

المجلة

١٣١٥

مجلة شهرية تبحث في فلسفة الدين وشؤون الاجتماع والعمران

« تصدر في كل شهر عربي مرة »

لنشرها

السيد محمد بشير رضا

عنوانها (مصر — ادارة مجلة المنار) والتغرافي « المنار بمصر »

المجلد الحادي عشر

سنة ١٣٢٦

قيمة الاشتراك عن سنة ستون قرشاً صاعاً في مصر والسودان وفي الخارج
١٨ فرنكاً و ١٥ شلماً في الهند و ٧ رابل في روسيا والدفع سلفاً

(حقوق إعادة الطبع والترجمة للكل أو البعض محفوظة لمنشيء المجلة)

(طبع بمطبعة المنار بشارع درب الجاميز بمصر)

صفحة	صفحة
٤٩١	١١٢ اسباب النعم والنقم
	٦٢٦ و٤٦٤ اسبانيا (راجع الأندلس)
	٦٣٠ الاستاذ الامام (راجع محمد عبده)
٧٢٢	٨٦٠ استبداد الامويين والعباسيين
٦٤٨	١٨٨ الاستبداد اسوي لاسلامي
	٧٢٤ » انصاره في البلاد العربية ٨٦٥
	٩٠٣ » مانع من الكمال الاجتماعي ٤٢٨
	٦٥٧ » من قصر الملك والخلافة ٦٥٠
	٦١٠ الاستبداد . معناه ومثاله ٨٣٦
	٧٦ - الاستبداد يولد الانقلاب ٤٧ - و٨٤٧
٨٤٨	٨٨٤ » مقاومته بالعلم
٦٨	٤٩٦ استحالة المادة
٨٧٠	٤٩٨ الاستعداد البشري
٩٠٧	٤٥٢ استعداد الاجناس
٤٢٨	٣٦٦ استقلال الفكر والارادة
٥١٠	٦٣٠ استعداد الهمة من الارواح
٦٠٦	٧٥٨ اسرار الشرع
٥٠١	٨٤٩ الاسراف في الامر سبب الخذلان
٨٤٥	٥١٠ الاسطول العثماني
٦٤٤	٦٩٦ الاسلام . آدابه وعباداته
٧٣٩ و٥٠١	٥٠ » ارشاده لسعادة الدارين
٩٤١	٥٧٩ » اساس الاهتداء به
٦٤٤	٦٠٥ و ٢٦٥ و ٢٠٥ » اسمه ثلاثة
٦٤٤	٨٨٣ » اصلاحه للعقل والنفس
٨٢٢	٧٢٤ » امتياز على النصرانية
٨٢١ و ٨١٩	٧٢٤ و ٤٩٥ » انتشاره
	الاختفال بحافظ ابراهيم
	» بالدستور العثماني
	» بشهداء الحرية
	» بافتتاح مجلس المبعوثان
	الاختلال . عيوبه
	الاحياء والاماتة
	الاختيار في الوجدات
	الادب التركي
	أدباء الترك
	ادوار العمل
	اذن الله
	الإرادة . السيادة والتفاضل بها
	» مناطق الكمال البشري
	الارض . دليل حركتها بالقرآن
	» كونها سبعة
	الارمن . احتفالهم بالحرية
	» فتنهم
	» والترك . اتحادها
	الارواح . الاستعداد منها
	الاسانيد والرواة
	أسئلة من الحجاز
	» من روسيا
	الأمم ب
	الاسباب والمسببات
	اسباب الحياة
	اسباب الموت

فهرس عام لجميع المواد التي وردت في المجلد الحادي عشر

هذا الفهرس يشمل أكثر المسائل المهمة الواقعة في تضاعيف الكلام والاصفار التي على يسار الأرقام فيه تشير إلى ان المسألة مكررة أولها تمة فيما بعد الصفحة التي يدل عليها الرقم. ويليه فهرس خاص بالمطبوعات التي قرظت في هذا العام

صفحة	صفحة
٨٥٤	ابوالضلال الصيادي
٤٧٧	» طالب . كفايته النبي
٤٧٨	» » سفره بالنبي
١٢٢	» » معشر . مفسد كتابه
١٠٧	الاتحاد العثماني
١٠٧	اتحاد العرب بالترك
٨٣٨	الاجتماع قوة
٨٦١	» منعه بتركيا
٩٠٩	الاجتهاد والتقليد
٤٩٤	الاجل . تحديده والشجاعة
٥٢١ و ٤٥٤ و ٣٧٢	احاديث الاحاد والعلم
٠٧٧٣ و ٦٩٢	
٨٠٣	» في الوكل
٥٢١	الاحاديث . العمل بها
٦٤٤	» فيما ليس في القرآن
٤٠٤	» المتوازية والآحادية
١٧٥	إحاطة علم الله وقدرته
٨٩٥	الاحصاء في العمل
٨٠٤	احمد بن حنبل . قوله في التوكل
٧٦٠	احمد رضا بك . ترجمته
	١
	٠
٧٢٢	الآجال . تحديدها
٩٠٥	الاداب . تعليمها
٥١٨	الألوسي . قوله في التوجه والرابطة
٨١٦	آيات الله المتلوة
٨٠٢	آيات في التوكل
٩١٤	» الانبياء
٤٥٢	الآيات العلمية في القرآن
٦٨٨	» في النسخ
٥٩٧	» المنسوخة
٥٧٣ و ٥٦٩	ابتلاء المؤمنين
٠٥٣	الابدال والانحباب والقطب
١٤٩	ابرهة الحبشي
٣٢٤	الابل . اسنانها
٣٩٥	» عند العرب
٥٥	ابن حجر الهيتمي . تربته
٧٣٠	ابو بكر . ريقته
٨٠٧	» » توكله
٦٠١	» حامد الغزالي

فهرس المجلد الحادي عشر

صفحة	صفحة	صفحة
٨٦٠	٦١٧	الاتحاد السياسي
٠٨٤٣	٥٩١	الاتحاد . وهم عبيدتها
١٥٤	٦١٢	الاتحاد . وهم عبيدتها
٧٣٢	٧٨٠ و ٦٨١	إلهة . تاريخ العرب قبل الاسلام
٤٢٧	٧٥٨	ألمان . ترجيحها على انكلترا
٩١٥	٤٣٠	التعليم فيها
٩٥٩ و ٩٥٧ و ٩٥٤	٥٨٨	الاهام
١١٤	٣٨٤	ألوان الحسان
٠٨٢٤	٤٨٣	أم معناها
٧٢٣	١٧٧	امام الزيدية . كتاب منه
٤٢٧	٥٨٣	امامة ذي الرجل الصناعة
٥٩٠	٦٤٨	امتحان النفس
٤٢٧	٦٠٣	أمنه لحكمة التكليف
٣٣٣	٢٥٧	الامداد باللائحة
٩١٩ و ٨٤٣ و ٧٤٣ و ٦٤٦	٨٣٧	الامراء المستبدون
٢٧٩ و ١٨٥ و ١٠٩	٧٦	امرؤ القيس وطلبه الملك
٤٣٠	»	الزعم . أخذها الحكم من المستبدين
٧٥٨	٨٦١ و ٨٣٨	»
٨١٨	٨٦٨	» إصلاحها بالتدريج
٣٥٨ و ٣٥٤	٤٣٢	» تفاوتها بالتربية
٨٥٦	٠٨٦٧	الامة اعتمادها على نفسها
١٧٢	٩٠٦	» توالي الانم وتواديها
٦٥٥	٨٦١	» حكمها نفسها
٨٥	٧٥١	» العثمانية والمبعوثان الاول
٨٣٩ و ٨٣٦	»	» العثمانية والدستور
١٧١	٨٣٧	» في نظر المستبد

صفحة	صفحة
٨٥٠	٦٤٢ الاسلام اول ظهوره
٧٣٤-٨١٨ و ٥٤١	٨٣٤ » بقاء مع المدنية
٨٢٤	٦٤٢ » تأثيره في العالم
٨٢٦ و ٣٥٩	» » في مدينة أوربا و اخلاقها ٨٢٦
٨٥٠	١٧١ و ٨٢٥ » تساهله
٨٤٣	٧٣٧ و ٨٢٠ » حنه على العلم
١٩٦	٩١٦ اسماعيل باشا وسقوطه » حاجته باقية
٣٩١	٧١٧ و ٦٤٩ اسواق قريش » الحرية فيه
٣٦٨	٦٤٢ الاشتباه في الاشخاص » حكمة ظهوره في العرب
١٥٣	٨٥٩ و ٨٢٢ و ٧٣٨ الاشفاق عند قريش » حكومته
٣٣١	٦٤٢ الاصرار على الذنب » دين عام
١٩٨	٨٢٢ و ٦٤٣ و ٦٤١ و ٢٦٥ الفطرة ٢٦٥ » الفطرة ٢٦٥
٨٧٣	٣٥٥ اصلاح التعليم الديني » » ونظام
١٤٤	٦٤٥ اصلاح العقل والنفس والعمل » سبب انتشاره
٢٨٩	٣٣٠ و ٦٤١ أطوار خلق الانسان » سهولته
٤٩٤	٨٢٥ الانتقاد بالاجل والشجاعة » سيادة دولة
٧١٥	٨٥٩ إيجاز القرآن » العدل والمساواة فيه
٦٧٨	٨٣١ الأعمال العقلية » قبوله للمدنية
٦٧٩	» المستجة للزوة » قضاؤه على حكم النصرانية في
٦٧٩	٨٢٢ الاغنة أو رياضة الخيل لقريش الشرق
٦٥٢	٣٥٤ الاغوات عند السلاطين » قول أوربي فيه
٨١٩	٩٤١ الاقربح - نونهم في الشرق والاسلام » كون ما جاء به ثلاثة اقسام
٤٠٤	٦٤٩ أفعال الله وأوهام الملل » لامالك فيه
٩٣٨	٣٥٦ افسكار صاحب المنار التي بثها بالشام » ما ينتقد الاوربي منه
٨٢١	٨٢٠ الاقانيم عند النصارى » مدافعة الاقربح عنه
٣٨٠	٣ اقتراج مدفن لعظماء مصر » مظاهر متحليه ومبادئه

صفحة	صفحة
٧١٦	٨٣٠ تحليل العلمي
٨١٦	٤٣٠ التربية والتعليم في أوربا
٤١٢	٨٦٨ » » لتخريج الرجال
٥١٦	٦٤٢ » » في الكبر
٥٩٣	٤٠ الترجمة والتعريب
٩٠٩	التربية . آدابهم (راجع أدب)
٥٥٦	٦٥١ التلك . تقليدهم المغول في الدولة
١٨٣	٨٣٥ » جنسياتهم والدين
٤٠٩ و ٤٠٦	٨٤٠ » رقبهم على العرب
٨٩٥	٢٧٣ » وعصبة الجنس
١٧٢	٨٢٥ » عظمة دولتهم
٨٨٦	٦٥٩ تركيا اقناة
٦٠١	٦٤٤ تزكية النفس
٥٥٣٢	٧١٦ و ٨٢٦ تسامح الاسلام
٩٥٥ و ٣٨٢	٤٠٤ تشبيه الباري بالمستعبدين
٦٠٣	٣٣٤ تصديق ائمة والمساكين
٤١٥	٢٧٧ التصوير واتخاذ الصور
٥٧٠	٣٧ و ١٣٠ - ١٤٠ التعريب
٤٨٧	٧١ التعصب عند أوربا عندنا
٧٧١ و ٤٦١ و ٣٧٢	٥٠٧ » للمذاهب
٠٣٣٦	٣٥٧ » والتسامح في الاسلام والنصرانية
٥٠٦	٩٠٥ و ٩٠٩ التعليم الاسلامي
٥١٠	٨٨٤ التمثل بالعلم الالهي
٨٢٢	٨٧٢ التعليم الديني في الاستامة . اصلاحه
٨٣١ و ٤٢٨	١٠٥ و ١٨٥ التعليم بمصر
٨٣٢	٨٤٨ تعليم الامة يحو الاستبداد
	تعليم العلوم

صفحة	صفحة	
٤٤٨	٨٣٣	أوروبا والنهضة الاسلامية
٨١٥	٣٣١ و ٧٣١	أولو الامر
٥٩٢	٥١٣	الاولياء غير معصومين
٢٣٩	١٥٤	الايثار والازلام عند قريش
٨٦٩	٦٤٤	الايثار . إصلاحه للعقل
٧٦٥	٩٤٣	» بالله عام في البشر
١٧٦	٤١٤	» تحفته بالعمل
١٨٨	٥٩١	» والاذعان
٢٩١	٨٩٨	» الذي يعتد به
١٧٤	٨٩٧	» زيادته ونقصه
٣٣٠	٨٥٩	الايثار والعمل
٢١٠		بيت المقدس وقت الاسراء
٧٠٦		بيروت حالنا اليوم

ب

	١٤٦	بئر زمزم
	٥٠٣	بئر معونة
	٨٤٦	بأنسلايمزم والدول
٤٢٨	٧٣٧	بحارى . استنصارها على روسيا
٤٠٦	٤٢٨	البداءة والحضارة الناقصة
٦٤	٤٥٢	البرق من السحاب
٧٨٠ و ٣٨١	٦٣٨	برنامج جمعية الاتحاد والترقي
٦٩٠	٣٧٧	البرهان العريخ
٤٤٩	٧٤٣	بروتوكول لندره
٥١٣	٥٥٢	البشارة ندينا
٩٠٦	١٦٢	البصانة اتخاذها
٨٩٤ و ٣٨٨	٥٠٣	بعث بئر معونة
٨٢٦	٥٠٢	بعث الرجيع
٨٤٦		

ت - ث

	١٤٦	بئر زمزم
	٥٠٣	بئر معونة
	٨٤٦	بأنسلايمزم والدول
٤٢٨	٧٣٧	بحارى . استنصارها على روسيا
٤٠٦	٤٢٨	البداءة والحضارة الناقصة
٦٤	٤٥٢	البرق من السحاب
٧٨٠ و ٣٨١	٦٣٨	برنامج جمعية الاتحاد والترقي
٦٩٠	٣٧٧	البرهان العريخ
٤٤٩	٧٤٣	بروتوكول لندره
٥١٣	٥٥٢	البشارة ندينا
٩٠٦	١٦٢	البصانة اتخاذها
٨٩٤ و ٣٨٨	٥٠٣	بعث بئر معونة
٨٢٦	٥٠٢	بعث الرجيع
٨٤٦		

فهرس المجلد الحادي عشر

ح

صفحة	صفحة
٤٩٧	جواب مجلس الاعيان ٩٣٤
٧٤٦	د د المبعوثان ٩٣٠
٧٦٣	الجواسيس في الدولة العلية ٨٤٦ و ٨٥٥
٤٨٠	الجواهر الفرد ٦١٢
٦٥٩	الجيش العثماني . بأسه ٨٦٤
٨٢٥	د د الدستور ٨٣٩ و ٨٥٦ و ٨٦٤
٨٧١ و ٤٢٨	الحرية سلم الكمال
٨٧٠ و ٤١٧ و ٨٥٥	د العثمانية
٨٤٤	د والعمران ٧٩٤ و ٧١٠
١٥٩	د جراغان بالاستانة ٧٥٣
٧١٧ و ٦٤٩	د حسن بك الشركسي ٦٦٦
٨٥١ و ٧٥٢ و ٦٥٩	حادثة الشام ٩١٧ و ٩٠٨
٦٦٩	حافظ ابراهيم . قصيدته السورية ١١٢
١٩٩	الحاكم المستبد والقرآن ٧٣٩
٩٠٣	الحب الشريف ٥٤٩
٩٠٠	حب الله للمتوكلين ٧٣٣
٢٢٠	حب المرأة وخواطرها فيه ٥٥٧
٧٢٦	حجاب النساء ٥١٦
٨٢٣	الحجاز . صادراته و وارداته ٣٩٢
٤٢٨	الحجر الاسود ٠٧٧٨
٣	الحديث . سبب النهي عن كتابته ٥٢٣
٤٩٠ و ٤١٦ و ٤٠٦	الحديث . العمل به ٣٧١
٤٢٨	حديث النفس ٤٨٦
	الحق مع الحرية والاستبداد ٣
	الحق والباطل ٤٩٠ و ٤١٦ و ٤٠٦
	الحكام . لإفسادهم ٤٢٨

صفحة	صفحة
٧٩٤	التوسل بأصحاب القبور ٩١٠
٧٨٠ و ٦٨١	التوسل بالاموات ٧٣٧ و ٢٦٦
٠٨١٢ و ٣٣٧	» بالصالحين ٣٤٩
٣٦٢	التوكل بعد العزم ٧٣٣
٥٨٢	» والاسباب ٢٥٦
٣٨٥	» مباحثه ٨٢ - ٨٠١
٣٨٤	تونس . أخذها العلوم الحديثة ٠٨٣٢
٧٣٩ و ٥٣١ و ١٩٧	التياب بعد الشروع ولو خطأ ٧٣٤
٨٤٩ و	الثروة . ما ينتجها ٦٧٩
٨٥١ و ٧٦٠ و ٦٣٨	الثورة والانقلاب ٦٤٦
٩٢١ و ٨٦٦ و ٨٦٨ و ٩٠٦ و ٨٤٩	
٨٤٩ و ٧٥٨	جمعية الانقلاب الارمنية ٨٤٩ و ٧٥٨
٨٦٩ و ٨٣٨	الجميات وفوائدها ٨٦٩ و ٨٣٨
٧١٤	الجميات في طرابلس الشام ٧١٤
٨٣٣	الجمعية الخلدونية ٨٣٣
٥٨٦	الجن . تسميتهم قوى ٥٨٦
٥٨٧	» رؤية النبي لإياهم ٥٨٧
٢٩١	الجنات والكنوز ابني لإسرائيل ٢٩١
٥٤١	جنسيات العثمانيين وخطرها ٥٤١
٨٣٥ و ٠٣	جنسية الاسلام ٨٣٥ و ٠٣
٢٧٣ و ٢٦٩	الجنسية القوية في الاسلام ٢٧٣ و ٢٦٩
٣٤٤	الجنسية المصرية ٣٤٤
٢٨٨	الجنين . تكوينه ٢٨٨
٨٨٦	الجهاد . تركه من آيات الكفر ٨٨٦
٤٨٢	» والصبر ٤٨٢
٤٨٤	» مع جهاد النفس ٤٨٤
	ج
	الجاوسية في تركيا ٧٥٧
	الجامدون والاصلاح ٧٣٨
	جامع الزيتونة . طلبته والعلوم ٨٣٣
	الجامعة المصرية ٢٢٠
	الجاهلية . أموالها وتجارتها ٢٩٤
	» نقودها ٣٩٥
	» والرفيق والزرع والمعدن ٣٩٦
	الحيال كونها أوتادا ٣٦٦
	الحياة المحمجة والنظامية ٨٣١
	الحياة في تركيا ٨٤٤
	الحير . الاحتجاج به ٥٧٣
	الحين لا يبطل العمر ٩٠٣
	حرائد الاستبداد في تركيا ٨٥١
	الحرائد والمالين ٧٦٣

فهرس المجلد الحادي عشر

ي

صفحة		صفحة	
٥٩	الدستور الايراني	٧٣٠	خلافة ابي بكر وعمر
٨٦٢ و ٨٣٩ و ٥٣٩	» العثماني	٧٣١	خلافة عثمان
٨٦٦ و ٤١٧	» وفوائده	٧٣٢	خلافة علي
٥٥٠٠	الدعاء عند القتال	٦٥٠	الخلافة والملك
٢٦٦	» المشروع وغيره	١٣٠	الخلافة . نظامها
٢٥٤	دعاء النبي بعد أحد	٨٣١	الخلفاء . حكومتهم العامة
٢٦٣	» » يوم بدر	٦٩٧	خلق القرآن . مناظرة
٧٣٩	الدعوة الى الاصلاح	٦٠٩	الخلود . الحرص عليه
٧٧٨	الدليل الاقناعي	٧٨٧	الخنساء . ترجمتها
٩٣٦	دمشق الشام	٥٨٩	الخواطر . سببها ومنشؤها
٩٣٨	» » حياة الصناعات فيها	٩٠٢	خوف المؤمن من الله وحده
٩٤٤	» » مثير وفتتها	٨٩٣	الخوف والحزن
٥٠١	الدنيا والآخرة . ثوابها	٩٠٣	» » والاخيار
٤١١	الدول . سنة الله فيها	٨٥٣	خيانة الدولة
٨٢٥	دول الاسلام . مدة سيادتها	٧٥٣	خير الدين باشا التونسي
٧٩٨	الدولة العلية . والبلغار		
٦٥٤	» » شروعاتها في الاصلاح		
٧٥٦	» » ضعفها بقوة المايين	٢٤٠	دارمية الحجونية ومعاوية
٨٤٨	» » مهاتها	٨٧٣	دار الفنون بالاسانة
٨٥٣	» » نهاية الفساد فيها	١٣٠	الدخيل في العربية
٩١٩	اندولة العلية . مجمل تاريخها	٨٧٨	دده (الكوره)
٠٩٠٦	دولتنا . جها ومساعدتها	٨١٣	الدرجات والدركات والعمل
٥٤٠	الدين . اختلافه في العثمانيين	٩٠٤	دروس صاحب المار بسورية
٨٣٤	» الاسلامي والعلم	٨٣٦	الدستور . معناه

د - ذ

صفحة	صفحة
٦٥٣	٢٤٥
٣٠٨ و ٢٣٢ و ١٤٥ و ٦٥	٥٤٣
٤٦٩ و ٣٨٣	٣١٨
٣٨٨	٠٦٠١
٣٨٣	٢٦٢
٥٥١	٤٠٥
٥٥٩	٨١٦
٥٥٤	٧٢٩
٣٩٩	٨٦٧
٥٥٤	٨٣٥
٨٥	٧٢٨
٨٦	٨٦٧ و ٥٤٢
٧٦٨	٨٤٨
٠٥٦	٨٥٨
٧٤٧ و ٦٧١	٣٤٤
٨٧٩ و	٧٠٨
٦٤١ و ٦٣١ و ٤٦٧	٧٠٩
٩٠٤ و ٨٦٠ و ٨٣٦ و ٧٣٧	٦٤٩ و ١٥٥
٣٢	٤٧٤
٥٤٥	٨٩١
١٢١	٧٢٥
٢٢١	٣٣٠
٤٢٥	
٦٥٦	

خ

٩٥٤ خاتمة السنة الحادية عشرة للনার

صفحة	صفحة
٨٩٩	السلف . قولهم في الايمان
٨٠٤	د كلامهم في التوكل
١٨٢	سليم البشرى (الشيخ)
٣٦٢	سليمان الجسد الذي ألقى على كرسيه
٣٦١	د (النبي) . حادثة موته
٣٦٤	السماء في القرآن
٠٨٨٣	سنن الله بالجزء الديني
٤٩٧	د د في تفاضل الناس
٠٢٦٧ — ٢٥٩	د د في خلقه
٤٠٨ — ٤٠٢	
٤٩٥	د د في الموت
٨٠٥	د د والتوكل
٠٩١١	د د والخوارق
٤٠٧	د كونها بياناً وهدى
٤٠٤	السنن . لفظها ومعناها
١٤١	د والاحاديث
٩١٤	د الروحانية
٧٧٣	السنة . وجوب العمل بها
٤١١	سنة الله في الدول
٩١٥	د د في الانبياء والامم
١٧٢	السنن والمبتدع
٥٣٦	السهر في الملاحى
٢٣٧	سودة الهمدانية ومعاوية
٣٤٩	سورة الكافرين . تفسيرها
	س
	السامري والعجل
	السحاب . تشبيهها بالجبال
	سخط الله . الرجوع به
	السدانة للحرم
	سد يأجوج ومأجوج
	السراري السلطانية
	سعادة الدارين والإرادة
	سعاوي أفندي . حادثه
	السعي للرزق
	سعيد باشا وأعماله
	السفارة عند قریش
	سفر صاحب المنار لسوريا
	السقاية في الحرم
	السكك الحديدية في بلاد الدولة
	السكة الحجازية
	السلطان عبد الحميد . جلوسه
	د عبد العزيز . خلعه
	د محمود والدولة
	د مراد . خلعه
	السلطة الشخصية في المسلمين
	السلطان . مقاومتها
	السلف اتباعهم

صفحة	صفحة
٧٢٧	الدين الروماني والحكومة ٨٢١
٥٦٢	د كيف يعلم ٩٠٩ و ٩٠٥
٦١٤	د المسيحي والحكومة ٨٢١
٤٨٩	دين الدولة العلية ٦٦٣
٥٠٠	الديون العمومية . انتظامها ٨٤٤
٧٧٢	ذكر الله يوجب التوبة ٣٣٦
٨٤٧	ذو القرنين ومطلع الشمس ٢٨١
٨٤٢	ذو الحجاز ومحنة ٣٩١
٨١٢	رضوان الله . اتباعه
٥٦٤	د رب الكافرين
١٥٢	الرفادة عند قریش
٨٥٣	الرفاعة ٥٠٤
٨٧٧ و ٨٠٣	الرقية ٣٣٧
٥٩١	الروح . حقيقتها ٠٦١٢
٤٥٣	الرياح لواقع ٤٢٩
٨٥١	الزراعة بتركيا . هلاكها ٣٣٢ و ٣٢٣
٢٣٩	الزرقاء . الهمدانية ومعاولية ٣٢٦
٧١٨	زواج المسلم بالمسيحية ٣٢٤
٥٦٠	الزواج العربي ٣٢٨ و ٣٢٥
٤٥٣	الزوجية في النبات ٤٩٩
٣٥٢	زيارة الحرم النبوي ٨٤٢
٩٤٥	د القبور ٤٩٣
٠٥١٣	د المشاهد ١٦٦
١٧٦	الزبدية بالين ٧٠٦ و ٨٧٤ و ٩٣٦

ر - ز

الرابطه التقشندية

رابعة العدوية . شعر لها

الراد يوم . خواصه ونحوه

رؤساء الدين والدنيا . جورهم

الربا

د الجلي والخفي

ربا الجاهلية

ربا النسبنة والفضل

الريون والربانيون

الرتب والالقباب . بيعها

الرجال . إعدادها للأعمال

رجال الدولة . صفاتهم

رحلة صاحب النار

صفحة	صفحة
٨٧٦	صاحب المنار حادثته بدمشق ٩٤١
	» » حثه على العلوم العصرية ٩٣٩
	» » درسه الاول بالاموي ٩٣٩
	» » الثاني » ٩٤١
٨٤٥	صباح الدين رأي في الاستقلال الداخلي ٩٣٧
٣٣١	» » سياسته ٨٥٢
٧٥٦	الضباط العثمانيون . اضطهادهم ٨٤٥
	الضعف والاضعاف ٣٣١
	ضعف الدولة بقوة المايين ٧٥٦
	الصبر على الكيد والايذاء ١٧٤
	الصحابة . تمنيمهم الموت ٤٨٥
٥٦٢	» علمهم بسنن الله ٤٠٣
٧٠٨	الصحف بالبلاد العثمانية ٦٣٤
٥٨	صدى حادثة الشام بتونس ٩١٧
٥٠٧	الصدارة . تسميتها رياسة وكلاء ٧٤٩
٧٧٨	صدارة خير الدين باشا ٧٥٣
٣٨٨	صدارة رشدي باشا ٦٦٥ و ٧٥٣
٧١٣	» سعيد باشا ٧٥٤
٨٠٣	» كامل وجواد باشا ٧٥٦
	» مدحت باشا ٦٦٣ و ٦٦٧
	» نديم باشا ٦٦٢ و ٦٦٤
٤١٥	الصادق عند العرب ٥٦٠
٥٦٦	الصدر الاعظم . مأخذه التقليدي ٦٥١
٣٣٦	صلاة الليل في المزمّل ٤٤٧
٤٦٠	صلب المسيح . نفيه ٣٦٧
٨٩٨	الصناعات بدمشق . حياتها ٠٩٣٨
٥٧٤	صور اليد والشمسية ٢٧٧
	الظالمون . عدم حب الله لايامهم ٤١٥
	الظلم سبب للنار ٥٦٦
	ظلم النفس ٣٣٦
	الظن . إطلاقه ٤٦٠
	» في الايمان ٠٩٣٨
	اظن الجاهلية ٥٧٤

صفحة	صفحة
٩٠٧	السوريون والمصريون ٢٣٠
٩٠٧	السيادة بالايان ٤١٠
٤٨٦	سياسة النبي ونبوته ١٠ و ١٤
٣٤٩	السياسة الاسلامية . إهمال الدولة لها ٨٤٦
٣٥٠	د الانكليزية الجديدة بمصر ٢٧٩
٤٧	د في امضاء العمل ٧٣٤
٤١٤	السير في الارض . فائدته ٤٠٨ و ٤٠٦
٤٥٠	شهادة الاعضاء في الآخرة
٤١٤	الشهداء . اتخاذ الله اياهم
٨٩٢	د استبشارهم بمن خلفهم ٤٩٨
٨٩٠	د حياتهم ١٠
٢٥٤	شهداء أحد . دقهم ٥٩٤
٠٢٤٣	الشورى في أحد ٦٠١
٨٥٨ و ٧٢٨	د في الاسلام ٣١٣
٥٨٨	الشياطين ارواح ٩٠٣
٧١٦	شيخ الاسلام . آراؤه ٦٠٦
٩٠٢	الشیطان . تخويفه ٩٠٧
٥٩٤ و ٥٩٠	د لاتنقطع وسوسته ٦٠٧
٤٨ و ٤٦	الشيعة . انتشارهم بالعراق ٨٥٩
٧٦٣	الشيوخ . استعانة السلاطين بهم ٨١٩
٨٧٨	شيوخ الطريق ٥٦٤
	د سبب الرعب ٥٦٥
	الشركات الاجنبية بتركيا ٨٤٧
	شعائر غير المسلمين . احترامها ٥١٩
	ص
٠٩٣٨	صاحب المنار . افكاره

صفحة	صفحة
٤١٣	العربية . وجوب تعميمها في المسلمين ٢٧٤
١٨٣	العزيمة . إمضاءها ومضرة نقضها ٧٣٣
٧٣٢	العسكرية العثمانية . اختلالها ٨٤٤
٩٠٥	عصابات الفساد بتركيا ٥٤٣
٧١٩	عصية اعاجم المسلمين لجنسهم ٢٧٣
٥١١	عصر الرعاية والزراعة ٦٧٧
٩٤٠ و ٩٣٩	د الصيد ٦٧٦
٤٧	د الصناعة والبخار ٦٧٨
٧٣٢	د العفو الالهي ٥٧٨
٥٨١	د والاحسان ٣٣٥
١٥٢	العقائد . كيف تعلم ٩٠٥
٨٤٧	العقاب اثر طبيعي للذنوب ٥٧٨
٨٤٣	العقل . معناه في القرآن ٤٤٥
٧٣١	د والشرع ٦٠٧
٧٣٠	العلم . اطلاقه بمعنى المعلوم ٤٨٣
٨٧٥	د تحقيقه بالعمل ٤١٤
٧١٥	د طرقه ٣٧٢
٥٢٢	د مقاومة المستبدين له ٨٤٧ و ٨٣٧
٥١١	د والخوارق ٠٩١٤
٦٧٣	د والدين ٨٣٤
٠٤٧٠	د ومستقبل الدين ٩١٦
٤١٧	علم الثروة ٦١٧
٨٦١	د سنن الاجتماع ٤٠٥
	عيد الامه العثمانية بالدستور والحرية ٤١٧
	عيد الوطني للعثمانيين ٨٦١

صفحة	صفحة
٦٨	العرب . قسامهم الثلاثة
٧١	» تاريخهم
٣١٢	» تربيتهم قبل البعثة
٨٣٢	» تسامحهم
٣٠٨	» تكريمهم النساء
٣٨٨	» ثروتهم
٣٨٤	» جاهلهم
٩٠٧	» حاجتهم للعلم
٧٣	» حضارتهم قبل الاسلام
٥٦٠	» ستمهم في الزواج
٨٢٢	» طبيعتهم وفتحهم
١٢٩ و ٣٧	» العلوم بلغتهم
٨٢٣ و ٣١٦	» علومهم
٤٧١	» عناية الله بهم
٣١١	» الفضائل عندهم
٣٩١	» مجامعهم الادبية
٨٢٥	» مدة سلطتهم بالاندلس
٥٥٣	» معرفتهم بالنبوة 
٣١٢	» المعروف والمنكر عندهم
٢٣٢	» نساؤهم زمن البعثة
٩٣٧	» وجوب اتحادهم بالترك
٩٣٧	» » اعتمادهم على أنفسهم
٦٨٤	عرب الشمال
٢٧٣	العربية . انتشارها
٥٥٥	ع . العادات في الزواج
٨٣٤ و ٥٩٢	عالم الغيب
٦٦٢ و ٦٥٧	علي باشا
٣٥٠	العبادة . حقيقتها
٦٤٤	عبادات الاسلام وآدابه
٧٣٢	العباسيون . استبدادهم
٨٢٤	عبد الرحمن الأول . وصيته
٧٤٢	» الرحمن الكواكبي
٦٩٨	عبد العزيز الكناي
٢٧	عبدالله الانصاري . تأييده للعنار
٤٧١	عبد المطلب
٧٣١	عثمان . خلافته
٨٤٠	العثمانيون اختلافهم
٨٤٨ و ٨٤١	» المصلحون
٥٩٣٧	عدم المركزية
٧٧	هدنان وقحطان
٤٥	العراق وأهله
٨٢٦	العرب آثارهم في الاندلس
٧٠	» اختلاطهم بالام
٦٤٢ و ٣٢٠	» » للاسلام
٣٨٥	» استعدادهم لمعرفة الله
٦٦	» أصولهم وانسابهم

صفحة	صفحة
٤٤٦	٦٨٤ لقحطانية والعدنانية
٩٠٠	٥٧٤ التقدر . التعال به
٩٤٢	٥٧٥ » والعمل
٧٣٩	٤٥٢ القرآن . آياته العملية
٣٨	٢٧٢ » آية النبوة الكبرى
٣٢٢	٤٠٢ » الاتصال بين آيه
٢٦٦	٢٧٠ » اساس الدين
٥٢٤	٢٧٢ » اسلوبه وتأثيره
٤٠٨	٦٨٩ و٧٣٥ » إعجازه
٤٤١ و٣٦١ و٢٨١ و٢٠٨	٤٠٤ » امتيازه ببيان سنن الله
٣١—٩	١٧٤ » امره بالحب والاحسان
٤١٠	٥٧٦ » إنكاره الاحتجاج بالمشيئة
قريش قبل البعثة . حكومتها ١٤٧	٤٤٢ » نوضاعه اللغوية
الحرية ١٤٩	٩٠١ و٤٠٣ » ايجازه
وظائف اشرفها ١٥٢	٥٨٢ » بالفونغراف
استعدادها للاسلام ٣٨٩	٢٦٢ و١٧٣ » بلاغته
الثروة والمجد ٣٩٠	٢٧٢ » تأثيره في النفس
حضرانها ٣٩٣	٢٧٠ » تجدد هدايته وفوائده
٦٥١	٤٣٠ » تربيته الفطرية
٨١٩ و٧٢٣	٧١٧ و٢٦٨ » ترجمته
٦٩٥	٤٩١ » ترك هدايته
٤٤٢	٤٠٥ » تصحيحه لعقائد الامم
٨٧٤	٢٦٩ » التقصير في فهمه
٥٩٤	٥٢٢ » دعوى احتياجه للسنة
	قوة الوسوسة

صفحة		صفحة	
٠٩٠١	فضل الله	غ	
٠٤٣٠	الفطرة دين القرآن	٣٥٨	« الغازي » تأويل كرومر له
٣٢٨	الفقهاء والربا	٨٢٦	الغريون . استفادتهم من المسلمين
٣٣٤	الفقير . صدقه	٨٢٦	غرناطه . دولتها
٨٤٢	الفلاحون . ظلم الدولة لهم	٦٠١	الغزالي
٥٩٢	فلسفة القوى الخفية	٢٤٢	غزوة أحد والسويق
٥٩٢	فناء الاشيء في نفسها	٨٨٢	« » سبب الانكسار فيها
٧١٧	الفنون العصرية والاسلام	٨٩٦	« » بدر الصفري
٦٥٧	فؤاد باشا	٠٨٩٤ و ٢٥٣	« » حمراء الاسد
٥٨٢	الفونغراف . حكمه	٧٣	الفسانيون وملوكهم
	ق	٣٣٤	الغضب والغيط
٤٤٢	قارون . امواله	٨٠٩	الغلول . عصمة الانبياء منه
٢٢٦	قاسم بك امين	٥٧٠	الغم
٦٦٧ و ٤٦٤ و ٤٢٤	القانون الاساسي		
٣٣٩	القبط بمصر	ف	
١٥٣	القبة وتدير الحرب عند قریش	٣٣٦	الفاحشة
٠٩٤٥ و ٩٠٩	القبور . زيارتها	٩٥٣ — ٩٤٦	فتنة دمشق
٣٨٢	« » المشرفة	٨٨٣	الفداء بيدر
٥٠٠	القتال . الدعاء عنده	٢٧٣	الفرس . عصبيتهم الجنسية
٨٨٨	« » لا يقتضي القتل	٢٩١	فرعون موسى
٠٨٨٥	« » لله وللدفاع	٥٢٤	الفرق بين القرآن والحديث
٢٦٠	قتل الملائكة مع المؤمنين	٨٣٣	فرنسا والمسلمون
٢٦٣	قتلى المشركين بأحد	٨١٨	الفرنسيون ومسلمو افريقية

صفحة	صفحة
٥٧٣ و ٥٦٩	١٢٤ لغة قريش . فصاحتها
٥٠١	٨٤٣ لقب « بك »
٤١٥	٤٨٣ لم ولما . معناهما
٤١٦	٧٢ « لو كان » لا يقال فيما وقع
٠٤٠٩	٣٣٨ اللواء والقبط
٥٦٤	٣٦٣ اللؤلؤ والمرجان في الانهار
٣١ — ١٢	
٩٧	المؤيد . رأيه في القرآن
٠٢٢	» رأيه في صداقة اللورد للامام
٣٨٢ و ٤	» طريقته في الجدل
٧٣٨	٣٢ المتفرنجون . ابتداءهم
٤٠٨	» رأيهم في المسلمين
٧٣٣	٨٥٣ و ٨٤٢ المتقون
١٢٦	٤٥٣ مادة السماء والارض
٣٩١	٣١٠ المأوى وغيره
مجلس الاعيان . جوابه عن خطاب السلطان	٨٤٣ مالية الدولة . اختلالها
٩٣٤	٢٧٣ تأميمون . تحريكه عصبية المعجم
٨٦٧ و ٧٤٥ و ٦٧٠	٦٩٧ » مجلسه العالمي
٨٦٣ و ٧٥٠ و ٧٤٧	٦٦٧ مؤتمر الاستانة
٨٦٥ و ٨٦٠	١٨١ مؤتمر الاسلامي
الحاضر	٤٠٨ المؤمن بالقرآن . آيته
جوابه عن خطاب السلطان	٩٠٢ » خوفه
٩٣٠	٤١٦ » زوجة وعمل
٥٤٤ و ٢٨٠	٣٣٦ » لا يصير على ذنبه
٣٢٧	» والكافر . أيها خير للآخر ١٧٢
	المحرم لذاته ولسد الذريعة

م

صفحة		صفحة	
٦٧٤	الكسب . حث الاسلام عليه	٥٩٢	القوى المدبرة
٣٣٤	كظم الغيظ	٥٩٠	» تسخيرها للانسان
٠١٤٦	الكعبة او البيت		
٥٩٨	كلمات للمنار		ل
١٣٧	الكلمة العربية . اقسامها	٥٠١	الكافرون
٦٦٠	كمال نامق بك	٥٦٢	» طاعتهم
٤٢٨	الكمال الاجتماعي	٤١٦	» محققهم
٧٥	الكنديون وملوكهم	٦٥٣	الكامريلا
٦٦٣	الكنيستان الرومية والارمنية	٧١٠	كامل المقدم
٥٥٢	الكهانة قبل البعثة	٠٩	كايتاني وتاريخه للاسلام
٦٨٤	الكلانيون	٤٩٩	» كآتين « اصلها ومعناها
٥٠٣	كيد الكافرين	١٧٧	كتاب امام الزيدية
٥٤٥	كيف نستعمل الحرية	٦٦٩	» مدحت للسلطان
٦١٠	كيمياء جابر العربي	٨١٦	الكتابة والاسلام
		٨٣٧	الكتب . احراقها في سوريا
		٤٥٨	كتب الحديث . قبوها
			» الكلام . كونها لم توضع للتعليم
٦٦١	لائحة مصطفى فاضل باشا	٩٤٢	كتبتا الدينية
٢٧	لاهودة في الدين	٩٠٦	الكذب من النفاق
٠٣٢	اللغة . حقيقتها العلمية	٨٨٧	الكرامات
٠٣٦	» السماعي والقياسي فيها	٩١٠-٩١٧	الكرامات . الانتكال عليها
٠١٣٤	» العامية والفصحى	٧٣٧	كرومر . قوله في الشيخ محمد عبده
٠٣٦	» العربية . التصرف فيها	٠٨٩	» كتابه عن مصر
١٢٣	» تقيحاتها	٣٥٤ و ٨١	الكسب . اغراض الناس منه
٠٣٤	» واللغات الافريقية	٤٩٨	

صفحة	صفحة
٨٤٣	المسلمات • التعصب لها ٥٠٧
٦٥٩	المسيح • الآيات في عدم صلبه ٣٦٧
٩١٥	» رفعه ٣٦٩
٩١٤	المشاورة من النبي ١٥ و ٧٢٧
٠٩١٦	المشترك في اللغة ١٣١
١٣٠ و ١٢١ و ٣٧	المشركون • كيدهم المؤمنين ٥٠٣
٣١٢	متيئة الله وسننه ٤٠٥
٤٢٨	ناشئة والاعمال والقدر ٥٧٥
٨٧٥	مُصائب عقوبات ٨٨٢
٧٢٥	» للاختيار والاشترار ٤٩٠
٧٤٥	مصر • اصلاح فسادها ٥٣٥
١١٤	مصر سنة ١٢٩٦ ٢٠٠
٤٢٧	» هل هي دار الاسلام ٣٤٧ و ٣٣١
٠٨٥٣	مصر الحديثة ٣٥٤ و ٨١
٠٣	المصري تمسكه بدينه ٣٥٤
٦٢٥	السريون والانكليز ٨٧ و ٣٥٤ و ٣٥٨
١٤٥	» والدستور العثماني ٤٦٦
٥٨٨	» والربا ٣٣٠
٠٢٥٧	مصطفى رشيد باشا ٦٥٥
٥٨٩	» فاضل ٦٥٩
٥٨٧	» كامل ٦٠
٥٩١	المصلحون • اضطهادهم ٥
٣٥٣	» المسلمون ٧٣٨
٠٧٣٢	مطلع الشمس ومغربها ٢٨١
	ملوك المسلمين • ظلمهم

صفحة	صفحة
٣٥٣	المحسنون • حب الله لهم ٥٠١
٥١٩	محمد عبده إصلاحه ٧٤٠
٣٥٩	» » تلاميذه وتعاليمه ٥٣٢
٧١٩	» » والشيخ عlish ٤٩١
٨٢٥	» » غيرته وإرشاده ٤٣٥
٧٣٧	» » وكرومر ١٨٩-١١١ و ١٨٥-٢٠٧ ٢٠٧
٧٤١ و ٧٣٨ و ٣	محمود باشا الداماد ٨٤٩
٤٩١ و ٣	» نديم باشا ٦٦٢
٨٣٣ و ٢٦٦	المدارس بتركيا • مقاومة الحكومة لها
١٧٠	٨٥٠ و ٨٤٧
٨٥٨ و ٨٣١	مداولة الايام ٤١١
٥٤٠	مدائن صالح ٢٠٩
٦٤٩	مدحت باشا ٦٠٣ و ٦٦٩
١٦٢	مدرسة الطب العسكرية بالاسانة ٨٦٩
٨٣٣	المدنية العصرية سبها ٨٧١
٣٢٩	المذاهب • سبها ٥٠٧
٨٢٥ و ٨١٨ و ٣٢٩	مراكش • جبايتها ونظامها ٨٣١
٩٠٧	المرأة الكاملة والزواج ٥٥٧
٣٣٨	المرتدون عن الاسلام ٧١٨
٤٩١ و ٤٠٨	المريد طاعته نشيخه ٥٠٤
٨٥٩	المسارعة الى المغفرة والجنة ٣٣٢
٠٨٢٥	المساواة • فيم تكون ٨٧٢
٠٧٠٦	المساواة في الاسلام ٨٥٨
٨١٨ و ٣٣١	المستبدون ٠٨٣٩
	مسجد الرسول
	المسلم • احترامه لشعائر غيره
	» والنصراني
	المسلمة • تحريمها على المسيحي
	المسلمون • تساهلهم
	» تقصيرهم عن الأثم
	» ثلاث فرق ٣ و ٧٣٨ و ٧٤١
	» جنسيتهم ٣ و ٤٩١
	» حالهم اليوم ٢٦٦ و ٨٣٣
	» حهم للكافرين ١٧٠
	» حكومتهم ٨٣١ و ٨٥٨
	» دعوتهم لبر غيرهم ٥٤٠
	» سوء بختهم بملوكهم ٦٤٩
	» علاقتهم بغيرهم ١٦٢
	» نهضتهم وأوربا ٨٣٣
	» هل اضطروا للربا؟ ٣٢٩
	» والأوربيون ٣٢٩ و ٨١٨ و ٨٢٥
	» والتربية والتعليم ٩٠٧
	» والقبض ٣٣٨
	» المسلمون والقرآن ٤٠٨ و ٤٩١
	» والمساواة ٨٥٩
	» والنصارى ٠٨٢٥
	» مسلمو بيروت وطرابلس ٠٧٠٦
	» الهند ٣٣١ و ٨١٨

فهرس المجلد الحادي عشر

خ

صفحة		صفحة	
٩٠٧	النسا . ترك بضائعها	٩٥٤	النسخ . شبهات عليه
٨٣٣	نهضة المسلمين . رأي أوربي فيها	٥٨١	د هل هو أصل في الدين
٥٩٢	النور الالهي	٥٢١	نسخ الحديث بالقرآن
٨٥٦	نيازي بك	٦٨٩	د د للقرآن
٥١١	النية تحول العلم والعمل عبادة	٥٨٢٥	النصارى والمسلمون
		٢٥٦	النصر يدر
		٣٢٢ و ٢٦٥ و ٢٥٩	د بسنن الله
		٧٣٥ و ٥٠١	
١٧٥	ها أتم أولاً	٤٠٦	د بالصبر والتقوى
٤٤١	هامان	٥٠١	د بطاعة الله
٣٣١	الهند . هل هي دار اسلام	٧٣٥	د والتوكل
٢٣٢	وأد البنات	٤٩٠	نصر الله من ينصره
٨٨٧	واو الاستئناف	٨٢١	النصرانية . حكومتها
٢٦٦	الوثنية . نزغاتها في المسلمين	٨٤٤	نظارة المالية العثمانية
٥٠١٦	وجه الحرة	٨٨٣	النظام العام في الكون
٦١١	وحدة المادة	٥٩٢	نظام الكون
٨٤٧	وزراء الدولة . خياتهم	٥٧١	النعاس يدر وأحد
٥٨٨	الوسوسة	٠٩٠١	نعمه الله
٣٨٦	وصف عربية لحساء	٨٨٥	النفاق معناه واشتقاقه
٤٤٢	الوضع اللغوي	٤٨٦	النفس . مراتب شعورها
٣٤٢ و ٣٣٩	الوطننة بمصر	٥٤٩	نفس الانسان . طبيعتها
٣٤٤	د الحقيقة	٣٩٥	النفود في الجاهلية
٤	د والاسلام	٣٥١	النفوط . حكمه
٨٤٣	وظائف الدولة بالحجابة		

صفحة	صفحة
٧٨٠	الملك المستبدون . افسادهم
٥٥٣	المنار . الاشتراك فيه
٧٢٧	» انتقاد عليه ٩١١ و ٩٥٤ و ٩٥٧ و ٩٥٩
٤٨٨	» تعاليم صاحبه ٩٠٥
١٥	» جمعه بين الدين والعلم ٧٤٢
٨٠٧	» دعوته لانتقاده ٩٦٠ و ٨
٩	» شرط الاشتراك فيه ٨
٤٧٤	» شكر له ٣٧٥
٨٠٨	» فاتحته وبيان حاله ١
٤٧٨	» مدحه وذم مخالفه ٥٩٩
٤٦٩	مناظرة عالمين ٦٩٧
٥٥١	المنافقون معاملتهم ٨٨٦
١٦٤	منشور أحرار الفرس ٥٩
٦٩١	الموت باذن الله ٤٩٣
٨١٥	» لا يمكن درءه ٨٨٨
١٥٣	» والحياة بالاسباب ٧٢٤
٧١٦	الموتى . الاتكال عليهم ٧٣٧
٠٢٣٢	المولد ٤٧٣ و ١٢٦
٥١٧	
٣٠٩	
٨٧٦	
٧٨	
٤٤٦ و ٢٩٢ و ٢١٤	
٦٨٨	

ن

٨٥٤	الناطقة العثمانية . يقظتها
٣٧٩ و ٤٠	نادي دار العلوم
٨٥٥	ناظم بك القائم مقام
٤٥٣	النبات ذكر واثني

صفحة		صفحة	
٥٣٠	ليالي سطوح	٦١٤	رسالة التوحيد
٦١٧	مبادئ الاقتصاد السياسي	٩٢٥	د العطور
٩٢٦	المبادئ النحوية	٥٣٧	سرتقدم الانكليز
٣٠٣	مجموعة الخطب	٣٠٧	شقاء المحبين
٥٣٨	مسامرات الشعب	٦٢٠	عروس فرغانة
٣٠٤	مطالع الدور	٩٢٥	عفة الاولاد
٩٢٤	التهج المسلوك	٩٢٦	فتح القيوم
٩٢٨	يوم الحساب	٩٢٦	في سبيل الدستور الفارسي
***		٣٠٦	كلمات لقاسم بك امين

المجلات والجرائد

٦٢٠	صراط مستقيم	٩٢٨	ابو قشه
٩٢٨	صحيفة	٩٢٩	الاتحاد العثماني
٩٢٩	الطلبة	٩٢٧	الاعمال اليدوية
٩٢٨	فرعون	٩٢٩	اوقيانوس
٩٢٧	القرطاس	٩٢٧	بيان الحق
٦٢١	القسطاس المستقيم	٥٣٨	الذكرة
٣٠٧	القطر المصري	٩٢٨	الجامعة المصرية
٩٢٩	كلمة الحق	٩٢٦	الجنس اللطيف
٩٢٧	المباحث	٩٢٩	الحجاز
٩٣٠	المحرسة	٩٢٨	الحكيم
٩٢٨	المدرسة	٩٢٩	الرغائب
٩٢٩	المقتبس	٩٢٧	روضة المعارف
٩٢٧	المنتقد	٩٢٦	الشرق الادنى The Near East
٥٣٩	النصيحة	٩٢٨	شمس العدالة
		٥٣٩	شورا

صفحة	صفحة
٧٦٦	٢٨٨ الوقف على المساجد والمدارس
٤٥٣	٨٤٠ الولايات العثمانية • تفاوتها
٨٩٨	٦٥٣ ولي عهد الملك العثماني
٨٩٩	٤٠٨ الوهن • النهي عنه
٥٢٠ و ٥٠٠ و ٥٢٧	٢٨٥ يحيى • أصل اسمه
٣١٤	١٧ الين • سبب خروجها
	يوم ذي قار

فهرس المطبوعات الجديدة

﴿ التي قرظت في هذا المجلد ﴾

الكتب والدواوين والرسائل والقصص

٥٣٨ و ٤٢٧	٩٢٣ الترية الاستقلالية	اتمام الوفاء
٣٠٢	د لسبسر	ارشاد الاريب (معجم الادباء)
٩٢٥	تركيا الجديدة	٣٠٥ الاسلام او الرد على كرومر
٣٠٥	تقرير السير الدون غورست	د روح المدينة
٩٢٤	ثمار القلوب	١١٤ انجيل برنابا
٩٢٥	جواهر الحكماء	٩١٩ الانقلاب العثماني
٣٠٤	الحمامات المعدنية	٣٠٣ بلاغات النساء
٩٢٤	الدولة العثمانية قبل الدستور وبعده	٩٢٤ تاريخ اسلاميت
٩٢٥	ديوان احمد نسيم	٩٢٦ د الحرمين
٩٢٥	د الحمويات	د العرب قبل الاسلام ٦٨١ و ٦٨٠ و ٧٨٠
٩٢١	ربة الجال	٩٢٣ د مشروع السكة الحجازية
٥٢٩	الرد على من اخلد إلى الارض	٩٢٤ تأويل مختلف الحديث
٥٣٧	رسائل المغا	٣٠٤ تحفة المحالس

فيشر عاى الذى يستمىون القول بيمون أحسنه
أولئك الذى هدا الله وأولئك هم أولو الألباب

المبجها

١٣١٥

بؤنى الحكمة من يشاء ومن بؤنى الحكمة فقد وأنى
خير اكبرا وما يذكر إلا أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق

(مصر - الثلاثاء - سلخ المحرم ١٣٢٦ - ٣ مارس (آدار) سنة ١٩٠٨)

فاتحة السنة الحادية عشرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذى أنزل الكتاب ، تبصرة وذكرى لأولى الألباب ،
والصلاة والسلام على نبي الرحمة ، الذى بعث في الاميين ليعلمهم الكتاب
والحكمة ، محمد النبي الامي ، العربي الحجازي ، وعلى آله وأصحابه خير الآل
والاصحاب ، ومن تبعهم واهتدى بهديهم الى يوم المآب ، ٢٩ : ١٣ الذين
آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ طوبى لهم وحسن مآب *

أما بعد فان المنار بحمد الله وعنايته ، وتوفيقه وهدايته ، قد أتم عشر

الحق أبلج، لا يخيّل سبيله، ولا تخفى على الناظر البصير غرته وحجوله، فلا يضره ضعف الداعي وغبته، اذا قويت عارضته وعرفت حقيقته، والباطل جليح، وان كثر قبيله، ودعت فروعه واصوله، فلا تنفعه قوة الداعي وعصبته، اذا ضعفت مريرته ودحضت حجته، وانما يثبت المقلدون، حيث لا يوجد المستدلون، ويسود المتواكلون، ما سكت عن معارضتهم المستقلون ٩:٣٩ قل هل يَسْتَوِي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ *

لا خوف على الحق الا من الاستبداد، بمنع حرية العلم والارشاد، فالحق لا يوجد الا حيث توجد الحرية والاستقلال، وتظهر آثار مواهب الناس في الاقوال والاعمال، لهذا لا نخاف على دعوة الاصلاح في هذه البلاد، أوتعود اليها ملطة الاستبداد، نعم ان سيره قد يسرع وقد يبطى، وان الداعي اليه يصيب في رمية ويخطئ، ولكنه يستفيد من الخطأ كما يستفيد من الاصابة، وقد يزداد مضاء في الرفض والاجابة، حتى يعمل الاستعداد لاصلاح عمله، ويباغ الكتاب أجله (١٣ : ٢٨ لكل اجل كتاب ٣٩ يَمْحُوه نَسْأَلُ مَا يَشَاءُ وَيُثَبِّتُ وَعِنْدَهُ أُمُّ الْكِتَابِ ٤٠ وَإِنَّمَا تُرْيِكَ بَعْضَ الَّذِي نَسْأَلُهُمْ أَوْ تَتَوَقَّعُكَ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ الْبَلَاغُ وَعَلَيْنَا الْحِسَابُ *

ان للاسلام ثلاث مظاهر أو مراتب - التقليد وعليه أكثر المسلمين المعتقدين، والبصيرة وعليها نفر من العلماء المحققين، والجنسية وهي تشمل حتى المارقين من المتفرجين، وقد هوجم أولا في تقاليد لتحويل العامة عنه، وهوجم في كتابه وسنته لزال الخاصة فيه، وهوجم في جنسيته لحل رابطة المتعصمين به،

سنين كاملة ، وتجاوز الاعداد المفردة الى الاعداد المركبة ، وهو في نمو طبيعي ، وارتقاء تدريجي ، لم تظفر به مساعدة الكبراء ، كما ظفرت بكثير من العاملين ، ولم تظفر به مكيدة الرؤساء ، كما ظفرت ببعض المصلحين ، بل سار لطيته على استقلاله ، في جميع أحواله وأحواله ، سلاحه تحرّي الحق ، وعدته التزام الصدق ، وجنته الاخلاص لله ، وحصنه تقوى الله باتباع سنن الله ، هَذَا ذِكْرٌ وَإِنَّ لِلْمُتَّقِينَ لَحُسْنَ مَآبٍ ، جَنَّاتٍ عَدْنٍ مَفْتُحَةٍ لَهُمُ الْآبْوَابُ ،

جاهد في سبيل الاصلاح بقدر الامكان ، وما تقتضيه حال الزمان والمكان ، فهاجته السياسة بدسائسها فنالت من قريبه وصديقه ، ولكنها لم ترحزه عن طريقه ، ووابته الخرافات بوساوسها ، خالت دون سرعة انتشاره ، ولكنها لم تقو على صدياره ، وصادمته التقاليد بهواجسها ، فصدت الكثيرين من متقليديها عنه ، ولكنها لم تنل منه ، بل عزَّ هؤلاء وأولئك في الخطاب ، ١١ : ٣٨ جَنَّاتٌ مَّا هُنَّآلِكَ مَهْرُومٌ مِنَ الْأَحْزَابِ

نعم قد انهزم من أمامه الدجالون فلا يجدون قوة ولا حولا ، وانهزم كذلك المقلدون فلا يرجعون اليه قولا ، وأنى للمتوكي على عكاز القال والقليل ، ان ينافح منتضي سيف الدليل ، تحت لواء السنة والتنزيل ؟ ألا انهم لا يصدونه بل يصدون عنه ، ولا يقولون له ولكن يقولون فيه ، وكذلك كان يقول المقلدون ، اذ دعوا الى غير ما كانوا يمتقدون ، ٣٨ : ٥ أَجْمَلِ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا شَيْءٌ عَجَبٌ - ١٧ أَنْزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرَ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَدُوقُوا عَذَابِي

ها اناذا أقول على رؤوس الاشهاد، ان طالب الاصلاح الديني مهدد حتى في هذه البلاد ، ورب مقاومة خفية، شر من صدمة علنية ، ورب اصطدام أحدث ظهورا ، خير من اهمال أو جب فتورا ، (٢: ٢١٦ وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم ، وعسى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم ،) فما ظهر حق الا بعد اضطهاد ، ولا خذل باطل الا بعد عناد ، فلا يفررك قلب الظالمين في البلاد ، ٣٩ : ٢١ ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض ثم يخرج به زرعا مختلفا ألوانه ، ثم يهيج فتراه مضفرا ، ثم يجعله حطاما ؟ إن في ذلك لذكرى لأولى الاباب *

فيا أيها الكائدون الظالمون ، انما كيدكم على ملتكم ان كنتم تعقلون ، ويا أيها المقلدون الجامدون ، ان تقاليدكم تتحول عنكم تحول الظل وأنتم لاتشعرون ، ويا أيها العاشون بالجنسية انكم لبنائكم تهدمون ، وتبنون لغيركم من حيث لاتعلمون ، ويا أيها المصلحون المستبصرون ، اصبروا وصابروا واتقوا الله لعلكم تفلحون ، ٣ : ١٠٢ يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن الا وأنتم مسلمون ١٠٣ واعتصموا بحبل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تهتدون ١٠٤ ولتذكرن ممن أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون * لا تفرقكم عوامل المدينة فان دينكم عون لكم عليها ان كنتم تقمرون ، ولا تفتنكم سلطة الامم الاوربية فتقلدوها فيما لا تعلمون ، فان روح المدينة والسلطة هو الدين والآداب ،

على انه لا يخشى عليه من مهاجمة الازانب عنه ، وانما يخشى عليه من مهاجمة الذين يعدون منه ، فالتفرنجون منهم يفتنون العامة عن تقاليدهم باسم المدنية ، وشبه العلوم والفنون المصرية ، ويحلون جنسيتهم الاسلامية ، بدعوتهم الى الجنسية الوطنية ، وهم لا يهتمون في ذلك بالايقاع بالدين ، لانهم يأتون العامة عن اليمين ، ويدعون الى ما يدعون ، معتقدين انهم مصلحون ، فتعين على أهل البصيرة والرفان ، ان يناخوا عن هذا الدين بالبرهان ، واقفين عند حدود السنة والقرآن ، فان كلام من مسلمي التقليد والجنسية ، يعترفون بأن مرتبة البصيرة هي المرتبة العلية ١٣ : ١٨ أفمن يعلم أن ما أنزل إليك من ربك الحق كمن هو أعشى ؟ إنما تذكر أولو الألباب *

ألا وان من المحال حفظ تقاليد المقلدين ، من غارة اخوانهم المتفرنجين ، فانها من قبيل العادات ، التي يعرفها (كما نشاهد) المحو والاثبات ، ألا وان مصارعة الجنسية الوطنية ، للجنسية الاسلامية ، مجهولة العواقب ، الاحيث يساعدها الحكام مع الازانب ، فهناك يرجح ان تكون آية الوطنية هي المرفوعة ، والراية الاسلامية هي الموضوع ، ويتبع ذلك سرعة تسلل العوام ، من هذه التقاليد المعزوة الى الاسلام ، ويعود الاسلام في مثل هذه البلاد غربا كما بدأ ، لان أهل البصيرة هم الاقلون عددا ، والاضعفون ساعدا وعضدا ، اذا غلبوا بالبرهان ، يُغلبون بالسلطان ، فهم امام مضطهدون جبراء ، وامام مهددون سرا ، على انهم لا يقنطون من رحمة الله ، ولا يأسون من روح الله ٣٩ : ١٠ قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا رَبَّكُمْ لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا فِي هَذِهِ الدُّنْيَا حَسَنَةٌ وَأَرْضُ اللَّهِ وَاسِعَةٌ ، إنما يوفى الصابرون أجرهم بغير حساب *

(٢) حرصنا على تكميل غيرنا من قراء المنار بما نحب ان نكمل به
نفسنا من معرفة الحق والخير والمصلحة وكرهية ان يعلق ما عسى ان نعلم
فيه من الخطأ بنفس بعض القراء فلا يجدوا عنه مصرفاً

(٣) اقامة فريضة الامر بالمعروف والنهي عن المنكر فان كثيراً من
أهل العلم يعتذرون عن تركهم لذلك بأن الناس لا يقبلون أمراً ولا نهياً
بل يعادون من ينصح لهم ويرشدون الى الحق وربما آذوه بالقول او الفعل
فما نحن أولاء نؤمنهم من العدا والايذاء ونعدهم بقبول النصيحة والارشاد
(٤) فتح باب المناظرة التي تعلم كل واحد من المتناظرين ما لم يكن
يتم وتدفعه الى بذل الجهد والعناية في استكناه الحقائق والاحاطة بأطراف
المسائل وترك الحكم للقراء

(٥) قطع السنة أهل الدعوى ، والمتبعين للهوى ، الذين يقولون هذا
من وهذا باطل ، وهذا حلال وهذا حرام ، وفلان مخطئ او ضال ، أو
نفع او ضرر ، وهم على غير بينة فيما يقولون ، أو على غير اخلاص فيما به
يتمسكون . فالمنار يقول لمن يخوض فيه منهم ان كنتم تقولون الحق
تبرزوه للقارئ ، وهاتوا برهانكم ان صادقين ، والا فانتم بأكل لحم
أخيكم بالغبية ، وبجسدكم الذي زين لكم هذه الوقعة ، تقولون ما لا تعملون ،
تتلبسون الحق بالباطل وتكتُمون الحق وانتم تعملون ،

هذا واننا نشترط على المنتقد الذي نعد بنشر انتقاده أن يوجه انتقاده
الى ما كتبنا من المسائل العلمية دينية أو غير دينية مينا موضع المسألة من
المنار بأن يقول ذكرتم في صفحة كذا من مجلد كذا ما هو كيت وكيت

وقد انعم الله عليكم من ذلك باكل مما انعم به على أهل الكتاب ، ٢٠٠:٢
فَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا وَمَا لَهُ فِي الْآخِرَةِ مِنْ خَلَاقٍ
٢٠١ وَمِنْهُمْ مَن يَقُولُ رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا

عذاب النار ٢٠٢ اولئك لهم نصيب مما كسبوا والله سريع الحساب *
ان الفساد قد طرأ على جسم هذه الامة من زمن بعيد ، فهو يحتاج الى
تكوين جديد، ومن المبشرات ان نرى المسلمين، قد تنهوا الى الحاجة الى هذا
التكوين ، ولكن اختلفت فيه الآراء، وعبثت به الاهواء ، ولا زعيم
يرجع اليه ، ولا امام يقتدى به ، وما على طلاب الاصلاح الآن ، الا اقامة
الحجة والبرهان ، وتربية استعداد الامة ، الى ان ينهض زعيم من الامة ، ولا
بد من مسالمة الفرق والاحزاب ، واحاطة استقلال الرأي بسياسات الآداب ،
٨ : ٣٩ قَبَشِيرُ عِبَادِي الَّذِينَ يَسْتَمِعُونَ الْقَوْلَ فَيَتَّبِعُونَ أَحْسَنَهُ أُولَئِكَ

الذين هداهم الله اولئك هم اولو الالباب * منشي المنار ومحمره
محمد رشيد رضا الحسيني

الدعوة الى انتقاد المنار

اننا نكرر الدعوة الى انتقاد المنار في كل عام ونعد بنشر ما ينتقده
على ما تنشر من المسائل الدينية والعلمية لمدة امور
(١) اننا نتحرى في كل ما نكتب الحق والارشاد الى الخير ونعتقد
اننا عرضة للخطأ مهما بذلنا من الجهد في تحري الاصابة فقرضنا الاول
من دعوة العلماء الى انتقاد ما نكتبه هو تكميل نفسنا ومساعدتنا على ما نتوخاه
من الارشاد

القرآن ونجاح دعوة النبي

عليه الصلاة والسلام

وآراء علماء أوروبا في ذلك

ألف القسيسون وأعوانهم من المتعصبين للنصرانية كتباً كثيرة في القرون المتوسطة يمثلون بها الإسلام في أقبح صورة ينتزعها خيال الكاتب منهم على حسب تمكنه في الكذب والبهتان ولما ارتقت العلوم والفنون في أوروبا وضعف التعصب الأعمى على المخالف بقدر ذلك كثر الباحثون من علماء الأفرنج في شؤون الشرق بالانصاف فتغير لذلك اعتقادهم في الإسلام والمسلمين وألقوا في بيان مزايا هذا الدين التي كانت مجهولة وبفضائل أهله التي كانت مہضومه كتباً كثيرة . ومن هؤلاء المؤلفين البرنس كاتاني الإيطالي فإنه ألف كتاباً في تاريخ الإسلام يقال به كتبه حرية وانصاف بحسب ما وصل إليه علمه . وقد زار مصر في هذا الشتاء ١٨٨٦ م في به نادي المدارس العليا وأكرم مشواه وأثنت عليه جرائد المسلمين علماء حسناً . وقد ترجم المؤيد في أوائل هذا الشهر تقرير جريدة التيمس بتاريخ البرنس كاتاني ومنه هذه العبارة :

« ومن رأي المؤلف على إعجابه الفائق بصاحب الشريعة الإسلامية أن مزية النبي هي كفاءته العميقة كسياسي محنك أكثر منه كنبى موحى إليه . ويؤيد قوله بدليل سبق إهماله حتى الآن وهو أن حنكته وحسن

وهو خطأ: ويبين ذلك بالدليل. ولا نعد بنشر الانتقاد المبهم «نحو انتم تقولون كذا» مما لعلنا لم نقله ولم يخطر ببالنا وانما جاء من وقية بعض الكاذبين او من سوء الفهم - ولا الانتقاد النفل من الدليل - ولا ما كان موجها الى الاعمال الادارية أو الشخصية أو اختيار المباحث والمسائل أو أسلوب الكتابة. فكل هذا مما نترك لنفسنا الخيارات فيه، مع الشكر عليه، لان فائدته في الغالب خاصة بنا وعدم العلم بها لا يضر القراء شيئاً

شرط الاشتراك

- (١) كل من قبل الجزء الأول من مشتركى المنار السابقين يعد مشتركاً فيه الى آخر السنة ويجب عليه دفع ستين قرشاً ان كان من مصر أو السودان وثمانية عشر فرنكاً ان كان من سائر الاقطار وان ردّ المجلة في أثناء السنة لان ضياع بعض أجزاء السنة علينا كضياع جميعها
- (٢) يجب على من يطلب الاشتراك ان يرسل القيمة سلفاً وان يكون اشتراكه من أول السنة (الحرم) أو من منتصفها (رجب)
- (٣) اذا لم يصل الى المشترك أحد الاجزاء فان الادارة ترسله اليه بغير ثمن اذا هو طلبه في مدة لا تتجاوز شهراً واحداً من موعد وصوله اليه في بلده . واذا طلبه بعد ذلك كان عليه ان يرسل ثمنه كمن فقد الجزء وطلب بدله وثمان الجزء الواحد ستة قروش مصرية

﴿ تنبيه ﴾

لم ننشر في هذا الجزء شيئاً من التفسير لسبب عارض

اني وان الك قد كفرت بدينه هل اكفرن بمحكم الآيات
او ما حوت في اصم الالفاظ من حكم روادع للهوى وعظات
وشرائع لو أنهم عقلوا بها ما قيدوا العمران بالمعادات
نعم المدبر والحكيم وانه رب الفصاحة مصطفى الكلمات
وجل الحجار جل السياسة والدها بطل^(٢) حليف النصر في الغارات
ببلاغة القرآن قد خلب النهي وبسيفه أنحى على الهامات
من دونه الابطال في كل الورى من سابق او لاحق او آت

*
* *

(المنار) كتب الدكتور الي بهذا لا ينشر بل ليقرأ على انه خواطر
عاشت في صدره ثم بعد ان نشر المؤيد ما نشره عن التمس ورددت
عنه في الجريدة استأذنت لدكتور بنشر ما كتبه فاذن وهو كما يرى
التأري اكثر من البرنس كائتاني تعظيما للبي صلى الله عليه وسلم وكذا القرآن
الحكيم الذي لم يدرك البرنس كائتاني تأثيره لانه لا يفهمه كالدكتور شميل .
نحن - على كوننا نشكر اشميل ما اعترف به من مزايا نبينا وكتابنا
سأل الله ان يهديه للباقي منها وهو المهم الاعظم - لا نقول انه اعترف
ببرته ولا بحقيقة كون كتابه لهيا . وننكر عليه اشد الانكار قوله ان النبي
سلى الله عليه وسلم من حيث كونه رجلا أعظم منه من حيث كونه نبيا على
أنهم لا يعنون بمثل هذا التعبير الذي قاله شميل وكائتاني انه نبي وسياسي
ان نبوته اقوى من سياسته بل يعنون انه مجع بسياسته لا بنبوته التي
اسماها ولكن المؤيد غفل عن هذا وادعى ان ما قاله كائتاني حق ولو كان
حقا كان هو وجميع علماء أوروبا وعلماء اهل الكتاب والوثنيين المعارفين

سبأسته افادا في تأييد سلطته أكثر من إفادة القرآن أو أي حمية دينية» اه
نص ترجمة المؤيد لعبارة التيمس

وهذا الذي قاله كاتباتي هو اعتقاد الافرنج العارفين بنشأة الاسلام،
وسيرة النبي عليه الصلاة والسلام، أي أنهم يعتقدون ان النبي (ص) قام
بما قام به بحكمته وسبأسته، لا بتأييد الله تعالى له بوجه وعنايته، ولو لا هذا
لما كان لهم مندوحة عن الدخول في الاسلام، ومثل الافرنج في هذا
الرأي كل من لا يدين بالاسلام من علماء المشرق. فدعوى ان مجاح النبي
(ص) كان بسبأسته وحكمته أي تجاربه هي أكبر شبههم على الاسلام
ومن الشواهد على ذلك من كلام علماء بلادنا غير المسلمين الاسطر
والايات الآتية التي كتبها اليّ الدكتور شميل الفيلسوف المشهور
بعدم التدين . حمله عليها قراءة المنار وهي :

« الي غزالي عصره السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار

« انت تنظر الى محمد كنبي وتجعله عظيما وانا أنظر اليه كرجل واجعله

أعظم ، ونحن وان كنا في الاعتقاد (الدين او المبدأ الديني) على طرفي

نقيض فاجماع بيننا العقل الواسع والاخلاص في القول وذلك أوثق بيننا

لعري المودة من صديقك الدكتور شميل

(الحق اولى أن يقال)

دع من محمد في سدى قرآنه ما قد نحاه للحمية الغايات (١)

(١) يريد بالغايات معناها اللغوي وهي المقاصدي الدينيه ويعني بالامر نكرها

تركه البحث فيها أي انه يبحث في القرآن من حيث هو كتاب اجتماعي لا من حيث
هو كتاب ديني كما قل لنا مشافهة

جاء به النبي صلى الله عليه وسلم وروحه الاخلاق الشريفة التي أعجب بها
البرنس كياتاني

«وليس المقام مقام مقارنة بين القرآن والنبي صلى الله عليه وسلم وأيهما
أفضل لان هذا لا يؤخذ من عبارة البرنس كياتاني ولا هو غرض مؤرخ
كبير كذا بل هذه المباحث العقيمة الآن تليق بجريدة مثل «الجريدة»
لا يذوق محررها طعما لكلام . وُلّف ولا يعرف وزناً قيمة رأي مؤرخ
«أليس القرآن بيننا الآن كما هو بين المسلمين منذ وفاة النبي صلى الله
عليه وسلم حتى الآن ؟ فهل يستطيع مسلم ان يقول ان قوة الاسلام
الحقيقية كانت في عهد مثلها في عهد النبي صلى الله عليه وسلم . وهل لذلك
سبب سوى الاخلاق العالية التي وهبها الله عز وجل للنبي صلى الله عليه
وسلم وهل اخلاقه الفائقة الاموهوبة من عند الله وهي معجزة من
معجزاته فهل يكون كافراً بالله من قال ان قوة هذه المعجزة بخصوصها
لما دخل في فتوحات الاسلام على عهد النبي صلى الله عليه وسلم اكثر من
كل معجزة دينية أخرى

ان للقرآن الكريم وظيفة أخرى لا يشاركه فيها مشارك وهي كونه
شريعة الهية جمعت بين مصالح الدين والدنيا ففاق بهذه المزية كل الكتب
الالهية الاخرى كما فاقها في الاسلوب والبيان فهل ينقص من فضل
قرآن ومزيتة ان يقال ان اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم كانت فوقه
أثيراً في فتوحاته وبسطة سلطانه

« هذا ما أردنا بيانه وترك للجريدة المشاغبة واللغظ والوثوب من
خفياً الى غلط » اه كلام المؤيد

بتاريخ الاسلام كلهم على الحق واستلزم ذلك كون المسلمين على غير الحق فيما يتعلق بأصل دينهم لانهم يقولون بخلاف هذا القول !!
 نهت « الجريدة » المؤيد الى هذه الهفوة وقالت ان مآثره عن التيمس من قول كاتباتي كفر ما كان لصاحب جريدة تتفخر بأنها اسلامية ان ينقله ويقره . فرد عليها صاحب المؤيد بقوله الآتي نقلا عن عدده الذي صدر في ٣ المحرم والعنوان منا فقط :

رأي المؤيد في القرآن

«أما نحن فنقول للجريدة . اننا نقلنا عبارة البرنس كاتباتي عن التيمس ونحن نعتقد انها ليست كفرا فلا نلام اذا لم نرد عليها وأما الجريدة فقد نقلتها وهي تعتقدها كفرا ولم ترد عليها فهي المتصرة والمومة
 «ان غرض البرنس كاتباتي من عبارته ظاهر وهو الاعجاب باخلاق

النبي صلى الله عليه وسلم واعتبارها فوق كل قوة دينية أخرى كانت له . والله تعالى يقول في كتابه الكريم «وانك لعلی خلق عظیم» فلم يرد البرنس كاتباتي بقوله هذا خطأ من شرف الدين الاسلامي ولا تحقيرا للقرآن الكريم وماذا يفعل القرآن وحده اذا كان الداعي به على اخلاق غير الاخلاق العالية التي اشتهرت عن النبي صلى الله عليه وسلم : بل القرآن نفسه يقول «ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك» فجعل مناط قوة ارتباط المؤمنين به والتفافهم حوله وانتصارهم له وفدائهم اياه بالنفس والمال سلامة أخلاقه من العيوب المنفرة . فلو كان فظا غليظ القلب ما نفعه قرآن ولا حجة دينية . وهذا كلام يقوله كل مسلم يعقل ويعرف . وهو الاسلام الذي

سياسته (٥: ١٨) كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا) ويعتقد المسلمون ان النبي (صلى الله عليه وسلم) بشر كسائر البشر لا يمتاز على غيره الا بالنبوة وما تستلزمه كما هو نص قوله تعالى (١٨: ١١٠) قل انما انا بشر مثلكم يوحى اليّ) الآية. وقوله تعالى (١٢: ١٠٩ و ١٦: ٤٣ و ٢١: ٧) وما أرسلنا من قبلك الا رجالا نوحى اليهم)

ويعتقدون ان النبي صلى الله عليه وسلم قضى سن الشباب وبلغ لأربعين ولم يعمل عملا اجتماعياً ولا سياسياً وان ماتم على يديه بعد ذلك لما كان بالنبوة التي اختصه الله بها وباقرآن الذي أوحاه اليه فكان يوحى أحياء به حياة جديدة وأحياء به من اتبعه فكان اهتداء الجمع بقراآن لا بتأثير صفات النبي الشخصية كما قال تعالى (٤٢: ٥٢) وكذلك أوحينا اليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الايمان ولكن مناه نوراً يهدي به من نشاء من عبادنا) فالله تعالى هو الذي هدى المؤمنين بكتابه ولم يكن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي هداهم بصفاته البشرية وكفاءته الشخصية ولذلك أنزل الله عليه قوله (٢٨: ٥٦) انك لا تهدي من أحببت ولكن الله يهدي من يشاء) وقوله (٨: ٦٣) لو أنفقت مافي الأرض جميعاً ما ألقت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم)

بل يعتقد المسلمون ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يرتقي في أفكاره وأخلاقه بالقراآن نفسه فكما أنزل الله عليه شيئاً منه ازداد كمالاً به ولذلك كانت عائشة رضي الله عنها لمن سألها عن أخلاقه كان خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم القرآن رواه مسلم في صحيحه وأحمد في مسنده وغيرهما ومما هداه الله تعالى اليه بكتابه مشاورة أصحابه في الامر فكان

(المنار) ان المؤيد جرى في الرد على الجريدة في هذه المسألة على طريقة المراء المعتاد في المناقشات السياسية خرف كلام كائتاني عن موضعه وجعله من باب الاعجاب بالاخلاق التي أكرم الله بها نبيه وتفضيل تأثيرها على تأثير القرآن وانما كلام كائتاني في غير ذلك اذ زعم ان جل نجاح النبي (ص) أو كله بسياسته وحكته أي تجاربه - لا اخلاقه الموهوبة من الله - كما قال فيه الدكتور شميل انه رب السياسة والدهاء . وكان للمؤيد مندوحه عن تأييد شبهة كائتاني وتقويتها بأن يقول للجريدة انه سكت عليها لانه لا يطالب غير المسلم بأن يقول في الاسلام أكثر من فلك مع العلم بأن المسلمين لا يأخذون عمتدتهم عن مؤرخ نصراني . ولكنه لم يوفق لذلك فاضطررنا الى كشف الشبهة بالمقالة الآتية في الجريدة

رد شبهة المؤيد على القرآن *

يقول المنكرون لنبوته نبينا محمد عليه أفضل الصلاة والسلام سواء كانوا من الأوربيين أو غيرهم ان ماتم على يديه من جمع كلمة العرب وكذا وكذا مما هو ثابت في التاريخ انما كان بالدهاء والسياسة وسمو الافكار وعلو الاخلاق الذي يكون عادة لكثير من الرجال كالبرنس بسمارك و نابليون الاول . وان ما ادعاه من النبوة وما جاء به من القرآن لا تأثير لها في نفسها وانما التأثير له هو بنفسه وبهما لانه استخدمها في تنفيذ

٥) كتبنا هذه المقالة في دائرة الحجة على عجا ولم يكن في يدها مصحف تراجع فيه عدد السور والآيات للشواهد التي أوردتها فيها موضعنا لاعداد الآن ولم نزد في اقامة شيئاً سواها بل نقلت عن الجريدة بمرفوعها

نقل المؤيد هذه العبارة وأقرها فأكرت عليه (الجريدة) ان ينقل الكفر ويقره على نخره بكون جريدته اسلامية وكونه من أبناء الازهر . فبماذا أجاب صاحب المؤيد على هذا الإنكار ؟ أجاب بأنه يعتقد ان تلك العبارة (التي تنيط نجاح عمل النبي صلى الله عليه وسلم بالحنكة والسياسة لا بالنوة) ليست كفرآ وبين ذلك بما هو العجب العجيب . قال في العدد الذي صدر أمس (يوم الاربعاء ثالث المحرم) مانصه : « ان غرض البرنس كإتاني من عبارته ظاهر وهو الإعجاب بأخلاق النبي صلى الله عليه وسلم واعتبارها فوق كل قوة دينية أخرى كانت له والله تعالى يقول في كتابه الكريم « وانك لملى خلق عظيم » فلم يرد البرنس كإتاني بقوله هذا خطأ من شرف الدين الاسلامي ولا تحقيراً للقرآن الكريم . وماذا يفعل القرآن وحده اذا كان الداعي به على أخلاق ببر الاخلاق العالية التي اشتهرت عن النبي صلى الله عليه وسلم . بل للقرآن نفسه يقول « ولو كنت فظاً غليظ القلب لا تفضوا من حولك » شمل . مناط قوة ارتباط المؤمنين به والتفافهم حوله وانتصارهم له وفدائهم به بالنفس والمال سلامة أخلاقه من العيوب المنفرة فلو كان فظاً غليظ القلب ما نفعه قرآن ولا حمية دينية . وهذا كلام يقوله كل مسلم يعقل يعرف ما هو الاسلام الذي جاء به النبي صلى الله عليه وسلم وروحه الأخلاق الشريفة التي أعجب بها البرنس كإتاني »

ونحن نقول له انه لا يوجد مسلم يعقل ويعرف ما هو الاسلام يقول ان يزعم صاحب المؤيد ان كل مسلم يقوله . وانما يقول كل مسلم ان روح

يستشيرهم ويعمل برأي الجمهور وان خالف رأيه كما فعل في غزوة أحد وكانوا يسألونه اذا أشار بأمر هل هو وحي فيطاع بلا بحث ولا تردد أم هو الرأي ليعلموا ما عندهم فاذا قال هو الرأي ذكروا ما عندهم كما كان يوم بدر وقد ترك صلى الله عليه وسلم رأيه الى رأيهم

فمن هذه العجالة يعلم ان القرآن هو الاصل في هداية الرسول صلى الله عليه وسلم بهداية أصحابه عليهم الرضوان الى كل ماتم على يديه وأيديهم معه وبعده مما أدهش التاريخ اذ لم يجد له نظيراً. ولو شئنا لا يتنا بأكثر مما أتينا به من الشواهد على ذلك من الآيات والأحاديث ووقائع السيرة النبوية وتاريخ الراشدين ولكن ما جئنا به كاف في التذكير بما يؤمن به كل مسلم

هذا هو اعتقادنا نحن المسلمين وذلك الذي ذكرنا في أول المقال هو اعتقاد من ينكر صحة ديننا ونبوة نبينا (صلى الله عليه وسلم) ويرى عموزان الاسلام وما فيه من المزايا وما تم له من النجاح كان منشؤه سياسة النبي صلى الله عليه وسلم وحنكته كما يعهد من الرجال العظام عادة ؟

وقد نقل المؤيد في يوم الاحد الماضي عن جريدة التيمس عبارة للبرنس كايثاني الابطالي مؤلف تاريخ الاسلام في ذلك الاعتقاد الذي يراد به هدم الاسلام وهي « ومن رأي المؤلف على اعجابه الفائق بصاحب الشريعة الاسلامية ان مزية النبي هي في كفاءته العجيبة كسياسي محنك اكثر منه كنبي موحى اليه . ويؤيد قوله بدليل سبق اهماله . حتى الآن وهو ان حنكته وحسن سياسته أفادا في تأييد سلطته أكثر من افادة القرآن وأي حمية دينية ؟ »

قوله (١:٢٠) طه ما انزلنا عليك القرآن لتشيق ثم كانوا في زمن أبي بكر وعمر مقربة من ذلك ثم صاروا يتدلون بترك القرآن . ويعتقد كل مسلم عاقل عارف بحقيقة الاسلام انهم اذا عادوا الى الاعتصام به تعود اليهم قوتهم وعزتهم فهم ليسوا حجة على الاسلام (يا صاحب السعادة) بل القرآن حجة عليك وعليهم

فأدعوك الى التوبة والرجوع عما كتبت في أييد أقوى الشبهات على الاسلام والقرآن والنبوة وأن تعلن توبتك في جريدتك وتصرح بأنك تؤمن بأن القرآن هو روح الاسلام وبوحيه الى النبي صلى الله عليه وسلم وأهتدائه به عمل بعناية الله ماعمل، وبرد قول كائتاني ان حكمته وسياسته أكثر فائدة من القرآن ومن كل حمية دينية حباه الله هو ومن اتبعه اياها»
من ذلك كفر وهدم للاسلام محمد رشيد رضا

صاحب المنار

وقد أجب المريد عن هذه المقالة بما يأتي بنصه نقلا عن عدد المؤيد الذي صدر في سادس المحرم وهو :

ما عدا مما بدا

قال اللورد كرومر أمس « ان الجامعة الاسلامية تسلزم السعي في تترن العشرين في اعادة مبادئ وضعت منذ ألف سنة هدى لهيئة اجتماعية في حالة الفطرة والسذاجة وهذه المبادئ منها ما يجيز الرق ومنها ما يتضمن سننا وشرائع عن علاقات الرجال والنساء تناقضة لأداب أهل هذا العصر ومنها ما يتضمن أمرا أهم من ذلك كله وهو افراغ

الاسلام هو القرآن الذي به بلغت اخلاق من أنزل عليه تلك الدرجة العالية كما قالت عائشة وهذه هي العقيدة التي صرح بها القرآن في الآية التي أوردناها آتقا وهي «وكذلك أوحينا إليك روحاً من أمرنا» ولولا القرآن لما اجتمع حوله صلى الله عليه وسلم أحد ولما فعل شيئاً ولما فداه المؤمنون بأنفس المال فقد صرح الله تعالى بأن كل عمل له كان بالقرآن فهل تتبعنا أم تتبع كإتاني واضرابه الذي يقولون ان كل ذلك كان بمزايا الشخصية البشرية

كاد يقع بين الاوس والخزرج العدوان وتصلى نار الحرب لمناظرة وقعت فنزل قوله تعالى (١٠٣) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً) الآيات فرجعوا وتابوا وأتابوا وحبل الله هو القرآن ولم يقل ان سياسة النبي ونكته وأخلاقه هي التي الفت بين قلوبهم . على ان اخلاقه هي القرآن فهو أصل كل شيء

قال صاحب المؤيد بعد ذلك في الاستدلال على عدم كون القرآن هو منبع قوة المسلمين «أليس القرآن بيننا الآن كما هو بين المسلمين منذ وفاة النبي صلى الله عليه وسلم حتى الآن، فهل يستطيع مسلم ان يقول ان قوة الاسلام كانت في عهده مثلما في عهد النبي صلى الله عليه وسلم وهل لذلك سبب سوى الاخلاق العالية التي وهبها الله عز وجل للنبي صلى الله عليه وسلم» ونقول في دفع هذه الشبهة ان المسلمين كانوا في قوة وعزة ما كانوا عاملين بالقرآن في عهده صلى الله عليه وسلم كانوا اشد استمسا كبحبله المتين وعروته الوثقى لالصفات النبي الشخصية البشرية بل لنبوته وما لها من المزايا وللقدوة به في تمسكه بالقران التي عاتبه الله تعالى على مباغتته فيها بمثل

على ان البرنس ليس على رأي أولئك المنكرين لنبوته صلى الله عليه وسلم
واذا راجعنا ما قاله المفسرون في تفسير آية «ولو كنت فظا غليظ القلب
لا نفضوا من - ولك» رأيناهم يفسرونها بكلام يألف مع ما قاله البرنس
كايتاني . فلم تكن عبارة البرنس اذن كفراً بل هي الحقيقة الدينية التي علم
بها القرآن الكريم .

«قال الطبري في تفسير هذه الآية احتملت (يا محمد) اذى من االك
منهم اذاه وعفوت عن ذى الجرم منهم جرمه واغضيت عن كثير ممن لو
جفوته واغلظت عليه لتركك فيفارقك ولم يتبعك . ولا (أي ولم يتبع) ما
بعت به من الرحمة» فقوله الاخير نص في أن مزايا النبي الذاتية كانت
السبب في أن يتبعه العرب ويصدقوا باقرآن الذي أتى به . وقال الالوسي
«لا نفضوا من حولك أي لتفرقوا عنك ونفروا منك ولم يسكنوا اليك
تردوا في مهاوي الردى ولم ينتظم أمر ما بعث به من هدايتهم وارشادهم
أي الصراط» فعدم فظاظته وغلاظته اللتين لو كانتا فيه لذهبتا بكفاءته
حنكته وسياسته هو السبب الاول في انتظام أمر بعثته . وقال بعض
المفسرين ما هو أصرح من كل ذلك كله قال «وكل واحد من الامرين
(أي الفظاظه والغلاظة) لا يليق بمنصب النبوة: لان المقصود من البعثة
أن يبلغ الرسول تكاليف الله الى الخلق وذلك لا يتم الا بميل قلوبهم اليه
سكون نفوسهم لديه وهذا لا يتم الا اذا كان رحيا بهم كريما يتجاوز عن
ذوهم ويعاملهم بالبر والشفقة» فلولا كفاءته الذاتية التي هي عبارة عن
مجموع مواهبه ومزاياه وخصاله الكريمة لما تم أمر البعثة فلم يلتفوا حوا اليه
صلى الله عليه وسلم ولم يعوا القرآن الكريم الذي أنزل عليه فالكفاءة اذن

القوانين المدنية والجناثة والمالية في قلب واحد لا يقبل تغييرا ولا تحويرا وهذا ما وقف تقدم البلدان التي دان أهلها بدين الاسلام «
وقال البرنس كإتاني اليوم « ان مزية النبي هي في كفاءته العجيبة كسياسي محنك أكثر منه كنبي موحى اليه - ان حنكته وحسن سياسته أفادا في تأييد سلطته أكثر من افادة القرآن أو أية حمية دينية»
فلماذا اتسع صدرنا لعبارة اللورد ورأنا من اللياقة وحسن الادب تأويلها مع انها كادت تكون صريحة في ان الدين الاسلامي دين وضعي - ولم يتسع صدرنا لما قاله البرنس مع ان عبارته تشعر بان معترف للنبي صلى الله عليه وسلم بان نبى موحى اليه وان قرآنه مفيد ؛

اذا كانت هناك بواعث حملت الشيخ رشيد على التفرقة بين الاثنين وتشنيع احدى العبارتين - فان الحق الذي لا تتلاعب به البواعث يشهد بان عبارة البرنس لا توجب اللوم ولا التعمير بله الضليل والتكدير !!
بل الانصاف يتقاضا الثناء على جناب البرنس والاعجاب بحرية ضميره لاعترافه بصدق النبوة كما أشرنا اليه آنفا .

أما كون البرنس جعل التأثير في تأييد سلطة النبي صلى الله عليه وسلم للمزايا التي انطوت عليها نفسه الشريفة أولا ثم للقرآن ثانيا كما هو نص عبارته - فهذا لا يقدح في قوله ولا يجعله من باب الكفر . نعم اذا كان للبرنس رأي خاص في النبي صلى الله عليه وسلم كأراء بعض رجال أوروبا فيه على ما أشار اليه الشيخ رشيد في مقدمة كلامه فهذا لا يلزمنا مناقشة فيه ما دام انه مستور في نفسه بل نراء قد صرح بضده في رته حيث قال انه « نبى موحى اليه » فهل لا تكون تلك العبارة قرينة

فعلنا فيما مضى فعلاً كان يجب علينا ان نعيده الآن واننا شنعنا على البرنس كائتاني وذلك يتضمن تحطئة المصريين الذين احتفلوا به .

واقدرأى القراء انه ليس في عبارتنا تشنيع على كائتاني واكثر ما يفهم من ردنا على صاحب المؤيد ان ما قرره عن البرنس كائتاني مخالف لعقيدة المسلمين في القرآن والنبي عليه الصلاة والسلام وليس هذا بتشنيع عليه لانه ايسر بمسلم فيطالب بأن يكون كلامه مطابقاً لاعتقاد المسلمين . واما احتفال المصريين به فلم يأت له ذكر في كلامنا لاتصريحاً ولا تلويحاً وهم يحتفلوا به لانه مسلم بل لانه كتب تاريخاً صرح فيه باعتقاده من غير تأمل ولا تعصب . وقد صرح لورد كرومر بانتقاده فرأيت كما رأى المؤيد ان كلامه كاد يكون طعناً في أصل الاسلام فكُتبت اليه كتابة كان فيها انه كتب يريء القرآن والسنة من الطعن . وقد صرح صاحب المؤيد يومئذ بان ما كتبه لي اللورد هو رجوع عما كتب في تقريره . فانا ان اطلب من صاحب المؤيد كما طلبت من اللورد تبرئة القرآن مما به فعسى ان لا يكون لورد كرومر خيراً منه في الرجوع الى الحق مما تبين له

وغرض صاحب المؤيد مما كتبه ظاهره وسببه بين وهو انه عجز عن رد الجحج التي دمغنا به دعواه في القرآن وصعب عليه الاعتراف بالحق في طلبة به فانتقم منا بتحريض من احتفلوا بالبرنس علينا وهم أعلى دينا وآدابا من ان يتخذوا بمثل ما كتب . ولم يذكر انكارنا عليه ان لا يدري به من يقرأ المؤيد ولم يكن اطع على الجريدة يوم الخميس الماضي تلك شفتته وذلك مبلغه من العلم ولولا انه عاد الى تأييد قوله

هي العامل الاول في تأييده أو تأييد سلطته الذي أراده البرنس
 فهل تكون بعد هذا كله عبارة البرنس كفرا وطعنا في الدين الى
 حد لا تسمعه صدورنا كما وسعت كلام اللورد ويكون المصريون مخطئين
 في اقامة الاحتفال له واعلان الثناء عليه - أم لا يكون شيء من ذلك
 وانما للشيخ رشيد حكمة من وراء صنيعه هذا يعلمها هو والواقفون على
 أطواره . وخفي أسرارهم ككلام المؤيد
 وقد ردنا هذا التمرية والمغالطة بمقالة أخرى نشرناها في عدد الجريدة
 الذي صدر في اليوم السابع من المحرم وهي :

جواب الموءيد عن شبهته

﴿ على القرآن ﴾

لا يترك المؤيد شئ من شئته في الجدل فهو يشاغب ويكابر في أصول
 الدين وعقائده كما يفعل في المناقشات السياسية والشخصية فقد انكرنا
 عليه ما كتبه في قيام الاسلام وثبات سلطته وعزوه اياه الى المسلمين
 وقوله انه اعتقادهم وهو ان السبب الاول والعمدة فيه هو كما يقول
 البرنس كائتاني سياسة النبي صلى الله عليه وسلم وحنكته أي ما أفادته اياه
 التجارب . انكرنا عليه هذه الدعوى وبيننا له بالآيات اليينات أن ذلك
 كان بما آتاه الله من النبوة وانزل عليه من القرآن

فرد علينا أمس باتما أولنا طعن لورد كرومر في الاسلام فلماذا
 تنكر على البرنس كائتاني ونشنع عليه ونخطئ المصريين الذين قاموا له
 بالاحتفال فحصل جواب الشيخ علي يوسف عما انكرناه عليه هو اننا

يدل على الحصر كما في الكشف ومعنى هذا انه لم يكن ذلك بكسبه واجتهاده ولا سياسته وتجاربه وانما هو بتأييد الله وتوفيقه . وذلك من آثار النبوة التي هي غير مكتسبة بالتجارب والسياسة ؟؟ ويؤيد ذلك بقية الآية وبامثالها هي وامثالها بمعونة تلك الرحمة كان رؤوفاً رحيماً لا فظاً ولا غليظاً . ويدعم ذلك قوله في اخرها « فاذا عزمتم فتوكل على الله » ولم يقل توكل على سياستك وتجاربك

ومن أمثلة هذا في القرآن قول تعالى (٨٠: عبس وتولى ٢ ان جاءه الا عمى) والآيات وسببها معروف ملخصه ان النبي صلى الله عليه وسلم كان يدعو عظماء قريش الى الاسلام في أول الاسلام فجاءه عبس الله بن أم مكتوم الا عمى وهو من السابقين الاولين يسأله ان يعلمه فعبس (ص) وأعرض منه لئلا ينفر من اقباله عليه أولئك الكبراء وكان من اجتهاده (ص) ومثلاً ان الكبراء اذ دخلوا في الاسلام أولاً لا يلبث ان يتبعهم الناس متابعه الله على ذلك عتاباً شديداً ونهاه عن مثل ما فعل فقال (٨٠: عبس وتولى ان جاءه الا عمى ٣ وما يدريك لعله يزكى ٤ او يدكر فنفعه الذكرى ٥ اما ان استغنى ٦ فانت له تصدى ٧ وما عليك الا يزكى ٨ واما من جاءك يسعى وهو يخشى ٩ فانت عنه تلهي ١٠ كلا . فعمل صلى الله عليه وسلم بهذا التأديب لتعليم الالهى من أول الاسلام فكان ذلك عوناً على استمرار دعوته . كان روحها والمؤثر الاكبر فيها هو القرآن لا السياسة والحنكة كما . . . في الشيخ علي يوسف

اما الدلائل النقلية على تأثير القرآن في جذب العرب الى الاسلام

الاول - بأن اخلاق النبي صلى الله عليه وسلم فوق كل قوة دينية كانت له أي فوق اصطفاء الله له بالنبوة وتأيدته بالقرآن وان العمدة في نفوذدهي السياسة والحكمة - واحتج بقوله تعالى «ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك» لما كتبنا اليوم شيئاً في إعادة دعوته الى التوبة مما كتب والرجوع عنه كتابة في المؤيد

اقرأ الدليل في المقالة الاولى علي ما قلنا انه اعتقاد المسلمين وأيدناه بالآيات والاحاديث ومنه ان اخلاق النبي (صلى الله عليه وسلم) العليا وسياسته المثلى مستمدة من القرآن فصرف الشيخ علي نظره عن ذلك وعاد بنقل انما قاله بعض المفسرين في قوله تعالى «ولو كنت فظا غليظ القلب لانقضوا من حولك» ولم يذكر الآية بتمامها لانها حجة لنا عليه فكان مثله كمثل من استدلل على تحريم الصلاة بقوله تعالى «يا أيها الذين امنوا لا تقربوا الصلاة» وسكت عن قوله «وانتم سكارى» الخ

هذا نص الآية (١٥٩: ٣) فبإرحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الامر فاذا عزمت فتوكل على الله ان الله يحب المتوكلين) فهل تدل هذه الآية على ان تلك الاخلاق العالية والمعاملة الحسنة كانت بتأييد الله اياه وتأديبه له بالقرآن كما نعتقد نحن المسلمين أم كانت بسياسته وحكمته أي تجاربه صلى الله عليه وسلم كما يقول الشيخ علي يوسف تأييداً لكلام البرنس كإيتاني ؟

ألم يصرح جهابذة المفسرين بان قوله تعالى «فبإرحمة» يفيد ان هذا كان برحمة الله وتوفيقه اياه وان تأكيد السببية هنا بلفظ «ما»

حضرة العلامة الفضال صديقنا الصادق في الله تعالى السيد محمد

رشيد رضا

السلام عليكم ورحمة الله . اما بعد فلقد اطلعت في صحيفة المؤيد
على ما نشرته من رأي البرنس كاتاني في محمد صلى الله عليه وسلم
ومجاداتها منه وعلى ما جاء في الجريدة عن ذلك وردكم هو الحق الصراح ،
والنور الوضاح ، والبيان الفصاح ، لدعائس الملحدين ، لنور رب العالمين ،
جزاكم الله خيرا عن الاسلام واهليه . والشرع وحامله ، ولما رأيت
مجادلة صاحب المؤيد عن ذلك الرأي ، واصراره على عدم رتق هذا الفتق ،
والانصياع الى سلطان الحق ، محابة في الرد ، ومداراة للقصد ، اختلست
ساعة من أوقاتي المملوءة بالاشغال المدرسية ، كما لا يخفى لتحرير هذه المقالة
تأييدا لرأيكم الاصيل ، وتسديدا لقولكم النبيل ، فأرحو نشرها ان
تستحسنتم في مناركم الرفيع والسلام عليكم اولا وآخرا وباطنا وظاهرا
من أخيك عبد الله الانصاري

وهذه هي مقالة الاستاذ الانصاري المفيدة بنصها

لا هوادة في الدين

لقد جاء انتقاد الجريدة وردودها على ما نشرته صحيفة المؤيد من
رأي البرنس كاتاني في مبلغ الرسالة الاسلامية واعجابها به مطلقا لما اتقد
في صدور ذوي الغيرة على الدين بنفثات الذين يريدون المحابة في الاسلام
والتساهل الذي قد اتخذته كثير من دعاة المدنية العصرية من المسلمين
وسيلة الى احداث شأن جديد في الدين عند من اكبرتهم نفوسهم ممن

فهي كثيرة وأذكر لسعادة صاحب المؤيد منها اسلام عمر رضي الله عنه وهو الذي أعز الله به الاسلام كما ورد . كان عمر في الجاهلية فظاً غليظاً ولما سمع باسلام اخته وختنه (زوجها) عظم عليه الامر فجا، هما وضربها حتى أدماها وكانت تقرأ هي وزوجها صحفاً من القرآن الكريم فأخفتها عنه فما زال حتى أخذها وقرأها فجذبه الى الاسلام جذباً وكان بعد ذلك من رحمته أن كان يطوف بالليل يتفقد المحتاجين وقصته في حمل الدقيق ليلاً الى موضع تلك المرأة البائسة وطبخه مشهورة

وحسبك من تأثير القرآن ان كان الغالون في العناد والجحود من كفار قريش يهربون من سماعه مثلاً يجذبهم الى الاسلام بقوة تأثيره (٢٦:٤١) وقالوا لا تسمعوا لهذا القرآن وانغوا فيه لعلكم تغلبون

فأدعو سعادة الشيخ علي يوسف بعد هذا البيان الى الرجوع عما كتبه من قبل والتصریح بان قوة النبي الدينية ، كانت فوق كل قوة له بشرية ، وكل سياسة وحنكة عادية ، وان القرآن الحكيم هو منشأ آرايه واخلاقه وسياسته عليه الصلاة والسلام وان سيادته وبجاحه كما بذلك قبل كل شيء وفوق كل شيء والسلام على من اتبع الهدى

محمد رشيد رضا

منشئ المنار

وبعد ان نشرنا في الجريدة ما تقدم رأينا كثيراً من اهل العلم والفيرة مرتاحين مسرورين مما كتبناه وقالوا ان هذا الرد من فروض الكفاية تمت به فسقط الحرج عن كل عالم قادر عليه . وكتب الينا عبدالله افندي الانصاري مدرس العلوم العربية في المدرسة التوفيقية ما يأتي :

اصبحنا نزوج هذه الدعوى ونرضاها على لسان المسيو كايثاني ليقال انا متساهلون متساهلون، او متورون متمدون

لست اقصد رمي سعادة صاحب المؤيد بما رمت به الجريدة من المروق لنشر هذا المعتقد وترويجه بين المسامين وانما اقول أولا لانصدق ان سعادته لا يصل ذهنه الى اعماق هذا الرأي وما وراءه ولا نسي الظن فيه بكونه يرضاه عتيقة له فلم يكن هناك الا ذلك التساهل الذي ما ساق كثير من الناس اليه الآن إلا اعظام كل ما جاء على السنة متقصين من موافق ومخالف ، والزهد فيما لدينا من تالد وطارف ، وإلا فليس ما رضىه الشيخ اليوم عن كايثاني بأهون مسا ولا اخف وخزا في احشاء الاسلام من ذلك الرأي الغابر الذي ارهف له قلمه وجرده يقطر غيرة وحمة ، ام هي الالهواء ، تقبح وتحسن ما تشاء ،

ما أخسرنا واضيعنا في كل حال لو بذلنا في اغراضنا ومقاصدنا الدينية إسلامنا وطوحننا بقرآنا في مهاوي التساهل الماحي والتساحح الماحق لدراك كلمه تقال فيها أو جنبت عاطفة تشهد لنا بانا ترقينا وادركنا من تأسا والمتقدمين ما تشرئب اليه الأعناق وما نحن ببالغي ذلك منهم ولو صرنا لعبادتهم خاضعين

نشأ محمد صلى الله عليه وسلم أميا بين اميين ليسوا اهل ملك وسياسة حتي بلغ الاربعين ولم يكن له من شؤون دنياه في اكثر حالاته الا الاشتغال بعبادة ربه والانقطاع عما فيه الناس حينئذ فهو الى ذلك الحين أبعد عن مجاري السياسة ، ومواجيل حيل الرئاسة ، حتى صدع بالدعوة بلا هودة فيها وسار بها من أول امرها وفي جميع اطوارها برعاية ربه وعناية مرسله

ممن لا تروج لديهم بضائع اهل الملل والاديان ولا يروق في نظرهم ان ينسبوا ما جاء في الشرائع الالهية، وعلم من آداب الاديان السماوية، الا الى مجرد فطنة ودهاء واضعها بصفة كونهم ساسة عقلاء لا رسلا وأنبياء ذلك ما يقرع الاسماع كثيرا من بعض المخالفين في كنه العقيدة الاسلامية وما القصد من ذلك الا ان يفيض اعتقاد المسلمين في قرآنهم القائم بين أيديهم الى الآن وتنقسم عراه من قلوبهم فلا يتمسكون به حتى يضعوا ايديهم في يد اهل المدينة الغربية، ولو آل الامر الى المجازاة في مثل ذلك الرأي ونبتذ عقيدة ان الدين وضع الهي وان الكتاب وحي سماوي لم يكن للرسل فيه ولا للالتفاف الناس حولهم الا التبليغ والتبيين « وكذلك أنزلناه قرآنا عربياً وصرفنا فيه من الوعيد لعلمهم ينتون او يحدث لهم ذكرا » هوّن ذلك التسهّل على سعادة صاحب المؤيد أن ينشر على ملأ المسلمين ذلك الرأي بصورة رائقة ويجادل عنه وكله كما لا يخفى على بصير مغامر مخالفة لصرح القرآن، هادمة لمبنى الايمان، اذ يجعل نجاح الدعوة المحمدية، بما كان له صلى الله عليه وسلم من كمال الاخلاق البشرية والحنكة - التي ربما يقولون بهد - «إنها كما تكون له تكون لغيره من البشر قبله وبعده من العقلاء المجربين، والساسة المحنكين» - اكثر من كونه نبيا مرسلا، وصاحب كتاب منزل

هكذا قال أباة الحق من العرب ومكابروهم فيه وقد خصمهم الله وألزمهم الحجة واتهى الامر باعتراف المؤمن وغير المؤمن بسمو مكانة القرآن الكريم عند من يدرك معناه ويتصور مبناه من حين نزوله الى اليوم . أما الآن وقد مضى على التنزيل اكثر من ثلاثة عشر قرنا فقد

لم يرتض اصحاب رسول الله ما قاله أبو سفيان وقد أقبلت جموع
 فتتح قبيلة قبيلة وهو قائم بين جمع من الصحبة وفيهم (العباس) أحد أعمام النبي
 صلى الله عليه وسلم حتى أقبل مع أبي بكر وعمر في كتيبة الخصراء يقولون
 الحمد لله وحده، صدق وعده، وأعز جنده، وهزم الأحزاب وحده،
 فقال أبو سفيان (لعمري) صار لابن أخيك ملك عظيم. فقال له يا أبا سفيان
 ما ذلك الوحي والرسالة. فكيف رضي أو تقبل أن يكون ما وصل إليه
 من الظفر والغلب في أمر دعوته إلى الله بسياسة وحكمه، أكثر من
 ربه ورسالته؟ اللهم أنا نبرأ إليك من هذا براءة الحق من الباطل. فليصن
 مادة صاحب المؤيد غيرته على الإسلام من أن يغمض طرفه على أذى
 قرب الله منك من تصريح، ومدح ألم من تجريح، وليحفظ مكاتبه في
 رب أهل ملته، من أن يحابي في دينهم، على مرأى ومسمع منهم، فإنه
 سواة في الدين
 عبدالله الانصاري

(المنار) هذا وإن الموضوع يتسع لإطالة القول وإيراد الشواهد
 كثيرة من الآيات الكريمة والسيرة النبوية وإنما اكتفينا بما كتبناه على
 في إدارة «الجريدة» لأننا نقصده تذكير المسلمين، لا إقامة الحجة
 على المخالفين، وقد سكت صاحب المؤيد بعد نشرنا المقالة الثانية ويغلب
 على ظننا أنه ندم على ما فرط منه ولكن كان يجب عليه أن ينشر حقيقة
 زيادة الإسلامية في ذلك بالمؤيد ليطلع عليها من قرأوا كتابته الأولى
 ما كل من يقرأ المؤيد يقرأ الجريدة (وبالعكس) ولو فعل لما نشرنا شيئاً
 من هذا البحث في المنار.

سيراً حثيثاً كان له فيه الغلب من أوله الى آخره بين جدال وجلاذ، وبلاء واجتهاد، والقرآن لا غير مصدره ومورده، ومرشده ومعتمده، في كل شيء. ولقد كان يرجي الامر حتى يتلقى فيه قرآناً ونحن نخاطب بذلك من يتصورون أطوار الرسالة المحمدية ويتخيلون حالة الامة العربية حينئذ وبمضون في فهم كتاب الله ويقدرونه قدره وما كان عليه العرب من النزول على حكم البيان الذي بلغ في القرآن مبلغ الاعجاز فكان عليه وحده في الهداية ونجاح الدعوة المعول اكثر من كونه صلى الله عليه وسلم على خلق عظيم او ذا سياسة وحكمة

(وكذلك اوحينا اليك روحاً من أمرنا ما كنت تدري ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جعلناه نورا نهدي به من نشاء من عبادنا واليك تهدي الى صراط مستقيم* صراط الله الذي له ما في السموات وما في الارض الا الى الله تصير الأمور)

لم يذق أحد من نبغاء المسلمين اليوم ولا قبل اليوم بقرون فضلا عن المسيو كإيتاني حتى سعادة الشيخ علي يوسف ما ذاق أصحاب البي في عهده من القرآن وهم في حجور الوثنية، واحضان الهمجية، فاتشلهم وطهرهم فكان موقع القرآن منهم موقع الزلال من ذي الغلة، والدواء من ذي العلة، والا فما كان يفعل محمد صلى الله عليه وسلم بدون تأييد الوحي المنزل الذي هو حجته الكبرى وآيته العظمى القائمة عند من له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد فلا يقال حينئذ « والا فالقرآن بين أيدينا ولم يعمل عمله فبنا » (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ان في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون)

الالفاظ المخصوصة الموضوعة للمعاني المخصوصة وعن التراكيب والصيغ النانجة من تأليف هذه الالفاظ لتوصل الى الذهن بواسطة الاذن او العين معاني مخصوصة متفق عليها

وقد يتأتى ان يكون الكلام الصناعي عاما اي ان كل الناس يدركون المراد منه كالرسم مثلا وعلى هذا يتضح خطأ تعبيرهم باللغة بانها اصوات يعبر بها كل قوم عن اغراضهم

والصحيح ان اللغة هي مجموعة العادات المخصوصة التي تجري عليها كل امة في التعبير عن اغراضها بواسطة الكلام او الكتابة وتقدم بيان معنى الكلام

ولا يصح اطلاق اسم اللغة على ذلك المجموع الا اذا كانت النسبة بين اللفظ ومدلوله لان قوة اللغة متوقفة على شدة المطابقة بحيث ان يذن او العين ترسم في ذهن السامع او القارئ صورة المدلول كما هي ان يتم ذلك الا باجتماع شروط ثلاثة

الشرط الاول ان يكون لكل مدلول علامة خاصة به تدل عليه ساء ولا تدل على غيره ابداً

الشرط الثاني ان تكون هذه العلامة قابلة للتعبير بتغير المدلول وتبعاً له الشرط الثالث ان تكون قابلة للاشتقاق لمدلولها فاذا اشتق منه قول اشتق منها علامة دالة عليه بالشروط عينها

وبناء على ما تقدم تكون شروط اللغة الحقيقية بهذا الاسم ثلاثة ايضاً الاول . ان يكون تعبيرها محكما وذلك عبارة عن تمام المطابقة بين

ما هي اللغة

خطبة احمد فتحي باشا زغلول وكيل نظارة الحفانية
في نادي دار العلوم

الفكر حركة نفسية يحتاج في ظهوره الى معونة الجهاز المخصوص الذي يكون به الكلام . وعليه فالكلام هو حركة ذلك الجهاز المنبعثة عن مجرد الطبع او المدفوعة بالارادة للتعبير عن حركة من حركات النفس . ينتج من هذا ان الكلام يتنوع باختلاف الشارات التي تدل على الافكار وان تلك الشارات تنقسم الى قسمين طبيعية وصناعية

فالاولى هي التي تصدر عن الذات من حيث هي اي بمقتضى وجودها المادي وكل شارات هذا القسم عرضية مثل شارات اليد والرأس والعين وبقية الاعضاء ومثل الاصوات التي ليست الفاظاً والكلام اي النطق والثانية خارجة عن الذات وهي تحدث من تأثير الانسان في المباديات الخارجة عنه وكل شارات هذا القسم جوهرية بمعنى ان لها دواماً طويلاً كان او قصيراً كالاعلام والنقش او الرسم والحفر والكتابة

ومما تقدم يتبين ان الكلام الطبيعي عام لكونه مفهوماً بذاته مع جميع الناس ومن الحيوان احياناً كما هو الحال بالنظر لشارات الاعضاء واصوات الغضب او الاستحسان من غير ان يكون هناك اتفاق سابق على مفهوم تلك الشارات

وعلى خلاف ذلك الكلام الصناعي او الاتفاقي لانه عبارة عن مجموع

الحق اني ما فهمت النسبة بين تلك المقدمة وهذه النتيجة فاني
انظر الى اللغة اللاتينية التي هي اصل لغات امم اوروبا المعروفة بهذا
الاسم من فرنساوية وتليانية وانداسية وغيرها فاجدها لغات ممتازة تماماً
عن ذلك الاصل بل اجد فرنساوي من حيث هو لا يعرف كلمة واحدة
من اصل لغته وكذلك بقية من ذكرنا وأرى ان كل لغة حية هي لغة
مستقلة قائمة بنفسها لها قواعد خاصة بها وتراكيب وصيغ تميزها عن اصحابها
تماماً فاذا استعاروا لحدث جديد اسماً من ذلك الاصل فانما هم يستعبرونه
من لغة العجمية بالنظر الى لغتهم . الا ترون انهم لا يقصرون الاستعارة
على اللغة اللاتينية ويتمدونها الى اليونانية القديمة وأحياناً يستعبرون كلمات
من كل لغة كلمة وينحتونها ويدمجون هذا المزيج في لغتهم فيصير جزءاً
منها ويفسحون له في كتب اللغة محلاً بين كلمتين اصليتين بحسب ترتيب
حروفه الابدادية

انهم يعملون اكثر من هذا : ان لكل بلد عادات في اكلها
وسكنائها ولباسها واطوارها ويتبع ذلك وجود اسماء عند قوم
تسميات لا يعرفها قوم آخرون الا ان التجارة وطرق المواصلات تنقل
هذه التسميات او تجعلها تشاهد في اماكنها من النازحين اليها فيرى اهل
البلد ما يروق لهم من بعض تلك الخصوصيات لاهل البلد الآخر ولا
يجدون من لغتهم نصيراً على التعبير عنه تماماً لكنهم لا يختارون ولا يقصدون
الاجتماع تلو الاجتماع ولا يفترقون شيماً واحزاباً بل يقدمون على تناول
المسمى واسمه ويدرجون عليه من ساعتهم فيمزج بلغتهم ويعرفه الكل
. يتحرون في حديثهم ان يفظوه كلهم في نطقهم به من اهلهم والامثلة

الدال والمدلول ولا سبيل الى هذا الا اذا سهل استعمال اللفظ قدر المعنى ولم يزد المعنى عن اللفظ المستعمل لاجله وهذا الشرط صعب النوفر فما وفقت لغة حتى الآن لنيل هذه المزية اللهم الا لغة علماء الرياضة بل ان اللغات الاخرى لن تنالها ابداً

الثاني الملابس وهي الخاصة الموجودة في الالفاظ او التراكيب اي الصيغ . تلك الخاصة التي يدرك بها الفاهم نظائر المدلول ونقائضه والملابسة تقتضي تحليل الفكر الانساني وذلك غير ميسور عادة في اللغات الاصلية الا نادراً

الثالث الوضوح التام وهو يرجع للشرطين السابقين ولصناعة ترتيب الالفاظ وتركيب الجمل ترتيباً وتركيباً ينتفي معهما الابهام ويرتفع الشك والالتباس ومن اللغات ما تميل باهلها الى الاغراب في التعبير وهذا هو السبب في ظلمتها وتعسر فهمها وكما كان القول طبيعياً اي بسيطاً ازداد وضوحاً بالبساطة هي امثل طرق الكلام على انها طريقة العلم والواقع وهي التي يسهل بها التعبير عن الافكار وحركات النفس كما ينبغي وكأني بحضراتكم وقد استنتجتم مما ذكرته الى الآن خطر مذهب التجوز او الاشتراك في اللغة وذكروا انه يذهب بجمالها ويخفي من وضوح دلالتها ويجمعها ثقيلة على اهلها بعيدة المنال على طلابها من الامم الاخرى سمعت في الاجتماعين الماضيين كلاماً كثيراً في اللغات الاجنبية وان لها اصلاً او اصولاً ترجع اليها وتستمد روح التجدد منها فاهلها في حل مما يفعلون واما نحن فلا اصل للغتنا وبينون على هذه المقدمة نتيجة هي انه يجب علينا ان لا نعرف كلمة اعجمية لنضيفها الى لغتنا العربية

في حفظ هذه اللغة وتفضيلها على غيرها من سائر اللغات فيلزمنا بالبقاء على القديم ويحكم علينا بالجمود واعتقال اللسان
 اخذ العرب العلوم عن اهلها ونقلوها الى لغتهم فلما وجدوا منها
 المتعصاء في بعض المواضع ذللوها واخضعوا الغريب عنها لا تكامها
 فأدبرت ودرجت بعد الجمود فكانت لهم نعم النصير على ادراك ما طلبوا
 من نور وعرفان

نسيتنا نحن ان زماننا غير زمانهم فكانوا اصحاب حول وطول وذوي
 مجد وسلطان ونحن على مانع من الضعف والانزواء على انهم في عزم
 و بعد فخارهم وتمكنهم من انفسهم لم يعترفوا بلغتهم فينفروا من العجمة لانها
 عجمة بل استخدموها حيث وجب الاخذ بها تمكيننا للغتهم وحذراً من
 ان يصيبها الوهن اذا قعدوا بها عن مجاراة تيار التقدم وهم اولو الرأي فيه
 خوفاً من ان يعيقهم الجمود فيها عن حفظ مركزهم العظيم بين الامم التي
 كانت تعاسرهم . أيجوز لنا ان نخلف عن السير في طريقهم والاسترشاد
 بهديهم والعمل بطريقتهم بحجة انهم انقضوا وبادوا فلا حق لنا في متابعة
 الرفي ولا يجوز ان نخطوا بدمهم خطوة الى الامام لكن من الذي استأجرنا
 حراساً من الخرسانة على هذه الوديعة؟ وبأي قوة اخضعتنا على الوقوف هذا
 الموقف . وقف الاستكاثرة وقطع الرجاء وفقدان الهمة وانحلال العزائم انقص
 في الافهام ، ام قصر في الاجسام ، ام جهل باننا من البشر لنا كل حقوق
 الانسان ؟

لبس لنا ان تمسك بالقديم اقدمه وان اصبح عليم الجدوى ، والا
 فاولى بنا ان نكف عن الدرس والمطالعة وان نكتفي من كل شيء بما ورثنا

على ذلك لا تحصى يعرفها كل من تعلم لغة واحدة اجنبية . هم يعملون ذلك حتى في العلوم فترى الحكيم الفرنسي وهو يقرر مذهبه عند ما يأتي على ما يحتاجه من مذاهب الايمان اذا وصل الى معنى خاص باحدهم لم يفكر ان يعبر عنه بغير لفظه الالماني وهكذا ثم يذكر بهامش كتابه معناه ما كان هذا لفسد لغة من تلك اللغات ولا يثير عاطفة الخنا والاشفاق عليها بل ما ازدادت لغاتهم بهذا الاطلاوة ويسراً بل تكاد هذه الطريقة تجري عند الامم الغربية عامة لتكون الانفاظ الغربية عن لغتهم برهاناً عن سعة مداركهم ورحب صدورهم لكل نافع وكل مفيد ولتكون دليلاً على مصدر المسمى ومذكرة بحجزه من ترجمته

قالوا ان ذلك جائز عندهم لتمام احرف هجائهم واحاد صورها واشكالها واما نحن فلا قبل لنا على عمل ما يعملون لاختلاف احرف هجائنا وصورها واشكالها ولست أرى في هذا الاعتراض الا انه دليل أحد امرين فاما شعور يعجزنا عن المجازاة فتتور في همتنا وقصور في معارفنا واما ان احرف هجائنا واشكالها وصورها محتاجة هي أيضاً الى الاصلاح لتمكن من تناول كلمات الغير باشكال وصور تجمعنا ننطق كلماتهم كما ينطقون وننقل عنهم كما هم عن بعضهم ينقلون

نحن اما عرب او مستعربون واما اجانب عن لغة العرب او مولدون فان كنا الاولين فلنا حقنا في التصرف بلغتنا كما تقتضيه مصاحتنا وان كنا مستعربين فبحكم قيامنا مقام اصحاب هذه اللغة وبكوننا ورثناها عنهم بعد ان بادوا ليس لاحد ان ينازعنا في استعمال ما كان مباحاً لآبائنا من قبلنا وان كنا اجانب او مولدين فمن له يسيطر علينا ويحرمنا ثمرة المكسب

قالوا العلم نافع قالوا كثير منه يخالف للدين قالوا الحضارة تهددنا
فلتقم بها قالوا هي تخالف الدين قالوا حدثت مستحدثات فسموها قالوا
حرام عليكم ان كنتم فاعلين . من جرائع هذا قال الفرنج عنا انا قوم جامدون
وما جودنا الا من الدين فصحننا مع هذا وقتلنا لهم بل انتم قوم ظالمون .
مالنا وللدين نجره في كل امر وتقيمه حاجزا في وجه كل باحث حتى في
لامور التي يأمر هو بتناولها . يأمرنا الدين بتعلم ما خلق الله وان نسير
على سنة التقدم التي سنهنا للبشر ونحن كل يوم في احجام بدعوى يعلم الله مقدار
إعدها عن الحق والصواب

عليكم بالتقدم فادخلوا ابوابه المفتحة امامكم ولا تتأخروا فلستم
حذكم في هذا الوجود ولا تقدم لكم الا بلغنكم فاعتنوا بها وأصلحوها
هيئوها لتكون آلة صالحة فيما يتفقون لكن لا تكثرها من الاشتقاق
خارج عن حد القياس المعقول ولا تشوهها بصورتها الجميلة بتعدد الاشتراك
التجوز ثم لا تقفوا بها موقف الجمود والعجمة تهددها على السنة العامة
هي لا تلبث ان تدخل على لغة الخاصة . اقيموا في وجه هذا السيل
نارف سدا من الاشتقاق المعقول والترجمة الصحيحة والتعريب عند
ضرورة لتكونوا من الناجحين اهـ

(المنار) ألقى أحمد فتحي باشا هذه الخطبة في الاجتماع الثالث
لنادي دار العلوم وزاد عليها ما جادت به البديهة ارنجالا من الفوائد
النصائح . وخطب بعده حفي بك ناصف رئيس النادي خطبة مطولة
في اللغة وفنونها . واتفق الجمهور بمعد ذلك على وجوب التماس الالفاظ العربية
مستحدثات بالترجمة والتجوز والاشتقاق ثم يلجأ الى التعريب ان لم يتيسر ذلك

عن الالباء لنميش كما عاش الاولون . غير اني ارحوكم ان تتعلموا الصبر
فلا تجزعوا اذا اصابكم مصائب التقدم فتركتكم آخر القوم ، ولا تحزنوا
اذا هصرتكم عوامل الرقي فنيتهم بن يقف متفرجا عليكم وانتم كالصور
المتحركة الناطقة لكنها تتحرك بحركة هي عبارة عن اهتزاز الشيء مكانه
وتنطق بلغة دائرة قد خلت من العلم الذي اصبح دارجاً على السنة المتفرجين
جزع خصوم مذهبن على اللغة العربية وحسبوها طعاماً سهل التناول
والهضم في معد اللغات الاعجمية فاستجاروا من التعريب وصاحوا انا
لا نطبق اسماً عجمياً يدخل عليها

ليست هي تلك اللغة الحافلة بالالفاظ والتراكيب العالية والقول
الفصيح المصونة بكتاب الله تعالى وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم وهي
لن تتأزيم بعض كلمات تدخل عليها في كل عام بل ان هذا العمل مما يؤيدها
ويشد أزرها ويرفع مقامها بين اللغات فلا يطعم الاعاجم في اعتبارها من
اللغات الميتة

قالوا ذلك يفسد علينا لغة القرآن وما أسد ما اجاب به عن هذا
الاعتراض حضرة الفاضل السيد رشيد افندي فلاخوف على القرآن مادام في
الوجود مسلم . الا ترون ان القرآن محفوظ مصون عند من لم يعرف العربية
من المسلمين اليكم الترك والهند والصين والقوقاز والروسيا تلك امم تعد
خلقاً كثيراً من المسلمين لا يعرف الواحد منهم غير لغة امته وهو مع
ذلك يحرص على القرآن أشد من حرص الجبان على دمه
أيعجزكم ان تحافظوا على القرآن بيمينكم وتفسحوا المجال في لغتكم
للتقدم باليسار لتالوا السعادتين وتكونوا من الناجحين في الدارين؟

الدين الاسلامي والمدنية

رسالة لصاحب التوقيع اقتبس بها بعض شهادات علماء الأفرنج للإسلام والعرب
نشرناها ترغيباً لمثله في هذا الموضوع وان سبق لنا نشر هذه الافكار في المنار

(فهرس) حالة العالم قبل وجود الديانة الاسلامية - حقيقة الديانة
الاسلامية - اخلاق محمد صلى الله عليه وسلم وصفاته - الدين الاسلامي دين
الفطرة - الدين الاسلامي دين المدنية والترقي - سديو ودروي - اثبات
نبوته صلى الله عليه وسلم - قول العمرانيين فيه - حكم المؤرخين عليه - الاسلام
ليس بدين جديد - الدين الاسلامي ليس بالدين الضيق - كل رقي في
العلوم الطبيعية يدعو الى التقرب من الديانة الاسلامية - الدين الاسلامي
هو انشودة الفلاسفة في المستقبل

اني اكتب ما اكتب عالمًا علم اليقين ان الديانة الاسلامية ليست
بالشيء العويص الذي لا يمكن للانسان استكناه مجاهيله، أو استشفاف
مساتيره، بل هي مما يمكن تحقّقها بالاختبار والتجربة اذا صعد الانسان
بخطا بجحه الى سماء الحقيقة غير متعصب لفريق دون آخر فهذا يطل
الانسان على كبد حقيقتها ويعرف كنهها من سموّ ترتيبها ومتانة قواعدها
واحكام نظامها فيحكم بأنها ليست بالديانة التي اوجدتها قريحة آدمي مهما
حاز الصفات والكمالات ولا كنها هي هداية الآهية، يخالف جوهرها جوهر
الافكار البشرية -

وقد كتب الينا النادي صورة هذا الاتفاق بالعبارة الآتية وأرسلها الى جميع الصحف المشهورة :

﴿ قرار نادي دار العلوم في الترجمة والتعريب ﴾

« هذه صورة القرار الذي صدر بنادي دار العلوم في الساعة العاشرة من مساء يوم الخميس ٢٠ فبراير سنة ١٩٠٨ بعد سماع ما قاله جميع الخطباء في موضوع تسمية المسميات الحديثة فقرر ان يكون العمل على النحو الآتي: يبحث في اللغة العربية عن أسماء للمسميات الحديثة بأي طريق من الطرق الجائزة لغة فاذا لم يتيسر ذلك بعد البحث الشديد يستعار اللفظ الاعجمي بعد صقله ووضع على مناهج اللغة العربية ويستعمل في اللغة الفصحى بعد ان يعتمد المجمع اللغوي الذي سيؤلف لهذا الغرض رئيس النادي حفي ناصف

(المنار) قد تحامى رئيس النادي في عبارته اللفظ الذي اتفق عليه جمهور من حضروا الاجتماع الاخير من اعضاء النادي وغيرهم وهو لفظ (التعريب) فقال « يستعار اللفظ الاعجمي » وهو يري بذلك الى عدم تسمية ما يؤخذ من الكلام الاعجمي معرباً بحافطة على اصطلاح المتقدمين. ولكنه عبر بلفظ اصطلاحى آخر من الاستعارة وهو لا يقصد به معنى الاستعارة في فن البيان وانما يقصد بمعناه اللغوي المرافق للاصطلاح الشرعي والمتبادر انه يري بذلك الى ان هذا الاخذ يجب ان يكون من قبيل العارية التي تستعمل زمنا ثم ترد ولكن هذا خلاف ماوافق عليه الجمهور كما تقدم ولعله قرار خاص لمجلس ادارة النادي . وعلى هذا يكون الخلاف في المسألة على حالة

الضوء لم يكن ترقىها الا بواسطة ما عثرنا عليه في مؤلفات الخازن»
وقال العلامة سديو في البحث السادس عشر من تاريخه في اشتغال العرب
بالعلوم الرياضية « لما اشتغل العرب بالفلك التفتوا الى العلوم الرياضية فأثروا
بالمعجب العجيب في الهندسة والحساب والجبر وعلم الضوء والميكانيكا
وترجموا من ابتداء خلافة المأمون هندسة أقليدس وتيودوس وأبولونيوس
و..... وشرحوا مؤلفات ارشميدس في الكرة والاسطوانة وغيرها
.اشتغلوا قروناً بدقائق الهندسة وظهرت حميتهم في المناظرات العلمية
خصوصاً في المراسلات الرياضية وطبقوا الجبر على الهندسة وترجموا
كتب هيرون الصغير في الآلات الحربية وقطيبيوس وهيرون الاسكندري
في الآلات المفرغة للهواء والرافعة للمياه وألف حسن بن هيثم في استقامة
النظر وانعكاسه في المرايا التي تحدث النار وألف الخازن في علم الضوء
.النظر كتاباً في انكسار الضوء وفي الحل الظاهر للصورة من المرايا المنحنية
مفرد الاشياء الظاهرة وكبر صورتي الشمس والقمر اذ رثيا على الافق
ند الشروق أو الغروب»

وقال أيضاً دروي في تاريخه « بينما أهل أوربا تائهون في دجى الجهالة
لا يرون الضوء الا من سم الخياط اذ سطع نور قوي من جانب الملة
الاسلامية من علوم ادب وفلسفة وصناعات واعمال يد وغير ذلك حيث
كانت بغداد والبصرة وسمرقند ودمشق والقيروان ومصر وغرناطة وقرطبة
سراكن عظيمة لدائرة المعارف ومنها انتشرت في الامم واغتنم منها اهل
أوروبا في القرون المتوسطة مكتشفات وصناعات وفنونا عظيمة
وهذه هي اقوال الفلاسفة وكبار المؤرخين في الديانة الاسلامية شهادة

ظهر النبي صلى الله عليه وسلم في بلاد العرب وقد كان قومه في هوة الانحطاط بعيدين عن التمدن والرقى الفكرى يدلك على ذلك وأدهم لبناتهم وهن على قيد الحياة وعبادة الاوثان وغير ذلك من الاخلاق الذميمة التي تفغى بمتبعها الى الخسران والهلاك المبين وليست بلاد العرب فقط هي التي كانت في تلك الحالة بل ما جاورها ايضا من بلاد الرومان في الغرب وبلاد المعجم في الشرق فان هاتين الدولتين كانتا يتنازعا الحياة وناهيك بما حصل في شأن ذلك من الفتن والقلقل التي لم تدع قلباً سليماً في البشرية يتمتع بالراحة الا واسقته مما هو أمر من الصاب والعقم — كل هذه القلاقل المزججة والكوارث المدممة جاء الاسلام ليحوها من على ظهر الوجود وليؤيد السلام العام والوئام التام وليكون واسطة بين التمدن الحديث وبين المدن القديم فلم يمض غير قليل بعد وفاته صلى الله عليه وسلم الا ورأينا بلاد العرب في وقت واحد ترسل جيشين أحدهما لمحاربة القياصرة والثاني لمحاربة الاكاسرة ففتحوها وانهالت عليهم خيراتها وظلوا ناهجين في التقدم الى ان بلغوا في ظرف ثمانين سنة ما لم يبلغه الرومان في ظرف ثمانية قرون واستخرجوا كنوز اليونان والاعاجم والهنود في العلوم والمعارف وبلغوا الطبقة الثالثة من الرقى في العلوم الطبيعية وهي طبقة الامتحان والتجربة واليك شهادة عالم من كبار علماء الطبيعة

قال: «يجب علينا معاشر الباحثين ان نهتم بالكنوز التي تركها العرب فان فيها حقائق وأفكاراً سامية تدعو الى الاكتشاف والاختراع لان العرب تقدموا في العلوم الطبيعية تقدماً مذهلاً للغاية حتى بلغوا الطبقة الثالثة من الرقى فيها الا وهي طبقة الامتحان والتجربة وناهيك ان نظرية الانحراف في

عبارة مسيو رنان الاخيرة ليس لها اذن نصيب من الصحة وقد علم من
 كلامنا الذي اسلفناه الجواب الشافي من علة المسيو رنان. والى هنا تمسك عنان
 اليراع عن الخوض في هذا الموضوع فان في ذلك القدر الكفاية، لارباب
 العقول والهداية،
 علي سيد يوسف

(المنار) ان حكيمي الاسلام السيد جمال الدين والاستاذ الامام
 قد ردا في اوربا على رينان، وقطعا ما جاء به من الزور والبهتان، بسيف
 الحجية والبرهان، حتى اضطر الى الاذعان، فرحما الله وجباها
 الروح والريحان



كلمات عن العراق واهله

﴿ لعالم غيور على الدولة . ومذهب أهل السنة ﴾

العراق ولا ازيدك به علما من افضل الاقطار تربة وطيب هواء
 وعذوبة ماء وبه أنهار عظيمة كدجلة والفرات ورياله وقارون تنساب فيه
 انسياب الافعان، وتحترق منه كل مكان، غير ان اكثره خراب، ينقع
 فيه البوم والغراب، لعسر المواصلات وفقد الامن وحرمانه من نور
 المعارف والمدنية. والحكومة فيه كما هي في غيره: عبارة عن شركة
 سلب ونهب وفساد، تعمل في خراب البلاد وهلاك العباد، وهم في غمرتهم
 سامعون، وعن الدسائس الاجنبية عمون، حتى أصبح بر العراق كله

دلتية على ان الدين الاسلامي دين الترقى والمدنية . هذه هي آثار الدين وآثار اهله الذين تمسكوا به واما حقيقة الدين فهي كما قال مسيو مسمير رئيس الارسالية المصرية ردا على الفيلسوف ارنست رينان في خطبة له في جمعية العلماء « نحن معاشر المحققين من الفلاسفة نقول ان من تأمل كلام القرآن رأي ان محور الاسلام الوجدانية وقطبيه المؤاخاة وتحسين شؤون العالم بالتدريج بواسطة العلم وهذه هي حقيقة اسباب نصره الاسلام » وقال كاتب آخر من مشاهير كتاب الغرب في مجلة (الكوارترلى ريفو) في مقالة عنوانها (الاسباب الحقيقية في ارتفاع وانحطاط الامم الاسلامية) « لما كان الدين الاسلامي جامعا بين الدين والدنيا كان ذلك من اهم اسباب كثرة الواردين اليه فان الرجل عند ما يسلم يصبح اخا لثلاث مئة مليون من النفوس له مالههم وعليه ما عليهم ولعمري ان ذلك مما يزيد علائق المحبة ويربط الهيئة الاجتماعية ثم استدل على ذلك بكلام كتبه بوسويرث سميت في كتابه المسمى (محمد والديانة المحمدية) لا حاجة لنا بصدده في هذا المقام يرى القارئ الكريم من خلال هذه السطور التى كتبناها عن الديانة الاسلامية مستندين على أقوال الفلاسفة والحكماء وكبار المؤرخين والكتاب ان الديانة الاسلامية تزدد كل يوم في الحجج ويشهد العلماء المحققون بروحانيتها حتى أن المسيو ارنست رنان الذي حمل حملته على الديانة الاسلامية والعلوم العربية كتب بعد ان زجر واوعد، وابرق وارعد، « ان في دين الاسلام احكاما رفيعة المقام وما دخلت جامعا الا وحصل لي انجذاب لدين الاسلام وتأسفت على عدم كوني مسلما لولا ان هذا الدين آخر العقل البشري وحجبه عن التأمل في حقائق الاشياء » ولكن

جمع لفنون الفضل وصفات الكمال - كشكري افندي الآكوسي وابن عمه الحاج علي افندي فلقد رأيت من سعة اطلاعها وقوة دينها وسلامة عقيدتها السلفية واستنارة عقولها ووقوفها على حكمة الدين واسرارها ، واطلاعها على أمراض الاسلام ، واتهامها غيرة وحمية على الدين ومجاهدتها في سبيله فريقا من الجامدين من المقلدة وعباد القبور مابهرني وعشقتني فيهما . ولقد اودوا في هذا السبيل وامتنحوا فما ضاعفوا وما استكانوا ولا يزالان يصدعان بالحق ويهتنان بضرورة الاصلاح مع منازعة اليأس لهما . واعدائهما من عبدة القبور والأوهام وانصار التقليد والخرافات ينبذونهم باسم الوهابية لينفروا منهم ، ويحرضوا الحكومة على اضطهادهم غير أن حزبهم من ذوي العقول النيرة وطلاب الاصلاح أخذ ينمو وعده ويكثر عضده ، وكلامهم أو جلهم من الاعيان ، وذوي المكانة ورفعة الشأن ، ولم أر احدا يقدر مؤلفات ابن تيمية وابن القيم قدرها مثلها اولها تعشق غريب فيها وقد سعيا في طبع الكثير منها وهمتها مصروفة وراء تتبعها والسعي في طبعها لا طمع لهما في ذلك سوى خدمة العلم والدين فله درهما وعلى الله أجرهما

ولشكري افندي قوة على التأليف عجيبة وقد ألف في رمضان ردا على الشيخ يوسف النبهاني في سبعين كراساً يابضا من دون تسويد وقد تكفل بطبعه أحد تجار جده فارسله اليه وهو كتاب نفيس يقضي على النبهاني قضاء لا يسمع له صوت من بعده . والسبب في ذلك انه ألف رسالة في تضليل ابن تيمية وابن القيم وانتقصهما ما شاء ثم عد من مصائب الدين انتداب بعض الزائعين في زعمه لنشر مؤلفاتهما وتمثيلها للطبع وندد

متسلحا بالسلاح المارتين ، مما ترسل به انكلا ترا كل حين ، بوسائل متوفرة لديها ووسائل سهلة عليها

ومن البلاء العظيم انتشار مذهب الشيعة في العراق كله حتى أصبح ثلاثة ارباع أهله شيعيين وذلك بفضل جد مجتهدي الشيعة وطلبة العلوم منهم ، وموازرة الحكومة لهم ، بأخذها على يد أهل السنة عن مقاومة سعيهم ، وخفض كلتهم ، وفي النجف مجتمع مجتهدي الشيعة وفيه من طلبة العلوم ستة عشر ألفاً . وداهم انهم ينتشرون في البلاد ، ويمجدون في إضلال العباد ، ولذلك يحسب عقلاء العراق أن القطر قد انسلخ من الدولة ولم يبق لها فيه من الرسم الا الاسم . ولقد استحكمت النفرة منها في قلوب الجميع فلا يذكرونها بلسانهم ، وقلما يراجعونها في شؤونهم ، ولقد استطلعت وانا اتقلب في البلاد طوايا النفوس من أمير ومأمور ، وعالم وجاهل ، فوجدت الكل في ضجر وسخط ، وملل وهم من صلاحيائنا سون ، وبسوء ادارتها ساخرون ، وذوو العقول والفضل منهم في كمد ، قد اهرق منهم الجسد ، وهم شاعرون بضرورة الاصلاح ، وان لاحياة للإسلام بدونه ولا نجاح ، وقد اعدتهم الحوادث والمبر انتحس هذه الروح وتلهس المخرج مما هم فيه ، وتراهم مع غلبة اليأس منه لا تزال تتناجى به نفوسهم ، ونحن اليه ارواحهم ، وتلجج به ألسنتهم . ولكنهم في محيط مظلم وضغط مؤلم ، لا يهتدون الطريق ، ولا يمدون الرقيق ، ولا يصل اليهم من آثار دعاة الاصلاح الا النزر القليل ، لشدة المراقبة على هذا الأمر الجليل ، واقد تطلبت النار ، فلم أجده له أثرا في تلك الديار ولقد اجتمعت بكثير من علماء بغداد وعقلائها واشرافها ولم أرفهم

يكونون عوناً لرئيس مذهبهم اذا وقع نزاع (لا قدر الله) بينه وبين رئيس المذهب الآخر وان كانوا في بلاد الآخر ويمكن للدولة العلية ان تتدارك الامر بعض التدارك اذا كان الذين تختارهم للارشاد والتعليم أهل حكمة وغيره حقيقية يهتمهم الاصلاح والارشاد بحيث يقدمونه على منافعهم الشخصية على ان الذي يدعو بالحكمة والموعظة الحسنة لا يحرم من أجر الدنيا بل ربما كان نجاحه أتم وقد استغنى جميع دعاة الشيعة في تلك القبائل مع حصولهم على غرضهم في نشر المذهب. وليبدأ دعاة الدولة العلية بمن على الفرات فان فيهم عدداً كبيراً لم يزل على مذهب أهل السنة، والله الموفق اهـ (من ص ٦٨٧م ٢)

هذا ما كتبناه من نحو تسع سنين. ونقول الآن أن أكثر من اجابوا دعوة علماء الشيعة هناك لم يكونوا على شيء من مذهب أهل السنة فاذا كان اولئك الدعاة يثبتون فيهم الوعاظ يعلمونهم الفرائض واحكام الحلال والحرام فان ذلك يكون خيراً لهم في دينهم من الحالة التي كانوا عليها. فنحن لا نعد الامر من الجهة الدينية بلاء نازلاً كما عده الاستاذ كاتب الرسالة ولكن الامر مهم من الجهة السياسية فان السياسة هي التي كانت ولا تزال مثار الخلاف بين أهل السنة والشيعة ولولاها لما كان خلاف وما أضع الدين والدنيا علينا الا الخلاف. وقد كان طلاب الاصلاح بالوحدة الاسلامية مغتبطين بما حصل في هذه السنين الاخيرة من التآلف والتعارف بين الفريقين حتى وقع أخيراً ما وقع من التعدي على الحدود فباتوا يخشون ان تهدم السياسة السوءى في سنة واحدة ما بناه دعاة الاصلاح في عشرات من السنين. فنسأل الله ان يقي الاسلام شرها ويكني المسلمين فتنها وضرها

بالشيخ نعمان افندي الآلوسي رحمه الله لتأليفه كتاب (جلاء العينين في محاكمة الاحمدين) وذمه وذم عائلته وذكر انهم أصيبوا بالحن فلم يعتبروا ولا اتعظوا. ويزعم انه من مجددي الدين في هذا العصر. وهكذا بالغ به الفرور الى هذا المبلغ والجنون فنون» اه ما أردنا نشره من هذه الرسالة ويليهِ كلام حسن في الاستاذ الامام والمنار وصاحبه يتعلق بالاصلاح أضر بنا عن ذكره مع حمد كاتبه وشكره

ونقول قد ذكرتنا هذه الرسالة بما كنا كتبناه في المجلد الثاني من المنار (في رمضان سنة ١٣١٧) من نشر مذهب الشيعة في العراق وهذا نصه :
 قرأنا في بعض الجرائد ان الدولة العلية قد عزمت على ارسال بعض العلماء الى سناجق البصرة والمنتفك وكر بلا لارشاد القبائل الرحالة هناك وقرأنا في بعضها انه قد صدرت الارادة السنية بذلك فعلا ونحمد الله تعالى ان الدولة العلية قد تنبهت لهذا الامر قبل ان يخرج من يدها بالمرّة فقد سبقها الشيعة وبثوا الوعاظ والمرشدين في هذه القبائل وغيرها من العربان الضارين على ضفاف الدجلة والفرات فادخلوا معظمهم في مذهب الشيعة. يذهب الملا الشيعي الى القبيلة فيمتزج بشيخها امتزاج الماء بالراح بما يسهل عليه من أمر التكاليف الشرعية ويحمّله على هواه فيها كإباحة التمتع بالعدد الكثير من النساء الذي له الشأن الاكبر عند أولئك الشيوخ وغير ذلك حتى يكون وليجته وعيية سره ومستشاره في أمره فيتمكن الملاّ بذلك من بث مذهبه في القبيلة بأقرب وقت وبكثي من السياسة غالبا بفهم القوم ان رئيس طائفة الشيعة المحقة شاه العجم ورئيس الطائفة الاخرى المسماة بالسنية السلطان عبد الحميد ولا شك ان هؤلاء

على قلب موسى وله سبعة قلوبهم على قلب ابراهيم وله خمسة قلوبهم على قلب جبرائيل وله ثلاثة قلوبهم على قلب ميكايل وله واحد قلبه على قلب اسرافيل فاذا مات الواحد أبدل الله سبحانه وتعالى مكانه من الثلاثة . الخ
عن علي رضي الله عنه انه قال البدلاء بالشام والنجباء بمصر والعصاب بالعراق والنقباء بخراسان والاولاد بسائر الارض والخضر عليه السلام سيد القوم الخ

ولم يذكر النهائي سنداً ولا من أي كتاب من كتب الحديث أخرجها فأرجوكم أن تفيّدوني هل تصح هذه الاحاديث وهل الخضر عليه السلام حي الى هذا الزمان وما قواكم فيمن يكذب بوجود الخضر وغيره من الاقطاب أرجوكم الجواب الكافي الشافي

وفي كتاب النهائي شواهد الحن ص ١٣٢ يقول ان الشيخ الامير أجازة بثبته وما اشتمل عليه من علوم الشريعة والطريقة ومن معقول ومنقول وذكر سنده من الامير الى الحسن البصري عن سيدنا علي عن النبي صلى الله عليه وسلم عن جبريل عن ميكايل عن اسرافيل عن عزرائيل عن اللوح عن القلم عن الرب الجليل جل جلاله وتقدست صفاته واسماؤه

أرجوكم أن تفيّدوني عن هذه الاجازة بهذه الصيغة المذكورة هل هي معتبرة عند المحدثين ويعمل بها ام هي ضرب من الخرافات وما على من من انكرها وهل يصح اجتماع الحسن البصري بسيدنا علي ام لا أفيدوني يسلم الاجر سيدي

في كتاب النهائي صحيفه ١٣٠ قال ومن كتب الامام ابن تيمية

فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

من هنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، ادلايسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورمنا قد منامتأخرا السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه ورمنا أجبنا غير مشترك مثل هذا . وان يعمي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صعيح لانه لا

أسئلة من الحجاز

﴿ القطب والابدال والانجاب والخضر وسند أهل الطريق ﴾

(س ١-٧)

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه أجمعين
حضرة الاستاذ الحكيم والمصلح العظيم علامة الزمان سيدي الزيز
السيد محمد رشيد رضا منشى المنار حفظه الرب المنان
أحييكم تحية تليق بمقامكم الكريم واسأل الله تعالى ان يحفظكم بحفظه
السرمدى وان يهدي الله بكم الضالين . وها أنا ذا مقدم لمقامكم الكريم
أسئلة ذات بال نرجوكم الجواب عنها على صفحات مناركم المنير
ذكر الشيخ يوسف النبهاني في كتابه شواهد الحق (ص ١٠١)
أحاديث استدلل بها على وجود الاقطاب والابدال والانجاب والاوناد
والنقباء ووجود الخضر عليه السلام وهذا لفظها :

عن ابن مسعود رضي الله عنه قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم
ان لله تعالى في الارض ثلاثمائة قلبهم على قلب آدم وله أربعين قلوبهم

أما الجواب عن السؤال الاول فاعلم انه قد ورد في الأبدال عدة روايات لا يصح منها شيء وان اشار في كنز العمال الى تصحيح حديث علي عند احمد «الابدال يكونون بالشام وهم أربعون رجلا كلمات رجل أبدال الله مكانه رجلا يسقي بهم الغيث ويتنصر بهم على الاعداء ويصرف عن أهل الشام بهم العذاب» وفي رواية عنه انهم ستون. وفي رواية عن عبادة عند أحمد وأخرى عن أبي هريرة انهم ثلاثون أخرجهما عنه ابن حبان في تاريخه. ولم أر أحدا من المحدثين الحفاظ خرج ما ذكره النبهاني عن علي ولكن ذكره ابن حجر الهيتمي في الفتاوى الحديثية على انه من كلام علي كرم الله وجهه لا من روايته المرفوعة الى النبي صلى الله عليه وسلم. وكذلك حديث ابن مسعود لم أر من أخرجه عنه باللفظ الذي ذكره. ولكن ابن حجر أورده في فتاواه بعد أثر علي عازيا اياه الى الياضي (وذكر في نسخة الفتاوى المطبوعة بمصر الرافعي وهو غلط مطبعي) ولم يقل عن ابن مسعود ولا غيره من الصحابة رضي الله عنهم. وكان أبي ابن حجر نقل عن الياضي ان الأبدال سبعة على الأصح ولذلك قال بعد ان أورد حديثه «والحديث الذي ذكره ان صح فيه فوائد خفية (منها) انه مخالف للعدد السابق قبله. (ومنها) انه يقتضي ان الملائكة أفضل من الانبياء» يعني خلافا لجمهور أهل السنة» الى آخر ما قاله على تقدير صحة الحديث وما هو بصحيح فلا حاجة الى التعب في استنباط الفوائد والمباحث فيه. ثم قال ابن حجر بعد بحثه فيه «واعلم ان هذا الحديث لم أر من أخرجه من حفاظ المحدثين الذين يعتمد عليهم ولكن وردت أحاديث تؤيد كثيرا مما ورد فيه

وذكر ما ورد وحاول تقويته بالحديث الصحيح الذي رواه الشيخان

كتاب العرش قال في كشف الظنون ذكر فيه ان الله سبحانه وتعالى يجلس على العرش وقد اخلى مكانا يقعد معه فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم كما ذكر ذلك ابو حيان في النهر في قوله سبحانه وتعالى «وسع كرسيه السموات والارض» وقال يعني ابا حيان قرأت في كتاب العرش لاجد بن تيمية ماصورته بخطه: انتهت عبارة كشف الظنون ثم نقلها من طريق آخر عن السبكي وحط على الشيخ ابن تيمية ونسبه الى القول بالتجسيم وهو براء من ذلك. فلما رأيت هذه العبارة بحثت عن كتاب العرش ووجدته عند بعض الاصدقاء فقرأته مرارا ونسخته بيدي من النسخة وما وجدت لهذه العبارة راثمة والنسخة التي قرأتها ونسختها هي بخط يماني بدون نقط الظاهر انها كتبت من عهد قديم وكادت ان تمزق من قدمها ولحقها الارضة. فما قولكم في هذه العبارة يجوز نسبتها الى هذا الامام بعد ان بحثنا عنها فما وجدناها في كتابه؟ افيدوني ولكم الاجر سيدي

محكم بالحجاز

م ح ن

﴿ أجوبة المنار ﴾

نقول قبل كل شيء ان الشيخ يوسف البنهاني لا يوثق بعلمه ولا بنقله، ولا ينبغي لكم ان تحفلوا بكتبه، وقد سئلنا غير مرة عن بعض الخرافات التي يمثها في كتبه الملفقة فلم نجب السائلين بشيء. اذ كان يتوقف ذلك على مراجعة الكتب التي يسألون عما ورد فيها وأي عاقل يسمح باضاعة وقته في مراجعة تلك الكتب. اما وقد ذكرتم في هذا الرقيم ما سألتكم عنه فاليكم الجواب والله الهادي الى الصواب

شيخ الاسلام والمسلمين وامام التقهاء والعارفين ابو يحيى زكريا الانصاري
 وكان من عادتي اني اقود الشيخ محمد الجويني لانه كان ضريرا واذهب
 ناهو الى شيخنا المذكور اعني شيخ الاسلام زكريا يسلم عليه . فذهبت
 والشيخ محمد الجويني الى شيخ الاسلام فلما قربنا من محله قلت للشيخ
 جويني لا بأس ان اذكر لشيخ الاسلام مسألة القطب ومن دونه وتنظر
 اعنده فيها . فلما وصلنا اليه اقبل على الشيخ الجويني وبالع في اكرامه
 برسؤال الدعاء منه ثم دعا لي بدعوات منها « اللهم فقهه في الدين » وكان
 كثيرا ما يدعوني بذلك . فلما تم كلام الشيخ واراد الجويني الانصراف
 من شيخ الاسلام ياسيدي القطب والاولاد والنجباء والابدال وغيرهم
 ذكره الصوفية هل هم موجودون حقيقة ؟ فقال نعم والله يا ولدي .
 انه ياسيدي ان الشيخ - واشرت الى الشيخ الجويني - ينكر ذلك
 فيبلغ في الرد على من ذكره . فقال شيخ الاسلام هكذا يفعل يا شيخ محمد وكرر
 ذلك عليه حتى قال له الشيخ محمد يا مولانا شيخ الاسلام امنت بذلك
 صدقت به وقد ثبت . فقال هذا هو الظن بك يا شيخ محمد . ثم قنا ولم
 اني الشيخ الجويني على ما صدر مني » اهـ

فيؤخذ من هذه الواقعة أمور (منها) ان ابن حجر الهيتمي تربي في
 بعض أهل الطريق وصار تقليدهم وجدانا لا يقبل فيه قول مشايخه
 ان كانوا عاذا من أئمة العلم والعمل والتفكير كالشيخ الجويني وهذا هو السبب
 أنكاره الشديد على شيخ الاسلام ابن تيمية الذي كان لا يقبل في
 شيء شيئا الا اذا ثبت في الكتاب او السنة نصا أو دلالة . ومن اتبع
 وجد انه وشعوره النفسي في الأمر لا يقبل فيه دليلا وقد قال الاستاذ

وغيرها من طرق كثيرة وهو « لا تزال طائفة من امتي قائمة على الحق لا يضرهم من خذلهم ولا من خالفهم حتى يأتي امر الله وهم ظاهرون على الناس » ثم نقل عن الامام احمد ان الابدال هم اهل الحديث وعبارته « ان لم يكونوا اهل الحديث فمن هم » واعتمد ابن حجر ان الخلاف في العدد من قبيل الاصطلاح

ثم ذكر واقعة له مع مشايخه في ذلك نذكرها هنا لما فيها من الدلالة على انهم كانوا يقلدون المتصوفة في هذه المسائل من غير ان يقوم عليها دليل من النقل قال

« ولقد وقع لي في هذا البحث غريبة مع بعض مشايخي هي اني انما ربيت في حجور بعض اهل هذه الطائفة أعنى القوم السالمين من المحذور واللوم فوقر عندي كلامهم لانه صادف قلبي خالياً فتمكن . فلما قرأت في العلوم الظاهرة وسني نحو اربعة عشر سنة (كذا) فقرت مختصر ابي شجاع على شيخنا ابي عبد الله الامام المجمع على بركته وتنسكه وعلمه الشيخ محمد الجويني بالجامع الازهر بمصر المحروسة فلازمته مدة وكان عنده حدة فأنجز الكلام في مجلسه يوماً الى ذكر انقطب والجباء والانباء والابدال وغيرهم ممن مر فبادر الشيخ الى اسكار ذلك بنظرة وقال « هذا كله لا حقيقة له ولبس فيه شيء عن النبي صلى الله عليه وسلم » فقلت له وكنت اذ فر الحاضرين معاذ الله بل هذا صدق وحق لا مصرية فيه لان اولياء الله اخبروا به وحاشاهم من الكذب وممن قل ذلك الامام الياضي وهو رجل جمع بين العلوم الظاهرة والباطنة . فزاد انكار الشيخ واغلاظه عليّ فلم يسعني الا السكوت فسكت واضمرت انه لا ينصرفني عليه الا شيخنا

العلماء قد اختلفوا فيه فنفاه بعضهم وأثبتته آخرون ولكن لم يقل أحد
 يجب على الناس الايمان به والنفي هو الاصل وليس عند المبتين دليل
 من كتاب الله ولا من الاحاديث التي يحتاج بها ولا من الاجماع الاصولي
 (كيف والمسألة خلافية) والقياس لا مدخل له في المسألة فدعوى وجود
 الخضر في الاحياء لا تقوم لها حجة شرعية وانما تبع القائلون بها الصوفية
 لفتنهم بهم في كل شيء حتى انهم لا ينكرون عليهم ما يخالف الشرع مخالفة
 عريضة بل يؤولونه ان لم يؤولوا النص الشرعي . على أن بعض الصوفية
 يقولون ان الخضرية مقام أو مرتبة لبعض الصالحين يطلق لفظ (الخضر)
 على كل من يصل اليها . فما ذكر من اجتماع بعض الصوفية بالخضر
 بهر بذلك . ومنهم الشيخ الاكبر صاحب الفتوحات المكية فانه يذكر
 انه اجتمع بالخضر كثير أو يذهب بعضهم الى ان مراده بذلك الاجتماع الروحاني
 كما يقول انه اجتمع بفلان وفلان من الانبياء وغيرهم ممن علم موتهم باليقين
 كاسبتي ابن هارون الرشيد فاني قرأت له في الفتوحات انه رأى انسانا
 يطوف بالبيت مع الطائفين فينفذ من بين الرجلين المتلاصقين من غير ان
 يدخل بينهما أو يشعر به فلم انه وروحاني فتبعه حتى كلمه وعلم انه السبتي ابن هارون
 رشيد . وقد أطل السيد الآوسي الكلام في هذه المسألة في تفسيره روح
 السبتي فكتب فيها عدة أوراق لعله أودعها كل ما قيل فيها وخرج منها
 ما انه لا دليل على وجود الخضر حيا لا من الشرع ولا من العقل

وأما الجواب عن الثالث وهو احكم من يكذب بوحود الخضر وغيره
 من الاقطاب؟ فقد علم مما مر انه لا يطالب مسلم بأن يؤمن بذلك ولم يقل
 أحد من أئمة الاصول والكلام ان ذلك من عقائد المسلمين فلا شيء على

الامام « ان غاية التصوف جعل الدين وجدانا للانسان الذي يتربى عليه لا يقبل فيه مناقشة ولا جدالا » وهذا حسر اذا لم يدس في الدين ما ليس منه . (ومنها) بيان انه كان يوجد في علماء الازهر الاعلام الصالحين الى ذلك العصر من ينكر جهرا على من يقول بوجود القطب والابدال واضرابهم (ومنها) ان سؤال شيخ الاسلام زكريا عن المسألة كان مبنيًا على ان ما بقوله الصوفية في القطب والابدال صحيح ام لا لا على ان ذلك هل صح في الاحاديث ام لا . وكذلك كان جواب ابن حجر شيخه الجويني فقد قال له ان الاولياء اخبروا بذلك وحاشاهم من الكذب ولم يقل ان ذلك قد صح في الحديث . وهذا يوافق قوله الذي أشرنا اليه آنفا في الاختلاف في عدد الابدال انه من الاصطلاحات ولا مشاحة في الاصطلاح (ومنها) ان شيخ الاسلام لم يحتج على الشيخ الجويني بحديث في ذلك . ونحن نقول أيضا ان الصوفية اصطلاحوا على وضع هذه الاسماء لمسميات اعتبروا فيها صفات خاصة ولا مشاحة في الاصطلاح كما قال ابن حجر

وجملة القول ان حديث ابن مسعود الذي أورده النبهاني لم يروه الحفاظ عنه فهو مختلق عليه وان حديث علي لم يرد ايضا باللفظ الذي أورده النبهاني بل ورد بالفاظ أخرى أقواها ما أخرجه الامام أحمد وقد تقدم . ومن هنا تعلم ان النبهاني لا علم له بالحديث وانما هو حاطب ليل لا يوثق بنقله كما لا يوثق برأيه ولا يعتمد باختياره فانه مقلد للمقلدين الذين يروجون الخرافات وكل ما يحظى صاحبه عند العامة . فهذا هو الجواب عن السؤال الاول

وأما الجواب عن الثاني وهو هل الخضر في الاحياء الى اليوم ؟ فاعلم

فيه مجوابه ان ذلك لا يجوز بل كان من الادب مع هذا الامام الجليل أن
يرأ من مثل هذه العبارة وان وجدت في كتاب معزو اليه، ويحكم بانها
مدسوسة في ذلك الكتاب عليه، فقد عهد من المضلين، ان يدسوا في كتب
المشهورين، كما وقع للشعرائي في حياته وأثبت هو وغيره وقوع ذلك لغیره .
كيف لا وان بين ايدينا كتب كثيرة في التوحيد من مصنعات ابن تيمية
وكليها مؤيدة لمذهب أهل السنة الصحيح وسلف الامة الصالحين لا تعدوه قط

باب الاخبار والآراء

الى الاحرار في روسيا وفي البلاد العثمانية وفي سائر البلاد)*

أيها الاخوان : نخبكم عزبدا لاسف ان الدستور الإيراني الجديد صار على
توطئسي الحكومة المستبدة . نعم ان حكومتنا الإيرانية المستبدة
تسميته امام حزب المجاهدين الإيرانيين . ولكن ما الحيلة والحكومات
المستبدة تتعاون وتتحد على اضطهاد الفقراء واستئصال المطالين بالحرية
والعدل . كانت الحكومات المستبدة المجاورة لفرنسا تساعد
الباطور فرنسا على محاربة طلاب الحرية كذلك تساعد الحكومة الروسية
الحكومة العثمانية حكومة ايران المستبدة على اسقاط الدستور الإيراني
التيدي شمل اعزاب الاشتراكيين الديمقراطيين في ايران

أيها الاخوان : اذا كانت الحكومة المستبدة تتعاون على محافظة
استبدادها ومصالحها فماذا يكون اذا نحن معاشر الاحرار اتحدنا على
مقاومة الاستبداد والمستبدين فنحن معاشر حزب الاشتراكيين

من كذب ذلك وقد رأيت أن الشيخ الجويني كان ينكر ذلك وهو معدود من أئمة العلماء الصالحين بالازهر ولولا واقعة ابن حجر معه التي استتبعت معاتبة شيخ الازهر أو شيخ الاسلام زكريا لبقى على انكاره ككثير من العلماء وأما الجواب عن الرابع وهو هل إجازة اهل الطريق التي ذكرها النهائي معتبرة عند المحدثين وعن الخامس وهو هل أخذ الحسن البصري عن علي كرم الله وجهه فجوابهما «لا» قال الشوكاني في الفوائد المجموعة في الاحاديث الموضوعة: «حديث أن النبي صلى الله عليه وسلم ألبس الخرقة على الصورة المتعارفة عند الصوفية باطل لأصل له . قال ابن حجر « لم يرد في خبر صحيح ولا حسن ولا ضعيف أن النبي صلى الله عليه وسلم ألبس الخرقة على الصورة المتعارفة بين الصوفية أحدا من أصحابه ولا أمر أحدا من أصحابه بفعل ذلك . وكل ما يروى في ذلك صريحا فهو باطل » وقال « من المفتري أن عليا ألبس الخرقة الحسن البصري فإن أئمة الحديث لم يثبتوا للحسن من علي سماعا فضلا عن أن يلبسه الخرقة » وقد صرح بمثل ما ذكره ابن حجر جماعة من الحفاظ كالدمياطي والذهبي وابن حبان والعلائي والعراقي وابن ناصر « اهـ

وأما الجواب عن السادس - وهو « ما على من أنكرها » أي إجازة الصوفية بنحرتهم عن الحسن بن علي - فقد علم جوابه مما قبله وهو أنه ليس على المنكر لذلك إلا ما على كل من ينكر الاحاديث الموضوعة المعزوة إلى الرسول صلى الله عليه وسلم كذبا وافتراء عليه وهل عليهم الا الثناء الحسن ؟ وأما الجواب عن السابع وهو أن يجوز نسبة تلك العبارة في التجسم إلى شيخ الاسلام ابن تيمية بعد ما وجد كتاب العرش التي قيل أنها فيه فتين أنها ليست

فيه منتهى وجدانه وشعوره ، وما زال الشعور والوجدان ، أقوى المؤثرات في الانسان ، وقد أعجب بخطته في اللواء جمهور القارئين ، ثم تحزبت له نابتة كبيرة من المعلمين ، بل عشقه بعض طلاب الحقوق عشقا ، وملك قلوبهم . كما ، فظهر أثر تحزبها في تشييع جنازته بمظهر غريب ، مارؤي مثله من نسيب ولا قريب ، حتى أثرت حالهم في جميع المشيعين ، وجذبت قلوب الناظرين ، بل استعبرت المقل الجامدة ، وسعرت الافئدة الخامدة ، بل كان لهم بعد ذلك سلطان على اكثر الجرائد المصرية ، حتى المخالفة للفقيه في آرائه السياسية ، ومن كان بينه وبين اصحابها مناصبة شخصية ، بل صار لهم ظهور سياسي يرجو الجذع نائله ، ويخشى القارح عقابله ، ومشى في جنازته خلق كثير ، في مشهد لم يعمد له نظير ، حمل فيه تلاميذ المدارس رايات الحداد ، يعلوها السواد ، وقدر عدد من شهد الجنازة بخمسة عشر ألفا ، ورأي بعضهم انهم اهزون ثلاثين ألفا ،

كان رحمه الله تعالى ، مصداقا بينا لقوله صلى الله عليه وسلم « كل ميسر لنا خلق له » فقد كان في سن الدراسة ، يحدث نفسه بالسياسة ، ويعنيها الرياسة ، فيجدوبه ذلك الى مثافئة الكبراء ، ويرجيه الى مناقشة الرؤساء ، الوزراء ، حتى فتحت له السياسة وهو في مدرسة الحقوق أبوابها ، وزينت له بأن يكون طلابها ، فآثر لحبها التناوة ، على المذاكرة بمجد وعناية ، حتى ظهر في ذلك في الامتحان ، على ما كان عليه من اللوذعة وجرأة الجنان ، على انه بعد ذلك شهادة الحقوق في مدرسة طولوز الفرنسية

وكان كبير النفس ، طموحا الى المعالي ، جرى الجنان ، طلق اللسان ، والشعور والوجدان ، متلافا للمال ، اذا اقتضت الحال ، فهذه هي الصفات

الديموقراطيين الإيرانيين نرجو من اخواننا الاحرار في روسيا والبلاد
العثمانية وغيرهما من البلاد باسم الانسانية والحرية والنصيحة للنوع البشري
ان يساعدونا في هذا السبيل ويظهروا امتعاضهم واستياءهم من الحكومتين
الروسية والعثمانية اللتين لا تألوان جهداً في السعي لاسقاط الدستور الإيراني
بالتدخل في امور ايران الداخلية نحن معاصر المجاهدين نرفع اصواتنا
على عتبة مجلس الشورى الإيراني قائلين :

ليجي جميع الاحرار والناصحين لوجه الانسانية على وجه البسيطة، لتحي
الجمهورية الديموقراطية ولتسقط الحكومة المقلقة وليسقط الاغبياء الظالمون
حزب الديموقراطيين الاشتراكيين الإيرانيين ٢٨ ذي الحجة سنة ١٣٢٥

فقيه الصحافة والوطنية

﴿ مصطفى باشا كامل ﴾

مالنا لا تنتهي من نعيّ الا الى نعيّ ، ولا نفرغ من ترجمة مبكي الا ونفجأ
بتأين مبكي ، وما بال أم لهيم تلهم من المسلمين ، أشهر الكتاب والسياسيين .
فهاهي ذي قد اغتضرت اليوم أئدى الصحفيين المصريين صوتاً ، وأبعدهم
في عالم السياسة حيتاً ، وأشدّهم في دهاء بلده تأثيراً ، وأكثرهم ولياً ونصيراً ،
مصطفى باشا كامل صاحب جريدة اللواء العربية ، ومدير جريدتي اللواء
الفرنسية والانكليزية ، ورئيس الحزب الوطني الذي تأسس في مرض ممّا ،
واختاره رئيساً له مدة حياته ،

قضى رحمه الله تعالى عن أربع وثلاثين ربيعاً قضى نصفها في السياسة ،
ونصف هذا النصف في الصحافة ، اذ لا فيما أخذ فيه جميع أوقاته ، مفرغاً

تظهرها بعض أساتذة المدارس الاميرية . ثم رأيت الدعوة موجهة الى
 من الوطنية جنسية للمسلمين ، فنكرتها في المنار بالبرهان المبين ، واكثر
 من الكتابة فيها حتى في تفسير القرآن ، ولا ينبغي لي الخوض في ذلك الان ،
 عرفت مصطفى كامل في السنة الاولى من هجري لهذه البلاد و كنت
 اراه كثيرا في ادارة المؤيد اذ كنت اطبع المنار في مطبعة الآداب وكان
 معجبا بالمنار حتى كان يهتفي احيانا ببعض المقالات ويقول لي انك قادر على
 خدمة الاسلام انفع خدمة واجلها ولكن الكتابة لا تكفي وحدها فاطلب
 من الشيخ محمد عبده ان يجعلك خطيبا في أحد المساجد الكبيرة فان له
 مردا يمكنه من ذلك وهو صاحبك فيما أرى ولو كان لي به صحبة لطلبت
 منه ذلك ، ومن هذه العبارة يعلم رايه في تأثير الخطابة

ثم اصدر جريدة اللواء - والمنار ومثذي اصيل سنته الثانية - فنصحت له
 بظهابان يتبع ما يكتب في الجرائد الاوربية عن الاسلام ويترجمه لجريدته
 ليعلم لها امتياز عن غيرها من الجرائد الاسلامية وان يترك ما اشترطه
 من ارسالها الا لمن يدفع قيمة الاشتراك سلفا فساء ذلك ولكنه علم
 التجربة انه لباب النصيحة . وانتقدت عليه الارجاف بمسألة الخلافة
 اذ كان كتب ان في مصر من يسعى لها سعيها وينت له وجه الضرر
 في تلك الارجاف . فكبر عليه ذلك وقطع المبادلة الصحافية بيننا وبينه
 حين علينا بعد ذلك كثيرا لما كان عليه عفا الله عنه من الشدة على من خالفه
 صوما ونصر من وافقه ظلما كان او مظلوما ، وكان الاول من اسباب
 انتشار اللواء ، على ما كان فيه من مواضع اعجاب الدهماء ، كالبلغة في
 محققين ، وانتقاد الحكومة ، ومدح الامة ، وتحامي الانتقاد عليها ، والتنويه

القطرية ، التي أهلته لتلك الغاية الكسبية ، بافتراض الحوادث ، ومواتاة الوقائع ، ومساعدة الزمان ، واستعداد البيئة والمكان ، أما استعداد البيئة فمنشؤه انه كان قد سبق لهذا الشعب حركة حيوية ، ونهضة اجتماعية اديبه ، لتها يقظة وطنية ، أنتجت ثورة شعبية عسكرية ، وعقب ذلك احتلال الانكليز للبلاد ، وإيقاف حركة ذلك الاستعداد ، فسكنت الاسنة وسكنت الاقلام ، وغلت الايدي وقيدت الاقدام ، ولكن هذا الوقوف كان في الظاهر ، دون ماتنطوي عليه السرائر ، من ضغائن مضطربة ، وحفائظ مضطربة ، وأوهام مفزعة ، وأحلام مزعجة ، مع مجازاة الامير توفيق للاحتلال ، ومواتاه له في كل حال ،

فبعد ان قضى الامير توفيق وولي الامير عباس دخلت البلاد في عهد جديد من الحركة الوطنية ، تجلت فيه كتجاليات الحقيقة الكلية ، فكان تجليها الاول هو التجلي العام ، الذي ظهر في الخواص والعوام ، وكان اسانه الناطق جريداً المؤيد والاهرام ، ثم قتر التجلي في جميع الطبقات ، ثم ظهر في طبقة الضباط وقتا من الاوقات ، ثم قتر طائفة من الزمان ، ثم ظهر في مظهره الذي هو عليه الآن ، بأن تفجرت روحه في الناشئين ، ففعلت فعلها في غير أصحاب العمام من المتعلمين ، لان هؤلاء لا يعرفون لهم جنسية الا في الدين ، وقد كان مصطفى كامل (رحمه الله) هو المحلي ، في ميدان هذا الطور من اطوار التجلي ، ثم صار داعية النابتة الى هذه الوطنية وهاديا ، أو سائقة أو حاديا ، وهي هي فوق المدعو والهادي ، وامام المسوق والهادي ،

وقد كنت اعجبت بما رأيت من تحلي الوطنية اول مقدمي لهذه البلاد فكتبت فيها مقالة في المؤيد عنوانها (الحياة الوطنية) اعجب بها كثيرون حتى

خديجة ام المؤمنين

(مقدمة)

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

قبل ثلاثة عشر قرناً على الحساب القمري حدث في الكون حادث
عظيم جداً لم يحدث بعده مثله الى الآن ، وقد كال له دويّ قويّ وأثر
كبير في آسيا وأوربا وأفريقيا وخلفه انقلاب عظيم في ممالك الارض
وتغير جسيم في أحوال الأمم والشعوب ، ذلك الحادث هو قيام العرب
بمعتقد جديدة وانضمامهم جميعاً الى كلمة النبي الذي قام فيهم منهم وهو
محمد عليه الصلاة والسلام وشروعهم جميعاً بالهجوم على الممالك وفوزهم بهذا
الهجوم وانتصارهم وغلبتهم على الأمم وانضمام أمم كثيرة الى عقيدتهم
مكون ملكهم العظيم من حدود الهند الى البحر الاطلантиكي شرقاً وغرباً
من سواحل البحر الاحمر الى سواحل بحر قزوين شمالاً وجنوباً في
جميع ما عرف في التاريخ كله من الفتوحات الكبيرة السريعة

هذا الحادث العظيم يتلقاه بعض الناس بغير تفكير كأنه معتاد الحدوث
شيراً فلا يبحث هؤلاء عن سر حدوثه ولا يريدون أن يستفيدوا من
سر والتفكير بسر ذلك النجاح العظيم الذي أوتيته أولئك القوم بسرعة

بالاستقلال ، والتعجل بطلب محو الاحتلال ، ولكن اللواء صار في هذه المدة الاخيرة من اهم الجرائد المصرية واكثرها انتشارا . فرحم الله مؤسسه وعفا عنه ولعلنا نوفق بعد الى كتابة شيء عن العبرة بسيرته في حياته وموته ،

تاريخ العرب والاسلام (في سلك القصص والروايات)

لاسلوب القصص المعروفة بالروايات تشويق للمطالعة لا ينال منه الملل ، وجذب الى القراءة لا يخشى معه السأم ، فاذا هي أردعت من النوائد النافعة في التاريخ ، الآداب والاخلاق والسياسة وشؤون الاجماع ما يتفق مع اللذة كانت من أقوى ذرائع تهذيب الجمهور ورفع طبقات العامة الى مستوى يتصلون به مع طبقات الخاصة حتى تكون الامة كسلسلة اذا تحرك أحد طرفيها تنقلت الحركة الى الطرف الآخر . وانه ليحزنا ان نرى اكثر القصص او الروايات كما يقال خالية من هذه النوائد ، مشتملة على كثير من المناسد ، تغري الفتيان والفتيات بالغرام ، وتجري الحي على ارتكاب الحرام ، وتعلم الاغراء ، حيل الشطار .

هذا واتنا نحن المسلمين قد أصبحنا وامسينا أجهل الامم بتاريخنا ، وكيفية تلك النشأة الصالحة لملتنا ، وبنابيع تلك الآداب ، التي أخضعت أم المدينة لشرادم من الاعراب ، ذلك بأن تاريخ تلك النشأة لم ينظم في السلك العلمي الحديث ، وانما بقي روايات متفرقة كروايات الحديث ، لم يرزق من فلاسفة التاريخ من يستنبط حكمه كما رزق الحديث من الفقهاء من استنبط احكامه .

فتحن الان في حاجة الى وضع تاريخ الاسلام في اسلوب علمي لاجل الخواص والى إيداعه في اسلوب قصصي يسهل تناوله حتى على العوام ، وقد كان الوضع الاول آخذ عن تهجته اليه همة الاستاذ الامام ، وفي عزمنا ان نخلفه فيه ان شاء الله وامهاتنا الايام ، وأما الثاني فقد شرع فيه صديقنا السيد عبد الحميد الزهراوي ، العالم الاسلامي والكاتب الاجماعي ، وقد سمي الرواية الاله لي (خديجة ام المؤمنين) وسنشرها في المنار بالتدريج ، وهاك مقدمتها في هذا الجزء

يزعم كثير من الاقوام انهم يعرفون اصول أمتهم الى أبي البشر الاول ومن الاقوام من يزعمون انهم يعرفون سلاسل اصول الامم كلها حتى يصلوا بها الى ذلك الاصل الاول

ومن التزم التحقيق لا يستطيع أن يجزم بشيء مما يذكر عن تلك الاصول والاوائل . ومن تسامح بتصديق ما يروى يتشابه عليه الامر فيجار في تصديق المتناقضات ، والترجيح بين المختلفات ، ومهما جنح لحريص على المعرفة الى الاستئناس بما يمكن قبوله من الحكايات في هذا الباب لا يستغني عن طرح كثير منها مما تقوم الادلة على بطلانه

لماذا حرص كل الشعوب على معرفة أسلافهم الى أول أصل ؟
تدري ولكن يلوح لنا انه لذت للاكثرين دعوى هذه المعرفة فابتدع كل قوم اسطورة في بيان أصلهم ينقلها الآباء للابناء ويسطرونها في كتبهم تسطيراً

اما الباحثون عن انساب الشعوب فلما يأسوا من هذه المعرفة قنعوا بان تكون لهم معرفة ما بأصول الشعوب التي وجدوها متقاربة في اللغات .
ها من المميزات وقد آنسوا من كثرة البحث والاستئناس بالمنقول .
الشعر المروفيين اليوم هم من ثلاث سلالات (١) السامية و (٢) الارياية
بح التورانية

وظاهر من هذا انهم لما أرادوا وضع اسماء للاصول القليلة التي
اتت منها هذه الشعوب المعروفة تساهلوا بقول بعض ما لفق في
الشعر مما قبل التاريخ ولكن هذا لا يروي في الحقيقة دليل المحققين
ليل الخياليين فسيظل المحققون صابرين على جهل مثل هذا ويبقى

جديرة أن نشبهها بلمح البصر . وبمضمهم يتلقاه كما هو أي يفهم انه حادث من أكبر الاحداث التي حدثت في الدنيا ويراه جديرا بالبحث والتأمل وامعان النظر ولدى التأمل نجد هناك جزئين تمّ بهما هذا الحادث العظيم الاول النبي محمد عليه الصلاة والسلام والثاني الذين آمنوا به ونصروه من العرب . وبديهي ان أول مؤمن به هو صاحب الفضل الاول بعد النبي في إقامة هذا الصرح العظيم

ومن الامور التي يحق أن يفخر بها جنس النساء ان هذا الفضل الاول أي السبق بالايمان به والموافقة له كان نصيب سيدة من أشرف قومه هي زوجته السيدة خديجة بنت خويلد من قريش . ولما كانت سيرة هذه السيدة الشريفة المساعدة في وضع الاحجار الاولى من هذا الحادث العظيم لا تخلو بالبداية من فوائد جسيمة أزمعت ان أقدم في هذه الاوراق لحبي الفوائد الادبية والاجتماعية والسياسية والتاريخية أعظم هدية مقتطفاً هذه الثمرات من دوحة حياة هذه السيدة الجليلة ولكن رأيت من اللازم جدا قبل دخولي بالقارئ على سيرتها ان أمرّ به مرة على قومها العرب عامة ثم قريش خاصة فان تعرفه بهم يساعد على معرفة هذه السيدة الجليلة



العرب

العرب كسائر الامم أو الهمم بجهولة ، وأدواهم منذ عرفوا معروفة ،
قف الآن عند هاتين الكلمتين وثلثت قليلا الى مبحث لطيف تختصر
فيه الكلام ثم نعود الى سياق حديثنا

ذكروا في هذا التقسيم عرب اليمن من ولد قحطان قسماً مستقلاً ولم
 يذكروا لنا ممن هو قحطان هذا . وذكروا أولاد اسماعيل بن ابراهيم
 قسماً مستقلاً ولم يأتوا بدليل قويم على انه تفرع من اسماعيل ذرية مستقلة
 هم العرب المستعربة . وجل ما ذكره ان اسماعيل الذي كان غربياً
 في جوار مكة المكرمة تزوج بامرأة عربية من تلك القبائل التي كانت
 حولها ، فهل انقطع نسل تلك القبائل حتى أصبح لا يذكر اذا ذكر
 العرب ثم تبارك نسل اسماعيل الغريب وحده حتى صار قسماً مستقلاً هو
 ثالث ثلاثة أو ثاني اثنين اذا ذكر العرب ؟ لسناً ندرى ولكننا نعرف ان
 هذا من جملة الاقوال التي تكتسب بكثرة الموافقة في مرور القرون
 صبغة لا تزول فتغر الاكثرين وهي في الحقيقة لا تصبر على النقد والحك
 ثبت أولى الالباب يكثر من حك هذه المشهورات

وانما يجنبني جداً في هذا الباب ما روي من ان النبي العربي عليه
 السلام كان اذا انتسب يقف عند عدنان ولا يتجاوزه . ويقول " كذب
 النسابون " ^(١) ويعني بذلك الذين يزعمون معرفة الانساب الى آدم أو الى نوح
 اما الذي لا يغير النقد من سطوع جوهره شيئاً فهو ان العرب
 يوم ظهر فيهم النبي الذي اُعلى شأنهم كانوا متفرقين في اقطار جزيرة العرب
 ومنقسمين قبائل كل قبيلة تذكر لنفسها نسباً تقف فيه عند رجل معروف
 ندبها وتمسك عما وراءه . والمشهور ان لقبائل الحجاز أصلاً ، ولقبائل اليمن
 أصلاً آخر ، وللقبائل بعد ذلك أصول متفرعة من أحد الاصلين .

(١) رواه ابن سعد وابن عساكر عن ابن عباس وتمتته : قال الله تعالى

« وقرونا بين ذلك كثيراً »

الخياليون مستمسكين بما قد حكي لهم من قبل وربما تسلى محب الحقيقة عن احتجابها برؤية تمثيلها وماتمثيلها الأساطير الأولى
 أما نحن فنرى أنه لا حاجة للتسلي بتلك الأساطير لأننا إذا اشتهدنا المعرفة فأماننا مما قد نستطيع معرفته ما تنفذ مراحل أعمارنا من غير أن نقطع في ميدانه شوطاً بعيداً، وما الوصول إلى غاية في هذا الميدان مما يجوز أن نطمع فيه

فاذا أردنا الآن أن نعرف العرب فعلينا قبل كل شيء أن نربح أنفسنا من الطمع بمعرفة سلسلتهم الآدمية إلى آدم أو إلى نوح بالتفصيل كما قطعنا طمعنا من معرفة ذلك في سائر الأمم فهذا لا حاجة إلى ما يذكره علماء الأنساب من كون هذا الجيل من الأجيال السامية إذ يقال أني لهم العلم بسام أي الشعوب السامية وكيف يبني أهل الفن مبادئ على شيء غير معروف بالطرق التي تفيد العلم اليقيني؛ وما أغنى من يريد أن يعرف جيلاً كالعرب عن الاستعانة بأساطير الأولى

* * *

يقول المؤرخون أن العرب ثلاثة أقسام (١) بائدة و(٢) عاربة و(٣) مستعربة أما البائدة فهم العرب الأول الذين ذهب عنا تفاصيل أخبارهم لتقدم عهدهم وهم عاد، وثمود، وطسم، وجديس، وجرهم الأولى، وأما العرب العاربة فهم عرب اليمن من ولد قحطان، والعرب المستعربة : ولد إسماعيل بن إبراهيم

هذا قولهم وهو لا يجعلني لأن البائدة ليست موجودة حتى تعلم وإن كانوا يمدونها لأن منها اشتق غيرها فهذه شهادة بأنها لم تبد . و

ان العرب كانوا معروفين . ومما عرفوا واشتهروا به الحرص على
 وحدتهم القومية فكانوا أمام الغريب أمة واحدة لها وحدة باللغة والنسب
 واتصال الديار والعصبية عند التناصر فاذا رجعوا الى ما بينهم كانوا قبائل شتى
 تنتمي كل قبيلة الى أب لها ثم يجمع قبائل كثيرة منهم أب واحد وهكذا .
 ولا يستبعد من أمة محتاجة الى التناصر وليس لها كسائر الامم كتاب يجمع
 أخبارها وسير أبطالها ان يعنى كثير من أفرادها بحفظ ذلك في أذهانهم
 وأية أمة ممن نرى يتناسى أفرادها سيرة أبطالهم . وقد كان الرجل من
 العرب اذا عظم أمره أو كثر ماله انفرد بأهله وانتمت اليه الذرية ووضعوا
 لانفسهم نسبة جديدة من غير أن يضعوا حظهم من الارتباط بالنسبة
 الاولى لان لهم عند التناصر - ظا منها عظيما

يذكر أحد علماء هذا الشأن ان العرب كانت قبائلهم ارحاء وجماجم
 والارحاء هي القبائل التي أحرزت دورا ومياعها لم يكن للعرب مثلها ولم
 تخرج من أوطانها ودارت في دورها كالارحاء على أقطابها الا أن ينتجع
 بعضها في البرحاء وعام الجندب . والجماجم هي القبائل التي يتفرع من كل
 واحدة منها قبائل ا كتفت باسمائها دون الانتساب اليها فصارت كأنها
 بعد قائم وكل عضو منها مكثف باسم معروف بموضعه

وكان علم النسب من جملة علوم العرب قد أثره عنهم أهل الرواية
 بل كل شيء . ونقلوا فيه حكايات كثيرة (منها) ما ذكره عن يزيد بن
 .سان بن علقمة بن زرارة بن عدس وذلك انه رأى في منى رجلا على
 .حلة ومعه عشرة شباب بأيديهم المحاجن ينحون الناس عنه ويوسعون له

وعرب العراق والشام ترجع الى أحد هذين الاصلين أيضا ، فعدنان هو أبو عرب الحجاز غالبا ، وقحطان هو أبو عرب اليمن والعراق والشام غالبا وان قال قائل كيف عرف هذا عن العرب وهم أهل بادية متشتتون متفرقون ، متقاتلون متذابحون ، لا ملك لهم جامع ، ولا شرع فيهم وازع ، ولا يد لهم في الاعمال الاجتماعية ، ولا نصيب لهم في الشؤون السياسية ، وليس لهم قبل الاسلام كتاب معروف تدون فيه أخبارهم ، وتذكر فيه مآثرهم وآثارهم ، فمن أجل ذلك لا تجوز الثقة بما ينقل ويحكى عنهم ولنسنا نعرفهم الا بالاسلام ، فالاسلام قد جمع الازواع من أهل هذه اللغة الواحدة على كلمة الغزو ، وهذا لا يثبت ان العرب كانوا يعرفون لقبائلهم أصولا وانهم كانوا يتعارفون بأنسابهم ؟

نقول اصحاب هذا القول ان العرب لم يكونوا مجهولين ولا مجهولة أخبارهم فاذا قلنا انهم لم يكونوا أهل كتابة وتاريخ فأخبارهم المحفوظة المنفولة هي ديوان سيرهم ، واذا لم تثق بنقل أسماؤهم استطعنا ان نعرف العرب من تاريخ الامم المجاورة لهم . فالفرس قد سبروهم لان من العرب ملوكا كانوا لهم خاضعين ، وقوادا كانوا بأمرهم عاملين . والروم قد خبروهم لان في مملكتهم ملوكا وقوادا وولاة من العرب ، والديانة المجوسية تعرفهم لان منهم من كان على دين ملوك فارس ، والكنائس تعرفت بهم لان منهم نصارى بل قسيسين ورهبانا ، وبيع اليهود ما جهلتهم ، والاسفة ما أنكرتهم ، والحضارة قد ألمت بمساكنهم (في اليمن والعراق والشام) ومخاطبة الامم أخذوا بقسط منها وأخذت بقسط منهم ، فكيف يكون هذا الجليل مجهولا بعد كل هذا ؟

الاحلاف . قلت « من البيوت » قال « فأنت يزيد بن شيمان بن علقمة ابن زرارة بن عدس وقد كان لاييك امرأتان فأيهما أملك ؟



ولقد غلط من ظنوا ان العرب لم يكن لهم من حضارة ولم يكونوا على شيء مما عليه الامم من الروابط كلاب كان لهم حضارات وملوكهم التابعة في اليمن معروف أمرهم عند المشتغلين بالتاريخ . وملوك الحيرة (في العراق) مشهورون من عرف تاريخ الفرس عرفهم وان جهل تاريخ العرب أولهم مالك بن فهم بن غنم بن دوس من سلالة الازد من ولد كهلان بن سبا بن يشجب بن يعرب بن قحطان وكان ملكه في أيام ملوك الطوائف الفارسيين وملك بعده أخوه عمرو بن فهم ثم ملك بعده عمرو ابن أخيه جذيمة البرش بن مالك بن فهم وجذيمة هذا هو صاحب الحديث المشهور مع الزباء (زويا) صاحبة تدمر وخلاصة الحديث فيما يروي مؤرخو العرب ان جذيمة قتل أباهما فاحتالت عليه الزباء وأطمعته في نفسها حتى نفقروا وقدم اليها فقتلته وأخذت بثرايها . وبعد قتله انتقل الملك الى يد ابن اخته عمرو اللخمي جد الملوك المناذرة اللخمين .

والملوك الفسانيون في الشام مشهورون أيضا لا يجهلهم من عرف تاريخ الشام ما اذا جهل تاريخ العرب . وأصل غسان من اليمن من بني الازد من الغوث ، تفرقوا من اليمن بسيل العرم ، ونزلوا على ماء بالشام يقال له غسان فنسبوا اليه وكان قبلهم بالشام عرب يقال لهم الضجاعة من سبج فأخرجتهم غسان من ديارهم وقتلوا ملوكهم وصاروا موضعهم .

فدنا منه وقال له: بمن الرجل؟ فقال «اني رجل من مهرة ممن يسكن الشجر» قال يزيد فكرهته ووليت عنه فناداني من ورائي: مالك؟ قلت «لست من قومي ولست تعرفني ولا أعرفك» قال «ان كنت من كرام العرب فسأعرفك» قال يزيد فكررت عليه راحلتي وقلت «اني من كرام العرب» قال فمن أنت؟ قلت «من مضر» قال «من الفرسان أنت أم من الارحاء؟» فعلمت انه أراد بالفرسان قيساً وبالارحاء خندفاً . فقلت «بل من الارحاء» قال «أنت امرؤ من خندف» قلت «نعم» قال «من الارومة أنت أم من الحماجم؟» فعلمت انه أراد بالارومة خزيمة وبالحماجم بني اد بن طابخة . قلت «بل من الحماجم» قال «فانت امرؤ من بني اد بن طابخة» قلت «أجل» قل «فمن الدواني أنت أم من الصميم؟» فعلمت انه أراد بالدواني الرباب ومزينة وبالصميم بني تميم . قلت «من الصميم» قال «فانت اذاً من بني تميم» قلت «أجل» قال «فمن الاكثرين أنت أم من الاقلين أو من اخوانهم الآخرين؟» فعلمت انه أراد بالاكثرين ولد زيد وبالاقلين ولد الحارث وباخوانهم الآخرين بني عمرو وبني تميم . قلت «من الاكثرين» قال «فانت اذاً من ولد زيد» قلت «أجل» قال «فمن البحور أنت أم الذرا أم من الثماد؟» فعلمت انه أراد بالبحور بني سعد وبالذرا بني مالك بن حنظلة وبالثماد امراً القيس ابن زيد . قلت «بل من الذرا» قال «فانت رجل من بني مالك بن حنظلة» قلت «أجل» قال «فمن السحاب أنت أم من الشهاب أم من اللباب؟» فعلمت انه أراد بالسحاب طمية وبالشهاب نهشلا وبالباب بني عبد الله بن دارم . فقلت له «من اللباب» قال «فانت من بني عبد الله بن دارم» قلت «أجل» قال «فمن البيوت أنت أم من الدوائر؟» فعلمت انه أراد بالبيوت ولد زرارة وبالدوائر

ملوك الحيرة اللخمين ، ثم ملك بعده المنذر بن النعمان ، ثم ملك بعده
 أخوه عمرو بن النعمان ، ثم ملك أخوهما حجر بن النعمان ، ثم ملك ابنه
 الحارث بن حجر ، ثم ملك ابنه جبلة بن الحارث ، ثم ملك ابنه الحارث
 ابن جبلة ، ثم ملك ابنه النعمان بن الحارث ، ثم ملك بعده الایهم بن جبلة
 ابن الحارث وهو صاحب تدمر وكان عامله يقال له القين بن خسرو بنی
 له قصرآ بالبرية عظيما ومصانع . ثم ملك بعده أخوه المنذر بن جبلة ثم ملك
 بعده أخوهما شراحيل بن جبلة ثم ملك أخوهم عمرو بن جبلة ثم ملك
 بعده ابن أخيه جبلة بن الحارث بن جبلة ، ثم ملك بعدهم جبلة بن
 الایهم بن جبلة ، وهو آخر ملوك بني غسان ، وهو الذي اسلم في خلافة
 عمر ثم عاد الى الروم



ومن ملوك العرب ملوك كنده الذين من سلالتهم امرؤ القيس
 الشاعر المشهور أولهم حجر آكل المرار بن عمرو وخلف على الملك ابنه
 عمرو المقصور سمى بالمقصور لانه اقتصر على ملك أبيه ثم ملك بعده
 الحارث بن عمرو وقوي ملك الحارث المذكور لانه وافق كسرى
 بن فيروز على الزدقة والدخول في مذهب مزدك فطرد قباز المنذر
 ماء السماء اللخمي عن ملك الحيرة وملك الحارث المذكور موضعه فعظم
 الحارث المذكور فلما ملك انوشروان أعاد المنذر وطرد الحارث
 كور فهرب وتبعته تغاب وعدة قبائل فظفروا بأمواله وأربعمئ نقساً
 في قرباه فقتلهم المنذر في ديار بني مرين وهرب الحارث الى ديار
 ب وبقي بها حتى مات . ومن أولاد الحارث هذا حجر أبو امرؤ

وأول من ملك من غسان جفنة بن عمرو بن ثعلبة، وكان ابتداء ملكهم قبل الاسلام بأربع مئة سنة وقل أ كثر من ذلك، ولما ملك جفنة وقتل ملوك سليج دانت له قضاة ومن بالشام من الروم ، وبني بالشام عدة مصانع ولما مات ملك بعده ابنه عمرو بن جفنة ، وبني بالشام عدة ديور منها دير حالي ودير أيوب ودير هند ، ثم ملك بعده ابنه ثعلبة بن عمرو وبني صرح الغرير في أطراف حوران مماليك البلقاء . ثم ملك الحارث بن ثعلبة ، ثم ملك بعده ابنه جبلة بن الحارث وبني القناطر وأدرح والقسطل ، ثم ملك بعده ابنه الحارث بن جبلة وكان مسكه بالبقاء فبنى بها الحفير ومصنعه . ثم ملك بعده المنذر الأكبر بن الحارث بن جبلة بن الحارث بن ثعلبة بن عمرو بن جفنة الاول ، ثم ملك بعده أخوه النعمان بن الحارث ثم ملك بعده أخوه جبلة بن الحارث ثم ملك بعدهم أخوهم الايهم بن الحارث وبني دير ضخم ودير النبوة . ثم ملك أخوهم عمرو بن الحارث ثم ملك جفنة الاصغر ابن المنذر الأكبر ، وهو الذي أحرق الحيرة . وبذلك سموا ولده آل محرق ثم ملك بعده أخوه النعمان الاصغر بن المنذر الأكبر ثم ملك النعمان بن عمرو بن المنذر ، وبني قصر السويداء ولم يكن عمرو أبو النعمان المذكور ملكا وفي عمرو المذكور يقول النابغة الذبياني

عليّ وعمرو نعمة بعد نعمة لوالده ليست بذات عقارب

ثم ملك بعد النعمان المذكور ابنه جبلة بن النعمان ، وهو الذي قال المنذر اللخمي بن ماء السماء . ثم ملك بعده النعمان بن الايهم بن الحارث بن ثعلبة ، ثم ملك أخوه الحارث بن الايهم ، ثم ملك بعده ابنه النعمان بن الحارث ، وهو الذي أصاح صهاريج الرصافة وكان قد خربها بمصر

ومتى كان العرب معروفين عند غيرهم كما أوضحنا - ولدينا مزيد - كانوا هم أحق بمعرفة انفسهم وحفظ مفاخرهم وعصبياتهم . وما نقل الينا عنهم من ذلك ليس منه شيء فوق العقل ولا وراء الحس بل القرائن له شاهدة ، وأمثاله امام أعيننا مشاهدة ، وإذا لم تجز الثقة بما ينقل من هذه الاخبار لم يكن غيرها أحق بالثقة لعمري الحق فان تزوير الاساطير لا يستبعد وقوعه في كل أمة من الامم ذوات الزبر والاسفار وليست الكتب أحق بالصدق من القرائن الشاهدة والنظائر الناطقة

فمن شاء ان لا يثق بمنقول البتة لا يضرني رأيه ولا يضر التاريخ والمنقول ولا يضر العلماء الذين يحترمون التاريخ كثيراً وإنما يضره وحده . يقلل استفادته من المقول ، ويكثر وساوسه وغروره ، ثم يصل الى درجة لا يثق معها أحد بمقوله . ومن شاء ان يثق بالمنقول عن الامم دون العرب لا أناقشه لانه شهد لي على نفسه شهادة كافية ولا أزيدة شيئاً على ما أوضحته به ان العرب تجوز الثقة ببعض ما ينقل عنهم كما تجوز الثقة ببعض ما ينقل عن غيرهم

* * *

من أجل هذا نؤمن بما نقل الينا من نسب سيدتنا التي نروي هنا سيرتها وهي خديجة القرشية فان هذا النقل من النقول التي لا تجدد النفس حاجة للتردد في قبولها

وقد قلنا آنفاً ان لهؤلاء العرب المعروفين أصلين معروفين عندهم مجهول ما وراءهما وهما عدنان وقحطان ، فاما قحطان فقد أخذت ذريته

القيس الشاعر وكان حجر قد ملكه ابوه على بني أسد بن خزيمه فبقي أمره متماسكا فيهم مدة بعد ذلك ثم تنكروا عليه فقاتلهم وقهرهم وودخلوا في طاعته ثم هجموا عليه بفتة وقتلوه غيلة وفي ذلك يقول ابنه امرؤ القيس أبياتاً منها
بنو أسد قتلوا ربهم ألا كل شيء سواه خلل

وطالب امرؤ القيس بهذا الملك بعد ابيه فاستنجد بيكر وتغاب على بني أسد فأنجده وهرب منهم بنو أسد وتبعهم فلم يظفر بهم ثم تخاذلت عنه بكر وتغلب وتطلبه المنذر بن السماء ففترقت جوع امرئ القيس خوفاً من المنذر ، وخاف امرؤ القيس منه أيضاً فصار يدخل على قبائل العرب ، وينتقل من أناس الى أناس حتى قصد السموأل بن عاديا اليهودي فأكرمه وأثرله وأقام عنده ثم سار الى ملك الروم مستنجداً به وأودع أدراعه عند السموأل وكانت مئة وفي مسيره الى ملك الروم قال قصيدة تشعر بلسان حاله ومنها قوله

تقطع أسباب اللبابة والهوى عشية جاوزنا حماة وشيزرا
بكي صاحبي لما رأى الدرب دونه وأيقن أنا لاحقان بقيصرا
فقلت له لا تبك عينك انما نحاول ملكاً أو نموت فنعذرا

وقد مات في هذا السفر بعد عودته من عند قيصر فبالله كيف تكون مجهولة الامة التي فيها الملوك والاقبال، وقد وقف أمام الامم والاجيال، سنين من الدهر، لا يعرف لها حصر، لعمر ك ان القول بأن هؤلاء القوم كانوا مجوايين وانهم كانوا متشتتين من غير ملك جامع، ولا شرع وازع، هو قول يرسله صاحبه من غير ان يكلف نفسه بحثاً وهدى لما يحيط بذلك خبراً...

وولد لالياس بن مسر * * * مدركة * * * وطابخة ومن ذرية طابخة بنو تميم والرباب وبنو ضبة وبنو مزينة

وولد لمدركة بن الياس * * * خزيمه * * * وهذيل والى هذيل هذاتنسب جميع قبائل الهذليين ومنهم أبو ذؤيب الهذلي الشاعر المشهور

وولد لخزيمة بن مدركة * * * كنانة * * * وأسد والهون وولد لكنانة ابن خزيمه * * * النضر * * * وملكان وعبد مناة وعمر و عامر ومالك فن ملكان بنو ملكان ومن بني عبد مناة بنو غفار ومن مشهورهم أبو ذر ، وبنو بكر. ومن بني بكر هؤلاء الدئل ومن مشهورهم أبو الاسود الدئلي وبنو ليث وبنو الحارثة وبنو مدلج وبنو ضمرة

وولد للنضر بن كنانة * * * مالك * * * ولم يعرف له ولد سواه وولد لمالك هذا * * * فهر * * * وفهر هذا هو الذي سمي قريشاً ولم يولد لمالك غير فهر وولد لفهر * * * غالب * * * ومحارب والحارث فن محارب بنو محارب ومن الحارث بنو الخليج ومن مشهورهم أبو عبيدة بن الجراح وجميع ذراري فهر يقال لهم قرشيون

وولد لغالب بن فهر * * * أوي * * * وتيم الادرم ومن تيم المذكور بنو الادرم ومعنى الادرم ناقص الذقن

وولد للأوي بن غالب * * * كعب * * * وسعد وخزيمة والحارث و عامر رأسامة . ومن ذرية عامر بن كعب عمرو بن ود فارس العرب الذي قتله علي بن أبي طالب

وولد لكعب بن لأوي * * * مرة * * * وهصيص وعدي فن هصيص

بخطها من الملك لأن كل ملوك العرب المشهورين كانوا من ذريته واما
عدنان فان حظ ذريته تأخر قليلا ولكنه كان لعظمه متجاوز النسبة أي
انه لا نسبة بين حظ القحطانيين الذين كان يقوم منهم ملوك ثم ينطفيء
مجدهم وحظ اخوانهم العدنانيين الذين أشرق منهم نور ميين بهر العالمين أجمعين
فلذلك نلم هنا بذكر الذرية العدنانية دون الذرية القحطانية لاننا
نريد ان نتعرف القاريء يقوم خديجة الخصوصيين . ﴿فعدنان﴾ ولد له
﴿معد﴾ ومعد ولد له ﴿نزار﴾ وأولا نزار أربعة ﴿مضر﴾ وإياد
وربيعة وأنمار وقد فارق إياد الحجاز وسار بأهله الى أطراف العراق .
ومن ذريته كعب بن مامة الايادي المشهور بالجوود وقس بن ساعدة
الايادي المشهور بالقصاحة . من ذرية ربيعة بن نزار قبائل عنزة وبكر
ووائل وتغلب ومن تغلب كليب ملك بني وائل الذي قتله جساس فهاجت
لقتله الحرب بين بني وائل وبين بني بكر وبين بني تغلب . ومن بني بكر
ابن وائل بنو شيخان ومن مشهورهم مرة وابنه جساس قاتل كليب وطرفة
ابن العبد الشاعر ومن بني بكر بنو حنيفة ومن مشهورهم سيلمة الكذاب
وولد لمضر بن نزار ﴿إلياس﴾ وقيس عيلان وكثرت ذرية قيس
هذا فمن ذريته قبائل هوازن ومن هوازن بنو سعد بن بكر الذين منهم
مرضعة النبي (ص) ومن ذريته بنو كلاب وقبائل عقيل وبنو عامر وصدعة
وخفاجة وبنو هلال وثقيف وبنو نمير وباهلة ومازن وغطفان وبنو عبس
الذين منهم عنزة المشهور وقبائل سليم وبنو ذبيان وبنو فرارة وكان
بين بني عبس وبني ذبيان حرب داحس التي ظلت أربعين عاما . ومن
بني ذبيان التابعة الذبياني الشاعر المشهور

بقرها الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد واثق
خبراً كبيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

المسحاة

فبقر عادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

١٣١٥

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمار الطريق

(مصر الاربعاء - ٢٩ صفر ١٣٢٦ - اول ابريل (بين) سنة ١٩٠٨)

كتاب مصر الحديثة للورد كرومر

نظرة إجمالية في الكتاب

أقام لورد كرومر في مصر نحو ربع قرن متصرفاً بنفوذ الحاكم المطلق فعرف من أحوال حكومتها وسيرها الاجتماعي ما يعز على غيره من حكام البلاد أو نزلائها من الأوربيين ان يعرفوه ثم أودع زبدة ما عرفه في كتاب يدخل في ثلاثة مجلدات طبع اثنان منها وأوصى هو بطبع الثالث عقب موته لانه خاص بحال مصر في عهد الامير الخال عباس باشا الثاني والظاهر أنه أشد الاجزاء وطأاً وأثقل قِيلاً على مصر والمصريين عن ان الجزء الثاني لا تستخف وطأته ، بل لا تطاق كلمته ، فهو قد حكم

بنو جح ومن مشهورهم أمية بن خلف وأخوه أبي بن خلف وكلاهما كالأعدوين عظيمين للنبي (ص) ومن هصيص أيضاً بنو سههم ومن عدي بنو عدي ومن مشهورهم عمر بن الخطاب وسعيد بن زيد

وولد لمرة بن كعب ﴿كلاب﴾ وتيم ويقظة فمن تيم بنو تيم ومن مشهورهم أبو بكر الصديق وطلحة ومن يقظة بنو غزوم ومن مشهورهم خالد بن الوليد وأبو جهل عمرو بن هشام

وولد لكلاب بن مرة ﴿قصي﴾ وزهرة ومن ذرية زهرة سعد ابن أبي وقاص وآمنة أم النبي (ص) وعبد الرحمن بن عوف وقد كان قصي هذا عظيماً في قريش وهو الذي ارتجع مفاتيح الكعبة من بني خزاعة وهو الذي أثل مجدهم

وولد لقصي بن كلاب ﴿عبد مناف﴾ وعبد الدار وعبد العزى فمن بني عبد الدار بنو شية حجاب الكعبة ومن مشهورهم النضر ابن الحارث كان من أشداء أعداء النبي ، ومن عبد العزى أيضاً سيدتنا خديجة بنت خويلد التي نروي سيرتها

وولد لعبد مناف بن قصي ﴿هاشم﴾ وعبد شمس والمطلب ونوفل فمن عبد شمس أمية ومنه بنو أمية ومنهم عثمان بن عفان ومعاوية بن أبي سفيان مؤسس الملك الأموي . ومن المطلب ابن عبد مناف المطلبيون ومن ذريتهم الإمام الشافعي ومن نوفل النوفليون

وولد لهاشم ﴿عبد المطلب﴾ ولم يعلم له ولد سواه . وولد لعبد المطلب ﴿عبد الله﴾ وحزرة والعباس جد الملوك العباسيين وولد لعبد الله بن عبد المطلب ﴿محمد﴾ النبي عليه الصلاة والسلام

هذا وأما القطب الثاني لحديث الناس في الكتاب فهو غرضه منه قد رأيت أهل الفهم والذكاء يقولون من غير مواطاة ولا تقليد ان غاية المآثر من هذا الكتاب هي ان يستل من نقوس أحرار قومه فكرة رقت الاحتلال ، والخروج من مصر في يوم من الايام ، ويشتمهم يقنع أوربا معهم بأن لاضمان لحفظ مصالح الاوربيين في مصر بل ولا مصالح المصريين الابقاء الانكليز في مصر لان المصري شديد التمسك بدينه الذي لا يتفق مع المدنية فان هو تركه واتبع هذه المدنية كما يحب الاوربيون ينفون كانت مدينته تقليدية لا حقيقية وكان بذلك شرا من المسلم المتدين أشد عداوة للاروبي والمسيحي ولو غير أوربي

ويرون ان تصريحه بعدم استعسان ضم مصر الى املاك انكلترا بما أظهره من الميل الى اعدادهم للاستقلال هو من التمويه وذو الرماد في العيون وإلهاء المصريين بالاماني والاحلام. وأصحاب هذا القول غافلون عن طرق الاستعمار الجديدة ومنها حكم البلاد باسم أهلها والرضى بالسلطة الشعبية بديلا من السلطة القولية وقد سبق لنا بيان لهذه الطرق في السنة الأولى من المآثر وفي غيرها أيضاً

هذه صفوة الآراء التي دارت بين الناس في شعور مؤلف كتاب مصر الحديثة وفكره المستولي عليه عند الكتابة وفي غايته ، منه وذلك ضرب من ضروب انتقاد المصنفات مطروق الابواب ، معهود عند الكتاب ، وما ينتقد على هذا الكتاب وهو من أصول الانتقاد استنباط القواعد السكينة ، من شواذ الحوادث الجزئية ، ولم يسلم اللورد من ذلك فانه في التباين بين عقل الغربي والشرقي اورد الامثلة لعقل الشرقي الضعيف

لكل الشعوب التي تتبوا ارض مصر وعليها ولكنه حكم على المصريين
لا لهم ولم يحكم عليهم بالمساواة بل فضل القبط على المسلمين تفضيلا من
حيث دينهم وما فيه من المرونة التي تساعدهم على مجاراة المدينة ما لا يساعد
الاسلام أهله على زعمه

ولم يكتف بالحكم في قضايا الشعوب من حيث هو حاكم سياسي
اجتماعي بل حكم ايضا في قضايا الرجال المشهورين الذين عرفهم من بعض
الوجوه وكان حكمه عليهم من غير الوجه الذي عرفهم به اذ حكم على مطويات
العقائد ومكنونات الضمائر وخطرات القلوب

ولم يرضه هذا حتى رفع نفسه الى مستوى الحكم على الاسلام من
حيث هو دين ومن حيث هو شريعة ونظام اجتماعي فحكم من الحيثية الاولى
له وعليه ومن الحيثية الثانية عليه لا له وانتقل من الحكم عليه الى الحكم على
أهله عامة حتى في مستقبل أمرهم فكان حكمه هذا صاخة تصخ المسامح
وقارعة تصدع القلوب بل هو عبرة للمعتبرين وموعظة للمصريين
وسائر المسلمين

رأيت حديث الناس في هذا الكتاب يدور على قطبين (أحدهما) الحكم
على شعور الكاتب حينما دون حكمه على المصريين وعلى الاسلام والمسلمين
فما رأيت بينهم خلافا في كونه كتب بمداد الحق والحق وقلم الحفيظة والانتقام
من المصريين بما فوقوا اليه من سهامهم ، وصوبوا اليه من اسنة اقلامهم ،
في وقت مفارقتهم لديارهم ، وهو وقت ضاق فيه ذلك الصدر الواسع
عن احتمال الانتقاد ، بله الشهامة والازراء ، على انه قد ظهر ضيق صدر
اللورد قبل ذلك في تقريره الاخير ، ثم في خطبته التي خطبها قبيل الرحيل ،

كآاب صفوة الاعآبار لصدفقه الشفخ محمد ففرم الفقة المدل رآه الله آعالى فانه كآب فف الفصل الذف عآقه لففان عادات أهل فرنسا وصفافهم مانصه : « ومع ذلك (أف افآشار المعارف) فلا فزال فف فرنسا آلق كآفر علف السذآة والآهل . ودونك آكاة ظرفقة آففس علفها ما فآرب منها . فف سنة ١٢٩٧ هـ ١٨٨٠ م كان أأأ اصآاب العمل بالفد مشآفلا آهة « بارفس » وكان له ابن مشآف آهة « بردو » فلم فوفر الابن من كسبه ما فآآرف به آذاء فأرسل الف أبفه فآآكف له القل و فآلب منه سراء آذاء له فاشآراه له وآمله فف الطرفق وهو مفكر فف كفففة ففصاله فله ففبنا هو ماش اذ مر آاذفآ للسلك الكآربافف فقال هذا أفسر طرفق !! ففف أآمله الآذاء وهو فوصله لابنف . آآاء الف عود السلك وعلق ففه الآذاء وأسرّ الف العود بقوله « أوصل هذا لابنف فلان فف المسكان الفلانف » وذآب مسرورآ باطلاعاه علف مسلك سهل بلا مصروف . آم مر من آد مفآقدآ ما فعل السلك بالآذاء فوجد فف ذلك المكان آذاء عآفقا أفناه اللبس فقآرآ وقال « ان ابنف لما قل آفآ أرسل لف القدفم لاسآعفن به علف آمن الآدفد ، فانظر الف هذه البلاءة الفف لو صدرآ من أأأ المشرقفن لشنعوا بآمفع الآنس بأنه وآشف فعمفد عن المعارف و آهذفب الآآلاق » (وقد صدق ظنّه صدفقه لورد كرومر فانه شنع علف المشرقفن كافة بما « فع من فعض فعلة سكة الآدفد بمصر)

(آم قال ففرم) « وآعلم ان مثل هذا الرجل كآفر سفافف القرى الصغفرة والآبال بل وفف أهل المدن كآفر ممن فمآقد بالآرافاء الباطلة وفمآقد السأفر لا آآار وآآادات ، وفآشاءم بالاوقات ، فقدرأف فف كآفر من بلدانهم

التنظيم والادراك « لا اعتقاده بالقضاء والقدر ورضوخه لكل سلطة تتولى أموره » فانه بعد ان دعم الحكم على عقل الشرقي بهاتين الملتين مثل للحكم السكلي العام بما نص ترجمته

(قال اللورد) « حدث أكثر من مرة ان المفتعجي في مصلحة الحديد المصرية حول الخط والقطار عليه لم يمر الانصفه الى الخط الآخر فادى ذلك الى انقلاب القطار وحدث ايضا ان سائق قطار نسي احيانا اي مفتاح يجب ان يحرك لكي يوقف القطار وحدث مرة ان عمال السكة الحديدية قتلوا لانهم ناموا بعد ان وضوا رؤوسهم على الخط الحديدي وانما فعلوا ذلك ليشقوا بأنهم يستيقظون على صوت القطار الآتي »

وتقول ان أمثال هذه الجزئيات تقع في أوروبا وفي جميع البلاد من جميع الشعوب وناهيك بالطبقة الدنيا من العمال فان ذكي الفطرة عالي النفس لا يرضى لنفسه بأن يكون من أحقر عمال سكة الحديد، وناهيك بالمتدين من أهل هذه المهنة بها والغالب ان يكون أصحاب ذلك الشذوذ الذي ذكره منهم . فإل أمثال هؤلاء لا يصح ان يكون مناط المقابلة بين الشعوب في ارتقاء العقل وملكة النظام فيه . وانما ينظر في حالهم من جهة النشاط في العمل والصبر عليه ولعله لو قابل بين فعلة الاوربيين وفعلة المصريين في هذه المزايا لما قدر ان يخس المصريين حقهم، وان ظن ان القضاء والقدر قد فتك باستعدادهم لكل عمل !! ونسي ان أكثر المستخدين في سكة الحديد من القبط الذين هم على شاكلته في عدم الايمان بالقضاء والقدر واني أذكر له شيئا من بلادة بعض الاوربيين وغفلتهم هو أبعد عن الدين والنظام مما صدر عن صغار فعلة السكة الحديدية في مصر ناقلا إياه عن

بمثلها وهو منها بريء فقد أخذها المسلمون عنهم وهم أخذوها عن اجدادهم
أو مجاورهم من الوثنيين فالاسلام والنصرانية الحقيقية بريتان منها وقد
قال صلى الله عليه وسلم « لتبتعن سنن من قبلكم شبرا بشبر وذراعا بذراع »
قالوا يا رسول الله اليهود والنصارى ؟ - قال « فن ؟ » رواه الشيخان وغيرهما
وان تعجب فمعجب مقارنته في هذا المقام بين الاوربي مطلقا والعامي
المصري في الحساب فقد قال بعد ما تقدم ما ترجمته كما في المؤيد :

« وقارن أيضا بين تقدير الاوربي للحساب وبين المصري العامي
الذي يشكل عليه إشكالا كاملا كل أمر يتعلق بالارقام أو الكمية فان عددا
قليلًا من عامة المصريين يعرفون عمرهم . فاذا سألت المصري عن عمر
رجل متقدم في السن يكون جوابه ذالبا « ان عمر الرجل مئة سنة »
ويقول في نفسه ماذا بهم التدقيق في هذا الامر أو أي أمر آخر علمي »
قلت ان هذا من مواطن العجب لان المقارنة فيه بين الاوربي
المتعلم والمصري العامي ولماذا لم يقارن في الحساب والارقام بين المتعلم من
الفريقين ؟ لعله لانه يعلم ان المصريين من اقوى الشعوب استعدادا للبراعة
في الحساب وسائر العلوم الرياضية وقد أراد الانكليز منذ بضع سنين ان
يجعلوا ترقية المهندسين منهم على المهندسين من المصريين مبنيا على قاعدة
عادلة لظنهم ان الانكليز اعلم وأبرع فامتحنوا الفريقين فاسفر الامتحان عن
فوز المصريين وتخلف الانكليز عنهم وسكت الفريقان على ذلك الامتحان
فلم يعلموا به الجرائد . اما الانكليز فلما هو ظاهر واما المصريون فلخوفهم
ان يحق عليهم رؤساؤهم ويستقموا منهم

ومما ينتدعاه في كتابه تقليده لغير واحد من كتاب الاوربيين في

وبلدان الطليان وكذا الانكليز طاقات في حيطان فيها منارات توقد ليلا بالزيت أو بالشمع العسلي تقربا الى بعض أوليائهم أو الجن معتقدين حلول المتقرب اليه بتلك الطاقة . ولا ينورونها بغير ما ذكر من الانواع لان القسوس يقولون لهم ان شمع الشحم أو الغاز من البدع التي لا يتقرب بها . وكذلك يطلبون البخت وقضاء الحاجات من جمادات أو أما كن اعتقاد حلول ارواح فيها . وقد ذكر من هذا النوع في كشف الخبايا فنون أوروبا ما يعجب منه السامع مما ترى الاورباويين ومن تشكل بشكاهم وتباهى بتقليدهم يحملون عبئه على البلاد الاسلامية وحدها ويجعلونها سخرية وينزهون أوروبا عن مثلها مع أنها حاوية لشبهها ولاشد منها . بل ربما أسند ذلك الجاهل أو المتجاهل الى ديانتنا الشريفة وحاشا لله ان تؤدي أو ترشد لمثل ذلك بل انها هي المبهدة والمنقذة من غياهب الجهل الى نور المعارف الحاثية على العلم وفتح البصائر « اه بحروفه

هذا ما قاله عن اهل فرنسا وهم أسبق الاوربيين الى العلم والمدنية واذا كان أذهانا . على أنه قال ان الانكليز كذلك بل قل في كلامه من عادات الانكليز وصفاتهم مانصه :

« وأما أطوار الطبقة السفلى فهي أشنع مما مر ذكره في ههنا
الفرانسييس سواء كان . من جهة الاعتقاد أو من جهة السيرة والحركات
فيتطيرون من أشياء كادت ان لا تحصى وينقادون الى السحرة والدجالين
بما يخرج عن حد المعقول وكاد التعلم ان يكون عندهم مجهول الاسم فضلا
عن المسمى سوى ما يرطن لهم القسوس في الكنائس « الخ
أقول اما خرافات القبور والاولياء التي قال انهم يعيرون الاسلام

والعمل في هذا المقام ، مع تعدد السبل واشتباة الاعلام ،

قول اللورد في الشيخ محمد عبده

لم يسلك اللورد مسلك اصحاب التراحم من المؤرخين فيذكر ما للرجال الذين ترجمهم من الصفات والمزايا وما عليهم من التصير وإنما ألمّ بذكر بعض كبار الرجال المشهورين إماما ولم ينظر الى أحد من المسلمين بعين الرضى كما نظر الى الشيخ محمد بيرم التونسي على أنه مدحه بشيء يراه هو مدحا ويراه جميع المسلمين ذما اذ قال فيه «علمه ذكاؤه الفطري ان النظامات التي تعلق بها أسلافه (يعني الشريعة التي جرى عليها المسلمون السابقون) لا بد أن تتلاشى اذا قابلتها المبادئ السامية المرقومة على راية الانكليزي !! رأى كل هذه الامور بعين الناقد البصير » وقال بعد ذلك ان مثله اذا ناقش المسيحي في الامور العامة يكون من النتيجة المحزنة أنه «يكتفي بنقد مصلح ذلك الدين الذي يحبه وذلك النظام المؤذي الذي اوجده دينه» ثم ذكر انه لا يوجد عند أمثال بيرم من خيار المسلمين طريقة قادرة على احياء الاسلام الذي هو في حالة الموت السياسي والاجتماعي !! ونحن نعلم فيما رأينا من مؤلفات الشيخ محمد بيرم وما سمعنا عنه ممن لقيه أنه كان متمسكا بهذا الفقه ويراه أحسن نظام ويعتقد انه مستمد من كتاب الله سنة رسوله صلى الله عليه وسلم فاذا كان مع ذلك يفضل عليه المبادئ والقوانين الانكليزية او يرى انه نظام مؤذ فكيف يكون راسخا ذلك الرسوخ في الاسلام ؟ أرى انه على إطرانه لبيرم في الدين قد ذمه من

آرائهم في الاسلام وكان أجدر من كثير من أولئك الكتابين بمعرفة حقيقة الاسلام لو أراد أن يعرفه وينصفه فانه عاش في مصر عمراً طويلاً وعرف أشهر علمائها بل أشهر علماء الاسلام المعروفين في العالم كله الآن وناهيك بالاستاذ الامام وطول باعه في علوم الدين ورسومه في فهم القرآن وهو الذي لم يكن يحتاج في مخاطبته إياه وفهمه عنه الى ترجمان كما كان يحتاج في مخاطبة غيره من شيوخ الازهر . ولكنه لم يكن يسأله عن أصول الاسلام وحكمه وأحكامه ولا الاستاذ الامام كان يبتدئه بشيء من ذلك وانما كان يقصد اليه لاجل الكلام في المسائل المصرية لاسيما المحاكم الشرعية . ومما ذكر لي عنه انه كان يذاكره مرة في اصلاح هذه المحاكم ومعارضة قاضي مصر وبعض المشايخ ومقلديهم في ذلك كما حصل في مجلس شورى القوانين وذكر اللورد كثرة شكوى الاهالي من الظلم وضياح الحقوق في هذه المحاكم ولما بين له الاستاذ الامام انه ليس في اصل الشرع شيء ينافي الاصلاح العدل قال له اللورد هل تصدق بأستاذ انه يخطر في بالي ان شريعة قامت على أساسها مدنية عظيمة تكون غير عادلة ؟ كلا انني أعلم ان كل هذه المفاسد مسائل « الكليركية » اي من تقاليد المشايخ التي تشبه تقاليد رجال « الكليروس » عند النصارى

أقول هذا بالمعنى كما احفظه عن الاستاذ الامام واستطرد من ذلك الى انتقاد ما كتبه اللورد عنه ثم أخلص كلامه في الاسلام من حيث هو دين ومن حيث هو شريعة وأبين خطأ وخطئه فيه وانتقل من ثم الى المقصد الاعظم وهو مستقبل الاسلام والمسلمين ومراد اللورد وامثاله من أساطين السياسة وامانيهم في ذلك وما يجب علينا من العبرة

الجليل السيد أحمد الشير الذي أنشأ مدرسة كلية في عليكده بالهند منذ ثلاثين عاماً . والغاية العظمى التي يقصدها رجال هذه الفئة هي اصلاح عادات المسلمين القديمة من غير أن يزعموا أركان الدين الاسلامي أو يتركوا الشعائر التي لا تخلو من أساس ديني . فعملهم شاق وقضاؤه عسير لأنهم يستهدفون دائماً اسهام نقد الناقدين وطعن الطاعنين من الذين يخلص بعضهم النية في النقد ويقصد آخرون قضاء اغراضهم ودك حرايات في صدورهم فيتهمونهم بمخالفة الشرع وانتهاك حرمة الدين

أما مریدو الشيخ محمد عبده وأتباعه الصادقون فوصوفون بالذكاء والنجابة ولكنهم قليلون وهم بالنظر الى النهضة المالية بمنزلة الجير وندست في الثورة الفرنسية فالمسلمون المتطعون المحافظون على كل أمر قديم يرمونهم بالخلال والخروج عن الصراط المستقيم فلا يكاد يؤمل أنهم يستميلون هؤلاء المحافظين اليهم ويسيرون بهم في سبيلهم . والمسلمون الذين تفرنجوا ولم يبق فيهم من الاسلام غير الاسم مفصولون عنهم بهوة عظيمة . فهم وسط بين طرفين، وغرض انتقاد الفريقين عن الجانبين، كما هي حال كل حزب سياسي متوسط بين حزبين آخرين، غير ان معارضة المحافظين لهم أشد وأهم من معارضة المصريين المتفرنجين اذ هؤلاء لا يكاد يسمع لهم صوت

ولا يدري الا الله ما يكون من أمر هذه الفئة التي كان الشيخ محمد عبده شيخها وكبرها فلزمان هو الذي يظهر ما اذا كانت آراؤها تخلل الهيئة الاجتماعية المصرية أولاً . وعسى الهيئة الاجتماعية أن تقبل آراءها على توالي الأيام اذ لا ريب عندي في أن السبيل القويم الذي أرشدا اليه المرحوم الشيخ

حيث اراد مدحه ولم يعرف حقيقة الدينية كما هي ولا برضي مر يدي الشيخ محمد عبده ان يكون مثله مرضيا للورد في ذلك وان كانوا يعلمون انه لا يمد جميع هذا الفقه ولا اكثره من الدين . واتنا نذكر الآرأي للورد في الاستاذ الامام في تقريره لسنة ١٩٠٥ ثم نشفعه برأيه في مصر الحديثة ونبين سبب الاختلاف بينهما

قوله فيه بتقرير سنة ١٩٠٥

اختطفت المنية في السنة الماضية رجلا مشهورا في الهيئة السياسية والاجتماعية بمصر أريد به الشيخ محمد عبده فأحببت أن أسطر هنا رأيي الراسخ في ذهني وهو ان مصر خسرت بموته قبل وقته خسارة عظيمة لما أتيت مصر القاهرة سنة ١٨٨٣ كان الشيخ محمد عبده من المغضوب عليهم لانه كان من كبار الزعماء في الحركة العراية . غير أن المغفور له الخديوي السابق صفح عنه طبعا لما اتصف به من الحلم وكرم الخلق فعين الشيخ بعد ذلك قاضيا في المحاكم الاهلية حيث قام بحق وظيفة القضاء مع الصدق والاستقامة وفي سنة ١٨٩٩ رقي الى منصب الافتاء الخطير الشأن فأصبحت مشورته ومعاونته في هذا المنصب ذات قيمة عظيمة ثمينة اتضلمه من علوم الشرع الاسلامي مع ما به من سعة العقل واستنارة الذهن واذكر مثالا على نفع عمله الفتوى التي أفتاها في ما اذا كان يحل للمسلمين تسمير أموالهم في صناديق التوفير فقد وجد لهم بابا به يحل لهم تسمير أموالهم فيها من غير أن يخالفوا الشرع الاسلامي في شيء أما الفئة التي ينتمي اليها الشيخ محمد عبده اليها من رجال الاصلاح في الاسلام فعروفة في الهند أكثر مما هي معروفة في مصر ومنها قام الشيخ

بالشريعة الإسلامية والمحاكم الشرعية وكنا نرجع إليه كثيراً للنزود من صائب آرائه والاستعانة بمساعدته الثمينة وكانت آراؤه على الدوام في المسائل الدينية أو الشبيهة بالدينية سديدة صادرة عن سعة في الفكر كثيراً ما كانت خير معوان لهذه النظارة في عملها . وفوق ذلك فقد قام لنا بخدمة جزيلة لا تقدر في مجلس شورى القوانين في معظم ما أحدثناه أخيراً من الإصلاحات المتعلقة بالمواد الجنائية وغيرها من الإصلاحات القضائية إذ كان يشرح للمجلس آراء النظارة ونياتها ويناضل عنها ويبحث عن حل يرضي الفريقين كلما اقتضى الحال ذلك وأنه ليصعب تعويض ما خسرناه بموته نظراً لسمو مداركه وسعة اطلاعه وميله لكل ضروب الإصلاح والخبرة الخصوصية التي اكتسبها أثناء توظيفه في محكمة الاستئناف وسياحاته إلى مدن أوروبا ومعاهد العلم . وكانت النظارة تريد أن تكل إليه أمر تنظيم مدرسة القضاة الشرعيين المزمع انشاؤها ومراقبتها مراقبة فعلية . أما الآن فإنه يتعذر وجود أحد غيره حائز للصفات اللازمة للقيام بهذه المهمة ولو بدرجة تقرب من درجته فلعل هذه الأسباب أخشى أن نظارة الحفائية ستظل زمناً طويلاً تشعر بخسارتها بفقده « اه كلام المستشار

قول اللورد فيه بكتاب مصر الحديثة

أما الشيخ محمد فكان عالماً من طراز يفضل كثيراً طراز اخوانه الذين أشرت إليهم (كالسادات والبكري) وكان أحد زعماء الفتنة العربية فلما جاءت مصر سنة ١٨٨٣ كان مغضوباً عليه ولكن الخديوي توفيق عفا عنه بما فطر عليه من مكارم الأخلاق وأقيماً تشدبداً لا نكايته عليه في ذلك وعينه قاضياً أحسن العمل وأدى الأمانة حقها . وكان متوسعاً في آرائه وعلى علم ونباهة فلم

محمد عبده هو السبيل. الذي يؤمل رجال الاصلاح من المسلمين الخير منه لبني ملتهم اذا ساروا فيه . فأتباع الشيخ حقيقة من بكل ميل وعطف وتنشيط من الاوربيين . ولعلمهم يجدون بعض التنشيط من نقلي قولاً للرجل من اهل دينهم وصف فيه المعارضة التي لقيتها مدرسة علي كده الكلية المذكورة آنفاً والطريقة التي تغلبوا بها على تلك المعارضة» وههنا ذكر عبارة عن كاتب هندي اسمه السيد محمود تضاوي عبارة في المقدار

ومما كتب في اواخر الفصل الذي يتكلم فيه عن الحاكم الشرعية ما ترجمته « هذا واني اوافق السر ملكولم مكاريث على ما قال عن الضربة الثقيلة التي أصابت الاصلاح من هذا القليل بؤت المرحوم الشيخ محمد عبده فقد أشرت الى خدمات ذلك الرجل الجليل في فصل آخر من هذا التقرير وأعود فابسط الرجاء أيضا ان الذين كانوا يشاركونه في آرائه لا تخور عزائمهم بفقده بل يظهرون احترامهم لذكراه أحسن اظهار بترقية المقاصد التي كان يرمي اليها في حياته » اهـ

اما ما قاله السر ملكولم مكاريث وصرح به اللورد بموافقة عليه فهذا نص ترجمته

قول المستشار القضائي في الشيخ محمد عبده

« ولا يسعني ختم ملاحظاتي على سير الحاكم الشرعية في العام الماضي بغير أن أتكلم عن وفاة مفتي الديار المصرية الجليل المرحوم الشيخ محمد عبده في شهر يولييه الفائت وان أبدي شديد أسفي على الخسارة العظيمة التي أصابت هذه النظارة بفقده فقد كان خير مرشد لنا في كل ما يتعلق

منشئ كلية عليكرة وغاية الذين ينتمون الى تلك المدرسة هي تزكية طرق الاسلام في عين الانسان اوابو الحري في عين الرجل المسلم ولكن شدة اشتباه المسلم المحافظ فيهم واتهامه ايام بالمروق من الدين يمنعانه من المسير معهم طويلا وزاهم من الجهة الاخرى غالبا غير متفرجين الى حد ان يجذبوا اليهم المصري المقلد للطرق الاوربية فهم أدنى من المسلم المحافظ في اسلامهم وادنى من المصري المغالي في تفرنجهم ولذلك ترى مهمتهم عسيرة جدا ولكنهم جديرون بكل تشجيع ومساعدة يمكن امدادهم بهما لانهم حلفاء المصلح الاوربي الطيبين وسيري كل مصري محب لوطنه ان في تقدم اتباع محمد عبده خير وجاء له في انقاذ برجرامه الا وهو جعل مصر مستقلة استقلالاً ذاتيا حقيقيا»

وقد علق اللورد في ذيل هذه الصحيفة قوله - انني قدمت لمحمد عبده كل تنشيط استطعته مدة سنين كثيرة ولكنه عمل شاق قفصلا عن العداء الشديد الذي كان يلاقيه من المسلمين المحافظين كان لسوء الحظ على خلاف كبير مع الحديو ولم يتمكن من البقاء في منصب الافتاء نولا ان الانكليز أيدوه بقوة . وقد اثبت عليه في تقارير السنوية ثناء عظيما وأنا أعظم الناس أسفا حقيقيا على وفاته على انني في الوقت نفسه لا أرى بدا من الاعتراف بما عراني من الدهشة عند ما طالمت بعض الانباء الجديدة في كتاب المستر ولفرد بلنت فيظهر ان المستر ولفرد بني آراءه في المسائل المصرية على ماسمعه من محمد عبده فقال عنه في كتابه التاريخ السري انه فيلسوف كبير ووطني عظيم . وقد قرأت بدهشة وأسف بما ما ياتي بلسان محمد عبده .

ينكر المساوي الناشئة في الحكومات الشرقية وعرف انه لا بد من الاستعانة بالاوربيين للاصلاح الا انه لم يكن من عداد المصريين المتفرجين وكان يقول انهم لم يحسنوا تقليد ما حاولوا تقليده من الاخلاق الاوربية وكان عدوا للاخديويين والباشاوات وأريد بذلك انه لو عثر على باشاوات صالحين لما أعرض عنهم ولا عارضهم ولكنه لم يوفق الا الى عدد قليل من خيارهم مع اختباره الطويل . وحقيقة الامر ان الرجل كان مفطورا على الخيال ويرى آراء لا يمكن الجري عليها الا انه كان مع ذلك مصريا وطنيا حقيقيا ومن مصاحبة الوطنية المصرية ان يكون أمثاله كشارا ولكن اذا نظرنا الى نسيج محمد عبده والذين يعلمون تعاليمه من جهة امكان اتخاذهم ساسة للمستقبل نجد ان هناك بعض اوجه الضعف وقد قال المستر ستانلي لاين بول ان المسلم من الطبقة العليا لا بد ان يكون أحد اثنين « اما متعصب او ملحد في سره » فمثل هذه الحيرة على شكل مختلف قد أوجدت عقبات في سبيل المسيحيين الذين يؤمنون بحرفية تعاليم المسيح دون معناها أنها عقبات أعظم للمسلم الاصيل الذي يبذل غاية كلية بحرفية تعليم دينه دون معناها وأخشى ان يكون صديقي محمد عبده في حقيقة امره « لا أدريا » ولو انه يستاء من هذه النسبة لو نسبت اليه . وكان معاشروه ومخالطوه يسلمون بمقدرته ولكنهم كانوا يرمقونه شزرا ويقولون انه « فيلسوف » وكل من يدرس الفلسفة اي كل من يدرك الفرق بين القرن السابع والقرن العشرين هو في أعين المتمسكين بالقديم سائر الى الهلاك لاءالة . هذا وان أهمية محمد عبده السياسية هي في أنه أسس مدرسة فكرية في مصر على مثال ما أسس في الهند سيد احمد

في تقاريره ويخيل لقارئ كتاب مصر الحديثة الآن ان اللورد يحاول ان يطمئن عليه أكثر من كل انسان في مصر لولا ما سبق له من المدح فيه . فلم هذا ؟؟

رأى المؤيد في صداقة اللورد للشيخ

« ان جواب هذا السؤال موجود بين سطور اللورد كرومر فيما كتب عن هذا الرجل في كتابه الاخير » .

ثم ذكر المؤيد في بيان ذلك انه كان من زعماء الثورة العرابية وأوضح ذلك وأكده وذكر قول اللورد ان الخديوي السابق عفا عنه بتشديد التأكيد عليه في ذلك ، وانه كان على خلاف كبير مع الخديوي ثم بين سبب المؤيد رأيه وأضاف اليه كلمة طالما حاك في صدره ونوه بها حتى ظهرها اليوم فأراحنا وراح الناس قال ما نصه:

« من خلال هذا الكلام يظهر الجواب الحقيقي وهو أن اللورد كرومر لم يكن صديقا للمرحوم الشيخ محمد عبده كما كان هذا صديقا له ولكنه كان متمسكا بصداقته الظاهرية لانه كان يريد أن يضع يده رجلا قويا المعارض لدود الخصام عدواً لتوفيق باشا أولاً وخلفه يلاً يسماعيل باشا قبل ذلك . ولا مرء في أن المرحوم الشيخ محمد عبده كان يكره طائفة الباشوات كما يقول عنه اللورد من جهة وكان يسمي صادقاً من جهة أخرى . فكان اللورد يحب من الجهة الاولى ولا يستطيع أن يخلص له الحب من الجهة الثانية . لذلك كان يطريه وهو مع باطرائه . أما الآن وقد مات الشيخ محمد عبده وفارق اللورد كرومر »

(المجلد الحادي عشر) (١٣) (العدد ٢ ج)

« عرض على الشيخ جمال الدين الفتك بإسماعيل يوما عند مروره عربته يوميا علي كوبري قصر النيل فاستحسن رأيه ووافقته ولكن الامر اقتصر على الكلام بيننا ولم نوفق الى شخص يتولى تنفيذ هذا العمل » فكفاني أن أقول بعد هذا ان العالم المتمدن عموما ينظر شزرا الى الوطنيين ويحتقر بالاكثر اوائك الفلاسفة الذين لا يتأخرون عن تعزيز مقاصدهم السياسية بمثل ارتكاب القتل » اهـ من ترجمة المؤيد

المقابلة بين القولين

من قابل بين ما قاله اللورد في تقريره وما كتبه في كتابه مصر الحديثة يرى فرقا عظيما بين القولين فان عبارة التقرير لا ذم فيها ولا تعريض وعبارة التاريخ فيها ذم صريح ، وتعريض ظاهر بل المدح الذي فيها بمعنى ما في التقرير ضئيل مبهم يحتمل صرفه الى الذم في بعض المواضع فانه لما وصفه بالعلم فضله على السادات والبكري وهما ليسا من العلماء ولما ذكر انه متهم بالفلسفة فسر ذلك بالفرقة بين القرن السابع والقرن العشرين . وقد قال المؤيد في هذا التفات ما يأتي

« قضى المرحوم الشيخ محمد عبده من عمره بضع عشرة سنة وهو صديق مخلص للورد كرومر وقضى هذا اللورد زمنة الذي صادق فيه هذا الشيخ وهو يساعده في الوظائف ويدافع عنه فيها . ويقول الآن بصريح العبارة انه لولاه ما بقي في منصب الافتاء طويلا . كان اللورد يطريه مدحا في حياته كلما ذكر اسمه في مجلسه وكلما جاءت مناسبة لذكره

محمد عبده فقد أخطأ في حقه مرتين الأولى في حياته لانه لم يكن يعضده
 ويساعده الا لغرض واحد وهو أن يكون عدواً حقيقياً دائماً للخديو
 فكان يدفعه دائماً الى الامام في ذلك والثاني أنه تعرض الآن للطعن على
 عقيدته والعقيدة مسكنها القلب خصوصاً وان الطاعن مسيحي على عالم
 مسلم فيما هو مسلم به

ولكن اللورد أراد من هذا الطعن شيئاً آخر وهو ان المسلم ان صار
 صلاحاً يوماً ما لم يستطع أن يكون كذلك الا وهو مارق من الدين. حتى
 انه لما مدح الشيخ بيرم وذكر من صفاته انه كان يحاول أن يطبق أحكام
 الاسلام على المعلومات المصرية قال عنه انه كان كمن يحاول أن يربع الدائرة»

قولنا فيما كتب المؤيد

اذا تنازع الكاتب فمكران أو شعوران عند الكتابة في موضوع
 هو أصل في أحدهما والآخر فرع له فيوشك ان يذهله الفرع عن اهم
 الركن الاصل كما وقع للمؤيد فوجب ان نبين ما غلط به المؤيد هنا
 حتى خفي عليه به خطأ اللورد الحقيقي لنفي الموضوع حقه فنقول

(١) ان الاساس الذي بنى عليه المؤيد تفرقته بين كلامي اللورد
 في هذا المقام غير صحيح وهو ان اللورد كان يطري الشيخ في حياته اذ
 كان ينتفع باطرائه في دفعه لعداء الخديو، ثم ذمه بعد موته وخروجه هو
 من مصر لزوال هذه الحاجة . فان هذا الثناء العظيم في تقريره الذي ليس
 عندها مدح منه سواء قد كتبه بعد موته واذا كان عند صاحب
 المؤيد رواية لسانية عن اللورد فهي لا تقوم حجة عليه ولا يصح مقابلتها
 بما كتبه اليوم الا ان يكون على سبيل التبع

مصر فلم تكن ثمت حاجة لان يداري اللورد فيه كل المداراة وانما لاحظ
أن يداري نفسه لما كتب عنه أولا فيما كتب عنه ثانيا فجاءت كتابته هكذا
خليطا من المدح والقدح وثوب الرياء يشف عما تحته

قول المؤيد في الشيخ نفسه

«وعندنا ان المرحوم الشيخ محمد عبده كان رجلا عالما فاضلا ذا خلال
محمودة كثيرة من صفات النجدة والوفاء والمروءة ولا نقول كما قال اللورد
عنه انه كان ملحدآ أو لا أدريا أو ضعيف الايمان لان الايمان من أعمال
القلوب التي يستأثر الله بعلمها وأما ظواهره فكانت مجال مقال كثير لاصدقائه
من جهة ولاعدائه من جهة أخرى ولكنه كان على كل حال عالما مصلحا
يحاول ما استطاع اصلاح الفاسد من الشؤون التي طرأت على الدين ويعمل
لذلك بغيره لا تفتر وفي آخر عهده من الدنيا كان يعتقد في نفسه اعتقادا
ملا جوانحه أنه رسول اصلاح من عند الله فكان يجاهد في سبيل ذلك
جهادا حقيقيا وان لم ينل حظ الثقة العامة بذلك . وأضف الجواب في
أعمال وآراء الشيخ محمد عبده كان الجانب السياسي منه فكان فكره السياسي
خياليا غالبا كما قال اللورد لانه كان في كثير من الظروف يخيل له أن
يقبض بكتاينا به على اللورد كرومر من جهة وعلى الجانب الخديوي من
جهة فيفشل في الامرين معا حتى يقول الجانب الخديوي من جهته ما يقول
فيه وحتى يضحك اللورد من هذا الضعف السياسي فيه

« هذه كلمتنا في المرحوم الشيخ محمد عبده قلناها بجرية تامة في هذه
المناسبة لنقول : ان كان اللورد أصاب في بعض ما قاله عن المرحوم الشيخ

الامير وحده كما كان يصرح به الشيخ مراراً. ولكن حدث في السنين الاخيرة بينهما شيء من سوء التفاهم بسعاية بعض المفسدين الذين يعرفهم صاحب المؤيد أكثر من غيره اذا كان يقاوم سماعتهم ومفاسدهم الى ان غضب هو أيضاً . وزاد سوء التفاهم تلك المسألة التي أشار اليها المؤيد في ترجمة حسن باشا عاصم فقال ما معناه انها مسألة كان يرى نفسه فيها قائماً بواجب فرضه عليه الذمة وكان يراه مولاه فيها متعتاً . - وله ان يقول مثل ذلك في صديقه وشريكه فيها الشيخ محمد عبده -

فمن هذه الخلاصة الوجيزة يعلم ان اظهار اللورد الصداقة للشيخ بضعة عشرة سنة لا يتأتى ان يكون المراد به دفعه في مداوة الخديو كما قال المؤيد. على انه كان أثبت من ان يندفع بيد اللورد أو غيره فقد كان في الذروة العليا من الاستقلال في فكره وارادته وناهيك أيضاً بوطنيته وديانته . حقا أقول اني كنت أراه حتى في المدة الاخيرة التي قوسيه فيها سوء التفاهم بينه وبين الامير يتمنى لو يكون الامير موقفاً مؤيداً في كل شيء رفع شأن البلاد ويفيدها مصوناً من كل شيء ضار وانني سمعته غير مرة يقول اننا كلنا معاقون برجليه فاذا اهبطه الانكليز درجة هبطنا تحته معه ، واننا كنا مرة نتحدث في استرضائه فأقسم بأنه لو أمره ان يخرج من البلد لا يمثل . ولكنه كان ينكر على المعية امورا كثيرة ويتمنى الوفاق الممكن الذي لا يصحبه ضرر من جهة أخرى . على ان المؤيد استنبط من عبارة نورد انه يحاول ان يطعن على الشيخ أكثر من كل انسان في مصر ولا ما سبق له من المدح فيه فهل يكفي ان يكون سبب هذا هو الاستغناء

(٢) ان كوز الاستاذ الامام كان من زعماء الثورة العرابية لا يصلح

سببا ولا جزء سبب لمساعدة اللورد إياه والا لمساعد سائر زعمائها

(٣) ان اللورد فسر بغض الشيخ محمد عبده للباشوات بأنه قلما وجد

فيهم صالحا وانه متى وجد الصالح لا يعرض عنه ولا يعارضه لصدق وطنيته

فوافقه صاحب المؤيد على كونه كان يكره الباشوات وعلى كونه كان

صادق الوطنية . ثم مثل بغضه للباشوات بمداوة الخديو الحال وايه وجده

ونحن لا نوافقه على هذا التمثيل الذي يوهم الحصر . أما كرهه لاسماعيل

فهو معقول مهما كانت سنه ومعارفه السياسية في ذلك العهد وسنين ذلك .

واما توفيق فقد كان هو وأستاذه جمال الدين من حزبه وشيعته على أيه وقد نقم

منه اخراج استاذهم من البلاد ونفيه هو الى نداء وكان راضيا منه أتم الرضى

عند مساعد الوزارة الرياضية على الاصلاح في البلاد . ولما حدثت مبادي

الثورة العرابية كان الشيخ مقاوما للعرايين ولما استفحل الامر كان مرشدا

معتدلا بحسب علمه وقد ظهر له في اثناء ذلك استعانة توفيق باشا بالانكليز

على العرايين فكرهه في اثناء ذلك كراهة شديدة كما يعلم من مذكراته

في شأن تلك الحوادث ومنها ان مذبحة الاسكندرية كانت بايعار من الخديو

ليثبت لاكتراوساثر الاوربيين بحز عرابي عن حمايتهم وقد كتب

برودي المحامي عن العرايين شيئا من هذا في كتابه نقلا عنه . وأما

العباس أيده الله بتوفيقه وعنايته فقد كان في اكثر مدة ولايته على مودة مع

المرحوم وهو الذي اقترح من نفسه جعله مستشارا في الاستئناف وهو

هو الذي اختاره بنفسه مفتيا للديار المصرية ولم يكن للورد دخل في ترقى

الشيخ محمد عبده في الوظائف الاعدم المماضة والفضل الاجباني في ذلك

قال يارسول الله اعط فلانا فانه مؤمن . ولكن المؤيد وقع في الحكم على القلب الذي انكره على اللورد اذ قال « قضى المرحوم الشيخ محمد عبده من عمره بضع عشرة سنة وهو صديق مخلص للورد كرومر » فالخلاص كالايمان محله القلب ولا يمكن ان يطلع عليه الا الله تعالى فكيف أجاز المؤيد الحكم على القلب مرة ومنعه اخري ؟

أما الظواهر التي تدل على قوة ايمانه فهي اقوي من الظواهر التي تدل على اخلاصه في صداقة اللورد مع العلم بانه كان ابعد الناس عن النفاق والرياء فانه لم يعمل للورد عملا خاصا به أو بدولته ولكنه وقف حياته على خدمة مصر والاسلام ابتغاء مرضاة الله . والمؤيد وان كان قد ادخل في مسألة الظواهر كلمة محتملة ككلمة ابي سفيان لم يقل انها كانت مجال مقال كثير - قد قال من نفسه مقالا جازما هذا نصه :

« ولكنه كان على كل حال عالما يحاول ما استطاع اصلاح الفاسد من الشؤون التي طرأت على الدين ويعمل لذلك بغيرة لا تقتصر . وفي آخر عهده من الدنيا كان يعتقد في نفسه اعتقادا ملأ جوانحه أنه رسول اصلاح من عند الله فكان يجاهد في سبيل ذلك جهادا حقيقيا وان لم يزل حظ الثقة العامة بذلك » فالذى يعتقد هذا الاعتقاد لا يمكن ان يكون ملحدا او لا ادريا اي شاكا في وجود الله يقول لا أدري أهو موجود ام لا ؟

صدق المؤيد وان كان في تعبيره بلفظ « رسول اصلاح » غرابة لما من المعنى الشرعي الذي ليس بمراد هنا . فان الاستاذ الامام كان يعتقد ان دين الاسلام لا بد ان يعود اليه مجده ونوره الذي حال دونه

(٤) توجيه المؤيد قول اللورد في الاستاذ الامام انه كان خيالاً غير وجهه فانه جعل تأويل ذلك بعد التسليم به ان الاستاذ كان يخيل له ان يقبض بكتا يديه على اللورد من جهة وعلى الخديو من جهة فيفشل في الامرين . وهذا الاستنباط من خيال المؤيد ما أظن انه طاف بخيال اللورد اذا البعد بين الخياليين شاسع جداً . ولخيال المؤيد وجه ودليل من الخارج فان الشيخ رحمه الله كان يتقرب من الامير للاستعانة به قبل كل شيء على خدمة دينه في نحو اصلاح الازهر ثم إبداء النصيحة الواجبة اذا عرض موجبها وكثيراً ما كان يعرض ذلك وقد سمعت من فم الامير في قصره بالقبة انه يستشير الشيخ ويعجبه رأيه ويثق به . وكان أيضاً يختلف الى اللورد للاستعانة به على خدمة وطنه وما كان يطلب منها شيئاً لنفسه . ومن مصلحة البلاد ان يكون فيها رجال يثق أمير البلاد وعميد الاحتلال معا بكفاءتهم وصدقهم وذلك من الحقيقة لا من الخيال

(٥) ذكر المؤيد في مواضع ان اللورد طعن في دين الشيخ عبده وجعله لا أدرياً أو ملحداً حتى ان من قرأ عباراته ولم يكن عارفاً بكلمة اللورد يظن انه جزم بهذا الطعن واللورد لم يجزم بذلك وإنما قال « أخشى » كما في ترجمة المؤيد نفسه ، أو « أظن » كما في ترجمة بعض الجرائد فوجب علينا ان نبين ذلك

(٦) قال المؤيد انه لا يطمئن في ايمان الشيخ لان الايمان محله القلب وان ظواهره كانت مجال مقال كثير لاصدقائه ولا أعدائه !! فتقول انا نحن نوافق المؤيد على قوله ان الايمان من أعمال القلوب التي يستأثر الله بعلمها وبؤيد هذا القول الحديث الصحيح « هل شققت عن قلبه » لمن

مسيو جورفيل رسالة للشيخ محمد عبده أعطى فيها ذلك الرجل الشهير رجاحة اسمه «أوقرة اسمه» لنهم أو تعريضات من هذا النوع ولا بد أنه كان على يقين من أنها لا أساس لها . وكنت أرجو منه أفضل من هذا « اه عاق هذا على هامش معناه هل نظر الانكليز الى انحطاط المصريين السياسي أو الاجتماعي نظر المغتبط فلم يحاولوا ترقيةهم كما يزعم بعض سفلة الناقدين ؟ ونحن نقول ان الرجل لم يعط اسمه لترويج النهم أو التعريضات كما ظن اللورد ولما أراد الموعظة والتنبيه الى الصواب الذي يعتقده ولكن صاحب الكتاب استخدم اسمه لترويج كتابه وهو ما كان يقول الاما يعلم تمام العلم ان أنه صحيح كل الصحة . واذا كان اللورد يرجو منه يوم كتب تلك الرسالة ان جورفيل أمرا أفضل من هذا فهو أيضا ربما كان يرجو من اللورد قيل ذلك أمرا أفضل مما رأى منه عند الحاجة الى مساعدته في أهم وأفضل غرض من حياته . وانا نورد الآن ما جاء في رسالة الاستاذ الامام عن المعارف وهو :

ما كتبه الاستاذ الامام لحرفيل عن المعارف

(التعليم العام) لا تنفق الحكومة المصرية على التعليم العام الا مبلغ مئتي ألف جنيه مع ان في وسعها اتفاق اكثر منه لان دخلها قد بلغ في الميزانية ثمانين مليوناً من الجنيهات وهي لا تنفق عن زيادة اجور التعليم ثمانين نقاضاها من الناس على تعليم اولادهم من حين الى حين وقد بلغت من ذلك الى حد ان صارت تربية الاولاد عبأ ثقيلا حتى على أوساط الناس واذا استمر هذا التزايد أمسى التعليم زخرفا لا يتسنى التحلي به الا في بيوت

ظلام البدع والخرافات والتقاليد والعادات وانه هو عالم بحقيقته وبكيفية
تدرب البدع اليه وقادر على بيان ذلك وازالته بالحجة وان هذا العمل فرض
محم عليه . وقد غمر هذا الاعتقاد عقله وقلبه وملك جنانته ووجدانه
فبذلك كان يرى انه كان ملهم ومسخر من الله تعالى لهذا العمل ليس في
استطاعته ان يتوانى فيه . وقد ذكر قاسم بك امين في تأييده ان بعض
اصدقائه كانوا يلومونه على تفریطه في صحته وتعبه في بعض الاعمال التي
قلما تأتي بما يتوخاه من الفائدة فيها فيعدهم بالتخفيف ولا يسهل عليه يصبح في الغد
اشد اهتماما وعناية مما كان عليه بالامس . وصدق المؤيد في قوله انه لم ينل
حظ الثقة العامة باصلاحه اذ لو نال هذا الحظ لما قال لورد كرومر في الاسلام
ما قاله اليوم لأن الاصلاح العملي كان يمنعه من ذلك

رأينا في سبب اختلاف قولي اللورد

قال المؤيد ان الجواب عن التفاوت بين كلامي اللورد المذكور في
كتابه وقد صدق في هذه ولكن اخطأ اجتهد فيما بينه به اذ لا اجتهاد
في مورد النص . اما هذا النص فهو في موضعين ذكر أحدهما المؤيد
فيما ترجمه من كلام اللورد في الشيخ وأهله في الرد وأغفل أحدهما في
الموضعين . اما الذي ذكره وأهمله فهو هامش اللورد^(١) الذي يذكر فيه
دهشته من استمداد مستر بلنت اخبار تاريخه السري للاحتلال من محمد عبده
وفي هذا الكتاب من التشنيع على اللورد وسياسته ما فيه . واما الذي اغفله المؤيد
فدونك ترجمته نقلا عن حاشية ص ٥٢٤ من المجلد الثاني في سياق الكلام عن
المعارف : « لقد دهشت بل اعترفتني خيبة أمل عند ما قرأت في كتاب أله

(١) راجع الاسطر الاخيرة من ص ٩٥ من المنار

ما حيلتنا؟ يقولون لنا «ان ابن ظهرانكم من أبناء وطنكم اغنياء في وسعهم إنشاء مدارس مجانية للفقراء»

آه والأسفاه ! نعم ان أبناء وطننا في وسعهم القيام بهذا العمل وبأحسن به ولكن مصر لما يوجد فيها محبون للانسانية وأخص من بينهم محبي الانسانية المستنيرين ، قد يوجد أحيانا بعض منهم يشيدون مساجد لا حاجة اليها لكثرتها عندنا وبعض آخر يقف جزءا من عقاره على وليه ولكن همه الناس وانبعاثها الى العمل لم توجه نحو التعليم فأممتنا أقامت منأ طويلا تعتمد على الجماعة في كل شيء ومن أجل كل شيء

أما اذا نحن نظرنا الى هذا التعليم الذي تقوم به الحكومة المصرية من جهة قيمته فانتا نضطر الى القول بأنه قلما يكون رجلا في قدرته ان يمارس مهنة يقوم بمعيشته ويستحيل ان ينشئ عالما أو كاتباً أو فيلسوفاً فكيف بالنواحي الخبيثة من هذا

وليس للتعليم العالي بمصر سوى مدرسة الحقوق ومدرسة الطب ومدرسة المهندسخانة . اما جميع العلوم الاخرى التي تتألف منها معارف انسان فالمصري قديماً أخذ منها بعض معلومات سطحية في المدارس التجهيزية . لكن يكاد يكون من المتعذر عليه ان يدرسها دراسة وافية بل يقضى عليه ان يجملها - فعلم الاجتماع بفروعه التاريخية والاخلاقية والاقتصادية . علم الفلسفة القديمة والحديثة وعلم آداب اللغة العربية واللغات الاوربية . تلك الفنون الجميلة لا تعلم بالكلية في مدرسة ما من المدارس المصرية فكان فينا القضاة والمحامون ، والاطباء والمهندسون ، ممن تختلف درجاتهم في العلم ولكننا لا نجد في طبقة منهم ذلك الباحث ولا ذلك المفكر

الاغنياء فقط ومن المبادئ التي يجري عليها القابضون على ازمة امورنا ان لاحق لاولاد الفقراء في نوع ما من التعليم فهم يجاهرون به كل المجاهرة ويبدو منهم على الدوام في حديثهم وتقاريرهم وكتبهم .

نعم انه من المسلم الى حد محدود ان الوالد الذي يخصص جزءاً من دخله لتربية أولاده يهمل ان يحصل من التربية على مقابل هذا الجزء وانه يراقب ولده في التعلم مراقبة فعلية ليحماه على الاستفادة من تعليم يكلفه كثير آمن النفقات ولكن الذي لا يسلم به أحد ولا دليل عليه من التجربة هو ان يستتج من هذا ان كل تعليم مجاني يكون عقيماً فانه مما تنبغي ملاحظته ان التعليم في المدارس المتسرية من عهد محمد علي (باشا) الى سنة ١٨٨٢ كان مجانياً في كل هذه المدة ولم ينم هذا ان تنتج تلك المدارس عدداً من الرجال المتعلمين تعلماً حقيقياً ومعظمهم من الفقراء ولم يضر اوربا ان التعليم مجاني في كثير من البلدان ولكن أي فائدة لنا من الاستشهاد بما غير من الاختبار في مصر وما حضر من الاعتبار باوربا مادام الذين يبدع مقاليد حكومتنا مصممين على ان لا يقبلوا الا ما يهديهم اليه فكرهم

يشق على الانسان ان يرى كل سنة مشهد توارد الآباء والامهات على نظارة المعارف يقودون صغارهم اليها سائلين التصديق عليهم بقبولهم مجاناً في مدارسها معتذرين بفقرهم ومدلين بما يكون بعض افراد أهلهم قد أدوه الى الحكومة من الخدم مؤملين على الدوام ان العناية الالهية والرحمة القلبية تلين صلابة ذلك المبدأ ولو مرة واحدة ولكنهم يضطرون في آخر الامر الى الرجوع الى بيوتهم أو الى قراهم خائبين خائري العزائم غير راضين لا يدرون ماذا يفعلون بهؤلاء الابناء الاعزاء الذين تمنوا لهم اماني كثيرة

اعزاء اغنياء احراراً فان موارد الثروة والخير للانكليز منوطة بما يصيبنا من ثراء ورخاء»

هذا ماجاء في رسالة الشيخ محمد عبده لجورفيل عن المعارف ويليهِ كلام عن الحقانية ومعاملة للانكليز للموظفين المصريين ملخصه انهم يتمسكون بضعف الارادة الذي يخضع لهم في كل شيء ولا يناقشهم في عمل ما يقصون المستقلين في الفكر والارادة . وان كل رئيس منهم يعد نفسه مشترعا فكلما خطر له استبدال قانون بقانون وضع قانونا جديدا وأنفذه لان مجلس النظار لا استقلال له فيناقش أو يمارض ومجلس شورى القوانين ليس له الا حق بيان الرأي والحكومة غير مكلفة الاخذ بقوله على ان فيه من الضعف ما فيه لان الافراد الذين يصاحون فيه للبحث قليلون فأني شيء . من هذه الرسالة ينكر اللورد لنثبته له ؟ اما انه لا ينكر منها شيئا ولكنه عز عليه ان يرى في كتاب أورني كلاما في عيوب ادارة مصر اجل معروف بالصدق وعلو المكانة عند الاوربيين ولذلك قال انه أعطى حاجة اسمه لجورفيل الخ

ان اللورد نفسه قد اعترف كتابة بأن المعتدين الذين سماهم حزب "تباع محمد عبده لم يشجعوا كما ينبغي وقال في تقرير سنة ١٩٠٥ ان تعيين سيد باشا زغلول في الوزارة وهو أشهرهم انما هو تجربة . فهل له ان يقول ان ذلك ان ما كتبه الشيخ لموسيو جورفيل لا أساس له في اعتقاده ؟ لقد كان هو وجميع أهل الرأي في مصر يتمقدون حقية ما كتبه وهذا الاعتقاد لا يزول الا بعمل ينقضه فاذا كانت الحكومة الاحتلالية مخلصه ففعلت وتفضل اصر وكان ما ذكره الشيخ من عيوب ادارتها غير متعدد

ولا ذلك الفيلسوف ولا ذلك العالم ولا ذلك الانسان الذي يمتاز ببعده
الفكر والنظر وبشهادة القواد وكرم السجايا الذي أوقف حياته كلها على
السعي وراء مطلب من مطالب الكمال

وصفوة القول ان خطة الحكومة التي رسمتها لنفسها ويظهر انها
مصممة على ان لا تحيد عنها تتلخص في أمور ثلاثة (أولها) مساعدة
التعليم الابتدائي في المدارس الصغيرة المسماة بالكتاتيب حيث تعلم الكتابة
والقراءة وقواعد الحساب الرابع (ثانيها) التقليل من نشر التعليم في الامة
ما أمكن (ثالثها) حصر التعليم الثانوي والتعليم العالي في اضيق الدوائر
المصريون موقنون بأن من ييدهم مقاليدهم ورهم العمومية لا يعملون
كل ما في وسعهم لترقية الناشئين اخلاقا وعقولا وهذا الرأي مما يدعو
الى الاسف والاسى من جميع الوجوه فانه سيحدث في الرأي العام تياراً
من الاستياء ان لم يكن عاجلاً فآجلاً وليت شعري ماذا يربح الانكياز
من التماذي في ترك هذا الاعتقاد راسخا في النفوس ! واذا كان ثمة أمر
يصح ان يتلاقى فيه الطرفان ويكون قاعدة للاتحاد فانه هو التعليم العام اذ لا يمكن
ان يوجد تناقض بين مصلحة الانكياز ومصلحة المصريين في هذا المقصد
فمن أراد استدرا ما في مصر من المنافع والخيرات فسبيله في ذلك
ان يعنى بتعهد كل ما فيها من موارد الثروة وان يبدأ بالانسان بكل ما فيه
من معاني الانسان فلا بد من امتزاج المنصرين الاوروبي والوطني واخذهم
على التكاتف في السير نحو هذه الغاية يدا بيد

ولعمري ان الانكياز ليس يسيئون الى أنفسهم اذا اوهنوا الاهلين وارخصوا
من قيمتهم وصغروا من شأنهم فانه امصاحتهم في ان يكون ابناء هذا الوطن

ان تتوخى جعل اجرة التعليم في كل مدارسها المتفرجة مقارنة للنفقات التي تنفقها عليه والاموال التي تنفقها على هذه المدارس تصير تنفقها على التعليم الاهلي الا لزم حاجة الامة ، ويعني بالالزم لحاجات الامة تعليم الكتاتيب والصنائع فقط وهذا ما لا يسلم به مصري قط

ثم ذكر ان الانكليز لما احتلوا البلاد وجدوا ان كل ما تنفقه المعارف العمومية « انما تنفقه على تعليم اولاد فئة صغيرة أكثرها من اغنياء السكان ولا تعلمهم الا تعليما أوريبيا فأخذوا في تغيير تلك الحال وبذلت المهمة منذ سنة ١٨٨٤ لآخذ الاجور من التلامذة ولا بطل التعليم المجاني فريحا ولكن بقي النجاح في هذا السبيل بطيئا جدا الى عهد قريب » ثم سئل بذلك على « ان ابطال التعليم المجاني وازدياد اجرة التعليم ليسا من دلائل التأخر ولا هما . مضران بمصلحة البلاد الحقيقية بل هما بمثابة ابطال امتياز » الخ فكيف يقول اللورد مع هذا ان الشيخ كتب ما يعلم انه لا أساس له ؟ سبحانه الله كأن الشيخ كان يكتب سنة ١٩٠٥ لجورفيل في الوقت الذي كان اللورد يكتب فيه لناظر خارجيتهم ما يؤيد قوله ألم تر ان الشيخ قد كتب انهم يعني ولاية الامور يقولون لنا ان فيكم أغنيا يجب أن ينشئوا المدارس الخاصة للفقراء ، وان اللورد كتب في تقريره (ص ١٣٥ و ١٣٦) « واذا تمهيد السبل للتلامذة الذين تبدو عليهم مخايل النجاسة الفائقة لكي يخلوا المدارس العليا ووسائطهم المالية لا تكفي لذلك وجب ان يقف مستون اموال لتلك المدارس التي يعلم بها من كان مثل أولئك التلامذة تنفق هذه الاموال لتعليم التلامذة الفقراء الذين يستحقون ان يساعدوا انهم جدا من تكثير المدارس الابتدائية المتفرجة » (للكلام بقية)

منها فلتتداركه بمساعدة المستقلين من المصريين ولا يصر عليها الاهتداء اليهم
أما مقاله الشيخ في رسالة عن المعارف فنه ما هو حكاية عن
اعتقاد المصريين واستيائهم وهو مؤيد بما تذكره جميع الجرائد آناً بعد آن
وبما ظهر في مجلس الشورى والجمعية العمومية فكيف يقول اللورد انه
لأساس له ؟ ألم ينبأ بما جرى في هذا العام - حتى بعد ان قام ناظر المعارف
بهذه النهضة الجديدة في ترقية التعليم من جهات متعددة - من قيام قيامة
التلاميذ والجرائد والناس على ستر دنلوب بما كان قد ازدحم في مراكز
الفكر والشعور من سوء حال الماضي . ان لم يكن قد ظهر به مصداق قول
الشيخ انه سيحدث في الرأي العام تيار استياء عام من حال التعليم عاجلاً أو
آجلاً فان ما ظهر قريب منه ولولا هذا الاصلاح الجديد لظهر اتم الظهور
اما باقي كلام الشيخ فهو حكاية عن سياسة المحتلين في التعليم وهو
مؤيد بما كتبه اللورد في تقرير تلك السنة فانه قال (كما في ص ١٣٣ وما بعده :
من النسخة العربية لتقريره عن سنة ١٩٠٥)

« يراد بهذه السياسة ابطال التعليم المجاني تدريجاً من المدارس الاميرية
التي هي فوق الكتائب وزيادة الاجور فيها . » ثم احتج على ذلك بكون
الغرض منها تعليم التلاميذ تعليماً أوربياً لكي تعد جمهوراً من الشباب
المصريين لخدمة الحكومة ولتعاطي بعض الفنون . ثم ذكر ان محمد علي
انشأ هذه المدارس لفرجة البلاد وان عباس الاول أنفأها بعد ان خرج
منها ما يزيد على عدد الوظائف وأعادها اسماعيل لفرجة البلاد كما كانت
وانها كانت مجانياً بل كان التلاميذ فيها يأكلون وياخذون مرتبات واطهر
استحسان ذلك من قبل والاستغناء عنه الآن ثم قال « ويجب على الحكومة

في الشرق والغرب انقاس مسعرة
 لو لا طلاب العلم لم يتقو بدلاً
 كم غادة بروع الشام باكية
 يبغي ولا حيلة إلا عزيمته
 بكره صرف الليالي عنه منقلباً
 ض (كولب) ابطل غطارفة
 يحمم علم فيها ولا عدد
 سطولهم امل في البحر مرئيل
 بكمل خضم مسرب نهج
 يد بارقة في أفق منتجع
 عيهم انهم في الارض قد ثروا
 بضرهم سراء في منابها
 رادوا المناهل في الدنيا ولو وجدوا
 ميل في الشمس للراحين منتجع
 الى الكسب محموداً وما فتئت
 كان الشاميون كان لها
 يدي عن بني مصر تصاخيكم
 الكناية الا الشام عاج على
 رجال تغالوا في سياستهم
 ان يكتبوا الي ذنباً في مودتهم

تهفو اليك واكباذ بها لهب
 من طيب زياك تكن العلاتع
 على أليف لها يرمي به الطلب
 وينثني وحملاه المجد والذهب
 وعزمه ليس يدري كيف ينقلب
 اسد جباع اذا ما ووثبوا وثبوا
 سوى مضاء تحامى ورده النوب
 وجيشهم عمل في البر مغرب
 وفي ذرى كل طود مسلك عجب
 الا وكان لها بالشام مرتقب
 فالشهب منشورة منذ كانت الشهب
 فكل حي له في الكون مضطرب
 الى المجرة ركباً صاعداً ركبوا
 مدوا لها سببا في الجو واتدبوا
 أم اللغات بذاك السعي تكتسب
 عيش جديد وفضل ايس يحتجب
 فصاخوها تصافح نفسها العرب
 ربوعها من بينها سادة ب
 منا ومنهم لما لنا ولا عتبوا
 فانما الفخر في الذنب الذي كتبوا

دعاسليم افندي سر كيس السوربين بمصر وغيرها الى الاكتاب للاحتفال بمحافظ فندي
 ابراهيم الذي ينوه بفضلهم ليكون هذا الاحتفال توددا من شعب الى شعب هاجم نزلة الشقيقين
 فلي لدعوة كثيرون وبعدها تم اقامة الحفلة بهندق شبرد وحضرها مع
 جمهور المكتبيين كثيرون من وجهاء واهل مصرين واتحاب لجراند وكان ترتيبها هكذا
 افتتح الاحتفال سليم افندي سر كيس ببيان الغرض منه 'خطب سليمان افندي البستاني
 في الشعر والشعراء' انشد نقولا اندي زق الله قصيدة «مصر وسوريا» 'خطب سليم بك
 باخوس وكرام ارجال للرجال تلقت قصيدة الاثير شكيب ارسلان' خطب اسماعيل بك
 عاصم 'انشد امين فندي البستاني قصيدة له خطب رفيق بك العظم تلقت قصيدة لاسعد افندي
 رسم قرى' كتاب في تحية الصحافة للشعراء المرسل من ادارة جريدة امرأة العرب بنويويورك
 انشد الدكتور ابراهيم افندي شحودي قصيدة له وقدم سليم افندي سر كيس لحافظ افندي
 هدية رواق المعري في البرازيل وهي قلم من الذهب بشكل الريشة ثم الهدية الاكرامية من
 مجموع السوربين وهي دواة ومقلمة من الفضة وختمت الحفلة بقصيدة الشكر من حافظ وهي
 لمصر ام لربوع الشام تنتسب هنا العلى وهناك المجد والحسب
 ركنان للشرق لا زالت ربوعهما قلب الهلال عليها خافق يجب
 خدران (البضاد) لم تهتك ستورها ولا تحوّل عن منهاها الادب
 أم اللغات غداة الفخر أمهما وان سألت عن الآباء فالعرب
 ابرغبان عن الحسنى وبينهما في رائعات المعالي ذلك النسب
 ولا يمتان بالقربى وبينهما تلك القرابة لم يقطع لها سبب
 إذا أمت بوادي النيل نازلة باتت له راسيات الشام تضطرب
 وان دعا في ترى الاهرام ذو ألم اجابه في ذرى لبنان متعجب
 لو أخلص النيل والأردن ودّها تصاغت منهما الأمواه والعشب
 بالواديين تمشي الفخر مشيته يحنّ ناحيته الجود والذات
 فسال هذا سخاء دونه ديمّ وسال ذاك مضاء دونه القضر
 نسيم لبنان كم جادتكم عاطرة من الرياض وكم حياكم منسكب

إن كل من كتب سيرته عليه السلام سماها إنجيلا لاشتمالها على ما بشر وهدى
الناس

من تلك الاناجيل (إنجيل برنابا) وبرنابا حواري من أنصار المسيح
الذين يلقبهم رجال الكنيسة بالرسل صحبه بواص زمنا بل كان « هو الذي عرف
التلاميذ بواص بعد ما اهتدى (بواص) ورجع الى اورشليم » (١) فلعل لتلاميذ
المسيح ما كانوا ليشقوا بإيمان بواص بعد ما كان من شدة عداوته لديهم لولا
برنابا الذي عرفه أولا وعرفهم به بعد ان وثق به . ومقدمة هذا الانجيل الذي
نقدم ترجمته لقراء العربية اليوم ناطقة بأن بواص انفرد بتعليم جديد يخالف لما
نلقاه الحواريون عن المسيح . ولكن تعاليمه هي التي غلبت وانتشرت واشتهرت
وصارت عماد النصرانية . ويذهب بعض علماء الافرنج الى أن انجيل مرقس
وانجيل يوحنا من وضعه كما في دائرة المعارف الفرنسية . فلا غرو اذا عدت
الكنيسة لإنجيل برنابا إنجيلا غير قانوني أو غير صحيح

لم نقف على ذكر لانجيل برنابا في أسفار التاريخ أقدم من المنشور الذي
أصدره البابا جلاسيوس الأول في بيان الكتب التي يحرم قراءتها فقد جاء في
ضمنها إنجيل برنابا . وقد تولى جلاسيوس البابوية في أواخر القرن الخامس
الميلاد أي قبل بعثة نبينا صلى الله عليه وسلم على ان بعض علماء أوربا برتابون
اليوم في ذلك المنشور كما ذكر الدكتور سعادة في مقدمته والمثبت مقدم على النافي
مرت القرون وتعاقبت الاجيال ولم يسمع أحد ذكراً لهذا الانجيل حتى
عُرِوا في أوربا على نسخة منه مندمثة سنة فعدوها كنزاً ثميناً ولو وجدها أحد
في القرون الوسطى قرون ظلمات التعصب والجهل لما ظهرت وانى يظهر الشيء في
العلمة والنور شرط الظهور ؟

ظهرت هذه النسخة في نور الحرية المتألق في تلك البلاد وكانت موضع
اهتمام العلماء وعنايتهم وموضوع بحثهم واجتهادهم وانبرى بعض فضلاء الانكليز
في العام الماضي لترجمتها بالانكليزية وتعميم نشرها وقد أهديت النسخة منها

(١) ع ٢٧:٩ كما في ص ٢٢٣ . من الجزء الاول من قاموس الكتاب المقدس

انجيل برنابا - مقدمتنا

قد تم طبع انجيل برنابا كما قلنا في الجزء الثاني عشر من السنة الماضية وقد كتب له مترجمه الدكتور خليل سمادة مقدمة ذكر فيها ملخص ما قاله علماء الفرنج فيه ورأيه في ذلك قد شرناها وقفينا عليها بمقدمة منا هذا نصها:

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله ، والصلاة والسلام على محمد رسول الله ، وعلى عيسى المويذ بروح الله ، وعلى جميع الانبياء والمرسلين ، ومن اهتدى بهديهم الى يوم الدين
أما بعد فاننا نرى مؤرخي النصرانية قد أجمعوا على انه كان في القرون الأولى للمسيح عليه السلام أناجيل كثيرة وان رجال الكنيسة قد اختاروا منها أربعة أناجيل ورفضوا الباقي . فالملحدون لهم من أهل ملتهم قبلوا اختيارهم بغير بحث وسيكون ذلك شأن أمثالهم الى ما شاء الله

وأما من يحب العلم ويجنب التقليد من كل أمة فهو يود اذا اراد الوقوف على أصل هذا الدين وتاريخه يطلع على جميع تلك الاناجيل المرفوضة ويقف على كل ما يمكن الوقوف عليه من أمرها ويبنى رجيح بعضها على بعض بعد المقابلة والتظير على الدلائل المرجحة التي تظهر له هو وان لم تظهر لرجال الكنيسة

لو بقيت تلك الاناجيل كلها لكانت اغزر ينابيع التاريخ في بابها ما قبل منها أصلا للدين وما لم يقبل ولأريت لعلماء هذا العصر من الحكم عليها والاستنباط منها بطرق العلم الحديثة بصوة بسياج الحرية والاستقلال في الرأي والارادة ما لا يأتي مثله من رجال الكنيسة الذين اختاروا تلك الأربعة ورفضوا ما سواها
لإنجيل المسيح عيسى بن مريم عليه السلام واحدهو عبادة عن هديه وبشارته بمن يجي بعده ليتم دين الله الذي شرعه على لسانه وألسنة الانبياء من قبله فكان كل منهم يبين للناس منه ما يقنضيه استعدادهم وإنما كثرت الاناجيل

اللغة العربية وعرف القرآن والسنة حق المعرفة بعد الاحاطة بكتب العهد العتيق والجديد واستدل على هذا الفرض بعلمه الواسع بأسفار العهد القديم وموافقة التلمود واحاطته بالعهد الجديد وغفل عن عزوه الى كتب المهديين ما لا يوجد في نسخها التي عرفت في القرون الوسطى وهي التي بين أيدينا الآن كعز وقصة هوشع وحجي الى كتاب دانيال، وعن مخالفته لها احيانا في مسائل أخرى ولو كان من أهل القرون الوسطى وما بعدها لما وقع في هذا الغلط الظاهر مع علمه الواسع

واستدل أيضاً بموافقة بعض مباحثه للقرآن والاحاديث وما كل ما وافق شيئاً في بعض مباحثه يكون مأخوذاً منه والا لزم ان تكون التوراة مأخوذة من شريعة حورابي لاوحيا من الله لموسى عليه السلام . على أن معظم مباحث هذا الانجيل لم تكن معروفة عند أحد من المسلمين وأسلوبه في التعبير بعيد جداً من أساليب المسلمين عامة والعرب منهم خاصة كما بين ذلك بعض القسيسين في مجلة نية وأنبياء مسلم يذكر الله ولا يثنى عليه والانبياء ولا يصلي عليهم ويسمي الملائكة من الاسماء الواردة في الكتاب والسنة

وقد كانت مسألة اليوبيل أقوى الشبهات عندي على كون كاتبه من أهل الشرق والمتوسطة لا من قرن المسيح حتى بين الدكتور سعادة ضعفها بدقة نظره في بعض البحوث دليل يعول عليه في هذا المقام فإن موافقة بعض ما فيه لبعض ما ورد في شعر دانيال يمكن ان يعمل بأن دانيال اطلع عليه وأخذ منه ان لم يكن ذلك من قبل توارد الخواطر

أما الهوامش العربية التي وجدت على النسخة فيحتمل ان تكون للراهب مريينو الذي اكتشف هذا الانجيل في مكتبة البابا بأن يكون دخوله في الاسلام على علم العربية حتى كان مبالغ علمه فيها ان يترجم بعض الجمل بعبارات سقيمة تعاب عليها العجمة وما فيه من العبارات الصحيحة على قلتها لا ينافي ذلك فإن كل من يتعلم لغة اجنبية في سن الكبر تكون كتابته فيها لاول العهد من هذا القبيل: صواب قليل، وخطأ كثير، على ان أكثر العبارات الصحيحة في هذه الهوامش منقول من القرآن أو بعض الكتب العربية التي يمكن ان يكون قد اطلع عليها الكاتب . ويحتمل

عند نشرها فرأينا انه يجب ان لا يكون حظ قراء العربية منها أقل من حظ قراء الانكليزية فكشفنا بذلك صديقنا الدكتور خليل سعادة فوافقت رغبته رغبتنا وترجم النسخة بالعربية ترجمة حرفية وبأثرنا طبعها بعدمعارضتها مع على الاصل لاجل الدقة في تصحيحها

بحث علماء أوربا في هذه النسخة وكتبوا في شأنها فصولاً طويلة لخصها الدكتور سعادة في مقدمته فمن مباحثهم ما هو علمي دقيق ككلامهم في نوع ورقها وتجليدها ولغتها ومنها ما هو من قبيل الخرص والتخمين كأقوالهم في السكائب الأول لها والزمن الذي كتبت فيه وتبعهم في مثل هذا البحث أصحاب مجلتي المقتطف والملاح

ويجب ان ننبه في هذا المقام على قاعدة من قواعد البحث الفلسفية ، وأصل من أصوله العقلية ، وهي قاعدة إطلاق البحث أو بنائه على أسسه ولو مفروضاً فان كثيراً من الباحثين يبنون أحكامهم على فرض يتخذونه قاعدة مسلمة وربما كان فاسداً فيجبي كل ما بني عليه مثله لانب ما بني على الفاسد فاسد حتماً . مثال هذا ما امتحن به بعض الفلاسفة تلاميذه وهو انه عمد الى جرة كانت في الشمس فقلبها من غير ان يروه ودعاهم فقال اني أرى وجه هذه الجرة المقابل للشمس بارداً ثم قلبها ولس الجانب الآخر منهم فاذا هو سخن فطالبهم بعله ذلك طفلة ، ينشحلون اللل وهو بردها ولما سألوه عن رأيه في ذلك قال انه يجب أن يثبت من صحة الشيء أولاً ثم يبحث عن علته . وكون الجانب المقابل للشمس من هذه الجرة بارداً والجانب المقابل للأرض سخناً غير صحيح بل قلبتها ، الاختبر فطعتكم وكذلك فعل بعض الباحثين في إنجيل برنابا فرضوا أنه من وضع بعض المسلمين ثم حاروا في حزر تعيين واضعه هل هو غربي أم شرقي عربي أم عجمي قديم أم حادث . وما قال أحد فيه قولاً الا وجد من الباحثين من يفنده حتى رأى الدكتور سعادة بعد الاطلاع على تلك الأقوال ان الاقرب الى النصور أن يكون كاتبه يهودياً أندلسياً من أهل القرون الوسطى تنصر ثم دخل في الاسلام وأنفق

ومثل هذا التساهل معهود عند المسيحيين في الترجمة كما بينه الشيخ رحمه
 بالشواهد الكثيرة من كتبهم في الامر السابع من المسالك السادس من الباب
 السادس من كتابه اظهار الحق وزاده بعد ذلك بياناً في البشارة الثامنة عشرة
 ولا يحسن القارى المسلم ان علماء أوربا وبعض علماء بلادنا كالـدكتور
 سعادة وأصحاب المقتطفات والملاحل يظهرون الريب في هذا الانجيل الموافق في
 أصول تعاليمه للاسلام تعصباً لانصرانية الزمن الذي كان التعصب فيه يحمل العلماء على
 طمس الحقائق التاريخية وغيرها قدمضى . وقد بحث علماء أوربا مثل هذه المباحث
 في الاناجيل الأربعة فيبينوا انه لا يعرف متى كتبت ولا بأي لغة ألقت وقال بعضهم
 ان مولفها غير معروفين واتهم بعضهم بولص بوضع أكثرها كما ترى في دائرة المعارف
 الفرنسية وغيرها بل منهم من جعل أصول تعاليمها مأخوذة من الاديان الوثنية
 أكثر العلماء في هذا العصر أحرار مستقلون في مباحثهم الا من غلب
 عليه التعصب الديني أو مصانعة المتدينين ألا ترى ان الدكتور مرجليوث
 الانكازي هو الذي دحض شبهة من قال ان لهذا الانجيل أصلاً عربياً وأنه من
 وضع المسلمين ، وان الدكتور سعادة هو الذي فند رأي المستدل على كونه من
 وضع النرون الوسطى بما فيه من ذكر كون اليوبيل كل مئة سنة ، وان أصحاب المقتطف
 يجوزون أن يكون له أصل ترجمت عنه النسخة الإيطالية وبحثون على البحث عنها
 مثل أولئك العلماء يجب احترام رأيهم وان لم يكن دليله واضحاً وتعليقه ظاهراً
 ومن لاحظ ان بعض القسيسين يجعلون العمدة في اثبات الاناجيل الأربعة
 مافيا من التعاليم الادبية العالية ثم قرأ تعاليم أنجيل برنابا يظهر له مكانه العالي في
 تعاليمه الالهية والأدبية . فاذا صرفنا النظر عن فائده التاريخية وعن حكمه لنا
 في المسائل الثلاث الخلافية - التوحيد وعدم صلب المسيح ونبوة محمد (ص) -
 نحسبنا باعثاً على طبعه وراء قيمته التاريخية مافيه من المواعظ والحكم والآداب
 وأحسن التعاليم ، ولله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ،

محمد رشيد رضا الحسيني

القاهرة في ٢١ صفر سنة ١٣٢٦

منشئ المنار



أن يكون بعض القسوس أو من هم على شاكلتهم قد تعلم العربية ليتبين هل فيها مصادر لهذا الانجيل يمكن ارجاعه اليها . ويرجح هذا الاحتمال تسميته الفصول سورا تشبيها له بالقرآن أما عزو هذه الهوامش الى مسلم عريق في الاسلام فخطأ لا يحتمل الصواب اذ لا يوجد مسلم عربي ولا عجمي يطاق لفظ السور على غير سور القرآن أو يقول « الله سبحانه » كما جاء في مواضع منها هامش ص ١٤١ و ١٦ لان كلمة « سبحانه الله » مما يحفظه كل مسلم من اذكار دينه ، أو يقول ميخائيل بدل ميكايل وبجمل اسم اسرافيل فيسميه اوريل أو رفائيل ، أو يقول ان السموات اكثر من سبع وان العدد لا مفهوم له كما قال علماء الاصول . ولذلك أمثلة أخرى أضف اليها عدم اطلاع علماء المسلمين في الاندلس وغيرها على هذا الانجيل كما حققه الدكتور مرجليوث مؤيداً بحقيقته بخلو كتب المسلمين الذين ردوا على النصارى من ذكره ، وناهيك بابن حزم الاندلسي وابن تيمية المشتهرين في ذلك كالأوسم علماء المسلمين في الغرب والشرق اطلاعاً كما يعلم من كتبها ولم يذكر في ردّها على النصارى هذا الانجيل بقي أمر يستنكره الباحثون في هذا الانجيل بحثاً علمياً لا دينياً أشد الاستنكار وهو تصريحه باسم « النبي محمد » عليه الصلاة والسلام قائلين لا يعقل ان يكون ذلك كتب قبل ظهور الاسلام اذا المعهود في البشارات ان تكون بالكنايات والاشارات والعريقون في الدين لا يرون مثل ذلك مستنكراً في خبر الوحي وقد نقل الشيخ محمد يريم عن رحالة انكليزي أنه رأى في دار الكتب البابوية في الفاتيكان نسخة من الانجيل مكتوبة بالقلم الحيري قبل بعثة النبي (ص) وفيها يقول المسيح « ومبشراً برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد » وذلك موافق لنص القرآن بالحرف ولكن لم ينقل عن أحد من المسلمين أنه رأى شيئاً من هذه الاناجيل التي فيها البشارات الصريحة فيظهر ان في مكتبة الفاتيكان من بقايا تلك الاناجيل والكشبات التي كانت ممنوعة في القرون الأولى ما لو ظهر لأزال كل شبهة عن انجيل برنابا وغيره .

على انه لا يبعد ان يكون مترجم برنابا باللغة الإيطالية قد ذكر اسم « محمد » ترجمة وانه في الاصل الذي ترجم هو عنه قد ذكر باللفظ يفيد معناه كلفظ البارقليط

خطبة حفني بك ناصف

(رئيس نادي دار العلوم في مسألة التعريب)

أكثر القائلون بتطبيق «سياسة الباب المفتوح» على اللغة العربية من ذكر جهود أمتنا واشتغالها عن الجواهر بالاعراض ووقوفها موقف المستضعفين أمام الأمم الغربية ونعوا علينا تخرجنا قبول الدخيل في لغتنا . ونا « بالرجوع الى الوراء والنفور من كل جديد والوقوف عند دماء أمتنا الزمان ومخالفة سنة اللغات الحية صاحبة الحركة الدائمة التي قدر الله أن يتفعموا بكل ما خلقه الله » الى آخر ما أتوا به من القضايا الخطائية بسد التأثير في أفكار السامعين حتى تخيلوا ان الكلام الاعجمية واجبة استعمال في اللغة العربية حرصا على الزمن أن يضع في انتقاء الفاظ العربية تسد مسدها وان قواعد الاقتصاد السياسي تقضي بصرفه في اختراع حربية أو معمل صناعي أو مصرف مالي ولقد كدت من شدة التأثير أمتك عن الكلام خيفة ان أضيع عليكم ساعة يمكنكم فيها اختراع بدقية جديدة أو آلة للطيران أو علاج للسرطان

مسكينة الامة المستضعفة لا تدري من أين تأتي ولا تعرف لتأخرها علة سبب مع كل ذاهب وتمشي وراء كل حاطب

ظننا النيل سبب رخاوتنا فمدلنا عنه الى الآبار فاشطنا، وخلصنا الازياء

[illegible][illegible]

۱۸۴۸
 ۱۸۴۷
 ۱۸۴۶
 ۱۸۴۵
 ۱۸۴۴
 ۱۸۴۳
 ۱۸۴۲
 ۱۸۴۱
 ۱۸۴۰
 ۱۸۳۹
 ۱۸۳۸
 ۱۸۳۷
 ۱۸۳۶
 ۱۸۳۵
 ۱۸۳۴
 ۱۸۳۳
 ۱۸۳۲
 ۱۸۳۱
 ۱۸۳۰
 ۱۸۲۹
 ۱۸۲۸
 ۱۸۲۷
 ۱۸۲۶
 ۱۸۲۵
 ۱۸۲۴
 ۱۸۲۳
 ۱۸۲۲
 ۱۸۲۱
 ۱۸۲۰
 ۱۸۱۹
 ۱۸۱۸
 ۱۸۱۷
 ۱۸۱۶
 ۱۸۱۵
 ۱۸۱۴
 ۱۸۱۳
 ۱۸۱۲
 ۱۸۱۱
 ۱۸۱۰
 ۱۸۰۹
 ۱۸۰۸
 ۱۸۰۷
 ۱۸۰۶
 ۱۸۰۵
 ۱۸۰۴
 ۱۸۰۳
 ۱۸۰۲
 ۱۸۰۱
 ۱۸۰۰
 ۱۷۹۹
 ۱۷۹۸
 ۱۷۹۷
 ۱۷۹۶
 ۱۷۹۵
 ۱۷۹۴
 ۱۷۹۳
 ۱۷۹۲
 ۱۷۹۱
 ۱۷۹۰
 ۱۷۸۹
 ۱۷۸۸
 ۱۷۸۷
 ۱۷۸۶
 ۱۷۸۵
 ۱۷۸۴
 ۱۷۸۳
 ۱۷۸۲
 ۱۷۸۱
 ۱۷۸۰
 ۱۷۷۹
 ۱۷۷۸
 ۱۷۷۷
 ۱۷۷۶
 ۱۷۷۵
 ۱۷۷۴
 ۱۷۷۳
 ۱۷۷۲
 ۱۷۷۱
 ۱۷۷۰
 ۱۷۶۹
 ۱۷۶۸
 ۱۷۶۷
 ۱۷۶۶
 ۱۷۶۵
 ۱۷۶۴
 ۱۷۶۳
 ۱۷۶۲
 ۱۷۶۱
 ۱۷۶۰
 ۱۷۵۹
 ۱۷۵۸
 ۱۷۵۷
 ۱۷۵۶
 ۱۷۵۵
 ۱۷۵۴
 ۱۷۵۳
 ۱۷۵۲
 ۱۷۵۱
 ۱۷۵۰
 ۱۷۴۹
 ۱۷۴۸
 ۱۷۴۷
 ۱۷۴۶
 ۱۷۴۵
 ۱۷۴۴
 ۱۷۴۳
 ۱۷۴۲
 ۱۷۴۱
 ۱۷۴۰
 ۱۷۳۹
 ۱۷۳۸
 ۱۷۳۷
 ۱۷۳۶
 ۱۷۳۵
 ۱۷۳۴
 ۱۷۳۳
 ۱۷۳۲
 ۱۷۳۱
 ۱۷۳۰
 ۱۷۲۹
 ۱۷۲۸
 ۱۷۲۷
 ۱۷۲۶
 ۱۷۲۵
 ۱۷۲۴
 ۱۷۲۳
 ۱۷۲۲
 ۱۷۲۱
 ۱۷۲۰
 ۱۷۱۹
 ۱۷۱۸
 ۱۷۱۷
 ۱۷۱۶
 ۱۷۱۵
 ۱۷۱۴
 ۱۷۱۳
 ۱۷۱۲
 ۱۷۱۱
 ۱۷۱۰
 ۱۷۰۹
 ۱۷۰۸
 ۱۷۰۷
 ۱۷۰۶
 ۱۷۰۵
 ۱۷۰۴
 ۱۷۰۳
 ۱۷۰۲
 ۱۷۰۱
 ۱۷۰۰
 ۱۶۹۹
 ۱۶۹۸
 ۱۶۹۷
 ۱۶۹۶
 ۱۶۹۵
 ۱۶۹۴
 ۱۶۹۳
 ۱۶۹۲
 ۱۶۹۱
 ۱۶۹۰
 ۱۶۸۹
 ۱۶۸۸
 ۱۶۸۷
 ۱۶۸۶
 ۱۶۸۵
 ۱۶۸۴
 ۱۶۸۳
 ۱۶۸۲
 ۱۶۸۱
 ۱۶۸۰
 ۱۶۷۹
 ۱۶۷۸
 ۱۶۷۷
 ۱۶۷۶
 ۱۶۷۵
 ۱۶۷۴
 ۱۶۷۳
 ۱۶۷۲
 ۱۶۷۱
 ۱۶۷۰
 ۱۶۶۹
 ۱۶۶۸
 ۱۶۶۷
 ۱۶۶۶
 ۱۶۶۵
 ۱۶۶۴
 ۱۶۶۳
 ۱۶۶۲
 ۱۶۶۱
 ۱۶۶۰
 ۱۶۵۹
 ۱۶۵۸
 ۱۶۵۷
 ۱۶۵۶
 ۱۶۵۵
 ۱۶۵۴
 ۱۶۵۳
 ۱۶۵۲
 ۱۶۵۱
 ۱۶۵۰
 ۱۶۴۹
 ۱۶۴۸
 ۱۶۴۷
 ۱۶۴۶
 ۱۶۴۵
 ۱۶۴۴
 ۱۶۴۳
 ۱۶۴۲
 ۱۶۴۱
 ۱۶۴۰
 ۱۶۳۹
 ۱۶۳۸
 ۱۶۳۷
 ۱۶۳۶
 ۱۶۳۵
 ۱۶۳۴
 ۱۶۳۳
 ۱۶۳۲
 ۱۶۳۱
 ۱۶۳۰
 ۱۶۲۹
 ۱۶۲۸
 ۱۶۲۷
 ۱۶۲۶
 ۱۶۲۵
 ۱۶۲۴
 ۱۶۲۳
 ۱۶۲۲
 ۱۶۲۱
 ۱۶۲۰
 ۱۶۱۹
 ۱۶۱۸
 ۱۶۱۷
 ۱۶۱۶
 ۱۶۱۵
 ۱۶۱۴
 ۱۶۱۳
 ۱۶۱۲
 ۱۶۱۱
 ۱۶۱۰
 ۱۶۰۹
 ۱۶۰۸
 ۱۶۰۷
 ۱۶۰۶
 ۱۶۰۵
 ۱۶۰۴
 ۱۶۰۳
 ۱۶۰۲
 ۱۶۰۱
 ۱۶۰۰
 ۱۵۹۹
 ۱۵۹۸
 ۱۵۹۷
 ۱۵۹۶
 ۱۵۹۵
 ۱۵۹۴
 ۱۵۹۳
 ۱۵۹۲
 ۱۵۹۱
 ۱۵۹۰
 ۱۵۸۹
 ۱۵۸۸
 ۱۵۸۷
 ۱۵۸۶
 ۱۵۸۵
 ۱۵۸۴
 ۱۵۸۳
 ۱۵۸۲
 ۱۵۸۱
 ۱۵۸۰
 ۱۵۷۹
 ۱۵۷۸
 ۱۵۷۷
 ۱۵۷۶
 ۱۵۷۵
 ۱۵۷۴
 ۱۵۷۳
 ۱۵۷۲
 ۱۵۷۱
 ۱۵۷۰
 ۱۵۶۹
 ۱۵۶۸
 ۱۵۶۷
 ۱۵۶۶
 ۱۵۶۵
 ۱۵۶۴
 ۱۵۶۳
 ۱۵۶۲
 ۱۵۶۱
 ۱۵۶۰
 ۱۵۵۹
 ۱۵۵۸
 ۱۵۵۷
 ۱۵۵۶
 ۱۵۵۵
 ۱۵۵۴
 ۱۵۵۳
 ۱۵۵۲
 ۱۵۵۱
 ۱۵۵۰
 ۱۵۴۹
 ۱۵۴۸
 ۱۵۴۷
 ۱۵۴۶
 ۱۵۴۵
 ۱۵۴۴
 ۱۵۴۳
 ۱۵۴۲
 ۱۵۴۱
 ۱۵۴۰
 ۱۵۳۹
 ۱۵۳۸
 ۱۵۳۷
 ۱۵۳۶
 ۱۵۳۵
 ۱۵۳۴

وطسم وجديس وعمليق وجرم ووبار من أولاد إرم بن سام
وأول تنقيح دخلها كان بعمل يعرب بن قحطان رأس العرب العاربة
وجرى أولاده على لفته في أنحاء اليمن كلها ثم تفرق جماعة منهم في نجد
والحجاز وتهامة والشام والحيرة

ولما أصهر اسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام إلى قبيلة جرهم أدخل
تنقيحا ثانيا في اللغة وجرى على أثره القبائل من أولاده كربيعة ومضر
كنانة ووزار وخزاعة وقيس وضبة

والتنقيح الثالث أدخلته قريش بالتدريج انتخابا من لغات قبائل العرب
التي كانت تفد عليهم في كل عام وتمكث بين ظهرانيهم نحو خمسين يوما منها
ثلاثة أيام بسوق ذي المجاز وسبعة بسوق مجنة وثلاثون بسوق عكاظ وعشرة
في مناسك الحج

والتنقيح الرابع هو اختيار علماء المصريين البصرة والكوفة (نقلة
في عصر الأمويين والعباسيين) فقد قصروا اختيارهم على ست قبائل
هي صميم العرب لم تختلط بغيرها وهم قيس عيلان واسد وهذيل وبعض
وبعض كنانة وبعض طي ولم يأخذوا عن لحم وجذام لمخالطتهم القبط أهل
مصر ولا عن قضاة وغسان وإياد لمخالطتهم أهل الشام والروم وأكثرهم
مأري يقرءون بالعبرانية، ولا عن تغلب لأنهم كانوا بالجزيرة مجاورين
لأن ولا عن بكر لمجاورتهم النبط والفرس ولا عن عبد القيس وازد
لأنهم كانوا بالبحرين لمخالطتين الهنديين والفرس ولا عن أهل اليمن
نير وهمدان وخولان والازد لمخالطتهم الحبشة والزنج والهنديين ولا
بنو حنيفة وسكان اليمامة وثميف والطائف لمخالطتهم تجار اليمن عندهم

الواسعة مانعتنا عن الحركة فاستبد لنا بها أزياء ضيقة فاعدوننا. وحسبنا اقتعاد السيارات والدراجات يوصلنا الى المدينة فاقعدنا وما استفدنا، وزعمنا ملاهي التمثيل، أقرب سبيل، فأبعدتنا، وعددنا النفاذج (البالو) معارج فمخرجنا، وغيرنا العائم بالقلانس والدور بالقصور وظهور الصافيات يبطون العربات فما أخرجنا كل ذلك عما نحن فيه من الاستضعاف ولا سمانا الى راقى الامان، والانكليز واليابان

ان لارتفاع الامم وانحطاطها أسبابا خاض فيها الحكماء وأفاض في بيانها العلماء وليس المقام الآن مقام ذكرها وان المسألة التي نحن بصدها مسألة عقلية يرجع فيها الى كتب اللغة والادب وليس لاحد ان يأخذ فيها بالهوى أو يسترسل مع الوجدان أو يقتصر فيها على مجرد الاستقبح والاستحسان فكما لا يجوز في التاريخ ان تنكروا غلبة اليابان للروس محتجين بان الصغير لا يغلب الكبير لا يجوز في العربية أن تنصبوا الفاعل وتقدموا خبرا على اسمها احتجاجا بأن المعنى لا يتغير ولا ان تقولوا «ما الفرق بيننا وبين العرب الاولى حتى جاز لهم وضع الفاظ مقتضبة وتعريب كلمات أعجمية والشذوذ عن القياس وامتنع علينا أيسوار جالا ونحن رجال» ليس لاحد ان يقول ذلك الا اذا خرج من الرتبة وخلع العذار ورضي بان يكون طليقا لا يتقيد بشيء . المسألة منصوصة في الاسفار فمن شاء ان يحرق الاجماع ولا يقصر شيئا على السماع ويستريح من عناء الدروس فليصنع ماشا فليس عندنا ما يرغمه على اتباع الجماعة ولا فائدة في الجدال . واذا شاء ان يتبع المنصوص فما هو بيانه .

اتفق العلماء على أن اللغة العربية كانت لسان عاد وحمود وأميم وعيين

أباحوا لكل إنسان أن يتكلم بأيهما شاء ولو لم يوجد في العرب من تكلم بهما معا ومن هنا جاء الترانف في اللغة والاشتراك اللفظي ولو جمعوا لغة كل حي من العرب على حديثها لتكرر العمل وطال الزمن ثم نظروا بعد ذلك الى المفردات فما كان منها كثير الدوران على السنة العرب عدوه غريباً ووحشياً بعد استعماله بخلاف الفصاحة ولو كان معروفاً عند المخاطبين

واستخرجوا من استعمالات العرب قواعد تتعلق بأحوال أو آخر تكلم وقواعد تتعلق بباقي أحوالها وسموها علم النحو والصرف وجعلوا بعض تلك القواعد قيوداً واستثناءات حتى يكون الاستعمال الكثير سبوطاً بقوانين تحتذى عند القياس وما شذ عن ذلك جعلوه سماعياً يقبل من العربي ولا يقبل من المولد

وكانوا شديدي الحرص على بيان السماعي والقياسي فاذا لم يكن اللفظ سادة أو هيئته قد سمع من العرب منعه بتأنا وشنعوا على مستعمله ولا جل أن يعرف السامع مقدار عنايتهم بالمسموع من العرب ومقدار الخطأ الذي كان يلحق بمن يخلئ منهم أروى لك قصة وفود سيديويه يحيى بن خالد البرمكي ببغداد فقد عقد يحيى مجلساً جمع فيه بين سيديويه ناس نخبة البصرة وبين علي الكسائي رئيس نخبة الكوفة فقال له الكسائي: بأنني أو أسألك فقال سيديويه سل أنت فسأله الكسائي عن قول العرب قد كنت أظن أن العقرب أشد لسعة من الزنبور فاذا هو هي أيجوز أن يقولوا ياها فقال سيديويه لا يجوز النصب فقال الكسائي العرب ترفع الك وتنصبه فقال يحيى لقد اختلفتما وأنما رئيسا بلديكما فن يحكم بينكما فقال

ولا عن حاضرة الحجاز وقت نقل اللغة لفساد لغتها بالاختلاط
 وعدوا لغة قريش أفصح اللغات العربية لأنها خالية عن عنقنة تميم
 وهي إبدال الهمزة عينا نحو عَنَّتْ وَعِنَّكَ أَي أنت وانك ، وعن تلتله براه
 وهي كسر أول المضارع نحو تَلْعَب وتلهو ، وعن كسكسة ربيعة ومضر
 وهي إلحاق سين بعد كاف المخاطب رأيتكسن ، وعن كشكشة هوازن
 وهي إلحاق شين بعد كاف المخاطبة نحو رأيتكشن وعن فحفة هذيل وهي
 قلب الحاء عينا نحو عَتَى أَي حتى ، وعن وكم ربيعة وهي كسر كاف الخطاب
 بعد الياء الساكنة أو الكسرة نحو عليكم وبكم ، وعن وهم بني كلب وهي
 كسر هاء الغيبة إذا لم يكن قبلها ياء ساكنة ولا كسرة نحو عنهم وبينهم
 وعن جمجمة قضاة وهي قلب الياء الأخيرة جيما نحو الساعج يدعج أَي
 الساعي يدعي وعن وَّتم أهل اليمن وهو قلب السين المتطرفة تاء نحو
 النات أَي الناس ، وعن الاستنطاء في لغة سعد والازد وقيس وهو قلب
 العين الساكنة نونا قبل الطاء نحو أنطى أى أعطى ، وعن شنشنة اليمن
 وهي قلب الكاف شينا نحو ليش اللهم ليش ، وعن خلخانية الشجر
 وعمان وهي حذف الالف في نحو ماشاء الله أي ماشاء ، وعن ط. طانية حمير هي
 جعل أل «ام» نحو ، وعن طاب امهواء أي الهواء وغممة قضاة وهي
 اخفاء الحروف عند الكلام فلا تكاد تظهر

ولم ينظر نقله اللغة الى لغة كل قبيلة على حدتها بل جمعوها الالف
 التي يتكلم بها كل القبائل التي عولوا على الاخذ عنها وجعلوها لغة واحدة
 مقابل اللغة الاعجمية لا يخطئ المتكلم الا اذا خرج عنها كلها فلفظ المد
 لغة دوس (بطن من الازد) ولفظ السكبين لغة قريش فنقل الائمة اللفظ

والحلية - نحو سال الوادي وجرى الميزاب أي مأؤه
واللازمة - كاطلاق الحرارة على النار
والملزومية نحو دخلت الشمس من الكوة أي ضوءها
والاطلاق - نحو « لا صلاة لجار المسجد الا في المسجد » أي
صلاة كاملة

والتقييد كاطلاق المشفر على شفة الانسان والمشفر للبعير كالشفة للانسان
والعموم - كاطلاق الابيض والاسمر على السيف والرمح والدابة
ذات الاربع

والخصوص كاطلاق اسم الشخص على القبيلة نحو تميم وقريش وربيعة
والبديلة - نحو في ملك فلان الف دينار أي متاع يساوي الفا
والمبدلية - نحو * أكلت دما ان لم أرعك بضرة * أي أكلت دية
واعتبار ما كان - نحو « وآتوا اليتامى أموالهم » أي الذين كانوا يتامى
واعتبار ما يكون - نحو « آراي أعصر خمرا » أي عنبا
الدالية - نحو فهمت الكتاب أي معناه

والمدلولة - نحو * قرأت معناه مشفوعا بتقيل * أي قرأت لفظه
والمجاورة - نحو شربت من الراوية أي المزاودة المجاورة للجمل وقد
يكون المجاورة في الذكر فقط كما في المشاكاة نحو: اطبخوا لي جبة وقيصا
والآية - نحو « واجعل لي لسان صدق » أي ذكرأ حسنا صادقا
والتعلق - كاطلاق لفظ المصدر على الداعل أو المفعول كشاهد
ل « وهذا خلق الله »

والشرطية - نحو « وما كان الله ليضيع إيمانكم » أي صلاتكم

له الكسائي هذه العرب يبأبك قد سمع منهم أهل البلدين فيحضرون
ويُسألون فقال يحيى وجعفر أنصفت وأمرأ بأحضار أعراي من أهل
البادية وسألوه فقال «القول قول الكسائي» فقال سيديويه ليحيى «مره أن
ينطق بذلك فإن لسانه لا يطاوعه» فاكنتي المجلس بحكم الاعراي وخجل
سيديويه وسافر بعد ذلك الى فارس فأقام بها حتى مات وكانت هذه المسألة
سبب علته وكانت وفاته في سنة ١٨٠ وعمره ٣٢ وهكذا كانت عادة علماء
البلدين متى اختلفوا في أمر تلمسوه عند البدو وتسمّوه منهم

وعرفوا المغرب بأنه الاسم الأعجبي الذي فاهت به العرب الموثوق
بعميتهم فاذا فاه به غير العربي سمي مولداً وقد تبعمهم في ذلك كل من
كتب في اللغة كأصحاب الصحاح والقاموس والمحكم والعباب وأجمع
العلماء على أن لا يستشهد في اللغة والصرف والنحو الا بكلام العرب ولا
يجوز الاستشهاد بكلام المولدين الا في علوم البلاغة

واجازوا استعمال الكلام في غير ماوضعت له متى وجدت مناسبة
بين المعنى الاصيل والمعنى المراد وقامت قرينة تمنع ارادة المعنى الاصيل
وحصروا تلك المناسبات بالاستقراء وسموها علاقات وهي

المشابهة نحو فاه الخطيب بالدرر أي الكلمات الحسان

والسببية — نحو رعيننا الغيث أي السكلاء

والمسببية — نحو أمطرت السماء نباتا أي ماء

والكلية — نحو «يجعلون أصابعهم في آذانهم

والجزئية — نحو بث الأمير العيون أي الجواسيس

والحالية — نحو «ففي رحمة الله هم فيها خالدون» أي الجنّة

« أما بعد فقد أحطت علما بالقوم ، وأصبحت مستريحا من السعي في تعرف احوالهم ، واني قد استضمنتهم بالنسبة اليكم وقد كنت أعهد في أخلاق الملك المهلة بالامور والنظر في العاقبة فقد تحققت انكم الفئة الغالبة باذن الله ، ولقد رأيت من أحوال القوم ما يطيّب به قلب الملك نصحتُ فدع ربك ودع مهلك والسلام »

وسلم الكتاب الى العدو فأرسلوه الى الملك بعدما اطلعوا عليه فنظن الملك لما أراد الكاتب وقال لخاشيته ان الجاسوس وقع في الاسر فأصبح مستريحا من السعي وانه رآهم أضعافا وانا قليل بالنسبة لهم اذ ملح بآية « كم من فئة قليلة » ولفتنني الى الاناء اذ جعلها عادة لي وأراد قلب حروف الجملة الاخيرة يكون « كلهم عدوٌ كبيرٌ عدوّ فتحصن »

على هذا استقرت اللغة العربية وتم إحكامها وحصرت مفرداتها لأصلية وقوانينها وأبج استعمال مفرداتها في غير ما وضعت له عند الاحتياج . بشرط العلاقة والقرينة وانتهت أدوار التنقيح فيها فلم يبق الاستظهار بها بالعمل بها . وقد اغتبطت الامة العربية بذلك وعكفت على العمل بها قرونا نصت فيها لبانة للعلم والسياسة وتمرغت للفتوح والاستعمار وملأت طبان الارض بالتصانيف في الشرائع والحكمة وكل ما كان على وجه الارض من العلوم فأثارت الخافقين ونشرت المدنية في الدنيا . ولما ضعف سرهم ورثهم الغرييون في حكمتهم وأخذوها عنهم وأضافوا اليها ما تجددت الصناعات والفنون ولا يزال الافرنج يدأبون في اقتناء الكتب العربية ، يستخرجون منها من الفوائد ما لم يكن في حسابنا ولكل مجتهد نصيب

والمصدرية - نحو «فرجمو الى أنفسهم» أي آرائهم
 والمظهرية - نحو «يد الله فوق أيديهم» أي قدرته
 والتضاد - كاطلاق البصير على الاعمى

ومتى اشتهر اللفظ في معناه المجازي صار حقيقة عرفية له حكم
 الحقيقة الوضعية

وقد صارت اللغة بهذا التفتيح الاخير لغة العرب عامة لالفة قبيلة
 بعينها فأني لفظ نطقت به فانت مصيب وأي استعمال جربت عليه فلست
 بمخطئ ما دمت لم تخرج عن المنقول وأية علاقة صاقتك من العلاقات
 السالفة الذكر توصلك الى تسمية ما لم تسمه العرب فلست مقيداً بلفظ
 أعجمي ولا بلهجة حي معين وصرت بذلك بعيداً عن الخطأ واسع المجال
 في النثر والنظم والتقلب في الاساليب الانشائية تصول وتجول وتتهم
 وتنجد حسبما يسمو اليه استعدادك وتصل اليه درجتك من الاطلاع
 وتمكنك منه بضاعتك فلك ان تقول المديّة كما تقول دوس وان تقول
 السكين كما تقول قريش وان تنطق كلمة «حيث» بتسع لغات ولفظ «ياربي»
 بست لغات وتركيب (بادئ بدء) بثمانية عشر وجهاً وان ترفع الحبيب
 وتنصبه في نحو ما هذا بشراً وان تطلق الاسد على السبع والشجاع والعين
 على الباصرة والذهب والjasوس وتصرّح وتعمي حيث تحتاج لذلك
 وتنقل الى العربية كل ما فهمته من اللغات الاخرى

وقد وقع جاسوس عربي في يد العدو فخبسوه وألزموه أن يكتب
 كتاباً الى ملكه يحمله فيه على مداهمتهم ويوهمه بقلة عددهم وعددهم
 غشا وتفريراً فكتب الى الملك كتاباً قال فيه:

يكتبون جملة حروف في الكلمة لا ينطق بشيء منها ويفوهون بحروف لا يكتب منها شيء

وقالوا ثانيا: انه يجب ان يكون لكل مدلول دال خاص به لا يدل على غيره أبدا وتكون دلالة بنفسه لا بعلاقة أخرى وان تسمية المحدثات بلفظ عربي مهما كانت علاقته يوقع في الاشتراك ويزيدنا آلاما الى آلامنا: وغرضهم بذلك منع الاشتراك اللفظي بالمرّة أو عدم زيادته وفاتهم ان الاشتراك اللفظي واقع لاحالة في جميع اللغات لان ألفاظ كل لغة محصورة بالمعاني غير محصورة فلو وزعت الالفاظ على المعاني وجب المصير الى الاشتراك حتما وانه لا ضرر من استعماله مع القرينة، ففي الهندسة مثلا تستعمل زاوية والعمود والسطح والمهرم والكرة والضلع ولا يخطر في البال شيء من معانيها القديمة، وفي الطبيعة والكيمياء تستعمل العدسة والملح والبلورات لا تحس بأصل معناها، وفي القوانين تستعمل وضع اليد وسحب الورقة بحس العين والقذف والضبط والربط ولا يجيء في الخاطر معناه الاصل الذي يسمع جملة «سيارة الامير سبقت القطار» لا يتوهم القافلة ولا الجمال ان هي الا لام التي تخشون من زيادتها؟ ومن منكم يمكنه ان يتكلم كلاما مليا من المشترك والمجاز؟ انما اراهمكم على كتابة عشرة أسطر بأي لغة شئتم وصف حادثة من الحوادث ذات البال فمن قدر على اخلائها من المجاز مشترك فله مني عشرة دنانير وأمهاتكم شهرا. والحقيقة ان هذه الآلام لام وهمية توجد عند ما يريد أن يتألم منها

وقالوا ثالثا: ان دلالة الكلام الاعجمية أصرح لانها تدل على صنف عوص بخلاف الكلام العربية فانها في الغالب تكون عامة: وفاتهم ان

هذا ما حضرني من النصوص المحتوية عليها كتب العرب، المتضافر عليها من أئمة الأدب، فمن شاء فليؤمن بها ومن شاء فليكنفربها فقد تبين الرشد من الغي

ولما قعدت همم الخالفين وانتشر فساد اللغة مادة وقوانين رأى فريق من الناس أن يكفونا مؤنة التحصيل فهبوا الى فتح ثغور اللغة العربية للدخيل من الالفاظ وطفقوا يحسنون صنيعهم بأقيسة خطائية وجدلية لا تغني من الحق شيئاً

فقالوا أولاً : ان العرب أخذوا ألفاظاً من الاعاجم في أطوار تنقيح العربية واستعملها الفصحاء وورد منها كثير في القرآن والأحاديث فما لنا لا ننشئ مذهباً خامساً في التنقيح وفاتهم أن ما أخذه العرب قليل جداً بالنسبة الى ما نبذوه ونادر بالاضافة الى مادة لغتهم الأصلية والقليل النادر لا يقاس عليه فاذا فتحنا اليوم باب القياس في مادة اللغة فتجده غداً بالاولى في هيئتها أي في الصرف والنحو فتقيس على ما ورد شذوذاً عن العرب اذ ليست المادة بأقل خطورة من الهيئة ولا الجوهر بأدنى احتراماً من العرض فننصب خبر المبتدا وخبر ان ونشتق من الجوامد كلها ونميل الالف حيثما وجدت ونستخرج من كل فعل ثلاثي مزيدات ونستعمل الزيادة لكل المعاني وبالجملة نجعل عالي اللغة العربية سافلها ونحدث فيها الاحداث الهائلة فتبليبل فيها الالسنه وتفقد بمسد قليل من الزمن مع أن « أصحاب اللغات الحية » الذين يريدون أن يتشبهوا بهم لم يرضوا أن يتركوا عاداتهم من الكلام والكتابة ولو كانت خطأ فلا يزالون يقولون في ٧٥ ستون وخمسة عشرو في ٨٤ أربع عشريئات وثمانية عشرو لا يزالون

ووباء وقطار ومعتمد كنا نتقززها فلما ألحوا في استعمالها زال التقزز شيئاً فشيئاً حتى غفا الكلمات الأولى فجازاهم الله عن العربية خيراً . فلم لا يعمل المحدثون من الصحافيين مثل ما عمل الاقدمون ؟ ولماذا لا يحذو مترجمو اليوم حذو مترجمي أمس ؟ ولم لا تساعد هؤلاء وهؤلاء على اداء ذلك الواجب ؟

وقالوا خامساً : ليس لنا أن نتمسك بالقديم لمجرد قدمه : فنقول لهم وليس لنا أن ننبذ القديم لمجرد قدمه فما كل قديم ينبذ ولا كل جديد يؤخذ والواجب على من رأى المصلحة في القديم أن لا يتركه مالم تقم لادلة على أصلحية الجديد وقد جربنا القديم مئات من السنين فقام بالكفاية ولم نزل الان منفعة في الالفاظ الجديدة بل الضرر محقق لانا وفتحنا الباب لدخول الجديد لاستعجم على الخالقين فيهم كل المؤلفات منذ الف سنة الى الآن وانقطع الاتصال بين السابق واللاحق وضاع على المتأخرين تراث اسلافهم المتقدمين

وبعد فاني لم أفهم للآن وجه التشبث بحب الاعجمي فاما أن نكون مصابين بمرض الشعوبية وهو تفضيل العجم على العرب واما أن نكون لاستضعافنا للبلدين الغالب كما قال ابن خلدون ، واما ان يكون في طبائنا اخلاذ الى الراحة والسكون فلا نريد أن نعاني أعمالاً جديدة لم تعودها فتخدعنا هذه الطباع الى تحسين ما نحن عليه ونقول بالتعريب لانا يمكننا أن نعرب كل يوم الف كلمة ولا نجد في الشهر عشرين كلمة عربية فيقرر كل منا ما وصل اليه هو منتهى الكمال وأن ما يزيد عن ذلك يحسب من التقرير الفهيق ولا يريد ان يعترف بكمال بعد الحد الذي وقف عنده فيسجل

الاصطلاح يجهل العام خاصا والمطلق مقيدا فالنسافة والبارجة والدارة والمنطاد لا عموم فيها بعد الاصطلاح عليها وغلبة الاسمية على الوصفية معروفة في اللغات قديما وحديثا فيقولون في السيف أبيض ومرهف وهندي ويماني وفي الرمح أسمر ولدن وسميري ووردني وكلها أوصاف غلبت عليها الاسمية

وقالوا رابعا: ان التعريب أسهل من انتقاء اللفظ العربي واستعمال الاعجمي أخف على السمع فاذا قلت للبدال « أعطني قدحا من الجمعة » اشماز منك وسخر السامعون بخلاف « اليرا »: وفاتهم أن هذه الصعوبة تزول بعد الاهتمام الى الكلمة العربية والاصطلاح عليها واللاحاح في استعمالها لنظا وكتابة على أن هذه الصعوبة انما تكون على الاشخاص المكلفين باستخراج الكلم بخلاف الذين يتعلمونها جديدا فانهم يجدونها بدون عناء كالذي يلبس الثوب لا يحس بعناء حائكه وخائظه وقارىء الصحيفة لا يحس بعناء محررها وجامع حروفها وطابعها . ولا بد من قوم يعانون الاعمال وآخرون ينتفعون بها ونحن لا تكلف أفراد الامة بالاشتغال معنا في انتقاء الالفاظ بل يكفي ان يتعب منا فريق في هذا الامر مقابل تعب الآخرين في أعمال اخرى على قاعدة التبادل المدني أما استهزاء العامة فلا يعوقنا عن العمل لانا لا نعمل لهم بل للخاصة والنشء الجديد الذين يتعلمون في المدارس ، وخالي الذهن يحفظ ما يلقى اليه سواء كان اللفظ الذي يحفظه عربيا أو أعجميا ، واني أذكر كم أتناكده نستعمل كلمة قومسيون وقوميتيه وجرنال وغازيته وأفوكاتو وكولير وواورد وتفضل جنرال ولما ابتدأ الصحافيون يغيرونها بلجنة وصحيفة ومحام

٤٧٠٠٠٠ وطرحنا منه معدل وفيات الاطفال الى سن العشرة (ونفرض أنه النصف) ٢٣٥٠٠٠٠ يكون عدد الباقين ٢٣٥٠٠٠٠ نضربه في عشرة أعوام وهي مقدار ما يخسره كل واحد فتكون النتيجة ان الامة تخسر في كل عام عمل شخص واحد في ٢٣٥٠٠٠٠ سنة وبعبارة أخرى يفوتها ربح زراعة ٢٧٥٠٠٠٠ ر فدان على فرض ان الفدان يزرعه اثنان وهي خسارة لا يحسن السكوت عليها * فياضعة الاعمار تمشي سهلاً *

وقد استنكر الصبر على هذه الخسارة جماعة من الاقتصاديين «تلقوا على وجوب الاقتصار على تعلم احدى اللغتين واحتلقوا في تعيينها بل فريق منهم يقتصر على العامية ومنهم المهندس الشهير ويلككس والقاضي الكبير ويلمور . وقال الفريق الآخر ومنهم العالم الشهير والمربي الكبير غوب أرتين (باشا) بالاقتصار على الفصحى

واورد على الاول (١) ان لكل قطر عامية مخصوصة بل لكل قرية لهجة معينة فاذا رجحنا لغة اقليم تحكما منا نكون قد أزمنا سكان اقاليم الاخرى بتعليم لغة ذلك الاقليم وعناؤهم في ذلك لا ينقص عن تعلم العربية الفصحى بل الفصحى أسهل لان كل شيء فيها قد ضبط ونجح ووضعت له كتب متعددة (٢) وان العامية في البلد الواحد تتبدل في العصور فلكل زمان الفاظ تدخل مع أصحاب القوة ولذلك نرى في مصر مفردات من الرومية والكردية والتركية والشركية والفرنسية الانكليزية (٣) وان التزام العامية يحدث حجابا كثيفا دون الاستنباط القرآن والحديث والمأثور من كلام السلف فتذهب أعمال الاولين وتقع الخسارة على المسلمين وغيرهم ممن يستخرجون كنوز العلوم من

على نفسه النقص ، ان لم يكن هذا ولا ذاك فما سبب هذا التشبث يأتري ؟
لقد وعيت كل ماسبق من الالة فلم أجد فيها برهانا فلعل جهود قريحتي
ضرب بني وبين الحقيقة حجبا مآتورا

وقد نشأ من التساهل في حياطة اللسان العربي أن تطرق الفساد الى مادته
وهيئته وتولد عنه لسان آخر لاهو بالعربي ولا هو بالاعجمي وسماه الناس
باللغة العامية أو الدارجة وهو المستعمل لهذا العهد في مصر والشام والعراق
وجزيرة العرب والمغرب والسودان لا يتكلمون بغيره وان كانوا
لا يزالون يكتبون بالعربية الفصحى او ما يقرب منها

ورى الطفل يتعلم العامية في أقل من خمس سنين ولا يتعلم الفصحى في أقل
من عشر والسبب في ذلك ظاهر وهو انه في أول أمره لا يسمع غير
العامية ولا يتكلم بغيرها فهو أنما سار وحيثما ذهب مشتغل بها فترسخ في
ذهنه رسوخ الفرنسية في أذهان أطفال الفرنسيين والانكليزية في
أذهان أطفال الانكليز وليس الحال كذلك في ابان تعلمه لغة الكتابة
ولو فرضنا صبيا نشأ في بلد يتكلم أهله بالعربية الفصحى بالسليقة وبعد
سن مخصوص يتعلمون العامية ويستعملونها في الكتابة فقط لانعكس
معه الحال وتعلم العامية في أقل من عشر ، فليس من طبيعة اللسان العربي
الصحيح شيء من الصعوبة وانما هي طريقة التلقين وبيئة التعليم

وعلى كل حال فالجمع بين العامية والفصحى يستنفد خمس عشرة سنة
كان يغني عنها خمس لو اقتصر المعلم على احدهما ويضع على كل متعلم
عشر سنين من عمره فاذا تحققت الآمال وصار التعليم اجباريا فكم تخسر
الامة كل سنة من أعمار افرادها ؟ فاذا أخذنا المعدل السنوي للمواليد وهو

(المنار ١٠٢) محل النزاع في التعريب = العربية الفصحى والعامية ١٣٧

من شاء من المفتشين فأسفرت التجربة عن نجاح باهر وارتقاء ظاهر
فصم على امضاء عزيته لولا احتجاج فريق من المعلمين، بل نفر من
الماجرين، بان التطبيق متعذر قبل حفظ اللغة واطم القواعد ولولا التوكؤ
على هذه المغالطة لكانت العامية الآن، في خبر كاد ان لم تكن في خبر كان،
والذي يسمع كلام الباحثين الاصليين والمتصرين لهما يخال ان بين
فريقين حربا عوانا وخلافا ما بعده اتفاق . ومنشأ هذا الاقتراق الذي
حي وطيسه واحتدم أوراه ان أدلة الفريق الاول تنتج أكثر من المدعى
يجر التسليم بها الى اذهاب اللغة العربية والاتيان بخلق جديد ولولا ذلك
سكان الخلاف نظريا لا يترتب عليه أثر ويتضح ذلك اذا حددنا موضع
النزاع وحصرناه في الدائرة التي يجب حصره فيها، واحسن طريق
لتحديد سرد مواطن الوفاق حتى نتحاشاها اذا التقى الجمعان واليك البيان
(١) تقسم أولا اللغة العربية الى لغتين لغة عامية ولغة فصحية
عامية لا يمكن أن تكون محل نزاع لان الباحث الاول يقول بصقل
نقط الاعجمي ووضعه في القوالب العربية والثاني يقول بعدم الخروج
ما ورد فحل النزاع اذا اللغة الفصحى

(٢) ثم نقسم اللغة الفصحى الى أجزائها حرف وفعل واسم فالحرف
لا يمكن أن يكون محل النزاع لان ما وجد منه كاف واف بحاجة اللغة فلا
رورة لزيادة نحو «يس» و«نو» و«آند» لوجود نم ولا وحرف المطف
فعل كذلك غير محتاج للمزيد فلا باعث لزيادة نحو «جون» و«كم»
حد ما يماثلها في العربية وقد وقع في كلام الباحث الاول^(١) ما يفهم منه

(١) هو الشيخ محمد الحضري

(المجلد الحادي عشر)

(١٨)

(المنار ج ٢)

بطون الكتب العربية القديمة ولولا كتب العرب ما أشرق على أوربا ذلك النور الساطع وبالجملة تنقطع الصلة بين الأزمنة والامكنة العربية ويحرم ابن هذه الزمان من ثمار أفكار السابقين وقاطن هذا المكان من تبادل آراء المعاصرين من أبناء اللغة الواحدة فلا جرم كان من المتعين نبذ الرأي الويلككسي والاخذ بالمذهب الاريتني

وخلاصة هذا المذهب أن تترك العامة يتكلمون بما يريدون وتدريب التلاميذ في المدارس على التكلم بالفصحى ويجب اليهم التحاور بها كلما اجتمع لقيف منهم حتى ترسخ فيهم ملكتها وتملك ألسنتهم دربتها ويكون أخذهم بالتمرين تدريجياً يطبقون على ما عرفوه ويكملون محاورتهم بالعامية فيما لم يعرفوه وكلما زادت درجتهم في التعليم زادت قوتهم في التطبيق إلى أن تهجر العامية وتحل الفصحى محلها

فاذا ضم إلى ذلك مطالعة الصحف والمجلات العربية وسماع الخطب العلمية في النوادي العربية والتردد على معاهد العظات ومشاهد التمثيلات ومواقف المرافعات وتعليم الفتيات واحتذاء أساليب المنشئين وطبع كتب المبرزين فإن اللغة العامية تنقرض في أقل من عشرين عاماً وتحلها اللغة الصحيحة ويرجع اللسان العربي إلى عصر مجده وأيام سمعه

ولقد هم ذلك المربي الكبير منذ عشرين سنة بالزام تلاميذ المدارس بالتكلم بالعربية الفصحى ما داموا تحت نظر معلمهم وأخذ يبدلهذا الأمر عدته وعتاده وسأني رأبي في ذلك وكنت معلماً في مدرسة الحقوق فقلت له ان الامر مبسور والخطب سهل فطلب اليّ تجربة ذلك قبل أن يصدر الاوامر فقلت نعم وكرامة ولم يمض شهر حتى دعوته لشهود التجربة مع

١ نظير لها في العربية كالحرف الذي بين الباء والقاف والحرف الذي بين
 لقاء والواو والحرف الذي بين الجيم والقاف والكاف والسين وبعبارة
 أخرى كجيم القاهرة أو قاف الصعيد وهي قاف تيم والحرف الذي بين
 لجيم العربية والياء وبعبارة أخرى كجيم المغاربة والحرف الالماني الذي
 بين الخاء والسين فيبدل الحرف الاعجمي بحرف يقاربه

واما أن تكون بوجود حركات أعجمية لا نظير لها في العربية
 كالحركة التي بين الفتحة والضمة كما تقول أهل القاهرة خوخ والحركة
 التي بين الضمة والكسرة عند الفرنسيين فتبدل بحركة عربية تقاربها
 كالحركة التي بين الفتحة والكسرة فلها نظير في العربية في لغة نجد وقيس
 وأسد كما تسمع من القراء فتبقى كما هي أو تبدل بفتحة خالصة والمد بعد
 ألف خالصة

واما باشتمال العلم على ما لا تجزئه أصول العربية كالأبتداء بساكن
 كالأنتهاء بواو ساكنة قبلها ضمة وكالأنتهاء بواو أو ياء بعد حرف مد
 كحرك الساكن أو يتوصل اليه همزة وصل ويحرك احد الساكنين
 تنب الواو الساكنة ياء والضمة قبلها كسرة أو تحذف وتقلب الواو أو
 الي المتطرفة بعد مدة همزة وهذا التغير هو الذي يسمى صقلا أو وضعا
 في القوالب العربية فالعلم موضع اتفاق بين الباحثين أيضا

والضائير واسماء الاشارات والاسماء الموصولة كافية بل فيها زيادة عن
 اثرها في اللغات الاخرى فلا حاجة للزيادة فيها وانما النزاع في اسم
 الجنس كما صرح الباحث الاول مرارا

(٧) ثم تقسم اسم الجنس الي ما استعملت له العرب لفظا سواء

رغبته في زيادة أفعال تشتق من الاسماء الاعجمية كأترم وتمبل وأمبس ولعل ذلك فرط منه أثناء احتدام الجدل والافما وجه تفضيل الاعجمي على العربي ولم يقل أحد بجواز أبغل وأحمر وأفرس والبغل والجمار والفرس أعرق في العربية من الترام اللهم الا أن يكون وجه التفضيل شدة السرعة وعندنا قاعدة مذهبة بنبي عليها وهي أنه لا يصار الى التعريب الا اذا ألجأت الحاجة اليه ولا حاجة الى أترم كما لا حاجة الى أبغل لا مكان التعبير بركب الترام لو سلمنا بقبول كلمة ترام فحل النزاع اذاً الاسم

(٣) ثم نقسم الاسم الى ما ينوب عن الفعل كشتان ووي وصه والى ما لا ينوب عن الفعل والاول كالفعل لا حاجة الى الزيادة فيه فمحل النزاع اذا الثاني

(٤) ثم نقسم ما لا ينوب عن الفعل الى مشتق وجامد فالمشتقات العربية كافية وهي أصرح من نظائرها في اللغات الاخرى فالنزع في الجامد (٥) ثم نقسم الجامد الى اسم معنى واسم ذات فاسماء المعاني كثيرة جداً في العربية حتى عدها الباحث الاول ثروة واسعة فالنزع في اسم الذات (٦) ثم نقسم اسم الذات الى ما وضع لمعين بلا واسطة وهو العلة والى ما وضع لمعين بواسطة ملازمة وهو الضمير واسم الاشارة والاسم الموصول والى ما وضع لغير معين وهو اسم الجنس

فالعلم يشمل أسامي الاناسي والبلاد والجبال والانهار والبحار والاقاليم وماله شأن خاص من غيرها، والاتفاق على انها لا تخص احد معينة الا باعتبار معناها الاصلي قبل العلمية وانها تبقى على ما وضعه لها واضعها الا لضرورة والضرورة اما أن تكون بوجود حروف أعجمية

في الثوب والحصاة بين الدر ويقول للضرورة أحكام ، وهذا لو صححت الاحلام ، ووجدت طلبتي في يوم من الايام ،
هذا هو الخلاف الطويل المريض ضيق البحث حلقاته رويداً حتى
تضائل وانتهى الى تقدير النظر الى الكلمة المجتلبة واستقبالها اما بالترحيب ،
اما بالتقطيب ، وهو خلاف غريب ،
حفي ناصف



باب المناظرة والمراسلة

السنن والاحاديث النبوية

جاءتنا هذه الرسالة من الشيخ صالح بن علي اليافعي أحد العلماء الفيورين
في حيدرآباد الدكن يرد فيها على الدكتور محمد توفيق افندي صدقي فيما كتبه في
النسخ وكون الاحاديث ليست من أصول الدين واطولها ننشرها بالتدريج مبتدئين
بقدمتها التمهيدية وهي :

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل محمداً بالهدى ودين الحق، وجعل له لسان الصدق،

صلى الله عليه وعلى آله واصحابه ، ومتبعيه وأنصاره واحزابه ،

أما بعد فاني قد وقفت على رسائل لحضرة العالم الباحث الدكتور

محمد توفيق افندي صدقي كان يري فيها أولاً الى أن الاسلام بعد وفاة

رسول الله صلى الله عليه وسلم هو القرآن مجرداً عن بيان الرسول (ص)

تمامه غير معتبر لما زاده الله على ما في القرآن من أحكامه ولازم قوله

في صراحته دالة على نحو صورة الاسلام الموجودة وجواز تشكيله لمن

وضمته له من عندها أو عربته من لغة غيرها والى ما لم تستعمل له لفظا والاول يقبل ولا ينظر الى أصل اللفظ قبل التعريب لان التعريب جملة في حكم العربي فليس موضع نزاع والزرع فيما لم تستعمل له العرب لفظا (٨) ثم نقسم ما لم تستعمل له العرب لفظا الى ما اصطلاح المولدون على اطلاق لفظ عربي عليه بأي مناسبة كانت كنسافة وغواصة ودارعة وقطار ولا خلاف بين الباحثين في قبوله ، والى ما لم يصطلحوا على اطلاق لفظ عليه للآن ولا خلاف بين الباحثين في انه يجب البحث والتنقيب في كتب اللغة عن لفظ عربي يمكن اطلاقه عليه بأي مناسبة من المناسبات الجائزة في اللغة العربية ويصطلح على دلالة عليه كما اصطلاح من قبلنا على لفظ نسافة وغواصة

ولم يقل أحد منهما بتعطيل حركات الخطابة والكتابة ودواوين الانشاء وصحف الاخبار في مدة البحث والتنقيب بل لا بد من ملء الفراغ بلفظ أعجبي واستعماله موقتا للضرورة كما يفعل الطالب الذي ينتقل بالتعليم تدريجاً من لغة العامة الى اللغة الفصحى

فاذا انقضى دور البحث ولم يعثر على كلمة عربية يمكن الاصطلاح عليها وهو ما لا يكون الا نادرا تصقل الكلمة وتستعمل وحينئذ يراها الباحث الاول بالمنظار الذي يرى به المعربات التي صقاتها العرب ويقول قد احتطت وما فرطت فرحاً بالدخيل العتيق ، وبعدا للاصيل الشريد ، وما لي أشهد آمالي بنشد ضالة ان جاءت فلا كرامة ، وان ذهبت فلا شيعتها غمامة ويراهما الباحث الثاني بمنظار آخر غير ما يرى به المعربات فيحسبها كالرق.

الى الاجمال والابهام ولزم الانسلاخ عن دين الاسلام وهذا هو ما يتحاشا عنه كل من يؤمن بالله ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم والحقير قد نبه حضرة الدكتور في رسالة ارسلتها الى حضرة سيدنا منشىء المنار الا غرول لكنه أرسل الى مكتوب ايد ذكر فيه ان بعض تلك الرسالة ضاع عنه ويطلب ارسال ذلك اليه لطبع الرسالة ولكني اعتذرت حيث لم يبق لدي منها شيء لاني ارسلت الى حضرة المسودة. ولما كتب حضرة الدكتور رسالته الاخرى التي طبعت في المنار (الجزء التاسع من المجلد العاشر) بعنوان (النسخ في الشرائع الالهية) رأيت صدر رسالته بالكلام على حقيقة النسخ واختار القول بجوازه عقلا وشرعا ووقوعه في الشرائع الالهية والقوانين الوضعية البشرية وهذا شيء لا تنازعه فيه لكنه انكر وقوعه في القرآن فعلا وخص ذلك بالسنة النبوية ثم تدرج من مسألة النسخ الى تقسيم السنة الى قسميها فعلية وقولية وكل منهما الى متواتر وآحاد تمهيدا لما خلاصته ان القولية لا سيما الآحاد منها لا يجب العمل بها بعد زمن رسول الله (ص) وزعم ان السنن القولية مطلقا انما هي شريعة قديمة تمهيدية لشريعة القرآن الثابتة الباقية وعلل ذلك بالنهي عن كتابتها زعم ان النبي (ص) واصحابه لم يعاملوها بالعناية التي عومل بها القرآن نصدا منهم لان تندثر وتزول من بين المسلمين فلا يعملون بها

هذه خلاصة قوله لكنه يظهر من تناقض كلامه وجوب العمل ببول ما كان متواترا من ذلك لا ما نقل آحادا سواء كان حسنا أو سيئا أو مشهورا أو مستفيضا

وحيث كان ذلك مخالفا لدين الاسلام فيما أعتقد بل إلغاء خبر

شاء بأي صورة شاء وكأنه استشعر شناعة ذلك فأعلن رجوعه عن اطلاق القول في رد جميع السنن وخص منها قبول السنن الفعلية التي نقلها الامة بالاجماع او بالتواتر . وردّ جميع السنة القولية زاعماً أنها آحاد وما تواتر منها ليس فيه شيء من الاحكام

وقوله هذا - وان كان أهون من قوله السابق ظاهراً - مآله وحقيقته بعد التزامه ثم تطبيقه على ما في نفس الامر الواقع هو حقيقة قوله الاول من رد اكثر السنن الفعلية بل لا يبعد اذا قلنا كلها لانه مامن فعل نقل الينا من تلك الافعال الا وقد اختلفت في هيأته وأحكامه المقومة لحقيقته . والمسلمون الناقلون لتلك الاعمال انما كان مستند اختلافهم في ذلك اما السنن القولية واما اجتهاد من يتأني له الاجتهاد منهم فاذا لم يجب أن تكون سنن الرسول (ص) القولية من الدين فلا أن لا تكون مجهودات غيره من الدين أولى وأحرى

واذا كان كل فعل من السنن الفعلية قد اختلفت في صفاته وهيأته الطوائف والمذاهب بحيث يكون حقيقة هذا الفعل عند هؤلاء غير حقيقته عند أولئك - واذا كان المستند السنن القولية أو الاجتهاد وسلمنا أن كلامهم ليس من الدين - لزم أن لا يعلم المتعين أخذه وأن لا يجب عمل مخصوص للزوم اتقاء المدلول باتقاء دليله والمسبب باتقاء سببه اذ لا دليل ولا سبب لوجوب أو حرمة أو نذب أو كراهة الا السنن القولية المفسره للقرآن والخاصة على أحكام الاعمال فاذا انتفت انتفى كل ذلك وجاز لمن شاء أن يقول ان الواجب من الاعمال كذا وكذا وان معنى القرآن ومراده ذا اوذا كيف شاء فعاد الامر في جميع أمور الدين

الفصل الأول (*)

(مكة وحالة قریش الاجتماعية عند البعثة)

نشأت خديجة في بلد شأنه عجيب ، قصي عن العمران ، في واد غير زرع ، لا تنساب فيه الأمواه ، ولا تكتشفه الحداثق ، ولا تقوم الصناعات فيه دولة ، ولا يحد متني الزخارف لديه مجالا ، ولكن أبداه الله جمالا معنويا ، وكساه جلالا روحانيا ، فالأفدة تهوى اليه ، والطايا ترجى له من كل فنج عميق ،

هذه البلدة المقصودة هي « مكة » المكرمة الشهيرة التي لا يجهل اسمها وشهرتها أحد ، هي أم البلاد العربية واقعة في القطعة المسماة الحجاز من شبه جزيرة العرب ، قائمة بيوتها في سنوح جبال محيطة بها لم نقف على مقدار عدد نفوسها في تلك الايام التي نشأت فيه اخديجة ولكن عدد مقاتلتها لم يكن يتجاوز الاثنين في الغالب فيمكن ان ننحزر أهلها اذ ذاك بنحو خمسة عشر ألفا كلهم أولاد أب واحد قد ورثوا باستعدادهم لا بنسبهم هذا المقام الكريم والبلد الشريف ممن كان قبلهم من القبائل . وذلك أن قصي بن كلاب استطاع ان يجمع جميع ذراري فهر بن مالك الى مكة ويزاحم بهم من كان فيها من القبائل فلم تلبث ان سمارت لهم خاصة

(*) من رواية خديجة أم المؤمنين

الآحاد الصحيح بجميع اقسامه مستلزم للطعن في القرآن وتكذيبه ومخالف
لجماهير المسلمين بل لجميعهم بل لجميع الاديان والممل وسائر متبعيها بل
مخالف لما عليه مدار الاجتماع البشري كل ذلك على ما أعتقد ولا احسب
ان احدا ممن عرف بالعلم والعقل كحضرة الدكتور يخالفني وينازعني في
ذلك بعد التفكير وبشرط الانصاف - حيث كان الامر كذلك فيما أعتقد
بعثني حب اظهار الحق والتعاون على البر والنصيحة الى مناقشة حضرة الاخ
الدكتور فيما كتبه في رسالته مما رأيته خلاف الصواب لما عرفت من حسن
نيته ورجوعه الى الحق كما هي عادته

والتمس من مولانا المرشد وسيدنا العلامة القدوة داعي الانام ،
لاتباع حقيقة الاسلام ، منشي المنار مولانا حضرة السيد محمد رشيد رضا
وأرجوه أن يدرج هذه البضاعة المزجاة في مناره، وان يسقط ما فيها من
الغلط بصائب أفكاره ، وان يشركننا في صالح دعواته، ولنعند لما كما بصده
من الشروع في المقصود فنقول : (سيأتي المقصد)

﴿ تنبيه للمستفتين ﴾

اذا أراد المستفتي ان لا يتأخر نشر سؤاله والاجابة عنه فليكتبه على ورقة
مستقلة ولا يجعله في غمرة كتاب آخر فيكلفنا استخراج منه اذ ربما تمر الشهور
ولا نجد وقتاً لنسخه . ومن سأل في ورقة واحدة عدة أسئلة فليفصل بينها في الكتابة
فيئديء كل سؤال بسطر جديد . وليكن الخط واضحاً . ومن علم ان في عبارته
غلطاً فليأذن لنا بتصحيحها ان شاء والا نشرناها على علانها أو أهملناها

بعيدة عن البيت المشرف فلما أخرج عبد المطلب زمزم في جوار البيت انصرف الحاج اليها . ولحق زمزم حديث طويل خلاصته تدل على شغف عبد المطلب بتسهيل الماء على الحاج فاذا تأملنا في حرص القوم على مثل هذه العناية بالغرباء وابتاء السبيل لنعم شيئاً من روح تربية الهمم وترقية العواطف في ذلك المجتمع الذي نشأت فيه «خديجة»

وكان من جيد أمر أهلها في مجتمعهم ذلك أنهم اقتسموا النظر في الأمور العمومية فيما بينهم فكانهم كوّنوا حكومة جمهورية من غير رئيس عام وكان أمر هذه الجمهورية الغريبة الوضع سائراً على منتهى النظام ولكن لم يكن هذا النظام لسراً في ترتيب هذه الجمهورية فانها لا يؤمل منها في حد ذاتها ان تثمر نظاماً بالغاً منتهى الجودة والقوة وانما ذلك أثر من آثار تربيتهم العمومية فالأخبار كلها دالة على ان القوم بالجملة كانوا كأنهم مفطورون على التضامن التام فلذلك كان من مزايا ذلك الاجتماع الذي لا نعهد له نظيراً ان كل فرد من أفراد تامة الحرية لا يشعر بقهر حاكم ولا يخشى سطوة جبار وكل منهم في أمن من فوات الحقوق واعتداء الحدود . الجنايات قليلة ، وكرامة الناس محفوظة ، والآداب سليمة ، والحدود غير متجاوزة ، والحقوق مصونة ، وذرائع الفساد مسدودة ، وسلامة القطر غالبية ، والمزايا التي بها يكمل الانسانية راجحة .

فاذا أضفنا الى كل ذلك احترام الغريب وتوقيره اياهم وتوقيه اذاهم نجد ان ذلك المجتمع لا يكاد يوجد نظيره ولكن مع كل هذا الجمال والحسن .

تصالح في هذا المجتمع كان فيه عيوب فاذا أزيلت يصبح اول مجتمع

وفي مكة هذه بيت مقدس قديم العهد يكاد يكون أول أمره مجهولاً عند المشتغلين بالتاريخ اسمه بيت الله أو الكعبة . وكان جميع عرب الحجاز يعظمون هذا البيت أكثر من كل البيوت التي شرفوها ويحجون إليه ، ويتعارفون ويتعاطفون لديه

كانت هذه البلدة المشرفة تضم بين تلك الجبال المهيبة أمة صالحة الاستعداد للرقى متى أريت طريقه كما تضم الصدفة جوهرة لا يظهر بهاؤها ورواؤها حتى تعالج بمض المعالجة وتزال عنها القشور أمّا من حيث الحضارة فلم تكن كما ينتظر ابن حضارة هذا العصر من البلدان وإنما هي بيوت ساذجة مبنية بالحجارة واللبن ومسقوفة بمجدوع النخل خالية من الزخرف

وهذا البلد الأمين باق الى يومنا هذا لم يزد على طول القرون الا تشريفاً وتكريماً ولم يتغير فيه الا أشكال الابنية وازدياد التجارة والبيت المشرف لم يتغير وضعه ولا وضع الشعائر التي حوله وإنما بني هناك زيادات ومحسينات اقتضتها الدواعي

ومكة معدودة اليوم من جملة بلاد الدولة العلية العثمانية بيدانها لم تحرم حتى الآن من أمير عربي يتصل نسبه بسيدتنا خديجة هذه ، وتقوده فيها وفيما حولها نفوذ تام يستمد من السلطان العثماني ومن احترام العرب لهذه السلالة

ومن الآثار المشهورة الباقية في مكة بئر زمزم ويقولون ان قبيلة جرهم كانت دفنتها ثم احقرها عبد المطلب بن هاشم جسد النبي (ص) وكان ذلك من مفاخر عبد المطلب لانه لم يكن بمكة من ماء الا في آبار

في تضامنهم وصلحوا في تشاورهم وارايتهم الحق وقليلة الجدوى ادا مرض تضامنهم ووهى نظامهم . أو أنهم خشوا أن يكون حب الرئاسة اذا وجدت مدعاة لكثرة تنازعهم وتنافسهم فلا يأمنون بمد ذلك كثرة الفشل والشقاق وسقوط الهيبة من نفوس الغرباء ووقوع الفتور في نفوس الأقربين . أو أنهم أفتوا أن يملكوا عليهم أحداً لأنهم كاهم يحملون بين أضالهم نفوس الملوك وجمهوريتهم هذه لم يكن لها رئيس عام ولكن كانوا يقيمون واحداً في وظيفة رئيس عام مؤقتاً

أهل هذا المجتمع اللطيف لم يكونوا أولي شغف بالحروب فملاقاتهم الخارجية مع جيرانهم من القبائل وأهل القرى والبلاد كانت حسنة ولكن هذا لم يقدمهم عن أن يكون استعدادهم تاماً لما ينزل بهم فإن نزل بهم ما يطيقونه كشفوا اللثم عن قوتهم وبرزوا من غير تريث وانزل بهم ما لا قبل لهم به تريثوا وعمدوا الى الاناة وفتقوا من الحيلة أبواباً يخرجون منها نبي السعة من الضيق ومن قلّ الجيوش بالحسام الى فلها بالبيان وقد أعطوا من هذا حظاً عظيماً . ومن أشهر حوادثهم الخارجية التي ضاعوا بها ذرعا هجوم القائد الحبشي أبرهة الذي كان نلب على بعض بلاد اليمن فقد دهمهم بجيش عظيم لم يروا لانفسهم طاقة به فقاتله عبد المطالب جد النبي (ص) وكان يومئذ رئيس قريش فأحسن مقابلته ولطف ببعض الشيء من حديثه التي كان بها مسوقاً لهدم « بيت الله » على زعمه لاسباب فصلها رواة الاخبار ثم أصابته داهية سماوية فتقل بجيشه ثانياً عزمه لانه رأى في أهل هذا البلد ما لم يكن يخطر له في بال

نعم رأى في مقدمه هذا على هؤلاء القوم عجباً من الأمر وذلك

راق في الدنيا وخليتها ان يفيض على جيرانه من بركات العقول التي اشربت
بديع جماله، واشترأت الى عظيم كماله، ثم تانت الى تعريف العالم بما اكدت
تلك البقعة التي لم تكن شيئاً مذكوراً من العقول المنيرة والارواح العالية
وقد وقع ذلك فن الذي منه تنشأ الاسباب واليه ترجع الامور قد
اتاح لهذا البلد الجمهوري، من ينظفه من تلك العيوب التي اشترنا اليها فكان
بعد ذلك كما هو المنتظر منه أي تم ظهوره فصار مشرقاً لنور عظيم بلغ مشارق
الارض ومغاربها فأخذ كل قوم منه بقدر استعدادهم
اما الجمهورية التي اشترنا الى انها كانت في هذا البلد فقد أقاموها على
على أساس يأمنون معه من الزلزال وذلك انهم رأوا الشرف انتهى الى
عشرة رهط من عشرة بلون لاشتهارهم بأعمال مجيدة، ثم اجمعوا امرهم
على ان يكون النظر في الاءور العمومية من خصائص هذه البيوت
العشرة وراضوا على ان يكون لكل بيت من هذه العشرة وظيفة يختص
بها تعد من مناخره فهم بهذا الصنيع قد أخذوا بشيء من أصول حكم
الاشراف وبذلك أعطوا الالمال التي يجذبها الفرد أو الاسرة حقها من
التكريم والتشريف ليزداد نشاط أربابها وحرص غيرهم على التشبه بهم
وأخذوا أيضاً بشيء من أصول الحكم النيابي وهو أعظم الآيات على
وجود التضامن الذي هو أحد الاركان التي تحفظ بها سعادة الامم .
أما الشورى فقد وفروا منهم حظها، وعظموا في أنفسهم حقها، وبها
كأوا يشرعون ما يشرعون من الاحكام والحدود، ويفصلون ما يفصلون
في بعض القضايا والحقوق
وقد ألغوا الرئاسة العامة من بينهم كأنهم عدوها لغوا إذا صدق

الطلعة عبد المطلب من حماية هذا البيت بطريقة لا يبلغها عقله فخذت في صدره جذوة الحدة والتهور وخذل أمام هؤلاء القوم الذين حاربوه بالسلم ورموا عتله بسهم نافذ من يان عبد المطلب مع ربي الطير جيشبه بحجارة من سجيل

وهذه أكبر حوادثهم الخارجية وأشهرها . وفي عام هذه الحادثة ولد النبي (ص) وقد سموه عام الفيل لما ذكرنا من قصته ورجال هذه الحملة قد عرفوا بعدها باسم أصحاب الفيل وقد أشير إلى مجمل هذه الحادثة في القرآن المجيد

الفصل الثاني

﴿ بيوتات قريش وخصائصها ﴾

أما بيوت شرفهم العشرة فهي :

هاشم ، وأميه ، ونوفل ، وعبد الدار ، واسد ، وتيم ، ونخزوم ،
نسي ، وجمع ، وسهم ،

وأما الأمور التي كان توليها من خصائص هؤلاء فهي : السقاية ،
المارة ، والعقاب ، والرفادة ، والحجابه ، والسدانة ، والندوة ، والمشورة ،
الاشناق ، والقبه ، والاعنة ، والسفارة ، والايثار ، والأموال المحجرة ،
هذه الاسماء أكثرها اصطلاحية يحتاج إلى تفسير يوافق العصر
نحن في هذه حتى نفهم شكل ذلك المجتمع الذي سميناه جمهورياً على
سبب اصطلاح عصرنا

انه لما اتاهم أرسل اليهم رجلاً حميراً كان معه اسمه حناطة وأوصاه ان يسأل عن سيد أهل هذا البلد وشريفها فيبلغه ان الملك لا يريد الحرب وانما جاء لهدم هذا البيت فلما دخل حناطة مكة سأل عن سيد قريش وشريفها فدلوه على عبد المطلب بن هاشم فجاءه وبلغه ما أمره به أبرهة فكان جواب عبد المطلب اننا لا نريد حرباً قال حناطة انه أوصاني ان يريد مواجعتك ان لم تريدوا الحرب فانطلق عبد المطلب مع حناطة اليه فلما رآه أبرهة رأى الوسامة والجلال فأعظمه واكرمه وأخذته الى جانبه وقال للترجمان سله أن يقول ما يريد له فلم يكن من عبد المطلب الا أنه صرف لسانه عن الخوض في عزم القائد على هدم البيت وجداله فيه بل أظهر الاقتناع بضرورة المسألة وعدم معارضة القائد في أمر هذا المعبد وقال له اذا لم يكن لك غير هذا الأرب فرد علينا أبلنا قال أبرهة للترجمان قل له قد كنت أعجبتي حين رأيتك ثم قد زهدت فيك حين كلمتني أتكلمني في الاموال وتترك بيتا هو دينك ودين آبائك فأجابه عبد المطلب إننا نحن أرباب المال وأما البيت فله رب هو سيمنعه فقال له انه ما كان ليمتنع مني فأجابه أنت وذلك ورد أبرهة الابل على عبد المطلب وبقي مصرّاً على عزمه ورجع عبد المطلب على قريش فأمرهم ان يتصموا بالجبال، ولا يأتوا أمراً حتى يروا ماذا يكون وقد أتى من لدن العناية الغيبية ما لم يكن في الحساب فان أبرهة لما أصبح وتهاً للدخول مكة برك الفيل الذي كان يركبه وحرّنه واتوا كل باب من أبواب الحيل ليقبوا ويمشي تلقاء مكة فلم يقدروا على حجارة تسقط عليهم من أرجل صغار من الطير فتشاءم أبرهة وتذكر ما انذره به ذلك الرجل الجليل السام

يتولونها شأن يذكر عندهم . وقد كانت الحجابة والسدانة في بني عبد الدار الذين منهم عثمان بن طلحة صاحبها

واما الندوة فمعناها ظاهر من اللفظ نفسه وكانت دار الندوة في بني عبد الدار ايضاً

واما المشورة فيريدون بها رئاسة الشورى وليس يعمدون الصواب اذا شبهناها من بعض الوجوه برآة الوزراء أو رئاسة مجلس الاعيان وكانت هذه الوظيفة من خصائص بني أسد وكان يتولاها منهم يزيد بن زمعة ابن الاسود وكان من شأنهم في هذه الوظيفة ان رؤساء قريش كانوا لا يجتمعون على أمر حتى يعرضوه على صاحب هذه الوظيفة فان أعجبه وافقهم عليه والا تخير وكانوا له أعواناً

واما الاشناق فهي الديات والمغار . فقد كانوا يساعدون من يستحق المساعدة ممن حمل مغرمأ اودية وكان النهوض مع صاحب المغمم لجمع المطلوب من خصائص بني تيم الذين منهم أبو بكر الصديق فكان أبو بكر اذا نهض مع أحد صدقه قريش واعانوا من نهض معه وان نهض غيره خذلوه واما القبة فأشبهه شيء بنظارة الحربية ولكن كانوا يعمدون اليها وقت الحرب فقط ولعل ذلك لسداجة الحرب اذ ذاك أو لاستعدادهم لها كل وقت اذا تأججت نيرانها وقد كانوا يضربون قبة فيجمعون اليها فيجهزون به العيش وكان ذلك من خصائص بني مخزوم الذين منهم خالد بن الوليد صاحبها

واما الاعنة فمعناها رئاسة الخيالة وكانت هذه الوظيفة للمخزومي ايضاً وخالد صاحب هذه الوظيفة هو ذلك الفاتح العظيم القائد العام في (المنار ج ٢) (٢٠) (المجلد الحادي عشر)

فأما السقاية فقد تفهم من اللفظ نفسه أي سقاية الحجاج الذين كانوا يأتون « بيت الله » من كل جاب ولا يخفى على أحد ان العناية بهؤلاء الغرباء وتوزيع المياه عليهم من أهم الامور العمومية في ذلك الظرف وكان بنو هاشم هم أهل هذه الوظيفة

وأما العامة فهي منع من يتكلم في « بيت الله » بكلام سفيه قبيح أو يرفع فيه صوته وكانت هذه الوظيفة أيضاً في بني هاشم الذين منهم العباس صاحبها

وأما العقاب فهي راية قریش كان من شأنهم فيها انهم يحفظونها في بيت من البيوت العشرة فاذا وقعت حرب أخرجوها فان انفقوا على أحد منهم اعطوه راية العقاب وان لم يجتمعوا على أحد رأسوا صاحبها فقدموه وقد كانت هذه الوظيفة أي حفظ هذه الراية من خصائص بني أمية الذين منهم أبو سفيان صاحبها

وأما الرفادة فمعناها الاسعاف وكانوا يجمعون من أنفسهم أموالاً لرغد المنقطعين من الحجاج وكانت الرفادة في بني نوفل الذين منهم الحارث بن عامر صاحبها

وأما السدانة والحجابة فمعناها خدمة « بيت الله » وحفظ مفتاحه والظاهر من هذه الوظيفة انها دينية ولكن متولي هذه الوظيفة الدينية مشترك مع عشيرته بتدبير الشؤون الاجتماعية وهذا العمل الديني نفسه قد كان عند القوم من أهم الامور العمومية في مدنيتهم وجمهوريتهم وقد نستطيع ان نشبهها من بعض الوجوه بوظائف كبار رؤساء الدين في الامم المتعدنة اليوم ولا يخفى ان وظائفهم من متمات مدنيتهم، ولمن

واما كانوا يتضوف في الامر كما يبدو لهم الصواب فيه و يقيسون الامور باشباهها

وهنا يخطر في بال القارئ أن يسأل عن الضعيف الذي لا يأوي الى ركن شديد من رهطه كيف كان حاله اذا أهين أو ظلم في ذلك المجتمع الذي لا شريعة فيه مكتوبة ولا قوة عمومية من شأنها وخصائصها دفع القوي عن الضعيف . وقد بحثنا في هذه المسألة المهمة فوجدنا القوم لم ينسوها ولم يهملوا شأنها وذلك انهم قرروا في مؤتمر لهم حماية الضعيف والذود عنه وكان من حديث ذلك المؤتمر ان قبائل من قريش اجتمعت في دار عبد الله بن جدعان الشهير وتعاهدوا وتعاقدوا على أن لا يجذوا في كفة مظلوما من أهلها وغيرهم ممن دخلها من سائر الناس الا قاموا معه كانوا على من ظلمه حتى ترد عليه مظلته فسمت قريش ذلك حلف رسول وكانت الارهاط المتعاقدة بني هاشم وبني المطلب وبني أسد بن العزي وبني زهرة بن كلاب وبني تيم بن مرة

نعم كان من النقص في نظامهم ذلك أن لا تكون حماية الضعيف من سائس الجمهور ولكن يظهر انهم كانوا يكتفون في الضعيف بأن يجيره احد من بيوت العزة والقوة فانه يصير مثل مجيره في نظر الجمهور فلا رأ حدان ينبغي عليه

ويمكننا ان نستخلص من كل ما تقدم از القوم كان لهم شبه قانون أساسي انه غير مكتوب ولم يكن لهم قوانين مدنية أو جنائية قط . والامر بالامور المدنية سهل في المجتمعات البسيطة الصغيرة فكل انسان يستطيع ان يحتفظ بحقوقه أو يستعين عليها بالتحكيم وما أشبهه . واما الحوادث

الاسلام لجيوش أبي بكر خليفة النبي عليه الصلاة والسلام وما أظن تاريخ فنّ التعبئة اليوم يخلو من الاستثناس بذكر تلك التدابير الخزومية التي كان لها شأن عظيم في الاسلام كما هو شأنها في الجاهلية (أو الجمهورية) وأما السفارة فلمراد بها ظاهر وقد كانوا يحتاجون الى السفارة في الحروب أي في أوائلها أو بعد شوب نارها وتعاظم أوزارها ويحتاجون اليها اذا نافرهم حي للمفاخرة . وقد كانت هذه الوظيفة من خصائص بني عدي الذين منهم عمر بن الخطاب صاحبها وناهيك بذلك الخليفة الثاني الشهير بكل منقبة صالحة اذا كان سفير قوم

وأما الايسار فهي الأزلام والقдах كانوا يضربون بها اذا أرادو أمراً وكان هذا من خرافاتهم وعيوبهم ويحق لنا أن نبالغ في استهجان هذه الخرافة التي كانوا عليها الا أن يكون لهم شيء من النظر من وراء الخراف كما هو الحال في كثير من الامور الباطلة التي تروج في الامم بسماع من العقلاء أو بترويج منهم لها وقد كانت هذه الوظيفة لبني جمع الذين منهم صفوان بن أمية صاحبها

واما الاموال المحجرة فهي الاموال التي سموها لآلهتهم ويصح أن تسمى هذه الاموال أم الاوقاف الخيرية اي ان يينهما تشابهاً . وقد كانت هذه الوظيفة أي تولي النظر في الاموال المحجرة من خصائص بني سهم الذين منهم الحارث بن قيس صاحبها

هذا ما كان من حيث ترتيب التضامن واقتسام الاعمال المهمة واما الامور الجزئية التي كان الافراد يختلفون فيها فتفصل فيها كباراً وشرعاً وعشائراً في الغالب على طريقة التحكيم ولم يكن للقوم من شريعة مكتوبة

هذه الحقائق المكنونة بل كان نصيبهم كنصيب الاكثرين ظنوناً ورجماً بالغيب

أدرك القوم ان للعالم خاتماً ومديراً هو الذي خلق السموات والارض وما فيهن ، وهو الذي خلق السمع والابصار والافئدة ، وقالوا كما يقول سوامم نه تستحب الرغبة اليه والرهبة منه ولكن في هذا السبيل تاهوا فتركوا ههنا العقل والتفكر وقلدوا الامم واتخذوا من الحجارة أولئاً وقالوا ان تعظيم هذه الاوثان يقرب الى الله لان هذه الاوثان تماثيل أو كتماثيل لأناس صالحين محبوبين عند الله فتعظيمهم الى درجة العبادة يقرب الى الله

لقد غلطوا في ظنهم ان الله يحب هذه الحجارة . وأخطأوا بزعمهم ان تنزيل العقول الى تعظيم هذا الجماد (بهذه الصورة) تعظيماً قلبياً يرضي الله تعالى . وحادوا عن الحق بتخليهم ان هؤلاء يشفعون لهم عند الله تعالى وقد كان الواجب ان لا يكون في قلوبهم حب وعبودة الالهة القويم ان يكن جائزاً ان يشركو به الجماد ،

وكان لهم أغلاط أخرى كثيرة في ذات الله سبحانه وصفاته وأفعاله وقد زعم بعضهم ان الملائكة بناته ، وزعم بعضهم ان الجن شركاؤه في الملك فبنوا جميعهم ان لن يبعث الله بشراً ليعلمهم ويزكيهم ،

غلطوا في كل هذا وتسفلت فيه عقولهم ولكن اعتقادهم بأن للعالم مديراً عظيماً هورب الكل وانه يجب ان يتقرب اليه العبيد قدر حق ما فيه من النقص والبعد عن الطريق القويم قلوب كثير منهم وكأنه ها لقبول حق سيظهر نوره فيمحق خطيئاتهم الاعتقادية

الجنائية فلا يجوز اهلها وتركها من غير ان يتولى الفصل فيها أناس مقيدون بقوة تنفيذية مخافة ان تكثر الجنايات ولكن تكافؤ القوى في العثار والبطون المتساكنين في بلد واحد قد يكون مانعاً من كثرة الجنايات وإذا اضيف الى ذلك صلاح الاخلاق والتربية العمومية كان هذا نم الظهير على تقليل العدوان وقد كان القوم يتواصون باجتنااب الظلم ولا سيما في البلد الامين ومن وصاياهم في ذلك قول إحدى نسائهم توصي ابناً لها:

أبني لا تظلم بمكة لا الصغير ولا الكبير

واحفظ محارمها بني ولا يفر منك الفرور

أبني من يظلم بمكة يلقى أطراف الشرور

أبني يضرب وجهه ويلج بخديه السعير

أبني قد جربتها فوجدت ظالمها يبور

الله آمنها وما بنيت بعرضها قصور

والله آمن طيرها والعصم تأمن في ثبير

وتواصيههم بالنهي عن الظلم يفرينا بتعرف فلسفة القوم التي كانت

تحثهم على مثل هذا

الفصل الثالث

ديانة أهل مكة عند البعثة

ويظهر لنا أنهم طرّقوا كسائر الأمم باب الضالة المنشودة وهي معرفة ما هي نفوسنا ومن أين مبدأها وإلى أين متنها وماذا يزكيها وماذا يدبسها نعم طرّقوا هذا الباب ولكن يفتح لهم عن الطريق الموصل إلى

كلهم الا قليلاً كانوا ولا يزالون يمتقدون أمثال معتقدات القوم فوا أسفاه ان هذا العيب عام وراسخ في البشر ومن أصعب الاشياء استئصال جذوره ولا ندري السر في هذا . ولكن انظر الى هذه الجماعة القليلة كيف أقامت لها شأناً رفيعاً في العرب كلهم اذ غلبتهم على الوطن في جوار البيت المشرف وأحسنّت المقام في هذا الجوار الشريف فقامت بحقوق حجاجه من سقايهم ورفادتهم ، وقامت بحقوق المستضعفين فيه من حمايتهم وتأمينهم ، وقامت بسنن التضامن والتعاون والتواصي بالعدل والاحسان حتى رضي العرب بتقديمهم عليهم اذا تقدموا واياهم لا مراً عظيماً وشرف جسيم على انهم ليسوا في العرب أكثر عدداً ، ولا أقوى اصراً . لا جرم قد خصهم الله بأفراد كانوا في لقاء القلوب آية ، وبلغوا في صفاء العقول الغاية ، والأمة والشعوب تحيي بأفراد وتموت بأفراد واذا سخر الإله سعيدها لاناس فانهم سعماء

ومما هو جدير بالذكر في هذا الصدد حريتهم التي كانوا عليها فانهم خلصوا من تملك أحد عليهم خلصوا من شرور كثيرة تتبع التملك فكانت معاشراتهم ساذجة خالية من عبارات الملق والخنوع وكانت انكاسهم لانفسهم لا يشاركون فيها مشارك ولا يعرفون المغارم المرتبة لاناوات المضروبة

وهم في أمن من حيف القضاة لانهم انهم يتحكمون يوم يشاءون الى رضونه من كبرائهم ولا قانون لهم في المسائل الجزئية ترتعد من كاهه فرائضهم وانا يخشون بأس بعضهم فيرتدعون عن الشر الذي رله العموم أو يثار له من أصابهم خاصة

والمشهور ان القوم لم يكونوا يقولون بالمعاد والجزاء الاخروي ولكن الحقيقة أنهم كانوا في ريب وشك أي لم يكونوا جازمين بشيء في هذا الباب وكان أناس منهم تذهب بهم عقولهم الى وجوب المعاد والجزاء الاخروي ولكن عدم اعتقادهم بالجزاء الاخروي لم يكن مانعاً من ان تكون قلوبهم منجذبة الى الاخلاق والاعمال الطيبة التي تحث على مثلها الديانات من البر والإحسان والعدل والصدق والكرم وحماية الضعيف وترك العدوان والابتعاد عن الخيانة والبغي وما أشبه هذه المناقب وعقولهم انما طرأ عليها التسفل الى تعظيم الجماد لان الوثنية هي الغالبة في عصرهم ولا يبعد عن الصواب من يقول ان الوثنية هي الغالبة على طباع البشر كلهم الا قليلاً

فاذا صرفنا نظراً عن تلوث عقولهم بنزغات الوثنية لا نجد من بعدها هذه العقول مظلمة وهي التي اضاءت لهم فعرفوا بها الاخلاق الصالحة والفاصلة ولم يكن يعوزهم الا ان يقوم فيهم مرشدين يهديهم للتي هي اقوم من طرائق الاعتقاد بالله وصفاته والتقرب اليه بتوجيه الوجه واسلام القلب اليه ولولا ان للقوم عقولا صافية لما رجي لمجيء المرشد من فائدة لانه لا يظهر نور الارشاد الا في اللوح النقي ولكن الرجاء بالقوم في محله فانه لما جاء المرشد لقي اراضي في منتهى الاستعداد لما أراد أن يلقي البذر والى جانبها اراض أخرى فيها من أعشاب التمسك بالقديم ما يحتاج الى زمن في معالجة ازالته وقليل من الاراضي كانت سبخة ليس في الامكان أن ينتج فيها البذر

لا يهولك من القوم سقم عقولهم فيما كانوا يعتقدون فان البشر

فمن ينادي الذين يستمعون القول وينصتوا
أولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولوا الالباب

المعراج

١٣١٥

بقرآن الحكيم من يشاء ومن يوت الحكيم فقد اوتي
خبيرا كبيرا وما يذكر الا اولوا الالباب

حجج قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و • مارا • كمار الطريق

١ مصر الجمعة ٣٠ ربيع الاول ١٣٣٦ - اول مايو (أيار) سنة ١٩٠٨ هـ

باب تفسير القرآن الحكيم

متمس في الدروس التي كان يلقيها في الارهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه (

(١١٨ : ١١٤) ياءُها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم

يا آلؤنكم خبالا وذوا ماعيتهم قد بدت البغضاء من أفواههم وما

في صدورهم أ كبر ، قد بينا لكم الآيت إن كنتم تعقون

(١١٥ : ١١٤) هاء نتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم وتؤمنون

كتب كليله ، وإذا لقوكم قالوا آمنا وإذا خلوا عضوا عليكم الأنامل

الغيط ، قل مؤثوا بغيظكم إن الله عليهم بذت الصدور (١١٦ : ١٢٠)

إن تمسكنكم حسنة لئوهم وإن تصبكنم سيئة يفرحوا بها وإن

سبروا وتلقوا لا يضركم كيفهم شينا ، إن الله بما يعملون محيط

(المجلد الحادي عشر)

(٢١)

(المنارج ٣)

وكان جائزاً لأحدهم أن يتدين كما يريد بشرط أن لا يعيب دينهم الذي كانوا عليه ولا يدعو إلى إبطاله وقد كان لبعضهم فلسفة في النشور والجزاء الأخروي وبعضهم انصرف عن عبادة الأوثان وبعضهم ميل إلى تقليد أهل الكتاب فلم يكونوا يحاسبون أحداً على مثل هذا ولم يكن لديهم نوع من المبايعات حراماً بل يبيعون ويشتررون كما يشاءون وكل منهم عارف بمصلحته ولهم همه في التجارة والرحلة فيها إلى الشام وغيرها في الصيف والشتاء أما أهل الصنعة فيهم فلم يكن لهم من قيمة والغالب أن يكون الصنائع غرباء

ولهم ازاء حسنة الحرية سيئة كبيرة وهي امتهان الرقيق واحتقاره وتكليفه الشاق من الأمور ولم يكن بعضهم يأنف من إكراه أمانته على البقاء يأخذ ما يعطين في سبيله

أما نساؤهم الحرائر فلم يكن جائزاً لهن الزنا ولا سيما إذا كان لهن بعولة يبدانه لم ينقل لئلا يمتدحهن على الزواني عقاباً بل كان عقابهن إلى رأي أهلهن إذا شاءوا

وكان لنسائهم كثير من الحقوق ولهن أن يواجهن الرجال ويبرزن أمامهم حاسرات ويمكن أن يقال بالاجمال أن حرية الرجال والنساء كانت تامة ولذلك نعجب من قوم هذا شأنهم إذا رأيناهم لم يرثوا لحال الرقيق ولم يذكروا أنه يستحق الرحمة لانه مسلوب أفضل كساء كساهموه ربه، الأعلى، الذي خلق فسوى،

اتخاذهم لأنفسهم بطانة دونهم هم الذين قد ظهرت لهم بغضائهم بألسنتهم على ما وصفهم الله عز وجل به فعرفهم المؤمنون بالصفة التي نعتهم الله بها وأنهم هم الذين وصفهم الله تعالى ذكره بأنهم أصحاب النارهم فيها خالدون ممن كان له ذمة وعهد من رسول الله صلى الله عليه وسلم وأصحابه من أهل الكتاب لأنهم لو كانوا المنافقين لكان الأمر منهم على ما ينبتا ولو كانوا الكفار ممن ناصب المسلمين الحرب لم يكن المؤمنون متخذينهم لأنفسهم بطانة من دون المؤمنين مع اختلاف بلادهم واقتراق أمصارهم ولكنهم الذين كانوا بين أظهر المؤمنين من أهل الكتاب أيام رسول الله صلى الله عليه وسلم ممن كان له من رسول الله (ص) عهد وعقد من يهود بني إسرائيل « اهـ

فهذا شيخ المفسرين وأشهرهم يجعل هذا النهي فيمن ظهرت عداوتهم للنبي صلى الله عليه وسلم وللمؤمنين معه ممن كان لهم عهد فخانوا فيه كبنى النضير الذين حاولوا قتل النبي (ص) في أثناء إقامته لهم لمسكان العهد والمخالفة ويمنع أن يكون مراداً به جميع الكافرين أو المنافقين

فهذا حكم من أحكام الاسلام في الخالفين أيام كان جميع الناس حرباً للمسلمين فهل ينكر أحده مسكة من الانصاف انه في هذه القيود التي قيد بها بعد متهى التساهل والتسامح مع الخالفين ، إذ لم يمنع اتخاذ البطانة الامن ظهرت عداوتهم و بغضائهم للمسلمين ، فهم لا يقصرون في إفساد أمرهم ويتمنون لهم من الشر موق ذلك . لو كانت هذه القيود للنهي عن استعمال الخالفين في كل شيء ومشاركتهم في كل عمل لكان وجه العدل فيها اره ، وطريق العذر فيها أظهر ، فكيف وهي قيود لاتخاذهم بطانة يستودعون الاسرار ويستعان برأيهم وعملهم على شؤون الدفاع عن الملة ووصون حقوقها ومقاومة أعدائها ؟

ما أنبه هذا النهي في قيوده بالنهي عن اتخاذ الكفار انصاراً وأولياء إذ قيد بنوله عز وجل (٦٠ : ٨) لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من ديارهم ان تبرؤهم وتقسطوا إليهم ان الله يحب المقسطين ٩ إنما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على إخراجكم أن تولوهم

ان كنتم تدركون حقائق هذه الآيات والفصول الفارقة بين الاعداء والاولياء فاعتبروا بها ولا تتخذوا أولئك بطانة

وانت ترى ان هذه الصفات التي وصف بها من نهى عن اتخاذهم بطانة لو فرض ان اتصف بها من هو موافق لك في الدين والجنس والنسب لما جاز لك ان تتخذها بطانة لك ان كنت تعقل فما أعدل هذا القرآن الحكيم وما أعلى هديه وأسعى إرشاده ؟ لقد خفي على بعض الناس هذه التعليلات والقيود فظنوا أن النهي عن المخالف في الدين مطلقاً ولو جاء هذا النهي مطلقاً لما كان أمراً غريباً ونحن نعلم ان الكافرين كانوا إلماً على المؤمنين في أول ظهور الاسلام إذ نزلت هذه الآيات لاسماً اليهود الذين نزلت فيهم على رأي المحققين . ولكن الآيات جاءت مقيدة بتلك القيود لان الله تعالى — وهو منزلها — يعلم ما يعتري الأمم وأهل الملل من التغير في الموالاة والمعاداة كما وقع من هؤلاء اليهود فانهم بعد ان كانوا أشد الناس عداوة للذين آمنوا في أول ظهور الاسلام قد انقلبوا فصاروا عوناً للمسلمين في بعض فتوحاتهم (كفتح الاندلس) وكذلك كان القبط عوناً للمسلمين على الروم في مصر فكيف يجعل عالم الغيب والشهادة الحكم على هؤلاء واحداً في كل زمان ومكان أبد الابيد ؟ ألا إن هذا مما تبذه الدراية ، ولا تروي غلته الرواية . فأن أرحح لتفسير المأثور يؤيد ما قلنا .

قال ابن جرير برده على قتادة القائل بأن الآية في المنافقين ويؤيد رأيه الموافق لما اخبرناه مانصه : « ان الله تعالى ذكره إيمانى المؤمنين ان يتخذوا بطانة ممن قد عرفوه بالغش للاسلام وأهله والبغضاء إما بأداة ظاهرة دالة على ان ذلك من صفتهم . وإما باظهار الموصوفين بتلك العداوة والشآن والمناسبة لهم فأما من لم يتأسوه معرفة انه الذي نهاهم الله عز وجل عن مخائته وباطته فغير حائر ان يكونوا منهم عن مخائته ومصادقته الا بعد تعريفهم إياهم إما بأعيانهم وأسمائهم وإما بصفات قد عرفوهم بها . واذا كان كذلك وكان إبداء المنافقين بألسنتهم مافي قلوبهم من بغضاء المؤمنين الى إخوانهم الكفار (أي كما قال قتادة) غير مدرك به المؤمنون معرفة ما هم عليه لهم مع إظهارهم الايمان بألسنتهم لهم والتودد اليهم كان بينا ان الذين نهى الله عن

الحمية ضاربة في نفوسهم آخذة بطابعهم يجدون في أنفسهم منها على ما يجب عليهم وزاجرا عمالا يليق بهم وغضاضة وألما موجعا عند ما يمس مصلحة المملكة ضرر ويوجس عليها من خطر ليتسر لهم بهذا الاحساس وتلك الصفات أن يؤدوا أعمال وظائفهم كما ينبغي ويصونوها من الخلال الذي ربما يفضي قليلا الى فساد كبير في الملك . فهوؤلاء الرجال بهذه الخلال هم المنعة الواقية والقوة الغالبة .

«يسهل على أي حاكم في أي قبيل أن يكتب الكتاب ويجمع الجنود ويوفر العدد من كل نوع بنقد النقود وبذل النفقات ولكن من أين يصيب بطانة من أولئك الذين أشرنا اليهم : عقلاء رحماء أباء أصفياء تمهم حاجات الملك كما تمهم ضرورات حياتهم . لا بد أن يتبع في هذا الأمر الخطير قانون الفطرة ويراعي ناموس الطبيعة فإن متابعة هذا الناموس تحفظ الفكر من الخطأ وتكشف له حفيات الدقائق . فلما يخطئ في رأيه أو يتأوّد في عمله من أخذ به دليلاً وجعل له من هديه مرشداً . وإذا نظر العاقل في أنواع الخطأ التي وقعت في العالم الانساني من كلفة وجزئية وطلب ساسها لا يجد لها من غلة سوى المبل عن قانون الفطرة والانحراف عن سنة الله في خلقه .

«من أحكام هذا الناموس الثابت ان الشفقة والمرحمة والحمية والنعرة على الملك والرعية انما تكون لمن له في الأمة أصل راسخ ووتسج يشد صلته بها . هذه فطرة مطر الله الناس عليها . ان الملتحم مع الأمة بعلاقة الجنس والمشرّب يراعي نسبته اليها . سببها اليه ويراه لا تخرج عن سائر نسبه الخاصة به فيدافع الضيم عن الداخلين معه في تلك النسبة دفاعه عن حوزته وحريمه (راجع رأيك فيما نشهده كثيراً حتى ان العامة عند ما يرمي أحدهم أهل البلد الآخر أو دينه بسوء على وجه عام كسوري . تعد المصريين أو مصري ينقد السوريين) هذا الى ما عمله كل واحد من الأمة . ما تناله أمة من الفوائد يلحقه حظ منها وما بصيها من الارزاء يصيبه سهم منه . خصوصاً ان كان يبيده هامات أمورها وفي قبضته زمام التصرف فيها فان حظه من المنفعة أوفر ومصيبته بالمضرة أعظم وسهمه من العار الذي يلحق الأمة أكبر فيكون اهتمامه بشؤون الأمة التي هو منها وحرصه على سلامتها بمقدار مايؤمله من منفعة أو يخشاه من المضرة

ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون) وقد شرحنا هذا البحث في تفسير قوله تعالى (٣: ٢٨) لا يتخذ المؤمنون الكافرين أولياء من دون الله (١)

هذا التساهل الذي جاء به القرآن هو الذي أرشد عمر بن الخطاب الى جعل رجال دواوينه من الروم وجرى الخليفةان الآخران وملوك بني أمية من بعده على ذلك الى ان نقل الدواوين عبد الملك بن مروان من الرومية الى العربية . وبهذه السيرة وذلك الارتداد عمل العباسيون وغيرهم من ملوك المسلمين في إناطة أعمال الدولة باليهود والنصارى والصائبين ومن ذلك جعل الدولة العنابية أكثر سفرائها ووكلائها في بلاد الاجانب من النصارى . ومع هذا كله يقول متعصبو أوربا ان الاسلام لا تساهل فيه !! « رمتي بداؤها وانسلت » ألا ان التساهل قد خرج عند المسلمين عن حده حتى كتب الاستاذ الامام في ذلك مقالة في العروة الوثقى صدرها بالآية التي نفسرها نوردناها برمتها لانها تدخل في باب تفسير الآية والاعتبار بها على أكمل وجه وهذا نصها (نقلا من الجزء الثاني من تاريخه) :

« قالوا تصان البلاد ويحرس الملك بالبروج المشيدة والقلاع المنيعه والجيوش العاملة والاهب الوافرة والاسلحة الجيدة . قلنا نعم هي أحرار وآلات لا بد منها للعمل فيما بقي البلاد ولكنها لا تعمل بنفسها ولا تحرس بذاتها فلا صيانة بها ولا حراسة الا أن يتناول أعمالها رجال ذوو خبرة وأولورأي وحكمة يتعهدونها بالاصلاح زمن السلم ويستعملونها فيما قصدت له زمن الحرب وليس بكاف حتى يكون رجال من ذوي التدبير والحزم وأصحاب الخدق والدراية يقومون على سائر شؤون المملكة يوظفون طرق الامن وييسطون بساط الراحة ويرفعون بناء الملك على قواعد العدل ويوقفون الرعية عند حدود الشريعة ثم يراقبون روابط المملكة مع سائر الممالك الأجنبية ليحفظوا لها المنزل التي تليق بها بينها بل يحملوها على أجنحة السياسة القوية الى أسى مكانة تمكن لها . ولن يكونوا أهلاً للقيام على هذه الشؤون الرفيعة حتى تكون قلوبهم فائضة بمحبة البلاد طائفة بالمرحمة والشفقة على سكانها وحتى تكون

تمثل لنا أحوال الأمم الماضية وتحكي لنا عن سنة الله في خليقته وتصريفه لشؤون عباده رأى أن الدول في نموها وبسطها ما كانت مصونة إلا برجال منها يعرفون لها حقها كما تعرف لهم حقهم وما كان شيء من أعمالها يبد أجني عنها وان تلك الدول ما انخفض مكانها ولا سقطت في هوة الانحطاط إلا عند دخول العنصر الأجنبي فيها، وارتقاء الغرباء الى الوظائف السامية في أعمالها، فان ذلك كان في كل دولة آية الخراب والدمار خصوصاً اذا كان بين الغرباء وبين الدولة التي يتناولون أعمالها منافسات وأحقاد مزجت بها دماؤهم وعجنت بها طينتهم من أزمان طويلة « نعم كما يحصل الفساد في بعض الاخلاق والسجاياء الطبيعية بسبب العوارض الخارجية كذلك يحصل الضعف والفتور في حمية أبناء الدين أو الأمة ويطرأ النقص على شفتهم ومرحمتهم فينقص بذلك اهتمام العظماء منهم بمصالح الملك اذا كان ولي الأمر لا يقدر أعمالهم حق قدرها وفي هذه الحالة يقدمون منافعهم الخاصة على فرائضهم العامة فيقع الخلل في نظام الأمة ويصرب فيها الفساد ولكن ما يكون من صره أخف وأقرب الى التلافي من الضرر الذي يكون سببه استلام الأجانب لهامات الأمور في البلاد لان صاحب اللحمة في الأمة وان مرضت أخلاقه واعتلت صفاته لا ان ما أودعته الفطرة وثبت في الجبلة لا يمكن محوه بالكلية فاذا أساء في عمله مرة أزرعه من نفسه صأخ الوشيجة الدينية أو الجنسية فيرجع الى الاحسان مرة أخرى وان ماشد بالقلب من علائق الدين أو الجنس لا يزال يجذبه آونة بعد آونة برغباتها والاتفات اليها ويميله الى المتصلين معه بتلك العلائق وان بعدوا .

« لهذا يحق لنا أن نأسف غاية الاسف على أمراء الشرق وأخص من بينهم أمراء المسلمين حيث سلموا أمورهم ووكوا أعمالهم من كتابة وإدارة وحماية للأجانب عنهم بل زادوا في موالاة الغرباء والثقة بهم حتى ولوهم خدمتهم الخاصة بهم في بطون مناهلهم بل كادوا يتنازلون لهم عن ملكتهم في ممالكهم بعدما رأوا كثرة المطامع فيها لهذا رمان وأحسوا بالضعف والاحقاد الموروثة من اجيال بعيدة بعد ما علمتهم التجارب بهم اذا ائتمنوا خانوا ، واذا عززوا أهانوا ، يقابلون الاحسان بالاساءة ، والتوقير

فعلى ولي الأمر في مملكة أن لا يكل شيئاً من عمله الا الى أحد رجلين إما رجل يتصل به في جنسية سالمة من الضعف والتمزق موقرة في نفوس المتظمين فيها محترمة في قلوبهم يحملهم توقيرها واحترامها على التعالي في وقايتها من كل شين يدنو منها ولم توهن روابطها اختلافات المتارب والاديار وإما رجل يجتمع معه في دين قامت جامعته مقام الجنسية بل فاقت منزلته من القلوب منزلتها كالدين الاسلامي الذي حل عند المسلمين وان اختلفت شعوبهم محل كل رابطة نسبية فان كلا من الجامعتين (الجنسية على النحو السابق والدينية) مسدان للحمية على الملك ومنشان للغيرة عليه .

أما الأجانب الذين لا يتصلون بصاحب الملك في جنس ولا في دين تقوم رابطته مقام الجنس فتلهم في المملكة كمثل الأجير في بناء بيت لا يهيمه الاستيفاء أجرته ثم لا يبالي أسلم البيت أو جرفه السيل أو دكته الزلزال . هذا اذا صدقوا في أعمالهم يؤدون منها بمقدار ما يأخذون من الأجر واقفين فيها عند الرسم الظاهر فان الواحد منهم لا يشرف بشرف الأمة الذي هو خادم فيها ولا يمسه شيء مما يمسها من الضعة لانه منفصل عنها اذا فقد العيش فيها فارقها وارتد الى منته الذي ينتسب اليه بل هو في حال عمله وخدمته لغير حسنه لاصق بمنته في جميع شؤونه ما عدا الآخر الذي يأخذه وهذا معلوم بدهاءة العقل فلا يجد في طبيعته ولا في خواطر قلبه ما يبعثه على الخذر الشديد مما يمسد الملك أو الحرس الزائد على ما يعلي شأنه بل لا يجد باعثاً على التفكير فيما يقوم مصلحته من أي وجه . هذه حالهم هي لهم بمقتضى الطبيعة او فرضاً صدقهم وبراءتهم من أغراض أحرماً ظلك بالأجانب لو كانوا نازحين من بلادهم فراراً من المقر والفاقة وضربوا في أرض غيرهم طلباً للعيش من أي طريق وسواء عليهم في تحصيله صدقوا أو كذبوا وسواء وفوا أو قصروا وسواء راعوا الذمة أو خانوا أو لو كانوا مع هذا كله يخدمون مقاصد لأممهم يمدون لها طرق الولاية والسيادة على الاقطار التي يتولون الوظائف فيها (كما هو حال الأجانب في الممالك الاسلامية لا يجدون في أنفسهم حاملاً على الصدق والأمانة ولكن يجدون منها الباعث على الغش والخيانة) ومن تتبع التواريخ التي

الدين دين حب ورحمة وتساهل وتسامح لا يمكن ان يصوب العقل نظره الى اعلى منه في ذلك؟ بلى ولكن وجد في الناس من ينكر عليه ذلك ويصفه بضده زورا وبهتاناً، بل تعصبا خروا عليه صا وعياناً،

من هم الذين يرمون الاسلام بانه دين بغض وعدوان؟ لا اقول انهم النصارى الذين كانوا أجدر بحبنا وودنا من اليهود لقوله تعالى في تمة الآية التي استشهدنا بها آنفاً (ولتجدن اقر بهم مودة للذين آمنوا الذين قالوا انا نصارى) بل هم قسوس اوربا المتعصبون على الاسلام من حيث هو دين، وساستها المتعصبون على الاسلام من حيث هو شرع ونظام قامت به دول وممالك . فلوروبا التي تهم الاسلام — والمشرق الأدنى كله لاجل الاسلام — بالتعصب والبغضاء للمخالف هي التي ابادت من بلادها كل مخالف لدينها الا الترك فانها لم تقو على ابادتهم حتى الآن ولولا ما بين دولها من التنازع السياسي لقصت عليهم . فنصارى الشرق ومساموه وكذا وثنيوه إنما اغتروا عرفهم من بحر تعصب أوروبا ولكنهم لا قوه لهم على الدفاع عن انفسهم أمام اولئك المعتدين أما قوله تعالى ﴿ وتؤمنون بالكتاب كله ﴾ فعناه أنكم تؤمنون بجميع ما نزل الله من كتاب سواه منه ما نزل عليكم وما نزل عليهم فليس في نفوسكم من الكفر ببعض الكتب الالهية او النبيين الذين جاؤا بها ما يحملكم على بغض اهل الكتاب وتم تحبونهم بمقتضى ايمانكم هذا . وذكر بعضهم ان جملة « تؤمنون » حالية من قوله « ولا يحبونكم » والمعنى انهم لا يحبونكم مع انكم تؤمنون بكتابهم وكتابكم فكيف لو كنتم لانؤمنون بكتابهم كما أنهم لا يؤمنون بكتابكم؟ فأتم أحق غصهم أي ومع ذلك تحبونهم ولا يحبونكم

قال ابن جرير: « في هذه الآية إبانة من الله عز وجل عن حال الفريقين أعني المؤمنين والكافرين ورحمة أهل الايمان ورافقتهم بأهل الخلاف لهم، وقساوة قلوب أولئك وغلظتهم على أهل الايمان، كما حدثنا بشر قال حدثنا يزيد قال حدثنا سعيد بن قتادة: قوله « ها أنتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم وتؤمنون بالكتاب كله » فإن الله ان المؤمن يحب المنافق ويأوي اليه ويرحمه ولو أن المنافق يقدر على ما يقدر به المنافق منه لأباد خضراؤه . » حدثنا القاسم قال حدثنا الحسين قال حدثني

١٧٠ حب المؤمنين للكافرين المبغضين لهم (المنار ج ٣ م ١١)

بالتحقير، والنعمة بالكفران، ويجازون على القصة بالطمعة، والركون اليهم بالجفوة،
والصلة بالقطيعة، والثقة فيهم بالخدعة،

« اما آن لامراء الشرق ان يدينوا لاحكام الله التي لا تنقض ؟ ألم يأن لهم ان يرجعوا الى حسمهم ووجدانهم ؟ ألم يأت وقت يعملون فيه بما أرشدتهم الحوادث ودلتهم عليه الرزايا والمصائب ؟ ألم يحسن لهم ان يكفوا عن تخريب بيوتهم بايديهم وايدي اعدائهم ، ألا أيها الامراء العظام مالكم وللأجانب عنكم ؟ « ها اتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم » قد علمتم شأنهم ، ولم تبق رية في أمرهم ، « ان تمسككم حسنة تسوءهم وان تصبكم سيئة يفرحوا بها » سارعوا الى ابناء أوطانكم واخوان دينكم وملتكم وأقبلوا عليهم ببعض ما تقبلون به على غيرهم تجدوا فيهم خير عون وأفضل نصير ، اتبعوا سنة الله فيما ألهمكم وفطركم عليه كما فطر الناس اجمعين ، وراعوا حكمته البالغة فيما أمركم وما نهاكم كيلا تصلوا ويهوي بكم الخطل الى أسفل سافلين ، ألم تروا ألم تعلموا ألم تحسوا ألم تجربوا ؟ الى متى الى متى ، إنا اليه راجعون » اه

هذا بيان يريك بالحجج الاجتماعية الناهضة ان الغريب عن الملة لا يتخذ بطانة للقائمين بأمر الملة، والغريب عن الدولة لا يتخذ بطانة لرجال الدولة، وان لم يكن هؤلاء الغريباء متصفين بما ذكر في الآية من العدوان والبغضاء فكيف اذا كانوا كذلك بينت لنا الآية التي فسرناها بعض حال اولئك الذين نهى المؤمنون عن اتخاذ البطانة منهم مع المؤمنين فدونك هذه الآية التي تبين حال المؤمنين معهم :

﴿ ها اتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم ﴾ فالقرآن ينطق بأفصح عبارة وأصرحها واصفا المسلمين بهذا الوصف الذي هو من أثر الاسلام وهو انهم يحبون اشد الناس عداوة لهم الذين لا يقصرون في افساد أمرهم وتمني عنهم على ان بغضاءهم لهم ظاهرة وما خفي منها اكبر مما ظهر . اولئك المبغضون هم الذين قال الله فيهم وفي طائفة منهم (٥ : ٨٢) لتجدن اشد الناس عداوة للذين آمنوا اليهود (الخ يعني اولئك اليهود المجاورين لهم في الحجاز . أليس حب المؤمنين لاولئك اليهود الغادرين الكائدين و اقرار القرآن اياهم على ذلك لانه اثر من آثار الاسلام في نفوسهم هو أقوى البراهين على ان هذا

جماعتهم» فليعتبر المسلمون اليوم بهذا لعلمهم يتذكرون انه ما حل بهم ما حل من الأرزاء
الابزوال هذا الاجتماع والاتلاف وبالتفرق بعد الاعتصام ﴿ان الله عليم بذات الصدور﴾
فبو يعلم ماتضم صدوركم من شعور الغيظ والبغضاء وموجدة الحقد والحسد فكيف
يخفى عليه ماتقولون في خلواتكم وما يديه بعضكم لبعض من ذلك . ويعلم كذلك
ماتنطوي عليه صدورنا معشر المؤمنين من حب الخير والنصح لكم

ثم قال مينا حسدكم وسوء طويتهم ﴿ان تمسكم حسنة تسوءهم وان تصبكم سيئة
يفرحوا بها﴾ المس في الاصل كاللمس والمراد بتمسكم هنا تصبكم ولعل اختيار لفظ المس
في جانب الحسنة والاصابة في جانب السيئة للاشعار بان اولئك الكافرين يسوءهم
ما يصيب المسلمين من خير وان قل بان كان لا يزيد على ما يمس باليد وانما يفرحون
بالسيئة اذا اصاب المسلمين اصابة يشق احتمالها . هذا ما كان يتبادر الى فهمي ولكن
رأيت صاحب الكشف يجعلها هنا بمعنى واحد ويستدل باستعمال القرآن لكل
مهما في موضع الآخر ويقول ان المس مستعار للاصابة . ثم خطر لي ان اراجع
تفسير أبي السعود فاذا هو يقول « وذكر المس مع الحسنة والاصابة مع السيئة
الايدان بان مدار مساءتهم ادنى مراتب اصابة الحسنة ومناط فرحهم تمام اصابة
سيئة . وإما لأن اليأس مستعار لمعنى الاصابة » والاول هو الوجه وهو من دقائق
الابلاغ العلية . والحسنة المنفعة سواء كانت حسية او معنوية وأعظمها انتشار الاسلام
ونحول الناس فيه وانتصار المسلمين على المعتدين عليهم المقاومين لدعوتهم . قال
قنادة في بيان ذلك كما رواه عنه ابن جرير « فاذا رأوا من اهل الاسلام الفة
حماية وظهورا على عدوهم غاظهم ذلك وساءهم واذا رأوا من اهل الاسلام فرقة
اختلافا واصيب طرف من اطراف المسلمين سرهم ذلك وأعجبوا به وابتهجوا به »
ثم كلما خرج منهم قرن أكذب الله أحداثه وأوطأ محلته وأبطل حجته وأظهر
عبرته ، فذلك قضاء الله فيمن مضى منهم وفيمن بقي إلى يوم القيامة »

ثم أرشد الله المسلمين الى ما إن تمسكوا به سلموا من كيدهم الذي
دفعهم اليه الحسد والبغضاء فقال ﴿وان تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا﴾

حجاج عن ابن جريج قال « المؤمن خير للمنافق من المنافق للمؤمن يرحمه ولو يقدر المنافق من المؤمن على مثل ما يقدر عليه المؤمن منه لأباد خضراءه » اهـ
فهؤلاء أئمة التفسير من سلف الأمة يقولون إن المسلم خير للكافر والمنافق منها له حباً ورحمة ومعاملة . وكذلك قالوا في السني مع المبتدع كما بين ذلك شيخ الاسلام ابن تيمية قالوا ان من علامة أهل السنة ان يرحموا المخالف لهم ولا يقطعوا أخوته في الدين . ولذلك يذكرون في كتب العقائد « لا تكفر أحداً من أهل القبلة » بل كان رواة الحديث من أئمة أهل السنة كالإمام أحمد والبخاري ومسلم وأصحاب السنن يروون عن الشيعة والمعتزلة لا يلتفتون الى مذهب الراوي بل الى عدالته في نفسه .

ونتيجة هذا كله ان الانسان يكون في التساهل والمحبة والرحمة لإخوانه البشر على قدر تمسكه بالايمان الصحيح وقر به من الحق والصواب فيه . وكيف لا يكون كذلك والله يقول لخيار المؤمنين « ها أنتم أولاً ، تحبونهم ولا يحبونكم » فبهذا نحتج على من يزعم أن ديننا يغرينا ببعض المخالف لنا كما نحتج على بعض الجاهلين منا بدينهم الذين يطعنون ببعض علمائهم وفضلائهم ، لمخالفتهم إياهم في مذاهبهم وآرائهم ، أو في ظنونهم وأهوائهم ، والذين سرت اليهم عدوى المتعصين ، فاستحلوا هضم حقوق المخالفين لهم في الدين ،

ثم قال تعالى شأنه ميثا لئن طائفة منهم أسندها إليهم في الجملة على قاعدة تكافل الأمة وكونها كشخص واحد ﴿ واذا لقوكم قالوا آمنا واذا خلوا عضوا عليكم الانامل من الغيظ ﴾ كان بعض اليهود يظهرون الايمان للنبي (ص) والمؤمنين نفاقا وخداعا ومنهم من كان يظهرهم يرجع عنه ليشكك المسلمين كما تقدم في آية (٧٢) من هذه السورة (٥)
واذا خلا بعضهم الى بعض اظهروا مافي نفوسهم من الغيظ والحقد الذي لا يستطيعون معه الى التشفي سبيلا . وعض الانامل كناية عن شدة الغيظ ويكنى به ايضا عن الندم ﴿ قل موتوا بغيظكم ﴾ فان الاسلام الذي هو سبب غيظكم لا يزداد باعتصام أهله به بالاعزة وقوة وانتشارا وقال ابن جرير « موتوا بغيظكم الذي على المؤمنين لاجتماع كلمتهم واتلاف

للخلاص من ضرهم فآما يدل على الطريق الموصل للنآة حتماً ، والوسيلة المؤدية الى النآح قطعاً ، فالكلام كالتعليل لكون الاستعانة بالصبر والتمسك بالتقوى شرطين للنآح . وهناك وجه آخرو هو أن الخطاب بتعلمون عام للمؤمنين والكافرين جميعاً — يعني على قراءة الحسن وابي حاتم «تعملون» بالمشاة الفوقية او على الالتفات — ومن كان عالماً بعمل فريقين متحادين محيطاً بأسباب ما يصدر عن كل منهما ومقدماته ، وتآئجه وغاياته ، فهو الذي يعتمد على ارشاده في معاملة احدهما للآخرو لا يمكن أن يعرف أحدهما من نفسه في حاضرها وآتيها ما يعرفه ذلك المحيط بعمله وعمل من يناهضه ويناصبه فهذآة الله تعالى للمؤمنين خير ما يبلغون به المآرب ، ويتنبهون به إلى أحسن العواقب ،

وأقول ان الإحاطة إحاطة علم وإحاطة قدرة ومنع وهذا التفسير مبني على ان الإحاطة هنا إحاطة علم لتعلقها بالعمل وذلك من المجاز الذي ورد في التنزيل كقوله تعالى (١٢: ٦٥) احاط بكل شئ علماً) وقوله (١٠: ٣٩) بل كذبوا بما لم يحيطوا به) واما الإحاطة بالشخص أو بالشئ ، قدرة فهي تأتي بمعنى منعه مما يراد به وهذا ليس بمراد هنا وبمعنى منعه مما يريد به وبمعنى التمكن منه ومنه الإحاطة بالعدو أي اخذه من جميع جوانبه بالفعل او التمكن من ذلك ومنه قوله تعالى (٢: ٨١) واحاطت به خطيئته) وقوله (١١: ٩٢) إن ربى بما تعملون محيط) وقوله (١٠: ٢٢) وظنوا أنهم احيط بهم) كل هذا من باب واحد وان فسر كل قول بما يليق به . فيصح ان يكون منه : نحن فيه والمعنى حينئذ ان الله قد دللكم يامعشر المؤمنين على ما ينجيكم من كيد عدوكم فعليكم بعد الامثال ان تعلموا انه محيط بأعمالهم إحاطة بقدرة تمنعهم مما يريدون منكم معونة منه لكم كقوله (٤٨: ٢١) وآخرى لم تقدرُوا عليها قد احاط الله بها) فعليكم بعد القيام بما يجب عليكم ان تقوا به وتوكلوا عليه ،

ومن مباحث اللفظ في الآيات قوله «هاأتم أولاً» أصله أتم هوأ ، فقدمت آفة التنبيه التي تلحق اسم الإشارة «أولاً» على الضمير . ويقال في المفرد «هاأناذا» وسلى ذلك فقس . واعرابه : ها للتنبيه وأتم مبتدأ وأولاً خبره وتجنوهم في موضع النصب . سلى الحال أو خبر بعد خبر . وجوز بعضهم ان تكون أولاً اسم موصول وتجنوهم صلته

ذهب بعضهم الى ان المراد وان تصبروا على عدواتهم وتتقوا اتخاذهم بطانة وموالاتهم من دون المؤمنين لا يضركم كيدهم لكم وهم بمنزل عنكم . وذهب آخرون الى أن المراد وان تصبروا على مشاق التكاليف وامثال الأوامر عامة وتتقوا ما نهيتهم عنه وحظر عليكم — ومنه اتخاذ البطانة منهم — لا يضركم كيدهم . و « يضركم » بتشديد الراء من الضرر وقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو ويعقوب « يضركم » بكسر الضاد وسكون الراء المخففة من ضاره يضيره والضير بمعنى المضرة . وقال الأستاذ الإمام ان الصبر يذكر في القرآن في مقام ما يشق على النفس ، وحبس الإنسان سره عن وديده وعشيرته ومعامله وقربيه مما يشق عليه فان من لذات النفوس ان تفضي بما في الضمير الى من تسكن اليه وتأنس به فلما نهوا عن اتخاذ بطانة ممن دونهم من حلفائهم وعتراتهم وحلفائهم وعلل بما علل به من بيان بغضائهم وكيدهم حسن ان يذكر بالصر على هذا التكليف الشاق عليهم وابتقاء ما يجب اتقاؤه لأجل السلامة من عاقبة كيدهم . ويصح ان يراد بالتقوى الأخذ بوصاياه وامثال أمره تعالى في البطانة وغيرها .

أقول ومن الاعتبار في الآية انه تعالى أمر المؤمنين بالصبر على عداوة أولئك المبغضين الكائدين وابتقاء شرهم ولم يأمرهم بمقابلة كيدهم وشرهم بمثله وهكذا شأن القرآن لا يأمر إلا بالحبة والخير والإحسان ودفع السيئة بالحسنة ان أمكن كما قال (٤١ : ٣٤) ادفع بالتي هي أحسن فاذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم) فان لم يمكن تحويل العدو إلى محب بدفع سيئاته بما هو أحسن منها فانه يحجز دفع السيئة بمثلها من غير بغى ولا اعتداء كما فعل النبي صلى الله عليه وسلم في معاملة بني النضير الذين نزلت الآية فيهم أولاً بالذات فإنه حالفهم ووادهم فنكثوا وخانوا غير مرة أعانوا عليه قريشاً يوم بدر وادعوا انهم سوا العهد ثم اعانوا الاحزاب الذين تحزبوا لإبادة المسلمين ثم حاولوا قتل النبي صلى الله عليه وسلم فتعذرت موادتهم واستأثمتهم بالحبة وحسن المعاملة فكان اللجأ الى قتالهم وإجلالهم ضرورة لازب

ثم قال ﴿ ان الله بما يعملون محيط ﴾ قال الأستاذ الامام ما مثله : المحيط بالعمل هو الراقف على دقائقه فهو اذا دل على طريق النجاة لعامل من كيد الكائدين والوسيلة

السلطان ، وتحريم الخروج والعصيان ، فأرسلت من خاطب إمامهم بذلك غير مرة فكانت حجة الإمام أنهمض ، وحجة رسول السلطان أدحض ، لأن الظلم والبغي بغير الحق حجج عملية ، لا تبطلها الحجج القولية ، ولا تفيد معها شيئاً وقد عثرنا في هذه الأيام على نص ما أجاب به إمام الزيدية عما وجهه اليه الشيخ محمد الحريري مفتي حماء المندوب الذي أرسله اليه السلطان منذ سنين ومنه يعلم صحة رأينا في هؤلاء القوم وهذا نصه :

✽ المنصور بالله محمد بن يحيى حميد الدين ✽

﴿ عصمتي بالله وما توفيقي إلا بالله ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

اللهم أيد دينك القويم بالعلماء العاملين ، واكشف بركتهم جهل الجاهلين ، وارفع بمحمد سعيهم غفله الغافلين ، فهم بحور العلم الزاخرة ، ونجوم الهدى الزاهرة ، وزينة الدنيا والدين والآخرة ، وأهل الفضائل المتكاثرة ، منهم ذو المجد الشامخ المنيف ، والحسب الباذخ الشريف ، والأدب المشر روضه الوريف ، السيد محمد الحريري الرفاعي الحسني الحموي ، ألسه الله جلاب التقوى ، وقاده إلى التمسك بالحبل الأقوى ، واعاد على محياه السلام الأسنى ، والإكرام الأهنى ، وصلى الله على محمد خاتم أنبياء ، وعلى آله سفينة النجاة ، وتراجمة الكتاب وقرناه ، وعلى صحابته الذين اتبعوه بعدماته وفي محياه ،

أما بعد فإننا محمد الله الذي لا يرجى ويخشى سواه ، ولا نعبد إلا إياه ، وانه وافانمك أيها السيد كتاب كريم ، ومسطور رائق فخم ، افاد معرفة بحق العترة النبوية ، والسلالة العلوية ، بماورد فيهم من الآيات القرآنية ، والاحاديث الصحيحة المروية ، «وان دواعي نخة اقتضت المراسلة ، وبواعث المودة جذبت الى المكاتبة والمواصلة » وان من لوزم المحبة والايمان ، بذل النصيحة للإخوان ، لاسيما ولاية الأمور ، الذين ناط الله

اليمن

سبب فتنها وإمام الزيدية فيها

إن العرب في اليمن وحضرموت ونجد وسائر جزيرة العرب يحبون الدولة العثمانية محبة صادقة وزادهم حباً فيها وحرصاً على بقائها في هذا الزمن اعتقادهم أن دول أوربا تترصد بها الدوائر وتحاول إزالة سلطتها لإزالة سلطة الإسلام من الوجود وهم على بقاء مميزاتهم الجنسية والوطنية على نحو ما كانوا في القرون الماضية والأجيال الغابرة لم يطرأ عليهم من التغير ما طرأ على أهل الاستانة ومصر والشام والأناطول وغيرها من الأقطار الإسلامية : لانزال الرابطة الدينية عندهم فوق رابطة الجنس واللغة والوطن لم تعلمهم المدنية الأوربية التعصب للجنس كما علمت الأتراك ولا للبقعة كما علمت المصريين فهم يمتنون لو يجدون من الترك حكماً يقيمون العدل ويحكمون بالشرع لا يجدون في صدورهم حرجاً من ذلك

ولكن الذي لا يطيقون احتماله ولا يصبرون عليه هو الظلم والجور والخيانة والغدر لأنهم ورثوا الاستقلال الشخصي والقموي وعزة النفس وإباء الضيم منذ آلاف من السنين

وقد بينت في المنار من قبل أن فئة قليلة من العمال (الحكام) المسلمين العدول العارفين بالشرع المهتدين به يكفون الدولة في اليمن أمر هذه الحروب التي طالت عليها السنين فخربت البلاد واضاعت على الدولة من الأموال والرجال ماهي في أشد الحاجة إليه لصيانة استقلالها من عبث أوربا التي توابها المرة بعد المرة ، وأضررت بها أنواعاً أخرى من المضرات لا حاجة إلى شرحها الآن

الزيدية طائفة من عرب اليمن تدين بوجود إقامة إمام لها من العترة النبوية فهم بذلك أجدر العرب بعدم الخضوع للدولة العثمانية ولكنهم مع ذلك يمتنون لتقييم الدولة في بلادهم العدل وتحكم بالشرع ويكون لها منهم ما يريدون فما بالك بغيرهم حاولت الدولة غير مرة أن تقيم الحجة الشرعية على هؤلاء ، بوجود طائفة

كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه لبئس ما كانوا يفعلون » ونحو قوله صلى الله عليه وسلم « لتأمرنّ بالمعروف وتنهين عن المنكر أو ليسلطان الله عليكم شراركم فيدعو خياركم فلا يستجاب لهم » حتى اذا بلغ الكتاب أجله كان هو الله المتصرف لنفسه ولم نزل نتوخي ان السلطة القاهرة أعز الله بها الاسلام ، اذا رفعت اليها تلك القبائح التي لا يختلف في وقوعها اثنان ، أن تأخذها حمية الدين والايمان ، على تلافي ما فرط من الاضاعة ، وتستدرك ما فات من حق عترة رسول الله الذين لا تستحق بدون اتباعهم الشفاعة ، فلم يزدادوا مع طول المدة الا انسلاخا من الدين ، وتوسعا من تأمر الفجرة المعتدين .

فان قلت ايها السيد ان تلك القبائح مباحة في الاسلام ، وان فعلها مستحل من أتباع شريعة سيد الانام ، فهات الدليل ، ولا يقول بذلك الا ضليل ، وان نكرت ايها السيد أن ذرية الرسول ، هم الحجة في الفروع والاصول ، صاح بك قوله تعالى « ثم أورتنا الكتاب الذين اصطفينا من عبادنا فمنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن ذلك هو الفضل الكبير » وقوله تعالى « قل لا اسألكم عليه اجرا الا المودة في القربى » ونحو قوله صلى الله عليه وسلم « اني تارك فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا من بعدي ابدًا كتاب الله وعترتي اهل بيتي ان اللطيف الخبير نبأني انهما لن يتفرقا حتى يردا عليّ الحوض » وقوله صلى الله عليه وسلم « إن عند كل بدعة تكون من بعدي وليا من ذريتي » وقوله صلى الله عليه وسلم « اهل بيتي امان لاهل الارض » وقوله صلى الله عليه وسلم « اهل بي كسفية نوح » وغير ذلك مما لا يتحمله المقام فالظهور آيين للحجة ، ووضح للحجة ، لا ما خوفتنا به من القتل والنكال ، فانا اهل بيت لا تزغزعنا كواذب الآمال ، ولا نعد بذل نفوسنا في سبيل الله إلا من اشرف الخصال ، ولا نفزع الى غير ذي الجلال ، ولا ندعو سواه في البكور والآصال

على ان قومي تحسب الموت مغنا وان فرار الزحف عار ومغرم « آمنن هذا الذي هو جند لكم ينصركم من دون الرحمن إن الكافرون لا في غرور » ان ينصركم الله فلا غالب لكم وان يخذلكم فن ذا الذي ينصركم

بهم صلاح الجمهور ، وافاد اسعده الله انه مستنكر لما جرى بيننا وبين الولاة المرسلين من حضرة الدولة العثمانية ، والسدة الخاقانية ، من الحرب والاختلاف ، وعدم التوافق والائتلاف ، وانه يرى الخير في إصلاح ذات البين ، ورفع الفتنة التي تؤدي إلى التهلكة والحين ، وانه ورد الحث عليه في السنة والكتاب ، وانه مناط الرضالرب الأرباب ، وان السلطان الاعظم من أقام الله به الدين ، وانتظمت به أحوال المسلمين ، وتشرف بخدمة الحرمين الشريفين ، وأقام بجهد الكفار ، ومناذرة الاشرار ، وان رغبته في صلاح الدنيا والدين ، وقع الفجار المعتدين ، وان القطر الباني المحروس بالله محل الايمان ، كما ورد عن سب وولد عدنان ، وان سعبه في ذلك نصيحة دينية ، ومحبة ايمانية

فقول نعم الامر كما ذكرتم مما وقع بيننا وبين من نعلق بالسلطة القاهرة اعز الله بها الاسلام ، وقع بها ذوي الاحاد الطغام ، ولم يكن لنا من الرياسة الدنيوية طلب ، ولا في الراحة البدنية أرب ، ولا نعول على جمع المال ووفرة المكسب ، ولا مزيد على مانحن فيه من الحسب والنسب ، لكننا رأينا المأمورين لم يؤدوا حقوق الله ، ولا رعوا حرمة ما حرمه الله ، ولا غضبوا يوما على معاصي الله ، ولم يعملوا بشيء من كتاب الله ، ولا سنة رسول الله ، و« شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله » ، وارتكبوا المعاصي ، ورموا اليها الناس باطراف النواصي ، وحاهروا الله بشرب الخمر ، وارتكبا الفحور ، وظلموا كل ضعيف ، واهانوا كل شريف ، حتى فسدت الذرية ، وارتفعت كلمة اليهودية والنصرانية ، وصارت الاكراد والمجوس تحكم في البرية . « لا يربون في مؤمن إلا ولا ذمة » . ولا تأخذهم في المسلمين رافة ولا رحمة ، ولما لم نجد عن أمر الله بدا ، استعنا وتوكلنا عليه وبذلنا في الجهاد جهدا ، امثالاً لقول الله عز وجل « وقالوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله » وقوله عز وجل « ولكن منكم يدعون الى الخير يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون » وقوله « كنتم خیرامة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » وخوفا مما خوفنا الله به من نحو قوله تعالى « لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داود وعيسى بن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون »

الله افدنا من كتاب الله ومن سنة رسول الله ودع عنك التخويف بالخلقين كما قد قيل
جاء شقيق عارضا رحمه ان بني عمك فيهم رماح

واما اجتماع الكلمة على الحق فمن أين لنا ذلك ، والا فهو عندنا من اعظم
المساالك ، حقنا للدماء ، ورفعا للدعوى ، ونسأل الله ان يرفع عن الامة المحمديّة السوء والحق ،
ويجعلها على اتباع الكتاب وقرنائه اهل بيت النبي المؤتمن ، وان يعيدنا من نزغات
الشیطان الرجيم ، ومضلات الفتن وحسبنا الله ونعم الوكيل .

وكان اللائق بحال اركان السلطان الاعظم ان يجعل القطعة اليمانية من جملة الممالك
التي بأيدي الكفار وقد اضر بها عنها صفحا ، وطووا عنها كشحا ، وما سارعوا لغير
مملكة اليمن التي بأيدي أولاد رسول الله ، يحكمون فيها بما انزل الله ، ويمنعون محارم
الله ، فلا جعلوا آل الرسول كالكفار الذين تركوا لهم ممالكهم ؟ اللهم اشهد وكفى
بك شهيدا » اهـ

(المنار) تسمع الدولة هذه الاخبار وتقرأ مثل هذا الجواب ثم هي توالي ارسال
الجیوش الى اليمن فاذا توالى انكسارهم ارسلت من الرسل الساميين من يقيم الحجة
على امام الزيدية ! لم تعتبر باخفاق محمد الحريري وحسن خالد الصيادي فارسلت في
العام الماضي وفدا من علماء مكة فكانت حجتهم كحجة من سبقهم . ولو سمعت
كلامنا نحن الناصحين المخلصين لأرسلت واليا عادلا حكيما وعمالا من اهل الدين
والاستقامة فبذلك لا بسواه تنظفي نار الفتنة ، وتخضع اليمن للدولة ، فاذا اعوز
الدولة هذا العلاج ، فلتعلم ان جميع بلاد العرب ستبغ اليمن في الخروج عليها ، او
خروج من سلطتها ،

المؤتمر الاسلامي

سبق لنا قول في المؤتمر الإسلامي الذي اقترحه اسماعيل بك غصبرنسكي
التركمي وتقول الآن ان اللجنة التي تألفت للبحث في ذلك وسمت نفسها اللجنة
الاسمية قد وضعت لهذا المؤتمر قانوناً طبعته وأرسلته مع دعوة عامة مطبوعة بالعربية

من بعده * ان تنصروا الله ينصركم ويثبت اقدامكم * ونريد ان نمنّ على الذين استضعفوا في الارض ونجعلهم ائمةً ونجعلهم الوارثين * الذين ان مكناهم في الارض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر والله عاقبة الامور * فنحن من وعد ربنا على يقين ، «والعاقبة للمتقين» وانك لا تجد في خطتنا المنصورة إلا قائماً لعبادة ربه اذا اسدل الليل جناحه ، او تاليا كتاب الله وذا كرا اذا أطلع الفجر صباحه ، ومساجدنا معمورة بالعلم والعمل ، وقلوبنا ضالة عن الجبن والفشل ، ولا نفتخر كغيرنا بالآلات الحرب الفاخرة ، ولا بالسيوف المتكاثرة ، التي تحت امرنا عائرة ، بل نتبرأ من الحول والقوة ، وتمسك باذيال سيرة الامامة والنبوة

مفارس طابت في ربا الفضل فالتقت على انبياء الله والخلفاء

اذا حمل الناس اللواء علامة كفاهم مشار القع كل لواء

فقد اوضحنا لك ايها السيد طريقتنا ، وأبلغنا اليك أفعال أعادينا «فاي الفريقين أحق بالامن ان كنتم تعلمون * الذين آمنوا ولم يلبسوا ايمانهم بظلم أولئك لهم الامن وهم مهتدون» ولو يعلم السلطان الاعظم حقيقة الحال ، لسارع الى اعانتنا في الحال والمآل ، ورفع جميع المأمورين من الخطة اليمانية ، وأمرهم بحرب الفرقة الكفرية ، ولنعمهم عن محاربة العترة النبوية ، التي هي بضعة من الذات الشريفة المحمدية ، ولأوفى جدنا الاعظم اجر تبليغ الانباء المشار اليه «بقل لا أسألكم عليه» الآية .

ولتباعد عن مشابهة من قال فيهم خاتم النبيين «من قاتلنا آخر الزمان فكأنما قاتل مع الدجال» وعن الدعوة النبوية في قوله لأهل بيته «انا حرب لمن حاربتم سلم لمن سلمتم» وقد امر الله تعالى بالكون مع الصادقين بقوله تعالى «يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين» وثبتهم بقوله «انما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله وأولئك هم الصادقون» قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني وسبحان الله وما أنا من المشركين * ياقومنا احببوا داعي الله وآمنوا به يغفر لكم من ذنوبكم ويمحركم من عذاب اليم * ومن لا يجب داعي الله فليس بمعجز في الارض وليس له من دونه اولياء * وياقوم مالي ادعوكم الى النجاة وتدعونني الى النار) فاذا وجدت ايها السيد خلاصا من اوامر

السلفي والشيوعي والأباضي . ومن السنية الحنفي والمالكي الخ ومن الشيعة الجعفري والزيدي ، فالذي يجمع بين هؤلاء ويوحد كلمتهم هو كتاب الله والسنن العملية المتواترة عن النبي صلى الله عليه وسلم بالتلقي عن آله وأصحابه رضي الله عنهم . وبذلك يكون المؤتمر غير مقيد بالتقاليد الاجتهادية التي تثير النزاع وتفرق الكلمة فلا يمنع أعضائه مانع من الاعتصام بحبل الله ودعوة سائر المسلمين الى الاعتصام به .

كتبنا هذا لتنبه لجنة المؤتمر قبل الابتداء بعملها إلى هذا الاساس الذي لا يفيد المؤتمر بدونه شيئاً وكنا نخاف أن يحاول من دخل في اللجنة من علماء الأزهر تقييد المباحث الدينية في المؤتمر بنصوص كتب المذاهب وكان أخوف من نخاف في ذلك رئيس اللجنة الشيخ سليم البشري لأنه كان يبلغنا عنه انه ممن ينكرون على المنار الإنحاء على التقليد والاعتماد في مباحثه على الأدلة الشرعية فلما رأيناه الآن ، وافق على قانون المؤتمر الذي جعل أساس مباحثه الدينية الاجتهاد دون التقليد حل الرءاء محل الخوف ووجب علينا ان نثني على الأستاذ الكبير الشيخ سليم البشري أجل انشاء خياه الله تحية مباركة طيبة ،

انما قصرنا انشاء على الشيخ سليم من دون سائر أعضاء اللجنة الواضحة لهذا 'لنمانون لان معارضة مثل الشيخ سليم من كبار العلماء أصحاب الشهرة والصفة الرسمية في مسألة اجازة الاجتهاد ومنع التقليد تعد عقبة في سبيل الاصلاح وموافقته عليها بعد تمهيدا عظيما لهذه السبيل التي هي سبيل الله وعونا كبيرا للسالكين فيها ، ولا نحس احدا من أعضاء اللجنة حقه ، ولا نظامه شيئا من فصله ' بل نرجو ان يكثر مما من أمثالهم الجاهرون بهذه الدعوة كما كثر المعتقدون لها وان لم يصرحوا بها

ان في علماء الأزهر كثيرين يعتقدون بطلان التقليد ووجوب اتباع الدليل . لكن يقل فيهم من يجهر بذلك قولاً ويندر من يتحرأ منهم على كتابة ذلك في الصحف .

السرعة والدعوة اليه على رؤوس الاشهاد . ذلك بان كبراء الشيوخ ذوي المكانة عند الامراء والشهرة عند العامة يتكرون ذلك على قائله ويضطهدونه ان استطاعوا .

يبلغون في ذلك مبالغة هي عندي من مثرات العجب . افلا يحق لنا اذاً أن نكتب إجازة الشيخ سليم البشري جعل قبول ما يقدم للمؤتمر من الآراء والمباحث

والتركية والفارسية الى الجرائد الإسلامية في القطر المصري وغيره من الأقطار الإسلامية والى من عرفت من أهل الفضل والرأي من المسلمين. وقد جعلت الباب الثاني من القانون خاصاً ببيان موضوع المؤتمر وفيه ثلاث «مواد» نذكرها بنصها وهي:

﴿ المادة الرابعة عشرة ﴾ وظيفة المؤتمر هي البحث في الاسباب التي أوجبت تأخر المسلمين من الوجهة الاجتماعية ومما داخل الدين من البدع والنظر في إزالة تلك الاسباب وفيما يؤدي الى رقيهم

﴿ المادة الخامسة عشرة ﴾ لا تقبل الآراء التي تعرض من الوجهة الدينية إلا إذا كان لها سند من الكتاب أو السنة أو الاجماع أو القياس

﴿ المادة السادسة عشرة ﴾ لا يجوز التعرض في مناقشات المؤتمر وأبحاثه للمسائل السياسية أيأ كان نوعها

وقد سرنا موافقة الشيخ سليم البتري رئيس اللجنة على المادة الخامسة عشرة سروراً عظيماً وعددناها من بشائر الإصلاح، وأمارات النجاح، ذلك بأن الإصلاح الإسلامي مع التزام المذاهب المعروفة والحمود على كتب متبعيها محال ولذلك جرينا في المنار على اتباع الدليل في المسائل الدينية وترك التقليد وإقامة الحجج على المقلدين، لأن المماركالمؤتمر علم لجميع المسلمين .

وقد قلنا في مقالة طويلة عنوانها (بحث في المؤتمر الإسلامي) نترناها في الجزء التاسع من السنة الماضية ما نصه (ص ٦٨٠ م ١٠)

« ثم انه ينبغي ان تكون القاعدة الأساسية الاولى للإصلاح الديني في المؤتمر هي المحافظة على المجمع عليه عند المسلمين لا سيما ما كان منه معلوماً من الدين بالضرورة وذلك هو القرآن المجيد وما استفيد منه بالنص القطعي وبعض السنن المتبعة — ونعني بالسنة معناها اللغوي الذي كان يفهمه الصحابة ومنه ما هو فرض أو واجب ككون الصلوات المفروضة خمساً ، ركعات كل صلاة منها كذا يقرأ فيها كذا ويركع في ركعة مرة ويسجد مرتين ومنها ما هو مندوب في اصطلاح الفقهاء كما هو معروف —

« ذلك ان المؤتمر الإسلامي عام لجميع المسلمين وفيهم السني السلفي وغير

الرد على اللورد كرومر

(تمة الكلام في مسألة المعارف)

ان اللورد يعلم انه استعمل المغالطة في هذا الفصل فعمل محمد علي وعباس واسماعيل ليس حجة على ما يجب اتباعه الآن من حصر تعليم الحكومة في فرجة عدد معين للوظائف . والاتفاق في وقت كانت الحكومة فيه على شفا الافلاس لا يجعل مقياس الوقت يزيد فيه دخلها على خرجها زيادة عظيمة . ولو كان عمل محمد علي وعباس واسماعيل مما يصح ان يتبع في هذا العصر لكان الواجب على الناس ان يرجعوا القهقري دائماً ولما ساغ ان نكلترا ان تدعي ان هذه البلاد محتاجة اليها في تقدمهم وارثائها فانها تقدر بنفسها ان تكون على احسن من زمن اسماعيل فما بال اللورد يمثل ظلمات الماضي الخالكة شرتمثيل ثم هو يجعلها أساساً يبنى عليه سياسته في التعليم ؟ اللورد قد ذم المتفرنجين في كتابه ذمابليغاوين انهم لا قيمة لهم في نظر الشيخ محمد عبده فكيف لا يذمه اذا طلب لبلاده تعليماً أنفع من هذا التعليم الذي لا يقصد منه الا تكوين المتفرنجين ؟

ومن المغالطة في تقرير اللورد قوله ان ابطال التعليم المجاني كان إلغاء لامتياز جائر لان الذين كانوا يعلمون مجاناًهم في الغالب اولاد الاغنياء ، فإن المدل في ازالة هذا الامتياز بما يوافق المصلحة انما يكون بتحويل الامتياز عن الاغنياء وتخصيصه بالفقراء وما أسهل ذلك على الحكومة لو أرادها القابضون على أزمته

الدينية مشروطا بأن تكون مؤيدة بدليل من الكتاب او السنة او الاجماع او القياس ونحن نعلم أنه من أولئك الشيوخ الكبراء بل هو في ناصيتهم وذروتهم اذ هو شيخ المالكية وكبيرهم الآن وكان بالامس شيخ الازهر ؟ وقد اشتهر بأنه اعلم اهل الازهر الآن بالحديث ولعل الخير جاء من هذه الناحية فأهل الحديث مازالوا أبعد الناس عن التقليد . ونعود الى مباحث المؤتمر فنقول ان المباحث الدينية قد اشترط فيها هذا الشرط الذي سررنا به على اجماله واما المباحث الاجتماعية فلم يشترط فيها شيء واذا سر الله واجتمع المؤتمر فاننا سنحتاج الى تحديد ماهو اجتماعي غير ديني وفي ذلك من العسر مافيه لا سيما في المسائل العائلية والمالية بل أقول ان المسألة الجنسية لها علاقة عند المسلمين بالدين وقد كان السيد جمال والشيخ محمد عبده يقولان ان المسلمين لاجنسية لهم في غير دينهم ولكن كثيراً من الاتراك والمصريين يقولون اليوم بجنسية النسب وجنسية الوطن ولا يعدون هذا مما يتعلق بالدين وهذه المسئلة من اكبر المسائل التي ننظر من المؤتمر — ان اجتمع — حل عقدها

ذكر اسماعيل بك غضبرنسكي في احد اعداد جريدته « ترجمان احوال زمان » ان أحداً ذكياً الترك يريد ان يلقي في المؤتمر خطاباً يبين فيه أن ارتقاء امة الترك يتوقف على انفصالها من العربية لغة وديناً وسياسة !!! وربما يسمع المصري وغير المصري ممن لا يعرفون الغاية التي وصلت اليها نابتة الترك من التفرنج هذا القول فيروونه عجباً غريباً ولكن لا يعجب منه من يعلم ان كبار كتاب الترك قد دارت بينهم منافسات طويلة في هذه المباحث استمرت عدة سنين وكان فيهم من كتب مثل هذا الرأي حتى غلا بعضهم فقال انه يجب تطهير التركية مما فيها من مفردات اللغة العربية نحن نعد هذا شذوذاً وغلواً ويوافقنا على رأينا كثير من فضلاء الترك لاسيما المتدينين منهم . واذا انعقد المؤتمر فان جمهور المسلمين من جميع الشعوب سيسمعون من اخبار امراض المسلمين الاجتماعية والدينية مالا يخطر لهم الآن في بال ، ونسأل الله ان يحسن العاقبة والمآل

جرب طريق النصيحة فلم يجد موصلا الى المطلوب فلما صار مفتيا وعضوا في مجلس الشورى حاول ان يجعل مجلس الشورى وسيلة الى غرضه وبرايه طلب بعض اعضاء الجمعية العمومية سنة ١٩٠٢ ان تعرض قوانين ولوائح التعليم في نظارة المعارف (بروجراماتها ومنشوراتها) علي المجلس ولم ينس اللورد تلك المناقشة التي دارت في ذلك بين الشيخ محمد عبده وفخري باشا ناظر المعارف في الجمعية العمومية (وقدينا ضف اقوال الناظر يومئذ في المنار ص ١١٠ و ١٤٩ م ٥)

ثم ان الشيخ محمد عبده اقترح باسم المجلس في سنة ١٩٠٤ ان يعلم تاريخ الاسلام باللغة العربية في المدارس التجهيزية . وقد ذكر في آخر تقرير له بشأن امتحان مدرسة دار المعلمين الناصرية (دار العلوم) ضعف تعليم التوحيد والتفسير والحديث فيها فاذا كان تعلم المعلمين للدين ضعيفا فكيف يكون تعليم هؤلاء المعلمين له ؟

نكتفي بهذه المذكرات في بيان غلط اللورد في قوله ان ما كتبه الشيخ محمد عبده لمسيو جرفيل كان يعلم انه لا أصل له فهي تذكره - ان كان ناسيا - ان لها أصلا أصيلا مؤيدا بالبرهان والدليل ، ومن المعجائب ان يكابر اللورد في هذا مع ما يعلمه من مؤيداته الرسمية وغير الرسمية: فمن ذا كتب ما يعلم انه لا أصل له ؟ الشيخ ام اللورد ؟ اللورد يعرف ذلك اذا لم يكن السخط قد انساها تلك اللائحة التي قدمت اليه وتلك الحجج المدونة في المحاضر والدواوين الرسمية وكلها ناطقة بأن الشيخ محمد عبده لم يكن راضيا من التعليم والتربية في مدارس الحكومة . فهذا ما نقول في السبب الاول لسخط اللورد على الاستاذ الامام وتغيير كلامه فيه

لو كانت الطريقة التي أزيل بها امتياز أولاد الاغنياء على أولاد الفقراء في التعليم المجاني عادلة لكاف من العدل ان يمنع الماء عن الاراضي التي كان الاغنياء يميزون فيها على الفقراء في الري حتى لا تزرع منها أرض فقير ولا غني فان العلم حياة النفوس كما ان الماء حياة الارض. لم يكن الشيخ محمد عبده راضيا عن سياسة التعليم بمصر في وقت من الاوقات . ففي زمن توفيق باشا حمل على نظارة المعارف حملة قلمية منكرة في جريدة الحكومة الرسمية ومقالاته في ذلك مثبتة في الجزء الثاني من التاريخ الذي وضعناه له . وقد حمل ذلك الحكومة على الشروع في إصلاح التعليم والتربية ولكن جاءت الثورة المرابية فأوقفت كل عمل وتلاها الاحتلال ونفي الشيخ من البلاد . وبمعدودة رأى سياسة التعليم غير سديدة فقدم لمعيد الدولة المحتلة - واياك اغني ايها اللورد - لائحة ^(١) فيما يجب اتباعه في التربية والتعليم فوضعت في زوايا الاهمال ،

لعل اللورد لم ينس ان الشيخ كتب في هذه اللائحة ما نصه « المدارس الاميرية ليس فيها شيء من المعارف الحقيقية ولا التربية الصحيحة » ^(٢) ثم ذكر غرض محمد علي باشا من انشائه لها وما كان حظها من خلفه الى عهد اسماعيل باشا . ولكن الشيخ ذكر ذلك حجة على فقد التربية والمعارف الحقيقية منها جاء اللورد يذكره من بعده في تقرير ١٩٠٥ ويجعله حجة على بقاء ما كان على ما كان الا المجانية فانه يري ابطالها بعد انتظام مالية الحكومة وامتلاء خزائنها مرت الايام على موت هذه اللائحة والشيخ محمد عبده قاض في المحاكم ليس له طريق رسمي الى دعوة الحكومة الى اصلاح التربية والتعليم وقد

ما يحدث صديقه ان كل ما يقوله سيحفظ ويدون وينشر بين الناس ولذلك
ينتقد بعض أهل الرأي على مستر بلنت ذكر مسائل وخواطر حدثه بها
الشيخ محمد عبده فنشرها وهي مما لا ينبغي نشره كتمني جمال الدين لويقتل
اسماعيل باشا واستحسان محمد عبده لرأيه . على ان هذه المسألة اصغر من
القلب الذي وضعها اللورد كرومر فيه كما سنبينه

بقي علينا وقد بينا اختلاف قولي اللورد في الاستاذ الامام وسبب
هذا الاختلاف ان نبين الحق فيما لمزه به فنقول انه ينحصر بحسب
ما اطلعنا عليه من ترجمة الجرائد في ثلاث مسائل
الاولى وصفه بأنه خيالي

قول اللورد في الشيخ انه كان مفطورا على الخيال^(١) لا يتفق مع قوله فيه من
الجهة العملية في الحكومة وغيرها انه كان مصلحا - ومن الجهة السياسية
والاجتماعية انه أنشأ في مصر مدرسة فكرية وان اتباعه اذا نجحوا وسوء عدوا
على ما اختطه لهم من المبادئ المعتدلة فيهم تصل البلاد الى الاستقلال وانهم
كالجير ونديين في أحزاب الثورة الفرنسية أي في الاعتدال والعقل ، كما
لا يتفق مع قول المستشار القضائي الذي وافقه هو عليه - ومن الجهة العلمية
والشرعية انه كان متضلعا من علوم الشرع مع ما به من سعة العقل
واستنارة الذهن

ما هي الآراء الخيالية التي كان يبيدها اللورد فيتعذر عليها تنفيذها لانها
خيالية لاعملية ؟ لعله يعني بها تلك اللائحة^(٢) التي اقترح بها عليه جعل الترية
الدينية أساس التعليم في المدارس والكتاتيب وبين له فيها انه لا يصلح حال

(١) راجع ص ٩٤ من الجزء الماضي (٢) تقدمت الاشارة الى هذه اللائحة

افضاء الاستاذ الامام مستر بلنت بعبوب الاحتلال

اما السبب الثاني لسخط اللورد على الشيخ وهو ما ظهر له من انه هو الذي لقن مستر بلنت جل ما في كتابه (التاريخ السري للاحتلال) من عيوب ادارة المحتلين بمصر^(١) فهو مما يعذر فيه فان هذا مما يفيظ السياسي والحاكم المطلق حقيقة . واي شيء يؤلم الانسان اكثر من بيان عيوبه واظهار سيئاته ؟ ولكن يجب على المؤرخ ان يعذر حافظي الوقائع التاريخية ورواتها ومدونيها . واللورد في كتابه « مصر الحديثة » مؤرخ لاحكام فكان يجب ان يتذكر ذلك . ثم اذا كان هو في تدوينه لتاريخ مصر لم يتحام القدح في امرائها وعلمائها وعمالها وجميع أهلها بناء على انه مؤرخ يجب عليه إظهار الحقائق . اذا فرضنا ان كل ما كتبه حقائق . فكيف يسخط على من سلك طريقته ومن أعانه على ذلك ؟ اليس من العدل العام ، أن يدين المرء كما يدان ؟ هذا ما يقال من الجهة العامة . ويقال من الجهة الخاصة ان مستر بلنت كان صديقا للشيخ محمد عبده وكان كل منهما يثق بأمانة الآخر وإخلاصه فبأي حق يحجر اللورد على صديقين متجاورين ان يفضي كل منهما الى الآخر بما في نفسه من المسائل العامة او الخاصة ويكاشفه بشعوره لا سيما اذا كان مؤملا له والشاعر الحكيم يقول

ولا بد من شكوى الى ذي مروءة يواسيك أو يسليك أو يتوجع
ألا إن منتهى الاستبداد ، واحتقار حرية الافراد ، أن يؤاخذ الناس بما يتناجون به في زوايا بيوتهم ، وما يسرونه لاصدقائهم ومحبيهم ، ثم ان اللورد يعلم كما يعلم كل عاقل انه لا يخطر في بال الانسان عند

فان لم يكن التقرير نفسه خياليا فالجاح كاتبه على اللورد بالسماح بالمال من خزانة الحكومة لتنفيذه هو الخيالي فانه انما سكت عن هذه المطالبة حين قال له اللورد « لاني لا أعطي قرشا واحدا للمحاكم الآن » كما اخبرني بذلك الاستاذ الامام في وقته وقال « انه هكذا قال لا أعطي بضير المتكلم وهكذا يقول » فليقل لنا اللورد أي شيء في ذلك التقرير يعد من الخياليات أو من الاماني والاحلام التي هي غير ممكنة في ذاتها؟ ولكن يمكن لمن أساء الظن باللورد وحكومته ان يقول انهم لا ينفذون تقرير آفيه اصلاح لمحاكم شرعية وراء اصلاحها لاصلاح كبير للبيوت الاسلامية لان من سياسة انكلترا موت الشرع في مصر ولإبطال ثقة المسلمين به حتى ان لورد كرومر الذي يعد من خيارهم يرى مطالبته باصلاح المحاكم الشرعية من الخيالات والاهوام ، أو من الاماني والاحلام ، ؟ اذا قال من يسيئون الظن باللورد وحكومته مثل هذا القول أفلا يكون رمي الشيخ محمد عبده بأنه خيالي رميا للورد وحكومته بما هو شر من ذلك ؟ نعم انه كان للاستاذ الامام ، آمال في حسن مستقبل الاسلام ، قد فديعدها حتى بعض المسلمين من الاماني والاحلام ، فان منها أنه سيتشر في اوروبانفسها في يوم من الايام ، ولكن هذه الآمال مما لا أظن ان لورد كرومر قد علم بها اذ لو علم بها لما ظن او خشي ان يكون الشيخ « لا أدريا » فانها آمال مبنية على الايمان بصدق وعود القرآن اولا ، وعلى فلسفة دقيقة في طبيعة الاديان وطبائع البشر ثانيا ، فهو قد كان يقول على رموس الاشهاد في قوله تعالى « ٥٥: ٢٤ » وعد الله الذين آمنوا ومنكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليكن لهم دينهم الذي ارتضى

البلاد المصرية وتكون بمأمن حتى من التعصب وفتنه الا بالتربية الدينية الصحيحة لان الدين الاسلامي رائد الافق ورسول المحبة . ان كان يعني اللورد باتباع الاستاذ الامام للخيال هذا الرأي الذي أوضحه أتم الايضاح في تلك اللائحة وكان يظهر على لسانه شيء منه في كل فرصة (كاقتراحه في مجلس شوري القوانين تعليم تاريخ الاسلام في المدارس التجريبية) فلماذا يسيء الظن بدينه وهل تكون هذه الفيرة على الدين لضاف الايمان أو للأدريين ؟

للورد ان يعد طلب التربية الدينية والتعليم الاسلامي امرا خياليا لان سياسته في ذلك مناقضة لاعتقاد الاستاذ الامام فان أحدهما يرى ان الاسلام الحقيقي هو منتهى الكمال البشري كما عرف ذلك عنه القريب والبعيد وصرحت به المجلة النرنسية^(١) ، والآخري يمثل الاسلام بأنه آفة المدنية ومقيد البشر بالقيود التي لا يرتقون مالم يتركوها ويتركوه معها . ويمكن ان يقال ان تقديمه تلك اللائحة لعميد انكثرا وأمله بأن ينفعه بما فيها هو الامر الخيالي فانه قد بالغ في تحسين الظن بهذا العميد وبدولته حتى أراد ان يستعين بهم على اصلاح شأن الاسلام ، وتخيّل انه ربما يصل الى ذلك بالبرهان ، على اننا نحن نعرف السبب في محاولته ذلك وهو انه لما كان منتهى غرضه من حياته اصلاح الدين بالتربية والتعليم كان يتوسل الى ذلك بكل ما يخطر في البال انه ممكن قائلا « اذالم ينفع لا يضر »

اذا كانت تلك اللائحة هي دليل اللورد على ان الرجل كان خياليا فلا يبعد ان يكون تقريره في اصلاح المحاكم الشرعية خياليا أيضا في نظر اللورد

« ١ » جاء ذلك في بعض اعداد سنة ١٩٠٥ منها - راجع ص ٢٢٨ من مجلد

أما المسائل المتعلقة بالقضاء أو الإدارة فعهدي أن آراء الأستاذ الإمام فيها كانت تعجب اللورد سواء عمل بها كعدوله عن إلغاء النيابة العمومية عملاً برأيه أو لم يعمل بها كمشروع الجنايات الأخير الذي طالت فيه المناقشة بينهما ولكن بعد أن كان اللورد قد أشرب المشروع في قلبه وأن أكثر النابغين من رجال القضاء كانوا على رأي الأستاذ الإمام في معارضة المشروع

وما ذهب إليه المؤيد في تأويل كلمة اللورد من أن الشفخ كان يحاول القبض على السلطين فيجعل الأمير وعميد الاحتلال معاً في يديه فهذا من آراء صاحب المؤيد التي لم تخطر للورد على بال فيما يغلب على ظني

الثانية ظن اللورد أنه لا أدري

نبر اللورد الأستاذ الإمام بلقب « اللا أدري » (*) وهو قد أخذ من ستانلي على أنه لم يجزم به فقد ترجم المؤيد عبارته فيه بكلمة « وأخشي » أن يكون كذا وترجمها بعض الجرائد « وأظن » أن يكون كذا . وهذا من الظن الذي قال الله فيه « إن بعض الظن إثم » وقد قال بعض العلماء النابغين من مردي الأستاذ الإمام أن اللورد قال هذه الكلمة لينفرنا من طريقة المرحوم الدينية ولكننا لا نترك ما عندنا من اليقين فيه لأجل ظن لورد كرومر

أما أنا فأقول أن قاعدة ستانلي التي استنبط منها اللورد كلمته هي من المسلمات عندهم فينا وهي « أن المسلم من الطبقة العليا لا بد أن يكون أحد

لهم « الآية » ان هذه الآية لم يأت تأويلها بعد ولا بدان يأتي ولو بعد حين وان كان بعيدا « فهل تكون هذه الثقة بوعد في القرآن كهذا (قيل انه قد حصل) من رجل لا أدري ??

نحن اعرف بالاستاذ الامام من لورد كرومر فانا نعرف منه كل شيء واللورد لا يعرف منه الا اشياء محدودة منها بعض الآراء في مصلحة مصر وكان صاحب هذه المجلة من بطائنه ومواضع سره ولا أعرف عنه شيئا يمكن اللورد ان يستدل به على كونه كان منطورا على الخيال غير ما ذكرت من مطالبة اللورد بالمساعدة على التربية الاسلامية واصلاح المحاكم الشرعية الا ان يكون ذلك توجه هتمته الى اصلاح الازهر ولكن كل ما تشبث به من الاصلاح كان عمليا وقد نفذ شيء كثير منه كما هو مدون بال تفصيل في كتاب (أعمال مجلس ادارة الازهر في عشر سنين) وما لم يتم منه لم يكن المانع من تمامه كونه خياليا وانما كان له مانع آخر يعرفه اللورد وكثير من الناس وليس هذا المقام بمحل لذكره

نعم انه كان للاستاذ الامام آمال في الازهر هي أعلى وأسمى مما تشبث به من مبادئ الاصلاح التدريجية - آمال لها ارتباط قوي بآماله في الاسلام وهي تربية رجال يعرفون حقيقة الاسلام ويقدرّون على بيانها والدفاع عنها بالكتابة والخطابة ليكون منهم دعاة يدعون جميع الامم اليه ، وهذا يهدون جميع طبقات أهله الى ما جعلوا منه ، ولكن العوائق التي اعترضته في طريق الاصلاح حالت دون الدعوة الى هذا المقصد أو الى مقدماته الاولى ، وما أظن ان اللورد كان مطلعا على هذا وإلا لما خطر في باله ان يكون الرجل « لا أدريا »

يقولون به لو سئلوا هذا السؤال . وقال لي مرة « ان كان الاسلام ما تقرره فاما مسلم . » وقال لي مرة بعد كلام قلته في الاسلام « انني انا اعتقد هذا فاما ان اكون مسلما واما ان تكون كافرا » وقال لي مرة « ما اظن ان احدا يوافقك على هذا الاعتقاد في الدين الا الشيخ محمد عبده » ولا يبعد ان يكون ظنه فينا كظن اللورد في الاستاذ الامام . وقد ذكرت في المنار سؤاله اياي في رمضان : هل تصوم ؟ وعن جوابي له وما ذكرته له من حكمة الصيام واعجابه به

وقد دعاني غير واحد من فضلاء النصارى للغداء في رمضان وعرضوا عليّ القهوة مرارا كثيرة فكنت اقول متعجبا او نسيتم اننا في رمضان ؟ فيقولون او انت تصوم ايضا ؟ فاقول : أي شيء يبيح لي الفطر ولست مريضا ولا على سفر ؟

ولكن اذا كان الملاحد من النصارى هو الذي يظن ان المسلم العاقل لا بد ان يكون اسلامه ظاهريا وهو يسرّ الإلحاد في قلبه فهل اللورد ملاحد ام هو مقلد لستانلي في قاعدته من غير دليل ولا فكر ؟ وكيف يتفق هذا مع شهادته للشيخ محمد يريم بالايمان والعقل جميعا ؟

قال اللورد بعدما ذكر أنه يخشى ان يكون الشيخ محمد عبده لا أدريا « وان كان يستاء من هذه النسبة » فقله هذا يشعر بأنه ذكر أمامه ما يدل على انه يظن فيه هذا الظن تصریحا او تلويحا فاستاء وامتنع وتبرأ من ذلك وأنكره وكيف لا ينكره على اللورد مستاء وقد كان دينه اعز شيء عليه وهو الذي جعله لا يخاف في الحق لومة لائم وهو الذي جعل السياسة مأیوسا منها عنده فكان جل فئسده من معرفة رجالها ومداراتهم الاستمانة بهم على خدمة العلم والدين

اثنين متمصبا او ملحدًا في سره » وعندنا قاعدة مثالها كنت اسمعها وانا تلميذ مبتديء وهى « ان النصراني المتعلم ملحدًا دين له فان تعصب لقومه وأهل دينه فانما يتعصب لهم تعصبا جنسيا » ومما كنا نسمعه من آبائنا وبعض مشايخنا : « ان مما يمتاز به الاسلام على النصرانية المعروفة ان المسلم يزداد قوة فى الاسلام كلما ازداد سعة فى العلم وان النصراني اذا تعلم العلوم مرق من الدين ولذلك كانت مدينة المسلمين وعلومهم فى حياة ونمو أيام كان الاسلام حيا فى نفوسهم فى أول نشأتهم ولم يصير للنصارى علم ولا مدينة الا بعد ضعف الدين وزعزعته عندهم » فالامم والملل تتشابه فى حكم بعضها على بعض

قد ذكرنا دليل المسلمين على قاعدتهم من الجهة النظرية ويؤيدونه من الجهة الحسية بحال من يعرفون من النصارى المجاهدين بالاحاد وكثير ما هم . ولما كان النصراني يعتقد بطلان الاسلام اعتقادا تقليديا ان كان متدينا واعتقادا نظريا ان كان ملحدًا كان للملحد منهم ان يظن بهذا الدليل النظري ان المسلم العاقل المطلع على العلوم والفلسفة لا بد ان يكون ملحدًا ولا يعدمون من المسلمين المتفرنجين من مجاهرون امامهم بالكفر ويسكرون معهم فى نهار رمضان فيؤيدون دليلهم بالحس ولا يعلمون ان هؤلاء الذين يظنون انهم قد ألحدوا بعد اسلام لم يعرفوا يوما ما من الاسلام شيئا

قد عرفت رجلا من فضلاء الانكليز ذوى التربية العالية فيهم وجرى بيني وبينه مناظرات كثيرة فى المسائل الدينية فكان كلما سمع مني جوابا عن شبهة من الشبه التي يوردها على الدين مطلقا أو على الاسلام خاصة يقول « ان ما تقوله معقول ولكنه فلسفة لا دين وما أظن ان علماء الازهر

لابسي الجلايب الزرقاء من فلاحي مصر والفيلسوف سبنسر والفيلسوف أرسطو: هل تقولون ان تفكر رجل غريب كالسيد جمال الدين الافغاني في قتل أمير ظالم كاسماعيل باشا واستحسان تلميذه كمحمد عبده المصري لفكرته وهو شاب في سن الطلب والتحصيل ينتج وجوب احتقار العالم المتمدن لها وللوطنيين المصريين دائماً لان تلميذاً منهم استحسن من زهاء ثلاثين سنة قتل أمير خرب بلاده ومهد الاجانب احتلالها؟؟ - لو سئل الثلاثة هذا السؤال لاجاب الفلاح المصري واشهر الفلاسفة المتقدمين وهو أرسطو مؤسس علم المنطق واشهر الفلاسفة المتأخرين وهو سبنسر بجواب واحد وهو ان الوطنيين لا يلحقهم ذنب ولا لوم من تلك الفكرة ان فرضنا انها فكرة تنافي المدنية ، وان المنطق يتبرأ ممن يتول بمثل هذه النتيجة

وفد السيد جمال الدين على مصر في سنة ۱۲۸۶ وكان الشيخ محمد عبده في سن العشرين (لانه ولد سنة ۱۲۶۶) وكان همه من حياته ايجاد حكومة اسلامية عزيزة قوية فاستمال الناس اليه بالعلم والفلسفة حتى اذا ما اجتمعوا حوله بث فيهم افكاره السياسية بطريق تعليم الكتابة والخطابة حتى كون لنفسه حزبا له ارتباط بولي عهد الخديوية (توفيق باشا) وكان اسماعيل باشا هو العقبة الكؤود في طريق الاصلاح المطلوب له فهل يعد من الغريب عند الامم الممدنة ان يتعنى ازالها او يفكر فيها فينظر العالم الممدن الى جميع الوطنيين المصريين الآن النظر الشرر لان من علمهم السياسة وطلب الاصلاح فكر في ذلك منذ ثلاثين سنة؟؟

يا لله من هذا العالم المدني الذي لم يفكر في مثل هذا قط؟ ما هو وان هو؟ أليس هو العالم الاوربي الذي قتل من الملوك والرؤساء في بلاده

من جهة وخدمة مصر من جهة أخرى فكان يتردد على الامير ليستعين به على اصلاح الازهر ويختلف الى اللورد ليستعين به على اصلاح المحاكم والمعارف وغير ذلك من المصالح التي شهد له اللورد بالوطنية الصادقة لسعيه لديه فيها، - كان يستجديهما معا لمصر وللإسلام وقد اعطى كل منهما قليلا وأكدى . فلا عجب اذا جاءت كلمة اللورد في دين الاستاذ الامام غثة باردة تتضاءل في طمر بال فانها عبارة عن ظن لم يستيقنه ، في موضوع لم يعرفه ،

الثالثة استحسنان قتل اسماعيل باشا

نقل اللورد عن كتاب التاريخ السري للاحتلال ان السيد جمال الدين كاشف الشيخ محمد عبده بفكرة خطرت له وهي قتل اسماعيل باشا عند مروره على « الكبري » اذا كان يمر كل يوم عليه وان الشيخ محمد استحسن ذلك ولكن الامر لم يتجاوز الكلام بينهما ^(١) اي لم يكشفوا به أحدا لا اعتقدهما انهما لا يجدان من يتجرأ على ذلك

كبر اللورد هذه المسألة وعظمها ووجه قوة عقله المنطقي الاوربي الانكليزي للاستنتاج منها فكانت نتيجته « ان العالم المتمدن كله ينظر بعد هذا الى الوطنيين شررا !! ويحتقر بالاكثير أولئك الفلاسفة الذين لا يتأخرون عن تعزيز مقاصدهم السياسية بمثل ارتكاب القتل »

ربما يسهل على اضعف الشرقيين الذين يقول اللورد عنهم ان عقولهم غير منطقية فهي ضعيفة الاستنتاج والاستنباط بل على اضعف المصريين الذين يعدمهم من اضعف الشرقيين عقولا واستنتاجا ان يفندوا أمثال هذه النتائج التي استخرجها ذلك العقل الغربي المنطقي الكبير . فلو سألنا أحد

الاسبق بوجوب التنازل (عن الخديوية) وقد فعل فأشار عليه بأن رفض الطلب لا يفيد وإن الدولتين لابد أن تنالا ما تطلبان عاجلا أو آجلا والفكر في الحرب رأي طائش فإن الناس عموما في انحراف عنه فإذا حصل حرب خذله الجيش في أول واقعة وكانت عاقبة ذلك أشنع، وإن أمس شيء بالصواب أن يحول الأمر على السلطان

«ثم ذهب وفد من المصريين ومعهم السيد جمال الدين إلى وكيل دولة فرنسا وأبانوا له أن في مصر حزبا وطنيا يطلب الإصلاح ويسعى إليه وأن الإصلاح المطلوب لمصر لا يتم إلا على يد ولي العهد توفيق باشا وانتشر ذلك في القاهرة وغيرها وتناقلته الجرائد وهي أول مرة عرف فيها اسم «الحزب الوطني الحر» اه المراد منه

ان لورد كرومر يعلم هذا ويعلم ان اسماعيل باشا لم يكن امثله من اولئك الملوك الذين قتلهم العالم المتمدن وآخرهم ملك البرتغال بل ولا من اولئك الذين ثاروا عليهم وقتلوهم بما آمة او بغير محاكمة ومنهم شارل الاول ملك الانكليز الذي قامت في وجهه الثورة الاهلية المشهورة وانتهت بقتله . وان اغتيال ملك او أمير مخرب للبلاد ، ظالم للعباد ، مضيع للملك ، مهلك للحرث والنسل ، أهون في نظر الفيلسوف من القيام بثورة عليه تسفك فيها دماء الالوف الكثيرة من الشعب ، ثم يقتل الملك بمد ذلك بمحاكمة صورية او حقيقية ان لم يقتل اغتيالا

انما شرحه لورد كرومر في تاريخ «مصر الحديثة» من فظائع اسماعيل باشا كاف في بيان كونه أسوأ حالا من الملوك الاوربيين الذين ثارت عليهم رعيته بتدبير فلاسفتهم وعقلائهم فأين من اسماعيل باشا لويس السادس عشر وشارل الاول

واحدًا وعشرين ملكًا ورئيسًا في مدة لا تتجاوز قرنًا من الزمان (*) ونفني بالرؤساء رؤساء الجمهوريات الذين تبعهم أقل من تبعة الملوك ان خطوط الذنب بالبال ومكاشفة بعض البطانة به قد يكون تمنيا لا يصل الى درجة العزم ، وقد يعزم الانسان على الشيء حتى اذا ما هم بمباشرة راجع نفسه وثني عزمه فرجع عنه نادما ، فليت شعري ماذا كان يكون حكم لورد كرومر على جمال الدين ومحمد عبده وجميع الوطنيين المصريين الذين يودون استقلال بلادهم لو وفق السيد جمال الدين يومئذ الى تنفيذ ذلك الخاطر ؟؟ اما كون السيد جمال الدين كان يعمل في مصر عملا سياسيا فهذا مما لا يجهله لورد كرومر ولا أحد من ساسة انكلترا وفرنسا الواقفين على احوال مصر الاخيرة ، وهم يعلمون انه اذا ترك السعي لقتل اسماعيل باشا فانه قد سعى لعزله

قال الاستاذ الامام في كتاب تاريخ الثورة العربية الذي عهد اليه بتأليفه الامير عباس حلمي الثاني في سياق الكلام على السعي في عزل اسماعيل باشا وذكر إرسال فرنسا موسيو تريكو مأمورا فوق العادة ليتحد مع وكيل انكلترا بمصر على ذلك ما نصه

« ولكن كان الناس كافة في شوق الى رؤيته (اي اسماعيل) بعيداً عن كرسي الخديوية ، وطلاب الحرية من الاهالي كانوا يترددون على رئيس الوزارة المصرية يظهرون له الميل الى جناب الخديو السابق توفيق باشا رحمه الله وكانت بينه وبين السيد جمال الدين مكالمات ومخاطبات في هذا الامر فسعى هو والكثير من الاعيان عند شريف باشا حتى يقنع الخديو

(*) ذكر ذلك في ص ٢٥٥ من جزء المقتطف الرابع الصادر في ابريل الماضي

وانما يراد بها الظهور بمعظمة الملك فلم يكن فيها تربية عسكرية ولا تدريب حربي وكثيرا ما كانت تستعمل في حفر الترع وإقامة الجسور للمنافع العامة او الخاصة وكان المرجع في بعض الحروب الى ضباط من الاجانب كانوا أركان حربها، وعليهم المعول في أغلب شؤونها

- وبعد ان فتح على الاهالي أنفسهم باب الاسراف والرفه في المعيشة تقليداً للمقربين من مسند الخديوية ومن يليهم وذلك قبل ان يعرفوا لنفقاتهم ميزانا صحيحا يعادلون به بين ما بأيديهم من الاموال وما ينفقون في اللذات

- وبعد أن نشأ عن هذا وعن شره الحكام في التحصيل وعدم رعايتهم لما عليه الاهالي من غنى وفقر واستعاملهم اشد العقوبات في سلب ما بأيديهم أن اضطر الاهالي الى التداين بالربا الفاحش حتى كان صاحب الارض يأخذ من المرايي المئة بمئة في ثلاثة أشهر ولم يكن يرى في ذلك عيبا ولا يخشى عاقبة فان امامه القدوة العظمى وهى الحكومة تستلف النقود بمبالغ من الفائدة لا يمكن لعقل عاقل تصديقها لو نسبت الى حكومة ما لو لم يرها بعينه

- وبعد ان صار للربويين بذلك سلطة على الاهلين وطمع في اموالهم يفوقان سلطة الحكام وطمعهم

وبعد ان تعود كثير من الذين يسمونهم اكابر البلاد وأعيانها، أو ذوات الحكومة وأمرائها، على أن ينالوا من الحكومة ما يشتهون في الوقت الذي يريدون متى صادفوا مكانا من رضى الخديو او بعض

٢٠٠ تمثيل الاستاذ الامام حال مصر في زمن اسماعيل (المنار ج ٣ م ١١)

قد مثل الاستاذ الامام في تاريخ الثورة العراقية حالة مصر التي تركها عليها اسماعيل باشا تمثيلا تلطف فيه واستعمل الرأفة التامة في الحكم لانه كتب ذلك لحفيده الامير الحال كتابة حاول فيها الاعلام مع توقي الايلام فقال:

﴿ شؤن البلاد المصرية في شهر رجب سنة ١٢٩٦ ﴾

« تولى الجناب الخديو السابق توفيق باشا بعد ان تداخل دولتا فرنسا وانكلترا في شؤن البلاد المالية وارتبطت الحكومة معهما بعقود ووعود عدت قوانين وأصولا يجب احترامها

— وبعد أن كان قد أفضى الامر الى تعيين وزيرين أحدهما انكليزي للمالية والآخر فرنساوي للاشغال العمومية في أواخر عهد اسماعيل باشا — وبعد ان كادت أحكام الحاكم المختلطة تؤدي بتنفيذها الى اشهار افلاس الحكومة ، وأدت بالفعل الى اثزاع املاك كثير من ذوي الثروة من الاهلين

— وبعد أن كان موظفو الحكومة من أية طبقة كانوا في اضطراب من حالتهم المعاشية لتعود الحكومة على تأخير دفع المرتبات لاربابها اشهرا — وبعد ان صار رجال الحكومة في درجة من الغفلة عن مصالح البلاد الى حد انهم كانوا لا يفهمون للوظائف معنى الا انها وسيلة لتحصيل النقود من الاهالي بأية طريقة ليُدس منها شيء في جيوب المباشرين للتحصيل ويرسل الباقي الى خزائن الخديو او الى صناديق بعض المحتشبن به والمقربين اليه

وبعد ان صات الجندية في البلاد صورة لا يعقدها دفاع ولا حماية

عن المبالغة في التقييح والتنفير، فهل يلام من له عقل يفكر، وقلب يشعر، اذا مقت ذلك الامير، وتمنى لو يغتاله احد من اولئك المظلومين المقهورين او استحسن تمنى من تمنى ذلك ??

الشيخ محمد عبده وموقف حزبه بمصر

وهناك مسألة أخرى عدها بعض الناس قدحا من اللورد في الشيخ محمد عبده وحزبه وهي قوله فيهم انهم «أدنى من المسلم المحافظ في اسلامهم وأدنى من المصري المغالي في تفرنجيه»^(١) والحق ان هذه العبارة لا ينتقد منها الا لفظها فهي مدح كتب في حال استياء وامتعاض فجاء شديدا بالذم اذ توهم انهم دون الفريقين في علم او فضل وممنائها الحقيقي ان هؤلاء القوم وسط بين طرفين مذمومين طرف المتشددين في المحافظة على الرسوم والتقاليد القديمة باسم الدين وطرف المتغالبين في تقليد الافرنج الذين اضاعوا دينهم وثروتهم في ذلك وقد بالغ اللورد في ذمهم . ولم يرد اللورد بهذه العبارة الا ما اوضحه في تقرير سنة ١٩٠٥ من ان حزب الشيخ محمد عبده هو الحزب المعتدل في مصر الذي يناط بنجاحه استقلال هذه البلاد الاستقلال الحقيقي فلا فرق بين عبارته في التقرير وعبارته في التاريخ في بيان المراد الا ان احداها كتبت في حال رضى فثلت المعنى مضى واضحا والثانية كتبت في حال السخط فنشي المعنى فيها غاشية من ظلمة الايها

وقد زلّ قلم اللورد بسوء تأثير وجدان السخط زلة اشنع من هذه لعله اذا ذكرها يعرق من الخجل وهي انه ذكر في التقرير ان توفيق باشا صفع

المقربين اليه فكانوا يسخرون الاهالي في أعمالهم الخاصة ويتصرفون فيهم كما يتصرف الراعي في ماشيته بدون ان يراعي أحد منهم في ذلك نظاما ولا عدلا ولا استبقاء منفعة من يوم الى آخر وتعود الاهالي على الشكوى الى الله وحده من ضيق الحال وخمود العزائم وانطفاء مصابيح الرشد في جميع الطبقات

- وبعد ان صار كل واحد من الناس في خوف دائم واضطراب لا يهدأ على نفسه وما بيده ، اذا تكلم تتعتم في كلامه ، واذا قصد امرا خطأ اليه على غير هدى ، يتلفت وراءه خوف مفاجاته بما يكره
- وبعد ان كانت الفاقة قد شملت جميع الطبقات الدنيا والوسطى حتى خيف القحط العام لو استمرت الحكومة على سيرها الماضي سنة أخرى من الزمان

- وبعد أن صارت عيون الناس بأسرهم شاخصة الى ما عساه ينزل من السماء ليمدهم بالمعونة على الخروج مما هم فيه
- هذه كانت حالة البلاد عند ما تولى المرحوم توفيق باشا مسند الخديوية فيها . هذه كانت شداثد مهلكة ، وظلمات حالكة ، يضل فيها الرشيد ، ويتعثر فيها العزم الشديد ، «اه المراد مما كتبه هناك وقد استطرده منه الى بيان اعتقاد أهل مصر في حكمهم الى ذلك العهد ثم الى بيان ما أحدثه السيد جمال الدين من الانقلاب في الافكار وقد سبقت الاشارة اليه . وكان كل ذلك من مبادي الحوادث العربية ومقدماتها ، وان شئت قلت من عللها وأسبابها ، فكل ما كتبه عن سوء حال البلاد في حكم اسماعيل لم يكتب على سبيل القصد ولم يرد منه الاستقصاء في بيان الحال ، فضلا

- (٣) كان على علم ونباهة
 - (٤) كان عدوا للخدويين والباشوات غير الصالحين
 - (٥) كان وطنيا حقيقيا ومن مصلحة الوطنية المصرية ان يكثر امثاله
 - (٦) انه أسس في مصر مدرسة فكرية
 - (٧) ان له في مصر حزبا معتدلا يجمع بين أصول الاسلام والمدنية
 - (٨) ان أتباعه هم لملقاء المصالح الاوربي الطبيعيون الجديرون بمساعدته
 - (٩) ان له برجرا ما لجعل مصر مستقلة استقلال ذاتيا حقيقيا
 - (١٠) ان تقدم اتباعه خير رجاء له في تنفيذ برجرامه هذا
- فحسبنا من اللورد الشهادة بهذه العشر ولا يفرنا معها ظنه انه كان لا أدريا ، ولا جزمه بأنه كان خياليا ، ولا إيهام عبارته أن حزبه الوسط دون كل من الطرفين الذي هو وسط بينهما
- نعم كان حزب الشيخ محمد عبده معه ولا يزال من بعده وسطا بين المحافظين الجامدين ، والمتفرنجين المقلدين ، ومنهم من هو أقرب الى هؤلاء ومن هو اقرب الى أولئك ، اما الشيخ نفسه فقد كان من آياته أن أذكياه كل فريق من المتفرنجين والجامدين يجلونه مع احتقار كل منهما للآخر . وقد عرف أصحاب المقطم والمقتطف من كنه هذه المزية ما لم يعرفه اللورد او صرحوا به لم يصرح هو به اذ قالوا في تأييده بالمقطم (ع ٤٩٥٢) مانصه^(١) :
« فأول مزية امتاز بها الفقيه انه كان في مقدمة كل فريق من الفريقين اللذين اتقسم اليهما المصريون في هذا العصر : فقد كان علما بتدي بنور علمه فريق المحافظين الذين لا يروهم غير ما جرى عليه

عن الشيخ محمد عبده «طبقا لما اتصف به من الحلم وكرم الخلق»^(١) وقال في كتاب مصر الحديثة انه عفا عنه «بما فطر عليه من مكارم الاخلاق واتقياداً لتشديد الانكليز عليه في ذلك»^(٢) فزيادة اتقياده لتشديد الانكليز نقضت ما قبلها الموافق لما ذكر في التقرير فان العفو اذا كان عن اتقياد لتشديد الانكليز لا يكون عن حلم وكرم خلق والا فلا أثر لتشديد الانكليز بل لم يكن هناك حاجة اليه

فاللورد جدير بأن يخجل من هذه العبارة اذا قبلها بعبارة تقريره في المسألة لانها جعلت كلامه متناقضا او متعارضا وأبانت ان يحابي في المدح عند الرضى فانه جعل عفو توفيق باشا عن الشيخ محمد عبده عند رضاه عنهما معا كرما وحلما وكرم خلق فلما سخط من الثاني جعل ذلك العفو ناشئا عن تشديد من الانكليز في طلبه لاعن مجرد الطلب فيقال إنه طلب وافق حلم توفيق وكرم خلقه وانما أراد اللورد بذلك أن يظهر فضله عليه، ليثبت أنه أساء الى من أحسن اليه، بما أظهر عن عيوب سياسة الاحتلال وادارته لمستر بلنت. والمؤرخ المحابي متهم لا يوثق بمدحه لمن يرضى عنه، ولا بذمه لمن يسخط عليه، وبناء على هذه القاعدة نقول ان ثناء اللورد على الشيخ محمد عبده في كتاب مصر الحديثة يعد بما فيه من الشوائب منتهى الفضل وشهادة اللورد به شهادة جديرة بالاعتبار والا يثار وهو يلخص في هذه الكلمات

(١) انه احسن العمل في القضاء وأدى الامانة حقها

(٢) كان واسم الرأي

قال القاضي الشرعي الشيخ أبو خطوة في ابتداء كلامه «اجتمعنا اليوم هنا حوالي هذا القبر الجميل الموقر الذي انتهى إليه أمر الامام الكبير الاستاذ الشيخ محمد عبده» الخ ثم فصل اصلاحه للازهر وللمحكمة الشرعية تفصيلاً
وقال القاضي الاهلي قاسم بك في ابتداء كلامه «مهما قلنا النظر ودققنا في البحث والتفتيش فلا نجد في امتنا من يعرض علينا ما خسره اننا بنقد استاذنا الشيخ محمد عبده» وقال انه «وصل الى أسمى مقام يمكن ان يناله انسان في هذه الحياة.... مقام الامامة بأوسع معناها تركه الشيخ محمد عبده ولا يوجد في مصر واحد يجراً على ان يدعي فيه استحقاقاً بعده» ثم قال:

« سادتي : ان كل نفس بشرية لها نصيب من الجمال والقبح، والجمال المطلق لا يوجد في هذا العالم ولكن بعض النفوس الممتازة تقرب من الكمال أكثر من غيرها فتتمو زهرة الجمال فيها نموا عجيبا وتتكاثر فروعها وتمتد طولاً وعرضاً ولا تترك محلاً لسواها فيضعف ويذبل كل نبات خيث بجانبها . ومن هذا القسم الممتاز كانت نفس امامنا العزيز . نفس خلقت على أحسن شكل ، زينها صاحبها بالفضائل حتي صارت مثالا في الجمال يجب ان نضعه دائما أمامنا لنعلم منه « كذا وكذا وذكروا بعض مزايا الامام ثم قال « وتعلم منها أيضا مبلغ ارتقاء الخلق في إنسان اجهد نفسه وورباها حتى أرسلها الى أقصى ما اتصل اليه نفس بشرية من الجمال والكمال »

وبهذا نكتفي في هذه المسألة التي يعرف منها طريق اللورد في الكلام عن رجالنا وننتقل منها الى المقصد الالهي وهو كلامه في الاسلام والمسلمين فنقول

المتقدمون كالعلماء والائمة وطلبة العلوم الدينية واللغوية ومن جرى مجراهم . وكان قائدا للآراء ومديراً للأفكار عند الفريق الذي جعل شعاره التقدم والارتقاء من أبناء هذا العصر الذين يرون ان القديم لا يغني عن الحديث وان من لا يتقدم بتأخر والسكون المطلق محال . ونقول ولا نخشى في الحق لومة لائم ان الفقيه فاق الاقران كلهم في هذه المزية حتى انقرد فيها او كاد » الخ

وكتبوا في الجزء الثامن من المجلد الثلاثين لمجلة المقتطف ما نصه ^(١) :
« وكان ذكي الفؤاد بالطبع قوي الحجة حسن المحاضرة لا يخاف في الحق لومة لائم ولا يتهيب الكبراء والعظماء لمجرد ما هم فيه او ما أدركوه من رفعة المقام فاستطاع ان يكون علماً يهتدي بنور علمه المحافظون الذين لا يروقه الا ما جرى عليه المتقدمون كما كثر العلماء وطلبة العلوم الدينية واللغوية ومن جرى مجراهم لانه كان ثقة فيهم - وعضدا قويا لآبناء هذا العصر الذين استناروا بالعلوم الحديثة والآراء الجديدة ، ومرشداً صادقاً للذين يطلبون الاستنارة بها والسير في سبيلها ، » الخ

هذا رأي أصحاب المقطم والمقتطف سقناه الى اللورد لان مثبتيه غير متهمين عند اللورد بقلة المعرفة ولا بالتشيع للشيخ محمد عبده
واذا أراد اللورد ان يعرف مكان الاستاذ الامام من نفوس أرقى الطائفتين (المحافظين والمتفرجين) فليقرأ ما لبثه به الشيخ احمد ابو خطوة أرقى الازهريين علماً وفهماً وقاسم بك أمين أرقى المتعلمين في أوربا والورد يشهد بنبوغه وقد اثني عليه في خطبته التي ودع بها مصر ذلك الوداع المشهور

انه يوجد بين العقبة والبحر الميت مدينة شهيرة عند السائحين تدعى باللغة اليونانية (بتر) أي الصخرة وهي المسماة في العهد القديم بمدينة « سالع » كما في سفر الملوك الثاني (٧:١٤) وفي كتاب اشعيا (١٦ : ١) وكلا الاسمين « بتر » و « سالع » بمعنى واحد لكنهما بلغتين مختلفتين . يحيط بهذه المدينة جبال وعرة أعلاها جبل هور المذكور في سفر العدد (٣٣ : ٣٨) ولذلك كان اليهود يسمون أهلها الأولين بالموريين ومعناه سكان الكهوف لأن بيوتهم منحوتة في الصخور ومنظر هذه المدينة من اعجب المناظر

فلما رأى بعض سياح الافرنج هذه المدينة وسمع ذكر « الحجر » في القرآن الشريف ظن ان هذه الكلمة ترجمة لفظ « بتر » اليوناني لتوهمه انها فتحة الحاء والجيم « الحجر » وبنى على ذلك ان « الحجر » في القرآن هو « سالع » في العهد القديم . ولما كانت مدينة سالع هذه معروفة عنها ما ينافي ان أهلها اهلكهم الله بالصيحة وما يدل على انها كانت عامرة بالسكان الى ما بعد الميلاد بقليل اخذوا يطعنون على القرآن الشريف ويسون اليه الخطأ والجهل بالتاريخ والله يعلم انهم لا كاذبون . اذ لولا تسرع هؤلاء الخفي وجهلهم لعلموا ان الحجر بكسر الحاء وسكون الجيم غير بتر او سالع وان احدهما تبعد عن الاخرى بعدا عظيما فان الحجر قرية صغيرة على خط سكة الحديد الحجازية الآن الى جنوب دومة الجندل وتنزل بها حجاج الشام وتسمى بمدينه صالح وهو النبي الذي ارسله الله الى أهلها « ثمود » ولا تزال الى الآن آثار مساكنهم التي كانوا ينحتونها في جبالها المسماة « أثالب » كما قال في دائرة المعارف العربية ويمكن لكل احد ان يذهب اليها والى سالع ليرى بعيني راسه أنهما مدينتان متباعدتان في موضعين مختلفين وان المسافة بينهما تقارب ما بين الاسكندرية والعقبة وان الحجر في الجنوب الشرقي لسالع . ومعنى الحجر المكان الذي حوله حجارة وهو عبري « سالع » أي الصخرة . وما يزعمه بعضهم ان جميع ما نراه فيها من البيوت كانت مودا لا مساكن لم يبق دليل على صحته كذلك لا يبعد ان بعضها كان كذلك والقرآن لم يقل ان جميعها كانت مساكن ولا ان جميع مساكنهم كانت منحوتة

(المنارج ٣) (٢٧) (المجلد الحادي عشر)

القرآن والعلم

﴿ تفسير من اللغة والتاريخ والجغرافيا والطب ﴾

في رد الشبهات التي بوردها الافرنج على بعض آيات الكتاب العزيز (١)

اشبه بعض علماء الافرنج من المستشرقين وغيرهم الباحثين في الإسلام في آيات كثيرة من القرآن الشريف لم يفهموا معناها الصحيح بسبب ما وجدوه في بعض كتبنا من التفاسير السخيفة والآراء السقيمة . وقد اتبعهم في ذلك دعاة المسيحين متخذين بعض آراء هؤلاء المستشرقين ذريعة للطعن في الكتاب العزيز ناسبين إليه الجهل والخطأ لتشكيك عوام المسلمين في دينهم القويم . وقد سبق لي ان تكلمت على كثير من هذه الشبهات في (مقالات الدين في نظر العقل الصحيح) بما يشفي العلة ، ويروي العلة ، ولكن فاتني ان استقصيها جميعاً إذ ذاك . فلما رأيت الآن أن أستدرك ما فاتني خدمة للإسلام وتذكيراً للعلماء كي ينظروا في هذا الدين ويقدروه قدره . فانه ما نظريه عالم محقق من اي وجهة كانت الا وحد الحق والصواب عماداً لجميع مبانيه ، والعلم والعقل أساساً لكافة عقائده وأوامره ونواهيه ، وقد رايت أن أذكر الآية أولاً ، ثم أعلق عليها بما يفتح الله به علي حتى يتضح الدليل ، وتستبين السبيل ، فأقول وبالله استعين :

﴿ المسألة الاولى ﴾

﴿ الحجر ﴾

قال الله تعالى (١٥ : ٨٠) ولقد كذب أصحاب الحجر المرسلين ٨١ وإيهاهم آياتنا فكانوا عنها معرضين ٨٢ وكانوا ينتحون من الجبال بيوتاً آمنين) . اعلم

(١) للدكتور محمد توفيق افندي صدي

فهمها أو تكذيب للنبي صلى الله عليه وسلم فيها وغاية ما سمع منهم تكذيبه في ذهابه إلى هذا المسجد بهذه السرعة العجيبة لا في وجود ما يسمى عندهم بالمسجد الأقصى وإن كان خرباً . على أن الظاهر أن القرآن الشريف يريد بالمسجد الأقصى بلدة (أورشليم) وبالمسجد الحرام بلدة (مكة) أي إن النبي سار ليلاً من مكة إلى أورشليم لأن المسجد الحرام ما كان يتا للنبي صلى الله عليه وسلم ينام فيه بل كان نائماً في بيت أم هانئ، أحد بيوت مكة كما جاء في الروايات الواردة في هذه المسألة . فالقرآن أطلق هنا المسجد الحرام على مكة وأطلق المسجد الأقصى على أورشليم من باب تسمية الكل بالجزء الذي هو أعظم وأشهر شيء فيه

ومثل هذا الاطلاق شائع في العربية وغيرها وكثير في القرآن الشريف ولذلك ورد فيه تسمية الحرم كله بالبيت العتيق كما في قوله تعالى في الذبائح (٢٢: ٢٢) كم فيها منافع إلى أجل مسمى ثم محلها إلى البيت العتيق (مع أن الذبح لا يعمل في نفس البيت وإنما يعمل في « منى » بالقرب منه

أما ما ورد في بعض الروايات من أن النبي صلى الله عليه وسلم ربط زمام البراق في إحدى حلقات بيت المقدس فالأقرب عندي أن هذه الروايات وأمثالها هي مما وضعه الواضعون بعد تعمير بلاد المسلمين لهذا البيت أي بعد فتح عمر لبلاد الشام . إقامة مسجد مكان الهيكل (بيت المقدس) وقد غاب عن هؤلاء الواضعين هذه الحقائق كما هو شأن الكذابين فلم يعرفوا أن ما يشاهدونه في زمنهم لم يكن في زمن النبي صلى الله عليه وسلم (١)

واعلم أن القرآن الشريف قد ذكر تاريخ بيت المقدس وما لحقه من التخريب فلا يقال أننا فيما قلنا ملفقون أو أننا لاجل دفاعنا عن القرآن ننسب إليه ما لم يعرفه ولم نخطر على بال مؤلفه كما يقولون . بل ورد فيه في نفس هذه السورة (الاسراء) بعد الآية السابقة قوله تعالى (١٧ : ٤) وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلن علواً كبيراً ٥ فإذا جاء وعد أولاهما بعثنا عليكم عباداً لنا (هم مختصر وقومه الكلدانيون) أولي بأس شديد فجاسوا خلال الديار اليهودية أي

في الجبال بل قال ان بعض المساكن كانت تبنى على الارض والبعض الآخر ينحت في الجبل كما في سورة الاعراف (٧ : ٧٤) وبوأكم في الارض تتخذون من سهولها قصورا وتنحتون الجبال بيوتا — الى قوله — ٧٨ فاخذتهم الرجفة فأصبحوا في دارهم جاثمين) فكانت لهم قبورا بعد اهلاكهم وان لم تكن جميعها كذلك في اول أمرهم. ومن ذلك تعلم خطأ ما قاله المستشرق الشهير مرجليوث في كتابه المسمى (محمد) في هذه المسألة

المسألة الثانية ❦

﴿ الاسراء وتاريخ بيت المقدس ﴾

قال الله تعالى (١٧ : ١) سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله لتريه من آياتنا إنه هو السميع البصير) المسجد الحرام هو الحرم المكي والمسجد الأقصى هو بيت المقدس . وهذا البيت كان خربه تيطس الروماني سنة سبعين للميلاد وأحرقه بالنار فلم يكن له وجود في زمن النبي صلى الله عليه وسلم إلا آثاراً وأطلالاً فكيف يقول القرآن الشريف إن النبي أسرى به اليه ؟ الجواب (١) المسجد في اللغة مكان السجود والعبادة ولا يشترط فيه ان يكون محاطاً بالبناء ولا ان تكون سقفه مرفوعة على أعمدة او نحو ذلك مما اعتاده الناس الآن وما كانت مساجد العرب في مبدأ الإسلام إلا أماكاً بسيطة خالية من الأبنية الضخمة والزخرف والزينة وكل مكان يعبدون الله فيه يسمونه مسجداً لهم بل سمي رسول الله صلى الله عليه وسلم جميع الأرض مسجداً لصحة العبادة في أي جزء منها فقال « وجعلت لي الأرض مسجداً وطهوراً » فلا يلزم من قول القرآن إن النبي أسرى به إلى المسجد الأقصى انه كان إذ ذاك مبنياً مشيداً كما كان قبل تحريب الرومان له . ولذلك كان العرب يذهبون إلى أورشليم وغيرها من بلاد الشام ويعرفون ما كان عليه المسجد الأقصى من الخراب ومع ذلك لم يسمع من أحد منهم انتقاد على عبارة القرآن الشريف هذه أو تردد في

وصاروا خاضعين للكلدانين ثم الفرس ثم اليونان ثم الرومان
وأما الثانية فقد تمت في سنة سبعين بعد الميلاد وبها تشتت اليهود في أنحاء
العالم وقضي عليهم قضاءً أبدياً

ومن ذلك تعلم ان هاتين الواقعتين يدور حولهما تاريخ الأمة اليهودية وعليها
يقام هيكله فلولا وحي الله لما أمكن لذلك العربي الأمي العامي الناشئ بين الوثنيين
أن يستخلصها من تاريخ الامة اليهودية الطويل العريض وليس في بلاده
كتب يرجع اليها بل لا يتيسر له اذا أراد ولم يقم على تربته معلم وليس له مدارس
ومع ذلك قد لخص هذا التاريخ الكبير في كلمة صغيرة هي نهاية الاعجاز وعبرة
العبر وحكمة الحكم مع ما فيها من الاشارات الدقيقة إلى الحقائق التاريخية التي
يفهمها الراسخون في العلم

هذا وقد كان أسر اليهود الى بابل من اكبر ما حل بهم من المصائب حتى
كانوا كل يوم ينتظرون الفرج والخلوص العاجل وقد كان كورش ملك فارس
المخلص الاكبر لهم من ذلك وكانوا يسمونه مسيح الرب (اشعيا ٤٥ : ١) فلذا
كثر الثناء عليه في كتب العهد القديم لا تقاذه ايامهم من الحن والبلايا والرزايا التي
حلت بهم في بابل التي اطببت كتبهم في وصفها وتعديدها وانذرهم الانبياء بها قبل
وقوعها ثم صاروا يبشرونهم بالخلاص منها . وهذا هو سبب ورود لفظ الخلاص
وبخوه كثيرا في كتب العهد القديم ككتاب اشعيا وغيره مما صار النصراني يزعمون
أنه رموز إلى المسيح عيسى عليه السلام والحقيقة أنه لا علاقة لأكثره به ولكنهم
وعيا وولع مؤلفو العهد الجديد بذلك من قبل حتى انهم كانوا ينسبون للمسيح
عليه السلام من الحوادث ما ينسبون ثم يستشهدون عليها بعبارات في العهد القديم
كاستشهاد متى (٢ : ١٥) بكلام هوشع عن خروج بني اسرائيل من مصر
(اصحاح ١١ : ١) وزعمه ان ذلك نبوة عن المسيح عليه السلام وكاستشهاد في الاصحاح
٢٧ : ٩ بكلام يزعم أن أرميا النبي قاله مع أنه لا وجود له في كتابه وإنما يوجد في كتاب
ركزيا بعض ألفاظ تشبهه (اصحاح ١١ : ١٣) ولا مناسبة بينها وبين ما يقوله
نبي في انجيله . وإنما ذكرنا ذلك إبطالا لدعاويهم العريضة وردا أكيدهم وتحملهم

جالوا وترددوا فيها للنهب والقتل والسلب والسبي والتدمير (وكان وعداً مفعولاً ٦٦ ثم رددنا لكم الكرة عليهم) بأن أرسلنا عليهم كورش ملك فارس فدمر مملكتهم وفتح بابل واتخذ اليهود من أسرهم واكرم مشواهم وأحسن اليهم وردداهم الى بلادهم فصاروا فيها أعزاء وسادوا على أعدائهم الذين تركهم الكلدانيون فيها تحت رعايتهم فعاد الى اليهود شيء كبير من مجدهم السابق ثم عمروا بيت المقدس الذي كان خربه مختصر وأحرقه وصاروا يقيمون شعائر دينهم فيه كما كانوا يفعلون من قبل (وآمدناكم باموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا) فرجعوا من الاسر بأشياء كثيرة من الذهب والفضة وبأمتعة وبهائم وتحف وغيرها كما في سفر عزرا (١ : ٤ - ١١) (٧ إن أحستهم أحستهم لأنفسكم وإن أسأتم فلها فإذا جاء وعد الآخرة) العقوبة الثانية (بعثنا عليكم عباد لنا ليسوءوا وجوهكم وليدخلوا المسجد) أي بيت المقدس (كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تديرا) فدخله تيطس الروماني بجيشه ونهبه وأحرق الهيكل ودمره تدميراً كما فعل الكلدانيون من قبل وتشتت اليهود بعد ذلك في العالم ولم تعد لإيهم الدولة إلى الآن .

وإنما قال القرآن « كما دخلوه أول مرة » مع ان الداخلين المدمرين للمسجد في المرة الثانية غير الذين دمروه في المرة الأولى لأن الجامع بينهم شيء واحد وهو كونهم جميعاً عباداً لله فانه قال في أول القصة « بعثنا عليكم عباداً لنا » بدون ذكر جنسهم . وهذا على حد قولك « دخل الأورييون الجامع الأزهر مرة ثم دخلوه مرة أخرى » مع أن الداخلين في المرة الثانية قد يكونون انكليزاً وفي الأولى فرنساويين ولاشترأكم في الوصف (وهو كونهم أورييين) كان هذا التعبير صحيحاً ومثل ذلك قوله تعالى مخاطباً لليهود العرب (٥٥ : ٢) وإذ قلتم يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة فأخذتكم الصاعقة وأنتم تنظرون) مع أن ذلك لم يحصل لهم وإنما حصل لبني اسرائيل في زمن موسى ولاشترأك يهود العرب معهم في الدين جاز هذا التعبير وهو شائع في جميع اللغات فما تقدم تعلم ان القرآن الشريف ذكر أن المسجد الأقصى خرب مرتين وذكر لليهود عقوبتين الأولى ما وقع الكلدانيون بهم والثانية ما فعله الرومانيون أما الواقعة الأولى فقد تمت في سنة ٥٨٧ قبل الميلاد وبها زال استقلال اليهود

حل على مقيد وتفسيره وتبينه قال شيخ الاسلام ابن القيم رحمه الله حتي انهم ليسمون الاستثناء والشرط والصفة نسخا لتضمن ذلك رفع دلالة الظاهر وبيان المراد فالنسخ عندهم وفي لسانهم هو بيان المراد بغير ذلك اللفظ بل بأمر خارج عنه وبذلك نزول اشكالات أوجبها حمل كلامهم على الاصطلاح الحادث المتأخر انتهى ملخصا - وهل الإنشاء والنسخ شيء واحد أم هما شيان ؟ ذهب بعض السلف الى الاول والظاهر انه اعم من النسخ اما على قول من قال ان معناه التأخير والإرجاء فهو قبل نزوله واوان ظهوره للتكليف لا يوصف بنسخ ولا عدمه

واعلم ايها القاري انه يتفرع على النسخ بمعناه عند الخلف خلاف بينهم هل يجوز نسخه بالآحاد الصحيحة ام ببعضها دون البعض ؟ اما السلف فلا نعلم عنهم خلافا في جوازه

قال حضرة الدكتور فالنسخ عندنا لا يقع الا في الاحكام (الاورام والنواهي) ولا يقع في القصص او في القضايا العقلية اذ لا معنى لوقوعه في ذلك

واقول اذا سلمنا ان معنى النسخ هو ما ذكره المتأخرون حيث قالوا في تعريفه « هو يدل على خلاف حكم شرعي دليل شرعي متراخ » فلا شك ان المنسوخ لا يجوز ان يكون من الاخبار عن الامور الماضية او الواقعة في الحال او المستقبل مما يؤذي سحبه الى كذب او جهل - بخلاف الاخبار عن حل الشيء او حرمة ونحوها فانه محور النسخ في هذا الاخير وكذلك القضايا العقلية لا يجوز النسخ فيها لإفشاء ذلك لأجل وكذلك اذا قيد نصا بتأييد او توقيت فلا يجوز نسخه لاستحالة العبث والجهالة اما اذا فسر النسخ بمعناه عند السلف فلا مانع من وقوعه في كل ما ذكرناه لانهم لم يشترطوا في النسخ منافاة المنسوخ . ودونك ما ذكر الحافظ ابن كثير في تفسيره عنهم بعد قوله تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها او مثلها » الآية قال ابن أبي طلحة عن ابن عباس رضي الله عنه ما ننسخ من آية قال ابن جريج عن مجاهد ما ننحو من آية وقال ابن ابي نجيح عن مجاهد « ما ننسخ من آية » قال ثبت خطها ونؤيد حكمها . حدث به عن اصحاب ابن مسعود رضي الله عنه . وقال ابن ابي حاتم وروي عن ابي العالية ومحمد بن كعب القرظي

على القرآن الشريف مع الجهل والتعصب كما يبناه ونبينه
ولما أصيب اليهود للمرة الثانية بما أصيبوا به من الرومان صاروا يترقبون محي
مخلص لهم ككورش وهم إلى الآن ينتظرون ذلك !
هذا شيء من تاريخ اليهود ذكرناه هنا تفصيلاً لتفسير ما جاء في أول سورة
الاسراء ومنه تعلم أن القرآن الشريف ذكر تخريب المسجد الأقصى في المرتين
فلا يقال إنه أخطأ وجهل التاريخ كما يدعي جهلة المسيحيين افتياتاً عليه ورغبة منهم
في تكذيب حادثة الاسراء وهي كما ترى ليس فيها شيء ينافي العلم أو يناقض حكم
العقل الصحيح . وما نشاهده من حركات الأجرام الكونية وما اخترعه البشر من
آلات البخار والكهرباء يقرب إلى العقل تصور تلك الحركة السريعة التي حصل
بها الاسراء إن كان ذلك جسمانياً كما عليه جمهور المسلمين وأما إن كان روحانياً أو
روياً منامية كما عليه بعضهم فلا شبهة عليه والله أعلم (لها بقية)

باب المناظرة والمراسلة

السنن والاحاديث النبوية

٢

بحث النسخ

قال حضرة الدكتور « النسخ هو ابطال حكم لبدل او لغير بدل » واقول ما ذكره
من تعريف النسخ غير كاف ولا واف فانه غير جامع ولا مانع ولا نطيل بالمناقشة
فيما يتعلق بالعبارة اذ مراده بذلك الكلام على النسخ المعروف عند المسلمين وهو
صريح في اختياره النسخ بمعناه عند المتأخرين — اما هو في عرف السلف في
زيادة على ما ذكره يعم رفع دلالة العام والمطلق والظاهر إما بتخصيص او تقييد

الكافر ولا محذور في ان يرفع عبارة قداعتبر وابدأولها ثم يكررها ثانياً لمقتضى في قالب عبارة وألفاظ أكمل من الأولى أو أنسب بالحال منها فانه ما من كمال نراه الا وعند الله اكمل منه والكل بالنسبة الينا معجز وكما قال تعالى « نأت بخير منها »

ومما يوضح ذلك ويقر به ماهو واقع في المحكم بين دقي المصحف من ذكر القصة الواحدة في مواضع متعددة بألفاظ وعبارات متغايرة لفظاً متحدة معنى وقد تراها بزيادة ونقص وما ذلك الا لاختلاف ما يقتضيه الحال لسوقها في الاستشهاد بها ولاختلاف أحوال المتلقين عن رسوله صلى الله عليه وسلم لان منهم من يميل الى التطويل وحفظه ومنهم من يميل الى الاختصار على الاختصار اما لعدم الفرص أو غير ذلك — فاذ حسن ذكر القصة الواحدة بعبارات وألفاظ متغايرة لفظاً مع بقاء الكل فجوازه كذلك بعد رفع الاول ونسخه أولى وأحرى وهذا ظاهر لا غبار عليه — على انه قد يقال لم لا تسلم وتحمل ذلك على ما نزل قبل التحدي بالأعجاز؟

واذا رفع بالنسخ أو الإساء ما هو كذا فقد قدمنا الحكمة فيه وسببه واذا بقي محفوظاً لأفراد لا يصح ان يثبت بروايتهم آيات قرآنية فما ذلك الا ليتحقق صدق قوله تعالى «مانسخ من آية أوندأها» الآية وليعرف ان البدل خير من المبدل فيشكروا الله على ما أعطاهم وانظر الى ما روي في الصحيح « لو كان لابن آدم واديان من ذهب لمتى لهما ثالثاً ولا يملأ جوف ابن آدم إلا التراب ويتوب الله على من تاب » .
 هـ كان قرآنا يتلى أي ثم رفع وانسي لفظه وإنما بقي محفوظاً لدى من لا يثبت به آيات قرآنية والعلة التي أدركناها في ذلك ما ذكرناه فاذا تتبعنا المصحف وجدنا ما هو أولى وأظهر مثل قوله تعالى « وتحبون المال حباً جماً » الآية — اما ما يذكر في آية « الشيخ والشيخة » الى آخره كما في الصحيح وان ذلك كان قرآنا يتلى ثم نسخ لفظه كذا قالوا فلا يبعد ان يقال ان هذا مما نسخ لفظه وحكه لان الرجم أول ما نزل في نال الإسلام ثم نسخ بنزول حد الزاني وحينئذ قال صلى الله عليه وسلم — في حديث عبادة رضي الله عنه «خذوا عني قد جعل الله لهن سبيلاً اللب بالثبب حله مائة والرجم منسوخ — ثم شرع الرجم مرة أخرى لأنه رجم ما عزا والغامدية (المنارج ٣) (٢٨) (المجلد الحادي عشر)

نحو ذلك وقال الضحاك ما ننسخ من آية ما ننسك وقال عطاء اما ما ننسخ فما
ترك من القرآن وقال ابن ابي حاتم يعني ترك فلم ينزل على محمد صلى الله عليه وسلم
وقال السدي ما ننسخ من آية نسخها قبضها قل ابن ابي حاتم يعني قبضها رفعها مثل
قوله « الشيخ والشيخة اذا زنيا فارجموهما البتة » وقوله « لو كان لابن آدم واديان
من ذهب لا بغي لهما ثالثا » وذكر عن ابن جرير ما موداه اختيار مذهب المتأخرين
في تفسير معني النسخ وانت ترى بعدا بين ما فهموه وما فهمه المتأخرون الا ما قل
عن اصحاب عبد الله بن مسعود لكنه محمول على ما هو معروف عن السلف من
انهم كثيرا ما يفسرون الشي ببعض معانيه نظرا لحال السامع تارة ولما يقتضيه المقام
تارة ولظهوره في باقي معانيه الاخرى ولم يكونوا ليحدوا الأشياء بالحدود والتعاريف
التي اصطلح عليها المتأخرون فاذا كان النسخ عندهم مفسرا بالرفع والقبض الذي
هو اعم منه عند المتأخرين فالله جل شأنه ينزل على رسوله صلى الله عليه وسلم الاحكام
في جميع انواع الموضوعات والقصص والاخبار للاذعان والاعتبار وردا على
المعاندن الكفار فاذا قامت الحجة وحصل لرسوله صلى الله عليه وسلم الفلج وعليهم
الغلبة فالعقل لا يوجب إبقاء الحجة مسطورة مكتوبة كما انه لا يجب ولا يلزم حبس
وابقاء الجيش العظيم على البلد بعد فتحها وكما ان الاحكام تختلف باختلاف حال
المكلفين كذلك التعاليم الاخلاقية ونحوها تختلف باختلاف أحوالهم أيضاً — فاذا
أنزل الله على رسوله صلى الله عليه وسلم ما شاء من اخبار أو غيرها لمقتضى ولمصلحة
ثم رفعها على ما لها من الاجلال فائزة بالنص وقهر الاعداء غير منقوضة بريب أو تكذيب
لا سيما اذا أحل محلها وأنزل بدلها ما هو أنسب وخير منها لنا فياترى أيّ حيل
وعبت يلزم فبجحان ربك رب العزة عما يصفون

ثم قال حضرة الدكتور: فلنسا من يسلم القول بنسخ لفظ بلفظ كما يتوهمون أو
بنسخ لفظ وابقاء حكمه كما يزعمون واستدل على ذلك باستزامه الجمل أو العبث
وأقول هذا الاستبعاد من حضرة الدكتور منشؤه عدم الامعان في معاني القرآن لأن الله
جل شأنه وعظم سلطانه ذوالكمال وخالق الكمال النسبي وكلتا يديه يمين فهو يعبر لرسوله
صلى الله عليه وسلم عن شؤونه بما شاء مما هو كاف في اعجاز مخلوقه القاصر والمعان

لا يكون الا بعد اخراجهم غاية الاحراج بحيث يكونون قد عانوا ما قرب ان يكون خرج عن حد استطاعتهم وهذا لا يجوز من واسع الرحمة فكيف يستقيم قول حضرة الدكتور؟ قدما ذلك لتعلم ان النسخ لمقتضى او لحكمة لا عيب فيه عند العقل الخ لانه يفهم منه ان ابقاء التكليف وعدم النسخ والحالة هذه جائز عقلا وشرعا والذي يقال ان تأخير النسخ الى تلك الحالة ممتنع عقلا وشرعا لقوله تعالى « لا يكلف الله نفسا الا وسعها » والنسخ شرعا هو الذي دل القرآن دلالة الكريمة عليه وهو تبديل ذي الخير مما اوحى الى رسوله صلى الله عليه وسلم بما هو اكثر خيرا منه — وهو من باب التوسيع فيما كثرت فوائده وعمت عوائده وفيه تنبيه هذه الامة لفتح ابواب المعارف والرقى الى مدارج الكمال والاستعداد لكل ما عسى ان ينجم من خير يقدم او يبلأ يهجم

فما ذكره حضرة الدكتور من الحكمة في النسخ ليس هو حكمته نعم هو يقرب ويضارع مانصبه الشارع مسوغا للترخص في الحكم لانه اُلزم عباده بامثال ما شرعه محكما بشروط واسباب مالم تعارض ذلك موانع ومخصصات فاذا عرض مانع او ترخص فقد رفع عن العباد الاثم وجاز لهم فعل او ترك ما اقتضاه الحال وبذلك قد يقلب الواجب محرما والمحرّم واجبا او جائزا في حق من قام به مانع والحكم يختلف باختلاف المكلف وتارة يعتبر مع ذلك المكان وتارة الزمان وقد يختلف الحكم بالنسبة الى شخص أو أشخاص باختلاف حال ما احتف به من البشر، وبجمله من صغر وكبر، واقامة وسفر، وضعف وقوة، وامن وخوف، وقد يختلف بالمواسم تبعاً للضرورات، او توقعها ولو تما في بعض الحالات، والضرورات احكام تخصها ولهذا صح المثل «عند الضرورات تلح المحظورات» قال تعالى « فمن اضطر غير باغ ولا عاد فلا اثم عليه » وألحق بذلك ما صح عنه عليه الصلاة والسلام انه قال « رفع عن امتي الخطأ والنسيان مما استكرهوا عليه »

فاختلاف الحكم باختلاف حال المكلف او المكلفين — بحيث لا يبقى ملائما سبائهم بان تكون نسبته اليهم كنسبة مالا يلائم حالة المريض — لا يصلح ان يكون النسخ وحكمته كما عرفت بل هو باق ومعتبر للترخص في الشريعة المحمّدية

بعد ان قال ذلك . انظر ذلك في زاد المعاد اشيع الاسلام ابن القيم رحمه الله
ولنعدي ما كنا بصده فقول: اذا لم يشترط في النسخ المناقضة والمنافاة بين الناسخ
والممنسوخ وهو ما يدل عليه كلام عامة السلف وهو ظاهر القرآن حيث جعل متعلق
النسخ والإلغاء — الآية — ولم يخص بذلك حكما واذا جاز الإلغاء فالنسخ كذلك
قال تعالى « سترئك فلا تنسى إلا ما شاء الله »

فلا عيب ولا نقص في نسخ ما شاء كيف شاء وسواء في ذلك رفع لفظ بلفظ
ورفع لفظ وإبقاء حكمه لما تقدم ولأنه اذا تفضل بالبدل فهو لا شك يد له بما هو
خير منه لأنه اذا وعد بإعطاء احد خيرين فكرمه وكرامته لرسوله صلى الله عليه
وسلم تقتضي ان يمتن عليه صلى الله عليه وسلم بأفضلها واكملها « ولسوف يعطيك
ربك قترضى » او يقال نأت بخير منها او مثلها أي المنسية والله اعلم بمراده
فان قيل ما الحكمة في رفع ألفاظ وابدالها بالفاظ او رفع لفظ بعد نزوله؟ قلت قد
بيننا ذلك فيما تقدم ولكن نحن مهما جهدنا فلا نستطيع ان نعلل ذلك باصح واحكم
مما اجاب الله به منكري النسخ بقوله تعالى « نأت بخير منها او مثلها » اي لما كان
الممنسوخ قبل نسخه مناسبة للمصلحة ومطابقا للحكمة فاذا نسخناه لمقتضى فانما هو لنأتي
بخير منه اي اكثر مناسبة واشد مطابقة للحكمة

اما ما استدلل به حضرة الدكتور وعلل به جوار وقوع النسخ حيث قال والسبب
في وقوعه اختلاف حال المكلفين باختلاف الزمان والمكان فما يلائم البشري
زمن طفوليتهم قد لا يلائمهم في زمن كهولتهم او شيخوختهم ومثل لذلك باختلاف
حالة الانسان بالصحة والمرض — فهذا التعليل للنسخ انما اخذه حضرته عن
المتكلمين الذين ادعوا لانفسهم الكمال فوق كل احد حتى انهم قد يدعون لانفسهم
انهم يعرفون من الدين ما لم يعرفه السلف وانهم قد يصلحون منه ما يزعم بعضهم انه
ناقص منه وما درى المساكين ان النقص وصفهم اللازم الذاتي والله در الشاعر

وكم من عائب قولنا صحيحا واقته من الفهم السقيم
ولو كان لا يكون النسخ في الشرائع الا اذا صار الممنسوخ بمنزلة ما لا يلائم حالة
البشر بحيث يكون نسبته اليهم كنسبة ما لا يناسب حالة المريض لكان ذلك اي النسخ

وقد احتفل في السادس عشر من هذا الشهر بتلاوة الوقفية في داره ببلده وأجاب الدعوة إلى هذا الاحتفال كثير من الوجهاء وأصحاب الصحف العربية والأجنبية يتقدمهم الأمير أحمد فؤاد وأعضاء لجنة الجامعة وبعد أن افتتحت الحفلة بتلاوة آيات من القرآن الكريم تلا حسين رشدي باشا مدير الأوقاف خطبة للأمير فؤاد باشا رئيس لجنة الجامعة بالنيابة عنه وهي تتضمن الثناء على حسن بك زايد وبيان أن الجامعة صارت قادرة بعد هبته هذه على الظهور في عالم الوجود .

ثم تلا حفي بك ناصف ناموس لجنة الجامعة (سكريها) الوقفية . وقام من بعده الدكتور علوي باشا فألقى خطبة في تقدم الأمم بالعلم والحث على التبرع للجامعة . ولا غرو فقد كان الدكتور ممن اكتب لها بألف جنيه فهو ما قال الا وقد فعل . ثم قام من بعده قاسم بك أمين نائب رئيس اللجنة العامل وألقى خطبة نفيسة أودعها من الفوائد الاجتماعية ما يقتضيه المقام ، وما يناسب الحال العامة بمصر في هذه الأيام ، ولعلها آخر ما دونه بقلمه من المنشآت الجميلة فقد وافته منيته بعدها بأيام معدودات ، وانا ننشرها لما فيها من الفائدة وهذا نصها :

أيها السادة

في هذه الايام (١) التي كثرت فيها الاكتابات الجمعيات الخيرية والمكاتب والمستشفيات وغير ذلك ولا يمد يديه لمساعدتها وتحمل جزء من مغارمها الاعداد قليل من سكان العاصمة أرى ان عمد البلاد وأعيان الاقاليم هؤلاء الذين يصح أن سميتهم منكوبي المشروعات الخيرية هم أحسن أبناء وطننا ويستحقون ثناء لمة واعجابها .

وفي الحقيقة ان كل مشروع قام به الافراد في بلادنا كان الفضل في نجاحه رجعا على الأكثر الى سكان الارياف فانهم وهبوا من الحياء الطبيعي ما يجعلهم يحاربون من رفض أي مساعدة تطلب منهم وعندهم من كرم الاخلاق ما يدفعهم

(١) الظرف متعلق بقوله « أرى ان عمد البلاد » الخ وقوله ولا يمد يديه الخ

راض ويوشك ان يكون في الكلام تحريف

الثابتة الباقية فكيف يجعل مناطا وسببا للنسخ وقت التشريع لاسيما وقد نص الله في كتابه على سبب النسخ كما قد قدمنا ذلك
ومن تأمل وأمعن النظر فيما ذكرناه اتضح له الحق وعرف منشأ الغلط الذي ارتكبه كثير من جهابذة النقاد والنظار في استبعاد جواز النسخ والتردد فيه وعرف ان منشأ ما أصلوه واصطلحوا عليه مما اوجب لهم الحيرة «وعلى نفسها جنت براقش» وماضيقوه مما وسعه الله فعليهم «لا علينا»
وبما ذكرناه من التيسير والتوسعة في هذا الدين تظهر بعض حكمة بقاء هذا الدين الى آخر الابد ولزوم انه دين عامة البشر وانه وحي يوحى ولا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه شرع على لسان من لا ينطق عن الهوى . اللهم احينا عليه وبه وامتنا متمسكين به يا ارحم الراحمين
(للكلام بقية)

الجامعة المصرية

هبة حسن بك زايد

نام مشروع هذه المدرسة زمناً طويلاً وشغل الناس عنها ما أصيبت به البلاد من العسرة المالية . ثم اختير للجنة التأسيس الامير أحمد فؤاد باشا رئيساً عاماً
فجد واجتهد مع اللجنة فهب المشروع من نومه حتى تقرر ان تفتح أبواب الجامعة في أواخر هذا العام لتدريس آداب اللغات العربية والانكليزية والفرنسية وتاريخ مدنية الإسلام
وكان احياء هذا العمل بأمرين لولاها ما تيسر المشروع فيه (أحدهما) أن
الأمير بأن يخصص للجامعة خمسة آلاف جنيه كل سنة من الأوقاف الخيرية (ثانيهما) تبرع حسن بك زايد من أهل الثراء في مديرية المنوفية بوقف خيرية فداناً وكسور من أطيانه الجيدة على الجامعة

أيها السادة : إن الوطنية الصحيحة لا تتكلم كثيراً ولا تعلن عن نفسها
عاش آباؤنا وعملوا على قدر طاقتهم وخدموا بلادهم وحاربوا الأمم وفتحوا
البلاد ولم نسمع انهم كانوا يفتخرون بحب وطنهم فيحسن بنا أن نقتدي بهم ونهجر
لقول ونعتمد على العمل

إذا أردنا أن نفع بلادنا ينبغي علينا قبل كل شيء أن ننظر الى انفسنا ونعرف
يتمنا وزن قوتنا وندرس اسباب تأخرنا ثم نسعى ونعمل لتحسين حالنا
يجب علينا أن نفهم أن مسألتنا الاجتماعية ليست شيئاً وجد بالصدفة او يتغير
معززة بل انها كسائر القضايا العلمية مسألة تحليل وتركيب وان لتكوين ونحو الجمعيات
الانسانية أسباباً عديدة ترتبط بالدين والتراث والاخلاق والاقليم والجنس واللغة
سرف النرية فتغير الحال الاجتماعية انما يكون بتغير الاسباب التي اشركت
في تكوينها

فكل ما يكتب ويعمل ويقال في هذا الموضوع هو خير مبارك متبع وما عداه
مضائع

أيها السادة : إن من أهم اسباب انحطاط الأمم وارتقاء طرق التعليم والتربية
وإذا نظرنا الى ما يجري عندنا وجدنا أن التعليم الموجود الآن لا يصلح الا لاعداد
موظفين او اصحاب فن يتحرفون به للقيام بحاجات الحياة التي لا يستغنى عنها كالطب
والهندسة والمحاماة وهذا التعليم يوزع في مدارسنا على الطلبة بمقدار معلوم لا يزيد
من الغاية التي وضع لاجلها

نات هي خطة الحكومة في التعليم وقد حذا حذوها اصحاب المدارس الخصوصية
الحكومة تعترف بأن هذا القدر من التعليم غير كاف ولكنها اضطرت الى عدم
توسيع فيه للاسباب التي شرحتها في تقاريرها العديدة وأهمها كما تعلمون هي مسألة المال
في الحقيقة انه لا توجد حكومة في العالم تستطيع أن تتولى بنفسها أمر التعليم
نعم بجميع فروعه ودرجاته وإذا نظرنا الى ما يجري في البلاد المتقدمة نجد ان القسم
لأعظم من التعليم في يد جمعيات علمية هي المؤسسة والمديرة لنظامه وان عمل الحكومة
فيه محصور في تعضيدها ومساعدتها على قدر الامكان

الى بذل المال حتى اذا لم يكن في حيازتهم لتعظيم الاعمال النافعة
طبيعة شريفة وكرم جميل وسهولة أخلاق محبوبة ولكن أستسمحكم اذا قلت
ان هذه الصفات كانت تفيد أكثر مما أفادت لو كانت الادارة التي تديرها أكثر
اعتدالا في حركتها وأكثر تميزاً في تأدية وظيفتها واذا أردت التوسع أقول ان
أهل البر في بلادنا على العموم لا يعرفون كيف يصرفون أموالهم
أيها السادة . ان عمل الخير حسن على كل حال ولكن أحسن منه وضع الخير
في محله .

لو كان المحسنون يوجهون ارادتهم الى احياء أمتهم وتعظيم وطنهم أكثر من
اهتمامهم بشراء الزهور وتشييد القبور وازياء الاضحية — لو كانوا يجودون للاعمال
بنسبة الخير المنتظر منها لكانت الجامعة المصرية اليوم كأمثالها في البلاد الاخرى
أغنى جمعية في هذا القطر . ولكنها أفقرها جميعاً

من التبرعات الجسيمة التي تحصل سنوياً في هذا القطر على شكل هبة أو وقف
من كل هذا المال الذي يصرف في وجوه قليلة النفع او غير نافعة كان نصيب
الجامعة شيئاً قليلاً لا يذكر

ولولا أن عناية الجناب الخديوي أدركتها ومنحتها مرتباً سنوياً قدره خمسة
آلاف جنيه لرأينا في هذا العصر الذي تعد الجرائد والخطباء والشعراء مبدأ النهضة

الوطنية وتتغنى فيه بمدح الشعور الوطني على نعمة تطرب السامعين وتفتح قلوبهم
وجيوبهم أيضاً — في هذا العصر الذي نريد ان نجعله حداً فاصلاً بين ماضينا ومستقبلنا
ونطلب أن تتحقق فيه أمانينا العزيزة — في هذا العصر لولا ان أدركتها هذه العناية
العظيمة لرأينا شيئاً محزناً مخجلاً وهو ان أنفع مشروع ظهر في مصر ولد فيها ميتاً .

ولكي يكون الاعتراف بالحق تاماً لا استطيع ان امنع نفسي من التصريح
بشيء يجتهد دائماً دولة الامير الذي يرأس هذه الحفلة أن يحفيه لشدة تواضعه وهو
انه من اليوم الذي قبل فيه أن يشرف لجنة ادارة الجامعة برئاسته لهاوصار في مقدمة
العاملين فيها بتحققنا ان النجاح صار مضموناً .

مصادمة كل صعوبة . من بينهم تنتخب القدرة الحكيمة خيرهم وتوحي إليه أسرارها فيصير شاعراً بليغاً أو عالماً حكماً أو ولياً طاهراً أو نبياً كريماً

أيها السادة : ان عدم استعداد طلبة العلم لحب العلم لذاته هو عيب عظيم فينا يجب ان نفكر في إزالته وهو نتيجة من نتائج التربية المنزلية التي غفلت عن تربية إحساسنا وأهملت تربية قلوبنا وشعورنا فأصبحنا ماديين لانهمم إلا بالنتائج في جميع أمورنا حتى في الأشياء التي بطبيعتها يجب ان تكون بعيدة عن الفوائد كعلاقات الأقارب والأصحاب . وليس من المنتظر أن تتغير أخلاقنا من هذه الجهة تغييراً محسوساً إلا إذا تم اصلاح العائلة المصرية .

هل يجوز أن يؤخذ من اعترافنا هذا اننا نخشى أن الجامعة المصرية إذا فتحت أبوابها لا تجد طلاباً للعلم ؟ سمعت هذا الاعتراض واعتقادي التام انه وهم باطل . نحن اذا كنا نأسف لعدم بلوغ حب التعلم الدرجة التي تمنها له فليس معنى ذلك انه مفقود في بلادنا . حب التعليم موحود ووجد في بلادنا من قديم الزمان ولا رول عن أرضنا أبداً ! وتاريخ مصر الحديث يثبت بأقوى البراهين أن حب التعليم كان ولا يزال ينمو في نفوس أمتنا من عهد المرحوم محمد علي باشا إلى الآن ولي أمل عظيم أن انشاء الجامعة المصرية يكون سبباً في ظهور شبية هذا الجيل من يليه على أحسن مثال . وما حالة القلق والاضطراب التي نلاحظها فيها الآن الا مدار مطمئن يدلنا على أنها مملوءة بقوة عظيمة تطلب ميداناً تتصرف فيه لتتمتع بنوارن الملازم لصحتها

هذا هو البناء الفخيم الذي نحب أن الأمة المصرية تشيده بيدها ليقى أثرها . اداً في هذا القطر وشاهداً على حسن استعدادها للنمو العقلي والرقى الأدبي . كل من وضع حجرأ في هذا البناء يخدم أمة أجل خدمة . فشكراً للسابقين شكراً للآحقين في هذا العمل الصالح . واني أرى في الصف الأول من صفوف تحسنيين المتبصرين الذين يعرفون كيف يصرفون أموالهم في سبيل الخير رجالين ما بما يجب عليهم وهما حضرة أحمد بك الشريف وصاحب هذه الدار الكريمة اه

هذا هو الذي حمل الحكومة المصرية على استنهاض همة الافالي لنشر التعليم الابتدائي وهذا ما دعانا أيضا الى ان نطالب من أبناء وطننا ان يفكروا في نشر التعليم العالي وان يبذلوا ما في وسعهم في سبيله ليكمل نظام التعليم في بلادنا ويصبح وافيًا بجميع حاجات الامة

أيها السادة : نحن لا يمكننا ان نكتفي الآن بان يكون طلب العلم في مصر وسيلة لمزاولة صناعة أو للاتحاق بوظيفة بل نطمح ان نرى بين أبناء وطننا طائفة تطلب العلم حباً للحقيقة وشوقاً الى اكتشاف المجهول . فئة يكون مبدؤها التعلم للتعلم . نود ان نرى من أبناء مصر كما نرى في البلاد الاخرى عالماً يحيط بكل العلم الانساني واختصاصاً أتقن فرعاً مخصوصاً من العلم ووقف نفسه على الالمام بجميع ما يتعلق به . وفليسوا اكتسب شهرة عامة . وكاتباً ذاع صيته في العالم . وعالماً يرجع اليه في حل المشكلات ويحتج برأيه . أمثال هؤلاء هم قادة الرأي العام عند الامم الاخرى والمرشدون الى طرف نجاحها والمديرون لحركة تقدمها فاذا عدمتهم أمة حل محلهم الناصحون الجاهلون والمرشدون الدجالون

أيها السادة : اذا نظرنا الى طائفة المتعلمين في مصر وهم متخرجو المدارس العالية نجد انهم يعملون على مبدأ « اكسب كثيراً واتعب قليلاً » ولا نجد فيهم العامل المحب لعلمه أو فنه والعاشق الذي تحتل شهوة العمل في قلبه وتمدد فيه وتملؤه برمته ولا تقبل منافساً أو منازعاً أو شريكاً أو ضيفاً بجانبها . وانما نجد افراداً قليلين جداً يصرفون وقتاً قصيراً من حين إلى حين لتكميل معارفهم ولكنهم مجردون عن تلك الحمية تلك النار التي تشعل القلب والشعور والتي بدونها لا تبحث النفس عن تجديد العمل ولا تطلب الارتقاء الى المراتب السامية

ألا يظهر لكم مثلي ان الارتقاء في الانسان تابع على الخصوص لاجساسه واولاً . أكثر الناس استعداداً للكمال هم أصحاب الاجساس الذين تهتز أعصابهم المتوترة بملامسة الحوادث وتبلغ منهم الانفعالات النفسية مبلغاً عظيماً فيظهر أثرها فيهم بكثرة وشدة . أولئك هم السعداء الأشقياء الذين يتمتعون ويتألمون . أولئك هم السابقون في ميدان الحياة تراهم في الصف الأول مخاطرين بأنفسهم يتنافسون في

أكثرهم على أثره : مات الأستاذ الإمام فتلاه صديقه علي بك فخري أحد أركان النهضة الوطنية العاملين في ترقية القضاء والمحاكم الأهلية فحسن باشا عاصم المصلح في القضاء وفي المعية ، وقطب إدارة الجمعية الخيرية الإسلامية ، فحسن باشا عبد الرزاق الذي كان في مجلس الشورى هو الثيان ، بعد البدء الذي هو الأستاذ الإمام ، وهذا قاسم بك أمين خامسهم فلا غرو إذا تفاقم بالرزينة به الخطب ، وعظم على البلاد به الكرب ، فانه كاد يتحقق به قول الأستاذ الإمام ، ان الأمة مصابة بالعمى وقحط الرجال ، فالأمة ان تتمثل اليوم بقول ابن النبيه :

والموت تقاد على كفه جواهر يختار منها الجياد

فقد كنا نقول ان هذا البيت من الشعر يات ، وصرنا نقول اليوم انه من المشاهدات ، لا ننسى ان مصر فقدت أيضاً في هذه المدة القليلة الشيخ أحمد أباً خطوة نابغة لأرهر و ابراهيم بك اللقاني الذي كاد يكون في آخر عمره منسياً لحيلولة المرض بينه وبين العمل وهو في مقدمة كتاب مصر وخطبائها ومن أركان النهضة الجمالية الأولى فيها ، وكان كلا الرجلين من أصدقاء الأستاذ الإمام أيضاً فيا لله ما كان أشأم فقدته علي هذه البلاد فقد ذكرني بما تابع بعده من فقد خيار الرجال قتل عمر بن الخطاب إذ فتح على المسلمين باب الفتنة في السلطة فقتل بعده عثمان وعلي (رضي الله عنهم أجمعين)

كامل للأستاذ الامام قوة الفكر والنظر ، مع القدرة والمرانة على القول والعمل ، وكان حسن عاصم أقوى في العمل ، منه (اي من نفسه) في القول والنظر ، وأما قاسم أمين فكان شاعراً أكثر مما كان عملياً ، فكان يسبح في بحر لجي من الفكر ، ويطير في جو واسع من الخيال ، فيؤلف بين الحكم العقلية ، وبين التخيلات الشعرية ، فلذا كان يكتب به من التأثير وقوة الجاذبية ، ما جعله في مقدمة كتاب العربية ، على قلة اشتغاله بها ، وتحصيلها ، وما ذاك إلا ان كلامه يشبهه في كون روحه أكبر من جسمه ، مع أنه يفيض الجمال على صورته ، حتى كاد يكون فكراً مجرداً ، أو خيالا متوهماً ، كان قاسم من الهائمين في رياض الجمال المعنوي فكان ذلك يرفعه أحياناً عن

بَابُ الْحَبْلِ وَالْأَلْبَانِ

مصاب مصر بقاسم بك أمين

يموت كل يوم خاق كثير فيخلفهم مثلهم قسمي الأمة ونصبح وكأنها لم تقدر أحداً . ولكن في الناس أفراداً أمتازوا بالمزايا النادرة في قومهم فأولئك اذا مات الواحد منهم يشعر أهل البصرة من أمتهم بأنهم قتلوا من لا يقوم مقامه غيره ولا يعمل عمله سواه . ومن هؤلاء الأفراد من فقدته مصر اليوم ألا وهو قاسم بك أمين القاضي بمحكمة الاستئناف الأهلية ونائب رئيس إنشاء الجامعة المصرية ومؤلف كتابي « تحرير المرأة » و « المرأة الجديدة » - اغتالته المية فجأة (في ٢١ من هذا الشهر) فلم تنذره بمرض ولا سقم بل لم تنذر عقلاً البلاد ليعدوا لهذا الخطب عدته . يأخذوا للمصاب أهبته ، بتوطيئ النفس على الصبر ، وتوجيه قواها الى الجلد أو التحلد . أمتاز قاسم بك أمين بمعظم المزايا التي تعوز المصريين في سبيل الحياة الاستقلالية التي ولوا وجوههم شطرها

امتاز باستقلال الفكر وجودة الرأي وصفاء الدهن وسعة الخيال وقوة الإرادة والعدل في الحكم والوفاء في الصداقة والإخلاص للبلاد وكان مع هذا من علماء الحقوق والأخلاق والاجتماع والفلسفة العقلية وقد وجه همه في السنين الأخيرة الى فرع من فروع هذه العلوم وهو ترقية البيوت (العائلات) بتعليم النساء وتهذيبهن فلم يكتف بكتابه فيه بل جعله هم الأكبر الى أن وافته منيته ولسانه رطب بذكر تهذيب النساء وتمدينهن وتمني مشاركة المصريات الفتيان في محافل العلم والأدب. قال ذلك في خطبة فرنسية ألقاها في نادي المدارس العليا قبل وفاته بساعة أو ساعتين

كان قاسم بك أمين يعد في استقلاله وفي الحرص على ترقية بلاده من طبقة يعد رجالها على الأنامل وهم أصدقاء بعضهم لبعض ، مات إمامهم وكبيرهم فكيف

وانتهى به البحث والتفتيب الى تصنيف (كتاب تحرير المرأة) الذي هزم مصر هزيمة شديدة وشغل جرائدها في تقيظه وتقده زمنا طويلا وبعث همة غير واحد من حملة العائم والطرايش جميعا الى التصنيف في الرد عليه وبذلك طار صيت قاسم بك أمين في الآفاق وعرف اسمه في الشرق والغرب واعد من المصلحين الاجتماعيين ثم ألف كتابه (المرأة الجديدة) لتعزيز رأيه وتقنيد آراء خصومه فكان دون كتاب تحرير المرأة مادة وفائدة وتحريراً وتأثيراً على انه فوقه صراحة في المقصد وحرية في القول المخالف لرأي الجمهور وميله

وقد تولى في السنتين الأخيرتين من عمره الاشتغال بتأسيس «الجامعة المصرية» فلم يدخر وسعاً، ولم يأل جهداً، وكان مناط الأمل، في إنجاح هذا العمل، وأي مصاب ترزأ به البلاد أشد من فقد رجالها عند ما يتم استعدادهم، يكمل رشادهم، وتعرف الناس قيمتهم، ويشرعون في الاعمال الكبيرة، التي يرجى نهوضهم بها، وينتظر نجاحهم فيها؟؟ فهذا ما ضاعف الحزن على فقيد مصر اليوم حزن العقلاء على قاسم لذاته وما تحلت به ذاته من المزايا العالية، وضاعف حزنهم عليه أن كان مصاب البلاد به قريب العهد بمصاحبها بأصدقائه من رجال الاستقلال، ويرقى الامة من الأعمال، وضاعفه مرة أخرى أن كان في الوقت الذي بدأ فيه بعمل عظيم، وأنشأت النابتة تعرف من فضله ما يعرف الكهول والشيوخ من عن المعرفة والفضل

يموت الرجل فيكيه الاهل ويندبه النساء ولكن قاسماً أبكى عظماء الرجال، وأقدرهم من التحل والاحتمال، وندبه مثل سعد باشا زغلول وفتحي باشا زغلول وإنما ارادوا بؤبناه فكان تأينهما ندبا وتعدادا، وبكاء ونشيجا، أبكى معهما جميع من بلغ من المشيعين، وذلك مالم يهد لسواه من الميتين

وجملة القول فيه انه يصدق عليه ما قاله هو في تأين الأستاذ الامام من أنه لم يجد في الامة من يملأ الفراغ الذي كان يشغله، فرحمه الله تعالى رحمة واسعة بحسن عزاء أهله وأصدقائه ووطنه فيه

ما أصابه من ذلك ويفيض عليه الجلد والصبر، ويخيل لي ان لو طال عمره، وقل عمله، واستراح باله، لا تنهى أمره فلسفة عالية تظهر على لسانه، وتفويض من قلمه، قروي أرض مصر بالحكم الجليلة، في غلائل من الشرقيات الجميلة، وناهيك بما في اجتماع الحكمة والشعر، من تربية الشعور والفكر،

على ان مافي هذه الطريقة من الخطأ في الحكم قد يمس انتزاعه ممن تمكن فيه فإن الفكر يتحد فيه مع الوجدان، اتحاداً يقل أن يفيد معه البرهان، لذلك كان لقاسم آراء في فلسفة الأديان، ومستقبل الانسان، تعدد عند المنطقي من الخيالات، وهو يراها من الحدسيات أو الوجدانيات،

كان فقيد مصر اليوم من أعضاء الجمعية الخيرية الإسلامية الأولى ولكن خدمته لها كانت بالرأي لا بالعمل، أما العمل الذي كان يتوق اليه، ويتمنى لو يتيسر له، فهو ان يؤسس ولوباله — ان وجد المال — مدرسة لتربية البنات المصريات على ما يجب ويرى انه يرقى هذه البلاد،

كان قاسم كنزاً مخفياً لا يعرفه الا اصدقاؤه وكان اول شيء عرف به في عالم الادب رده على الدوق دركور فيما كتبه من الانتقاد على البيوت بمصر لا سيما مسألة الحجاب وسوء حال النساء المسلمات. كتب الدوق في ذلك كتاباً باللغة الفرنسية فرد عليه قاسم باللغة الفرنسية وقد ذكر لنا غير واحد ان عبارته في رده كانت كعبارة كتاب فرسا البلغاء. وكان قلمه في ذلك الرد يتدفق غيرة وحماسة وقد بين فيه ما للحجاب من الفائدة وشنع على مافي اوروبا من التبذل والتهتك وتجارة الاعراض واخبرني قاسم انه كان يوم اطلع على ما كتبه الدوق دركور غافلاً عن حال النساء بمصر قاله ذلك المقد والتشجيع فاندفع الى الرد بوجدان الغيرة وبعد ان شفى غيظه وارضى غيرته بذلك عاد الى نفسه وفكر في الامر فرأى ان كثيراً من العيوب التي عاب الدوق بها البيوت المصرية صحيح في نفسه فبعثه ذلك الى درس هذه المسألة قائلاً في نفسه انه لا ينبغي ان اذا كان العيب فينا ان نرد على من يعيننا ونجس عن عيوب قومه وانما يجب علينا ان نبحث عن عينا فنعرفه ونسعى في ازالته. وطفئ يبحث ويسأل ويفكر في حال البيوت بمصر ويقرأ ما كتب الافرنج في شأن النساء

ما يرميهم به من خيانة مصر هو كونهم سوريين . فلو كان الامر كما يدعي -- وهو ليس كذلك -- لكان كل سوري خائناً لمصر او لكان مجموع السوريين كذلك . وهذا باطل لانه مبني على اصل باطل ولكنه سرى في اوهام كثير من الناس لا سيما الاغرار . وهذا ما عناه حافظ بقوله

لولا اناس تغالوا في سياستهم منا ومنهم لما لنا ولا عتبا
ونحمد الله ان كلا من المقطم واللواء اللذين بعنيهما حافظ قد رجع - مع اصراره على أنه كان حسن النية - عن الخطة التي كانت تعد غلوا وكادت تجعل المنافسة بين جريدين سبباً للتعادي بين شعبي كل منهما صنولاً آخر وشريكه في كل مقومات الحياة حتى وتك ان يصدق في ذلك ما قيل من ان سوء التفاهم كثيراً ما يكون اضر من سوء القصد لقد حسن في هذه الفرصة ما قام به سليم افندي سر كيس من تأليف جمعية من حذر السوريين علماً وأدباً وجمع طائفة من التقود منهم ومن غيرهم من السوريين لا لكتاب لا لاجل دعوة جماعة من خيار المصريين علماً وأدباً الى الاحتفال باسم سوريين لا كرام حافظ افندي ابراهيم الشاعر المصري الشهير

ولما كان الغرض من هذه الحملة مواد السوريين المصريين كانت الخطب و مصائد التي اشرنا اليها في الجزء الماضي ممثلة لذلك احسن تمثيل وقد وقع ذلك موقعه الذي يستحقه فأنثت الصحافة المصرية كلها كالصحف السورية على سليم افندي ككبس وأيدت الغرض من الاحتفال بالكلم الطيب في التأليف بين العنصرين ابدسهما بمنزلة الاخوين

١ (صحيح غلط) في السطر ١٦ من ص ١٢٤ « وعن » محله قبل كلمة « غفمة »
٢ « وعن غفمة » « وقضاة الخ وفي السطر الخامس من ص ١٢٥ من الجزء الماضي « عدوه غريباً » وقد سقط من قبلها هذه الجملة « عدوه فصيحا »
٣ « كان قليل الدوران على ألسنتهم » . وفي هذا الجزء أغلاط مطبعية أخرى مدركة
٤ كلمة « محمد » في س ١٧ ص ٩٣ وصوابه « محمد عبده » ومنها كلمة « اذا » في س ٣ ص ١٠١ وصوابها « إذ »

مصافحة السوريين للمصريين

يوجد في مصر الأوربي من انكليزي وفرنسي الح والأمريكي والهندي والفارسي والارمني والمغربي من تونسي وجزائري ومراكشي والعثماني من تركي وكردية وعربي ومن العرب الحضرمي واليميني والحجازي والعراقي والسوري • ولم نر صنفاً ممن ذكرنا ومن لم نذكر من الأصناف أقرب إلى المصري من السوري فهو جار له في بلاده وموافق له في لغته وأكثر عاداته مع كونه عثمانياً مثله ولكننا على هذا كله لم نر المصري في مناظرة أو منافسة مع صنف من أصناف البشر الذين نضمهم بلاد مصر إلا مع السوري فما هو سبب ذلك ؟

يرى من دقق النظر أن السبب في هذا هو ذلك التقرب نفسه فإن السوري لما كان صنواً للمصري امتزج به امتزاج الماء بالراح وشاركه في عامة شؤونه من مأكله ومشربه ولهوه وجدده وهزله فما من سوري في هذا القطر إلا وله من الأصدقاء المصريين مثل ماله من السوريين أو أكثر • ومن طبيعة المنافسة أن تكون بين الخلطاء ما لا تكون بين البعداء فالأفراد ينافسون اخوتهم وأقاربهم وجيرانهم • وأهل البلد ينافسون أقرب البلاد إليهم وكذلك أهل المديرية فأهل الأقطار فأهل الممالك

قد كانت المنافسة الأولى بين المصريين والسوريين في أعمال الحكومة ثم ضعفت أو تلاشت وخلفتها المنافسة في الصحافة أو السياسة • كانت بين المقطم والمؤيد ثم بين المقطم واللواء • وحقيقة هذه المنافسة أنها منافسة أفراد لا أصناف إذ رأي المقطم في السياسة ليس هو رأي السوريين وإنما هو رأي أصحابه وأول من قارعهم فيه صاحب جريدة الاهرام من السوريين • ولكن اللواء كان يرد عليه من حيث أنهم سوريون ودخلاء فكان ذلك من قبيل تعليق الحكم بالمشق وهم كما قال علماء الأصول يؤذن بعلية مأمته الاشتقاق • أعني أن رد اللواء على أصحاب المقطم من حيث هم مدسوسون إلى سوريا ودخلاء في مصر يفهم مدسوسون

أأس قليلون من هذه الاصناف يأتون هذا العمل الفظيع نفني الواد
(دفن البنات في الحياة في سن الطفولية) فلا ينبغي أن يقال بدون
نقييد إن القوم الذين نشأت منهم سيدتنا هذه كانوا يثدون البنات . ان
قوما نبغت فيهم مثل هذه السيدة لا يعقل ان يكونوا قتلة بنات كلا
انهم لم يكونوا يقتلون الاجساد ، ولم يكونوا يقتلون منهن العقول
والارادات ، واما الذي نقل عنهم فهو عمل نكريكادون لا يذكرون
من فقرائهم او حماهم او قسائهم

ولم يكن الذين يثدون بناتهم يأتون هذا العمل الفظيع تغيظاً من
هذه النسما البريئة او احتقاراً لجنس المرأة كما يلوح لاول وهلة بل
كان يسوقهم الى ذلك فساد في الخيال وضعف عظيم في الطبيعة . وان
الخيال الفاسد ليزين المنكر حتي يظنه صاحبه من المعروف كما يشاهد
كل واحد منا كثيرا

كان منهم فقراء يزين لهم خيالهم الفاسد ان فئاتهم اذا ظلت في
مدان الحياة ربما نالها ضيم من فقرهم وربما عجزوا عن ان يكرمهم بنفقة
نسائهم بأنزائهم ، من ذوي قرباهن او جوارهن ، فيرون موارثهن في
"آراب ، خيرا لمن من بقائهن دون الآراب ،

لا نكران للحق ان هذا خيال باطل ولا سيما عند المؤمنين ولكن
عند الخيال الباطل لم يوح الى صاحبه ان الفتاة شجرة خيشمة يجب اجتثاثها
النمو ويستحسن حرمان الوجود من ثمراتها وانما زين له سوء عمله
هنا من طرق اخرى هي كرامة فئاته

الفصل الرابع (*)

(مقام النساء في قوم خديجة)

تلك كانت أحوال قوم خديجة في نظام اجتماعهم ذلك ولم يكن مقام المرأة فيهم مقاماً مهيناً بل كان لها لديهم مقام كريم وجلّ ما عرف عنهم من انحطاط مقام المرأة انهم كانوا يكرهون البنات وانهم كانوا يبدونهن أي يدفنونهن في التراب وهنّ على الحياة (٥٨: ١٦) وَإِذَا بُشِّرَ أَحَدُهُمْ بِالْأُنْثَىٰ ظَلَّ وَجْهُهُ مُسْوَدًّا وَهُوَ كَظِيمٌ ٥٩ يَتَوَارَىٰ مِنَ الْقَوْمِ مِنْ سُوءِ مَا بُشِّرَ بِهِ، أَيَسْكُنُ عَلَىٰ هَؤُلَاءِ مَبُذًى أَمْ يُدْخِلُ فِي التُّرَابِ الْإِسَاءَ مَا يَحْكُمُوهُ) هذا ما عرف عنهم ومن أخذ هذا الامر على ظاهره واطلاقه يستخف بهؤلاء القوم لان انحطاط قيمة المرأة ومقامها عندهم دليل على انحطاطهم ولكن أخذ الامر على ظاهره واطلاقه ليس من شأن الذين يحبون معرفة الحقائق

ان كل بلد فيها الفقراء وذوو اليسار، وفيها الحقى واولو الألباب، وفيها القساء وأهل المرحمة. فليس من العقل ولا العدل ان يجعل عمل بعض الحقى او القساء او الفقراء في بلد مثالا ومرآة لأعمال مجموع أهل البلد كان في مكة فقراء وحمقى وقساء كما هو الحال في سائر البلاد وكان

وهم المروفون بالشجاعة والاقدام . وأي قوم تطيب لهم الحياة اذا كانوا لا يرون سلامة حرمهم الا بافنائها ؟ واتى يجد الشخص الطمأنينة اذا كان دأبه الهرب ، من غير ما طلب ؟

أما انهم كانوا يكرهون البنات اذا بشر أحدهم بها فلا يستطيع أحد انكاره لأن القرآن المجيد هو الذي سجل هذه الحقيقة التاريخية وقد سرى هذا الى نفوسهم من شدة احتياجهم الى البنين الذين سيكونون المدافعين في ذلك المجتمع القائم بنفسه قيام المجتمعات الكبيرة . وليس معناه ان البنات تظل طول دهرها مكرهة وان النساء لا قيمة لهن ولا قدر عند أولئك القوم . ما ذنب القوم اذا كان نفر من فقرائهم وحمقاهم قد ضعفت نفوسهم فاستسلموا الى الاستراحة مما يلذ للكرام التعب فيه ؟ وما إجرامهم الى الانسانية من بعد ان يقوم أمجادهم بافتداء كثير من الفتيات اللاتي تصدى آبأوهن لأدهن من الفقر ؟

ان العرب كافة وقريشا خاصة كانوا يعزّون المرأة ولا يهينونها وقد أعطوا النساء كل ما لهن من الحقوق في نظر العدل ولم ينسوا ان المرأة كالرجل هي انسان يحمل دماغا فيه إدراك وأن لهذا الانسان المؤنث نفساً كنفس ذلك الانسان المذكر تغضب وترضى وتنقم وتشتق فأعطوا دماغها ونفسها حقيهما

وقد رووا لنا ان هنداً بنت عتبة وهي من قوم سيدتنا « خديجة » جاءها أبوها يشاورها في رجلين من قومها رغبا الزواج بها فقالت صفهما لي فقال « اما أحدهما ففي ثروة وسعة من العيش ان تابعتيه تابعتك ، وان مننت عنه خطّ اليك ، تحمكين عليه في أهله وماله ، واما الآخر فموسع عليه ،

يتخيل ذلك المسكين ان فئاته ان عاشت تمش مثل في غصص تذيب
 الفؤاد ولو قد من الجلود ، و كرب تسود الوجوه البيض وتبيض الشعور
 السود ، فيزين له خياله ان يحمي كريمته فلذة كبده من مثل هذه الحياة التي
 بلاها فقلاها وان يتي بألم ساعة عند توديعها وتسليمها الى الابد آلام
 سنين يراها فيها كثيرة النصب قليلة النصيب كما يتي أحدهم بألم الكي
 آلام سقم مزمن

وكان منهم حتى توسوس لهم شياطين الخواطر بأن الفتاة ربما
 وقعت في يدمن لا يرعى له ولها حرمة. ولو قضي على كل البشر بمثل هذه
 الوسوس لا آذت الدنيا بالانقضاء ولكن الموجد لم يشأ الا ان تكون
 الدنيا على هذا النمط من الاستمرار فلذلك لم يوجد لهذه الوسوس سلطانا
 على قلوب البشر الا قليلا ممن بلغنا شيء عنهم من هذا القبيل

ساء ما يزين لهؤلاء الفقراء والحقى الذين كبر نصيبهم من التسوية مع
 نصيبهم من الفقر والحقى فلو علم المعدم ان اليسار ليس محتكرآ في بيوت معينة
 واشخاص مختصة واما يتاح للعاملين المحسنين مع الظروف المناسبة ، وان
 قيمة كل امرىء ما يحسنه ، وان ليس عليه الا ان يعمل بالمعروف عند
 قومه ويصبر قليلا حتى يتاح له ما يقوم به شأنه ، لما سهل عليه ان يقصف
 يديه غصنا منه أنبته الله ولا لذة أكبر من تربيته وتميته

ولو علم الاحق ان الفرار من توهم العدو نهاية الجبن وغاية الخذلان
 ويشمر أقصى درجات الخسران لرأي انه جدير بالبكاء على حظه من
 ضعف النفس

وهيات ان يكون قوم « خديجة » على هذا النمط من ضعف النفوس

وحسبك من اشتهر من العربيات في السياسية . منهن اللاتي كن من شيعة
الامام علي ايام مناصبة معاوية له كسودة بنت عمار بن الاشتر الهمدانية ،
وبكارة الهلالية ، والزرقاء بنت عدي بن قيس الهمدانية ، وام سنان
بنت جشمة بن خرشة المذحجية ، وعكرشة بنت الاطرش بن رواحة ، ودارمية
الحجونية ، وام الخير بنت الحريش بنت سراقبة البارقي . وأروى بنت
الحارث بن عبد المطلب الهاشمية .

وفدت سودة على معاوية بعد موت علي فاستأذنت عليه فأذن لها فلما
دخلت عليه سلمت سودة فقال لها كيف انت يا ابنة الاشتر قالت بخير
يا امير المؤمنين . قال لها انت القائلة ل اخيك :

شمر كفعل أهلك يا ابن عمار يوم الطعان وملتقى الاقران
وانصر علياً والحسين ورهطه واقصد لهند وابنها بهوان
ان الامام أخا النبي محمد (*) علم الهدى ومنارة الايمان
فقد الجيوش وسر أمام لوائه قدما بأبيض صارم وسنان
قالت يا امير المؤمنين « مات الرأس ، وبتر الذنب ، فددع عنك تذكار
ما قد نسي » فقال « هيهات ليس مثل مقام أخيك ينسى » قالت « صدقت
والله يا امير المؤمنين ما كان أخي خفي المقام ، ذليل المسكان ، ولكن
كنت قالت الخنساء :

وان صغراً لتأتم الهداة به كانه علم في رأسه نار
وانت أسألك يا امير المؤمنين اعفائي مما استغفيتها » قال : قد فعلت
توبتي حاجتك : فقالت يا امير المؤمنين « انك للناس سيد ، ولأمرهم

منظور اليه، في الحسب الحسيب ، والرأي الاريب ، مدره أرومته ، وعز
 عشيرته ، شديد الزيرة ، لا ينام على ضمة ، ولا يرفع عصاه عن أهله « (*)
 فقالت يا أبت الاول سيد مضياع للحره فما عست ان تلين بعد إبانها ،
 وتضيع تحت جناحه اذا تابعها بلها فأنبرت ، وخافها أهلها فأمنت ، فساء
 عند ذلك حالها ، وقبح عند ذلك دلالها ، فان جاءت بولد أحمقت ، وان
 أنجبت فعن خطأ ما أنجبت ، فاطو ذكر هذا عني ولا تسمه عليّ بعد .
 وأما الآخر فبعل الفتاة الخريده ، الحره العفيفه ، واني لاخلق مثل هذا
 لموافقه ، فزوجنيه ، فزوجها الثاني وكان هو أباسفيان بن حرب فولدت
 منه معاوية مؤسس دولة بني امية الشهيرة وأحد نجباء العرب ودواهيهم
 فهكذا كان مقام المرأة في قوم سيدتنا « خديجة » لا يفتات أهلها
 عليها في حقها وهكذا كان رأي ذوات الحجى والزكاة منهنّ

ولقد كان كثير من نساء العرب يشاركن في السياسة والأمر
 العمومية . وناهيك أن الحرب التي ظلت مستمرة نحواً من اربعين سنة
 بين بني ذبيان وبني عبس لم يتفكر في اطفاء نارها الا امرأة ولم تتمكن
 من اطفائها الا بملها من المكانة وحسن الرأي وذلك ان بيهسة بنت أوس
 ابن حارثة بن لام الطائي لما زوجها ابوها من الحارث بن عوف المرتي
 وأراد ان يدخل عليها قالت اتفرغ للنساء والعرب يقتل بعضها بعضا تعني بني
 عبس وبني ذبيان فقال لها ماذا تقولين قالت « اخرج الى هؤلاء القوم
 فأصلح بينهم ثم ارجع اليّ » فخرج وعرض الامر لخارجة بن سنان فاستحسن
 ذلك وقاما كلاهما بهذا الامر فشيا بالصلح ودفعا الديات من أموالهم

انت وغيرك» قالت «هي والله الفحشاء واللؤم ان كان عدلاً شاملاً
والأيسعني مايسع قومي» قال اكتبوا لها بحاجتها

ووفدت بكرة الهلالية ايضا على معاوية بعد موت علي فدخلت عليه
وكان بحضرته عمرو بن العاصي ومروان وسعيد بن العاصي فجعلوا يذكرونه
بأقوالها التي قالتها في مشايعة علي ومعامدة معاوية فقالت «أنا والله قاتلة
ما قالوا وما خفي عنك مني أكثر» فضحك وقال ليس يمنعنا ذلك من برك
وكتب معاوية الى عامله بالكوفة ان يوفد اليه الزرقاء ابنة عدي بن
قيس الهمدانية مع ثقة من ذوي محارمها وعدة من فرسان قومها وان
يوسع لها في النفقة لما وفدت على معاوية قال «مرحبا قدمت خير مقدم
قدمه وافد كيف حالك؟ فقالت بخير يا أمير المؤمنين ثم قال لها «ألست
الراكبة الجمل الاحمر والواقفة بين الصفيين تحضين على القتال وتوقدين
الحرب فما حملك على ذلك؟ قالت يا أمير المؤمنين «مات الرأس وبتر الذنب،
ولا يعود مذهب، والدهر ذو غير، ومن تنكر أبصر، والامر يحدث
بعده الامر» قال لها التحفظين كلامك يومئذ؟ قالت «لا والله لا احفظه» قال
لنكي احفظه وثلا عليها خطبة من خطبها التي هي في منتهى البلاغة ثم قال لها
والله يازرقاء لقد شركت عاليا في كل دم سفكه» قالت «احسن الله شارتك
وأدام سلامتك، فثلك يبشر بخير ويسر جليسه» قال «أو يسرك ذلك؟»
قالت «نعم والله» فقال «والله لو فاءكم له بعد موته، أعجب من حبكم له في
حياته، اذكرني حاجتك» فقالت يا امير المؤمنين آليت على نفسي ان لا
أسأل أميرا أغنت عليه أبدا. ومثلك من أعطى من غير مسألة. وجاد عن
غير طلبه» قال صدقت وامر لها وللذين جاؤا معها بجوائز.

مقلد، والله سائلك عما افترض عليك من حقنا، ولا تزال تقدم علينا من
 ينهض بعزك، ويبسط بساطناك، فيحصدنا حصاد السنبل، ويدوسنا
 دياس البقر، ويسومنا الخسيسة، ويسألنا الجائلة، هذا ابن ارطاة قدم
 بلادي، وقتل رجالي، وأخذ مالي، ولولا الطاعة لكان فينا عز ومنعة،
 فاما عزلته فشكرناك، واما لا فمر فاك « فقال معاوية « اي اي تهديد
 بقومك والله لقد هممت ان اردك اليه على قتب أشرس فينفذ حكمه فيك »
 فسكتت ثم قالت :

صلى الاله على روح تضمنه قبر فأصبح فيه العدل مدفونا
 قد حالف الحق لا يبغي به ثمنا فصار بالحق والايمان مقرونا

قال : ومن ذلك : قالت : علي بن ابي طالب رحمه الله تعالى : قال
 ما أرى عليك منه أثرا قالت : بلى أتيتني يوما في رجل ولا صدقاتنا فكان
 بيننا وبينه ما بين الغث والسمين فوجده قائما فاقفل من الصلاة ثم قال
 برأفة وتعطف ألك حاجة فأخبرته خبر الرجل فبكي ثم رفع يديه الى السماء
 فقال « اللهم اني لم آمرهم بظلم خلقك ، ولا ترك حقك » ثم أخرج
 من جيبه قطعة من جراب فكتب فيه « بسم الله الرحمن الرحيم
 قَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةٌ مِنْ رَبِّكُمْ ، فَأَوْفُوا الْكَيْلَ وَالْمِيزَانَ وَلَا تَبْخَسُوا
 النَّاسَ أَشْيَاءَهُمْ وَلَا تَعْسُوا فِي الْأَرْضِ مُفْسِدِينَ ، بَقِيَّةُ اللَّهِ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ
 كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ، وَمَا أَنَا عَلَيْكُمْ بِحَفِيظٍ * اذا أتاك كتابي هذا فاحتفظ
 بما في يديك حتي يأتي من يقبضه منك والسلام » قال معاوية اكتبوا لها
 بالانصاف لها والعدل عليها فمالت « ألي خاصة ام لقومي عامة » فقال « ما

أولئك الذين يسمعون القول وينفون عنه
فبشر عبادي الذين يستمعون القول وينفون عنه

المسحاة

١٣١٥

بشر عبادي الذين يستمعون القول وينفون عنه
فبشر عبادي الذين يستمعون القول وينفون عنه

قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام سوى و « منارا » كمار الطريق

مصر السبت ٢٩ ربيع الآخر ١٣٢٦ — ٣٠ مايو (أيار) سنة ١٩٠٨

باب تفسير القرآن الحكيم

(مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه)

(١٢١ : ١١٧) وَإِذْ غَدَوْتَ مِنْ أَهْلِكَ تُبَوِّئُ الْمُؤْمِنِينَ مَقْعَدَ
الْقِتَالِ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١٢٢ : ١١٨) إِذْ هَمَّتْ طَائِفَتٌ مِنْكُمْ
أَنْ تَفْشَلَا وَاللَّهُ وَلِيَهُمَا وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ (١٢٣ : ١١٩)
وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ وَأَنْتُمْ أَذِلَّةٌ فَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
(١٢٤ : ١٢٠) إِذْ يَقُولُ لِلمُؤْمِنِينَ أَلَنْ يَكْفِيَكُمْ أَنْ يُبَدِّدَ كُمْ رَبُّكُمْ
بِثَلَاثَةِ آلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُنْزَلِينَ (١٢٥ : ١٢١) بَلَى إِنْ تَصْبِرُوا
وَتَتَّقُوا وَيَأْتُوكُمْ مِنْ فُورِهِمْ هَذَا يُمْدِدْكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلْفٍ مِنْ

(المنارج ٤) (٣١) (المجلد الحادي عشر)

ووفدت عليه ايضاً ام سنان بنت جشمة، وعكرشة بنت الاطرش،
ولما حج سأل عن دارمية الحجونية فجيء بها اليه فقال لها « بعثت اليك
لاسألك علام أحبيت عليا وابغضتني ، وواليتي وعاديتني ؟ » فاستعنته فلم
يفعل فقالت له « احبيت عليا على عدله في الرعية ، وقسمه بالسوية ،
وأبغضتك على قتال من هو أولى منك بالامر ، وطلبتك ما ليس لك بالحق ،
وواليت عليا على حبه المساكين ، وإعظامه لاهل الدين ، وعاديتك على سفكك
الدماء ، وجورك في القضاء ، وحكمك بالهوى » ثم قال لها : يا هذه هل رأيت علياً ؟
قالت « أي والله » قال فكيف رأيته ؟ قالت « رأيته والله لم يفتنه الملك الذي فتتك
ولم تشغله النعمة التي شغلتك » قال فهل سمعت كلامه قالت « نعم والله فكان
يجلو القلوب من العمى كما يجلو الزيت صدأ الطست » قال صدقت فهل لك
من حاجة قالت « نعم تعطيني مثلاً ناقة حمراء » قال ماذا تصنعين بها قالت
« أغذو بألبانها الصغار ، وأستحيي بها الكبار ، واكتسب بها المكارم ، وأصلح
بها بين العشائر ، » قال « فإن أعطيتك ذلك فهل أحلّ عندك محل علي بن ابي
طالب ؟ قالت « سبحان الله أو دونه » فقال « اما والله لو كان علي حياً ما
أعطاك منها شيئاً » قالت « لا والله ولا وبرة واحدة من مال المسلمين »
وكذلك وفدت عليه أم الخير بنت حريش من الكوفة ووفدت

عليه أروى بنت الحارث وجرى لهما معه حديث من مثل ما تقدم
فهكذا كان مقام المرأة الدربية من أخوات سيدتنا القرشية وهكنا
كان حظهن من الفصاحة والخصافة ، ومبلغهن من المشاركة في الأمور
العمومية والاختد بالاسباب ، والمشايمة لبعض الاحزاب ، وما أتينا إلا
بالبسير توطئة لمعرفة مقام السيدة خديجة في قومها

ولما رجع أبو سفيان إلى مكة أخذ يؤتب على رسول الله (ص) والمسلمين وكان بعد قتل صناديد قريش في بدر هو السيد الرئيس فيهم لذلك كلمه في أمر المسلمين الموتورون من عظماء قريش كعبد الله بن أبي ربيعة وعكرمة بن أبي جهل وصفوان بن أمية لينذل مال العير التي كان جاء بها من الشام في أخذ الثار فرضي هو وأصحاب العير بذلك وكان مال العير كما في السيرة الحلبية خمسين ألف دينار ربحت مثلها فبذلوا الربح في هذه الحرب فاجتمعت قريش للحرب حين فعل ذلك أبو سفيان بن حرب وخرجت بجدها وجدها واحايشها (١) ومن أطاعها من قبائل كنانة وأهل تهامة فكانوا نحو ثلاثة آلاف وأخذوا معهم نساءهم التماس الحفيظة وإن لا يفروا فإن الفرار بالنساء عسر والفرار دونهن عار. وكان مع أبي سفيان وهو القائد زوجه هند أمة عتبة فكانت تحرض الغلام وحشيا الحبشي الذي أرسله مولاه جبير بن مطعم لينقل حمزة عم النبي (ص) بعمة طعمة بن عدي الذي قتل بيدر وقد علق عتقه عنى قتله وكان هذا الحبشي ماهرا في الرمي بالحربة على بعد قلما يخطئ فكانت عند كلما رأته في الجيش تقول له «ويها أبا دسمة اشف واشف» تخاطبه بالسكنية تكريما له. وذكر الحلي أنهم ساروا أيضا بالقيان والدفوف والمعارف والحمور نزل أبو سفيان بجيشه قريبا من أحد في مكان يقال له «عينين» (٢) على شفير الوادي مقابل المدينة وكان ذلك في شوال من السنة الثالثة فلما علم رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك استشار أصحابه كعادته أيخرج إليهم أم يمكن في المدينة وكان منه هو أن يتحصنوا بالمدينة فإن دخل العدو عليهم قاتلوه على أفواه الأزقة والنساء من فقه البيوت وواقفته على هذا الرأي أكابر المهاجرين والانصار كما في السيرة الحلبية عند الله بن أبي وكان هو الرأي وأشار عليه جماعة من الصحابة أكثرهم من الاحداث بمن كان قاتهم الخروج يوم بدر بأن يخرج إليهم لشدة رغبتهم في القتال فما زالوا

(١) الحد (بفتح المهمله) هنا البأس والجد بفتح الجيم العظمة أو الغنى والاحايش حد فريش من اليهود والمشركن سموا بذلك لانهم تحالفوا في الحبشي وهو بضم الحاء جبل بأسفل مكة تحالفوا انهم مع قريش يد واحدة ما سجاليل ووضح نهار ساجدي مكنه (٢) عينين بكسر العين وتحتها جبل او هضبة بأحد

الْمَلَائِكَةِ مُسَوِّمِينَ (١٢٦: ١٢٢) وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ لَكُمْ
وَلِتَطْمَئِنَّ قُلُوبُكُمْ بِهِ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْحَكِيمِ
(١٢٧: ١٢٣) يَقْطَعُ طَرَفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَوْ يَكْبِتُهُمْ فَيَنْقَلِبُوا
خَائِبِينَ (١٢٨: ١٢٤) - لَيْسَ لَكَ مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ - أَوْ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ
أَوْ يُعَذِّبُهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَالِمُونَ (١٢٩: ١٢٥) وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا
فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَن يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ *

ان هذه الآيات وعشرات بعدها نزلت في شأن غزوة أحد ويتوقف فهمها على الوقوف على قصة تلك الغزوة ولو اجمالاً فوجب لذلك أن نأتي قبل تفسيرها بما يعين القارئ على فهمها ويبين له مواقع تلك الاخبار وما فيها من الحكم والاحكام فنقول:

غزوة أحد (*)

لما خذل الله المشركين في غزوة بدر ورجع فلهم الى مكة مقهورين موتورين نذر أبو سفيان بن حرب ان لا يمس رأسه ماء من جابة حتى يغزو محمداً (ص) فخرج في مئة رجل من قريش حتى أتى بني النضير ليلاً وبات ليلة واحدة عند سلام بن مشكم اليهودي سيد بني النضير وصاحب كنزهم فسقاه الحمر وبطن له من خبر الناس ثم خرج في عقب ليلته وأرسل أصحابه الى ناحية من المدينة يقال لها العريض فقطعوا وحرقوا صوراً (١) من النخل ورأوا رجلاً من الانصار وحليفاً له فقتلوه، ونذر به (٢) رسول الله صلى الله عليه وسلم فخرج في طلبه فلم يدركهم لانهم فروا وألقوا سويقاً كثيراً من أزوادهم يتخفون به فسميت غزوة السويق وكانت بعد ذلك بشهرين وانما ذكرناها قبل ذكر أحد ليعلم القارئ ان العدوان من المشركين على المسلمين كان متصلاً متلاحقاً .

(٥) أحد بضمين جبل على نحو ميل من المدينة من جهة الشمال (١) الصدق بالفتح النخل الصغير والنخل المجموع (٢) نذر بالعدو علم به فحذره واستعد

لرجل حمزة عمه رضي الله عنه — وتأول البقر بنفر من أصحابه يقتلون وتأول
لدرع بالمدينة

ولكنه على هذا كله عمل برأي الجمهور من أصحابه إقامة لقاعدة الشورى
التي أمره الله بها وهو لم يخالف بذلك قاعدة ارتكاب أخف الضررين بل جرى
عليها لأن مخالفة رأي الجمهور ولو إلى خير الأمرين هضم لحق الجماعة واختلال
بأمر الشورى التي هي أساس الخير كله . وإنما كان يكون المكث في المدينة
خيراً من الخروج إلى العدو في أحدلوا لم يكن مخالفاً لقاعدة الشورى كما هو ظاهر
وكيف ترك المسلمون هذا الهدى النبوي الأعلى ورضوا بأن يكون ملوكهم
وأمرائهم مستبدين بالأحكام والمصالح العامة يديرون دولاً بها بأهوائهم التي لا
تتنق مع الدين ولا مع العقل ؟ ؟

وسأل قوم من الأنصار النبي (ص) ان يستعينوا بحلفائهم من اليهود فأبى
« كان في الحقيقة ضلع اليهود مع المشركين ، ولم يكونوا في عهودهم بموفين ،
ومضى النبي بأصحابه حتى مر بهم في حرة بني حارثة وقال لهم « من رجل
نخرج بنا على القوم من كذب (قرب) لا يمر بنا عليهم ؟ » فقال أبو خيثمة أخو
نبي حارثة بن الحارث : أنا يا رسول الله . ففدبه في حرة قومه بني حارثة وبين أموالهم
حتى سلك في مال لمربع بن قضيي وكان رجلاً منافقاً ضريب البصر . فلما سمع حس
رسول الله (ص) وأصحابه قام يحثو في وجوههم التراب ويقول ان كنت رسول
الله فلا أحل لك ان تدخل حائطي . قال ابن هشام : وقد ذكر لي انه أخذ
حمة من تراب في يده ثم قال : والله لو أني أعلم اني لا أصيب بها غيرك يا محمد
سرت بها وجهك . فابتدره القوم ليقتلوه فقال رسول الله (ص) « لا تقتلوه
هنا الأعمى أعمى القلب أعمى البصر » . وفي هذه المسألة من علم النبي بفن الحرب
الارشاد إلى اختيار أقرب الطرق إلى العدو وأخفاها عنه وذلك يتوقف على العلم
باحت الأرض الذي يعرف اليوم بعلم الجغرافية وإباحة المرور في ملك الناس عند
حاجة إلى ذلك لتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة . وفيها من رحمته (ص)
لم يأذن بقتل ذلك المنافق المجاهر بعدائه بل رحمه وعذره ولم تكن المصلحة

يلحون على رسول الله (ص) حتى دخل فلبس لأتمته (١) بعد صلاة الجمعة وكان قد اوصاهم في خطبتها ووعدهم بأن لهم النصر ما صبروا ثم خرج عليهم وقد ندم الناس وقالوا استكرهنا رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يكن لنا ذلك وقالوا له قد استكرهناك ولم يكن لنا ذلك فان شئت فاقعد فقال « ما كان لني إذا لبس لأتمته ان يضعها حتى يحكم الله بينه وبين عدوه » أي لما في فسخ العزيمة بعد إحكامها وتوثيقها من الضعف ومبادي الفشل وسوء الأسوة وفي سحر يوم السبت خرج بألف من أصحابه واستعمل بالمدينة عبد الله ابن أم مكتوم الأعشى على الصلاة بمن بقي فيها فلما كانوا بالشواطئ بالمدينة وأحد اعزل عنه عبد الله بن أبي بن سلول (رئيس المناقبين) بنحو ثلث العسكر (وهم ٣٠٠) وقال: أطاعهم وعصاني - وفي رواية أطاع الولدان ومن لا رأي له - فما ندري علام تقتل أنفسنا ههنا أيها الناس. فرجع بمن اتبعه من قومه أهل النفاق والريب فتبعهم عبد الله بن عمرو بن حرام أخو بني سلمة يقول يا قوم أذكركم الله أن لا تأخذوا قومكم وبنبيكم تعالوا قاتلوا في سبيل الله أو ادفعوا • قالوا لو نعلم انكم تقاتلون لم نرحع ولكن نرى انه لا يكون قتال • وقد كانت المسلمون نحو ثلث المشركين الذين خرجوا اليهم فأمسوا وقد ذهب من الثلث نحو ثلثه • وهمت بنو سلمة من الأوس وبنو حارثة من الخزرج ان تفشلا فعصمها الله تعالى وقد كان خروج المناقبين منهم خيرا لهم كما قال تعالى في مثل ذلك يوم تبولون (٤٧:٩) لو خرجوا فيكم ما زادوكم إلا خبالا (الآية وإنما ارتأى عبد الله بن أبي عدم الخروج ليكتفي أمر القتال أو خطره حرصاً على الحياة وإيثارا لها على إعلا كلمة الله فكان على موافقته للرسول في الرأي مخالفاً له في سببه وعلته فالرسول صلوات الله وسلامه عليه كان يراعي في جميع حروبه التي كانت كلها دفاع قاعدة ارتكاب أخف الضررين وأبعد الأمرين عن العدوان رحمة بالناس وإيثار للسلام • وتعزز رأيه المبني على هذه السنة برواها قبل ذلك وكان لا يرى رد الاجاءت مثل فلق الصبح • رأى ان في سيفه ثلثة ورأى ان بقرا تذبح وانه آدمه يده في درع حصبة فتأول الثلثة في سيفه برجل يصاب من اهل بيته فكان ذلك

(١) الأئمة بالهمز وينرك الدرع وقيل السلاح

وبها بني عبد الدار * وبها حمة الأدار * ضرباً بكل بتار
 ان قبلوا نعانق * وفرش النمارق * أو تدبروا نفارق * فراق غير وابق
 وروي أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول عند سماع نشيد النساء « اللهم
 بك احول وبك أصول وفيك أقاتل حسبي الله ونعم الوكيل »
 وكان أول من بدر من المشركين أبو عامر عبد بن عمرو بن صيفي وكان رأس
 الأوس في الجاهلية فلما جاء الإسلام تترك به وجاهر رسول الله (ص) بالعداوة
 وخرج من المدينة إلى مكة يؤلب قريشاً على قتاله ويزعم أن قومه إذا رأوه أطاعوه
 وماوا معه وكان يسمى الراهب فسماه النبي (ص) بالفاسق . ولما برز نادى قومه
 ويعرف اليهم فقالوا له : لا أنعم الله بك علينا يا فاسق . فقال لقد أصاب قومي بعدي
 سر . وقاتل قتالا شديداً وقد كان الظفر للمسلمين في المارزة ثم في الملاحمة وأبلى
 . منذ أبو دجانة الانصاري الذي أعطاه انبي (ص) سيفه وحمزة أسد الله وأسد
 رسوله وعلي بن أبي طالب والنضر بن أنس وسعد بن الربيع وغيرهم بلاء عظيماً
 حتى انهزم المشركون وولوا مدبرين . وروي أن حمزة قتل ٣١ مشركاً
 قال ابن هشام حدثني غير واحد من اهل العلم ان الزبير بن العوام قال وجدت
 نفسي حين سألت رسول الله (ص) السيف فمنعني وأعطاه أبا دجانة وقلت أنا
 من صفية عمته ومن قريش وقد فت اليه فسأته إياه قبله وأعطاه وتركني والله
 لا طرن ماذا يصنع فاتبعته فاخرج عصاة له حمراء فعصب بها رأسه فقالت الانصار
 أخرج أبو دجانة عصاة الموت . وهكذا كانت تقول له اذا تعصب بها . فخرج
 وهم يقول

أنا الذي عاهدني خليلي ونحن بالسفح لدى النخيل
 ان لا أقوم الدهر في الكيول (١) أضرب بسيف الله والرسول
 قال ابن اسحاق فجعل لا يلقى أحدا الا قتله . الى آخر ما قال . ومما سكت
 . وصل الى هند امرأة أبي سفيان قائد المشركين فوضع السيف على مفرق
 رأسه ولم يقتلها . قال رأيت انسانا يحمش حمشا شديداً (٢) فصمدت له فلما حملت
 (١) الكيول بتشديد الياء آخر صفوف الحرب (٢) حمشهم هيجهم وساقهم بغضب

العامة تتوقف على قلبه. ولم تكن العرب تراعي هذه الدقة في حفظ الدماء بل قلما تراعيه امة من الامم في زمن الحرب

ومضى رسول الله (ص) حتى نزل الشعب من جبل أحد في عدوة الوادي الى الجبل فجعل ظهره وعسكره الى أحد وقال «لا يقاتلن أحد حتى نأمر بالقتال» وفي ذلك من احكام الحرب أن الرئيس هو الذي يفتحها وما كانت العرب تراعي ذلك دائما لاسيما اذا حدث ما يثير حميتهم وقدامتثلوا الامر على استشراف ولذلك قال بعض الانصار وقد رأى قريشا قد سرحت الظهر والكراع في زروع المسلمين : أترعى زروع بني قيلة ولما نضارب ؟ وفيه من الفوائد ما لا محل لشرحه هنا

فلما أصبح يوم السبت تعنى القتال وهو في سبع مئة فيهم خمسون فارسا وظاهر بين درعين - اي لبس درعا فوق درع - واستعمل على الرماة وكانوا خمسين عبد الله بن جبير أخا بني عمرو بن عوف وهو معلم يومئذ بثياب بيض وقال « انضح اخيل عنا بالنبل لايأتونا من خلفنا ان كانت لنا او علينا فاثبت مكانك لانوتين من قبلك » ودفع اللواء الى مصعب بن عمير أخي بني عبد الدار وجعل على احدى المجنبتين الزبير بن العوام وعلى الأخرى المنذر بن عمرو

ثم استعرض (ص) الشبان يومئذ فرد من استصغره عن القتال وهم ١٧ وأجاز أفراداً من أبناء الخامسة عشرة قيل اسنهم وقيل لبنيهم وطاقهم ولعله الصواب فانه كان قد ردَّ سَمْرَةَ بن جندب ورافع بن خديج ولهما خمس عشرة سنة ف قيل له يا رسول الله ان رافعاً رام فأجازته فقيل له فان سمرة يصرع رافعاً فأجازته وروى انها تصارعاً امامه . وردَّ عبد الله بن عمر وزيد بن ثابت وعمر بن حزم وأسيد بن ظهير والبراء بن عازب ثم أجازهم يوم الخندق وهم أبناء خمس عشرة اذ كانوا يطيقون القتال في هذه السن كما هو الغالب في العرب يومئذ

واعتبت قريش وهم ثلاثة آلاف رجل معهم مئتا فرس قد جنبوها فجعلوا على ميمنة الخليل خالد بن الوليد وعلى ميسرتها عكرمة بن أبي جهل وابتدأت الحرب بالمبارزة ولما اشتبك القتال والتقى الناس بعضهم ببعض قامت هند بنت عتبة في النسوة اللاتي معها وأخذن الدفوف يضربن خلف الرجال ويحرضنهم فقاتل هند فيما تقول:

دخلت عليّ أم عمارة فقلت لها يا خالة أخبريني خبرك . فقالت خرجت أول النهار وأنا أنظر ما يصنع الناس ومعني سقاء فيه ماء فأنتهيت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو في أصحابه والدولة والريح للمسلمين فلما انهزم المسلمون انحزت إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فقممت أباشرا القتال وأذب عنه بالسيف وأرمي عن القوس حتى خلصت الجراح إليّ . - فرأيت على عاتقها جرحاً أجوف له غور فقلت من أصابك بهذا - فقالت ابن قنّة أقفاه الله لما ولى الناس عن رسول الله (ص) أقبل يقول : دلوني على محمد فلا نجوت ان نجا . فاعترضت له أنا ومصعب بن عمير وأناس ممن ثبت مع رسول الله (ص) ففصرني هذه الضربة ولكن ضربته على ذلك ضربات ولكن عدوّ الله كانت عليه درعان . وأعطت امرأة ابنها السيف فلم يطق حمله فشده على ساعده بنسعة وأتت به فقالت يا رسول الله هذا ابني يقتل عنك . فقال «أي بنيّ أحمل هنا» فخرج فأتى النبي فقال له «لعلك جزعت» قال لا يا رسول الله قالوا وصرخ صارخ بأعلى صوته : إن محمداً قد قتل . قال الزبير فيما ذكره ابن هشام عن ابن اسحق من وصفه لهزيمة المشركين : والله لقد رأيته أنظر إلى خدم هند بنت عتبة وصواحها مشمرت هوارب مادون أخذهن قليل ولا كثير إذ مالت الرماة إلى العسكر حين كشفنا القوم عنه وخلوا ظهورنا للخيل فأتينا من خلفنا وصرخ صارخ «ألا إن محمداً قد قتل» فأنكفأنا وانكفأ علينا القوم بعد أن صلبنا أصحاب اللواء حتى ما يدنو منه أحد من القوم ووقع ذلك في نفوس كثير من المسلمين نهزموا وكسرت قلوبهم ومراً أنس بن النضر بقوم من المسلمين فيهم عمرو وطلحة قد تروا بأيديهم فقال : ماتنظرون ؟ فقالوا قُتل رسول الله صلى الله عليه وسلم . فقال : تصنعون بالحياة بعده قوموا فموتوا على ما مات عليه . ثم استقبل الناس ولقي مد بن معاذ فقال يأسعد إني لأجد ريح الجنة من دون أحد قاتل حتى قتل جد به سبعون ضربة وجرح عبد الرحمن بن عوف نحو عشرين جراحة وأقبل رسول الله (ص) نحو المسلمين وكان أول من عرفه تحت المغفر أمّ بن مالك فصاح بأعلى صوته : يا معشر المسلمين أبشروا هذا رسول الله (المنار ج ٤)

عليه ولول فاذا امرأة فأكرم سيف رسول الله صلى الله عليه وسلم أن يقتل به امرأة . ومن فوائد مسألة إعطاء السيف أبا دجانة أن من سياسته صلى الله عليه وسلم أنه لم يكن يحايي قومه ولا ذي القربى على غيرهم من المهاجرين ولا المهاجرين على أنصار ولولا ذلك لما انتزعت من قلوبهم عصبية الجنسية الجاهلية

لما انتهزم المشركون وولوا إلى نسائهم مدبرين ورأى الرماة من المسلمين هزيمتهم ترك الرماة مركزهم الذي أمرهم رسول الله (ص) بحفظه وإن لا يدعوه سواء كان الظفر للمسلمين أو عليهم « وإن رأوا الطير تتخطف المسكر » لئلا يكر عليهم المشركون ويأتوهم من ورائهم وهو ما يعبر عنه في الاصطلاح العسكري بنطح الرجعة . وقالوا يا قوم الغنيمة الغنيمة فذكركم أميرهم عهد رسول الله (ص) فلم يرجعوا وظنوا أن ليس للمشركين رجعة فذهبوا في طلب الغنيمة وأخلوا الثغر

فلما رأى فرسان المشركين الثغر خالياً قد خلا من الرماة كروا حتى أقبل آخرهم فأحاطوا بالمسلمين وأبلوا فيهم حتى خلصوا إلى رسول الله (ص) فجرحوا وجهه الشريف وكسروا ربابته اليمنى من ثناياه السفلى وهشموا البيضة التي على رأسه ودثوه بالحجارة حتى وقع لشقه وسقط في حفرة من الحفر التي كان أبو عامر الفاسق يكيد بها المسلمين فأخذ عليٌّ يده واحتضنه طلحة بن عبد الله . وكان الذي تولى أذاه عمر بن قنعة وعتبة ابن أبي وقاص . وقتل مصعب بن عمير بين يديه فذفع اللواء إلى علي بن أبي طالب ونشبت حلقتان من حلق المغفر في وجهه فانتزعها أبو عبيدة ابن الجراح عض عليها حتى سقطت ثنيته من شدة غوصها في وجهه وامتنص مالك بن سنان والد أبي سعيد الخدري الدم من وجته وطمع فيه المشركون فأدركوه يريدون منه ما الله عاصم إياه منه بقوله (والله يعصمك من الناس) وحال دونه نفر من المسلمين نحو عشرة حتى قتلوا ثم جالدهم طلحة حتى اجفضهم عنه وترس عليه أبو دجانة بنفسه فكان يقع النبل على ظهره وهو لا يتحرك حتى كثر فيه ودافع عنه أيضاً بعض النساء اللواتي شeden القتال

قال ابن هشام وقاتلت أم عمارة نسيبة بنت كعب المازنية يوم أحد فذكر سعيد بن أبي زيد الأنصاري أن أم سعد بنت سعد بن الربيع كانت تقول :

(المارج ٤م ١١) قتل حمزة .صرف المشركين عن المسلمين ٢٥١

القتال كان أرحمهم وأرأفهم ولذلك كان يكتفي بالتدبير والتثبيت والدفاع عن نفسه ولعله لو رأى مندوحة عن قتل أبيٍّ لما قتله . وقد كان به ذلك اليوم من ألم الجراح ان عجز عن الصعود الى صخرة اراد أن يعلوها فوضع له طلحة ظهره فقام عليه فنهض به حتى صعدا وحانت الصلاة فصلى بالناس جالسا تحت لواء الانصار

وقتل في ذلك اليوم حمزة بن عبد المطلب رضي الله تعالى عنه قتله وحشي الحبشي الراصد له وقد عرفه وهو خائن المعمة كالجل الأورق يقط الرقاب ويجندل الابطال لا يقف في وجهه أحد فرماه بحرته عن بعد على طريقة الحبشة وكان قد اتقنها ولو قرب منه لما نال الاحتفه . وقد شق على رسول الله (ص) قتل عمه اذ كان على قر به من السابقين الى الايمان به والمائعين له وكان اشد أهله بأسا واعظمهم شجاعة بل لو قلنا انه كان اشجع المسلمين أو العرب في ذلك العهد لم نكن مبالغين فقد روي ان عمر بن الخطاب لما قبل على النبي (ص) يوم إسلامه خافه المسلمون الاحمزة فانه وطن نفسه على قتله بلا مبالاة . وخلف حمزة في بأسه وشجاعته على كرم الله وجهه وقد انتهت الحرب بصرف الله المشركين عما كانوا يريدون من استئصال المسلمين فان المسلمين كانوا أولاً هم الغالين بحسن تدبير الرسول (ص) والصبر والثبات وتمحض القصد الى الدفاع عن دين الله وأهله فلما أخرجهم الظفر عن التزام طاعة رسولهم وقائدهم ودب الى قلوب فريق منهم الطمع في الغنيمة فشلوا وتنازعوا في الامر كما سيأتي في تفسير قوله (ولقد صدقكم الله وعده) وزادهم فشلا اشاعة قتل الرسول (ص) حتى فر كثيرون الى المدينة منهم عثمان بن عفان والوليد بن عتبة وخارجة بن زيد ولكنهم استحيوا من دخولها فرجعوا بعد ثلاث . واختلط الامر على كثير ممن ثبت ولما جاءهم خالد بالفرسان من ورائهم صار يضرب بعضهم بعضاً على غير هدى فمنهم الذين استبسوا وارادوا ان يموتوا على امامات عليه الرسول (ص) ومنهم الذين كانوا معه صلى الله عليه وسلم يقدونه بأنفسهم ويتلقون السهام والسيوف دونه حتى كان يعز عليهم ان يروه ناظرا الى جهة المشركين لئلا يصيبه سهم فكان أبو طلحة الذي تقدم ذكر نضاله عنه يقول له يابني الله بأبي انت وامي لا تنظر يصبك سهم من سهام القوم محري دون نحرك . ولما علم سائر المسلمين بقتل رسول الله (ص)

رسول الله (ص) فقال : والله اني لأعرف من كان يغسل جرح رسول الله (ص) ومن كان يسكب الماء وبمادوي، كانت فاطمة ابنته تغسله وعلي يسكب الماء بالجن (الترس) فلما رأت فاطمة أن الماء لا يزيد الدم الا كثرة أخذت قطعة من حصير فأحرقتها فأصقمتها فاستمسك الدم

ولما انكفأ المشركون راجعين ظن المسلمون انهم يريدون المدينة فقال النبي (ص) لعلني « اخرج في آثار القوم فانظر ماذا يصنعون وماذا يريدون فان هم جنبا الخيل وامتطوا الابل فانهم يريدون مكة وان كانوا ركبوا الخيل وساقوا الابل فانهم يريدون المدينة فالذي نفس محمد بيده لئن ارادوها لأسيرن اليهم ثم لأنجزهم فيها » فرآهم علي قد جنبا الخيل وامتطوا الابل ووجهوا مكة . ولما غزموا على الرجوع اشرف ابوسفيان على المسلمين وناداهم : موعدكم الموسم بدر . فقال البي (ص) « قولوا نعم قد فعلنا »

ولما كان المشركون في الطريق تلاوموا فيما بينهم وقال بعضهم لبعض : لم تصنعوا شيئاً أصبتم شوكتهم وحددتم وتركتموهم وقد بقي منهم رؤوس يجعون لكم فارجعوا حتى نستأصل شأقتهم . فبلغ ذلك النبي (ص) فنادى الناس ونذبههم الى المسير الى لقاء عدوهم وقال « لا يخرج معنا الا من شهد القتال » فاستجاب له المسلمون على ما بهم من الجرح الشديد والخوف وقالوا « سمعنا وطاعة » وذلك من خوارق قوة الايمان وآياته الكبرى فان هؤلاء المستجيبين كان قد برح بهم التعب والجراح تبريحاً . فسار بهم حتى بلغوا حمراء الاسد (١) وأقبل معبد الخزاعي الى رسول الله (ص) فأسلم فأمره ان يلحق بابي سفيان فيخذله فلحقته بالروحاء (٢) فقال ما وراءك يا معبد ؟ فقال محمد واصحابه قد تحرقوا عليكم وخرجوا في جمع لم يخرجوا في مثله وقد ندم من كان تخلف عنهم من اصحابهم فقال : ما تقول ؟ قال : ما أرى ان ترتحل حتى يطلع اول الجيش من وراء هذه الاكمة . فقال أبو سفيان : والله لقد أجمعنا الكرة عليهم

(١) موضع على ثمانية اميال من المدينة كما في القاموس (٢) الروحاء موضع

على طريق مكة بعد ٤٠ أو ٣٦ ميلاً عن المدينة

نفخت فيهم روح جديدة من القوة فاجتمع أمرهم حتى شس المشركون منهم وصرفهم الله عنهم كما صرح به القرآن العزيز فيما يأتي . فهذا ما كان من حرب الثلاثة الاكلاف من المشركين لل سبع مئة من المسلمين

ولما اقتضت الحرب أشرف أبو سفيان على الجبل فنادى : أفيكم محمد ؟ فلم يجيبوه فقال : أفيكم ابن أبي خفاقة ؟ فلم يجيبوه فقال : أفيكم عمر بن الخطاب ؟ فلم يجيبوه . فقال أما هؤلاء فقد كفيتموهم . فلم يملك عمر نفسه ان قال : يا عدو الله إن الذين ذكرتهم أحياء وقد أبقي الله لك ما يسوءك . فقال : قد كان في القوم مثله لم آمر بها ولم تسؤني — ثم قال — اعلُّ هَبْل (١) . فقال النبي صلى الله عليه وسلم « لا تنجيونه ؟ فقالوا فما تقول ؟ قال قولوا « الله اعلى واجل » ثم قال ابوسفیان : لنا العُزَّى ولا عزى لكم . قال « لا تنجيونه ؟ قالوا ما تقول ؟ قال « قولوا لله مولانا ولا مولى لكم » ثم قال ابو سفيان : يوم بيوم بدر والحرب سجال . فأجابه عمر : لا سواء قتلانا في الجنة وقتلناكم في النار . وانصرف الفريقان

أقول ان المؤمنين لم ينكسروا في هذه الغزوة ولم ينتصروا بل نال العدو منهم ونالوا منه وانما كبرت عليهم لانهم حرّموا النصر وقتل منهم ٧٠ وكانوا يرجون ان يهزموا المشركين ويردوهم مدحورين وسيأتي في الآيات بيان الاسباب والحكم فيما كان . وقال ابن القيم في زاد المعاد : قال ابن عباس « ما نصر رسول الله صلى الله عليه وسلم في موطن نصره يوم أحد » فانكر عليه ذلك فقال بيني وبين من أنكر كتاب الله ان يقول « ولقد صدقكم الله وعده اذ تحسونهم باذنه » وسيأتي ولتمسوا القتلى فراؤا ان المشركين قد مثلوا بهم وكان التمثيل بحمزة رضي الله عليه شر تمثيل وروي ان النبي (ص) حلف لثمان بهم عند ما يظفره الله بهم فهاه الله عن ذلك فكفر عن يمينه وكان ينهى عن التمثيل بالقتلى فلم يفعله المسلمون .

وخرج نساء من المدينة لمساعدة الجرحى وكانت فاطمة عليها السلام هي التي داوت جرح والدها صلوات الله وسلامه عليه فإنه بعد ان مص الدم منه والد أبي سعيد الخدري حتى ألقاه تولته هي ففي الصحيحين عن أبي حازم انه سئل عن جرح

يغضهم إياهم وإن خادعهم أفراد منهم بدعوى الإيمان وانهم إن يصبروا ويتقوا ما يجب اتقاؤه لا يضرهم كيدهم شيئاً. وبعد هذا البيان ذكرهم في هذه الآيات بوقعة أحد وما كان فيها من كيد المنافقين إذ قالوا ما قالوا أولاً وآخرأوا إذ خرجوا ثم انشقوا ورجعوا ليخذلوا المؤمنين ويوقعوا الفشل فيهم ، ومن كيد المشركين وتألبهم الذي لم يكن له من دافع إلا الصبر حتى عن الغنيمة التي طمع فيها الرماة فتركوا موقعهم وإلا التقوى ومنها بل أهمها طاعة الرسول فيما أمر به هؤلاء الرماة ، وذكرهم أيضاً بوقعة بدر إذ نصرهم على قتلهم بصبرهم وتقواهم

قال تعالى ﴿ وإذ غدوت من أهلك ﴾ أي واذكر بعد هذا يا محمد إذ خرجت من نبت أهلك غدوة وذلك سحريوم السبت سابع شوال من سنة ثلاث للهجرة ﴿ تبوء المؤمنين مقاعد للقتال ﴾ أي توطئهم وتنزلهم أما كن وموضع في الشعب من أحد لأجل القتال فيها . فمنها موضع للرماة وموضع للفرسان وموضع لسائر المؤمنين فالمقاعد جمع مقعد وهو في الأصل مكان القعود كالجلس لمكان الجلوس والمقام لمكان القيام ثم استعملت هذه الالفاظ كلها بمعنى المكان توسعاً . وقيل تبوءة المقاعد بسويتها وتبئتها . ﴿ والله سميع عليم ﴾ لم يخف عنه شيء مما قيل في مشاورتك لمن ملك في أمر الخروج الى لقاء المشركين في أحد أو انتظارهم في المدينة فهو قد سمع أقوال المشيرين وعلم نية كل قائل وأن منهم المخلص في قوله وإن اخطأ في رأيه كالقائلين بالخروج اليهم ومنهم غير المخلص في قوله وإن كان صواباً كعبداً لله ابن أبي ومن معه من المنافقين . ويصح أن يكون الوصفان الكريمان متعلقاً للظرف في الآية التالية كما نينه في تفسيرها

وذهب ابن جرير إلى أن الخطاب في هذه الآية للنبي والمراد به أصحابه يضرب لهم مثلاً أو مثلين على صدق وعده في الآية السابقة « وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئاً » بتذكيرهم بما كان يوم أحد من وقوع المصيبة بهم عند ترك الرماة الصبر والتقوى — وذهب الجماعة أو الأمة لا يكون عقابه قاصراً على من اقترفه بل يكون عاماً — وبما كان يوم بدر إذ نصرهم على قتلهم وذلتهم .

لنستأصمهم . قال فلا تفعل فاني لك ناصح . فرجعوا على أعتابهم الى مكة . ولقي ابو سفيان بعض المشركين يريد المدينة فقال هل لك ان تبلغ محمدا رسالة وأقر لك راحلتك زيبا اذا اتيت الى مكة ؟ قال نعم . قال بلغ محمدا انا قد أجمعنا الكرة لنستأصله ونستأصل اصحابه . فلما بلغ النبي والمؤمنين قوله قالوا « حسبنا الله ونعم الوكيل » وقد كان (ص) يدفن الرجلين والثلاثة من شهداء أحد في قبر واحد وربما كانوا يلفون بثوب واحد لقلّة الثياب ولم يغسلوا ولم يصل عليهم كما في صحيح البخاري وان زعم بعض أهل السير انه صلى عليهم

ولما أراد النبي (ص) الرجوع الى المدينة ركب فرسه وأمر المسلمين ان يصطفوا فاصطفوا خلفه وعامتهم جرحى واصطف خلفهم النساء وهن أربع عشرة امرأة كن بأصل احد فقال « استووا حتى اتي على ربي — فاستوا فقال — اللهم لك الحمد لله لا قابض لما بسطت ، ولا باسط لما قبضت ، ولا هادي لمن أضلّت ، ولا مضل لمن هديت ، ولا معطي لما منعت ، ولا مانع لما أعطيت ، ولا مقرب لما باعدت ، ولا مباعد لما قربت ، اللهم ابسط علينا من بركاتك ورحمتك وفضلك ورزقك ، اللهم اني أسألك النعيم المقيم الذي لا يحول ولا يزول ، اللهم اني أسألك النعيم يوم العيلة ، ولأمن يوم الخوف ، اللهم اني عائد بك من شر ما أعطيتنا ومن شر ما منعت منا ، اللهم حسبنا اليك الايمان وزينه في قلوبنا ، وكره اليك الكفر والفسوق واجعلنا من الراشدين ، اللهم توفنا مسلمين وأحيانا مسلمين والحقنا بالصالحين غير خزايا ولا مفتونين ، اللهم قاتل الكفرة الذين يكذبون رسلك ويصدون عن سبيلك واجعل عليهم رجزك وعذابك اللهم قاتل الكفرة الذين أوتوا الكتاب اله الحق » اخرجه احمد والبخاري في الادب المفرد والنسائي وغيرهم ولكن قال الذهبي إنه على نظافة اسناده منكر وأخشى ان يكون موضوعا . ولما رجعوا قال المناقون فيمن قتل لو كانوا اطاعوا ولم يخرجوا لما قتلوا



اذا تمهد هذا فلنشرع في تفسير الآيات . وتقول اولاً ان وجه اتصالها بما قبلها هو انه تعالى نهام في تلك عن اتخاذ بطانة من الاعداء المروفين بالمداوة لهم واعلمهم

الشكر على النعم التي يسديكم إياها فن لم يرخص نفسه بالقوى غالب عليه اتباع الهوى فلا يرجى له أن يكون شاكرا يصرف النعمة الى ما وهبت لاجله من الحكم والمنافع .

﴿ اذ تقول للمؤمنين ﴾ قيل ان هذا متعلق بقوله « ولقد نصركم الله بيدر » وقبل انه خاص بوقعة أحد التي ورد فيها هذا السياق كقوله « اذهمت طائفتان منكم ان تشللا » متعلق بتبوء أو بسميع أو بدل من اذ الاولى . والتقدير تبوءهم مقاعد القتال في الوقت الذي هم فيه بعضهم بالفشل مع ان الله نصركم بيدر على قلة وذلة — وفي الوقت الذي كنت تقول فيه للمؤمنين ﴿ أن يكفيكم ان يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة

منزلين ﴾ وهذا هو المختار . والتقدير على الاول إن الله نصركم بيدر في ذلك الوقت الذي كنت تقول فيه لهم « أن يكفيكم » الخ أخرج ابن أبي شيبة وابن المنذر وغيرهما عن الشعبي ان المسلمين بلغهم يوم بدر ان كرز بن جابر المحاربي يريد ان يمد المشركين فشق ذلك عليهم فأنزل الله « أن يكفيكم » الخ فبلغت كرز الهزيمة فلم يمد المشركين . ورواه ابن جرير عن الشعبي وعن غيره وذكر الخلاف في حصول هذا الامداد بالفعل وان بعضهم يقول انه لم يحصل وبعضهم قال انه حصل يوم بدر وتقل عن بعضهم ان الوعد بالامداد وان لم يحصل بيدر عام في كل الحروب وانهم امدوا في حزب قرظة والنضير والاحزاب ولم يمدوا يوم أحد لانهم لم يصبروا ولم يتقوا . وروى عن الضحاك ان هذا كان موعدا من الله يوم أحد عرضه على نبيه محمد (ص) أن المؤمنين ان اتقوا وصبروا أمدهم بخمسة آلاف . وروى نحوه عن ابن زيد قال « قالوا لرسول الله (ص) وهم ينظرون المشركين أليس الله يمدنا كما أمدنا يوم بدر ؟ فقال رسول الله (ص) أن يكفيكم ان يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين وانما أمدكم يوم بدر بألف . قال فجاءت الزيادة ﴿ بلى ان تصبروا

وتقوا ويأتوك من فورهم هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين ﴾ الفور في الاصل فوران القدر ونحوها ثم استعير الفور للسرعة ثم سميت به الحالة التي لا ريث فيها ولا تعريج من صاحبها على شئ فمعنى يأتوك من فورهم من ساعة

وهذا الرأي يتفق مع ما ذكرناه في وجه الاتصال بين الآيات

﴿ إذ همت طائفتان منكم أن تفشلا ﴾ قال ابن جرير يعني بذلك جل ثناؤه والله سميع عليم حين همت طائفتان منكم أن تفشلا . والهمّ حديث النفس وتوجهها إلى الشيء والفشل ضعف مع جبن . وقيل ان هذا بدل من قوله « وإذ غدوت » وقيل متعلق بقبوئ . أي كان صلى الله عليه وسلم يتخذ المعسكر للمؤمنين وينزل كل طائفة منهم منزلا في وقت همت فيه طائفتان منهم بالفشل افتناناً بكيد المنافقين الذين رجعوا من العسكر . والطائفتان هما بنو سلمة وبنو حارثة من الانصار كما تقدم في القصة ﴿ والله وليها ﴾ أي متولي أمورهما لصدق إيمانها لذلك صرف الفشل عنهما وثبتهما فلم يحيا داعي الضعف الذي ألمّ بهما عند رجوع نحو ثلث العسكر بل تذكرا ولاية الله للمؤمنين فوثقاه وتوكلاه عليه ﴿ وعلى الله فليتوكل المؤمنون ﴾ أمثالهم لا على حولهم وقوتهم ولا على اعوانهم وانصارهم وانما يذلون حولهم وقوتهم ، يأخذون اهبتهم وعدتهم ، إقامة لسنن الله تعالى في خلقه إذ جعل الأسباب مفضية إلى المسببات وهو الفاعل المسخر للسبب والمسبب والموفق بينهما فينصر الفئة القليلة على الكثيرة ان شاء كما نصر المؤمنين يوم بدر ولذلك قال

﴿ ولقد نصركم الله يدر ﴾ وهو ماء أو بئر بين مكة والمدينة كان لرجل اسمه بدر فسمي باسمه ثم أطلق اللفظ على المكان الذي هو فيه . وقد كانت فيه أول غزوة قاتل فيها النبي المشركين في ١٧ رمضان من السنة الثالثة للهجرة فنصره الله عليهم نصراً مؤزراً ﴿ وأنتم أذلة ﴾ أي نصركم في حال ذلة كنتم فيها على قتلكم — كما يفيد لفظ أذلة ، إذ هو جمع قلة — وقد كانوا ثلاث مئة وثلاثة عشر رجلاً . والمراد بكونهم أذلة انهم لا منعة لهم إذ كانوا قليلي العدد من السلاح والظفر (اي ما يركب) والزاد . ولا غضاضة في الذل الا اذا كان عن قهر من البغاة والظالمين ولم يكن المؤمنون بمجهودين ومستأدين من الكافرين وانما كانت قوتهم في اوائل فكتوتها ﴿ فاتقوا الله لعلكم تشكرون ﴾ فان التقوى هي التي تعدكم للقيام في مقام

(المئارج ٣ م ١١) معنى امداد الملائكة النصر إنما يكون باتباع سنن الله ٢٥٩

الإمداد من المدد والمدة في الاصل عبارة عن بسط الشيء كمد اليد والحبل أو عن الزيادة في مادته كمد النهر بنهر أو سبل آخر . قال تعالى (٥٥: ٢٣) يحسبون ان ما نُضِدُّهم به من مال وبني ٥٦ نسارع لهم في الخيرات ؟) فالإمداد يكون بالمال وهو ما يتموّل ويتنفع به ويكون بالاشخاص . والامداد بالملائكة يصح ان يكون من قبيل الامداد بالمال الذي يزيد في قوة القوم وان يكون من الامداد بالاشخاص الذين ينتفع بهم ولو نفعاً معنوياً وذلك ان الملائكة أرواح تلبس النفوس فتمدّها بالإلهامات الصالحة التي تثبتها وتقوي عزيمتها ولذلك قل عز وجل ﴿ وما جعله

الله إلا بشئى لكم ولطمئن قلوبكم به وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم ﴾ قال ابن جرير : يعني تعالى ذكره وما جعل الله وعده إياكم ما وعدكم به من إمداده إياكم بالملائكة الذين ذكر عددهم إلا بشئى لكم يبشركم بها « ولطمئن قلوبكم به » يقول وكى طمئن بعده الذي وعدكم من ذلك قلوبكم فتسكن اليه ولا تجزع من كثرة عدد عدوّكم وقلة عددكم « وما النصر إلا من عند الله » يعني وما ظفركم ان ظفرتم بعدوكم إلا بعون الله لا من قبل المدد الذي يأتيكم من الملائكة اه وأقول الظاهر ان يكون التقدير وما جعل الله ذلك اقول الذي قاله لكم الرسول وهو « أن يكفّكم » الخ إلا بشئى يفرخ بها روعكم وتبسط به أساور وجوهكم وطأنيّة قلوبكم التي طرقتها الخوف من كثرة عدوكم واستعدادهم . أي إن قول الرسول له هذا التأثير في تقوية اقلوب وتثبيت النفوس . وانما أرجعنا ضمير « جعله » إلى قول الرسول (ص) لا إلى وعد الله عز وجل لان الآيتين السابقتين يستأوداً من الله بالإمداد بالملائكة وإنما إخبار عما قاله الرسول (ص) فقد أخبر تعالى في تلك الآيتين ان رسوله قال لأصحابه ذلك اقول وبين في هذه الآية فائدة ذلك اقول ومنفعته مع بيان الحقيقة وهي ان النصر بيد الله العزيز اقمي الذي لا يتمتع عليه شيء الحكيم الذي يدبر الأمر على خير سنن ، وقيمه بأحسن سنن ، فيهدي لأسباب النصر ظاهرة والباطنة من يشاء ، ويصرف عنهما من يشاء ، فإن حصل الإمداد بالملائكة فعلاً فما يكون الا جزءاً من أجزاء سبب النصر . فرداً من أفراد ، ومنه إلقاء الرعب والخوف في قلوب الاعداء ، ومنه سائر الاسباب

هذه بدون ابطاء . ومسومين من التسويم قرأها ابن كثير وابو عمرو وعاصم ويعقوب بكسر الواو المشددة والباقون بفتحها . وقد ورد سوّمه الامر بمعنى كلفه إياه وسوّم فلانا خلاه وسوّمه في ماله حكمه وصرفه وسوّم الخليل أرسلها وكل هذه المعاني ظاهرة على قراءة فتح الواو من «مسوّمين» فيصح أن يكون المعنى ان هؤلاء الملائكة مكلفين من الله بتثبيت قلوب المؤمنين ، او محكين ومصرفين فيما يفعلونه في النفوس من إلهام النصر بتثبيت القلوب والربط عليها ، او مراسلين من عنده تعالى . وأما قراءة كسر الواو «مسوّمين» فهي من قولهم سوّم على اقوم اذا أغار عليهم ففتك بهم ولو بالاعانة المعنوية على ذلك . وقال بعض المفسرين انه من التسويم بمعنى إظهار سبأ الشيء اي علامته اي معلمين أنفسهم او خيلهم وهو كما ترى اولا الرواية لم يخطر على بال احد منهم ويمكن ان يقال مسومين للمؤمنين بما يظهر عليهم من سبأ تثبتهم اياهم

قال ابن جرير بعد ذكر الخلاف في هذا الامداد مانصه : « وأولى الاقوال في ذلك بالصواب ان يقال ان الله أخبر عن نبيه محمد (ص) انه قال للمؤمنين ان يكفيكم ان يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة ثم وعدهم بعد الثلاثة الآلاف خمسة آلاف ان صبروا لاعدائهم واتقوا ولا دلالة في الآية على انهم امدوا بالثلاثة الآلاف ولا بالخسة الآلاف ولا على أنهم لم يمدوا بهم وقد يجوز ان يكون الله أمدهم على نحو ما رواه الذين اثبتوا ان الله أمدهم وقد يجوز ان يكون الله لم يمدهم على نحو الذي ذكره من انكر ذلك . ولا خبر عندنا صح من الوجه الذي يثبت أنهم أمدوا بالثلاثة الآلاف ولا بالخسة الآلاف وغير جائز ان يقال في ذلك قول الانجبر بقوم الحجة به ولا خبر به فنسلم لاحد الفريقين قوله . غير ان في القرآن دلالة على انهم قد امدوا يوم بدر بألف من الملائكة وذلك قوله (٨ : ٩) إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَبَ لَكُمْ أَنِّي مُّمِدِّكُمْ بِأَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ) اما في احد فالدلالة على انهم لم يمدوا أيمن منها في انهم امدو وذلك انهم لو امدوا لم يهزموا وينل منهم ما نيل منهم » اهـ

أقول أما معنى هذا الإمداد بالملائكة فهو من قبيل امداد العسكر بما يريد عددهم أو عدتهم وقوتهم ولو انفسية وهذا هو الظاهر وهاك يانه

(المارج ٤م ١١) الحكمة في الامداد بالملائكة يوم بدر دون أحد ٢٦١

وفسر هذا الامداد بقوله عز وجل (٨ : ١٢) اذ يوحى ربك الى الملائكة ايني معكم فتبتوا الذين آمنوا سألني في قلوب الذين كفروا الرعب فاضربوا فوق الاعناق واضربوا منهم كل بنان) قال ابن جرير في معنى التثبيت (ص) ١٢٤ « يقول قوتوا عزمهم وصححوا نياتهم في قتال عدوهم من المشركين وقيل كان ذلك معونتهم إياهم بقتال اعدائهم » فانت ترى انه جزم بأن عمل الملائكة في ذلك اليوم انما كان موضوعه القلوب بتقوية عزيمتها وتصحيح نيتها، وذكر قول من قال إن ذلك كان بمعونتهم في القتال بصيغة تدل على ضعفه « قيل » وجعل قوله تعالى «سألني في قلوب الذين كفروا الرعب » الخ من تمة خطاب الله للمؤمنين وهو الظاهر . وبعض المفسرين يجعله بياناً لما تثبت به الملائكة النفوس اي انها تلقي فيها اعتقاد إلقاء الله الرعب في قلوب المشركين الخ

وبهذا يدفع ما قاله الاصم ولا يبغي محل لحججه فانه لا ينكر ان الملائكة ارواح يمكن ان يكون لها اتصال بما بأرواح بعض البشر وتأثير فيها بالإلهام أو تقوية العزائم . ويؤيده قوله تعالى (وما جعله الله الا بشري) كما قال مثل ذلك في هذه السورة

هذا ما كان يوم بدر وسيأتي بسطه في تفسير سورة الانفال إن احيانا الله تعالى . وأما يوم أحد فالحققون على أنه لم يحصل إمداد بالملائكة ولا وعد من الله بذلك وإنما اخبر الله عن رسوله (ص) انه ذكر ذلك لأصحابه وجعل الوعد به معلقا على ثلاثة أمور الصبر والتقوى وإتيان الاعداء من فورهم ولم تتحقق هذه الشروط فلم يحصل الامداد كما تقدم . ولكن القول أفاد البشارة والطمأنينة

وبقي ان يقال ما الحكمة وما السبب في امداد الله المؤمنين يوم بدر بملائكة يثبتون قلوبهم وحرمانهم من ذلك يوم أحد حتى اصاب العدو منهم ما اصاب ؟ والجواب عن ذلك يعلم من اختلاف حال المؤمنين في ذينك اليومين فنذكره هنا مجملا مع بيان فلسفته الروحانية وندع التفصيل فيه الى تفسير الآيات هنا وفي سورة الانفال فان ما هنا تفصيل لما في وقعة أحد من الحكم وما في سورة الانفال تفصيل لما كان في وقعة بدر من ذلك

المعروفة من الصبر والثبات وحسن التدبير ومعرفة المواقع وغير ذلك فان النبي (ص) سلك الى أحد أقرب الطرق واخفاها عن العدو وعسكر في أحسن موضع وهو الشعب (الوادي) وجعل ظهر عسكره الى الجبل وجعل الرماة من ورائهم فلما اختل بعض هذه التدابير لم ينتصروا

وذكر بعض أهل السير ان الملائكة قاتلت يوم أحد وهو ما نفاه ابن جرير وقد ذكرنا عبارته بل روي عن ابن عباس ان الملائكة لم تقاتل إلا يوم بدر وفيما عداه كانوا عددا ومدداً لا يقاتلون . وانكر أبو بكر الأصم قتال الملائكة وقال ان الملك الواحد يكفي في إهلاك أهل الارض كما فعل جبريل بمدائن قوم لوط فاذا حضر هو يوم بدر فأني حاجة إلى مقاتلة الناس مع الكفار وبتقدير حضوره أي فائدة في إرسال سائر الملائكة ، وأيضاً فان أكابر الكفار كانوا مشهورين وقتل كل منهم من الصحابة معلوم ، وأيضاً لو قاتلوا فيما ان يكونوا بحيث يراهم الناس أولاً ، وعلى الأول يكون المشاهد من عسكر الرسول ثلاثة آلاف وأكثر ولم يقل أحد بذلك ولانه خلاف قوله (٨ : ٤٤) ويقللهم في أعينهم) ولو كانوا في غير صورة الناس لزم وقوع الرعب الشديد في قلوب الخلق ولم ينقل ذلك ألبتة ، وعلى الثاني كان يلزم جز الرؤوس وتمزق البطون وإسقاط الكفار من غير مشاهدة فاعل ومثل هذا يكون من أعظم المعجزات فكان يجب ان يتواتر ويشهر بين الكافر والمسلم والموافق والمخالف . وأيضاً إنهم لو كانوا أجساماً كثيفة وجب ان يراهم الكل وان كانوا أجساماً لطيفة هوائية فكيف ثبتوا على الخيول . اهـ ذكر ذلك الرازي واليسابوري فالرازي أورد هذا عن الأصم وذكر حججه مفصلة كعادته بقوله الحجة الاولى — الحجة الثانية الخ ونخلصه ليسابوري عنه بما ذكرناه . واعترض الرازي عليه بأن شل هذا انما يصدر من غير المؤمنين وكان يجب ان يرد عليه بما يدفع هذه الحجج أو يبين لها مخرجاً

ليس في القرآن الكريم نص ناطق بان الملائكة قاتلت بالفعل فيحتاج به الرازي على أبي بكر الأصم وإنما جاء ذكر الملائكة في سياق الكلام عن غزوة بدر في سورة الانفال على انها وعد من الله تعالى بإمداد المؤمنين بألف من الملائكة

أتجزي ما وعدتني اللهم أتجزي ما وعدتني ، اللهم ان تهلك هذه العصابة فلن تعبد في الأرض أبداً » قال عمر راوي هذا الحديث : فما زال يستغيث ربه ويدعوه حتى سقط رداؤه فأتاه أبو بكر فأخذ رداءه فردّاه ثم التزمه من ورائه ثم قال : يا نبي الله كفالك مناشدتك لربك فإنه سينجز لك ما وعدك . وأنزل الله يومئذ « إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لكم اني ممدّكم » الآية . رواه أحمد ومسلم وغيرهما . فكان بهذا النوع اطمئنان قلوبهم لا بسواه فلذلك قدم « به » على « قلوبكم » واما في يوم أحد فلم تكن الحال كذلك كما علم مما تقدم آنفا فلم تعد البشارة ان تكون مما يطمئن به القلب فقال « ولتطمئن قلوبكم به » من غير قصر . ثم قال تعالى

﴿ ليقطع طرفاً من الذين كفروا أو يكتبهم فيكتبهم فيقلبوا خائنين ﴾ ذهب بعض المفسرين إلى ان هذا متعلق بقوله « ولقد نصركم الله يدر » وبعض آخر إلى انه من الكلام في وقعة أحد المقصودة بالذات فان ذكر النصر يدر انما جاء استطراداً ولذلك أنكروا ان يكون ذكر الملائكة الثلاثة الآلاف والخمسة الآلاف متعلقاً به . وهذا هو المختار عندنا . أي أنه فعل ما فعل ليقطع طرفاً أو وما النصر إلا من عنده ليقطع طرفاً . ومعنى قطع الطرف منهم اهلاك طائفة منهم يقال « قطع دابر القوم » اذا هلكوا وقد نطق به التنزيل . وعبر عن الطائفة بالطرف لأنهم الأقرب إلى المسلمين من الوسط أو أراد بهم الاشراف منهم كذا قيل والتبادر الأول لا لأنه من باب « قاتلوا الذين يلونكم » كما قيل بل لأن الطرف هو أول ما يوصل اليه من الجيش . وقد أهلك الله من المشركين يوم أحد طائفة في أول الحرب . روى ابن جرير عن السدي انه قال : ذكر الله قتلى المشركين يعني بأحد وكانوا ثمانية عشر رجلاً فقال « ليقطع طرفاً من الذين كفروا » الخ وقول قد ذكر غير واحد من أهل السير ان قتلى المشركين يوم أحد كانوا ثمانية عشر رجلاً ورد عليهم آخرون بأن حمزة وحده قتل نحو ثلاثين . وصرح بعضهم بأن سبب غلط من قال ذلك القول هو ما روي ان بعض المسلمين اراد عد قتلى المشركين بعد ثمانية عشر . وصرح بعضهم بأن سبب ذلك ان المشركين أخذوا قتلهم أو دفنهم ثلاثاً يمل بهم المسلمون المعركة كما مثلوا هم بالمسلمين عندما أصابوا الغرة منهم وهذا هو

كان المؤمنون يوم بدر في قلة وذلة من الضعف والحاجة فلم يكن لهم اعتماد الا على الله تعالى وما وهبهم من قوة في أبدانهم ونفوسهم وما أمرهم به من اثبات والذكر اذ قال (١٥:٨) اذا لقيتم فئة فاثبتوا واذكروا الله كثيرا لعلكم تفلحون) فبدلوا كل قواهم وامثلوا أمر ربهم ولم يكن في نفوسهم استشراف الى شيء ما غير نصر الله وإقامة دينه والذود عن نبيه لا في أول القتال ولا في أثنائه فكانت أرواحهم بهذا الايمان وهذا الصفاء قد علت وارقت حتى استعدت لقبول الإلهام من أرواح الملائكة والتقوي بنوع ما من الاتصال بها

واما يوم أحد فقد كان بعضهم في أول الأمر على مقربة من الافتتان بما كان من المنافقين ولذلك همت طائفتان منهم ان تفشلا ثم إنهم لما تثبتوا وباشروا القتال اتصروا وهزموا المشركين الذين هم أكثر من ثلثهم فكان بعد ذلك ان خرج بعضهم عن التقوى وخالفوا أمر الرسول وطمعوا في الغنيمة وفشلوا وتنازعوا في الأمر فضعف استعداد أرواحهم فلم ترتق الى أهلية الاستعداد من أرواح الملائكة فلم يكن لهم منهم مدد لأن الإمداد ، لا يكون الا على حسب الاستعداد ،

هذا هو السبب لما حصل بحسب ما يظهر لنا واما حكمته فهي تمحيص المؤمنين كما سيأتي في قوله « وليحص الله » الخ وتريتهم بالفعل على إقامة سنن الله تعالى في الاسباب والمسببات كما سيأتي في قوله « قد خلت من قبلكم سنن » وبيان ان هذه السنن حكمة حتى على الرسول وان قتل الرسول او موته لا ينبغي ان يكون مشبها لهم ولا داعية الى الانقلاب على الاعقاب وانه ليس له من أمر العباد شيء وان كل ما يصيبهم من المصائب فهو نتيجة علمهم اذ هو عقوبة طبيعية لهم وغير ذلك مما بينه الله تعالى في قوله « أولما أصابتكم مصيبة » الخ وقوله « وما محمد الا رسول » الخ وغيرهما فلا تعجله قبل الكلام في تفسير الآيات الناطقة به وما هي بعيد ومن نكت البلاغة المؤيدة لما ذكرنا من اختلاف الحالين في الوقعتين انه تعالى قال هنا « ولتطمئن قلوبكم به » وقال في سورة الانفال (١٠:٨) ولتطمئن به قلوبكم ، والفرق بينهما أن المؤمنين لم يكن لهم يوم بدر ما تطمئن به قلوبهم غير وعد الله وبشارته لهم على لسان رسوله (ص) ولذلك كان من دعائه يومئذ « اللهم

واما المعنى فقد قال ابن جرير: يعني بذلك تعالى ذكره: ليقطع طرفا من الذين كفروا او يكبتهم او يتوب عليهم او يعذبهم فانهم ظالمون ليس لك من الامر شيء .. بقوله «او يتوب عليهم» منصوب عطفا على قوله او «يكبتهم» وقد يحتمل ان يكون تأويله ليس لك من الامر شيء حتى يتوب عليهم فيكون نصب يتوب بمعنى «أو» التي هي في معنى «حتى» والقول الأول أولى بالصواب لانه لاشي من امر الخلق الى أحد سوى خالقهم قبل توبة الكفار وعقابهم وبعد ذلك وتأويل «ليس لك من الامر شي» ليس اليك يا محمد من امر خلقي الا ان تنفذ فيهم أمري وتنتهي فيهم الى طاعتي وانما أمرهم الي والقضاء فيهم بيدي دون غيري أقضي فيهم وأحكم بالذي أشاء من التوبة على من كفر بي وعصاني وخالف أمري او العذاب إما في عاجل الدنيا بالقتل والنقم الميرة وإما في أجل الآخرة بما اعدت لأهل الكفر بي .. اه قول ابن جرير وقد اورد بعده ما عنده من الروايات في الآية وأقول لولم يكن لما جرى في غزوة أحد حكمة الانزال هذه الآية لكفى فكيف وقد جمع اليها ماسيأتي من الحكم الدينية والاجتماعية والحرية !!

كان المؤمنون السابقون إلى الإسلام على ثقة من وعد الله تعالى بنصر نبيه وإظهار دينه لم يزل إيمانهم بذلك ضعفهم وقتلهم، ولا إخراج المشركين للمهاجرين لهم من ديارهم وأموالهم، وكانت وقعة بدر، أول تبشير هذا النصر، فلما رأوا ان الله تعالى نصرهم على قتلهم وضعفهم بعد ما كان من دعاء الرسول ونصره واستغاثته ربه زادهم ذلك إيماناً بأنهم هم المنصورون ولكن وقع في نفوس الكثيرين — ان لم تقل في نفوس الجميع — أن نصرهم سيكون بالآيات والعناية الخاصة من غير التزام للسنن الإلهية في الاجتماع البشري وأن وجود الرسول فيهم ودعاه على عدائهم هما أفضل في التنكيل بالكفار من التزام الاسباب الظاهرة التي أهمها طاعة قائد والتزام النظام العسكري وغير ذلك ، ولكن الاسلام دين الفطرة لا الخوارق كانت عاقبة ذلك ان قصر وافي هذه الاسباب يوم أحد حتى ظهر عليهم العدو وجرح رسول نفسه — وان لم يقصر هو ولم ينهزم (عليه السلام) كما هي السنة الاجتماعية التي

(المناج ٤) (٣٤) (المجلد الحادي عشر)

المقول . وانتظر أيها القارئ قوله تعالى « اولما أصابكم مصيبة قد أصبتم مثليها » الآية واما قوله « أو يكبتهم » فقد فسروه بأقوال منها ان معناه يخزيمهم ومنها ان معناه يصرعهم لوجوههم وفي الأساس : كبت الله عدوه أكبه وأهلكه . ولكن صاحب الأساس فسر الكلمة في الكشف بقوله « ليخزيمهم ويغظهم بالهزيمة » وقال الراغب : الكبت الرد بعنف وتذليل . وقال البيضاوي « أو يخزيمهم والكبت شدة الغيظ أو وهن يقع في القلب » وكل هذه المعاني وردت في كتب اللغة وصرح البيضاوي بأن « أو » هنا للتويع لا للترديد والمعنى انه يقطع طرفا وطائفة ويكبت طائفة أخرى أي يتوب على طائفة ويعذب طائفة كما في الآية الآتية

﴿ ليس لك من الأمر شيء أو يتوب عليهم أو يعذبهم فانهم ظالمون ﴾ جملة « ليس لك من الأمر شيء » معترضة بين هذا التقسيم وما بعدها معطوف على ما قبلها . ولما كانت هذه الآية مما نزل في وقعة أحد كما روي في الصحيح تعين ان تكون التي قبلها كذلك وإلا كانت غير مفهومة إلا بتكلف ينزه القرآن عن مثله على كونه لا حاجة إليه

اما كونها نزلت في شأن واقعه أحد فيدل عليه ماورد في سبب نزولها روى احمد والبخاري والترمذي والنسائي وغيرهم من حديث ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم أحد « اللهم العن أباسفيان اللهم العن الحارث بن هشام اللهم العن سهيل بن عمرو اللهم العن صفوان بن أمية » فنزلت هذه الآية فتب عليهم كلام . وروى البخاري عن ابي هريرة نحوه وروى احمد ومسلم عن حديث أنس أن النبي صلى الله عليه وسلم كسرت رباعيته يوم أحد وشج في وجهه حتى سال الدم على وجهه فقال « كيف يفلح قوم فعلوا هذا بنبيهم وهو يدعوهم الى ربهم » فأُنزل الله « ليس لك من الأمر شيء » الآية ذكر ذلك كله السيوطي في لباب القول ولم يعز الاول الى الترمذي والنسائي اكتفاء بمن هو أصح منهما رواية . وقد روى ذلك ابن جرير من عدة طرق . وما روي غير ذلك لا يعتد به . ولا تنافي بين حديث ابن عمر وحديث أنس لان الجمع بينهما ظاهر وهو أنه قال ما قال فيهم حين أدموه ثم لعن رؤساءهم فنزلت الآية عقب ذلك كله

(المآرج ٤ م ١١) هدي القرآن في الاسباب وحال المسلمين اليوم ٢٦٧

على الدعاء بالقول ؛ ألم يروا أن سلفهم كانوا ينصرون ، أيام لم يكونوا دائماً يقولون ،
« اللهم نكس اعلامهم ، اللهم ذلل أقدامهم ، اللهم تيم أطفالهم ، اللهم اجعلهم
غنيمة للمسلمين » وأنهم بعد الالهج بهذه الكلمات ، غير منصورين في جهة من
الجهات ؛ فالعمل العمل ، الاستعداد الاستعداد ، الأهبة الأهبة ، (٨ : ٦٠) وأعدوا
لهم ما استطعتم من قوة) ولا قوة الا بالعلم والمال ، ولا مال الا بالعدل ، ولا عدل مع
حكم الاستبداد ، ثم بعد كمال الاستعداد ، يكون الذكر والاستعداد ، (٨ : ٤٥) إذا
لقيم فئة فائبتوا واذكروا — ٤٦ ولا تنازعوا ففشلوا) هذا هدي الإسلام وقد
تمثل لهم صدقه في النبي وصاحبي المؤمنين ، (٢٣ : ٦٨) أفلم يدبروا القول أم
جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين) ؟؟

ثم أكد تعالى هذه الحقيقة وأيدها بقوله ﴿ والله ملك السموات والارض يغفر
لمن يشاء ويعذب من يشاء والله غفور رحيم ﴾ فمن كان له ملك السموات والارض
كان حقيقاً بأن يكون له الامر كله في السموات والارض ولا يمكن ان يكون لاحد
من أهلها شركة معه ولا رأي ولا وساطة تأثير في تدبيرهما وان كان ملكاً مقرباً
او نبياً مرسلأ إلا من سخره تعالى للقيام بشيء فانه يكون خاضعاً لذلك التسخير
لا يستطيع الخروج فيه عن السنن العامة التي قام بها نظام الكون ونظام الاجتماع .
وفي ذلك تأديب من الله تعالى لرسوله وإعلام بأن ذلك اللعن والدعاء على المشركين
مما لم يكن ينبغي له ولذلك قال ابن جرير في تفسير الآية « يعني بذلك ذكره تعالى
ليس لك يا محمد من الامر شيء ، والله جميع ما بين اقطار السموات والارض من
مشرق الشمس الى مغربها دونك ودونهم يحكم فيهم بما شاء ويقضي فيهم ما احب
فيبوب على من احب من خلقه العاصين أمره ونهيه ثم يغفر له ويعاقب من شاء منهم
على جرمه فينتقم منه » الغفور « الذي يستر ذنوب من احب ان يستر عليه ذنوبه
من خلقه بفضلهم عليهم بالغو والصفح و » الرحيم « بهم في تركه عقوبتهم عاجلاً
على عظيم ما يأتون من المآثم » اهول تنس ان مشيئته المغفرة او التعذيب جارية
على سنن حكيمة مطردة كما تقدم ذيرورة (راجع ص ٢٧١ من الجزء الثالث) (*)

ينها تعالى قبل ذلك في سورة الانفال بقوله (٨ : ٥) واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة). وأن تبرم الرسول من الكافرين ودعا على رؤسائهم، فكان ذلك فرصة لإعلام المؤمنين بحقيقة من حقائق دين الفطرة وهي ان الرسول بشر ليس له من أمر العباد ولا من أمر الكون شيء وانما هو معلم وأسوة حسنة فيما يعلمه والأمر كله لله كما صرح به في الآية ١٥٤ يدبره بمقتضى سنه كما نص على ذلك في الآية ١٣٧ وكلا الآيتين من هذا السياق

هذا البيان الالهي في هذه الواقعة يتمكن في النفوس ما لا يتمكن لولم يكن مقرونا بواقعة مشهودة لا مجال معها لتأويله ولا لتخصيصه أو تقييده فهو من أقوى دعائم التوحيد في القرآن ، ودلائل نبوة النبي عليه الصلاة والسلام ، اذ لو كان النبي (ص) مؤسس ملك ، وزعيم سياسة يديرها بالرأي ، لما قال مثل هذا القول ، في مثل هذا الموطن ، فأني نصيب من هذا الدين للذين يجعلون أمر العباد وتدير شؤون السكون لطائفة من أصحاب القبور او الاحياء ، الذين يلقبون بالمشايخ والأولياء ، فيزعمون انهم ينصرون ويخذلون ، ويسعدون ويشقون ، ويميتون ويحيون ، ويفنون ويفقرون ، ويمرضون ويشفون ، ويفعلون كل ما يشاءون ، ؟؟ هل يعد هؤلاء من أهل الاسلام ، وأتباع القرآن ، الذي يخاطب خاتم النبيين والمرسلين ، حين لعن رؤساء المشركين ، الذين حاربوه حتى خضبوا بالدم محياه ، وكسروا إحدى ثنياه ، بقوله « ليس لك من الامر شيء » وقوله « قل ان الأمر كله لله » ؟ هذا تعليم القرآن الحكيم ، وهذا هديه القويم ، فهل كان أهل بخارى مهتدين به عند ما كانوا يقولون وقد غلبوا بعزم روسيا على الاستيلاء على بلادهم : إن « شاه نقشبند » هو حامي هذه البلاد فلن يستطيعها أحد ؟ هل كان أهل فارس مهتدين به عند ما لجأوا الى قبر ولهم « إدريس » ، يستغيثون به على الفرنسيين ، ؟ هل كان المسلمون على شيء من هدي هذا الدين عندما كانوا يستنصرون بقراءة البخاري أو يستغيثون بالأولياء في بلاد كثيرة ؟ أيزعمون ان هذه النزغات الوثنية من الدعاء المشروع ؟ ألم يعتبروا بهذه الآية وما رواه أهل الصحيح في سببها وهو دعاء النبي على رؤساء المشركين حين فعلوا ما فعلوا ؟ ألم تعلموا من ذلك أن الاستعداد بالفعل ، مقدم

الحمدية » فاذا ترجم القرآن لا يبقى في الترجمة مثل هذه الفوائد التي هي من جملة معجزاته انتهى « من بشارت صدق نبوت »

أما أدباؤنا معشر الترك الروسين فانهم مصرون على ترجمته ويقولون لا معنى للقول بأنه لا تجوز ترجمة القرآن الا ايجاب بقاءه غير مفهوم فلذا يذهبون الى وجوب ترجمته وهو الآن يترجم في مدينة قزاق وتطبع ترجمته تدريجا وكذلك نشأت بترجمته الى اللسان التركي زين العابدين حاجي الباكوي أحد فدائية القمقازقرجو من حضرة الاستاذ التدبر في هذه المسألة حرره الامام الحقيراًحسن شاه أحمد الكاتب الديني السماري

(ج) ان من تقصير المسلمين في نشر دينهم ان لا يبينوا معاني القرآن لاهل كل لغة بلغتهم ولو بترجمة بعضه لهم لاجل دعوة من ليس من اهله اليه وارشاد من يدخل فيه عند الحاجة بقدر الحاجة . وان من زلزال المسلمين في دينهم أن يفرقوا الى امم تكون رابطة كل امة منها جنسية نسبية او لغوية او قانونية ويهجروا القرآن المنزل من الله تعالى على خاتم رسله المعجز بأسلوبه وبلاغته وهدايته المتعبد بتلاوته اكفاء بأفراد من كل جنس يترجمونه لهم بلغتهم بحسب ما يفهم المترجم

هذا الزلزال أثر من آثار جهاد أوروبا السياسي والمدني للمسلمين . زين لنا ان نفرق ونقسم الى اجناس ظاننا كل جنس منا ان في ذلك حياته وما ذلك الا موت للجميع . ولا نطيل في هذه المسألة هنا ولكننا نذكر شيئاً مما يخطر في البال من مفاسد هجر المسلمين للقرآن المنزل « بلسان عربي مبين » استغناء عنه بترجمة أعجمية يفهمونها تفسيره بلغتهم مع المحافظة على نصه المتواتر المحفوظ من التحريف والتبديل مع مراعاة الاختصار فنقول

(١) إن ترجمة القرآن ترجمة حرفية تطابق الاصل متعذرة كما يعلم من المسائل الآتية والترجمة المعنوية عبارة عن فهم المترجم للقرآن أو فهم من عساه يعتمد هو على فهمه من المفسرين . وحينئذ لا تكون هذه الترجمة هي القرآن وإنما هي فهم رجل للقرآن بخطى في فهمه ويصيب ولا يحصل بذلك المقصود المراد من الترجمة بالمعنى الذي نكره

(٢) إن القرآن هو أساس الدين الاسلامي بل هو الدين كله اذ السنة ليست

فَتَاوَى الْمُبَانِي

فتحتنا هذا الباب لاجابة أسئلة المسترئين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً وربما قد سما متأخراً السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير متترك لئلا هذا ولن ينفى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صعب لا يغفاله

ترجمة القرآن

(س) من الشيخ حسن شاه افندي احمد (بروسيا)

حضرة الأستاذ السيد محمد رشيد رضا

نرجو ان تعيروا جانب الالتفات لهذه المسألة المهمة :

ذكر الفاضل أحمد مدحت افندي من علماء الترك العثمانيين في كتابه « بشائر صدق نبوت » ما ترجمته :

ان ترجمة القرآن مسألة مهمة عند المسلمين وجميع المباحثات التي دارت بشأن ترجمة هذا الكتاب المجيد لم ترس على نتيجة وذلك لوجوه (الاول) ان ترجمته بالتمام غير ممكنة لا عجزاه من جهة البلاغة (والوجه الثاني) ان فيه كثيراً من الكلمات لا يوجد لها مقابل في اللغة التي يترجم اليها فيضطر المترجم الى الاتيان بما يدل عليها مع شيء من التغير ثم اذا نقلت هذه الترجمة الى لغة أخرى يحدث فيها شيء من التغير أيضاً وهلم جراً فيخشى من هذا ان يفتح طريق لتحريف القرآن وتغييره (الوجه الثالث) أن كلمات الكتب السماوية يستخرج منها بعض إشارات وأحكام بطريق الحساب فإبدالها بالترجمة يسد هذا الطريق. مثال ذلك أن سعدي جلبي كتب في حاشيته على البيضاوي عند تفسير سورة الفاتحة انه اذا اخرجت الحروف المكررة من سورة الفاتحة التي هي اول القرآن وسورة الناس التي هي آخر سورة تكون الحروف الباقية ثلاثة وعشرين. قال في ذلك اشارة الى مدة سني النبوة

جرى على ذلك بان فرضنا أنه لا يوجد في اللغة التي يترجم بها لفظ يقوم مقام « لواقح » العربي في احتمال حقيقته ومجازه اذا اطلق فان القارئ يتقيدون بهذا الفهم ويمتنع عليهم ان يفهموا من العبارة ماهي حقيقة فيه وهو كون الرياح لواقح بالفعل اذ هي تحمل مادة اللقاح من ذكور الشجر الى اناته . فان لم ينطبق هذا المثال على القاعدة لتيسر ترجمة الآية ترجمة حرفية فان هناك أمثلة أخرى وحسبنا ان يكون هذا موضحاً . والترجمة تقف بنا عند حد من الفهم يعوزنا معه الترقى المطلوب (٨) ذكر الغزالي في كتاب « إجمال العوام عن علم الكلام » ان ترجمة آيات الصفات الإلهية غير جائزة واستدل على ذلك بما هو واضح جداً وقد ذكرنا عبارته في تفسير (٣ : ٦) هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات) وبين ان الخطأ في ذلك مدرجة للكفر (١)

(٩) ذكر الغزالي في الاستدلال على ما تقدم ان من الالفاظ العربية ما لا يوجد لها فارسية تطابقها — أي ومثل الفارسية التركية وغيرها — فما الذي يفعله المترجم في مثل هذه الالفاظ وهو ان شرحها بحسب فهمه ربما يوقع قارئ ترجمته في اعتقاد مالم يردده القرآن

(١٠) وذكر في ذلك أيضاً ان من الالفاظ العربية ما لها فارسية تطابقها « لكن ما جرت عادة الفرس باستعارتها للعاني التي جرت عادة العرب باستعارتها منها » فاذا اطلق المترجم اللفظ الفارسي يكون هنا مؤديا المعنى الحقيقي للفظ العربي وربما كان مراد الله هو المعنى المجازي ومثل الفرس غيرهم من الاعاجم . وهذا المقام من مرزلات الالفاظ اذا كان الكلام عن الله عز وجل وصفاته وأفعاله

(١١) وذكر أيضاً في هذا المقام ان من هذه الالفاظ ما يكون مشتركاً في العربية ولا يكون في العجمية كذلك . فقد يختار المترجم غير المراد لله من معني المشترك ولا يخفى ما فيه وقد مرّ نظيره آنفاً

(١٢) من المقرر عند العلماء انه اذا ظهر دليل قطعي على امتناع ظاهر آية من آيات القرآن فانه يجب تأويلها حتى تتفق مع ذلك الدليل . والفرق بين تأويل

دينا الا من حيث انها مبينة له . فالذين يأخذون بترجمته يكون دينهم مافهمه مترجم القرآن لهم لانفس القرآن المنزل من الله على رسوله محمد (ص) . والاجتهاد بالقياس إنما هو فرع عن النص والترجمة ليست نصا من الشارع ، والاجماع عند الجمهور لا بد أن يكون له مستند والترجمة ليست مستندا . فعلى هذا لا يسلم لمن يجعلون ترجمة القرآن قرآناً شياً من اصول الإسلام

(٣) ان القرآن منع التقليد في الدين وشنع على المقلدين فأخذ الدين من ترجمة القرآن هو تقليد لترجمه فهو إذاً خروج عن هداية القرآن لا اتباع لها .
(٤) ويلزم من هذا حرمان المقتصرين على هذه الترجمة مما وصف الله به المؤمنين في قوله (١٢ : ١٠٨) قل هذه سبيلي أدعو الى الله على بصيرة انا ومن اتبعني (واثاها من الآيات التي تجعل من مزايها المسلم استعمال عقله وفهمه فيما انزل الله (٥) وكما يلزم حرمانهم من هذه الصفات العالية يلزم منع الاجتهاد والاستنباط من عبارة المترجم لأن الاجتهاد فيها مما لا يقول به مسلم

(٦) ان من يعرف لغة القرآن وما يحتاج اليه في فهمه كالسنة النبوية وتاريخ الجيل الاول الذي ظهر فيه الاسلام يكون مأجورا بالعمل بما يفهمه من القرآن وإن أخطأ في فهمه لأنه بذل جهده في الاهتداء بما أنزله الله هداية له . كما يعلم ذلك من معاملة النبي (ص) لاصحابه فيما فهموه من كيفية التيمم اذ عذر المختلفين في فهمها والعمل بها ومثله معاملته لم فيما فهموه من نهي عن صلاة العصر الا في قريظة ولذلك شواهد أخرى . ولا إخال مسلماً يجعل لعبارة مترجم القرآن هذه المزية

(٧) ان القرآن يذوق للهداية والمعارف الإلهية لا تخاف جده ، ولا نقاش تنجد هدايته ، وتفيض للقارئ على حسب استعداد حركته ، فربما ظهر للمتأخر من حكمه وأسراره ما لم يظهر لمن قبله تصديقا لعموم حديث « قرب مبلغ أوعى من سامع » وترجمته تبطل هذه المزية اذ تقيد القارئ بالمعنى الذي صورته المترجم بحسب فهمه . مثال ذلك ان المترجم قد يجعل قوله تعالى (١٥ : ٢٢) وأرسلنا الرياح لواقح) من المجاز بالاستعارة أي ان اتصال الريح بالسحاب وحدوث المطر عقب ذلك يشبه تلقيح الذكر للأنثى وحدوث الولد بعد ذلك كما فهم بعض المفسرين . فاذا هو

(المنار ج ٤ م ١١) انتشار العربية مع الاسلام ثم عود الاعاجم الى الجنسية ٢٧٣

حجة على غيره فكيف يجعله ديناً لشعب برمته . وإن لاهتداء المسلم الأعجمي بالقرآن درجتين — درجة دنيا خاصة بالعوام الذين لا يتيسر لهم طلب العلم فيحفظون الفاتحة وبعض السور القصيرة لأجل قراءتها في الصلاة ويترجم لهم تفسيرها ، وتقرأ امامهم في مجالس الوعظ بعض الآيات ويذكر لهم تفسيرها بلغتهم كما جرى عليه كثير من الاعاجم حتى يبلاد الصين — ودرجة عليا للمستغنيين بالعلم وهؤلاء يجب ان يتقنوا لغته ويستقلوا بفهمه مستعينين بكلام المفسرين غير مقلدين لأحد منهم

ان الاعاجم الذين دخلوا في الإسلام على أيدي الصحابة الكرام قد فهموا ان للاسلام لغة خاصة به لا بد ان تكون عامة بين أهله ليفهموا كتابه الذي يدينون به ويهتدون بهديه ويعبدون الله بتلاوته ولتحقق بينهم الوحدة المشار إليها بقوله فيه (٢١: ٩٢) ان هذه امكم امة واحدة) ويكونوا جديرين بأن يعتصموا به وهو جل الله فلا يتفرقوا ولتكمل فيهم اخوة الاسلام التي حتمها عليهم بقوله (٤٩: ١٠) انما المؤمنون اخوة) ولذلك انتشرت اللغة العربية في البلاد التي فتحها الصحابة بسرعة غريبة مع عدم وجود مدارس ولا كتب ولا اساتذة للتعليم واستمرت الحال على ذلك في زمن الامويين في الشرق والغرب وفي أول مدة العباسيين حتى صارت العربية لغة الملايين من الاوربيين والبربر والقبط والروم والفرس وغيرهم في ممالك تمتد من القاموس المحيط الغربي (الاتلاتيك) الى بلاد الهند فهل كان هذا الاخير اعظيماً تأخت فيه شعوب كثيرة وتعاونت على مدنية كانت رينة للأرض وضياء ونورا لاهلها ؟

ثم هذا المأمون في الشرق هفوة سياسية حركت العصبية الجنسية في الفرس فأشأوا يراجعون الى لغتهم ويعودون الى جنسيتهم ، وجاء الاتراك ففعلوا بالعصبية الجنسية ما فعلوا ، فسقط مقام الخلافة وتمزق شمل الاسلام بقوة ملوك الطوائف . ولكن لم تصل الفتنة بالناس الى ايجاد قرآن أعجمي للأعاجم وابقاء القرآن العربي لئلا يزل خلاصا للعرب بل بقي الدين والعلم عربيين وراء إمامهما الذي هو القرآن فالواجب على دعاة الإصلاح في الاسلام الآن ان يجتهدوا في إعادة

(المنار ج ٤) (٣٥) (المجلد الحادي عشر)

ألفاظ القرآن وتأويل ألفاظ ترجمته لا يخفى على عاقل لا سيما في الآيات المتشابهات والألفاظ المشتركة

(١٣) ان لنظم القرآن وأسلوبه تأثيراً خاصاً في نفس السامع لا يمكن أن ينقل بالترجمة وإذا فاتت يفوت بفوته خير كثير فباطلاً كان جاذباً إلى الإسلام حتى قال أحد فلاسفة أوربا (وهو فرنسي نسيت اسمه) ان محمداً كان يقرأ القرآن بحال مؤثرة تجذب السامع إلى الإيمان به فكان تأثيره اشد من تأثير ما ينقل عن غيره من الانبياء من المعجزات . وحضر الدكتور فارس افندي نمرمة الاحتفال السنوي لمدرسة الجمعية الخيرية الاسلامية بالقاهرة فافتتح الاحتفال بتمليذ بقراءة آيات من القرآن فقال لي الدكتور فارس افندي ان لهذه القراءة تأثيراً عميقاً في النفس ثم لما كتب خبر الاحتفال في جريدته (المقطم) كتب ذلك . فاذا كان لتلاوة القرآن هذا التأثير حتى في نفس غير المؤمن به فكيف نحرم منها المسلمين بترجمة القرآن لهم

(١٤) اذا ترجم القرآن التركي والفارسي والهندي والصيني الخ فلا بد ان يكون بين هذه التراجم من الخلاف مثل ما بين تراجم كتب العهد العتيق والعهد الجديد عند النصارى وقد رأينا ما استخرجه لهم صاحب إظهار الحق من الخلافات التي كنا نقرأها ومحمد الله تعالى ان حفظ كتابنا من مثلها فكيف نختارها بعد ذلك لأنفسنا

(١٥) ان القرآن هو الآية الكبرى على نبوة محمد صلى الله عليه وسلم بل هو الآية الباقية من آيات النبيين وانما يظهر كونه آية باقية محفوظة من التغيير والتبديل والتحريف والتصحيف بالنص الذي تقلناه عن من جاء به من عند الله والترجمة ليست كذلك هذا ما تراءى لنا من الوجوه المائة من ترجمته للمسلمين ليكون لهم قرآن أعجمي بدل القرآن العربي واذا كان بعض هذه الوجوه مما يمكن ادخاله في البعض وانما ذكر هكذا لزيادة الايضاح فان هناك وجوها أخرى يمكن استنباطها لمن تأمل وفكر في وقت صفاء الذهن وصحة البدن بل منها ما تركناه مع تذكره كاستعمال المسترك في معنيه واللفظ في حقيقته ومجازه كما حققه بعض أهل الاصول كالشافعية

اما دعوى القائلين بوجوب ترجمته أن عدم جواز الترجمة يستلزم ايجاب بقاءه غير مفهوم فهي ممنوعة فاننا نقول ان فهمه سهل ولكن ليس لأحد أن يجعل فهمه

أنى رأيت حديثاً في بعض الكتب لا اعرف صحته جاء فيه ما معناه ان النبي صلى الله عليه وسلم كان جالسا مع أصحابه ففزع فلما سألوه عن السبب قال ويل لأمي من السيل المنهمل يشير الى قرب خروج يأجوج ومأجوج فلما خرجوا واخذوا الملك من المسلمين في عهد ملك التتر فسر علماء ذلك الوقت هذا الحديث بذلك . وبعد جدال كبير حصل بيننا وعدته بان أفيده عن يد فضيلتكم بالجواب القطعي فرجائي أن تقيدوا الجواب على صفحات المنار الاغرى حتى يقتنع المشاغب كما هو المشهور في فضيلتكم من إيضاح الحقائق ولفضيلتكم الشكر افندم

(ج) سألنا هذا السؤال غير واحد من مصر وروسيا وغيرها من الاقطار وتقول قبل كل شيء ان دعوى معرفة جميع بقاع الأرض باطلة فان بقعة كل من القطبين لاسما القطب الجنوبي لا تزال مجهولة . وقد استدل بعض العلماء على ان السديني في جهة أحد القطبين بذكر بلوغ ذي القرنين الى موضعه بعد بلوغ مغرب الشمس مطالعها وليس ذلك الا جهة الشمال او جهة الجنوب . ولا يعترض على هذا القول بصعوبة الوسائل الموصلة الى أحد القطبين فإن حالة مدينة ذلك العصر وحالة الارض فيها غير معروفة لنا الآن فبني عليها اعتراضا كهذا فما يدرينا ان الاستطراق الى أحد القطبين او كليهما كان في زمن ذي القرنين سهلا فكم من أرض بابسة فاضت عليها البحار فغمرتها بطول الزمان وكم من أرض انحسر عنها الماء فصارت ارضا عامرة متصلة بغيرها او منفردة (جزيرة) وكم من مدينة طمست حتى لا يعلم عنها شيء ومن المعلم الآن من شؤون المدينيات القديمة بالمشاهدة او الاستدلال ما يجمل بعض اسبابه كالأنوار والقنوش والالوان وجر الانتقال عند المصريين القدماء فالقرآن يقول في ذي القرنين « فاتبع سببا حتى اذا بلغ » كذا من مطلع الشمس ومغربها وبين لسدين فما هي تلك الاسباب هل هي هوائية او كهربائية ؟ الله أعلم بذلك

هذا ما يقال بالايجاز في رد دعوى معرفة جميع اجزاء الارض التي بني عليها لا اعتراض . ثم ان ما بني على هذه الدعوى باطل وان فرضنا انها هي مسلمة وذلك انه يوجد في الأرض موضعان معروفان يحتمل ان السد كان فيهما أحدهما الموضع الذي سمي الآن « دربند » بروسيا ومعناه السدوفيه موضع يسمى « دمربو » اي باب الحديد

الوحدة الاسلامية الى ما كانت عليه في الصدر الاول خير قرون الاسلام وان يستعينوا على ذلك بالطرق الصناعية في التعليم فيجعلوا تعلم العربية إجباريا في جميع مدارس المسلمين ويحيوا العلم بالإسلام بطريقة استقلالية لا يتقيدون فيها بأراء المؤلفين في القرون الماضية المخالفة لطبيعة هذا العصر في احوالها المدنية والسياسية. ولكننا نرى بعض المفتونين منا بسياسة أوربا يعاونونها على تقطيع بقية ما ترك الزمان من الروابط الاسلامية بتقوية العصبية الجنسية حتى صار بعضهم يحاول إغناء بعض شعوبهم عن القرآن المنزل ! : ألا إنها فتنة في الأرض وفساد كبير وفي الله المسلمين شره . فهذا ما أقوله الآن في ترجمة القرآن للمسلمين دون تفسيره لهم بلغتهم مع قائه إماما لهم ودون ترجمته لدعوة غيرهم به الى الاسلام مع بيان ان المترجم بين المعنى الذي يفهمه هو

سد يأجوج ومأجوج

(س ٢) من أمين افندي الشباسي بهندسة عتبه (السودان)

فضيلة الاستاذ المرشد صاحب مجلة المنار الغراء

كنا في منزل يتلى فيه القرآن الكريم فلما جاء ذكر ذي القرنين ويأجوج ومأجوج والسد قال احد اخواني ان هذه القصة لم يظهر لها أثر تاريخي للآن مع انه صار اكتشاف ما على الارض من قبل ذلك العهد وبعده . قلت له يا اخي لعل هذا الاثر التاريخي يظهر فيما بعد ليكون معجزة للقرآن على ممر الايام كما حصل في قصة فرعون فانه وعد بأن ينجيح ليكون لمن بعده آية وقد تحقق ذلك في هذه الايام . فقال يا اخي ان كلامك هذا هو جواب عليك إذ ان فرعون وخلافه آثار صغيرة جداً مدفونة تحت الارض وظهرت والسد ليس كذلك وهذا وجه استغرابي لأن سياق الآية يدلنا على انه بين جيلين كبيرين ومن حديد ونحاس ومن دونه امة كبيرة لو فتح لها ذلك السد لدوخت العالم بأسره ؟ فأين هي تلك الأمة وذلك السد ورسم الكرة الارضية أمام نظري أقلب فيه فلا اجد تلك الأمة ولا ذلك السد . قلت يا اخي اني اظن ان هذه الامة هي أمة التار والسد هو سد الصين المشهور وقد خرجت واخترقت آسيا والهند ومصر واوروبا واخذت الملك من المسلمين وأذكر

الارض فلم لا يجوز ان يكون قد اذرك وذهب أثره من الوجود ؟ ان قيل يمنع من ذلك ان اندكاه وخروج أجوج ومأجوج من علامات الساعة اجنبا بجوايين (أحدهما) ان قرب الساعة يمتد ألؤفا من السنين بدليل أن نبينا نبي الساعة وقرب الساعة نسبي اي هو قرب بالنسبة الى ماضى من عمر الارض وما يدرينا انه ملايين من السنين (وثانيها) ان هناك ساعة عامة وساعة خاصة اي ساعة هلاك امة معينة كما ورد في شرح بعض الاحاديث الواردة في الساعة . وربما عدنا الى التفصيل في هذه المسألة

﴿ حكم صور اليد والصور الشمسية ﴾

(س ٣) من الشيخ محمد بسوي في (سبب برنيو)

حضرة علامه الزمان فريد العصر والاوان سيدي المرشد السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء نفعني الله بعلومه آمين

وبعد تقديم واجبات التحيات والاحترام فالمرجو من تفضلات سيدي الجواب عن السؤال الآتي صورته وهذا هو: ماقولكم دام فضلكم في صورة مشتغلة باليد وصورة متخذة بالفوتغراف هل الفرق بينهما متحقق ام لا ؟ وما تقولون فيمن قال ان الصورة التي اتخذت بالفوتغراف لبس فيها فعل صورة بل هي حبس صورة كحبس الصورة التي في المرأة فلا يحرم ولكن يحرم وضع هذه الصورة في البيت لمشابتها الاصنام فهل هذا القول صحيح ام لا أفيدوني سيدي ولكم من الله جزيل الاجر والثواب (ج) صانع الصور مصور سواء صنعها بيده أو بالآلة الشمسية (الفوتغرافية) وصورة الشيء هي صورته سواء صورت باليد أو بالآلة لا فرق بينهما شرعاً ولا عرفاً. واما قول من قال انه يحرم وضع الصور في البيت لمشابتها الاصنام فهو مبني على أصل صحيح وهو أن سبب النهي عن التصوير وعن اتخاذ الصور هو منع تلك الشعائر الوثنية أي تعظيم الصور أو عبادتها ولذلك أمر النبي (ص) عائشة بهتك القرام (الستار) الذي كان معلقاً في بيتها لمشابهة الصور التي كانت في الكعبة فلما هتك واتخذت منه وسادة كان (ص) يستعملها ولا يرى في ذلك بأساً. وحديث القرام أخرجه البخاري في صحيحه وغيره . واذا كان القائل يعترف بأن علة تحريم التصوير واتخاذ الصور هي ما ذكر

وهو أثر سد قديم بين جبلين يقال انه من صنع بعض ملوك الفرس ويحتمل ان يكون موضع السد . وقد ذكره مطبرون في جغرافيته بما يدل على ذلك (راجع ص ١٥ و ١٦ ج ٣) واخبرني مختار باشا الغازي أنه رأى خريطة جغرافية قديمة لتلك الجهات وفيها رسم ذلك المكان وبيان أن وراءه قبيلتين اسم إحداها « آقوق » واسم الثانية « ماقوق » . وتعريب هذين اللفظين يأجوج ومأجوج ظاهر جلي وأما الموضع الثاني فاننا نترجم مجاء فيه عن بعض التواريخ الفارسية على غرابته وهو : « في الشمال الشرقي من مدينة صنعاء التي هي عاصمة اليمن بعشرين مرحلة (منه بضعة فراسخ) مدينة قديمة تسمى الطويلة . وفي شرقي هذه المدينة وادعيق جداً يحيط به من ثلاث جهات جبال شامخة متصلة ليس فيها مسالك معبّدة فالتوقّل فيها على خطر السقوط والهويّ . وفي الجهة الرابعة منه سهوب فيحاء يستطرق منها الى الوادي ومنه اليها وفجوة الوادي من هذه الجهة تبلغ خمسة آلاف ذراع فارسي (الذراع الفارسي متر واربعة سنتيمات) وفي هذه الفجوة سد صناعي يمتد من أحد صد في الجبلين الى الآخر وهو من زبر الحديد المتساوية المقدار فطول هذا السد خمسة آلاف ذراع فاماسكه فخمسة عشر شبراً وأما ارتفاعه فيختلف باختلاف انخفاض أساسه وارتفاعه لأن ارضه غير مستوية . في القرن العاشر للهجرة لما فتح سنان باشا القائد العثماني اليمن وصل الى قعة تسمى تسام واقعة بجوار هذا السد فأمر بعد زبر الحديد المبني بها السد فقصارى ما تيسر لهم عدده منها تسعة آلاف . في طرفي هذا السد قلعان عظيمتان محكمتا البناء قديمتان تسمى إحداها قلعة العرصة والثانية قلعة الباحة اه

فهذا الوصف ينطبق على مجاء في القرآن من وصف السد وبلاد اليمن هي فيما يظهر بلاد ذي القرنين لأن هذا اللقب من القاب ملوك العرب الحيريين في حضرموت واليمن المعروفين بالاذواء (كذي يزن وذو الكلاع وذو نواس) ولكن ان صح وجود السد فأين يأجوج ومأجوج منه وهم التتر كما ورد في تاريخ السورين قبل الإسلام أو السكيثيين الذين وصفهم حزقيال النبي بما ينطبق على وصفهم في تواريخ اليونان . ويعدهم النصارى رمزا لأعداء الكنيسة

ثم ان لم يكن السد المذكور في القرآن هذا ولا ذاك ولم يكن فيما بقي مجهولاً من

❦ السياسة الانكليزية الجديدة في مصر ❦

ننشر هذه المقالة بالامضاء الرمزي لكاتبها لما فيها من البشارة بالمجلس النيابي :
كان عميد الدولة الانكليزية في عهد توفيق باشا يدير الأمر معه وما يتفقان عليه ينفذ بهدوء وسكون ولكن توفيق باشا كان لضعف إرادته يواتي العميد فيما يريد قلما يراجع في شيء فلما ولي العباس رأى منه ذلك العميد ما لم يكن يرى من والده من المقاومات فكان ينتهز فرصة كل حركة لتقوية نفوذ دولته في البلاد فأكثر من المستشارين والمفتشين والقضاة وكبار العمال من الإنكليز وفعل ما فعل . ثم ظهرت المقاومة في الجرائد وعلى ألسنة الناس حتى صارت تشويشاً مزعجاً . وقد كان لورد كرومر يتنى لو يتفق مع الأمير ولكن كان في طبيعة كل منهما وطبيعة الوقت ما يحول دون ذلك حتى انها تكلموا غير مرة في أمر الوفاق وبعد التواطؤ بزمان قصير أو طويل كان يعود التدابر كما كان أو أشد حتى قيل ان اللورد عزم في آخر مدهته على اقناع دولته بوجوب عزل الأمير ولكن جاء هذا الرأي في عهد وزارة الأحرار الخاضرة وهي وزارة تميل الى التساهل في المستعمرات وما في معناها كمصر في عرفهم فلم يتم اللورد ما يريد بل خرج هو من مصر وبقي أميرها فيها . ومما كان قد عزم عليه الرجوع الى كبار الامة في معرفة مطالبها الحقيقية لانها ما يمكن منها مع الاعراض عن الأمير ولا ننسى ما كان في آخر مآلاته من حملة الجرائد الانكليزية على الخديو لاسيما بعد أن نشر مكاتب الطان عن الأمير ذلك الحديث الشير فعالج الأمير تلك الحملة عليه بحديث آخر عهد الى مستر ديسي الانكليزي بنشره في جريدة الديلي تلغراف الانكليزية أهم ما فيه الاشارة الى رغبته في الوفاق فكان ذلك مقدمة للسياسة الجديدة التي سبقتها

وهناك مقدمة ثانية شرع فيها لورد كرومر وتكفل سر ألدن غورست بالمضي فيها وهي اختيار الكفاء من المصريين للوظائف الكبرى وتحميلهم «مسئوليتها» وأول ما بدأ به الأول من ذلك جعل سعد باشا زغلول وزيرا للمعارف وأخيه أحمد نجفي باشا وكيلًا للحقانية وآخر ما قرره الثاني جعل عبد الخالق ثروت باشا نائباً عمومياً

فأي فرق يبقى عنده بين ماسماه فعل الصورة وحبس الصورة ؟ القصد من الأمرين واحد وفي كل منها عمل اختياري للمصور فإذا فرضنا أن قوما عبدوا شخصا أو حيوانا أو غيره كما عبد بعض البالية الرجل الملقب بهاء الله فهل يجوز عند ذلك القائل للمصور المسلم أن يصور لهم معبودهم بالآلة الشمسية ليعظموها ويعبدوها بناء على أن فعله حبس تلك الصورة لأفعل لها ؟ أن هذا قول لا وجه له فيما نرى والله أعلم

﴿ الوقف على المساجد والمدارس ﴾

(س ٤) مستفيد من سناغوره

ما قول المنار المنير في بناء المدارس للتعليم والوقف عليها وبناء المساجد للصلاة ولا يخفى عليكم ما ورد في فضلها فأني الأمرين من البنائين أفضل أفيدونا
(ج) في المسألة تفصيل فإقامة الجمعة والجماعة في المساجد من شعائر الإسلام إذا تركها أهل بلد وجب إلزامهم بها قال الفقهاء ولو بالقتال والعلوم منها ما هو فريضة ومنها ما هو فضيلة ولا بد لأهل كل بلد منها فإذا وجد في بلد مسجد لا إقامة الشعائر أو أكثر عند الحاجة فبناء المدارس والوقف عليها في ذلك البلد أفضل لا محالة بل لا فضل في بناء مسجد لا حاجة إليه لأن من أغراض الشريعة جعل المساجد على قدر الحاجة لما في كثرتها من تفرق المسلمين وإذا أمكن اجتماع أهل البلد في مسجد واحد فهو أفضل من تفرقهم في مسجدين أو أكثر بل ذهب الامام الشافعي الى وجوب أداء الجمعة في مسجد واحد ان أمكن في تفصيل سبق لنا الكلام فيه في أحد مجلدات المنار . وإذا وجد في بلد مدارس للتعليم ولم يوجد فيها مسجد لإقامة الجمعة والجماعة فلا شك أن بناء المسجد يكون حينئذ أفضل لتوقف إقامة الشعائر عليه وإنما تأتي المفاضلة في بلد لا مسجد فيه ولا مدرسة ويحتاج أهله اليهما معا وحينئذ يظهر أنه يجب الابتداء بالمسجد ويمكن أن يصلى فيه ويعلم ما لا بد منه حتى يتيسر بناء مكان للتعليم خاص به

وقد تبين مما تقدم أن بناء المدارس أفضل في البلاد التي فيها مساجد تقام فيها الشعائر وأكثر أمصار المسلمين كذلك فبناء المساجد فيها مع عدم الحاجة إليها مصاد لقصد الشريعة وهو لا يكون عن رياء أو جهل

القرآن والعلم

٢

﴿ تفسير من اللغة والتاريخ والجغرافيا والطب ﴾

في رد الشبهات التي يوردها الأفرنج على بعض آيات الكتاب العزيز (١)

﴿ المسألة الثالثة ﴾

﴿ ذو القرنين ومطلع الشمس ومغربها ﴾

قال الله تعالى في قصة ذي القرنين (١٨ : ٨٦) حتى إذا بلغ مغرب الشمس وجدها تغرب في عين حمة ووجد عندها قوماً إلى قوله (٩٠) حتى إذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها ستراً)

تقول العرب بلغ فلان مغرب الشمس أو وصل إلى المشرق إذا سار إلى أقصى ما عرف لهم من المسكونة في جهتي الشرق والغرب فكان الكلام على تقدير مضاف أي وصل فلان إلى أرض المغرب أو أرض المشرق ومعنى ذلك أنه وصل إلى آخر أرض تغيب عنها الشمس أو إلى أول أرض تشرق عليها بحسب علمهم وإلى الآن تقول جميع الأمم الراقية « بلغ فلان الشرق الأقصى أو المغرب الأقصى » إذا سافر إلى بلاد اليابان أو إلى بلاد مراكش ويسمون هذه البلاد بلاد الشرق أو المشرق وبلاد الغرب أو المغرب ولا ينعون بذلك سوى أنها أول بلاد من الدنيا القديمة تشرق عليها الشمس وآخر بلاد تغرب عنها فغنى قوله تعالى « حتى إذا بلغ مغرب الشمس » أنه وصل إلى آخر أرض معروفة للعرب تغيب عنها الشمس ويسمونها المغرب . ومهما كان الإنسان عالماً فإنه لا يتحاشى أمثال هذه التعابير المعهودة للبشر فكذلك القرآن الشريف

(١) للدكتور محمد توفيق أفندي صدي

(المجلد الحادي عشر)

(٣٦)

(المنار ج ٤)

وهناك مقدمة ثالثة جربها العميد الجديد فجاءت كما يراد وهي اعتماد انكثرا على الامير في سياسة البلاد العامة وعدم الالتفات الى مطالب الأمة وجرائدها فالسياسة الجديدة للانكليز في هذه البلاد هي أن يلقوا تبعة سياستها وادارتها على غاربها فلا يحملوا منها شيئاً في مصر بل يحملوها الامير وحكومته ومجلس نواب الامة وما دونه من مجالس المديرات

ما هو مجلس نواب الامة ؟ هل هو مجلس الشورى ام الجمعية العمومية ؟ وما معنى تحميله تبعة وهو لا يتبع رأيه ؟ لا لست أعني بمجلس النواب ما ذكر وانما أعني ان الحكومة البريطانية عزمت على ان تمنح مصر ما تطلبه بلسان جرائدها واحزابها من الدستور والمجلس النيابي وأن تجعل الفضل في هذا للامير فهو يكشفها بذلك وهي تظهر له الموافقة على رغبته بكيفية مخصوصة . والامير ينفذها رغائبها بمصر

اننا نعلم من مصدر رفيع ان الانكليز عزموا على ان يمنحوا مصر المجلس النيابي وأنه ليس للانكليز مقاصد في مصر تنافي السماح للمصريين بذلك بل يفتخر احرار انكثرا بذلك لموافقته لستهم في تحرير الشعوب وترقية الحكومات ويكتفون في الأمن على مصالحهم بمصر باستمرار الاحتلال والثقة بمودة أمير البلاد ولا يبالون بالجرائد والاحزاب بل يعتقدون أن ستسكن من نفسها وان خير علاج لها إهمالها هذا ما أرويه للقراء رواية لا يشوبها رأي ولا تخوص فما كان منه عن شيء مضى فهو مما يعرفه العارفون ، وما كان عن شيء يأتي فسيراه الناظرون ، وقد يقال من باب الرأي ان الانكليز مخططون في ظنهم ان الحركة الوطنية ستسكن من نفسها فإن وراء مجلس النواب الذي سيكون محدود السلطة كلاما كثيرا في سلطته ووراء ذلك مسألة الاحتلال نفسها . نعم ان معظم حماسة الجرائد يمكن ان تتحول الى نقد الوطنيين الذين يحملون تبعة الادارة وتكون الحمجة على المحتاين ضعيفة بل ظهرت بوادر هذا في كلام اللواء في أول مصري عريق حمل تبعة العمل في الحكومة وهو سعد باشا زغلول فان اللواء أشد عليه منه على مستشاره مستر دنلوب . فمن مثل هذا قد استنبط الانكليزان السياسة الجديدة التي شرعوا فيها ستعقبهم راحة من ضوضاء مصر وتشغل المصريين بانفسهم والله أعلم بما تأتي به حوادث الأيام (المكاشف)

كالاسكندر المقدوني وغيره وكان يتيسر لهم ذلك لعظم قوتهم وضعف الامم المجاورة لهم وبساطتهم وقلة عددهم بالنسبة لهم فكان يسير الفاتح العظيم منهم بجيشه الجرار ولا يجد في كثير من الجهات أدنى مقاومة أو إذا وجد تكون في الغالب ضعيفة

والغالب أن ذال القرنين هذا المذكور في القرآن هو أحد ملوك اليمن الحيريين فان العرب لا يعرفون ملوك غيرهم من الامم وما كانوا يسألون النبي عليه السلام عنها و (ذو) لفظة عربية محضة وردت كثيراً في ألقاب العرب أهل اليمن كذي يزن وذو كلاع وذو نواس وتقل عن ابن عباس أنه سئل عن ذي القرنين المذكور في القرآن فقال هو من حير . وقال أحد شعراء الحيريين

قد كان ذو القرنين قبلي مسلماً ملكاً علا في الأرض غير مفند

بلغ المشارق والمغارب يبتغي أسباب ملك من كريم سيد وكل ذلك يؤيد ان العرب ماسألوا النبي إلا عن ذي القرنين هذا المعروف عندهم ونظرا لاندراس التاريخ القديم عموماً وخصوصاً تاريخ العرب الاقدمين ولعدم الثقة بأكثر ما جاء فيه من القصص ولعدم اهتمام الأمم المتأخرة بشأن أهل اليمن لم يشتهر أمر هذا الفاتح الكبير بين الأمم الأخرى والمظنون أنه كان على زمن الخليل إبراهيم عليه السلام

قيل إن اسمه الصعب بن الرايش وقيل إنه أبو كرب شمس بن عير بن أفريش . وكان ملوك اليمن يلبسون تاجاً له قرنان الغالب انهم اقتبسوه من ملوك مصر . وأول من لبسه اشتهر ينهم بلقب ذي القرنين من أجل ذلك

وفي التاريخ القديم آثار كثيرة يدل على أن أهل اليمن كانوا قد بلغوا شأواً كبيراً من القوة والعظمة وأنهم تغلبوا على أقاصي البلاد وغزوا بابل وبلغوا الهند وفتحوا بلاد الفرس ويسمى غزو العرب لبلاد فارس في أحاديث الفرس « غزو ذوالحق » وكان ذلك قبل الميلاد بأكثر من ٢٠٠٠ سنة وقد أغار أهل اليمن أيضاً على بلاد المغرب وفتحوا مصر واستوطنوها ويسمون فيها بالهكسوس .

فلا يبعد ان يكون ذوالقرنين المذكور في القرآن هو أكبر ملوكهم الفاتحين وقد اغ ملكه أو سيره أقصى ما كان معروفاً إذ ذاك من بلاد المشرق والمغرب

فانه جري عليها وكذلك كل كتاب ولو كان في الفلك أو الجغرافيا الحديثة « وجدها تغرب في عين حمة » أي خيل له أنها تغرب في العين كما يخيل ذلك لكل من وقف على ساحل البحر وقت الغروب فانه يرى الشمس كأنها تغيب في البحر ولذلك نسب القرآن الامر إلى وجدان ذي القرنين فقال « وجدها » ولم يقل مثلاً « حتى إذا بلغ مغرب الشمس رأيها وهي تغرب في العين » أو نحوه مما يفيد أنها تغرب فيها حقيقة

والعين كل ماء جار كما في قوله تعالى (٢٦ : ٥٧ فأخرجناهم من جنات وعيون) أي أنهار جارية وكقوله في وصف الجنة (٨٨ : ١٢ فيها عين جارية) وقوله « حمة » معناه ذات طين أسود وفي قراءة (حامية) أي ساخنة ولعل سخونة الماء ناشئة عن وجود ينبوع حار خارج من جوف الأرض بجوارها وإذا كان المراد مياه المحيط فقد تكون سخونها ناشئة عن التيارات المائية الآتية من خط الاستواء كما هو معروف للمطلعين على علم الجغرافية فإن المحيط الاطلانطيقي ينطبق عليه هذان الوصفان وهو كونه ذا طين أسود وكون بعض مياهه ساخنة فلعل ذا القرنين وصل إليه بسيره إلى نهاية أفريقية من جهة الغرب. فإن تيار الخليج (Gulf Stream) الآتي من ساحل أمريكا عند خط الاستواء ينقسم وهو ذاهب إلى الشمال إلى قسمين قسم يصعد إلى أوروبا وقسم ينزل إلى ساحل افريقيا الغربي ولون مائه أسود وهو ساخن (فإن درجة حرارته لا تقل عن ٨٥ بمقياس فهرنهايت)

ثم قال « حتى إذا بلغ مطلع الشمس وجدها تطلع على قوم لم نجعل لهم من دونها سترا » والمعنى أنه سار إلى أرض المشرق حتى وصل إلى أول أرض تطلع عليها الشمس أي بحسب ما تعرف العرب من المسكونة ولعل ذا القرنين وصل إلى جبل عال من جبال آسيا ظن أنه نهاية الأرض أو وصل إلى ساحل الهند الشرقي فظن أنه نهاية العالم فلما وصل إلى تلك الجهة التي تسميها العرب مطلع الشمس أو المشرق وجد الشمس أول ما تطلع تطلع على قوم عراة الأبدان ليس لهم من دون الشمس وقاية وهذا هو حال الامم المتوحشة الساذجة

واعلم أن أمثال هذه السياحات أو الفتوحات الكبيرة معهودة في تواريخ القديما

﴿ المسألة الرابعة ﴾

﴿ يحيى بن زكريا ﴾

قال الله تعالى (١٩ : ٧) يا زكريا انا نبشرك بغلام اسمه يحيى لم نجعل له من قبل سمياً) يقولون ان يحيى هو يوحنا عند أهل الكتاب ويوحنا هذا اسم شهير عند اليهود سمى به كثيرون قبل ابن زكريا فكيف يقول القرآن «لم نجعل له من قبل سمياً»؟؟ ونقول لانسلم بان لفظ يحيى في القرآن هو تعرب بلفظ يوحنا عندهم لان يحيى من الحياة ويكتب في العبرية هكذا (יחי) وينطق يحييه وأما (يوحنا) فهو الصيغة اليونانية للفظ (يوحنا) العبري ومعناه «يهوه خنون» أي الله خنون. فهو اذا من الخنان لان الحياة وعليه يكون لفظ يحيى غير يوحنا ووجود شخص مسمى باسمين كثير جدا وقد يكون الاسم الثاني لقباً له وأمثلة ذلك في كتب المهددين كثيرة جدا منها ان اسم بطرس سمعان واسم تداوس لبأوس وهما من تلاميذ المسيح (راجع متى ١٠ : ٣ و٢) وكان النبي عليه السلام يغير كثيراً من أسماء أصحابه فيشتهرون بما ساهم به رسول الله وعند جميع الامم يوجد اشخاص لهم اكثر من اسم. هذا اذا لم نقل ان تسمية ابن زكريا في العهد الجديد يوحنا هو من خطأ مؤلفي الانجيل باللغة اليونانية إذ يجوز انهم لم يحسنوا نقل اسمه الحقيقي «يحييه» الى لغتهم

ويحتمل ان الاسم الذي بشر الله به زكريا هو (يحيى) ولما اشتهر عن يحيى النسقة والحنان بالناس كما قال القرآن في وصفه (١٩ : ١٣) وحنانا من لدنا) صاروا يلقبونه ييوحنا حتى شاع بينهم ذلك اكثر من اسمه الاصل الذي سماه الله به

وهناك وجه آخر في تفسير عبارة القرآن الشريف . وهو ان زكريا طلب من الله وارثاً له من نسله خوفاً من مواليه فبشره الله بان سيكون له ولد وسيكون اسمه يحيى وقال له ان هذا الاسم لم يسم به أحد قبله أي بينهم في أهله وعشيرته كما قال إنجيل لوقا «١ : ٦١ فقالوا لها - أي لأمه - ليس أحد في عشيرتك تسمى بهذا الاسم» فبشره تعالى «لم نجعل له من قبل سمياً» أي في أهل زكريا الذين كان السكلام

وقد نبى سداً بين جبلين في جهة الشمال لا يعرف الآن موضعه لمنع يأجوج ومأجوج من التعدي على الأمم المجاورة لهم وهما قبيطان شهيرتان من القبائل القديمة المتوحشة وقد ورد ذكرهما أيضاً في كتب أهل الكتاب (تكملة ١٠ : ٢ وحز ٣٨ : ٢ و٣) وإذا علم الإنسان أن أكثر بقاع الأرض لم تَطأها أقدام أحد من السائحين الباحثين أو الجغرافيين وإذا تذكر ما عرض لهذا السد عن التغيرات الطارئة عليه من الصداً ومن هبوب الرياح ونزول الأمطار ورسوب التراب وغيره عليه بل ربما تغطي بأشياء كثيرة مما يحملها سيل المياه على الجبال إذا تذكر كل ذلك أدرك شيئاً من أسباب عدم عثور أحد على مثل هذا السد وربما إذا رآه أحد الآن لا يمكنه أن يميزه عن سائر الجبل فقد يكون مغطى بطبقة حجرية مما أذابتها المياه وحملت إلى حففت عليه

فاذا جاء يوم القيامة اندك هذا السد كما تدك جميع الجبال كما قال القرآن الشريف (١٨ : ٩٩ فاذا جاء وعد ربي جعله دكا وكان وعد ربي حقاً)

هذا ومن تذكر إغارة المغول (التتار) وهم نسل يأجوج ومأجوج في القرن السابع الهجري على بلاد المسلمين والنصارى وما أتوه من الفساد في الأرض وما أوقعوه بالأمم المختلفة من القتل والسبي والنهب أمكنه تصور حصول هذا منهم مرة أخرى قبل مجيء الساعة كما قال القرآن الشريف (٢١ : ٩٦ حتى إذا فتحت يأجوج ومأجوج وهم من كل حدب ينسلون ٩٧ واقترب الوعد الحق فاذا هي شاخصة أبصار الذين كفروا ياولنا قد كنا في غفلة من هذا بل كنا ظالمين) ولا مانع من أن يكون ما حصل منهم سابقاً هو الذي أراده القرآن في هذه الآية ويكون قوله « واقترب الوعد الحق » كقوله (١ : ٥٣) اقتربت الساعة وانشق القمر) على أن الانشقاق حصل في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وهو تعبير معهود في الكتب المقدسة إذا نبأت عن الحوادث المستقبلية

(نبوخذناصر) ولفظ عيسي وأصله يشوع . وغير ذلك كثير جداً يعرفه المطلعون على بعض اللغات الأجنبية وما فيها التغير والتحريف في الأعلام . واعلم أن لفظ السامري الوارد في القرآن كانت تكتبه العرب (السامري) وكذلك كتب في مصاحف عثمان التي أرسلها إلى الآفاق . ولعل في ذلك إشارة إلى أصله العبري الذي ذكرناه هنا وإن كانوا ينطقونه السامري . وليست الياء فيه للنسبة بل هي كالياء في لفظ الجودي بالتشديد وأصله جوردي بدون تشديد

قال تعالى (فأخرج لهم) أي صنع لهم السامري (عجلاً جسداً) أي تمثال عجل ولكنه جسد بلا روح فإن لفظ الجسد يطلق غالباً على الحي إذا مات أو ما كانت صورته صورة الحي ولكنه جماد كهذا العجل الذي صنعه السامري من الحي وكتماثيل الحيوانات فأنها كأجسادها بعد المات لا حياة فيها (له خوار) أي صوت يشبه صوت العجل ولعله توصل إلى ذلك بالصناعة مع الحيلة كأن يضع فيه ما شبه المزمار ويسلط عليه آلة ناخقة لا يشعر بها الناظرون

وأمثال هذه الحيل كثيرة يفعلها الدجالون في كل زمان ومكان

ثم قال تعالى (قال فما خطبك يا سامري) أي قال له موسى ما شأنك وما الذي حملك على ما فعلت (قال بصرت بما لم يبصروا به) أي علمت ما لم يعلموا وأدركت ما لم يدركوا (فقبضت قبضة من أثر الرسول) أي أخذت بشيء من تعاليم هارون الذي استخلفته فيناواقفت أثره فيها فلم يرق لي شيء منها . وسمى هارون بالرسول لأنه هو وموسى كانا يسميان كذلك بين بني إسرائيل فإن الله قال لهما (٢٠ : ٤٧) فقولا إنا رسولا ربك) وعدم اعتقاد السامري بصحة هذه الرسالة لا ينافي أن يقول ذلك من باب التهمك كما كانت قریش يتهمون على رسول الله ويقولون له (٢٥ : ٧) ما لهذا الرسول يأكل الطعام ويمشي في الأسواق) ثم قال السامري (فنبذتها وكذلك سولت لي نفسي) أي فرفضت ما أخذته من تعاليم هارون بعد تجربتي له وهذا ما مالت إليه نفسي التي علمت ما لم يعلم غيري . وهذا هو التفسير الصحيح الذي يتبادر من هذه الآيات ولا يمكن لأي عربي أن يفهم منها سواه لولا ما حشاه به أكثر

معه في شأنهم والخطاب له فيمن يرثه منهم. هذا إذا سلم أن لفظ يحيى هو عين يوحنا وأنه تعريب له

على أنه قد يكون المراد بالسمي السمي الحقيقي أي أنه لم يسم أحد قبل يوحنا بهذا الاسم وكان مثله في صفاته العالية وأخلاقه الطاهرة فكل من سمي قبله به ما كانوا يستحقونه لأنهم لم يصلوا إلى درجته في الشفقة والرحمة والحنان وقد ورد لفظ السمي في القرآن بهذا المعنى أيضاً في سورة مريم التي منها هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها فقال تعالى «٦٥ رب السموات والأرض وما بينهما فاعبده واصطبر لعبادته هل تعلم له سمياً» أي سمياً حقيقياً وإلا فقد اتخذ آلهة أخرى من دون الله كثيرون

المسئلة الخامسة ❦

﴿ السامري والعجل ﴾

قال الله تعالى (٢٠: ٨٨) فَأَخْرَجَ لَهُمْ عَجَلًا جَسَدًا لَهُ خَوَارٌ فَقَالُوا هَذَا إِلَهُكُمْ وَإِلَهُ موسى — إلى قوله — ٩٥ قال فما خطبك يا سامري ٩٦ قال بَصُرْتُ بِمَا لَمْ يَبْصُرُوا بِهِ فَقَبَضْتُ قَبْضَةً مِنْ أَثَرِ الرَّسُولِ فَنَبَذْتُهَا وَكَذَلِكَ سَوَّلَتْ لِي نَفْسِي « رجحنا في (مقالات الدين في نظر العقل الصحيح) أن لفظ السامري علم لشخص من بني إسرائيل يسمى بلغتهم شِمري وهو اسم مشهور عند قدمائهم . انظر مثلاً سفر أخبار الأيام الأولى (٤ : ٣٧ و ١١ : ٤٥ و ٢٦ : ١٠) ولما عرب هذا الاسم أبدلت الشين المعجمة بالسين المهملة كما هي العادة في تعريب العبري وأدخلوا عليه أل كما أدخلوها على غيره من الأعلام المعربة كلفظ (الجودي) وهو اسم جبل ولفظ (السمؤال) وهو علم لأحد نابي شعراء اليهود من العرب . وتسمى زيادة أل في مثله زيادة لازمة كما يقول النحاة . وهو معرب من اللفظ (سموئيل) والتغير الذي حدث فيه كالذي حدث في لفظ (شمري) فأبدلت الشين سيناً وزيدت عليه أل مع تغيير طفيف في الكلمة . وهذه التغيرات شائعة في جميع اللغات في أسماء الأعلام المنقولة إليها فانظر الفرق بين لفظ مختصر وأصله

المُضَنَّةَ عظامًا فكسونا العظام لحماً ثم أنشأناه خَلْقًا آخَرَ فَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ ١٥ ثم إنكم بعدَ ذلكَ لَمَيِّتُونَ ١٦ ثم إنكم يومَ الْقِيَامَةِ تُبْعَثُونَ) اشتملت هذه الآيات على جميع أطوار الانسان في حياته وما يمر به من التغيرات من أول وجوده الى يوم بعثه

(الطور الاول) « ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين » أول الاحياء في هذا العالم لاشك في انه خلق من مادة الارض مباشرة ثم ارتقت الحال بعد ذلك فصارت الاحياء تتكاثر باقسام الخلايا ثم بالتلقيح الذي يعقبه الانقسام (ومعنى التلقيح اختلاط عنصر الذكر بعنصر الانثى) فان الانسان في طوره الاول كان طينا واذا نظرنا الى الانسان من جهة اخرى وجدنا أن الحيوانات المنوية والبويضات التي يخلق منها الانسان مخلوقة من الدم والدم من الغذاء والغذاء من الحيوان والنبات وكلاهما من الأرض أي الطين

(الطور الثاني) « ثم جعلناه نطفة في قرار مكين » النطفة الافراز فتطلق على المتي ولا مانع من اطلاقها أيضاً على بويضات المرأة التي يفرزها المبيضان (١) ولم يذكر القرآن بويضات المرأة صريحاً لأن ذلك غير معروف للجماهير الناس وهو لم يأت لتعليمهم أمثال هذه الاشياء وإنما هو يؤيد قضاياه بما يعرفونه ولا ينكرونه واكتفاؤه بذكر المتي دون غيره في أكثر المواضع لا يدل على أن الانسان لا يخلق من شيء آخر معه إذ ليس في عباراته ما يدل على الحصر فالطور الثاني طور النطفة وهي من الرجل ما فيه الحيوانات المنوية ومن الأنثى ما فيه البويضات فاذا حصل التلقيح بدخول رأس الحيوان المنوي في البويضة استقرت في الرحم . والمراد بالقرار المكين أعضاء الانثى الداخلة (البوقان والرحم) وهي التي يحصل فيها التلقيح ثم التكوين . ولا شك أن حيوان الذكر وبويضة الانثى يسبحان قبل التلقيح وبعده في قليل

(١) النار : النطفة في الاصل الماء أوكل سائل فيصح اطلاقه على ماء الرجل الذي فيه الحيوانات المنوية وعلى ماء الانثى الذي فيه البويضات اذ كل منهما سائل

المفسرين من الخرافات وهو يقارب ما ذهب إليه محقق المفسرين أبو مسلم الاصفهاني وارتضاه منه فخر الدين الرازي وعززه

(٩٧ قال) له موسى (فاذهب فان لك في الحياة أن تقول لا مساس وإن لك موعد أن تُخلفه) وانظر إلى إلهك الذي ظلمت عليه كافاً لُحرقته (أي لبردنه ويويده قراءة « لنحرقه » بفتح النون وكسر الراء وضما خفيفة) ثم لَنَسْفَتُهُ في اليم نسفاً)

فان قال قائل ما بال القرآن في الكلام على هذا العجل يأتي بما يحتمل أنه كان حياً وإن كان ذلك بعيداً من عبارته ؟ قلت جرت عادة القرآن في أمثال هذه المسائل العرضية البسيطة أن يأتي بالتعبير الذي لا يصادم اعتقاد الجمهور مصادمة لا تقبل التأويل حتي لا يكون ذلك صادّاً لهم عن النظر فيه أو شاغلاً لهم عن البحث فيما أتى به من جوهر الدين كما هي طريقة الحكماء . فالظاهر أن أهل الكتاب من العرب كانوا يعتقدون أن هذا العجل صار حياً وربما كان عندهم من رواياتهم واحاديثهم ما يحملهم على هذا الاعتقاد فلم يرد القرآن ان يشتغل معهم بأمثال هذه التفاهات فأتى لهم بما لو سمعوه لقبوه وما لو سمعوا العلماء المحققون لأدركوه وفهموه ولذلك تراه مثلاً ينص على دوران الارض بقوله (سنة ٢٧ : ٨٨ وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ مرّ السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء) في سياق يحتمل أن يكون ذلك مما يحصل يوم القيامة وإن كان ظاهر الآية يبعد عن هذا الاحتمال الذي لا يزال مقبولاً عند الجهلاء على أن معنى الآية الصحيح لا يخفى على العلماء . فان القرآن قد أتى للعامة وبخاصة والمنحطين والمرقتين فلذا تنوعت أساليبه وسحر بيانه عقول الجميع وبذلك لم يخطئ الغرض ، ولم يشتغل عن الجوهر بالعرض ،

﴿ المسألة السادسة ﴾

﴿ تكوّن الجنين ﴾

قال الله تعالى (٢٣ : ١٢) ولقد خلقنا الانسان من سُلالةٍ من طينٍ ١٣ ثم نجعلناه نطفةً في قرارٍ مكين ١٤ ثم خلقنا النطفة علقةً فخلقنا العلقة مضغةً فخلقنا

الكتاب العزيز ان يدخل فيها ليس من غرضه الاطاب فيه لأن الناس يصلون اليه من غير طريق الوحي

المسألة السابعة

(ميراث بني إسرائيل الأرض من مد فرعون)

قال الله تعالى (٥٧: ٢٦) فَأَخْرَجْنَاهُمْ مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ٥٨ وَكُنُوزٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ ٥٩ كَذَلِكَ ، وَأَوْرَثْنَاهَا بَنِي إِسْرَائِيلَ) ومن المعلوم أن بني اسرائيل من بعد غرق فرعون وقومه لم يرثوا أرض مصر بل خرجوا منها فما معنى هذه الآية اذا ؟؟ ذهب محققو المؤرخين إلى أن فرعون موسى هو منفتاح بن رمسيس الثاني وقد خضعت بلاد الشام لمصر في عهد رمسيس الثاني وكان من عادته ان يقي فرقة من العساكر المصرية في البلاد التي يفتحها ليستوطنوها ولينشروا فيها عاداتهم واخلاقهم فكانت بلاد الشام مستعمرة تابعة لمصر ومحتلة بجزء من جيشها وكان المصريون يجنون من خيراتها ويتمتعون بها وبعضهم يذهب اليها ليقم فيها تحت رعاية دولته كما يفعل الاوريون الآن في الممالك التي يستعمرونها ودام الحال كذلك الى عهد منفتاح بن رمسيس هذا وفي عهده كان خروج بني اسرائيل من أرض مصر

إذا علمت ذلك فاسمع تفسير ما قال الله في القرآن الشريف (فأرسل فرعون في المدائن) التابعة له كبلاد مصر والشام (حاشرين) يجمعون إليه جيشه وقومه المسوطن في هذه البلاد قائلا لهم (ان هؤلاء لشرذمة قليلون . وإنهم لنا لغاظون وإنا لجمعٌ حذرون) ثم قال الله تعالى (فأخرجناهم) أي المصريين (من جنات وعيون وكنوز ومقام كريم) في مصر والشام (كذلك وأورثناها بني اسرائيل) أي أورثناهم ما كان يتمتع به المصريون من جنات الشام وعيونها وكنوزها ومقامها الكريم فان ذلك قد آل إلى بني إسرائيل ولذلك قال تعالى في آية أخرى في هذا الموضوع (١٣٧ : ٧) وَأَوْرَثْنَا الْقَوْمَ الَّذِينَ كَانُوا يُسْتَضَعُونَ مَشَارِقَ

من سائل مخصوص ومجموع ذلك هو النطفة وهي التي تستقر في الرحم (الطور الثالث) « ثم خلقنا النطفة علقه » وذلك باقسام البويضة بعد التلقيح بالحيوان المنوي إلى أقسام كثيرة تكون كتلة صغيرة تشبه العلقه وخلاياها كلها متشابهة

(الطور الرابع) « فخلقنا العلقه مضغه » وهي قطعة أكبر من العلقه قدر ما يمتد في الفم مركبة من عدة خلايا ناشئة من اقسام البويضة الأصلية بعد تغذيتها في جدر الرحم وما أحيطت به من سوائل زلاية

(الطور الخامس) « فخلقنا المضغه عظاماً » أي حولنا بعض خلايا المضغه التي كانت كلها متشابهة إلى خلايا أخرى تصير بالتدريج بعد هذا التنويع عظاماً (الطور السادس) « فكسونا العظام لحماً » أي حولنا الجزء الباقي من المضغه إلى أنسجة رخوة ذات خلايا مغايرة في شكلها للخلايا الأصلية وهذه الأنسجة تكون كاسية للخلايا الآخذة في التحول إلى عظام فينبأ تجد بعض الخلايا يتحول إلى عظام تجد البعض الآخر يتحول إلى لحم وشحم وغيره يكسو هذه العظام

(الطور السابع) « ثم أنشأناه خلقاً آخر » أي بعد تمام خلقته وولادته يصير بالتدريج إنساناً عاقلاً مدركاً مفكراً بعد أن كان لا يعلم شيئاً كما قال تعالى (والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة) الآية فالثي الذي كنت تراه لا يدرك وجود نفسه يصبح محيطاً بالكون بعقله ويحترق الحجب بفكره « فبارك الله أحسن الخالقين » . وعبرنا ثم لتراخي ذلك عن زمن تمام التكوين

(الطور الثامن والتاسع) « ثم إنكم بعد ذلك لميتون * ثم إنكم يوم القيامة تبعثون » فهذه هي الأطوار الانسانية التي تستفاد من هذه الآيات الشريفة ويجب الاعتراف هنا بأن هذه الآيات لم تصف هذه الأطوار بالتفصيل كما يصفها الفسيولوجيون وإنما وصفتها باجمال خال من الوهم والخطأ داع إلى التفكير في قدرة الله والتدبر في أعماله وهو ما يريده القرآن الشريف ولا يريد تدريس علم تكون الجنين للناس ولا غيره من العلوم الدنيوية فلذا لا ينتظر من مثل هذا

مناقض لقوله لا يجوز نسخ القرآن بالسنة فقوله الثاني لا محالة رجوع عن قوله الاول واعتراف بان القرآن ينسخ بالسنة المعلوم صدورها عن رسول الله (ص) وبذلك نكتفي عن الرد عليه في قوله بعدم جواز نسخ القرآن بالسنة وسيأتي لنا كلام على الاخبار التي يلزم الأخذ بها ويعلم صدورها عن رسول الله (ص)

اما ما ذكره حضرة الدكتور من اشتراط احد الامرين للنسخ إما تبين القرآن لنا نصا جميع ما نسخ وجميع ما لم ينسخ او تبين الرسول (ص) كذلك وينقل متواترا الخ

فقول فيه ان حضرته ذكر ان النسخ لمقتض لا يستقبح عقلا يعني انه جائز عقلا فهل ما اشترطه للنسخ واجب على الله وعلى رسوله (ص) عقلا فما هو؟ ام شرعاً - فإين هو؟ وهل يشترط ذلك فيما نسخ لفظه ومعناه لا الى بدل لان تعريف النسخ الذي ذكره اول الرسالة يشمل وليس هو داخل فيما انكر وقوعه من نسخ لفظ فظ او نسخ لفظ وإبقاء حكمه

وما معنى اشتراط التواتر فان النسخ انما كان يقع في زمان الرسول (ص) وقت زول الوحي وذلك مضى وانقضى والله تعالى ورسوله (ص) لم يلزموا الامة ولم يوجبوا عليهم ان ينقلوا الدين الى من بعدهم بالتواتر ولم نر ذلك ولا في موضع من كلامهما ولم يجعل ذلك شرطاً لا للتبليغ ولا للقبول وسيأتي مزيد بيان لذلك

ان اشتراط حضرته ذلك مع اشتراطه ان يتفق عليه عملا بين المسلمين مما لا يجوز عقلا لا متاع تأخر ما يلزم في وجود شيء عن وجوده كاسبابه وشروط وجوده والنسخ قد وقع بدليل قوله تعالى « ما ننسخ من آية » الآية والتواتر واتفاق عمل المسلمين انما هو بعد ذلك والله تعالى لم ينصب ذلك شرطاً لقبولنا ذلك او ان الحال لا ينكشف لنا الا باحدهما فظهر ان ذلك لا يصلح لان يكون سبباً للنسخ ولا لبلوغه لنا -

اما اشتراط حضرته في رسالتيه لبيان النسخ طريقة معينة مخصوصة وهي ان يقول الله تعالى او رسوله صلى الله عليه وسلم هذه الآية ناسخة وهذه منسوخة فهو التزام لما لا يلزم واكفاء بما لا يكفي ولا يطرد في جميع المسائل فان النسخ مشترك لئذا يصدق على معاني مختلفة وصدقه عليها مختلف فيه ثم هو في افراد كل واحد

الأرض ومغاربها التي بارَكنا فيها وتمت كلمة رَبِّكَ الحَسَنِي على نبي اسرائيل (والأرض التي بارَك الله فيها هي أرض الشام كما جاء في آيات أخرى كثيرة في القرآن الشريف كقوله (٢١ : ٧١) وَنَجِّنَاهُ وَلَوْطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ) وقوله (١٧ : ١) سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ) فأنت ترى من هذا أن آيات القرآن في هذا الموضوع يفسر بعضها بعضاً وإن المراد من ميراث نبي اسرائيل لما تركه المصريون هو ما كان لهم ببلاد الشام

باب المناظرة والمراسلة

٣

تمة بحث النسخ

قال حضرة الدكتور : وإذا قُتِشنا الأحاديث — الى ان قال — فالقرآن لا يجوز ان ينسخ بالسنة ولو كانت متواترة وبه قال الامام الشافعي رحمه الله وليس فيه منسوخ مطلقاً كما قال أئمة بعض المفسرين كأبي مسلم الاصفهاني وكما دل على ذلك الاستقراء والدليل واتي بكلام ثم قال : « والذي نراه نحن ان العقل لا يستبجح وقوع النسخ في القرآن الشريف اذا كان القرآن يبين لنا نصاً جميع ما نسخ وجميع ما لم ينسخ او ان الرسول (ص) يبين ذلك بياناً ينقل متواتراً ويتفق عليه عملاً بين المسلمين الخ والنظر يرى باديء بدء بعد المقارنة بين كلام حضرة الدكتور ان قوله والذي نراه نحن الخ هو رجوع منه ونسخ لقوله فالقرآن لا يجوز ان ينسخ بالسنة ولو كانت متواترة » لانه اذا كان النسخ هو كما ذكر ابطال حكم الى بدل او لغير بدل وجاز ان يقبل قول الرسول (ص) هذه الآية منسوخة لا الى بدل مثلاً في حق من علم صدور ذلك القول منه (ص) فما ذلك الا قول بجواز نسخ القرآن بالسنة وهو

وفي الاستقراء اي تتبع آيات القرآن فحضرة الدكتور استدل على عدم وقوع النسخ في القرآن بقوله تعالى « لا مبدل لكلماته » حيث قال فلا يجوز ان يبدله الله بعد وعده بعدم تبديله اذ النكرة (أي لفظ مبدل) في سياق النفي تم وأقول قد اختلف في ان المتكلم هل يدخل في عموم خطابه أم لا والحق انه لا يدخل إلا بقرينة وليس هنا قرينة تدل على ذاك بل القرينة تدل على عدم دخوله

فالآية المذكورة ليس هي عندنا مما تدل على منع النسخ بمعناه السابق وانما تدل على صيانة القرآن عن اتحال المبطلين وبعث اعداء الدين وان الله لا يجعل لهم عليه سبيلاً وذلك نظير قوله تعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » وقوله « لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه » وتقول أيضاً نفي الشيء فرع عن ثبوته ولا شك هنا ان المراد بنفي المبدل نفي جميع التبديل بجميع معانيه وأكثر معاني التبديل لا يجوز ان ينسب إلى الإله وعليه فلا يدخل في عموم المنفي كما خصص عموم قوله تعالى « ان الله على كل شيء قدير » بما سوى الواجب لاستحالة تغلق القدرة به — ويقرب من ذلك قوله تعالى « فلا يظهر على غيبه أحداً » فانه لولا الاستثناء لمن ذكره لوجب ان لا يطلع على غيبه أحد مطلقاً لكنه لا يجوز بحال ان يقال انه تعالى داخل في عموم المنفي

فتبين بما ذكرناه ان التبديل المنفي في قوله تعالى لا مبدل لكلماته انما هو التبديل الذي يكون من البشر كما كان يفعله اليهود والنصارى في كتابهم اما التبديل بمعنى النسخ بان يبدل الله آية مكان آية أو ينسخ حكمها هو أو رسوله لا من تلقاء نفسه فهذا لا عيب فيه كما ذكر الدكتور والرسول (ص) معصوم عن التبدل من تلقاء نفسه وإذا كان النسخ هو ما ذكرناه عن السلف فإنكار وقوعه مكابرة ومخالفة لما هو ثابت في الواقع كما دل على ذلك الاستقراء إذ ما من عالم إلا وقد خصص وما من مطلق إلا وقد قيد الآيات التوحيد وما ضاهاها وأيضاً قوله تعالى « وإذا بدلنا آية مكان آية » خاصة في معنى من معاني التبديل وعمله المعين والفاعل معلوم فهي بلا ريب نص في جواز النسخ الذي لا عيب فيه عقلاً

من مصادقاته قد يكون عاما . ثم معرفة المراد منه قد يكون مجلا فاذا قيل هذه الآية منسوخة او هذه ناسخة فقط ولم يقرن ذلك بما يعين المراد احتمل ذلك نسخ كل هذه الآية او بعضها او زيادة امر في الناسخ مع بقاء المزيد او رفع شرط أو قيد او زيادتهما الى غير ذلك فحين ان مجرد قوله هذه الآية ناسخة وهذه منسوخة لا يكفي في بيان المراد الا بانضمام ما يبين المراد مع ذلك مما يتبين به مورد النسخ المعين واذا كان الله أجاز النسخ في شرعه بجميع معانيه كما دل عليه كلام الساف او بعضها كما هو قول المتأخرين ففي الموارد المخصوصة أي ووقت البيان لا يجوز ان يوثق بما لا يتبين المراد منه الا مع ميين - والبيان اخراج الشيء من حيز الإشكال الى حيز التحلي فظهر بذلك ان معرفة الناسخ والمنسوخ لا يتوقف على خصوص ما ذكره حضرة الدكتور بل معرفته في كل محل بما يبين المراد هو الاولى وان لم يكن بلفظ ناسخ او منسوخ ومن ذلك ما ذكره العلماء في معرفة الطريق الذي يكون الناسخ بها ناسخا والمنسوخ منسوخا

وليت شعري ألا يكفي في الدلالة على النسخ تأخر التاريخ مع التعارض والتناقض بين الحكيم ككون الشيء في آية حلالا وفي آية بعدها متأخرة نزولا حراما والعكس ؟ وقد ذكر علماء الاصول طرق معرفة النسخ والناسخ والمنسوخ وبينوا ذلك فارجع الى كتبهم ان شئت

ثم لا ندري ما الموجب لطعن الطاعين واستهزاء الهازئين بعد ثبوت جواز النسخ عقلا وشرعا ووضعا ووقوعه في الشرائع فعلا كما اعترف بذلك حضرة الدكتور فليتأمل حضرته في هذا الموضع وليعلم انه باذنه الى التهمك والتعريض بمخالفته الى استحقاقهم أشد العذاب قبل اوانه اذ لم يقيم حجة على ما قال ولم يحيط علما بما لديهم من الحجج لا سيما معاصريه اذ لا يمكننا إنكار اطلاعه على ماهو مسطور في زبر الأولين وان كنة نستبعد امكان اطلاعه على الكل نقول ذلك قياسا على انفسنا وكما قال ذلك الكبار . ونقول أيضا اذا كان النسخ هو ما ذكرنا سابقا عن السلف (رض) وما ذكره حضرته وانه يرى ان العقل لا يستقبحه فلا محل للتشريع على من قال بوقوعه في القرآن وعليه فالتقول بوقوع النسخ في القرآن او عدم وقوعه منحصر في الدليل التتلي

على عبارات التوراة فكذلك وان لم تطلق بطل حمل الآية المبدأة على شيء من عبارات التوراة فثبت بذلك ان المراد واذا بدلنا آية من القرآن مكان آية منه قال المشركون انما انت مقتروهم لا علم لهم بالتوراة ولا باحكامها

ثم نقول لو كان التبديل اي النسخ ممنوعا في القرآن مطلقا وان الله لا يبدل آية مكان آية لما صح تقييده في جواب الكفار حين قالوا لرسول الله (ص) « انت بقرآن غير هذا او بدله » حيث امر رسول الله (ص) ان يجيبهم بقوله « قل ما يكون لي ان ابدله من تلقاء نفسي ان اتبع الا ما يوحى الي » فانه لا معنى للتقييد حينئذ وبذلك وهذا تعين عدم دخول المتكلم وهو الله تعالى في عموم لفظ « مبدل » من قوله « لا مبدل لكلماته »

ان من تتبع آيات الكتاب وجد فيه ما يلجئه الى القول بوقوع النسخ فيه فعلا كما اخبر الله بوقوعه فيه مستدلا على جواز ذلك وحسنه بارتباط الشرح بالقدر أي تلازمهما — لا ينكر ذلك إلا من كابر وجدانه وخالف ظاهر القرآن وخرج به عن حدود مراده الذي فهمه رسوله (ص) وبينه لأصحابه (رض) الذين شاهدوا التنزيل وعرفوا التأويل والتفسير والمراد من الخطاب لمعاينتهم الوقائع والأسباب فلا يجوز لمن لم يحضر الوقائع ولم يعرف الأسباب والموانع ولم يمارس محاورات أهل الشرائع ان يهجم على كلامهم (فضلاً عن كلام الله) ويؤوله بان يحمله على معاني يفترضها مع ترك ما سيق الكلام فيه وله . انما يختار هذه الطريقة المحرفون الخراصون كالقراطة والملحدون من المتصوفة وسائر الطوائف المبتدعة الذين اذا تكلموا في القرآن يترأى للناظر في كلامهم انهم كأنما يتكلمون في دين جديد نزل عليهم ابتداءً وكأنه لم يكن نزل على رسول قديين حدوده وأوضح احكامه وفسر مراده وكأنه لم تتلقه أمة ولم تعمل به الطوائف حتى جاء هؤلاء بأرائهم السخيفة وأقوالهم الساقطة الضعيفة — كل ذلك لم يقع من هؤلاء الا بتركهم السنن النبوية وهجرهم لطريق السلف وبالاخص آثار الصحابة (رض) ولنعذ إلى ما كنا بصدده فنقول

أما قول حضرة الدكتور فما ذكرناه هنا وهناك يدل على أن تفسير الآية هكذا: وإذا اتينا بحكم في الشريعة الإسلامية بدل حكم في الشرائع السابقة ووضعناه مكانه قالوا إنما أنت مفتر كذاب تخلق الأحكام وتنسبها إلى الله إلى آخر الآيات - وزعم أن القول بأنه مفتر في قوله تعالى « وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل قالوا إنما أنت مفتر » إنما صدر من أهل الكتاب الموجودين بالمدينة الخ وأقول إن قوله إنما صدر من أهل الكتاب الموجودين بالمدينة هو اعتراف منه بجواز أن تكون هذه الآية مدنية فاحفظه

ثم إن ما ذكرته حضرة وحمل الآية عليه غير صحيح لما قدمناه ولأن سياق الآية لا يدل عليه وإنما يدل على خلافه فإنه تعالى إنما ذكر المشركين ثم حكى هذا القول عنهم ورد عليهم بأن أكثرهم لا يعلمون لأنهم ليس معهم كتاب والمشركون هم الذين زعموا أن الغلام النصراني يعلم النبي (ص) اقترأ وكذبا كما كذبهم الله في هذه الآية وغيرها ويدل على ذلك أيضا أن الله لما برأ رسوله (ص) من تهمهم الكاذبة ذكر أن سبب تهجمهم وإقدامهم على ما هو واضح البطلان إنما هو ضلالهم وعدم إيمانهم بآياته فإنه تعالى لا يهديهم وأكد في الرد عليهم بأن المفتر في تبديل آيات الله إنما يكون من لا يؤمن بها وهذا نص أيضا في إرادة المشركين فظهر أن القائل بأنه مفتر إنما هم المشركون ولأن الآيات قبلها وبعدها إنما هي في ذكر مساوي المشركين وتحذير المؤمنين من التخلق باخلاقهم والافتداء بعاداتهم وعن الاصغاء والالتفات إلى شبهاتهم عند نزول ناسخ أو تبديل آية مكان آية لأنهم لا يؤمنون بآيات الله فلم يهدهم للصواب في الجدل فهم يستدلون على كذب الرسول صلى الله عليه وسلم بما يرون في كتابه من النسخ لاعتقادهم أن ذلك تناقض لعدم علمهم بما في ذلك من الحكم والمصالح

أما أهل الكتاب (اليهود) فلم يأت لهم ذكر حتى يعود الضمير إليهم وأيضاً فإن الله تعالى قد عيّن هؤلاء القائلين بأنهم الذين لا يؤمنون بآياته وهذا لا يصح صدقه على اليهود إذا كان المراد بالآيات الأحكام وبالآية الواحدة الحكم لإيمانهم بالتوراة وإن أريد بالآيات الجمل من الكلام المحدودة المخصوصة فإن أطلقت

انه لا يمكن تأييد نبي بمعجزة هي نفس معجزة نبي آخر والممكن انما هو ان يؤيد بمثلا لأنها ان كانت معجزة النبي الاول موجودة بين ايدي الناس فكونها معجزة للثاني ممتنع ولأفضى ذلك الى تحصيل الحاصل وان كانت قد فقدت فالأخرى انما هي مثلاً والنسخ او الازالة او الترك لا يكون الا لما يجوز ان يظهر اولاً هو موجود فاذا امتنع عقلاً ان تكون نفس معجزة نبي متقدم هي نفس معجزة نبي متأخر لم يبق في تفسير الآية الا ان يقال هكذا : ما ننسخ من آية اي من مثل آية او ننسخها نأت بخير منها او مثلاً . ومؤداه ما نترك مثل معجزة الانات بمثلها . اليس هذا تناقضاً يجب ان ينزه القرآن عنه ؟ وتقول ايضا انه لو سلم جواز وقوع النسخ في المعجزات فانه لا يتصور وقوعه الا في القرآن حين امكان النسخ أي وقت نزول القرآن وقبل وفاة رسول الله (ص) فثبت الاستدلال بهذه الآية على جواز النسخ ووقوعه في القرآن حتى على تفسير حضرة الدكتور للآية بمعنى المعجزة فان القرآن من اعظم معجزات نبينا (ص)

وتقول ايضا ما ذكرناه عن السلف هو المتعين ويلزم الاخذ به لان هذا الدين انما جاءنا بتوسطهم فلا يجوز لنا ان نخرج عن جميع اقوالهم الا بحجة واضحة ومن الحال ان لا يوجد لاحد منهم قول موافق لها -

وايضاً لو كان هذا الكتاب نزل علينا ابتداء ولم يبينه مبين لنا لما جاز لنا ان نستبد بعقولنا في مواطن الاشتباه وعدم وجود مرجح ومن هنا قالوا لا يجوز تأخير البيان عن وقت الحاجة

وفوق ذلك كله أن هذه الآية ذكرت في ذيل خطاب الله لعباده المؤمنين نسكبنا لهم ودفعاً للشبه التي يثبها بينهم اهل الكتاب والمشركون من قولهم ان محمداً يأمر بالشيء ويمنعه غداً الى غير ذلك من تشكيكاتهم الكاذبة فرد الله عليهم وأعلم عباده المؤمنين بالحكمة في ذلك ونبههم على ان هذا انما هو حسد من اعدائهم ودونك الآية وما قبلها يتبين لك ان ما ذكرناه عن اسلف هو المطابق لظاهر سياق الآية بعد ما عرفناك فساد تفسير حضرة الدكتور قال الله تعالى (٢ : ١٠٤) يأبها الذين آمنوا لا تقولوا راعنا وقولوا انظرنا واسمعوا وللكافرين عذاب اليم

قد تقدم لنا ان قوله تعالى « واذا بدلنا آية مكان آية » دليل واضح على جواز النسخ في القرآن كما انه جائز في سائر الأديان وانه لا تعارض بين هذه الآية وقوله تعالى « لا تبدل لكلماته » الآية

ومن الأدلة الناصة على جواز النسخ في القرآن بل على وقوعه قوله تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها » الآية وقد قدمنا كلام السلف في تفسير هذه الآية نقلاً عن تفسير ابن كثير رحمه الله

ودونك ما ذكر حضرة الدكتور في تفسيرها فإنه قال في رسالة له سابقة أدرجت في الجزء الثاني من المجلد التاسع من المنار الأغر بعد ان ذكر قوله تعالى « ما ننسخ من آية أو ننسها » ما نصه « الآية هنا هي ما يؤيد الله تعالى به الانبياء من الدلائل على نبوتهم والمعنى ما ننسخ من آية تقيمها دليلاً على نبوة نبي من الأنبياء أي نزيلها وترك تأييد نبي آخر بها أو ننسها الناس لطول العهد بمن جاء بها فاننا بآلائنا من القدرة الكاملة والتصرف في الملك تأتي بخير منها في قوة الاقتناع واثبات النبوة أو مثلها في ذلك » —

ونحن ندعو القراء الكرام إلى المقارنة بين ما نقل عن السلف في تفسير هذه الآية وما قاله حضرة الدكتور فإذا كان لفظ آية يدل بالاشتراك اللفظي على معاني متعددة فهل يجوز لأحد كائناً من كان ترك المأثور عن العارفين بالمراد واختراع معنى آخر من عند نفسه بعد أكثر من ثلاث عشرة مائة سنة ؟ وهل هذا التفسير بالرأي في مقابلة المأثور الذي توافرت الأدلة الشرعية على منعه والتحذير منه كما دل العقل على قبح تفسير كلام أحد على غير مراده —

وقول أيضاً اذا كانت الآية هنا هي (المعجزة) كما يقول حضرة الدكتور فما معنى ازالها وترك تأييد نبي آخر بها ؟ فان المعجزات انما هي امور خارقة للعادة يظهرها الله على ايدي انبيائه لتدل على صدق دعواهم وقد انقضت بانقضاء الزمن المشترك لوجودها وليست هي جارية على سنن الكون المعتادة حتى تبقى ككل باقي يرى تابعا وخاضعاً لأسبابه ونواميس جريه في بقائه وتطوراته وأكثر المعجزات اعراض لا قيام لها بنفسها وانما هي واقعات تنقلها الامم كسائر الاخبار

وأيضاً قد قرأ بعض القراء « ما ننسخ من آية أو ننسأها » بفتح النون وهمزة بعد السين ومعناه حينئذ نوخرها وحضرة الدكتور ذكر ان معنى ما ننسخ ما نترك وعليه يكون المعنى هكذا : ما ننسخ أي ما نترك من آية أي معجزة أو ننسأها أي نوخرها . وهو على ما فيه من الركاكزة ومخالفة ما ذكرناه عن السلف لا يعطي ما أراده ذكر حضرة الدكتور في رسالته السابقة بعض الآيات المنسوخة ورد بزعمه على من قال بنسخها وحيث اني رأيته انما مال الى التأويلات الزائفة ومع ذلك هي لا تنتج مراده فلم أر للتطوير فائدة بالرد عليه لان ما ذكره بين البطلان بنفسه -

ويكفي في الجواب عليه عن ذلك كله حتى بعد تسليم تأويلاته ان يقال له بجواب مجمل : ان هذه الآيات التي زعمت انها ليست بمنسوخة كآية تقديم الصدقة قبل مناجاة الرسول (ص) وغير ذلك هل ترى انها محكمة بمعنى ان دلالتها حين نزولها وبعد نزول آيات التخفيف بعدها على السواء من كل وجه ؟ فان قلت نعم فليكن البيان بشرط عدم التأويل والخروج عن الظاهر لا نرى ان التأويل للمنسوخ على غير ظاهره وإبقاء النسخ على ظاهره هو القول بالنسخ عندنا لا فرق الا في اللفظ والمعبرة وان قلت بتغير الدلالة ولو من بعض الوجوه فقد قلت بالنسخ صراحة وواقفنا وهو غاية ما نتمناه

لم يقع خلاف بين المسلمين في جواز النسخ ووقوعه من غير فرق بين كونه في الكتاب او السنة حتى قيل انه مما اتفق عليه اهل الملل - الا اليهود فقد منعه للتوراة وقالوا انه لا يجوز ان يرسل الله رسولا بنسخ شيء من التوراة قالوا ذلك وجوزوا لأخبارهم نسخ ما شاءوا من التوراة - والا ما يحكى عن ابي مسلم الاصفهاني انه قال لم يقع شيء من ذلك في القرآن وهذا مما يعد من اكبر غلطاته حتى قال الحافظ ابن كثير بعد ان حكى قوله وقوله هذا ضعيف مردود ومرذول وقال السيد صديق حسن خان ولعله تقلاعن الامام الشوكاني : واذا صح هذا عنه فهو دليل على انه جاهل لهذه الشريعة المحمدية جهلاً قطعياً واعجب من جهله بها حكاية من حكى عنه الخلاف في كتب الشريعة فانه انما يعتد بخلاف المجتهدين لا بخلاف من بلغ في الجهل الى هذه الغاية انتهى

١٠٥ ما يود الذين كفروا من اهل الكتاب ولا المشركين أن يُنزلَ عليكم من خير من ربكم والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم ١٠٦ ما ننسخ من آية أو ننسها نأت بجير منها ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير (فالآية دلت على ان الذين كفروا يكرهون نزول الخير على الرسول صلى الله عليه وسلم والمؤمنين ولما كان النسخ انما هو زيادة خير وفضل من الله كنسخ بعض الاحكام الشاقة التي كلف بها بني اسرائيل وكنسخ ما فيه خير مما نزل على محمد (ص) الى ما هو أكثر خيراً منه ذكره تبارك وتعالى كالفرع من قوله «والله يختص برحمته من يشاء والله ذو الفضل العظيم» وأتبع الآية بقوله «ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير» استدلالاً للصحة للنسخ لانه اذا كان من المقرر لديك ومن المسلم لدى اعدائك ان الله تعالى هو خالق الخلق واستعدادهم المختلف باختلاف الزمان والمكان فمن اللازم لذلك اذا وجد مقتضي نسخ بعض الاحكام والتعاليم الأهلية إلى ما هو انبى باحوال المكلفين وأكثر خيراً لهم وهذا ظاهر في تلازم الخلق والأمر - وقوله تعالى عقب ذلك (١٠٧) ألم تعلم ان الله له ملك السموات والأرض وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير) هو زيادة لايضاح الحجة معناه انه اذا كان هو الخالق للاشياء فهو يعلم المناسب والاصح بها واذا كان هو الولي والملك فلا بد لكل ملك من احكام فاذا كان الملك ذا حكمة وعدل مختبراً أحوال الرعية فلا يليق بعده ترك ما فيه زيادة الخير والأنسب باحوالهم لما هو أحاط منه مع علمه بذلك

اما قول حضرة الدكتور في رسالته السابقة بعد قوله تعالى (أو ننسها) : ننسها الناس لطول العهد بها (يعني المعجزة) الى آخره - فيقال عليه ان الضمير في ننسها عائد على الآية وقد قدمنا فساد تفسيرها بالمعجزة لأننا نقول ان الله قد وعد في هذه الآية بانه اذا نسخ آية أو انسأها فهو لا محالة يأتي بخير منها أو مثلاً وعداً لازماً لتلازم الشرط والجزاء - فاذا أبى الدكتور تفسير الآية الا بالمعجزة فهل أتى الله بخير من كل معجزة انسيت أو أتى بمثل كل معجزة انسيت عن كل واحد من انبيائه ؟ وما معنى قوله تعالى (ستقرئك فلا تنسى إلا ما شاء الله) فهل كان يقرئه عدد معجزات الأنبياء قبله عليه وعليهم الصلاة والسلام

افندي السباعي أحد محرري الجريدة وطبع في مطبعتها طبعاً حسناً على ورق جيد فبلغت صفحاته ١٤٣ وجعل ثمنه عشرون قرشاً وهو يطلب من ادارة الجريدة

مجموعة الخطب

تمنى كثير من أهل العلم والأدب لو تطبع الخطب التي تلقى في نادي دار العلوم وكاشفوا رئيس النادي (حفي بك ناصف) بأمنيته فوافقت رغبته رغبتهم وقرر مجلس ادارة النادي طبع الخطب التي يكتبها اصحابها . وقد طبعت المجموعة الاولى فأوعت ثمانى خطب في موضوع اللغة والتعريب والترجمة فبلغت زهاء مئة صفحة وجعل ثمن النسخة منها قرشان ونصف قرش وهي تطلب من النادي بشارع عبد العزيز (نمرة ٥)

بلاغات النساء

كتاب لطيف من تأليف ابي الفضل احمد بن ابي طاهر المحدث المورخ (المتوفى سنة ٢٨٠ هـ) اودعها رواه عن النساء من خطبهن وطرائف كلامهن وملح نوادرهن واخبار ذوات الرأي منهن وأشعارهن في الجاهلية وصدر الاسلام فيه من الخطب خطب عائشة ام المؤمنين في فضائل ايها ورثائه وخطبتها السياسية بالبصرة وخطبتها لما بلغها قتل عثمان . وفيه خطبة السيدة فاطمة الزهراء عليها السلام لما منعها أبو بكر ميراثها وغير ذلك من خطب وكلام امهات المؤمنين ونساء الصحابة رضي الله عنهن وعن ازواجهن وكلام غيرهن في السياسة والآداب والمدح والثناء ومن احسنه كلام كثيرات منهن مع معاوية في تخطبته بما كان منه . وفيه كثير من كلام النساء في الازواج مدحاً وذكماً ووصاياهن لبناتهن والتعير عن سائر اغراضهن ثراً ونظماً ، وليته خلا من اخبار مواجهن ، واحاديث رفقهن ، اذاً لكان الكتاب ، جديراً بعناية لشبان والشواب ، لما فيه من روائع الآداب ،

طبع الكتاب احمد افندي الالفى طبعاً حسن على ورق جيد وشرح في هوامشه

ولم أر احداً حكى قول الاصفهاني الا واتمى عليه باللوم . ونحن لانرى في الطعن فائدة (١) لانا نعلم كغيرنا انه مامن أحد غير انبياء الله ورسله الا ويؤخذ من قوله ويترك ومن تتبع الغلطات ولو من كبار الرجال وجدها في كل شيء من الاشياء وامر من الامور ولا يبقى بيديه شيء من الحق وذلك هو الخسران المين

اتان علي بن ابي طالب

كتاب الترية

ألف علماء اوربا كتباً كثيرة في فن الترية فلما كتب في ذلك الفيلسوف سبنسر كان ما كتبه ناسخاً لطريقة من قبله ولكثير مما جاؤا به وقدوة جديدة لمن عاصره ولمن يجيء بعده فهو الذي بنى قوانين الترية على أسس المنفعة وبين خطأ الناس في تقديم الزينة على المنفعة كما جرى عليه المتوحشون من اقدم زمن يعرفه التاريخ . وكتابه في الترية أشهر من أن يذكر فينوه به وقد ترجمه بالعربية محمد

(١) المنار : قد أحسن الكاتب في عدم اقراره لصديق حسن خان على طعنه هذا بأبي مسلم . اين هو من ابي مسلم بل اين منه شيخه الشوكاني في فهم القرآن ؟ اننا نجل الشوكاني ونعرف له فضله في علوم الحديث والآثار والفقه ولا نظن انه نبز أبا مسلم بالجهل ونحمد من صديق حسن اهتداه بكتب الشوكاني ومحاربه للتقليد وان كان في عامة أحواله مقلداً للشوكاني ولكننا لانرى طعنه هذا في أبي مسلم الا هفوة من هفوات الغرور . نعم ان لابي مسلم غلطات ولكن ابي مسلم كتب او ألف أو ابدى علماً وفهماً فسلم من الغلط والخطأ ؟ ألم ينكر هو والشوكاني على الأئمة المجتهدين وعلى من قبلهم من علماء السلف كثيراً من المسائل حتى بعض فروع مسألة النسخ ؟ ألم يحصر الشوكاني المنسوخ في بضع آيات ويخطئ المتقدمين في سائر ما عدوه منسوخاً ؟ فكيف يعد أبو مسلم من أجهل الناس بالشرعية أن وجد لهذه البضع الآيات معنى ينافي بالنسخ بالمعنى الخاص الذي ينفيه ؟

(المنارج ١١م٤) الاسلام والرد على كرومر - تقرير السير ألدن غورست ٣٠٥

الايام طابع كتاب تحفة المجالس وقد جعل ثمن هذه الرسالة قرشين ونصف قرش
فحث القراء على مطالعتها لما فيها من الفوائد المتعلقة بالاستحمام بالمياه المعدنية ونخص
بالذكر اهل تونس لما فيها من الكلام عن حماماتها بالتفصيل

الاسلام - والرد على لورد كرومر

كتب أحد فضلاء المصريين مقالات دينية في الرد على لورد كرومر نشرها
في جريدتي المؤيد واللواء بتوقيع « أبراط » ثم جمعها وطبعها على حداثها فبلغت
٦٤ صفحة . منها مقالة في المقابلة بين الإسلام والنصرانية ومقالة في (المرأة في
الإسلام والنصرانية) وسائر المقالات في الرق وتعدد الزوجات والطلاق والعبادات
والجنة والنار والجهاد . ولعل هذه المقالات أحسن ما نشر في الجرائد ردا على
كتاب لورد كرومر (مصر الحديثة) وثمن النسخة منها ثلاثة قروش

تقرير السير ألدن غورست

كان الناس ينتظرون هذا التقرير انتظار من يتوقع شيئا جديدا في أمر عظيم لما
شاع وذاع ونشرته الجرائد في جميع البقاع من ان الانكليز غيروا سياستهم في
ادارة هذه البلاد منذ استقالة لورد كرومر ارضاء للمصريين الذين اظهروا السخط
من الادارة السابقة . وكان الكثير يظنون وهم لم يروا من السر ألدن غورست
المعتمد الجديد عملا جديدا يخالف طريقة سلفه اللورد أنهم سيقروا في تقريره
عن سنة ١٩٠٧ شيئا جديدا يستنبطون منه كنه السياسة الجديدة . وكانوا يظنون أن
من فروع التغيير في سياسة الوكالة البريطانية بمصر حرمان اصحاب المقطم من ترجمة
التقرير السنوي بالعربية وطبعه واهدائه الى المشتركين في جريدتهم وبيع طائفة منه
فلما جاء الموعد وظهر تقرير العميد الجديد بمصر بالانكليزية والعربية في وقت
واحد كالعادة قالوا « ما أشبه الليلة بالبارحة » ورأوا صدق قول لورد كرومر « يذهب
انكليزي ويحجى انكليزي » فقد نسج غورست على منوال كرومر ورمى عن قوسه
قالوا إلا في مسألة الصلة الشخصية بالامير فان هذا يحاسنه بقدر ما كان ذلك يخاشنه

٣٠٤ مطالع البدور . تحفة المدارس . الحمامات المعدنية (الماراج ٤ م ١١)

ما رآه خفيا من مفرداته حتي بعض كلم الرث والمجون الذي كان اجدر بالخفاء منه بالظهور ، وقد بلغت صفحاته زهاء ٢٠٠ من قطع النار وجعل ثمن النسخة منه عشرة قروش صحيحة ويطلب من المكتبات المشهورة .

مطالع البدور في محاسن ربات الخدور

هو كتاب خاص بوصف محاسن النساء نظماً ونثراً جمع فيه واضعه محمد سليم بك ابو الخير الانسي ما اختاره ذوقه من كلام المتقدمين وما جادت به قريحته في ذلك ومثل هذا الوضع لا يحتاج الى من ينوه به ولا يرغب فيه . لذا كتبنا عنه هذه الكلمات قبل مطالعة شيء منه وقد جعله جزئين لطيفين طبع أحدهما شرع في طبع الآخر وثمنهما عشرة قروش وثمان الذي طبع وحده خمسة قروش ويطلب المكتبات المشهورة

تحفة المجالس وزهرة المجالس

كتاب لطيف في المحاضرات يعزى الى جلال الدين السيوطي جله حكايات وأخبار في فضل العقل والعلم وأخبار الأوابين من الأنبياء والخلفاء والملوك والقضاة والمتلصين والنساء والعشاق . طبعه الحاج محمد افندي دربال التونسي التاجر بسوق العطارين بالقاهرة وقد جعل ثمن النسخة منه خمسة قروش صاغ وهو مما يرجى رواجه لتوفر الرغبة في امثاله من كتب الفكاهات والمحاضرات عند جميع طبقات الناس ولرخص ثمنه

الحمامات المعدنية

رسالة موضوعها التداعي بالحمامات المعدنية في القطر التونسي وضعها الطبيب بيورف بلغة أجنبية وتلقاه عنه بالعربية الشيخ محمد بن حسين يرم في عهد محمد بن حسين باي ونقلها الى اللغة العربية ووضع لها مقدمة من عنده . وقد طبعها في هذ

المقلد في إيمانه مقصر يحمل عقيدته كما تحمل الوردة في عروة الملابس ، والمنكر مجازف جاوز حد العقل والعلم ، وأبغض منهما من يخادع بدينه فيقول ان كان الله غير موجود ما خسرت أكثر من غيري وان كان موجودا ربحت مع الراجحين لذلك اومن به . هذا هو المحتال الذي لا يبصان أحد حتى الاله من نصبه آتس البرية انسان ضاع إيمانه يدس الموت بسمه في حياته فيفسد عليها لذتها وينغص عليها شهوتها
وسننشر بعض آرائه في أهل عصره

شقاء المحبين

قصة في جزئين من وضع اسكندر دوماس الفرنسي الشهير وترجمها بالعربية حنا افندي العنجوري الشاب الدمشقي الذي نبغ في آداب هذه اللغة في سن الصبا نوغاق لما قار به في مثله احد من المشهورين بالترجمة والكتابة في هذا العصر ولولا ان فاجأته المسية في نحو الثامنة والعشرين من سنه لرأينا من آثار قلمه ما يعد من آيات حياة العربية قلما رأيت ترجمة لاحد من الكتاب المعروفين كترجمة هذه القصة تكثر فيها فرائد اللغة التي هجرها الكتاب لقلة اطلاعهم وتزين بالامثال والاقباس والتضمين وحل المنظوم من كلام الشعراء الاولين المجيدين وقتل فيها الاغلاط الشائعة الآن طبع القصة ابراهيم افندي فارس صاحب المكتبة الشرقية في جزئين واهدى اليها نسخة منها وعهد اليها ان لا نكتب عنها شيئاً الا بعد قراءتها فقلنا لا بد لهذا من سبب فلما قرأنا صفحات منها علمنا انه عهد اليها بذلك لعلمه بأننا نعرف قيمة هذه الترجمة البليغة . وثمن الجزئين معاً عشرون قرشاً وهي تطلب من طابعها

(القطر المصري) مجلة سياسية أسبوعية تؤيد سياسة الحزب الوطني بمصر انتأها أحمد افندي حلمي اشهر محرري جريدة اللواء في عهد مؤسسها واذا كان من مروجي جريدة اللواء بقلمه كما هو معروف فلا غرو ان تروج مجلته وهي كبيرة المحم قليلة الثمن اذ قيمة الاشتراك فيها ٥٠ قرشاً في السنة

وصرح بعض الاحزاب بان هذه المحاسنة تخشى ولا ترجى ويقول آخرون غير ذلك وسترينا مصداق أحد القولين حوادث الايام، لاسيما بعد زيارة الامير ملك الانكليز في هذا العام، ومهما قيل في هذا التقرير وما قبله من حيث السياسة فلا خلاف في ان هذه التقارير توارى رسمياً، لادارة البلاد المصرية والسودانية،

كلمات لقاسم بك أمين

كان قاسم بك أمين الذي نعيناه الى القراء في منار الشهر الماضي يكتب بعض ما يسنح له من المعاني التي فيها عظة وحكمة وما يعين له من الآراء والخواطر او يراه من غريب المناظر. وقد ألقى الى ادارة الجريدة ما كتبه من ذلك فطبعته وأطلقت عليه هذا الاسم «كلمات لقاسم بك أمين» فكان زهاء ستين صفحة مثل صفحات كتاب الاسلام والنصرانية وجعلت ثمنه عشرة قروش صحيحة تعظيماً لقيمه المعنوية وانا ننقل من فرائد تلك الكلمات أحسن نموذج للقراء وهو:

الحرية الحقيقية تحتل ابداء كل رأي ونشر كل مذهب وترويج كل فكر ان الذي يمدحك بما ليس فيك إنما هو مخاطب غيرك رب كلمة يتجرعها الخليم مخافة ما هو شر منها اذا استشارك عدوك فأخلص له النصيحة لأنه باستشارتك قد خرج من عداوتك

ودخل في مودتك

تعصب أهل الدين وغرور أهل العلم هما منشأ الخلاف الظاهر بين الدين والعلم وليس بصحيح ان يوجد بينهما خلاف حقيقي لا في الحال ولا في الاستقبال مادام موضوع العلم هو معرفة الحقائق المؤسسة على الاستقراء فمهما كثرت معارف الانسان لا تملأ كل فكره — بعد كل اكتشاف يتحققه العلم يبحث عن اكتشاف آخر وفي نهاية كل مسألة يحلها تظهر مسألة جديدة تطالبها. الآن وغدا يشغل عقل الانسان بالعلم أي بمعرفة الحوادث الثابتة ولا يمنعه ذلك من التفكير في المجهول الذي يحيط بها من كل طرف. هذا المجهول الذي كان ويكون بعده، الذي لا افراد له ولا حد لا في الزمان ولا في المكان هو دائرة اختصاص الدين

الكرامة عند من لا يعرف منزلتها لا قيمة لها وهي عند عارفها فوق القيم
فالحق ان ارتفاع من يستحق الرفعة في قوم ليس دليلاً على فضله وسعادة
جده وحده بل هو دليل ايضاً على فضل اولئك القوم وسعادة جدهم ،
فقد ربح قوم كان للافضل منزلة كريمة لديهم ، وخسر قوم لا يعلو بينهم
الا من استعان بجيش من الحيل والخداع ، وحواشٍ من النقائص المتغلبة
على الطباع ،

واذا كنا معجبين بالسيدة « خديجة » لو فرمة مزايها الشريفة فنحن
بقومها الذين شرفوا هذه المزاي أشد إعجاباً . وليست « خديجة » وحدها
هي التي نالت مقاماً كريماً في قریش بل كثير من فضليات نسائهم نلن المقام
الكریم فيهم وكان الكثير منهن آثار مشكورة في مساعدة الاسلام الذي
نقل العرب وغيرهم الى أعلا مما كانوا فيه ولم يستطعن ذلك الا بالهمن من
القدر الذي يليق بانسان ذي رأي مع دود، وعقل مذکور ، ونفس مشابهة
وحسبك من هذا ان ذلك الرجل العظيم عمر بن الخطاب ابا العدل و ابا
الفتوح و ابا السياسة والادارة لم يكن اسلامه الا بمحاورة سيدة من اولئك
السيدات القرشيات هي اخته فاطمة زوجة ابن عمه سعيد بن زيد بن عمرو بن ثعلبة
نحن نعلم أن أكثر الناس يمرون بالمزينة يمهدون أمثالها فلا يلتفتون اليها
ما لم تكن رائحةً وفوق ما اعتادوا وهذا عندنا صار لان فيما يمهدون ايضاً
ما يستحق الالتفات اليه ، ويفري بالا تفاع منه ان كان مفيداً ، والتغافل
عن الانسان المفيد اذا لم يكن فوق العادة يوصل الى الحرمان البتة من ذلك
الرائع المنشود ، والسامي الذي هو فوق المصنوع

الفصل الخامس (*)

« مقام خديجة » عند قومها

ما اكرم هذا المقام اواني بليغ لا تأخذه الهيبة اذا دعي لتصور هذه المنزلة ؟
سيدة بطلعتها الفخامة والشرف يتجلىان ، والجمال والكمال يتألقان ،

ومزايا كالزهر نقعاً وطيباً وكزهر السما بهاءً ونورا

من شرف حسب ، الى كرم محدد ، الى سؤدد قبيل ، الى عز عشيرة ،
الى جمال ذات ، الى كمال صفات ، الى فضل حجبى ، الى طهارة نفس ، ذلك
ما كانت تزين به سيدتنا « خديجة » وذلك ما كانت تحمل به بين قومها في
المكانة العالية والمقام الكريم

هذه المزايا ليست بالبدع من الاشياء ، ولا نبأها بفريب من الانباء ،
بل هي معهودة في كثير من النسوة ، ومع ذلك لم يكن لاسمهن نصيب
بغير الخول ، قد طويت أعلامهن ، ولم ينشر ذكرهن ، ولم يسم في
أقوامهن مقامهن ، فكيف تسمى اسم « خديجة » وعلت منزلها ؟

انما كان لخديجة ذلك الشرف بشيء آخر غير مزاياها . ذلك الشيء
هو ارتقاء مدارك قومها وسلامة أذواقهم وحسن انتظام مجتمعاتهم . وليس
بكافٍ لتعالى امرىء ان يكون كاملاً بل بدمع ذلك من احاطة قومه
علماً بفضائله ووجود ميل فيهم للفضائل والكمال ومن المشهور ان الحجارة

بتذكرنا من أوجدوا وابتدعوا - تذكر تاريخ امنا الحياة وترتاح نفوسنا
باستجلاء أحسن صورها ، وتوارد عليها اللذة باشتياقها الى نصيب من
ثروة تلك الام التي جادت بمقادير منها عظيمة على اخوتنا أصحاب تلك
المظاهر ولابسي تلك الصور ، ولم لا تتوق الى حديث ذلك التراث وهو
يملا كنوزاً ان عجزت أفاكارنا ان تحيط بكنهه جواهره مخبراً فهي لا تعجز
ان تأتينا بلذة من التأمل في بديع كيانها والامل ببلوغ ما تميل اليه
النفس منها

الفصل السادس

فضائل « خديجة » والفضائل عند قومها

تبارك واهب الحياة ، فقد أبدع لنا في « خديجة » المثال الاسنى منها ،
وأطلع لنا في شخصها زواهر الانسانية الفضلى ، وبنور هذه الزواهر رأينا
مدارك قريش في الافق الأعلى ، وتريتهم الادبية والعقلية في المنزلة العليا
نحن معشر بني الحياة متفاوتون كثيراً في قوى النفوس وأكثرنا في
الحقيقة مغبون الحظ ، منقوص النصيب من القوى التي تكون بها الحياة هنيئة
شريفة مسعدة لصاحبها وغيره وقليل منا من رزقوا فضلاً من هذه القوى
النافعة الآتية بالغبطة والحبور . ولدى التأمل نجد استعداد فطرة الشخص
هو الاساس في حسن الحظ من هذه القوى النافعة ثم للتربية دخل كبير
فاذا اجتمع في الشخص استعداد حسن وتربية حسنة كان حظه عظيماً من

ولا يشكن القارىء في ان كثيراً من الاشياء التي صرفتنا الألفة عن إجلال شأنها هي في جلاله الشأن عند الإمعان فوق ما تتصوره وفي كثير مما لا تتفكر فيه منها ما تخر الافكار صاغرة أمام زاهر فوائده وباهر أسرارهِ فلذلك أحيينا ان نمر بقارئنا مرة في تفصيل جملة تلك المزايا التي شرفها قوم «خديجة» حتى كانت بها كريمة المقام فيهم لانه ربما احتاج في صدره التعجب من إكبارنا شأن مزايا معبوده في كثيرين وقد يكون قارئنا من حزب الاكثرين الذين لا يبالون بالمعبودات ، ولا يطربون بغير الغرائب

نعم ، نعم نحن لم نطرف بما فوق المعبود ، ولم نُهدر ما وراء المشهود ، ولا عذنا بمبتدعات التصور ، ولا لذنا بغرائب الحوادث ، وشواذ المصادفة وخوارق العادة ، ولم نمت الى افئدة القراء الا بمعروف له أمثال ، ومألف لا تضيق بتصديقه الافكار ، ولكن الامر عندنا في هذه المعبودات على ما قلنا . واذا بُنا اليها بنظر الإمعان غير وسنانة عين بصيرتنا ألقينا فيها عند سأم النفس من لذة الحس ، أعظم ما تتوق اليه من لذة التصور وفائدة الإدراك

واذا كانت الحياة واحدة كان جديراً بنا ان نقف متذكرين هذه الوحدة ابدأ أمام كثرة اختلاف المظاهر وشدة احتجاب الاسرار ولم يكن حسناً بنا ان ننسى أحسن ما تلده لنا هذه الامم من الصور التي لا نحصى اننا بتذكرنا من سادوا وشادوا ، وبتذكرنا من صلحوا وأصلحوا ،

فلي هذين الاصلين تقوم دعامة النظريات في التربية وعليهما تشاد الاعمال فيها

وأني باحث لا تأخذه هيبة اذا اطلم على ما كان يقوم «خديجة» من التعمق في دقائق هذا الفن من حيث النظر، وعلى بدائع النتائج فيه من حيث العمل، أي والله ان هؤلاء القوم النازلين في ذلك البلد الصغير البعيد، واخوانهم الآخرين الضاربين في تلك الفيافي، يدهش المطالع ما يراه لهم من الباع الطويل في فن التربية على مقتضى مجتمعهم ذاك. فتراهم مثلاً لما كانت الساحة ضرورية ولا سيما لذلك الاجتماع جعلوها في المقام الاول ولم يأتوا بطبعها في النفوس حتى نبغ فيهم أجواد بلغوا بهمتهم في الجود الكواكب وازينت الارض بمناقب همهم، واثير اخيهم الانسان على انفسهم، كما فعل كعب بن مامة الذي أثر رفيقه بمائه ومات هو عطشاً

ولما كانت الشجاعة ضربة لازب لكل شخص وكل جماعة في كل زمان وكل مكان تجدهم جعلوها شعار المحامد وتاج المناقب وسيروا فيما ضربه من الامثال قولهم «الشجاع موقى، والجبان ملقى» وكانوا يتماحدون بالموت قتلا ويتهاجون بالموت على الفراش ولما بلغ عبدالله بن الزبير - وهو ابن أخي خديجة - قتل أخيه مصعب خطب فقال «ان يقتل فقد قتل أبوه وأخوه وعمه. اننا لانموت حثفاً ولكن قطعاً بأطراف الرياح وموتاً تحت ظلال السيوف. وان يقتل المصعب فان في آل الزبير خلقاً منه» ذلك لانهم كانوا يكرهون الحياة اذا لم تشرف ويرون الحياة الرذيلة معرضة للعدم أكثر من الحياة الشريفة ولمثل هذا يقول علي ابن أبي طالب «بقية السيف أنمي

فضائل النفس وقد اجتمعتا في «خديجة» فأينا في سيرتها ذلك المثال السني،
والكمال السمي

عرفنا حسن استعدادها لان التربية وحدها لا تفعل شيئاً في جوهر
النفس اذا كان غير صالح لفعالها كما لا يصلح الماء، لان تطبع فيه مآثاء،
وعرفنا حسن تربيتها لان الاستعداد وحده لا يسير بصاحبه الى المرغوب
في المجتمع

ومن حسن استعداد هذه السيدة وحسن تربيتها عرفنا شيئاً آخر
جديراً بالتنويه وقلما رأينا من نوء به او التفت اليه فلذلك عينا به نحن
كثيراً في صدد هذه السيرة وهو ارتقاء قوم «خديجة» ارتقاء عظيماً فان
التربية الشخصية مقتبسة في الغالب من التربية العمومية . والمجتمع غالباً
اشبه بالمرآة يرينا من الاشياء مقبولا ومردوداً ومسكوتاً عنه . وتشهر
المقبولات حتى يطلق عليها اسم المعروف، والمردودات حتى يطلق عليها
اسم المنكر، ويضطر الناس الى تقرير تربية عمومية هي ان لا يخالف المعروف
ولا يوافق المنكر، ويبقى للناس سبج في المسكوت عنه من الاشياء حتى
يرى كل منهم رأيه فيها فهذا يستحسن شيئاً حتى يوجهه على نفسه، وذلك
يستقبح شيئاً حتى يحرمه عليها . وأعقل الناس في هذه الاشياء المسكون
عنها من جعل المعروف والمنكر معياراً لها فكل ما قرب من المعروف كان
حسناً ويكون وجوبه على حسب درجة قربه من المعروف، وكل ما قرب
من المنكر كان مستردلاً ويكون حظره على حسب درجة قربه من المنكر .
والاصل في المنكر هو الاذى والعدوان وعليه قيس الاصل في المعروف
قياس الضد فالاصل فيه العدل والاحسان

وظهر فيها مالا لشجاعة من الفضل في كسب الفخار، ورحى الدمار، واتقاء العار،
وفي هذه الواقعة يقول الاعشى اعشى بني بكر:

وجند كسرى غداة الخو صبحهم	منا غطاريف ترجو الموت وانصرفوا
لقوا ملمعة شهباء يقدمها	للموت لا عاجز منا ولا خرف
فرع نمته فروع غير ناقصة	موفق حازم في أمره أنف
فيها فرارس محمود لة وهم	مثل الاسنة لا ميل ولا كشف
لما رأونا كشفنا عن حاجتنا	ليعلموا انا بكر فينصرفوا
قالوا البقية والهندي يحصدهم	ولا بقية الا السيوف فانكشفوا
لو ان كل ممدٍ كان شاركننا	في يوم ذي قار ما أخطاهم الشرف
لما أمالوا الى النشاب أيديهم	ملنا يديض لمثل الهام تختطف
اذا عطفنا عليهم عطفة صبرت	حتى تولت وكاد القوم يتصنوا
بصارف وبني ملك مرازية	من الاعاجم في آذانها الشنف
من كل مرجانة في البحر أحرزها	تيارها ووقاها طينها الصدف
كنما الآل في حافات جمعهم	والبيض برق بدا في عارض يكف
ما في الحدود صدود عن سيوفهم	ولا عن الطعن في اللبآت منحرف

وفي هذه الواقعة يقول العديل بن الفرج العملي:

ما أوقد الناس من نار لمكرمة	الا اصطلينا وكنا موقدي النار
وما يمدون من يوم سمعت به	للناس أفضل من يوم بذى قار
جشا باسلاهم والخييل غابسة	لما استلبنا لكسرى كل أسوار

وفيها يقول شاعر آخر من بني عجل

ان كنت سانية يوماً ذوي كرم فاسقي القوارس من دهل بن شيانا

عدداً ، وأطيب ولداً » وتقول الخنساء وهي إحدى الشهيرات في العرب :
 نهين النفوس وبذل النفوس من يوم الكربة أبقى لها
 لا يستكرن أحد اذا قيل له ان الشجاعة - وهي السجية التي لا ترق
 الامم اذا خلت منها - كانت في العرب من الاخلاق الفاشية التي لا يعتدون
 بأحد منهم ما لم تكن فيه وقد سهل على نفوسهم انطباع هذا الخلق فيها لان
 أكثر شيء كانوا يتناقضونه هو حديث الشجمان واقدامهم في الشدائد
 حتى فخلوا ، والجبناء واحجامهم فيها حتى رذلوا ، وهنالك من الشعر في
 الشجاعة والشجمان ما يفعل في النفوس فمل السحر فيستنزلها من الخوف
 على الحياة والمهرب بها الى الخوف على الشرف حتى تهون النفوس في
 سبيله كنول عنبرة وهو أحد مشهوري شجمانهم :

بَكَرَتْ تَخَوَّفَنِي الْخَوْفُ كَأَنِّي أَصْبَحْتُ عَنْ غَرَضِ الْخَوْفِ بِمَزَلٍ
 فَأَجَبْتُهَا إِنِ انْتَبَهَ مِنْهُلٍ لَا بَدَانَ أَتَى بِكَاسِ الْمَنْهَلِ
 فَاقْنِي حَيَاءٌ لَا أَبَالِكَ وَأَعْلَمِي أَنِّي أَمْرُؤُ سَأْمُوتُ إِنِ لَمْ أَقْتُلْ
 وقد يظن ظاراً ان شجاعة العرب وبأسهم لم يكن الا فجا بينهم ومثل هذا
 الظن من قلة الاطلاع على جملة أخبارهم فنحن لا نزيد ان تأتي بآية على
 شجاعتهم مما فعل هؤلاء القوم بعد اسلامهم فان ذلك مشهور ولكن حسبنا
 ان ندل القاري على ما كان من بأس العرب يوم ذي قار اذ أراد كسرى
 أن يوقع سوما بيني بكرين وائل لسبب لا محل لتفصيله فجهاز عليهم
 جيشاً كثيراً ليهلكهم به وبلغهم خبره فتجهزوا له واعانهم قبائل أخرى
 فتوافوا بواد اسمه ذو قار وكانت الهزيمة على جيش كسرى حتى تبعهم
 العرب الى داخل البلاد الفارسية وهي واقعة مشهورة كثرت فيها الاشعار ،

تنبها . وهو يقتضي شيئاً من معرفة الحساب وكان لهم معرفة غير قليلة
بالطب وحفظ الصحة سواء كان طب الانسان او طب الحيوان . والطب
يقتضي ايضاً نصيباً من علم الخواص التي اودعها البارى في المعدن والنبات
والحيوان . اما معرفتهم بالاخبار اي التاريخ فحدث عنها ولا حرج وكانوا
يعبرون عن هذا العلم بـعلم النسب فان علم النسب في الحقيقة ليس عبارة
عن معرفة نسب الاشخاص والقبائل فان هذه معرفة بسيطة لا تستحق
ان تسمى علماً وانما كانت النسابون يعرفون أخبار أولئك الاشخاص
وأخبار تلك القبائل وهذا هو التاريخ وربما كان السبب في اشتهار هذه المعرفة
باسم علم الانساب أن عارفى الاخبار كان اليهم المرجع في معرفة الانساب
التي من أهم فوائدها معرفة تفريع القبائل وإلحاق الفروع بأصولها على
شدة البعدين الاصول وتلك الفروع أحياناً . وقد كان منهم اختصاصيون
بهذا العلم يلقون منه على من يتحلقون حولهم . قال رؤبه بن المجاج
قال لي النسابة البكري « يارؤبه لملك من قوم ان سكت عنهم لم يسألوني
وان حدثهم لم يفهموني ، يعيب بذلك على الذين لا يرغبون في تلقي هذا
العلم حق الرغبة قال رؤبه فقلت له : اني أرجو ان لا اكون كذلك . قال
فما آفة العلم ونكرته وهجنته ؟ قلت : تخبرني : قال « آفة العلم النسيان ،
ونكرته الكذب ، وهجنته نشره عند غير أهله »

وأما الحكمة والآداب والبيان فقد بلغ فيها هذا الشعب العربي من
الانصباب على حفظها ودراسة الكلام الجوامع فيها مبلغاً عظيماً وبمكنتي
ان أقول انها من أشهر ما اشتهر عنهم .

وهل يجد الباحث . من المعاني التي يخطر للنفس فيها الاستحسان

واسقي فوارس حامواعن ذمارهم واعلى مفارقهم مسكاوريحانا
وهي واقعة شهيرة ظهرت فيها الشجاعة العربية أكل مظهر وكان
المنذر لهم بنية كسرى وعزمه لقيط الايادي اذ كتب الى بني شيان
ينحبرهم بذلك في شعر مشهور غاية في البلاغة والتحميس واستثارة العزائم
وفيه يقول :

قوموا جميعاً على أمشاط أرجلكم ثم افزعوا قد ينال الامن من فزعا
وقلدوا أمركم لله دركمو ربح الذراع بأمر الحرب مضطلما
لا مترفاً أن رخاء العيش ساعده ولا اذا عض مكروه به خشما
ما زال يحلب هذا الدهر أشطره يكون متبعا طورا ومتبعا
حتى استمر على ثنر مريرته مستحکم الرأي لافحما ولا ضرعا (*)
وليس يشغله مال يشعره عنكم ولا ولد ينبغي له الرفا
فعلی مثل ما ذكرنا كان نصيب العرب عامة وقبيلة خديجة خاصة من
الشجاعة التي لا قوام الا بم بدونها وكانوا لا يمتدون بالجبان ولا يعدونه
شيئا مذكورا . ينبتك بذلك قول احد شعرائهم

خرجنا نريد مغارا لنا وفينا زياد ابو صصعة

فسته رهط به خمسة وخمسة رهط به أربعة

ثم لم يكن نصيب قوم «خديجة» في فقه النفس والحكمة والمعارف
بأقل من نصيبهم العظيم في الشجاعة فقد كانوا يتناقلون المعارف ويتدارسونها
من غير كتب وكان لهم إلمام قليل بحركات الكواكب والآنواء التي

(٥) المريرة طاقة الجبل والحبل الشديد القتل . والشذر القتل عن اليسار

وللغنى استحکم امره وقويت شكيمته . والفحم الرجل الهرم والضرع الضعيف

العواقب نصب عينيه ، وبذ الهيب دبر أذنيه « قال فن أخرج الناس ؟ قال من ركب الخطار ، واعتسف العثار ، وأسرع في البدار قبل الاقتدار (١) » قال من أجود الناس ؟ قال « من بذل المجهود ، ولم يأس على المفقود » قال فن أبلغ الناس ؟ قال « من حلّى المنى العزير ، باللفظ الوجيز ، وطبق المنفصل قبل التحزير » قال من أنعم الناس عيشاً ؟ قال « من تحلى بالعفاف ، ورضى بالكفاف ، وتجاوز ما يخاف ، الى ما لا يخاف » قال فن أشقى الناس ؟ قال « من حسد على النعم ، وسخط على القسم ، واستشعر الندم ، على ما انحتم » قال من أغنى الناس ؟ « قال من استشعر اليأس ، وأظهر التجميل للناس ، واستكثر قبيل النعم ، ولم يسخط على القسم » قال فن أحكم الناس « قال من صمت فادّكر ، ونظر فاعتبر ، ووعظ فازدجر » قال من أجهل الناس ؟ « قال من رأى الخرق مغنياً ، والتجاوز مغرماً »

وما ذكرناه من جهة معارف الذوم الذين نشأت منهم هذه السيدة كاف في الدلالة على انه كان من جملة ما يبنون به من الترية تثقيف ناشتهم بما عندهم من المعارف على الطريقة التي ألفوها وتمودوها في التسليم وهي الطريقة الطبيعية الساذجة الخالية من الاصطلاحات والتعاريف والتفاصيل التي يحتاج اليها نفر قليلون ويستغني عليها الآخرون . ولكل فرع أهله الذين بهم اعتماد لا لتقاطعه بسهولة ولا يكاف البليد في شيء ان يكبد في تفهمه مدرسته ، أو ينمي في حفظه ذاكرته ، أو في توسيعه مخيلته

ثم قد كان مما عني به القلاء من رهط خديجة الترية على العدل ولقد اسلفنا شيئاً عن ولعهم به وحرصهم على حماية المظلوم ووقاية المهضوم

أو الاستهجان إلا ويجد لهم الشافي الوافي من البيان في تصويره وبراظه بأبداع حلة ولا ينبئك ببعض ذلك شيء كالمأثور من كلامهم الجوامع التي سارت مسير الامثال ، وكانت كالدرر الفرائد بين سائر الأقوال ، ولا نستطيع ان نأتي هنا بقليل من ذلك الكثير لكيلا نبعد بالنارئ عن سياق السيرة ولكننا نذكر خبراً واحداً يدل على مقدار عناية العرب بهذا كالحكم والآداب ، وصياغتها بأبداع البيان ، ومقدار ما وسعت منها ملك الأفكار. ذكروا ان عمرو بن الظرب الدواني وحمزة بن رافع الدوسي اجتمعا عند ملك من ملوك حمير فقال: تسالوا حتى اسمع ما تقولان. فقال عمرو لحمزة أين تحب ان تكون أياديك ؟ قال « عند ذي الرتبة العديم ، وعند ذي الخلة الكريم ، والمعسر العديم ، والمستضعف اللبيم » قال : من احق الناس بالملت ؟ قال « الفقير المحتال » والضعيف الصوّال ، والغني القوّال ، قال فمن احق الناس بالمنع ؟ قال « الجربص الكاند ، والمستميد^(١) الحاسد ، والمخلف الواجد » قال من أجدر الناس بالصنعة ؟ قال من اذا أعطى شكر ، واذا منع عذر ، واذا مُطّل صبر ، واذا قدم العهد ذكر « قال من أكرم الناس عشرة ؟ قال « من اذا قرب منع ، واذا ظلم صفح ، وان ضويق سمح » قال من ألام الناس ؟ قال من اذا سأل خضع ، واذا سئل منع ، واذا ملك كنع^(٢) ، ظاهره جشم ، وباطنه طبع »^(٣) قال فمن أجل الناس ؟ قال « من عفا اذا تدر ، وأجل اذا اتصر ، ولم تطفه عزة الظفر » قال فمن أحزم الناس ؟ قال « من أخذ رقاب الأسود بيديه ، وجل

(١) المستميد هو المستعطي (٢) معنى كنع هنا اكتمش (٣) الطابع بفتحين

هذه عبادى الذين يستمرون القول ويتبعون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وارتكز بهم أولوالالباب

المصحف

١٣١٥

يقول الحكمة من يشاء ومن يؤمن الحكمة فقد أوتي
خيرًا كثيرًا وما يذكر إلا أولو الألباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و • منارا • كمنار الطريق ﴾

﴿ مصر - الاثنين ٣٠ جمادى الأولى ١٣٢٦ — ٢٩ يونيو (حزيران) سنة ١٩٠٨ ﴾

باب تفسير القرآن الحكيم

(مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه)

(١٣٠ : ١٢٥) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا الرِّبَا أَضْعَافًا
مُضَاعَفَةً وَأَتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ (١٣١ : ١٢٦) وَأَتَّقُوا النَّارَ الَّتِي
أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ (١٣٢) (*) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ
(١٣٣ : ١٢٧) وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ
وَالْأَرْضُ أُعِدَّتْ لِلْمُتَّقِينَ (١٣٤ : ١٢٨) الَّذِينَ يُنْفِقُونَ فِي السَّرَّاءِ
وَالضَّرَّاءِ وَالْكُفْرِ وَالْإِيمَانِ وَالْمَغْنَمِ وَالْمَغْرِبِ عَنِ النَّاسِ وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ
(١٣٥ : ١٢٩) وَالَّذِينَ إِذَا فَعَلُوا فَحِشَةً أَوْ ظَلَمُوا أَنْفُسَهُمْ ذَكَرُوا

(*) لم تعد هذه آية مستقلة في المصحف الذي طبعه فلوجل بالمانيا

(المجلد الحادي عشر)

(٤١)

(المنار ج ٥)

وكذلك ولعوا بتمداح العفاف وتشريف الاعفاء والعفاف، واجلال الطهارة وأهلها وكان من أكرم ألقابهم وأجلها لقب الطاهر والطاهرة وقد حازت السيدة « خديجة » هذا اللقب الشريف باستحقاق اذا كان يقال لها « الطاهرة »

فاذا عرف المطالع الكريم ان لهؤلاء القوم حظاً كبيراً من هذه الاشياء التي هي اصول الفضائل نغني السباحة والشجاعة والحكمة والآداب والبيان والعدل والتعفف كان جديراً به ان لا ينظر الى صغر شأن ذلك المجتمع اذا قورن ببلاد الحضارة فان الفضل الانساني المنوح من يد الفاطر المبدع لا يتوقف على زخرف البيوت وكثرة الدور في البلد الواحد بل يصل ذلك الفضل بإرسال رباني من يده سبحانه الى الذرات الصغيرة التي في الادمغة ويختص به سبحانه أفراداً ممن غنوا بتوجيه العقول والقلوب الى تصفية النفس وتركيتها من النقائص وتحليتها بالفضائل ممن لم يجمعوا أأكبرهم تجويد المأكل والملبس والسكن والفراش . فاذا كثر من هؤلاء الافراد في أمة ظهرت وان حل الخفاء بهم واستوفت وان بنحس الوزن لهم ، ولم يكن الافراد الذين تلقوا هدية الفضل الانساني من الاحسان الرباني قليلين في قوم « خديجة » الفاضلة بل كانت كثرتهم خير مقدمة لخير نتيجة هي ظهور ذلك الرسول الكريم الذي كان من أأكبر مميزات جماعته الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، اوثك الدين وافهم الوحي ينعمهم بمأم أهله قائلا « كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ »

ما اعتصموا بالصبر والتقوى - وقد كان من مواد المؤمنين لليهود واتخاذ البطانة منهم ان منهم من رابى كما كانوا يرابون وكان البعض الآخر مظنة ان يرابي توسلا لجلب المال المحبوب بسهولة . فكان الترتيب في الآيات هكذا : نهاهم عن اتخاذ البطانة من اليهود وامثالهم من المشركين بشروطها التي هي مثار الضرر ثم بين لهم ما يتقون به ضررهم وشركيدهم وهو تقوى الله وطاعته واطاعة رسوله ثم ذكرهم بما يدل على صدق ذلك طردا وعكسا بذكر وقعة بدر ووقعة أحد ثم نهاهم عن عمل آخر من شر أعمال أولئك اليهود ومن اقتدى بهم من المشركين وأشد هاضرا وهو اكل الربا أضعافا مضاعفة (قال) وقد كان ما تقدم تمهيدا لهذا النهي وحجة على ان الربح المتوقع منه ليس هو سبب السعادة وانما سببها ما ذكر من التقوى والامثال أقول ويقوي رأي الاستاذ الامام ان السياق كان من أول السورة الى نحو سبعين آية في محاجة النصارى ثم انتقل الى اليهود ووردت قصة احد وما فيها من من العبر في سياق الكلام عن اليهود ثم بعد انتهائها يعود الكلام الى اليهود لا سيما فيما يتعلق بأمر المال والنفقات فلا غرو إذا ذكر في أول الكلام في هذه الغزوة شيء يتعلق بالمال وانفاقه وفي آخرها شيء يتعلق بذلك ولكل منهما مناسبة واشتباك بصلة المسلمين باليهود . والحرب مما يستعان عليه بالمال وحال اليهود منه معلومة . والغرض من هذه الآية الحث على بذل المال في سبيل الله كالدفاع عن الملة والامة والتفجير عن الطمع فيه ونشره أكل الربا أضعافا مضاعفة ولذلك قدم النهي عن هذا الشر على الامر بذلك الخير تقدما للتخية على التحلية فقال

﴿ يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة ﴾ هذا أول ما نزل في تحريم الربا وآيات البقرة في الربا نزلت بعد هذه بل هي آخر آيات الاحكام نزولا . والمراد بالربا فيها ربا الجاهلية المعهود عند المخاطبين عند نزولها لا مطلق المعنى اللغوي الذي هو الزيادة فما كل ما يسمى زيادة محرم . قال ابن جرير « يعني بذلك جل ثناؤه : يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة في إسلامكم بعد إذ هداكم الله كما كنتم تأكلونه في جاهليتكم . وكان أكلهم ذلك في جاهليتهم ان الرجل منهم كان يكون له على الرجل مال الى أجل فاذا حل الاجل

اللَّهُ فَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ ، وَمَنْ يَغْفِرِ الذُّنُوبَ إِلَّا اللَّهُ ؟ وَلَمْ يُبْصِرُوا
عَلَى مَا فَعَلُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ (١٣٦ : ١٣٠) أُولَئِكَ جَزَاءُهُمْ مَغْفِرَةٌ
مِنْ رَبِّهِمْ وَجَنَّتْ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا وَلَهُمْ
أَجْرٌ عَظِيمٌ *

اعلم ان وضع هذه الآيات الواردة في التهيب والترغيب والانداز والتبشير
في سياق الآيات الواردة في قصة أحد هومن سنة القرآن في مزج فنون الكلام
وضروب الحكم والاحكام بعضها ببعض (ومحل بيان سبب ذلك وحكمته مقدمة
التفسير وقد نشير الى بعضها أحيانا في تفسير بعض الآيات) على ان هذه السنة
لاتتاني أن يكون لاتصال كل آية او آيات بما قبلها وجه وجيه تنقله البلاغة بقبول
حسن كما علم مما سبق

قال الرازي هنا : اعلم ان من الناس من قال انه تعالى لما شرح عظيم نعمه
على المؤمنين فيما يتعلق بارشادهم الى الاصلح لهم في أمر الدين وفي أمر الجهاد أتبع
ذلك بما يدخل في الامر والنهي والترغيب والتحذير فقال « يا أيها الذين آمنوا
لاتأكلوا الربا » وعلى هذا التقدير تكون هذه الآية ابتداء كلام ولا تعلق لها بما
قبلها وقال الثعالبي رحمه الله : يحتمل ان يكون ذلك متصلاً بما تقدم من جهة ان
المشركين أنفقوا على تلك العساكر اموالاً جمعوها بسبب الربا ففعل ذلك يصير
داعياً للمسلمين الى الاقدام على الربا حتى يجمعوا المال وينفقوه على العسكرو فيتمكنون
من الانتقام منهم فلا جرم نهاهم عن ذلك « اهـ والاول قول بعض المعتزلة ويقال
في الثاني ان المروي في السير ان المشركين انفقوا في حرب أحد ماربحوا في تجارة العير
التي جاءت من الشام عام بدر كما تقدم فما اورده الرازي غير وجيه
وقال الاستاذ الامام وجه الاتصال بين هذه الآيات وما قبلها أن ما قبلها في
بيان ان الله نصر المؤمنين وهم أدلة وأنهم انما نصروا بتقوى الله وامثال الامر
النهي ولذلك خذلوا في أحد عند المخالفة والطمع في الغنيمة — وقد جاء هذا بعد
النهي عن اتخاذ البطانة من اليهود ويان انه لا يضر المؤمنين كيد هؤلاء اليهود

وذكر ابن حجر المكي في الزواجر ان ربا الجاهلية كان الإئساء فيه بالشهور فانه قال بعد ذكر انواع الربا « وربا النسئة هو الذي كان مشهورا في الجاهلية لان الواحد منهم كان يدفع ماله لغيره الى أجل على ان يأخذ منه كل شهر قدرا معينا ورأس المال باق بحاله فاذا حل طالبه برأس ماله فان تعذر عليه الاداء زاده في الحق والأجل . وتسمية هذا نسئة مع أنه يصدق عليه ربا الفضل أيضا لأن النسئة هي المقصودة منه بالذات . وهذا النوع مشهور الآن بين الناس وواقع كثيرا . وكان ابن عباس رضي الله عنهما لا يحرم الا ربا النسئة محتجا بانه المتعارف بينهم فينصرف النص اليه » اه المراد من كلام ابن حجر ثم ذكر ان الاحاديث صحت بتحريم سائر انواع الربا . وما قاله ابن عباس من ان نص القرآن الحكيم ينصرف الى ربا النسئة الذي كان معروفا عندهم متعين وهو ما جرئنا عليه هنا وفي سورة البقرة اذ جعلنا حرف التعريف فيه للعهد . وهو المراد ايضا بحديث الصحيحين « انما الربا في النسئة » وفي لفظ « لاربا الا في النسئة » وكان غير واحد من الصحابة يبيح ربا الفضل كأسماء وابن عمرو ومن حرمه حرمه بالحديث لا بنص القرآن

واما ربا الفضل فانما حرم لسد الذريعة كما قال ابن القيم واستدل عليه بحديث ابي سعيد الخدري رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال « لا تتبعوا الدرهم بالدرهمين فاني اخاف عليكم الرماء » (١)

(١) قال ابن القيم بعد ان اوردته والرماء هو الربا . وقال ابن الاثير في النهاية : وفي حديث ابن عمر « اني اخاف عليكم الرماء » يعني الربا والرماء بالفتح والمد الزيادة على ما يحصل ويروى « الإرماء » يقال أرمى على الشيء إرماء اذا زاد عليه كما يقال أرمى . اه فاما حديث ابن عمر الذي اشار اليه في النهاية فقد رواه مالك وعبد الرزاق وابن جرير والبيهقي وأورده في كنز العمال هكذا « لا تتبعوا الذهب بالذهب الا مثلا بمثل ولا تتبعوا الورق بالورق الا مثلا بمثل سواء بسواء ولا تشفوا بعضه على بعض اني أخشى عليكم الرماء . والربا والربا » . وعزاه بهذا اللفظ الى من ذكرنا . وأورده بلفظ آخر معزوا الى مالك فقط عن نافع عن ابن عمر عن عمر موقوفا عليه ولفظه هكذا « لا تبايعوا الذهب بالذهب ولا الورق بالورق الا =

طلبه من صاحبه فيقول له الذي عليه المال : أخرعني دينك وأزيدك على مالك . فيفعلان ذلك فذلك هو الربا أضعافاً مضاعفة قهاهم الله عز وجل في إسلامهم عنه « ثم ذكر بعض الروايات في ذلك فمنها عن عطاء : كانت ثقيف تدابن في بني المغيرة في الجاهلية فاذا حل الاجل قالوا نزيدكم وتؤخرون . وعن مجاهد انه قال في الآية « ربا الجاهلية » وعن ابن زيد قال كان ابي زيد (العالم الصحابي الجليل) يقول « إنما كان الربا في الجاهلية في التضعيف وفي السن : يكون للرجل فضل دين يأتيه اذا حل الاجل فيقول : تقضيني او تزيدني . فاذا كان عنده شيء يقضيه قضى والا حوله الى السن التي فوق ذلك إن كانت ابنة مخاض يجعلها ابنة لبون في (السنة) الثانية ثم حقة ثم جذعة ثم رباعيا (١) ثم هكذا الى فوق . وفي العين (النقود) يأتيه فان لم يكن عنده أضعفه في العام القابل فان لم يكن عنده أضعفه أيضاً فتكون مئة فيجعلها الى قابل مئتين فان لم يكن عنده جمعه اربع مئة يضعفها له كل سنة او يقضيه قال : فهذا قوله « لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة »

فانت ترى ان هذا الذي فسر به زيد (رضي الله عنه) الآية هو من الربا الفاحش المعروف في هذا الزمان بالمركب وتري ان ما قاله ابن جرير ومن روى عنهم من السلف في تصوير الربا كله في اقتضاء الدين بعد حلول الاجل ولا شيء منه في العقد الاول كأن يعطيه المئمة بمئة وعشرة او اكثر او اقل وكأنهم كانوا يكتفون في العقد الاول بالقليل فاذا حل لاجل ولم يقض المدين وهو في قبضتهم اضطره الى قبول التضعيف في مقابلة الا انما قالوه هو المروي عن عامة اهل الاثر ومنه عبارة الامام احمد الشهيرة التي أوردناها في تفسير آية البقرة (ص ١١٤ ج ٣) وهي انه لما سئل عن الربا الذي لا يشك فيه قال « هو ان يكون له دين فيقول له اقضي أم تربني ؟ فان لم يقض زاده في المال وزاده هذا في الاجل » . وهذا هو المعروف في الشرع بربا النسبة

(١) ابنة المخاض من إناث الابل ما كانت في السنة الثانية والذكر ابن مخاض وابن الثالثة يسمى ابن لبون وابنة لبون وابن الرابعة حقة وحقة (بالكسر) أي استحقق أي يحمل عليه وابن الخامسة جذع (بفتح الحاء كسمك) وابن السادسة اذا ألقى ثنيته مي وابن السابعة إذا ألقى رباعيته رباع وابن الثامنة سديس وابن التاسعة البازل

انما يكون على المحرم الشديد ضرره كالزنا وأكل الربا المضاعف ويدل على ذلك ان رجلا جاء النبي صلى الله عليه وسلم أسفاتا بامن ذنب ارتكبه وهو تقيل امرأة في الطريق وسأله عن كفارة ذلك فآخبره بأن صلاة الجماعة كفارة له اي مع التوبة قالوا وفي ذلك نزل قوله تعالى « ان الحسنات يذهبن السيئات » ولو كان زنا بها لأقام عليه الحد ولم يرحمه . فقول ابن حجران ما ورد من الوعيد على الربا شامل لجميع انواعه خطأ فإن بها عنده بيع قطعة من الحلبي كسوار بأكثر من وزنها دنانير او بيع كيل من التمر الجيد بكيل وحفنة من التمر الرديء مع تراضي المتبايعين وحاجة كل منهما الى ما أخذه . ومثل هذا لا يدخل في نهي القرآن ولا في وعيده ولا يصح ان يقاس عليه كما لا يصح ان يقال ان خلوة الرجل بامرأة لا يشتهبها ولا تشتهيه كالزنا في حرمة ووعيده . وقد صرح النبي صلى الله عليه وسلم بأنه انما نهى عن ربا الفصل لانه يخشى ان يكون ذريعة للربا الذي حرمه الله في كتابه وتوعد عليه بذلك في سورة البقرة ولا ينافي ذلك تسميته في بعض الروايات الأخرى ربا فقد اطلق اسم الربا على المعاصي القولية التي لا تدخل للمعاملات المالية فيها كالغيبه ففي حديث البزار بسند قوي - كما صرح في الزواج - « من أربا الربا استطالة المرء في عرض أخيه » اي غيبته . وحديث أبي يعلى بسند صحيح كما صرح به أيضا « أتدرون أربى الربا عند الله ؟ - قالوا الله ورسوله أعلم قال - فإن أربى الربا عند الله استحلال عرض امرئ مسلم » ثم قرأ رسول الله صلى الله عليه وسلم (٣٣ : ٥٨) والذين يؤذون المؤمنين والمؤمنات بغير ما اكتسبوا فقد احتملوا بهتاناً وأثماً مبیناً) وفي معناها احاديث أخرى عند أبي داود وابن أبي الدنيا والطبراني والبيهقي . بل فسر بعضهم الربا في قوله « ٣٠ : ٣٩ » وما آتيتم من ربا » بالهدية والعطية التي يتوقع بها مزيد مكافأة المحرم لذاته لا يباح الا لضرورة كأكل الميتة ولحم الخنزير وشرب الخمر وما كل محرم تلجئ اليه الضرورة . والمحرم لسد الذريعة قد يباح للحاجة . قال ابن القيم في أعلام الموقعين (١) « واما ربا الفضل فأبيح منه ما تدعو اليه الحاجة كالعرايا (٢)

(١) أول ص ٢٠٣ من الجزء الأول من طبعة الهند (٢) العرايا جمع عرية (كقضية) وهوان يستري رطب نخلة أو أكثر بما يخص به من التمر وهو من بيع التماثلين في الجنس مع =

وقد غفل عن هذا الفقهاء الذين قالوا ان الربا قسمان أحدهما معقول المغني
والآخر تعبدى . اي ان الاول محرم لما فيه من الضرر العظيم وهو ربا بالنسيئة — وقد
بيننا وجه ضرر الربا في تفسير سورة البقرة بالتفصيل — والثاني لا يعرف سبب تحريمه
لأنه ليس فيه ضرر وهو ما يعبرون عنه بالتعبدى اي انه حرم علينا لئلا نتركه عبادة لله وامثالا
لامره فقط . وهذا غلط ظاهر والصواب ما قاله ابن القيم في اعلام الموقعين وهو :
« الربا نوعان جلي وخفي . فالجلي حرم لما فيه من الضرر العظيم . والخفي حرم لأنه
ذريعة الى الجلي فتحريم الاول قصد ومحريم الثاني وسيلة . فاما الجلي فربا بالنسيئة وهو الذى
كانوا يفعلونه في الجاهلية مثل ان يؤخر دينه ويزيده في المال وكلما أخره زاد في المال خي
تصير المنة آلافا مؤلفة . وفي الغالب لا يفعل ذلك الا معدم محتاج فاذا رأى المستحق يؤخر
مطالبته ويصبر عليه بزيادة يذللها لتكلف بذلها ليقندي من أسر المطالبة والحبس ،
ويدافع من وقت الى وقت ، فيشتد ضرره ، وتكثف مصيبته ، ويعلوه الدين حتى
يستغرق جميع موجوده فيربو المال على المحتاج من غير نفع يحصل له ويزيد مال
المراي من غير نفع يحصل منه لأخيه فيأكل مال أخيه بالباطل ويحصل اخوه على
غاية الضرر . فمن رحمة ارحم الراحمين وحكمته وإحسانه الى خلقه أن حرم الربا ولعن
آكله وموأكله وكاتبه وشاهديه وآذن من لم يدعه بحربه وحرب رسوله . ولم
يحجر مثل هذا الوعيد في كبيرة غيره ولهذا كان من اكبر الكبائر ، اه ثم ذكر
عقب هذا كلمة الامام احمد في الربا الذي لا شك فيه وقد ذكرناها آنفاً ويبنى
بذكرها هنا ان ذلك هو الربا الذي يعد من اكبر الكبائر لا الربا الذي حرم لاسد
الذريعة كربا الفضل فان الفرق بينهما كالفرق بين الزنا والنظر الى الاجنبية بشهوة أو
لمس يدها كذلك او الخلوة بها ولو مع عدم الشهوة لأن هذه الاشياء ليست محرمة
لذاتها بل لاسد الذريعة اي لئلا تكون وسيلة الى الزنا المحرم لذاته والوعيد الشديد
= مثلاً بمثل سوا - بسواء ولا تشفوا بعضه على بعض إني أخاف عليكم الرماء » وفيه
ان نافعا قال كان ابن عمر يحدث عن عمر في الصرف ولم يسمع فيه عن النبي
(ص) شيئاً قال قال عمر . وذكره . واما حديث ابي سعيد الذي عزاه ابن القيم اليه
فلا أذكر من خرج من أصحاب الكتب المشهورة وابن القيم حافظ عدل

ونهى عنه نهيا مؤكدا وورد في الاحاديث الصحيحة تحريم ربا الفضل والنهي عنه فالبث في هذه المسألة من وجهين (الوجه الاول) النظر فيها من الجهة النظرية المعقولة فنقول : ان كل ما جاء به الاسلام من الاحكام الثابتة المحككة فهو خير واصلاح للبشر وموافق لمصالحهم ما تمسكوا به . ولكن من الناس من يظن اليوم أن إباحة الربا ركن من أركان المدنية لا تقوم بدونه فالامة التي لا تتعامل بالربا لا ترتقي مدنيتهى ولا يحفظ كيانها . وهذا باطل في نفسه اذ لو فرضنا ان تركت جميع الامم أكل الربا فصار الواجدون فيها يقرضون العاديين قرضا حسنا ويتصدقون على البائسين والمعوزين ويكتفون بالكسب من موارده الطبيعية كالزراعة والصناعة والتجارة والشركات ومنها المضاربة لما زادت مدنيتهى الارتقاء بينها على أساس الفضيلة والرحمة والتعاون الذي يحجب الغنى الى الفقير ولما وجد فيها الاشترا كيون الغالون، والفوضيون المعتالون، وقد قامت للعرب مدنية إسلامية لم يكن الربا من أركانها فكانت خير مدنية في زمنها . فما شرعه الاسلام من منع الربا هو عبارة عن الجمع بين المدنية والفضيلة وهو أفضل هداية للبشر في حياتهم الدنيا

(الوجه الثاني) النظر فيها من الجهة العملية بحسب حال المسلمين الآن في مثل هذه البلاد فاننا نرى كثيرين يوافقونا على انه لو وجد للاسلام دول قوية وأمم عزيزة تقيم الشرع وتهدي بهدي القرآن لأمكنها الاستغناء عن الربا ولكانت مدنيتهى بذلك أفضل فلا اعتراض على الاسلام في تحريم الربا لان شرعه لا يمكن أن يبيح الربا وهو دين غرضه تهذيب النفوس وإصلاح حال المجتمع لاتوفير ثروة بعض الافراد من أهل الأثرة . ولكنهم يقولون اننا نعيش في زمن ليس فيه أمم إسلامية ذات دول قوية تقيم الاسلام وتستغني عن مخالفتها في أحكامها وإنما زمام العالم في أيدي أمم مادية قد قبضت على أزمة الثروة في العالم حتى صارت سائر الامم والشعوب عيالا عليها فمن جاراها منهم في طرق كسبها والربا من أركانها فهو الذي يمكن ان يحفظ وجوده معها ومن لم يجارها في ذلك انتهى أمره بأن يكون مستعبدا لما فهل يبيح الاسلام لشعب مسلم هذه حاله مع الاوربيين كالشعب المصري ان

(المآرج ٥) (٤٢) (المجلد الحادي عشر)

فإنه ما حرم تحريم المقاصد « ثم أفاض القول في حل بيع الحلي المباح بأكثر من من وزنه من جنسه وحقق ان للصنعة قيمة في نفسها . ثم قال (١) : « يوضحه أن تحريم ربا الفضل إنما كان لسد الذريعة كما تقدم بيانه وما حرم سد الذريعة أبيع للمصلحة الراجحة كما أبيحت العرايا من ربا الفضل وكما أبيحت ذوات الاسباب من الصلاة بعد الفجر والعصر وكما أبيع النظر (أي الى المرأة الاجنبية) للخاطب والشاهد والطبيب والعامل من جملة النظر المحرم . وكذلك تحريم الذهب والحري على الرجال حرم لسد ذريعة التشبه بالنساء الملعون فاعله وأبيع منه ما تدعو اليه الحاجة وكذلك ينبغي ان يباح بيع الحلية المصوغة صياغة مباحة بأكثر من وزنها لأن الحاجة تدعو الى ذلك وتحريم التفاضل إنما كان لسد الذريعة . فهذا محض القياس ومقتضى أصول الشرع ولا تتم مصلحة الناس الا به أو بالحيل والحيل باطلة في الشرع » الخ ما قاله وقد اوردناه برمته في المنار (ص ٥٤٠ م ٩)

انما تعرضت هنالـك ربا الفضل وهو ليس مما تناوله الآية الكريمة للتفرقة ولأن مسألة الربا قد قامت لها البلاد المصرية وقعدت في هذه الايام واقترح كثيرون انشاء بنك اسلامي وألقيت فيها خطب كثيرة في نادي دار العلوم بالقاهرة خالف فيها بعض الخطباء بعضا (٢) فقال بعضهم الى منع كل ماعده الفقهاء من الربا وأنهى بعضهم على الفقهاء ولم يعتد بقولهم ومال آخرون الى عدم منع ربا الفضل او مادون المضاعف فعلا بعضهم وتوسط بعض ولم يأت احد بتحرير البحث واقناع الناس بشيء يستقر عليه الرأي وفي الليلة التي ختم فيها هذا البحث التقى كاتب هذا خطابا وجيزا في المسألة قال رئيس النادي حفي بك ناصف في خطبته الختامية إنه فصل الخطاب ورغب الينا رئيس النادي وغيره ان ندونه وهذا هو بالمعنى :

ان الله تعالى قد حرم ربا النسئة الذي كانت عليه الجاهلية تحريما صريحا

= عدم القبض والمساواة لأن التمر يدفع مرة واحدة والرطب ينجى بالتدريج وقد رخص النبي في بيعها (١) او اخر تلك الصفحة (٢) منهم المشايخ عبد العزيز شاويش ومحمد سلامه ومحمد الخضري واسماعيل خليل وعبد الوهاب النجار وكل هؤلاء متخرجون في مدرسة دار العلوم

مثل هذا الأمر الى أولي الامر من الأمة أي أصحاب الرأي والشأن فيها والعلم بمصالحها عملاً بقوله تعالى في مثله من الامور العامة (٤ : ٨٣) ولوروده الى الرسول وإلى أولي الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) فالرأي عندي أن يجتمع أولو الأمر من مسلمي هذه البلاد وهم كبار العلماء المدرسين والقضاة ورجال الشورى والمهندسون والأطباء وكبار المزارعين والتجار ويتشاوروا بينهم في المسألة ثم يكون العمل بما يقررون أنه قد مست اليه الضرورة أو ألجأت اليه حاجة الأمة .

هذا هو معنى ما قلته في نادي دار العلوم

هذا وان مسلمي الهند قد سبقوا مسلمي مصر الى البحث في هذه المسألة وأكثروا الكتابة فيها في الجرائد ولكنهم طرّقوا باباً لم يطرّقه المصريون وهو ما جاء في بعض المذاهب من إباحة جميع المعاملات الباطلة والعقود الفاسدة في غير دار الاسلام . والاصل في هذه المسألة ان الاسلام لم يحرم الربا ولا غيره من المعاملات الا بعد ان صار له سلطة وحكم في دار الهجرة وكانهم يرون المجال واسعه للبحث في بلاد الهند هل هي دار اسلام ام لا دون بلاد مصر التي لا تزال حكومتها الرسمية اسلامية بحسب قوانين الدول وان كان كل من السلطان صاحب السيادة على هذه البلاد والأمير والقاضي النائين عنه فيها لا يستطيعون منع الربا منها ولا غير الربا من المحرمات التي أباحها القانون المصري

والاضعاف جمع قلة لضعف (بكسر الضاد) وضعف الشيء مثله الذي يثنيه فضعف الواحد واحد فهو إذا أضيف اليه ثناه . وهو من الألفاظ المتضايقة أي التي يقتضي وجودها وجود آخر من جنسها كالنصف والزوج ويختص بالعدد فإذا ضاعفت الشيء ضمت اليه مثله مرة فأكثر . قال الاستاذ الامام اذا قلنا إن الاضعاف المضاعفة في الزيادة فقط (التي هي الربا) يصح ما قاله المفسر (الجلال) في تصوير المسألة بتأخير أجل الدين والزيادة في المال وهذا هو الذي كان معروفاً في الجاهلية ويصح ايضاً ان تكون الاضعاف بالنسبة الى رأس المال وهذا واقع الآن فاني رأيت في مصر من استدان بر با ثلاثة في المئة كل يوم فانظر كم ضعفاً يكون في السنة . وقد قال « مضاعفة » بعد ذكر الاضعاف كأن العقد قد يكون ابتداء على الاضعاف ثم

يتعامل بالربا ليحفظ ثروته وينمىها فيكون أهلاً للاستقلال أم يحرم عليه ذلك - والحالة حالة ضرورة - ويوجب عليه أن يرضى باستنزاف الاجنبي لثروته وهي مادة حياته؟ هذا ما يقوله كثير من مسلمي مصر الآن والجواب عنه - بعد تقرير قاعدة ان الاسلام يوافق مصالح الآخذين به في كل زمان ومكان - من وجهين يوجه كل واحد منهما الى فريق من المسلمين

أما الأول فيوجه الى فريق المقلدين وهم أكثر المسلمين في هذا العصر فيقال لهم ان في مذاهكم التي تتقلدونها مخرجا من هذه الضرورة التي تدعونها ، وذلك بالحيلة التي أجازها الامام الشافعي الذي ينتمي الى مذهبه أكثر أهل هذا القطر والامام أبوحنيفة الذي يتحاكمون على مذهبه كافة ومثلهم في ذلك أهل المملكة العثمانية التي أنشئت فيها مصارف (بنوك) الزراعة بأمر السلطان وهي تقرض بالربا المعتدل مع إجراء حيلة المبايعة التي يسمونها المبايعة الشرعية

وأما الثاني فيوجه الى أهل البصيرة في الدين الذين يتبعون الدليل ويتحرون مقاصد الشرع فلا يبيحون لانفسهم الخروج عنها بحيلة ولا تأويل فيقال لهم ان الاسلام كله مبني على قاعدة اليسر ورفع الحرج والعسر الثابتة بنص قوله تعالى (٢ : ١٨٥ يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) وقوله (٦ : ٥) ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج) وإن المحرمات في الاسلام قسمان . الاول ما هو محرم لذاته لما فيه من الضرر وهو لا يباح للضرورة ومنه ربا النسئة المتفق على تحريمه وهو مما لا تظهر الضرورة الى أكله اي الى ان يقرض الانسان غيره فإكل ماله اضعافا مضاعفة كما تظهر في أكل الميتة وشرب الخمر أحيانا . والثاني ما هو محرم لغيره كربا الفضل المحرم لئلا يكون ذريعة وسببا لربا النسئة وهو يباح للضرورة بل وللحاجة كما قاله الامام ابن القيم وأورد له الامثلة من الشرع فقسم الربا الى جلي وخفي وعده من الخفي (وقد ذكرنا عبارته آنفاً)

فأما الافراد من أهل البصيرة فيعرف كل من نفسه هل هو مضطر أو محتاج الى أكل هذا الربا او يكاله غيره فلا كلام لنا في الافراد وإنما المشكل تحديد ضرورة الأمة أو حاجتها فهو الذي فيه التنازع وعندي انه ليس لفرد من الافراد ان يستقل بذلك وإنما يرد

بالذكر لأنه يكون عادة أقل من الطول . وقال البيضاوي ان هذا الوصف على طريقة التمثيل . وقال في قوله « أعدت للمتقين » : هيئت لهم وفيه دليل على أن الجنة مخلوقة وانها خارجة عن هذا العالم . اهـ وهو ما احتج به الأشاعرة على من قال من المعتزلة انها ليست بمخلوقة الآن كما في كتب العقائد . قال الاستاذ الامام وقد احتفوا في الجنة هل هي موجودة بالفعل ام توجد بعد في الآخرة ولا معنى لهذا الخلاف ولا هو مما يصح التفرق واختلاف المذاهب فيه . ثم وصف المتقين بالصفات الخمس الآتية فقال :

١ ﴿ الذين ينفقون في السراء والضراء ﴾ أي في حالة الرخاء والسعة كما قال تعالى في بيان حقوق النساء المعتدات (٦٥ : ٧) لينفق ذو سعة من سعته ومن قدر عليه رزقه فلينفق مما آتاه الله لا يكلف الله نفسا الا ما آتاهها) والسراء من السرور اي الحالة التي تسر والضراء من الضر اي الحالة الضارة وروي عن ابن عباس تفسيرهما باليسر والعسر

وقد بدأ وصف المتقين بالاتفاق لوجهين (أحدهما) مقابلته بالربا الذي نهى عنه في الآية السابقة فان الربا هو استغلال الغني حاجة المعوز وأكل ماله بلا مقابل والصدقة اعانة له واطعامه مالا يستحقه فهي ضد الربا . ولم يرد في القرآن ذكر الربا الا وقبح ومدحت معه الزكاة والصدقة كما قال في سورة الروم (٣٠ : ٣٩) وما آتيتم من ربا ليربو في أموال الناس فلا يربو عند الله وما آتيتم من زكاة تريدون وجه الله فأولئك هم المضعفون) وفي سورة البقرة (٢ : ٢٧٦) يحق الله الربا ويربي الصدقات)

(ثانيهما) ان الاتفاق في السراء والضراء أدل على التقوى وأشق على النفوس وأنفع للبشر من سائر الصفات والأعمال قال الاستاذ الامام مأماله : ان المال عزيز على النفس لانه الآلة لجلب المنافع والملاذات ، ورفع المضار والمؤلمات ، وبذله في طرف الخير والمنافع العامة التي ترضي الله تعالى يشق على النفس ، أما في السراء فلما يحدثه السرور والغنى من الاشر والبطر والظيان وشدة الطمع وبعد الأمل ، وأما في الضراء فلأن الانسان يرى نفسه فهاجديرا بأن يأخذ ومعذورا إن لم يعطوا ان لم يكن معذورا بالفعل اذ مهما كان فقيرا لا يعدم وقتا يجد فيه فضلا ينقذه في سبيل

تأتي المضاعفة بعد ذلك بتأخير الاجل وزيادة المال
وأقول حاصل المعنى لا تأكلوا الربا حال كونه اضعافا تضاعف بتأخير الاجل
وزيادة المال ضعف ما كان كما كنتم تفعلون في الجاهلية فان الاسلام لا يبيح لكم
ذلك لما فيه من القسوة والبخل واستغلال ضرورة المعوز او حاجته ﴿ واتقوا الله ﴾
في أهل الحاجة والبؤس فلا تحملهم من الدين هذه الاثقال التي ترزحهم وربما
تخرب بيوتهم ﴿ لعلمكم فتلحون ﴾ في دنياكم بالتراحم والتعاون فتحابون والمحبة اس
السعادة ﴿ واتقوا النار التي اعدت للكافرين ﴾ الذين قست قلوبهم واستحوذ
عليهم الطمع والبخل فكانوا فتنة للفقراء والمساكين وأعداء البائسين والمعوزين
﴿ واطيعوا الله والرسول ﴾ فيما نهي عنه من أكل الربا وما امر به من الصدقة
﴿ لعلمكم ترحمون ﴾ في الدنيا بما تفيدكم الطاعة من صلاح حال مجتمعكم ، وفي الآخرة
بحسن الجزاء على أعمالكم ، فان الراحمين يرحمهم الرحمن كما ورد في الحديث المرفوع
عند أحمد وأبي داود والترمذي وقد روياه مسلسلا

قال الاستاذ الامام قوله « واتقوا النار » الخ وعبد المرادين يجعلهم مع الكافرين
اذا عملوا فيه عملهم وفيه تنبيه الى ان الربا قريب من الكفر . وهذا القول بعد
قوله « واتقوا الله لعلمكم ترحمون » تأكيد بعد تأكيد ثم أكد كده أيضا بالامر بطاعته
وطاعة الرسول فمؤكدات التنفير من الربا اربعة . وقد قلنا من قبل ان مسألة الربا
ليست مدنية محضة بل هي دينية ايضا والغرض الديني منها التراحم المفضي الى
التعاون فالقرض اليوم قد يكون مقترضا غدا فمن أعان جدير بأن يعان .

ثم ذكر جزاء المتقين بعد الامر بالمؤكد بقاء النار إتياءا للوعيد بالوعود وقرنا بالترهيب
بالترغيب كما هي سنته فقال ﴿ وسارعوا الى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السموات والارض
اعدت للمتقين ﴾ المسارعة الى المغفرة والجنة هي المبادرة الى اسبابها وما يعد للانسان
لنيلها من التوبة عن الإثم كالربا والاقبال على البر كالصدقة . وقرأ نافع وابن عامر
« سارعوا » بغير واو . والمراد بكون عرض الجنة كعرض السموات والارض
المبالغة في وصفها بالسعة والبسطة تشبيها لها بأوسع ما علمه الناس وخص العرض

وكظم القربة ملاًها وسد رأسها وكظم الباب سدة . وهو كظام الباب اسداده . ومن المجاز كظم الغيظ وعلى الغيظ فهو كاطم . وكظمه الغيظ والنم أخذ نفسه فهو مكظوم وكظيم (٤٨: ٦٨) اذ نادى وهو مكظوم (٥٨: ١٦) ظل وجهه مسوداً وهو كظيم . و : ما كظم فلان على جرته : اذا لم يسكت على ما في جوفه حتى تكلم به . و: عني وأخذ بكظمي . وهو مخرج النفس وبأ كظامي اه . وقال الاستاذ الإمام أصل الكظم مخرج النفس . والغيظ وان كان معنى له اثر في الجسم يترتب عليه عمل ظاهر فانه يثور بنفس الانسان حتى يحمله على ما لا يجوز من قول او فعل فلذلك سمي حبسه وإخفاء أثره كظماً . وقال الزمخشري في الكشف بعد الاشارة الى اصل معنى الكظم : ومنه كظم الغيظ وهو أن يمسك على ما في نفسه منه بالصبر ولا يظهر له أثراً . ويروى عن عائشة أن خادماً لها غاظها فقالت « لله در التقوى ما تركت لذي غيظ شفاء »

٣- ﴿والعافين عن الناس﴾ العفو عن الناس هو التجافي عن ذنب المذنب منهم وترك مؤاخذته مع القدرة عليها وتلك مرتبة في ضبط النفس والحكم عليها وكرم المعاملة قل من يتبواها . فالعفو مرتبة فوق مرتبة كظم الغيظ اذ بما يكظم الله مغيظه على حقد ووضعية ٤- وهناك مرتبة أعلى منها وهي ما فاده قوله عز وجل ﴿والله يحب المحسنين﴾ فالاحسان وصف من أوصاف المتقين ولم يعطفه على ما سبقه من الصفات بل صاغه بهذه الصيغة تميزاً له بكونه محبوباً عند الله تعالى لا لمزيد مدح من ذكر من المتقين المتصفين بالصفات السابقة ولا مجرد مدح المحسنين الذي يدخل في عمومه أولئك المتقون كما قيل - فالذي يظهر لي هو ما اشرت اليه من انه وصف رابع للمتقين كما يتضح من الواقعة الآتية : يروى أن بعض السلف غاظه غلام له فجأة غيظاً شديداً فهمم بالانتقام منه فقال الغلام « والكاطمين الغيظ » فقال كظمت غيظي . قال الغلام « والعافين عن الناس » قال عفوت عنك . قال « والله يحب المحسنين » قال اذهب فأنت حر لوجه الله . فهذه الواقعة تبين لك ترتب المراتب الثلاث

٥ - ﴿والذين اذا فعلوا فاحشة او ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم

الله ولو قليلا . وداعية البذل في النفس هي التي تنبه الانسان الى هذا العفو الذي يجده أحيانا ليندله . فان لم تكن الداعية موجودة في أصل الفطرة فأمر الدين الذي وضعه الله لتعديل الفطرة المائلة وتصحيح مزاج المعتهل يوجد لها ويكون نعم المنبه لها . وقد فسر بعضهم الضراء بما يخرج الفقراء من هذه الصفة من صفات المتقين وليس بسديد يقول من لا علم عنده ان تكليف الفقير والمسكين البذل في سبيل الله لا معنى له ولا غناء فيه . وربما يقول أكثر من هذا — يعني انه ينتقد ذلك من الدين — والعلم الصحيح يفيدنا انه يجب ان تكون نفس الفقير كريمة في ذاتها وان يعود صاحبها الاحسان بقدر الطاقة وبذلك ترتفع نفسه وتطهر من الخسة وهي الرذيلة التي تعرض للفقراء فتحرمهم الى رذائل كثيرة ثم ان النظر يهدينا الى ان البذل القليل من الكثير كثير فلوان كل فقير في القطر المصري مثلا يبذل في السنة قرشا واحدا لاجل التعليم لاجتمع من ذلك الوف الالوف وتيسر به عمل في البلاد كير فكيف اذا انفق كل أحد على قدره كما قال تعالى « لينفق ذو سعة من سعته » الخ إذا كان الله تعالى قد جعل الانفاق في سبيله علامة على التقوى أو أثرا من آثارها حتى في حال الضراء . وكان اتقاؤه علامة على عدم التقوى التي هي سبب دخول الجنة فكيف يكون حال أهل السراء الذين يقبضون أيديهم ؟ وهل يغني عن هؤلاء من شيء اداء الرسوم الدينية الظاهرة التي يترنون عليها عادة مع الناس ؟

٢ - ﴿ والكاذمين الغيظ ﴾ قال الراغب الغيظ اشد الغضب وهو الحرارة التي يجدها الانسان من فوران دم قلبه . وقال الاستاذ الامام الغيظ ألم يعرض للنفس اذا هضم حق من حقوقها المادية كالمال أو المعنوية كالشرف فيزعجها الى التشفي والانتقام ومن اجاب داعي الغيظ الى الانتقام لا يقف عند حد الاعتدال ولا يكتفي بالحق بل يتجاوز به الى البغي فلذلك كان من التقوى كظمه وفي روح المعاني ان الغيظ هيجان الطبع عند رؤية ما ينكر والفرق بينه وبين الغضب على ما قيل ان العصب يتبعه ارادة الانتقام البتة ولا كذلك الغيظ وقيل الغضب ما يظهر على الجوارح والغيظ ليس كذلك « اه والاقصا في سبب الغيظ على رؤية ما ينكر غير مسلم . واما الكظم فقد قال في الاساس كظم البعير جرته ازدردها وكف عن الاجترار ..

كبيرة اصابها المؤمن بجهالة وبادر الى التوبة منها فكانت دائماً مذكرة له بضعفه البشري وسلطان الغضب او الشهوة عليه ووجب مقاومة هذا السلطان ، طلباً للكمال بالقرب من الرحمن ، خير من صغيرة يقتربها المرء مستهيناً بها فيصر عليها فتأنس نفسه بالمعصية ، وتزول منها هبة الشريعة ، فيتجراً بعد ذلك على الكبائر فيكون من الهالكين ، ورأيت المفسرين يوردون هنا حديث « ما اصر من استغفر وان عاد في اليوم سبعين مرة » وهو حديث ضعيف رواه ابو داود والترمذي عن ابي بكر رضي الله عنه . ومن الجاهلين من يراه فيغتر به ظاناً ان الاستغفار باللسان كاف في التوبة ومناقة الإصرار وان الحديث كالمفسر للآية فيتجراً على المعصية وكلما اصاب منها شيئاً حرك لسانه بكلمة « استغفر الله » مرة او مرات وربما عدّ مئة او اكثر واعتقد أن ذلك كفارة له . والصواب ان الاستغفار في الحديث عبارة عن التوبة لا عن كون اللفظ كفارة . على انه لا حجة فيه لضعفه . وراجع بحث الاستغفار في تفسير قوله تعالى « ١٧: ٣ » والمستغفرين بالاسحار » (ص ٢٥٣ ج ٣) (٥) واما الآية فقد فهمت معناها وانها جعلت كلا من الاستغفار وعدم الإصرار اثراً طبيعياً لذكر الله عز وجل بالمعنى الذي يبينه لأهل المرتبتين من المتقين ، وحاسب نفسك هل تجدك من الذاكرين ،

﴿ أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنت تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ﴾ يعني بقوله « أولئك » المتقين الموصوفين بما تقدم من الصفات الخمس وفيه تأكيد للوعد وتفصيل ما للموعود به . وقيل هو خبر لقوله « والذين إذا فعلوا فاحشة » الخ بناء على انهم قسم مستقل وان « الذين » مبتدأ لامعطف على ما قبله . وقد تقدم تفسير « جنت تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها » (٢٥: ٢) فلا نعيده . وأما قوله عز وجل ﴿ ونعم أجر العاملين ﴾ فهو نص في ان هذا الجزاء إنما هو على تلك الاعمال التي منها ما هو إصلاح لحال الأمة كاتفاق المال ومنها ما هو إصلاح لنفس العامل وكما مما يرقى

(*) وكذا في ص ٨٨٥ من مجلد المنارج العاشر

ومن يغفر الذنوب الا الله؟ ﴿ الفاحشة الفعلة الشديدة القبح ، وظلم النفس يطلق على كل ذنب . قال البيضاوي : « وقيل الفاحشة الكبيرة وظلم النفس الصغيرة ولعل الفاحشة ما تعدى وظلم النفس ما ليس كذلك » وذكر الله عند الذنب يكون تذكرة منه ووعيده أو عقابه أو تذكر عظمته وجلاله وهما مرتبتان مرتبة دنيا لعامة المؤمنين المتقين المستحقين للجنة وهي أن يتذكروا عند الذنب النهي والعقوبة فيبادروا الى التوبة والاستغفار - ومرتبة عليا لخواص المتقين وهي ان يذكروا اذا فرط منهم ذنب ذلك المقام الالهي الاعلى المنزه عن القصد الذي هو مصدر كل كمال ، وما يجب من طلب قربه بالمعرفة والتخلق الذي هو متتهى الآمال ، فاذا هم تذكروا انصرف عنهم طائف الشيطان ، ووجدوا نفس الرحمن ، فرجعوا اليه طالين مغفرته ، راجين رحمته ، ملتزمين سنته ، واردين شرعته ، عالمين انه لا يغفر الذنوب سواء ، وانه يضل من يدعون عند الحاجة الا اليه ، لأن السكل منه واليه ، وهو المتصرف بسنته فيه

والحاكم بسلطانه عليه ، ﴿ ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون ﴾ لا يصبر المؤمن المتقي من اهل الدرجة الدنيا على ذنبه وهو يعلم ان الله تعالى نهى عنه وتوعد عليه ، ولا يصبر كذلك بالأولى ، صاحب الدرجة العليا ، من أهل الايمان والتقوى ، وهو يعلم أن الذنب فسوق عن نظام الفطرة السليمة ، واعتداء على قانون الشريعة القويم ، وبعد عن مقام النظام العام ، الذي يعرج عليه البشر الى قرب ذي الجلال والاكرام ، ومثال ذلك من يخضع لقوانين الحكم الوضعية خوفاً من العقوبة ، ومن يخضع لها احتراماً للنظام ، وما ابعد الفرق بين الفريقين . قالت رابعة العدوية رحمها الله تعالى

كلهم يعبدون من خوف نار و يرون النجاة حظا جزيلاً

اولاً ان يسكنوا الجنان فيحفظوا بقصور ويشربوا سلسيلاً

ليس لي في الجنان والنار حظ أنا لا ابتغي سواك بديلاً

فالآية هادية الى ان المتقين الذين أعد الله لهم الجنة لا يصرون على ذنب يرتكبونه صغيرا كان او كبيرا لأن ذكره عز وجل يمنع المؤمن بطبيعته أن يقيم على الذنب . وقد ينافي مواضع كثيرة من التفسير أن الايمان والعمل بمقتضاه متلازمان . وقد قالوا ان الاصرار على الصغيرة يجعلها كبيرة وهذا اقل ما يقال فيها ورب

واقترع عليهم فكان ذلك جل مايفعون من حركتهم الجديدة (١) قامت قيامتهم ولم يكتفوا بما يكيلون كل يوم للشيخ عبدالعزيز من الصياعن الكثيرة في مقابلة صاعه بل انشأوا يكتبون في جرائدهم إن المسلمين يريدون بتعصبهم الديني استئصال القبط وجميع النصارى من مصر وانه يجب عليهم ان يوفدوا الوفود الى أوربا للاستغاثة بدولها وامها المسيحية قبل ان يبيدهم المسلمون المتعصبون او يضطروهم الى الجلاء عن بلادهم والهجرة الى بلاد أخرى يأمنون فيها على انفسهم من المسلمين ثم هم يطلبون ايضا معاقبة الشيخ عبد العزيز شاويش الذي أهانوه أضعاف ما أهانهم وان يرد عليه ويتبرأ منه كبراء المسلمين ، ويعقدون الاندية والسمار للبحث في هذه النازلة ويكتبون بالاموال لها

من علم ان القبط في القطر نحو نصف مليون في نحو أحد عشر مليوناً من المسلمين — وان العمال والمستخدمين منهم في الحكومة أكثر من المسلمين — وان المسلمين قاموا منذسنيين يدعون الى الرابطة الوطنية فكان لهذه الدعوة من التأثير في

(١) مما كتبه من التحرش باللواء والحزب الوطني قبل مقالة الشيخ عبد العزيز التي جعلوها تكآتهم في اثبات ذلك الخطر المزعوم من تعصب المسلمين على النصارى ماجاء في العدد ٣٦٩٨ من جريدة مصر الصادر في ٩ يونيو الماضي وهذا نصه :

اللواء والاقباط

« انا بالنيابة عن جميع الاقباط في كافة انحاء القطر تقابل ماجاء بصحيفة اللواء امس من الوقاحة والسفاهة بالازدراء والاحتقار . فانه اذا بلغ المرء مبلغ اللواء من قلة الادب والحياء نحو شعور امة برمتها لم يجد من الناس من يصغى الى قوله او يلتفت الى وقاحته بل ينبذ نبد النواة ويترك يذبح ذبح الكلاب وليس من يسمع له قولاً » ثم استشهدت جريدة مصر على ان القبط كلهم على هذا الرأي بالتلغرافات الكثيرة لما تكتبه وعبرت عنه بقولها « في خدمة الوطنية والحق الذين خلق (أي اللواء) لهما عدوا ليخرى هو واتباعه (أي الحزب الوطني وسائر محبي اللواء) اذا كان من القوم المدركين » ولم يكن اللواء كتب شيئاً بلسان الحزب الوطني ولا بلسانه

النفس البشرية ، حتى تكون أهلاً لتلك المراتب العلية ، أي ونعم ذلك الجزء الذي ذكر من المغفرة والجنان أجراً للعاملين تلك الأعمال البدنية كالانفاق والنفسية كهدم الأضرار ، وإن كانوا يتفاوتون فيه لتفاوتهم في القوى والأعمال ،

المسلمون والقبط

سبق لنا قول في هاتين الطائفتين بمصريتنا فيه أن المسلمين من حيث هم أفراد أرقى من القبط في كل علم وإن القبط من حيث الاجتماع والتعاقد الملبى أرقى من المسلمين فلم مجلس ملي وجمعيات وجرائد دينية تبحث دائماً في مصالحهم العامة من حيث هم قبط وهم يتعاونون ويتحدون في المصالح . وهذا ما حمدتهم واحمدهم عليه واتمنى لو يوفق المسلمون مثله وإن كنت أعلم أنه لو أنشأ المسلمون جمعية للرابطة الاسلامية كجمعية الرابطة المسيحية لما وجدوا في القبط مثل احمد بك زكي يقوم فيها خطياً ويجعل عنوان خطبته « مصريون قبل كل شيء » بل يخشى أن يقوموا كما تقوم أوروبا ويقول الجميع ان المسلمين في مصر يحبون التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية ويدعون الى ارتباط بعضهم ببعض لمقاومة النصارى في مصر بل في جميع الارض

لم تسكد تفرقة شقة احمد زكي بك من دعوة المسلمين في جمعية الرابطة المسيحية الى توثيق عقد الاخوة بينهم وبين القبط ويقتنعهم بالادلة الدينية والتاريخية ان الاسلام في هديه وسيرة سلفه يوجب عليهم المودة للقبط حتى قام بعض الكتاب من القبط يكتبون في بعض الجرائد القبطية وغيرها ان حقوقهم مهضومة بين المسلمين وانهم يطلبون المساواة بتعيين المديرين وأموري المراكز منهم فوافقهم جرائد المسلمين الكبرى في مطالبهم فلم يقنعهم ذلك بل تبادوا في الكتابة حتى جعلوا انفسهم اصحاب البلاد وجعلوا المسلمين من قبيل المحتلين بغير حق واغلظوا القول للواء والحزب الوطني فكتب الشيخ عبد العزيز شاويش رئيس تحرير جريدة اللواء قولاً ثقيلاً في الرد على بعض كتابهم سخر فيه منهم وهزى به

رأوا أنه لا سبيل الى تحويل الانكليز عن هذه السياسة الجديدة الا باقناع امتهم بانفجار بركان تعصب المسلمين على القبط وسائر المسيحيين ليقولوا ان هؤلاء اذا جعل لهم رأي نافذ في سلطة بلادهم يهضمون وهم الا كثرون حقوق الاقلين . واني لمعلم لقدهرم بهذا الظن ومعتقد فيهم الحزم والتكاتف وان ترجع عندي انهم ربما أخطأوا في اجتهادهم ، وجاء الأمر على خلاف مرادهم ، وحينئذ يكون شر هذه الحركة اكثر من خيرها ، وإنما اكبر من نفعها ،

سعدا غير واحد من أهل الفهم والرأي يقولون إن تعصب القبط بعضهم لبعض وتعاونهم على مصالحهم الملية يعدّ من الأمور الطبيعية في الاجتماع فان الفئة القليلة إذا لم تعصم بعروة التعصب فانها تذوب وتفتي في الامة الكبيرة التي تعيش معها فالقبط معذورون في سبوتهم اتي هم عليها لأنها طبيعية لا بد منها

وقول نعم إن ذلك طبيعي وبديهي ولكن ما كان كذلك يجب الاعتراف به ويستنكر جوده فما بالك بادعاء ضده . ثم انه ليس من الطبيعي البديهي أن تكون الفئة القليلة في الأمة الكبيرة مهاجمة في جهادها الاجتماعي فتطلب ما تبغي بالطريقة التي جرت عليها القبط في هذه الأيام الا إذا كان لها حدث جديد ، أو أتت الى ركن شديد ، يعبرون عن أنفسهم في مقام مطالبة المسلمين بما يطلبون بالأمة القبطية ويبدلون بأنهم أصحاب البلاد ، لأنهم سلالة فرعون ذي الاوتاد ، ويجهرون بأن المسلم فيها أجنبي محتل ، وأتاوي معتد ، وينكرون على المسلمين أن يكون لهم فيها حق من حيث هم مسلمون فاتحون ، ولا ينكرون على أنفسهم أن يدعوا الحقوق فيها من حيث هم قبط مسيحيون ، وهم في الحقيقة رعايا ذميون ، فما هو الحدث الجديد الذي أنطقهم بهذا اللسان ، وما هو الركن الشديد الذي يأوون اليه الآن ،

لا يظهر لنا حدث غير ما يبناه من تغير السياسة الانكليزية في البلاد وعزمها على السماح للأمير بتأليف مجلس نيابي فيها يشترك معه فيما يسمونه مسؤولية إدارتها . ولا نعرف لهم ركنا فيما صمدوا اليه الا رغبة السياسة الأوروبية عامة والانكليزية خاصة في نبز نهضة المسلمين بالنعصب الديني — فهذا مارأوه من موقع الضعف في المسلمين والقوة لهم . لهذا جعلوا قول الشيخ عبد العزيز شاو يش وهو على رأيهم دخيل في مسلمي

نفوس القارئین والسامعين، والاساتذة والمتعلمين، أن صار يفضل كثير منهم القبطي، على المسلم الشامي والحجازي بل سمعت غير واحد من المعلمين والمتعلمين يقول لا فرق عندي بين أن يكون أمير البلاد مسلماً أو قبطياً - وأن المسلمين جعلوا أحزابهم وأنديتهم شرعاً بينهم وبين القبط - وأن القبط يتعصب بعضهم لبعض في كل مصلحة وكل عمل حتى في القضاء - وأن المسلمين على شدتهم في انتقاد حكاهم قلما ينتقدون القبط فهم ينتقدون وزير المعارف المسلم على إحسانه في عمله بحجة أنه لم يكن فيه مرغماً للانكليز ولا معاندا لهم أو أنه يجب عليه أن يعمل أكثر مما عمل ولا ينتقدون وزير الخارجية القبطي الذي هو الصق بالحتين وبالاتفاق معه سلخ لورد كرومر السودان من ملك الدولة العلية وملكه للانكليز وكان رئيس محكمة دنشواي التي ظلت الجرائد الاسلامية تعبر وتسب العضو المسلم فيها ولم تذكر رئيسها بسوء - من علم هذا وأمثاله يتعجب أشد التعجب لهذه الثورة المعنوية التي أثارها القبط في الوقت الذي يبالغ فيه المسلمون في موادتهم وتوثيق عرى الاخاء بينهم وبينهم . حقا ان في الامر مثارا للعجب ، قلما رأينا من بحث في حقيقة السبب ، يقول بعض الناس تبعاً لبعض الجرائد أن قبطي الرحا لهذه الحركة اخنوخ افندي فانوس رئيس جمعية الرابطة المسيحية ومجمع الاصلاح القبطي وصاحب جريدة مصر اللذان يسعى كل منهما لجعل ولده مديراً فهما اللذان أيقظا هذه الفتنة لحظ شخصي فكانت فتنة جنسية او طائفية باتباع الجمهور لها . ومن رأيي أنهما بريئان من هذه المهمة واوكان ذلك هفوة لهما ، لما خفي على جمهور طاقتهم الحازمة اليقظة ، بل يغلب على ظني ان هذه الطائفة تجل عن أن تتوسل الى تقرير جعل المديرين منها بهذه الوسيلة لان ربح مدير لا يوازى خسارة مودة المسلمين لهم ، ودعوتهم الى مساواتهم وموائحتهم - هذه الخسارة التي تعرضوا لها الآن ، بمتى ما عدهم من الجرأة والاقدام والراجح عندي ان القوم شعروا بالتغير الجديد في السياسة وعلم بعض كبارهم بالنبا الذي نشرناه في الجزء الماضي قبل ان نعلم به - وهو عزم الانكليز على السماح لأمر البلاد بإنشاء مجلس نيابي - ومن البديهي ان جمهور القبط لا يرغبون في ان يكون في مصر مجلس نيابي ولا أن يقلل المحتلون من سيطرتهم على البلاد . فلما علموا بذلك

رجحانهم عليهم لهذا الغرض . فتين لهم ان القبط لا يرضون بهذا الاتحاد من كل وجه بل يستفيدون منه ويحولون دون استفادة المسلمين شيئاً منهم ، حتى نفي التعصب عنهم ، ثم يننون أعمالهم كلها على أنهم أمة ممتازة لا عضو في جسم الأمة المصرية او الشعب المصري - وانهم لا يرضون بمقاومة الاجنبي ولا يودون استقلال البلاد دونه - وانهم اذا وجدوا فرصة لمواثبة المسلمين واثبوه من أضعف جانب فيهم كبنزهم بلقب التعصب ومعاداة النصارى في هذه الأيام . فاذا كانت نتيجة دعوة المسلمين الى الوطنية المصرية بلسان جراندتهم وخطبائهم واحزابهم وعد القبطي أخألم ، والمسلم غير المصري « دخيلاً » فيهم ، ان تقوم عليهم جراند القبط وجمعياتها الدينية ، وأنديتها القومية ، ترميهم بالغلو في التعصب والتواطؤ على إبادة النصارى فأى فائدة لهم في هذه الوطنية ؟ بل أي غائلة شر عليهم منها ؟؟

أقول إن في هذا خساراً للقبط لأنه ربما يغري المسلمين بمناظرتهم والتشبه بهم في جمعياتهم الدينية وترجيحهم لأبناء ملتهم في جميع الأعمال والمصالح . واذا دب في المسلمين الشعور بوجوب ترجيح المسلم على القبطي كما تفعل القبط فان ذلك يثر حرمان أولف من القبط من موارد الرزق السائغة في دوائر المسلمين الخاصة بل ربما يعوزهم معه - اذا تمادى وعظم - اقيام باستغلال أرضهم كما يستغلونها الآن بمساعدة المسلمين . دع عنك مصالح الحكومة التي اكثر عمالها من القبط ولولا تساهل المسلمين وعدم عنايتهم بالمسابقة والمناظرة لكان الامر على غير ما هو عليه الآن وناهيك بالخسارة المعنوية التي هي عند أهل الآداب العالية شر من خسارة المال وهي ما يخشى ان يكون من التقاطع والتدابير بين العشراء والخلطاء والجيران والأصدقاء

فالرأي عندي للقبط أن لا يغثروا بترجيح بعض الجرائد الأفرنجية لأصواتهم في الشكوى من المسلمين والقول بتعصبهم ولا من سرور بعض الانكليز به - ان كان ما قبل من ذلك حقاً - فانهم مها أصابوا من تعصيف في مشاقة المسلمين فهو لا يكون خلفاً صالحاً لمودتهم فيما أرى . فأنصح لهم أن يتوبوا مما فعلوا ويعتذروا عنه ويعودوا الى سابق شأنهم أو الى خير منه ان استطاعوا والمسلمون تغلب عليهم سلامة القلب فلا يلبثون

مصر برهاناً على ان في مصر تعصباً إسلامياً لا يلبث ان ينفجر بركانه فيدفن القبط وسائر النصارى معهم تحت مقذوفاته النارية . وقد طلبوا من الحزب الوطني ان يتبرأ من هذا القول ففعل ومن العجب انهم لم يرضوا . ويقال انه قد تجددت لهم صلة ودية برئيس أساقفة الكنيسة الانكليزية ، وأنه رغب اليهم في الرجوع اليه ، والتعويل في رغائبهم عليه ،

ولكن فاتهم على حذقهم أن السياسة (لا سيما الانكليزية منها) اذا قررت أمراً أنفذته لا محالة لا يصدها عنه مراعاة فئة صغيرة ولا كبيرة ، ولا مسألة اختراعية كمسألة التعصب الاسلامي ، وحقائق كإزالة السلطة الشخصية وحماية الحرية القومية ، فنبشروهم بأن السياسة الجديدة التي بينها المنار في الجزء الماضي واقعة ما لها من دافع . وأمر مجلس النواب في هذه البلاد صار موكولاً الى ارادة أميرها باختيار المحتلين ورضاهم أو كاد . فان نجحت الحركة القبطية فقصارى نجاحها ان تكون سبباً في تأخيرها عاماً أو أكثر وما ذلك بالرجح الكثير في جنب ما يخشرون من مودة المسلمين بما اشتملت عليه مقالاتهم من التهمك بمجد الاسلام الاول والشماتة بزواله كالتعبير عنه « بالعظمة البالية » ورمي المسلمين السابقين بظلمهم وظلم غيرهم ، واللاحقين بالتعصب عليهم وعلى أهل دينهم ، وبمطالبة جميع كبراء المسلمين وكتابهم بأن يعتذروا لهم عن مقال الشيخ عبد العزيز وان كانوا هم البادئين بالعدوان وقد أصرّوا عليه بجعل ذنب الشيخ عبد العزيز ذنباً لجمهور المسلمين ، وبالسعي في جمع كلمة نصارى السورين والروم والأرمن اليهم لمقاومة المسلمين كما روي لنا ويؤيده ما يكتبون في الجرائد ، وترجمة الأقوال السيئة التي يكتبونها ويكتبها الآخرون باللغات الأوربية ، لإيهام أوربا ان في البلاد تعصباً ربما يفضي الى ثورة دينية ،

أول خسارة خسروها بهذه المغاضبة هي اعتقاد المسلمين ان دعوة الوطنية التي قاموا بها في هذه السنين قد كانت خساراً عليهم ورجحاً للقبط وحدهم . فان دعاة هذه الوطنية من المسلمين كانوا ييغون بها ان يتحدوا بالقبط ويتعاونوا معهم على مقاومة السلطة الاجنبية ولذلك رضوا بأن يساووهم ويؤاخوهم مع العلم بأن الحكومة في صفها الرسمية إسلامية تابعة لخليفة المسلمين باتفاق الدول ، بل غصوا النظر في الغالب عن

أميرها وكيلًا لخليفة المسلمين فيجب البحث في تعيينه للقضاة الشرعيين ، ولا إدارة لأوقاف المسلمين ، ولتعيينه للخطباء وأئمة المساجد ونحو ذلك من المسائل الشرعية هل هي مع ذلك حقوق شرعية له أم هو لا يملكها الآن الا بالتغلب والقوة المستمدة من القبط وغيرهم دون ولاية الشرع لان البلاد خرجت عن كونها دار إسلام ؟ ؛ بهم المسلمين جدا ان يعرفوا ذلك لانه يترتب عليه احكام شرعية كثيرة منها ما هو ديني محض وما هو مدني شرعي

تسمي القبط ما تطلبه الآن مساواة بالمسلمين وهو مساواة من وجه وامتياز عليهم من وجه آخر . فاذا كانت حكومة مصر غير اسلامية وكان المسلمون فيها لا يمتازون بشئ قط فلماذا تكون أمورهم المالية الخاصة كالالحاكم الشرعية والاقواف والمدارس الدينية تحت سلطة الحكومة المشتركة وتكون امور القبط المالية وأوقافها في أيديها ؟ اليس يكون هذا من امتياز القبط على المسلمين ؟

يغلب على ظني ان زعماء الحركة القبطية اذا فكروا في الأمر من جميع وجوهه فانهم يفضلون السكون والسكوت على التمادي في هذا العدو والصباح الا ان يكون الركن الشديد الذي يأوون اليه قد ضمن لهم ان يكونوا هم الرابحين بمشاققتهم للمسلمين وإثارتهم لسخطهم وتعرضهم لمقاومتهم

لولا أنني اظن صدق الخبر الذي اوردته في الجزء الذي قبل هذا عن السياسة الانكليزية الجديدة بمصر لغلب على ظني ان الركن الذي تأوي اليه القبط في هجبتهم هذه هي السرالدين غورست نفسه والوزارة الانكليزية من ورائه أما وانا مصدق لذلك الخبر فلا يبعد عندي ان يكون ركنهم بعض المحافظين من الانكليز ورئيس اساقفة كنيستهم (كنتريري) والا كانت القبط طائفة حتماء وما عهدتها الا طائفة كياسة وروية ، وحزم وتدبر ، وستزيل لنا الايام ، بين الحقائق والأوهام ،

فاذا فازت القبط في سعيها فامتنع الانكليز عن السماح للامير بانشاء المجلس النيابي وقرر بالفعل انه لا فرق بينهم وبين المسلمين في الحكومة - وما ذلك بمحال -

ان يغفروا لهم، وينسوا ما كان منهم، ففي حديث أبي هريرة عند أبي داود والترمذي « المؤمن غرٌّ كريم » أي ليس بذي نكر ولا مكر ولا خداع . ولولا انني أحب الوفاق لما نصحت لهم بهذا فاني أعلم ان هذه المشاقة لا تزيد المسلمين الا قوة في رابطتهم الاسلامية التي أدعو اليها ، وحفظا لحقوقهم التي أغار عليها ، ولكنتي أفضل أن يكون تنبيههم لذلك بغير هذا ، أحب ان يعتصموا بحبل الله جميعاً ولا يفرقوا وان يكونوا مع ذلك على وفاق ووثام مع من يعيش معهم . وأنصح للمسلمين ان لا يكتبوا شيئاً في الرد على القبط — ولولم يكتبوا في الماضي ما كتبوا السكان خيراً لهم وأحسن إطفاء لتلك الفتنة وخذلانا لموقفها - ولكن لأبأس بيان عدد الموظفين منهم في كل مديرية وذكر الوقائع في تعصب بعضهم لبعض، وتعاونهم الملي المحض ، من باب بيان الحقيقة والاعتبار بها ، بشرط ان يتحرى الصحيح ، ولا تمزج الرواية بشيء من التأييد والتجريح ، فضلاً عن الهجر والتقيح ،

ومما يحسن البحث فيه ايضاً بيان ان القبط لا يمتازون بحق رسمي على غيرهم من النصارى المتجنسين بالجنسية المصرية من السوريين والأرمن والروم ومن اليهود ايضاً وانما ميزهم المسلمون في مقالاتهم وخطبهم التي يجعلون فيها المصريين عنصرين فقط ويعدون القبط إخوانهم دون غيرهم من الذين جعلوا مصر وطناً لهم ويعدهم القانون المصري مصريين لولا ذمتهم بمصر او لا قامتهم فيها ١٥ سنة او أكثر فالنسب القديم ليس شرطاً للوطنية ولا للجنسية عند أحد من الامم ولا في شيء من قوانينها . فاذا كان من الحق مطالبة القبطي بأن يكون مديراً كان من الحق ان يكون السوري الذي تجنس بالجنسية المصرية مديراً ووزيراً ، فالحق انه لا فرق بين ابن اخنوخ افندي فانوس ، وابن يعقوب افندي صروف ، فالوطنية الحقيقية هي المساواة بين جميع العناصر التي تقيم في البلاد وتحكم بقوانينها . الا أن يكون للطائفة الحاكمة بعض المزايا في القوانين العامة وطبيعة الحكومة

فما يبحث فيه هنا طبيعة الحكومة المصرية ودينها الرسمي فاذا كانت لا تزال حكومة إسلامية خلافاً لما يقول بعض القبط علم ان طلب هذه الطائفة مساواة المسلمين في كل شيء في غير محله . واذا كانت قد خرجت عن كونها إسلامية وعن كون

في رغبة المسلمين وهي المجلس النيابي وفي رغبة القبط وهي نيل ما بقي من أعمال الحكومة بين الوزارة والقضاء كالمديرية ومأمورية المركز ؟
اما الأول فمن الجلي الواضح ان ضعف الوطنية ، لا يقتضي ان تبقى حكومة البلاد استبدادية ، لأن حكومة الشورى أبعد من الحكومة الشخصية المطلقة عن الظلم غالباً ، ولذلك فرح مسلمو روسيا بإنشاء مجلس النواب (الدوما) في حكومتهم على قلتهم في جانب الروس المشهورين بالتعصب . على انه إذا فرض ان الحكومة الشخصية المطلقة خير للقط من جهة التمتع بالوظائف فان ذلك الحظ الذي يصيب افراداً من فئة قليلة في الأمة الكبيرة لا يصلح مرجحاً لعدم ترقية حكومتها لأن ذلك ترجيح للأفراد القلائل على الجمهور الكبير فهو من قبيل ترجيح المصلحة الخاصة على المصلحة العامة

وأما الثاني فإذا فرضنا ان حكومة مصر خرجت عن كونها إسلامية والبلاد عن كونها دار إسلام فمن السياسة والحكمة في الادارة ان لا يكون القبطي الآن مديراً في مديرية فيها مئات الألوف من المسلمين وليس فيها إلا آحاد الألوف أو المئين من القبط وان ينتظر في ذلك تكون الوطنية الحقيقية ، التي تمتزج فيها جميع العناصر المصرية ، فلا ينزع احد منها الى الامتياز بجنسه ونسبه ، ولا بدينه ومذهبه ، فان استعجلنا فجعلنا القبط مديرين لامور المسلمين ، والخال على مانعلم منهما ، او ما يدعي كل منهما ، فاننا نكون قد أثرنا العدوان ، وأرثنا الأضغان ، ووضعنا في طريق الوطنية سداً لا يندك ولا يظهر ، وعقبة لا تزول ولا تقتحم ، او قدمنا النتيجة على المقدمات ، وطلبنا الثمرة ، قبل خروج الشجرة ،

فالمعقول إذاً ان تكون حركة القبط الجديدة مبعدة لهم عن مطلبهم الظاهر ، ولكن ربما لا تكون مبعدة عن غرضهم الباطن ، والله أعلم بالسرائر ، وانما نحن نحكم بالظواهر ، وهذا مارآه الكاتب فيه من الصواب ، فان تبين له انه مخطئ فيه بادر الى المتاب ، واستغفر ربه وخرّ راكعاً وأناب

فانني اشهد للقبط بأنها أرقى طوائف الشرق الأدنى في السياسة والاجتماع وجميع مقومات الحياة المليّة لا أقرن بها تركيا ولا عريا سوريا ولا غير سوري ولا أرمنيابل ولا يهوديا . ويتبع هذه الشهادة انها تكون احق في الواقع ونفس الامر بالحكم في البلاد ، وتُعذر في التشوّف الى الاستقلال ، وتكون مصيبة في تسمية نفسها « امه » ، وحقيقة بان تكون في المستقبل ذات دولة ، ويقال انها تطمع في ذلك فان صح ما قيل كان برهانا على علو همتها ، وثقتها بنفسها في وحدتها وخلاصة القول ان طائفة القبط قامت تطلب مطالب لنفسها من حيث هي امه ومن حيث هي صاحبة الحق في حكم البلاد وظهر انها فيه متكافئة متضامنة متحدة فناقشها افراد من المسلمين بصفتهم الشخصية لا باسم حزب من الاحزاب ولا جمعية من الجمعيات وواقفها بعض آخر كما واقفها الاحزاب وهي مع ذلك تنسب مناقشة الفرد الى الحزب او الى الامه . وقد استعمل بعض السكتاتيين من الفريقين المهجر والسباب ، والتنازع بالالاقاب ، فكانوا فيه سواء ، الا ما هو من صناعة البلغاء ، ولكن القبط تطلب ان يعتذر لها الجميع عن الافراد ، وهي لا تتندر للجميع عما تقول بلسان الجميع ، فاذا قلنا ان الفريقين قد تعادلا في الاهانة قساقطا فليس لاحد حق في ذلك على آخر بقي معنا انه ليس في البلاد وطنية حقيقة ، وأنه لا يزال يغلب على الفريقين نزعة الرابطة الدينية ، (وان تنصل من ذلك كل منها) وأن هذه الحركة أضعفت مقام بعض الأحزاب والافراد ، من الدعوة الى المساواة والاتحاد ، وان القبط أعرق في النزعة المليّة ، وابتعد عن حقيقة الوطنية ، اذ من مقتضى الوطنية ان لا يطلبوا لأنفسهم شيئا من حيث هم قبط وان لا يسموا انفسهم أمة وأن لا يتعصب بعضهم لبعض في المصالح والاعمال ، كما يعرف كل احد منهم الآن ، وأن يرضوا بما تختاره الحكومة من التدرج في نقل البلاد من حال الى حال ، أو يكتفوا ببيت رغائبهم الى وزيرهم الناصح لهم ، الغيور عليهم ، المتفاني في ترقيتهم ، وهو لا يدع فرصة يتمكن فيها من اعطائهم حقا جديدا الا ويتهزها ابتهازا ، ويجعلها سيفا في يده لا عكازا واذا كان الأمر كذلك في الوطنية ، وفي هذه الحركة القبطية ، فما هو تأثيره

(المناج ٥ م ١١) تفسير سورة الكافرين . والشفاعة والتوحيد ٣٤٩

أهل العربية على قولهم « من لما يعقل » من غير تجوز في ذلك حتى لو قيل « لمن يعقل » كان لغوا بمنزلة ان يقال : الذي عقل عاقل . فان قيل كان الواجب هنا ان يفرق بما ومن لان ما يعقل معلوم انه من ذوي العلم . قلنا نعم لكن بعد اعتبار الصلة أغني « يعقل » . واما الموصول نفسه فيجب ان يعتبر مبهما مرادا به شيء ما ليصح في موقع التفسير بالنسبة الى من لا يعلم مدلول « من » وليقع وصفه يعقل مفيدا غير لغو . ومحصله انك ان لاحظت العاقل من حيث انه عاقل استعملت فيه « من » وان لاحظته من حيث انه شيء ما استعملت فيه « ما » كما تقول : ما لانسان ؟ اه وانت تعلم ان (ما) في السورة ليست لبيان ان مدلولها عاقل او عالم بل لبيان انه شيء معبود فاستعمل فيه اللفظ العام الذي تفسره الصلة هذا . انني رأيت بعض الناس لا يفهمون معنى السورة وقد سألتني غير واحد بالمشافهة عن معنى ما فيها من صورة التكرار فأجبت ان اورد هنا ما كتبه الاستاذ الامام في تفسيرها تمة للفائدة وهو :

«الكافرو المعاند الجاحد الذي إذا رأى ضياء الحق أغض عينيه، وإذا سمع الحرف من كلمته سد أذنيه، ذلك الذي لا يبحث في دليل بعد عرضه عليه، ولا يدعن لحظة إذا اخترقت فؤاده، بل يدفع جميع ذلك حبا فيا وجد نفسه فيه مع الكثير من حوله، واستند في التمسك به إلى تقليد من سلفه، فهذا الصنف هو الذي قال الله فيه (٢٢:٨) ان شر ندواب عند الله الصم البكم الذين لا يعقلون ٢٣ ولو علم الله فيهم خيرا لا سمعهم ولو أسمعهم لتولوا وهم معرضون) . بعض هذا الصنف بل الغالب من أفرادهم يقول للداعي إلى الحق أو يحدث نفسه ليلهيها عن فهمه : الام يدعونا ؟ إلى الله فنحن نعتقد به ؟ إلى توحيده فنحن نوحده ؟ وغاية ما في الأمر تتخذ شفعا اليه ، نسأله بحقهم عنده أو بمكاتبهم لديه، إلى عبادته فنحن نركع ونسجد له ؟ وغاية ما عندنا زيادة على ذلك أننا نعظم أوليائه وأهل الشفاعة عنده ونتوسل اليهم ليتوسلوا اليه . هذه وسائسهم وهذه أمانيتهم فأراد الله سبحانه أن يقطع العلاقة بينهم وبين ما عليه الداعي إلى الحق صلى الله عليه وسلم بأصرح ما يمكن أن يصرح به قوله (١) قل يا أيها الكافرون ٢ لأعبد ما تعبدون) أي ان الاله الذي تزعمون

فَتَسَاءَلُكَ الْمَلَأَنُ

فتحنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسم الناس ظامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الامثلة بالتدريج غالباً ورماعداً من امتاخر السبب كعاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لمثل هذا ولن يعضي على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكرك به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

بحث ما ومن وتفسير سورة الكافرين ١٠٦

(س ٥) من محمد حسيب افندي عامر وكيل تلغراف (بليس — شرقية)

حضرة العلامة الفضال صاحب المنار

بعد السلام والتحية نرجوكم ايضاح معنى لفظة « ما » وما تشير اليه في قوله عز وجل — لا اعبد ما تعبدون ولا انتم عابدون ما اعبد — فاني ان أعطيها حكم غير العاقل كقاعدها النحوية استحال ذلك على المولى سبحانه وتعالى وان اعطيها حكم العاقل فالأصنام وما كانوا يعبدون ليست بذئ عقل أفيدوني مأجورين والسلام

(ج) قالوا ان لفظ « ما » هنا أريد به الصفة اي « المعبود » واذا أريد بها الصفة تطلق على العاقل وغيره . وجوز بعضهم ان يكون اطلاقها على الله عز وجل بعد اطلاقها على الاصنام من قبيل المشاكلة لاجل التناسق في التعبير . ولعل السائل يعلم انه ثقل عن سيويه وغيره ان كون « ما » لما لا يعقل أغلي لا مطرد والشواهد عليه من التنزيل وكلام العرب معروفة . قال الزمخشري في الكشف : « وما » عام في كل شيء فاذا علم فرق بما ومن وكفالك قول العلماء « من لما يعقل » اه اي فاطلقوا « ما » على العاقل في نفس القاعدة التي ذكرها فيها ان « من » خاصة بالعاقل . وفي حاشية الامير على المعني بعد ذكر عبارة الكشف : قال التفزازي اي يصح اطلاق ما على ذي العقل وغيره عند الابهام لاستفهام او غيره فاذا علم ان الشيء من ذوي العلم والعقل فرق بمن وما فتختص « من » بالعاقل و « ما » بغيره . وبهذا الاعتار يقال ان ما لغير العقلاء . واستدل على اطلاق « ما » على ذوي العقول باطلاق

دينهم وكانوا شيعاً لست منهم في شيء) أي لا علاقة بينك وبينهم لا في المعبود ولا في العبادة. وأما ما قيل من غير ذلك فإن صح شيء مما ورد فيه فأحمله على معناه مستقلاً عن معنى السورة ولا تغتر بكل ما يقال فأفضل ما تفهم هو أقرب ما يفهم والله أعلم اهـ

❦ النقوط ❦

(س ٦) ومنه :

حضرة العلامة المفضل صاحب المنار الفراء . بعد السلام والتحية — أرشدونا أرشدكم الله : « هل ما يسمى (النقوط) المتعارف والمستعمل بين افراد الأمة المصرية في الأفراح وما شابهها سواء كان ذلك بالتقديرة أو ما يقوم مقامها محلل أم محرم وما الدليل أفيدونا مأجورين » :

(ج) كل ما يبذل من لعال بالرضا والاختيار تبرعاً فلا حرج على إذله ولا على المبذول له إلا ان يقصد به الاعانة على عمل محرم كالفسق والفساد في الأرض والنقوط لا يقصد به شيء من المحرمات فيما نعلم وإنما هو إكرام من قبيل الهدية والاصل في جميع التصرفات المالية الإباحة فالقول بها لا يحتاج الى الدليل وإنما يستدل على المحرم لأن التحريم خلاف الاصل

❦ حديث من زار قبر والديه يوم الجمعة ❦

(س ٧) من الشيخ احمد شرف الدين بالازهر

حضرة الاستاذ السيد رشيد رضا المحترم

سلام على حضرتكم ورحمة الله . اما بعد فقد جمعتي وجماعة من اكابر علماء الازهر الشريف مجلس فسمعت منهم حديثاً لم اسمعه من قبل وحيث لم ار عليه بلاغة سيد العرب والعجم صلى الله عليه وسلم ولحضرتكم سعة اطلاع على السنة الصحيحة اردت عرضه على مسامع سيادتكم حتى اذا كان صحيحاً أيدتموه ونشرتم ذلك بمناركم المضيء وان كان ضعيفاً او غير حديث اوضحتم سبيله ولكم الفضل والحديث هو (قال صلى

أنكم تعبدونه ليس هو الذي أعبده لأنكم انما تعبدون ذلك الذي يتخذ الشفاء، أو الولد أو الذي يظهر في شخص أو يتجلى في صورة معينة أو نحو ذلك مما تزعمون وانما أعبد إلهاً منزها عن جميع ما تصفون به إلهكم (٣) ولا أتم عابدون ما أعبد أي انكم لستم بعبادين إلهي الذي أدعوا اليه كما تزعمون فانكم زعتم أن الذي تعبدونه يقرب اليه، تعظيم الوسائط لديه، فتوسلتم بها اليه، وتعتقدون أنه يقبل توسطها عنده، فهذا الذي تعبدونه ليس الذي أعبد فلماذا لاتعبدون ما أعبد بل تعصونه وتخالفون أمره. ثم لما كانوا يظنون أن عبادتهم التي يؤدونها أمام شفاعتهم، أو في المعابد التي أقاموها لهم وبأسمائهم، أو يؤدونها لله في المعابد الخاصة به أو في خلواتهم، وهم على اعتقادهم بالشفاء — عبادة لله خالصة وأن النبي صلى الله عليه وسلم لا يفضلهم في شيء نفى أن تكون عبادته مماثلة لعبادتهم وأن تكون عبادتهم مماثلة لعبادته فقال (٤) ولا أنا عابد ما عبدتم) فما هذه مصدرية وليست بالموصلة مثل التي تقدمت أي ولا أنا بعابد عبادتكم (٥) ولا أتم عابدون ما أعبد أي ولا أتم عابدون عبادتي . فمفاد الجملتين الأولين الاختلاف التام في المعبود ومفاد الجملتين الأخريين تمام الاختلاف في العبادة فلا معبودنا واحد ولا عبادتنا واحدة لان معبودي ذلك الاله الواحد المنزه عن الندب والشفيع، المتعالي عن الظهور في شخص معين، أو المحابة لشعب أو واحد بعينه، الباسط فضله لكل من أخلص له، الآخذ قهره بناصية كل من نابذ المبلغين الصادقين عنه، والذي تعبدونه على خلاف ذلك . وعبادتي مخلصه لله وحده وعبادتكم مشوبة بالشرك مصحوبة بالغفلة عن الله تعالى فلا تسمى على الحقيقة عبادة فأين هي من عبادتي (٦) لكم دينكم) دينكم مختص بكم لا يتعداكم إلي فلا تظنوا اني عليه أو على شيء منه (ولي دين «») أي ديني هو دين خاص بي وهو الذي أدعوا اليه، ولا مشاركة بينه وبين ما أتم عليه، ولا يخفى أن هذا المعنى الذي ينهيه هو ما يهدي اليه أسلوب السورة الشريفة خصوصاً هذه الآية الأخيرة « لكم دينكم ولي دين » فانها صريحة في أن المراد نفي الخلط المزعوم وما دلت عليه السورة هو ما دلت عليه آية (٦: ١٥٩) ان الذين فرقوا

(المنار ج ٥ م ١١) زيارة المسجد النبوي . استئذان ملك الموت بوفاة النبي ٣٥٣

س « ١ » هل زيارة الحرم المدني سنة وهل كل احد مكلف بزيارته بعد الحرم المكي

س « ٢ » هل ملك الموت قد استأذن سيدنا محمداً في قبض روحه الشريفة وكيف كان ذلك وهل صح انه لم يسبق له أن استأذن على أحد قبله كما يزعمون او يذيعون ؟ هذه هي اسئلي ياسيدي وقد اقنعت المجادلين لي في السؤال الاول قنلا عن اغانة اللهان للامام الحجة ابن القيم فلم يقنعا واما السؤال الثاني فلم اتكلم عنه بشيء لعدم معرفتي حقيقته ولم اعثر في الكتاب المذكور على شيء بخصوصه وجميع المجادلين لي ابوا ان يقنعوا حتى ينظروا جوابكم بالمنار لاعتقادهم فيه وهم من الاهالي والمستخدمين . ومن المستخدمين مشتركون في مجلتكم الزاهرة ولكن كلفوني أن اكتب انا وعلى اي حال فانا ممنونين وتمجدنا منتظرين بفارغ الصبر اقدم

زيارة مسجد الرسول (ص)

أما الجواب عن الاول فهو ان زيارة مسجد الرسول صلى الله عليه وسلم مندوب اليه لا مفروض على المسلمين كالحج كما يتوهم العوام . وحسبك في الترتيب فيه قوله (ص) « صلاة في مسجدي هذا خير من ألف صلاة فيما سواه الا المسجد الحرام » رواه احمد البخاري ومسلم وغيرهم من حديث ابي هريرة . واحمد ومسلم والنسائي وابن ماجه من حديث ابن عمر وغيره . وقوله « لا تشد الرجال الا الى ثلاثة مساجد مسجد الحرام ومسجدي هذا والمسجد الاقصى » رواه احمد والبخاري ومسلم وأصحاب السنن من حديث ابي هريرة وابي سعيد الخدري . ورواه غيرهم عنهما وعن غيرها

استئذان ملك الموت على النبي (ص)

وأما الجواب عن الثاني فهو أن الحديث في ذلك لا يصح ولا عبرة بسكوت بعض أهل السير عليه ولا بذكره في بعض الخطب التي قلما تحرى أصحابها الصحاح من السنن والآثار بل أولع أكثرهم بالواهيات والموضوعات

(المنار ج ٥) (٤٥) (المجلد الحادي عشر)

الله عليه وسلم من زار قبر والديه يوم الجمعة فكأنما حج ومن زار أحدهما فقد أتى بعمره) وإذا صح هذا فلا لوم إذا على مزاحمة النساء للرجال في زيارة القبور لأن كلا يريد أن يحج

(ج) الحديث ظاهر الوضع ولم أر من خرجه بهذا اللفظ وقد علمت أن من علامات الحديث الموضوع بناء الثواب الكبير على العمل القليل • وقال في الفوائد المجموعة حديث « من زار قبر والديه أو أحدهما يوم الجمعة غفر له » في إسناده وضاع وله شاهد في إسناده ضعف • وروي « من زار قبر أبيه أو أمه أو عمته أو خالته أو أحد أقاربه كتب له حجة مبرورة » ولا أصل له اهـ

ولعله يعني بحديث الشاهد « من زار قبر والديه أو أحدهما في كل يوم جمعة غفر له وكتب برا » لما فيه من الزيارة عزاء في الجامع الصغير إلى الحكيم الترمذي عن أبي هريرة وعلم عليه بالضعف وفي إسناده محمد بن النعمان مجهول وشيخه يحيى بن العلاء الرازي البجلي متروك بل قال الإمام أحمد أنه كان يضع الحديث فهو موضوع لضعيف ولا شك عندي في أن كل ما روي في هذا المعنى موضوع اختلقه المختلقون بعد اعتياد الناس زيارة قبور الأقرين في أيام الجمع ولم يكن ذلك من سنة النبي ولا أصحابه في شيء

زيارة الحرم النبوي واستئذان ملك الموت على النبي (ص)

(س ٨ و ٩) من محمد أفندي حلمي الكاتب الأول لمركز المسلمية (السودان)

محضرة سيدي الحسيب النسيب الفاضل الأفخم العلامة الكامل السيد محمد رشيد رضا حفظه الله • عليكم منا السلام والرحمة والبركة والاكرام وبعد فأرجو من فضلكم وكرم أخلاقكم المشهورة الإجابة على السؤالين الآتين وأرجو أن كان سبق لسيادتكم التكلم عنهما في مجلدات غابرة أن تحييوني عليهما وأكون ممنونا جداً لو تفضلتم وتكرمتهم بدرجتهما في أول عدد لاهمية لزومهما عند الجمهور خصوصاً في هذه الأصقاع ولا خلاف بأن فضيلتكم أصبحت مشهورة بن بالعلم والفضل في جو علوم العربية بل صرتم لنا من أركان الإسلام والله على ما أقول وكيل وهو حسبي ونعم الوكيل

وهو وسيلة للاتحاد العام بين جميع المسلمين من دلهي الى فاس ومن الاستانة الى زنجبار اذ يتحولون للصلاة نحو منبع دينهم وهو قبلتهم .

« فما هي القواعد الاساسية لهذا الدين الذي أثر تأثيراً عظيماً في الجنس البشري؟ انها مبنية في القرآن الشريف وقد شرحها العلماء من جميع الامم بلغات كثيرة ولكن عظمتها الاصلية وسهولتها لم يبيننا بأكثر بلاغة مما ينسبها به اتباع النبي الاولين الذين انطرحوا عند قدمي ملك الحبشة المسيحي يطلبون حمايته لهم من اعتداء عرب قريش إذ قالوا « أيها الملك كنا قوماً أهل جاهلية نعبد الأصنام ونأكل الميتة ونأتي الفواحش ونقطع الأرحام ونسيء الجوار وأكل القوي منا الضعيف فكنا على ذلك حتى بعث الله لنا رسولا كما بعث الرسل الى من قبلنا وذلك الرسول منا نعرف نسبه وصدقه وامانته وعفافه فدعانا الى الله تعالى لنعبده ونوحده ونخلع (أي نترك) ما كان يعبد آباؤنا من دونه من الاحجار والاوثان وأمرنا ان نعبد الله وحده أمرنا بالصلاة والزكاة والصيام وأمرنا بصدق الحديث واداء الامانة وصلة الارحام وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء ونهانا عن الفواحش وقول الزر وأكل مال اليتيم وقذف المحصنة فصدقناه وآمانا به واتبعناه على ما جاء به »

« هذه هي قواعد الدين الاسلامي . ان العمل بهذه القواعد قد أقدمت الملايين من الذين اعتنقوا الاسلام — وخصوصاً الفقراء بينهم — عزاء روحياً فضلاً عن النعم المادية من خيرات هذا العالم وأمل الخلود في العالم الآتي . ولا ريب أن الهيئة الاجتماعية الاصلية تستفيد كثيراً من اعتناق الدين الاسلامي . وقد قال السيرجون سبلي عما عرفه بقوله « قوة الدين التي تنشئ الممالك » ما يأتي

« أينما وجدت قبيلة بربرية قد رفعت نفسها يوماً ما حتى ارتقت عن حالها الممحيمة ونالت بعض التقدم تجد أنها فعلت ذلك عادة بواسطة اعتناقها الدين الاسلامي » اهـ
« ولسوء الحظ نرى ان المصلح العربي العظيم الذي قام في القرن السابع (يريد به محمداً صلى الله عليه وسلم) قد اضطرته دواعي مركزه يومئذ الى القيام بأكثر من تأسيس دين . انه حاول ان يوجد نظاماً اجتماعياً . فكانت النتائج لهذا النظام هي التي وصفها المستر ستالي لاين بول — وهو الرجل الذي راقب مراقبة دقيقة ما في الاسلام من

روى حديث استئذان ملك الموت على النبي صلى الله عليه وسلم وتخييره بقبض روحه الشريفة الطبراني في المعجم الكبير عن جابر وابن عباس في حديث طويل قال المحدثون انه منكر في إسناده عبد المنعم بن ادريس البجلي القضاة عن أبيه عن وهب بن منبه . قال الامام أحمد كان يكذب على وهب بن منبه . وأبو إدريس متروك أيضاً قاله الدارقطني . ورواه أيضاً من حديث الحسين بن علي وهو منكر أيضاً في سنده عبد الله بن ميمون القداح قال البخاري ذاهب الحديث . وقال أبو حاتم متروك

الرد على كتاب اللورد كرومر

صاحب الحق لا يسكت عنه وان طال عليه الامد وانا سنشرف في المنار بعض مانكتبه في دفع هجمات اللورد فيما كتبه عن الاسلام ونودع جميع مانكتبه في مصنف خاص . ونعتمد في أقواله على ترجمة المؤيد (مع تقيح ما في العبارة) فنبداً بعبارة ثم تقسم القول ونزد على كل قسم منه بالتفصيل

﴿ القسم الثاني ﴾

« كلامه في الاسلام والمسلمين »

قال اللورد في سياق الكلام في المقابلة بين الانكليزي والمصري ما ترجمته :
« قلت فيما تقدم ان التقاليد الدينية هي من جملة الموانع الكائنة بين الانكليزي والمصري فان الانكليزي على كونه أحد أفراد العائلة الاوربية من جهة التمدن العمومي يحاول أكثر من كل أوربي آخر أن يصل الى اسمى درجات الرقي من التمدن المسيحي أي انه يحاول أن يدخل نظام آداب مسيحي صريح (في المعاملة) ويجعله قاعدة للعلاقات بين الرجل والآخر . يحمله على ذلك تلك المبادئ القديمة التي جاءت من أسلافه والدم البيوريتاني الذي لا يزال يجري في عروقه .
« ومن الجهة الاخرى يرى المصري متمسكاً كثيراً بدين الاسلام وهو التوحيد الشريف الذي ينوب فيه الايمان الى درجة قصوى عن الوطنية في البلدان الشرقية

(ثالثها) ان الاسلام لا يشجع على الرق ولكنه يتساهل في الاسترقاق . فقد قال السيد (امير علي) « إن محمداً وجد تلك العادة سارية بين الوثنيين من العرب فحفض . من هذا الشر » ولكنه عجز من إلغائه تماماً أما أتباعه فقد تناسوا عدم تشجيعه واجمعوا على اباحة الرق وجعله عنواناً لسلوكهم . ويليق بنا ان نقول في هذا المقام ان من الامور التي توجب الخجل على المسيحي انه لم يكتف قبل الآن بان يستعبد العبيد بل ارتكب اقبح من ذلك فكان يتخطفهم على ان الديانة المسيحية لم توافق مطلقاً على الرق . وقد اشتهر أخيراً ان الاسلام دين خال من التسامح وهي شهرة صحيحة من بعض الوجوه ولكن لا بد من تحديد وايضاح لهذه التهمة العامة . نعم ان اتباع النبي شهبوا الحرب على الذين اعتبروهم من الكافرين وقد علمهم دينهم انه يجوز استرقاق غير المؤمن متى اخذوه اسيراً في الحرب وزد على ذلك أن الخصاص الطائفي كان كثيراً فقام السنيون في وجه الشيعيين واضطهد السنيون الوهابيين بدون شفقة — على أن الخروج عن الاسلام يعاقب عليه بالموت وقد كان هذا العقاب ينفذ فعلاً منذ سنوات غير كثيرة . ونرى من الجهة الاخرى أن توارخ الاسلام لم يشوهها شيء من مثل تاريخ ديوان التفتيش وزد على ذلك ايضاً أن المسلم اذا لم تؤثر في نفسه طوارئ خاصة مثيرة لمواظفه فهو لا يتأخر عن أن يعامل اليهودي والمسيحي بتساهل يشوبه شيء من الاحتقار . ففي قرى الصعيد لبث الهلال والصليب والجامع والكنيسة جنباً إلى جنب سنوات كثيرة

ومع ذلك نرى الاسلام يميل الى بث روح عدم التساهل وانماء الحقد والاحتقار لا المستر كين فقط بل يشركهم جميع المؤمنين الذين لا يقولون إن محمداً هو رسول الله (ثم أخذ يصف الاسلام فقال): «ان المسلم منذ قرون كثيرة ما برح يؤمر ان ينتقم نفسه من أعدائه وأن يضرب من يضر به عينا بعين وسنابن وعليه تجدان الاسلام بخلاف عن النصرانية في انه بغرس في العقول ان الانتقام والكره يجب أن يكونا أساساً للعلاقات بين الرجل والآخر بدلا من المحبة والاحسان . ثم ان الاسلام يحدث بعضاً حاسماً للذين لا يقبلون الدين الإسلامي . يقول القرآن (٤٧ : ٤) فاذا لقيتم الذين كفروا فضرب الرقاب حتي إذا اثخنتموهم فشدوا الوثاق ... ٧ يأيتها الذين

وجوه القوة والضعف - إذ قال « ان الاسلام عظيم من حيث كونه ديناً وقد علم الناس أن يعبدوا لها واحداً عبادة ظاهرة وقد كانوا من قبل يعبدون آلهة كثيرة عبادة غير ظاهرة ولكن الاسلام اخفق اخفاقاً كاملاً بصفته نظاماً اجتماعياً »

قال لورد كرومر: ان الاسباب التي اوجبت فشل الاسلام من حيث هو نظام اجتماعي متعددة (أولها) وأعظمها مكانة ان الاسلام يجعل المرأة في مركز منحط جداً . (ثانيها) ان الاسلام بمراعاته التقاليد المحيطة بالقرآن اكثر من القرآن نفسه جمع بين الدين والشرع فجعلها جزءاً واحداً غير قابل للتفريق او التغيير فتشجع عن ذلك ان تلاشى من النظام الاجتماعي ما فيه من المرونة . فان المصري حتى الآن اذا لجأ الى الشرع في امور الوصاية فان قضيته يحكم بها بمقتضى المبادئ الضيقة التي وضعت لما يوافق احوال الهيئة الاجتماعية الاولى في شبه جزيرة العرب في القرن السابع

« ومنذ سنوات قليلة أي سنة ١٨٩٠ أوضح مفتي الديار المصرية الاكبر كيف تعاقب عصابات اللصوص التي ثبت ارتكابها لجرمة الاعتداء بالسلاح ليلاً على احدى القرى فقال انه يمكن ان يعاقب المجرم على ستة وجوه مختلفة فإما ان تقطع يده اليمنى ورجله اليسرى ثم يقطع رأسه او يشوه جسمه كما تقدم ثم يصلب بعد ذلك او ان يقطع رأسه فقط او ان يصلب فقط أو أن يقطع رأسه اولاً ثم يصلب بعدئذ . وأفاض المفتي في تقريره عن كيفية صلب المجرم وهو ان يربط الرجل الى صليب في شكل معين ثم يوخز بجربة في الجانب الايسر وتبقى الجربة وهي تحز في مغل الجرح الى أن يموت

« ثم ان بعض المساميين قد عمدوا بنية حسنة الى تشويه الشرع المقدس . اذ اقلقوا خواطرمهم في اختراع وسائل يريدون فيها ان يبينوا ان مبادئ القرن السابع الشرعية ونظامه الاجتماعي يمكن تطبيقهما على مجرمات القرن العشرين المدنية ولكن العادة المبنية على القانون الديني مؤيدة بالمغالاة في اكرام الشارع الاصلى قد قيدت جميع المتعلقين بالاسلام بقيد من حديد لا سبيل الى النجاة منه . ولقد قيل « ان الانسان عاش في القرون الوسطى ملفوفاً بقلنسوة الكاهن » فالمسلم الصحيح في الايام الحاضرة ملتف بالشرع اكثر من التفاف الناس بالقلنسوة في القرون الوسطى

أجنبياً عنه . مهما بذل الانكليزي من وسائل التودد والعقل فهو عاجز عن هدم هذا الحاجز الحصين - (وهنا نقل اللورد قول المستر بانري) « الاسلام هو كل شيء للفلاح وهو يعتبر غير المؤمنين فئة قليلة حقيرة ولا يمنعه عن القتك بهم وإعلان ميزة الاسلام الا حقيقة مكدرة له هي أنه ليس في الامكان القتك بهم الآن »

« وليس هذا وحده الحائل بين الفريقين . فانظر إلى البدع الرئيسية وحوادث العبادة الإلهية المقارنة للاسلام وما يعارضها في النصرانية . وابحث في النتائج التي تلي تحقير المرأة وقابل بين الشرقي الاسمر والغربي الابيض في القوى العقلية والادبية والعادات والفنون وعلم البناء ، اللغة والملبس والاذواق تجد أن الفرق بين الفريقين أبعد مما بين اخافقين . حتى انك لتجد في أقل الامور شأنًا في اعمال الحياة باعنا غير محسوس ولا يعرف سببه من شأنه ان يدفع الشرقي إلى جهة مشاقته للغربي مع اتفاق أحوال الفريقين . فالمسيحي يتعلق باهداب أمل ان يلتقى في السماء أولئك الذين راقهم في الارض وهذا الامل من جل مظاهر دينه وأكثرها عزاء له وأما اعتقاد المسلم بالخلود فيختلف اختلافا تاما عن اعتقاد المسيحي لان الحوريات اللواتي يرجو المسلم نيلهن في الجنة لم يسبق لهن وجود في هذا العالم . والمسيحي يصلي طالبا الحصول على بعض أمور أو ان يتمكن من اتمام أغراض معينة واما المسلم فهو على العموم يلفظ صلاة مرتبة معينة ويندر أن يطلب في صلواته طالبا معينة

« المسيحي يصلي صلاته اليومية في الخفاء وأما المسلم فانه يصلي جهارا بين الناس وليس لديه شيء من الخجل الكاذب دون اعترافه جهارا انه معتمد على الله في جميع أعماله وأمره . قال المطران ستانلي بعد ان درس الاديان الشرقية « ان الله موجود عند المسلمين وجودا يندر مثله عندنا في وسط العجلة الغربية وما يشوبها من الارتباك »

« ومتى صام المسيحي فهو يعمل باعتدال نهارا وينام ليلا واما المسلم فهو في صيامه يقطع عن الاكل والشرب والتدخين ولكنه اذا جاء الليل تمتع بكل ذلك بدون ضابط

آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم ٨ والذين كفروا فتعسأ لهم وأضل أعمالهم ... ١٢ ان الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها الأنهار والذين كفروا يتمتعون ويأكلون كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم)
وقدعلق اللورد على الآيات في ذيل الصحيفة قوله - « ومن الجهة الاخرى نجد في سورة البقرة قوله (٢ : ٢٥٦ لا إكراه في الدين) فالأقوال المتناقضة الكثيرة وغير المتلائمة الموجودة في القرآن لا يمكن التوفيق بينها ولعل السبب في ذلك هو ان تعاليم محمد كانت مبنية في الاكثر على الحوادث الجارية وعلى أحوال شخصية في حياته » نعم ان محمداً إنما أشار في طعنه على الكافرين بوجه خاص الى الوثنيين الذين أقاموا في زمنه في شبه جزيرة العرب ولكن الذين فسروا القرآن بعد ذلك جعلوا تلك المطاعن موجهة الى المسيحيين واليهود وهذا الذي يفهمه الآن جم غفير من المسلمين . أليست كلمة الغازي وهي اسمى لقب يطعم باحرازه أي ضابط في جيش السلطان معناها : من يحارب في سبيل الاسلام والبطل الشجاع الذي يذبح كافراً ؟ ألا نجد ان كل عالم ألقى الخطبة في الجامع يستنزل غضب الله على رؤوس غير المومنين بصراحة واضحة في كل زمان وبصراحة تزداد كثيراً عند وجود ظروف تضرم شعلة التعصب ؟ . ألا يجب أن تعتبر كل بلاد غير اسلامية ، ودار حرب ، فتى علمنا ان مثل هذه المبادئ ما برحت تغرس في أذهان المسلمين كل القرون الماضية لا نجد باعثاً على الدهشة من نمود روح عدم التساهل فيهم »

ثم قال بعد الامتان على المصريين باعطاء الانكليزي لهم ما لا طيانهم وترقبه لعقولهم وآدابهم :

« ومع ذلك فان المسلم المصري - مع انه يكره الباشا التركي ويخافه الى حد أنه يدرك الفوائد التي أجزلها له الانكليزي ويعترف بسمو مداركه وكفاءته - فهو على كل ذلك لا يقد أن ينسى ان الانكليزي يلبس على رأسه برنطة وهو يلبس طربوشاً أو عمامة . ومع انه يقبل المنافع بمزيد الارتياح فهو يذكّر دائماً ان اليد التي منحها ليست يدمسلم وهذا الامر يؤثر في نفسه أكثر من كون الانكليزي

القرآن والعلم

٣

﴿ تفسير من اللغة والتاريخ والجغرافيا والطب ﴾

في رد الشبهات التي يوردها الافرنج على بعض آيات الكتاب العزيز (١)

﴿ المسألة الثامنة ﴾

﴿ موت سليمان ﴾

قال الله تعالى « ٣٤ : ٤ فلما قضينَا عليه الموت (أي على سليمان) مَاد لهم على موته إِلَّا دَابَّةُ الْأَرْضِ تَأْكُلُ مِنْسَأَتَهُ فَلَمَّا خَرَّ تَبَيَّنَتِ الْجِنُّ أَنْ لَوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ الْغَيْبَ مَا لَبِثُوا فِي الْعَذَابِ الْمُهِينِ » . إعلم انه كثيرا ما يحدث ان الانسان إذا لحقه الموت نخاة عقب انفعال عصبي ومجهود جسماني يحصل له تيبس في الحال في جميع اجزاء جسمه بحيث يحفظ بعد وفاته هيئته وشكل جسمه قبل المات ويبقى على هذه الحالة من بضع ساعات الى يومين فأكثر وخصوصا اذا كان الجو باردا وتسمى هذه الحالة في كتب الطب باللغة الانكليزية Cadaveric Spasm اي تيبس الموت

ولذا يشاهد في بعض الحروب ان بعض العساكر يموت ويبقى واقفا مستندا على بندقيته كأنه حي الى ان يتبدأ التعفن في الجثة فتزول نيوستها وتسقط فالظاهر ان سليمان عليه السلام كان واقفا بعد مجهود جسماني عقلي مستندا على عصاه (منسأته) ففاجأه الموت فحصل له مايحصل لغيره وبقي قائما كأنه لم يموت

(١) للدكتور محمد توفيق افندي صدي

(المجلد الحادي عشر)

(٤٦)

(المنارج ٥)

ثم ان الديانة المسيحية تنشط الفنون وتستفيد منها وأما الديانة الاسلامية فانها تكسر الصور والتماثيل وهي تحرم الصور وصناعة النقش والنحت اذا كانت تمثل شخصا حياً وأما الموسيقى فلا يسمع لها صوت في جامع

« قد يكون المسيحي نظيفاً بعض الاحيان اعتقاداً منه ان النظافة نافعة لصحته وراحته وعنده ان النظافة تلي التقوى ولكنه لا يوجد جامعة بين الامرين وأما المسلم فهو نظيف على شكل معين لان دينه يأمره بذلك

» ثم انظر الآن الى صفات الفريقين العقلية والادبية تجد الفرق بينهما ظاهراً ثم بين فروقا أخرى بين المصري والأوربي والغربي والشرقي تحتل المناقشة ولكنه لم يستنبطها من الدين فتركها له الا قوله في انصاف الاسلام :

« وعلى ذكر الشرقي وصفاته ورقة قلبه أقول ان ما يزعج السائح في مصر من معاملة الحيوانات بقساوة لا يزيد على ما يروونه في جنوبي أوربا ولعلها كما قال «لاين» في سنة ١٨٣٥ ليست غرساً منتظماً النمو ولكنها ناشئة عن معاشر الطبقات السافلة من الأوربيين فان الدين الاسلامي يوصي بالحيوان خيراً فقد قال بوسورت سميت : لا يوجد دين اهتم بحياة الحيوان أعظم من اهتمام الدين الاسلامي به فقد ورد في القرآن (٣٨:٦) وما من دابة في الارض ولا طائر يطير بجناحيه إلا ام امثالكم ما فرطنا في الكتاب من شيء ثم إلى ربهم يحشرون)

وكما انصف في هذه جوار وظلم في أخرى بعدها لكن عن سوء فهم لسوء قصد فقد ذكر قدرة الاوربي على التنظيم واخضاع الحوادث ومناقشة الرؤساء ثم قال : « فقابل هذه المزايا بما في الشرق من الضعف في التنظيم واعتقاده بالقضاء والقدر الذي يجعله قابلاً لما لا بد منه . وكذلك خضوعه لكل سلطة تتولى اموره »

ثم استشهد على ذلك بمثل حادثة « مفتحجي » سكة الحديد التي ذكرناها في اول القسم الاول من الرد عليه . وذكر ايضا انه سأل شيخ الازهر هل يعلمون الطلبة فيه ان الشمس تدور حول الارض ام العكس فاجاب بانه لا يدري . قال اللورد « وقد منعه أدبه الطبيعي عن التصريح لي برأيه في الكافرين كيلر وكوبرنكوس وتعاليمها » الخ

ولكنه لم يلبث الا قليلا ورجع الى الله يستغفره على ما فرط منه ويرجوه العفو عن عدم رضائه بما قضاه تعالى وقال « رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لاحد من بعدي » اي حيث إنك لم ترزقي بمن يرثني في هذا الملك فوسعه علي وزدني سلطانا ومتغني بما لا يصل اليه أحد من الملوك بعدي حتي تعوضني بذلك ما حرمتني من النسل الصالح فاستجاب الله دعاءه وسخر له الريح وسلطه على الجن والانس والطير وبعد ذلك رزقه الله تعالى أيضا بمن يرثه (وهو ابنه رجعم) ولكنه كان ضعيف العقل سبيء التدبير رديء السياسة حتى خرجت عليه عشرة من اسباط بني اسرائيل ووقع الاتقسام بينهم في عهده

فما تقدم تعلم أن قوله تعالى « وألقينا على كرسيه جسدا » معناه ذاك المولود الناقص وهو أول من رزقه وقال ألقيناه على كرسيه لأنه بمنزلة ولي عهده كما يقولون الآن وتقول العرب « ألقى الليلة على كرسي الفرس مولود » مثلاً اذا رزق كسرى بالولد الذي يرثه في ملكه ويجلس على كرسيه من بعده

وهذا التفسير هو الذي كان يفهمه العرب من هذه الآية ولذلك ورد في بعض الروايات أن النبي صلى الله عليه وسلم قال فيها ما يقرب منه ولو لا حشو مفسرينا الاسرائيليات في تفسير الكتاب العزيز ما فهم أحد منها خلافه فاحذر مما قالوه ولا تعأ به فانه مثار لشبهات كثيرة

﴿ المسألة العاشرة ﴾

(اللؤلؤ والمرجان)

قال الله تعالى (٥٥ : ١٩ مرج البحرين يلتقيان ٢٠ بينهما برزخ لا يبغيان ٢١ فبأي آلاء ربكما تكذبان ٢٢ يخرج منهما اللؤلؤ والمرجان) فقال كثير من الناس إن اللؤلؤ والمرجان يخرجان من البحر المالح ولا يوجد منهما شيء في البحر الحلو واعلم أن اللؤلؤ يخرج من كثير من الانهار ويوجد في بلاد أستراليا أنهار مشهورة باستخراج الصدف واللؤلؤ منها وهالك اسماء بعضها :

نهر هنتر Hunter وكلارنس Clarence وكوك Cook's وكليد Clyde

فشاهدت الجن انه لا يبدي حراكا ولا يظهر عليه أنه يتنفس لعدم تحرك صدره فدخلهم شك في حالته وربما اجتمع على وجهه الذباب فلم يطرده عنه فازداد شكهم ثم دخلت فأرة (وهي من دواب الأرض) وأخذت تلعب حوله وأخيرا بدأت تقرض عصاه والجن الى ذلك ينظرون فيتعجبون ولكنهم خافوا أن يتركوا أعمالهم المكلفين بها أو أن يظهروا شكهم في حياته ولبثوا على هذه الحالة مترددين بضع ساعات او يوما او يومين .

فلما حركت الفأرة العصا التي أخذت تقرضها عن موضعها قليلا اختل التوازن فسقط على الأرض وبدا أيقنت الجن أنه كان ميتا وان اشتباههم كان في محله . ولو كانوا يعلمون الغيب مالبثوا لحظة بعد وفاته قائمين باشغالهم الشاقة ولعرفوا الوفاة حين حدوثها بلا تردد . ولفظ لبث يستعمل في الزمن القليل والكثير كقوله تعالى (٢ : ٢٥٩ قال كم لبثت قال لبثت يوما او بعض يوم قال بل لبثت مائة عام) فهذا هو التفسير الصحيح لهذه الآية الذي ينطبق على العلم ولا يوجد في تاريخ سليمان ما ينافيه

﴿ المسألة التاسعة ﴾

(الجسد الذي ألقى على كرسي سليمان)

قال الله تعالى (٣٨ : ٣٤) ولقد قتنا سليمان وألقينا على كرسيه جسدا ثم اناب ٣٥ قال رب اغفر لي وهب لي ملكا لا ينبغي لاحد من بعدي إنك أنت الوهاب . معنى هذه الآية ان سليمان لما ورث أباه داود في ملكه سأل الله ان يرزقه ولدا ليرثه من بعد موته وليبقى الملك في نسله فاخبره الله تعالى ولم يجب دعاءه في اول الامر الا باعطائه ولدا ناقص الخلقة (كأن يكون لارأس له ولا منخ أو نحو وذلك مما يحصل أحيانا لبعض المولودين) ولما كان هذا المولود أقرب الى الميت منه الى الحي المدرك ساء الله جسدا كأنه لاروح له فلما وجد سليمان أن من رزقه الله ليخلفه في كرسيه عدمه خير من وجوده ضجر وتألم ولم يشكر الله على كل حال

أو الفراغ المحيط بنا القريب منا وهو المزين بالكواكب وأما ما وراءه من الفراغ اللانهائي فليس به زينة ولا شيء وجعلناها رجوماً للشياطين باقتضاض الشهب منها لاهلاكهم كما في قوله (٣٧: ١٠) إلامن خَطِفَ الخطفة فأتبعه شهاب ثاقب) وهذه المسألة لا يوجد في العلم الطبيعي الآن ما يصدقها ولا ما ينفيها وغاية الأمر أنها غير معروفة له فنحن نصدقها لإتيان النبي الصادق بها وقد ثبت نبوته عندنا بالبراهين القاطعة كما أوضحناه في مقالات الدين في نظر العقل الصحيح

وقوله (٦٧: ٢) خلق سبع سماوات طباقاً المراد به الأجرام السبعة العلوية المشهورة التي كانت تعرفها العرب وتراها بأعينها وهي القمر وعطارد والزهرة والشمس والمريخ والمشتري وزحل . وإنما خص هذه السبعة بالذكر لأنها أكبر ما تعرفه العرب وأكبر ما تشاهده وإلا فالأجرام السماوية العظيمة أكثر من سبعة

وليس في القرآن الشريف ما يدل على الحصر . على أن بعض علماء اللغة قالوا إن العرب إذا أرادت المبالغة في العدد تأتي بلفظ سبعة وما ركب منها كالسبعين والسبعائة واستشهدوا على ذلك بنحو قوله تعالى في وصف جهنم (١٥: ٤٤) لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم) فإن المقام مقام تهويل لا يناسبه إلا ذكر العدد الكبير . وإن لم يكن لجهنم سوى هذه الأبواب السبعة اقتضى المقام عدم ذكر العدد هنا بالمرّة لقلته فلو لم يكن لفظ السبعة يستعمل عندهم في مطلق الكثرة لما ذكره هنا ولذلك قال أئمة المفسرين في مثل هذه المواضع إن العدد لا مفهوم له . مثل ذلك قوله تعالى (٣١: ٢٧) ولو أن ما في الأرض من شجرة أقلام والبحر يمده من دمه سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله)

قد يقول قائل ما بالك تذكر هنا في تفسير السموات السبع القمر والشمس مع أن القمر تابع للأرض والشمس هي مركز العالم والسيارات تدور حولها ومنها أرضنا هذه . ونقول إن هذه المسائل الفلكية لم يتعرض لها القرآن هنا في مثل هذه الآية وعية ما ذكره أن الله خلق سبع سموات طباقاً وقلنا إن الأجرام التي خلقها الله هي عالية بالنسبة لنا فهي سموات وهي سبع طباق بعضها فوق بعض بالنسبة لنا أيضاً فلا دخل

وغيرها وهي موجودة في ولاية ويلز الجنوبية الجديدة New South Wales
من أستراليا

المسألة الحادية عشرة ﴿

(السماء في القرآن)

السماء من سما أي ارتفع فالسماء في اللغة كل مرتفع فسقف البيت سماء والسحاب
سماء والكواكب سماوات والفراغ اللانهائي الذي فوق رؤوسنا هو سماء أيضاً وقد وردت
هذه الكلمة في القرآن الشريف بعدة معاني تعرف من السياق وتفسر في كل مقام
بحسبه وإن اشتركت كلها في معنى الارتفاع والسمو . وكذلك يوجد في اللغة العربية
ألفاظ كثيرة تستعمل في معاني مختلفة لا يعينها إلا السياق . مثلاً لفظ نجم يستعمل
في الكوكب وفي النبات فثال الأول (١:٥٣) والنجم إذا هوى) ومثال الثاني (٦:٥٥) والنجم
والشجر يسجدان) والمقام هو الذي عين كلام من المعنيين ويسمى هذا النوع من
الالفاظ بالمشترك

إذا عرفت ذلك فاعلم أن لفظ السماء إذا ورد في القرآن يجب أن يعرف معناه
من المقام ويجب أن لا يحمل في جميع المقامات على معنى واحد مثلاً في قوله تعالى
(١٠:١٦) أنزل من السماء ماء) معناه السحاب . ولذلك قال في آية أخرى (٤٣:٢٤) ألم تر أن
الله يمزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً فترى الودق (أي المطر) يخرج من خلاله)
الاية وفي قوله (١٥:٢٢) فليمدد بسبب الى السماء) يعني سقف البيت وفي قوله (٧:٥٥) والسماء
رفعها ووضع الميزان) معناه الكواكب والألف واللام هنا للجنس وكذلك في قوله تعالى
(٦:٥٠) أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها) أي جعلنا أجزاء كل منها متماصة ثم هي
في مجموعها متجاذبة بعضها إلى بعض كالبنيان يشد بعضه بعضاً (وزيناها) بأن جعلنا
أشكالها جميلة مستديرة وإن بعضها مع بعض لها منظر بهيج ثم أضأناها بالانوار
الذاتية أو المنعكسة عليها من غيرها (ومالها من فروع) أي شقوق فلا ترى كوكباً
منها به كسور أو منشقة أجزاؤه أو متفرقة فهو كئيد لقوله بنيناها وفي قوله تعالى
(٥:٦٧) ولقد زيننا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوماً للشياطين) السماء الدنيا معناها الجو

مالت واضطربت فمعنى الآية أن الله أثقل الأرض بالجبال لمنعها من الميدان والتزلزل الدائم وذلك أن الجبال بوجودها في بعض الجهات جعلت ثقل الأرض في جميع الجهات متساويا بالنسبة الى المركز فإذا دارت الأرض حول مركزها لا يحصل أدنى اضطراب فيها ولو كان بعض جهاتها أخف من البعض الآخر لشعرنا بالاهتزاز يوميا من حركة الأرض حول محورها . وأيضاً فإن الجبال بثقلها العظيم على الأرض وبما امتد من قواعدها من الشعب الصخرية كونت طبقة حجرية عظيمة تقي ما بين الجبال من الوديان من انفجار باطن الأرض الملتهب ونسف قشرتها أو زلزالها الدائم ولا يخفى أن أغلب الأراضي المسكونة إنما هي في الحقيقة وديان بين جبال . فلولا الجبال لتوالت الزلازل ، ولما هدأ للبشر جميعا بال ، ولما كان حدوث الزلازل نادرا كما هو الآن وحاصلا لبعض البشر دون بعض

وقوله « والجبال أوتادا » هو كقوله بعده « وجعلنا الليل لباسا » أي كاللباس في السر . فالمعنى أن الجبال كالأوتاد المغروسة في الأرض وإذا لاحظنا أن الأرض تحذبها من جميع تقطها الى مركزها كما تشد الأوتاد بالجبال المربوطة بها أدركنا ما بينهما من الشبه العظيم وفهمنا نكتة هذا التشبيه . وكما شبه الله تعالى الجبال هنا بالأوتاد كذلك شبه الأهرام المصرية بها في قوله « ٨٩ : ١٠ وفعرون ذي الأوتاد »

﴿ المسألة الثالثة عشرة ﴾

(تفسير آيات عدم صلب المسيح)

قال الله تعالى (٤ : ١٥٧ وقولهم - أي اليهود - انا قتلنا المسيح) قالوا ذلك تهكما والمسيح معناه عندهم الملك لأنهم كانوا يمسحون ملوكهم بالزيت عند توليتهم وسمي عيسى مسيحا لأنه كملك روحاني استولى على قلوب الناس ونفوسهم وخلصهم من عاداتهم الرديئة ومن أسر التقاليد والالوهام والعقائد السخيفة ورقى نفوسهم وأصلح أمورهم فهو كالملوك العظام الذين كانوا يأتون اليهود فيخلصونهم من الأسر والبلايا ويرقون شؤونهم ككورش ملك فارس الذي تقدم ذكره وكانوا يسمونه موبو وغيره من الملوك النافعين لهم بالمسيح وكانوا يتوهمون أن المسيح سيأتي ويرد

لذلك في كون بعضها تابع لغيره (١) فإن هذه المسائل لا علاقته لها بتفسير الآية كما لا يخفى على ذي عقل ويستعمل لفظ السماء في اللغات الافرنجية أيضاً في عدة معاني مختلفة ففي الانكليزية لفظ Heaven قد يراد به السحاب أو الجو أو الذات العلية أو الجنة أو غير ذلك والمقام هو الذي يعين هذه المعاني المختلفة كما هو المعبود في اللغة العربية

(المسألة الثانية عشرة)

(الارض والجبال)

قال الله تعالى (١٢:٦٥) الله الذي خلق سبع سماوات ومن الارض مثلهن ينزل الأمـرُ ينهن) وقال (١٥:١٦) وألقى في الأرض رواسي أن تمدبكم) وقال (٧:٧٨ والجبال أوتادا)

لم يذكر في القرآن أن الأرض سبع الاف في الآية المذكورة هنا ولم يذكر فيه مطلقاً لفظ الأرض بالجمع ولا في الآية السابقة . بخلاف السماء فانها ذكرت بالجمع في أكثر المواضع فالظاهر أن الأرض شيء واحد ولكنها ذات طبقات سبع فلذا قال هنا « ومن الارض (بالافراد) مثلهن » أي في العدد وهي كونها سبعة وفي كونها طباقاً ويجوز أن تكون طبقاتها أكثر من سبع وإنما خص هذه بالذكـر لكونها الطبقات الاصلية أو الاساسية فان الآية لا تدل على الحصر فلا مانع من أن يكون بعض هذه الطبقات الاصلية مركبا من طبقات أخرى وقد يكون لفظ سبع لا مفهوم له ومستعمل هنا للدلالة على الكثرة فقط كما يناء سابقاً في مسألة السموات وقوله « وألقى في الارض رواسي أن تمدبكم » تيمد من ماد الت السفينة أي

(١) حاشية — من تذكر أن لكثير من السيارات توابع كالقمر بالنسبة للأرض وهذه التوابع أو الاقار تضيئها فهم معنى قوله تعالى (وجعل القمر فيهن نورا) فان الألف واللام هنا تصح أن تكون للجنس لا للمعهد والمعني أن الله جعل الاقار أنواراً تضيئ بها السموات

الظن كما في الحادثة التي سبقت ولذلك اختلف طوائف النصارى قديماً وحديثاً في هذه المسألة واختلف فيها ما وجد عندهم من الكتب كما بيناه في موضع آخر . ولو كانت حادثة الصلب يقينية لما وقع فيها ما وقع من الاختلاف بينهم

(وما قتلوه يقيناً بل رفعه الله إليه) أي إنه لم يقتل ولكن توفاه الله ورفع روحه إليه وأسكنها عنده في جناب النعيم كما قال في آية أخرى (٥٥:٣) إني متوفيك ورافعك إليّ ومطهرتك من الذين كفروا) وكقوله تعالى حكاية لقول المسيح عن نفسه في الآخرة (١١٧:٥) فلما توفيتي كنت أنت الرقيب عليهم) فالرفع هنا روحاني معنوي وكذلك ورد الرفع في القرآن في مواضع كثيرة في الامور المعنوية . قال تعالى (٢٥٣:٢) ورفع بعضهم درجات) وقال (١٧٦:٧) ولو شئنا لرفعنا بها ولكنه أخلد إلى الارض) فعنى الآية أنهم لم يقتلوه ولكن الله هو الذي قبضه إليه بدون أن تصل إليه أيدي الاعداء بالسوء ورفع روحه إلى جنته واسكنه بجواره وذلك كله على حد قوله في مواضع أخرى (١٦٩:٣) ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً بل أحياء عند ربهم يرزقون) أي تتمتع أرواحهم في الجنة . وقوله (٥٤:٥٤) إن المتقين في جنات ونهر ٥٥ في مقعد صدق عند مليك مقتدر) فكل هذه العبارات « كعند الله » و « رفعه الله إليه » ونحوها مستعملة في معانيها المجازية لا الحقيقية .

فالظاهر أن المسيح عليه السلام ذهب الى جهة من الجهات أو جبل من الجبال فتوفاه الله هناك ولما ذهبوا ليقبضوا عليه وجدوا شخصاً يشبهه فاعتروا به فأخذوه وقتلوه وصابوه . ولعل هذا الشخص هو يهوذا الاسخريوطي وكان يقصد خيانة المسيح وإن يقبض عليه ويسلمه فوقع فيما كان يدبره لسيده فاشتبهوا فيه وأخذوه أخذاً ويلاً وأما المسيح فكان قد توفاه الله وأنجاه من مثل هذا العذاب وذهاب بعض الانبياء الى بعض الجبال ووفاتهم بها امر معهود كما وقع لموسى عليه السلام (راجع سفر التثنية ٣٤ : ١ - ٦)

ثم قال الله تعالى (٤ : ١٥٨) وإن من اهل الكتاب الا ليؤمنن به قبل موته ويوم القيامة يكون عليهم شهيدا) أي ان كل شخص من اهل الكتاب لابد عند (المنارج ٥) (٤٧) (المجلد الحادي عشر)

لهم ماقدوده من المجد والسلطان (عيسى) تعريب لفظ يشوع ومغناه المخلص وهو علم مشهور عند اليهود وسبي به كثيرون قبل المسيح بينهم كيشوع خليفة موسى عليها السلام وكانوا يتفاءلون بهذا الاسم ويرجون ان يكون لهم بشرى خير خلاصهم مما كانوا فيه من الرزايا والمصائب (بن مريم . وماقتلوه وما صلبوه ولكن شبه لهم) أي اشتبه عليهم الامر فأخذوا واحدا يشبهه ظانين أنه هو المسيح وصلبوه وقتلوه . واعلم ان وجود اشخاص متشابهين في الخلقة أمر مشاهد معروف وقد يكون الشبه تاماً بحيث يخدع به اهله وذووه فما بالك اذا كان القابضون على المسيح ما كانوا يعرفونه ولا الذين حاكموه ولا الذين حضروا تنفيذ الحكم فقد فرّ تلاميذه من حوله وهربوا وكل ذلك صريح في نصوص العهد الجديد .

ويوجد في كتب الطب الشرعي حوادث كثيرة في باب تحقيق الشخصيات دالة على انه كثيرا ما يحدث للناس الخطأ في معرفة بعض الاشخاص ويشتهون عليهم بغيرهم وقد ذكر «جاي» و«فرير» مؤلفا (كتاب اصول الطب الشرعي) في اللغة الانكليزية حادثة استحضرت فيها ١٥٠ شاهد المعرفة شخص يدعى «مارتين جير» فجزم أربعون منهم بأنه هو هو وقال خمسون انه غيره والباقيون ترددوا جداً ولم يمكنهم ان يبدوا رأيا ثم اتضح من التحقيق أن هذا الشخص كان غير مارتين جير واتخذ به هؤلاء الشهود المبتنون وعاش مع زوجة مارتين محاطا بأقاربه وأصحابه ومعارفه لمدة ثلاث سنوات وكلهم مصدقون أنه مارتين ولما حكمت المحكمة عليه لظهور كذبه بالدلائل القاطعة استأنف الحكم في محكمة أخرى فأحضر ثلاثون شاهداً آخرون فأقسم عشرة منهم بأنه هو مارتين وقال سبعة انه غيره وتردد الباقيون وقد حدثت هذه الحادثة سنة ١٥٣٩ في فرنسا وأمثاله كثيرة

وقد بلغ شبه بعض الاشخاص لغيرهم أن وجد فيهم بعض ما يوجد في غيرهم ممن شابههم من الكسور والجروح أو آثارها وغير ذلك حتى تعسر تمييز بعضهم عن بعض ولذلك جداً الاطباء في وضع مميزات لاشخاص البشر المختلفين

فاذا كان الأمر كذلك فهل في حادثة المسيح ادنى غرابة ؟

ثم قال تعالى (وإن الذين اختلفوا فيه لفي شك منه ما لهم به من علم الا اتباع

قريباً) وغلو المسيحيين في بعض معتقداتهم وتأليبهم لنبيهم لا ينافي انهم مؤمنين به فلذا وصفهم الله تعالى بالايان في هذه الآية كما وصفهم به في آيات أخرى كقوله تعالى (٥٧ : ٢٨) يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله وآمنوا برسوله يؤتكم كفلين من رحمته (الآية . فلا منافاة بين الغلو في العقيدة وبين اصل الايمان ، (للمسائل بقية)

باب المناظرة والمراسلة

٤

﴿ بحث العمل بالحديث وبحث التواتر ﴾

يقول حضرة الدكتور : أنا لا أنكر ما الأحاديث من الفوائد ثم قال ولكن ذلك لا يوجب العمل بها على المسلمين ولا يلحقها بالقرآن الشريف الدين الذي يكفر منكركه شيان القرآن وما تواتر عن النبي (ص)

وتقول ان الله جل شأنه ارسل رسلا اوجب على عباده تصديقهم واتباعهم في كل ما أرسلا به وليس من شرط الرسول ان يأتي بكتاب من عند الله وبعبارة أخرى لم يقل احد من العقلاء بعد ثبوت رسالته انه يجب على الله ينزل عليه كتابا يقرأه او كلاما يتلوه بلفظه — بل عرفوا الرسول بأنه بشر أوحى اليه بشرع وامر بتبليغه سواء كان التبليغ والبيان بالقول ام بالفعل على ان القول مقدم على الفعل ومعرفة الشرع بالقول اكثر منه بالفعل والله جل شأنه لم يخصص طريقا ولا طرقا معينة لحمل الشرائع في تبليغها الى من نأى و بعد مكانا او زمانا ولم يذكر في موضع ما من اي كتاب من كتبه ان من رد ما بلغه من الدين بغير تواتر معذور ولم يقل ذلك احد من رسله او ممن يعول عليه من أتباعهم بل لم يشترط ذلك احد من البشر في شؤون دنياهم والاجتماعية

وانما مدار ذلك والله اعلم هو حصول التصديق بالنسبة الى خصوص من بلغه خبر ولم يقصر في البحث عن صحته وصدقه فحين تصديقه لا يجوز له رده وهذا هو

وفاته ان تتضح له الحقيقة فيؤمن بالمسيح كما جاء به القرن وليس معناه انهم يؤمنون به عند نزوله يوم القيامة كما هي عقيدة النصارى فان الآية صريحة في أن كل شخص منهم سيؤمن به وأما عند نزوله فلا يؤمن به الا الذين يحضرونه وهو خلاف نص الآية واعلم أن المسلم لا يجب عليه الايمان بانه سيحيى يوم القيامة والظاهر أن هذه عقيدة سرت من النصارى إلى المسلمين . ولم يأت بها القرآن . والأحاديث لا يؤخذ بها في العقائد الا اذا تواترت وليس في هذه المسألة حديث متواتر

واما قوله تعالى (٤٣ : ٦١) وإنه لعلم للساعة فلا تَمَتَّرُنَّ بِهَا) فعناه إنه لدليل على قدرة الله على البعث فان الذي خلقه بلا أب والذي أحيا الموتى على يديه قادر على احياء الموتى يوم القيامة . وهذه الآية كقوله (٢١ : ٩١) وجعلناها وابنها آية للعالمين

ولقائل ان يقول إذا كان المسيح مات وتفرق تلاميذه من حوله بسبب أعمال اليهود وكانوا قليلي العدد فما معنى قوله تعالى (٦١ : ١٤) يا ايها الذين آمنوا كونوا أنصار الله كما قال عيسى بن مريم للحواريين من أنصاري الى الله قال الحواريون نحن انصار الله فأمنت طائفة من بني اسرائيل وكفرت طائفة فايدنا الذين آمنوا على عدوهم فأصبحوا ظاهرين) . ونقول اما في عصر المسيح عليه اسلام فقد كانوا مؤيدين بقوة اليقين والايمان ظاهرين على أعدائهم بالحجة والبرهان وبما يظهره الله تعالى على يده من المعجزات والآيات اليبينات وأما بعد وفاته فقد سلط الله الرومانيين على اليهود فشتموهم في اقطار العالم وخربوا مسجدهم المقدس ولم يصب المسيحيين في أثناء ذلك أدنى أذى ثم صاروا ينتشرون في الارض ويزداد عددهم شيئاً فشيئاً حتى دخل قسطنطين في المسيحية وصارت ديانتهم هي الديانة الرسمية للدولة الرومانية وبذلك تم لهم الظهور على أعدائهم اليهود ولا يزالون كذلك الى الآن كما قال تعالى (٣ : ٥٥) وجاعل الذين اتبعوك فوق الذين كفروا الى يوم القيامة) وانما عبر تعالى بالفاء في قوله (فأيدنا الذين آمنوا على عدوهم فأصبحوا ظاهرين) مع ان ظهورهم الماضي لم يظهر الا بعد مضي سنين طويلة لان سنينا هنا هي عند الله كالحظات (وان يوما عند ربك كالف سنة مما تعدون) (انهم يرونه بعيدا وراز

الآحاد كفر وكذلك من أنكر ما هو معلوم من الدين بالضرورة ولم يكن قريب عهد الاسلام أو نشأ بعيداً عن العلماء كفر وإن لم يكن منقولاً بالتواتر المعروف عند التواترية نحن لا ننكر أن بعض أنواع التواتر يفيد العلم ولكن ننكر انحصار العلم الخبري فيه أو فيما باشر الشخص سماعه كما أنا لا نسلم أن ما هو متواتر عند أناس يلزم أن يسلم تواتره الآخرون.

ب من رمى التقليد جانباً وتبرأ من التعصب المشوم وجعل الحق مطلبه والانصاف رائده ونظر في أقوال العقلاء من هذا النوع البشري نظر الناقد البصير علم علماً لا يعتريه شك أن كل ما وجد عندهم من الحق فهو مطابق أو مأخوذ مما جاء به المعصومون عليهم الصلاة والسلام، عن اخلاق فاطر الأنام، وحيث كان غرضنا في هذا المقام تحقيق الخبر المسند إلى رسول الله (ص) وما يجب قبوله وما لا يجب تقوله

— العلم والطرق المؤدية إليه —

الناس تكلموا على العلم وعلى الطرق المؤدية إليه فمنهم من شدد وضيق فلم يجعل إلى العلم سبيلاً غير ما أدركه بأحد حواسه وهذا مع كونه اهمالاً لأفضل ما امتاز به الانسان في اعلام مدارج انسانيته هو تعطيل لجميع الارتفاقات والتعاون على تحصيل أنواع العلوم المختلفة المواضع اذ من المحال ان يقوم الفرد بتحصيل جميع العلوم التي قد حققها وعرفها جميع البشر — فهؤلاء المضيئون غاية معتقدهم تعرية الانسان عن أكثر العلوم والقضاء عليه بالوقوف دون مصاف كثير من الحيوان والبهائم لما عرف من ان إحساس بعضها أقوى من إحساس الانسان. ومن نتائج مذهبهم المستوم ضياع وتحلل عرى التضامن الاجتماعي وارتفاع الوثوق من بين افراد الناس في أشد ضرورتهم — ولذلك ترى هؤلاء المضيئين من أكثر الناس تناقضاً في علومهم وأقوالهم وأفعالهم لأنه من المستحيل عليهم التزام مذهبهم الفاسد ومن تتبع علومهم وأقوالهم وأفعالهم في جميع شؤونهم وجدهم على جانب بعيد وفي غاية المناقضة لما أصلوه مما ذكرناه عنهم

ومن الناس من وسع بعض التوسعة ولكنه أنكر حصول العلم من طريق الوحي

الذي دل الشرع والمقل عليه وعليه اتفق اهل الملل قاطبة وهذا مما نبجل حضرة الدكتور عن مخالفته

بعث الله رسله مبشرين ومنذرين لئلا يكون للناس عليه حجة وهو لا يأمر بالمحال ولا يكلف نفساً الا وسعها فلو أوجب على الامم تبليغ كل مسألة من شرعه بالتواتر وعلى المبليغين رد غير التواتر لكان ذلك تكليف ما لا يطاق مستلزماً للاشاة الاديان، ومعتلاً لسائر المواصلات ومعاملات بني الانسان، والله منزه عن ارادة ذلك فبطل اشتراط التواتر لنقل مسائل الدين

دل القرآن على ان من جاءته الحجة عن الله بتوسط رسله وردها جحداً أو مكابرة أو بماشا كل ذلك وداناه فقد كفر بالله وبرسله واستحق العقاب وشديد العذاب ومن بلغته الحجة عن رسول من رسله حين وجوب طاعته في خصوص تلك المسئلة من طريق لا يردها في جميع شؤونه ولا ينكر صحتها بعد البحث والتقيب ثم ردما جاء عن الرسول بتلك الطريق تشبهاً فلا شك انه معاند ومكابر ومناذلة طاعة ذلك الرسول وسواء كانت هذه الطريق متواترة او آحادية

فقول حضرة الدكتور ولكن ذلك لا يوجب العمل بها على المسلمين - يعني الاحاديث الصحاح الآحادي ولو كانت مشهورة ومستفيضة - ثم قوله « الدين الذي يكفر منكزه شيئاً القرآن وما تواتر عن النبي (ص) » يدل بل هو ظاهر في ان من انكر واجباً من الشرع فهو كافر ولذلك احتاط في انه لا يكون الشيء واجباً الا اذا قل بالتواتر. والحق ان التواتر ليس شرطاً في وجوب الخبر كما ان من أنكر ما دل عليه التواتر قد لا يكفر في بعض الصور بل قد لا يكفر من انكر بعض الواجبات عند غيره كما قد عرفت ان الحصر الذي ذكره غير مسلم وذلك لأن الشيء قد يكون متواتراً عند شخص دون شخص وقد يختلف معنى التواتر وشرائطه عند أناس دون أناس بل التواتر عند بعض الناس لا يفيد العلم وعند بعضهم في بعض صورته وعلى قول الجمهور يمكن ان يوجد تواتر في أمر ما ويعسر على بعض الناس معرفته وتحقق وقوعه في ذلك الامر بل يمكن ان يوافيه حمامه قبل ان يبلغ من ذلك مرامه، والحق ان من انكر ما عرف وجوبه من دين الاسلام وصار ذلك معلوماً له ولو بنجر

يقبله في بقية شؤونه الدنيوية ولا يجوز له اتباع هواه والتشهي والترجيح بلا مرجح
لم يوجب الله علينا معشر المسلمين التقيد بما اسس بعض الناس بل نهانا عن
التقليد واتباع الآباء وأوجب علينا النظر فما وافق ديننا الذي هو الدين المستحيل
مخالفته للعقل الصحيح قبلناه وليس من العدل ان نترك ما لدينا من الحق وتقتصر على
مالدى المخالفين وان دل عليه ديننا اماما خالف ديننا فلا شك انه مخالف للعدل والعقل
وليس في الدين ولا في القرآن ولا في الحديث الصحيح ما يناقض ما دل العقل
الصحيح عليه (١) ومن زعم ذلك فعليه البيان نعم في الدين اشياء لم تستعد بعض
العقول لا إدراكها وسببه ما قدمناه من تضيق بعض الناس وسد أكثر ابواب
الطرق المؤدية الى العلم فاذا كمل لبعض الناس استعداد العقلي وصار انسانا بالمعنى
الذي خلق لاجله فلا شك انه يدرك معلومات لا يكمل العقل الا بادراكها فعلى من
لم يأت هذه البيوت من أبوابها ان يسأل اهل العلم (للكلام بقية)

شكر المنار على تأين ذكاء الملك

رسالة جاءتنا من العالم الاديب بدائع نكار ميرزا فضل الله اليهقي مدرس
العلوم الاديعة في مدرسة طهران السياسية - ورغب اليها ميرزا محمد علي خان نجل صديقنا
(رحمه الله) ذكاء الملك ان ننشرها في المنار فنشرناها شاكرين الادييين فضلها وهي

هو

جدير ان يوذّن في المنار معارف عنوت في المنار (٢)
وكنا في محاق الجهل دهرا بغرته سلخنا من سرار
سأجعل شكر منشأ دثاري واجمل مدحه ابداء شعاري

(١) المنار: صرح بهذا شيخ الاسلام ابن تيمية وابن القيم وتصديا لبيانه
بما كتبه الثاني في اعلام الموقعين من التفصيل البديع (٢) لعل الاصل * معارف
عنوت باسم المنار * او « عنوت في ذاء المنار » فسقط لفظ « ذا » سهوا

وهؤلاء هم الزنادقة المنكرون لوجود واجب الوجود أو المنكرون للنبوت وهؤلاء،
يؤول انكارهم الى تنقيصه تعالى شأنه المؤدي إلى نفيه المؤدي الى الحال في
الضروريات والقدر في المشاهدات وكون الشيء فاعلا لنفسه أو مفعولاً لغير فاعل
ومن الناس من طلب الحق وتبين له فساد قول هؤلاء وهؤلاء واجتهد في
طلب الصواب فلم بأكثر الطرق المؤدية الى العلوم لكنه أهمل بعضها لاشتراطه
لها شروطاً يعسر أو يتعذر وجودها وهذه عدوى سرت اليه من مخالطة من تقدم
ذكرهم من الملحدین السابق ذكرهم

فمن اشترط في وجوب قبول الوحي أي الشرع أو اعتبار الاخبار مطلقاً
المشافة والسمع أو بلوغه بالاجماع عملاً أو التواتر فقد نصب في طريقه العقبات ،
واقام دونه سد المحالات ، وشرع في الدين مالم يأذن به الله ، ونحن نسأل حضرة
الدكتور هل تشترط ذلك في جميع العلوم التي يشتغل بها الناس وفي جميع ما يتعلق
بشؤونهم الاجتماعية أم لا تشترط ذلك إلا بخصوص بلاغ الاحكام والمسائل
الدينية ؟ انا لا أظن انه يلتزم ذلك في الأول ولئن اتزمت فالواقع والمشاهدة تردده
وهي أعدل حكم بل يلزمه من التناقض ما لزم المضيقين السابق ذكرهم
إذا بطل في الاول اشتراط ذلك ففي الاديان كذلك لما قدمنا من تلازم
القدر بالشرع فلا فرق يعتد به

وعليه فالذي دات عليه الكتب والشرائع السماوية - وهو ما عليه عامة البشر
« فطرة الله التي فطر الناس عليها » - هو أن من ثبت لديه بخصوصه صحة خبر
وصدقه وجب عليه قبوله وهو في حقه علم حين تصديقه (١) اللهم الا ان يكون الخبر
ينتج ضرراً على احد الخبر معلوم فسقه فيجب التبين والتروي حتى يظهر وينكشف
حال ذلك الخبر وكذلك من بلغه الخبر عن لا يعلم حاله والامر ما ذكرناه وجب عليه
التتقيب فان صح لديه ذلك الخبر من الطرق الذي يصحح بها مثله وجب عليه قبوله كما انه

(١) هذا ما قررناه في الرد على الدكتور صدقي (ص ٩٢٦ ٩٢٧ م) وقد
ذاكرناه منذ ايام في ذلك فأيناه مال الى ترك اشتراط التواتر لان النبي كان
يرسل الاحاد دعاة وعمالا فيقبل الناس منهم

ويقيمه على تثقيف الاود من العجم والعرب ، وأن يجعل كتابي هذا عنده مقبولا ،
لامردود علي مبدولا ، وأنهى الى تلك الحضرة العالية من أدينا ذكاء الملك بن
الذكاء ، أركى وأوفى الثناء ، اختتم كتابي معذرا بذلك الخطاب
لا تتكرن وان اهديت نحوك من علومك الفرو وأدراكك التقيا
فبسم الباغ قد يهدي لمالكه برسم خدمته من باغه التحفا
العبد فضل الله بن داود اليهقي المدعوي بدائع نكار
للسدة السنية العلية والعبدة البهية الرضوية على راقدها آلاف الثناء والتحية

البرهان الصريح ، في بشارت النبي والمسيح

(عليهما السلام)

بمنه تعالى سننشر كتاباً فيه بشارت النبي والمسيح عليهما السلام منها للنبي عليه
السلام وأمنه من نبوة اشعيا ص ٤٠ عدد ٣ وص ٤١ عدد ٢ و ٢٥ وص ٤٢ عدد ١ - ١٦ ونبوة
دانيال ص ٢ و ٧ و ٩ الوارد فيها ختام النبوة والحساب من حرب ادريانوس ملك
الرومان لليهود سنة ١٣٢ وانتهاء المدة سنة ٦٢٢ وهي سنة الهجرة والاذن بالفتح
والجهاد . ونبين فيه صحة الترجمة في مواضع منها في التكوين بشأن سيدنا اسماعيل ص ١٦
عدد ١٢ «انساناً وحشياً» قال العالم الاسرائيلي الترجمة انسان بري (يسكن البرية) يده في
الكل ويدالكل فيه ولفظه العبراني يرى آدام أي آدم بري ويده في الكل المراد به سيدنا
محمد عليه السلام لانه من اسماعيل ، وفي مزمور ٨٠ عدد ١٧ وابن آدم الذي اخترته
أي نبينا ابن اسماعيل عليهما السلام لانه سمي اسماعيل آدم ، وفي التكوين من قول الرب
للخليل ص ٢١ عدد ١٣ وابن الجارية أيضاً اجله أمة لانه نسلك والاصل العبراني
ان نسلك هو ولفظه «كي زر عظامه» اي انه هو زرعك وفي المسيح عليه السلام «وخلق
الرب له من غير اب» من نبوة ارمياص ٣١ عدد ٢٢ خلق الرب شيئاً حديثاً في الارض
اننى نخطط برجل وفي الخروج ان هذا في المسيح وتأيد نبوة ارميا هذه في القرآن
الشريف من سورة آل عمران وفي نبوة اشعياص ٤٩ المختصة بالمسيح يحكي بالوحي
ما يكون للمسيح وفيها ان له مجيئين والاصل العبراني لما عد ٥ قال الرب جابلي من
(المنار ج ٥) . (٤٨) (المجلد الحادي عشر)

وما أنا في رفع خبري الى حضرة مولاي أدام الله بقاءه ابتداءً ، ونصب وجوه
أُملي لشمول عواطفه رجاءاً ، قبل التعرف اليه ببعض المعارف ، والتقرب اليه بطرائف
اللطائف ، الا كطالب الإيناس قبل الالباس ، والمأنح بلا اسباب وامراس ،
ولكني اجلّ سيدي من ان يحتاج العبد الى تقربه بالوسائل ، ويمتّ اليه بذرائع
القبائل ، لان داعي فضله على المنارجهارا ، يدعونا الى نارقراه ليلانهارا ، فلا ألام
على ذلك الاقدام ان ليت دعوته ، وصليت قبلته ، وأتيت ناره ، ويمت داره ،
قِيلَ بمبج مأواه ونائله في الشرق يسأل عن نيله سيلا

على اني من آل داود ، ومن عاملي الشكر معدود ، وكيف لا أشكر من
مولاي نعمه التي أحيت القلوب ، واماتت العيوب ، وحسّن منا الاخلاق ، وعلق
علينا الاعلاق ، فجزاه الله عن المسلمين خير الجزاء ، ورداه عنهم برد الشاء ،
* ولو سكتوا اثنت عليه الحقايب *

قد وقفت على خاتمة الجزء الثاني عشر من المنار في مدرسة السياسة من طهران ،
بعد ما وقفت على فاتحة المجلة في خراسان ،

تنورتها من أرض طوس واهلها ينرب أدنى دارها نظر عالي
وقفت على تأين الفقيد الفريد ذكاء الملك اطاب الله ثراه فأخذني من
الأسف . ماجري إلى التلف

فقدنا ذكاء الملك لابل سماءه وما حال ملك زال عنه ذكاؤه
فقدناه لو ان يفتدي لفديته ولكن قضاء الله حتم مضائه
مضى رحمه الله وأصمى على قلوبنا سهام الموموم ، وأحى على اكبادنا مكاي
الغوموم ، فلو لا خلفاه الصالحان ، وفرعاه الباسقان ، وثمراه اليانعان ، وقرام الطالعان ،
لما صبرنا على هذه الرزية ، بل هلكنا من سطوات تلك البلية ، ولكن بحمد الله ومنه
وفي الحى باليت الذي غيب الثرى فلا الملك مغبون ولا الموت غابن

فها انا مع عقدة لساني ، وعجمة بياني ، وضيق باعي ، وقلة متاعي ، وتقضان
بضاعتي ، وكلالة يراعتي ، أشكر من مولاي أدام الله بقاءه ، تأينه على فقيدنا ذكاء
الملك طاب ثراه ، واسأل الله ان يديم ظلال عواطف مولاي على رؤوس أهل الأدب ،

وفي نبوة حزقيال ص ٣٧ عدد ٢٤ سمي المسيح داود ونبوة زكريا ص ١٢ و ١٣
تمت في يهوذا المكابي واخيه يوناثان

وبوجود بلد اسمها سمره «شعرون بالعبراني» قبل دخول بني اسرائيل الارض كما
في سفر يشوع ١٢: ٢٠ وفي آثار توتمس الثالث وجود يهود بفلسطين قبل دخول
بني اسرائيل
احمد ترجان

بَابُ الْإِسْحَاقِ بْنِ الْإِسْحَاقِ

نادي دار العلوم

لا يجهل أحد من المعلمين في مصر، ان أهل نادي دار العلوم هم عماد النهضة
العلمية العربية في هذا العصر، وسيكونون بعد اجتماع شملهم بهذا النادي أنفع
البلاد، واقدر على القيام بأعباء التعليم والارشاد،

فتحوا باب البحث في التعريب والترجمة فأفادوا ما افادوا . ثم فتحوا باب
البحث في مسألة الربا عند ما اشتدت العسرة المالية وزعم كثير من الناس أن
المسلمين لا يمكن ان يحفظوا ثروتهم ويجاروا غيرهم في الارتقاء الا اذا تعاملوا بالربا
وانشأوا المصارف (البنوك) المالية . وان الدين اذا كان يمنهم من كل ما يعرف
عندهم بالربا فهو لا يوافق مصالحهم الاقتصادية والسياسية في هذا العصر

خطب غير واحد من اعضاء النادي ومن غيرهم في الربا فكانت خطبهم يتابع
الفوائد الثقلية والاجتماعية والاقتصادية . وقد سلك كل واحد منهم مسلكاً أنار فيه
المسألة من بعض جهاتها كما فعلوا في مسألة التعريب والترجمة ولم يتصد منهم أحد
الكلام فيها من جميع الوجوه الا الرئيس في خطبة الختام . وقد ألقى صاحب هذه
اللمحة (المنار) كلمات وجيزة في ذلك أدجنها في التفسير من هذا الجزء . ولم يكن
بحث كل خطيب في الموضوع من بعض الوجوه عجزاً عن سائرها وإنما كان ذلك
شو المجلي للمسألة والمقرب للصواب من الافهام

ثم بحثوا في مسألة الزواج والعادات في الخلطة والاحتفال في العرس فأجادوا وأفادوا

البلطن عبداً له لارجاع يعقوب فيضم اليه اسرائيل ومن ترجع بني اسرائيل كما في عدد ٤ اما انا فقلت عبناً ولحيته الثاني عدد ٦ قال سهل ان تكون لي عبداً لتقيم اسباط يعقوب ورد محصور بني اسرائيل واجملك ورأ لا تم لتكون خلاصني الى أقصى الارض ثم أكد ذلك في عدد ٨-١٣ وفي عدد ٦ «واجملك» قالوا بلها فقد جعلتك . وما ذكر في اعمال الرسل ص ١٣ عدد ٤٧ خلاف الاصل العبراني أيضاً لان رسالته كانت لبني اسرائيل ونبوة ميخا ص ٥ عدد ٣ و٤ تؤيد ان له مجيئين كنسوة اشعيا هذه ص ٤٩ وتؤيدها أيضاً نبوة اشعيا ص ١١ التي هي لحيته الثاني لان فيها يرفع راية الامم ويجمع بني اسرائيل من أربعة أطراف الارض وهذا معنى ماورد في نبوة اشعيا ص ٤٩ عدد ٦ لتكون خلاصني الى أقصى الارض اي خلاص بني اسرائيل كما في ص ١٢ من نبوة اشعيا أيضاً المزممة ص ١١ وهذا في آخر الايام كما في نبوة هوشع ص ٣ عدد ٥ ونبوة اشعيا ص ٤٩ تؤيد مجيء المسيح مجيئه الاول قبل انتهاء تسلط اليهود على الشعب في ارض فلسطين كما في عدد ٧ والرب يجمعهم منهم كما في عدد ٢ «في كنانته اخفاني» وعدد ٨ «وحفظتك» وقد قلمت اليهود من ارض فلسطين سنة ١٣٢ ثم لما دخل الاسلام صاروا في حماه .

ومنها في نبوة اشعيا ص ٥٣ عدد ٨ «انه ضرب من أجل ذنب شعبي» والاصل «ضربة لهم» ولفظ لهم بالعبراني «لاموا» لان الكلام في الشعب الذين اخذوا بالابل وحضروا منها والنبي ارمياين كثيراً منه في مرآته وفي عدد ١٠ «فسر» والاصل فاراد وفي عدد ١٠ أيضاً «ان جعل نفسه ذبيحة اثم يرى نسل» ولم يكن في الاصل العبراني لفظ ذبيحة والكلام في الشعب لانه ذكر يرى نسل وفي مزمور ٢٢ عدد ١٦ «تقبوايدي والاصل «كأسديدي» مع انهم اعترفوا في كتبهم باعتماد الاصل العبراني والمسيح ايد نبوات الانبياء كما في انجيل متى ص ٥ عدد ١٧ ولم يؤيد التواريخ . ونين في الكتاب بعض الآثار المصرية والاشورية التي تؤيد التواريخ الاسلامية الصحيحة ونذكر نبذة في فضائل الاسلام ونطلب منه تعالى العون في البدء والختام

(تنبيه) في نبوة اشعيا ص ٤١ عدد ٢ «أنهضته من الشمال» وقبل وضع الحركات التي وضعت بعد قرون كان ينطق بها «أنهضته من نجباء» وهو الفار وعلى وضع الحركة قام نبينا «ع م» من الشمال وهي المدينة شمال مكة ودخل مكة شرقاً والكلام في مساكن قidar كما يأتي وفي ص ٤٢ عدد ١١ ذكر مساكن قidar وفي عدد ١٣ «خروج الرب كرجل حروب» اشارة للجهاد وقidar ابن اسمايل كما في التكوين ص ٢٥ عدد ١٣ «ياخت هارون» ورفانهم كانوا يسمون بالانبياء والصالحين قبلهم حديث صحيح

المستعدين ، فلا نعيد هذه الصورة وان أمنت العلة الآن ، سداً للذريعة ولو في مستقبل الزمان ، بل أقول أيضاً ان العلة غير مأمونة في هذه الأيام ، لا سيما عند جماهير العوام ، فلونصبت التماثيل وبنيت الهياكل الخاصة لبعض القبور ، فانها لا تلبث ان تصبغ بالصبغة الدينية بمصر وتبرك بها او يعبدها الجمهور ، وأستدل على ذلك بأقوال دعائها وفعالهم جاء في مقال « باحة البادية » ما نصه

«والعامة من أهل مصر بل بعض الخاصة لهم ولع فائق بزيارة الاضرحة واعتقاد راسخ بنفع اصحابها حتى انك لو دفنت حماراً وبنيت له ضريحاً وقبة لزاره عدد من الناس يتبركون به وهم يعلمون انه حمار فاذا كان الامر كذلك في الحمار فكيف به في الرجال وكيف به في عظائهم » اهـ
ونحن نقول مع الباحثة ان عظماء الرجال يكونون أجدر بهذا التعظيم والتبرك وهذا ما يحرمه الاسلام ويعده معارضاً للتوحيد

ذكر باحة البادية من الرجال الذين تقترح تقل عظامهم للمدفن الجديد محمد عبده ومصطفى كامل وقاسم أمين فنقول كيف نأمن ان تعظم اضرحتهم تعظيماً دينياً بعد ان يتخذ لها مكان خاص يقصد بالزيارة والاول منهم إمام من أئمة الدين وداع من دعاة القرآن ومحام عنه وعن السنة ، واقوى خاذل في عصره للبدعة ؟ كيف نأمن ذلك والثاني منهم على كونه ليس من رجال الدين في العلم ولا في الارشاد ، وليس له مقالة تؤثر في الكتاب ولا في السنة ، ولا في الدفاع عن أصول الاسلام وعقائده ، - قد نحله أشباعه جميع الالفاظ التي يعظمون بها أئمة الدين وأولياءه كقولهم : فقيه الاسلام ، رضي الله عنه ، قدس الله سره ، قدس الله روحه . بل قرن بعضهم ذكره بذكر الانبياء وكاد بعضهم يفضلهم عليهم . وذكر أخوه الصغير في مناجاة ناجاه بها ان روحه مسرفة على العرش يعني انها فوق عرش الرحمن !! وذكر أخوه الكبير من أنباء ولادته عنه ماروي في ولادة النبي صلى الله عليه وسلم من أنه ولد طاهراً مختوناً ، وجعله بعنهم ثاني النبي (ص) في عظمته وكلامه كالأنجيل والقرآن . وقال فيه شوقي شاعر الامير او كان لا ذكر الحكيم بقية لم تأت بعده رثيت في القرآن

هذا وهو يعلم ان القرآن الحكيم لم ينزل منه شيء في رثاء الانبياء والصديقين ،

البدع والنحرافات وَالْبَقَالِيدُ وَالْإِعْتَادُ

اقترح بناء مدفن لعظماء الرجال بمصر

نشر في « الجريدة » اقترح بناء مدفن لعظماء الرجال بمصر تنقل اليه عظام من مات منهم ويدفن فيه من سيموت من بعد
نشر هذا الاقتراح بتوقيع « باحثة بالبادية » وما هو الا خيال باحث في الحاضرة
او تمنى متفرنج في العاصمة قد استعجل جداً بهدم تقاليد قومه الدينية وتقلهم من مبادئ
التقاليد الأوربية الى غاياتها

لا أنكر ان بعض العلل التي بني عليها الاقتراح له وجه نظري معروف لمثله
وضعت الامم الوثنية من قبل التماثيل والنصب و بنت القبور وشرقها، وعظمت هذه
الآثار الماثلة حتى عبدتها، ولكن كان إثمها اكبر من نفعها، وشرها اكثر من خيرها،
ولذلك هدمها الاسلام وحرم نصب التماثيل وتشيد القبور وتشريفها كما في حديث علي
كرم الله وجهه في صحيح مسلم وغيره « لا تدع تمثالا الاطمسته ولا قبراً مشرفاً الا سوتيه »
ربما قالت باحثة البادية او باحث الحاضرة ان الاسلام ما فعل ذلك الا ليطمس
رسوم الوثنية حتى لا تنازع التوحيد في سلطانه على النفوس وهذه العلة مأمونة في
هذا العصر «عصر المدنية والنور عصر المادية والعلوم» واذا انتفت العلة انتفى المعلول
لقد قال مثل هذا القول أحد طلاب علم الحقوق من أولاد علماء الدين ونشبهه
في المؤيد ردّاً على من انكر نصب تمثال لمصطفى باشا كامل وسكت له الجمهور
على ذلك ولكنهم لم يكونوا بسكوتهم مدعين

ما أسهل تفنيد هذه الشبهة على الاعتراف بصحة ما قيل من سبب تحريم الاسلام
للتماثيل والنصب والقبور المشرفة! الا اكتفي بأن أقول ان هذه شعائر وثنية منع الاسلام
صورتها لانها تذكر بمعناها ولو بعد حين، ويخشى ان تعيد روح الوثنية الى نفوس

الفصل السابع(*)

جمال خديجة والجمال عند قومها

الجمال محبوب لذاته عند الطبع ، ومحبوب لفائدته عند العقل ، ومع كثرة ما ألفت العيون رؤيته ، والآذان سماع أحاديثه ، لا تزال أسرار موضوع التفكير ، ولا تزال دقائق تأثيراته محل الإعجاب ، كيف لا وهو السر الأعظم في جذب الانسان الى مقاماته العلى من الابداع ، والسبب الاكبر في ابعاد ما بينه وبين الحيوان في مراقبي الوجدان والادراك . فشرفه مجمع عليه عند بني آدم بغير خلاف بينهم . واما قوم حرموه فقد باؤا بحرمان عظيم . ولذلك لم نجد بداً من ذكر هذه المزية الاخرى لقوم «خديجة» فانها منزلة جديرة بالذكر لا سيما بعد ان اشتهر عند من لم يعرف هؤلاء القوم انهم كانوا لاحظوا لهم من الجمال ، ولا ذوق لهم في الحسن ، ولا نصيب من توجه النفس الى الاحسن .

كبرت سبباً أن يكون قوم «خديجة» على ما يظن هؤلاء الذين لا يتألف في ذهنهم ان يكون القوم سكان اقليم حار وذوي شظف من العيش ثم يكونوا مع ذلك ذوي خلقة جميلة وصورة بديعة

وكبر منا نقصيراً ان لا نبين في هذا الباب ما هو من جملة مناقب هذه السيدة وقومها فان استغرب قوم لم يعيروا اسرار الخليفة نظرة تخصيصنا فصلاً لهذا الموضوع فاتهم سيرونه فيما بعد مكيناً في موضعه على انه سيجد فيه المتفكرون صاحبهم الانيس ، ويجد هو فيهم أهله الكرام

بل كل ما قال في شأن موت من أنزل عليه وهو خاتم النبيين ، (٣٩ : ٣٠ انك ميت وانهم ميتون ٣١ ثم انكم يوم القيامة عند ربكم تختصمون) أي انك يا محمد مت وميت وهؤلاء المشركون الذين قالوا (٥٢ : ٣٠ تربعص به ريب المنون) يموتون أيضاً وتختصمون جميعاً عند الله تعالى . وقال (٣ : ١٤٤ وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل أفئن مات أو قتل انقلبتم على اعقابكم ؟) الآية وقد نزلت عند ما قتل بعض المسلمين فانهزموا في وقعة أحد اذ صاح صاح « قتل محمد »

أفرايت من يغلو فيه الناس ذلك الغلو الذي أشرنا الى قليل مما قرأناه فيه ونحن لم نقرأ الا أقل ما كتب — وسكتنا عما سمعنا من بعض غلاة المارقين وما روي لنا عن بعضهم من مثل قولهم انه كان افضل من الانبياء وانه نفعنا اكثر مما نفعنا الاسلام! — أيستغرب ان يعظم تمثاله وقبره تعظيماً دينياً ؟ ؟

فيا أيها المفرنجون أربعوا على ظلمكم وخففوا السير واتدوا بهذه الأمة المسكبة فان مصابها عظيم والخطر الذي يحيط بها أعظم فلا تستعجلوا بهدم ما بقي لها من العقائد والآداب والاحكام الدينية وأتمم لم تبوا لها ديناً ولا شريعة أخرى أحسن مما جاء به الاسلام ، ولا تستطيعون ان تحفظوا بقية الممالك التي فتحها لكم الاسلام ، إذا فرضنا ان ماترمون اليه التماثيل وتقل عظام الموتى الى أضرحة عظيمة يزيد في تعظيم أصحابها والتبرك بهم والافتداء بسيرتهم هو مما يفيد في ترقيتها وفرضنا انه لا يقوي نزعة الوثنية فيها فدعوه الآن لمجرد نصوص أئمة المذاهب التي تنتمي اليها الأمة في تحريم لبس الموتى وتحريم نصب التماثيل مطلقاً وخذوا بالأمة الى أسباب العزة والقوة التي لا خلاف فيها شرعاً ولا عقلاً وهي كثيرة لا يكاد يدعوا اليها داع ، وقلمما يجمع لها مال أو يؤلف لها اجتماع .

ليست المدارس العلمية والدينية ، والكتب التاريخية والفنية ، والجمعيات الخيرية والدينية والادبية ، هي انفع من القبور والتماثيل الوثنية ، فلماذا لا تبذلون لها المال ، وتدعون الى تعميمها في البلاد ، ليست مدرسة مصطفى كامل افضل ما يعزى اليه من الاعمال ، فلماذا لا تبذلون ترقيةها ما جمعت للتمثال ، ليست آثار الاستاذ الامام ، في اصلاح حال المسلمين والاسلام ، هي افضل ما يحيا به ذكره ، ويرغب في التأييد به ، فلماذا لا تبذلون المال لشهرها ، وتعميم النفع بها ؟ ؟

(المنارج ٥م ١٠) استعداد العرب بحب جمال الخلفة الى معرفة جمال الخالق ٣٨٥

الجنة باللؤلؤ المكنون ولا يختلف أحد الى عهدنا هذا في أن هذا اللون هو الذي تكون صاحبه أقرب الى السكال في الجمال اذا أخذت بحظ من تناسب بقية الاوضاع ، فانه عند ما ينطبع فيه الاحمرار لسبب من الاسباب تكون حرته اطف من الحمرة الملازمة لبعض البيض وعن مثل هذا دبر عدي بن زيد أحد شعراء العرب بقوله :

حمرة خلط صفرة في بياض مثلما حاك حائك ديباجا
ولكثرة البياض اللطيف في العرب شبهوه بالصبح واشتقوا من الصبح لونا فقالوا للابيض صبيح ، واشتقوا من الزهر لونا فقالوا للابيض المشرب بجمرة أزهر . وتشبيهم بورد الحدود دليل على كثرة هذا اللون فان هذه الحمرة لا تنطبع الا على اديم ابيض ورأيناهم يشبهون الاعناق كثيرا بأباريق الفضة كما قالت قريبة بنت حرب أخت أبي سفيان في أعمامها وأخواتها

وليس بعجيب بعد أن كان الجمال الرائع من جملة خصائص العرب أن نجدهم مغرمي القلوب بمجالي تجلياته ، منصرفي الوجوه الى مشارق أنواره ، ثم لا بدع بعد ذلك اذا وجدنا حب الجمال قد لطف أذواقهم ، وعودهم على الاستحسان ، ونقلهم من حال الى حال ، الى أن تهبأوا لقبول الدعوة التي رقت بهم من هذا الجمال الى أعلى ، ومن هذا الغرام الى ماهو أولى ، نقلهم الى تصور الجمال الالهي مصدر كل جمال ، ودرقت بهم الى عشق الكمال المعنوي الذي هو فوق كل كمال ، فلم يصعب على أولئك

ان العرب قد تناسبت أجزاؤهم، وتناسقت أوضاعهم، واعتمدت أشكالهم، بياضهم جميل، ليس فيه بهق بعض الاجيال، وأدمتهم لطيفة، ليس فيه حاكمة بعض الاقوام، ولعل من فازت من حسانهم بخط عظيم من الجمال تقل نظائرها في حسان الآخرين، وتكون آية المتهى في جمال العالمين،

والمشهور ان الجمال يختلف في أذواق الناس ولكل جيل قياس في الحسن لا يأتي عليه قياس جيل آخر ولكن من أمعن بما يتناقله الكل من صفات الحسن يجد ثمة جهة جامعة ومقياساً واحداً تتفق معه المقاييس كلها وذلك ان الحسن الذي لا خلاف فيه ليس هو بلون الاديم وإنما هو باعتدال القامة، واستواء الهامة، وتناسب اجزاء الوجه ومقاطعته، وحلاوة البسم، وملاحة العينين، ولطف الحاجبين، ورقة الشفتين، ولعل هذه المذكورات تكثر في العرب حتى ندر ان نجد غير موصوف او موصوفة بالحسن من مشهورهم ومشهوراتهم. واذا اضيف الى ما ذكرناه بياض الاديم وتشربه بجمرة او صفرة كان ذلك فضلاً في الجمال، قد يبلغ به متهى الكمال، ولم يكن هذا اللون قليلاً في العرب عامة وقوم خديجة خاصة

والعرب لم يكثرؤا في كلامهم من شي بمقدار ما أ كثرؤا من وصف الجمال وقد رأيناهم يستحسنون هذين اللونين كثيراً: البياض المشرب بجمرة او البياض الضارب الى صفرة. قال ذو الرمة احد شعرائهم:

بيضاء صفراء قد تنازعا لونان من فضة ومن ذهب
وهذا اللون هو لون اللؤلؤ وقد جاء في القرآن المجيد تشبيه حسان

كانهما خطا بقلم ، أسودا بحجم ، قد تقوسا على مثل عين البهرة ، التي لم
يرعجا قانص ولم يذعرها قسورة ، بينهما أنف كحداليف المصقول ، لم يخنس
به قصر ولم يمحض به طول ، خفت به وجنتان كالأرجوان ، في بياض محض
كالجمان ، شق فيه فم كالخاتم ، لذيد المبتسم ، فيه ثنايا غرر ، ذوات أشر ، يتقلب
فيه لسان ، ذو فصاحة وبيان ، يزين به عقل وافر ، وجواب حاضر ، يأتي
بينهما شفتان حمراوان كالورد ، يحلبان ريقا كالشهد ، تحت ذاك عنق كabric
الفضة ، ركب في صدرها تمثال دمية ، يتصل به عضدان ممتلئان لحماً ، مكتنزان
شعماً ، وذراعا نليس فيهما عظم يمس ، ولا عرق يحس ، ركبت فيهما كفان
رقيق قصبهما ، تعقدان شئت منهما الا تامل ، تنأ في ذلك الصدر ثديان
كالرمانتين يحرقان عليها ثيابها - الى أن قالت حين انتهت الى وصف ساقيهما -
وشيتا بشعر أسود ، كأنه حاق الزمرد ، يحمل ذلك قدمان ، كعذو
اللسان ، - فتبارك الله مع صفرهما ، كيف يطيقان حمل ما فوقهما ،
ووصفهم الحسن والجمال في الشعر مشهور كقول بعضهم من قصيدة

وزين فوديهما اذا حسرت صافي الغدائر فاحم جمع

فالوجه مثل الصبح مبيض والفرع مثل الليل مسود

وجينها صلت وحاجبها شخت المخط أزج ممتد

وكانها وسنى اذا نظرت أو مدنف لما ينفق بعد

فهذا مثال من أمثلة الجمال العربي الذي كان له ط خديجة حظ منه

كبير ولم يكن حفظها هي منه قليلاً

الذين شفهم الجمال المحسوس ، ان يفهموا الجمال المعقول ، وان يزدادوا نصيباً منه مع نصيبهم من ذلك ولم يميز عليهم ان ينتقلوا الى العالم الجديد الذي دعوا اليه لانه تبدى لهم أجل مما كانوا عليه

ونحن اذ نرى للعرب الحظ الاوفر من الشنف بالحسن والاستحسان يزيد قدرهم في اعتقادنا ونرى من غير تردد انهم كانوا لذلك المهد من أرقى الاجيال الراقية على بعدهم عن الزخرف ، وعدم تطعيمهم بكل أسباب الحضارة ، ولعلنا اذا بحثنا عن المؤثر الاعظم في وفرة جمال هذا الجيل نجد ذلك لانهم خصوا بأخذ المعتدل من المعاش ، والتنقل في المعتدل من الاقاليم ، وحب اليهم المعتدل من المهن والاعمال ، وأضافوا الى ذلك انهم لا يتزوجون من غير رؤية غالباً وللا انتخاب دخل كبير في تحسين الجنس وتجويد النسل .

وان بدا لأحدهم أن يتزوج بمن سمع بجمالها سماعاً تجده لا يقصر في البحث والتدقيق بواسطة من يثق بحسن ذوقه ، وجودة امعانه ، والحكاية الآتية تدلنا على مقدار حرصهم على اختيار الجميل وعلى مبلغ هذا الشعب من الجمال :

أراد ملك من ملوكهم (هو عمرو بن حجر ملك كندة جد امري القيس) أن يتزوج ابنة عوف بن علم (الذي يقال فيه لآخر بوادي عوف لافراط عزه) وكانت ذات جمال فوجه اليها امرأة يقال لها عصام لتنظر اليها وتمتعن ما يوافقه عنها فلما رجعت قال لها الملك « ما وراءك يا عصام » قالت : رأيت جبهة كالمرآة الصقيلة يزينا شعر حالك ، ان أرسلته خلته السلاسل ، وان مشطته خلته عناقيد كرم جلاه الوابل ، ومع ذلك حاجبان

فما نعلم أحداً أخصب مناعيشاً، ولا أرخص بالاً، ولا أعمراً حالاً، أو ما سمعت قول شاعر وكان والله بصيراً برقيق العيش ولذيذه :

إذا ما أصبنا كلَّ يومٍ مَذْيَقَةً ^(١) وخمسُ تمراتٍ صفارٍ كوانز
فنحن ملوكُ الناسِ خصباً ونعمةً ونحنُ أسودُ الناسِ عندَ المَزاہزِ
وكم متمنٍّ عيشنا لا يناله ولو ناله أضحى به حقُّ فائزٍ
فالحمد لله على ما بسط من حسن الدعة ، ورزق من السبعة ، وإياه
نسأل تمام النعمة »

هذا ما استطابه الاعرابي وحمد الله عليه هذا الحمد . وما
الاعراب الا بشر قد يستطيع غيرهم من البشر ما يستطيعون اذا خلصوا
الى مثل معيشتهم ومارسوها لكن من الناس من لا يطلبون في الحقيقة
ما يقيم مادة البدن فقط كما تطلبه سائر الحيوانات بل يتسابقون الى ما به
النبطة من المقتنيات والذخائر، ويتبارون في ما به التمايز من المستحسنات
والبدائع، وبمثل هؤلاء يزيد الله الانسان بسطةً من المعارف، وقوةً
في المدارك

وقریش كما عرف القارىء كانوا ممن أعدّهم الله لعمل عظيم في
الارض ولا يتم ذلك بحسب سنته سبحانه ما لم يكن في سابق تربيتهم
وطرق حياتهم ما يلائم الطريق الذي سيستأنفونه وما أُمّاهم الا المغامرة
في السيادة على شعوب العالم بقدر ما يستطيعون فلم يكن لاثقاً بمن هم
عتيدون لمثل ذلك ان يقبعوا في بلدهم ولا يعرفوا العالم ، ولا تميل نفوسهم
الى خيرات السماء والارض الفائضة في ملك الله الواسع ، بل اللاتق

« ١ » المذيقَة تصغير مذقة وهي شربة من اللبن المزوج بماء كثير

الفصل الثامن

تراؤها والزاء عند قومها

وكان للسيدة « خديجة » مع ما آتاه الله من الجمال وفضائل النفس حظ من الثراء ايضا و تراؤها في حياة أبيها وكانت تاجرة ولعلّ أباهما نحلها رأس المال باديء بدء

لم يكن اشتغال سيدتنا هذه بالتجارة شيئاً يوجب منه في قومها فاتهم كادوا يكونون كلهم تجّاراً تقضي بذلك طبيعة مقامهم في ذلك البلد، وشرية تربيتهم على طلاب المجد واتساع السؤود، و منافسة الاقرب والابعد، ولولا شفقتهم بهذا لما سمعنا بصدى همّهم في التجارة من بين إخوانهم الآخرين . ولولاه لاستطابوا من العيش ما استطابه ذلك الاعرابي الذي سئل عن طعامهم في البادية فقال لسائله : « بخ بخ عيشنا عيش تعلل جاذبه ، ^(١) وطعامنا أطيب طعام واهنؤه وأمرؤه ، القت ^(٢) والهبيد ^(٣) والصليب ^(٤) والعليز ^(٥) والذآنين ^(٦) والمراجين ^(٧) والضباب ^(٨) والبراييع ^(٩) والقنفاذ ^(١٠) وربما أكلنا والله القد ^(١١) واشتوينا الجلد ،

(١) تملل من الطلل وهو الشرب بعد الشرب «٢» القت النصفصة وهي الرطبة من علف الدواب «٣» الهبيد الخنظل يكمر ويستخرج حبه وينقع لتذهب مرارته ويتخذ منه طيسخ يؤكل عند الضرورة «٤» الصليب الودك يستخرجونه من العظام بعد أخذ اللحم منها «٥» العليز قراد كبير ونبات ينبت في بلاد بني سليم وطعام يتخذ فيها لجماعة من الوبر والدم . (٦) الذآنين جمع ذؤنون نبت طويل ضعيف له رأس مدور (٧) المراجين جمع عرجون العود من النخل (٨ - ٩ - ١٠) الضباب البراييع والقناذ حيوانات معروفة «١١» القد جلد السمكة

في أكباد تلك المياه وأطرافها لنقل البضائع من هذا الثغر الى ذلك على
مراكبهم فلا تضر البحر . فلتن كان لا بناء تلك السواحل رحلتا شتاء
وصيف بين زثير الامواج ، ومعاركة الامواه ، فلا بناء هذه البراري أيضا
رحلتا شتاء وصيف بين عواء السباع ، ومعالجة الرمال

لعمر الحق قد أدرك القوم ان الخير كل الخير لا تقسمهم ولجيرانهم
انما هو في أن يخفوا للتجارة لانها في الامم أقوى الاسباب المقربة من
البدائم ، المبعدة عن الحياة الوحشية ، فقاموا بهذا المرغوب غير كسالى
فكان لذلك ربحهم عظيماً من المال ومن . مكة الاختلاط بالاقوام في
ذلك المصر السحيق والمكان البعيد . وكان بلدهم على هذا البعد عن العمران
المتصل وسطاً صالحاً للتجارة في تلك البرية بواسطة الحج الذي كانت
تجبه العرب الى البيت المعظم الذي فيها وجددير ببلدة يحج اليها العرب
ذلك الحج ان تكون للامن داراً ، وانما تبسق شجرة التجارة في رياض الامن .
وكانوا يقيمون من حولها أسواقاً موقتة في العام قبيل أيام الحج
ويفدون اليها لبيعوا ويشروا . أشهرها سوق عكاظ كانت تقوم في أول
يوم من ذي القعدة « وعكاظ » بين مكة والطائف ومن أسواقهم هذه
« ذو المجاز » وهو عند عرفات و « مجنة » وهي موضع باسفل مكة
و « بدر » وهي بين مكة والمدينة

ولقد كان لسوق عكاظ من خطير الشأن ان النعمان بن المنذر ملك
الحيرة على اتصاله ببلاد الحضارة وبمعه عن مكة كان يمث كل عام الى
سوق عكاظ جمالاً محملة بزاً وطيوباً لتباع في هذه السوق ويشري له

يهؤلاء أن يكون كل واحد منهم أنطق بحاله بقول ذاك الشاعر من أبناء ملوك العرب (امرء القيس)

فلو أن ما أسمى لأدنى معيشة كفاني ولم أطلب قليل من المال
ولكنما أسمى لمجد مؤئل وقد يدرك المجد المؤئل أمثالي
وحقا كانت حال القرشيين ناطقةً بمثل هذا الكلام، وكلّ منهم له
في المجد أرب، فلا بدع اذا انصرفت أنفسهم الى تحصيل المال فانه أعظم
أدوات هذا المطلوب وقد نجح فيه منهم كثيرون ونفعوا بالني قومهم
عند الشدائد منهم عبدالله بن جدعان الشهير بجفته التي كان يقدمها للفقراء
والمساكين من زوار مكة وأهلها وقد أمدقومه بالسلاح في حرب حاربوها
وسلّح مئة كمي من غير قومه ممن حارب معهم وفي هذه الحرب قتل
أحد اخوة السيدة « خديجة » العوام ابو الزبير ^(١) ومنهم أمية بن خلف
ابن وهب وابنه صفوان الذي أثار عن النبي (ص) انه قال فيه « ان صفوان
بن أمية قنطر في الجاهلية وقنطر أبوه » أي بلغ ماله القناطير ^(٢) وكثيرون
غير هؤلاء

فيالله ما أشبه قريشا الضاريين في أغوار رمال العرب وأنجادها لنقل
المتاع من هذه البرية وإليها على مراكبهم سفن البر، بالفينيقيين الضاريين

« ١ » تحاربت في هذه الحرب قريش وهوازن وكان عمر النبي (ص) فيها أربعة
عشر عاماً وحضرها مع اعمامه بيّ لهم النبيل . وعبدالله بن جدعان سري شهير ومث
كبير وهو من نخذ بني جمح

« ٢ » أمية من نخذ بني جمح أيضاً وقد قتل في وقعة بدر وكان مع أعداء النبي
« ص » اما ابنه صفوان فاسلم بدر فتح مكة وكان من المؤلفة قلوبهم

للطيوب وبعضها للتنظيف فاذا أضفت الى ذلك ما كانوا يحففونه من ألبان الحيوانات وما يستخرجونه منها من الزبد ومن أصوافها وأوبارها وجلودها وما كانوا يحففون من التمر والزبيب وغيرها تجذبضاعاً غير يسيرة يحمل مثلها الى أطراف بلاد الشام مما هو الى الحجاز أقرب بل ربما راج بعضه في المواسم

نحن اليوم لا تصور مجتمعاً حضرياً الا بأن يكون فيه أمير مسيطر وجندله حافظون، وزراع وصناع وتجار للمعاش ضامنون، وقد رأى القارىء ان مجتمع «خديجة» قام بغير مسيطر وجندله نفى ان لا يقيس على استغنائهم عن سيطرة الامير استغناؤه عن الزراعة والصناعة والتجارة كلاً فان هذه الثلاث لا قوام لقوم بدونها . ونحن اذا ذكرنا ما كان من النصيب لقوم «خديجة» منها لا نقصد به عدّة مفاخر لهم الا من جهة انهم تطلبوا بدار كرم وهمهم على كل ما كان يحول بينهم وبين المقامرة في إدراك الشأوالأثم والابتعاد عن البداوة من بعد ان أو شك جوار البادية ان يجذبهم اليها كما جذب إخوانهم الآخرين

فهم تمحضوا في ذلك البلد بين أهل البادية وفي منقطع عن المقامرة وأعطوا الحضارة حقها على صعوبة الوفاء لها بهذا الحق . وترام مع هذا لم يخالفوا سنن العرب فيما يأتون منه ويترفعون عنه فأقاموا ما احتاجوا إليه من الصناعة في بلدهم ولكن على أيدي عبيدهم لان العرب كانت تأفف من بعض الصناعة وكذلك أقاموا ما احتاجوا اليه من الزراعة على أيدي عبيدهم ولم تكن الزراعة كثيرة في بلدهم ولكن لم يكن خالياً

بشمنها من آدم الطائف^(١) ما يحتاج اليه ولم يكن يرسلها في هذا الطريق البعيد التي تمر فيه على قبائل شتى حتى يجيرها له شريف من شرفاء العرب وهذا يدلنا على ان تلك البلاد لم تكن تأتي بالحاصلات من غيرها فقط بواسطة التجارة بل كانت تخرج الى غيرها حاصلاتها أيضاً ومع ان الشام مشهورة بأعناجها وفواكهها كان تجار مكة يأخذون اليها من زيب الطائف ذلك الزيب الذي أدهش حسنه وكثرته سليمان بن عبد الملك لما رأي بيادره فقال : لله در قيس في أي عش أودع فراخه : يريد بقيس ثقيفاً فكذلك كان اسمه وحسبك ان النعمان بن المنذر كان يرسل يأخذ من آدمها

فتجار مكة لم يكونوا يذهبون فارغي الاحمال الى الشام والى غيرها أحياناً بل كانوا يذهبون ببضاعة حجازيه مما تخرج تلك الارض من نبات ومعادن ويرجعون ببضاعة شامية او غيرها مما تخرج الارض وتصنع الايدي . وآخرون مقيمون غير ظاعنين ليقيموا السوق الدائمة في تلك البلدة « أم القرى »

ولا يستريح القارئ حتى يعلم ماذا كانت تخرج تلك الديار الى غيرها من الاشياء فانه كلما تصورناها غير زراعية وغير صناعية يضيق ذهنه عن معرفة ما يصلح ان يخرج منها وله العذر في ذلك اما نحن فنذهب حيرته ببيان وجيز لا يسمنا اكثر منه لئلا ينقطع الحديث فنقول ان تلك البلاد في نفسها رأس مال طبيعي كسائر البلاد. ذلك بما تشتمل عليه من معادن ونباتات برية يصلح بعضها للصبغ وبعضها للدبغ وبعضها للطب وبعضها

« ١ » الادم بضمين وفتحين الجلود المدبوغه والواحد آدم

ومن مطالعة أخبار القوم يظهر أنه كان لديهم منها شيء كثير . من شواهد ذلك قول النبي (ص) « ان صفوان بن أمية قنطر في الجاهلية وقنطر أبوه » ومن شواهد ذلك أنه بعد أن ظهر الاسلام وانقسموا قسمين أحدهما مع النبي (ص) في دار هجرته (المدينة) والآخر عدو له في وطنه (مكة) أدت تصاريف العداوة الى اشتعال حرب بين الفريقين في المحل المسمى ببدر بين مكة والمدينة فكان الظفر لاصحاب النبي (ص) ووقع في أيديهم من عشيرتهم سبعون أسيراً اقتدوا أنفسهم ووزنوا في فدية الواحد أربعة آلاف درهم فتكون الجلمة نحو مائتين وثمانين ألف درهم أي نحو عشرين قنطاراً مصرياً من الفضة ولم يحدث في ذلك البلد الصغير أقل ضيق من هذا المقدار الذي وزن أهل كل أسير منه ما عليه . وما هو بالمقدار الكبير ولكنه يدل بالجملة على وفرة هذه الدراهم وتيسرها عند القوم . ومنها ما ورد من أنهم اتفقوا على حرب النبي في أحد ربح العير التي جاء بها ابوسفیان من الشام وقدره خمسون ألف دينار

وكانت النقود التي يتداولونها من ضرب الروم غالباً وبعضها كسروي ولكن لم يكونوا يتداولونها إلا بالوزن ولعل ذلك لعدم اتقان ضربها على وتيرة واحدة وقد ظلت النقود الأجنبية إلى أيام عبد الملك بن مروان فهو الذي أحدث النقود المكتوب عليها بالعربية

وأما الابن فهي أوفر أصناف أموالهم والابن مال كثير البركة لصاحبه فالقليل منها فيه الغنى والغناء ، والنعمة والهناء ، من درهما الغداء ، ومن أوبارها الكساء ، ومن جلودها الماعون والحذاء ، ومن يرمها الوقود

منها البتة فهناك اودية يجود فيها الزرع والفراش وتجري فيها الميون . وما الطائف عنهم بعيد وهو أبو الزراعة

اما التجارة فلم تكن العرب تأنف منها فلذلك باشرها القوم بأنفسهم كما باشر بعضهم بعض الصناعات التي ما كانوا يأتقون منها . فمنهم من كان يبيع اللباس ، ومنهم من كان يبيع الادهان ، ومنهم من يبيع اللحم ، ومنهم من يبيع الاداة والماعون والسلاح ، ومنهم من يبيع الرقيق خاصة . وبالجملة كان فيهم باعة لكل الاشياء التي تدور عليها حاجة الإنسان المتحضر من صنوف الاكسية المعتادة ، وضروب الاطعمة والاشربة المهددة ، وصنوف الماعون والاداة اللازمة ، والعقاقير المعروفة ، والحيوانات المتداولة ، والأسلحة الشائعة . ولم تكن سوقهم تلك خالية من السماسرة ويقال ان عمر بن الخطاب الخليفة الثاني الشير كان بزازاً ويقال انه كان سمساراً كما ان أبا بكر الخليفة الاول كان بزازاً (رضي الله عنهما)

ومهما كان ذاك المجتمع أقل تشبهاً بالزخرف وأبعد عن التسابق الى المتاع الزائد عن الحاجة نرى ان حاجاته التي تحتاج الى عمل التجار لم تكن قليلة ونرى أنها وحدها كافية لان يكسب بعضهم بواسطتها كثيراً من المال فالتجارة ولا شك هي السبب الاول في ثراء قريش وكثرة المثرين منهم لاننا لم نعهد لهم الى ذلك العهد وجهاً من وجوه المراج ونماء المال أعظم منها

وأصناف الاموال التي كان للثراء بها عندهم هي الذهب والفضة ، والابل ، والرقيق ، والاراضي للزرع والفراش ، والاراضي للمعدن ، . أما الذهب والفضة فهما الواسطة العظمى في تبادل العروض والاعيان

يكونوا خاضعين لمثل سنن البلاد التي فيها ملوك . والمعادن انما يجعل لها
حسيّاً وحرماً الملوك الذين يمدونها من جملة الاموال العمومية التي هي
حق للخزانة العمومية خزانة المملكة . واما كون بعضها كان مملوكاً
فستفيده مما قرأناه عن ملك بعضهم لبعضها كالخجاج بن علاط السلمي^(١)
الذي كان يملك معادن بني سليم . وكأنهم اشيع ملك بعض الناس بعض
المعادن كان من الناس من يطلب من النبي بعد الفتح ان يقطعه شيئاً منها
فقد طلب بلال بن الحارث ان يقطعه معادن القبيلة (منسوبة الى قبل بفتحيتين)
وهي ناحية من ساحل البحر بينها وبين المدينة خمسة ايام فأقطعه أياها
وأقطعه جبل قدس للزرع

هذه هي أصناف الاموال التي كان بها ثراء هؤلاء القوم يضاف
اليها العروض والامثلة التي كانت تتداول في التجارة والى مثلها يؤول
اليوم كل ثراء فاز ملك الارض والمعادن لا يزال ايضاً ينبوعاً ثروراً
للثروة ، واستخدام القملة بأجر بخس نوع من الاستعباد والاسترقاق
اعني ان فائده المادية كفائده ، والنقود لا تزال كثرتها وقلتها ايضاً معياراً

« ١ » الخجاج بن علاط ليس بقرشي بل هو من بني سليم ولكنه كان متزوجاً
من قريش « من بني عبد الدار ربه خديجة » وكانت أمواله تستثمر في مكة وكان
مكثرّاً من المال . أسلم يوم فتح خيبر ثم جاء الى النبي « ص » فقال له أن لي ذهباً عند
امرأتني « في مكة » وان تعلم هي وأهلها باسلامي فلا مال لي فائذن لي لانسرع السير
واخبر أخباراً اذا قدمت أدرأها عن مالي ونفسي فأذن له النبي « ص » وقدم مكة
وأخذ أمواله ببيعة

« ٢ » جبل قدس معروف في جوار المدينة

للطبخ وكشف الظلماء، وظهورها مراكب للظن والحل والنجاء،^(١)
وبطونها أعظم بها واسطة للنماء، فبميشك أيها المطالع! في أي صنف من
أصناف الاموال الحضرية يجد أحدنا مثل هذه البركة، التي لا تحتاج إلى
شيء عظيم من الحركة؟

وأما الرقيق فقد كان في ذلك العهد يعدّ مالا في جميع جهات الأرض
وكان هؤلاء القوم من أغنى الناس في الرقيق وإذا صرنا النظر عن استهجان
هذه العادة نرى أن لشيء أنفع من عمل الآلة المتحركة بنفسها، النامية
بطبيعتها، المدركة بحلقتهما،

وأما الأراضي للزرع والفرس فكان فهم أفراد يملكون منها كثيراً
ومن متمولي قريش من كان يملك أراضي في الطائف كعتبة وشيبة ابني ربيعة
(من نخذ بني عبد شمس) وغيرها

وكان نظر القوم إلى الزرع والضرع أعظم من نظرهم إلى الذهب
والفضة فقد سئل بعضهم عن الذهب والفضة فقال «حجران يصطكان إن أقيمت
عليهما نقدا، وإن تركتهما لم يزيدا، إن أفضل المال برّة سمراء، في ربة غبراء،
أو عين خرّارة، في أرض خوّارة»، أشار بهذه الكلمات القليلة إلى أن
الموجب لنماء الثروة هو العمل في استخراج الخيرات الطبيعية من الأرض
التي هي أول رأس مال أما الذهب والفضة المتداولان فواسطة لوزن
حركات دولاب الأعمال فقط. وهذا هو الأسّ الصحيح في علم رُوة الامم
وأما أراضي المعدن فالظاهر أن بعضها كان مشاعاً وبعضها كان مملوكاً
أما كون بعضها مشاعاً فنأخذ من عادة العرب في جاهليتهم من أنهم لم

الفصل التاسع

زواجها قبل النبي صلى الله عليه وسلم

تزوجت خديجة قبل النبي (صلى الله عليه وسلم) مرتين تزوجت أبا هالة النبأش بن زرارة وتزوجت عتيق بن عابد المخزومي. وكان الزواج المرضي في الجاهلية كالزواج في الاسلام أي ان الرجل يخطب الى الرجل بنته او من له عليها ولاية ويقدم صداقها فيزوجها . واما ما يذكر من أنواع أنكحة الجاهلية الاخرى فهو من باب السفاح لا من باب الزواج المرضي ولم يكن السفاح والمخادعة من فعل الشرائف والكرائم، وإنما يفعل اغلب ذلك الإماء والحقائر

وولدت هذه السيدة ولداً من ابي هالة وسماه «هنداً» على عادة العرب اذ كانوا يضعون للذكور احياناً أسماء الإناث فهذه هاهوريب النبي (ص) أخو فاطمة لامها عليهما السلام وقد عاش وأدرك الاسلام وأسلم. روى عنه ابن اخته الحسن بن علي حديث وصف النبي (ص) المشهور في الشمايل وكان هند وصافاً وحديثه هذا أبلغ ما وصف به النبي صلى الله عليه وسلم وقد قتل هند مع علي يوم الجمل

سيمجب القارىء من زيادة تعريفنا لابنها هذا ونحن لانكتمه السبب وذلك اننا نحب ان لاندع شيئاً مما يتعلق بسيرة هذه السيدة مفقلاً ومهملاً ولا سيما بعد اذ رأينا أكثر الذين كتبوا في سيرتها لم يعرضوا لذكر ولدها هذا فكاد يضيع ويختفي الأعلى المنقبين في بطون الاسفار الواسعة وعذرهم

عظيما ثروة الامم، وعلى مقدار ما تقدم كله يكون محور التداول للعروض والامتنعة والاثاث والرياش .

وقد كان من لا يستطيع ان يباشر التجارة بنفسه والسفر من أجلها يعطي من ماله الى آخر على ان يتجر به ويكون الربح بينهما أو يعطيه بالربا وكان معهوداً فيهم أو يستأجر آخر ليقوم له بتجارته والامانة هي الغالبة فلم يكن بأس على المال بتسليمه الى من يتجر به بالمؤاجرة والمضاربة فلذلك لم تصعب التجارة على السيدة «خديجة» التي كان لها ما للنساء قومها من الاستقلال في أموالهن ولم يكن لابيها ولا اخوتها سلطان في ذلك المال الذي كانت تبعث به الى التجارة مع ذوي الامانة ذاهبا وآيا

وفي إثارة هذه السيدة إرسال أموالها في التجارة على الاتجار بالنقود في مكة كما يفعل المرابون دلالة على بعد نظرها، وعلو همتها، وعظيم عطفها وحنانها على وطنها فان الأوطان تسمو باقدام أرباب أموالها على نشر اسمها في العالم بالبيع والشراء واظهار صنوف الثراء، ولا يكون لها مثل ذلك بشيوع المتاجرة بالنقود

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خبراً كبيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

المعراج

فبشر عبادي الذين يستمعون القول فينبهون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

١٣١٥

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطرق

(مصر - الثلاثاء ٢٩ جمادى الآخرة ١٣٢٦ - ٢٨ يوليو (تموز) سنة ١٩٠٨)

باب تفسير القرآن الحكيم

(مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه)

(١٣٧ : ١٣١) قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِكُمْ سُنَنٌ فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ
فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُكْذِبِينَ (١٣٨ : ١٣٢) هَذَا يَكُنْ لِلنَّاسِ
وَهُدًى وَمَوْعِظَةٌ لِّلْمُتَّقِينَ (١٣٩ : ١٣٣) وَلَا تَنْهَوْا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمْ
الْأَعْلَوْنَ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ (١٤٠ : ١٤٣) إِنْ يَنْسَخْكُمْ قَرْحٌ فَقَدْ
مَسَّ الْقَوْمَ قَرْحٌ مِّثْلُهُ وَتِلْكَ الْأَيَّامُ نُدَاوِلُهَا بَيْنَ النَّاسِ ، وَلِيَعْلَمَ اللَّهُ
الَّذِينَ آمَنُوا وَيَتَّخِذَ مِنْكُمْ شُهَدَاءَ وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ الظَّالِمِينَ (١٤١ : ١٣٥)
وَلِيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ *

في ذلك انهم انما تعرضون لسيرة هذه الفاضلة على الغالب منذ تشرّفها
بزواج النبي (ص)

وان لنا - والحق يقال - حقاً على هؤلاء الناس الذين يريدون أن
يعرفونا بشخص بمن مضى فيمسكون أنفسنا بالشيء من أخباره ثم يقطعونه
ويجذبونها الى شيء آخر

على انني لا أنكر انه اذا سطعت الشمس لا يبقى لبصيص السراج
مكان. فمن ذا الذي يعلم ان هذه السيدة اتصلت بشمس الهدى « محمد ،
صلى الله عليه وسلم وولدت منه « فاطمة » الزهراء أمّ الحسين ثم يرجع
باحثاً عن ابنها ذلك من زوجها الاول ابي هالة ؟

لعمرك اذا وصلت بديرتها الى هذا المقام تضاءلت امام نظرك كل
ما تسمع عن أيامها الماضية واستشرفت نفسك الى الاطلاع على هذا الشأن
الجديد الذي سيكون لهذه السيدة مع هذا الزوج الكريم الذي رنّ الكون
كله باسمه الشريف

فن هنا بدء الحياة العليا لهذه السيدة ، ومن هنا بدء خلود اسمها
في لوح الوجود ، وبدء إشراق مواهبها في سماء السعود ، أمامها الآن
الشمس بلا حاجز ، فليستمد جوهرها القابل ، وليفيض نوراً وسناء ،
وليتبارك كمالاً وبهاء

بنصره لهم يدبر — ثم ذكر المتقين ووصافهم وما وعدوا به — ثم ذكر بعد ذلك كله مضي السنن في الأمم وأنه بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين فذكر السنن بعد ذلك كله يفيد معاني كثيرة تحتاج الى شرح طويل جدا لا معنى واحدا كما قيل . وان في القرآن من افادة المباني القليلة للمعاني الكثيرة بمعونة السياق والاسلوب ما لا يخطر في بال احدهم من كتاب البشر وعلمائهم ومثل هذا مما تجب العناية ببيانه . يقول الشيخ عبد القاهر في دلائل الإعجاز ان كون القرآن معجزا يلاغته يوجب علينا ان نجعل اسلوبه الذي كان معجزا به فنا ليقى دالوا وجه اعجازه . كذلك اقول ان ارشاد الله ايانا الى ان له في خلقه سننا يوجب علينا ان نجعل هذه السنن علما من العلوم المدونة لنستديم ما فيها من الهداية والموعظة على اكمل وجه فيجب على الامة في مجموعها ان يكون فيها قوم يبينون لها سنن الله في خلقه كما فعلوا في غير هذا العلم من العلوم والفنون التي ارشد اليها القرآن بالإجمال وبينها العلماء بالتفصيل عملا بارشاده كالتوحيد والاصول والفقه . والعلم بسنن الله تعالى من اهم العلوم وانفعها والقرآن يحيل عليه في مواقع كثيرة وقد دلنا على مأخذه من احوال الامم اذ امرنا ان نسير في الارض لاجل اجتلائها ومعرفة حقيقتها . ولا يُحتج علينا بعدم تدوين الصحابة لها فان الصحابة لم يدونوا غير هذا العلم من العلوم الشرعية التي وضعت لها الاصول والقواعد ، وفرغت منها الفروع والمسائل ، (قال) واتني لاشك في كون الصحابة كانوا مهتدين بهذه السنن وعالمين بمراد الله من ذكرها . يعني انهم بالهم من معرفة احوال القبائل العربية والشعوب القريبة منهم ومن التجارب والاخبار في الحرب وغيرها وبما منحوا من الذكاء والحدق وقوة الاستنباط كانوا يفهمون المراد من سنن الله تعالى ويهتدون بها في حروبهم وقوتحاتهم وسياستهم للامم التي استولوا عليها . لذلك قال وما كانوا عليه من العلم بالتجربة والعمل انفع من العلم النظري المحض وكذلك كانت علومهم كلها ولما اختلفت حالة العصر اختلافا احتاجت معه الامة الى تدوين علم الاحكام وعلم العقائد وغيرها كانت محتاجة ايضا الى تدوين هذا العلم ولك ان تسميه علم السنن الالهية وعلم الاجتماع او علم السياسة الدينية . سم بما شئت فلا حرج في التسمية

ثم قال : ومعني الجملة انظروا الى من تقدمكم من الصالحين والمكذبين فاذا

هذه الآيات وما بعدها في قصة أحد وما فيها من السنن الاجتماعية والحكم والاحكام فهي متصلة بقوله عز وجل « واذ غدوت من أهلك » ألخ الآيات التي تقدمت وذكرنا حكمة النهي عن الربا والأمر بالمسارعة الى المغفرة ووصف المتقين في سياق الكلام على هذه القصة . وقال الامام الرازي في بيان وجه الاتصال : « ان الله تعالى لما وعد على الطاعة والتوبة من المعصية الغفران والجنات أتبعه بذكر ما يحملهم على فعل الطاعة وعلى التوبة من المعصية وهو تأمل احوال القرون الخالية من المطيعين والعاصين » وإنما هذا الذي قاله بيان لاتصال الآية الأولى من هذه الآيات بما قلبها مباشرة مع صرف النظر عن السياق والاتصال بين مجموع الآيات السابقة واللاحقة

ذكر في الآيات السابقة خبر الوقعة وأهم ما وقع فيها مع التذكير بوقعة بدر وما بشروا به في ذلك . وفي هذه الآيات وما بعدها يذكر السنن والحكم في ذلك ويعلم المؤمنين من علم الاجتماع مالم يكونوا يعلمون ولذلك افتتحها بقوله الحكيم ﴿ قد خلت من قبلكم سنن ﴾

قال الاستاذ الامام ان بعض المفسرين يجعل الآيتين الاوليين من هذه الآيات تمهيدا لما بعدهما من النهي عن الوهن والحزن وما يتبع ذلك وعلى هذا جرى (الجلال) كأنه يقول ان هذا الذي وقع لا يصح ان يضعف عزائمكم فان السنن التي قد خلت من قبلكم تبين لكم كيف كانت مصارعة الحق للباطل وكيف ابتلي اهل الحق احيانا بالخوف والجوع والانكسار في الحرب ثم كانت العاقبة لهم فانظروا كيف كانت عاقبة المكذبين للرسل المقاومين لهم فانهم كانوا هم المخذولين المغلوبين ، وكان جند الله هم المنصورين الغالين ، واذا كان الأمر كذلك فلا تنهوا ولا تحزنوا لما أصابكم في أحد

ثم قال ماثله مع ايضاح وزيادة : هذا رأي ضعيف فان ذكر السنن بعد آيات متعددة، في موضوعات مختلفة، تفيد معاني كثيرة . فان الله تعالى نهى المؤمنين عن اتخاذ بطانة من الاعداء الذين بدت لهم بغضائهم وبين هولم مجامع خبثهم وكيدهم — ثم ذكر النبي والمؤمنين بوقعة أحد وما كان فيها بالاجمال وذكرهم

دخولهم في عنوان معين ، واتمائمهم الى نبي مرسل ، وينتقم من بعض الناس لانهم لم يطلق عليهم ذلك العنوان ، ولم يتفق لهم الانتماء الى ذلك الانسان ، .

هذا ما كانوا يظنون في دينهم ويسندونه الى مشيئة الله المطلقة ؛ من غير تفكر في حكمته البالغة ، وتطبيقها على سننه العادلة ، فان نبههم منه الى ما يصيبهم بل ما اصاب انبياءهم من البلاء ، قالوا انه تعالى يفعل ما يشاء ، وذلك رفع درجات ، وتكفير للسيئات ، وأشبه هذا الكلام الذي يشبه عليهم حقه بباطله ، ويلتبس حاله بعاطله ، وقد كان وما زال علة غرور اصحابه بدينهم ، واحتقارهم لكل ما عليه غيرهم ،

لجاء القرآن يبين للناس ان مشيئة الله تعالى في خلقه إنما تنفذ على سنن حكيمة ، وطرائق قويمه ، فمن سار على سننه في الحرب (مثلاً) ظفر بمشيئة الله وان كان ملجداً أو وثنياً ، ومن تنكبها خسروا ، كان صديقاً أو نبياً ، وعلى هذا يخرج انهزام المسلمين في وقعة أحد حتى وصل المشركون الى النبي « ص » فشحوا رأسه ، وكسروا سنه ، وردّوه في تلك الحفرة ، كما بينا ذلك في تفسير الآيات السابقة ، وسيأتي بسطه في الآيات اللاحقة ، ولكن المؤمنين الصادقين أجدر الناس بمعرفة سنن الله تعالى في الامم ، وأحق الناس بالسير على طريقها الآم ، لذلك لم يلبث أصحاب النبي « ص » أن نالوا يومئذ الى رشدهم ، وتراجعوا الى الدفاع عن نبيهم ، وثبتوا حتى انجلى عنهم المشركون ، ولم ينالوا منهم ما كانوا يقصدون ،

وكأن بعض المسلمين لم يكونوا قد حفظوا ما ورد في السور المكية من اثبات سنن الله في خلقه وكونها لا تتبدل ولا تتحول كسورة الحجر ونبى اسرائيل والكهف والملائكة « أوفاطر » وهي التي ذكرنا بعضها آنفاً وأشرنا الى بعض — أو حفظوه ولم يفقهوه ولم يظهر لهم انطباقه على ما وقع لهم في أحد كما يعلم من قوله لا آتي « أو لما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم أنى هذا ؟ قل هو من عند أنفسكم » لذلك صرح لهم في بدء الآيات التي تبين لهم سننه ان له سنناً عامة جرى عليها نظام الامم من قبل وأن ما وقع لهم مما يقص حكمتهم عليهم هو مطابق لتلك السنن التي لا تتحول ولا تتبدل

ولما كان التعليم بالقول وحده من غير تطبيق على الواقع مما ينسى أو يقلل الاعتبار

انتم سلكتم سبيل الصالحين فعاقتكم كماقتهم ، وان سلكتم سبل المكذبين فعاقتكم كماقتهم . وفي هذا تذكير لمن خالف امر النبي (ص) في احد . ففي الآية مجاري أمن ومجاري خوف فهو على بشارته لهم فيها بالنصر وهلاك عدوهم ينذرهم عاقبه الميل عن سننه ويبين لهم انهم اذا ساروا في طريق الضالين من قبلهم فاتهم ينتهون الى مثل ما انتهوا اليه فالآية خبر وتشرية ، وفي طيها وعد ووعد

وأقول السنن جمع سنة وهي الطريقة المعبدة والسيرة المتبعة او المثل المتبع . قيل إنها من قولهم سن الماء اذا والى صبه فشبهت العرب الطريقة المستقيمة بالماء المصبوب فانه لتوالي اجزائه على نهج واحد يكون كالشيء الواحد . ومعنى خلت : ومضت وسلفت . أي إن أمر البشر في اجتماعهم وما يعرض فيه من مصارعة الحق للباطل وما يتبع ذلك من الحرب والتزال والملك والسيادة وغير ذلك قد جرى على طرق قديمة وقواعد ثابتة اقتضاها النظام العام وليس الامراً نفياً كما يزعم القدريه ، ولا تحكما واستبداداً كما يتوهم الحشوية ، جاء ذكر السنن الالهية في مواضع من الكتاب العزيز كقوله في سياق أحكام القتال وما كان في وقعة بدر « ٨ : ٣٨ قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم ما قد سلف وان يعودوا فقد مضت سنة الاولين » وقوله في سياق احوال الامم مع انبيائهم « ١٥ : ١٣ وقد خلت سنة الاولين » وقوله في سياق دعوة الاسلام « ١٨ : ٥٥ وما منع الناس ان يؤمنوا اذ جاءهم الهدى ويستغفروا ربهم إلا أن تأتيهم سنة الاولين او يأتيهم العذاب قبلاً » وقوله في مثل هذا السياق « ٣٥ : ٤٣ فهل ينظرون الا سنة الاولين فلن تجد لسنة الله تبديلاً ولن تجد لسنة الله تحويلاً » وصرح في سور اخرى كما صرح هنا بان سننه لا تتبدل ولا تتحول كسورة بني اسرائيل وسورة الاحزاب وسورة الفتح

هذا ارشاد الهي ، لم يعهد في كتاب سماوي ، ولعله أرجى الى ان يبلغ الانسان كمال استعدادة الاجتماعي ، فلم يرد الا في القرآن ، الذي ختم الله به الاديان ، كان المليون من جميع الاجيال يعتقدون ان افعال الله تعالى في خلقه ، تشبه افعال الحاكم المستبد في حكمته ، المطلق في سلطته ، فهو يحابي بعض الناس فيتجاوز لهم عما يعاقب لاجله غيرهم ، ويثيبهم على العمل الذي لا يقبله من سواهم ، لمجرد

(المنار ج ١١ م ٦) كون السنن بياناً للناس كافة وهدى للمؤمنين ٤٠٧

الباطل قد ثبت باستناده الى مامهم من الحق وهو فضيلة الاجتماع والتعاون والثبات .
فالفائل لها عماد من الحق فاذا قام رجل بدعوى باطلة ولكن رأى جمهور من
الناس انه محق يدعو الى شيء نافع وانه يجب نصره فاجتمعوا عليه ونصروه وثبتوا
على ذلك فانهم ينجحون معه بهذه الصفات . ولكن الغالب أن الباطل لا يدوم
بل لا يستمر زمناً طويلاً لانه ليس له في الواقع ما يؤيده بل له ما يقاومه فيكون
صاحبه دائماً متزعزعا فاذا جاء الحق ووجد أنصارا يجرؤن على سنة الاجتماع في التعاون
، التنصر، ويؤيدون الداعي اليه بالثبات والتعاون، فانه لا يلبث ان يدمغ الباطل
وتكون العاقبة لاهله، فان شابت حقهم شائبة من الباطل، أو انحرفوا على سنن الله
في تأييده ، فان العاقبة تنذرهم بسوء المصير . فالقرآن يهديننا في مسائل الحرب
والتنازع مع غيرنا الى ان نعرف أنفسنا وكنه استعدادنا لنكون على بصيرة من حقنا
. من السير على سنن الله في طلبه وفي حفظه وان نعرف كذلك حال خصمنا ونضع
الميزان بيننا وبينه والا كنا غير مهتدين ولا متعظين

واقول لإيضاح النكتة في جعل البيان للناس كافة والهدى والموعظة للمتقين خاصة
هو بيان أن جريان الامور على السنن المطردة حجة على جميع الناس مؤمنهم وكافرهم
تقيهم وفاجرهم فهي تدحض ما وقع للمشركين والمنافقين من الشبهة على الاسلام
اد قالوا لو كان محمد (ص) رسولا من عند الله لما ايل منه . فكأنه يقول لهم ان سنن
الله حكمة على رسله وأنبياؤه كما هي حكمة على سائر خلقه . فما من قائد عسكري يكون
في الحالة التي كان عليها المسلمون في احد ويعمل ما عملوا الا ويُنال منه ، أي لا
يُخالفه جنده ، ويتركون حماية الثغر الذي يؤتون من قبله ، ويخلون بين عدوهم وبين
ظهورهم ، وما يعبر عنه بخط الرجعة من مواقعهم ، والعدو مشرف عليهم ، الا ويكونون
عرضة للانكسار اذا هو كثر عليهم من ورائهم ، لاسيما اذا كان ذلك بعد فشل وتنازع
كأنيابيانه . فما ذكر من ان الله تعالى سننا في الامم هو بيان لجميع الناس لاستعداد
كل عاقل لفهمه ، واضطراره الى قبول الحجة المؤلفة منه ،

واما كونه هدى وموعظة للمتقين خاصة فهو انهم هم الذين يهتدون بمثل هذه
الحقيقة ، ويتعظون بما ينطق عليهما من الوقائع فيستقيمون على الطريقة ، هم الذين

٤٠٦ معرفة سنن الله بالسير في الارض و بالتاريخ (الماراج ٦ م ١١)

به نبههم على هذا التطبيق في أنفسهم وأرشدهم الى تطبيقه على أحوال الامم الاخرى فقال ﴿ فسيروا في الارض فانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ﴾ قال الاستاذ الامام أي ان المصارعة بين الحق والباطل قد وقعت من الامم الماضية وكان أهل الحق يغلبون أهل الباطل وينصرون عليهم بالصبر والتقوى (أي اتقاء ما يجب اتقاؤه في الحرب بحسب الزمان والمكان ودرجة استعداد الاعداء) وكان ذلك يجري باسباب مطردة، وعلى طرائق مستقيمة، يعلم منها ان صاحب الحق اذا حافظ عليه ينصر ويرث الارض، وأن من ينحرف عنه ويعيث في الارض فسادا يخذل وتكون عاقبته الدمار، فسيروا في الارض واستقروا محل بالام ليحصل لكم العلم الصحيح التفصيلي بذلك وهو الذي يحصل به اليقين ويترتب عليه العمل. وقال بعض المفسرين اي لم تصدقوا فسيروا . وهذا قول باطل

قال : والسير في الأرض والبحث من احوال الماضين وتعرّف ما حل بهم هو الذي يوصل الى معرفة تلك السنن والاعتبار بها كما ينبغي . نعم إن النظر في التاريخ الذي يشرح ما عرفه الذين ساروا في الأرض ورأوا آثار الذين خلوا يعطي الانسان من المعرفة ما يهديه الى تلك السنن ويفيده عظة واعتباراً ولكن دون اعتبار الذي يسير في الأرض بنفسه ويرى الآثار بعينه ولذلك أمر بالسير والنظر . ثم اتبع ذلك بقوله ﴿ هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين ﴾ قال الأستاذ الامام ما مثاله مع زيادة تتخلله . كأنه يقول ان كل إنسان له عقل يعتبر به فهو يفهم أن السير في الأرض يدل على تلك السنن ولكن المؤمن المتقي أجدر بفهمها لأن كتابه أرشده اليها وأجدر كذلك بالاهتداء والاتعاظ بها . وقد بينا في تفسير الفاتحة أن لسير الناس في الحياة سنناً يؤدي بعضها الى الخير والسعادة وبعضها الى الهلاك والشقاء وان من يتبع تلك السنن فلا بد ان ينتهي الى غايتها سواء كان مؤمناً أو كافراً كما قال سيدنا علي : ان هؤلاء قد انتصروا باجتماعهم على باطلهم وخذلتهم بتفرقكم عن حقكم . ومن هذه السنن أن اجتماع الناس وتواصلهم وتعاونهم على طلب مصلحة من مصالحهم يكون مع الثبات من أسباب نجاحهم ووصولهم الى مقصدهم سواء كان ما اجتمعوا عليه حتماً أو باطلاً ، وإنما يصلون الى مقصدهم بشيء من الحق والخير ويكون ما عندهم من

تلك الذنوب فتكون التريية خيرا لكم من عدمها بل يجب ان تزيدكم المصائب قوة وثباتا بما تريكم على اتباع سنن الله في الحزم والبصرة وإحكام العزيمة واستيفاء الاسباب في القتال وغيره وان تعلموا ان الذين قتلوا منكم شهداء وذلك ما كنتم تمنونه (كما سيأتي) فتذكره مما يذهب بالحزن من نفس المؤمن . وهاتان علتان قد ذكرتا في الآية التي بعد هذه . وكيف تهنون وتحزنون وانتم الأعلون بمقتضى سنن الله تعالى في جعل العاقبة للمتقين (الذين يتقون الحيدان عن سننه) وفي نصر من ينصره ويتبع سننه بإحقاق الحق وإقامة العدل ، والمؤمنون أجدر بذلك من الكافرين الذين يقاتلون لحض البغي والانتقام ، او الطمع فيما في أيدي الناس ، فهم الكافرين تكون على قدر ما يرمون اليه من الغرض الخسيس ، وما يطلبونه من العرض القريب ، فهي لا تكون كهمة المؤمن الذي غرضه إقامة الحق والعدل في الدنيا والسعادة الباقية في الآخرة ، أي ان كنتم مؤمنين بصدق وعد الله بنصر من ينصره وجعل العاقبة للمتقين المتبعين لسننه في نظام الاجتماع بحيث صار هذا الايمان وصفا ثابتا لكم حا كافي ضائر كم وأعمالكم فأنتم الاعلون وان أصابكم ما أصابكم ، واذا كان الامر كذلك فلا تمنوا ولا تحزنوا فان ما أصابكم بعدكم للتعوى فتستحقون تلك العاقبة وهي علو السيادة عليهم . وقيل « ان كنتم مؤمنين » متعلق بالنهي وجملة « وأنتم الاعلون » حال معترضة أي فلا تضعفوا ولا تحزنوا ان كنتم مؤمنين لان من مقتضى الايمان الصبر والثبات والرغبة في إحدى الحسنين — الظفر أو الشهادة — على ان مجموع الامة موعود بالحسنين جميعا وإنما يطلب إحداها الافراد

وقال الاستاذ الامام مامعناه : ان الحزن انما يكون على ما فات الانسان وخسره مما يحبه . وسببه أنه يشعر أنه قد فاتته بفوته شيء من قوته وقد بفقده شيئا من عزيمته أو أعضائه . ذلك بأن صلة الانسان بمحبوباته من المال والمتاع والناس كالأصدقاء وذوي القربى تكسبه قوة وتعطيه غبطة وسرورا فاذا هو فقد شيئا منها بلا عوض فانه يعرض لنفسه ألم الحزن الذي يشبه الظلمة ويسمونه كدرا كأن النفس كانت صافية رائقة فجاء ذلك الانفعال فكدرها بما ازال من صفوها . وقد يقال هنا لماذا نهاهم عن الوهن

تكمل لهم الفائدة والموعظة ، لانهم يتجنبون ويتقون نتائج الاهمال التي يظهر لهم ان عاقبتها ضارة . فليزن مسلمو هذا الزمان ايمانهم واسلامهم بهذه الآيات ولينظروا اين مكانهم من هدايتها ، وما هو حظهم من موعظتها ،

أما اهم لو فعلوا فبدأوا بالسير في الارض لمعرفة احوال الامم البائدة واسباب هلاكها ، ثم اعتبروا بحال الامم القائمة وبحثوا عن اسباب عزها وثباتها ، لعلوا انهم امسوا من اجبل الناس بسنن الله ، وأبعدهم عن معرفة أحوال خلق الله ، ولرأوا ان غيرهم اكثر منهم سيرا في الأرض ، واشد منهم استنباطا لسنن الاجتماع ، واعرق منهم في الاعتبار بما أصاب الأولين ، والاتعاظ بجهل المعاصرين ، فهل يليق بمن هذا كتابهم ، ان يكون من يسمونه بسمة العداوة له أقرب الى هدايته هذه منهم ؟؟ كلا ان المؤمن بهذا الكتاب هو من يهتدي به ويتعظ بمواعظه ولذلك جعل الهداية والموعظة من شؤون المتقين الثابتة لهم . والمتقون هم المؤمنون القائمون بحقوق الايمان كما قال في اول سورة البقرة « ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى للمتقين الذين يؤمنون » الخ وقد مر وصف المتقين وذكر جزائهم في الآيات التي قبل هتين الآيتين . وهذا التعبير أبلغ من الأمر بالهدى والموعظة وهو يتضمن الأمر بالثبات فيه والحث على المحافظة عليه لانه قوام التقوى التي هي قوام الايمان ولذلك قال بعده

﴿ ولا تنهوا ولا تحزنوا واتم الأعلون ان كنتم مؤمنين ﴾ الوهن الضعف في العمل وفي الامر وكذا في الرأي . والحزن ألم يعرض للنفس اذا فقدت ماتحبا أي لاتضعفوا عن القتال وما يلزمه من التدبير بما أصابكم من الجرح والفشل في أحد ولا تحزنوا على من قتل منكم في ذلك اليوم . ويصح ان يكون هذا النهي إنشاء بمعنى الخبر أي إن ما أصابكم من القرح في أحد ليس مما ينبغي ان يكون موهنا لامركم ومضعفا لكم في عملكم ولا موجبا لحزنكم وانكسار قلوبكم فانه لم يكن نصرا تاما للمشركين عليكم وانما هو ترية لكم على ما وقع منكم من مخالفة قائدكم (ص) في تدبيره الحربي المحكم وفشلكم وتنازعكم في الامر وذلك خروج عن سنة الله في أسباب الظفر وبهذه الترية تكونوا أحقاء بأن لا تعودوا الى مثل

والجراح فذلك يدل على ان القراءة هي بالفتح وكان بعض اهل العربية يزعم ان القرح والقُرح لعتان بمعنى واحد والمعروف عند اهل العلم بكلام العرب ماقلنا « اي من ان القرح بالفتح يشمل الجرح والقتل ويؤيده انه هو الذي حصل . وفي لسان العرب « القرح والقُرح لعتان عض السلاح ونحوه مما يجرح الجسد وقبل القُرح الآثار والقُرح الالم » أقول واذا كان الاصل فيه عض السلاح وتأثيره فلا غرو أن يشمل القتل والجرح وابن جرير ثقة في نقله عن أهل العربية كتنقله عن اهل العلم بالتفسير وغيره ولكن ليس له ان يمنع كون القراءتين لعتين في هذا المعنى . ونقل الرازي ان الفتح لغة تهامة والحجاز والضم لغة نجد . « بمسكم » من المس قال ابن عباس معناه بصكم . قال الاستاذ الامام عبر بالمضارع بدل الماضي فلم يقل « ان مسكم قرح » ليحضر صورة المس في اذهان المخاطبين

أقول والمعنى ان يكن السلاح قد عضكم وعمل فيكم عمله يوم أحد فقد أصاب المشركين ايضا مثل ما أصابكم في ذلك اليوم أو في يوم بدر . واعترض على الاول بان قرح المشركين يوم أحد لم يكن مثل قرح المؤمنين . واجاب في الكشف عن هذا فقال: بلى كان مثله ولقد قتل يومئذ خلق من الكفار ألترى الى قوله « ولقد صدقكم الله وعده اذ تحسونهم باذنه » الآية وستأتي . أقول وهذا هو الذي اخترناه كما تقدم في ملخص القصة اي ان المشركين قد أصيبوا بمثل ما أصيب به المؤمنون يوم أحد ولم يكونوا غاليين . وقال الاستاذ الامام ان اعتبار المساواة في المثل من التدقيق الفلسفي الذي لم تكن تقصده العرب في مثل هذه العبارة وهذا القول صحيح على كل تقدير .

﴿ وتلك الايام نداولها بين الناس ﴾ الايام جمع يوه وهو في أصل اللغة بمعنى الزمن والوقت فالمراد بالأيام هنا أزيمة الظفر والفوز . ونداولها بينهم نصرتها فنديل تارة لهؤلاء وتارة لهؤلاء . فالمدولة بمعنى المعاودة يقال داوت الشيء بينهم فتداولوه تكون الدولة فيه لهؤلاء مرة وهؤلاء مرة ، ودالت الايام دارت . والمعنى ان مداولة الايام سنة من سنن الله في الاجتماع البشري فلا غرو ان تكون الدولة مرة للبطل ومرة للحق وانما المضمون لصاحب الحق ان تكون العاقبة له وإنما الاعمال بالخواتيم قال الاستاذ الامام هذه قاعدة كقاعده « قد خلت من قبلكم سنن » اي

بما عرض لهم والحزن على ما فقدوا في «أحد» وكل من الوهن والحزن كان قد وقع وهو أمر طبيعي في مثل الحال التي كانوا عليها؛ والجواب ان المراد بالنهي ما يمكن ان يتعلق به الكسب من معالجة وجدان النفس ؛لعمل ولو تكلفا . كأنه يقول انظروا في سنن من قبلكم تجدوا انه ما اجتمع قوم على حق واحكموا أمرهم وأخذوا اهبتهم واعدوا لكل أمرعته، ولم يظلموا انفسهم في العمل لنصرته ، الا وظفروا بما طلبوا، وعوضوا مما خسروا ، فحوّلوا وجوهكم عن جهة ما خسرتهم، وولوها جهة ما يستقبلكم ، وانهمضوا به بالهزيمة والخزم، مع التوكل على الله عز وجل ، والحزن إنما يكون على فقد مالا عوض منه وان لكم خير عوض مما فقدتم ، وانتم الأعلون برجحانكم عليهم في مجموع الوقعتين - بدر وأحد - اذ الذين قتلوا منهم اكثر من الذين قتلوا منكم ، على كثرتهم وقتلكم ، او جملة وانتم الأعلون معترضة يراد بها التبشير بما يكون في المستقبل من النصر . وهما قولان للمفسرين . وسواء كانت للتسليّة واللبشارة فهي مرتبطة بالإيمان الصحيح الذي لاشائبة فيه فإن من اخترق هذا الإيمان فؤاده وتمكن من سويدائه ، يكون على يقين من العاقبه ، بعد الثقة من مراعاة السنن العامة، والاسباب المطردة، ولذلك قال «ان كنتم مؤمنين» ومثل هذا الشرط كثير في القرآن وهو ليس للشك وانما يراد به تنبيه المؤمن الى حاله، ومحاسبة نفسه على أعماله، قال الاستاذ الامام في الدرس : رأيت النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الخميس الماضية (غرة ذي القعدة سنة ١٣٢٠) في الرؤيا منصرفاً مع أصحابه من أحد وهو يقول « لو خيرت بين النصر والهزيمة لا خرت الهزيمة » أي لما في الهزيمة من التأديب الإلهي للمؤمنين وتعليمهم أن يأخذوا بالاحتياط ولا يغتروا بشيء يشغلهم عن الاستعداد وتسديد النظر وأخذ الالهة وغير ذلك من الاسباب والسنن

ثم بين تعالى وجه جدارتهم بأن لا يهنوا ولا يحزنوا فقال ﴿ ان يمسسكم قرع فقد مس القوم قرع مثله ﴾ قرأ حمزة والكسائي وابن عياش عن عاصم « قرع » بضم القاف والباقون بفتحها . قال كثير من المفسرين ان القرع بالفتح والضم واحد فهو « كالضف » فيه اللتان ومعناه الجرح وقال بعضهم ان القرع بالفتح هو الجراح وبالضم أثرها وألمها . ورجح ابن جرير قراءة الفتح قال « لا إجماع اهل التأويل على ان معناه القتل

من المصالح) وليعلم الله . وإنما حذف للايذان بأن المصلحة فيما فعل ليست بواحدة ليسليهم عما جرى عليهم وليصرهم ان العبد يسوء ما يجري عليه من المصائب ولا يشعر أن الله في ذلك من المصالح ما هو غافل عنه « إه وجعل ابن جرير التقدير هكذا : وليعلم الله الذين آمنوا ويتخذ منكم شهداء نداولها بين الناس . وقد تقدم مثل هذا التعبير (١) في سورة البقرة ووجه الاشكال فيه وقول الاستاذ الامام ان المراد بعلم الله فيه علم عبادهم وانهم يفسرونه بعلم الظهور أي ليظهر علمه بذلك وقال هنا موضحاً قول الجمهور ، ان المراد بالعلم علم الظهور ، : قالوا ان العلم بالشيء على انه سيقع ثابت في الأزل فاذا وقع ذلك الشيء حصل تغير في ذلك المعلوم فصار حالاً به ان كان مستقبلاً فهل تعلق العلم به عند الوقوع هو عين تعلقه به من الازل الى قبيل وقوعه ؟ قال الحكماء ان الزمن ليس بشيء بالنسبة الى الله فليس هناك تقدم ولا تأخر ولا متقدم ولا متأخر فتعلق العلم بالعلوم واحد في الأزل والأبد . فعلى هذا القول يكون معنى « ليعلم الله » ليظهر علمه للناس بظهور المعلوم لهم فهو كقوله « ليميز الله الخبيث من الطيب » أي يعلم الناس ذلك ويميزونه .

واما جمهور المتكلمين فيقولون ان الله تعالى يعلم كل شيء ازلا وأبداً ولكن تعلق علمه بالاشياء على انها ستقع غير تعلق علمه بها وهي واقعة فذلك علم غير ظاهر فيه المعلوم في الوجود وهذا علم ظهر متعلقه ووجد . والمراد بقوله « ليعلم » الثاني . أقول وكنت أقرر هذه المسألة من قل على هذا الوجه واعتبر تارة بعلم الغيب وعلم الشهادة مفسراً علم الغيب بما لم يوجد فيه المعلوم وعلم الشهادة بما ظهر فيه المعلوم ووجد . وذكرت ذلك للاستاذ في الدرس فقال انهم يريدون بعلم الغيب والشهادة معنى آخر وكنت عازماً على مراجعته في ذلك بعد الدرس فنسيت ثم قال : ان العبارة ظاهرة الصحة وإيهام تجدد العلم الالهي مدفوع ولكن ما النكتة في اختيار هذه العبارة وامثالها كقوله في الآية التي بعد هذه الآية « ولما يعلم الله الذين آمنوا » ولم يبين المراد بعبارة لا إيهام فيها؟ قال مانصه « النكتة بيان ان العلم اذا لم يصدق العمل لا يعتد به » وبيان ذلك ان الانسان كثيراً ما يتصور الشيء ويحكم بصحته فيرى انه يعتقد به ولكن اذا عرض العمل كذبه في اعتقاده وتبين أنه لم يكن

هذه سنة من تلك السنن وهي ظاهرة بين الناس بصرف النظر عن المحققين والمبطلين والمداولة في الواقع تكون مبنية على أعمال الناس فلا تكون الدولة لفريق دون آخر جزافا وإنما تكون لمن عرف أسبابها ورعاها حق رعايتها . أي اذا علمت ان ذلك سنة فعليكم ان لا تنهوا وتضعفوا بما اصابكم لانكم تعلمون ان الدولة تدول . والعبرة تومي الى شيء مطوي كان معلوما لهم وهو ان لكل دولة سبب فكأنه قال اذا كانت المداولة منوطة بالأعمال التي تفضي اليها كالاتحاد والوثبات وصحة النظر وقوة العزيمة وأخذ الالفة واعداد ما استطاع من القوة فعليكم ان تقوموا بهذه الاعمال وتحكموها أتم الأحكام . وفي الجملة من الایجاز وجمع المعاني الكثيرة في الالفاظ القليلة مالا يعهد مثله في غير القرآن

ثم قال عز وجل ﴿ وليعلم الله الذين آمنوا ﴾ أي فعل ذلك ليقم سنته في مداولة الأيام وليعلم الذين آمنوا من الذين نافقوا وقالوا « لو نعلم قتالاً لا تبغنا كم » أي يميزهم منهم . وقد تقدم ذكرهم في اجمال القصة وسيأتي ذكر لهم في الآيات فهو معطوف على محذوف تذهب العقول في تعيينه كل مذهب ، وتبحث عن حقيقته في كل فنج ، أو تلتسمه في فوائد قاعدة جعل الايام دولتين للناس ، وعدم حصر الظفر والنصر في قوم دون قوم ، فكل ما وجدته يصلح حكمة وعلة لهذه القاعدة عدته من المطوي المحذوف . وأعمه ما أشرنا اليه آنفا وهو ان يقال في التقدير : تلك الايام ند اولها بين الناس ليقوم بذلك العدل ويستقر النظام ، ويعلم الناظر في السنن العامة ، والباحث في الحكمة الإلهية البالغة ، انه لا محابة في هذه المداولة ، وليعلم الذين آمنوا مسكم ، لأن الجهاد الاجتماعي الذي يُدال به قوم على قوم مما يظهر ويتميز به الايمان الصحيح من غيره وقال في الكشف « فيه وجهان احدهما ان يكون المعلل محذوفاً معناه : ولتمييز الثابتون على الايمان من الذين على حرف فعلنا ذلك . وهو من باب التثيل بمعنى فعلنا ذلك فعل من يريد ان يعلم من الثابت منكم على الايمان من غير الثابت والا فان الله عز وجل لم يزل عالماً بالاشياء قبل كونها . وقيل معناه : ليعلمهم علماً يتعلق به الجزاء وهو ان يعلمهم موجوداً منهم الثبات . والثاني ان تكون العلة محذوفة وهذا عطف عليه معناه وفعلنا ذلك (أي مداولة الايام) ليكون كيت وكيت (أي

ممن خلصوا لله * واخلصوا في إيمانهم وأعمالهم فلم يظلموا أنفسهم بمخالفة الأمر والنهي ، ولا بالخروج عن سنن الله في الخلق ، وانه تعالى لا يصطفي للشهادة الظالمين ما داموا على ظلمهم ، وفي ذلك بشارة للمتقين ، وإنذار للمقصرين ، فالناس قبل الابتلاء بالحن والفتن يكونون سواء فإذا ابتلوا تبين الخالص والصادق ، والظالم والمنافق ، وما أسهل ادعاء الاخلاص والصدق اذا كانت آياتها مجهولة . فبيان السبب مؤدب للمقصرين ، وقاطع لألسنة المدعين ، إلا ان يكونوا مع الاغبياء الجاهلين ، أقول وفيه أيضاً أن اعداءهم من المشركين لا يحبهم الله اي لا يعاملهم معاملة المحب للمحبوب لأنهم يظلمون أنفسهم ويسفونها بعبادة المخلوقات ، واجترأح السيئات ، ويظلمون غيرهم بالفساد في الأرض ، والبغي على الناس ، وهضم حقوقهم ، والظالم لا تدوم له سلطة ، ولا تثبت له دولة ، فاذا اصاب غرة من أهل الحق والعدل ، فكانت له دولة في حرب او حكم ، فانما تكون دولته سريعة الزوال ، قريية الانحلال والاضمحلال ،

ثم قال تعالى ﴿ ولیمحص الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين ﴾ قال في الأساس محص الشيء محصاً ومحصة تمحيصاً خلصه من كل عيب ، ومحص الذهب بالنار خلصه ما يشوبه . ثم قال : ومن المجاز محص الله التائب من الذنوب ومحص قلبه ، وتمحصت ذنوبه ، وتمحصت الظلماء تكشفت ، قال

حتى بدت قراؤه وتمحصت ظلماؤه ورأى الطريق المبصر
أقول وأصل المحق النقصان كما قال الراغب ومنه الحاق لا آخر الشهر وقال في الأساس « محق الشيء محاه وذهب به . . . وسمعتهم يقولون في كل شيء لا يحسن الانسان عمله قد محته ويقولون للهلكة الحققة » . قال بعض المفسرين ان تمحيص المؤمنين عبارة عن تكفير ذنوبهم ومحوسيتاتهم وعبر عنه بعضهم بالتطهير والتزكية وروي عن ابن عباس ومجاهد وغيرهما من السلف تفسير التمحيص بالابتلاء والاختبار وكأنه بيان لمبدئه دون غايته . وقال بعضهم يحص الله بالمصائب ذنوب المؤمنين ، ويمحق نفوس الكافرين ، ورد الاستاذ قول من قال ان التمحيص تكفير الذنوب بأن المهود من القرآن التعبير عن هذا المعنى بالتكفير وان للتمحيص هنا معنى آخر يتفق مع ما

متحققا به وانما كان صورة انطبعت في مخم مع الغفلة عما يعارضها من سائر عقائده المتسكنة التي لها سلطان على وجدانه وأثر في عمله وأخلاقه وعاداته التي تجري عليها أعماله . مثال ذلك ان بعض الناس تحدثه نفسه بأنه شجاع ويعتقد ذلك لعدم وجود ما يعرضه في نفسه حتى اذا ما عرض له ما تظهر به حقيقة الشجاعة بالفعل من الحاجة الى ركوب الخطر وخوض غمرات الموت دفاعا عن الحق او الحقيقة جبن وجزع وظهر غروره بنفسه وانخداعه لوهمه . ومثله من تحدثه نفسه بأنه لقوة إيمانه عظيم الثقة بالله والتوكل عليه، حتى تظهر الحوادث والوقائع انه هلوع اذا مسه الشرکان جزوعا، واذا مسه الخير كان منوعا ، لا يثق بر به ولا بنفسه . فأراد تعالى ان يرشدنا بقوله « ليعلم » الى ان العلم لا يكون علما والايمان لا يكون إيمانا الا اذا صدقهما العمل وظهر أثرهما بالفعل فكأنه قال لئين الذين آمنوا على طريق التمثيل . اقول واظهر من هذا في تقرير هذا الوجه ان يقال ان علم الله تعالى لا يكون الامتثال بالواقع فما لا يعلمه تعالى هو الذي ليس له حقيقة ثابتة وكل ماله حقيقة ثابتة فلا بد ان يكون معلوما له تعالى فيكون معنى « ليعلم الله الذين آمنوا » ليثبت ويتحقق بالفعل إيمان الذين آمنوا أو صدقهم في إيمانهم . فانه متى ثبت وتحقق كان الله عالما به على انه حقيقة ثابتة . فأطلق احد المتلازمين وأراد به الآخر على طريق المجاز المرسل

واما قوله ﴿ ويتخذ منكم شهداء ﴾ ففيه وجهان احدهما انه من الشهادة في القتال وهي ان يقتل المؤمن في سبيل الله اى مدافعا عن الحق قاصدا إعلاء كلمته . والثاني انه من الشهادة على الناس بالمعنى الذي تقدم في قوله عز وجل (١٤٣: ٢) لتكونوا شهداء على الناس (١) والأول هو الذي يسبق الى الذهن في هذا المقام . وإنما سمي هؤلاء المقتولون شهداء لأنهم يشاهدون بعد الموت من الملكوت ونعيمه مالا يكون لغيرهم (٢) أولأنهم يبذل أنفسهم في سبيل الله يكونون من الشهداء على الناس يوم القيامة بالمعنى المشار اليه آنفا ولأنه مشهود لهم بالجنة ولأن الملائكة تشهد موتهم . أقوال وقوله ﴿ والله لا يحب الظالمين ﴾ جملة معترضة مسوقة لبيان أن الشهداء يكونون

الجمعية

٢٥ جمادى الآخرة ١١ تموز «٢٤ يوليو»

❦ عيد الامة العثمانية ، بنعمة الدستور والحرية ❦

في هذا اليوم السعيد استعاد العثمانيون قانونهم الاساسي ومجلس الامة الذي يكفله ، استعادوهما بسعي الاحرار ، وتعزيز الجيش الجرار ، فهو عيد الامة العثمانية على اختلاف أجناسها ومللها ومحلها

في هذا اليوم استنشق العثمانيون نسيم الحياة السياسية والاجتماعية، وذاقوا حلاوة طعم الحرية ، فكان مثلهم كالمصاب بداء عضال عادت عليه صحته على حين فجأة فكان قدر الحياة عنده عظيما

في هذا اليوم شعر العثمانيون كلهم بأنهم أحرار في بلادهم ، يتمتعون بما وهبهم الله من القوى العقلية والمشاعر والاعضاء ، ويستعملون استعدادهم الفطري فيما خلق له من العلم والعمل ، لا يستبد في عملهم مستبد جائر ، ولا يستعبد هم حاكم قاهر ، فكان رجاءهم في الارتقاء كبيرا

في هذا اليوم أمن العثمانيون على حياتهم وشرفهم وأموالهم من حرث ونسل وتجارة وصناعة ، فتوجهت نفوسهم الى الكسب الذي يرفه معيشتهم ، وبه تنمو ثروتهم وتنظم مالية دولتهم،

في هذا اليوم أحسَّ العثمانيون بأنهم أمة لهم حقوق على دولتهم، ومصالح يقوم عليها بناء وحدتهم ، وعليهم فروض وواجبات يؤدونها لحكومتهم ، ولهم قانون يساوي بينهم في معاملاتهم ، وان لهم بذلك كله جنسية جامعة لهم على اختلاف انسابهم ولغاتهم ، وتباين مذاهبهم ودياناتهم

في هذا اليوم وجد العثمانيون عاطفة الإخاء والوداد، وجاذبة الولاء والاتحاد،

قاله بعض المفسرين في جملة لا في تصويره . وصوره هو بنحو ما يأتي
كل انسان يحكم لنفسه في نفسه بأمر كثيرة يصدق فيها الحق الواقع او يكذبه
فالمعتقد حقية الدين قد يتصور وقت الرخاء انه يسهل عليه بذل ماله ونفسه في سبيل
الله ليحفظ شرف دينه ويدفع عنه كيد المعتدين فاذا جاء البأس ظهر له من نفسه
خلاف ما كان يتصور (وقدم الكلام في هذه المسألة آفا) . فالانسان يلتبس عليه
امر نفسه فلا يتجلى كمال التجلي الا بالتجارب الكثيرة والامتحان بالشدائد العظيمة
فالتجارب والشدائد كمحيط الذهب يظهر به زيفه ونضاره . ثم انها ايضا تنفي
خبثه وزغله . كذلك كان الامر في أحد : تميز المؤمنون الصادقون من المنافقين ،
وتطهرت نفوس بعض ضعفاء المؤمنين من كدورتها فصارت تبرا خالصا ، وهؤلاء
هم الذين خالفوا أمر النبي (ص) وطعموا في الغيبة والذين انهزموا وولوا وهم
مدبرون ، محص الجميع بتلك الشدة فعلموا ان المسلم ما خلق ليلهو ويلعب ، ولا ليكسل
ويتواكل ، ولا لينال الظفر والسيادة بخوارق العادات ، وتبديل سنن الله في الخلوقات ،
بل خلق ليكون أكثر الناس جدآ في العمل ، وأشدهم محافظة على النواميس
والسنن ، (أقول) وقد تجلى أثر هذا التمحيص أكمل التجلي في غزوة حراء الاسد اذ
أمر النبي (ص) ان لا يتبع المشركين فيها الا من شهد القتال بأحد فامتلأوا الأمر بقلوب
مطمئنة وعزائم شديدة وهم على ما هم من تبريح الجراح بهم كما تقدم بيانه . فليعتبر
بهذا مسلمو هذا الزمان ، وليعلموا ما هو مقدار حظمهم من الاسلام والايمان ،
واما محق الكافرين بالشدائد فليس معناه فناؤهم وهلاكهم وإنما هو البأس يسطو
عليهم ، وقد الرجا يذهب بعزائمهم ، (لعدم الايمان الذي يثبت قلوب أصحابه في الشدائد)
حتي يذهب ما كان قد بقي من نور الفضيلة في نفوسهم ، فلا تبقى لهم شجاعة ولا بأس ،
ولا شيء من عزة النفس ، فيكون أحدهم كاهلال في الحاق لا نور له ، بل يكون وجوده
كالعدم لأنه لا أثر له ولا فائدة فيه ، فذلك محقه اذا غلب على أمره . واذا هو
اتصرطنى وتجير ، وبغى وظلم ، وذلك محق معنوي ، تكون عاقبته الحق الصوري ،
كذلك لا يثبت للكافرين المبطلين ، وجود مع المؤمنين الصادقين ، وإنما يقون ظاهرين
إذا لم يظهر من أهل الحق والعدل من ينازعهم ويقاوم باطلهم

عليها بان تستقبلها عابسة باسرة ، ثم تجعلها وقوداً للنار ، وبئس القرار ،
في هذا اليوم انشأت أفكار العثمانيين تجول في ميادين الاعمال الادبية ، والمصالح
السياسية والمالية ، والآمال ملء قلوبهم ، والرجاء ينير السبل امامهم ،
في هذا اليوم تنحل عُقُلُ الاقلام ، فتجري على صفحات المهارق ، وتنجلي
سحب العقول والافهام ، فتشرق شمسها على عالم الحقائق ، وينكسر قفص الفكر
والخيال ، فتغرد طيورها في فضاء الرقائق ، فيتبارى العقلاء المستقلون ، والكتاب
المنشئون ، والشعراء المبدعون ، وكل في فلك الحرية يسبحون ،

في هذا اليوم تقرأ في البلاد العثمانية عين الاسلام ، بما يسر به جميع اهل الاديان ،
من الحرية التي تظهر فيها الحجة وتدحض الشبهة ، ويتميز بها صاحب السنة من
صاحب البدعة ، ويكون كله الدين لله ، لا للسلطة ولا للجاه ، فبالحرية تنكشف
الحقائق ، ويُرَيَّلُ بين الصادق والمناق ، ويقذف بالحق على الباطل فاذا هو زاهق ،
الفضل في هذه المزايا الكثيرة التي نلناها في هذا اليوم لجمعية اتنا السياسية العاملة ،
ولضباطنا ذوي النباهة والغيرة والحمة والبسالة ، الذين اتحدوا مع اخوانهم السياسيين ،
وانذروا الاستبداد بالوثبان عليه ، والقضاء على سلطته بقوة السلاح ، اذا لم تنل الامة
مطلبها مع حفظ الارواح

فالواجب على هذه الجمعيات المدبرة ، والقوة المنفذة ، ان تكفل الدستور الذي
نالتة الامة ، حتى تأمن عليه من دسائس اعوان الاستبداد ، الذين قاموا بتنظيم حكومة
الجواسيس اعظم قيام ، واول عمل يجب عليها هو السعي لابعاد أعوان الاستبداد
عن دار السلطنة — لاعن دار السلطان فقط — ومحاربة من يمكن ان يسترد منهم
العدل ، ما وهبهم الجور والظلم ، وتشكيل وزارة حرة تقوم باعباء السلطنة ، وتنقي
الولاية والمتصرفين والقضاة ورؤساء العدلية من اخيار الاحرار ، الذين يرجي ان
تصلح بهم الادارة ويستقيم القضاء ، ويحفظ الامن ويستقر العدل ، لتندفع الامة الى الاعمال
النافعة في ظل الحرية الظليل . ثم العناية بامر انتخاب نواب الامة باتداب عقلاء
الاحرار في كل ولاية الى تنبيه أهلها لخيار رجالهم المعروفين بالاستقامة والاستقلال والحرية
اذا نحن كفينا شر المستبدين الاولين ، ولنلا وزارة من الاحرار المستقلين ،

فصاح المسلم النصراني، وصالح الكردي الارمني، وعانق التركي العربي، بل امتزجت العناصر كلها في بوتقة القانون الاساسي فكانت كسبيكة واحدة من الذهب لازغل فيها ولا صداً عليها

في هذا اليوم استراح العثمانيون من ثقل وطأة الجواسيس، وأمنوا شروط عمال السعاية والتليس، وعلموا انه لا يخشي عليهم إلا من سوء اعمالهم، ولا يظلمون الا من قبل أنفسهم.

في هذا اليوم نفخ العثمانيون غبار الذل عن رؤوسهم، وألقوا أوزار المسكنة عن كواهلهم، وطردوا غول الفقر الذي نزل في ربوعهم، وهزموا جند اليأس الذي حل بين ضلوعهم، وهبت عليهم نفحات الرجاء بقاء شوكة دولتهم نافذة قوية، وارتقاء بلادهم في معارج العلم والمدنية

في هذا اليوم انشأ العثمانيون المشتتون في اطراف البلاد، والهائمون من الخوف والاضطهاد في كل واد، يحنون الى بلادهم التي هي خير بقاع الارض تربة وأطيبها هواء، وأعذبها ماء، ويشتاقون الى أهلها الذين هم أطيب الناس عنصراً، وأكرمهم جوهرًا، وأشدّهم مودة وعطفاً، وأسخاهم نفساً وكفاً، وسيعودون اليها زرافات ووحدانا، رجالاً أوركبانا، وكانوا قد زهدوا فيها كارهين، وهجروا أهلها مكرهين

في هذا اليوم تستمد السجون المظلمة، والصحاري المقفرة، والجزائر المنفردة، لرد مأودع فيها من الاحرار الاخيار، الذين حاربوا الظلم، واثبوا الاستبداد، ونشدوا القانون والحرية، ودعوا الى العدل والمدنية، فمزقت الحكومة الشخصية المطلقة شملهم ونكلت بهم تنكيلاً

في هذا اليوم يخفق قلب المملكة العثمانية شوقاً الى لقاء ابنائها الاحرار الابرار الذين طوّحت بهم السياسة فأبعدتهم عن أمتهم، في أشد أوقاتها حاجة الى خدمتهم، وترجوان يشتد بعودتهم اليها أزرها، ويستقيم امرها، حتى تقاخر اعظم البلاد مدنية وعمرانا،

في هذا اليوم تبسم ثغور البلاد العثمانية وتهلل وجه بُرُدها بلقاء كتب العلم النافعة، وصحف الافكار المنيرة، والاخبار الصحيحة، التي كان الاستبداد قد قضى

ان الحكومة الجديدة لا تستغني عن تجارب هذا السلطان ، وعن ذكائه الذي تضرب به الامثال ، وعن براعته في حل المشاكل السياسية ، لاسيما في السياسة الخارجية ، وليس بينها وبين الاستفادة منه ، الا أن يأمن هو لها وتحلص هي له ، ان افضل مانفاخر به الآن هو اننا لنلنا الدستور من غير اراقة للدماء ، ولا إيقاع البلاد في فوضى الثورة ، ولا غير ذلك مما يندم ويكره ، فيجب ان نحافظ على هذه الفضيلة ، وان لا نرتكب في طلب الفرع ، ماعصمنا الله منه في طلب الاصل ، فمسي ان يكون تاريخنا في هذا الطور من الحياة انظف من توارىخ جيراننا فيه اذا نحن اقتحمنا عقبة هذا الانقلاب بهدوء وسكينة فان رجاءنا في اقتحام ماوراءها

من العقبات يكون أقوى ، وأملنا في مجلس الامة يكون اعظم نعم ان امامنا عقبات كثيرة منها مايتوقع من مقاومة بعض الحكام الظالمين للحرية الجميلة التي يرقص لها طلاب الدستور طربا ، ويهيمون بها شغفا ، ومنها ما هو اقرب الى الوقوع كالنزاع بين الاحرار المستقلين ، وبين المتعصين والمقلدين ، ومنها مسألة تكون الجنسية العثمانية ، وما يقف في طريقها من جنسيات الشعوب التي يتألف منها جسم الدولة العلية ، فمن المطالب بالنظر في ذلك ؟

وان امامنا من مشكلات المسائل الأدبية مايلى المسائل السياسية في استرعاء همتنا ، واستدعاء عنايتنا ، فان الحرية التي فاجأت بلادنا ، ستعذب بأخلاقنا وآدابنا ، وتحدث شيئا من التفرق بين جماعاتنا وافرادنا ، فمن يجني ورد الحرية لا بد له من توطيئ النفس لو خز شوكتها ، ومن يشتر عسلها ، لامندوحة له عن التعرض لا برئحها ، فمن المطالب بتلافي ذلك لعظم النفع ويقل الضرر ؟

هذا ولاتنس المسائل الاقتصادية فان الحرية ماحلت في بلاد كبلادنا خصبة التربة جيدة الانبات ، غنية بالمعادن والغابات ، قابلة لرواج التجارة والصناعات ، الا وتدقت عليها اموال اوربا لاجل استثمارها فيها ، وهناك من أبواب الرجاء للبلاد والخوف عليها ما لا يظن له الآن في الامة الا افراد من الناس . فمن المطالب بتبنيه الامة إلى طرق الثروة الطبيعية مع حفظ رقبة بلادها ، والحذر من قضاء الديون الاجنبية عليها ؟

أليس المطالبون بكل ما سألنا عنه هم أهل العلم والرأي من الاحرار الذين يعرفون

فالواجب علينا ان نقف عند هذا الحد من المطالب في العاصمة ، وتعود السيوف الى اغمارها ، وتنصرف الضباط الى سابق شأنها ، مع احكام الروابط الخفية ، بينها وبين الجمعيات السياسية ، ويتوجه الاحرار الى اصلاح حال المملكة ، بجميع الوسائل الممكنة ،

والحذر الحذر ، من عواقب نشوة الظفر ، الحذر الحذر من إهانة شخص السلطان ، والتسلق الى عرشه بالبغي والعدوان ، فما دام السلطان مستويا على عرشه فهو رئيس الامة ومرجع سلطتها ، ومنفذ قوانينها وشريعتها ، والوزارة هي الواسطة بينها وبينه ، فاعتداء المروءس على الرئيس بإدلال القوة ، دون القانون والشرعية ، مجلبة للفوضى ومدعاة للخلل ، ويخشى في مثل الحال التي نحن فيها ان يفضي الى الخطر أي الامرين خير ؟ أن يعتقد السلطان ان ما صار اليه ، خير مما كان عليه ، أم العكس ؟ أن يرى ان أولئك الذين كانوا يدّولونه بغرور ، ويمدونه في تلك الوسوس والأمر ، قد اخلصوا النصيح له ، وحفظوا شخصه وسلطته ، أم أن يراهم قد خدعوه وغشوه ، واستغلوا ما رأوه من الضعف البشري فيه ، فبغضوا اليه أمته الكريمة ، وزينوا له محاربة حريتها بما أوتيه من الذكاء والعزيمة ، وحببوا اليه التجسس والاستبداد ، وقبحوا في نظره الهدى والرشاد ، ؟

اذا كان من المعقول ان السلطان يحب السلطة المطلقة ويؤثرها ، فليس من المعقول ان يريد السلطان بالدولة أو الأمة السوء ويكره لها الخير . وكل ما جرى من السوء في تلك السنين النحسات فان أسبابه وعلة ترجع الى أمر واحد وهو خوف السلطان على نفسه وعلى منصبه من أحرار أمته ، وتبع ذلك اعتقاده ان أولئك الاشرار الذين اصطفاهم هم حماة والمخلصون له — وهم غير مخلصين الا لبطونهم ملأها الله نارا — فاذا رأى اليوم نجباء الاحرار محيطين به من كل جانب ، وقابضين على زمام السلطة والقوة ، ولم ير منهم الا الأدب والكمال ، والعمل بالاخلاص ، ألا يقول في نفسه : اذا كانت هذه سيرة هؤلاء معي بعد ان نكلت بهم تنكيلا ، ومزقهم في لارض كل ممزق ، فليت شعري كيف كانوا يكونون معي لو سرت معهم من أول الامر على الدستور ؟ وكيف كان تقدم المملكة الآن ؟ ؟

إلا ءوفا من عاقبة اءءماع كءىر من الضباط فى كءائبهم وءواىرهم المسءعة للءرب على مقربة من الاسءانة

أبشروا أىها المءطىرون ، فان الأمر على غير ما ءظنون ، إن الأمة مسءعة لما ناء وان كان الاسءعاء فى الاناضول أضعف من الاسءعاء فى الروملى ، وفى الولاءاء العربىة ، ءون الولاءاء ءركىة ، والسبب فى هذا ظاهر ءلى الفرق بىن الماضى والءاضر كالفرق بىن اللىل والنهار ، أو الظلمة والنور ، أو الظل والءور ، أو الحق والباطل ، أو العلم والءهل ، أو القوة والضعف

أراءىء مسلمى الاناضول الءىن هم أشء من فلاءى روسىا ءقءىساً للسلءة والسلطان ، الءىن ءءئى عنهم مءموء باشا ءاماء « رءمه الله » أنهم بعتءون ان ءلق السلطان مءالف ءلق سائر البشر : لءىءه ءضراء ووجهه ىءفق بالنور . إن هولاء الاغرار السءء قد اسءعاء للءورة وقد ظهرت فى بعض بلادهم بواءرها فكانء ءكومة ءلواسىس الساقطة ءءءء فى بعض بلادهم ءءء والناس بظنون أنها ءءءه اسءعاءاً مءاربة الروسىة ، ولولا الاعءاء على الضباط لأشعل الاءرار نار الءورة الأهلىة فى الامة ، فكان عملهم عمل الئأس برءى ءبره ، ولا يؤمن شره ، فلضباط الشكر والثناء الحسن ، بما كفوها عاقبة ءلك ءءن ، .

الحق أقول انه لا بءءى علنا من سلب الحرىة ، وإنما بءءى علنا من سوء اسءعمال الحرىة ، ومن ءهل بطرق المءافظة على الحرىة ، بءءى ان ءءفع ءلىة بعض الاءرار الظافرىن ، الى مثل أعمال المسءبءىن ، وأن ءهبط العبوءىة الموروءة بكءىر من ءلأهلبن ، الى ان بكونوا عوناً على أنفسم للءكام الظالمبن ، بءءى ان ءكون الحرىة مءاعاً للسفاء ، ىءسلقون بها مراتب العقلاء الفضلاء ، إذا ءرى أولئك وءبن هولاء ، كما ءرى فى بعض الأنءاء ، بءءى علنا مما سبقت الىه الاشارة من المءاكل السىاسىة والاءءماعىة ، والفوضى العلمىة الأءبىة ، والفوائل الاءقصادىة ، وإنما الاعءاء فى مقاومة كل ما بءءى ، ونبل كل ما برءى ، على ءوفىق الله لاهل الروىة والاعءءال ، الءىن بقومون بنشر العلوم وءلائل الأعمال ، كءم الله فىنا من أمءالم ، ونفع الامة بعلومهم وأعمالهم ،

كيف يسعد البشر بالحرية ويتمتعون بثمارها ، ويستضيئون بانوارها مع الأمن من نارها ، ؟ اليس هم المرجوون لتوحيد الجنسية ، وحفظ الآداب القومية ، والمقومات المالية ، وتأليف الشركات الاهلية ، وانشاء الجرائد الوطنية ، للسير بالامة الى مافيه خيرها بالعلم والعمل ؟ بلى انهم لهم المطالبون بكل شيء ، فلا ينبغي ان تشغلهم المسائل السياسية عن كل شيء

يتساءل بعض الناس بينهم هل الدستور العثماني في هذه الكرة مكفول مضمون ؟ هل السلطان مقتنع بأن تنفيذه خير من تعطيله ؟ هل طالب أولئك الضباط بهلخص المصلحة العامة ، أم لهم اغراض شخصية يسعون اليها ، فبرد نيران خمتهم إذا هم نالوها ، ألا يخشى ان يتفرق شملهم بعد ان يسكن الاضطراب ، ثم يحال بينهم وبين إمكان التألب مرة أخرى ، فتأمن السلطة العليا من المعارضة بالقوة إذا هي ألغت الدستور مرة أخرى ؟

نسمع هذا الكلام وامثاله من بعض العثمانيين الناطقين بالعربية بل نسمع من بعضهم ما هو أدل على سوء الظن باستعدادنا الحاضر ومستقبلنا الآتي : نسمع منهم ان السلطان يقدر متى شاء ان يلغي الدستور كما ألغاه أول مرة ، ويمنع الحرية وان كان لم يمنحها الآن مريداً مختاراً راضياً ، ولكننا لا نسمع مثل هذه الاقوال من الناطقين بالتركية وان لم يكونوا تركاً . ذلك بان هؤلاء أعلم بحال مجموع الامة والدولة وبما وصلت اليه من الاستعداد الذي هو في الترك أقوى منه في سائر الشعوب العثمانية

يظن بعض أهل الدث والرجم أن جمعيات الاحرار العثمانية قد عن لها في هذه الايام ان تستخدم استياء بعض الضباط المتبرمين من سوء حالهم ، وارتقاء من دونهم عليهم ، ففعلت فتجحت ، فما عند الضباط من نزعة الحرية والدستور عرض ربما يزول ، لست أيها الظان بالضباط ظنّ السوء بالقيدار (الذي يظن السوء فيصيب فاعلم ان ضبادلنا من أركان جمعياتنا السرية منذ وجدت والسلطان يعلم هذا عيز اليقين ولهذا كان منهم الجُم الغفير من المنفيين والمسجونين والملاجئين الى بلا الحربة (أوربا ومصر) وما كان السلطان كارها لمحاربة اليونان ومجتهداً في منه

ترجمة الخط الشريف السلطاني

﴿ بالقانون الاساسي ﴾

وهو خطاب السلطان لمدحت باشا الصدر الاعظم باعتماد القانون وأمره بتنفيذه
« وزيرى سفير المعالي مدحت باشا »

ان التدنيات العارضة منذ ازمان على قوة دولتنا العلية قد نشأت من الانحراف
عن الطريق المستقيم في ادارة الامور الداخلية أكثر مما نشأت من الفوائل الخارجية
ومن ميل الاسباب الكافلة امنية التبعة من حكومتهم المتبوعة الى الانحطاط فلذا كان
والدي الماجد المرحوم عبد المجيد خان اعلن مقدمة للاصلاحات خط التنظيمات الذي
منح به جميع الرعية الأمن على نفوسهم واموالهم واعراضهم وناموسهم موافقة لاحكام
الشرع الشريف المقدسة وما عساه الى الآن في ضمن دائرة الامن وما وقفنا به اليوم الى
وضع واعلان هذا القانون الاساسي الذي هو ثمرة الآراء والافكار المتداولة بالحرية
المستندة على تلك الامنية انما هو من جملة آثار تلك التنظيمات الخيرية فلذلك اردد خاصة
في هذا اليوم المسعود اسم المرحوم المشار اليه وموقفته وأصفه بعنوان محبي الدولة ولا ريب
بأنه لو كان الاوان الذي تأسست فيه التنظيمات المذكورة موافقة لاستعداد زماننا
هذا وإلجائته لكان المرحوم المشار اليه وضع يومئذ احكام هذا القانون الاساسي
الذي نشرناه الآن وانفذه ولكن جناب الحق علق حصول هذه النتيجة المسعودة الكافلة
بالبام سعادة حال ملتنا وأرجأها الى عهد سلطنتنا فتقدم بناء على هذه الدلالة لجناب الرب
الكريم الحمد والشكر العظيم

على ان التغيرات التي وقعت بالطبع في احوال داخلية دولتنا العلية والتوسيعات
التي حصلت في مناسباتها الخارجية اوصلت عدم كفاة شكل إدارة الحكومة
لدرجة البدهاة ولما كان اقصى مقاصدنا الخيرية ازالة الاسباب المانعة للآن من

﴿ القانون الاساسي . والخط السلطاني به ﴾

ننشر هنا اهم موادّ هذا القانون في حقوق العثمانيين ليتدبرها القراء منهم فيعرفوا قيمتهم وانهم ليسوا عبيد الحكماء . ثم ترجمة الخط السلطاني في الحاجة الى هذا القانون « المادة ٩ » ان جميع العثمانيين متمتعون بحريتهم الشخصية بشرط ان لا يعتدي

أحد على حقوق غيره

« ١٠ » ان الحرية الشخصية مصونة من جميع انواع التعدي ولا يجوز مجازاة احد

بأي وسيلة كانت الا بالاسباب والالوجه التي يعينها القانون

« ١١ » ان دين الدولة العثمانية هو الاسلام ومع مراعاة هذا الاساس وعدم الاخلال براحة الخلق والآداب العمومية تجري جميع الاديان المعروفة في الممالك العثمانية بحرية تحت حماية الدولة مع بقاء الامتيازات المعطاة للجماعات المختلفة كما كانت عليه

« ١٢ » ان المطبوعات هي حرة في ضمن دائرة القانون

« ١٤ » يسوغ لكل فرد من افراد التبعة العثمانية او الجملة منهم الشكوى الى

جهة الاختصاص من مخالفة القوانين والنظامات أو من افعال المأمورين

« ١٧ » ان العثمانيين جميعهم متساوون امام القانون كما انهم متساوون كذلك

في حقوق وظائف المملكة ما عدا الأحوال الدينية والمذهبية

« ٢١ » كل احد امين على ماله وملكه الذي تحت تصرفه ولا يؤخذ من أحد

ملكه ما لم يثبت لزومه للنفع العام وحينئذ يدفع ثمنه الحقيقي سلفاً وفقاً للقانون

« ٢٣ » لا يسوغ اجبار احد على الحضور الى محكمة غير المحكمة المنسوب هو

اليها قانونياً وفقاً لقانون اصول المحاكمة الذي تقرر وضعه

« ٢٤ » المصادرة والتسخير والجريمة من الامور المنوعة وانما يستثنى من ذلك

التكاليف والاحوال التي تعين في اوقات الحرب بحسب الاحوال

« ٢٥ » لا يجوز ان يؤخذ من أحد بارة واحدة باسم ويركو ورسوم او بصفة

أخرى ما لم يكن ذلك موافقاً للقانون

« ٢٦ » ان التعذيب وكل انواع الاذى ممنوع منعاً باتاً كلياً

مقدمتنا لكتاب التربية الاستقلالية - او - اميل القرن التاسع عشر

﴿ بسم الله الرحمن الرحيم ﴾

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين *
فله الحمد والشكر والثناء الحسن ، وعلى نبيه ورسوله الصلاة والسلام ، والرحمة والبركات لمن تزكوا بالتربية العالية ، وتعلموا الكتاب والحكمة السامية ، فكان لكل منهم نصيبه من السعادة في نفسه ، والسيادة في أبناء جنسه ، ومنهم من أعدته هذه التزكية للسعادة الآجلة ، كما أعطته السيادة العاجلة ، ١٧ : ٢٠ كلاً نعمد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك وما كان عطاء ربك محظوراً ٢١ انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض وللآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلاً

فبالتربية والتعليم سعادة الدنيا ، وبهما سعادة الحياة الأخرى ، والأمر بمقاصدها للانسان استعداد لا يعرف له حد ولا نهاية ، ولا تظهر ثمرات استعداده الا بالتعاون ، ولا يكون التعاون الا بالعيشة الاجتماعية ، وشؤون الاجتماع لا ترتقي الا بالنظام ، وإنما يقوم النظام بالحكام ، والحكام عرضة للبغي والاثرة لا يصددهم عنهما الا سيطرة الأم عليهم ، والأمة لا تصلح للسيطرة على حكامها الا اذا كانت افرادها احراراً في انفسهم ، مستقلين في افكارهم وارادتهم ، فالحرية والاستقلال ، هما القدمان اللذان يسير بهما الانسان الى منازل الكمال ،

لا يصل الانسان الى الكمال في شيء من مقاصد الحياة الا بالسير التدريجي على سنن الفطرة . والسير بطيء وسريع ، فمنه الهدجان والدليف ، والدالان والوجيف ، (١) بل منه القهقري ، والرجوع الى الوراء ، فاذا هو ارشد الى الغاية في البداية ، وأمد بما يوافق الفطرة من ضروب الهداية ، يكون أبعد عن التخبط في سيره ، والضلال في طريقه ، وأقرب وصولاً الى المقاصد ، بالسفر القاصد ،

(١) الدرجان مشية المثقل والدليف مشية الشيخ رويدا ومقاربتة الخطو .

والدالان مشية النشيط والوجيف السريع

الاستفادة الواجبة من الثروة الطبيعية لمملكتنا وأمتنا ومن قابليتها الفطرية وتقدم صنوف الرعية في طرق الترقى بالتعاون والاتحاد اقتضى لأجل الوصول الى هذا المقصد ان يوضع للحكومة أساس مأمون منتظم وهذا ايضاً يتوقف على تأمين هذه الفوائد وتقريرها بمعنى ان قوة الحكومة تحافظ على حقوقها المقبولة والمشروعة وعلى منع الحركات غير المشروعة اعني بها منع ومحو ضروب الخطأ وسوء التصرف المتولدة من الحكم الاستبدادي الفردي او حكم الافراد القلائل ليستفيد جميع الاقوام المركبة هيأتنا منهم نعمة الحرية والعدالة والمساواة بلا استثناء ذلك الحق والمنفعة الحريان بالهيئة الاجتماعية المدنية ولما كان ربط القوانين والمصالح القائمة بقاعدتي الشورى والحكومة المقيدة المشروعتين والثابت خيرها مما تحتاج اليه هذه الاصول او عزنا في خطنا الذي أذعنا به جلوسنا الى وجوب تأليف مجلس عمومي وحيث ان القانون الاساسي الذي وجب تنظيمه في هذا المطلب قد وضع بالذاكرة في الجمعية المخصوصة التي تعينت مركبة من متحيزي الوزراء وصدور العلماء ومن سائر رجال وعمال دولتنا العلية وجرى عليه التصديق في مجلس وكلائنا بعد امعان نظر التدقيق وكانت المواد المدرجة فيه انما هي متعلقة بحقوق الخلافة الاسلامية الكبرى والسلطنة العثمانية العظمى وحرية العثمانيين ومساواتهم وصلاحيات الوكلاء والمأمورين ومسئوليتهم وبما للمجلس العمومي من حق الوقوف باستقلال المحاكم الكامل وبصحة ميزانية المالية وبالحفاظة على مركز الحقوق في ادارة الولايات واتباع اصول الماذونية وكان جميع ما ذكر مطابقاً لاحكام الشرع الشريف ولاحتياج الملك والملة وقابليتها في يومنا هذا وكانت اخص آمالنا في مطلب سعادة العامة وترقياتها مساعدة لهذا الفكر الخيري ومواقفة له — فاستناداً على عون الله ومدد روحانية رسول الله قد قبلنا هذا القانون الاساسي وارسلنا به لطرفكم بعد ان صادقنا عليه فبادروا لاعلانه في جميع انحاء الممالك العثمانية واطرافها ليكون دستوراً للعمل الى ما شاء الله وباشروا باجراء احكامه منذ اليوم متخذين اسرع التدابير لتنظيم ما تقرر فيه وتسطر من النظمات والقوانين كما هو مطلوب بنا القطعي ونسأل جناب الحق المتعالي ان يجعل مساعي المجتهدين في سعادة حال ملكنا وملتنا مظهرًا للتوفيق في كل الاعمال . اه في ٧ ذي الحجة سنة ١٢٩٣

اسرف الوازعون من رؤساء الدين والدنيا في الجور على الخاضعين لهم في اوربا
زمننا طويلا حتى لم يعد للطاقة البشرية قبل باحتمال جورهم ، فأحدث ذلك الضغط
انفجارا عظيما اهتزت له الارض ، وزلزل ذلك القهر والجبروت ، بل زال واندك
بهمة دعاة الحرية والاستقلال ، ولكن حدث عنه بمقتضى السنة الالهية التي يعبر عنها
« برد الفعل » اسراف في مقاومة تينك السلطتين الجائرتين — سلطة الحكومة وسلطة
الكنيسة — فحدثت المذاهب المادية والاشتراكية المتطرفة والفوضوية وكانت فرنسا
اشد الشعوب والاجيال غلوا في ذلك وانكثرا أشدها اعتدال فيه لما جرت عليه من
الحفاظة على التقاليد القديمة، والتثبت في النزوع الى الآراء والاعمال الجديدة ،

انثت آراء الغالين في مقاومة السلطة والدين في كتب التربية والتعليم التي
أنفها كبار الحكماء والكتاب من الاوربيين لاسيما الفرنسيين منهم حتى صارحتها
مشوباً بباطلها ، ونفعها معارضا بإثمها ، وكان من اشهر كتب التربية (كتاب اميل
القرن الثامن عشر) للحكيم الفرنسي الشهير (جان جاك روسو) ثم ارتقت المعارف ،
وزخرت بحار العلم ، فصار الآخرون ، يستدركون على ما مضى عليه الأولون ، كما
فعل (ألفونس أسكيروس) في كتابه الذي سماه (اميل القرن التاسع عشر) إشارة
الى ما ينبغي أن يكون عليه فن التربية في ذلك القرن وما بعده . وهو الكتاب الذي
نشرنا ترجمته في بضعة مجلدات من المنار ، في كل مجلد منها رسائل معدودة ، نشرت
في اجزاء متصلة او متفرقة ، وقد جمعنا شمل هاتيك الرسائل والشذرات كلها اليوم
لنشرها في هذا السفر على قراء العربية عامة ، وأرباب البيوت منهم خاصة ، لما في قراءتها
متصلة من تمام الفائدة بما يكون القارئ اوعى للمسائل واضبط ، واغب في تتبعها وانشط ،
لم أر في المصنفات الحديثة ولا القديمة مصنفاً كهذا الكتاب جمع بين اللذة
والفائدة في انفع العلوم التي تتفاضل فيها عقول البشر وهو علم تربية الانسان جسماً
وعقلاً ونفساً ليكون سعيداً في نفسه ، نافعا لأبناء جنسه ، ولهذا رغب في نشره الاستاذ
الامام ، قدس الله روحه في دار السلام ، وعهد الى مريده ذي الفطرة السليمة ، والآداب
القويمة ، صديقنا عبد العزيز افندي محمد القاضي بالحاكم الالهية المصرية ، بأن يترجمه
بالعربية ، لينشر في مجلة المنار الاسلامية ، وحسبي من بيان مزية الترجمة عرضها على القراء

ولكن مضت سنة الأولين بما أبان لنا أن الانسان لا يرتقي في المقاصد الاجتماعية الا بتوزيع الاعمال ، ونوط كل عمل بطائفة من الناس ، يصرفون همهم اليه ، ويعملون في معايشهم عليه ، ومن هذه الأعمال حفظ الأمن وحماية النظام ، ومنها الارشاد والتعليم ، والتربية والتأديب ، — وأن الصنفين القائمين بهذين العملين — ولهما القيامة على سائر الأصناف — قديسيئون التصرف ، ويتبعون الهوى ، فيعشون بالحرية والاستقلال ، فيحولون دون ما توجه اليه الناس من الكمال ، — وأن الاول منهم (وهو صنف الحكام) كثيرا ما يمعن في الاستبداد ، ويفعل في الاستعباد ، حتى يفسد على الناس ما ارتقى به الاجتماع قبله ، ويخرب ما أقامه من معالم العمران من سلفه ، وقد يستعين بصنف المعلمين والمربين ، على إفساد النفوس والافكار من الناشئين ، بتشتتهم على الخنوع للمستبدين ، وتقليد الميتين ، فيرجع قومه القهقري ، ويسرون في اجتماعهم إلى الورا ، حتى تكون البدوة خيراً من مدينتهم ، لأنها على إقارها من نتائج العقول في الفنون والصناعات ، تكون عامرة باستقلال الفكر والإرادة وحرية التصرف ، وما يتبع ذلك من عزة النفس والتحلي بكثير من الفضائل التي هي من طبيعة الفطرة ولوازم تلك المعيشة

فالكمال الاجتماعي الذي يُطلب بالمدينة عرضة لنقائص يجلبها للبشر استبداد الوازع من الامراء والسلاطين ، وفساد القوام على التربية والتعليم ، وسوء اختيار الافراد الذين يعيشون في كنف السلطة والحكم ، وينامون على مهاد الراحة والترف ، ففسد فطرتهم ، وتغي عزيمتهم ، ويرضون ان يكونوا عالة على غيرهم ، وعبيداً للقوام عليهم ، بما فقدوا من الحرية والاستقلال ، بل يقول الحكيم ابن خلدون ان التأديب والتعليم الصناعي يذهب بالبأس وعزة النفس لان الوازع فيها أجني ، وأما الادب الشرعي فليس كذلك لان الوازع فيه نفسي ، وهو موافق لقول علماء العصر إن كمال الانسان في ان يكون حراً مستقلاً تصدر أعماله بإرادته واختياره عن اعتقاده ووجدانه ، ولا يحكم عليه إلا الشرع والقانون الذي رضيه لنفسه ، وكان له رأي في اختيار القائمين بتنفيذه

هذا المقصد العالي لا ينال في الحضارة الابرية وتعليم تنبع فيها سنة الفطرة وتنتفي فيها اهواء الوازعين الذين يرون من مصلحتهم ان يصبغوا نفوس النابتة بصبغة خاصة يستديمون بها السيادة عليهم ، وقودهم كالانعام الى ما يريدون منهم

(المناج ٦ م ١١) مقدمة مترجم كتاب التربية الاستقلالية ٤٣١

نفسه وموافق لهداية الاسلام . ونعذره في نفيه عن دعمها بنصوص الدين لان ما يعرفه من هداية الأديان في اتباع طريقته فالجمع بينهما جمع بين الضدين . على أنه على اعتداله لم يسلم من السخط على دين الكنيسة بمقتضى سنة رد الفعل التي اشرفنا اليها من قبل ولكن طريقته تنطبق على هداية القرآن لانها موافقة للفطرة ويزيدها الاسلام قوة وتمكيناً يبين ان الآثار الطبيعية للخير في الدنيا وهي منافعها التي يؤتى لاجلها لا تذكر بالنسبة الى الآثار الطبيعية التي تكون له (اي الخير) في الحياة الآخرة وهذه قضية يناها بالدلائل والنصوص في مواضع كثيرة من تفسير القرآن الحكيم ومن المناج فلم يبق بعد هذا الا أن أنصح قراء العربية بأن يجعلوا هذا الكتاب ركناً للتربية والتعليم مع مراعاة المسلم منهم لهداية القرآن التي أجزم بأن المصنف لو علمها لجعلها ركناً للتربية فوق هدايات الحواس والعقل والوجدان

أنصح للمعلمات من البنات ومن ربات البيوت بأن يقرأنه المرة بعد المرة . وأنصح للرجال أن يقرؤه لنسائهم ويفسروه لهم تفسيراً . وأنصح للناطقة الجديدة من تلاميذ المدارس الدنيوية ، وطلاب المدارس الدينية ، بأن يقدموا العناية بمطالعة على جميع ما يطالعون من الكتب للاستعانة على تأديب النفوس واحكام صناعة الإنشاء وإتقان أسلوب الترجمة . وإني لعل علم بأن الاقبال على هذا الكتاب وتوخي العمل به سيكون مبدأ العصر جديدي في نفوس قراء العربية الحرية الذاتية والاستقلال الشخصي والنوعي ومتى كثر الاحرار المستقلون في شعب فانهم يحيون شعبهم حياة استقلالية يستحيل ان يعث بها مستبد ، او يفسدها عليهم مفسد ، ولهذا سميت الكتاب بالتربية الاستقلالية ، وجعلت تسمية المؤلف له ثانوية ، فالاسم الاول يدل على موضوعه وغايته ، والثاني يشير الى منهجه وطريقته ، وهي تمثيل فن التربية بالعمل في شخص المربي ، وهو المهج السوي والطريقة المثلى ، والله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم ،

محمد رشيد رضا الحسيني

منشئ المناج

كُتبت في غايه جمادى الآخرة سنة ١٣٢٦

مقدمة مترجم الكتاب بعد البسملة

الحمد لله الذي علم بالقلم ، علم الانسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على ينوع

المعارفين بقواعد التربية وأساليبها، فهم الذين يشهدون لها بأنها في الذروة العليا من المصنفات المترجمة في هذا العصر، فالكتاب بهاعون للناطقة على إحكام ملكة الانشاء والترجمة، كما انه بمعانيه يطبع في النفوس ملكات استقلال الفكر والارادة، وحب الحرية، والرغبة في خدمة الامة، وغير ذلك من الفضائل، ويهدي العقول الى امثل طرق التربية والتعليم ألا إن غرض المؤلف من كتابه هذا هو هداية قارئيه الى الحياة الزوجية الفضلى، ومحبة الزوجين، ووفائهما في القرب والبعد، والسراء والضراء، ومكان الأم من قلب الهية الاجتماعية، وتربية جسم الطفل على سنة الفطرة ليكون بدنه سليما قويا، وتربية حواسه وخياله وفكره، ووجدانه وعواطفه، كالرحمة والاحسان والعدل والمساواة والايتار وغير ذلك من القوى والصفات الروحية مهتديا في ذلك كله بالعمل والاحتكاك بالحوادث، وإلى تعليم الناشئ العلوم الكونية بعرض المعلومات على مشاعره وارشاده الى كيفية النظر فيها، والحكم الصحيح عليها، واعداده للعلوم النظرية في الدين والفلسفة ليحكم فيها بنفسه، بعد بلوغ رشده، وغاية ذلك كله ان يخرج المربي حرامستقلا خيرا فاضلا لا يحكم ولا يقول الا عن علم وبصيرة، ولا يعمل الا ما يرى ان فيه الخير والمنفعة ولما كان قوام التربية العملية القدوة والتأسي اختار المؤلف ان يجعل تربية « اميل » في بلاد الانكليز لأنهم ارقى الشعوب أخلاقا واعرقتهم في الحرية والاستقلال ولما كانت العلوم لا تبلغ كمالها الا حيث يكثر الإخصائيون جعل المؤلف التعليم العالي لا ميل في مدارس ألمانيا العالية لان الالمانيين ارقى شعوب العالم في تحرير العلوم هذا الضرب من التربية والتعليم على سنة الفطرة موافق لهداية القرآن الذي هو دين الفطرة وما أنكره المؤلف من تلقين الدين للناشي كما تلقن الفنون وإلزامه بالتقليد فيه، ومن حملة على الآداب وعمل الخير خوفا من العذاب في الآخرة وعدم النجاة فيها له وجه وجهه فان النبي (ص) لم يعلم ولدان أصحابه ولا كبارهم الدين كما تعلم الفنون وإنما أديهم وزكاهم بتلاوة القرآن عليهم، وبسيرته (سنته) الحميدة فيهم، دعاهم بالدليل وعلمهم بالدليل وأديهم بالدليل وليس في الاسلام شيء تقليدي لا يستند الى دليل فلا غرو اذا كنا نسلم للمؤلف، اختاره من جعل قوام التربية الادية الاعتبار بما في الفضيلة والخير من المنفعة وما في ضدهما من المصرة بالاختبار لا بمجرد القول فان ذلك معقول في

لقتها قصيف الرعد ووميض البرق وغيرها من آثار القوى الكونية التي طالما مر عليها من غيروا من اجيال البشر وهم عنها معرضون فحدثت ان فيها قوة عظيمة لم تخلق سدى وانها لو ملكت تصريف زمامها لاستفادت منها ما استفادته من البخار فانبرى طلاب الحقائق من أبنائها الذين اثمرت فيهم الترية الصحيحة للبحث عنها في مكائنها وما زالوا يصلون الليل بالنهار في تتبعها حتى اهتموا الى ينائعها وجمعوا شتاتها بعد ان كانت شعاعاً هملأً وحصروها في سبل ضيقة لاقبل لها بتعديها ثم أقروا مقاليدها الى الأمة فكان من تصريفها في مرافق الانسان ومنافعه ما ترى من الآيات الكبرى على كمال قدرة الخالق وسعة امكان عقل المخلوق : رعدة تحيل الماء هواء ، وتقلب الليل نهاراً ، ونبض اقرب من لمح البصر يصير تارة مناجاة كتابية بين مطوحين في مطارح الغربة تستنجز بها الامور وتقضى بها المآرب ، وطورا تكون مخاطبة شفوية تميز فيها اجراس أصوات المتخاطبين على ما يكون بينهما من بعد الشقة، وكرة تدفع جاريات تطير طيرانا على سطح الارض مقلدة ماشاء ان تقل من الناس والمتاع

ولو رحت اعدد لك آثار الترية المثلى والعلم النافع في الامم الراقية لاحتجت في تفصيل ذلك الى مجلدات فاجتزي عنه بما لمحت اليه تليحاً .
واما أخرى لم تبلغها دعوة العلم ولا رأت آثار الترية في غيرها فلازمت حالتها الفطرية ومعيشتها الوحشية فكان ذلك مدعاة الى وقوف نمو العقل في ابنائها وانمحاء ما فيهم من ضروب الاستعداد وكان مصيرها خسران وجودها الذاتي وفناؤها في غيرها من الامم الحية .

واما ثالثة خلقت مستعدة للرقى وسارت في سبيله شوطا بعيدا بما نشأت عليه من الحرية وتحققت به من أصول الترية الدينية الصحيحة فالت في الزمن اليسير من العزة والمجد وبسطة السلطان ما لم ينله غيرها من الامم في الزمن الطويل .

ر باها مرشدها الاكبر بسيرته السنية على حب العدل والايفاء بالعهود وانفاق الاموال في وجوه الخير والتآخي في نصرة الحق والترفع عن سفاسف الامور

الحكمة، ونبي الرحمة، الذي أدبه ربه فاحسن تأديبه، واتم له من مكارم الاخلاق وجلائل الشيم نصيبه، فصارت سيرته المحمودة اكل مثال للبرين، وأفضل هدي للمرشدين، وعلى آله واصحابه الهادين المهتدين،

اما بعد فقد مضت سنة الله سبحانه في الانسان ان يخلق عاجزا جاهلا محتاجا الى الكافل الذي يحوطه برعايته، ويقيم على الصراط السوي في معيشته، ثم يتدرج في القدرة والعلم حتي يبلغ مأعد له من الكمال الحسي والمعنوي بحسب استعداده، وعلى مقدار عناية قيمه بتربيته

من أجل هذا تفاوتت درجات الناس تفاوتاً عظيماً في القدرة والعجز والعلم والجهل وتوعدت آثار هذه الصفات فيهم تنوعاً لا يحده وصف ولا يشمله حصر وتبع ذلك اختلاف الامم بالترقي والتدلي والعزة والذلة .

فمن أمة عنيت بتربية ابنائها وتهذيب اخلاقهم وتثقيف عقولهم وانشأهم احراراً عشاقاً للعلم يخدمونها ويخدمونه مختارين كما يخدمون انفسهم فاشترقت في ربوعها شمس العلم وكشفت لها الحجاب عما سخر لها من قوى الكون فاستخدمتها في حاجاتها وحاجات نظرائها واستعانت بها على تحسين احوالها وترقية معاشها .

لان لها الحديد على صلابته وشدة بأسه فاتخذت منه سجناً حصيناً لعدوين متعاندين هما الماء والنار فكان من كفاحهما فيه ان تصاعدت زفرات الماء وغلت مراحل غيظه، فالتمس الخلاص فلم يسعه الا ان طار بسجنه، فكان ذلك سبباً لاستعمال هذه القوة الفاتكة في طي المسافات السحيقة، وتقريب الامم المتناحية، وكسر نخوة البحار والتخفيض من غلوائها بامتطاء ظهورها وشق احشائها والاخذ بشكائهم . نعم وفي تحريك دواليب الصناعات المختلفة تحريكاً خفيفاً من أوصاب الصناعات ومتاعب العمال وغمر أسواق التجارة بضروب المصنوعات البديعة فأصبح الفقير شريكاً للغني في الاستمتاع بها، بعد ان كان محروماً منها، واتخذت لها من الحديد أيضاً قذافات الموت، جلابات للدمار والخراب، لا تردّها شجاعة الشجعان، ولا تقني منها مصالوة الفرسان، فملكته نواصي الاعزاء، وبسطت لها السلطان في جميع الارحاء .

واذا كان هذا شأن التربية في رفع الامم وخفضها كان حقاً على العقلاء من كل أمة ان يعنوا بها ويفكروا في الوصول اليها من اقوم طرقها ويبنوا أصولها ويدونوا فيها الكتب النافعة ويبحثوا قومهم على الاخذ بما فيها . وقد خرج من عهدة هذا الحق علماء الامم الحية في اوربا وامريكا فوضعوا من قواعدها ما ظهرت آثارها في اقوامهم ، واكسبتهم حسن الذكر في بلادهم ، وغفل عن ذلك غيرهم من خواص الامم التي تتنازعها الحياة والموت لقلبة القنوط عليهم فلم يوجد لديها من الكتب الحديثة في موضوع التربية الا بعض رسائل لاغناء بها فيه .

كان الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده طيب الله ثراه برأ بقومه غيوراً على حياتهم حريصاً على إيقاظهم من سبات الجهل ، وانهاضهم من حضيض النذل ، فكان دائم التصفح لما كتبه الاوربيون والامر يكون في التربية والحكمة وكان من كثرة اهتمامه بالتربية ان ترجم فيها كتاباً مفيداً للحكيم الانكليزي هربرت سبنسر غير انه لم يتسع وقته لتصحيحه وتهذيب ترجمته ونشره فبقي كما هو وقد وقع له كتاب آخر فيها عظيم النفع لمؤلف فرنسي اسمه ألفونس اسكبروس فاعجب بما فيه من الافكار الصحيحة والمعاني الشائقة فعهد اليّ بترجمته ونشره تدريجاً في مجلة المنار الجليلة فوفقت للايفاء بعهده مساعدة له على ما كان بسبيله من خدمة المصلحة العامة وقياماً ببعض المفروض عليّ منها . فالكتاب اذن اثر من آثار سعيه في ترقية بلاده ، ويده من أياديه الكثيرة عند قومه ، سيسكرها له منهم الشاكرون ، ويفمطها على ديدنهم فيه الجاحدون ، اجزل الله له المثوبة على حسن مقاصده ، وغمره برحمته واحسانه على مجاهدته في اعلاء شأن أمته .

هذا الكتاب الذي اتقدم بترجمته لقراء العربية يرمي مؤلفه الى غاية واحدة هي إنشاء الطفل حراً مستقلاً تصدر أعماله وآراؤه عن اختيار وعلم لا عن اضطرار وتقليد . ومن أصوله في التربية ان لا تحشر اليه قواعد العلم حشراً ويرغم على حفظها بل يجعل له الدرس من وسائل التسلية بأن يخلّي بينه وبين ما حوله من الاشياء والحوادث ويلفت ذهنه اليها ليتزعم منها بنفسه ما تؤديه مراقبتها اليه من العلوم .

.. يمكن هذا الاصل من نفس المؤلف تمكنا حمله على أن يبعد في تأليفه عن

واوجب طلب العلم من المهد الى اللحد على أفرادها نساء ورجالا غير مخصص علما بعينه فنبغ فيها رجال لم تسمح الايام بنظائرهم ولن تلد الوالدات امثالهم — منهم من ساسوا الرعية أفضل سياسية لم يعهدا التاريخ في غيرهم من السواس حرموا أنفسهم فيها من ملاذ العيش وصبروها على مصلحة الناس وحاسبوها على القيام بها أشد محاسبة — ومنهم من قادوا الجيوش وفتحوا البلاد ودوخوا اكبر دول الارض لهدمهم مع تمام العدل في معاملة المغلوبين وبذل الامان للمستأمنين — ومنهم العلماء والحكماء الذين صدقت عزائمهم في طلب الحقائق فلم يدعوا بابا من ابواب العلم الا دخوله على ما كانوا يلاقونه في ذلك من صعوبة التحصيل لندرة الكتب وتباعد معاهد التعليم يشهد لهم بذلك ما خلفوه من آثارهم التي تزدان بها دور الكتب في معظم البلدان — ومنهم مهرة الصنائع الذين اقموا من معالم الحضارة ما يحكم لهم بالتبريز على مناسيهم ويوجب لآخوانهم حق المفاخرة بهم .

واأسفى على هذه الامة أسفا يخع النفس أسى ويذيب القلب حسرة! ما لبثت ان بطرت معيشتها وكفرت بأنعم ربها ، فوجد عليها الزمان ، واتتابتها نوائب الحدثان ، طال عليها أمد هداية الدين ، وبعد عنها عهد المرشدين ، فقسست القلوب وفسدت الاخلاق ، واستحكمت غلة الترف من النفوس ؛ فلكها الطمع ، وتولاها الحسد ، ومنيت بالحكام المستبدين ، والامراء الفاشمين ، فمزقوا وحدتها ، وملكوا عليها أمرها ، وصرفوها فيما تهوى انفسهم ، فاستحالت حريتها رقا ، واقلب عزها ذلا ، وعدلها ظلما وانسها بالعلم وحشة .

لم يغب سوء حالها عن يجاورونها من الامم القوية بل كانوا يراقبونها مراقبة الصائد الذي يتحين الفرص لصيده وما عتموا ان ناصبوها العداوة وكادوا لها المكاييد فوقع معظم بلادها في قبضتهم وتغلغلوا في احشائها واصبحوا لها حكاما يديرون شؤونها على حسب ما تقتضيه مصالح بلادهم وفتحوا عليها ابواباً من الترف وفساد الاخلاق ألهتها عن الشعور بألم العبودية وصرقها عن النظر في مصالحها القومية .

لم يصبها كل ذلك الا من عدم محافظتها على حريتها باغفالها التربية الصحيحة وهجرها العلم النافع .

والاذواق وكون هذا هو السبب في ندرة الرجال المستقلين استقلالاً حقيقياً، وبيان ماهية الطبع، وهل الإرادة خلقية أو كسبية،

وبيان ان ما يديه الطفل في حال غضبه أو تألمه من الاصوات والحركات لازمة لشفاء ما به وان الواجب في حمله على الكف عنها اخذه بالتسلي والتلبية لا بالتسلط والقهر، ووجوب مقاومة التربية لاهواء الطفل الفاسدة وذلك بطريقتين احدها إلهاءه عنها والثانية جعله بمعزل عن البواعث المثيرة لها، وضرورة استعمال السلطة في سياسة الاطفال ووجوب التعجيل بالكف عن استعمالها متى تسر ذلك،

وبيان ضرر قهر الطفل على الامثال ووجوب اجتناب تخويفه بالعقوبات الالهية والخوض معه في المسائل الدينية ووجوب تركها له لينظر فيها متى كبر بفكره خال من المؤثرات، وبيان عدم الفائدة في اصول علم الاخلاق للاطفال وقلة جدوى القدوة ومطالعة قصص الحيوانات لهم وضرورة استقلال طبع الطفل وتعلمه سير الحيوانات بنفسه،

وبيان الطريق الى تربية المشاعر الباطنة، وبيان ان في التبكير بإلقاء النصائح والمواظ على الاطفال خطأ من كرامتها، وكيفية تفاهم الام مع ابنها بالاصوات، وربما كانت الاصوات اصل اللغات، ووجوب استعداد الام للتربية بالتعلم، وتفكر الاطفال، واصل اللغات وتعليمها لهم وسوء طريقة المربين في ذلك، وان التفكير مما يتعلمه الطفل، وخطأ المربين في عنايتهم بالالفاظ دون المعاني، وتعويد الاطفال النظر والملاحظة ليتمروا على التفكير وبيان ان الاعمال الصيانية ليست باطلية برمتها بل منها ما يكون مفيداً، وانس الطفل بالحيوانات وانسها به وتعليل انقطاع تانس الحيوانات المتوحشة بزوال سذاجة الانسان الفطرية التي كانت تدعوها الى الثقة به، وتأثير الجمال في الاطفال، واحتياجهم الى كثرة التعلم، وتعليمهم الصدق والمواساة والرحمة بالحيوان والعدل في المعاملة واحترام الدين بالعمل والممارسة دون الحفظ والتلقي، ووجوب اعتراف المربي للطفل بجمل ما يجمله، وانتقاد المربين في دعواهم العلم بكل شيء امام الاطفال،

واعتقاد التعليم الديني والسياسي، وان من شروط التربية ان يفسى المربي ما تعلمه

اساليب الكتب التعليمية المعهودة : وضعه على أسلوب يقرب من اسلوب القصص ليكون اشهى للنفوس ، وانفى للمال عن القلوب ، تخيل زوجين سعى احدهما الدكتور ارسم والثاني هيلانة ، منيا با لفراق ، لأول عهدهما بالاقتران ، لاثام الزوج بجرمة سياسية سجن من اجلها . ولم يلبثا بعد اقتراقهما ان احست الزوجة بالحمل فحزت بينهما رسائل في مواضع شتى ادجت فيها اصول التربية الصحيحة ادماجاً وسحت للزوج اثناء سجنه سوانح افكار ومرت بذهنه شوارد خواطر كان يقيدها في جريدته اليومية فاجتمع للمؤلف من الرسائل والصحف والشذرات المقتطفة من جريدة الزوج هذا السفر الذي وسمه « باميل القرن التاسع عشر » وقسمه اربعة اقسام سعى كلا منها كتاباً اولها في الأم وثانيها في الطفل وثالثها في اليافع ورابعها في الشاب .

فأما كتاب الأم فمسائله هي : — ما ينبغي عليها مراعاته في طور الحمل من العناية بصحتها وتوفير عافيتها وملازمة السكينة والاستقرار والبعد عن كل ما يثير انفعالها ويروج نفسها بالمنظر البديعة والمشاهد الرائعة ، وبيان ان التربية الأولى من شؤون الام خاصة — وما يجب عليها من العلم بتدبير صحة المولود بعد الوضع وارضاعه بنفسها وتعويد من نعمة أطفاره على الاستقلال في حركاته وسكنانه ، ووصف ما للنساء الانكليزيات من الفضل على الفرنسيات في ذلك ، وانتقاد طريقة التربية الأولى في فرنسا ، وانتقاد اخلاق الانكليز وخضوعهم لتقاليد اسلافهم .

واما كتاب الولد فمسائله هي : — تعريف التربية وبيان الصعوبة في تحديد زمني بدايتها ونهايتها ، وبيان عمل الأم في الشهور الأولى من حياة الطفل ، وانتقاد ما يفعله الامهات باطفالهن في هذه السن ، وبيان ان اول علوم الطفل تأتية من طرق الحواس ، وطريقة تربية الحواس ، وتأثير التمدن في قوى الحواس وعمل الام في تمرينها ، ووجوب تعرف طباع الطفل وبيان اهمال المربين لهذا الواجب ، وما يلزم اتباعه في سياسة الطفل ، ووجوب لفته الى المحسوسات وتدريبه على وقاية نفسه بنفسه ، وبيان خطأ الوالدين في انشاء اولادهم على مثالهم في الطاعة

والكلام في الحب وابتدائه وغرور الشبان بالمعشوقات ووجوب عدم تداخل الوالدين مع أولادهما في شؤون الحب وترك الفصل في تمحيص صحيحه من فاسده للتجربة، والكلام على المدرسة الجامعة في ألمانيا، والاستقلال في العلم، وفلسفة الخلق والتكوين والاجتماع والمدنية، ووجوب الاعتماد على البراهين العقلية دون الخطابة، وحب الوطن، ووجوب ان يكون للشباب المتعلم رأي في سياسة بلاده، وان تربية الرجال الأحرار يجتث بها جرائم الشرور المحزنة للامة .

هذه هي أقسام الكتاب ومقاصده وأمهات مسائله أجمتها للقارئ اجمالاً حتى إذا قرأها حركه الشوق الى استشفافها في مواضعها منه فحصل الفائدة المقصودة لمؤلفه ومترجمه ان شاء الله .

لم يعن المؤلف بتلقيب مباحث كتابه فاضطرت الى ان أضع لها ألقاباً استنبطتها من سياق كل مبحث وشاركتني في وضعها الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الاسلامية عند نشر الكتاب في مجلته كما انه حفظه الله كان يصحح ما كان يعثر عليه من الاغلاط وأنا شاكر له هذا الصنيع .

حرصت غاية الحرص على عدم التصرف في الترجمة وقوفاً بها عند حد المعاني التي قصد المؤلف ان يعرضها على قومه وتحاشياً من ان يتسرب اليها بالتوسع ما ليس مقصوداً له وهذا هو سبب ما يجده القارئ في بعض المواضع من عجمة الاسلوب ولم أشد عن هذا الا في تغيير لفظ الطبيعة بلفظ الجلالة أو الفطرة على حسب الاحوال مراعاة لعرف التخاطب بين المتكلمين بالعربية .

للمؤلف رأي في التعليم الديني مبني على أحوال خاصة بالمكان الذي عاش فيه والقوم الذين نشأ بينهم لا محل لذكرها هنا فلا أعيه عليه ولا أواقفه فيه ولا ولا سيما ان في مطاوي كلامه في هذا الموضوع وفي موضوعات أخرى مغايرتين عن سوء عقيدته وذلك الرأي هو : ان لا يتكلم مع الصبي في شيء من الدين في صغره وان يتربص به حتى يكبر ويدرس المذاهب الدينية بنفسه فيعتقد منها ما يشاء . ويكفيني هنا ان أقول ان كثيراً من أبناء من يشايعونه في رأيه لا يبلغون سن الشباب حتى يمتدحهم اهلهم عن النظر في الدين وتصرفهم شهواتهم عن اتباع هدي النبيين

ليستأنف تعلمه مع الطفل ، ووجوب التدرج في تعليم العلوم للاطفال بلفت اذهانهم الى ما حولهم وانتقاد الكتب التعليمية ، وفوائد التصوير والمعارض في التربية ، والتربية والتعليم بالفانوس السحري والتمثيل والمعارض ، وتعليم الاطفال الضرب في الأرض ومعرفة جهاتها بالعمل وتعليمهم الصناعة بما يشتري لهم من اللعب ،
= وتربية خيال الصغير بالقصص والاساطير ، وتعليم القراءة والخط والرسم والتدرج الفطري في تعليمها ، وان الصحة في تغيير الهواء وتربية الخيال والذاكرة بمحاسن الغبراء ، وتعليم التاريخ الطبيعي بتمثيل الفانوس السحري ، وسرعة تفاهم الاطفال باليسير من الكلم ، وتعليم السباحة وتربية العضلات .

وأما كتاب اليافع فمسائله هي : - حب الزوجة والولد والوطن ، وتعليم المسميات قبل الاسماء ، وتربية الذكور مع الأنثى وتعليمهما معا ، والتعليم بضرب الامثال . والكلام على الخط الديواني ، وتمارين المعلمين على الاعمال المادية الشاقة ، وما يجب ان تكون عليه التربية وآثارها إذا كانت كما يجب ، وتبجي العلم في العمل . وانتقاد تعليم الاطفال اليونانية واللاتينية واقرائهم كتبها ، والكلام على التقليد والذاكرة ، والمؤلفات المفيدة للناشئين واختيارها ، وكون السفر من اركان التربية ، والتربية بركوب البحر ، وما يتعلم في السفينة ، وشجاعة النساء المحموده ، والتربية بالمعانة ، وفوائد الشدائد ، وكون بذل النفس للمحجوب أول الحب ، ووجوب الموازنة بين القوى والاعمال ، والتربية بالتأثيرات الطبيعية .

وأما كتاب الشاب فمسائله هي : - ، انتقاد حال الطلبة في ألمانيا ، وبيان حال العلم فيها ، ووجوب تقد الطالب ما يقرأه من أفكار غيره . ووجوب القصد في الاشتغال بعلوم المعقولات ، وان نفع الأمة يحصل بالقيام بالواجب على قدر الطاقة ، ووجوب اختيار الطالب للعمل الذي يشتغل به في حياته ، وان لا حرية لأمة يتكالب شبانها على تولي أعمال الحكومة ، وان الرأي العام لا قيمة له الا إذا كانت الحكومة شوري ، ووجوب ان تكون خدمة المرء لا مته لذاتها للجزاء .

القرآن والعلم

٤

﴿ تفسير من اللغة والتاريخ والجغرافيا والطب ﴾

في رد الشبهات التي يوردها الافرنج على بعض آيات الكتاب العزيز

﴿ المسألة الرابعة عشرة ﴾

﴿ هامان وزير فرعون ﴾

قال الله تعالى حكاية عن فرعون (٢٨ : ٣٨) فأوقد لي يا هامان على الطين فاجعل لي صرحاً) وقالوا ان هامان كان وزيراً لأحشور ووش ملك فارس وهو متأخر عن فرعون بسنين

وهذه الشبهة من أضعف الشبهات فانه لا يبعد أن يكون لفرعون وزير يسمى هامان ثم سمي بهذا الاسم وزير آخر للملك الفرس ومن عرف علاقة المصريين بالأمم المجاورة لهم وتقليبهم على بلادهم تارة وخضوعهم لهم تارة أخرى كما كان يحصل بين ملوكهم وملوك فارس لا يتعجب من دخول بعض أسماء أهل مصر في لغات الأمم الأخرى ولا من دخول بعض أسماء من هؤلاء الأمم في لغة مصر القديمة على أننا لا نعرف جميع أصول ما ورد في الكتب المقدسة من الاسماء ولا ندري جميع مصادرها فيجوز أن يكون للفظ هامان أصل في اللغة المصرية القديمة (الهيروغرافية) لا نعرفه . ولا يخفى أن رد الاعلام المنقولة من اللغات بعضها إلى بعض عسير وفي بعض الاحيان يكون متعذراً . وخصوصاً مثل هذه الاسماء القديمة الواردة في كتب الأمم المقدسة . فكم في كتب المهدين من أعلام لا يعرف اشتقاقها إلا رجاء بالغيب !! وكما فيها من أسماء لاشخاص من امم يسمون عند أممهم بغيرها ولا يعرف سبب لهذا الاختلاف

فينبذوا الدين وراء ظهورهم ويفشو فيهم الاحاد وما ينجم عنه من الاباحة والفساد كما هو مشاهد معروف

وعندي انه لا شيء أمثل في هذه المسألة من اتباع هدي الدين نفسه ومن الخلط في الرأي ان يؤخذ فيها بقول غير المتدين .

بدأت في ترجمة الكتاب في اليوم الرابع من جمادى الآخرة سنة ١٣١٧ هـ الموافق لليوم التاسع من أكتوبر سنة ١٨٩٩ م وفرغت منها في أول جمادى الثانية سنة ١٣٢٤ هـ الموافق للثالث والعشرين من يولييه سنة ١٩٠٦ م ومعدرتي في ذلك الابطاء المفرط اني انما اختلست الساعات التي قضيتها في ترجمته اختلاسا من أوقات فراغي من عملي القضائي وقد كانت هذه الاوقات كثيرة تسع اضعاف هذه الترجمة لولا اني كنت كثير الضن بها على صرفها فيما ينفع كغيري من الناس في مصر . كنت أحسب ان نشر الكتاب في المنار يكفي في تحقيق الانتفاع به ولكني رأيت كثيرا من الاخوان الذين كانوا يوالون مطالعة ما كان ينشر منه فيها شديدي الميل الى رؤيته مطبوعاً على حدة واتفق لي أن زرت صاحب الدولة الوزير الجليل رياض باشا في شهر رمضان الماضي مع الاستاذ السيد محمد رشيد فألقيته معجباً بالترجمة أشد الاعجاب حاثاً على نشرها مجموعة فكان كل هذا باعثاً لي على نشره الآن جملة واحدة تكميلاً لفائدته وموافاة لرغائب الكثيرين ممن طالعه منجماً .

وجل ما أفتنيه ممن أقدمه اليهم من إخواني قراء العربية ان لا يكون حظي عندهم من عنائي في ترجمته اطراحه واغفاله بل أرجو منهم ان يأخذوه بقوة ويقبلوا على مطالعته بتأمل لقارنوا بيننا وبين غيرنا في العناية بتربية الناشئين ويعلموا ان نحن من قوم هذه افكارهم فيها حتى إذا ألمهم النقص الفاضح وأخجلهم التقصير الفاحش هبوا الى مجازاة غيرهم من الامم الراقية وفكروا طويلاً في تربية ابناءهم وتخيروا عن بصيرة وعلم لا عن تقليد محض كل الطرق لانشائهم احراراً جامعين بين ملكات العلم وفضائل الدين ولن يتم لهم ذلك الا بالاخلاص والصبر ودوام الاشتغال والله المستعان وبه الحول والقوة

المترجم

نحرير آني ٢٥ المحرم سنة ١٣٢٦ — ٢٧ فبراير سنة ١٩٠٨ عبد العزيز محمد

ثم يفشو استعمالها بين الناس ويتوسع فيها حتى يحبل كثير من الناس أصول معانيها فلا يبالون في استعمالهم لها إن كان السبب الذي وضعت لأجله هذه الألفاظ للمعاني المخصوصة صحيحاً أو غير صحيح . مثال ذلك قولهم «فلان مجنون» أي غير سليم العقل فلفظ (مجنون) من جنّ الرجل أي أصابته الجن ولما كان هذا الاعتقاد شائعاً بين القدماء فشا بينهم استعمال لفظ مجنون وما كان من مادته فيمن اختل عقله وإن كان هذا الاختلال في الحقيقة ليس ناشئاً عن الجن كما يزعمون ولم تبال الناس بالبحث عن صحة هذا السبب المزعوم الذي لأجله استعمل هذا اللفظ في هذا المعنى بل صاروا يستعملونه (بقطع النظر عن البحث في حقيقة أصله) في كل اختلال للعقل حتى كأنه وضع في أول الأمر لهذا المعنى . ومثل ذلك لفظ (عَبْر) وهو اسم لموضع تزعم العرب أنه من أرض الجن ثم نسبوا إليه كل شيء تعجبوا من جودة صنعه كما في قوله تعالى (وعبقرى حسان) مع أن هذا الموضع لا وجود له إلا في مخيلاتهم الواهمة . وكذلك لفظ (القلب) فانه في الأصل موضوع لداخل الشيء، ولبه ولذا أطلقوه على الفؤاد ولما كانوا يعتقدون أن الفؤاد هو مكان العقل والتفكير صاروا يسمون العقل قلباً من باب تسمية الشيء بمحلّه على سبيل المجاز المرسل ثم شاع بينهم هذا الاستعمال حتى صارت الكلمتان (العقل والقلب) عندهم مترادفتين في بعض المواضع وجرى على ذلك الأولون والآخرين غير مباليين إن كان أصل هذا الاستعمال مبنياً على فكرة صحيحة أو غير صحيحة . ومن ذلك أيضاً قولهم «غربت الشمس» أو طلعت» فانه تعبير يراد به احتجاب الشمس عنا أو ظهورها لنا سواء كان ذلك ناشئاً عن حركتها أو عن حركة الأرض فان أمثال هذه المباحث يجب أن تكون بعيدة عن الأوضاع اللغوية التي عهدتها الناس وعن الاصطلاحات التي جروا عليها في كلامهم وتعبيراتهم . ولذلك تجدد في جميع اللغات ألفاظاً وضعت في الأصل لأفكار غير صحيحة ثم شاعت بين الناس في معان صحيحة فلم تجد العلماء بداً من الجري عليها في كلامهم واستعمالها في عبارتهم مع علمهم بخطأ الأصل الذي بنيت عليه . وما سمعنا بأن أحداً منهم عاب غيره لاجل استعمالها بعد شيوعها بين الناس ومعرفتهم لها ولذلك يقولون «لا مشاحة في الاصطلاح»

٤٤٢ اموال قارون . الوضع اللغوي في القرآن (المئارج ٦ م ١١)

فاذا كان الأمر كذلك فلا معنى لتلك الشبهة . فان الشبهة لا تدحض حجة إلا إذا بنيت على أساس ثابت مقطوع به . وما دامت الشبهة وهمية أو ظنية فلا يلتفت إليها . ولا يعابها في مقابلة الدلائل القينية

المسألة الخامسة عشرة

﴿ اموال قارون ﴾ (☆)

قال الله تعالى في قصة قارون (٧٦ : ٢٨) وآتيناه من الكنوز ما إن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولي القوة) فقال قوم إن ذلك غير معقول لأن وجود مال بهذه الكثرة غير معروف وتقول أما إن كان ماله من الذهب والفضة فربما كان قولهم صحيحاً . وأما إن كان من غير الذهب والفضة أو كان من جنس العروض لا من جنس التمد كان ذلك جائزاً . فمن المحتمل أنه كان عنده مخازن عديدة تحتوي على غلال ومأكولات وملبوسات ومفروشات ومصنوعات وغيرها مما ادخره لنفسه أو للتجارة به وكان لهذه المخازن عدة أبواب ومفاتيح كثيرة تثقل العصبة أولي القوة وخصوصاً إذا لاحظنا أن مفاتيح الأمم القديمة كانت كبيرة وضخمة . بحيث يصعب على الإنسان حمل كثير منها على أن الأرجح أن لفظ (مفاتيح) معناه الخزائن وقياس واحد مفتاح بفتح الميم . وبذلك قال ابن عباس والحسن . وقد ورد بهذا المعنى أيضاً في قوله تعالى (٥٩ : ٦) وعنده مفاتيح الغيب لا يعلمها إلا هو) أي خزائن الغيب ومكنونات أسراره . فخزائن اموال قارون كانت ثقيلة . وهذا امر مشاهد مثله الآن ومعروف كما في البلاد الأوربية والأمريكية من النقود الذهبية وغيرها

المسألة السادسة عشرة

﴿ الوضع اللغوي ﴾

استعمال لفظ القلب في القرآن

توضيح الالفاظ في اللغات للمعاني والذوات لمناسبات صحيحة أو غير صحيحة
(*) النار : وراجع الكلام عن قارون وهامان في ص ٢٩٤ من المجلد السادس

إذا علمت ذلك فاسمع الآن معنى القلب في قوله تعالى (٢٢ : ٤٦) أفلم يسيرا في الارض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنها لا تعمى الابصار ولكن تعمى القلوب التي في الصدور) فعنى القلوب في اول الآية العقول وانما لم يقل « فتكون لهم عقول يعقلون بها » لركاكة ذلك ولم يقل « فتكون لهم اخاخ يعقلون بها » لعدم معرفة العرب ذلك ولاستنكارهم هذا التعبير والقرآن لم يأت لتعليمهم أمثال هذه المسائل الفسيولوجية فلذا لم يهتم بها ويصح ان يكون معنى القلوب هنا الأنفس العاقلة المفكرة والأرواح المدركة المدبرة لان قلب الشيء هو جوهره ولبه (١) وخلاصته ولا جوهر للانسان سوى روحه فانها هي حقيقته وكل ماسواها قشورها . واما لفظ القلوب في آخر الآية فمعناه العضو المعروف في صدر الانسان ومعنى الآية انهم لم يعموا عن المواعظ والعبر لعى أبصارهم بل لعى قلوبهم التي في صدورهم اي لعدم تأثرها وانفعالها حتى كأنها قلوب اموات فان قلوب الاحياء تتأثر بما يحيط بالانسان من العوامل فتزيدضر باتها أو تنقص وتقوى أو تضعف وتنظم أو تختل الى غير ذلك من التغيرات التي تحصل لحركات القلب وهي تدل على مبلغ تأثر صاحبه وعلى درجة الاحساس عنده فمن لم يتأثر قلبه كانت نفسه جامدة لان القلوب هي دلائل النفوس ولذلك قيدها الله هنا بقوله « في الصدور » لمنع التجوز في معنى القلوب فكأنه تعالى يقول ان الذي يدلکم على موت نفوس هؤلاء القوم وجود ارواحهم أنکم لو أحسستم بقلوبهم الحقيقية التي في صدورهم لما وجدتموها تفعل أو تضطرب أو تضطرب منه قلوب الاحياء المتقين اذا سمعوا ما به يتعظون أو رأوا ما به يعتبرون، فكأنه تعالى جعل آخر هذه الآية كالدليل على ما قاله في اولها مما معناه ان عقولهم او نفوسهم لا تدرك شيئا ولولا القيد المذكور وهو قوله « التي في الصدور » لأمكن حمل القلوب في آخر الآية على ما حملت عليه في اولها وكان المراد منها العقول في الموضعين وبذلك تخفى الفائدة من باقي الآية ولا يكون ما في آخرها كالدليل على مانسبه اليهم في اولها

هذا وورود لفظ بمعنيين مختلفين في اول الجملة وفي آخرها كما في هذه الآية له

(١) ولذلك سموا العقول ايضا بالالاب لانها أهم شيء في الانسان منه اه

فنحن لا ننكر أن في القرآن بعض ألفاظ وضعها العرب في معان مخصوصة لأفكار كانت عندهم وهي غير صحيحة ثم شاعت بينهم في المعاني حتى نزل القرآن فلم يستغن عن استعمالها فيما استعملت فيه بينهم وإن كانوا في وضعها مخطئين فإن ذلك مما تقتضيه الضرورة لنزوله بتلك اللغة فلا يجوز أن يتحاشا تعبيراتها المعهودة للعرب وخصوصاً إذا كانت سلكسة التركيب

وإنما الذي ننكره بما كتبناه سابقاً أمران (١) أن يضع القرآن من تلقاء نفسه لفظاً في معنى لفكرة غير صحيحة (٢) أن ينص على أمر من الأمور بعبارة له صريحة ويكون هذا الأمر في الواقع ونفس الأمر غير صحيح . فلا ينافي ذلك ورود لفظ فيه مثل القلب، وعقري، وجنون ، بمعنى العقل والشيء الجميل ومختل العقل . وإن كانت العرب في وضع هذه الالفاظ لهذه المعاني قد راوعلا غير صحيحة . فإن ذلك معهود في جميع اللغات وفي كلام جميع العلماء مهما أوتوا من العلم والفلسفة إذ لا داعي يدعو لترك أمثال هذه الالفاظ بعد جريانها على ألسنة الناس في معان صحيحة وإن كانت في أصل وضعها خطأ فانهم لو تحاشوها لضاعت عليهم اللغات ولكانت تعابيرهم عاجزة عن تأدية المعنى المراد ركيكة في نظر جماهير الناس . فمن أمثلة ذلك في اللغات الأجنبية تسميتهم بعض جزائر أمريكا باسم West Indies أي جزائر الهند الغربية والسبب في ذلك أن مكتشف أمريكا (كريستوفر كولومبس) لما رأى هذه الجزائر ظن أنها جزائر الهند فسمها بذلك وجرى الناس على هذه التسمية إلى هذا اليوم مع علمهم بأنها خطأ . ومن ذلك أيضاً تسمية الأطباء لبعض الديدان الشريطية المعوية باسم Taenia Solivm أي الدودة الشريطية الوحيدة لتوهم الناس في الزمن السابق أنه لا يوجد منها في الامعاء سوى واحدة ومع أنهم الآن قد علموا انه قد يوجد منها أكثر من واحدة ترى جميع العلماء يصرون على هذا الاسم وإن كان الوصف فيه خطأ لشيوعه بين الناس . وكذلك تسميتهم بعض الأمراض العصبية (بالهستيريا) من لفظ Hystera اليوناني ومعناه (الرحم) لظن الناس في الزمن الاول أن علة هذا المرض هي في الرحم ومع علم الأطباء بخطأ ذلك لا يزالون متمسكين به .

(٧٣) وففا بأمر الله نبله بالاستمرار على قفام اللل و فوفبه علىه دون ففره من المؤمنف فناداه بقوله (ففأفها المزل قم اللل إلفا قلفلاً) الآف و الخطاب ففها للنبل صلف الله علىه وسلم وفده كما فدل علىه باقى السورة . والمراد بقوله (قم اللل) الأمر بالوام والاستمرار

والذف فدل على ذلك قوله (إن ربك ففلم أنك تقوم أذن من ثلف اللل) الآفة فكأنه تعالى فقول أنا أعلم ما تفعل ومطلع علىه وإنما أمرى لك به هو اطلب الاستمرار علىه وكذلك أعلم أنه يقومه (طائفة من الذف معك) فعملون ما تعمل ولا فعضون لك أمراً فف ذلك .

ثم قال تعالى (علم أن لن ففصوه) أفها المؤمنون (فتاب علىكم) بالترفص لكم فف ترك ما أمرتم به . وفف هذه العبارة التفات من الففة إلى الخطاب فان المفاطفف هنا هم الطائفة الذف سبق ذكرهم . ونكفة هذال الاتفات البلاغة فف اظهار عناففه بهم ورعاففه تعالى لهم واقباله علىهم إكراماً لهم على ما قاموا به من التهمفد باللل

ولما بدأ أن فكون من المسلمف المرضف والمشتغلون بالتجارة وففرها ففف الله عنهم و ففن أن قفام اللل لم فبق فرضاً علىهم ففهم ففه الففار لان تكلفهم به على سبل الوجب أصبح شاقاً علىهم و فصوصاً لانهم سفضطرون فوماً ما إلى القتال دفافاً عن أنفسهم فف سبل الله فقال تعالى (علم أن سفكون منكم مرضف وآفرون ففصبون فف الارض فففغون من فضل الله وآفرون ففقاتلون فف سبل الله فافقرأوا ما ففسر منه) الآف

والفلاصة أن قفام اللل كان فرضه رسول الله صلى الله علىه وسلم على نفسه وعلى أتباعه ولم فنزل قرآن فف ذلك ولعله ففله بالاففهاد أو بالفو فف فف فف القرآن ثم رفع الله تعالى ذلك عن المؤمنف بسورة المزل وألزم به النبل صلى الله علىه وسلم دون سواه فالفسخ ففس للقرآن وإنما هو لما كان ففعله المؤمنون بأمر رسول الله . والذف فدل على أن قفام اللل صار فاصاب رسول الله قوله فف موضع آخر (١٧: ٧٩) ومن اللل فففعبه نافلة لك) أف فرفضة زافدة على الصلوات الفمس الفروضة فاففة بك دون الامة

٤٤٦ القرآن . دعوى التناقض فيه . صلاة الليل والنسخ (المارج ٦ م ١١)

شواهد أخرى كثيرة من القرآن وفي كلام العرب بقوله تعالى (١٨ : ٤٣) يكاد سنابره يذهب بالابصار — اي الاعين — ٤٤ ان في ذلك لعبرة لأولي الابصار) اي العقول وكقول الشاعر

لم نلق غيرك إنسانا يلاذ به فلا برحت لعين الدهر إنسانا

المسألة السابعة عشرة

﴿ التناقض في عبارات القرآن في السورة الواحدة ﴾

ذكر بعض المتقدمين من أمثلة ذلك التناقض في السورة الواحدة ما جاء في سورة المزمل من الأمر بالصلاة في الليل في أولها مع ما ينافي ذلك في آخرها ولما كنت ممن لا يقول بجواز النسخ في القرآن وجب عليّ التكلم على هذه الشبهة بما لا يخل بأصلي الآية في تفسير القرآن الشريف وهي (١) عدم اقول بالنسخ في القرآن (٢) عدم توقف فهم القرآن على روايات الأحاد (٣) كون آيات كل سورة يلتم بعضها مع بعض كأنها نزلت دفعة واحدة . فمع مراعاة هذه الأصول الثلاثة نقول : —

إن النبي صلى الله عليه وسلم هو وأصحابه كانوا في أول الاسلام يصلون في الليل إلى ثلثه أو نصفه أو ثلثيه واعلم كانوا يفعلون ذلك اتباعاً لأمر من الله لهم به في غير القرآن كما كانوا يصلون إلى بيت المقدس في أول الاسلام مع أن الأمر بذلك لم يرد في القرآن وأمثال هذه الأوامر هي مما نسميه الأوامر الوقتية أو القولية (غير الكتابية أو غير الرسمية) . وكانت هذه الصلاة الليلية من أكبر ما يقوي الرابطة بين جماعة المؤمنين الأولى حينما كانوا قليلي العدد فقراء ضعفاء فكانت هذه الصلاة أعظم وسيلة لتثبيتهم واتحادهم وتضامنهم ويزدادوا قوة في إيمانهم على قوتهم فيه . فلما جهر بالدعوة إلى الاسلام وبدأ الدين أن يكون أعم مما كان وأخذ يدخل فيه أصناف مختلفة من الناس منهم ضعفاء الاجسام ومنهم ذوو الاعمال الدنيوية التجارية وغيرها ومنهم من لم يكن عنده من الايمان ما يحمله على سهر الليل كما حمل أولئك المؤمنين الأولين — لما صار الأمر كذلك أنزل الله سورة المزمل

كانت له في الدنيا وقد لا يكون فيه شيء من ذلك فان مادته الدنيوية اذا دخلت في غيره فأعيد بها فلا يمكن اعادته هو أيضا بها وهو امر بدني لا يحتاج لقليل وقال فان الانسان لا يتوقف بحقق وجوده على هذه المادة التي هي لجوهره وروحه كالثوب للبدن ولذلك ترى انه في الدنيا يتبدل ويتغير مع ان حقيقته هي هي فالمعول على روحه لا على مادته ولذلك قال الله تعالى (٥٦:٤) كلما نضجت جلودهم بدلناهم بجلود اخرىها ليدوقوا العذاب) وهو صريح في ان المعول عليه هو نفوسهم وأرواحهم لأجسامهم المتبدلة المتغيرة ولا ينافي ذلك قوله تعالى (٣:٧٥) يحسب الانسان أن لن نجعل عظامه) فان الالف واللام في الانسان هي للجنس والمعنى أياظن الانسان ان لن يجمع الله عظام الجنس البشري يوم القيامة ويخلق منها الاشخاص ؟ فهو ليس نصا في أن كل مادة لا ي فرد اذا كانت مما دخل في غيره واعيد بها فلا بد من اعادته هو ايضا بها بل ان الله سيعيد أجسام البشر من المواد التي كانوا بها في الدنيا ولا يمنع ذلك من اضافة جزء من مادة جديدة عليها وكذلك لا يستلزم ان كل مادة دخلت في جسم في هذه الدنيا لا بد أن ترجع اليه في الآخرة والا لزم ان يكون للمادة الواحدة عدة محال تقوم بها وهو محال وليس في عبارات القرآن ما يوذي اليه بل غاية ما يفهم منه ان الله سيركب اجسام البشر من المواد التي ركبت منها في الدنيا فان لم تكف فلا مانع من اضافة مادة جديدة عليها ثم انه سيعيد المواد إلى أصحابها الذين كانوا بها في الدنيا بقدر الامكان فاذا كانت مما تداخل في عدة أشخاص اكفى باعادتها إلى شخص واحد منهم فان الغرض اعادة الارواح الى أي جسم لا إلى جسم معين كما يدل عليه قوله (بدلناهم جلودا غيرها) كما تقدم ولا ينافي ذلك أيضا قوله تعالى (٧٨:٣٦) قال من يحيي العظام وهي رميم ٧٩ قل يحييها الذي أنشأها أول مرة وهو بكل خلق عليم) فاننا لا ننكر أن الله سيحيي عظام البشر الرمية ولا ننكر أنه عالم بجميع أنواع الخلق وطرقه وأنه عالم بجميع الاشخاص الذين دخلت في أجسامهم أي مادة معينة فهو تعالى سيحيي الميت ويرد كل مادة

فما تقدم تعلم (١) أن سورة المزمل لا نسخ فيها للقرآن (٢) ولا تناقض فيها بين آياتها (٣) وأن الامر في أولها هو للدوام والاستمرار وهو معهود في اللغة كقولك لمن يأكل «كُل» . والذي دلنا على ذلك قوله فيها «إِنَّ رَبَّكَ يَعْلَمُ أَنَّكَ تَقُومُ» إلخ (٤) وأن هذه السورة تفهم بدون احتياج لروايات الآحاد ومن كان خالي الذهن لا يفهم منها سوى ما قلناه (٥) وأنه لا حاجة للقول بأن جزءها الاول نزل أولاً وأن جزءها الاخير نزل بعد مدة . بل على تفسيرنا تكون آياتها ملتبسة مع بعضها كأنها نزلت دفعة واحدة . فكل من يدعي أن في عبارات القرآن تناقضاً فإنما هو جاهل غبي بلبد الذهن

وكم من عائب قولا صحيحا وآفته من الفهم السقيم

المسألة الثامنة عشرة

﴿ البعث الجسماني ﴾ (*)

إذا مات الانسان فدفن تفرقت اجزاء جسمه في الثرى فاذا زرع الزارعون في هذه الارض تغذت الاشجار والنبات منها ومن اجزاء الانسان التي دفنت فيها وانحلت . فاذا أكل انسان آخر من هذه الاشجار والنباتات او من الحيوانات التي تأكلها استحالت الى جسمه ودخل في تركيبه بعض مواد مما كانت في جسم الانسان الاول ومن ذلك تعلم ان مادة الانسان تشترك معه ومع غيره فلا يمكن اعادته بها والا لما أمكن إعادة من اشترك معه فيها

ومن جهة اخرى قد ثبت أن جسم الانسان دائماً في تبدل وتغير فاذا اعيد بجميع مادته التي كان بها في الدنيا كان جسماً عظيماً كبيراً جداً وهو خلاف المتصور والمألوف هذان الاعتراضان هي اكبر ما يقال للتشكيك في البعث الجسماني ونجيب عنهما بان المسلم لا يجب ان يعتقد أن جميع ما دخل في جسمه من المواد في الدنيا لا بد من اعادتها ولا انه لا بد من إعادة جسمه الدنيوي لا بغيره بل الواجب عليه أن يعتقد بأن البعث روحاني جسماني وان جسمه قد يكون فيه شيء من المادة التي

(*) النار : راجع المسألة في ص ٥٤ و ١٢٧ من المجلد السابع

يجوز أن يكون التبدل والتغير حاصلًا لبعض الذرات دون البعض ولما انضم إليها من المواد الغذائية أي إن كل خلية فيها جزء ثابت وجزء متغير . وعليه فالغالب أن بعض مادة الانسان تكون ثابتة من أول حياته إلى آخرها ولا يمنع ذلك من انضمام أجزاء أخرى إليها تصير ثابتة مثلها ولها من الخواص ماله وهذه الأجزاء تأتي إليها من طريق الغذاء ومجموع هذه المادة الثابتة هي ما نسميه (المادة الأصلية) وأما المادة الفرعية فهي التي تتبدل وتتغير ولا عبرة بها في تحقق شخص الانسان فإذا مات شخص وأحل جسمه فتغذت به النباتات فالحيوانات حفظ الآله القدير العليم المادة الأصلية له من أن تكون مادة أصلية لشخص آخر وإن كان يجوز أن تدخل في جسم الآخر وتصير مادة فرعية له لا يتوقف عليها تحقق شخصه وأما المادة الفرعية فقد تصير للثاني مادة أصلية بانضمامها إلى أجزائه الثابتة واكتسابها خواص منها إن كان الشخص في طور النمو . وعليه فالمادة الأصلية لكل شخص تبقى له وحده إلى يوم القيامة وإن كانت تدخل في غيره على أنها فرعية له . وبذلك يكون البعث الجسماني ممكنًا لأن هذا الغرض جائز ولا يوجد في العلم الطبيعي ولا العقل ما يثبت استحالة

والفرق بين هذا الطريق والطريق الأول أننا في الأول نسلم تغير وتبدل جميع مادة الانسان وأما في الثاني فنقول ان التغير والتبدل حاصل لبعض مادة الانسان دون البعض . والطريق الأول أقرب إلى ظاهر نوااميس الوجود والثاني أقرب إلى ظاهر الآيات القرآنية الشريفة . وكلا الطريقين معقول ولا يوجد في العلوم الطبيعية شيء مقطوع به يتأفهما . ولا في آيات الكتاب ما لا يلتم معها والله أعلم إلى هنا أمسك بالقلم عن الجولان في ميدان الطروس . فقد زالت الشبهات . ونجت آيات الكتاب بجماها كالعروس . وحصحص الحق . وظهر الصديق . فقطع السنة الكاذبين . وبهر عقول الناظرين . وإن في هذا الكتاب لآيات للمؤمنين . وإنه لتنزِيل رب العالمين . ولعلمنّ نبأه بعد حين

إلى صاحبها الذي يعلمه . ولا يخرج في ذلك عن الممكنات فانه لا يأتي المستحيلات ولم يقل القرآن إنه سيأتي شيئاً مستحيلاً
أما شهادة أعضاء الانسان التي كانت له في الدنيا عليه في الآخرة كما جاء به القرآن الشريف فهي ليست مستحيلة فان مادة هذه الاعضاء التي اقترف بها الآثام في الدنيا يجوز عقلاً أن تنطق بذلك وتشهد به عليه سواء كانت معادة في جسمه أو في جسم غيره . فكان مادة هذه الاعضاء ستقوم بالشهادة على جميع الاشخاص الذين اقترفوا بها الآثام في الدنيا وإن كانت هذه المادة قائمة بشخص واحد منهم يوم القيامة (١) . ومن لا يضع عقله في دائرة الامور الضيقة أمكنه التسليم بذلك فانه من المعقول أن تشهد المادة بجميع ما عملته في الاشخاص المختلفة فيعذب الله نفوسهم على ما عملته وهي قائمة في أي مادة كانت

وهناك طريق آخر في الرد على هذه الشبهة . وهذا الطريق هو ما جرى عليه قدماء علماء الكلام . وتقريره أننا نشاهد أن جسم الانسان هو دائماً في تبدل وتغير ففراه أولاً صغيراً ثم يكبر شيئاً فشيئاً وينتقل من سمن إلى نحافة ومن نحافة إلى سمن وفي جميع هذه الأطوار والأحوال ذات الشخص وحقيقته واحدة لا تبدل ولا تتغير فالشخص الصغير هو هو بعينه الكبير والنحيف هو السمين وبالعكس . إذاً لا بد أن يكون في جسم الانسان شيئان : مادة أصلية . ومادة فرعية فالمادة الأصلية هي التي تبقى فيه من أول نشأته إلى آخر حياته لا تبدل ولا تتغير وهي التي بهاتحقق شخصيته وفيها تنتقل الأمراض الوراثية والاستعدادات والخلق والصفات من الآباء إلى الأبناء . ولا يتأني ذلك ما ثبت في علم الفسيولوجيا الآن من التغيرات الكيميائية الحيوية التي تحصل في خلايا الاجسام الحية فاننا لا يمكننا أن نثبت باليقين أن جميع الذرات التي تتركب منها خلايا الحية تبدل وتتغير إذ

(١) المآرج : لا نص في القرآن على ان هذه المواد التي تتركب منها اعضاء الانسان في الدنيا هي التي تبعث وتشهد عليه بل أسند الشهادة الى اعضاءه سواء تركبت منها او من غيرها فهي اعضاءه على كل حال . وهل الشهادة قولية او حالية على حد * لي في محبتكم شهود اربع * الخ اليتين ؟ الله اعلم

(٣) قال تعالى (٣:٢٠) أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض كانتا رتقا ففتقناهما وجعلنا من الماء كل شيء حي أفلا يؤمنون) وهو صريح في أن الأرض والكواكب كانت شيئاً واحداً ثم انفصل بعضها عن بعض وهو كقول العلماء الطبيعيين إنها كلها أجزاء انفصلت عن الشمس وكانت ملتهبة فصارت تبرد شيئاً فشيئاً وإلى ذلك يشير القرآن بقوله أيضاً (١١:٤١) ثم استوى إلى السماء وهي دخان فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً قالتا أتينا طائعين) أي وهي ذات دخان لانهاب أجزائها ولكون أكثرها في الحالة الغازية

(٤) قال الله تعالى (٣:١٣) ومن كل الثمرات جعل فيها زوجين اثنين) وهو صريح في أن الثمرات جميعاً فيها الذكر والأنثى وهو أمر لم يعرف إلا من عهد قريب . والقرآن نفسه هو الذي فسر الزوجين بذلك في آية أخرى بقوله (وأنه خلق الزوجين الذكر والأنثى)

(٥) قال الله تعالى (١٥ : ٢٢) وأرسلنا الرياح لواقح (أي ملقحات للأشجار)
(٦) قال الله تعالى (١٧:١٢) فحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة لتبتغوا فضلاً من ربكم ولتعلموا عدد السنين والحساب) وهو يشير إلى أن القمر (وهو آية الليل) مظلم لذاته

(٧) قال الله تعالى (٣٦:٣٧) وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون ٣٨ والشمس تجري لمستقر لها ذلك تقدير العزيز العليم ٣٩ والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم ٤٠ لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون)

(٨) قال الله تعالى (٣٩:٢١) ألم تر أن الله أنزل من السماء ماءً فسلكه ينابيع في الأرض (الآية)

فقل لي بأبيك أي عربي أُمي يعرف هذه المسائل أو تخطر له على بال وخصوصاً في تلك الأزمان التي كان فيها أعلم العلماء في أرقى البلاد يجهل بعض هذه الحقائق المذكورة في القرآن كدوران الأرض وكون جميع السيارات منفصلة عن أصل

الخلاصة

(في ذكر آيات علمية من القرآن)

قلنا إن القرآن الشريف لم يأت لتعليم الناس شيئاً من العلوم الطبيعية ولكن مع ذلك لم تخل آياته من التعبيرات الدقيقة العلمية ولا من الإشارة إلى حقائق كثيرة من المسائل الطبيعية مما يدل على أنه تنزيل العليم الحكيم فان هذه المسائل ما كانت معروفة لأحد في زمنه ولا يمكن لعربي أُمي في ذلك الوقت أن يقف عليها لولا وحي الله . ولنذكر هنا شيئاً من هذه الآيات المشتملة على التعبيرات الدقيقة والمسائل العلمية الطبيعية

(١) قال الله تعالى (٧: ٥٧) وهو الذي يرسل الرياح بشرا بين يدي رحمته حتى إذا أقلت سحاباً ثقالاً سقناه لبلد ميثاً فنزلناه به الماء فأخرجنا به من كل الثمرات كذلك نخرج الموتى لعلكم تذكرون) وقال أيضاً (٢٤: ٤٣) ألم تر أن الله يزجي سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً فترى الودق يخرج من خلاله وينزل من السماء من جبال فيها من برد فيصيب به من يشاء ويصرفه عن من يشاء يكاد سنابرقه يذهب بالأبصار ٤٤ يقلب الله الليل والنهار إن في ذلك لعبرة لأولي الأبصار) وفيه إشارة إلى أن البرق يتولد من السحاب وقوله (من جبال فيها) هو تشبيه لقطع الحساب العظيمة بالجبال لما بينهما من التشابه في الشكل وعدم الانتظام وعظم الحجم كما شبه أمواج الماء بالجبال في قوله (وهي تجري بهم في موج كالجبال)

(٢) قال تعالى (٢٨: ٨٨) وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمرّ مرّ السحاب صنع الله الذي أتقن كل شيء إنه خير بما يفعلون) وهو صريح في حركة الأرض . وليس ذلك في شأن القيامة فان قوله (تحسبها جامدة) لا يناسب مقام التهويل والتخويف وقوله (صنع الله الذي أتقن كل شيء) لا يناسب مقام الاهلاك والابادة . وقال أيضاً (٩١: ١) والشمس وضحاها والقمر إذا تلاها ٣ والنهار إذا جلاها ٤ والليل إذا يغشاها) وهو أيضاً يشير إلى حركة الأرض

(٢) راجع ص ٢٦٠ م ٦ وص ١٠٤ وما بعدها م ٨ وص ٩٢٠ م ٩

تحيل العادة تواطؤهم على الكذب افاد العلم اليقيني بصحته الى قائله . قال ومثل ذلك في الكتب المشهورة كثير . اهـ

واقول أيضاً أن من تجرد عن التعصب والتقليد لا تخفى عليه الحقيقة المنشودة في هذا الباب . وبما قدمناه وما يأتي يظهر للمنصف مكانة الخبر الذي ينقله آحاد ثقاة قد عرفوا بقوة الحفظ والذكاء والعدالة والورع والتقوى وعرفوا أن الكذب على رسول الله (ص) ليس ككذب على احد وان من كذب عليه متعمداً يتيبوا مقعده من النار اعتقدوا ذلك وهم بالصفات التي عرفت وتحملوا من الرواية ما اعتقدوا وجوب العمل به ثم وجوب تأديته لغيرهم كالأمانة وقد علموا ما في الخيانة من الوعيد والترهيب عن كتم العلم

فاذا اتصل سند الخبر بمثل من ذكرناه فهو فيما نعتقد مفيد للعلم اي يبعد ا يمنع العقل عن مثل من نعتاه الكذب عادة ورب رجل يعدل رجالا — فان قيل سلمنا ان من كان مثل هذا يبعد منه الكذب عادة الا انه لا يؤمن عليه النسيان قلت قد علم من عادة المحدثين كتابة ما سمعوه وعلى الاقل للمراجعة الى وقت التأدية وهم لا يعتمدون على المكتوبات الا ما كان موثقاً به ومحفوظاً بغاية الاحتياط ولا يقبلون المكتوبات التي لا يدري حالها وان كان كاتبها ثقة — وهذا اكبر دليل على ان ما عندهم من الاخبار اصح ما وجد من الاخبار في العالم بعد كتاب الله — وانما كان تواتر القرآن مقدماً على كل خبر لانه ثقيل بمثل هذه الاسانيد اليقينية متواترة —

على انا نستبعد عادة ان الراوي الذي ذكرنا صفاته يحدث بما نسيه اذ لو فعل ذلك لم يكن بالمرتبة التي ذكرناها لا سيما في احاديث الاحكام والاعمال لشدة حاجته وحاجة معاصريه الى العمل بها . على أنه اذا نسي ذلك لا يحدث به وان حدث فانه يذكر اللفظ بالشك . ويعد كل البعد ان ينسى نسيانه لذلك وابعد من ذلك ان لا يوجد هذا الحديث عند غيره

على انه لو فرض وقوع ذلك وهو غاية الدور فلا نسلم ان ذلك يضر في الدين اذ قد اغتفر ذلك أي النسيان والخطاء فيما حاجة الناس اليه اكثر وفيما وجب فيه زيادة الاحتياط وهما فيه اشد ضرراً وفيما هو سبب للضرر بلا واسطة وذلك

واحد وأنها كانت دخانا . وأن الثمرات جميعاً فيها الذكر والأُنثى وأن الرياح هي التي تلقحها إلى غير ذلك من دقائق المسائل العلمية الطبيعية . وكلها دلائل على أن هذا الكتاب ليس من صنع البشر بل هو تنزيل من الله العليم الحكيم
الدكتور محمد توفيق صدقي

باب المناظرة والمراسلة

٤

﴿ بحث العمل بأحاديث الآحاد والحديث المتواتر ﴾

ولنعد فنقول التواتر هو وان كان من الطرق المفيدة للعلم اذا وجد الا انا لا نحصر افادة العلم بالأخبار فيه كما انا لا نلزم به كل أحد قبل ان يعرف انه متواتر اذا لم يقصر في الطلب او كان معذوراً لبعده عن أهله
قال حضرة الدكتور لم يتواتر من اقواله (ص) الا القليل الذي لا شيء فيه من احكام الدين

اقول ما ذكره غير مسلم والتواتر هو ما نقله جمع عن جمع يبعد تواطؤهم على الكذب أي عن محسوس وقد اختلفوا اختلافاً كثيراً في تعيين هذا الجمع . وبناء على تعيين الجمع فيما نظن قال بعضهم بندرة وعزّة المتواتر في الاحاديث النبوية . وهذا اولى ما يقال في الاعتذار عن ابن الصلاح في قوله بذلك

قال السيوطي نقلنا عن شيخ الاسلام ان قول ابن الصلاح نشأ عن قلة الاطلاع على كثرة الطرق واحوال الرجال وصفاتهم المتقضية لابعاد العادة ان يتواطؤوا على الكذب او يجعل منهم اتفاقاً — قال ومن احسن ما يقرر به كون المتواتر موجوداً وجود كثرة في الاحاديث ان الكتب المشهورة (أي المتواترة عن مؤلفيها) بأيدي الناس شراً وغباً المقطوع عندهم بصحة نسبتها الى مؤلفيها اذا اجتمعت (اي او اجتمع بعضها كما قال ذلك جمهور اهل الحديث) على حديث وتعددت طرقه تعدداً

الكتب السماوية في شرائعها وانباء الله ورسله في التبليغ عنه والله ورسوله امر الأمة أن يبلغوا عنهما جمعاً وفرداً وبعبارة أخرى كل فرد فرد من الأمة مأمور بالتبليغ والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وكليم الله موسى بن عمران عليه السلام ترك بلد من امرة الله بانذارهم وخرج من بين اظهرهم الى مدين معتمدا على خبر الواحد . واثني الله على من احتج بخبر الواحد كموثني آل فرعون الى غير ذلك مما لا يكفي لبسطه المجلدات .

كل ذلك معلوم بالضرورة ولا ينكره الا مكابر فكيف يصح قول حضرة الدكتور لا يجب العمل بخبر الآحاد مطلقاً ومن ثم قال الامام احمد رحمه الله إن خبر الآحاد الصحيح يفيد العلم وبه قال داود الظاهري والكرائسي والحاسبي وحكي هذا عن مالك بن أنس

فان قيل ان الجمهور قائلون بأن خبر الآحاد يفيد الظن . قلنا أولاً اذا كان غرض الباحث مقصوراً على طلب الحق وهو ضالته فلا محل لهذا الاعتراض من أصله على انه يحتمل ان يكون قولهم « خبر الآحاد يفيد الظن » قضية مبهمة أي وهي في قوة الجزئية (١) وبهذا الاعتبار يكون بعض أخبار الآحاد قد يفيد العلم

وأيضاً المعروف من مذهب الجمهور ان المشهور والمستفيض لا يجري فيه الخلاف وذهبوا أيضاً الى ان خبر الآحاد يفيد العلم اذا تلقته الأمة بالقبول بحيث يكونون بين عامل به ومتأول له لأن التأويل فرع القبول وجعلوا من هذا القسم احاديث الصحيحين — بل أكثر احاديث ما صنف فيما يحتج به من الكتب التي صنف في الصحاح والحسان لانجبار الحسان بتعدد الطرق — ولا يهولك ما قد تسمع به من التفرقة بين رجال الصحيح ورجال الحسن فان شرائعهم في رجال الحديث الحسن ربما لا يبلغها من وسم بأعلام الفضل والعدالة في زماننا هذا — يدلك على ذلك ما عرف عنهم من أقوالهم في الجرح حتى انهم قد يعدون احاديث من

(١) النار : أي هي بمعنى بعض خبر الآحاد يفيد الظن . وفيه ان المتبادر من

الاضافة العموم الذي هو بمعنى الكلية وكلامهم صريح في هذا

في القضاء لان أحد الخصمين قد يكون ألحن بحجته من الآخر فلم يضر الحاكماً ان يحكم بخلاف الواقع في هذه الحالة اذا لم يقصر فلأن يتفر ذلك في الرواية اولى لكون الضرر منها ان وجد لا يكون هو السبب المباشر للضرر غالباً . فتين بذلك ان ماعسى ان يطعن به في الرواية التي وصفناها مع كونه لا يضر في الدين هو بناء شاذ على شاذ على شاذ كل منها يبعد وقوعه عادة — بل هو اولى بالوثوق من خبر الجمع الفسقة غير الموثقين الذين يقال في خبرهم يمنع او يبعد العقل تواطؤهم على الكذب عادة . فبعد الكذب عن ذكرناه اكثر من بعده عن جمع التواتر الذي ذكره وحيث كان الاصل في جميع العلوم سواء كانت تصورية او تصديقية هو ما ادركه الشخص بأحد مشاعره الظاهرة أو الباطنة أو ما دل العقل عليه أو الوحي السماوي وهذا الاخير لا يكون الا علماً حقاً دائماً وما تقدمه يتفاوت الناس فيه تفاوتاً لا يحصره حد فقد صح لدينا عن المتقدمين وشهدنا ورأينا مالا يحصى في زماننا انه قد تصحح الجماعات ما يعدونه علماً لديهم بتطبيقه على معلومات فرد واحد بل قد يتبين فساد معتقدهم في جانب معلومات الفرد الواحد — وذلك دليل واضح على ان الفرد الواحد الممتاز بالكمال في صفاته وعاداته يعادل بل يرجح بالافراد الكثيرين من بني نوعه

ونحن ايضاً نرى الشخص المنصف قد يتهم نفسه فيما سمعه بأذنه اذا خالفه فيه من يعتقد انه احفظ منه فمثل هذا المنصف اذا اتهم نفسه فيما سمعه بأذن نفسه وقدم على ذلك خبر الممتاز الذي ذكرناه قد يبعد كل البعد ان يقدم على خبر سمعه بنفسه خبر الكثيرين غير العدول — وهل يمكن ان يقال ما علمه الانسان وسمعه لا يسمى علماً لجواز زواله بالنسيان؟ فتين بطلان الخبر أو العلم بعد اعتقاد ثبوته هو عندنا يضارع زوال العلم بالنسيان

وايضاً احتمال النسيان في الخبر مع الذهول عنه كما انه لا يضر الخبر وهو علم في حقه ما لم يتذكر انه نسيه فكذلك لا يضر الخبر بالفتح اذا كان الخبر بالكسر بالصفات التي ذكرناها

ان خبر الآحاد قد اتفق على اعتباره جميع البشر كما هو مشاهد واعتبرته

(المناج ٦م ١١) منع كون أحاديث الآحاد تفيد الظن المذموم ٤٥٩

حد الكثرة التي يعتبرها التواترية — فان كان أحد يشك في قولنا فليتبسح كتب الصحاح والحسان وكتب الأحاديث الضعيفة وكتب موضوعات الحديث وغيرها من كتب السير والمغازي والتواريخ المسندة والتفسير وغيرها — انا لا أشك انه يجد أسانيد متعددة لكل حديث فاذا لم يتقيد بطريقة أهل الحديث في شرائط الرواية وجرى على طريقة التواترية فهو يجزم بان رجال هذه الأسانيد يعدتوا طوهم على الكذب — لا سيما اذا لاحظ من عمل بكل حديث من العلماء من عهد النبي (ص) الى حين كتابتها في كتب الحديث —

يقول التواترية ان خبر الآحاد يفيد الظن وقد قدمنا فسادهم ويرتبون على ذلك كبرى قياس من الشكل الأول وهي فكل ظن أو كل عمل بالظن فهو مذموم بنص القرآن وقد عرفت فساد الصغرى (١) والحق ان بعض الآحاد يفيد العلم وأيضاً نحن لانسلم الكبرى كلية لأن القرآن انما ذم الخرص وبعض الظن لقوله تعالى «ان بعض الظن إثم» وأيضاً ما ذكره الله من الظن المذموم انما هو الظن في تأسيس الشرائع بلا اعتماد على بينة من الله في ذلك ومن تتبع آيات القرآن في ذلك وجده انما يذم هذا النوع من الظن أو ما هو في معناه كما قال تعالى قبل ذلك «هل عندكم من سلطان بهذا» وقوله «ما أنزل بها من سلطان» وقد يذمهم الله بمعارضتهم ما أنزل من الحق بهذا الظن الفاسد الذي لا يستند الى أصل صحيح كما يرد عليهم تعالى شأنه في قوله «ان الظن لا يغني من الحق شيئاً» وهذا لا يصدق على الاحاديث الصحاح ولو كانت آحاداً ولا على من يعمل بها ولو كان يعتقد ان ذلك من الظن اذ لا يصدق ولا نسلم انها من الظن المذموم اذ هؤلاء لم يعارضوا بها المقطوع اليقيني غاية ما في الباب ان بعض أهل الحديث أو أكثرهم قد جوزوا نسخ القرآن بأحاديث الآحاد الصحاح وقد قدمنا ان جمهورهم يقول ان بعض الآحاد تفيد العلم ومن كان هذا قوله فلا يراى عليه واما من يقول بان ذلك يفيد

(١) المنار: اي قولهم ان خبر الآحاد يفيد الظن . وهي المقدمة الاولى من

مقدمتي القياس اي الدليل

سمع في بيته الغناء موضوعة - فان قيل ان هذا افراط قد يؤدي الى ضياع كثير من السنن - قلنا لكنه يدل على أن ما في أيديهم مما وسموه بالصحة والحسن متقى ومبرأ من كل احتمال يؤدي الى عدم قبوله - على أنا لا نسلم انحصار وجود ذلك عند من تركوه بل يجوز وجود ذلك عند غيره من الثقات ان كان هو من السنة في نفس الأمر وان كان مكذوباً فلا حاجة لهم ولا لنا به

ان أحاديث الكتب المشهورة عن مؤلفيها فيما يحتاج به من السنن النبوية قد عرفت الامة بأسرها صحتها أو حسناتها تعدد الطرق وصارت مقبولة عند الكل وأكثرها قد جمعت ودونت في عهد التابعين أو تابعيهم أما مجرد الكتابة بلا ترتيب للعمل أو للحفظ فقد كان في زمن الصحابة (رض) كما ثبت ذلك من طرق عديدة وعليه فما قرروا صحته فقد اتفقت الامة على قبوله اذ كانوا بين عامل به ومتأول وهو فيد العلم لان سكوتهم عن الطعن فيما هو كهذا بل قبولهم له يدل على معرفة كل واحد من العاملين به أو المتأولين له بصحته وهم في كل طريق وطبقة عدد كثير لا يجوز العقل تواطهم على الكذب عادة .

وأيضاً يدل ذلك على ان هناك طرقاً معضدة كثيرة ألجأتهم الى عدم الرد ولهذا نرى من لم يلتزم ذلك بالعمل عدل الى التأويل - وان ما هذه حاله لا يبعد ان تقول انه أعلا من بعض أنواع المتواتر - وما ذكرناه معلوم إن عرف حال المحدثين واحتياطهم في رواية السنة -

الا تراهم قد عمدوا حتى الى جميع ما شاع على ألسنة العوام مما نسب الى النبي (ص) ثم صرحوا بتزييف الزائف وما له أصل ردوه الى أصله فما بالك وما رأيك فيهم اذا وجدوا مالا يصح مكتوباً في كتب الهداية ؟ اترام يسكتون عليه وقد عرف من عاداتهم ان ما في اسناده ولو مجهول واحد لا يحتاج به عندهم ؟ ان أهل الحديث لا يعتبرون رواية من انحطت درجته عن مرتبة رجال الحسن لا اعتقادهم ان كثرة الكذابين ونحوهم لا يزيدون الخبر الا وهناً -

لو كانوا يأخذون برواية كل من روى حتى الكذابين والفسقة والكفار كما هي عادة التواترية لبلغ رواة كل حديث من أحاديث الاحكام في كل طبقة إلى

ثم نقول للتواترية ان كل ما الزمتم به متبعي حديث الآحاد الصحيح هو لازم لكم في تواتركم بمعناه عندكم وزيادة على ذلك تلزمكم شناعات وفظائع لا يلتزمها الا من نفص يديه من دين الاسلام بل من سائر الاديان ونحن نبرئ حضرة الدكتور عن التزام مايؤدي الى ذلك لما عرفنا من كتابته السابقة التي اعلن الرجوع عنها نعتقد انه انما يجب الحق واظهاره وانه عند تجليه له لا يتوانى عن قبوله بغاية السرور والبشاشة بل يظهر للملأ رجوعه وان ذلك لما يزيده عند كل منصف اجلالا

﴿ بحث التواتر ﴾

ماهو التواتر؟ — هو غير معروف عند السلف من المسلمين وانما يعبرون عما كثرت روايته او ماروته الجموع بالمشهور وهو عندهم كغيره لا بد من رواية الثقات له والا لم يكن مقبولا

اما من عرف عنه التواتر فقد اختلفت عباراتهم في تفسيره اي حده فمنهم من قال هو ما نقله جمع يحصل العلم بروايتهم ضرورة — ومنهم من قال خبر جمع عن محسوس يمتنع تواطؤهم على الكذب عادة من حيث كثرتهم — ثم اختلفوا هل يمكن تعيين جمع يكون اقل نصاب جمع التواتر فقال بعضهم اقله اربعة وقيل خمسة وقيل عشرة وقيل اثنا عشر وقيل عشرون وقيل اربعون وقيل سبعون وقيل ثلاثمائة وبضعة عشر وقيل اربع عشرة مائة وقيل جميع الامة وقيل بحيث لا يحويهم بلد ولا يحصرهم عدد والمرجح عند التواتريين عدم تعيين عدد مخصوص وانما مداره عندهم على حصول العلم من حيث كثرة العدد تارة ومن حيث القرائن اخرى

اقول من احاط علما بما ذكرناه من اختلافهم في هذا التواتر وفي شرائطه تحقن ان هذا شيء ليس من عند الله اذ لا يمكن القطع به ولا يمكن طرده ولا تطبيقه على كل ما في الالعيان من الوقائع طردا على وتيرة واحدة بحيث يتفق عليه كافة الناس ويكون قاعدة يصح المرجع اليه لفصل النزاع —

بوضح ذلك انه يمكن على معتمد التواترية وقول جمهورهم ان يكون خبر اهل البلدة العظيمة متواترا كباريس مثلا واذا كان خبر الثلاثة والاربعة او الخمسة يصح

الظن فكذلك لا ابراد عليه لانه يقول ان بقاء الحكم ظنياً والحكم المتأخر عنه في الحديث الصحيح أقوى وأرجح فهو انما أجاز نسخ الظن الضعيف بالظن القوي . ان من قال بأن جميع أخبار الآحاد تفيد الظن وان كل الظن مذموم عند الله وفي كتابه القرآن الكريم — لزمه ان القرآن متناقض متخالف وانه من عند غير الله لان الله أمر وأوجب الحكم بخبر الآحاد وسماه عدلاً في قوله واذا « حكتم بين الناس ان يحكموا بالعدل — وكون الشيء هناك مذموماً وهنا عدلاً تناقض وخلف وهو في القرآن محال وما اتج المحال فهو مثله فلزم ان الذم لا يتناول خبر الآحاد حتى على التسليم بانه ظن فعلى كل تقدير خبر الآحاد الصحيح عدل واجب العمل به على كل من عرف انه صحيح والله أعلم

وايضاً اطلاق الظن مقابل العلم انما هو اصطلاح حادث مخالف لاصطلاح القرآن وعاداته في محاوراته لان الله جل وعلا قد اطلق على العلم اسم الظن في مواضع كثيرة من القرآن كما قال تعالى حكاية عن الجن — وانا ظننا ان لن نعجز الله . وقوله اني ظننت اني ملاق حساية — وظنوا انهم احيط بهم — وظنوا انهم قد كذبوا — فظنوا انهم واقعوها الى غير ذلك مما اطلق فيه لفظ الظن والمراد به العلم فكذلك حملة القرآن من العلماء لا يبعد ان يطلقوا على العلم لفظ الظن كلهم او بعضهم

فمن يقول منهم ان بعض الاحاديث الصحاح تفيد الظن يمكن ان يحمل قوله على ما ذكرنا على انا قد قدمنا انه لا تصدق على ذلك تلك الآيات الواردة في ذم بعض الظن لعدم العلة الجامعة — وفوق ذلك نقول ان عملهم بالاخبار الصحاح انما هو من باب الاختبار والعمل باحسن الامرين او الامور التي انحصر الحق فيها وما ذلك الا لمرجح علموه لا ظنوه كما قال تعالى « اتبعوا احسن ما انزل اليكم — تتقبل منهم احسن ماعملوا — فيتبعون احسنه » الى غير ذلك فاذا تعارضت ادلة ولا سبيل للخروج عنها كلها لانحصار الحق فيها — والحالة ان الاتباع فرض لازم كما قال تعالى « قل ان كنتم تحبون الله ورسوله فاتبعوني يحبك الله » فيجب على العالم ان يجتهد واذا رجح احدها فهو انما يرجح بمرجح علمه لانه فلا يصح ان يقال ان هذا عمل بالظن حتي يقال انه مذموم

وان كانوا كفارا اوفسقة فجارا بل لعل ذلك من الكثرة مع انضمام القرائن فان القرائن انواع واصناف لا يكاد يحصرها حد أو عد بل القرائن قد تقارن خبر الواحد الكاذب المعروف بكذبه وفسقه فيفيد خبره العلم اذا قارنته وايدته وهي تختلف باختلاف اماكن المخبرين وزمانهم ككونهم اخبروا دفعة او متفرقين وباختلاف حالهم من خوف وأمان وعسر ويسر وحب الاوطان والاقدام والفخر وارهاب ورجاء الى غير ذلك مما يعود على الافراد بفائدة او نقص ولو بتوسط فائدة او نقص طوائفهم واممهم واقوامهم واوطانهم

ولما ذكرناه واضعاف اضعافه مما لم نذكره وتوسع ذلك لو سلم صحته ولان تكليف العباد به تكليف لما لا يستطيع لل التزامه وحصر العلم الخبري فيه تعطيل لاكثر معارف البشر وإلغاء لاكثر الاحكام الديانات ان لم تقل لكلها واخراج للناس في جميع معاملاتهم ومعاشاتهم وموجب لتقاطعهم فردا فردا كالبهايم لم يجعل الله ذلك اصلا ولا قاعدة ولا ماطا لتحقيق شيء من الامور الدينية ولا الدنيوية ولا نبه عليه احد من انبيائه عليهم الصلاة والسلام ولم نعرفه عن احد من السلف الصالح لا الصحابة ولا تابعيهم باحسان

فالحق عندنا ان اخبار الجموع لا تفيد العلم الا اذا ايدتها القرائن او شاركتهم الثقات - وخبر الثقات المتواتر هو اعلاها كتواتر القرآن الكريم - ثم خبر الآحاد الأثبات الضابطين بشروطهم يفيد من عرف حالهم او حال من وثقهم العلم ويجب على من بلغه خبر عن المعصوم (ص) ان يبحث عن حاله وحال رواه فاذا وجدهم بالشروط المعتبرة فلا يجوز له اهمال ذلك الخبر لاجل كونه لم يتواتر لما عرفت مما قدمناه كما هو اجماع المسلمين وانه المستعان (لرسالة بقية)

ان يكون متواترا بمعنى انه يتمتع تواطؤهم على الكذب عادة والامتناع هذا يكون تارة لمجرد الكثرة اي بلا اعتبار قيد من القيود المعتمدة في الرواة عند اهل الرواية كالبلوغ وكمال العقل والاسلام والعدالة الى غير ذلك . واذا كان الامر كذلك فاذا اخبر خمسة من الفجرة بخبر مثلا فنحن ناشد الله كل ذي عقل وبصيرة هل يحصل له العلم الضروري بخبرهم وهل يتمتع عنده تواطؤهم على الكذب لكونهم جمعا حتى لو كانوا كفارا فجرة اخبروا مرة دفعة واحدة ؟ فان كابر وقال نعم قلنا له وهل يجب ان يحصل لكل احد مثل علمك من خبر هؤلاء ؟ وهل تعد من خالفك مكابرا بدلا عن تكون انت المكابر ؟ نحن نستبعد ادعاء عاقل مثل هذه الدعاوي الباطلة

وكذلك نقول ان كل جمع يفرضه التواتر مفيدا للعلم من جهة انه جمع فقط لا بد ان يرد عليه ايراد صحيح ينقضه الا انه في بعضها ايمن واظهر من بعض الا ترى ان اعلى ماثلوا به لذلك هو قولهم كأن يخبر اهل باريس بقتل او موت كبيرهم مثلا قالوا ان هذا يفيد العلم بسبب كثرتهم . ونحن نقول في الجواب عن ذلك هذا مثال واحد ولا يمكن وجود مثله دائما حتى يصح طرده في كل موضع مما يتنازع الناس فيه . ويقال فيه ايضا يمكن ان يكون افادة الخبر العلم في مثل هذا المثال انما كان لقرائن ككونهم اي اهل باريس ونحوهم لافائدة ولا نقصان ولا مضرة عليهم من اظهار مثل هذه الواقعة فصدقهم هنا انما هو للقرائن لا الكثرة لاننا نجد الفرق بين مثل هذا المثال وبين خبر اهل باريس أنفسهم فيما اذا كانوا محصورين بعساكر الانكليز مثلا فاخبروا بقدم عساكر الروس الى بلدهم لامدادهم فهل خبرهم والحالة ما ذكرنا يفيد العساكر المحاصرة العلم الضروري بحيث لا يتشوفون الى صحته ؟ وهل يمكن كذبهم والحالة هذه ام لا ؟ نحن لا نستبعد الكذب فضلا عن عدم امكانه حينئذ

فان قيل نحن نرى انفسنا مطمئنة لا ينازعها شك في وجود البلدان النائية التي لم نرها ولا نرى سببا لذلك الا ما تواتر الينا من الاخبار بوجودها قلنا نعم والامر كذلك لكن لا يستلزم ان يكون سبب هذا العلم مجرد الكثرة

(المارچ ٦ م ١١) اجتماع الاحرار للاحتفال والتهاني بالدستور ٤٦٥

ومما قلته ايضاً انا نشكر للحضرة السلطانية المبادرة الى اجابة طلب الضباط الناطقين بلسان احرار الامة . فبطل التصفيق او قل عند ذكر السلطان وأشار كثير من الترك والأرمن اشارات الانكار

وفي يوم السبت التالي اجتمع في دار رفيق بك العظم جمهور عظيم من فضلاء العثمانيين المختلفين في الجنس المتحدين في العثمانية لأجل المذاكرة في تنظيم مظاهرة باعلان السرور وإرسال برقيات الشكر الى جمعيات الاحرار في أوروبا والى الاساتنة وقد كانت جمعية الشورى العثمانية قررت في يوم الاربعاء الماضي جمع اكثر هؤلاء الاحرار للمذاكرة في شؤون الثورة ومطالبة الصد الاعظم سعيد باشا بأن يحتم تاريخه بمساعدة الامة على اعادة الدستور وجمع «مجلس المبعوثان» فلما بشرنا بالبرق في مساء يوم الجمعة بصدور الارادة السلطانية بذلك تحول مقصد الاجتماع الى ما ذكرنا اقترح الجمهور ان ترسل تهنئة برقية الى الامير صباح الدين داماد (ابن اخت السلطان) رئيس جمعيات الاحرار يباريس يشكر له فيها سعيه وسعي الاحرار ويكلفه فيها ان يبلغ نيازي بك رئيس الضباط الذين اظهروا الثورة العسكرية في مكدونية وإخوانه كنوري بك وانور بك شكرهم وسرورهم . ورسالة اخرى الى الصدر الأعظم فاقترح صاحب هذه المجلة إرسال رساله خاصة الى السلطان . قلت : ان ضباطنا واحرارنا طلبوا والسلطان أعطى فنشكر له أنه قدر الحال حق قدرها وبادر الى الاجابة ولم يضطر الجند الى سفك الدماء . فوافقني على هذا الاقتراح من حضر من السوريين اكثرهم بالقول وبعضهم بالسكوت . وعارضني اكثر الترك والأرمن وقال واحد من اشهر احرار الترك : انه لم يجب الطلاب فضلاً واحساناً ولكنه اجابه بعد ان أشرعت في وجهه مئة وخمسون ألف حربة (سنكه) وقال بعض المعتدلين منهم لا بأس بأن يذكر في تغراف الصدر الاعظم تبليغ السلطان سرور العثمانيين وبعده طول البحث انتخب الجمهور لجنة منهم لتقرير ما يجب وجعلوا رئيسها اسما عيل حتي بك القائمقام العسكري (لان الدستور رجع بقوة الجند) فقررت ان تحتفل في احد دور التمثيل احتفالاً يخاطب فيه العثمانيون بالتركية والعربية والفرنسية

(المارچ ٦) (٥٩) (المجلد الحادي عشر)

اهم الاخبار والآراء

(اعادة القانون الاساسي ومجلس المبعوثان في الدولة العلية)

في صبيحة يوم الجمعة المبارك ٢٥ جمادى الآخرة صدرت الإرادة السلطانية بإعادة « مجلس المبعوثان » والأوامر من مقام الصدارة الى الولايات بالانتخاب. فشمّل الفرح والسرور جميع العثمانيين في دار السلطنة وجميع الولايات وفي جميع أقطار الأرض وعدوا هذا اليوم العظيم عيداً عاماً للأمة العثمانية على اختلاف مللها ونحلها أما سبب نيل هذه الامنية التي تشوف اليها العثمانيون من نحو ثلث قرن بعد ما سلبت منهم فهو التدبير العظيم الذي قامت به جمعيات الاحرار العثمانيين في أوروبا ومصر بعد اتحادها ودخول كبار ضباط الجيش المستنيرين فيها ورغبتهم في ذلك في وقت آخر وما كاد نأ البرق يوافي مصر بهذه البشرى حتى انبث فيها بين العثمانيين من الترك والسوريين والأرمن وغيرهم فأنشأ يهنيء بعضهم بعضاً والبشر يتدفق من وجوههم . ثم طاف جمهور منهم في الشوارع الكبيرة بالقرب من الازبكية وهم يهتفون بالأناشيد العثمانية

ثم اجتمع مئات منهم في رحبة قهوة « اسبلنددار » وطلق يترنم بعضهم بالأناشيد والآخرين يصفقون لهم . وقام غير واحد منهم فخطبوا بالتركية وقام صاحب هذه المجلة فخطب بالعربية خطبة وجيزة صفق لها الجمهور من حملة الطرايش والبرانيط بهجة واستحساناً . كان موضوع الخطاب ان هذا اليوم عيد لجميع العثمانيين على اختلاف مذاهبهم وأديانهم واجناسهم وان الفضل في نيلنا الدستور عائد لمساعي أحرارنا وجمعياتنا السياسية ، وضباطنا ذوي البسالة والحمية ، وانه يجدر بنا معشر العثمانيين ان نفاخر جميع الأمم بنيل الدستور من غير ثورات داخلية تراق فيها دماء الالوف ويهلك فيها الحرث والنسل : وأنه ينبغي لنا ان ننسى الماضي وان نعمل للمستقبل فنظهر للامم كلها اننا أهل لهذا النوع الراقي من الحكومة فيجب ان يتحد التركي والعربي والرومي والارمني وسائر الاجناس العثمانية ويقوموا بالاعمال التي ترفع شأن البلاد على قواعد المحبة والمساواة ...

الشورى التي يتتبع بخيرها العثمانيون كافة من جميع الملل والاجناس . وحكومة الشورى التي قررها الاسلام بقوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » وقوله « وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه الى الرسول والى أولى الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم »

مسائل الأمن والخوف من الامور العامة المتعلقة بسياسة الامة وإدارتها ولم يفوض القرآن الامر فيه الى الرسول (ص) وحده وهو الامام المعصوم وصاحب الشريعة ومبلغها بل جعل الامر فيها اليه والى أولى الامر من الامة يديرونها بالشورى بينهم من هم أولوا الامر ؟ زعم بعض المحرفين أو المخرفين ان أولى الامر هم الملوك والسلاطين وهو زعم ظاهر البطلان فان الرسول لم يكن معه حين نزلت الآية ملوك وسلطين وانما كان يستشير أولى الرأي والمكانة من الامة فهم أولوا الامر بغير نزاع أفرايم هذه الهداية الى حكومة الشورى وسلطة الامة . هل يوجد عناية وتأکید في شريعة ودين أبلغ منها ؟ اذا كان رب العالمين لم يرض ان يكون خاتم رسله مستقلاً بإدارة الامور العامة دون أهل الرأي من أمته فكيف يرضى أو يتسرع لغيره ممن هو دونه بذلك ؟

مع هذا كله لم تلبث حكومة الاسلام بعد الخلفاء الراشدين ان صارت شخصية استبدادية ولا تخوض في الكلام عن الماضي فانما غرضنا الكلام عن الحاضر قلب الزمان ودالت الدول ودخل العالم الانساني في طور جديد فسبق غير المسلمين الى حكومة الشورى وكانت حكومة دولتنا العلية وهي شخصية على خطر بين الحكومات النيابية الشورية . المجاورة لها ففكر بعض أصحاب العقول الكبيرة فيها من نحو نصف قرن في جعل الحكم بيد الامة وانفذوا ذلك من نحو ثلث قرن فوضعوا القانون الاساسي وأنشأوا « مجلس المبعوثان » الذي تعبرون عنه بمجلس النواب ولكن لم تلبث السلطة المطلقة ان استردت هذه المنحة أو هذا الحق منهم لو كانت الامة العثمانية في ذلك الوقت مستعدة للدستور استعدادها اليوم لما أمكن أخذه منها ولكنها لم تنله باستعداد الجمهور بل باستعداد أفراد من نابغي وزرائهم أصحاب الادمغة الكبيرة والافكار البعيدة والغيرة الشديدة كدحت بأشواخه وانه

والارمنية والرومية . وان يعرض على الجمهور المحتفل صورة رسالتين برقيتين إحداهما
للامير صباح الدين افندي والثانية للصدر الاعظم وترسلان بعد اقراره عليهما . وقد
بذل الحاضرون ما يلزم من النقود لاجل ذلك بغير اكتاب بل بمجرد الاربحية
وفي مساء ذلك اليوم اجتمع جمهور من المصريين في حديقة الازبكية لاطهار السرور
بنيل العثمانيين للدستور ومجلس النواب (المبعوثان) حضرنا هذا الاجتماع في اثنا واقترح
علينا حسين بك تيمور الذي دعا الى الاحتفال وبعض العثمانيين ان نخطب بالحاضرين
خطبة تناسب المقام وكان جل اقوالهم اطراء للسلطان بأنه تفضل وتكرم بالدستور اي
بغير علة ولا سبب ، ولا ثورة ولا طلب ، وان جيوشه منتشرة من منابع النيل الى
سيلان !!! ثم رأينا الجرائد كتبت عن هذا الاحتفال فوصفته الجريدة والمقطم
كما حصل وذكر اللواء عنه نبذة صغيرة معظمها كذب . وهذا ما جاء في الجريدة

مظاهرة في حديقة الازبكية

اعلن حضرة حسين بك تيمور — انه سيخطب في حديقة الازبكية نحو الساعة
السادسة بعد ظهر أمس لاطهار السرور بمنحة الدستور لاخواننا العثمانيين . فبناء على
هذا الاعلان توافد الناس من خاصة وعامة الى حديقة الازبكية ولما وافت الساعة
السادسة التفتوا حول كوشك الموسيقى فافتتح الخطابة حضرة ربيع افندي المدرس
بالمدرسة التحضيرية فبسط كلمة عن فوائد الدستور ثم قال اننا نؤمل البلوغ الى
غايتنا من نيل المجلس النيابي وان طال علينا الامد . ثم اختتم خطبته بالدعاء لجلالة
السلطان والامة العثمانية والجناب العالي . وتلاه شاب يدعى الشيخ حسين الغزي
من طلبة العلم في الازهر الشريف فحذا حذو الخطيب الاول في الموضوع ثم تلاه
حضرة الشيخ صادق عمران فتلا قصيدة يمدح بها جلالة السلطان والامة العثمانية
ثم طلب جماعة من رجال الصحافة والادب الى حضرة الاستاذ العلامة السيد رشيد
رضا صاحب مجلة المنار أن يتكلم في الموضوع كلمات تروي الغليل فأجاب دعوتهم
وارتقى مكان الخطابة فقال ما خلاصته

» هذا اليوم هو عيد العثمانيين عامة وعيد المسلمين خاصة فإنه عيد بحكومة

الفصل العاشر*)

محمد (عليه الصلاة والسلام) قبل تزوج خديجة

وإذا العناية صاحبت مرءاً فلا تكثر سؤالك فيه كيف ولم وما ودع التردد إن أتاك حديثه مهما حوسس مهما نما مهما سما لا تسأل كيف أبدع الإنسان من فتق الكواكب من رتق موادها، وقدّر مدارات لحرركاتها، ونظامات لتقابلها، وأنشأ منهن المقسمات ليلنا ونهارنا، المدبرات صيفنا وشتاءنا، الناظيات في أحشائهن شملنا، المادّات بنسائهن نسائنا، وبأرواحهن كيانتنا، ولا تسأل لم خلق لنا الأرض جميعاً نشرح أحشاءها، ونقطع أوصالها، ونستخرج أفلاذها، قد حصرناها على عظمها في يدنا، وحشرنا كل ما فيها في ذرات صغيرة من دماغنا، إن شئنا نرفع من شأنها بما نركب من أجزائها، فيأتي منها من البدائع ما يدعش ألبابنا، ويسجر أبصارنا، وإن شئنا لم نعبأ بها، واستشرفت نفوسنا إلى غيرها، فاطلّعنا إلى مصادر الأرواح ومواردها، ومشارك الأسرار ومعاربها، وارتفعنا إلى ينابيع الأكوان ومظاهرها، وتلمسنا ثمة حياة لا نحتاج فيها إلى ماء الأرض وهوائها، وتراها ونارها

ولا تسأل كيف تقاربت صورنا معشر الإنس وتباعدت حقائقنا، ولم طالت آمالنا وأعمالنا، وقصرت آجالنا وأعمارنا، ولم جشعت نفوسنا بتكثير الصور ثم شغفت كل نفس بأنواع منها، وتخالقنا في تمييزها وترجيح

لم يكن العقلاء في الامة العثمانية يعدون على الاصابع فيموت الدستور بموتهم بل كان في الامة كثير من أهل الترية العالية والمعارف السامية ولكنهم لم يكونوا منبئين في الامة كلها ولا مشتغلين بأشرب روحها معنى "الحكم الذاتي"

فلما رأوا أنفسهم قد سلبوا ما فيه سعادة الامة وعزة الدولة وانه لا سبيل الى استرجاعه من الاعلى كما جاء أولاً بتدبير مدحت باشا وحسين عوني باشا وإخوانهم رأوا ان يطلبوه من جانب الامة بتوجيه نفوس المتعلمين اليه فانشأوا الجمعيات السرية التي ظلت تسعى وتدأب وتصارع الصعوبات حتى اتبىح لها الظفر الآن ونالت ما تتمناه » ولما بلغ هذا المقام من البيان التاريخي المفيد كبر على أناس لم يفقهوا قوله

فحدث شيء من الشعب واقطع الخطيب عن الخطابة اه كلام الجريدة وأزيد على ما ذكرته الجريدة ما جاء في بعض الصحف وهو ان بعض المصريين صاح ليحي السلطان . تسقط تركيا الفتاة . او حزب تركيا الفتاة . فصاح بصياحه جمهور من الحاضرين فاستاء من كان هناك من فضلاء الترك وغيرهم من العثمانيين وقال قائل منهم : يا شيخ رشيد لا تتكلم على هؤلاء الذين لا يفهمون . فما زادهم ذلك الا صيحا بسقوط تركيا الفتاة اي الامة العثمانية في حياتها الدستورية الجديدة!!! وظنوا لجهلهم ان من لوازم حب السلطان ان يعيش على شيخوخته وضعفه عمر اطويلا بغير امة او بامة ميتة وجودها كالعدم فكذا يكون الاحتفال بالدستور! اما العثمانيون الاخير فقد جعلوا موعد احتفالهم مساء يوم الثلاثاء غرة رجب وأن لا يذكروا الخطباء فيه اسم السلطان بدم ولا مدح ولا تهنتة ولا شكر عملا برأي السواد الاعظم وخلافا لرأي اكثر السوريين وهم العدد الاقل في جمهور المؤتمرين بالاحتفال وسند كر شيئا عن الاحتفال في الجزء الآتي

أرسل الينا كثير من المحبين رسائل التهاني نبيل أمتنا للدستور لعلمهم بما أصابنا من الاستبداد منها ما طار به البرق ومنها ما عدا به البريد، منها ما هو بعنواننا الخاص ومنها ما هو بوصف جمعية الشورى العثمانية . فنشكر لجميع المهنيين عاطفتهم الشريفة ونخص بالذكر لجنة الشورى العثمانية في البرازيل وربما ننشر شيئا مما فيه العبرة والفائدة من تلك الرسائل

إذا وقفت نفسك عند هذا المظان من المعرفة فلعلها تصل بك الى معرفة ان ذا الحياة الازلية ذو حكمة ليس في وسع استعدادنا ان نحيط بأسرارها خبراً مهما حامت حولها آمال مداركنا ، ومهما طافت في سوح قدسها صوافي سرائرها ، فأخلق بأحدنا أن يتذكر في هذه المسابح الفكرية عجز أجنحة عقولنا عن أن تصل بنا الى مادون هذا السرا الأعظم ، ووقوعنا بنا في كثير من أشراك الاوهام في الوجودات التي هي تحت حسوسنا ، وفي جوار جسومنا ونفوسنا

وعسى أن ترقى بك هذه المعرفة الى الاذعان بأن هذا الحي الازلي الحكيم ذو عناية ربانية لا يحاسب على ما يختص بها ممن يشاء فله الامر كله فيما يسدي ، ويصور ، وله الحكمة فيما ينوع ويميز ، منه كل شيء واليه المآب

وان كنت في ريب من الحكمة الازلية ، والعناية السرمدية ، فدع نفسك واتفق ماشاءت في عمة النبي ، أو دائرة في سجن الشك ، أو طائفة في جو الوهم لا قرار لها . وانما نحكي هنا للذين هم بربهم يؤمنون



سبق في العناية الازلية أن تكون هداية شمو ب كثيرة الى أقوم سبل الحياة على يد رجل من العرب يرتفع به اسمهم في العالمين وكان من هذا الشرف الذي اعتده الله للعرب أعظم نصيب لعبد المطلب الذي أخرج الله انسان هذه الهداية من أولاده

كان عبد المطلب ^(١) من كبار أشراف قريش ورزق عشرة أولاد

«١» اسم عبد المطلب شيبة وتسميته بعبد المطلب حكاية وهي ان أباه هاشم =

بعضها على بعض، وتدابرا في مناهج طلابها، وتقاطعنا في سبيل اكتسابها،
ولم هذا البون في أنصابتنا، والفرق في مرامينا، والبعد في مدارجنا،
والغب في معارجنا،

ولماذا منا أناس مع الكواكب مداركهم سابحة في أفلاك الحقائق،
وبروج الرقائق والدقائق، ومع الأنوار سيرهم منتشرة في سابق الدهور
ولاحقها، وبادي الشعوب وحاضرها، وآخرون مع الديدان مشاعرهم دابة
بين أوراق الآجام وأخطابها، أو تحت دخان القفار ونقعها، ومع العصف
صورهم منطوية في احشاء الأواكل، ومندرجة في الأواخر مع اخوانهم
الأوائل

لاتسأل عن هذا كله ان كانت نفسك قد وقفت عند مطمأنها من
معرفة الاول الآخر، الظاهر الباطن، ذي الحياة الازلية الساري
سرهما في الاكوان والوجودات، البادي خط جلالها وجلالها على لوح
الآيات اليبينات، من الاشكال والتنوعات، ومن آياته أن خلقكم من
تراب ثم إذا أنتم بشر تنثرون * ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم
أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ان في ذلك لآيات
لقوم يتفكرون * ومن آياته خلق السموات والارض واختلاف ألسنتكم
والوانكم ان في ذلك لآيات للمالعين * ومن آياته منامكم بالليل والنهار
وابتغائكم من فضله ان في ذلك لآيات لقوم يسمعون * ومن آياته يريكم
البرق خوفاً وطمعا وينزل من السماء ماء فيحيي به الارض بعد موتها
ان في ذلك لآيات لقوم يعقلون * ومن آياته أن تقوم السماء والارض
بأمره ثم إذا دعاكم دعوة من الارض إذا أنتم تخرجون

هل كنتَ ملهما اذ سميته محمداً؟ وكنت على رجاء كبير بأن يقيم له
المالون تحميذاً لا ينقطع ، وتجيذاً لا يزول ؟
أعرفت أنك بحفظك هذا اليتيم وكفالتك اياه وعنايتك به انما
كنت تحفظ للعالم كله التحفة التي آتاهم الله من كرمه ، والوديعة القدوسية
التي اختص الله بيتك لظهورها ، وقومك لانتشار مبدإ نورها
فأنت بما أوتيت من هذه السعادة الخالدة جدير ايها المخصوص بعناية
الحي الأزلي ، فليدم ذكرك جلالاً للمحافل واسمك سامياً مع اسم حفيدك
نبي الشعوب وبركة العالم * *

كانت ولادة محمد في القرن السادس من ميلاد المسيح عليهما
الصلاة والسلام اي حوالي سنة سبعين وخمسمائة منه وحوالي السنة الثامنة
والأربعين من ملك كسرى انوشروان . ولم يكن قومه يعرفون سني
الاسم وتواريخها ولا سني انفسهم وانما كانوا يحفظون الأعمار ويوقنون آجال
الأشياء بالوقائع الشيرة والحوادث العظيمة كما هو شأن الاميين الى عهدنا
ولدعاهم القبل وهي سنة اشتهرت بهذا الاسم لوقوع حادثة فيها عندهم تدور
صفوة حكايتها على حرن فيل القائد النجاشي وابائه المسير لتقاء مكة لذلك سميت
بهذا الاسم . وحادثة القبل شديدة الشهرة ويصح ان نقول انها من التاريخ
المقدس عند المسلمين أي انها ذكرت في القرآن ولكن على اسلوبه في
القصص التي يذكرها لاجل العبرة فقط لا على أسلوب المؤرخين ونقله الاخبار
وقد أعطي لمرضة على عاة قريش في اعطائهم الأولاد للمراضع
من القبائل النازلة قرب مكة ابتغاء ان تتربي أجسامهم في البادية حيث
الارض النظيفة قد كسيت من الازاهر أبدع النمارق الطبيعية ، والنسائم
(المار ج ٦) (٦٠) (المجلد الحادي عشر)

من الذكور وكان ابنه عبد الله أحبه اليه فزوجه شريفة من شراف قريش من بني زهرة تدعى آمنة فحملت منه وقبل أن تضع حملها توفي فلما وضعت كفل وليدها جده وكان هذا الوليد المبارك «محمداً» صاحب القرآن فما أسمعك يا عبد المطلب أ كنت تدري وأنت في أبواب أبرهة الحبشي تتطلب منه رد ذلك القليل من الإبل الذي لك مما استاقه من إبل مكة أن سيولد لك في هذا العام حفيد تنثي أعناق الملوك في الاجيال المقبلة خاضعةً لذكركه

أ كنت تفكر إذ قصارى أملك حفظ مقامك بين قومك المنقطعين في تلك البرية ان اسمك سترن به المحافل في الامصار النائية والشعوب المختلفة على مدى عصور كثيرة كلما ذكر نسب حفيدك العظيم الذي أعتده الله لمنصب يتبعه من أجله العالم ويبقى ذكره فيهم الى الابد أخطر على قلبك أن بلدك المقدس الذي لم يكن يحج اليه الا العرب ستحج اليه كل شعوب الارض اتباعاً لما جاءهم به حفيدك من الهداية أ جاء في خلدك ان كنتك آمنة الزهرية انما ولدت من يشرف الله به قومك ويجمع به كلمتهم ويعلي سلطانهم وينشر لغتهم ويقم لهم مجد آمع الدهر مذكوراً، وفي كتاب العالم مسطوراً

= كان قد تزوج أمه من بني التجار في « ينزب » (المدينة) فلما ولدت تركه عندها حتى كبر وكان هاشم تاجراً فخرج بتجارة الى الشام فأت في « غزة » فذهب أخوه المطلب بن عبد مناف ليأتي بابن أخيه فأبى والدته أن تعطيه إياه حتى أقنعها بأن أقامته في بلدته وبين قومه وعشيرته خير له ولما جاء به كان مردفه خلفه على بعير فظنت قريش انه عبد ابتاعه فقالوا عبد المطلب وقال لهم المطلب ومحمك انما هو ابن أخي هاشم قدمت به من المدينة ولكن ذاعت كلمة عبد المطلب فاشتهر بها وصارت كأنها علم له

لترضعه وقد حدثت هي حديثها كيف جاءت به وكيف رأت من بركته قالت
خرجت مع زوجي وابن لي صغير على أنان لي قراء^(١) معنا شارف^(٢)
لنا والله ماتبض بقطرة وما ننام ليلنا أجمع من صبينا الذي معنا من
بكائه من الجوع ما في ثديي ما يغنيه ، وما في شارقنا ما يغنيه ، وإمكننا كنا
نرجو الفيت والفرج ، فخرجت على أناني تلك فلقد أذمت^(٣) بالركب
ضعفاً ومجفاً حتى قدمنا مكة نلتمس الرضعا فما منا امرأة الا وقد عرض
عليها رسول الله صلى الله عليه وسلم فتأباه اذا قيل لها انه يتيم وذلك انا انما
كنا نرجو المعروف من أبي الصبي فكنا نقول يتيم وما عسى أن تصنع
أمه وجده فكنا نكرهه لذلك فما بقيت امرأة قدمت معي الا أخذت
رضيعاً غيري فلما أجمعنا الانطلاق قلت لصاحبي « والله اني لا أكره أن
أرجع من بين صواحي ولم آخذ رضيعاً والله لا ذهبن الى ذلك اليتيم فلا خذنه »
قال لا عليك ان تفعل عسى الله ان يجعل لنا فيه بركة ، قالت فذهبت
اليه فأخذته وما حملني على اخذه الا اني لم أجده غيره . قالت فلما أخذته
رجعت به الى رحلي فلما وضعت في حجري أقبل عليه ثدياي بما شاء من
ابن فشرب حتى روي وشرب معه أخوه حتى روي ثم ناما وما كنا ننام
معه قبل ذلك . وقام زوجي الى شارقنا تلك فاذا انها حافل^(٤) غلب منها ما
شرب وشربت معه حتى اتيننا ربا وشبما فبتنا بخير ليلة قالت . يقول صاحبي
حين أصبحنا تعلمي والله يا حليمة لقد أخذت نسمة مباركة قالت فقلت
والله اني لا رجو ذلك . قالت ثم خرجنا وركبت أناني وحملته عليها معي فوالله

(١) القمر بالعم لون الى الحصرة أو يابس فيه كدرة . حمار أقر وأنان قراء

(٢) الشارف الناقة المسنة «٣» أذمت بالركب أي حبستهم لا تقطع سيرها من

عجبها أي هزأها وضمها «٤» حافل كثيرة اللبن

متحملة من ذلك المير تهديه الى النفوس رائحة وغادية

اذا بزغ رأس النهار أرسل الى أفئدة أهل النشاط روحاً مبشراً بطيب عقي العمل، وسوء منقلب الكسل، وكأَن بينه وبين سكان البراري وساسة الأنعام عهداً أن لا يقبل بطلته الباسمة الا وهم مستقبليه بالتحيات الطيبات من لباسهم همهم، وثغور اجتهادهم، ورافعون اليه آيات الشكر على ماله من الايادي البيضاء في اخضرار عيشهم، وايضاض وجوه آمالهم.

بزغ الفجر يوماً على نسمتين في أباطح تهامة قد أسفر عليهما البشر، وتفتت الغبطة من أعماق جوائنهما الى أسارير وجهيهما، ولم يكن ذلك الانس والبشر لما حولهما من مجالي عرائس الطبيعة لان السماء كانت شحيحة عليهم تلك السنة فلم تترع حياضهم، ولا أوقفت رياضهم، ولولم يصن الوادي لهم القليل مما أغيشوا به مرة لقتلهم الظأ - ولالما حولهما من وافر الرزق وسابغ النعم لانهم لم يكونا يملكان الا انميات قد جارت عليها السنة، وقتلها الجهد والجذب، ولكن كان ذلك السرور بنعمة جديدة أصاباها فلاتهما فرحاً، وأشبعتهما ابتهاجاً، ولم يكونا يفتران عن هذا الحديث الذي كانا يتغذيان به صباح مساء، ويمجدان به شكرآء على هذه النماء، وهذا ما كانا ينجدان به :

- حقاً يا حليلة أنك قد جئتنا بتجفة سنية ونسمة مباركة

- أي والله يا حارث وانظر ما أجمله، انظر الى هذه الاشفار الهدب،

انظر الى هذه العيون الدعج، انظر الى هذا الجبين الازهر، انظر ما أبهى

انمكاس هذا الضياء المقبل من الشرق على مرآة هذا الجبين

كان هذا الحديث يجري بين امرأة وزوجها من قبيلة بني سعد صبيحة

يوم كانا قبله في مكة وكانت هذه المرأة هي التي جاءت بحفيد عبدالمطلب

وقام مقامه ابنه ابو طالب شقيق عبد الله ابي النبي (ص) فأدخله في آل بيته وتعهّد تربيته وتثقيفه

وكان أبو طالب امراً نبياً شهماً صادق المروءة، ماضي الزيمة، نصراً للعدل والانصاف . عرفنا كل ذلك فيه من تكليفه نفسه اقصى ما يمكن ان تكلف النفس في حماية ابن اخيه لما قام بالدعوة ومن مواقفه أمام قریش في نصره والذود عنه . وقد خلف أبو طالب أباه عبدالمطلب في المقام السامي بين قومه فكان ابن عبد الله يتنقل في بروج العز والسؤدد والسعادة في آفاق الشرف الهاشمي ، وتنطمع في جوهره الكريم صور البر والعدل والاحسان على مثال الخلال الشريفة التي كان يتحلّى بها ذلك الرجل السامي التريّة (أبو طالب) نحن قد رأينا من آثار العناية الازلية بذلك اليتيم العزيز ما يصح القول معها انه كان مستغنياً عن تربية أحد ولكن لماذا لا نقول ان اعداد ذلك المفاضل لتربيته في الصغر كان من جملة آثار العناية الفائقة به

أما تربيته اياه التريّة الجسدية فقد كانت على غاية ما يتصور علماء الصحة ولذلك جاء من آثارها قوة جسدية لهذا المبارك لانظير لها وصار على صورة من الجمال كانت تجعل الذين يرونه يقولون لم نر مثله . ولا يتم الجمال الا بصحة البدن وهي انما تتم بحسن التريّة الجسدية

واما تربيته اياه التريّة العقلية فكانت جديرة أن يسجد أمامها فلاسفة النفس وأساطين العقل وهناك من آثارها قبل النبوة ما يجعلنا في حيرة من أمر هذه القبيلة الصغيرة المبتعدة في دارها عن مناشئ الارتقاء العقلي ، ومناجم الإشراف النكري ، لا كتب يدرسونها ، ولا قوانين للمعارف يرتبونها ، ولا شيء الاغرائطية يتوارثونها ، وقواعد عامة يتناقضونها ، وحصافة أوتوها

لقطمت بالركب ما يقدر عليها شيء من حرم حتى ان صواحي ليقلن لي
«يا ابنة ابي ذؤيب ويحك اربعي علينا»^(١) أليست هذه أنا أنك التي كنت
خرجت عليها؟ فأقول لهن بلى والله انها لمي . فيقلن «والله ان لها لساناً
قالت ثم قدمنا منازلنا من بلاد بني سعد وما أئلم أرضاً من أرض
الله أجذب منها فكانت غني تروح على حين قدمنا به ممنا شباءاً لبناً
فتحلب ونشرب وما يحلب انسان قطرة لبن ولا يجدها في ضرع حتى كان
الحاضرون من قومنا يقولون لرعايتهم ويلكم اسرحوا حيث يسرح راعي
بنت ابي ذؤيب . فتروح أغنامهم جياً ما تبضّ بقطرة لبن وتروح غني
شباءاً لبناً فلم زل نتعرف من الله الزيادة والخير حتى مضت سنتاه وفصلته
وكان يشب شباباً لا يشبه الغلمان »

فيا لك من سعيده يا حليلة اذ كتب لك ارضاع اليتيم الذي تربيته العناية
الخاصة ولم يكشف لك من آثارها الا هذه البركة التي ملأت يدك وويلا لمن أيتها
المراضع الغيبات المعرضات عن اليتيم التماساً للرضعاء الذين لهم آباء . لقد فاكنت
الحظ وما الحظوظ بالاختيار ، وعزاء لكم أيها اليتامى فقد عاش محمد العظيم يتيماً

* * *

بعد ان ربي « محمد » (ص) في بني سعد عند السعيدة حليلة جيء
به الى أمه فذهبت به وهو ممتلئ قوة وهو ابن ست سنين الى المدينة
لتزيره اخواله من بني عدي بن النجار وفي عودتها الى مكة توفيت في مكان
يسمى الأبواء . وكان عبد المطلب شديد العناية بحفيده ويتوسم فيه علو
الشأن فلما بلغ الثامنة من عمره ودّعه مفارقاً هذه الدار وأودعه لدى الجنب
الآلهي الذي من لدنه واردات البر والبركات اليه ، ونوافج الرؤفة والحنان عليه ،

أو المنتقلة الى غير أهلها عبرة عظيمة هي أجل ما في السفر من الفوائد. ولقد كان فيما أوحى الى هذا المنعم عليه بعد ان صار نبيا قوله سبحانه «أولم يسيرا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الارض وعمروها أكثر مما عمروها وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ولكن كانوا أنفسهم يظلمون»

وفي طريقهم هذه أوقفه عمه على قرى الشام ودساكرها ، ومزارعها ومصانعها ، ومتاجرها وحكومتها ، وأراه كيف يكدر الناس جميعا لياكل ثمر منهم خبزهم بعرق جبينه ، وليتمتع ثمر آخرون بثمرات تلك الارض الطيبة ، ونفائس ما تملكه تلك الايدي الثقة ، وكيف يعمل هذا لهذا في الاجتماع ليم قوامه ، ويحفظ نظامه

ومر به على الاديار والصوامع حيث ينقطع ثمر آخرون عن المزارعة في هذا الحطام الزائل ، متوجهة نفوسهم الى الوطن الذي يليق بالروح القريبة في هذا الهيكل الجسماني ، غير ممدودة أيديهم الى شيء من هذه الارض الا الى ما بقي البدن من جوع وعري وذلك يتيسر ببعض حبوبها وأعشابها ، وبعض أصواف حيوانها وأوبارها

في بعض تلك الاديار في «بُصرى» وقف به على الراهب «بميرا» وكان على حظ عظيم من علم الفراسة أو الكهانة فأنبأه بما سيكون لابن أخيه من الشأن العظيم وأوصاه بمزيد العناية به

وفي هذه السفرة مر به على أساليب التجارة ، وأطلعه على ضروب البضاعة ، وصنوف الاداة والماعون التي يتعاطى التجار تبادلها وكيف يحمل كل منهم من بلده ما لا يكون في غيره ثم يحمل الى بلده ما ليس فيه وكيف

في نقش أصح التجارب في المدارك، والاحتفاظ بأثبت القوائد في الذواكر، وكذلك يفعلون في التربية الاخلاقية ينشئون الذرية على دروس المشاهدة في مدارج العمل، ودروس القصد والاعتدال في مدارج الأمل، فيأتي من تلك السلائل التي لم تحتمل عدوى الاجيال الفاسدة نوابغ في العقول والاخلاق، أفذاذ في الهمة والاعمال، بطبع من المربين، ونقش من المثقفين، وذلك كان شأن أبي طالب ودأبه مع ابن أخيه العزيز، وربيته النجيب، نشأ «محمد» (صلوات الله عليه) في أمثل التربية بأنواعها كلها على يد ذلك الفاضل العظيم نجاء منه رجل أحسن الناس خلقاً وخلقاً، أذكاهم عقلاً، وأزكاهم نفساً، وأصدقهم لساناً، أنداهم في العرف يداً، وأثبتهم في الازم قلباً، أرحمهم للضعيف، وأشجعهم على القوي، أبرهم للقريب، وأعد لهم للبعيد، أقربهم الى المعروف سمعاً، وأبعدهم في الامور نظراً، أسداهم رأياً، وأشداهم اقداماً، ألهمهم للصاحب جانباً، وأكرمهم للخير صاحباً، وحسبك انه عرف منذ صباه بالأمين وما زال على هذا المنوال حتى أكرمه الله بذلك المنصب العظيم فزاده جلالاً وجلالاً وكلاً والله أعلم حيث يجعل رسالته

نشأ ذلك المربي على كل ما يزين الرجال من الاعمال فلما كان ابن اثني عشرة سنة سار به الى الشام وكان أبو طالب تاجراً فأوقته في هذا السفر على ما تكن الارض وتعلن من طبائع الاقاليم المتغيرة، وأحوال العالم المتحولة، ففي طريقهم من مكة الى الشام منازل أمم كانت فباتوا كانوا على وجه الارض جمالاً لها فلما فسقوا عن السنن التي تحياها الامم شالت نعماتهم طراً، وطارت نعمتهم جميعاً، وأصبحوا كأن لم يكونوا «فتلك مساكنهم لم تسكن من بعدهم الا قليلاً» وفي رؤية أمثال هذه المنازل الخاوية

أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب
فَقَرَّبَ عَادَى الَّذِينَ يَسْتَمُونَ الْقَوْلَ فَيَنْسُونَ أَحْسَنَ

المسحاة

١٣١٥

يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَن يَشَاءُ مِنْ يَزِيدُ الْحِكْمَةَ قَدْرًا وَنِي
خَيْرًا كَبِيرًا وَمَا يَذْكُرُونَ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ

قال عليه الصلاة والسلام: ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق

(مصر - الخميس ٣٠ رجب ١٣٢٦ - ٢٧ اغسطس (آب) سنة ١٩٠٨)

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(١٤٢: ١٣٦) اَمْ حَسِبْتُمْ اَنْ تَدْخُلُوا الْجَنَّةَ وَلَمَّا يَعْلَمِ اللَّهُ الَّذِينَ
جَاهَدُوا مِنْكُمْ وَيَعْلَمَ الصَّابِرِينَ (١٤٣: ١٣٧) وَلَقَدْ كُنتُمْ تَعْنُونَ
الْمَوْتَ مِنْ قَبْلِ اَنْ تُلْقَوْهُ فَقَدْ رَآيْتُمُوهُ وَاَنْتُمْ تَنْظُرُونَ (١٤٤: ١٣٨)
وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ
أَنْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ؟ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَىٰ عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَبْصُرَ اللَّهَ شَيْئًا
وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ (١٤٥: ١٣٩) وَمَا كَانَ لِنَفْسٍ اَنْ تَمُوتَ
إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ كِتَابًا مُّؤَجَّلًا، وَمَنْ يُرِدْ ثَوَابَ الدُّنْيَا نُؤْتِهِ مِنْهَا، وَمَنْ

يكون لهؤلاء الوسطاء في نقل حاج الناس من الفضل العظيم في ترقية
البدائع الانسانية ما ليس لغيرهم

فناهيك بما ملأ به أبو طالب ذهنه في هذه السياحة التجارية من
صنوف المعارف وأنواع التجارب وفي درس كهذا من فوائد الترية العملية
ما ليس في ألف درس من الترية الكتابية أو النظرية

ولما كان ابن أربع عشرة سنة أحضره معه في حرب الفجار وهي
حرب هاجت بين قريش وبين قيس فرأى في هذه الواقعة كيف تعباً
الصفوف، وتقابل الأبطال، وكيف يصبر الشجعان وإن أودى بهم الصبر
إلى حتفهم، وكيف تكون نتائج الصبر وحسن التدبير في الحروب، وكيف
عاقبة الذين تنقطع قلوبهم جبناً، وتخور عزائمهم جزعاً

ولم يباشر في هذه الحرب قتالاً وإنما كان ينبل على أعمامه أي يناولهم
النبل أو يرد عنهم النبل. وكان ذلك كافياً لتمرنه على مواطن النزال، ومواقف
النضال، وليس يخاف أن الأخذ بيد الناشئ إلى معارك أبطال المبايحات،
ثم معارك أبطال المقابلات والمقاتلات، هو أعظم الوسائل التي تجعله أهلاً
للمقامات العلى بين الرجال، حتى إذا أتاه الله للاخذ بقوم إلى سوح المز
والسودد والصلاح والفلاح، كان نعم الدليل الهادي، ونعم السائق والهادي
فلما بلغ خمساً وعشرين سنة عرضت عليه سيدتنا «خديجة» أن يخرج
في تجارة لها إلى الشام وتعطيه أفضل ما كانت تعطي غيره من التجار وأشار
عليه عمه بقبول ذلك وطلب له أضعافاً فرضيت وسار بتجارتهما مع الركب
إلى الشام ومعه عبد لخديجة اسمه «ميسرة» فلما رجع بالبضائع إليها باعها
فرحت أضعافاً وكان هذا بدء تاريخ جديد للسيدة «خديجة» معه

بذلك لعلمه تعالى منكم وجازاكم عليه بالنصر والظفر في غزوتكم هذه وكان ذلك آية على انه سيجازيكم بالجنة في الآخرة . وهذا المختار في معنى «أم» هو ما جرى عليه أبو مسلم الاصفهاني فقد قال الامام الرازي « قال أبو مسلم في « أم حسبتم » انه نهي وقع بحرف الاستفهام الذي يأتي للتبكي وتلخيصه . لا تحسبوا أن تدخلوا الجنة ولم يقع منكم الجهاد وهو كقوله (٢٩ : ١) ألم ٢ أحسب الناس ان يتركوا ان يقولوا آمنا وهم لا يفتنون) واقتح الكلام بذكر «أم» التي هي أكثر ما تأتي في كلامهم واقعة بين ضربين يشك في أحدهما لا بعينه يقولون : أريدا ضربت ام عمرا ؟ مع تيقن وقوع الضرب بأحدهما . قال وعادة العرب يأتون بهذا الجنس من الاستفهام توكيدا . فلما قال « ولا تنهوا ولا تحزنوا » فكأنه قال . أفتعلمون ان ذلك كما تؤمرون ؟ أم تحسبون ان تدخلوا الجنة من غير مجاهدة وصبر ؟ اه المراد منه

وقد جرينا في هذا على ان نفي العلم هنا بمعنى نفي المعلوم ، كنفي اللازم وارادة المزموم ، وهو أحد الوجوه التي بينها من قرب في تفسير « وليعلم الله الذين آمنوا » وهو الذي جرى عليه الكشف هنا وقال هو « بمعنى لما تجاهدوا لأن العلم متعلق بالمعلوم قنزل نفي العلم منزلة نفي متعلقه لانه متف باتقائه . يقول الرجل : ما علم الله في فلان خيرا . يريد ما فيه خير حتى يعلمه . و « لما » بمعنى « لم » إلا ان فيها ضربا من التوقع فدل على نفي الجهاد فيما مضى وعلى توقعه فيما يستقبل . تقول : وعدني ان يفعل ولما يفعل . تريد ولم يفعل وانا أتوقع فعله » اه وقد اعترضه من لم يفهمه حق الفهم . وقد تقدم ان النكته في إثبات ذكر العلم وارادة المعلوم هي الاشعار بأن العلم إنما يكون علما صحيحا بظهور متعلقه بالفعل . وهنا نكته أخرى خطرت في البال وهي أن التعبير عن نفي ذلك بنفي علم الله به عبارة عن دعوى مقرونة بالدليل والبرهان كأنه قال إن كلا من الجهاد والصبر اللذين هما وسيلة الى دخول الجنة لما يقع منكم اي لم يقع الى الآن من مجموعكم او أكثركم بحيث صار يعد من شأن الامة (فلا ياتي في ذلك وقوعه من بعض الافراد الذين ثبتوا مع النبي (ص) فلم يخافوا ولم ينهزموا) اذ لو وقع لعلمه الله تعالى الذي لا يخفى عليه شيء ولسكنه لما يعلمه فهو لم يتحقق قطعا . ويؤيد تفسير الآية على هذا الوجه قوله تعالى في آية البقرة (٢ : ٢١٤) ام حسبتم ان تدخلوا الجنة ولما ياتكم مثل

يُرِذُ ثَوَابَ الْآخِرَةِ ثَوْبَةً مِنْهَا، وَسَنَجْزِي الشَّاكِرِينَ (١٤٦: ١٤٠)
وَكَايِنَ مِنْ نَبِيِّ قُتِلَ مَعَهُ رِيبُونَ كَثِيرٌ فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي
سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَاثُوا، وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ
(١٤٧: ١٤١) وَمَا كَانَ قَوْلَهُمْ إِلَّا أَنْ قَالُوا رَبَّنَا اغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا
وَأَسْرِفَنَا فِي أَمْرِنَا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَافْضِرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ
(١٤٨: ١٤٢) فَآتَيْهِمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا وَحَسَّنَ ثَوَابَ الْآخِرَةِ ،
وَاللَّهُ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ *

الكلام متصل بما قبله والخطاب فيه لمن شهد وقعة «أحد» من المؤمنين فإنه تعالى ارشدهم في الآيات السابقة الى انه لا ينبغي لهم أن يضعفوا ويحزنوا وبين لهم حكمة ما أصابهم وأنه منطبق على سننه في مداولة الايام بين الناس وفي تمحيص أهل الحق بالشدائد وفي ذلك من الهداية والارشاد والتسلي ما يربي المؤمن على الصفات التي ينال بها الغلب والسيادة بالحق ثم بين لهم بعد هذا ان سعادة الآخرة لا تنال ايضاً الا بالجهاد والصبر فهي كسعادة الدنيا باقامة الحق والسيادة في الارض سنة الله فيهما واحدة فقال ﴿أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم ويعلم الصابرين﴾ وهذه الآية كالأية (٢١٤ : ٢١٠) من سورة البقرة (*) والمعنى على الطريقة التي اختارها الاستاذ الامام هناك من ان «أم» للاستفهام المجرد أو للمعادلة انه تعالى يقول للمؤمنين بعد ذلك التنبيه والارشاد لسننه وحكمه فما حصل المتضمن للوم والعتاب في مثل «ان كنتم مؤمنين» وقوله «ان يحسمكم قرح» الخ: هل جريتم على تلك السنن؟ هل تدبرتم تلك الحكم؟ أم حسبتم كما يحسب اهل الغرور ان تدخلوا الجنة وانتم الى الآن لم تقوموا بالجهاد في سبيله حق القيام ، ولم تتمكن صفة الصبر من نفوسكم تمام التمكن ، والجنة إنما تنال بهما ، ولا سبيل الى دخولها بدونهما ، لو قسم

بعد ما بين تعالى للمؤمنين ان الفوز والظفر في الدنيا ودخول الجنة في الآخرة لا يكونان بالاماني والغرور، ولا ينالان بالحباوة والكيل الجزاف، بل بالجهاد ومكافحة الايام، ومصارعة الشدائد والاهوال، واتباع سنن الله في هذا العالم — وبعد ما بين لهم ان دعوى الايمان ودعوى الجهاد والصبر لا يترتب عليهما الجزاء بالنصر ودخول الجنة وانما يترتب ذلك على تحققهما بحسب علم الله المطابق للواقع لا بحسب ظن الناس وشعورهم — بعد هذا وذاك أرشدكم الى أمر واقع يظهر لهم به تأويل قوله تعالى « وليعلم الله الذين آمنوا » وقوله « ولما يعلم الله الذين جاهدوا منكم » الخ وطريق الجمع بينه وبين شعورهم واعتقادهم قبل ذلك انهم لم يقصروا في الجهاد والصبر فيتعلمون كيف يحاسبون انفسهم ولا يفترون بشعورهم وخواطرهم فقال

﴿ ولقد كنتم تمنون الموت من قبل ان تلقوه فقد رأيتموه وأنتم تنظرون ﴾ الخطاب لجماعة المسلمين الذين شهدوا وقعة أحد . وقد ذكرنا في تلخيص القصة أن النبي (ص) كان يرى ان لا يخرج للمشركين بل يستعد لمدافعتهم في المدينة وكان على هذا الرأي جماعة من كبراء الصحابة وبه صرح عبد الله بن أبي بن سلول زعيم المنافقين وأف أكثر الصحابة أشاروا بالخروج الى احد حيث عسكر المشركون ومناجرتهم هناك وان الشبان ومن لم يشهد بدرأ كانوا يلحون في الخروج . لهذا قال مجاهد ان هذه الآية عتاب لرجال غابوا عن بدر فكانوا يتمنون مثل يوم بدر ان يلقوه فيصيذبوا من الخير والاجر مثل ما أصاب أهل بدر فلما كان يوم أحد ولى منهم من ولى فعاتبهم الله . وروي نحو ذلك عن غيره منهم الربيع والسدي . وروي عن الحسن انه قال بلغني ان رجلاً من أصحاب النبي (ص) كانوا يقولون : لنن اقمنا مع النبي (ص) لنفعلن ولنفعلن فابتلوا بذلك فلا والله ما كلهم صدق فأنزل الله عز وجل « ولقد كنتم تمنون الموت » الآية . فأطلق الحسن ولم يخص من لم يشهد بدرأ وهو الصواب . فإن الذين كانوا يتمنون القتال كثيرون ﴿

قلنا ان هذه الآية اظهرت للمؤمنين تأويل قوله تعالى في ايمانهم وجهادهم وصبرهم وعلمتهم كيف يحاسبون انفسهم ويتمنون قلوبهم . ويان ذلك أنهم تمنوا القتال او الموت في القتال لينالوا مرتبة الشهادة وقد اثبت لهم هذا التمني واكد به قوله « ولقد »

الذين خلوا من قبلكم مستهم السراء والضراء) الخ اي والى الآن لم تصلوا الى حالهم ولم يصبكم مثل ماصابهم وقد كانت حالهم تلك مثلاً في الشدة . ووجه التأييد ان المنفي هناك هو العمل والحال التي يستحقون بها الجنة

نم ان هذا يوافق احد الوجوه التي تقدمت في تفسير قوله « وليعلم الله الذين آمنوا » من حيث ان المراد بالدوات وصفها فالمنفى هناك وليعلم الله إيمان الذين آمنوا — وهنا — ولما يعلم الله جهاد الذين جاهدوا وصبر الصابرين اي واقعين ثابتين . ويصح ايضا ان يكون العلم هنا بمعنى التمييز كما تقدم هناك في وجه آخر ويكون المعنى : أم حسبتم ان تدخلوا الجنة جميعا ولما يميز الله المجاهدين منكم والصابرين من غيرهم والجهاد هنا اعم من الحرب للدفاع عن الدين واهله واعلاء كلمته . قال الاستاذ الامام : ربما يقول قائل ان الآية تفيد ان من لم يجاهد ويصبر لا يدخل الجنة مع ان الجهاد فرض كفاية . وتقول نعم انه لا يدخل الجنة من لم يجاهد في سبيل الحق ولكن الجهاد في الكتاب والسنة يستعملان بمعناهما اللغوي وهو احتمال المشقة في مكافحة الشدائد ومنه جهاد النفس الذي روي عن السلف التعبير عنه بالجهاد الاكبر . وذكر من أمثلة ذلك مجاهدة الانسان لشهواته لاسيما في سن الشباب ، وجهاده بماله ، وما يتلى به المؤمن من مدافعة الباطل ونصرة الحق وقال : ان لله في كل نعمة عليك حقا وللناس عليك حقوق وهذه الحقوق يشق على النفس فلا بد من جهادها ليسهل عليها ادائها وربما يفضل بعض جهاد النفس جهاد الاعداء في الحرب فان الانسان اذا اراد ان يثبت فكرة صالحة في الناس او يدعوهم الى خيرهم من اقامة سنة او مقاومة بدعة او النهوض بمصلحة فانه يجد امامه من الناس من يقاومه ويؤذيه ايذاء قلما يصبر عليه احد . وناهيك بالتصدي لاصلاح عقائد العامة وعاداتهم وما الخاصة في ضلالهم الا اصعب مراسا من العامة

ومن مباحث اللفظ في الآية ما تقدم بيانه من معنى أم ولما . ومنها أن قوله « ويعلم » منصوب بإضمار « أن » على أن الواو للجمع كقولهم : لا تأكل السمك وتشرب اللبن . أي لا يكن أكل السمك وشرب اللبن معا . فالتقدير في الآية على هذا : أم حسبتم ان تدخلوا الجنة والحال انه لم يتحقق منكم الجمع بين الجهاد والصبر

بالموت الحرب لأنها سببه — وعد بعضهم تمني الشهادة المأثور عن كثير من الصحابة مشكلاً لأنه يستلزم انتصار الكفار على المشركين . ولا إشكال الا في مخ من اخترع هذه العبارة فان الذي يتمني الشهادة في سبيل الله لا يلقي نفسه الى التهلكة ولا يقصر في الدفاع والصدام حتى يقال انه ممكن الاعداء منه ومهد لهم سبيل الظفر بالمؤمنين وانما يكون أقوى جهاداً واشد جلاداً وأجدر بأن ينصر قومه ويخذل من يحاربهم . ثم انه لا يقصد لازم الشهادة من نقص عدد المسلمين أو ضعفهم . على أن هذا اللازم انما يتبع استشهاد الكثير أو الأكثر منهم ومن يتمني الشهادة فاما يتمناها لنفسه دون العدد الكثير من قومه

وقال الاستاذ الامام ان تمني الشهادة الذي وقع ليس تمنيا مطلقاً وانما هو تمني من يقاتل لنصرة الحق ان تذهب نفسه دونه فاذا هو وصل الى ما ينبغي من نصرة الحق واعزازه بانهمزاه أهل الباطل وخذلانهم فيها ونعمت وإلا فضل الموت في سبيل اعزاز الحق ورآه خيراً من البقاء مع اذلاله وغلبة الباطل عليه . وقال إن الخطاب لمن سبق لهم تمني الموت بعد ان فاتهم حضور وقعة بدر او الشهادة فيها لبعض من حضرها، ثم جاءت وقعة أحد فكان منهم من انكسرت نفسه في اثناء الواقعة ووهن عزمه ومنهم وهن وضعف بعدها عند ما ندبهم النبي (ص) الى اتباع المشركين معه في حمراء الاسد . كأنه يقول : يا سبحان الله لقد كنتم تتنون الموت قبل ان تلاقوا القوم في الحرب فها انتم اولاء قد رأيتم ما كنتم تتنونونه وانتم تنظرون اليه لا تغفلون عنه فما بالكم دهشتم عند ما وقع الموت فيكم؟ وما بالكم تحزنون وتضعفون، عند لقاء ما كنتم تحبون وتتنون؟ ومن تمني الشيء وسعى اليه، لا ينبغي ان يحزنه لقاءه ويسوءه، فقلوه «وانتم تنظرون» للتأكد لان الانسان يرى الشيء احياناً ولكنه لا يشغاله عنه بما لا يتبينه فاراد ان يقول انكم قد رأيتموه رؤية كان لها الاثر الثابت في نفوسكم لا رؤية من قبيل لمح الشيء مع الغفلة عنه وعدم المبالاة به . (قال) وقال بعض المفسرين ان الجملة مستأنفة اي ابصرتموه وانتم الآن تنظرون وتأملون فيما رأيتموه وتفكرون في علاقته بشؤونكم والذي يظهر هو صحة التأويل الاول . يعني انها مؤكدة . اقول وقد جرى صاحب الكشف والبيضاوي وابو السعود على انها حالية وأن معناه

فلم يكن ذلك منهم دعوى قولية، ولا صورة في الذهن خيالية، بل كانت حقيقة واقعة في النفس، ولكنها زالت عند مجيء دور الفعل، وهذه مرتبة من مراتب النفس في شعورها وعرفانها هي دون مرتبة الكمال الذي يصدق العمل، وفوق مرتبة التصور والتخيل مع الانصراف عن تمنى العمل بمقتضاه أو مع كراهته والهرب منه - كما يتوهم بعض الناس انه يجب ملته أو وطنه ولكنه يهرب من كل طريق يخشى أن يطالب فيه بعمل يأتيه لاجلها، أو مال يعاون به العاملين لها، أو يكون خالي الذهن من الفكر في العمل والبذل لأعلاء شأن هذا المحبوب أو كف العدوان أو الشر عنه، فهاتان مرتبتان دون مرتبة من يتصور انه يجب ملته ووطنه ويفكر في خدمتها ويتمنى لو متاح له ذلك حتى إذا احتيج إلى خدمته التي كان يفكر فيها ويتمناها وجد من نفسه الضعف فأعرض عن العمل قبل الشروع أو بعد أن ذاق مرارته، وكابد مشقته، وإنما المطلوب في الإيمان ما هو أعلى من هذه المرتبة، المطلوب فيه مرتبة اليقين والاذعان النفسي التي من مقتضاها العمل مهما كان شاقاً، والجهد مهما كان عسراً، والصبر على المكروه، وإيثار الحق على الباطل، وقد تقدم في تفسير «وليعلم الله» وتفسير «وليمحص الله» من الآيتين السابقتين أمثلة تزيد المبحث وضوحاً

وقد كان في مجموع المخاطبين بالآية عند نزولها من هم في المرتبة العليا وأولئك هم المجاهدون الصابرون الذين ثبتوا مع النبي صلى الله عليه وسلم ثبات الجبال لاثبات الأبطال وهم نحو ثلاثين رجلاً وقد ذكرنا أسماء بعضهم في تلخيص القصة. وإنما جعل الخطاب عاماً ليكون تربية عامة فإن أصحاب المراتب العالية يهتمون أنفسهم بالتفصيل فيزدادون كمالاً.

ف هذه الآية تنبه كل مؤمن إلى اتقاء الغرور بحديث النفس والتمني والتشهي وتهديه إلى امتحان نفسه بالعمل الشاق، وعدم الثقة منها بما دون الجهاد والصبر على المكروه في سبيل الحق، حتى يأمن الدعوى الخادعة، بله الدعوى الباطلة، وإنما الخادعة أن تدعي ما تتوهم أنك صادق فيه، مع الغفلة أو الجهل بعجزك عنه، والباطلة لا تخفى عليك، وإنما أظن أنها تخفى على سواك.

والظاهر من تمنى الموت أنه تمنى الشهادة في سبيل الله وقال بعضهم إن المراد

أمانا . وقال قوم من المنافقين لو كان نبياً لما قتل ارجعوا الى إخوانكم وإلى دينكم . وفي رواية ابن جرير عن السدي « وفشا في الناس أن رسول الله (ص) قد قتل فقال بعض أصحاب الصخرة (أي الذين فروا إلى الجبل فقاموا على صخرة منه) ليت لنا رسولا إلى عبد الله بن أبيّ فأخذ لنا أمانة من أبي سفيان ، يا قوم إن محمداً قد قتل فارجعوا إلى قومكم قبل أن يأتوكم فيقتلوكم » وقال انس بن النضر ما يأتي عن قريب . وأما المؤمنون الصادقون الموقنون فمنهم من ثبت معه ومن كان بعيدا فرجع إليه . منهم أبو بكر وعلي وطلحة وأبو دجانة الذي جعل نفسه ترسا دونه فكان يقع عليه النبل وهو لا يتحرك .

قال ابن القيم في بيان حكم هذه الواقعة هذه الآية كانت مقدمة وإرهاصا بين يدي موت رسول الله صلى الله عليه وسلم . وذكر أن توبيخ الذين ارتدوا على أعقابهم بهذه الآية قد ظهر أثره يوم وفاة النبي (ص) فقد ارتد من ارتد على عقبه وثبت الصادقون على دينه حتى كانت العاقبة لهم . ولا يتأني هذه الحكمة كون الواقعة كانت قبل وفاته (ص) يضيع سنين — لأن غزوة أحد كانت في السنة الثالثة من الهجرة — فإن توطئ نفس الأمة الكبيرة على الشيء واعدادها له لا يكون قبل وقوعه يوم أو أيام أو شهور بل لا بد فيه من زمن يكفي لتعميمه فيها وصيرورته من الأمور المسلمة المشهورة عندها حتى لا يغيب عن الأذهان

وحاصل المعنى أن محمد ليس إلا بشرا رسولا قد دخلت ومضت الرسل من قبله فأتوا وقد قتل بعض النبيين كزكريا ويحيى فلم يكن لاحد منهم الخلد وهو لا بد أن تحكم عليه سنة الله بالموت فيخلو كما خلوا من قبله اذ لا بقاء الا لله وحده ولا ينبغي للمؤمن الموحد أن يعتقد غيرَه ، أفئن مات كما مات موسى وعيسى ، أو قتل كما قتل زكريا ويحيى ، تغلبون على اعتقادكم ، أي تولون الدبر راجعين عما كان عليه ، يهدبهم الله بهذا إلى أن الرسول ليس مقصوداً لذاته فيبقى للناس وإنما المقصود من إرساله ما أرسل به من الهداية فيجب العمل بها من بعده ، كما وجب في عهده ، ولله در انس بن النضر ورضي عنه فإنه في تلك الساعة أتى زاغت فيها الابصار والبصائر ، واشتد الكرب حتى بلغت القلوب

رأيت الموت ناظرين الى وقوعه بكم ، واغتياله لآخوانكم ، متوقعين ان يحل بكم ما حل بهم ، قال جماعة وهو توبيخ لهم على تمنيه الموت وإلحاقهم على النبي (ص) بالخروج الى الحرب . والصواب انه تذكر لمن انهزم وعصى منهم بان ما سبق من تمنيه الموت لم يكن عن رسوخ ويقين وتفضيل للشهادة ولقاء الله على الحياة وإنما كان فيه شائبة من الغرور والزهو ، وإرشاد توبيخي لهم ولا مثلهم الى أن يحاسبوا انفسهم ويطلبوها بالكمال الذي تأتي فيه الاعمال مصدقة لخواطر النفس وتمنياتها كما تقدم شرحه .

بعد هذا بين الله تعالى حكمة أخرى من اعظم الحكم المتعلقة بغزوة أحد وهي إشاعة قتل النبي صلى الله عليه وسلم وما كان من تأثيرها في المسلمين وما كان يجب ان يكون - وقد ذكرنا تفصيل ذلك في القصة قبل الشروع في تفسير الآيات التي نزلت فيها - فقال : ﴿ وما محمد إلا رسول قد خلت من قبله الرسل ، أفئن مات أو قتل انقلبتم على اعقابكم ؟ ﴾ الخ

تقدم أنه اشيع عند ما فرق خالد جمع المسلمين في أحد أن النبي (ص) قد قتل . وقال بعضهم في سبب ذلك ان عمر بن قتيبة الحارثي (١) لما رمى الرسول بالحجر فشح رأسه وكسر سنده اقبل يريد قتله فذب عنه مصعب بن عمير صاحب راية المسلمين يومئذ حتى قتل فظن أنه قتل النبي (ص) فقال : قتلت محمد . فصرخ بها الصارخ حتى سمعها الكثير من المسلمين وفشت في الناس فوهن أكثر المسلمين وضعفوا واستكانوا من شدة الحزن . وقال بعض الضعفاء ليت عبد الله بن أبي يأخذ لآمن أبي سفيان

(١) تقدم في ملخص القصة تسميته عمر بن قتيبة - وصوابه عمرو بن قتيبة - وقد صرح بذلك بعضهم ومنهم شارح القاموس عند ذكر اسمه في المتن وفي بعض الكتب عبد الله بن قتيبة وبعضها ابن قتيبة وفي سيرة هشام « عن أبي سعيد الخدري ان عتبة بن أبي وقاص رمى رسول الله (ص) يومئذ فكسر ربابته النبي السفلى وجرح شفته السفلى وان عبد الله بن شهاب الزهري شجه في جبهته وان ابن قتيبة جرح وجته فدخلت حلقتان من حلق المغفر في جبهته »

تستضيئوا بالنور وتقلدوا سيف البرهان الذين جاءكم بهما محمد واما ما يصيب جسمه من جرح أو ألم، وما يعرض له من حياة أو موت، فلا مدخل له في صحه دعوته، ولا في إضعاف النور الذي جاء به ، فلا معنى اذا تعلّق ايمانكم بحياته أو سلامة بدنه مما يعرض له من حيث هو بشر مثلكم ، خاضع لسنن الله كخضوعكم

أقول قد غفل عن هذا من أهل هداية القرآن من المسلمين (جنسية لا إزعانا ومعرفة) قراهم اذ ساء اعتقادهم في رجل كأن خالف تقاليدهم او انكر عليهم اهواءهم يتر بصون به الدوائر فاذا أصابته مصيبة زعموا ان الله تعالى قد انتقم منه جأ لهم وبغضا فيه ! فان كان مع ذلك متبهما بالانكار على من يعتقدون صلاحهم وولايتهم قالوا انهم قد تصرفوا فيه !! ويففلون عما أصاب النبي في أحد وما أصاب كثيرا من الأنبياء قبله ، بل يعمون عما يصيب معتقديهم وأولياءهم في عهدهم . للاحبس الاستاذ الامام في عاقبة الثورة العراية قال بعض هؤلاء المغرورين انه حبس كرامة للشيخ عليش لأنه اي الشيخ عليشا كان يكرهه . فبلغه ذلك وكان الشيخ عليش محبوسا أيضا فقال : لماذا اكون حبست كرامة له ولم يكن هو الذي حبس كرامته لي لانه أساء بي الظن وقال السوء لتصدقته في الوشاة التمامين وانا لم أقل فيه شيئا ؟ السبب في حبس كل منا واحد فلماذا كان كرامة لواحد وانتقاما من الآخر ؟

ولا يخفى على المؤمن العارف ان هذا الاعتقاد يعارض التوحيد الخالص ولذلك كان من المقاصد في الآية والحكم في سببها تقرير التوحيد ببيان ان انبياء كسائر البشر في الخضوع لسنن الله ونظام خلقه . قال الاستاذ الامام في بيان مزايا الاسلام من رسالة التوحيد ما نصه :

«ثم اماط (أي الاسلام) اللثام عن حال الانسان في النعم التي يتمتع بها الاشخاص أو الامم ، والمصائب التي يرزؤن بها ، ففصل بين الامرين فصلا لا مجال معه للخلط بينهما . فاما النعم التي يتمتع الله بها بعض الاشخاص في هذه الحياة والزوايا التي يرزأ بها في نفسه فكثير منها كالثروة والجاه والقوة والبنين أو الفقر والضعمة والضعف والمقدربا لا يكون كاسبها أو جالبها ماعليه الشخص في سيرته من استقامة وعوج أو طاعة وعصيان ، وكثيرا ما أمهل الله بعض الطغاة البغاة أو الفجرة الفسقة وترك لهم متاع

٤٩٠ المصائب بأسبابها لاتدل على صدق المصاب ولا باطله (المنارج ٧ م ١١)

الخناجر ، وقال بعض الضعفاء والمنافقين ما قالوا ، قد قال « يا قوم ان كان محمد قتل فان رب محمد لم يقتل فقاتلوا على ما قاتل عليه محمد (ص) اللهم اني اعتذر اليك مما يقول هؤلاء وأبرأ اليك مما جاء به هؤلاء » ثم شد بسيفه وقاتل حتى قتل
قال في الكشف : « والاقبال على الاعقاب الإِدبار عما كان رسول الله (ص) يقوم به من امر الجهاد وغيره وقيل الارتداد وما ارتد احد من المسلمين ذلك اليوم الا ما كان من قول المنافقين . ويجوز ان يكون على وجه التغليظ عليهم فيما كان منهم من الفرار والانكشاف عن رسول الله (ص) وإسلامه » وقال الاستاذ الامام ان كلمة « اقبلتم على اعقابكم » من قبيل المثل تضرب لمن رجع عن الشيء بعد الاقبال عليه والأحسن ان تكون عامة تشمل الارتداد عن الدين الذي جاهر بالدعوة اليه بعض المنافقين ، والارتداد عن العمل كالجهاد ومكافحة الاعداء وتأييد الحق . وهذا هو الصواب

قال تعالى ﴿ ومن يقلب على عقبيه فلن يضر الله شيئا ﴾ لأنه وعد بأن ينصر من ينصره ويعز دينه ويجعل كلمته هي العليا وهو منجز وعده لا يحول دون إنجازه ارتداد بعض الضعفاء والمنافقين على أعقابهم فانه ثبت المؤمنين وبمحضهم حتى يكونوا كالتبر الخالص وبهم يقيم دينه ولذلك قال ﴿ وسيجزي الله الشاكرين ﴾ له نعمه عليهم بالقوى العقلية والجسدية وبالايمان والهداية ، القائمين بحقوقها في حياة رسوله وبعدموته على حد سواء ، يأتون في كل وقت ما يمكن الاتيان به ، لا يألون جهداً ، ولا يقصرون في شيء عمداً ، إذ لم يكن عملهم لوجه الرسول فيظل اذا غيبه الموت عنهم ، وانما هو لوجه الله ذي الجلال والاكرام وهو لا يموت ولا يزول
الاستاذ الامام : في هذه الآية إرشاد لنا الى ان لا نجعل المصائب الشخصية دليلاً على كون من تصيبه على باطل أو على حق فان من الجائز عقلاً والواقع فعلاً ان يتتلى صاحب الحق بالمصائب والرزايا ، وان يتتلى صاحب الباطل بالنعم والعطايا ، كما ان عكس ذلك جائز وواقع . وتعلمنا أيضاً ان لا نعتمد في معرفة الحق والخير على وجود المعلم بحيث تركهما بعد ذهابه أو موته وانما نعتمد على معرفتهما والتحقق بهما والسير على منهما في حال وجود المعلم وبعده . فالله تعالى يقول عليكم ان

يتبعها من الاعمال الجليلة ، كان غيره يظن انه يزلزل الارض بدعائه ، ويشق الفلك بكتابه ، وهو ولع باهوائه ، ماض في غلوائه ، وما كان يغني عنه ظنه من الحق شيئا ، اه
أقول وفي الآية من الهداية والارشاد * * * أيضا انه لا ينبغي أن يكون استمرار الحرب وعدمه متعلقا بوجود القائد بحيث اذا قتل ينهزم الجيش او يستسلم للاعداء بل يجب ان تكون الاعمال والمصالح العامة جارية على نظام ثابت لا يزلزله فقد الرؤساء . وهذا ما عليه نظام الحروب والحكومات في هذا العصر وقد كان أكثر الناس في العصور القديمة تبعاً لرؤسائهم يحبون حياتهم ويخذلون بموتهم حتى انهم يرون ان وجود الجيش العظيم بعد فقد القائد كالعدم

ان الامة التي تقدر هذه الهداية حق قدرها تعد لكل علم تحتاج اليه ولكل عمل تقوم مصالحها به رجالا كثيرين فلا تفقد معلما ولا مرشدا ولا حاكما ولا قائدا ولا رئيسا ولا زعيما الا ويوجد فيها من يقوم مقامه ويؤدي لها من الخدمة ما كان يؤديه ، فهي لا تحصر الاستعداد لشيء من الاشياء في فرد من الافراد ، ولا تقصر القيام بأمر من الامور على نايف واحد من النابغين ، ولا يتجرأ فيها حاكم ولا زعيم على احتكار علم من العلوم او عمل من الاعمال ، بل تتسابق فيها الهمم الى الاستعداد لكل شيء يمكن ان يصل اليه كسب البشر وينال منه العامل بقدر همته وسعيه وتأييد التوفيق له ، فاین نحن معاشر المسلمين من هذه الهداية اليوم ؟

بعد هذه القاعدة — قاعدة الاعتماد على التحقق بالعلوم والهوض بالاعمال دون الاتكال على افراد الرجال — هداانا الله جل شأنه الى قاعدتين اخريين
فقال ﴿ وما كان لنفس ان تموت الا باذن الله كتابا مؤجلا ﴾ الآية . قال الاستاذ الامام مامثاله : تلك قضية وهذه قضية أخرى ووجه الاتصال بينهما أن المراد بتلك لوم المؤمنين على ما وقع منهم اذ بلغهم قتل النبي (ص) والمراد بهذه بيان انه لو قتل لما كان قتله الا باذن الله ومشيئته فهو توبيخ لمن اندهش من خبر موته كأنهم بسبب رزاهم وزعزعة عقائدهم قد جعلوا موته جناية منه فاذا أقام تعالى بهذه العبارة مرارة خطاهم ، وأهم بها قبح جهلهم ، كانه يقول ان محمدا يدعوكم الى الله — اي لالى نفسه — فلو كان هذا الموت يقع بدون اذن الله لكان الانقلاب صوابا ولكن اذا كان

الحياة الدنيا إنظارا لهم حتى يتلقاهم ما أعد لهم من العذاب المقيم في الحياة الاخرى ، وكثيرا ما امتحن الله الصالحين من عباده ، واثى عليهم في الاستسلام لحكمه ، وهم الذين اذا اصابهم مصيبة عبروا عن اخلاصهم في التسليم بقولهم « ١٥٦: ٢ » إنا لله وإنا اليه راجعون ، فلا غضب زيد ولا رضا عمرو ولا اخلاص سريرة ولا فساد عمل مما يكون له دخل في هذه الرزايا ولا في تلك النعم الخاصة ، اللهم الا فيما ارتباطه بالعمل ارتباط المسبب بالسبب على جاري العادة كارتباط الفقر بالاسراف ، والنذل بالجبن ، وضياع السلطان بالظلم ، وكارتباط الثروة بحسن التدبير في الاغلب ، والمسكينة عند الناس بالسعي في مصالحهم على الاكثر ، وما يشبه ذلك مما هو مبين في علم آخر

« أما شأن الامم فليس على ذلك فان الروح الذي أودعه الله جميع شرائعه الالهية من تصحيح الفكر وتسديد النظر وتأديب الالهواء وتحديد مطامح الشهوات ، والدخول الى كل أمر من بابه ، وطلب كل رغبة من اسبابها ، وحفظ الامانة ، واستشعار الاخوة ، والتعاون على البر ، والتناصح في الخير والشر ، وغير من أصول الفضائل - ذلك الروح هو مصدر حياة الامم ومشرق سعادتها في هذه الدنيا قبل الآخرة » (١) « ١٤٥: ٣ » ومن برد ثواب الدنيا نؤته منها » (١) ولن يسلب الله عنها نعمته مادام هذا الروح فيها ، يزيد الله النعم بقوته ، وينقصها بضعفه ، حتى اذا فارقتها ذهبت السعادة على أثره ، وتبعته الراحة الى مقره ، واستبدل الله عزة القوم بالنذل ، وكثرهم بالقل ، ونعيمهم بالشقاء ، وراحتهم بالعناء ، وسلط عليهم الظالمين أو العادلين ، فأخذهم بهم وهم في غفلة ساهون » (١٦: ١٧) واذا أردنا أن نهلك قرية أمرنا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرا » أمرناهم بالحق ففسقوا عنه الى الباطل ثم لا ينفعهم الا نين ولا يجديهم البكاء ، ولا يفيدهم ما بقي من صور الاعمال ولا يستجاب منهم الدعاء ، ولا كاشف لما نزل بهم الا أن يلجؤا الى ذلك الروح الاكرم فيستنزله من سماء الرحمة برسل الفكر والذكر والصبر والشكر » (١٣ : ١١) ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » (٣٣: ٦٢) سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا » وما أجل ما قاله العباس بن عبد المطلب في استساقائه « اللهم انه لم ينزل بلاء الا بذنب ولم يرفع الا بتوبة » على هذه السنن جرى سلف الامة فيما كان المسلم يرفع روحه بهذه العقائد السامية ، يأخذ نفسه بما

أقول وقد بين صاحب الكشف في غير هذا الموضع أن النفي في مثل هذا التعبير للشأن لا لمجرد الفعل . وهو يفسر مثل « ما كان الله ليفعل كذا » بنحو قوله : ما صح منه وما استقام له . أي ليس ذلك من شأنه الصحيح المعهود ولا من سنته المستقيمة المطردة ، ولكنه (أي صاحب الكشف) لم يبين ذلك بقاعدة واضحة يجري عليها بتعبير يؤدي المعنى بذاته في كل موضع . وأوضح ما يقال في هذه التعبيرات وأصحها أنه يبان لكون هذا المنفي ليس من شأن الله ولا من سنته في خلقه . فمعنى « وما كان لنفس أن تموت إلا بإذن الله » ليس من شأن النفوس ولا من سنة الله فيها أن تموت بغير إذنه ومشيئته التي يجري بها نظام الحياة وارتباط الاسباب فيها بالمسببات . وسيأتي مثل هذا التعبير في آيات أخرى من هذا السياق فتؤكد لك أن هذا هو المعنى العام في مثلها

وأما قوله « كتابا مؤجلا » فهو مؤكد لمضمون ما قبله أي كتبه الله كتابا مؤجلا أي اثبتته مقرونا باجل معين لا يتغير ، ومؤقتا بوقت معلوم لا يتقدم ولا يتأخر ، فالمؤجل ذو الاجل ، والاجل المدة المضروبة للشيء قال تعالى « ١٢٨: ٦ » وبلغنا أجلنا الذي أجلت لنا » ومنه الدين المؤجل الذي ضرب له أجل أي مدة يؤدي في نهايتها . وقد يتوهم بعض اصحاب العقول المقيدة ، والافهام الضيقة ، أن كون الموت مؤجلا بأجل محدود في علم الله ، ينافي كونه باسباب يجري على سنن الله ، وليس لهذا التوهم أدنى شبهة من العقل فيرد بالدلائل النظرية ، ولا من الوجود فيفسر بالسنن الاجتماعية ، ألا ان كون الموت لا يكون الا بالاجل ، أظهر من كونه لا يكون الا مقرونا بالسبب ، فان الناس يتعرضون لاسباب المنايا بخوض غمرات الحروب ، والتعرض لعدوى الأمراض ، والتعدي لأفاعيل الطبيعة ، ثم قد يسلم في الحرب الشجاع المقدم ، ويقتل الجبان المتخلف ، ويفتلك المرض بالشاب القوي ، من حيث تعدو عدواه الغلام القمي ، وتقتال فواعل الحر والبرد الكهل المستوي ، وتتجاوز عن الشيخ الضعيف ، واكمل عمر أجل ، ولكل أجل قدر ، والاقدار هي السنن التي بها يقوم النظام ، والحكم فيها مرتبطة بالاحكام ، وان خفي بعضها على بعض الافهام هذه هي القاعدة الاولى في الآية . وأما الثانية فهي قوله تعالى ﴿ ومن يرد

هذا الموت لا يقع الا باذنه تعالى اذ ليس لاحد في العالم سلطان يقهره ويوقع في ملكه شيئاً بالكره منه فلا معنى لزلزلة ثقتكم بالله وضعفكم عن المضي فيما كنتم عليه مع النبي في حياته لأن الله لم يزل حياً باقياً عليماً حكماً (قال) وفي الآية معنى آخر وهو انه ما دام محياناً ومماتنا بيد الله فلا محل للجبن والخوف ، ولا عذر في الوهن والضعف ، وفيها تأكيد لما تقدم بيانه في الآية التي قبلها وهو أن الموت لا يدل على بطلان ما كان عليه من يموت ولا على حقيقته . وذكر ان صاحب الكشف جعل الجملة تمثيلاً فنذكر عبارته في حلها قال « المعنى ان موت الأنفس محال ان يكون الا بمشيئة الله فأخرجه مخرج فعل لا ينبغي لأحد ان يقدم عليه الا أن يأذن الله له فيه تمثيلاً ، ولأن ملك الموت هو الموكل بذلك فليس له ان يقبض نفساً الا بإذن الله . وهو على معنيين (أحدهما) تحريضهم على الجهاد وتشجيعهم على لقاء العدو بإعلامهم أن الحذر لا ينفع ، وأن أحداً لا يموت قبل بلوغ أجله ، وأن خووض المهالك ، واقتحم المارك ، (والثاني) ذكر ما صنع الله برسوله عند غلبة العدو والتفافهم عليه وإسلام قومه له نهضة المختلس من الحفظ والكلاءة وتأخير الأجل » اهـ

وقال أبو السعود في الجملة « كلام مستأنف سيق للتنبيه على خطيئهم فيما فعلوا حذراً من قتلهم وبناء على الارجاف بقله عليه الصلاة السلام ببيان ان موت كل نفس منوط بمشيئة الله — الى ان قال في قوله « الا باذن الله — استثناء مفرغ من أعم الاسباب أي وما كان الموت حاصلًا لنفس من النفوس بسبب من الاسباب الا بمشيئته تعالى على ان الاذن مجاز عنها لكونها من لوازمه ، أو الا باذنه لملك الموت في قبض روحها ، وسوق الكلام مساق التمثيل بتصوير الموت بالنسبة الى النفوس بصورة الافعال الاختيارية التي لا يتسنى للفاعل إيقاعه والاقدام عليها بدون اذنه تعالى ، أو بتزليل اقدمها عليه أو على مبادئه وسعيها في إيقاعه منزلة الاقدام على نفسه للمبالغة في تحقيق المرام ، فان موتها حيث استحال وقوعه عند إقدامها عليه أو على مبادئه وسعيها في إيقاعه فلأن يستحيل عند عدم ذلك أولى وأظهر . وفيه من التحريض على القتال مالا يخفى » اهـ

الإسلام ان يطلب المرء خيرا الدنيا وخيرا الآخرة، ويقول ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة، فالإنسان يطلب ويريد بحسب سعة معرفته وعلو همته ودرجة إيمانه، وله ما يريد كله أو بعضه بحسب سنن الله وتديره لنظام هذه الحياة . وفي سورة الإسراء تفصيل وتقييد في هذه المسألة قال تعالى (١٧ : ١٨) من كان يريد العاجلة عجلنا لها فيها ما نشاء لمن يريد ثم جعلنا له جهنم يصلاها مذموما مدحورا ١٩ ومن أراد الآخرة وسعى لها سعيها وهو مؤمن فأولئك كان سعيهم مشكورا ٢٠ كلاً نُمَد هؤلاء وهؤلاء من عطاء ربك ، وما كان عطاء ربك محظورا ٢١ انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض والآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا (ولا تُنسينَّ التقاليد الشائعة قارئ هذه الآيات عن سنن الله التي اثبتها في كتابه فيظن ان عطاءه تعالى وتفضيله لبعض الناس على بعض يكون جزافا بل الارادة تجري على السنن التي اقتضتها الحكمة (س ١٣ : ٨ وكل شيء عنده بمقدار) ولإرادة الإنسان دخل في تلك السنن والمقادير ولذلك قال « من كان يريد ، ومن أراد » فاعرف قيمة ارادتك واعرف قبل ذلك قيمة نفسك فلا تجعلها كنفوس الحشرات التي تعيش زمنا محدودا ، ثم تبقى كأن لم تكن شيئا مذكورا

انك قد خلقت للبقاء ولك في الوجود طوران طور عاجل قصير وهو طور الحياة الدنيا ، وطور آجل أبدي وهو طور الحياة الآخرة ، وسعادتك في كل من الطورين تابعة لارادتك ، وما توجهك اليه من العمل في حياتك ، فأعمال الناس متشابهة ، ومشقتهم فيها متقاربة ، وإنما يتفاضلون بالارادات والمقاصد ، لأنها هي تكون تارة علة وتارة معلولا لطهارة الروح وعلو النفس وسمو العقل ورقة الوجدان ، وهي هي المزايا التي يفضل بها انسان على انسان ،

يحارب قوم جبا في الربح والكسب ، او ضراوة بالقتل والفتك ، فاذا غلبوا افسدوا في الارض ، واهلكوا الحرث والنسل ، ويحارب آخرون دفاعا عن الحق ، وإقامة لقوانين العدل ، فاذا غلبوا عمروا الارض ، وامروا بالمعروف ونهوا عن المنكر ، فهل يستوي الفريقان ، اذا استوى في البداية العملان ، وهما في القصد والارادة متباينان ،

ثواب الدنيا نؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة نؤته منها (واننا نذكر في تفسير العبارة صفوة ما قالوه ثم نين القاعدة . قالوا انها تعرف بالذين شغلهم الغنائم يوم أحد فتركوا موقعهم الذي أمرهم النبي (ص) بلزومه . وان معناها ان من قصد بعمله حظ الدنيا اعطاه الله شيئاً من ثوابها ومن قصد الآخرة أعطاه الله حظاً من ثوابها . وصرح الرازي بأنها في معنى حديث « انما الاعمال بالنيات وانما لكل امرئ ما نوى » الخ الحديث المشهور

وقال الاستاذ الامام هذه قضية أخرى وفيها وجهان (أحدهما) انها رد لاستدلال من استدلل بما حل بالمسلمين على أن ما هم عليه غير الحق فهي من هذا الوجه فرع من فروع قوله « قد خلت من قبلكم سنن » فهو يقول ان لنيل ثواب الدنيا سنناً ولنيل ثواب الآخرة سنناً فمن سار على سنن واحدة منهما وصل إليها . فاذا كان المشركون قد استظفروا على المسلمين في هذه المرة فلأنهم طلبوا بعلمهم الدنيا وأخذوا له أهبتها من حيث قد قصر المسلمون في اتباع السنن في ذلك بمخالفة الرسول كما تقدم (والوجه الثاني) أنه يقول لأولئك الذين ضعفوا وفشلوا واقتبلوا على أعقابهم : ما الذي تريدون بعملكم هذا ؟ ان كنتم تريدون ثواب الدنيا فالله لا يمنعكم ذلك وما عليكم الا ان تسلكوا طريقه ولكن ليس هذا هو الذي يدعوكم اليه محمد وانما يدعوكم الى خير ترون حظاً منه في الدنيا والمعوّل فيه على مافي الآخرة . فالمسألة معكم بين أمرين إرادة الدنيا وإرادة الآخرة ، كل يريد أمراً ولكل أمر سنن تتبع ولكل دار طريق تسلك

أقول وسيأتي في هذا السياق قوله تعالى « منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة » وهو يؤيد الوجه الثاني مما أورده الاستاذ الإمام وفي معناه قوله تعالى (٤٢ : ٢٠) من كان يريد حرث الآخرة نزذله في حرثه ، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤته منها وما له في الآخرة من نصيب) . وقد تقدم لهذا المبحث نظير في تفسير قوله تعالى (٢ : ٢٠٠) فمن الناس من يقول ربنا آتنا في الدنيا) الخ « » وفيه بيان أن من يطلب الدنيا وحدها ولا يعمل للآخرة عملها فليس له في الآخرة من خلاق ، وان من هدي

جميع اعمالهم صالحة رافعة لنفوسهم ونافعة لغيرهم . قال الاستاذ الامام كائن بن النضر وأمثاله الذين جاهدوا وصبروا مع النبي (ص) بحفظهم قوة إرادتهم فكانوا السبب في انجلاء المشركين عن المسلمين . وقد خصهم بالذكر الذي يعينه الوصف تنويها بهم ووعدا لهم بحسن الجزاء وهو من التفصيل لإجمال من يريد الآخرة ثم انه بعد هذا البيان المنبه لهم الى استعدادهم ، ضرب لهم هذا المثل في غيرهم ، كما ضرب لهم المثل قبل ذلك في أنفسهم ، بمنهم الموت فقال ﴿ وكأين من نبي قاتل معه ريون كثير فمأ وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما ضعفوا وما استكانوا والله يحب الصابرين ﴾ «كأين» بمعنى كم الخبرية ومعناها ان ما دخلت عليه كثير وفيها لفتان فصيحتان مشهورتان «كأين» بوزن فاعل مبنية على السكون وبها قرأ ابن كثير ، «وكأين» بفتح الهزمة وتشديد الياء المكسورة وسكون النون (التي قالوا ان اصلها التوين اثبت له صورة في الخط كما ينطق به في هذه الكلمة خاصة) وبها قرأ الباقر . وقالوا ان أصلها «اي» الاستفهامية دخلت عليها كاف التشبيه فصارت كلمة مستقلة لا معنى فيها للتشبيه ولا للاستفهام فيها . والريون قال في الكشف هم الربانيون « وقرئ بالحركات الثلاث فالتفتح على القياس والضم والكسر من تغيرات النسب » وقد تقدم ذكر الربانيين في آية ٧٩ من هذه السورة وهو جمع رباني نسبة الى الرب وزيادة الالف والنون فيها كزيادتها في جسماني . وقيل غير ذلك وقول الكشف « من تغيرات النسب » معناه ان العرب قد تغير الاسم المنسوب كما قالوا في النسبة الى البصرة بصري بكسر الباء . والى الدهر دهري بضم الدال . وقال الفراء الريون الاولون وقال الزجاج هم الجماعات الكثيرة واحدها ربي قال ابن قتيبة . اصله من الربة وهي الجماعة ويروى مثله عن ابن عباس . وقال ابن زيد الربانيون الائمة والولادة والريون الرعية وهم المنتسبون الى الرب والاول هو الظاهر المختار . وتقدم معنى الوهن والضعف . والاستكانة ضرب من الخضوع هو عبارة عن سكون الانسان لخصمه ليفعل به ما يريد

والمعنى ان كثيراً من البين الدين خلوا قد قاتل معهم كثير من المؤمنين بهم

يكسب الرجل طلبا للذات ، وجبا في الشهوات ، فيغلو في الطمع ، ويوغل في الحيل ، ويأكل الربا اضعافا مضاعفة حتى يجمع القناطير المقنطرة ، فاذا هو يمنع الماعون ويدعّ اليتيم ، ولا يحض على طعام المسكين ، وهو اذا سئل البذل في المصالح العامة أشدّ بخلا ، وأكترّ يدا واقبض كفا ، ويكسب الرجل طلبا للتجمل في معيشته ، وجبا للكرامة في قومه وعشيرته ، فيجمل في الطاب ، ويتحرى الخلال من الربح ، ويلتزم الصدق والامانة ، ويتوقى الغش والخيانة ، ثم هو ينفق من سعته فيواسي البائس الفقير ، ويعين العاجز والضعيف ، وتكون له اليد في بناء المدارس والمعابد ، والمستشفيات والملاجي ، فهل يستوي الرجلان ، وهما في الثروة سيان ، وفي ظاهر العمل متشابهان ، ام يفضل احدهما الآخر بحسن الارادة ؟

الارادة تصغر الكبير ، وتكبر الصغير . وترفع الوضع ، وتضع الرفيع ، وبها تتسع دائرة وجود الشخص ، حتى تحيط بكرة الارض ، بل تكون اكبر من ذلك بما يتبوأ من منازل الكرامة في عالم العقول والادواح ، واذا كان يريد بعمله دار البقاء فان وجوده يكون كبيرا بحسب كبر ارادته وواسعا بسعة مقصده ، وبذلك تعلو نفسه على نفوس من اخلدوا الى الشهوات ، وكانت حظهم من علمهم كحظ الحشرات ، وغيرها من الحيه انات : اكل وشرب وسفاد وبغي من القوي على الضعيف قس على هذا وجود من يريد بعمله القرب من الله والتخلق باخلاقه ، والتحقق بتجليات أسمائه وصفاته ، القرب من الواسع العليم ، الخلاق الحكيم ، الرحمن الرحيم ، بسعة القلب ، وبسطة العلم ، وإقامة النظام الحكمة ، ونصب ميزان العدل وبسط بساط الرحمة ، ألا تراه يكون أشرف وجود بشري وأعلاه ، بحسب ارادته وسنن الله ، لست بهذا الرمز الى مكانة إرادة البشر من تصريف أعمالهم ، وتوجيهها الى سعادتهم أو شقاوتهم ، بخارج عن موضوع تفسير الآية الكريمة فان رب العزة قد جعل عطاءه للناس معلقا على إرادتهم ، ولا يقدر هذا حق قدره الا قليل منهم ، فهم في حاجة الى مثل هذا التذكير بل الى أكثر منه

اذا فقهت هذا فقد فقهت معني قوله ﴿ وسيجزي الله الشاكرين ﴾ اي الذين يعرفون نعمة الله عليهم بقوة الارادة ويستعملونها فيما يرج بهم الى مستوى الكمال فكون

عند ما حددته الشرائع ، ﴿ واسرافنا في أمرنا ﴾ بالغلو فيه ، وتجاوز الحدود التي حددتها السنن له ، ﴿ وثبت اقدامنا ﴾ على الصراط المستقيم الذي هديتنا إليه حتى لا ترحزحنا عنه القنن ، وفي موقف القتال حتى لا يعرونا الفشل ، ﴿ وانصرنا على القوم الكافرين ﴾ بك ، الجاحدين لا يأتاك ، المعتدين على أهل دينك ، فلا يشكرون لك نعمك بالتوحيد والتزويه ، ولا بفعل المعروف وترك المنكر ، ولا يمكنون أهل الحق ، من إقامة ميزان القسط ، فان النصر بيدك ، تؤتيه من تشاء بمقتضى سننك ، ومنها ان الذنوب ، والاسراف في الأمور ، من أسباب البلاء والخذلان ، وأن الطاعة والثبات والاستقامة من أسباب النصر والفلاح ، ولذلك سألوا الله ان يمحو من نفوسهم أثر كل ذنب وإسراف ، وان يوقهم الى دوام الثبات ، ولا شك أن الدعاء والتوجه الى الله تعالى في مثل هذه الحال مما يزيد المؤمن المجاهد قوة وعزيمة ومصابرة للشدائد. ولذلك يعترف علماء النفس والاخلاق بأن المؤمنين أشد صبرا وثباتا في القتال من الجاحدين كما تقدم في تفسير (٢: ٢٥٠) ولما برزوا لجالوت (الآية « »)

﴿ فَأَتَاهُمُ اللَّهُ ثَوَابَ الدُّنْيَا ﴾ بالنصر والظفر بالعدو ، والسيادة في الارض ، وما يتبع ذلك من الكرامة والعزة ، وحسن الاحدثة وشرف الذكر ، ﴿ وحسن ثواب الآخرة ﴾ بنيل رضوان الله وقربه ، والنعيم بدار كرامته ، وهو ما لا عين رأت ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ، كما ورد في الخبر ، اخذنا من قوله تعالى (١٧: ٣٢) فلا تعلم نفس ما اخفي لهم من قرة أعين) وما آتاهم ذلك الا بحسن ارادتهم ، وما كان لها من حسن الاثر في نفوسهم واعمالهم ، اذ اتوا البيوت من ابوابها ، وطلبوا المقاصد باسبابها ﴿ والله يحب المحسنين ﴾ لانهم خلفاؤه في الارض يقيمون سنته ، ويظهرون بانفسهم واعمالهم حكمته ، فيكون عملهم لله بالله ، كما ورد في صفة العبد الذي يحبه الله « فاذا احببته كنت سمعه سمعه الذي يسمع به ، وبصره الذي يبصر به ،

المنتسبين الى الرب تعالى في وجهه قلوبهم وفي أعماهم، المعتدين ان النبيين والمرسلين هداة ومعلمون، لا أرباب معبودون، فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله أي ما ضعف مجموعهم بما أصاب بعضهم من الجرح وبعضهم من القتل وان كان المقتول هو النبي نفسه لأنهم يقاتلون في سبيل الله وهو ربه لا في سبيل شخص نبيهم وإنما حظهم من نبيهم ببلغه عن ربه وبيانه لهدايته وأحكامه (١٨ : ٥٦) وما نرسل المرسلين الا مبشرين ومنذرين) وما ضعفوا عن جهادهم ولا استكانوا ولا ولوا بالانقلاب على أعقابهم بل ثبتوا بعد قتل نبيهم كما ثبتوا معه في حياته لأن علة الثبات في الخالين واحدة وهي كون الجهاد في سبيل الله أي في الطريق التي يرضاها الله من حفظ الحق وحمايته، وتقرير العدل وإقامته، وما يتبع ذلك ويلزمه . وقرأ ابن كثير ونافع وأبو عمرو ويعقوب « قُتِلََ معه » ولذلك رسمت الكلمة في المصحف الامام بغير ألف لتوافق القراءتين أي استشهدوا في القتال معه أو قتلوا كما قتل هو وزعم بعضهم انه لم يقتل نبي في الحرب، وهو نفى غير مسلم لاسيما في النبيين غير المرسلين ومن ذا الذي يتجراً على الاحاطة بالرسول علماً والله يقول لنبيه (٤ : ١٦٤) ورسلا قد قصصناهم عليك من قبل ورسلا لم نقصصهم عليك) ومن التفسير المأثور قول قتادة : فما وهنوا لما أصابهم في سبيل الله وما عجزوا وما تضعفوا لقتل لنبيهم وما استكانوا أي ما ارتدوا عن نصرتهم ولا عن دينهم . وقال ابن اسحق فما وهنوا لقتل النبي وما ضعفوا عن عدوهم وما استكانوا لما أصابهم في الجهاد عن الله وعن دينهم وذلك هو الصبر » والله يحب الصابرين » اهـ وقد تقدم معنى حب الله للناس في اوائل هذه السورة أي واذا كان يحب الصابرين أمثالهم، فعليكم أن تعتبروا بحالهم، فان دين الله واحد، وسنته في خلقه واحدة، ولذلك هديتم الى السنن، وأمرتم بمعرفة عاقبة من سبقكم من الأمم، فافقدوا بعمل الصادقين الصابرين، وقولوا مثل قول أولئك الربين،

﴿ وما كان قولهم إلا ان قالوا ربنا اغفر لنا ذنوبنا ﴾ أي ما كان لهم من قول في تلك الحال التي اعتصموا فيها بالصبر والثبات، وعزة النفس، وشدة البأس، الا ذلك القول المنئي عن قوة إيمانهم، وصدق إرادتهم، وهو الدعاء بأن يغفر الله لهم بجهادهم ما كانوا ألما به من الذنوب والتقصير في إقامة السنن، أو الوقوف

مشروط باتباع السنن والاخذ بالاسباب وفي واقعة الرجيع قد اختلفوا في النزول على حكم المشركين فكان ذلك تقصيرا منهم وفي واقعة بئر معونة قد قصروا في الاحتياط اذ آمنوا لمن لا يصح يومئذ لهم فكان ذلك جزاء التقصير وموعظة للمؤمنين ليكونوا دائما حذرين محتاطين غير مقصرين ولا مسرفين

وقد صرح بما اتفق عليه المفسرون من كون الآيات تأديبا للمؤمنين وتوبيخا لمن فرط منهم ما فرط والامر ظاهر كالشمس في الضحى او أشد ظهورا

= قتله اخبرته فوالله ما اكثرت بذلك . وقد خرجوا به من الحرم ليقتلوه خارجه واستأذن منهم بان يصلي ركعتين فصلاهما وقال : لولا أن تروا ان مابي جزع من الموت لذدت . وانشأ يقول

ولست أبالي حين اقتل مسلما على أي شق كان لله مضجعي
وذلك في ذات الاله وان بشأ يبارك على اوصال شلو ممرع

واما وقعة بئر معونة فملخص خبرها ان ابا براء عامر بن مالك الملقب بملاعب الأسنة قدم على النبي (ص) المدينة فدعاه الى الاسلام فشهد بحسنه ولم يسلم ولكنه قال يا رسول الله لو بعثت اصحابك الى اهل نجد يدعونهم الى ما جئت به لرجوت ان يستجيبوا . قال النبي (ص) « إني اخاف عليهم أهل نجد » فقال اني لهم جار أي انهم في ذمتي وجواري وعهدي فانا احميهم . فبعث سبعين رجلا من القراء الذين انقطعوا لحفظ القرآن ومدارسته آناء الليل فساروا حتى نزلوا بئر معونة وهي بين ارض بني عامر وحره بني سليم . وبعثوا حرام بن ملحان بكتاب رسول الله (ص) الى عامر بن الطفيل فلم ينظر فيه وامر رجلا فظعن الرسول بالحرية واستنفر بني عامر الى قتال الباقيين فلم يجيبوه حفظا لجوار ملاعب الأسنة فاستنفر بني سليم فاجابته عصابة ورغل وذكوان فأحاطوا باصحاب الرسول حتى استأصلوهم بعد قتال شديد فلم ينج منهم الا كعب بن زيد بن النجار فانه ارتث بين القتلى (أي حمل من المعركة جريحا وفيه رمق) وقد عظم امر هذا الواقعة على النبي (ص) والمؤمنين فكان هؤلاء القتولين غدرا وكيدا من العلم وحفظ القرآن

ويده التي يعطش بها ، أي ان مشاعره وأعماله لا تكون مشغولة الا بما يرزني الله
ويقيم سننه ويظهر حكمه في خلقه ،

وانما جمع لهم بين ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة لانهم أرادوا بعملهم
سعادة الدنيا والآخرة وانما الجزاء على حسب الارادة وهذا هو شأن المؤمن كما
تقدم آنفاً (ص ٤٩٦ و ٤٩٧) وهو حجة على الغالين في الزهد . وخص ثواب الآخرة
بالحسن للإيذان بفضلهم ومزيته وانه المعتد به عنه الله تعالى . كذا قالوا وقال
الاستاذ الامام : ثواب هؤلاء حسن على كل حال ولكن ذكر الحسن في ثواب
الآخرة مزيدي تعظيم أمره وتبنيه على انه ثواب لا يشوبه أذى فليس مثل ثواب
الدنيا عرضة للشوائب والمنغصات . ولا يعترض على ما أثبتته الآية بمثل واقعة الرجيع
وبئر معونة (٥) من حيث ان من قتلوا هنالك لم يؤثروا ثواب الدنيا فان اثار ثواب الدنيا

(٥) الرجيع ماء لهذيل بين مكة وعسفان والواقعة تعد من السرايا او البعوث
وذلك ان الرسول (ص) بعث نفرا من اصحابه ٦ أو ١٠ الى قبيلتي العنضل والقارة
ليقرؤهم ويقهوه لانهم ادعوا الاسلام وطلبوا منه ذلك فلما أتوا الرجيع غدروا
بهم . احاط بهم من ثا رجل من هذيل وقالوا لهم لكم الذمة ان سرتهم معنا ان لا تقتل
منكم احدا فقال بعضهم لا ننزل على ذمة كافر فقاتلهم المشركون حتى قتلوهم وأوثقوا
الذين نزلوا على عهدهم وساقوهم الى مكة ليبيعهم من قريش التي تريد تعذيب كل من تظفر
به من المسلمين فامتنع عبدالله بن طارق أحد الموثوقين ان يسير معهم وقال ان لي بهؤلاء
(القتلى) أسوة فخر روه ، عالجوه فلم يسرفقتلوه وذهبوا بالآخرين وهم خبيب بن عدي وزيد
بن الدثنة الى مكة فباعوها بأسيرين لها فقتلتها قريش بمكة . وكان من خبر خبيب ان حبسوه
وأهانوه فقال « ما يصنع القوم الكرام هكذا بأسيرهم » فأحسنوا اليه وجعلوه عدا امرأة تحرسه
وهي ماوية مولاة هجير بن ابي إهاب أحد الثلاثة الذين اشتروه والآخرا عقة
وأبواسروعة اخواه لامة . وكانت ماوية هي وزوجها موهب مولى آل نوفل يحفظانه .
قلت كان خبيب يتعهد بالقرآن فاذا سمعه النساء بكين وورقن عليه فقلت له ها
لك من حاجة قال لا الا ان تسقيني العذب ولا تطعميني ما ذبح على النصب
(وهي الحجارة التي يذبحون عليها الاصنام) وتخبريني اذا أرادوا قتلي . فلما أرادوا =

نادياه ولو كان في النزاع وكذا منع الزوجة عن زوجها والعكس وقد وقع ذلك هنا ، ومات المريض حزينا . ويقولون ان الشيخ يربي التلميذ بذلك
ومن السؤال أيضاً قولهم يجب على التلميذ متابعة شيخه بدون سؤال أو تردد ولا يجوز له ان يعترض على شيخه ولو رآه على فاحشة لانه كالنبي المرسل بالنسبة اليه ولا ينكر عليه ولا قبله وان عقوبة الانكار حينئذ الحرمان واوجبوا على المريد ان يعتقد انه لا يمكن ان يصل اليه مدد ولا خير من ربه الا بواسطة الشيخ لانه الوسيلة له .
وللشيخ محلات للسلوك والتلقين يحشر اليها جملة من الرجال الشبان والنساء الشواب يجتمعون بها من غير محرمية بل جلهم جهال بالواجبات العينية وان الذكر وحده كاف للوصول والقرب من الله ولو ترك اكثر الفروض العينية . وقد اجابتهم بحجة الامام بالمنع في الجميع وان تلك المبادي مما تبع ضلال الامة فيها من قبلهم من الائم
وان بعضها فيه ميل الى جانب الشرك وقد نقل الامام ماقاله المفسرون في الرباط الشرعي والوسيلة الشرعية وجزم بان عبادة الله لا تجوز بغير ما شرعه الله وان من زاد فيها كمن نقص منها مبتدع مردود عليه قوله وان الرابطة بالمعنى المذكور في السؤال لم يعلمها النبي احدا من اصحابه ولا علمها الصحابة احدا من التابعين وان تطهير القلوب من الصور والتماثيل ليس باولى من تطهير محلات العبادة منها . وانه يحرم متابعة الشيخ فيما نهى الله عنه ولا طاعة لخلق في معصية الخالق ومن شرع للعباد مالم يأذن به الله فهو ضال مضل وان اعظم مرشد واعلم طيب ديني هو نبينا محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم وقد اكل الله به الدين فلا دواء ديني نافع الا وقد بينه لنا ومن لم تشف أمراض قلبه ادوية القرآن لاشفى الله مرضه ، وان النبي ارشدنا الى دواء الوسواس وهو ذكر الله ليخنس الشيطان فمن لم يخنس شيطان وسواسه بذكر الله فهو الكاذب ومستحيل ان يخنس لحضور صورة شيطان مثله في قلب موسوس متهموس وما في السؤال من الآداب هو ضد الادب في الاسلام ولم يؤدبنا به النبي ولم يعمل به الصحابة فعلى طالب الحق أن يلزم هدي محمد صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم ويجتنب البدع الى نحو ذلك .

فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتعنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع اناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا وربما قد منا تأخر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا . ولن ، في على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكرك به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله .

﴿ الرابطة عند النقشبندية وطاعة المريد لشيخه ﴾

(س ١٠) من ع . س . ط . في سنغافورة

حضرة العالم الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب « المنار » المنيّر بمصر
قد كثرت الضوضاء والأخذ والرد في هذه الايام بين مجلة « الامام » بسنغافورة
ومن يثق بها وبين من يسمون أنفسهم أهل الطريقة وأرباب السلوك وذلك بسبب
السؤال الآتي والجواب عنه والمجادلات فيه ولأن المنار هنا له اعتبار عند أولي
الابصار أحيانا ان يكون الحكم في هذه القضية لكي تقطع جبهة صوت كل
خطيب حيث قد امتلأت الاسماع تقيقا وأعمدة الجرائد سودا والقلوب شهبافنومل
بسط الجواب وبيان الحق بأدلته ودحض الشبه الباطلة ولا بد ان تكونوا قد كنتم
سابقاً في هذا الصدد فترجوا ان لا تحيلونا على ما ليس بأيدينا اثنا بكم الله .

أما السؤال المثير للجدال فهو : ما قولكم في الرابطة التي يلزم بها مشايخ الطريقة
النقشبندية المريدن ومعناها انه لا يصح منهم ذكر الله إلا بعد احضار صورة
الشيخ في قلب المريد ثم يشرع في الذكر مع حضورها ويتركه اذا غفل عنها
لانه حينئذ باطل لتمكن الشيطان من المريد نخلو قلبه من صورة الشيخ وان قوله
تعالى (يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا) دليل لهم وقوله تعالى (وابتغوا
اليه الوسيلة) أمر بها أي مع التفسير المذكور الى نحو ذلك وجاء في سؤال آخر الى
مجلة الامام ان من حق الشيخ ان يمنع المريد عن اجابة أيه وأمه المسلمين إذا

فلما نشرت هذه الفتوى وهاته التصريحات التي لم يهد لأحد من قبل هذا الشاب التصريح بها قامت قيامة شيوخ الطرق في هذه المستعمرة ونسبوا للإمام ومحوره تضليل عباد الله الصالحين واهموا العامة ان الامام يسعى في هدم المعتقدات وهم الى الآن يحرضون العامة بهجر الامام وعدم الاطلاع فيه . اما الحقير وكثير من متخرجي المدارس الأميرية فبقينا متوقفين حتى يأتيانا من عند الاستاذ بيان شاف في هذه المسئلة التي نعلم ويعلم الكثير ان لكم القدر المعلي في حلها والله يبيكم لنا .

(ج) لو قلت إني من أجدر الناس وأحقهم ببيان الحق في هذه المسئلة لرجوت ان اكون صادقاً ، واذا بينت السبب في ذلك رجوت أن يدعن له كل عاقل منصف ذلك بأنني قد سلكت الطريقة النقشبندية وعرفت الخفي والاخفي من لطائفها وأسرارها، وخضت ببحر التصوف ورأيت ما استقر في باطنه من الدرر، وما تقذف أواجه من الجيف، ثم انتهيت في الدين ، الى مذهب السلف الصالحين ، وعلمت ان كل ما خالفه فهو ضلال مبين ، وأهد للفصل في المسئلة تمهيدا يقرب المراد من طالب الحق فأقول قد عرفنا من طباع البشر واخلاقم ان يألفوا ما أخذوه بالرضا والتسليم ويأنسوا به فاذا وجدوا لهم مخالفا فيه تعصبوا له ووجهوا قواهم الى استنباط ما يؤيده ويثبت به ويدفع عنه هجمات المخالفين لهم فيه لا يلتفتون في ذلك الى محري الحق واستبانة الصواب فيما تازعوا فيه . ولو لا فشو هذا الخلق في الناس لما بقيت الاديان والمذاهب والأحزاب والشيع والحق في كل منها واحد لا تعدد فيه

ثم إن من اخلاق البشر أيضا ان لا يجتمعوا على شيء الا اذا اعتقدوا ان فيه خيرا لهم وقد يكون هذا الاعتقاد لبعضهم عن نظر واستدلال او تجربة واختبار ولبعض الآخر عن اتباع وتقليد لمن اعتقدوا فيهم الفضل والكمال

على هاتين القاعدتين بني التعصب للمذاهب والطرق في جميع الملل وعليه يتخرج أخذ كثير من اهل الصلاح والتقوى والعلم والعمل بالرابطة في الطريقة النقشبندية وبغيرها من البدع التي لم تكن على عهد السلف في غيرها من الطرق وبكثير من القواعد والمسائل في مذاهب الفقهاء والمتكلمين الذين جاؤا بما لم يكن عليه السلف الصالح

واعترض اهل الطريقة بزعمهم ان الجنيد والجليلاني واضرابها اوجدوا الرابطة بمعناها المشروح اعلاه والزمام المريد بما ذكر من الشروط وان لا يمنع المريد الشيخ اي شيء اراده من نفسه او ماله سواء كان ذكر ام انثى وان الامام واصحابه خرجوا عن الدين ومرتقوا منه بانكارهم الى نحو ذلك

وانا نسأل من المنار المنير ابداء ما يراه الصواب في هذا الموضوع مع البيان الشافي فانا الى ذلك محتاجون بعد الايام والساعات والله المسؤول ان يديمكم نفعاً للعباد وتسجى في حلوق اهل البدع والإلحاد آمين
ع . س . ط

(س ١١) من س . س . في (كوالا لمغور) في جنوب ميلادي .

سيدي . تصدر في سنغافوره مجلة علمية مليه بلغة الملايو اسمها (الامام) يكتب فيها بعض رجال الاصلاح ومحرمها رجل وطني اسمه عباس بن محمد طه وهو من خيرة شبان هذه البلاد علماً وعملاً شتهراً خيراً بمحاربة البدع والخرافات التي ألصقت بالدين . وفي المجلة باب للفتوي وقد سئل منذ اشهر عن الرابطة المعروفة عند اهل الطريقة النقشبندية وهي احضار المريد صورة الشيخ في القلب عند الذكر وبربطه من جملة الارادة التامة واستفادة علم الوقائع حتى يفني تصرفه في تصرف الشيخ أخذاً من قوله تعالى « يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وابتغوا اليه الوسيلة » . وقوله « يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا ورابطوا واتقوا الله لعلكم تفلحون » . وقوله « يا أيها الذين اتقوا الله وكونوا مع الصادقين » . فأقضى الامام بان الأمرين بفعل هذه الرابطة والعاملين بها ليس لهم مستند من الكتاب او السنة . وان الآيات التي جعلوها سنداً لهم لا تدل على مرادهم البتة . ثم اورد اقوال المفسرين كالحازن والجلالين في الآيات المذكورة . الخ ما جاء في الجواب - ثم قال - اذا فاحضار المريد صورة الشيخ في قلبه عند الذكر هو إشراك بالله . وهذا ما جاء الاسلام لمحوه . او ما معناه . ثم انحى على اهل الطرق الآن ونسب كثيراً منهم للدجل والتضليل . واورد لنفي الرابطة آيتين آية . « واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً » . وآية « وما أمروا الا ليعبدوا الله مخلصين له الدين » . اه بالمعني

وتزكو نفوسهم ، وهو سر ما يقال له التوحيد عند السادة النقشبندية ، وقالوا بالرابطة ليتبها بركتها القلب لما يفاض عليه ، ولا اعلم لثبوت ذلك دليلاً يعول عليه عن الشارع الاعظم ، صلى الله عليه وسلم ، ولا عن خلفائه رضي الله عنهم ، وكل ما يذكرونه في هذه المسألة ويعدونه دليلاً لا يخلو من قادح بل أكثر تمسكاتهم فيها تشبه التمسك بجبال القمر ، ولولا خوف الإطباب لذكرتها مع ما فيها . ومع هذا لا أنكر بركة كل من الأمرين — التوجه والرابطة — وقد شاهدت ذلك من فضل الله عز وجل . وأيضاً لا أدعي الجزم بعدم دليل في نفس الامر وفوق كل ذي علم عليم ، ولعل أول من أرشد اليها من السادة وجد فيها ما يعول عليه ، أو يقال يكفي للعمل بمثل ذلك نحو ما تمسك به بعض أجلة متأخريهم ، وإن كان للبحث فيه مجال ، ولأرباب القال في أمره مقال ، هـ

فأنت ترى هذا العالم الجليل الواسع الاطلاع الواقف على ما قال أنصار هذه الطريقة في الاستدلال على الرابطة والتوجه لم يعثر لهما على دليل ، ولم يرضه شيء مما قيل ، ولكنه قد راعته مكانة من جرى على ذلك من الصالحين ، وأرضاه ما وجد لهما من الأثر في قلبه وكذلك كان هذا العاجز عدة سنين ، فأنني قد وجدت أثر الرابطة والتوجه في نفسي: رأيت ما لم يراه معي الناظرون، وسمعت ما لم يسمعه مثلي المصفون ، وشممت ما لم يكن يشم الحاضرون ، ولا أحب شرح ذلك في المنار ولا الخوض في علله وأسبابه، وما ذكرت هذه الإشارة الا ليعلم السالكون لهذه الطريقة بالفعل انني لست منها كما يقال في المثل « من جهل شيئاً عاداه » وإنما اتكلم فيها عن عرفان ، وأحكم فيها بسلطان ،

أقول إن التوجه والرابطة ليسا من الدين في شيء ، ولا يجوز أن يعدا من العبادة المشروعة في الاسلام ، ولكن لا أقول بكفر كل من عمل أو يعمل بها ، وإنما أخشى أن يكون بعض المتقليدين لهذه الطريقة تقلداً من غير علم بالشرع ، وعرفان بحقيقة النفس ، أقرب الى الوثنية منهم الى التوحيد ، فيما يكون بين الشيخ والمريد ، بل أجزم بأن من ذلك ما هو شرك جلي أو خفي ، وإن كنت لا أجزئ رمي شخص معين به ، يمكن للمريد العارف بعقيدة الاسلام أن يجمع بين التوحيد وبين تخيل شيخه

يذهب الرجل المشهور بالصلاح او العلم الى شيء يظهر له بحسب اجتهاده انه حق او خير فيتبعه آخرون عن استحسان لما استحسنه ومعرفة بدليله او عن محض التقليد فاذا خالفهم غيرهم فيه عدوهم متقصين لهم تعصبا لما هم عليه فيقوى الخلاف ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك وهم الذين يحكمون الدليل ويتحرون به اسبابة الحق فاذا ظهر لهم ولو على يد الخصم ولسانه اتوا اليه مذعنين، وقبلوه راضين مطمئنين اذا تدبرت هذا فاعلم أن أئمة الصوفية وكبراءهم ما وضعوا هذه القواعد من الرابطة وطاعة الشيخ المسلك طاعة عمياء مطلقة حتى من قيود العقل والشرع عند الغالين وغير ذلك من الاصول والقواعد الا عن علم وتجربة واختبار وصلوا بها الى مرتبة اليقين بان ذلك مفيد لهم وموصل الى الغاية التي يقصدونها بطريقهم . واعني بالعلم هنا علم النفس من حيث ادراكها وشعورها ووجدانها وصفاتها واخلاقها . وقد كان مثلهم في ذلك كمثل علماء الكلام الذين بحثوا في الموجودات وبنوا علمهم الالهي عليها وكل منهما اذا وجد في علمه ما يخالف ظواهر الشرع لجأ الى التطبيق بالتأويل والتماس ما يؤيده من القرآن العزيز والحديث الشريف وقد يتحمل لذلك ويتكلف اذا اعترض عليه . كذلك فعل المتكلمون الذين زعموا ان الافلاك التسعة في الهيئة اليونانية هي السموات والكروني والعرش وكذلك فعل بعض اهل الطريق فيما ذكر في السؤال وما لم يذكر فيه من تأويل الآيات التي زعموا أنها تدل على مشروعية ما يسمونه الرابطة والتوجه ولا دليل في شيء منها على ذلك .

لو كان في الشرع دليل على ان ذلك مطلوب في الدين لما خفي عن الصحابة والتابعين بل لأمر به النبي صلى الله عليه وسلم وعمل به وتواتر عنه لانه مما يتعلق بمجهر الدين وهو عبادة الله ومعرفة فلا يقاس على ما يمكن ان يستنبط من القرآن من اسرار الكون التي لم تؤثر عن الصدر الأول

قال السيد الآلوسي القشبندي في باب الاشارة من تفسير سورة الجمعة : « وذكر بعضهم ان قوله تعالى « ويزكيهم » بعد قوله سبحانه « يتلو عليهم آياته » اشارة الى الافاضة القلبية ، بعد الاشارة الى الافاضة القلبية اللسانية ، وقال بمحصولها للاولياء المرشدين فيزكون مریدهم بإفاضة الانوار على قلوبهم ، حتى تخلص قلوبهم

الروحانية ، ولكنهم في توجههم وربطتهم دون السادة الصوفية ، لأن الرابطة والتوجه عندهم من المقاصد التي يقفون عندها ، ويرضون من رياضتهم بثمرتها وأثرها ، وهما عند الصوفية من الوسائل التي يعرفون بها نفوسهم ، ويعرجون منها الى ان يصلوا الى معرفة ربهم ، فالاشتغال بهما كاشتغال العالم الطبيعي بمعرفة خواص الماء والبخار والكهرباء والضوء فان كان يقصد بذلك معرفة هذه الاشياء لذاتها مما ينتفع به في هذه الحياة المادية كان مثله كمثل البرهمي في التوجه والرابطة لا يزيد عن كونه عالما ماديا ، وان كان يقصد بها مع ذلك معرفة الله بمعرفة حكمه واسراره في خلقه كان مثله كمثل الصوفي في التوجه والرابطة وصار عالما ربانيا ، فالأمور بالمقاصد والارادات ، كما ينال ذلك في تفسير ما في صدر هذا الجزء من الآيات ، اذا عرفت هذا وهو ما عليه محققو العارفين من الصوفية تبين لك ان مسألة التوجه والرابطة من المسائل التي تعد من وسائل علم النفس وليست بحد ذاتها من الدين فيستدل عليها بالآيات والاحاديث ، وان علم النفس كعلم الآفاق قد يكون بالارادة طريقا لمعرفة الله تعالى وبالقصد والنية عبادة له كما تكون جميع العلوم الدنيوية كذلك . والاصل في ذلك عند الصوفية قوله عز وجل (٤١ : ٥٣) سنريهم آياتنا في الآفاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق ، اولم يكف بربك انه على كل شيء شهيد ٥٤ الا انهم في مرية من لقاء ربهم الا انه بكل شيء محيط) ولما كان محيطا بكل شيء كانت معرفة غاية كل شيء موصلة اليه اذا قصد بها ذلك . ولذلك قالوا ان لله طرائق ، بعد انفاس الخلاق ،

وهنا ثلاث مسائل لا بد من التصريح بها وايضاها ايضاها لالبس فيه . (احداها) ان كل علم حقيقي يمكن ان يكون عبادة محمودة في الاسلام اذا حسنت فيه النية وأريد به معرفة الله ومعرفة سننه وحكمه في خلقه وكذلك كل عمل نافع يراد به دفع الاذى عن عباد الله أو ايصال الخير اليهم . ولكن العبادة في ذلك قاية لاصورية فلا يقال إن علم الضوء والكهرباء وعمل الادوية وصنع الآلات مما يكون مع حسن النية من العبادات المشروعة في ذاتها التي تلمس لها الدلائل من الكتاب والسنة . ومثلها في ذلك التوجه والرابطة في الطريقة

عند ذكر الله عز وجل بأن يتخيل أنه جالس في حضرته يراقب أدبه وحضور قلبه في ذكره، كما يذكر الله أو يقرأ القرآن أو العالم بحضرته، وهو يعتقد أنه لا ينفع ولا يضر، ولا يقصد قبول العمل، وإنما يُصمد في ذلك إلى الله تعالى وحده . فمثل هذا لا يعد مشركاً لشيخه مع ربه ، وهو لا يشغله تخيله لشيخه عن ذكره ، إذ لا يستصحب الصورة المتخيلة عند تصور معنى كلمة التوحيد، وذلك سهل على مريده كما يقرأ القرآن أو غيره من كتب الفنون أمام شيخه ولا يشغله وجوده عن فهم ما يقرأ . ومع هذا لا يجوز له أن يحكم بأن هذا الأمر مطلوب في الشرع بل يكفي بأن ينفع بما جره من غير مخالفة لنص من نصوص الشرع

وأما استمداد الهمة من أرواح الشيوخ فقد ضل فيه كثيرون كضلال الذين يعتقدون أن لشيخهم سلطة غيبية يتصرفون بها في النفوس والآفاق وأنهم بذلك وسطاء بين الله وخلقهم يقرّبونهم إليه زلفى إذا أرادوا كما كانت تقول الجاهلية في آلهتها . على أن المسألة أصلاً يعد من مباحث علم النفس لا من الدين هو منشأ ضلال المفتونين عن تجربة ووجدان يظن الجاهل منهم أنه من الحقيقة المخالفة للشرعية، ويعلم العارف المحقق أنه لا خلاف في الفعل ، ولا منشأ للضلال إلا الجهل

قد جرب أهل الطريقة أن يتوجهوا بهمتهم وأرادتهم إلى بعض شيوخهم الصالحين أو إلى بعض الصحابة أو النبيين قاصدين أن تتصل أرواحهم بأرواحهم وتستمد منها قوة ما فيجدوا لذلك في نفوسهم أثراً حقيقياً لا يمكن لأحد أن يكابرهم فيه كما لا يكابر أحد ولا يشكك في شعوره بالفرح والسرور أو الغم والحزن . فإذا قيل لمن جرب ذلك من الجاهلين بالشرعية أنه مخالف لها فإنه يشك في حقيقة الشرعية ولا يشك فيما هو فيه إلا أن يجمع له بينهما . ومثل ذلك قالوا أن سالك الطريق عرضة للزيف والكفر إذا لم يكن له شيخ من العارفين الجامعين بين علم النفس وعلم الشرع فيبين له في مثل هذه المسألة أن هذا الأثر الذي يراه في نفسه من التوجه هو أثر طبيعي له ليس من الخوارق ولا من السلطة الغيبية التي لا تكون إلا لله وحده وإذا رآه مرتقياً في سلوكه يبين له أن براهمة الهند يعرفون التوجه والرابطة ويؤثر عنهم كثير من الخوارق الصورية والمادية، التي لا تخرج عن السنن النفسية والخوارق

الله ياذن الله وهذا الغلو في إجلال المشهورين هو سبب التقليد منشأ فساد كل دين
وإذا كانت المسألة بديهية عند كل من يعرف الاسلام ، فهي من أعظم
المشكلات عند جهلة العوام ، لأن الكثيرين منهم لا يعرفون من الاسلام شيئاً
سلطان على نفوسهم الا ما يسمعون عن الرجال الصالحين ولا علاج لهؤلاء الا تعليمهم
ما هو الاسلام مع الحكمة التي يجمع فيها بين الحق وبين الادب عند ذكر
أهل العلم والتقوى وبيان انهم غير معصومين من الخطأ وأن كثيراً مما ينقل عنهم
لا تصح نسبته اليهم ، وأن افضل ما يكرمون به هو عدم الثقة بما ينقل عنهم اذا كان
مخالفاً للشرع ، لا مخالفة الشرع اذا ادعى بعض الناس انهم خالفوه ، فان ذلك تقديم
لهم على الله ورسوله ، ثم تحسين الظن بنيتهم وقصدهم فيما اخطأ اجتهدهم فيه وان
الاجتهاد المخطئ منهم يؤثر على اجتهداه ولكن لا يتابع عليه ،

وانتي اذكر شاهداً واحداً من خطأ أئمة الصوفية والعلماء في اجتهداهم المتعلق
بالتصوف وهو خطأ الإمام الغزالي — الذي صرح غير مرة بأن كتابه الاحياء كان
استاذي الاول الذي حجب الي العلم والتصوف — ليقاس عليه خطأ من لا يشق له غبارا
من الشيوخ الصالحين المشهورين ومنه يعلم ان كل اجتهد خالف الكتاب والسنة
فليس من الدين

كان الغزالي في سياحاته ايام تصوفه يزور المشاهد وقال ان قبور الانبياء والصالحين
تزار للاعتبار بتذكر الموت والآخرة والتبرك ، فزاد على ما ورد في حديث الإذن
بزيارة القبور ما سماه التبرك . ويعني به ما يجده الزائر السالك لطريق الآخرة عند
زيارة المشاهد من الخشوع والحال التي تزيده رغبة في الآخرة واعراضاً عن
الدنيا . واستدل على مشروعية هذا ونحوه مما لم يرد في الشرع كالرابطة التي نحن
بصدد البحث فيها بحديث « من بورك له في شيء فليزره » كأنه يقول اننا وجدنا
لذلك فائدة في نفوسنا زادت في خشوعنا ووجد ان الدين في قلوبنا وذلك هو
البركة لان معناها الزيادة وقدمنا الشارع بلزوم كل شيء نرى فيه بركة لنا فنحن
عاملون بأمره في ذلك

(المسألة الثانية) إن العبادة المشروعة لذاتها التي يطالب المسلمون بها هي ما نطق به القرآن الكريم أو مضت به السنة النبوية وجرى عليه جمهور السلف وما عدا ذلك فهو بدعة والبدعة في الدين لا تكون الا ضلالة كما ورد في الحديث واما البدعة التي تعتبرها الاحكام ، ويقال ان منها ما هو حلال وما هو حرام ، فهي البدعة في أمور الدنيا علومها وأعمالها كما يدل عليه حديث مسلم « من سن سنة حسنة فله أجرها » الخ (المسألة الثالثة) ان جميع ما يتبعه الناس من وسائل النفع والخير في العلم والبرية والأعمال يشترط في جوازها ان لا يكون مخالفا لما هو مقطوع به من أمور الدين . فاذا فرضنا ان التوجه والرابطة يتأنيان ما هو مقطوع به في الاسلام فانه لا يحل للسلم العمل بهما . وقد علمت انهما يختلفان باختلاف العالم العارف والجاهل المقلد ومن هذه المسألة أنتقل بك الى القسم الثاني من الاستفتاء وهو ما يفرضون من طاعة المريد لشيخه ولو في المعصية ، وعدم انكاره عليه وان فعل المنكر ، واعتقاد انه لا يقبل له عمل ولا يصل اليه خير الا بواسطته ، ومثل هذا مما لا يحتاج فيه الى سؤال ولا جواب فان وجوب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر صريح في القرآن والأحاديث ومضت به السنة فهو معلوم من الدين بالضرورة بحكم الفقهاء بردة منكره ولم يستثن الله ولا رسوله مشايخ الطريق من هذا الحكم بل كان الصحابة يسألون النبي صلى الله عليه وسلم عن أمور ينكرونها في أعمال الدين كالسهو في الصلاة أو أعمال الدنيا كالحرب وتديرها حتى يفسرها لهم ويفرق بين ما هو عن وحى وما هو عن سهو أو اجتهاد غيره أفضل منه . والصوفية المحققون لا يشترطون على المريد الا حسن الظن بشيخه والادب في سؤاله وما عدا ذلك فهو من غلو المقلدين ، أو من دسائس الشياطين ، ولا يقولون ان عبادته لا تقبل ولا يصل اليه خير من ربه الا بواسطة شيخه بل يقولون انه لا يصل الى المقصد من سلوكه الا بترية شيخه . وهذا صحيح في الغالب

واما ما احتجوا به على مجلة « الامام » من « ان الجنيد والجيلاني وأضرابهما أوجبوا الرابطة » فهو بديهي البطلان عند كل أحد يعرف ما هو الاسلام اذ من المقرر انه ليس لأحد من خلق الله ان يوجب على عباد الله أمراً دينياً الا رسل

أصاب ما لا من شيء، كما هو ظاهر حاشية ابن ماجة، ولأن هناك دليلاً يمنع جريانه في ذلك، أن
وهو ما ذكرناه في الوجه الأول، على أن في سنده فروة أبايونس عن هلال، قال الذهبي
الميزان مختلف فيه ليس بقوي وقد ضعفه الأزدي، ولم يكن الغزالي في أيام تصوفه
وزمن تأليفه الإحياء يبحث عن علل الحديث وإنما كان يستدل ويستنبط ما يتعلق بالفضائل
من كل ما يراه في الكتب حتى كتب الصوفية ولذلك وقع في الإحياء كثير من
الاحاديث المنكرة والضعيفة والموضوعة، وقد عكف على الحديث واعتصم بمذهب السلف
في آخر عمره وإن اهتدى إلى حقيقة مذهب السلف قبل الانقطاع إلى الحديث
وإذا كنا معشر المسلمين نعتقد أن الأولياء والصوفية غير معصومين من
الخطأ وكنا نشاهد الخطأ الصريح في كتبهم ونراهم يخالف بعضهم بعضاً ويرد بعضهم
على بعض فهل يصح أن نجعل أقوالهم وأعمالهم أصلاً من أصول الدين
وخلاصة القول أن التوجه والرابطة ليسا من عبادات الإسلام ولا دليل فيه على
كونها مشروعين ومن جعلها عبادة مشروعة في ذاتها فقد دخل في عداد الذين
قال الله فيهم (٢١:٤٢) أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله) وقوله في
بيان أصول المحرمات (٣٣:٧) وإن تشرکوا بالله ما لم ينزل به سلطاناً وإن تقولوا على الله
مألاً تعلمون) وإن أئمة الصوفية المحققين لا يجعلونها من الدين وإنما يجعلها بعضهم
من وسائل معرفة النفس فهما عندهم من قبيل الوسائل التي تتخذ الآن لما يسمونه
استحضار الأرواح وفي كل منها لابد من الوساطة، وإن المقلدين في الطريقة
النقشبندية وغيرها عرضة للضلال والشرك الجلي أو الخفي إذا تمسكوا بهذه الظواهر
التي لا يعرفون مراد العارفين بها فيجب عليهم اتقاء ذلك وإحكام عقيدة التوحيد
التي منها أن الشيوخ الأولياء بل والأنبياء لا يملكون لأنفسهم ولا للناس ضراً ولا
نفعاً ولا هداية ولا غيرها كما صرح به الكتاب العزيز في آيات كثيرة وأن يحسنوا
الظن بمن قال بالرابطة من الصالحين وقد بينا مرادهم عن علم عروفاً وهو سر من
أسرار التصوف أفشيناه للضرورة والارشاد وإن يعتقد مع تحسين الظن بهم أنهم
ليسوا حجة في الدين وأنهم لا يطاعون في معصية الله، ومن أراد أن يزداد نوراني
هذه المباحث فليتنظر جزء الترجمة من تاريخ الأستاذ الامام فان فيه بياناً لا يجده في كتاب

الحجة في هذا من وجهين (أحدهما) ان الكلية ممنوعة فانا لو جعلنا للانبياء والصالحين صوراً وتماثيل تمثل لناظرها هيأتهم في الخشوع والوقار لكان لها في نفوس الناظرين اليها من التأثير ما ليس لرؤية قبورهم المشيدة المشرقة كما نرى ذلك عند غيرنا من الملل وهذا التأثير هو السبب في اتخاذ النصارى للصور والتماثيل في كنائسهم والغزالي لا يميز هذا في الاسلام ومثله بناء المشاهد للصالحين وتشريف قبورهم واتخاذ المساجد عليها نهي عنه كما نهي عن الصور والتماثيل فثبت انه لا يجوز لنا ان نحدث في الدين ما ليس منه وان كان إحداثه لغرض صحيح وقصد حسن بل تتبع فيه ما جاء به الكتاب والسنة وجرى عليه سلف الامة وبجعل اجتهادنا في اختيار النافع لنا محصوراً فيما فوض اليه من الاستقلال بأمور ديننا .

(والوجه الثاني) ان الحديث الذي أورده يدل على ما ذكرناه من التخصيص بأمور الدنيا دون ما استدل به عليه من جعله في أمر الدين . إنه أورد الحديث باللفظ الذي اشتهر به على الالسنه ولم يروه به أحد . وما ذكره السيوطي في الدرر المنتثرة من عزوه الى ابن ماجه بعد ايراده بهذا اللفظ غير مراد ظاهره وانما مراده ان ابن ماجه رواه بالمعنى وقد ذكر نص رواية ابن ماجه في الجامع الصغير وهو « من أصاب من شيء فليزمه » وقال انه رواه عن أنس وعائشة . أقول وقد أخرجه ابن ماجه في أبواب التجارة والكسب من حديث أنس بهذا اللفظ الذي ذكره في الجامع الصغير ومن حديث عائشة بلفظ آخر وهو « عن نافع قال كنت أجهز الى الشام والى مصر فجهزت الى العراق فأثيت عائشة أم المؤمنين فقلت لها يا أم المؤمنين كنت أجهز الى الشام فجهزت الى العراق فقاتلات فعل مالك ولتجرك فاني سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « اذا سبب الله لاحدكم رزقاً من وجه فلا يدعه حتى يتغير له أو يتنكر له » تقول له مالك ولتجرك القديم الذي تعودت الربح منه حتى تتركه وتقدم على ما تجمله ؟ الزم ما رأيت الربح فيه . ومعلوم ان الاوامر والنواهي المتعلقة بأمور الدنيا كهذا الامر لا يعد من التكليف الديني الذي يجب امتثاله شرعاً وانما يسميه علماء الاصول أمر إرشاد يعتبر به ويعرض على المصلحة

ولا يقال إن حديث أنس عام لان عمومه في بابه على انه روي بلفظ « من

ذراعها الى قدر النصف . فاذا كان ذلك من جميعهم لإجماعاً كان معلوماً بذلك ان لها ان تبدي من بدننها ما لم يكن عورة كما ذلك للرجال لان ما لم يكن عورة فكيف حرام لإظهاره ، واذا كان لها لإظهار ذلك كان معلوماً انه مما استثناه الله تعالى ذكره بقوله « الا ما ظهر منها » لان كل ذلك ظاهر منها . وقوله « وليضربن بخمرهن » على جيوبهن ، يقول تعالى ذكره « وليلقين خمرهن وهو جمع خمار على جيوبهن ليسترن بذلك شعورهن وأعناقهن وقرطهن . اهـ كلام ابن جرير

والجيوب جمع جيب وهو فتحة القميص على الصدر وكانت المرأة تضع الخمار على رأسها وتسده الى الوداء فيظهر عنقها وصدرها فأمرن بأن يجعلن طرفه على الجيب ليستر العنق والصدر . ولم يؤمرن بوضعه على الوجه فلو لم يقل الا ما ظهر منها لكان يصح ان يقال ان كشف الوجه باق على أصل الإباحة فكيف وقد أمر بستر الجيب ولم يأمر بستر الوجه ! . وناهيك بحكاية ابن جرير الإجماع على ذلك وهو ما كان عليه النساء في عهد السلف فقد كنّ يأتين المساجد ويقشين الاسواق ويسعفن الجرحى في مواقع القتال ويخطبن على الرجال ويناقشن الامراء والحكام . فعلمن ذلك وأمثاله مكشوفات الوجوه . ومن جال في أرض المسلمين في الاقطار المختلفة يرى ان أكثرهن يخرجن مكشوفات الوجوه ولا يستره منهن الا بعض نساء المدن وهي عادة حكمت بها غيرة الرجال عند ما دخل المسلمون في الحضارة وانغمسوا في الترف الذي يستلزم الفسق والفجور ولذلك ترى أكثر الفقهاء علواً وجوب ستر المرأة وجهها عن الرجال بخوف الفتنة وابتداء هذا البحث والخلاف في القرن الثاني هل يمكن لمكابر ان يقول ان النساء كن يصلين مكشوفات الوجوه في مسجد الرسول (ص) في حياته ولا يراهن أحد ؟ اذا كابر أحد نفسه وقال بحتم ان الرجال لم يكونوا يرون النساء في المسجد لانهن يصلين وراهن ولم يخش ان يقال له انهم كانوا يرونهم قبل الصلاة اذ كن ينتظرن الجماعة معهم وبعدها عند الانصراف كما هو مأثور مشهور — فهل يسهفه نفسه ويقول ان الرجال لم يكونوا يرون وجوه النساء وأيديهن في أثناء أعمال الحج من طواف وسعي ووقوف بعرفة وجولان في أرس الحرم ومعلوم لكل من يعرف احكام الحج في الاسلام أن كشف المرأة

﴿ وجه المرأة الحرة ﴾

(س ١٢) من محمد رحيم افندي الشفي في « زويله باشي » بسمبر (روسيا)
 الفاضل الجليل والعالم النبيل السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الأغر
 دمت بالعز والكرامة. اما بعد فقد كنت المباحثة والمناظرة في حق وجه الحرة في طرفنا.
 فبعض العلماء قالوا ليس بفرض ستر وجه الحرة لحديث عائشة رضي الله عنها أخرجه
 أبو داود وابن مردويه والبيهقي ان اسماء بنت أبي بكر دخلت على النبي صلى الله
 عليه وسلم وعليها ثياب رقاق فأعرض عنها وقال « يا أسماء ان المرأة اذا بلغت المحيض
 لم يصلح ان يرى منها الا هذا وهذا » وأشار الى وجهه وكفه وبعضهم قالوا ان
 ستر وجه الحرة فرض وان لم تستره تكون آثمة عند الله لقول عائشة رضي الله عنها
 احدى عينها فحسبت لاندفاع الضرورة (كذا) أخذه القهستاني والزاهدي فللأموال
 من سيادتكم ان يبين الحق من الأقوال لرفع النزاع من بين الناس

(ج) حديث عائشة لا تنهض به الحجة فانه مرسل وفي اسناده من تكلم
 فيه والاصل في المسألة قوله تعالى (٢٤ : ٣١) ولا يبدن زينتهن الا ما ظهر منها)
 فقد روي عن ابن عباس انه قال : الظاهر منها الكحل والخدان وفي رواية عنه :
 الزينة الظاهرة والوجه وكحل العين وخضاب الكف والخاتم . وعن سعيد ابن
 جبير والضحاك : الوجه والكف . وعن عطاء : الكفان والوجه . وسئل الأوزاعي
 عن قوله تعالى « الا ما ظهر منها » فقال : الكفين والوجه ذكر ذلك كله ابن
 جرير في تفسيره وذكر أقوال من قالوا انها الثياب والحلي أو الوجه والثياب ثم قال :
 وأولى الأقوال في ذلك بالصواب قول من قال غني بذلك الوجه والكفان يدخل
 في ذلك اذا كان كذلك الكحل والخاتم والسوار والخضاب . واتما قلنا ذلك أولى
 الأقوال في ذلك بالتأويل لاجماع الجمع على ان على كل مصل ان يستر عورته في
 صلاته وان للمرأة ان تكشف وجهها وكفيها في صلاتها وأن عليها ان تستر ما عدا
 ذلك من بدنهما الا ما روي عن النبي صلى الله عليه وسلم انه اباح لها ان تبديه من

يقال مثلاً ان صلاة النساء مع الرجال في المساجد حرام في الاسلام ، بناء على ما يقولون به من فساد الزمان ، ومثله كشف المرأة وجهها . وانما يصرح بان حكم الاسلام هو كان الذي عليه السلف اتباعا للكتاب والسنة ولكن اذا عرض ما يمنع من العمل به بناء على قاعدة درء المفساد فاننا نمتنع عنه ما دامت المفسدة متوقعة

فخاص الجواب ان كشف المرأة لوجهها هو الاصل الذي كان عليه الناس واقره الاسلام بل أوجه في الاحرام وادعاء حرمة في أصل الدين جناية على الدين وتحكم فيه بالرأي أو الهوى وإثبات للحرَج والعسر فيه وقد نقاهما الله عنه لأن أكثر المسلمين يشق عليهن ذلك مع الحاجة الى العمل والسفر وان تحمله من نساء الامصار من تعودنه أو من كفتن الثروة مزاوله الاعمال . ودعوى خوف الفتنة من كشفهن لوجوهن لا تسلم على اطلاقها فاننا نعرف من نساء الفلاحين والبدو السافرات من تقطع بأنهن أبعد عن الريه من نساء المدن المتقبات ، ولكن المرأة التي تعلم ان في كشف وجهها مفسدة يحرم عليها كشفه بلا شك

✽ احترام المسلم لشعائره الوطنيه والدينيه ✽

(س ١٣ و ١٤) من ج ١٠ بمصر

جناب الاستاذ العالم الشيخ رشيد رضا المحترم

حبذا لو تكرمتم بإبداء معلوماتكم السديده وآرائكم المفيدة عن السوالين الآتيين، وما ذلك الا حباً في الافادة والاستفادة .

١ - هل يجوز لأحد المسلمين ان يراعي شعائر الدولة التابع لها أم لا ؟

• لا اذا فرض وجود بعض المسلمين التابعين لدولة مسيحية كالروسيا وغيرها

هل يتيم على الرعايا المسلمين في مثل هذه الاحوال ان يجاروا الشعب في شعائره مع وجرد المغايرة في الاحتفالات الدينية بمعنى هل يليق بهم أن يقوموا بالاحترام اللازم لقيصر أو للحاكم اذا مر في الشوارع أو قابله في محله كما تفعل الرعية التي على دين ملكها أو حاكمها . وهل يتشارك المسلمون في اقامة الاحتفالات التي تقوم

وجها في الإحرام واجب ومن النساء من تحرم بالحج من أول أشهره فتكون أكثر من شهرين محرمة مكشوفة الوجه واليدين أينما كانت وحيثما حملت وهي مع الرجال في جميع الأعمال

ومن نظر الى كلام فقهاء القرون الوسطى الذين رجحوا تحريم النظر الى الوجه والكفين يمجدهم أنهم لم يأتوا عليه بدليل من الكتاب ولا من السنة ولا من أهل أهل الصدر الاول وانما علاؤه بخوف الفتنة وسد ذريعة وقد قالوا بحرمة النظر الى وجه الأمرد وعلاؤه بتلك العلة ومن العجب ان امام الحرمين من الشافعية اغتر بمنع الحكماء النساء من الخروج في زمنه وظن ان عليه جميع المسلمين

قال الرملي في شرح المنهاج عند تصحيح المتن لحرمه النظر الى وجه المرأة وكفيها حتى عند الامن من الفتنة : « والثاني لا يحرم ونسبه الامام للجمهور والشيخان للاكثرين وقال في المهمات انه الصواب . وقال البلقيني الترجيح بقوة المدرك والفتوى على ما في المنهاج وما نقله الامام من الاتفاق على منع النساء أي منع الولاية لمن معارض لما حكاه القاضي عياض عن العلماء انه لا يجب على المرأة ستر وجهها في طريقها وانما ذلك سنة وعلى الرجال غض البصر عنهن للآية وحكاية المصنف عنه في شرح مسلم وأقره عليه » الخ ما ذكره ومنه انه يحرم النظر الى المرأة المتقبة التي لا يرى منها غير عينيها ومحاجرها والى العجوز والمشوهة

وفي حاشية المقنع من كتب الحنابلة « لا يجوز له النظر الى الاجنبية قصداً وهو المذهب . وقال القاضي يحرم النظر الى ما عدا الوجه والكفين لأنه عورة ويباح له النظر اليهما مع الكراهة اذا أمن الفتنة ونظر بغير شهوة وهذا مذهب الشافعي . قال في الانصاف : وهذا الذي لا يسع الناس غيره خصوصاً للجيران والأقارب غير المحارم الذين نشأ بينهم » ثم نظر في هذا بأن فيه تجريباً للفسق وهو مخالف لمقاصد الشرع في إصلاح أمر الدنيا والآخرة . وبمثل هذا صرح الحنفية مع أن الجميع يروون عن أئمتهم ان الوجه والكفين غير عورة وعن ابن عباس تفسير الآية بذلك أقول مسألة الخوف من الفتنة العارضة أو سد ذريعته لا يصح ان تجعل دليلاً لتغيير حكم من احكام الدين التي كان عليها السلف بحظر أو إباحة تغييراً مطلقاً كأن

باب المناظرة والمراسلة

٥

﴿ بحث العمل بالاحاديث القولية والاحاديث الفعلية ﴾

يقول حضرة الدكتور اما السنة القولية (الاحاديث) فبعضها نسخ بالقرآن وبعضها الآخر نسخ بالاحاديث الأخرى . ونحن نقول ما الدليل الذي قام لدى حضرة الدكتور في التفرقة بين السنة القولية والسنة الفعلية ؟ ولم لا يكون النسخ في الفعلية ؟ وما الدليل على ذلك ؟ اليس من المقرر والمسلم ان اصل كل تشريع انما هو القول ؟ وهل يعرف الواجب والحرام والسنة والمكروه الى غير ذلك الا بالقول ؟ الم يكن من المعلوم ان الافعال تنطرقها احتمالات كثيرة اذا لم يقارنها البيان بالقول وقد تبقى محملة لا يتعين المراد منها الا به ؟

يقول حضرة الدكتور « فبعضها نسخ بالقرآن » ويقال عليه ان نسخ السنة بالقرآن « قد قال الامام الشافعي انه لا يكون حتي حكى بعض الشافعية عنه انه قال حيث وقع نسخ السنة بالقرآن فمعه سنة عاضدة له

وحضرة الدكتور لم يذكر ذلك عنه بل نقل بعض قوله وترك البعض ودونك قول الامام في الرسالة « لا ينسخ كتاب الله الا كتابه — ثم قال — وهكذا سنة رسول الله (ص) لا ينسخها الا سنته » فان جاز الاستدلال بقول الامام هناك جاز هنا والا فلا في الموضعين

وقوله « وبعضها الآخر نسخ بالاحاديث الاخرى » يقال عليه فهذه الاخرى النسخة هل هي معلومة ام لا وهل هذه هي المدونة عند اهل الحديث ام هي احاديث غيرها ؟ واين هي ؟ ومن ادراك بها فانك قد قررت انك لا تقبل النسخ الا ان تجد الله او رسوله قال هذا ناسخ وهذا منسوخ وينقل الينا ذلك بالتواتر فهلا انصفت مناظريك ؟ —

بها الدولة التابعين لها كاحتفالها بعيد ملكها أو بعيد وطني أو يجب تجنب مثل هذا الاحترام وهذه الاحتفالات بغير الملوك المسلمين .

٢ - هل يجوز للمسلم احترام شعائر غير الدين أم لا ؟

مثلا إذا أراد أحد المسلمين دخول كنيسة مسيحية أو ما شاكلها وطلب منه رفع عمامة أو مجازاة الشعب في عوائده الدينية هل له ان يفعل هذا أم يتمتع . هذا ما أردنا الاستفهام عنه من عالم خير مثلكم فترجو الإجابة اما عموما في مجتلكم الزاهرة او خصوصا باسمي والسلام

(ج) اما الاحتفالات والشعائر الوطنية فيباح للمسلم أن يشترك فيها مع أهل وطنه ما لم تشمل على محرم في الاسلام كشرب الخمر على اسم الملك الذي يسمونه النخب وأما الشعائر الدينية فلا يجوز للمسلم ان يشارك غير المسلمين فيها كأن يصلي معهم كصلاتهم الخاصة بهم كالتى تكون منهم في الكنيسة وهم مكشوفو الرؤوس متوجهون الى قبلتهم وان لم يقل قولاً يحظره الاسلام . فالحظور في هذا المقام يرجع الى أمرين - أحدهما الاتيان بما هو ممنوع في الاسلام كتعظيم صور الانبياء والصالحين أو طلب الخير أو دفع الشر منهم . وثانيهما العمل الديني الخاص بغير المسلمين بحيث لو عمله المسلم لعد رائيهم هذا ما اتفق عليه الفقهاء فيما نعلم ولعلنا نفصل القول في ذلك بعد

﴿ حديث علماء أمتي كأنبيا بني اسرائيل ﴾

(س ١٥) من احمد افندي محمد عطيوه بالقناطر الخيرية

المرجو من حضرة الاستاذ الحكيمة السيد رشيد رضا افادتي عن هذا الحديث « علماء أمتي كأنبيا بني اسرائيل » في أي كتاب من الكتب الحديثية المعتبرة هو - وفي أي باب هو صحيح هو أم ضعيف . ولكم من الله الاجر ومنى عاطرثناء والشكر (ج) هو حديث موضوع تجدونه في كتب الموضوعات وذكره الحافظ السيوطي في الدرر المنتثرة وقال لا أصل له ، والشيخ عبد الرحمن الدبيع في تمييز الطيب من الخبيث وقال « قال الدميري والزرکشي وابن حجر إنه لا أصل له »

شرعها او انها منسوخة بعد مدة كذا من الزمن ولا انه نهى عنها لأجل ان تندثر السنن بطول الزمن . ان احدهذه الامور التي ذكرناها تمنع الاستدلال على ما قصده حضرة الدكتور فكيف يصح ان يكون ما هذا حاله معارضا لجميع الآيات القرآنية والاحاديث النبوية واجماع الصحابة بل وسائر المسلمين ! فطاعة الرسول ووجوب اتباع سننه معلوم بالضرورة من دين الاسلام — لا سيما اذا كان حديث النهي عن الكتابة معللا بعلّة منصوصة عن روايه وهو خوف الالتباس بالمصحف . وكل من روي عنه من الصحابة النهي او الامتناع عن كتابة الحديث فهو دائر على هذه العلة كما صرحوا بذلك . ومنهم من خاف ان يقع في الوعيد على الكذابين ومنهم من نهى عن كتابة رأيه فاشتبه ذلك على الناظرين فظنوا انه نهى عن كتابة السنة النبوية وليس الأمر كذلك — فالقول بان نهيمهم عن كتابة العلم او الحديث نص في النهي عن كتابة السنن النبوية هو قول بالخرص

ثم هل يجوز لمن لا يجوز العمل بالظن ان يأخذ اقوالهم في امر قد صرحوا بسببه ان يتركه ويهمله ثم يحمل قولهم على غير ما ارادوه بل على ما نهوا عنه وهو ترك اتباع السنة واعتماد وجوب اتباعها . ثم نقول الحق ان الامور المعللة يدور حكمها مع عللها وحيث زالت العلة زال الحكم وهو ها خوف الالتباس بالمصحف فقد وقع الاجماع على جواز بل استحباب كتابة الحديث وقال بعضهم بالجوب وهو الحق . هذا كله اذا سلمنا ان حديث النهي مرفوع وانه غير منسوخ . ومن اطلع على القاعدة الاصولية من انه اذا وقع التعارض بين دليلين احدهما مانع والآخر مرخص مثلا عرف ان الاجماع على كتابة السنن غير معارض لص — لأنه بعد تساقط الدليلين المتعارضين اغنى حديث النهي عن الكتابة واحاديث الامر والترخيص فيها تبقى البراءة الاصلية والاجماع ان لم تقل هو حجة فهو مؤيد لها

ونحن نسأل حضرة الدكتور هل حكم حديث النهي عام وبقا ام لا ؟ فان قلت بالاخير فقد واقفتنا حينئذ لا يصح لك الإلزام به . وان قلت بالاول لزمك ان تمنع عن كتابة جميع العلوم المستنبطة من القرآن بل اولى من ذلك كله ان تمنع عن كتابة سائر العلوم

٥٢٢ العمل بالأحاديث .دعوى احتياج القرآن الى السنة (المأراج ٧ م ١١)

وقوله « وعندنا انه لم يبق منها شيء يجب العمل به غير موجود في القرآن »
الجواب عليه هنا ان يقال ان هذه مجرد دعوى لا يستطيع حضرتها ان يقيم البينة
عليها هو ولا غيره فان في السنن من الاحكام والآداب أضاف ما في القرآن وهي
بفضل الله تعالى لا تخالف مقاصد القرآن وهي مطابقة للعقل ولا يمكن ان يستغني
عنها البشر ولولا خوف الاطالة لاتينا بجمل منها وينا ما لها وما عليها ومقدار الحاجة
اليها فليتبعم ذلك حضرتها

بل نقول ولا يبعد ان القرآن محتاج الى السنة اكثر من احتياج السنة اليه .
يوضحه ان القرآن الكريم ذواوجه والسنة مينة للمراد منه تارة وشارحة ومفسرة
أخرى . او تأتي بأحكام زائدة على ما فيه يشرعها الله على لسان رسوله (ص) لشدة
حاجة البشر اليها اظهارا لكرامة رسوله (ص) عليه وليتعودوا طاعته واتباعه كما أمر
بذلك في كتابه ولئلا تجرحهم الشبهات الى رد بيانه للكتاب الكريم . ولبسط ذلك
محل آخر

يقول حضرتها « لانها لم تكن الا شريعة وقتية تمهيدية لشريعة القرآن الثابتة
الباقية » واقول هذه دعوى وتعليل لما شاء بما شاء وكل احد يمكنه ان يدعي فاين
الدليل ؟ اما قوله تعليلا لذلك نهيت الصحابة عن كتابتها فيقال عليه ان مسألة
النهي عن الكتابة والترخيص فيها هي مسألة لاندل على نسخ السنن النبوية باحد
الدلالات مطلقاً والقاريء يرى ان حضرة الدكتور قد ملأ الكون صياحاً بالانكار
على العمل بالظن فالتا نراه قد انسل هنا الى هدم ما كان اسسه ثم يعمد الى هدم
القصور اليقينية فيرد جميع السنن ويلغي طاعة الرسول (ص) التي أمر الله بها في
غير موضع من كتابه والاحاديث المتواترة لفظا ومعنى في وجوب اتباعه واتباع
سننه . ويرد اجماع الصحابة بل جميع الامة ؟ ماله يرد ذلك كله بالحرص والتخمين
الذي لا يبلغ الى اضعف مراتب الظن بل لا يصح ان يعتبره معتبر ؟ فليعتبر
حضرتها بمناقضته لنفسه بنفسه

إن أمر النهي عن الكتابة لم ينقل اليها متواترا بل قد اختلف في رفعه الى المعصوم (ص)
وفي نسخه وقد عارضه ما هو اقوى منه ولم ينص فيه على أن المراد منه ان السنن موقت

الحال وحضرة الدكتور نجمله ان يعني ذلك فمن زعم ان محمد (ص) اوجب ما ليس بواجب وحرم ما ليس بحرام على الامة وانه يعلم ذلك ويعتقده او ان اصحابه يعتقدون ذلك او انهم لم يأتروا به إلخ فخطؤه فوق كل خطأ واقترأوه فوق كل اقترأ ومع ذلك كله هو غير مستند الى شيء يصح الاعتماد عليه حتى ولا شبهة

فقول القائل ان ما اوجبه او حرمه النبي (ص) انما هو مقيد بوقت حياته — هل يصح ويثبت بدعوى عدم الكتابة او دعوى النهي عنها أو انها لم تكتب مدونة مرتبة؟ قد قد منا ان عدم الكتابة مطلقا لم يرد فيها الا حديث واحد قد اختلف في رفعه وسبب الذهني منصوص كما قد مناه مع معارضته لما هو اصح منه

فهل يصح ان يكون ذلك الحديث المذكور ناسخا للآيات الكثيرة القرآنية المصرحة بوجوب ولزوم طاعة الرسول (ص) واتباعه — ان طاعة الله لا ينازع احد في وجوبها في وقته (ص) وبعد وفاته وانها أي طاعة الله واجبة علينا كما هي واجبة على اول الامة

لكننا نرى القرآن مصرحا بان طاعة الله مشروطة بطاعة الرسول (ص) وهل طاعة الرسول (ص) الا الاثتار بامر والاتباء لنهيهِ والا لم تكن له طاعة وقد عرفت ثبوتها ودل القرآن عليها نصا كما يأتي وهي لا تكون الا في سننه القولية كما قال تعالى « وارسلناك للناس رسولا وكفى بالله شهيدا » من يطع الرسول فقد اطاع الله ومن تولى فامرسلناك عليهم حفظا » اما الاتباع والتأسي فيكون في الفعلية العملية والقولية معا يمكن لاحد ان يعبر عن وجوب اتباع احد وطاعته لا يمكنه ان يعبر عن ذلك باكثر واوضح مما عبر الله به في وجوب اتباع رسوله محمد (ص) فان كان ذلك قابلا للتشكيك لزم ان لا يوجد في العالم خبر يوثق به وبدلالته

ان الله جل شأنه لم يأمر بطاعته في القرآن الا وأمر بطاعة رسوله (ص) معه بل قد يفرد الامر بطاعة الرسول (ص) ويجعلها شرطا لطاعته ولم يفرد طاعته عن طاعة الرسول (ص) ثم هو تارة يأمر باتباعه وتارة يأمر بالتحاكم اليه ويجعل ذلك من شرائط الايمان وكذلك تسليم ذلك له وعدم وجدان الحرج — وتارة يأمر بالتأسي به وتارة يقول « وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا » وتارة

ان كان الاختلاف في كتابة السنة قادحا في العمل بهامسوغا لاقتراح ان علة ذلك وسببه كونها شريعة موقته — فان الاختلاف قد وقع في جميع القرآن وكتابته واول من خالف في ذلك الخليفة الاول ثم رجع الى قول عمر (رض) قبل يسوع ان يقال ان الصديق رضي الله عنه لم يخالف في ذلك الا لان شريعة القرآن موقته لا — لا — في الامرين فان قيل ان الصديق قد رجع ووقع الاجماع على ذلك . قلنا وكذلك جمع السنة وكتابتها قد وقع الاجماع عليه . والفاروق لما سأل الصحابة رأيهم في جمع السنن اشاروا عليه بجمعها ولكنه خالفهم للسبب الذي ذكرناه كما صرح بذلك هو اذ لم يحسن له الوقت المناسب الذي يزول فيه خوف الالتباس ولما كان هو اذ ذاك صاحب الامر لم يستطع من أشار عليه منهم ان يفعل غير ما مضاه الخليفة

ومن تفكر في اهل زماننا بل منذ ازمان قديمة رأى صحة هذا التعليل المنصوص دراية كما هو صحيح رواية فانك تجد مصداق ذلك فيما نراه من اكتاب الناس وانهما كهم على كتب شحنت بآراء مشايخهم واسلافهم حتى جعلوها كالمصاحف بل قدموها على المصحف وعلى السنة النبوية على صاحبها الف صلاة وتحية أما قوله « ولم يعاملها النبي (ص) ولا أصحابه بالغاية التي عومل بها القرآن لتزول من بين المسلمين وتندثر » فأقول أي المعاملات يريد حضرة الدكتور فان كان يريد ان القرآن يمتاز بانه كلام الله لفظاً ومعنى وانه معجز متحدى به وانه متعبد بتلاوته وانه كلام الخالق غير مخلوق ونحو ذلك فهذا صحيح وسنن الرسول (ص) لا يمكن ان تعامل بهذه المعاملة كلها — فكما ان الله جلا وعلا هو الرب والاله المعبود ومحمد (ص) عبده ورسوله وداع اليه باذنه فلا تعامل بما يعامل به الا له بما يخص الالهية والربوبية فكذلك كلامه (ص) لا تعامل بما يعامل به القرآن من كل الوجوه كما تقدم وان اراد ان النبي (ص) لم يعامل سنته بما يعامل به القرآن من حيثية التشريع كأن يأمر الامة بما لا يجب الاتمار به وينهاهم عما لا يجب ان ينتهوا عنه أو أنه يعتقد ذلك او ان اصحابه يرون عدم وجوب اتباعه في جميع اقواله وافعاله وفما شرع الله من الدين على لسانه فارادة هذا منه (ص) أو منهم هو أمحل

دل القرآن عليه ومناقضة لما زعمه حضرة الدكتور « اني تارك ما ان تمسكتم به لن تضلوا كتاب الله وستتي » والأحاديث متواترة في أمره (ص) ان يبلغ عنه وفي وجوب اتباع سننه أيضاً تواترا معنوياً . أما أقوال الصحابة (رض) في اتباع الكتاب والسنة فأكثر من ان تستقصى بل ذلك اجماع عنهم وعن سائر المسلمين — وكل ما خالف الكتاب والسنة فانما هو عند الصحابة (رض) من الرأي المذموم وهو الظن المشؤم الذي حذر الله عنه في كتابه فحمله حضرة الدكتور على الرواية والمروى بلاينة بل بناء على اصطلاح المصطلحين . على ان كل من سوى الرسول (ص) غير معصوم من الخطأ والسهو

هذا ولا يحيط بسنته (ص) الا مجموع الأمة وما عند الأمة من ذلك قد دونوها هو بين أيدينا فهلما بنا الى اقتفائه واتباعه (ص) الذي لا حياة ولا نجاة لما الا به « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » فليحذر الذين يخالفون عن أمره « الآية » ومن يطع الله ورسوله ويخشى الله ويتقه فأولئك هم الفائزون » نسأل الله لنا ولأخينا الدكتور الهداية والتوفيق لصراط الذين أنعم عليهم من النبيين والصديقين والصالحين وان يوفق من أراد له الهداية انه سميع مجيب وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين وصلى الله وسلم على رسوله الامين وآله وأصحابه الطيبين ومتبعيهم بإحسان الى يوم الدين آمين

كتبه بيده وقاله بغمه

الحقير صالح بن علي الياضي عفا الله عنه

(المنار) اذا اراد الدكتور محمد توفيق افندي صدقي ان يرد على هذه الرسالة

المرجو منه ان يبين ما يراه متقدماً منها بالاختصار ولا يطيل في اصل الموضوع وان

سلم بغيره المتقد عند تسليمه صريحاً

يعلمنا بأنه المبلغ عنه المؤمن وتارة ينسب التحليل والتحريم اليه (ص) ثم نراه
 ينهاه في محل آخر بأنه لا ينطق عن الهوى ان هو الا وحي يوحى - وتارة يأمره
 أن يحكم وان لا يحكم الا بما اراه الله - وتارة يقول له « قل ان كنتم تحبون الله
 فاتبعوني يحببكم الله » فجعل اتباع الرسول (ص) مقدما على طلبهم محبة الله وبابا
 لمحبة الله لهم وهذا لا يمكن ان يخص بقوم دون قوم وزمان دون زمان - وتارة ينهى
 عن التقدم بين يديه بقول أو فعل وتارة ينهى عن التولي عنه وعن امره - وتارة
 ينهى عن مخالفة امره وتارة ينهى عن التسوية بين دعائه ودعاء غيره وقد قرأه
 الداعي الى الله حتى انهم كانوا يرون اجابة غير مبجلة للصلاة وتارة وتارة يحذر عن
 مخالفتهم أمره « فليحذر الذين يخالفون عن أمره » الآية - وتارة ينهى ان يجعلوا لانفسهم
 الخيرة من أمرهم مع أمره - وتارة ينهى عن مشاقته وإن من شاقه فقد شاق الله
 وتارة يجعل من صفات الايمان بالله المبادرة الى طاعة الرسول (ص) الى غير ذلك
 من اساليب التعبير والتفنن فيه لا يضاح وجوب اتباع الرسول (ص) فان القرآن
 ملآن من أوله الى آخره بذلك حتى القصص فانها انما سقت للاعتبار وليطاع الله
 ويطاع رسوله (ص) ويتبع وليؤمن الناس بالله ورسوله (ص)

فهل يصح ان يهدم هذا كله بشبهة حديث ابي سعيد (رض) على ما فيه مما
 قدمناه ؟ ام هل يسوغ ان يقال ان الصحابة (رض) خالفوا ذلك كله وانهم لم
 يعتنوا بسنته اذا رأوا احدهم احتاط في الرواية او حكم بخلاف السنة بعذر انهم لم
 تبلغه ولو بلغته لرجع اليها كما قد شوهد عنهم الرجوع اليها في جميع أحوالهم وهل
 يصح اعتبار قول من خالف ما ذكرناه كائنا من كان مالم يكن عن الله أو عن
 رسوله وقد عرفت حكمها في ذلك .

فكيف يصح قول الدكتور ان النبي (ص) وأصحابه لم يعاملوا السنن النبوية
 بغير ما عاملوا به القرآن الا لتندثر وتزول من بين المسلمين مع ما عرفت مما قدمناه
 عن القرآن . ولم لم يصرح الله ولا رسوله (ص) ولا أصحابه (رض) بما صرح
 به حضرة الدكتور ؟

ان من تتبع أقوال النبي (ص) ووصاياه ومواعظه وخطبه يجدها موافقة لما

في البلاد الانكليزية اسمه الياس جب كان مغرما بدرس العلوم والتواريخ العربية والتركية والفارسية ثم مات في الخامسة والاربعين من سنه فوفقت أمه مالا عظيما على احياء الكتب الشرقية التي كان مشغلا بها يصرف ريعه في ذلك وعهدت بالعمل الى لجنة من الرجال القادرين عليه وقد شرعت اللجنة بطبع هذا الكتاب بعدما غني الدكتور مرجليوث العالم المستشرق الشهير بتصحيحه وقد هدتنا الجزء الاول منه فاذا فيه بعد الفاتحة فصلان في علم الادب وعلم الاخبار يتلوها باب الهمة وهو يتدئي باسم آدم بن احمد الهرمي وينتهي باسم احمد بن علي بن المعمر وصفحاته تزيد على أربع مئة منها ترجمة ابي العلاء المعري في ٤٣ صفحة فنشكر لجميع العاملين في احياء هذا الكتاب وأمثاله فضلهم ونخص بالذكر المصحح ونرجو ان يعنى طابعو الكتب في مصر ولو بعض هذه العناية في التصحيح والاتقان

﴿ الرد على من اخذ الى الارض ، وجهل ان الاجتهاد في كل عصر فرض ﴾

بنيت قواعد الاسلام وأقيمت أركانها على أساس العلم حتى كان من المجمع عليه عند علمائه ان جهل المكلف بما يجب عليه من أصوله وفروعه ليس بعذر في الدنيا ولا في الآخرة فالقاضي الشرعي لا يترك عقوبته اذا ارتكب موجبا جاهلا كما ان الله تعالى لا يعذره في الآخرة اذا اقترف الفواحش والمنكرات جاهلا بتحريمها . قالوا الا اذا نشأ في شاطئ جبل أو كان قريب عهد بالاسلام . والعلم ما كان بالدليل فالعالم لا يكون الاجتهادا ولذلك اجمعوا على ان المقلد لا يسمى عالما كما صرح به ابن القيم في أعلام الموقعين وقد بقي الفقهاء الى القرون الوسطى يطلقون لفظ العالم ويريدون به المجتهد كما ترى في كلامهم عن القاضي والمفتي ولكن وجد في هذه القرون من المؤلفين الجاهلين من ادعى ان الاجتهاد طوي زمنه وأن العلم بالاسلام أي بالكتاب والسنة صار متعذرا وان الواجب على جميع المسلمين هو الأخذ بما كتب في المصنفات الفقهية التي ألفها المنتسبون الى أحد المذاهب المشهورة فقام المدافعون عن العلم يردون هذه الدعوى ويبينون وجوه بطلانها حتى افردوا ذلك بالتأليف

اشارت علي البرسي

﴿ ارشاد الارب ، الى معرفة الاديب ﴾

المعروف بمعجم الادباء - أو - طبقات الادباء

مؤلف هذا الكتاب هو أبو عبد الله ياقوت الحموي المولد البغدادي الدارالرومي الجنس صاحب كتاب معجم البلدان المشهور . كان غلاماً لتاجر حموي علمه ليكون عوناً له في تجارته ثم اعتقه وتركه مدة ثم استعمله في تجارة سفره بها فلما عاد كان مولاه قد توفي فأعطى أولاده وزوجته شيئاً مما كان يده فأرضاهم وأتجر بالباقي وجعل بعض تجارته كتباً فكانت عوناً له على ما تصبو اليه نفسه من العلم لا سيما التاريخ والادب . ألف مؤلفات كثيرة في ذلك أشهرها معجم البلدان ومعجم الادباء الذي ذكر ابن خلكان ان اسمه (إرشاد الالباء ، الى معرفة الادباء) ولكننا أهدينا منذ أشهر المجلد الاول منه مطبوعاً طبعاً متقناً على ورق جيد واذا باسمه الذي كتب عليه (إرشاد الارب - الى معرفة الاديب) وكان بعض النسخ كتب عليها هذا الاسم وبعضها كتب عليها ذلك

موضوع هذا المعجم تراجم من كانوا يعرفون بالادباء في تلك العصور قال المؤلف في فاتحته (ص ٥) « وجمعت في هذا الكتاب ما وقع إليّ من أخبار النحويين واللغويين والنسائين والقراء المشهورين والاخباريين ، والمؤرخين والوراقين المعروفين ، والكتاب المشهورين ، وأصحاب الرسائل المدونة ، وأرباب الخطوط المنسوبة والمعينة ، وكل من صنف في الادب تصنيفاً ، أوجع في فنه تأليفاً ، مع إيثار الاختصار والإعجاز ، في نهاية الإيجاز ، ولم آل جهداً في اثبات الوفيات ، وتبين المواليذ والاوقات ، وذكر تصانيفهم ومستحسن أخبارهم ، والاخبار بأنسابهم وشئ من اشعارهم ، » الخ فالكتاب من احسن دواوين التاريخ والادب وقد كان كنزاً مخفياً فاظهرته همة اورية . ذلك ان رجلاً من الناشئين

على العناية باللغة العربية ونصر دولتها وذكرا إمامي المصلحين : حكيم الاسلام ،
والاستاذ الامام (ص ۶۲)

« فما ضرکم لو تساندتم جميعا وانتم لا تتجاوزون زمن القمر عدا ، فرفعتم من شأن
هذه الدولة ، وحركتم من الخامدين ، وهزتم من الجامدين ، فاني أرا کم بين
متفصح على اخيه ، ومتبدل على قرينه ، وليس هذا صنع من يريد ماتريدون ، وتحاولون
رد هذه الدولة الى شبابها ، بعد ان خلا من سنها ، ولو لم يتداركها الله بذلك الافغاني
لغضت نجبها ولقيت ربها ، قبل ان يمتعها بكم ويمتعكم بها ، أدركها الافغاني ولم يبق
فيها الا الذماء ، فنفخ فيها نفخة حركت من نفسها ، وشدت من عزمها ، أدركها
وهي شمطاء قد نهض منها يياض المشيب في سواد الشباب ، فشاب قرناها قبل ان تشيب
ناصية القرن الخامس ، فسودت يده البيضاء ما بيضت من شعرها سودا ليلي ، وتعهدها
همته بصنوف العلاج حتى استقامت قناتها ، وبدا صلاحها ، وقد كان الناس في ذلك
العهد يدينون باللفظ ويكفرون بالمعنى ، فما زال بهم حتى أبصروا نور الهدى ، وخرجوا
بفضله من ظلمات القرون الوسطى ، وقام بعده نفر ممن تأدبوا عنه فكانوا كالسيوف
فرجت للرماح ضيق المسالك فانفسح للمتأدبين المجال وجال كل جولته ، وتبه الوجدان
وتيقظ الشعور وتحرك الفكر حتى أفضى الى حركة النفس ، وظهر أثر جمال الدين في
النفوس العالية ، وأصبحت تتدبر كلامه الاسماع الواعية ، فكان من ذلك ان انطوى
أجل التقليد ، وأن بعث الله على يديه ميت اللغة واحيارات الانشاء ، وغادر رحمة الله
عليه مصر ولم يضع لنا كتابا نأخذ عنه ، أو مؤلفا نعترف منه ، ولكنه ترك لنا رؤسا
تؤلف ، وأفكارا تصنف ، وكأنه أحس بذلك حين أحس بالموت فكان يقول وهو
يجود بنفسه : خرجنا منها ولم ندع لنا أثرا ظاهرا بين السطور ، ولكننا لم نغادرها حتى
تقتنا ذلك الاثر على صفحات الصدور ، فان لم ترثوا عنا في بطون الكتب قد دورتم
عنا في صدور الرجال ، فاذا حثوتم التراب على رجل الافغان فعليكم برجل مصر
خرج من الدنيا كما خرج سقراط لم يغادر كلاهما مؤلفا ، ولم يدع مصنفاء ، فلولا
محمد عبده ما عرف رجل الافغان ، ولولا أفلاطون ما ذكر رأس فلاسفة اليونان
ولما سكنت أنفاس الافغاني بعد أن تجددت بذكره الانفاس ، خلفه حكيم الشرق

من هؤلاء الحافظ الشهير جلال الدين عبد الرحمن السيوطي فقد وضع فيها كتاباً سماه « الرد على من أخلد الى الارض ، وجهل ان الاجتهاد في كل عصر نرض » وقد اورد فيه النقول الكثيرة عن اكابر علماء المذاهب الاربعة لأن كلامهم يقنع المقلدين المنكرين مالا يقنعهم الدليل المؤيد بنصوص الكتاب العزيز وما جرت به السنة السنية . وقد طبع هذا الكتاب طبعاً حسناً في المطبعة الثمالية بالجزائر وهو يطلب من صاحبها احمد افندي بن مراد التركي وأخيه فشكرهما احياء هذا الكتاب النافع ونحث القراء على الاقبال عليه

﴿ ليالي سطحي ﴾

طبع الجزء الاول من هذا الكتاب الذي شرع في تأليفه حافظ افندي ابراهيم وجعله في انتقاد الاخلاق والعادات ، ووصف حال الاجتماع في مصر ، وجعله حواراً مع سطحي الكاهن الجاهلي ، ذلك الكتاب الصغير الكبير ، الذي تبارى في تقريره عالم الكتابة والتحرير ، فسالت انهار الجرائد بمداد آياته ، وجرت اقلام الكتاب في فلك حسناته ، ولهجت أسنة الفصحاء بوصف ما في مبانيه من المثانة والإحكام ، وما أودعه أسلوبه من الرقة والانسجام ، وتغلغلت افكار الحكماء في التأمل بما انطوى عليه من الحكم والعظات ، وما بينه من الامثال والمثلثات ، وتلطف الناقدون في الايماء الى ما فيه مما لم يخل من مثله كلام الناس ، كالتفاوت بين بعض الجمل او عصيان قوانين القياس ، فلو جمع ما كتب في تقرير كتاب ليالي سطحي ، من الثناء والمدح ، لكان معه كليالي هجر الملل ، مع ليالي الوصال ، على ان ليالي التقرير هي من ليالي الوصال البيض ، جمع فيها الأدب بين جمهور من الادباء المنشئين ، وبين محبوبهم حافظ افندي ابراهيم ،

اخذ اولئك الكاتبون مسالك قول على من يحاول بعدهم وصف الكتاب او قدده فما على النار الا ان يجعل الوفاء بذمة حافظ عرض شيء من حكم كتابه على قارئه ، لعلهم يهتدون الى فضله بكواكب لياليه ، فمن ذلك قول سطحي في الحث

لكنه كان يحثك بها مادعت الى ذلك الحاجة ويرصد حرركاتها رسدا ، ويصد غاراتها صدا ، خشية أن تقطع على العلم سبيله ، أو ان تقف عثرة في طريق الفضيلة ، ولولا ذلك لقطعت عليه سلك أمانيه ، وحالت بينه وبين ما كان يتغنيه ، فكم تلتطف في ابتزاز قواها ، وتحامي جهده طريق أذاها ، حتى اذا ظفر بطلبته ، وفاز برغبته ، واستمد منها ما شاء ، تحت حماية الاقناء ، عطف على العلم بذلك الامداد ، ورد عليه ماسلبت يد الاستبداد ، ولعله اوهم العميد ، بيقظة حزب جديد ، ليرد عاديته ، ويفسد عليه سياسته ، في مصادرة العلم ، ومصارعة الحلم ، أما ترى بربك أثر ذلك في المدارس ، وما عبثت به يد ذلك السائس ، ولولا ان الامام ماذهم جبل الوداد ، وجاذبهم فضل النصح والارشاد ، لاصابه ما أصاب حكيم الافغان ، وقضي على هذه الامة بالحرمان ، فلقد كان يندو على الوكالة ويروح عنها ليدفع عنا شرة القوم ، ويصلح ما تفسده اهل الدسائس ، فكم زحزح عنا حادثا ، ودفع كارثا ، ولو كان حيا يوم دار الفلك لنا بالنحوس في دنشواي ، لرأيت غير الذي رأيت من ذلك القصاص ، ولما ارتفع صوت العميد ، بذلك التهديد والوعيد ، ولما نزع الى كتابة ذلك التقرير ، الذي جاء ابلغ ماتملي الضغينة على الموتور ، فكان فيه كثير جموح البراع ، ضعيف ضعيف جانب الاقناع ، كانه يكتب مقالة خيالية ، الى مجلة سياسية ، وقف فيها وقفة المدافع عن نفسه

لحق النبي عليه الصلاة والسلام بالرفيق الاعلى فارتدت طائفة من جفاة العرب وكادوا يفتنون الناس لولا حكمة الصديق وعزيمة الفاروق فما غضت الردة من شرف النبوة ، ولانالت من عصمة الرسالة ، ولبث الاسلام اسلاما — ومات الاستاذ الامام فصبا بعض حربه كما يدعون ، واستغفر الله لهم مما يقولون ، فما غض ذلك من كرامة حكيم الاسلام ، ولا مس من سيرة ذلك الامام ،

أراد بعض مريديه أن يغني غناه وان يفعل شرواه في التوفيق بين صوالم القوم وصوالم الحنا ، فرمى بنفسه في احضانهم ، وليست له مكانة الامام من نفوسهم ، ولا منزلته في قلوبهم ، فقصر ولا بدع ، وأخفق ولا عجب ، فان الفراغ الذي تركه الامام لا يشغله الا لوف من اولئك الذين يرفعون العقيرة بالصياح ، وينعون عليه مذهبه

في دولته، ووطن نفسه على المضي في طريقته، فأسمع الناس في الحق واسمعه، واخافوه في ذات الاله وخافوه، ولم يزل بهم حتى غلب حقه على باطلهم ثم مضى لسبيله رحمه الله ففتقت الاذهان، وتطلعت العقول الى البحث، وبرزت اللغة من خباياها، تجر مطارف آدابها، وأطل علم الادب Litterature من مناره مشرفاً على النفوس فأرسل نوره الى الضمائر، وفنذت أشعته الى السرائر، فمضى تحت نظره الشعور كما ينمي النبات جادته الشمس بالنظر، أو كست أشعة القمر، فلطف من كثافة النفوس، وهذب من مرارة الارواح، حتى شفت الاولى وعذبت الثانية وبدأ دور هذه الحياة الجديدة بفضل الأدب وعلمه، اه المراد منه هنا

ثم ذكر سطيج ومحاوره الأستاذ الامام وتلاميذه في مقام ما يرجى من
الاصلاح فقال (ص ١٤٤)

« قال (اي سطيج) واين مكانك من العلم، واين منك منزلة الحلم، قال حسبي اني من تلاميذ حكيم الاسلام، الأستاذ الامام، طيب الله ثراه، وجعل النعيم مثواه. قال اني لأرى رأياً حصيفاً، واسمع قولاً شريفاً، فمن أي تلاميذه تكون؟ فقد سمعنا انهم فريقان فريق قد اختصه بسياسته، وفريق قد اختصه بعلمه، وقد أثنى عليهما العميد، وتنبأ لهما بالطالع السعيد، قال — لاعلم لي بما تقول. ولقد كنت ألق الناس بالامام أغشى داره، وأرد أنهاره، وألقط نماره، فما سمعته يخوض في ذكر السياسة قبجها الله، ولكنه كان يملأ علينا المجلس سحراً من آياته وينقل بنا بين مناطق الافهام، ومنازل الاحلام، ويسمو بأنفسنا الى مراتب العارفين بأسرار الخلائق، وحكمة الخالق، وكان ربما ساقه الحديث الى ذكر أحوال هذا المجتمع البشري فأفاض في شؤون الاجتماع وحاج العمران، ووقف بنا على أسرار الحياة ولم يزل ذاك هم رحمه الله يلقي في الازهر دروس التفسير وفي داره دروس الحكمة حتى مضى لسبيله، فان كانوا يسمون تلاميذه أحزاباً، ويقسمون تعاليمه أبواباً، فتلاميذه حزب العلم والعرفان، وتعاليمه سياسة التقدم والعمران، على انه كان من أشد الناس تبرماً بالسياسة واهلها، حتى أعلن براءته من الالتصاق بها، فقال عنها في كتاب الاسلام والنصرانية ماقال

قسطهم من العلم الصحيح واخذوا نصيبهم من الاقدام
وقد انصرف الناس الى الصباح بطلب انتشار العلم ونسوا ان ذلك لا يفي
عنهم شيئا اذا أعوزتهم تربية القادة وعزهم بناء الزعماء فاعلم ان بناء الرجال لا تكون
الا في بناء الجامعة

قال الاديوب وهل يكفي العلم وحده لصلاحتنا ونحن على ما ترى من الخلق
والدين : فسوق عن امر الكتاب ، وطاعة للهوى ، فلا وازع من الدين ، ولا
زاجر من الخلق ، فاذا ترعزت العقيدة ولم يطمئن الطبع قل ان ينجع في الناس علاج
العلماء ، او تأخذهم صيحة الخطباء

قال صاحبي صدقت ولكن ما تراه انت خطبا كبيرا ، لم يكن في نظر الحكمة
الا أمرا يسيرا ، واني اذكر لك دواء هذا الداء وهو أيسر مما في نفسك ، فلا تنزل
أمرى معك على المزاح ، ولا يصغرن في عينيك مأثى ما ألقى عليك ، فرب مؤرّب من
العقد ضلت حله الحكماء واهتدت اليه خطرة من الفكر يرمي بها أحد العامة ،
وتغفل عنها عقول الحامة ، ولعلك اذا سمعت ان الدواء الناجع ، والعلاج النافع ، لا يحتاج
الى مقدمات طويلة ، او فلسفة جليلة ، أصغرت ما كنت تكبر ، واستنزرت ما كنت
تستغزر ، فاعلم انه اذا اقلت أبواب المتدييات ، واطفئت أنوار الحانات ، قبل منصف
من الليل ، انحرف عنكم جارف هذا السيل

هذه لندرة لا تكاد ترى في حوانيتها ساهرا ، ولا تجد في طرقاتها عابرا ، اذا
انقضى الثلث الاول من دولة الظلام ، وتلك (فينا) يجمع فيها الليل بين الجفون
والكرى ، ويحول الظلام بين الارجل والسرى ، فاذا شب الليل أو كاد ، سكنت
حركة العباد ، فما لكم لا تأخذون أنفسكم بتقليد تلك الخلائق ، وقد اثمروا باوامر
الخالق ، وما لكم لا ترجعون الى الفطرة البشرية ، او تخضعون لنواميس السنة
الكونية ، فتجمعوا في ذلك بين الدنيا والدين ، ولا تعقوا اوامر الكتاب المبين ،
ياويلكم أحييتم ليالي العمر بالآثام ، وأتمم أيامه بالثنام ، فمكتم الفطرة ولا
بدع اذا عكست آمالك ، وخابت أعمالكم ، خذوا مضاجعكم اذا طرشارب الظلام ،
واهجروها اذا تنفس الصباح ، ففي ذلك صحة لآبدانكم ، وسلامة لآديانكم

في الإصلاح ، ولما ظهر ذلك المريد بمظهر الاتصال بالقوم أنكر الناس منه ذلك فطارت حوله الشبهات ، وانبسطت فيه اللسن وأخذته سهام الاقلام ، على أنه وان اخطأه التوفيق في عمله فما اخطأه حسن القصد ولا جازته سلامة الطوية ، فوجد بعض المرائين السبيل الى تشويه سمعة الامام بعد موته ، وبالغوا في ذم حزبه ، وزادهم ضغنا ان قرأوا في تقرير العميد ما قرأوا وظنوا ان هناك حزبا يعمل ، ولو اراد الله خيرا لهذه الامة لسخر لها من تلاميذ الامام من يقوم بالدعوة الى التآم ذلك الحزب الذي أودع فيه الامام من أسرار حكمته ما كشف لهم عن حقيقة المصير الذي أصبحنا نساق اليه سوفاً أعجلنا عن النظر في أمورنا فأمسينا أتباعا لكل ناعق

قال صاحبي وقد هاله ماسمه أكان يكون بين ظهرانيكم أمثال أولئك الامناء على تعاليم ذلك الحكيم ولا تتعلقون باذيالهم ، على اني لا أرى فيكم الا ناعيا عليهم مشهرا بهم ، فان كنت لم تكذبني القول ، فتلاميذ الامام حقيقون باللوم لانهم يعلمون الحق ولا يدعون اليه . علموا ان لاحياة لهذه الامة بغير الجامعة فما لهم لا يواصلون قرع انوف الاغنياء بالمواعظ ويوالون الصياح بطلب تأسيسها فتلقي اصواتهم بالنداء في أنحاء القطر ؟ ولكنهم سكتوا اللهم الا شاعرا منهم قد قرض قصيدة وقاضيا قد حبر مقالة في سبيل الجامعة درج كلاهما في اثناء النسيان فجدد الاغنياء عن البذل لجود اولئك الوعاظ عن الكلام وتدققوا في انشاء الكتيب حين ساقهم الحكومة الى ذلك ولو علموا ان انتشار التعليم الناقص شر على الناس من بقاء الجهل لما بذلوا في سبيله ما بذلوا فكان مثلهم في ذلك كمن يحاول النجاة من أنياب النمر ليقع تحت برائن الليث لانهم انما يستبدلون بانتشار الكتيبات الجاهل ولكن بداء الفرور فسبيل الإصلاح ان تنشأ الكتاب وتبني الجامعة في وقت معا حتى اذا أخرج الاول نصف انسان أطلعت الثانية انسانا كاملا فتكفل هذا الكامل بصلاح ذلك الناقص فتتماسك الامة ويكثر فيها الدعاة الى الخير فليس بينها وبين الحياة الا ان يخرج لها العلم الصحيح رجلا يقودون الافكار ويسلكون بها سبيل الرقي . ومن رأى ان هذه الامة لا تنهض الا بتعليم مجموعها وتهذيب افرادها فقد أخطأ مواقع الرأي فكم نهضت امة بفرد واسست دعائم دولة على عزائم آحاد وفوا

﴿ رسائل البلقاء ﴾

من مزايا مجلة المقتبس التي يطابق بها اسمها مساهما نشر رسائل بقاء الكتاب المتقدمين وقد استحسن صاحبها ان يجمع أحسن هذه الرسائل من مجلته ويطبعها مجموعة على حديثها ليسهل تناولها على غير قراء المجلة ففعل وقد احسن فيما فعل صدرت المجموعة الاولى من هذه الرسائل في مئة صفحة كلها من كلام عبد الله بن المقفع وعبد الحميد بن يحيى وهما ممن تضرب ببلاغتها الامثال وتشد الى كلامها الحال ومن اطرف هذه الرسائل رسالة ابن المقفع في سياسة الدولة وصحابة السلطان ورجاله ورسالة عبد الحميد في نصيحة ولي العهد وتعبئة الجيش . وقد غني الناشر بتصحيح هذه الرسائل معارضة على أصلها ولم يتبع سنة اكثر طابعي الكتب بمصر من اهمال التصحيح فما يوجد فيها من الغلط فالذنب فيه ذنب النساخ المحرفين مع فقر بلادنا من النسخ التي يعارض عليها الاصل . وثمن هذه المجموعة اربعة قروش واجرة البريد قرش واحد فنحث محبي الآداب والحكم وطلاب الانشاء العربي البليغ على قراءتها

﴿ سر تقدم الانكليز السكسونيين ﴾

قد اصبح هذا الكتاب اشهر من نار على علم ، وترجم باسهر لغات الامم ، ولا غرو فان تقدم الانكليز السكسونيين وسبقهم لغيرهم من الامم العزيرة التي تساويهم او تفوقهم في العلم والمدنية مما لا يماري فيه احد الا من يجهل ان الشمس لا تغيب عن سلطنتهم ، وان مئات من الملايين خاضعة لسيادتهم ، فمن جهل هذا التقدم لأميته ، او تجاهله لغروره وغباوته ، فان الامم الحية التي تسابق الانكليز في ميدان الاستعمار ، وتجاريها في تلك الجوارى المنشآت في البحار ، هي الجديرة بأن تعرف سر تقدمهم ، وسبب فوزهم وسبقهم ، فانه لا يعرف قيمة الشيء من كان بعيدا عنه ، كما يعرفه من هو على مقربة منه ، لذلك كان علماء فرنسا اسبق الناس الى معرفة قيمة ما امتاز به الانكليز على غيرهم من الامم في تربيتهم وتعليمهم ، وأخلاقهم وآدابهم ، وقد ألفوا

اذا شئت ان تعرف ما وراء ذلك من المنافع فاني أعد لك منها ولا أعددها منها الرجوع الى المعيشة المنزلية التي انحلت بزوالها روابط الاهل والاقارب، ويس ماين البيوتات، فتناكر الاخوان، وتدابر الجاران، واقفرت المنازل من انس السر والفساد، الناس الجلوس في المتدييات حتى انهم ليوحشون في ديارهم، لقلة زوارهم، واصبح المرء في داره حاضرا كالغائب، مقبيا كالنازح، يعلم من حال البعيد عنه، ما لا يعلم من حال القريب منه

ومنها اجتياز العقبات، التي أقامتها المتدييات والحانات، في سبيل الاجتماعات — كان المصريون في العهد القديم الذي نسميه اليوم عهد الظلام يجتمعون في الدور والقصور وكانت سراتهم وذوو اليسار منهم يجلسون في بيوتهم للسر فيغشاها العالم ويؤمها الكاتب ويقصدها التاجر وينتجعها الاديب فجري بينهم الاحاديث وتقوم سوق المناقشات — يحدث الحادث فيخوضون في ذكره، وتنزل النازلة فيجمعهم الالم على العمل على ازالته، وتطل رؤوس المشروعات فلا يفتنون يتبينون معارفها، حتى يقتلوا شؤونها بحثا، ويقفوا على وقائعها جدالا، وينزل باحدهم المكروه فلا يزالون يتلطفون بالسعي له حتى يأخذوا بيده، وينهضوا به من عثرته — عقدت بينهم الزيارات، عرى المودات، قترامهم وهم كأنهم أهل بيت واحد: يالم الجار للجار، ويأخذ الناهض يد ذي العثار، بربك هل نهضت أمة بغير ادمان المجتمعات، وهل اخضبت مودة اذا هي لم تعهدا أهلها بالزيارات، لقد جار في حكمه من قضى على المصريين باستحالة الاتفاق، وجعل تلك الكلمة التي رمى بها حكيم الافغان أساسا لحكمه، فصرفه التقليد عن النظر اليها بعين عقله، فمن اين للمصريين ان يتفقوا اذا هم لم يجتمعوا

ومنها اقتصاد المال وأنت ترى ان هذه الستة الافدنة (اي بقعة الازبكية) تكاد تبلغ ما تخرجه ارض وادي النيل من الخيرات ولا يفرنك ماترى في عاصمة الفرنسيس فان أهلها من الاكياس الذين يصلون سهر الليل بالنهار لاصطياد الذهب ولكن من جيب الغريب ونحن انما نفعل ذلك ليذهب الغريب باموالنا ويسخر من جهالنا، وهو خاتمة الجزء الاول من الكتاب

عند الحاجة وستنقل منها نموذجاً للقراء في جزء آخر ليكون خير معرف لها . وقيمة الاشتراك فيها أربعون قرشاً في السنة لاهل مصر ونصف ليرة انكليزية لغيرهم فتمنى لها التوفيق والنجاح

﴿شورا﴾ مجلة علمية اصلاحية تصدر في اورنبورغ من بلاد روسيا محررها صديقنا في الغيب الشيخ رضا الدين افندي بن فخر الدين وهو من علماء الاسلام المصلحين . وقد عرف قراء المنار شيئاً من افكاره العالية وفتحه في الاصلاح مما نشرناه من ترجمة رسالة له في مطالب مسلمي روسيا من حكومتهم ولنا الرجاء في ان تكون هذه المجلة هدى ونوراً للمسلمين في تلك البلاد

﴿النصيحة﴾ مجلة علمية أدبية تصويرية تصدر بتونس في نصف كل شهر عربي مرة لمنشئها « الصادق بن ابراهيم » صاحب جريدة النصيحة . وقيمة الاشتراك فيها لاهل القطر اتونسي خمسة فرنكات ولغيرهم ستة فرنكات فتمنى لها التوفيق والثبات

باب الاخبار والآراء

﴿الامة العثمانية والدستور﴾

إذا كان المنار لا يسع عشر معشار ما نعلم من أسباب هذا الانقلاب الذي حدث في بلادنا ومقدماته ونتائجها وما نراه في أمر استفادة الشعوب العثمانية من الحرية والدستور — فذلك لا يصدق بنا عن نشر بعض الآراء والاخبار التي تذكر الكتاتين في الصحف اليومية والأسبوعية ببعض ما ربما يذهلون عنه، وتنبه القارئين الى ما ينفع التنبيه له، وإني أشير الآن الى ثلاث مسائل هي أركان العبرة في هذا الباب (١) أول شيء يجب على المنار التنبيه اليه والتنويه به هو ما يؤيد خطته في قناع المسلمين بوجوب حسن المعاملة بينهم وبين من يعيش معهم من غير أهل دينهم وتعاون الجميع على ما يرقى البلاد ويرفع شأن الدولة — وفي رد طعن الطاعنين في الاسلام ، بأنه دين تعصب وعدوان ، وفي المسلمين بأنهم لا يلتصقون مع أحد من لا يدين بدينهم ، لاسيما الذين يزعمون ان العلماء المعتمدين ، هم الذين يثبون الشقاق بين العالمين ،

في ذلك الاسفار الكثيرة التي يعد كتاب سر تقدم الانكليز من أشهرها . وكان من حسنات أحمد فتحي باشا زغلول في قومه وخدمته للغة امته ان ترجم هذا الكتاب بالعربية . ويسرنا ان طبعته الأولى قد نفذت وان خليل بك صادق صاحب مطبعة الشعب عني بإعادة طبعه بإذن المترجم ويزيدنا سروراً أن طبعته هذه أبهج من الأولى وأشد اتقاناً . وقد أبقى ثمنه كما كان وهو عشرون قرشاً بل هو يهديه الى الذين يؤدون قيمة الاشتراك في مجلته (مسامرات الشعب) . ولا ينسين القارئ في هذا المقام رفيق هذا الكتاب في غايته ومقصده واعني به كتاب (التربية الاستقلالية — أو — اميل القرن التاسع عشر) فان مؤلفه العالم الفرنسي قد اختار فيه ان تكون تربية الاخلاق واستقلال النفس تربية انكليزية ، وتعليم العلوم العالية على الطريقة الألمانية ، وانني أرى ان المصريين وجميع العثمانيين أحوج الناس الآن الى مثل هذين الكتاتين لأنهم في طور انتقال من حال اجتماعية الى حال، وهو طور محفوف بالأخطار ، التي يستعان على تلافيتها بالتأسي والاعتبار ، ولا ينفعنا التأسي بأمة كما ينفعنا التأسي بالأمة الانكليزية التي هي أقوم أمم المدنية اخلاقاً وأشدّها محافظة على ما كان عليه سلفها من الخير والدين وتثبتاً في التثبيت بالجديد

﴿ مجلة مسامرات الشعب ﴾

قد اتقنت هذه المجلة وصارت أحسن اختياراً للقصص مما كانت عليه من قبل . ومن آخر ما نشرته قصة لصوص باريس وهي قصة تفيد المتفرنجين من أهل هذه البلاد ان اعتبروا بها مالا تفيدهم كتب الاخلاق والوعظ بما تمثل لهم من حيل الأوربيين المقامرين على سلب أموال الاغنياء الأغنياء ، لا سيما الغرباء ، وفيها حرب عوان بين الفضيلة والريذة ينتهي بانتصار الفضيلة . ومثلها في هذا قصة سلطان الغرام وهي آخر قصة نشرت في هذه المجلة

﴿ مجلات جديدة ﴾

﴿ مجلة التذكرة ﴾ يصدرها بمصر السيد احمد خليل في كل اسبوعين مرة وهي مجلة دينية اجتماعية ونزعتها صوفية اجتهادية ممزوجة بشيء من الاصطلاحات العلمية

أدعو إلى هذا مذكرا بالاعتدال فيه ، لئلا يفضي الغلو فيه الى ضد ما يراد به ، بأن يعتقد الجمهور أن كرتهم بالدستور خاسرة ، أو أنهم يعمرّون الدنيا بنجواب الآخرة ، فيحملهم ذلك على الشئان ، أو يدفعهم الى العدوان ، فعلى المرشد ان يكون حكما في نصحه ، مراعى لاستعداد الاكثرين في هديه ،

وأذكر الجميع بأن الطفرة محال ، وان ما يحصل بالتدريج يكون أولى بالبقاء والثبات ، فإذا ترك أحد الفريقين للآخر ما كان يراه حقا له ، فلا يستعجل عليه بطلب سائر ما يراه من الحقوق لنفسه ، حتى التقاليد القديمة ، والعادات الراسخة ، فان المصلح في القوم ليدعو أبناء جنسه ودينه ووطنه الى ترك بدعة من البدع أو ضلالة من الضلالات ، وقيم على دعوته الحجة القيمة والآيات اليناث ، ثم لا يستجيب له قومه الا بالتدريج ، وأرى ان من الحكمة في تلافي الشذوذ والتقصير ، ان يبادر العقلاء والصحافيون من كل أهل دين الى انتقاد أهل دينهم ولو بالعنف ، والسكوت عن غيرهم أو الاعتذار عنهم ولو بالتأويل ، هذا اذا كان الشذوذ صريحا في مناوأة أحد الفريقين الآخر ، والا اتفق الجميع على انتقاد المسي من حيث انه مسي ، من غير ذكر لدينه ومذهبه ، ولا اتهام قومه بمشايعتهم له ،

(٢) انتقل بالقارئ من المسألة الدينية ، الى المسألة الجنسية ، فقد كان التعصب للجنس اشد خطرا على الدولة من التعصب للدين ، فان الشقاق الديني اذا كان يقدر جسم الأمة فيجعله نصفين ، فان الشقاق الجنسي يمزقه فيجعله أجزاء كثيرة ويصيب شره الجميع ، فالمسلم التركي ، يعادي المسلم العربي ، والنصراني اليوناني ، يعادي النصراني البلغاري ، وعلى ذلك فقس

لو بدأ بالدعوة الى ترك العصبية الجنسية العربي او الكردي او الألباني او الأرمني أو الرومي او البلغاري لما سمعت للبادئ من هؤلاء دعوة ولما كان لها من الوقع والتأثير عشر معشار ما كان لمجاهرة التركي بها ، لان الترك هم اصحاب السلطة في الدولة فهم من هذه الجهة كالمسلمين من سائر الملل فلما قال أحرارهم هلموا ايها ايها العثمانيون ترك التعصب للجنس ونشترك بقلب واحد لا يقصد به امتياز جنس على آخر لباهم الجميع حامدين شاكرين . فوجب ان نخص الجنس التركي

أؤيد هذه الخطة من الجهة الايجابية والجهة السلبية بما ظهر للعالم أجمع من أن عقلاء المسلمين هم الذين قاموا بهذا العمل الجليل للاتحاد والمساواة بينهم وبين غيرهم وان شيخ الاسلام قد كان وما زال ركنهم الذين يلجئون اليه ، وقطبهم الذي يدورون حواله ،

ان احرار المسلمين هم الذين بدءوا بدعوة الاحرار العثمانيين من النصارى واليهود في مصر وأوربا وفي الولايات العثمانية الى مشاركتهم في جهادهم ، وهم الذين اعلنوا هذا الجهاد ووطنوا أنفسهم على قتال اخوانهم من الجند اذا هم حاولوا تأييد السلطة المستبدة ثم انهم بعد الظفر بالدستور قد كانوا هم السابقين الى مصالحة الأرمن والروم وغيرهم من الشعوب المواقين لهم في العثمانية المحالفين في الاعتقاد وهم الذين رفعوا أصواتهم في كل مكان بأننا لا نجعل الدين مفرقا بيننا وبين اخواننا العثمانيين بل نكون معهم كما أمرنا الاسلام بالقول المشهور فيه « لهم مالنا وعليهم ما علينا » بل منهم من بالغ في قوله وغلا في رأيه فاستحسنوا التنازل عن بعض حقوقنا ، إرضاء لعاطفة بعض شعوبنا ، كالذين يرون أن يجعل جامع أياصوفيا مجلسا للمبعوثين ، ويخرج عن كونه مسجدا للمسلمين ، وهم من الترك الذين يذكرهم هذا الجامع بذلك الفتح المين ،

هذا ما فعله مسلمو العثمانيين من البدء في الدعوة الى الاتفاق والعمل بها في كثير من البلاد وهذا ما ينبغي ان يفعله الباقون فان المسلمين هم العنصر الأكبر والأقوى فاذا هو علم أن الخير في الوفاق وعمل بذلك تبعه غيره بالضرورة ولو قام أحد الشعوب القليلة الضعيفة يدعو الشعب الكثير القوي الى المساواة وهو غير مقتنع بها لما كانت دعوته محجاة ولا مقبولة

فادعو المسلمين في جميع البلاد العثمانية الى ان يكونوا هم البادئين برّ غيرهم والاتفاق معهم واشترك الجميع في الأعمال التي توثق الرابطة العثمانية وتعمربها البلاد التي يتمتع بعمرائها الجميع ، بهذا تتكون الامة العثمانية ، وتعتز الدولة العلية ، وبهذا يقطم المسلمون السنة القادحين فيهم من الاوربيين ، ويكونون مهتدين في ذلك بهدي الدين المين ،

ومثلي المروايات وأجواق المويسيقات من النساء وحددت نفقات السلطان وراتبه الشهري ونفقات قصره وجعلت جميع بطاتيه من الأحرار أعضاء جمعية الاتحاد والترقي قال الامر الى أن وضع هو على صدره شارة الجمعية وقال انه رئيسها وكثر العزل والنقل في المعسكرات وهذا ضروري جدا لتكون الجمعية واثمة من القوة التي هي سياج الدستور وعماذ الأمن . وكذا في الدوائر الملكية . ولما رأى كثير من الخائنين ان إخوانهم في الفساد والتخريب يعزلون بادروا الى الاستقالة فكثرت بذلك الاعمال التي ليس لها الآن عمال ، واختيار الابدال عسر جدا مع تحري الاكفاء أصحاب النزاهة ، فلذلك نرى انه يجب على الجمعية ان تقبل من عمال الاستبداد من لم يعرف بالتجسس ولا بالرشوة ، وان كان ممن جروا على مصانعة القوة ، وان تجري في ذلك على سنة التدريج فان في العجلة مفسد كثيرة ، واما تقوية استعداد الامة للحكم الدستوري ومقت الاستبداد فقد سارت الجمعية فيها على الطريقة المثلى بتأسيس شعب لها في كل مدينة يرتبطون باللجان العليا في الاستانة وسلايك وأوربا ، وبحمل الشعب على المظاهرات وتجريته على الخطب الحماسية في تقبيح الحكومة السابقة حتى افراط بعض الناس في ذلك افراطا لا يحمد عاقبته ثم اننا نرى بعين البصيرة ونسمع من اخبار البلاد ان كثيرا من المناقبين اعوان الاستبداد السابق ومحبيه يتهافون على الدخول في شعب الجمعية تعززا بالقوة واكتسابا من السلطة ، لاحبا في الدستور وحرصا على الحرية ، ولكن قلما يرتقي هؤلاء بانفسهم الي ان يكونوا اعضاء عاملين في الجمعية ، كما صار يدعي كل من كان يطعن في الدولة انه من الاحرار طلاب الدستور . ونرجو ان يوفق الاعضاء الصادقون الى تمحيص شوائب هؤلاء الاوشاب أو الى محققهم وتزكية الجمعية من فقايقهم

هذا — وان في البلاد نوعا من جرائم الفساد لم يبلغنا ان الجمعية قررت إزالته على شدة خطره على الحرية . الا وهو عصابات الفساد من أشقياء الاهالي الذين يظلمون الناس ويبنون في الأرض بغير الحق ويأوون الى بعض الوجهاء فيقتدونهم من الحكم بالرشوة حتى بلغ من استهانتهم بالحكومة في بعض البلاد ان زالت هيبتها من قلوبهم وصاروا يأتون المنكرات على برأى من شرطها وهم آمنون مطمئنون

بالثناء الحسن قبل ان تناسى او ننسى انا أجناس مختلفة . ولا بدع في جهر الترك بذلك فانهم كما صرحنا منذ بضع سنين أرقى العثمانيين تربية وتعلما ، واعلام أدبا وتهذبا (٣) بعدد كرمسألي الدين والجنس اذ كرسنا من عمل الجمعية التي تلافت ضررها وسعت مع غيرها لخير العثمانيين كافة . ينضم العثمانيون الاحرار الى هذه الجمعية - جمعية الاتحاد والترقي - ويعمل الجميع لحفظ الدستور الذي نالوه بعد السعي الحثيث اليه حتي اندمجت الجمعيات فيها او كادت ، وتداجت معها كما أرادت ، وان هؤلاء الاحرار المتحدين في هذه الجمعية هم الذين يديرون نظام المملكة الآن ، وقد ظهر من كفائتهم واعتدالهم ما جعلهم موضع إعجاب الامم والدول الاوربية كما تنطق جرائدها بلغاتها المختلفة . وقد مرّ على اعلان الدستور شهر أو أكثر ولم يبلغنا ان احدا انتقد على الجمعية عملا من الاعمال أو أدبا من الآداب على ان اوربا تراقبها مراقبة الناقد البصير الذي لا يحابي ولا يدهن حتي قلنا ان « مجلس المبعوثين » لا يرجي ان يكون خيرا منها في الادارة والاصلاح ، ولا أقرب الى العدل والانصاف ،

ينحصر عمل الجمعية الآن في ثلاثة مقاصد (١) تطهير الدولة ملكيتها وعسكريتها من المفسدين الذين ناط بهم الاستبداد السابق أمورها (٢) تقوية استعداد الامة للحكم الدستوري (٣) تحسين الصلات بين الدولة العلية ، وبين جميع الدول الاوربية ، لا سيما ذوات السبق الى الحرية كانكلترا وفرنسا

اما تطهير الحكومة من رجس اعمال الاستبداد السابق فلمبادرة اليه من اهم الضروريات قبل ان يجتمع مجلس المبعوثين وتلقي اليه الجمعية مقاليد السيطرة والمراقبة فانه ليعجز ان يعمل في عدة سنين ما تعمله هي في هذه الاشهر التي تتقدم اجتماعه كما يظهر لنا من الطريق السوي الذي سارت عليه في ذلك . فقد بدأت بتطهير المايين والباب العالي ونظارة الحرية واكثر الولايات في وقت واحد . فأخرجت من المايين رؤساء الفتنة والفساد وعزلت السر عسكر رضا باشا وناظر الداخلية ممدوح باشا وسجنتهما مع فحسين باشا رئيس كتاب السلطان والشيخ أبي الهدى احد مستشاريه وفر من رؤساء المايين عزت باشا ونحيب باشا ملحمه وسليم باشا ملحمه الى اوربا . واخرجت من المايين اكثر الحجاب والكتاب والخدم

كيف نستعمل الحرية (*)

أيها السادة الاحرار

وقفت غير مرة مثل هذا الموقف بعد اعلان الحرية ، وكنت في مواقف الأول أرسل القول إرسالاً ، لأن المواضيع متوفرة ، والشعور بالخال اطلق اللسان من عقاله ، وفكّ الافكار من أصفادها ، بعد أن لبثت مدة ترسّف فيها ، حتى كدنا نياس من انتهائها ، مع علمنا بأن لكل بداية نهاية .

ولكنني الآن اتلو عليكم خطبتي تلاوة ، لأنني سئلت ان اتكلم في موضوع لا اتعداه ، ومرئجل الكلام لا يستطيع حصره في موضوع واحد ، لأن الخطب الاحتمالية حرةٌ مثلكم أيها السادة فهي تأتي القييد ، وقد جعلت موضوع خطابي هذا « كيف نستعمل الحرية » لأننا احوج الى هذا الموضوع الآن من سائر المواضيع خاض الخطباء في تعريف الحرية وحدودها ، حتى كادوا يضعون لها قيوداً ، ويخرجونها عما وجدت له ، ولو كانت ذات شعور لعجبت كيف يحاول تقيدها طلقاؤها وكاد قوم بهذه النواحي يشوهون وجهها الجميل ، ويشوشون مفهومها المستبين ، فظنوا ان الحرية تبيع للناس امتهان حكاهم ، والنبي على صالحهم وطالحهم سادتي : ان من يدفع عن مركزه بقوة ، انما يرجع اليه مثل القوة التي دفع بها ، فإذا كانت المظالم زحزحتنا بقوتها الوحشية عن مكاننا ، فنحن لا نرتكز في نقطة الا اذا دفعنا تلك المظالم في صدرها ، وانحنينا باللائمة على القائمين بها

الشعب الذي يغلو الحكام في ظلمه ، يجب ان يتطرف في الحرية متى نالها الحاكم المسترسل بالظلم ، الملوث بالرشوة ، لا يفقه من سكرة الاستبداد الا التفرغ القطيع ، والتنديد الشديد ، فهو كالعضو المخدّر ، لا يحسّ الا بالوخز المؤلم وربما لا يحسّ به

(*) خطبة من الخطب التي القاها في احدى احتفالات الحرية ببيروت السيد

حسين وصفي رضا شقيق صاحب هذه المجلة (المنار)

(المجلد الحادي عشر)

(٦٩)

(المنار ج ٧)

ينجب على الجمعية ان ترشد الحكام الاحرار الذين تقيمهم الآن الى تعقب هؤلاء الاشقياء وتريتهم بالشدة التي لا يطمعون معها في عودتهم الى مثل ما كانوا عليه في أيام الحكومه السابقة والا كانت فائدة الحرية للاشرار وغائلتها على الابرار وأما المقصد الثالث من مقاصد الجمعية وهو موادة الدول الاوربية ، فقد كانت فيه احزم واحكم منها في سائر أعمالها الحسنة ، ولا نرى فيه شائبة نذكر بها الا الاحتراس من جفوة المانيا والنمسا والله الموفق فنسأله حسن الختام

﴿ المجلس النيابي لمصر ﴾

ذكرنا في الجزء الرابع من منار هذه السنة أن انكلترا عازمة على انشاء مجلس نيابي في مصر وقد تلقي جمهور المصريين هذا الخبر بالدهشة والاستغراب وعدوه مناقضا لما يستتج من سيرة المحتلين في مصر وتصريحات لورد كرومر في تقاريره وناظر خارجيتهم في مجلس النواب بلندره . وكنا نظن ان حركة القبط التي شرعها في ايلول الخامس مما يحتمل ان يحمل الانكليز على إرجاء السماح بانشاء هذا المجلس الى أجل حتى جاءنا نبأ جديد من أبناء أوربا السرية العالية بأن القوم لا يزالون على عزهم وان مجلس النواب المصري يوشك ان ينعقد في السنة القابلة لا أقول ان كتابات القبط التي تنايحت على لندره لم يكن لها أثر فيها وانما أقول انه قد عارضها اعلان الدستور في الدولة العلية واضطرار حكومة بريطانيا لإظهار الرضا والابتهاج به وما اضطرها الى ذلك الاخلاق شعبيها وتقاليدها القديمة الراسخة في حب الحرية ونصر الاحرار أينما كانوا وحيثما وجدوا . فرأت وزارة الاحرار الانكليزية انه لا يليق بها ان تظهر الميل الى الدستور في مكان والميل عنه في مكان آخر على ان الانكليز قوم يجارون الطبيعة ولا يقاومونها ويعملون في كل حال ما يرونه يليق بها ويوشك ان يكون للوفد المصري الذي سافر الى لندره برئاسة اسماعيل باشا أباطله تأثير حسن في المسألة فان انكلترا يصعب عليها ان تؤدي هذه الخدمة لمصر بطريقة يسهل فيها غمط حقها وانكار فضلها وإسناد عملها الى غيرها مع انه لا يمكن ان يتم في مصر أمر عظيم بدون رضاها ما دامت جيوشها محتلة فيها

ايضا ، يجب أن تتعارفوا بعمانياتكم لا بمذهبيكم ونحلتكم ، أليس كذلك ؟ بلى بلى المدارس الوطنية هي كل ما نحتاجه الآن ، لنهض من كبوتنا ، ونُقَال من عثرتنا ، وليس عندنا الآن مدارس وطنية بالمعنى الذي أريده ، أريد بالوطنية التي تضم الفرق والنحل ، وتنشئ طلابها تنشئة واحدة ، غايتها اعلاء شأن الوطن ، ووقاية الحرية بالمهج والأرواح ، والمدارس هي نبت الجمعيات وبتها فتى انشئت الجمعيات فقد أسست المدارس ، فانشئوا الجمعيات انشئوا الجمعيات تحسنوا استعمال الحرية الجرائد هي القوة الكبرى والمدرسة التهديبية ، وهي ميزان اعمال الامة ، وعنوان حالها ، وهي المسيطر الرقيب على الحكومة بل ان رقابتها تداول كل شيء ، وهي قائد الامة الى مواطن السعادة والهناء ، والصادقة بها عن معاطن البوار والشقاء ، فيجب ان ان تكثر الجرائد يننا ويعم انتشارها وبذلك نحسن استعمال الحرية

الخطابة هي مدرسة الشعوب الثانية بعد الجرائد ، ولها من العوامل في التأثير الكبير ، ومن البواعث على العمل المفيد ، ما يرفع ويعلي ، وينتاش الأمم من الحضيض الاسفل ، وينيف بها على يفاع المجد والسودد ، واذا كانت الجرائد للقراء فقط فان الخطيب يتناولها سمع القارئ والأمني ، ويستفيد منها العامل والجاهل ، والنشيط والخامل ، والصانع ، والزارع ، بل هي لكل احد ، والخطابة الحرة وكانت ولا تزال من الدعائم التي يشاد عليها بناء التمن الباهر ، ويرتفع بها صرح المجد الحقيقي ، فلنابر المنابر !!! لا تهملوا شأنها ، ارفعوا اعوادها ، ليرن صوت خطبائها ، ليهتفوا فلتدم الحرية ، فبذلك نحسن استعمال الحرية

التآلف بين الفرق والنحل هو الضامن الوحيد لبقاء وحدتنا ، واجتماع قوانا ، والمحافظة على حريتنا ، وبه نرد عادية المظالم ، وندفع غائلة الظالم ، وهو الذي يجعل مجموع أفراد الأمة كالجسد الواحد ، اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، أو كالبنيان المرصوص يشد بعضه بعضاً ، كما ورد في الحديث الشريف ، فيجب ان تتآلف ، فيجب ان تتآلف ، يجب ان تتآلف ، لنحسن استعمال الحرية ، فلنقدم التآلف

ان استعمال الحرية يكون بالسير على النهج الذي أشرعته لكم أيها السادة ،

كل هذا ايها الاخوان لازم بل واجب ، ولكن لا يسوغ ان نجعله ديناً لنا حتى كأنه هو المقصود بكلمة الحرية ، إذا نكون صرفنا الحرية عن معناها ، ولم نعرف كيف نستعملها ، وحاشا ثم حاشا ، وكلا ثم كلا

أيها الشعب السوري العظيم ، يا سلالة الفينيقيين الذين ادهشوا العالم ، الذين لم تهب سفنهم هجمات امواج المحيط الاعظم ، الذين ملأ ذكرهم بطون التواريخ ، اني أحبك واهش لك ، أحبك باسم الحرية ، وانا ديك بملء ماضي : انت أسمى من أن تضع الحرية في غير موضعها ، وانت احق بها واهلها ، بل إنما وجدت لتكون لك قبل كل البشر

الحرية هي تمتع الشخص بما لا يضر به سواء ، وصيانة الافراد من عبث الحاكمين ، وسهولة سلوك السبُل التي من شأنها إعلاء شأن الأمة ، وتبسط ابنائها في الحضارة والعمران ، وعدم استكاثهم للظلم والهوان ايح لنا القول ايها الاخوان ، فاسترسلنا في القول ، والقول مقدمة للعمل فيجب ان نعمل أيضا

وضح لنا نهج المعين الذي ارتوى منه الافرنج قبلنا ، فلا يحسن بنا ان نرتشف منه ارتشافاً ، بل يجب ان نبثله ابتلاعا اذا قدرنا

أتيح لنا ان نعمل ما نشاء ، فلا يليق بنا ان نعمل ما من شأنه إضعاف قوانا وإنهاك جسوننا ، بل يجب ان نعمل على ما يرفع شأننا ، ويجعلنا في مصاف الأمم الحية الراقية ، وبذلك نحسن استعمال الحرية

الجمعيات هي اساس النجاح ، ودعائم الرقي ، فيجب ان نوّسس جيات ، لا يسوغ ان تكون جمعياتنا لطافة من الناس ، لا يجوز ان تكون اسلامية أو مسيحية أو يهودية مهما كانت وجهتها ، وأنى كان قصدها ، بل يجب أن تكون عثمانية بحتة ، اتم عثمانيون ايها الاخوان ، فيجب ان تكون جمعياتكم عثمانية ، الجامعة التي تنضمون تحت لواؤها هي العثمانية ، فاجعلوها جمعياتكم كذلك تحسنوا استعمال الحرية عاشرت اثنين ايها الناس منذ بضع سنين اسمها مشترك بين المسلمين والنصارى وانا للآن لا اعرف ان كانا مسلمين او نصرانيين ويجب ان تكونوا انتم كذلك

الفصل الحادى عشر (*)

(الحب الشريف)

إن أشرف السير سير أهل الفضيلة وما الفضيلة الا من خصائص
النفس فمن كان من عشاق الفضائل حسن به أن لا تقتصر نظرات بصيرته
الى النفس فهي مستقر الخوارق ، ومستودع العجائب
النفس محل الآيات الكبر ، ومهيطة القيوضات العلى ، والمرآة العظمى
التي ينكشف بها الازل والأبد ، والمطبعة العظمى التي ترسم بها الاشياء
وتسكثر الصور ،

هي السلك الممدود بين مبدع الطبائع ، ومقيم الشرائع ، وبين
الجواهر المتأنفة الصامته ، والظواهر المسخرة المطيعة ، فهي خليفة عليها ،
واقفة على خطواتها ، مشرفة على حركاتها ، وهي مجذوبة من طرف اليها
بجاذبية الانس والعادة ، ومجذوبة من طرف آخر الى مصدر بوارقها
بجاذبية الحب والشوق ، فبانجذاب النفس الى الظواهر تأخذ الظواهر
حظها من الانكشاف ، وبانجذاب النفس الى مانح الظهور تأخذ النفس
حظها من الشهود والاشراف ، فيحق لها في الحالتين أن تتمجد بما ميزها
به فاطرها تباركت عظمته ، وتعالى شأنه ،

أعظم خصائص النفس الحب والبغض بل ان هاتين الطبيعتين
المتضادتين أعظم وأميس الا واكوان لوجودات كلها ، لكن اختلفت

وثة شؤون آخر ، يضيق مثل هذا الموقف عن استيعابها ، ولنا من حزم رجالناخير
كفيل للسير على النهج السوي ، والطريق المعبد ، والأمل معقود على ان
يبنوها بالعمل لا بالقول

بقت لي كلمة أراني ملجأ الى الجماهر بها ، قبل نزولي عن هذا المنبر ، تلك
الكلمة هي إعلان استيائي واستياء العقلاء ، ممن يذهبون إلى أن الحرية منحة أو
هبة من شخص معلوم ، ان هذا القول لا يليق صدوره من الأحرار ، إنه كذب
وخيانة ونفاق ، وليست هذه الخصال من الحرية في شيء ، ان الحرية هي حق
للشعب يسلبه منه بعض الظالمين سلباً ، فنيل الشعب له انما هو استرداد لحقه
المقتصب منه ، وليس من الهبات والمنح ، الحرية ليست ملكاً للحاكم ولا للسلطان
فكيف يهب الانسان ما ليس بملك له

هذا وانني أشكر لجيشنا الباسل سعيه الكبير ، وعمله العظيم ، الذي خالف
به كل جيوش العالم ، منذ وجد الجيش وأست الجندية ، فان الجيوش في كل
الأدوار والأجيال ، كانت يدالظالم القوية ، يستعين بها على قتل روح الحرية ، ولا
أذهب بالاستشهاد بكم بعيداً أيها السادة ، بل ألفت انظاركم الى فظائع جيش العجم ،
ومنكرات جيش روسيا ، وكيف يمثلون بطلاب الحرية أقبح تمثيل عملاً بإرادة
المستبدين ، وتنفيذاً لمقاصد الظالمين ، فليمت المستبدون ، وليسحق الظالمون
واشكر أيضاً لرجال جمعية الاتحاد والترقي العثماني ، ولكل رجال الإصلاح
الذين وقفوا حياتهم ، وخاطروا بأرواحهم ، في سبيل استرجاع الحرية ، وأصرح
بأن جمعيتهم قامت بما لم تتم به جمعية في العالم منذ أسست الجمعيات ، فانها كانت
سبباً في إحياء شعب بأسره ، لأن الشعب المستعبد هو والميت شرع ، هذا مع
اعترافي بما للجمعيات من الأثر المحمود في خدمة النوع الانساني

واسأل الله أن يوفقنا للسير على ما يلي شأن أمتنا ، ويرفع مقام دولتنا ، ويحفظ
علينا نعمة الحرية ما دامت السموات والأرض ، اه

(المنار) جاءنا من بيروت ان الجمع المحتفل قد صفق للخطيب صفيقاً شديداً ،
وهتف بالدعاء له وللنار هتافاً كثيراً ،

وانفتحت أنوارها، فكان لها تشوف الى جود عظيم يفيض عليها من العناية الربانية، كما هو شأن ذوي السرائر الصافية، وحصل لها من هذه الحالة الطيبة قوة فراسة والقراءة نور فكانت تهدي بها فيما هي حائمة الروح عليه من الفضائل، ومن أحب شيئاً أحب أهله من أجله، فلما عرفت ابن عبد الله ووجدت فيه ما يمشق من المزايا العلية، انتشرت حبة من تلك المحبة السريفة التي كانت بها تنشد المكارم فوقعت في محل من قلبها لتنبت شوقاً الى هذا الرجل الصالح الذي ألفت المكارم كلمه اليه، وأيقنت ان معرفتها هذا السعيد بمزاياه العظيمة هو أعظم الآثار التي كانت تشوف اليها من لدن العناية المرجوة .

الآن وجدت محبة الفضائل والمحامد أعظم من تجلي الفضائل والمحامد فيه فكيف ينفر منه قلبها؟ بل كيف لا يعيل اليه فؤادها؟ فالامانة هو ذلك الشهير فيها وقد سبرته في متجرها فربحت بواسطته أضعافاً، والشجاعة هو المنشأ فيها على يد عظم الهمة أبي طالب، والنباهة هو الذي تسطم في حياه طوالمها، والحكمة هو الذي تقرأ في سيماء آياتها، والعفة هو ربها، والمروءة هو بجمع شواردها، ومحاسن الحلقة هو النسخة الصحيحة منها، فأني الفضل تنشد بعد هذا محبة الفضل، وأي المحامد تريد بعد هذه مريدة المحامد؟ كمال خلق وكمال خلق، جمال شخص وجمال نفس، حنكة لم يظفر بمثلا أقرانه من الشبان، ووقار لم يحظ بأقله الكبار، وهمة لا تقف أمامها الصعاب، وعزيمة لا تتي أمام الثقال، قوي شديد، حلیم رشيد، كما يقول فيه عمه أبو طالب وهو به جدير :

فن مثله في الناس أي مؤمل اذا قاسه الحكماء عند التفاضل ؟

المحبات ، وتباينت الاشواق ، وأوتيت النفس الانسانية أعظم نصيب من هاتين الطبيعتين لاتساع المحيط الذى تدور فيه ، ولاتصالها بعالم الحس وعالم الغيب ، وتردها بالانجذاب بينهما فهي ان وقتت يوماً مع الغواهر أنست بها فعشتها لما رش عليها مبدعها من الحسن الذى هو وصفه ، وان ارتفعت الى المبدع دهشت فتولمت فتداهت لما هنالك من المجالى الازلية التى تطير السرائر شوقاً الى التمتع بها

الفضائل والرزائل ، الخيرات والشرور ، الحزن والسرور ، الرغبة والرغبة ، الاقدام والاحجام ، الكسل والنشاط ، الارتفاع والهبوط ، كل ذلك من مبتدعات الحب والبنفس وآثارها . وكل درجة من هذه الاشياء قائما هي على مقاييسهما ، هما بالاختصار ركنا السعادة والشقاء ، فمن هدى الى تصرفهما والجري بهما على سنة مثلى فقد أهديت اليه السعادة وأوتي بالحب الشريف والبنفس الشريف حظاً من الخير عظيماً



كانت السيدة « خديجة » ذات قاب طاهر والقلب الطاهر مركز الحب الشريف فماذا أحبت سيدتنا هذه ؟ كان قلبها تواقاً الى معالى الامور ، عظيم الشنف بحسن الاخلاق ، وقد أمد الله فطرتها امداداً عظيماً فقويت معرفتها بالمكارم ، وعظم علمها بأن الفضائل هي التى تليق بالانسان سواء وقتت نفسه مع هذه المحسوسات أم أرادت أن تتدرج في زمرة عشاق المجالى الازلية

عرفت هذه السيدة صلة النفس الانسانية بمن منه انشقت أمرارها ،

ويذم نساء من قريش مجتمعات في عيد لمن في الجاهلية اذ تمثل لمن رجل فلما قرب نادى باعلا صوته: يا نساء أهل مكة سيكون في بلدكن نبي يقال له أحمد فمن استطاع منكن أن تكون زوجا له فلتفعل . فكذبته ورمينه بالحصى وكانت فيهن « خديجة » فلم ترمه كما رمينه

لم يكن هذا النبيء كاهنا معروفا فلذلك احتقره النساء لانهن لا يعبأن في الغالب الا باهل الشهرة . ولكن كان قومهن يمتقدون بالهاتف وهو على اعتقادهم روح ينطق بالشيء من حيث لا يرى أو يتمثل بصورة بشرية فيقول قولاً من هذا القبيل ثم يغيب فكأن السيدة « خديجة » اعتقدت ان هذا المنادي هاتف فلم ترمه كما رماه ترائبها ولعلها صدقت اذ ذاك وتفاءلت خيراً ورجت أن تكون صاحبة هذا الحظ

وان صح ظننا هذا بالسيدة كان لنا دليل جديد على عظيم تطلعه الى بركات الجنب القدسي فان الرغبة في تزوج المنعم عليهم بالنبوة لاتعظم الا من العارفة بذلك الجنب الاعلى الذي يتفضل بخلمة النبوة على من يشاء كانت النبوة معروفة عند قومها بما سمعوه من أخبار أنبياء جيرانهم بني اسرائيل ومعروف ان النبي رجل كالرجال ولكن يصطفيه الله ويرفعه درجة نفسه على درجات سائر نفوس البشر حتى يطلعه على ما لم يطلع عليه أحدا من أسرار عالم الغيب ، وليست النبوة ملكاً أو حظوظاً زائدة من نعم الدنيا بل جل الانبياء الذين سلفوا كانوا مقايين ولم يكن حظهم الا مقاومة الناس ايامهم وتعميدهم . والنساء انما يرغبن بالنعيم والرفاهية ورغد العيش وكثرة الحلل والحلي وكل هذا لا يرجى لدى الانبياء الذين تنصرف

حليم رشيد عادل غير طائش يوالي إلها عنه ليس بنافل
 لقد علموا ان ابننا لا مكذب لدينا ولا يعنى بقول الاباطل
 فأصبح فينا أحمد في أرومة قصص عنه سورة المتطاول
 فما أكثر غبطة السيدة « خديجة » اذ عرفت هذا السيد الجليل، وما
 كان أجدرها بأن يتعلق قلبها الطاهر به، وما أقوى نور فراستها اذ علمت
 انه لا نظير له ، وان سعادتها لا تتم الا به، وما أحقها ان تغتم الفرصة وتسبق
 الى تزوج هذا الشريف الذي جمع الى شرف النسب شرف الخلال

الفصل الثاني عشر

تقاؤل هذا وقته

كانت الكهانة شائعة في ذلك الزمان كما هو شأنها في كل الازمنة
 الى زماننا هذا وكان علماء التوراة ينبئون دائما بظهور نبي منتظر وبعضهم
 كان يقول انه سيظهر من العرب . والراهب بحيرا تفرس بابن أخي أبي
 طالب اذ كان معه صغيراً وقال له: سيكون لابن أخيك هذا شأن: ولم
 يكن بعيداً عن المألوف أن يخبر بعض الناس بالمفنيات ولكن لم يكونوا
 يصدقون كل شيء من هذا القليل ولا يكذبون كل شيء كما هو الشأن
 في أهل زماننا أيضاً

وقد كثر التكهن قبيل ظهور النبي (ص) ولكن أكثر الناس لم
 يكونوا يبالون بتلك الاخبار لانهم تعودوا أن يروا شيئاً من كذب
 الكهانة مع مصادفة صدقها أحياناً فلم تكن الثقة بها في الحقيقة تامة
 ولا سيما في الامور العظيمة

ثم اذا مرّ بقلبها خاطر آخر يقطع عليها هذه الآمال وينهاها عن هذه الاحلام - التي كانت تراها في اليقظة - ترجع الى الشيء المحقق الذي لا ينازع فيه خاطر ولا يماري فيه حجبى وهو ما يحلى به ابن عبد الله من صفات الكمال، فتتمثل في فكرها تلك الطامعة السنية ويلمع أمامها برق من تلك العينين العجاوبين، وتنسى الشمس وسائر الدراري حين تذكر دائرة ذلك الوجه المتألق، ويقوى إيمانها بالملائكة اذ ترى في هذا الشخص البشري آيات القدس والطهارة، فتقول في نفسها أفليس حسبي أن أكون ربة النصيب من فتي قريش الوحيد الذي كله الله ان لم أكن صاحبة الحظ من الصالح الذي أنبأ به الهاتف

ثم تتراجع اليها الخواطر ويقلبها ذلك الحب الشريف الذي غمت حبه في قلبها على ضروب من الخيرة فتقول في نفسها مرة أخرى: من لي بهذا المكمل الذي مال اليه قلبي، وحامت حوله خواطري، وعكفت في دائرة محاسنه نفسي، أليست تمنع العادات بأن أكون أنا الخاطبة؟ أف للعادات ما أثقل أحكامها، وما أظلم قضاءها، وما أشد عتمة مسالكها، وما أسوأ عواقب الجمود عليها، وما أنجس صفقة الذين لا يتزحزون عنها، نعم نعم أف للعادات فكم أوقفت بعض الاجيال في سجون ضيقة مظلمة من التقليد الضار، وحجبت عنهم أنوار التبصر والتدبر والتفكر، فانطمست عليهم سبل الارتقاء في معارج الاستحسان والتحسين، وغمت عليهم مطالع السعادة الحقيقية للنفوس

أف ثم أف للعادات فهي قاطمة الطريق على نتائج العقول ترجعها في مهوي المدم، أو تذرهما في سجن أقر ممنوعاً عنها كل ما يريها، وباعجبا

أنظارهم عن متاع النور ويلتفتون الى ما فيه غبطة الروح فلا تصور السعادة من النساء عند الانبياء الا اللاتي أنعم الله عليهن بسلامة الفطرة وقوة الاستعداد كالسيدة « خديجة »

ولما رجع عبدها « ميسرة » من الشام في تلك السفرة التي ذهب بها مع الهاشمي « محمد » أخبرها بأحوال غريبة رآها منه لا يكون أمثالها الا لمن سمعت أخبارهم من الصالحين المباركين فذا لبث أن رن في قلبها صدى ذلك الصوت الذي سمعته بأذنهما ، صوت ذلك المناجي في النساء المجتمعات اللاتي كانت معهن في العيد . وكان هذا الصدى الذي رن في قلبها تألف منه هذه الكلمات :

« تقاؤل هذا وقته »

الفصل الثالث عشر

الخواطر في قلب « خديجة »

كانت « خديجة » تعرف أن ليست النبوة بالكسب والاجتهاد وانما هي محض عطاء واختصاص من الحي الازلي الدائم ولكن كانت تميد على خواطرها ماحكاه لها عبدها « ميسرة » ويرن على أثره ذلك الصدى في قلبها فتقول في نفسها أي مانع يمنع رجائي بفضل الله بأن أكون صاحبة الحظ من الرجل المبارك الذي أنبأ به الهاتف ؟ أي مانع يمنع فضل الله عن قومي اذا أراد أن يخرج منهم ذلك الانسان الذي يقول عنه علماء التوراة وكان لها ابن عم من جملة علماء هذا الكتاب

الخفية فيطلب احجامها اقدامها وهذا بعض أسباب العادة في أن تكون هي المخطوبة

ما أصعب الخواطر على المرأة التي تجد ضالتها من السعادة ولا تستطيع الاقدام على تحصيلها! هي صعبة على الرجل أيضا ولكنها على المرأة أصعب لانها أضعف على كل حال . بيد ان ضعفها الذي زينها الله به في عين الرجل به تمت نعمتها وعلت كرامتها لديه . فقرة الخفر والحياء من ضعفها ، وذلك أعظم حلية طبيعية تزدان بها ، ومن عطل من هذه الحلية منهن رغب عنها الكرام من الرجال . وشدة الرحمة من ضعفها وما أعل وأجل وأزين هذا الضعف الذي بدونه تمت المرأة . والجن من ضعفها ولولا لما حصل الاعتدال في اقتسام الاعمال بينها وبين الرجل

فماذا تصنع قوة ارادة السيدة « خديجة » أمام شدة خفرها وحياتها ، وماذا تنفع شجاعتها أمام خشيتها من الخفية ، وماذا تجدي قوة عزيمتها وصبرها عند المزيجات من خواطر الحب الشريف الذي ملأ قلبها الطاهر بعد ان كان حبة صغيرة أقيت فيه

الهم رحماك فليست القلوب من حديد ، ولم تقد من صخر ، ان نسيم الخواطر فيها يصدع ان جاء هارثمة الياس ، ويرأب ان أتاهارثمة الرجاء ، وكذلك كانت خواطر السيدة « خديجة » صادعة ورائية ، بيد ان رجاءها كان ، أغلب ، ولو كشف لها الغطاء عما يحف بها من السعادة المغيبة عنها اذ ذاك لانقلب رجاءها يقينا . ولكن لتستكمل الفراز حظها من النفوس كتب على الانسان ان يغيب عنه آتية من السعادة والشقاء فترى منحوسا يضحك ويلعب والشقاء يساوره عما قريب يأخذه يائناً أو يصبحه وساء

لبنى آدم الذين يضعون المادة فى هذا المكان من الحكم على نفوسهم والقضاء على عقولهم وقلوبهم أليس لهم ما يند كرم بأن المادة من صنعة أيديهم وتصوير أحلامهم أليس لهم ما يصرم بأن المادة يجب أن تكون تابعة لامتبوعة، ومنتقاة لاقائدة، حتى اذا فتحت أمام بصائرهم أبواب أخرلا هو خير ودعوا عاداتهم تلك محمودة على قدر مانعت، ومذمومة على مبلغ ماضرت، واستقبلوا أخرى مصاحبها على مقدار ما يدوم من أسبابها، وينفع من أبوابها

تبرمت « خديجة » بالمادة كثيراً، وتأقت من تقلبها طويلاً، وسردت كل سيئات الجمود عليها فى نفسها التى هى أعلى من نفوس الغافلين عن المقدمات والنتائج، لما خصها الله من سلامة الفطرة، وفضل الفطنة، وقوة آلة المعرفة، ومزىد حرارة الهمة،

ثم عادت تعذر الضمفاء الذين لا يستطيعون التغلب على الثابت الراسخ وهم إلا كثرون وتذكرت أسباب رسوخ بعض العادات ومنها وفرة فوائدها فى أوقات سلفت، وأحوال مضت، ورأت أن الناس يرثون من السالفين كل شيء ولا يميلون إلى التغير حتى يميل بهم الدهر ميله شديدة على يدعاصف من الحوادث، أوهبة شديدة من إرادة بعض الاشخاص، وكم دكت الارادات القوية أطوداً من العادات

ربما كانت هذه السيدة تستطيع التغلب على المادة فلا تجرد بأساً بأن تحطبه بنفسها لانها كانت قوية الارادة . ولكن من لها بأنه لا يرد خطبتها وهى أرملة فى الأربعين من العمر، وهو فى الخامسة والعشرين يشف حياه عن ماء الفتوة، وينشر شذى الشباب، والمرأة مهما قوت ارادتها تذكر

ترعاها ، فهبط على قلبها خاطر جديد كان به الوصول الى النعمة الجديدة
خطر لها ان تبعث الى الذي سكنت مكارمه ومعاليه فؤادها رسولا
تسير به رغبته وتستنبيء به سعدا مما ينزل على قلبه من الالهام بهذا الشأن
وساقها الى هذا الخاطر قوة رجائها بالله سبحانه وحسن ظنها بأن هذا
المكمل لا يرد رغبة مثلها وهي الجامعة لصنوف من المعالي يقل اجتماعها
في سواها

كانت لها صديقة اسمها «نقيسة» (وهي أخت يعلى بن أمية) فقصت
عليها حديثها واثمنتها على هذه الرسالة ولم يكن بالصعب أن تؤدي الصديقة
هذه الامانة لانها ستتكلم كأنها صاحبة رأي تشير به حتى اذا وجدت
مجالا كانت وكيلة بأبداء القبول

لم تكن النسوة اذ ذاك محتجبات ولم يكن ممنوعات من مكالمة الرجال
فلم تكن رسول «خديجة» محتاجة الا لشيء من قوة الجنان أمام ذلك المهيّب
العظيم وقد أمدت من سعد مرسلتها بحظ منه

ومن يكن راعيه السعد فقل ماشئت في تيسير ما يرجوه

جاءت «نقيسة» هذه ابن عبد الله وفي القبيلة الواحدة يعرف الناس
بعضهم بعضا فقالت له ما يمنعك أن تزوج فاعتذر لها بقله المال اللازم للقيام
بشؤون العائلة قالت له فان كفيت ودعيت الى المال والجمال والكفاءة قال
لها «ومن؟» قالت له «خديجة»

قالت هذه الكلمة وصمتت تنتظر ما سيبدو منه وأحدث هذا الكلام
حركة في فؤاده وبأي شيء يتحدث ذلك الفؤاد الطاهر حينئذ الا بقوله :
خديجة الشريفة المعروفة بالطاهرة ، هي المناسبة ، هي الموافقة ، هي الصالحة

صباحاً . وترى مسعوداً يتململ ويعسى ويصبح على مضاجع الخيرة والاروق
واجماً سادماً والسعادة من حوله مرفرفة بأجنحتها ستقف مما قريب على
رأسه وتشمله ويتبارك بها بيته

فما أشد حاجة هذه السيدة السعيدة في مواقف حيرتها تلك الى
هاتف يبشرها بقرب اتصال السعادة التامة بها ، ما أشد حاجتها الى من ينبئها
بأنها هي الجوهرة النفيسة التي اعتدت لذلك الذي ميزته العناية الازلية
أكل تميز . ولما كان ليظهر مزيد فضلها في الميل الى رب الفضائل والمكارم
التي لا تباري حجب عنها كل هاتف وحبست عنها البشري حتى أخذت
الخواطر حظها من قلبها الكريم وتمكن منه كل التمكن ذلك الحب الشريف
لذلك الذي أجمعت فيما بعد قلوب الملايين التي لا تحصى على حبه

الفصل الرابع عشر

الزواج

لا بدع اذا قلب الشوق نفوس المحبين في يد الخواطر كالكرة بيد
اللاعب فان قوام الكائنات بشوق ذراتها بعضها الى بعض وكان جديراً
أن يتجلى هذا المعنى بزيادة في غريزة خليفة الله في الارض نعي الانسان .
كيلا يكون بنو آدم وحواء أنقص من الجمادات حظاً في هذا الناموس
الكبير الفائدة .

فبعد أن تمكن من « خديجة » الشوق الشريف هذا التمكن أصبحت
جديرة ان تتناول هدية سمادتها ، وتنكشف لها الحجب عن الرحمة التي

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

المبجها

فيترجى الذين يستمعون القول فينبهوا أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

١٣١٥

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق

(مصر - الجمعة ٢٩ شعبان ١٣٢٦ - ٢٥ سبتمبر (ايلول) سنة ١٩٠٨)

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(١٤٩ : ١٤٢) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا الَّذِينَ كَفَرُوا
يَرُدُّوكُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خُسِرِينَ (١٤٣ : ١٥٠) بَلِ اللَّهُ مَوْلَاكُمْ
وَهُوَ خَيْرُ النَّاصِرِينَ (١٥١ : ١٤٤) سَنُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا
الرُّغْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَهُمْ يَنْزِلُ بِهِ سُلْطَانٌ وَمَا بِهِمُ النَّارُ وَبِئْسَ
مَثْوًى الظَّالِمِينَ •

قال بعض المفسرين ان هذه الآيات التفات عن خطاب المنافقين الذين
وبجهم في الآيات السابقة أن انهزموا وقالوا ما قالوا الى خطاب المؤمنين الصادقين
وقال الاستاذ الامام الخطاب لمن سمع قول أولئك القائلين من المنافقين : ارجعوا الى
إخوانكم ودينكم . وهو أخص مما قبله . والمختار على الطريقة التي جرينا عليها في
(المنار ج ٨) (٧١) (المجلد الحادي عشر)

اذهي ياقيسة فاني سأخطبها

فرجعت تحمل هذه البشري وكانت ميمونة النقية في هذه الرسالة
فالله يعلم كيف أجزلت السيدة خديجة كراستها ولم تنتظر كثيراً حتى أتى
خاطباً ومعه عمه حمزة فقال عمها عمرو بن أسد بن عبدالمزي « هو الفحل
لايقدر أنفه » وهو مثل عربي يقال للكفو الذي لايرد ان خطب
ماكان هذا الخاطب الكفو غنياً اذ ذلك ولكنه لم يكن أيضاً معدماً
فهو من آل عبد المطلب العاصرة بيوتهم بقرى الضيفان واغاة اللفان في
هذا السبيل تذهب أموالهم ثم يخلف الله عليهم من وجوه المكاسب
وأبواب المراج بما أوتوا من الهمم والشم ولم يكن اعتذاره ذلك اعتذار
المعدين وانما هو اعتذار المتربص أن يتوفر له مقدار أكبر . فمع قلة ماله
في ذلك الحين أصدقها عشرين بكرة لان اعطاء الرجل للمرأة صداق سنة
عربية لم يكن ليحسن تركها

والزواج العربي ليس محتاجاً الى رؤساء ديات، ولا تلاوة الرؤساء
صلوات، بل هو عقد كسائر العقود المدنية يتوثق برضا المرأة وأوليائها
ورضا الرجل، فبخطبة من الرجل وتقديمه الصداق واجابة من المرأة
وأوليائها تصبح المرأة زوجة شرعية للخاطب . وهكذا أصبحت
« خديجة » الطاهرة زوجة « محمد » الامين بكلمة أعلنها عمها عمرو بن
أسد فما أعظمها من كلمة جمعت بين القمرين !

تولى شؤونكم بعنايته الخاصة التي وعدكم بها في قوله (٨: ٣٩) فاعلموا ان الله مولاكم نعم المولى ونعم النصير) وبين لكم ان سنته قد مضت بانه يتولى الصالحين ويخذل من ينافونهم من الكافرين (٤٧ : ١٠) فلم يسيروا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم دمر الله عليهم وللكافرين أمثالها ١١ ذلك بأن الله مولى الذين آمنوا وان الكافرين لا مولى لهم) ومن هنا أخذ النبي (ص) جوابه لابي سفيان حين قال بعد وقعة أحد التي نزلت هذه الآيات فيها «لنا العزى ولا عزى لكم» إذ أمر عليه الصلاة والسلام بأن يجاب «الله مولا ناولا مولى لكم» كأنه تعالى يذكر المؤمنين بقوله هذا النبي عن سنته وتذكير الرسول لهم به . وإذا كان هو مولاكم وناصركم اذا قتم بما شرطه عليكم في ذلك من الايمان والصلاح ونصر الحق فهل تحتاجون الى أحد من بعده ﴿وهو خير الناصرين﴾ فان من يطلق عليهم لفظ الناصر من الناس انما ينصر بعضهم بعضا بما أوتوا من القوى وما تيسر لهم من الاسباب وإنما الله هو الذي آتاهم القوى وسخر لهم الاسباب وهو القادر بذاته على نصر من شاء من عباده بإيتائهم أفضل ما يوتي غيرهم من الصبر والثبات والعزيمة وإحكام الرأي وإقامة السنن والتوفيق للاسباب . هذا ما ظهر لنا ويقول المفسرون في مثل هذه العبارة اسم التفضيل «خير» فيها على غير بابه لانه لا خير في أولئك الناصرين الذين يعرض بهم . قال الاستاذ الامام لاوجه للاعتراض بأن الكافرين لا خير فيهم فان التفضيل انما هو بالنسبة الى النصر يعني ان نصر الله لعباده المؤمنين خير من نصر الكافرين لمن ينصرونه من أوليائهم

﴿سنأتي في قلوب الذين كفروا الرعب بما أشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا﴾

المتبادر لنا ان الآية تعليل او تصوير لكونه تعالى خير الناصرين للمؤمنين الموحدين مدينة لبعض وجوهه تبييناً يقبح لهم الشرك ويزيدهم حباً في الايمان وبيان انه سيحكم في اعدائهم المشركين سنة العادلة وهي انه يلقي في قلوبهم الرعب وهو — بضم العين وبه قرأ ابن عامر والكسائي ويعقوب وسكونها وبه قرأ الباقر — شدة الخوف التي تملأ القلب بسبب اشراكهم بالله أصناما ومعبودات لم ينزل بها سلطانا

تفسير الآيات السابقة ان الخطاب فيها عام وجه الى كل من شهد أحدا لتكافلهم وكل يعتبر بها بحسب حاله. ويدل عليه الآيات الآتية بعدها فانها من تمة الخطاب وفيها تفصيل لاعمالهم ونياتهم وعناية الله بهم مع تقسيمهم الى مريد للدنيا ومريد للآخرة كما يأتي قريبا

قوله تعالى ﴿ يا أيها الذين آمنوا ان تطيعوا الذين كفروا ﴾ معناه ان تطيعوا الذين جحدوا نبوة محمد ولم يقبلوا دعوته الى التوحيد والخير كأبي سفيان ومن معه من مشركي مكة الذين دعاكم مرضى القلوب الى الرجوع اليهم وتوسيط رئيس المناقذين عبد الله بن أبي ينكم وبين رئيسهم (أبي سفيان) ليطلب لكم منه الأمان او الذين كفروا بقلوبهم وآمنوا بأفواههم كعبد الله بن أبي واصحابه الذين خذلوكم قبل الشروع في الحرب ثم دعوكم بعدها الى الرجوع الى دين آبائكم وقالوا لو كان محمد نبيا لما أصابه ما أصابه ﴿ يردوكم على أعقابكم ﴾ ابتداء أو استدراجا الى ما كنتم عليه ورجعتم عنه من الكفر. قال الاستاذ الامام: أي ان طلبتم الامان منهم وكانت حالكم معهم حال المغلوب مع الغالب يتولوا عليكم وتكونوا معهم أذلاء مقهورين حتى يردوكم عن دينكم ﴿ فتقلبوا خاسرين ﴾ للدنيا والآخرة أما الاول فبخضوعكم لسلطانهم وامتهانكم بينهم وحرمانكم مما وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات من استخلاصهم في الارض بالسيادة والملك ومن تمكن دينهم وتبديلهم من بعد خوفهم امنا، وأما الآخر فبما يمسكم في الآخرة من عذاب المرتدين مع الحرمان مما وعد الله المتقين

وذكر بعضهم لليهود والنصارى في تفسير هذه الآية لامناسبة له وقد تبعوا فيه ماروي عن الحسن وابن جريج. والمروي عن السدي ان المراد بالذين كفروا ابو سفيان ومن معه من المشركين وعن علي كرم الله وجهه انهم عبد الله بن أبي وحزبه وهم الذين دعوا الى الارتداد كما تقدم واشترنا اليه آفقا

﴿ بل الله مولاكم ﴾ فلا ينبغي ان تفكروا في ولاية ابي سفيان وحزبه ولا عبد الله بن أبي وشيعته ولا ان تصفوا لإغواء من يدعوك الى مواليتهم فانهم لا يستطيعون لكم نصرا ولا انفسهم ينصرون، وانما الله هو المولى القادر على نصركم اذا هو

(المارچ ۸م ۱۱) صدق وعد القرآن برعب الكافرين ونصر المؤمنين ۵۶۵

الذين كانوا في مرتبة من اليقين والاذعان ، قد صدقها العمل الذي كان منه بذل النفس والاموال في سبيل الايمان ، الذين عاتبهم الله ووبخهم على تلك الهفوة التي وقعت من بعضهم بما تقدم وما يأتي في هذا السياق من الآيات . واما أولئك الكافرون فهم الذين دعوا الى الايمان ، واقیم لهم على الدعوة الدليل والبرهان ، فجاحدوا وعاندوا وكابروا الحق ، وآثروا مقارعة الداعي ومن استجاب له بالسيف ، وقعدوا له ولهم كل مرصد ، فاذا نظرنا في شرك هؤلاء الكافرين ، وفي حالهم مع أولئك المؤمنين ، نجد أن شأنهم معهم كشأن من يرى نور الحق مع خصمه فيحمله البغي والعدوان ، على مجاحدته من غير حجة ولا دليل : يرتاب فيما هو فيه ويتزلزل فاذا شاهد الذين دعوه ثابتين مطمئنين يعظم ارتياحه ويهاب خصمه حتى يمتلاً قلبه رعباً منهم . هذا هذا هوشأن الكافرين المعاندين مع المؤمنين الصادقين ، كأنه تعالى يقول هذه هي الطبيعة في المشركين ، اذا قاوموا المؤمنين ، فلا تخافوهم ولا تبالوا بقول من يدعوكم الى موالاتهم والالتجاء اليهم

(قال) وبهذا يندفع قول من يقول : ما بالنا نجد الرعب كثيراً ما يقع في قلوب المسلمين ، ولا يقع في قلوب الكافرين ، فان الذين يسمون أنفسهم مسلمين قد يكونون على غير ما كان عليه أولئك الذين خوطبوا بهذا الوعد من قوة اليقين والاذعان والثبات والصبر وبذل النفس والمال في سبيل الله وتمني الموت في الدفاع عن الحق فعنى المؤمنين غير متحقق فيهم وانما رعب المشركين مرتبط بايمان المؤمنين وما يكون له من الآثار فحال المسلمين اليوم لا يقوم حجة على القرآن لأن أكثرهم قد انصرفوا عن الاجتماع على ما جاء به الاسلام من الحق وما كان عليه سلفهم من الايمان والصفات والاعمال فالقرآن باق على وعده ولكن هات لنا المؤمنين الذين ينطبق إيمانهم على آياته ولك من أنجز وعده في هذه الآية وغيرها ما تشاء . وتلا قوله تعالى (۲۴ : ۵۵) وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم) الآية

(قال) وعلى هذا يكون الإشراف سبباً للرعب كسائر الاسباب العادية التي ربط الله بها المسببات كالشرب للرعي والاكل للشبع فمن وصل اليه الحق تزلزل الباطل في

أي لم يقر برهاناً من العقل ولا من الوحي على ما زعموا من ألوهيتها وكونها واسطة بين الله وبين خلقه وإنما قلدوا في اتخاذها واعتقادها آباءهم الذين اتبعوا أهواء قوم قد ضلوا من قبل، ومن كان كذلك غير مطمئن في دينه، ولا متبع للدليل في اعتقاده، فهو دائماً عرضة لاضطراب القلب، واتباع خطرات الوهم، يعد الوسواس أسباباً، ويرى الهواجس مؤثرات وعلا، قياساً على اتخاذ بعض المخلوقات أولياء، وجعلهم سائط عند الله وشفعاء، واعتياده بذلك أن يرجو ما لا يرجي منه خير، ويخاف ما لا يخاف منه ضير، فالاشراك قد يكون سبباً طبيعياً لوقوع الرعب في القلب، وما كان كذلك فإن الله يسنده إلى نفسه وإن لم يذكر السبب، لأنه هو واضع الأسباب والسنن، ولكنه قد صرح به هنا ليكون برهاناً على بطلان الشرك وسوء أثره، وهذا الوجه المختار في تفسير الآية يوافق قول من جعل الوعيد فيها عاماً وليس كل الكفر يثير الرعب بطبيعته وإنما تلك طبيعة الشرك وهو اعتقاد أن لبعض المخلوقات تأثيراً غيبياً وراء السنن الإلهية والأسباب

وصرح كثير من المفسرين بأن قوله تعالى « سنلقي » وعد للمؤمنين أنجزه الله يوم أحد في أول الحرب. ولا يظهر هذا بغير تأويل ولا تقدير إلا إذا كانت الآية قد نزلت قبل القتال والظاهر أنها نزلت مع ما قبلها وما بعدها عقب القتال وانصراف المشركين. وقال بعضهم إن الوعد أنجز في غزوة حمراء الأسد إذ أراد أبو سفيان ومن معه بعد الانصراف من أحد أن يرجعوا لاستئصال المسلمين فأوقع الله الرعب في قلوبهم لما قال لهم معبد ماقال (راجع ص ٢٥٣)

قال الاستاذ الامام: في الآية وجهان (أحدهما) أن إلقاء الرعب خاص بتلك الواقعة ولو كان عاماً لشمع غزوة حنين ولم يكن الكفار فيها مرعوبين بل كانوا مستميتين وكذلك نرى أن كثيراً من الكافرين قد حاربوا ولم يصبهم الرعب وهذا الوجه هو الذي عليه مفسرنا (الجلال) وكثير من المفسرين

(والوجه الثاني) أن الآية بيان لسنة إلهية عامة وهو الحق وبيانه يتوقف على فهم المعنى المراد من لفظ المؤمنين ولفظ الكافرين وهو ما كان عليه المؤمنون والكافرون في الوقت الذي نزلت فيه هذه الآيات. فأما أولئك المؤمنون فهم

أَتَمَّتِ الْجَمْعُ مِنْ إِنَّمَا أَسْتَرْزَلَهُمُ الشَّيْطَانُ يَبْغِضُ مَا كَسَبُوا ، وَلَقَدْ عَفَا اللَّهُ عَنْهُمْ ، إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ •

روى الواحدى عن محمد بن كعب قال لما رجع رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المدينة وقد اصابوا بما اصابوا يوم أحد قال ناس من أصحابه من اين أصابنا هذا . قد وعدنا الله النصر فأنزل الله هذه الآية « ولقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم بإذنه » الآية . وتقول نعم ان الناس قالوا ذلك كما يعلم من قوله تعالى « ولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم أنى هذا » وسيأتى . ولكن هذا القول ليس سبباً لنزول هذه الآية وحدها وإنما نزلت مع هذه الآيات الكثيرة بعد تلك الواقعة وما قيل فيها الوعد المشار اليه في الآية يحتمل ان يكون المراد به ما تكرر كثيراً في القرآن ن نصر الله المؤمنين ونصر من ينصره « ١ » وذهب بعض المفسرين الى ان المراد « ما دل عليه قوله تعالى « بلى ان تصبروا وتتقوا ويأتوكم من فورهم هذا يمددكم بكم » الآية « ٢ » وقال بعضهم ان المراد به وعد النبي لهم عند هبثهم واختاره بن جرير وروى فيه عن السدي انه قال « لما برز رسول الله صلى الله عليه وسلم الى المشركين بأحد أمر الرماة فقاموا بأصل الجبل في وجوه خيل المشركين وقال لا تبرحوا مكانكم ان رأيتمونا قد هزمناهم فانا لن نزال غاليين ما ثبتم مكانكم ، وأمر ليلهم عبد الله بن جبير اخا خوات بن جبير . ثم ان طلحة بن عثمان صاحب لواء لمشركين قام فقال يا معشر اصحاب محمد انكم تزعمون ان الله يعجلنا بسيوفكم الى النار ويعجلكم بسيوفنا الى الجنة فهل منكم أحد يعجله الله بسيفي الى الجنة أو يعجلني سيفه الى النار ؟ فقام اليه علي بن ابي طالب فقال والذي نفسي بيده لا افارقك حتى مجلك بسيفي الى النار أو يعجلني بسيفك الى الجنة ، فضربه علي فقطع رجله فسقط انكشفت عورته فقال : انشدك الله والرحم يا ابن عم . فتركه . فكبر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقال لعلي أصحابه : ما منعك ان تجهز عليه ؟ قال ان ابن عمي

(١) راجع ص ٨٢ و ١٢٤ و ٣٢١ من ج ٢ وص ١٥١ و ٢٣٥ من ج ٣ .

(٢) راجع ص ٢٥٧ من المنار

نفسه لاحالة . اقول ومن تمام التشبيه ان تكون بعض الوقائع التي لا يقع فيها الرعب في قلوب المشركين كالوقائع التي يشرب فيها المرء ولا يروى لعارض مرضي . فسفن الاجتماع كسفن الاجسام الطبيعية لها عوارض وشروط وموانع

﴿ وما واهم النار ﴾ اي هي مكانهم الذي ياوون اليه في الآخرة بعدما يصيبهم من الخذلان

في الدنيا ﴿ وبئس مثوى الظالمين ﴾ اي والنار التي ياوون اليها بئس المثوى والمقام لهم بسبب ظلمهم لأنفسهم بالكفر والجحود ومعاودة الحق ومقاومة اهله وظلم الناس بسوء المعاملة

(١٥٢: ١٤٥) وَلَقَدْ صَدَقَكُمُ اللَّهُ وَعْدَهُ إِذْ تَحُسُونَهُمْ بِأَذْنِهِ ،

حَتَّى إِذَا فَتِلْتُمْ وَتَنَزَّعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُمْ مِنْ بَعْدِ مَا أُرْكِتُمْ مَا تَحِبُّونَ ، مِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الدُّنْيَا وَمِنْكُمْ مَنْ يُرِيدُ الْآخِرَةَ ، ثُمَّ صَرَفَكُمْ عَنْهُمْ لِيَبْتَلِيَكُمْ وَلَقَدْ عَمَّا عَنْكُمْ وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ (١٥٣: ١٤٦) إِذْ تُصْعِدُونَ وَلَا تَلَوْنَ عَلَى أَحَدٍ وَالرَّسُولُ يَدْعُوكُمْ فِي أَخْرَاجِكُمْ فَأَتْبِكُمْ عَنْمَا بَيْنَكُمْ لِكَيْلًا تَحْزَنُوا عَلَى مَا فَاتَكُمْ وَلَا مَا آصَبَكُمْ وَاللَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ (١٥٤: ١٤٧) ثُمَّ أُنْزِلَ عَلَيْكُمْ مِنْ بَعْدِ الْغَمِّ أَمْنَةً نُعَاسًا يَنْشَى طَائِفَةٌ مِنْكُمْ ، وَطَائِفَةٌ قَدْ أَهَمَّتْهُمْ أَنْفُسُهُمْ يَظُنُّونَ بِاللَّهِ غَيْرَ الْحَقِّ ظَنَّ الْجَاهِلِيَّةِ ، يَقُولُونَ هَلْ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ مِنْ شَيْءٍ ؟ قُلْ إِنْ الْأَمْرُ كُلُّهُ لِلَّهِ ، يُخْشَوْنَ فِي أَنْفُسِهِمْ مَا لَا يُبْدُونَ لَكَ ، يَقُولُونَ لَوْ كَانَ لَنَا مِنَ الْأَمْرِ شَيْءٌ مَا قُتِلْنَا ههنا ، قُلْ لَوْ كُنْتُمْ فِي بُيُوتِكُمْ لَبَرَزَ الَّذِينَ كُتِبَ عَلَيْهِمُ الْقَتْلُ إِلَى مَضَاجِعِهِمْ ، وَلِيَبْتَلِيَ اللَّهُ مَا فِي صُدُورِكُمْ وَلِيُمَحِّصَ مَا فِي قُلُوبِكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٥٥: ١٤٨) إِنْ الَّذِينَ تَوَلَّوْا مِنْكُمْ يَوْمَ

النصر الى ان فشلتم وتنازعتم وعصيتم ، فعندما وصلتم الى هذه الغاية ، لم تعودوا مستحقين لهذه العناية ، لمخالفتكم لسننه في استحقاق النصر ، الذي وعد به اهل الثبات والصبر ، فعلى هذا تكون « حتى » للغاية و « اذا » في قوله « حتى اذا فشلتم » ليست للشرط وانما هي بمعنى الحين والوقت وهذا هو المختار . والوجه الثاني انها للشرط وجوابها محذوف تقديره عند البصريين « منعكم نصره » أو نحوه وقال الاستاذ الامام ان الحكمة في حذف الجواب هنا على القول به هي ان تذهب النفس في تقديره كل مذهب ومثل هذا الحذف لا يأتي في الكلام البليغ الا حيث ينتظر المخاطب الجواب بكل شغف ولهف ولك ان تجعل تقديره : امتحنكم بالإدالة منكم لمحصكم ويميز المخلصين والصادقين منكم . أقول وهذا هو صريح قوله ﴿ ثم صرفكم عنهم ليتليكم ﴾ وابو مسلم قد قال ان هذه الجملة هي جواب « اذا » ولكن اقتران جواب الشرط بـ ثم غير معروف لنا في كلام العرب .

وحاصل المعنى انه بعد ان صدقكم وعده فكنتم تقتلونهم بإذنه ومعونته قتل حس واستئصال صرفكم عنهم بفشلكم وتنازعكم وعصيانكم وحال بينكم وبين تمام النصر لمتحنكم بذلك اي ليعاملكم معاملة من يمتحن ويختبر أو لأجل ان يكون ذلك ابتلاء واختبارا لكم بمحصكم به ويميز بين الصادقين والمنافقين ويزيل بين الاقوياء والضعفاء كما علم من الآيات السابقة . وقد اسند الله تعالى صرف المؤمنين عن المشركين الى نفسه هنا باعتبار غاية الحميدة في تربيتهم وتمحيصهم الذي يعدهم للنصر الكامل وانظر الشامل في المستقبل ، وأضاف ما أصابهم اليهم في قوله الذي سيأتي في السياق « قل هو من عند أنفسكم » باعتبار سببه وهو ما كان منهم من الفشل والتنازع والعصيان . وقد عد بعضهم إسناد الصرف اليه هنا مشكلا لاسيما على مذهب المعتزلة الذين تكلف علماءهم في تخريجه تكلفا لا حاجة اليه ، إذ لا إشكال فيه ، ولكن المذاهب والاصطلاحات ، هي التي تولد لاصحابها المشكلات ،

قال تعالى ﴿ ولقد عفا عنكم ﴾ بذلك التمهيص الذي محأثر الذنب من نفوسكم (المناج ٨) (٧٢) (المجلد الحادي عشر)

ناشدني حين انكشفت عورته فاستحييت منه . ثم شدَّ الزبير بن العوام والمقداد بن الاسود على المشركين فهزمهم وحمل النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه فهزموا أباسفيان . فلما رأى ذلك خالد بن الوليد وهو على خيل المشركين حمل فرمته الرماة فانقمع . فلما نظر الرماة الى رسول الله (ص) وأصحابه في جوف عسكر المشركين يتهبونه بادروا الغنيمة فقال بعضهم لا تترك أمر رسول الله (ص) فانطلق عامتهم فلققوا بالعسكر . فلما رأى خالد قلة الرماة صاح في خيله ثم حمل على اصحاب النبي (ص) فلما رأى المشركون ان خيلهم تقاتل تنادوا فشدوا على المسلمين فهزمهم وقتلهم ، اه اي قتلوا منهم سبعين كما هو معلوم من الروايات المفصلة . وانما ذكرنا هنا رواية السدي بطولها لما فيها من التصريح بان النبي (ص) قال للرماة « فانزالنا غالين ماثبتهم مكانكم » والتفصيل الذي يعين على فهم الآية وغيرها ومنها ان الرماة لم يعصوا كلهم وانما أولئك بعض عامتهم وأما الخاصة الراسخون في الايمان العارفون بالواجب فقد ثبتوا . والمختار عندنا ان المراد بوعده الله هنا ما تكرر في القرآن وانما قال النبي ما قال للرماة عملا بالقرآن وتأولا له فانه تعالى قرن الوعد فيه بشروط لاتم الا بالطاعة والاثبات

فملخص تفسير الآية هكذا ﴿ ولقد صدقكم الله وعده ﴾ اياكم بالنصر حتى في هذه الواقعة ﴿ اذ تحسونهم ﴾ اي المشركين اي تقتلونهم قتلا ذريعا ﴿ باذنه ﴾ تعالى اي بعنايته وتأيدته ايسكم ﴿ حتى اذا فشلتم ﴾ ضعفت في الرأي والعمل فلم تقووا على حبس انفسكم عن الغنيمة ﴿ وتنازعتم في الامر ﴾ فقال بعضكم ما بقاؤنا هنا وقد انهزم المشركون وقال الآخرون لا نخالف أمر الرسول ﴿ وعصيتكم ﴾ رسولكم وقائدكم بترك اكثر الرماة للمكان الذي اقامهم فيه يحمون ظهوركم بنضح المشركين بالنبل ﴿ من بعد ما اراكم ماتحبون ﴾ من النصر والظفر فصبرتم على الضراء ولم تصبروا في السراء ﴿ منكم من يريد الدنيا ﴾ كالذين تركوا مكانهم وذهبوا وراء الغنيمة ليصيروا منها ﴿ ومنكم من يريد الآخرة ﴾ كالذين ثبتوا من الرماة مع اميرهم عبد الله بن جبير وهم نحو عشرة وكان الرماة خمسين رجلا . والذين ثبتوا مع النبي (ص) وهم

بالعمل والتمرن الذي به يكمل الايمان وترسخ الاخلاق . قال في الكشف: ويجوز ان يكون الضمير في « فأتابكم » للرسول أي فأساكم في الاعتماد وكما غمكم ما نزل به من كسر الرباية والشجة وغيرها غم ما نزل بكم فأتابكم غما اغتمه لاجلكم بسبب غم اغتمتموه لاجله ولم يثر بكم على عصيانكم ومخالفتكم لأمره وإنما فعل ذلك لبسليكم وينفس عنكم لئلا تحزنوا على ما فاتكم من نصر الله ولا على ما أصابكم من غلبة العدو . اهـ

﴿ والله خير بما تعملون ﴾ لا يخفى عليه شيء من دقائقه وأسبابه ولا من نيتكم فيه وعاقبته فيكم . ومن بلاغة هذه الجملة في هذا الموضع ان كل واحدا من المخاطبين يتذكر عند سماعها أو تلاوتها ان الله تعالى مطلع على عمله عالم بنيته وخواطره فيحاسب نفسه فان كان مقصرا تاب من ذنبه وإن كان مشمرا ازداد نشاطا خوف الوقوع في التقصير وان يراه الله حيث لا يرضى . قال الاستاذ الامام بقول فلا تعتذروا عن انفسكم ولا تتخادعوها فان الخير باعمالكم المحيط بنفوسكم لا يخفى عليه من أمركم خافية وانما الموعول على علمه وخبره لا على اعذاركم وتأويلكم لانفسكم

﴿ ثم انزل عليكم من بعد الغم أمانة نعاسا يغشى طائفة منكم ﴾ الامنة الأمن . وهو ضد الخوف والنعاس معروف وهو فتور يتقدم النوم ويظهر أثره في العينين قرأ حمزة والكسائي « تغشى » بالفوقية أي الامنة والبالون « يغشى » بالتحية أي النعاس . يقال غشيه النعاس او النوم كما يقال ران عليه أي عرض له فاستولى عليه وغطاه كما يلقي الستر على الشيء . وقد تقدم في ملخص القصة ذكر هذا النعاس وانه كان في اثناء القتال ونما كان مانعا من الخوف فهو ضرب من الذهول والغفلة عن الخطر ولكن روي ان السيوف كانت تسقط من أيديهم . واختار الاستاذ الامام انه كان بعد القتال قال ما مثاله: اختلاف المفسرون في وقت هذا النعاس فقال بعضهم ان ذلك كان في اثناء الواقعة وان الرجل كان ينام تحت ترسه كأنه آمن من كل خوف وفزع الا المناقبين فانهم اهتمهم انفسهم فاشتد جزعهم . وحمل بعضهم هذه الآية على آية الانفال (٨ : ١١) اذ يفشيكم النعاس أمانة منه) وانما هذه في غزوة بدر . وقد مضت السنة في الخلق بان من يتوقع في صبيحة ليلته هولا كبيرا ومصابا عظيما فانه يتجافى جنبه عن

فصرتم كأنكم لم تفشلوا ولم تنازعوا ولم تعصوا وقد ظهر أثر هذا العفو في حرأ الأسد كما علم مما مر وما يأتني ﴿ والله ذو فضل على المؤمنين ﴾ فلا يذرهم على ما هم عليه من ضعف يلم بعضهم ، أو تقصير يهبط بنفوس غير الراسخين منهم ، حتى يتلي ما في قلوبهم ، ويمحص ما في صدورهم ، فيكونوا من المخاصين

﴿ إذ تصعدون ولا تلون على أحد ﴾ أي صرفكم عنهم في ذلك الوقت الذي أصعدتم فيه أي ذهبتم وأبعدتم في الأرض منهزمين - وهو غير الصعود الذي هو الذهاب في المرتفات كالجبال - لا تلون أي لا تعطفون على أحد بنجدة ولا مدافعة ولا تلتفتون إلى من وراءكم لشدة الدهشة التي عرتكم والذعر الذي فاجأكم ﴿ والرسول يدعوكم في أخراكم ﴾ أي تفعلون ذلك والرسول من ورائكم يدعوكم إليه فيمن تأخر معه منكم فكانوا ساقاة الجليش - روي أنه كان يقول في دعوته « الي عباد الله إلي » عباد الله ، انا رسول الله ، من يكره فله الجنة » - وأتمه لا تسمعون ولا تنظرون وكان يجب أن يكون لكم أسوة حسنة بالرسول فتقتدوا به في صبره وثباته ولكن أكثركم لم يفعل ﴿ فأتاكم غمابغم ﴾ أي فجازاكم الله غما بسبب الغم الذي أصاب الرسول من فشلكم وهزيمتكم أو غما متصلا بغم فال العدو منكم ونتم من أنفسكم إذ صرتم من الدهشة يضرب بعضكم بعضا وفاتكم الغنية التي طمعت فيها . قال الاستاذ الامام : الغم هو الألم الذي يفاجئ الانسان عند نزول المصيبة واما الحزن فهو الألم الذي يكون بعد ذلك ويستمر زمنا . أقول والمتبادر أن الغم ألم أوضيق في الصدر يكون من الامر الذي يسوءك وانت لم تتبين حقيقته أو سببه أو لا تدري كيف يكون المخرج منه فان المادة تدل على معنى الخفاء يقولون : غم الشيء اذا أخفاه . و : غم عليهم الهلال . لم يظهر ولم ير . ورجل اغم الوجه . كثير شعره . ومنه قوله تعالى (١٠ : ١٧) ثم لا يكن أمركم عليكم غمة (وفي الأساس « ولأنه لفي غمة من أمره . اذا لم يهتد للخروج منه »

﴿ لكي لا تأسوا على ما فاتكم ﴾ أي لاجل أن لا تحزنوا بعد هذا التأديب والقرين على ما فاتكم من غنية ومنفعة ﴿ ولا على ما أصابكم ﴾ من قرح ومصيبة فان الترية إنما تكون

جعلها في المناقذين كما قيل فإن هؤلاء سيأتي الكلام فيهم وما من أمة الا وفيها الضعفاء والأقوياء في الايمان وغيره . وقد بين ظنهم بقوله ﴿ يقولون هل لنا من الامر من شيء ﴾ فلام أن ولينا وغلبنا ؟ يعنون انه ليس لهم من أمر النصر وعدمه شيء فانهم فهموا مما وقع يوم بدر أن النصر وحقية الدين متلازمان وعجبوا مما وقع في أحد كأنه مناف لحقية الدين وهذا خطأ عظيم أي فان نصر الله لرسله لا يمنع ان تكون الحرب سجالات والعاقبة للمتقين . أقول وسيأتي بيان ما جرى عليه جمهور المفسرين مخالفا لهذا

﴿ قل إن الامر كله لله ﴾ لا أمر النصر وحده أي إن كل أمر يجري بحسب سنته تعالى في خلقه ونظامه الذي ربطه فيه الاسباب بالمسببات ومنه نصر من ينصره من المؤمنين ﴿ يخفون في أنفسهم ما لا يبدون لك يقولون لو كان لنا من الأمر شيء ما قتلنا هنا ﴾ أي لو كان أمر النصر والظفر في أيدينا لما وقع فينا القتل هنا ، يقررون رأيهم ويستدلون عليه بما وقع لهم فافين عن تحديد الآجال ولذلك أمر الله نبيه ان يحجيهم بقوله ﴿ قل لو كنتم في يوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل الى مضاجعهم ﴾ اي لو كنتم وادعين في يوتكم في سلم وأمان لخرج من بينكم من اتهمت آجالهم وثبت في علم الله انهم يقتلون كما ثبت المكتوب في الاواح والأوراق الى حيث يقتلون ويسقطون من البراز (الارض المستوية) فتكون مصارعهم ومضاجع الموت لهم فقتل من قتل لم يكن لان الامر ليس كله بيد الله بل لان آجالهم قد جات كما سبق في علم الله

﴿ وليتلى الله ما في صدوركم وليمحص ما في قلوبكم ﴾ اي يقع ذلك لأجل ان يكون القتل عاقبة من جا- أجلم منكم ولأجل أن يتمتع الله نفوسكم فيظهر لكم ما انطوت عليه من ضعف وقوة في الايمان ، ويظهرها حتى تصل الى الدرجات اعلى من الايقان ، وقد تقدم تفسير الابطلاء والتحصيص في هذا السياق ﴿ والله عليم بذات الصدور ﴾ أي بالسرائر والوجدانات الملازمة للصدور حيث القلوب المنفصلة بها ، والمنبسطة أو المقضية بتأثيرها ، وقد يخفي ذلك على أصحابها فيخمدعون للشعور العارض لها الذي

مضجعه ويبيت بلبلة الملسوع فيصبح خاملا ضعيفا وقد كان المؤمنون يوم بدرية وقعون مثل ذلك اذ بلغهم ان جيشا يزيد على عددهم ثلاثة أضعاف سيحاربهم غدا وهو أشد منهم قوة وأعظم عدة فكان من مقتضى العادة ان يناموا على بساط الارق والسهاد يضربون اخماسا لاسداس ، ويفكرون بما سيلاقون في غدهم من الشدة والبأس ، ولكن الله رحمهم بما انزل عليهم من النعاس ، غشبهم فناموا واثقين بالله تعالى مطمئنين لوعده ، واصبحوا على همة ونشاط في لقاء عدوهم وعدوه، فالنعاس لم يكن يوم بدر في وقت الحرب بل قبلها ومثله المطر الذي انزل عليهم عند شدة حاجتهم اليه وقد قرن ذكره به في الآية التي ذكرتهم بعناية الله بهم في ذلك

واما النعاس يوم أحد فقد قيل انه كان في اثناء الحرب وقيل انه كان بعدها وقد اتفق المفسرون واهل السير على ان المؤمنين قد أصابهم يوم أحد شيء من الضعف والوهن لما أصابهم من الفشل والعصيان وقتل طائفة من كبارهم وشجعانهم فكانوا بعد انتهاء الواقعة قسمين قسم منهم ذكروا ما أصابهم فعرفوا انه كان بتقصير من بعضهم ذكروا الله ووعدده بنصرهم فاستغفروا لذنوبهم ووثقوا بوعد ربهم (راجع آية ١٣٥) والذين اذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله (وعلموا انه ان كانوا قد غلبوا في هذه المرة فان الله سينصرهم في غيرها حيث لا يعودون الى مثل ما وقع منهم فيها من الفشل: التنازع وعصيان قائدهم ورسولهم ، فأنزل الله عليهم النعاس أمانة أو الأمانة نعاسا حتى يستردوا ما فقدوا من القوة بما أصابهم من القرح ، وما عرض لهم من الضعف، والنوم للمصاب بمثل تلك المصائب نعمة كبيرة، وعناية من الله عظيمة ، وقد كان من أثر هذا الاطمئنان في القلوب ، والراحة للاجسام، والتسليم للقضاء ، ان سهل على هؤلاء المؤمنين اقتفاء أثر المشركين بعد انصرافهم وعزموا على قتالهم في حمراء الاسد عند ما دعاهم الرسول الى ذلك فاستجابوا له مدعين (قال) واتفق الرواة أيضا على ان كثيرا منهم كانوا مثقلين بالجراح فلم

يقدر واعلى اقتفاء أثر المشركين فذلك قوله تعالى ﴿ وطائفة قد اهتمهم أنفسهم يظنون بالله غير الحق ظن الجاهلية ﴾ فهذه الطائفة من المؤمنين الضعفاء ولا حاجة الى

الا نحرصون) وقد قال قبل هذه الآية (١٠٧ : ٦) ولو شاء ما أشركوا) وهو يشبه قوله لهذه الطائفة التي ظنت مثل ظنهم « ان الامر كله لله » فالظاهر ان الذي أثبت في الموضعين هو مثل الذي أنكره عليهم وسماه ظنا لا يوثق به في هذا المقام الذي لا يقبل فيه إلا العلم اليقين . وقال في سورة يس (٤٧ : ٣٦) واذا قيل لهم انفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعم من لو يشاء الله أطعمه ان انتم الا في ضلال ميين) فقد جعل تبرؤ الناس من الكسب والعمل واعتذارهم بمشيئة الله وتفويض الامر اليه من شأن المشركين والكفار الذين يتخبطون في دياجي الظن ويهيمنون في أودية الضلال مع اثباته لكون الامر كله لله وحصول كل شيء بمشيئته . وقد نظر في كل طرف من الطرفين من رآه يوافق مذهبه حتى جعل افخر الرازي الآية التي نحن بصدد تفسيرها هي عين ماعليه الخلاف بين الاشاعرة والمعتزلة في مسألة أفعال العباد وجعل الحجة فيها للأشاعرة

وتحرير الكلام في هذه المسألة أنه تعالى بين لنا في كتابه ثلاث حقائق وبين لنا ضلال الذين ضلوا فيها أو احتجوا بواحدة على بطلان أخرى

(الحقيقة الاولى) انه تعالى هو خالق كل شيء الذي بيده ملكوت كل

شيء ومشيئته يجري كل شيء فلا قاهر له على شيء وهو القاهر فوق كل شيء (الحقيقة الثانية) ان خلقه وتديره انما يجري بحسب مشيئته وحكمته على سنن مطردة ومقادير معلومة كما اشرنا الى ذلك في تفسير « ١٣٧ قدخلت من قبلكم سنن » وفي تفسير كثير من الآيات التي تذكر فيها المشيئة او السنن الالهية) *

(الحقيقة الثالثة) ان من جملة سننه في خلقه وقدره في تدير عبادته أن الانسان خلق ذا علم ومشيئة وارادة وقدرة فيعمل بقدرته وارادته ما يرى بحسب ما وصل اليه علمه وشعوره أنه خير له . والآيات الناطقة بان الانسان يعمل وبعمله تناط سعادته وشقاوته في الدنيا والآخرة كثيرة جدا . وهو ليس في ذلك معارضا لمشيئة الله ولا مزيلا لها بل مشيئته تابعة لمشيئة الله ومظهر من مظاهرها كما قال (٧٦ : ٨١ و ٢٩ وما تشاؤون الا ان يشاء الله) وقد جرت سنته بان يشاء لنا ان نعمل عند ما يترجح في

لم يرسخ بالتجارب والابتلاء كما انخدع الذين تمنوا الموت من قبل ان يلقوه
 هذا وان جمهور المفسرين قد جروا على خلاف ما اختاره الاستاذ الامام
 في هذه الطائفة فقالوا ان المراد بها المناقون فهم الذين كانت تهمهم أنفسهم اذ
 كان هم المؤمنين محصورا فيما أصاب الرسول (ص) وما وقع لبعضهم من التقصير ،
 وكان في غشيان الناس ونزول الأمانة على المؤمنين من دونهم معجزة ظاهرة لأنه
 جاء على غير العادة ، وهم الذين يظنون في الله ظن مشركي الجاهلية كظنهم ان
 ظهور المشركين دليل على بطلان دعوة النبي والمؤمنين ، وهم الذين يخفون ما في
 أنفسهم مالا يبدونه للنبي (ص) من الكفر به ويحتجون عليه بالستم بما يعتدرون
 به عن أنفسهم . ولكن يعارض فهمهم هذا كون الخطاب قبله وبعده للمؤمنين
 والكلام عن المناقنين سيأتي بعده ، وكذا قوله تعالى « وليتلي الله ما في صدوركم
 وليمحص ما في قلوبكم » فان المصائب انما تكون بعد الابتلاء والاختبار تمحيصا
 للمؤمنين كما قال « وليمحص الله الذين آمنوا » ويأسا وضعفا للكافرين كما قال
 « ويمحق الكافرين » وتقدم بيانه ، الا ان يجعلوا الخطاب بقوله « وليتلي »
 لمن خوطبوا بقوله « ولقد صدقكم الله وعده » دون من خوطبوا بقوله « قل لو كنتم
 في بيوتكم » وان كان هذا هو الأقرب في الذكر ولكن هذا تفكيك وتشويش
 لا ترضاه بلاغة القرآن

ثم انه قد يقال ان ظاهر الآية فيما تحكيه عن الذين قد أهتمهم أنفسهم يوم المحل
 على الوجه المختار عند الاستاذ الامام من انهم ضعفاء الايمان من المؤمنين اذ
 يكون مغزى قولهم انه ليس لهم من الأمر من شيء عين مغزى قوله تعالى في جوابهم
 « ان الامر كله لله » اعتذروا عن تقصيرهم بأنه ليس لهم من الامر شيء وانه لو
 كان لهم منه شيء لما قتلوا هناك يعني ان الامر كله بيد الله وتصرف مشيئته وحده
 وهذا عين الايمان الذي يشبه القرآن فكيف جعله من ظن الجاهلية ؟ وتقول انه
 تعالى قد بين لنا ظن الجاهلية في قوله (٦ : ١٤٨) سيقول الذين أشركوا لو شاء
 الله ما أشركنا ولا آباءنا ولا حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتى
 ذاقوا بأسا قل هل عندكم من علم فتخرجوه لنا ؟ ان تبعون الا الظن وان أتم

الى مضاجعهم ، اي لما حصل القتل الثابت في علم الله تعالى الا بروزهم من بيوتهم الى مواضع القتال التي يصرعون فيها . و بروزهم هذا من اعمالهم الاختيارية . فليس في الآية محال ولا نصر لمذهب على مذهب وانما هي جامعة للحقائق مستعلية على جميع المذاهب مبطة لكل من دعوى الجبر المحض والتعطيل المحض ودعوى الذبذبة بينهما . ويؤيد اثباتها لحقيقة عمل الانسان واختياره الآية الكريمة التالية لها وهي

﴿ ان الذين تولوا منكم يوم التقى الجمعان إنما استزلهم الشيطان ببعض ما كسبوا ﴾ أي إن الذين تولوا وفروا من أما كنهم يوم التقى جمعكم بجمع المشركين في أحد لم يكن ذلك التولي منهم الا بإيقاع الشيطان لهم في الزلل أي زلوا وانحرفوا عما يجب ان يكونوا ثابتين عليه باستجرار الشيطان لهم بالوسوسة . قال الراغب : استجرهم حتى زلوا فان الخطيئة الصغيرة اذا ترخص الانسان فيها تصير مسهلة لسبيل الشيطان على نفسه . اهـ ولعله يشير بذلك ان المراد بالذين تولوا الرماة الذين أمرهم الرسول (ص) ان يثبتوا في أما كنهم ليدفعوا المشركين عن ظهور المؤمنين فانهم مازلوا وانحرفوا عن مكانهم الا مترخصين في ذلك اذ ظنوا انه ليس للمشركين رجعة من هزيمتهم فلا يترتب على ذهابهم وراء الغنيمة ضرر فكان هذا الترخص والتأويل للنهي الصريح عن التحول وترك المكان سبباً لكل ما جرى من المصائب وأعظمها ما أصاب الرسول عليه الصلاة والسلام . وهناك وجه آخر وهو ان الذين تولوا هم جميع الذين تخلوا عن القتال من الرماة وغيرهم كالذين انهزموا عندما جاءهم العدو من خلفهم . واستدل القائلون بهذا الوجه بما روي من أن عثمان بن عفان عتب في نزيمة يوم أحد فقال ان ذلك خطأ عفا الله عنه

أما كون الاستزلال قد كان ببعض ما كسبوا فقد قيل ان الباء في قوله : بعض ، على أصلها وان الزلل الذي وقع هو عين ما كسبوا من التولي عن القتال قيل انها للسببية أي ان بعض ما كسبوا قد كان سبباً لزلتهم ولما كان السبب مقدماً دائماً على المسبب وجب ان يكون ذلك البعض من كسبهم مقدماً على لهم هذا ومفضياً اليه . فان كان المراد بالذين تولوا الرماة جاز ان يكون المراد

علمنا ان العمل خير من تركه وان تركه عندما يترجح في علمنا ان الترك خير من الفعل كما هو معلوم لكل من يعرف ما هو الانسان

وانا نرى الكتاب العزيز يذكر بعض هذه الحقائق الثلاث في بعض الآيات ويسكت عن الاخرى لان المقام يقتضي ذلك ولكل مقام مقال ولكنه ينكر على من يمجّد شيئاً منها بجوده ويبين للناس خطاه وضلّاله كما بين خطأ الذين قالوا « لو شاء الله ما أشركنا » في موضع وبين خطأ من ينكر مشيئته تعالى في موضع آخر .

فرو ينكر على من ينكر ما آتاه الله من المواهب والقوى ويكفر له نعمة العلم والارادة والقدرة لاسيما في مقام الاعتذار عن تقصيره في شكر هذه القوى باستعمالها في الخير والحق كما ينكر من يغفل عن كونه تعالى هو المنعم بهذه القوى التي يجلب بها الخير عند ما تطرّح النعمة فينسبها لنفسه وحده وينسى ذكر ربه وشكره . وقد جمع تعالى بين الامرين في بعض المواضع كقوله في سورة النساء (٤ : ٧٨) « أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة وان تصبهم حسنة يقولوا هذه من عند الله وإن تصبهم سيئة يقولوا هذه من عندك قل كل من عند الله فمالهؤلاء القوم لا يكادون يفقهون حديثاً ٧٩ ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك وأرسلناك للناس رسولا وكفى بالله شهيدا) وقد صرحوا بان هذه الآيات نزلت في قوم من المسلمين آمنوا ثم لما علموا بانه كتب عليهم القتال ضعفوا وأنكروا وقالوا ما قالوا احتجاجا لانفسهم واعتذارا عنها فأجابهم تعالى مينا لهم الحقيقة الاولى وهي ان كل شيء من الله من حيث انه الخالق للقوى والواضع للسنن والمقادير ثم بين لهم الفرع الذي اقتضى المقام يانه من فروع الحقيقة الثانية وهو ان الحسنة التي تصيب الانسان هي من عند الله بمعنى انه خالقها وواضع السنن الطبيعية والاجتماعية التي يوصل بها اليها ، والخالق للقوى الكاسبة لأسبابها ، فينبغي ان يذكر عندها لي شكر عليها ، وان السيئة التي تصيبه من عند نفسه بمعنى انه الكاسب لها ، والمنحرف عن سنن الله وشريعته في طريق تحصيلها ، فيجب ان يرجع على نفسه باللائمة ، ويردها الى التوبة ، كذلك الآية التي نحن بصدد تفسيرها قد جمعت بين الحقيقتين الاولى قوله تعالى « إن الامر كله لله » والثانية قوله « لو كنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل

الآخرة وهذا العفو خاص بالمؤمنين يراد به ان ذنبهم يوم أحد الذي كان من شأنه ان يعاقب عليه في الدنيا والآخرة قد كانت عقوبته الدنيوية تربية وتمحيصا وعفا الله عن العقوبة عليه في الآخرة ولذلك قال ﴿والله ذو فضل على المؤمنين﴾ أي فضل خاص لا يشاركون فيه غيرهم وهو عناية بهم وتوفيقهم للاستفادة مما وقع منهم وإثابتهم الغم الذي دفعهم الى التوبة حتى تمحص مافي قلوبهم واستحقوا العفو عن ذنوبهم

فَتَاوَى الْمُبْتَائِنِ

فتعنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع اناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا ورمقا قدمنا متاخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا ولن يغني عن سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا غفاله

﴿ أسئلة من روسيا ﴾

(س ١٢ - ١٦) من الشيخ محمد نجيب التوتاري المدرس

سيدي الفاضل اعرض على حضرتكم ما يأتي بيانه لمحض الاستفسار والاستنباء وان كان في صورة الانتقاد وهو : اني قرأت في الجزء الثالث من المجلد العاشر من مجلة المنار الغراء في قسم التفسير عند قوله تعالى « ويطعمون الطعام » الآية حديثا طويلا مرويا عن ابن عباس رضى الله عنهما وقد رأيت في (نوادير الاصول في معرفة أخبار الرسول) للحكيم أبي عبدالله محمد بن علي الترمذي رحمه الله انه عد هذا الحديث من المنكرات حيث قال في الاصل الرابع والاربعين فيما يعدونه صدق الحديث بعد ماساق الحديث الى آخره : هذا حديث مزوق قد تطرف فيه صاحبه حتى يشبه على المستمعين والجاهل بعض على شفته تلهفا لا يكون بهذه الصفة ولا يدري ان صاحب هذا الفعل مذموم قال الله عز وجل في تنزيله الكريم « ويسألونك

بالزلل الذي أوقعهم الشيطان فيه ما كان من الهزيمة والفشل بعد توليهم عن مكانهم طمعاً في الغنيمة ويكون هذا التولي هو المراد ببعض ما كسبوا . ولا يصح هذا التأويل على الوجه الآخر القائل بأن الذين تولواهم جميع الذين أدبروا عن القتال إلا اذا أريد ببعض ما كسبوا ما كسب الرماة منهم وهم بعضهم فيكون المعنى ان الذين تولوا منكم مدبرين عن القتال إنما استلزم الشيطان بسبب بعض ما كسبت طائفة منهم وهم بعض الرماة فانه لولا ذلك لما كر المشركون بعد هزيمتهم وجاؤا المؤمنين من ورائهم حتى أدهشهم وهزمهم

وللسببية وجه آخر ينطبق على كل من القولين في الذين تولوا وهو ان توليهم عن القتال لم يكن الا ناشئاً عن بعض ما كسبوا من السيئات من قبل فانها هي التي احدثت الضعف في نفوسهم حتى أعدتها الى ما وقع منها . ويؤيد هذا الوجه قوله تعالى (٤٢: ٣٠) وما أصابكم من مصيبة فبما كسبت أيديكم ويعفو عن كثير) فهو بمعنى ما هنا الا انه هناك عام وهنا خاص بالذين تولوا يوم أحد فالآيتان واردتان في بيان سنة من سنن الله تعالى في أخلاق البشر وأعمالهم وهي ان المصائب التي تعرض لهم في ابدانهم وشؤونهم الاجتماعية إنما هي آثار طبيعية لبعض أعمالهم وأن من أعمالهم مالا يترتب عليه عقوبة تعد مصيبة وهو المعفو عنه أي الذي مضت سنة الله تعالى بأن يعفى ويمحى أثره من النفس فلا تترتب عليه الاعمال وهو بعض اللوم والهفو الذي لا يتكرر ولا يصير ملكة وعادة . وقد عبر عنه في الآية التي هي الاصل والقاعدة في بيان هذه السنة بقوله « و يعفو عن كثير » ويؤيد ذلك قوله تعالى (٦ : ٧١) ولو يؤاخذ الله الناس بما كسبوا ما ترك على ظهرها من دابة) أي بجميع ما كسبوا فان « ما » من الكلمات التي تفيد العموم . وقد بينا هذه السنة الالهية في مواضع كثيرة من التفسير وجرينا على انها عامة في عقوبات الدنيا والاخرة فجميعها آثار طبيعية للاعمال السيئة ، وقد اهتدى الى هذه السنة بعض حكماء الغرب في هذا العصر

اما قوله تعالى ﴿ ولقد عفا الله عنكم ﴾ فالعفو فيه غير العفو في آية الشورى . ذلك عفو عام وهذا عفو خاص ، ذلك عفو يراد به أن من سنة الله في فطرة البشر أن تكون بعض هفواتهم وذنوبهم غير مفضية الى العقوبة بالمصائب في الدنيا والعذاب في

وكان اماماني بلدة منذ سنين والآن وقع خلاف بين علمائنا في صحة امامته فمن قائل انها لا تجوز والاكثر على الجواز ونحن لم نر في الكتب التي بأيدينا أن صحة القدم من شرط الامامة ولذا لا أرى بأسا في إمامته متى وجد سائر الشروط المهمة وأرجو من الاستاذ بيان ذلك أيضا حتى يندفع الاختلاف بيننا

٥ النسخ — هل هو من اصول الدين بحيث لا يجوز الخلاف فيه ام هو مسألة خلافية بين المسلمين كما ذكره الفاضل محمد توفيق في مقالة النسخ والمنسوخ وهو يقول ان ابي بن كعب رضي الله عنه قال بعدم اي بعدم نسخ القرآن بالقرآن واستشهدوا عليه بما روي عن ابن عباس رضي الله عنهما معزوا الى البخاري الا اننا لم نر نقلا آخر سوى ما ذكره عن أبي ما يؤيد هذا القول وليس في هذا القول أيضا تصريح بعدم النسخ وانما يحتمله كما يحتمل غيره ولا يقطع بالاحتمال مراد القائل ولم يذكر خلاف بين الصحابة رضي الله عنهم في هذه المسئلة ثم ان أبا مسلم رحمه الله الذي نسب صاحب المقالة هذا القول اليه هل يعتبر قوله بحيث نعه خلافا في المذهب فبعضنا يقول ان النسخ لا خلاف فيه بين اهل السنة وانما هو خلاف نشأ من الاعتزال ولكن لم يظهر لي وجه هذا القول أيضا فان النسخ ليس من مواد الخلاف بين السني والمعتزلي فيما أعلم والله أعلم. وذكر ابن امير الحاج في شرح التحرير خلافا في نسبة هذا القول الى ابي مسلم حيث قال حكى الرازي والآمدي وابن الحاجب انكاره وقوع النسخ مطلقا وقيل لم ينكر وقوعه وانما سماه تخصيصا فعلى هذا يصير النزاع لفظيا والله أعلم. والمأمول من الاستاذ تفصيل هذه المسألة وتحقيقها كما وعد في ذيل تلك المقالة وكما تفضل بالاجوبة الشافية في المسائل السابقة

العبد المستفيد من علمكم الوافي

محمد نجيب ابن الاستاذ شمس الدين محمد الحاج المرصع التوتاري

الجواب عن ار علي وآله عليهم السلام

إننا قد ذكرنا ذلك الاثر في الايثار لاجل العبرة به وقد أشرنا الى ضعف الرواية بقولنا « و يروى » ولم تثبت في تفسير الآية بل وعدنا بذلك في تفسير

ماذا ينفقون قل العفو» وهو الذي يفضل عن نفسك وعيالك قل صلى الله عليه وسلم
«خير الصدقة ما كان عن ظهر غنى وابدأ بمن تعول» واقترض الله على الأزواج النفقة
لا هاليهم وأولادهم وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم «كفى بالمرء إثماً ان يضع
بما يقوت» أفحسب عاقل أن علياً رضي الله عنه جهل هذا الامر حتى اجهد صبيانا
صغاراً من ابناء خمس اوست على جوع ثلاثة أيام ولياليها حتى تضوروا من الجوع
وغارت العيون بخلاء أجوافهم حتى أبكى رسول الله صلى الله عليه وسلم مابه من
الجهد؟ هب انه أثر في نفسه هذا السائل فهل كان يجوز له ان يحمل على اطفاله
جوع ثلاثة أيام بلياليهن؟ هذا ما ذكره الحكيم الترمذي في وجه التنكير الا ان
المتدبر لو تدبر في احوال هؤلاء الكرام لا يستبعد وقوع هذا الحال منهم ولذا لم
يتبين لي وجهه والمأمول من الاستاذ ايضاح ذلك حتى ترتفع الشبهة.

٢ الفونوغراف—وقد رأيت أيضاً في هذا الجزء في قسم الفتاوي سؤالا يتعلق
بالفونوغراف فخطرت لي عند ذلك مسائل اخرى تتعلق به وهي هل يجب السجدة على
من سمع آية السجدة منه؟ وان شخصا لو شهد بواسطة الفونوغراف أو أودع الوصية فيه
هل تقبل شهادته وتنفذ وصيته ام لا؟ واني أظن ان السجدة تجب على السامع اذ هو
كالاستماع عن انسان وانما الفونوغراف آلة للاستماع فقط وكذا الشهادة والوصية
ينبغي ان تكون صحيحة نافذة مهما ميز صوتها فان الاصوات متميزة في التليفون
والفونوغراف حتى اننا لو سمعنا صوتا معروفا لنا من قبل نقول انه صوت فلان ولا
نشبه فيه فيكون ذلك في حكم الاستماع عن نفس القائل والله اعلم.

٣ التجارة بالجلود — ان اخواننا المسلمين في سبريا الروسية غالبهم يتجرون
بالجلود وفيها جلود ميتة غير مدبوغة وجلود غير مذكاة وانهم يسألون عنها ويستفتون
ما حكمها الشرعي وربما تكون المعاملة بين المسلمين بالطائفة القرغزية فما حكم ذلك شرعاً؟
هل تكون فيها توسعة ان قلنا ان دارنا دار حرب ومذهبنا يوسع فيها في عدة مسائل
كسئلة الر بامثالاً هذه المعاملة مما تم به البلوى في تلك الاقطار والمرجو من الاستاذ
حل هذه المسئلة بحيث يخرجها عن الشبهة ولا يوقع حرجاً ان شاء الله تعالى.

٤ الامامة — ان رجلاً قطع احدى رجليه من فوق الكعب وله قدم صناعة

به « فقالوا انها ميتة فقال « انما حرم اكلها » وذكر الدباغ بيان لطريق الانتفاع وليس فيه حصر وفي لفظ لاحد : ان داجنا ليمونة ماتت فقال رسول الله (ص) « ألا انتفعتم باهابها ألا دبغتموه فانه ذكاته » اي ان الدباغ مطهر كالذكاة . ولا ينافي هذا جواز الانتفاع بالإهاب غير المدبوغ كاتدل عليه الرواية المطلقة . وروى مالك وابو داود والنسائي وابن حبان من حديث ميمونة ان رسول الله (ص) مر به رجال يجزون شاة لهم مثل الحمار فقال « لو أخذتم اهابها » فقالوا انها ميتة فقال « يطهرها الماء والقرظ » صححه ابن السكن والحافظ . ولعل هؤلاء لو اكتبوا بأمره اياهم باخذ اهاب الميتة والانتفاع به لكفاهم ولم يذكر لهم غيره وحسبك بعبارة الحصر في قوله « انما حرم اكلها » اي لا الانتفاع بها . وحديث « لا تنتفعوا من الميتة باهاب ولا عصب » قد أعلّ بالاضطراب والارسال فلا يعارض هذه الاحاديث الصحيحة ولا ينسخها . ولا يعارضها ما ورد في النهي عن شحوم الميتة فانها مما يؤكل فسدت الذريعة اليه . وامثل ما قيل في النهي عن استعمال جلود السباع انها مدعاة اتمسوة والكبر هذا وان المراد بالتنزه عن المجاسة هو ان يكون المؤمن طاهرا نظيفا بعيدا عن الاقدار وما فيها من المهانة والمضار ولذلك كان الدباغ مطهرا لانه يزيل العفونة والرطوبة التي يتن بها الجلد فكل ما يزيل ذلك فهو دباغ مطهر والذين يشتركون جلود الميتة لا يتركونها بغير دباغ ولا معالجة حتى تفسد عليهم بل يعالجونها حتى ينتفعوا بها فالذي أراه وأعتقد ان التجارة بهذه الجلود جائزة شرعا لا إثم فيه ولا حرج . واذا باعها المسلم من غير المسلمين كان لجواز البيع وجه آخر عند الذين يقولون ان الخالفين لا يكلفون العمل بفروع الشريعة وعليه الحنفية . ووراء كله ما أشار اليه السائل من ان التزام العقود الصحيحة في المعاملات انما يجب في دار الاسلام الا ان يقال ان في النهي عن بيع النجس معنى غير كونه عقدا فاسدا . والعمدة في المسألة ما ذكرناه أولا والله أعلم بالصواب

الجواب عن مسألة الامامة

الظاهر من السؤال ان الامام المسئول عن امامته يأتي باعمال الصلاة كلها تامة

سورة الانسان ان أنسا الله لنا في العمر وعند ذلك نذكر مكان الرواية والمسألة . وما قاله الحكيم الترمذي بعضه وجيه مقبول ، وبعضه مستقد مردود ، والإيثار مرتبة وراء مرتبة تقديم الانسان نفسه على من يجب نفقتهم عليه من أهل وولد ، وتقديم هؤلاء على غيرهم وقد ورد في الصحاح ان كبار الصحابة آثروا على أنفسهم وأولادهم مع الفقر وشدة الحاجة فكان ذلك سبب ثناء الله عليهم بقوله (٩: ٥٩) ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة) وقد حررنا هذا المبحث في المجلد الثاني من المنارج (راجع ص ١١ و ١٧ منه) ولا يبعد ان يقصد علي وفاطمة تربية ولدهما على الإيثار ان صح الاثر من طريق الرواية بنصها او مبالغة فيها ولا حاجة الى التطويل في ذلك فالخطب فيه سهل

الجواب عن مسائل الفونعراف

انما شرع السجود عند تلاوة أو سماع الآيات المخصوصة الآمرة بالسجود او الرغبة فيه لإظهار الخضوع والامتثال ومن سمع القرآن من الفونعراف صدق عليه انه سمع القرآن فالظاهر انه يشرع له السجود عند سماع آية السجدة منه . وإنما عبرنا بيشروع دون يجب لاننا نرى أن السجود مستحب لا واجب كما تدل على ذلك الاحاديث الصحيحة وعليه الشافعية

واما الشهادة والإقرار والوصية وسائر المعاملات الدنيوية فالعبرة في ثبوتها أن تكون بحيث يوثق بصدورها من صدرت عنه . يؤمن من التزوير فيها لأنها ليست من المسائل التعبدية التي يوقف فيها عند نص الكتاب وما مضت به السنة بلا زيادة ولا نقصان فاذا وثق القاضي بشهادة الفونعراف مثلا كانت بينة شرعية صحيحة لان البينة كل ما تبين به الحق كما حققه ابن القيم وذكرناه في المنارج من قبل

الجواب عن مسألة جلود الميتة

روى أحمد والشيخان واصحاب السنن الثلاثة من حديث ابن عباس ان النبي صلى الله عليه وسلم قال في الشاة الميتة « هلا اتفتم بجلدها » وهذا اللفظ للبخاري وفي رواية أخرى له « هلا استمتعتم باهابها » والا هاب ككتاب الجلد او مالم يدبغ منه كما في القاموس . ولفظ احمد وسلم وغيرهما « هلا أخذتم اهابها فدبغتموه فاتفتم

﴿ التمييز عن الملائكة والجن بالقوى ومعرفة حقيقتهم ﴾

« (س ١٧) ورد هذا السؤال على الاستاذ الامام من صاحب الامضاء في ٦ يونيه سنة ١٩٠٥ فبعث به الاستاذ الى صاحب هذه المجلة ليجيب عنه في المنار كما كان يفعل أحيانا في امثال هذه المسائل وقد كان ضاع بين الاوراق ثم عثرت عليه في هذه الأيام وهذا نصه :

فضيلتو سيدي الاستاذ الحكيم

بكل أدب واحترام لائقين لهذا المقام أقدم لابلغكم أوفر التحيات وأزكى السلامة والشكر على خدماتكم الدينية وقيامكم بتأدية الحقوق العلمية وتقوية السلطة الدينية الاسلامية أدامكم الله ركناً منيعاً للورثة المحمدية . وبعد فياحضرة الاستاذ لما بيني وبينكم من المودة الايمانية أحب مطالعة أقوالكم لأستعين بها على نزع ما اعتراضي من البدع والخرافات الباطلة والله الحمد فقد رأيت الفائدة فله الشكر ولكم والله أسأل ان يطيل حياتكم ويكثر من أمثالكم

استاذي فيما كنت انظر في نفيس تفسيركم لسورة قل اعوذ برب الناس اذ وجدت ما يأتي . حضرتكم قلم « قد وصف الله الوسواس الخناس بقوله : الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس » وقلم « من الجنة والناس يان للذي يوسوس او يان للوسواس الخناس فالوسوسون قسمان قسم الجنة وهم الخلق المستترون الذين لا نعرفهم ولكن نجد في أنفسنا أثرا ينسب اليهم ولكل واحد من الناس شيطان وهي قوة نازعة الى الشر » الخ

فينتم حضرتكم بان الجن خلق مستترون لا نعرفهم فهل المراد لانعرف كافة احوالهم من ابتداء نشأتهم مع كون القرآن مصرحاً بانهم خلقوا من مارج من نار في آيات كثيرة والحديث مصرحاً بان الشيطان يسري في جسم الانسان مسرى الدم كما كان يسري في الآلهة لمعبودهم ونعرف ايضا ان النبي بعث لهم وكلفهم بالرسالة فمنهم من آمن ومنهم من كفر فهذا كله يثبت لنا ان الجن موجودون بحقائق غير

وحينئذ يكون موضع الوقفة في صحة إمامته كون احدى رجليه من الخشب وهذا لا يصلح مانعا من صحة الامامة وقد ثبت في صحاح الاخبار والآثار اقتداء الناس بالامام يصلي جالسا للمرض واختلف العلماء فيمن يقتدون به فقال بعضهم يصلون قاعدين مثله وادعى ابن حزم إجماع الصحابة والتابعين على هذا وقال بعضهم يصلون قائمين وفصل بعضهم في ذلك . والاصل ان كل من صحت صلاته صحت امامته . ومن استثنى من هذه القاعدة بعض من تصح صلاته للضرورة ولا تصح إمامته كالذي لا يحسن الفاتحة لم يستثنى من ذهب احد اعضائه فأتخذ له بدلا من معدن او خشب لهذا لأرى وجهها للخلاف في صحة إمامة الامام المستول عنه

الجواب عن مسألة النسخ بالاجمال

لا أنذ كر انني رأيت في الحديث ذكر النسخ والاصل عندهم في هذه المسألة قوله تعالى (٢ : ١٠٠) ما ننسخ من آية او ننسأنا ت بنجر منها أو مثلها) والآية في اللغة العلامة والعبرة . وقالوا قد سميت الطائفة المخصوصة من القرآن آية لانها علامة يفضى منها الى غيرها : اولانها علامة دالة على الحق ، والنسخ في اصل اللغة نقل كتاب عن كتاب وجعل الزمخشري في الاساس قولهم : نسخت الشمس الظل من المجاز والمعنى في كل منهما التحويل الا ان الاول تحويل لمثل الشيء والثاني تحويل لعينه . وورد اللفظ بمعنى الازالة والتغير كقولهم نسخ الشيب الشاب ونسخت الريح آثار الديار وقد ورد ذكر النسخ في كلام السلف وأئمة الفقه واصطلاح علماء الاصول على تعريفه المشهور وهذا في كلام السلف اعم من ذلك فالنسخ في الجملة متفق عليه ولكن وقع الخلاف في تفسيره وفي جزئياته والآية ليست نصا في قول أحد من المختلفين ولا حديث يحتاج به في تفسيرها ولا في نسخ شيء من القرآن وانما مدار البحث والاجتهاد فيها على تعارض النصوص و المروي من الآثار وفيه جرت المناظرة بين الدكتور محمد توفيق افندي صدقي والشيخ صالح اليافعي فعند ماتنتهي المناظرة يكون لنا كلمة أخيرة في المسألة وقد كنابدأنا بكتابة مفصلة ثم جاءنا الرد الآتي من الدكتور صدقي فأمسكنا عن اتمام ما شرعنا فيه

يرهم حين سمعوا منه القرآن فأمن بعضهم وكفر بعض . وقد روى البخاري ومسلم عن ابن عباس التصريح بذلك قال في تفسير الآية « ما قرأ رسول الله (ص) على الجن ولا رأيهم » الخ ولكن روي عن ابن مسعود انه رأيهم وقرأ عليهم وقال ابن تيمية ان ابن عباس علم ما دل عليه القرآن ولم يعلم ما علمه ابن مسعود وابو هريرة من إتيان الجن له الخ فحسبك من أمر تكليفهم ان جبر الامة ابن عباس كان يعتقد بحسب فهمه للقرآن ان النبي (ص) لم ير الجن وانما اوحى الله اليه انهم سمعوا منه القرآن ونزل عليه فيهم (٢٩:٤٦) واذا صرفنا اليك نفراً من الجن يستمعون القرآن) واذا صح حديث ابن مسعود وابي هريرة في رؤيته إياهم ومكالمتهم فذلك لا يدل على انهم صاروا من عالم الشهادة واننا صرنا نعرف حقيقتهم فان الله قد يطلع رسوله على بعض غيبه وذلك خصوصية لهم كما قال في سورة الجن (٢٦:٧٢) عالم الغيب فلا يظهر على غيبه احدا ٢٧ الامن ارتضى من رسول) الخ

وكذلك حديث صفة عند الشيخين وغيرها « ان الشيطان يجري من ابن آدم مجرى الدم » لا يدل على حقيقة الشيطان ولا يجعلها معروفة لنا والحديث تمثيل لا حقيقة كقول الشاعر * جرى جها مجرى دمي في مفاصلي * وليس فيه « كما كان يسري في أعضاء الآلهة » كما قال السائل . وقد قال تعالى في الشيطان (٢٧:٧) انه يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم) . وقوله انه صح ان النبي شفا المصروع واخرج من جسده الجان لا أدري من أين جاء به السائل على انه لا يدل على اننا نعرف حقيقة الجان

واما تعبيره عنهم بالقوى فقد كنا نقلناه عن الاستاذ الامام في تفسير سورة البقرة فانكره بعض الناس وان ورد مورد التأويل لحاجة المنكرين لعالم الغيب فطلبنا منه ان يوضحه فأوضحه بكتابة بلغة زادها على تفسير آيات خلق آدم الذي نشرناه في المنار واننا نورد هنا ما كنا كتبناه هناك وما زاده عليه رحمه الله واحسن مثواه ونميز ما كتبه بوضعه بين أقواس هكذا ﴿ وهاك ما هنالك

تقدم ان الملائكة خلق غيبي لا نعرف حقيقته وانما نؤمن به باخبار الله تعالى الذي تقف عنده ولا نزيد عليه وتقدم ان القرآن ناطق بأن الملائكة أصناف

حقائقنا وانهم يقدرّون على التشكل بشكل ما . ثم حضرتكم قلتم « وانما نجد في أنفسنا أثرا ينسب اليهم » فهل ينسب اليهم حقيقة او مجازا مع كونكم جعلتم هذا الاثر للشيطان الذي قلتم عنه بانه « قوة من جملة القوى الانسانية » فكأنه لا شيطان ولا ابليس وكأن هذه القوة هي التي أمرها الله بالسجود فتكبرت فلعنها الله وقالت « انظرني الى يوم يعثون * فلاغوينهم اجمعين » وكأنها هي التي قال لها الله « وأجلب عليهم بخيلك ورجلك وشاركهم في الاموال والاولاد وعدهم وما يعدهم الشيطان — اي القوة — الا غرورا » وكأنها هي التي بعث لها المصطفى يبلغها الرسالة وكأنها هي المذكورة في قوله (واذا صرفنا اليك نفرا من الجن يستمعون القرآن) الخ قل (أوحى إليّ أنه استمع نفر من الجن) أي القوى وكأنها كانت تتلقى السمع لتبلغه لرئيسها فلما بعث النبي أرادت ان تتلقى السمع فأصيت بشهاب قبس . وبكل احترام لمقامكم وعدم الاعتراض لاقوالكم اطلب الايضاح عن ذلك لان فكرتي متشعبة الآن مع بيان كيف حقيقة الجان وكيف كان خطاب المصطفى لهم لتأدية الرسالة وبيان ما ثبت عن النبي صلى الله عليه وسلم من أنه اشفى المصروع وأخرج من جسده الجان مع ان الحكماء تنكر ذلك والظاهر للعقل هذا مع بيان التوسل بالنبي والصالحين في الدعاء ولكم الشكر

كاتبه ولدكم
محمود فهمي

باشمهندس ري مديرية الدقهلية

(ج) قول الاستاذ الامام رحمه الله في الجن « هم الخلق المستترون الذين لا نعرفهم » هو الاصل عند المسلمين وكذا اهل الكتاب في هذا الباب . والمراد لا نعرف حقيقتهم لانهم من الخلق المغيب عنا . وما جاء في القرآن من خبر خلقهم وغير ذلك لا ينافي كوننا لا نعرف حقيقتهم وكذلك أخباره عن جميع عالم الغيب لا يقتضي اننا نعرف حقيقة ذلك العالم . والعلم بأن الجان خلق من المآرج لا يفيدنا معرفة حقيقته بل ولا ظواهر صفاته ومميزاته كما ان خلق الانسان من طين لا يبين حقيقته ولا مميزاته . ومثل ذلك يقال في تكليفهم . وظاهر قوله تعالى في سورة الجن (١: ٧٦) قل أوحى الي انه استمع نفر من الجن) الخ ان النبي صلى الله عليه وسلم لم

(المنار ج ١١ م ٨) الجزم بوجود قوة خفية والاختلاف في تسميتها ورأي الغزالي ٥٨٩

بروح إلهي سمي في لسان الشرع ملكاً ومن لم يبال في التسمية بالتوقيف يسمي هذه المعاني القوى الطبيعية ﴿إذا كان لا يعرف من عالم الامكان الا ماهو طبيعة أو قوة يظهر أثرها في الطبيعة﴾ والامر الثابت الذي لا نزاع فيه هو أن في باطن الخلقة أمراً هو مناطها وبه قوامها ونظامها لا يمكن لعاقل أن ينكره وإن أنكر غير المؤمن بالوحي تسميته ملكاً وزعم انه لا دليل على وجود الملائكة وأنكر بعض المؤمنين بالوحي تسميته قوة طبيعية أو ناموساً طبيعياً لأن هذه الاسماء لم ترد في الشرع فالحقيقة واحدة والعاقل من لا نحجبه الاسماء عن التسميات ﴿وان كان المؤمن بالغييب يرى للارواح وجوداً لا يدرك كنهه ، والذي لا يؤمن بالغييب يقول لا أعرف الروح ولكن أعرف قوة لا أفهم حقيقتها ، ولا يعلم الا الله على م يختلف الناس وكل يقر بوجود شيء غير ما يرى ويحس ويعترف بأنه لا يفهم حق الفهم ولا يصل بهقله الى إدراك كنهه وماذا على هذا الذي يزعم انه لا يؤمن بالغييب وقد اعترف بما غيَّب عنه لو قال أصدق بغييب أعرف أثره ، وإن كنت لا أقدره قدره ، فيتفق مع المؤمنين بالغييب ويفهم بذلك ما يرد على لسان صاحب الوحي ويحظى بما يحظى به المؤمنون﴾

يشعر كل من فكر في نفسه ، ووازن بين خواطره عند ما يهم بأمر فيه وجه للحق أو للخير ، ووجه للباطل أو للشر ، بأن في نفسه تنازعا كأن الامر قد عرض فيها على مجلس شورى فهذا يورد وذاك يدفع ، وواحد يقول افعل وآخر يقول لا تفعل حتى ينتصر أحد الطرفين ، ويترجح أحد الخاطرين ، فهذا الشيء الذي أودع في أنفسنا ونسبته قوة وفكراً وهو في الحقيقة معنى لا يدرك كنهه وروح لا تكتنه حقيقتها — لا يبعد ان يسميه الله تعالى ملكاً ويسمي أسبابه ملائكة أو ما شاء من الاسماء فان التسمية لا حجر فيها على الناس فكيف يحجر فيها على صاحب الارادة المطلقة والسلطان نافذ والعلم الواسع ؟ !

وأقول ان الامام الغزالي سبق الى بيان هذا المعنى وعبر عنه بالسبب وقال انه سمي ملكاً فانه بعد ما قسم الخواطر الى محمود ومذموم قال « ثم انك تعلم أن هذه الخواطر حادثة ثم ان كل حادث فلا بد له من محدث ومهما اختلفت

٥٨٨ كون الملائكة والشياطين أرواحاً - الوسوسة والإلهام (المناج ٨ م ١١)

لكل صنف وظيفة وعمل وتقول الآن ان الهام الخير والوسوسة بالشر مما جاء في لسان صاحب الوحي (ص) وقد أسندا الى هذه العوالم الغيبية وخواطر الخير التي تسمى إلهاماً وخواطر الشر التي تسمى وسوسة كل منها محله الروح فالملائكة والشياطين اذن أرواح تتصل بأرواح الناس فلا يصح ان تمثل الملائكة بالتمثيل الجنانية المعروفة لنا (لأن هذه لو اتصلت بأرواحنا فاتها تتصل بها من طرق اجسامنا ونحن لا نحس بشيء يتصل بأبداننا لا عند الوسوسة ولا عند الشعور بداعي الخير من النفس فاذن هي من عالم غير عالم الابدان قطعاً) والواجب على المسلم في مثل الآية الايمان بمضمونها مع التفويض أو الحمل على انها حكاية تمثيل ثم الاعتبار بها بالنظر في الحكم التي سقت لها القصة

وأقول : إسناد الوسوسة إلى الشياطين معروف في الكتاب والسنة واما إسناد إلهام الحق والخير الى الملائكة فيؤخذ من خطاب الملائكة لمريم عليها السلام ومن حديث الشيخين في الحديثين وكون عمر منهم . والمحدثون الملهمون وحديث الترمذي والنسائي وابن حبان وهو « للشيطان لمة بابن آدم وللملك لمة فأما لمة الشياطين فأبعاد بالشر وتكذيب بالحق واما لمة الملك فأبعاد بالخير وتصديق بالحق فمن وجد ذلك فليعلم انه من الله فليحمد الله على ذلك ومن وجد الاخرى فليتعوذ بالله من الشيطان ثم قرأ (الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء) قال الترمذي حسن غريب لا نعلمه مرفوعاً الا من حديث أبي الاحوص . والرواية ابعاد في الموضعين كما ان الآية من الثلاثي في الموضعين فما قالوه في التفرقة بين الوعد والابعاد اغلبي فيما يظهر والافهوغير صحيح والمة بالفتح الامام والاصابة

(قال الاستاذ) وذهب بعض المفسرين مذهبا آخر في فهم معنى الملائكة وهو ان مجموع ماورد في الملائكة من كونهم موكلين بالاعمال من انماء نبات وخلق حيوان وحفظ انسان وغير ذلك فيه ايماء الى الخاصة بما هو أدق من ظاهر العبارة وهو ان هذا النمو في النبات لم يكن الا بروح خاص نفحه الله في البذرة فكانت به هذه الحياة النباتية المخصوصة وكذلك يقال في الحيوان والانسان فبكل أمر كلي قائم بنظام مخصوص تمت به الحكمة الالهية في ايجاده فاتها قوامه

يظنون انهم من المتشددين في الدين اذ ينفرون من هذه المعاني كما ينفر المرضى أو المحدثون من جيد الاطعمة التي لا تضرهم وقد يتوقف عليها قوام بنيتهم ويتشبثون بأوهام مألوفة لهم تثبت أولئك المرضى أو المحدثون بأضر طعام يفسد الاجسام ويزيد السقام . لا أعرف ما الذي فهموه من لفظ روح أو ملك وما الذي يتخلونه من مفهوم لفظ قوة ! أليس الروح في الآدمي مثلاً هو الذي تظهر آثاره في أفراد هذا النوع بالعقل والحس والوجدان والارادة والعمل واذا سلبوه سلبوا ما يسمى بالحياة ؟ أو ليست القوة هي ما تصدر عنه الآثار فيمن وهبت له ؟ فاذا سمي الروح لظهور أثره قوة أو سميت القوة خلفاً حقيقها روحاً فهل يضر ذلك الدين ، أو ينقص معتقده شيئاً من اليقين ؟

﴿ ألا لا يسمى الايمان ايماناً ، حتى يكون اذعاناً ، ولا يكون كذلك حتى يستسلم الوجدان ، وتخضع الاركان ، لذلك السلطان الذي تعلق به الايمان ، ولا يكون كذلك حتى يلقي الوهم سلاحه ، ويبلغ العقل فلاحه ، وهل يستكمل ذلك لمن لا يفهم ما يمكن فهمه ، ولا يعلم ما يتيسر علمه ؟ كلا انما يعرف الحق أهله ، ولا يضل سبيله ، ولا يعرف أهل الغفلة . لو ان مسكيناً من عبدة الالفاظ من أشدهم ذكاء واذرهم لساناً أخذ بما قيل له ان الملائكة اجسام نورانية قابلة للتشكل . ثم تطالع عقله الى ان يفهم معنى نورانية الاجسام وهل النور وحده له قوام يكون به شخصاً متمتازاً بدون ان يقوم بحرم آخر كثيف ثم يعكس عنه كذبالة المصباح أو سلك الكهرباء ومعنى قابلية التشكل وهل يمكن للشيء الواحد ان يتقلب في اشكال من الصور مختلفة حسب ايريدوكيف يكون ذلك ألا يقع في حيرة ؟ ولو سئل عما يعتقد من ذلك ألا يحدث في لسانه من العدم ما لا يستطيع حله ؟ أليس مثل هذه الحيرة يعدشكاً ؟ نعم ليست هذه الحيرة حيرة من وقف دون ابواب الغيب يطرف لما يستطيع النظرايه لكنها حيرة من أخذ بقول لا يفهمه ، وكلف نفسه علم ما لا يعلمه ، فلا يعد مثله ممن آمن بالملائكة ايماناً صحيحاً واطمأنت بإيمانه نفسه ، وأدعن له قلبه ، ولم يبق لوهمه سلاح ينازع به عقله كما هوشأن صاحب الايمان الصحيح . فليرجع هؤلاء الى انفسهم ليعلموا ان الذي وقر فيها تقاليد حفت بالخاوف ، لا علوم حفت بالسكينة والطمأنينة . هؤلاء لم يشرق في نفوسهم ذلك

الحوادث دل ذلك على اختلاف الاسباب . هذا ما عرف من سنة الله تعالى في ترتيب المسببات على الاسباب ففما استنارت حيطان البيت بنور النار وأظلم سقفه بالدخان علمت ان سبب السواد غير سبب الاستنارة . وكذلك لأنوار القلب وظلمته سببان مختلفان فسبب الخاطر الداعي الى الخير يسمى ملكا وسبب الخاطر الداعي الى الشر يسمى شيطانا والطف الذي يتهيا به القلب لقبول الهام الخير يسمى توفيقا والذي يتهيا به لقبول الشر يسمى اغواء وخذلانا فإن المعاني المختلفة تحتاج الى اسامي مختلفة ، اه المراد منه فيراجع في كتاب شرح عجائب القلب من الاحياء ثم قال الاستاذ الامام مامعناه: فاذا صرح الجري على هذا التفسير فلا يستبعد ان تكون الاشارة في الآية الى ان الله تعالى لما خلق الارض دبرها بما شاء من القوى الروحانية التي بها قوامها ونظامها وجعل كل صنف من القوى مخصوصا بنوع من أنواع المخلوقات لا يتعداه ﴿ ولا يتعدى ما حدد له من الاثر الذي خص به ﴾ خلق بعد ذلك الانسان وأعطاه قوة يكون بها مستعدا للتصرف بجميع هذه القوى وتسخيرها في عمارة الأرض وعبر عن تسخير هذه القوى له بالسجود الذي يفيد معنى الخضوع والتسخير وجعله بهذا الاستعداد الذي لاحد له والتصرف الذي لم يعط لغيره خليفة الله في أرضه لانه أكمل الموجودات في هذه الأرض واستثنى من هذه القوى قوة واحدة عبر عنها إبليس وهي القوة التي ﴿ لزها الله بهذا العالم لزنا وهي التي تميل بالمستعد للكمال أو الكمال الى النقص وتعارض مدّ الوجود لترده الى العدم أو تقطع سبيل البقاء ، وتعود بالموجود الى الفناء ، أو التي ﴾ تعارض في اتباع الحق وتصدّ عن عمل الخير وتنازع الانسان في صرف قواه الى المنافع والمصالح التي تتم بها خلافته فيصل الى مراتب الكمال الوجودي التي خلق مستعدا للوصول اليها ﴿ تلك القوة التي ضللت آثارها قوما فزعموا ان في العالم إلها يسمى إله الشر وما هي بإله ولكنها محنة إله لا يعلم اسرار حكمته الا هو ﴾

(قال الاستاذ الامام) ولو ان نفسا مالت الى قبول هذا التأويل لم تجد في الدين ما يمنعها من ذلك والعمدة على اطمئنان القلب وركون النفس الى ما أبصرت من الحق ﴿ ولست أحيط علما بما فعلت العادة والتقاليد في أنفس بعض من

(المناج ١٨) اعتقاد المضطرب والراسخ في الملائكة خضوع القوى للانسان ٥٩٣

(١٧ : ٤٤) تسبح له السموات السبع والارض ومن فيهن ، وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم)

﴿ أفلاتزعم ان الله ملائكة في الارض وملائكة في السماء! هل عرفت أين تسكن ملائكة الارض ؟ وهل حددت أمكنتها ورسمت مساكنها ؟ وهل عرفت أين يجلس من يكون منهم عن يمينك ومن يكون عن يسارك ؟ هل ترى اجسامهم النورانية تضيء لك في الظلام ، أو تؤنسك اذا هجمت عليك الاوهام ؟ فلوركنت الى انها قوى أو أرواح منبثة فيما حولك وما بين يديك وما خلفك وان الله ذكرها لك بما كان يعرفها سلفك ، وبالعبارة التي تلقفتها عنهم كيلا يوحشك بما يدهشك ، وترك لك النظر فيما تطمئن اليه نفسك من وجوه تعرفها ، أفلا يكون ذلك أرواح لنفسك ، وأدعى الى طمأنينة عقلك ؟ أفلاتكون قد أبصرت شيئا من وراء حجاب ، ووقفت على سر من أسرار الكتاب ، فان لم تجد في نفسك استعداداً لقبول أشعة هذه الحقائق وكنت ممن يؤمن بالغيب ويفوض في ادراك الحقيقة ويقول (آمنا به كل من عند ربنا) فلم ترمي طلاب العرفان بالريب ماداموا يصدقون بالكتاب الذي آمنت به ، ويؤمنون بالرسول الذي صدقت برسالته ، وهم في ايمانهم أعلى منك كهبا ، وارضى منك بربهم نفساً ، ألا ان مؤمنا لومالت نفسه الى فهم ما أنزل اليه من ربه على النحو الذي يطمئن اليه قلبه كما قلنا كان من دينه في ثقة ، ومن فضل ربه في سعة ، ﴾

ثم نقول في الآية ان ترتيب النظم يلتم مع هذا التأويل الذي أورده الاستاذ الامام فان هذه المعاني التي وردت بصيغة الحكاية وبرزت في صورة التمثيل جاءت عقيب قوله تعالى « هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا » وبقي شيء واحد لم يصرح به فيما مضى ولكنه يفهم منه وهو ان كل قوة من قوى هذه الأرض وكل ناموس من نواميس الطبيعة فيها خلق خاضعا للانسان وخلق الانسان مستعدا لتسخيره لمنفعته الا قوة الإغراء بالشر وناموس الوسوسة بالإغواء الذي يجذب الانسان دائما الى شرطباع الحيوان ويعوقه عن بلوغ كماله الانساني فالظاهر من الآيات ان الانسان لا يغلب هذه القوة ويخضعها مهما ارتقى وكل وقصارى

السر الذي يعبر عنه بالنور الالهي والضياء الملوكوتي والألاء القدسي أوما يماثل ذلك من العبارات . لم يسبق لنفوسهم عهد بملاحظة جانب الحق ، ولم تكتحل أعين بصائرهم بنظرة الى مطلع الوجود على الخلق ، ولو علموا ان العالم بأسره فان في نفسه ، وان ليس في الكون باق كان أو يكون الا وجهه الكريم ، وان ما كشف من الكون وما لطف ، وما ظهر منه وما بطن ، إنما هو فيض من جوده ، ونسبة الى وجوده ، وليس الشريف منه الا ما أعلى بذكره منزلته ، ولا الخسيس الا ما يبين لنا بالنظر الى الاول نسبته ، فان كل مظهر من مظاهر الوجود في نفسه واقع موقعه ، ليس شي ، أعلى ولا أخط منه ، فانه كان كذلك ولا بد ان يكون كما قدره ، لو عرفوا ذلك كله لا أطلقوا لانفسهم ان تجول في تلك الشؤون حتى تصل الى مستقر الطمأنينة حيث لا ينازع العقل شي ، من وساوس الوهم ، ولا تجد طائفا من الخوف ، ثم لا يخرجون من إطلاق لفظ مكان لفظ

هذه القوى التي نرى اثارها في كل شي ، يقع تحت حواسنا ، وقد خفيت حقائقها عنا ، ولم يصل أدق الباحثين في بحثه عنها الا الى آثار تجل اذا كشفت ، وتقل بل تضمحل اذا ححت ، وهي التي يدور عليها كمال الوجود ، بها ينشأ الناشئ ، وبها ينتهي الى غيته الكامل ، كما لا يخفى على نبه ولا خامل ، أليست أشعة من ضياء الحق ؟ أليست أجل مظهر من مظاهر سلطانه ؟ ألا تعد بنفسها من عالم الغيب ، وان كانت آثارها من عالم الشهادة ؟ الا يجوز ان يشعر الشاعر منها بضرب من الحياة والاختيار خاص بها ، لا يدرك كنهه لاحتجابه بما تصوره من حياتنا واختيارنا ! ألا ترى ما توافي بأسرارها ، من ينظر في آثارها ، ويوفيه حق النظر في نظامها ، ليستكثر من الخير بما يقف عليه من شؤونها ، ومعرفة الطريق الى استدرار منافعها ، أليس الوجود الالهي الأعلى من عالم الغيب وآثاره في خلقه من عالم الشهادة ؟ أليس هو الذي وهب تلك القوى خواصها ، وقدر لها آثارها ؟ لم لا تقول أيها الغافل انه بذلك وهب حياتها الخاصة بها ؟ ولم قصرت معنى الحياة على ما تراه فيك وفي حيوان مثلك ؟ مع انك لو سئلت عن هذا الذي تزعم انك فهمته وسميته حياة لم تستطع له تعريفا ، ولا لفعله تعريفا ، الاتقول كما قال الله وبه تقول

النسخ في القرآن — قالوا إن محمداً قد بلغ من الدهاء مبلغا بحيث صار يلعب بعقول أصحابه ويجعلهم يقبلون منه ما لا يقبل من غيره فكان يأتيهم بالآية من قرآنه فإذا انضح له فيها عيب أو سماع عليها انتقادا في مغزاها أو معناها أمر أصحابه بإسقاطها من القرآن بدعوى أنها نسخت . وبلغ به الامر انه إذا كان ما في الآية من الاحكام متفقا مع هوى الامة أو مصلحتها ولكن كان في انشائها شيء لم يرق له بعد إذاعتها أسرع بنسخ لفظها دون معناها خوفا من أن يوجد في العرب من يمكنه أن يعارضها في بلاغتها . وإذا أتاهم بحكم وانضح له بعد تجربته أنه لم يرض الناس أو انه لا ينفعهم أو قد يضر بمصلحتهم التجأ إلى حيلته المشهورة وهي دعوى النسخ في الاحكام وبذلك كثرت بين المسلمين الآيات المنسوخة لفظا وحكما أو لفظا فقط أو حكما فقط

(قالوا) ولا يدري أحد ما الحكمة في كل هذا القلب والتلون سوى التخلص مما كان يقع فيه من الورطات والغلطات ولولا ذلك لما أمكنه التخلص منها . وقد ضاع بسبب ذلك مما أتى به من القرآن آيات كثيرة جاء ذكرها في أحاديث المسلمين وهي وان كان أكثرها مما فقد بسبب إهماله في المحافظة على قرآنه إلا أن المسلمين اعتذروا عن ذلك بدعوى النسخ وقالوا تحكما إنها جميعا مما نسخ لفظه وإن كان لا يمكنهم التعليل عن ذلك بعلة معقولة ، ولا يمكنهم الاتيان بحكمة لذلك مقبولة ، على أن أكثر الروايات التي ذكرت فيها هذه الآيات صريحة في أنها ضاعت من القرآن ولم يرد فيها ذكر للنسخ لا تصريحاً ولا تلميحاً . وما بقي من القرآن الآن بعد كل هذا التصحيح والتقيح تجد شططا في كثير من أحكامه فضلا عما في عباراته من المتناقضات والاختلافات والمسائل الخاصة بمحمد وأهل بيته ولا فائدة منها لاحد سواء كالأيات الكثيرة من سورة الاحزاب والتحريم وبعض آيات سورة الحجرات والمجادلة فإذا صح عند المسلمين نسخ ألفاظ الآيات التي أدت وظيفتها وانقضت زمنها فلماذا لم تنسخ ألفاظ أمثال هذه الآيات الواردة في حالات خاصة وفي وقائع خاصة وقد أدت وظيفتها وانقضت زمنها ؟ وما حكمة نسخ ألفاظ آية الرجم مثلا مع بقاء حكمها في شريعة المسلمين ؟

ما يصل إليه الكاملون هو الحذر من دسائس الوسوسة والسلامة من سوء عاقبتها بأن لا يكون لها سلطان على نفس الكامل يجعله مسخرها وتستعمله بالشروع كما قال تعالى (١٥: ٤٢ ان عبادي ليس لك عليهم سلطان) وقال عز وجل (٧: ٢٠١ ان الذين اتقوا اذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فاذا هم مبصرون) ﴿ اما سلطان تلك القوة في الفناء وقطم حركة الوجود الى الصعود فلا يستطيع اخضاعه لقدرة من البشر كامل ، ولا يقاوم نفوذه عامل ، وانما ذلك لله وحده . وهذا حكمها في الكائنات ، الى ان تبدل الارض غير الارض والسموات ﴿ فنسأل الله ان يجعلنا من أهل التقوى والبصيرة وان يعيذنا من الشيطان الرجيم . اهـ ما كتبناه في تفسير سورة البقرة مع ما زاده عليه الاستاذ الامام بعد ذلك

باب المناظرة والمراسلة

﴿ كلمات في النسخ والتواتر وأخبار الآحاد والسنة ﴾

رد على الاستاذ الفاضل الشيخ صالح اليافعي *

أنا لا أريد أن أناقش أخانا الفاضل والعالم العامل الاستاذ الشيخ صالح اليافعي في جميع ما كتبه رداً عليّ فإن ذلك يؤدي إلى التطويل والتشويش وملل القارئ وسأمتهم وضياح أوقاتهم وربما خرجنا بالتطويل عن الغرض ، وتركنا الجوهر وأكثرنا الكلام في العرض ، فلذا آثرت أن أذكره بكلمات قليلة في الموضوع هي تبصرة للمفكرين . وعبرة للناقدين (وذكر فإن الذكري تنفع المؤمنين) وقبل البدء في هذه الكلمات أقدم له جزيل الشكر على غيرته على دينه وعلى ما أبداه من الادب العالي في جميع ما خطه قلمه وأسأل الله تعالى أن يكثر بين المسلمين من أمثاله . وهذه هي الكلمات - :

(الكلمة الاولى) - في تقرير بعض شبهات غير المسلمين على مسألة

موضوعة كما قال الامام احمد بن حنبل وقوله عنه السيوطي في الاتقان فلا يمكننا أن نعلم باليقين رأي الصحابة في أكثر الآيات التي يحصل فيها هذا الخلاف . على أنه قد نقل فيما صح عندهم من الروايات أن بعض الصحابة كان ينكر النسخ في الآيات بمعنى أن يبطل حكمها مطلقاً أو أن تلغى فلا تتلى ولا يعمل بها كأبي بن كعب فإنه رضي الله عنه كان يقول : إني لا أدع شيئاً سمعته من رسول الله صلى الله عليه وسلم ، يريد بذلك أنه لا يترك آية ما بدعوى أنها منسوخة كما رواه البخاري في صحيحه فالنسخ وإن أنكرناه بمعناه عند الخلف فنحن لا نكره ببعض معانيه كما عند السلف ولا نرى عيباً في تسميتهم التخصيص والتقييد والتبيين نسخاً . فإن كان هناك اختلاف ما بين مثل أبي مسلم الاصفهاني أحد منكري النسخ وبين الصحابة فهو خلاف لفظي لا حقيقي كما لا يخفى

فمسألة النسخ هذه اختلف فيها المسلمون من عدة وجوه (١) في معانيها (٢) في الآيات المنسوخة وقد أنكر الامام الشوكاني وغيره النسخ إلا في بضع آيات وأنكره غيرهم في جميعها بمعناه عند المتأخرين كما هو مذهبنا (٣) في جواز نسخ القرآن بالسنة وأنكره الامام الشافعي رضي الله عنه . فأنا بما قلته في هذه المسألة لم أكن بدعاً من المسلمين في شيء فإن المسألة فيها خلاف من عدة وجوه من العصر الاول الى اليوم وأكثر ما فيها من الخلاف هو في الحقيقة لفظي وإن كان لتقريرها على الوجه الذي ذهبنا اليه فيما كتبناه سابقاً تندك دعائم شبهات المخالفين لنا في الدين وتسقط حججهم أما الروايات التي تفيد نسخ لفظ القرآن أو ضياع شيء منه فقد أنكرها كثير من محققي أئمة المسلمين سلفاً وخلفاً وأظهر بعضهم أن أكثرها من وضع الملاحدة لتشكيك المؤمنين . وهي تنافي النصوص المتواترة عن رسول الله صلى الله عليه وسلم الصادق الأمين (إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون — وائل ما أوحى اليك من كتاب ربك لا مبدل لكلماته ولن تجد من دونه ملتحداً) وهي لا تتفق مع ما علم بالتواتر من عناية المسلمين بكتابهم حفظاً وكتابة من عهد الرسول الى اليوم فهي إن لم تكن موضوعة من أعداء الاسلام المناققين لغش المسلمين وتشكيكهم في دينهم فلا يبعد أن يكون الواضع لها من بعض الفرق الاسلامية لتأييد مذهب لهم في مسألة

هذا شيء من شبهات القوم على مسألة النسخ في القرآن ، وقد قررناه هنا كما يقررونه في كتبهم الطاعنة في الاسلام ، ومنه ترى أن اعتمادهم فيها إنما هو على روايات الآحاد التي يتمسك بها المسلمون وعلى ما اتفق عليه جمهورهم من تسليم مسألة النسخ والقول بها ، وكان الاولى بعلمائهم الذين يقولون بالنسخ أن ينظروا في أمثال هذه الشبهات نظرة تحقيق وتدقيق ، ويردوها بالبرهان إن كانوا قادرين ، بدل أن يقوموا في وجهها ويردوا مذهبنا في هذه المسائل بما هو في الحقيقة طعن في أصول الدين ، وبمثابة تسليم سكاكين للخصم ليقطع بها منهم الوتين ، فحسبنا الله ونعم الوكيل

أنا لا أقول ذلك ليأخذ المسلمون برأيي بلا برهان بل قد قدمت من البراهين ما يقنع المنصفين ، ويهدي المستهدين ، وسأزيد الامر قوة في الكلمات الانية بما سيكون إن شاء الله نافعاً للمؤمنين ، هادماً لجميع شبهات أعدائهم المخالفين

(الكلمة الثانية) — في بيان أسباب نشوء مذهب النسخ بين جمهور المسلمين وتواتره في جميع الازمنة — اعلم أن من أسباب ذكره في عصر الصحابة أمور منها (١) كلامهم في نسخ الاحاديث والسنة فقد كانت الاحاديث والسنن تنسخ بأحاديث وسنن مثلها وتنسخ أيضاً بالقرآن الشريف فالكلام في النسخ قديم بين المسلمين ونشأ منذ نشوء الشريعة الاسلامية (٢) ثم إن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا يستعملون لفظ النسخ في القرآن بمعنى أوسع مما جرى عليه المتأخرون فكانوا يريدون به تخصيص العام وتقيد المطلق وتبيين المجمل لان من معاني النسخ الرفع وفي كل ما تقدم رفع دلالة العام والمطلق والمجمل فلذا تواتر بين المسلمين الكلام في نسخ القرآن كما تواتر بينهم الكلام في نسخ السنة والاحاديث . أما رفع حكم الآية مطلقاً فقد دل الاستقراء على عدم وجود شيء منه في القرآن كما بيناه في المقالات السابقة ولم يرد نص قاطع عن الرسول بشيء من ذلك ولم يصرح به الكتاب العزيز وإن سلم ان بعض الصحابة قال به في بعض الآيات فهو مذهب له في فهمها ولنا ملزمين بتقليد أي صحابي فيما فهم ولذلك خالف جميع المفسرين ابن عباس وهو أعلم الصحابة بالتفسير في كثير مما ذهب إليه فيه على أن أكثر الروايات المأثورة عن الصحابة في التفسير

طلعتك مشتاقة، وبصائرهم لما عودتهما من لذائذ الحكمة مفتاقه (كذا)، ثبت الله دعائمك أيها المنهج القويم، والقسطاس المستقيم، لقد كشفت قناع الحقائق، وبينت تابين الطرائق، وشددت أزر الحق، وشيدت مباني السنة، وخربت مصانع البدع، وجددت لهذه الأمة دينها، ودعوتهما لتدرك يقينها، فنها من اتبعك، ومنها من ضللك وبدّعتك، هكذا سنة الله في المصلحين، ولن تجد لسنة الله تبديلاً. أيها المنار أنت والله الحق الثابت في الكتاب وروده، والواضحة في سني السنة حدوده، والمرفوعة عليها قواعده، والموطدة على طوديهما شواهد، فلا يحزنك (وحاشاك) ما هذى به بعض حاسديك، وما فاه به الاغبياء من راديك، فقد وردت الينار ودودهم التي هي أوهم من بيت العنكبوت، واطلع عليها المستبصرون عندنا من طلاب الحق فأنشدوا بلسان واحد

ان العرائن تلقاها محسدة ولا ترى للثام الناس حسادا

واقبلوا يتضحكون من تلك الردود التي هي ليست بشيء ولا بعض شيء، فلا تهدم حقاً، ولا تبني باطلاً، فما عليك ولا على الحق بأس من تلك الكلمات المزورة، وهاتيك السطور المصورة، فهي غاية ما قصر رأيهم عليه، ومتهمي ما بلغوا من العلم اليه، وانا لانكره اطلاع الناس عليها إذ ليست هي بمعقول ولا منقول، والحمد لله الذي لم يجعل بيان الحق بزخارف اللسان، ولكن بالدليل والبرهان، والاختذ بما في القرآن، وأحاديث سيد ولد عدنان،

أيها المنار لا تروعنك (وحاشاك) نثرات الملهة والحسدة، ولا تهمنك وانت الليث همام السفلة والقردة، فتالله ما أوضح منار الحق لرائديه، وما أرفع اعلامه لوارديه، وما أحلى الرجوع اليه لدى طالبه، وما أدحضه لحجة محاربه، هو الحق والله أجل من ان تخفض اعلامه، أو تخفى احكامه، أو تحاولك أيامه، ما فتئت والله مناهجه مسلوكة، وما انفكت نواقضه متروكة، لدى حماة دمار الشريعة، وحراس حصونها المنيعه، معاذ الله أن يستر شمس الحق ضباب الهذيان، أو يخفي سنا مناره عنا حجاب البهتان، بنفسى أفديك أيها المنار من ان يدنس طاهر ساحتك المدنسون، أو يدلس في واضح احكامك المدلسون،

را أو إثبات دعوى باطلة لا يجدون لها سنداً من الكتاب المتواتر فيختلقون الروايات ، يدعون أنها كانت قرآناً ونسخ وقد انطلت حيلهم هذه على بسطاء المحدثين كما انطلت عليهم في مسائل أخرى كثيرة يقف عليها من مارس علم الحديث فاخترعوا من الاحاديث ما يؤيد مذاهبهم ومزاعمهم . وقد يكون منشأ بعضها خطأ الراوي وعدم فهمه حقيقة بعض المسائل فيظن ان كل ما أوحى إلى النبي ولا يجده الآن في القرآن كان قرآناً ونسخ كحديث (بلغوا قومنا أنا قد لقينا ربنا فرضي عنا ورضينا عنه) فوقع بسبب ذلك في الغلط رواية ودراية ولو علم ان من الوحي ما ليس بقرآن مطلقاً لما ساء قرآناً واني لا عجب من قبول بعض المسلمين ذلك منهم واستشهادهم على نسخ اللفظ بآية (سنقرئك فلا تنسى الا ما شاء الله) مع ان مثل هذا الاستثناء قد ورد — كما قرره الاستاذ الامام --- في القرآن لتأييد النفي وليان أن لاشي في هذا الوجود يستعصي على مشيئة الله فكأنه يقول انك لا تنسى أبدا الا ان قضى الله بذلك فلا راد لقضائه ولكنه تعالى لا يقضي به كما وعد بذلك في مثل الآيتين السابقتين . وقد ورد مثل هذا المعنى في آيات كثيرة في القرآن الشريف كقوله تعالى (خالدين فيها ما دامت السموات والارض الا ما شاء ربك) مع قوله (خالدين فيها أبداً) (وما هم منها بمخرجين) وغيره كثير

كلمات للمنار

جاءتنا هذه الرسالة من صاحب التوقيع ، وهو أحد الاشراف المخلصين في جاوى ، وقد سألنا نشرها ، فأجبنا سؤله مع الشكر له ، لانها بمثابة رد على الصادقين عن الحق بلا برهان ولا دليل ، بل بمحض التحمل والتأويل ، قال :

بسم الله الرحمن الرحيم

أيها المنار حياك الله وبياك ، لقد أوضحت السبيل ، وبينت الدليل ، وشفيت الغليل ، ونحن اليك بالاشواق ، السلام عليك ورحمة الله وبركاته ، من قوم نظروا اليك بعين الانصاف ، فشاهدوا بها ما حزت من محامد الأوصاف ، فأبصارهم الى

ابو حامد الغزالي *

٥

رأيه في حكمة التكليف ورد شبهات الباطنية عليه ^(١)

﴿ جواب المسائل الاربع التي سألتها الباطنية بهمدان ﴾
(من الشيخ الاجل أبي حامد محمد بن محمد الغزالي رضي الله عنه)

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين وصلوات الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين .
سئل ما قول سيدنا الشيخ الامام الاجل ، حجة الاسلام ، شرف الشريعة ، مقتدى
الفرق ، امام الائمة ، في هذه المسائل الاربع التي لبس (بها) هؤلاء القوم الذين طفقوا
في البلاد ، فأكثروا فيها الفساد ، وموهوا بها استجلاباً لقلوب الخلق ، وهي هذه
﴿ المسئلة الاولى ﴾ أليس أهل الاسلام متقين على ان البارئ جل ذكره
غني عن كل شيء غير محتاج الى شيء ما . ثم مع ذلك كلهم معترفون بانه كلف
العباد العباداة وأقربها فكيف تراك نسيت بحجة العقل ان غنياً عن كل شيء يكلف من
لا يحتاج اليه ان يعمل عملاً هو غني عنه ؟ بين لي كيف ذلك لعلني ان أكون من العالمين
﴿ المسئلة الثانية ﴾ ان الله تعالى كلف العباد الطاعة ونهاهم عن المعصية ليثيب
من أطاع ويعاقب من عصى وهذا مستحيل جداً في العقول فأني حاجة به الى
معاينة خلقه حتى يدعوه ذلك الى ان يكلفهم أمراً اذا لم يأتوه عاقبهم عليه وان

(*) تابع لما في الجزء ١٢ م ١٠ (١) عثر على هذه الرسالة في بعض المجموعات
القديمة ببغداد عالم العراق السيد محمود شكري افندي الاكوسي فأرسلها الينا لننشرها
في المنار فحمدنا سعيه ، وشكرنا فضله ، ونشرناها بنصها ، الا كلمات قليلة علمنا
باليقين انها محرقة فرددناها الى أصلها ، وبقيت فيها وقفات تركناها على حالها .

أيها المنار لك أسوة بالانبياء والمرسلين ، وفي جميع المصلحين ، فادأب فالحق طلاب ، ولا تعأ بفرقتين احداها عشت بصاؤها عن رؤية الحق ، مذعبت عليها انباء العلم ، فصارت اذا حدثها بما صح سنده عن النبي صلى الله عليه وسلم شاعبت ، واذا حدثك هي بما لاسنده عن بعض من تعظمهم طلبت منك الايمان بالمحالات ، فهذه جاهلة ملبس عليها ، ثبت التقليد في قلبها والثانية ثقلت عليها وطأة الحق اذ جاءها ، وطفقت تضلل من رام اهداءها ، وتذمرت من ورود حق المقال ، خوفا من اثلام اعتقاد أولئك الانذال ، وهذه غير ملومة لانك جذذت عليها أصول الكدية ، وسددت دونها سبل الفرية ، وكسدت بضاعتها الرائجة التي طالما استنزفت بها الأموال ، وأضلت بها عقول الجاهل ، وأنت بالرغم منها حولت الهزل جدا ، ومددت لها من الضيم بظهور الحق مدا ، أيها المنار انني أعتقد كما يعتقد كل منصف ، وأدين الله تعالى بأنك أنت الحق الصراح الذي لا يتردد فيه عاقل ، ولا يرده الالتمهور جاهل ، أو أحق متجاهل ، فويلك آمن أيها الحادث عن السنن القويم ، والناظر الى المنار بعين السخط الذميم ، ولا تبار قوماً لا يشق لهم في المعارف غبار ، ولا يدرك لعباب علومهم قرار ، طالما ازاحو دياجير الجهل بشموس المعارف ، وازالو بقواطع الادلة هام المجادل المجازف ، فارجع البصر ، وانعم النظر ، في أجزاء المنار الماضية والقادمة ، تدرك هناك وصفك ووصفهم ، وجراتك وخوفهم ، وانا ابتهل الى الله ان يميني على ماضمه وشمله منار الحق ويعيشي عليه انه بالا جابة جدير والسلام

السيد محمد بن هاشم بن طاهر

بجاوا — المالاغ

بيان يقبله العقل . فلهذا اعزك الله المسائل الأربع قد شرحت لك بعضها فلا بد من قول خامس تصح به التكليفات لان سقوطها أيضا لا يصح . أبني ذلك فاني أراك من المحسنين . الى هنا كلامهم فان رأى سيدنا ان يجب عن هذا ويوضح هذه الاشكالات ويكشف عن هذه التليسات حاز به الاجر الجزيل والثواب الكثير ان شاء الله تعالى

* * *

أجاب وقال أما السؤال الاول وهو استبعاد التكليف مع الاستثناء . وتوهم التناقض بينهما فصدره الجهل بحقيقة التكليف فكأن السائل لم يسمع قوله تعالى « من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها » وقوله « فلا أنفسهم يمهدون » وقوله « ان أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وان أسأتم فلها » كأنه ظن ان تكليف الله تعالى عباده يضاهي تكليف الانسان عبده فان السيد يكلف عبده الاعمال التي يرتبط بها غرضه وما لاحظ له فيه ولا يحتاج اليه فلا يكلفه به فكأن هذا السائل ثبت في وهمه قياس فاسد وهو تشبيه تكليف الله تعالى بتكليف عباده فجعل نفسه مثالا لله ، تعالى الله وتقدس عن خياله ومثاله ، والكشف عن حقيقة التكليف بما يطول ومن اقتبس حقائق العلوم عن رأيه السخيف ، وعقله الضعيف ، وقياسه الفاسد ، كثر نعتوه بالضلالات ، بل ينبغي أن يطلب حقائق العلوم من أهلها وهم العلماء الاقوياء القائمون بحقيقة العقوليات المطلعون على اسرار الشرع العارفون بشروط الادلة والبراهين المستبصرون بمدخل الغرور والتليس فيها . واذا كان شرح ذلك مما لا يسمح به عداوة ؟ على مثل هذه الاسئلة الضعيفة الصادرة عن ضعف البصيرة فلا علاج للفهم الضعيفة انفع من ضرب الامثلة فلنتصر على ضرب مثلين .

﴿ المثل الاول ﴾ تكليف الله عباده بمجرى مجرى (معالجة) الطبيب للمريض فانه اذا غلبت عليه الحرارة مرة يشرب المبردات والطبيب غني عن شر به لا يستضر بمخالفته ولا ينتفع بموافقته ولكن الضرر والنفع يرجع الى المريض وانما الطبيب هاد ومرشد فقط فان وفق المريض حتى وافق الطبيب شفي وتحلص وان لم يوفق تبادى به المرض وهلك وبقلوؤه وهلاكه عند الطبيب سيات فانه مستغن عن بقاءه فكذلك خلق للعبادة الاخروية اسباباً تنفيها عنها إفضاء الدواء الى الشفاء وهي الطاعات ونهي

كان لا حاجة به الى ذلك فالقول مستحيل جدا لا توجه حكمة وان كان تعالى به الى ذلك حاجة فما يصنع بالتكليف وهو قادر على ان يثيب من يريد ويعاقب من يريد ؟ فالتكليف أيضا حشو لا توجه حكمة والحاجة نقص وانه سبحانه وتعالى لا ينسب الى نقص وهو غني غير محتاج ،

﴿ المسئلة الثالثة ﴾ ان الله تعالى كلف العباد الطاعة لينفعهم بها أترأه جل ذكره عجز عن ان ينفعهم بغير التكليف حتى احتاج ان يكلفهم ثم ينفعهم ؟ ان كان غرضه نفعهم فالتكليف ساقط وهو حشو وان كان يعجز عن ذلك الا بالتكليف فالقدرة ساقطة والعجز ثابت وهو محال

﴿ المسئلة الرابعة ﴾ ان الله تعالى لا يستل عما يفعل وهم يستلون ، وهذا باب تحير فيه العقول ، هل يجوز ان يأمر حكيم بأمر يخرج عن الحكمة وينبؤ عنه العقل ثم يحظر على العاقل البحث عنه ؟ أليس ذلك ضربا من الجور والظلم لانه جعل الحجة على هذا الخلق العقل وأمر أهله ونهاهم وخص غيرهم من البهائم على ما خلقوا عليه بالآلات التي خلقت لها وألهم العقل استعمالها بمثل اللجام الذي تروض الدابة به وغير ذلك من حبال الصيد والحيل المعروفة التي يطول شرحها ؟ واذا كانت حجة العقل على المكلفين والمأمورين والمنهيين بأمره ثم يكلفون أمرا ويمنعون من الفحص عنه والتماس سبب يتصور به ما يكلفونه عندهم ويصح في معقولهم ومعلومهم الذي هو حجة عليهم أليس يكون ذلك ظلما صريحا ؟ ووجدنا المتحليين بالعلم من جميع الاصناف يقولون ان الله جلّ جلاله لا يقبل عملا الا على بصيرة فاذا منع العاقل من البحث والنظر أين يكون بصيرا وهل يرجى ان يوحى اليه ؟ هذا منكر من القول لا يعقل وما لا يعقل فليس بشي . ووجدنا هذا الكتاب الناطق بين الخلق من الحق يخبر في موضع بآية « لا يستل عما يفعل وهم يستلون » ويخبر في موضع آخر بانه يستل ويقتضي الجواب في قوله تعالى « ونحشره يوم القيمة أعمى » قال ربّ لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيرا قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها ، وكذلك اليوم تُنسى ، فأني سؤال أتم من هذا السؤال الذي اقتضي هذا الجواب ؟ وفي القول مثل هذا كثير والتناقض في مثل هذه الآيات ظاهر موجود اذا لم يعبر عنه

وإن خالفت فعلها فكذلك قول الله تعالى «من عمل صالحا فلنفسه ومن أساء فعليها» (وأما السؤال الثاني) فهو فرع من هذا السؤال فان قوله ان الله مستغن في اثابة عبده عن الطاعة وهو لم يتضرر بها بضاهي قول القائل ان الله مستغن في انشاء الانسان عن الامر بالوقاع وفي انماء الطفل عن الرضاع وفي اشباعه عن الطعام وفي اروائه عن الشراب وفي تصحيحه عن الادوية فابانه عاقب بعقوبة الجوع من ترك الاكل وعاقب بالمرض من ترك الادوية وعاقب بموت الطفل من ترك رضاع ولده وهذا خيال من يظن ان الله تعالى يفعل ذلك غضبا واثقاما وليد يدرى ان لفظ الغضب والانتقام مستعار ومأول وانما غضب الله عبارة عن إرادته الايلام فكما ان الاسباب والمسببات يتأدى بعضها الى بعض في الدنيا بترتيب مسبب الاسباب فبعضها يفضي الى الايلام وبعضها الى الذات ولا يعرف عواقبها الا الاطباء فكذلك نسبة الطاعات والمعاصي الى آلام الآخرة ولذاتها من غير فرق.

وكذلك (السؤال الثالث) ينحل به فان الله تعالى لا يوصف بالعجز عن الاشباع من غير أكل والإرواء من غير شرب والانشاء من غير وقاع والإيناء من غير رضاع ولكنه قد رتب الاسباب والمسببات كذلك لسر وحكمة لا يعلمها الا الله عز وجل والراسخون في العلم وليس ذلك بعجب انما العجب في التعجب من هذا التدبير المحكم والنظام المتقن ولعمري من لا يهتدي الى سر الحكمة فيه يتعجب منه لقصور هدايته ومثاله في التعجب مثال الاعى الذي دخل دارا فتعثر بالاواني الموضوعه في صحن الدار فقال لأهل الدار ما ارك عقولكم لماذا لاتردون هذه الاواني الى مواضعها ولم تركتموها على الطريق؟ ف قيل انها موضوعة في مواضعها وانما الخلل في فقد البصيرة (١) وبالجملة فمن لم يدرك الفرق بين التعجب وبين البرهان كثر خطئه وضلاله وليس في هذا الا تعجب محض وان الله تعالى لم رتب الاسباب؟ ولو رتبها على وجه آخر لتصور أن يتعجب منه جاهل ويقول لم لم يفعل ضده وهذه التعجبات

(١) كذا في الاصل ويظهر ان هنا سقطا وتصحيحه بحسب المعنى ان يقال وانما الخلل في فقد البصر وكذلك الخلل فيما ضرب له المثل في فقد البصيرة. والمثل المذكور في الاحياء ولا أجد سعة في الوقت لمراجعته

النفس عن الهوى بالمجاهدة المزكية لها عن رذائل الاخلاق مشقيات في الآخرة ومهلكات كما ان رذائل الاخلاط ممرضات في الدنيا ومهلكات . والمعاصي بالاضافة الى حياة الآخرة كالسموم بالاضافة الى حياة الدنيا والنفوس طب كما أن للجاساد طباً فالانبياء أطباء النفوس يرشدون الخلق الى طريق الفلاح لتهديد طرق التزكية للقلوب كما قال تعالى « قد افلاح من زكاها » وقد خاب من دساها » ثم كما يقال ان الطيب أمر المريض بكذا ونهاه عن كذا وانه زاد مرضه لانه خالف الطيب وانه صح لانه راعى قانون الطيب ولم يقصر في الاحتياء وبالْحَقِيقَةُ لم يتما دمرض المريض بمخالفة الطيب لعين المخالفة بل لانه سلك غير طريق الصحة التي أمره الطيب بها فكذلك (مداواة) النفوس هي الاحتياء الذي ينفي عن القلوب أمراضها . وأمراض القلوب تفوت حياة الآخرة كما تفوت أمراض الاجساد حياة الدنيا

﴿ المثل الثاني ﴾ ان الملك من الأدميين قد ينحصر بعض خدمه وعبيده الغائب عن مجلسه بمال ومركوب ليتوجه الى مجلسه تارة لحظ الملك في استخدامه والاستعانة على نظام مملكته ومصالحها به وهذا القسم ونظيره في حق الله تعالى محال وتارة ليتوجه العبد الى مجلسه وينال رتبة القرب منه ويسعد بسببه مع استغناء الملك عن الاستعانة به وتصميمه العزم على ان لا يستخدمه أصلاً ولكن ليقربه من نفسه لمجرد حظ العبد والزيادة في قربه . ثم العبد ان ضيع المركوب وانفق المال لا في الطريق الى السيد عد كافراً للنعمة وان ركب المركوب وانفق المال في الطريق متزوداً به عد شاكراً للنعمة لا بمعنى أنه نال الملك حظاً لنفسه ولكن اراد سعادة العبد فاذا وافق مراد السيد فيه كان شاكراً وان خالف عدت مخالفته كفراناً والله يستوي عنده كفر العباد وايمانهم بالاضافة الى جلاله واستغنائه ولكن لا يرضى لعباده الكفر فانه لا يصح لعباده فانه يشقيهم كما لا يرضى الملك المستغني لعبده الغائب الشقاوة بالذل والفقر ويريد له السعادة بالقرب منه وهو غني عنه قرب منه أو بعد . فكذا ينبغي أن يفهم أمر التكليف فان الطاعات أدوية والمعاصي سموم وتأثيرها في القلوب ولا ينجو إلا من أتى الله بقلب سليم كما لا يسعد بالصحة إلا من أتى بمزاج معتدل وكما يسهح قول الطيب المريض قد عرفتك ما يضرك وما ينفعك فان واقفتي فلفسك

ان يفعل ما يشاء في ملكه ويكون عادلا (١)

﴿ التعجب الثالث ﴾ أن الشرع كيف يرد بما ينبو عنه العقل ؟ وهو فاسد لان قوله « ينبو عنه العقل » لفظ مشترك فان اراد به أن برهان العقل يدل على استحالة كخلق الله مثل نفسه والجمع بين المتضادين فهذا مما لا يرد به الشرع ولم يرد . وان اراد به ما يقصر العقل عن دركه ولا يستقل بالاحاطة بكنهه فهذا ليس بمحال بل مقصود بعثة الانبياء ارشاد الخلق الى ما تقصر عقولهم عنه فليس بمحال أن يكون في علم الاطباء مثلا جذب المغناطيس للحديد والمرأة الحامل لو مشت فوق حبة مخصوصة ألفت الجنين وغير ذلك من الخواص وهذا مما ينبو عنه العقل بمعنى انه لا يقف على حقيقته ولا يستقل بالاطلاع عليه ولا ينبو عنه بمعنى الحكم باستحالة وليس كل ما لا يدركه العقل محالا في نفسه بل لو لم نشاهد النار قط واحرقاها فاخبرنا بخبر وقال اني احك حبة بحبة واستخرج من بينهما سناً احمر بمقدار عدسة تأكل هذه البلد وغيرها حتى لا يبقى فيها شيء من غير أن يتقل ذلك الى جوفها ومن غير أن يزيد في حجمها بل تأكل البلد ثم تأكل نفسها فلا تبقى لاهي ولا البلد لكننا نقول هذا شيء ينبو عنه العقل ولا يقبله ، وهذه صورة النار والحس قد صدق ذلك ، فكذلك يستعمل الشرع على مثل هذه العجائب التي ليست مستحيلة وانما هي مستبعدة وفرق بين البعيد والمحال فان البعيد هو الذي ليس بمألوف والمحال ما لا يتصور كونه ،

واما ﴿ التعجب الرابع ﴾ وهو انه لا يُسئل عما يفعل وهم يسئلون ثم سئل وقيل « لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً » قال كذلك أتتك آياتنا فنسيتها وكذلك اليوم تنسى « فصدر هذا السؤال الجهل بكون « لفظ » السؤال مشتركاً فان السؤال قد يطلق ويراد به الإلزام كما يقال ناظر فلان فلانا فتوجه عليه سؤاله (٢) وقد يطلق

(١) المناج : فسر الظلم هنا بما جرى عليه الاشعرية وفيه نظر ظاهر وقد يناقضة حقيقة الظلم وكونه محالا على الله تعالى في مواضع من التفسير والمناج (٢) هذا ما يعبر عنه الآن بالمسؤولية وهي بمعنى التبعة والمواخذة فمعنى كونه تعالى لا يسئل عما يفعل انه ليس لاحد سلطة فوق سلطته فيسأله عن فعله سؤال من يلقي عليه التبعة ريوأخذه على ما عمل

٦٠٦ الحكمة في منع ضعف العقل بالبحث عن اسرار الشرع (المنازع ١١٨)

منبها اوهام العوام ولا يلتفت المحصل اليها بل الى مقتضى البراهين
(واما السؤال الرابع) ففي ابراده خبط وكأن السائل لم يقدر على ان يفصح
عما في ضميره والذي يتحصل منه تعجبات اربع

(التعجب الاول) قوله كيف أمر بالشيء ومنع عن البحث عنه والبصيرة
لا تحصل الا بالبحث؟ وهذا تعجب فاسد فإن العمل يستدعي اعتقادا جازماً أو معرفة
حقيقية والاعتقاد الجازم يحصل بالتقليد المجرد عن سبيل التصديق والايمان والمعرفة
تحصل بالبرهان والوصول اليها بالبحث ولم يمنع عن البحث كل الخلق بل الضعفاء
القاصرون عن الاطلاع على عوصات البراهين ومعاصات البحث وانما مثال ذلك
امر الطبيب المريض (بالدواء) وامتناعه عن ذكر العلة في كون الدواء نافعا ومنعه المريض
عن الاشتغال بالبحث عنه لعل له به يقصر عنه فهمه ولو اشتغل بالبحث عن علل الطب
لشق عليه وعجز عنه وزاد المرض واستضر به فان وجد على الندرة مريضا ذكيا
آنساً بمنهاج الطب وعال الامراض لم يمنعه من البحث ولم يتمتع عن ذكر
المناسبة بين الدواء وبين علته بل اذا علم انه ليس يكتفي بمجرد قوله وليس يصدق
بمحض التقليد وتفرس فيه من الذكاء ما يفهم به العلة وعلم انه اذا فهم العلة والمناسبة
اشتغل بالعلاج وان لم يفهم اعرض عن التقليد وجب عليه ذكر المناسبة والعلة ان
كان يريد صلاحه ولم يمنعه عن البحث اذا علم اشتغاله له الا ان ذلك نادر في المرضى
جدا والا كثرون يضعفون عن ذلك وكذلك معرفة العلل والاسرار والبحث
عنها في الشرعيات من هذا القبيل ،

(التعجب الثاني) وهو تسخير البهائم للانسان يضاهي تعجب الانسان من
يمشي خطوات لينظر الى منزهات ووجوه حسان فيقال كيف أتعب رجله وسخرها
لأجل عينه والعين آله كما أن الرجل آله فما بال إحداها جعلها خادمة واتعبها
وجعل الاخرى مخدومة وطالب راحتها وهذا جهل بالاقدار والمراتب بل البصير يعلم
ان الكامل يفدى بالناقص وان الناقص يتسخر لأجل الكامل وهو عين الحكمة
واما قوله ان ذلك ظلم فهو جهل بمجد الظلم فان الظلم هو التصرف في ملك الغير والله
تعالى لا يصادف لغيره ملكا حتى يكون تصرفه فيه ظلما فلا يتصور منه الظلم بل له

المليوم : اجل أماطت الطبيعة اخيرا تقاب الخفاء عن وجهها الواضح، ورفعت الحجاب بعد دلال ونفار ، طال اجله الوفا من السنين، غادة وضاة لا كالعادات تعشقها العالم فهم لاجلها في اليد والقفار ، وجرى وراءها الى قنن الجبال ولجج الابحار ، تقفى أثرها في الرضاء اللاذعة تحرقه أشعة شمسها، وفي الثلوج المتراكمة يلذعه قارس بردها، سهدته قرونا طوالا وهو يرقبها طول ليله في السيارات والدراي وليل العاشقين طويل ، وتطلبها في قطرات الماء ورشاشه يحرق فيها بمجهره وهي غزال نفور كالزئبق الفرار ، اذا دنت نأت ، وان قربت بعدت ، هي اشبه برهراث الآل وسراب الظآن ، لم تكشف القناع عن ثغرها البسام لحظة من الزمن ، تطلبها في الحرارة والنور ، وامتنى في أثرها السكر بائية والبخار ، وكالمها بين الزهور والرياحين ، وشرح لها وجده بين الرياض والبساتين ، فكانت اذا أدته منها ابتسامة ، اوقفته عن الدنو منها مهابة ، جمال تكلل بالجلال ، وائفة الا أنها دلال ، منها نحل العاشق سقا ، وضاق ذرعا ، فلما أيقنت منه التفاني في سبيل غرامها ، والاستقلال في هيامها ، أماطت الآن اللثام ، بعد آلاف سنين في انتحجب والدلال ، والتلاعب والمطال ،

طمحت أبحاث اسلافنا منذ الاعصر المترامية في القدم الى اكتشاف امرين خطيرين اولهما اكسير الحياة الذي يتدرع به المرء الى درء كأس الحمام ونيل الخلود على وجه البسيطة ، وثانيها حجر الفلاسفة الذي يباح له به تحويل المعادن الى ذهب ، فيصبح المرء بهذين الاكتشافين خالدا مثرى ، ولبت القدمات يخطون في دياجير الاوهام ، ويتلمسون الحقيقة في ظلمات بعضها فوق بعض ، حتى نبغ نحو أواخر القرن الثامن رجل هو لغز من ألغاز التاريخ غريب الاطوار كثير المطامح بعيد المرامي يسمى جابرا تفرغ الى البحث في المعادن واقطع الى اجراء الامتحانات المتعددة بشأنها تدرعا لتحويلها ذهابا وكان مذهبه ان المعادن خليط من عناصر متعددة يمكن ترقية الدنيا منها الى الاشكال العليا وما قفى يكثر من التجارب ويعيد في الامتحانات وهو في كل ذلك يتراوح بين الحقيقة والفضلال حتى أصبح له في عصره شأن خطير ومنزلة راقية في عيون اهله وهو احق رجل بان يسمى شيخ الكيمين ولكنه منطقي

ويراد به الاستخبار كما يقال سئل التلميذ والله تعالى لا يتوجه عليه السؤال بمعنى الإلزام وهو المعنى بقوله « لا يستل عما يفعل » إذ لا يقال له: لم؟ قول إلزام فأما انه لا يستخبر ولا يستفهم فليس كذلك وهو المراد بقوله « لم حشرتني أعى » وهذا القدر كاف في جواب هذه الاسئلة اهـ والذي أوصي به هذا السائل ان ينظر لنفسه ودينه ويتقي ربه ويطلب علما مليا بعلم العقل والشرع ليهديه الى الطريق فان من ترقى عن مجرد التقليد بأدنى كياسة ولم ينته الى رتبة الاستعلاء كان من الهالكين فنعوذ بالله من فطنة نزالة وكياسة ضعيفة فان البلاء منه أولى إلى النجاة منها آمين

استحالة المادة

١

✽ للدكتور خليل سمادة ✽

كتبها عند إذاعة خبر هذا الاكتشاف

سبدي لك الايام ما كنت جاهلا ويأتيك بالاخبار من لم تزود
او مض من كعبة العلم نبأ خطير، دوت له أرجاء العالم المتمدن اي دوي، وعندي
انه اعظم اكتشافات البشر، وأسمي ما بلغت اليه مداركهم، فلا يحسب بجانبه
كشف العالم الجديد شيئا مذكورا، وما بلوغ القطب الشمالي اليه سوى العوبة من
الأعيب الصبيان، كيف لا وهو الامنية الكبرى التي طمحت اليها أبصار فلاسفة
العصور، والغاية القصوى التي اشرأت اليها أعناق الحكماء في جميع الدهور، : حلم
رآه أسلافنا في ليل مدلمهم بظلمات الأوهام، فتحلى لنا نورا باهرا يبدد دياجي
الجهل وينير بصائر الافهام، بل قل هو الحق انزل على عيون مبصرة، وآذان
مصغية، وقلوب واعية، فزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا

نريد بهذه التوطئة الاكتشاف الحديث الخطير وهو استحالة المادة الواحدة
الهيكلية من عضو الى آخر كما تبين الآف في استحالة بخار الراديوم الى عنصر

قيد من كعبة العلم الى باحة « الغليوتين » (١) وهو الذي قال بشأنه ساعتئذ « لا غراب » أحد مشاهير مواطنيه: بعد دقيقة يسقط رأس تمر بكم أجيال وقرون قبل الحصول على مثله

فانتشعت اذ ذاك غياهب الجهل عن بصائر أولي النهى ففقهوا ان جل المواد المعروفة انما هو مركبات وخليط مواد بسيطة متعددة فحسروا عن ساعد الجد وقذفوا بالالوهام القديمة من حلق وتواردت عندئذ اكتشافات العناصر تترى على نوادي العلم ومجامع العرفان فبنيت صروح المعارف على اطلال الخرافات ووطد بنيان الكيمياء على عمد راسخة الاركان واكتشف الباحثون في العناصر نواميس كيمائية عجيبة لم تكن لتخطر في بال اسلافنا ولا في الاحلام

العروة الوثقى التي وقفت عندها الالباب حيرى هي الذريرات الاصلية لهذه العناصر فقالوا انها جواهر مادية تتألف من جواهر فردة اذا تجزأت بطل العنصر أن يكون عنصرا بالخصائص والمقومات التي يتميز بها عن سواه غير انه لما كان الجواهر الفرد لا يقبل التجزؤ فعلا اذ لم يكشف البشر ذريعة أو وسيلة تؤدي الى ذلك لبث العنصر ثابتا على ممر الأدهار

يبد ان القول بوجود هذه العناصر المتعددة الاشكال المتباينة الخواص ثابتة على هذا المنوال منذ الارل مناف لمطمح الفلسفة السامية القائلة بوحدة المادة وخصوصا اذا اعتبرت أرضنا نفسها ذريرة من مجاميع ونظامات هذا الكون العجيب الذي يملأ القلب مهابة ورهبا متى تجلى لك خلال استار الدجى كواكب ودراري سابحة أو معلقة في فضاء يتناول الطرف الى الاحاطة بعظمته وقفه رموز اسراره فيرتد عنه وهو كليل

ذلك ما حدا جلة المتضلعين من العلوم الطبيعية الى القول بان سائر العناصر المعروفة مشتقة من عنصر واحد متناه في بساطة التركيب ولطافة القوام وخفة المادة غازي الشكل ولما لم يكن معروفا عندهم حينئذ من العناصر التي يمكن الحصول عليها ما يصح ان يكون أصلا لجميع المواد سوى الهيدروجين حسبوه ذلك الاصل

(١) النار : هي الآلة التي اخترعوها لقط الرقاب بسرعة

الحقيقة بالجهالة واكتف الحق بالباطل ولم يدر خطورة قوله ولم يحلم حينئذ ان سيقوم في فجر القرن العشرين رجل من اشهر الكياويين ويكتشف أعظم اكتشاف قدر للمرء حتى الآن ويحيى به مصداقا لاقواله

يبد ان العلوم الراقية لبثت قرونا طويلا خليط فن واحد فكان الباحث متكئاً في الطب وعالمًا في التنجيم وطوال السعد وصهارا للمعادن وطال أمره دهورا يتلمس الحق على غير صراط الهدى حتى بزغت عليه بعض اشعة العرفان فانبثق الطب من السكينة والفلك من التنجيم وكيمياء الحق من كيمياء الباطل

ولما انتظمت الكيمياء فنا قائما بنفسه نبذ طلابها آراء الاقدمين نبذ النواة فتيين لهم ان العناصر الأربعة التي قال بها السلف وهي النار والهواء والماء والتراب ليست بعناصر بل هي مواد مركبة تنحل الى مواد أخرى بسيطة اطلقوا عليها لفظ العناصر الصحيحة وكان من أوائل اكتشافاتهم بهذا الصدد الاكسوجين . ولما تم لهم هذا الفتح المين نشطت الهمم من عقالها واستولى على المقطعين الى هذه الابحاث هوس شديد . ف ضرب لك مثلا واحدا لتفقه الى أي حد بلغ بهم ذلك الهوس وهو الكياوي الطائر الصيت « لافوازيه » فانه كان في صدر جلة الكياويين الذين تحروا البحث والامتحان بشأن الاكسوجين فبعث الى الاكاديمي في أواخر القرن الثامن عشر رسالة ضافية الذبول بخصوص تأكسد المعادن (١) وكانت له أثرا خالدا وما زال يوالي التجارب حتي انفجر بركان الثورة الفرنسية واندلع لهيبها في باريس وسائر ارجاء فرنسا وكان « لافوازيه » لتكد الطالع رجلا عريقا في نسبه ، كبيرا في حسبه ، وافرا في ثروته ، فأصبح هدفا للتأثرين ، وغرضا لسهام الحاسدين ، ف صوّب اعداؤه نحوه شكايات باطلة أصابت منه مقتلا فحكم عليه بالاعدام وكان اذ ذاك منهمكا في تجارب كياوية خطيرة فطلب من لجنة الثورة ان تمهله بضعة أيام ريثما يتم ابحاثه واكتشافاته فعاملته بفضلة يندى منها جبين التمدن واجابته بفضاظة يحمر لها وجه الحرية قائلة ان لا حاجة بالجمهورية للعلماء !

(١) النار : التأكسد عندهم عبارة عن اتحاد المعدن بالاكسجين بحيث يتولد عنهما جسم ثالث غيرهما كالصدا في الحديد وهو أكسيد الحديد

الهواء بقيت حرارته مرتفعة عما يحيط به وهو أمر لو سمعه العلماء في حلم لما صدقوه. ولما وجد الباحثون عنصرا يختلف في خصائصه عن سائر العناصر ذعروا منه يدياتهم توسموا به أخيرا خيرا اذ علموا انه سيلقي بين أيديهم مقاليد الكون وينشر امام أبصارهم رموز الطبيعة واسرارها فتهاقنوا عليه تهافت العطاش على الماء حتى بلغت ايمانهم في الاشهر الاخيرة مبلغا فاحشا لم يسمع بمثله من قبل فان المقدار الذي لا يتعدى جزءا من خمسة عشر جزءا من القمحة منه يساوي خمسين ألف جنيه وكان في عداد الذين اشتغلوا بالبحث في الراديوم واسراره الكيماوي الشهير السير ولیم رمزي فوجد نظير غيره من المشتغلين به ان في جملة ما ينبعث من هذا المعدن مادة غازية كثيفة بقيت لديهم حينما من الدهر لغزا من الالغاز لانها كانت تلبث ردحا من الزمان ثم تختفي دون ان يتمكن أحد من الوصول الى كنهها فوضع السير رمزي اخيرا هذا الغاز في زجاجة دقيقة جدا سدها سدا محكما وما قئ يراقبها حتى تبدت له معجزة من المعجزات وهو ان تبدى من هذا الغاز بعد يومين من الزمن بواسطة السبكتروسكوب خط ضارب الى الاصفرار وهو الخط الذي يشير الى وجود عنصر الهليوم وهو مادة توجد في الشمس ولم يعثر عليها في أرضنا الا حديثا ثم بعد نحو اسبوع من الزمن زاد الخط اشراقا دلالة على ان مادة الراديوم الغازية استحالت الى عنصر الهليوم ولم يبق لها من اثر

وهذا الاكتشاف الذي نحن بصددده هو باكورة الاكتشافات العظيمة في فجر القرن العشرين وسيكون له من الخطورة ما هو اهل له وسيقيض لنا على يده كشف كثير مما غمض على أفهامنا من أسرار الطبيعة وغرائب الكون فان الباحثين جازين الى هذه الغاية سباقا يذلون النفس والنفيس ويجودون بالمال والارواح انعرض ترقية شأن العقل البشري والتهوض به من حضيض الجهل الى قنن العلم واعله لانغيث شمس هذا القرن حتى تبزغ شمس من سماء الحقيقة والعرفان تتجلى نورا باهرا على الافهام وتميط الطبيعة عن محياها الصبوح حجاب الابهام ومن يعيش الدكتور سعاد

حتى انبأ بعضهم من هذه الاستدلالات بوجود عناصر أخرى كانت لم تزل مجهولة لكي تملأ فراغاً في حلقات العناصر المعروفة فجاءت الاكتشافات التالية مصداقاً لنبوتهم ثم انه تبين من الابحاث الحديثة ان الجواهر الفردة للهيدروجين على ما فيه من التناهي في الصغر هو كبير جداً في حجمه بالنسبة الى ما كشف مؤخران من الذريرات الكهر بائية التي اطلقوا عليها اسم الألكترون بحيث ان جرم الجواهر الفرد الواحد من الهيدروجين يوازي ألف جرم من الألكترون وثبت لهم ان هذه الذريرات الكهر بائية تستقل عن الجواهر الفردة وتقوم بنفسها ويكون لها جميع الخواص المقومة للجواهر الفرد حتى ترجح عند كبار الطبيعيين الآن ان الجواهر الفردة لجميع العناصر تتألف من هذه الذريرات الكهر بائية فقط التي بعضها إيجابي و بعضها سلبى بمقادير متساوية وان اختلاف العناصر متوقف على اختلاف مقادير هذه الذريرات في تأليف جواهرها الفردة فما العناصر اذا سوى مجاميع هذه الذريرات التي تثبت قوامها بقوتي الجذب والدفء

فتمى فقهت ذلك علمت كيف تتأنى استحالة المادة من عنصر الى عنصر على ما صردنا به هذه المقالة بيد انه لم تتح لبشر مشاهدة هذه الاستحالة عيانا الا منذ نحو أسبوعين من الزمن وتفصيل ذلك انه قدم الى مدينة باريس منذ بضع سنوات في أواخر القرن المنصرم فتاة بولونية المحتد في غضاضة الشباب وورعان الصبالمتابعة بعض دروس فلسفية ولو علم أهل تلك المدينة ما سيكون لهذه الفتاة في العالم من خطورة الشأن والصيت الذائع لا حتفوا بها احتفاءهم بالاميرات والملكات من زوآرهم فينقضي ذكر الملوك والملكات الذين زاروا باريس اما اسم مدام كرى فيبقى خالداً وهي الفتاة التي نعينها فانها ما لبثت حيناً من الدهر حتى تزوجت الاستاذ كرى فأقاما في بيت بعيد عن ضوضاء المدينة وجلبة الهوميواليان الامتحانات الكيميائية حتى ظفرا أخيراً بأمنية ما وراءها أمنية الا وهي اكتشاف الراديوم

اما وجه أهمية هذا الاكتشاف فهو ان العلماء وجدوا ان معدن الراديوم يختلف عن جميع المواد والعناصر المعروفة على وجه البسيطة في أمر هو إشعاع الحرارة والنور على الدوام دون ان يخسر شيئاً منها فسواء وضعته في الماء والثلج أو

سار الدين بتكامل الفطرة البشرية على منهاج التدرج فى الارتقاء ، كما هى السنة العامة فى جمیع شؤون الاحياء ، حتى جاء خاتم النبیین والمرسلین بالاسلام ، الذى بلغ بالانسان مرتبة الاستقلال التام ، وین كتابه انه دین الفطرة للناس ، من جمیع الشعوب والاجناس ، الموافق لهم فى كل مكان ، المنطبق على مصالحهم فى كل زمان ، فهو للقبائل الساذجة كالمری الرحیم ، وللشعوب الراقية كالامام الحکیم ، كلما ساروا فى العلوم والمدنية شوطاً رآوه المجلى فى میدان السبق ، ٤١: ٥٣ سنرهم آیاتنا فى الآفاق وفى انفسهم حتى یتبین لهم انه الحق ،

لكن المسلمین قد خذلوا هذا الدین ، وصاروا حجة علیه عند اکثر العالمین ، اذ زینت لهم التقالید والعادات ، ان یجعلوه حجاباً دون العلوم والفنون والصناعات ، وان یتفرقوا فیهم مذاهب وشیعا ، وینقصوا منه سناً ویزیدوا علیه بدعاً ، وان یجعلوا كتب العقائد ملاءى بالجدل والمراءى ، بین اهل المذاهب من الاموات والاحياء ، وقد مرت القرون ولبس عندنا مصنف یصلح للدعوة الى الاسلام ، على الوجه الذى اشترطه علماء الکلام ، وهو ان یکون على وجه یحرك الى النظر ، ویدعو الى البحث والتفکر ، حتى قام الاستاذ الامام ، الذى كان فى هذا العصر حجة الاسلام ، الشیخ محمد عبده قدس الله روحه فى دار السلام ، فكتب (رسالة التوحد) فى بیان حقيقة هذا الدین ، فجاء مع التزام الشرط بما لم یأت بمثله أحد من أئمة المسلمین ،

لاذ کر فى بیان فضل هذه الرسالة ان مجلس ادارة الازهر قرر تدريسها فى الجامع الازهر رسمياً ، ولا ان علماء الهند ترجموها بلغة الأوردو لیدرسوها فى مدرسة علیکده الكلية وغيرها ، ولا ان علماء الاقطار الذین اطلموا علیها قد كتبوا مؤلفها من مشور الثناء ومنظومه ما یزید على حجمها اضعافاً مضاعفة ، ولا ان بعض علماء النصارى قالوا عند ما قرؤوها: لو كان ما فى هذه الرسالة هو الاسلام لکننا اول من یدخل فیهم ، ولكنها حکمة الشیخ محمد عبده الذى نؤمن بفضله ، وعلو کعبه ، لا أشرح هنا شیئاً من مثل هذا وانما أقول انه لا یقدر هذه الرسالة حق قدرها الا من كان عالماً بمتمهى ما وصل الیه علم الکلام من الارتقاء فى الاسلام ، وواقفاً على

﴿ رسالة التوحيد ﴾

مقدمة الطبعة الثانية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

فَاقِم وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَةَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا
لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ، ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ، وَلَكِنْ أَكْثَرُ النَّاسِ
لَا يَعْلَمُونَ * مُبِينٌ إِلَيْهِ وَآتَقُوهُ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَلَا تَكُونُوا مِنَ
المُشْرِكِينَ * مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِعْمًا كُلُّ حِزْبٍ
بِمَا لَدَيْنَهُمْ فَرِحُونَ * (سورة الرُّوم : ٣٠ - ٣٢)

إن الله جلت قدرته ، وبلغت حكمته ، قد برأ هذا الانسان ، بفطرة أعلى
من فطرة سائر أنواع الحيوان ، أودع فيه شعوراً بلذات وآلام غير جسمية ،
فكان له بذلك حياة غير الحياة الحيوانية ، انشأ مستعداً لا يدرك معلومات غير
محصورة ، اذ خلقه ليحيا حياة غير محدودة ، جعل مدارحياته على التعاون والاجتماع ،
ليستعين بذلك على استجلاء ما في الكون من النظام والابداع ، أنشأ افراده
متفاوتين في الاستعداد للعلوم والأعمال ، ليتيسر لمجموع النوع القيام بجميع العلوم
والاعمال ، فأدناهم الخدم والبنائون والزارعون ، وأعلاهم الساسة والحكام فالانبياء
والمرسلون ، فهؤلاء كالعقول والقلوب والارواح ، وأولئك كالأرجل والايدي
والمعد والامعاء ، فمنهم من يقوم للنوع بأدنى ما يحتاج اليه ، ومنهم من يهديه الى
أعلى ما يتشوف استعداداه إليه ، مع احسانه التصرف فيما هو قائم عليه ، وهذه
الهداية هي هداية الدين الذي هو قوام الفطرة للانسان ، الناهض بها الى طلب
الكمال في العلوم والاعمال .

أثر علم البرية

مبادئ الاقتصاد السياسي

قد اشتهر بيننا ان الغنى والفقر إنما يكونان بالخطوظ والاقدار ، لامدخل فيها لعلم المرء وعقله ، ولا لذكائه وسعيه ، بل اشتهر بين الأدباء ان العلم والحجى ، ضدان للثروة والغنى ، وقد نظم أدباؤنا في القديم والحديث كثيرا من الشعر في هذا المعنى تداوله الناس وحفظوه فصارت به المسألة عندهم من القضايا المسلمات ، التي يتوهمون انها من البديهيات ، وكيف لا تكون كذلك عند الجمهور وهي مدعمة بظواهر ما جاء في الدين من اسناد كل شيء الى مشيئة الله عز وجل ، وللعلماء والصوفية فيها من الكلام ما هو أشد تأثيرا في النفوس من كلام الشعراء والأدباء . وبما يؤثر فيها عن الامام الشافعي رضي الله عنه من أبيات

لكن من رزق الحجى حرم الغنى ضدان مفترقان أي تفرق

ثم انهم يرون ظواهر الحوادث الجزئية تؤيد هذا الرأي وتثبت اذ يرون مثل فلان باشا و فلان بك يعيشون بالالوف من الدنانير وهم على ما يعرفون منهم من الجهل والغباوة فاذا قيل لمن يعتقدون هذا الاعتقاد ان لتدير الثروة علما يبحث فيه عن ناييها ومواردها ومصادرها فيعلم الواقف عليه طرق تحصيل الثروة وحفظها وتوزيعها ولماذا كانت تلك الامة غنية وهذه الامة فقيرة ولماذا يتزاحم في البلد الواحد شعبان أو شعوب متعددة فيسبق قوم ويتخلف آخرون — إذا قيل لهم هذا قالوا إن العلم لا شأن له في هذا وإنما هي الخطوظ والاقدار ، ويسردون ما يحفظون من الآثار والأشعار ،

الاقدار هي المقادير والموازن التي أقام البارئ بها نظام الكون فهي تقتضي

ما كتبه فلاسفة أوربا في الانتقاد على الأديان، مع ما كتبه في بيان مزاياها وفي علم

النفس وعلم الأخلاق وعلم الاجتماع البشري

لم تدع الرسالة شبهة على الدين الا وكشفها، ولا عقدة من عقد المشكلات الا وحلتها، ولكن الشبه تذكر فيها غالبا بطريق الإيحاء والتلويح، دون الأمانة والتصريح، وذلك أدنى ان لا يشك الضعيف، ولا يشتغل القوي عن المقصد الشريف، وقد أشار الى ذلك المصنف في قوله «راميا الى الخلاف من مكان بعيد» حتى ربما لا يدركه الا الرجل الرشيد.

كتب الاستاذ الامام هذه الرسالة في مدة قليلة وبادر إلى طبعها فلما قرأها في الجامع الأزهر على الألوف من العلماء ونجباء الطلاب ظهر له فيها أغلاط لغوية ومسائل تحتاج الى إيضاح وكلم جدير بالحذف فكان يكتب ما يراه من التنقيح في النسخة التي يقرأ بها الدرس ويزيد ما يزيد في هامشها، وقد انتقد عليه الشيخ محمد محمود الشنيطي (رحمهما الله) ذكره لمسألة خلق القرآن لأنها مخالفة لشرطه في التزام مذهب السلف فأمر بحذف ذلك منها (راجع ص ٣٧ منها) وانتقد عليه حروفا أخرى فأقعده في بعضها واقتنع منه في بعض. وقد جمع جميع ما صححه في جدول فكان ذلك في سبعين موضعا أو أكثر. وبقي فيها كلمات نادرة قد سها المؤلف عنها مع تصحيحه مثلها، فأبقيتها على أصلها (٥) الكلمة واحدة في ص ١٣١ ولم أزد فيها من عندي الا الرقم الدال على عدد السور والآيات عند ذكرها

ولما كتب اليّ صديقي حموده بك عبده يأذن لي بإعادة طبع الرسالة اعطاني الجدول فصحت هذه الطبعة معارضة عليه وعلى نسخة المؤلف. وعلقت عليها هوامش قليلة سمعت بعضها منه في الدرس، ولولا انه نهى عن شرحها، ووضع الحواشي لها، لجاز لي أن أكثر من هذه الهوامش، ولكن ما رآه رحمه الله هو الصواب وما جاء به هو الحكمة وفصل الخطاب، فهذه الطبعة هي المعتمدة وعليها المعول ولا يستغني عنها من طالع الطبعة الأولى فرحم الله الاستاذ الامام، ونفع برساته الأنام، آمين

محمد رشيد رضا الحسيني

منشئ المنار

(٥) مثل تعدية التكليف بالباء واتباعها للأصوليين وغيرهم ومثل لفظ الصدقة

الاسلام روح المدينة

﴿ رد على لورد كرومر ﴾

لم يكذب ينشر كتاب لورد كرومر الذي سماه « مصر الحديثة » حتى كانت أول ما ترجمته الجرائد المصرية منه كلامه في الاسلام والمسلمين . ووعد بعض الافراد وبعض الاحزاب بتأليف كتب في الرد عليه ولكن قد سبق الجميع الى ذلك صديقنا الشيخ مصطفى الغلاييني البيروتي فبادر الى وضع كتاب في ذلك وطبعه في بيروت في أيام الاستبداد الشديد إذ كان يخشى المرء ان يحاسب ويعاقب على مثل هذا التأليف وعلى طبعه بدون رخصة من نظارة المعارف في الاستانة ولو طلبت الرخصة فيه لما أجيب الطالب الا الى العقاب . وقد بلغ من شجاعة مؤلف هذا الكتاب ان ذكر فيه الاستاذ الإمام (رحمه الله تعالى) ونقل بعض كلامه وشيئا مما يؤثر عنه ونقل عن المنار أيضا وكان يومئذ الى ذلك بقوله : قال السيد في المجلة . وقد كان ذكر الاستاذ الامام أو المنار قبل إعلان الدستور في المملكة العثمانية جريمة من أكبر الجرائم وخطرا على من يذكر هذا اللقب « الاستاذ الامام » أو اسم صاحبه « الشيخ محمد عبده » أو المنار أو صاحبه ولو تلويحاً من أشد الاخطار فشكراً للشيخ مصطفى على شجاعته وعمله . هذا ولم تنس لنا مطالعة الكتاب ولكننا نرجو أن يكون خيراً مما كتب أكثر أصحاب الجرائد في الرد على لورد كرومر وناهيك بمن يستمد من كلام الاستاذ الامام ، في الدفاع عن الاسلام ، ومن يصدف عن ذلك ظاهراً ، وان لم يستغن عن الاقتباس منه باطلاً ، ونحن الكتاب في مصر خمسة قروش صحيحة عدا أجرة البريد ويطالب من مكتبة المنار فنحث القراء على مطالعته

﴿ تاريخ العرب قبل الاسلام ﴾

كتاب جديد يؤلفه جرجي افندي زيدان المؤرخ العربي الشهير وقد انجز الجزء الاول منه فاذا هو قد استمد مسائله من الكتب العربية والكتب الافرنجية في اللغات المختلفة . ولبعض الكتب الافرنجية مزية على العربية في هذا الموضوع

٦١٨ استيلاء الافراد على ثروة الامة - حاجتنا الى علم الاقتصاد (المئارج ١١٨)

الاسباب لا تنافها ، وان اشتهر استعمالها بيننا فيما جهل سببه غالبا ، والحظ في الاصل هو النصيب الذي تناله من الشيء بسعي أو بغير سعي وان غلب استعماله فيما يناله المرء بغير سعي منه اليه ، ولا ننكر ان بعض الافراد ينالون الغنى والثروة بأسباب لا يعرفونها ، ولا يسعون اليها سعيها ، ولا تنازع في تسمية ذلك حظا جاد به القدر ، على ما بيننا وبين أولئك الناس من الخلاف في فهم معنى القدر . وانما نقول في إقناع المنكرين لفائدة علم تدبير الثروة الذي وضع له اسم « الاقتصاد السياسي » : إن الواضعين لهذا العلم والمصنفين فيه والدارسين له والعاملين به يعرفون من أحوال أهل الحظوظ ما تعرفون ، ومنهم من يؤمن بالقدر كما تؤمنون ، ولكنهم مع ذلك يعلمون من أحوال العالم ما لا تعلمون ، ففضوا علمهم إلى علمكم ، ثم لكم بعد ذلك حكمكم ، إذا كنتم تعذرون فيما تحكمون به على ثروة الافراد في كل أمة فلا عذر لكم إذا قسم عليها ثروة الشعوب والامم ، فسيروا في الارض فانظروا كيف صارت الامم التي عنيت بهذا العلم اغنى الامم وأعزها ، وكيف يدخل أفراد منها في بلاد أمة أخرى فلا يلبثون ان يكونوا هم المستقر والمستودع لثروتها ، بل القابضين على روح الحياة المالية والاجتماعية فيها ،

ألا إن أمتنا أحوج الى هذا العلم منها الى جميع العلوم الدنيوية لانه روح جميع العلوم ولاعمال ولكننا لانزال مقصرين فيه ، بقدر حاجتنا اليه ، حتى انني لم أرفي لقننا غير كتابين وجيزين فيه طال العهد على وضعها ، وارتهى العلم بعدها ، فصرنا محتاجين الى خير منها ، وقد أحس بهذه الحاجة محمد فهمي افندي حسين المحامي (المتخرج من عهد قريب في مدرسة الحقوق الخديوية) فحملته الفيرة على أمته وبلاده على وضع كتاب جديد في هذا العلم يستمد مسائله من الكتب الفرنجية الحديثة وقد فعل وسماه (مبادئ علم الاقتصاد السياسي) وقد طبع الجزء الاول من عهد قريب فبلغت صفحاته ١٨٤ صفحة وجعل ثمنه عشرة قروش صحيحة فعمى ان يرى من الإقبال عليه ما ينهض بهمة إلى إتمام الكتاب تأليفا وطبعاً . وهو يطلب من مؤلفه ومن المكاتب المشهورة . وسننقل شيئا منه تنويها به وإفادة لقراء المئارج

حال محزنة . ولم نكن نرى من قبل تلك الآثار المصرية الثمينة وهل كانت رؤيتها من الممكنات ؟ والآثار التي كنا نملكها جعلتها الحكومة السابقة طعاما لمواقد الحمامات . وقد دخلنا منذ الآن في حياة جديدة . أما مجلتكم العلية فهي مشهورة في جميع الكون فترغب ان يكون لإخواننا مساكين الترك نصيب من مائدتكم العلية ونحن مفتقرون في هذا الموضوع لمعاونتكم العلية فترجوكم ان ترسلوا لنا مجموعة من مجلتكم وان ترسلوا كل ما يصدر منها بعد في وقته . وان أنبأتمونا عن الآثار الجديدة المطبوعة بمصر نكن لكم من الشاكرين . وأقبلوا فائق احترامنا

(النازج) قد سررنا سرورا عظيما بهذه المجلة ونشكر لمديرها الفاضل حسن ظنه بنا وسندي رأينا في منهجها ومقالاتها بعد ان يتيسر لنا ترجمة بعض مقالاتها ثم نكتب لمديرها ان شاء الله تعالى

القسطاس المستقيم

جريدة عربية جديدة أنشئت في دار السلطنة العثمانية (الاستانة) بعد إعلان الدستور . أنشأها الحاج محيي الدين افندي كريمة والحاج حسن افندي المجدوب من خيار أبناء بلدتنا (طرابلس الشام) المقيمين في الاستانة وقيمة الاشتراك فيها نصف ليرة عثمانية في بلاد الدولة العلية و ٦٠ قرشا في مصر و ١٥ فرنكا في البلاد الأجنبية

فتمني لها من الرواج والانتشار في هذه الديار وغيرها ما يبعث أصحابها الى تكبير حجمها وتكثير فوائدها

بما اكتشفوه من الآثار القديمة في بلاد العرب . وقد اقتبس المؤلف شيئاً منها لا يستغني عن الاطلاع عليه قراء العربية وهو على قلته يصح ان يمثل فيه بقول الشاعر

قليل ما أمرت به ولكن قليلك لا يقال له قليل

وقد نظرنا في الكتاب نظرة إجمالية فألفيناه حسن الترتيب جامعاً لكثير من المباحث النافعة ولكن لم يتح لنا مطالعته لنحكم فيه على علم بما نرجو ان يكون قد جاء به من التحقيق ففسى ان ينتدب بعض من قرأه من أهل العلم والرأي الى موافاتنا بمقال حافل في تربيته وتقدمه إظهاراً لقيمه ، وشكراً للفضل مؤلفه ، أما نحن هذا الجزء الذي صدر من الكتاب فعشرون قرشاً مصرياً ويطلب من مكتبة الهلال بالفجالة

﴿ عروس فرغانة ﴾

هي إحدى القصص التي جعلها جرجي افندي زيدان منشئ الهلال ملحقة لسني مجلته « تتضمن وصف الدولة العباسية في عهد المعتصم بالله (سنة ٢١٨ - ٢٢٧ هـ) وقيام الفرس لإرجاع دولتهم بالسيف ونهوض الروم لاكتساح المملكة الإسلامية ويتخلل ذلك وصف آداب الأتراك وعاداتهم في أقصى بلادهم ووصف سامراً عاصمة المعتصم وواقعة البذل في حرب بابك وواقعة عمورية في حرب الروم وغير ذلك » وهي تقع في ٢٠٤ صفحات حسنة الطبع وان شهرة هذه القصص في إيداع الفكاهة القصصية المسلية شيئاً من الفوائد التاريخية ورغبة القراء فيها مما يجعلها غنية عن التقرير والثناء وثمن النسخة منها عشرة قروش وأجرة البريد قرشان وتطلب من مكتبة الهلال

﴿ مجلة صراط مستقيم ﴾

صدرت في الاساتنة مجلة إسلامية يحررها باللغة التركية طائفة من العلماء وقد كتب الينا مديرها ما يأتي

إلى إدارة المنار

« تعاونوا على البر والتقوى »

شرعنا في نشر مجلة باسم الصراط المستقيم والله الموفق

غرضنا خدمة الدين المين ولكن حال بلادنا من حيث الكتب والجرائد

فللعاقل أن يجمع أسماء كثير من الملوك والأمراء والعلماء والأغنياء والفقراء والصناع والزراع والعمال والخدام - أسماءهم وأسماء أمهاتهم بحساب الجمل على طريقة ابي معشر ويعرضها بعد الاسقاط على ابراجه وينظر بعد ذلك فيما يشرحه من شؤونهم فهذه الطريقة يظهر له بطلان ما في ذلك الكتاب ان كان ممن يشبه في بطلانه. ولا حاجة الى شرح ذلك وتفصيله فانه يكاد يكون من البديهيات الأولية وإنما يروج ما فيه على ضعفاء العقول من العوام والنساء لأنهم لا ينظرون في طريقته نظرة عامة للبحث فيها هل هي معقولة أم لا وإنما يفكرون فيما يلقي اليهم من كلامه المجلد العام الذي ينطبق على بعض أحوالهم مع الايمان والاذعان التقليدي بأن في أمثال هذه الكتب أبناء عن الغيب يتوارثها الخلف عن السلف ويسلمون بها تسليماً

أمثال هؤلاء الاغرار تسهل مخادعتهم فلو قرأت لاحدهم البرج الذي يؤخذ من اسمه واسم أمه بطريقة ابي معشر أو غيره من البروج لأخذ من كل ما يقرأه شيئاً ينطبق على بعض أحواله ووجد فيه شيئاً لا ينطبق عليها ولكنه لا يتفاره ما يمكن ان يصدق عليه يتشبث ويفطن له ويفي عن غيره ويظن انه غير مقصود به

واما إفساده للدين فهو مشترك بين إفساده للعقل باعتقاد الباطل الذي ورد النهي عنه في الاحاديث الصحيحة التي تسمي تصديق المنجمين والعرافين كفرا وبين إفساد الآداب التي يأمر الشرع بالمحافظة عليها والتحريض على الفسق وتقطع الروابط بين الأزواج وغيرهم

المعروف من أمر النساء أنهن أحرص على البحث عن مستقبل حياتهن من الدجالين والعرافين والمنجمين وانك لتجد في بروجهن من هذه المفسدات أكثر مما تجده في بروج الرجال

مثال ذلك انه يقول للمرأة انها تتصل بكثير من الرجال بالحرام وانها تزوج عدة أزواج وانها تكون سعيدة مع الاخير منهم وانها تكون شديدة الخطوة والقبول عند الكتاب أو الحكام . . . قل لي بعيشك كيف تكون حال المرأة التي تعتقد صدق هذا الكتاب اذا سمعت من قارئه عليها أمثال هذه الانباء ؟ ألا يكون ذلك مجرثاً لها على العشق وعلى بغض زوجها . . . ؟

البدء والانحرافات وَالْبَقَايَا وَالْجَنَابَاتُ

﴿ كتاب أبي معشر ﴾

كتب الينا من سغافوره وجاوه ان هذا الكتاب منتشر في تلك البلاد يجلبونه اليها من مصر وان بضاعة المتحليين للتنجيم والعرافة رائجة به وسألنا الكاتبون عن رأينا فيه وأرسلوا الينا نسخة منه لننظر فيها ان لم يكن سبق لنا الاطلاع عليه فنقول بعد الاطلاع على عدة ابراج منه

اننا لم نر في لقتنا كتابا أجمع للمفاسد والمضار منه، فهو مفسد للعقل والدين والآداب، محرض على الفسق والفجور، مقطوع للروابط بين الأزواج والاهل والجيران، وهو على ذلك كله خال من الفائدة واللذة

أما كونه مفسدا للعقل فنعني به انه يمد الضعيف في غيه فيزيده فسادا بقبوله لما وضع له من بيان ما يعرض للمرء في مستقبل حياته الدنيا .

لو فكر من له مسكة من العقل أقل التفكير في الطريقة التي يبين بها هذا الكتاب حوادث المستقبل لجميع البشر في ٢٤ فصلا منها ١٢ برجا للرجال و١٢ برجا للنساء — لرأى ان ذلك باطل بالبداهة فان من مقتضى ذلك ان كل من اتفقت اسمائهم وأسماء أمهاتهم وكل من اتفق العدد الحاصل من جمع اسمائهم وأمهاتهم بعد طرح عدد الاثني عشر منها حتى تبقى اثني عشر أو أقل يكونون متقنين فيما يعرض لهم من الامور والاحوال في اجسامهم من مرض وصحة وحياة وموت وفي ازواجهم وأولادهم وكسبهم وغناهم وفقيرهم واخلاقهم وآدابهم ومكانتهم في الناس وفي غير ذلك لافرق بين أحد منهم الا من ثلاثة وجوه فان لكل برج عنده ثلاثة وجوه يعبر عنها بقوله الوجه الاول من نظر الاله كوكب كذا يكون كيت وكيت

بَابُ الْخَبَرِ فِي الْأَمْرِ

﴿ سفر صاحب المجلة ﴾

سافر صاحب هذه المجلة من القاهرة قاصدا سوريا لزيارة الاهل والاقربين ، والاصدقاء والمحبين ، الذين حال بيننا وبينهم الاستبداد إحدى عشرة سنة ، كان ذكر اسمه فيها خطرا عليهم ، يهددهم به من يستاء من أحد منهم ، قائلا : إما أن تفعلوا كذا أو تتركوا كذا وإما أن أبلغ الحكومة بأنكم تكتبون إلى صاحب المنار أو يكتب هو إليكم أو انكم على رأيه واعتقاده في حاجة الدولة والامة الى الاصلاح ونحو ذلك

سافرنا قبل صدور هذا الجزء واننا نكتب هذا في القطارين القاهرة و بورسعيد . وسقيم في تلك الديار الى ما بعد عيد الفطر ثم نعود منها وندخل مصر إن شاء الله آمنين وقد جعلنا أخلانا وكيلانا في إدارة المجلة ومطبعتها وعهدنا الى إدارة البريد المصري أن تعدد وكيلانا وتدفع له كل ما يرد بإسمنا من الرسائل والدرهم . فحسب أن تكون غير قراء المنار الاخيار على إدارة المجلة في غيتنا أعظم مما كانت عليه أيام كنا فيها وأن يرسلوا اليها ما وجب عليهم من قيمة الاشتراك فان العمل فيها وفي المطبعة لا يزال مستمرا وإنا لنعد من يرسل قيمة الاشتراك الى المجلة في غيتنا ، من أفضل أهل الذوق والوفاء لنا ، بل نعدله ذلك جيلان ذكره ، فضلا يشكره ،

﴿ مكاشفة في أول ولاية السلطان عبد الحميد ومدتها ﴾

كان كثير من أهل الاستانة وغيرهم من خواص العثمانيين يتحدثون بأن مض المنجيين أو الصالحين بشر السلطان عبد الحميد بأنه يكون ملكا مدة ثلاث (المنار ج ٨ م ١١) (٧٩) (المجلد الحادي عشر)

يظهر لي ان واضع هذا الكتاب كان حريصا على هذه المفاصد متمعدا لها وانه كان من كتاب الدواوين أو صديقا لهم لانه يرغب النساء فيهن . ومن خبثه الدال على تعمده انه يقول عن بعض النساء اللواتي يحرضن على الفسق انهن يتبن بعد ذلك ويوفقن للحج الى بيت الله الحرام فانه بذلك ينال من افساد العفيفة المتدينة ما كان يعز عليه أن يناله لو لم يخبرها بأنها ستوفق بعد ذلك الى ما يكون كفارة لذنوبها وقس على هذه المفسدة ما يصفه الكتاب من أحوال أعداء المرأة ومن يكيد لها ويتر بص بها الدوائر فان ذلك يذهب بخيالها مذاهب في التطبيق على من تعرف من أهلها وجيرانها ومتى اعتقد الانسان ان احد الناس عدو له فانه يحمل اكثر ما يراه منه على ما يقوي اعتقاده فيه حتى انه اذا سمعه يثني عليه اعتقد انه يتهكم او يعرض بذمه وجملة القول أن هذا الكتاب من أقبح الكتب وأشدّها ضررا ولا شك في حرمة طبعه وبيعه فما قولك بالاكتساب به ألا يكون من كبائر الاثم والفواحش ؟ بلى وان من قدر على منع طبع هذا الكتاب أو بيعه أو اتحال التنجيم به ولم يفعل فهو آثم ويغلب على ظني ان اهل سغافوره واهل جاوه لو يبنوا لحكومتهم ما في هذا الكتاب من الدجل والإفاد للآداب العامة ومخالفة الدين وطلبوا منع الدجالين من التنجيم به لأجابتهم الحذرة الى ذلك

ولو نهت الحكومة المصرية مثل هذا التنبيه لرجي أن تحاكم الذين يطبعون هذا الكتاب وتمنعهم من بيعه فمسي أن يتدب لذلك بعض أهل الغيرة وأن تحمل الجرائد اليومية على المتجرين بهذا الكتاب وأمثاله وتطالب الحكومة بمجازاتهم على ما يمنهم منه القانون المانع لكل ما يخالف الآداب العامة

كان تعليمها يشبه الوحي وتريتها تشبه الآيات والمعجزات فانها قد علمت الخلق الكثير في يوم واحد ورتب الشعوب المختلفة في الاجناس واللغات والاديان والمذاهب والتقاليد والعادات في ساعة واحدة

لوصافح المسلمون النصارى في سلايك والاستانة ومصر فقط لكان لقائل أن يقول ان ذلك أمر طبيعي حصل بالسعي في الزمن الطويل فان احرار العثمانيين الذين على هذا الرأي كثيرون جدا في هذه البلاد وهم يسعون له من قبل . ولو واقفهم مثل أهل بيروت والشام لقال ذلك القائل ان أهل هذين البلدين على مقربة من أهل هاتيك البلاد فيما ذكر من وجود احرار العقلاء الحيين للاصلاح فيهم ومن وقوفهم في أقرب وقت على ما كان من اخوانهم في هاتيك الامصار التي سبقتهم عملا وسعيا الى ذلك فلم يلبثوا ان جاوروهم او اتبعوهم

ولكن ماذا يقول ذلك القائل في موافقة عمل أهل جدة (ثغر الحجاز) وأهل البرازيل وأهل الارجتين لعمل أهل الاستانة وسلايك ومصر والشام والعراق في وقت واحد وهم لا يعلمون من أمرهم في ذلك شيئا ؟

كتب اليّ وجيه من مسلمي جدة كتابا يشرح فيه ما كان من أمر أهلها في الاحتفال بالدستور على الرغم من والي الحجاز راتب باشا الظالم الممحدث في الحرم الذي كان يومئذ فيها كاتما لنبا الدستور ثم مشطال لهم عن الاحتفال به بعد ان أعلنته للناس جمعية الاتحاد والترقي . فقد قال الكاتب ان المسلمين والنصارى قد تزاوروا وتعاقبوا في ذلك الاحتفال وطفق كل فريق بهني - الآخر . وذكر أمورا أخرى منها حسن تأثيره في نفوس الاعراب ومنها بعض مفاصد والي واقفاقه مع الامير الشريف . وقد أوقفنا على هذا الكتاب بعض محرري الاهرام والمقطم فلخصوه في الجريدتين

وكتب الينا جورج افندي حداد مؤسس شعبة جمعية الشورى العثمانية في البرازيل كتابا في الاحتفال الذي قام به العثمانيون في سان باولو قال فيه : ان الأرمن الذين هنا لم يكونوا يكلمون السوريين ولا يعاشرهم فلما جاء نبا الدستور أقبل بعضهم على بعض متعارفين متوادين وانتظم موكب الاحتفال من المسلمين والدروز والنصارى من الارمن والسوريين وغيرهم . فهل يمكن ان يكون هذا

وثلاثين سنة . وقد حدثني بعض كبار رجال الدولة في سياق الكلام على اعتقاد السلطان بالمشايخ الذين يدعون الكشف أو الجفر والزيرجه كأبي الهدى وعنايته بالشيخ ظافر - حديثا غريبا يرويه عن السلطان نفسه وملخصه انه كان في المدينة المنورة رجل يعرف بأمين افندي الطرابزوني يشتغل بالجفر ويخبر بأمر المستقبل فأرسل اليه السلطان يتعرف منه هل يكون سلطانا فقال انه يكون سلطانا في سنة ١٢٩٣ قال هذا للشيخ ظافر وكان هو الواسطة بينهما فلما انبأ الشيخ ظافر عبد الحميد (افندي) بذلك كبر عليه ان يصدق له لأن عمه السلطان عبد العزيز كان في صحته وعافيته وكذلك أخوه مراد افندي الذي هو ولي العهد وكان ذلك في أول تلك السنة ولكن لم يلبث ان صدق كلامه كما هو معلوم . قال الراوي هذا معنى ما سمعته بأذني من السلطان عبد الحميد وسمعت بعض الكبراء في الاستانة يزيدون في الرواية قائلين ان أمين افندي حدد مدة ملكه بثلاث وثلاثين سنة فقال يملك أو يحكم ٣٣ سنة

ومن يتذكر أن السلطان ولي في شعبان سنة ١٢٩٣ يعلم ان المدة قد تمت بحسب السنين الهجرية ويحتمل ان يقال في تأويل الشق الثاني من الخبر ان السنة الثالثة والثلاثين قد كانت خاتمة لحكم السلطان بنفسه وقبضه على زمام السلطة بيده فان إعلان الدستور قد حول الحكم الى الوزارة ومجلس الامة . ولعل السلطان نفسه يفكر في هذا التأويل فيشرح له صدره إذ كان ممن يصدق أمثال هؤلاء القائلين لا سيما بعد ان صدق الخبر فيما يتعلق بأول الولاية . وأما من لا يبالى بهم صدقوا أم كذبوا فلا يحتاج الى تأويل . وقد ذكرت هذا الخبر قبل إعلان الدستور لكثيرين وبعده لكثيرين منهم أصحاب المقطم .

﴿ الاحتمالات بالدستور العثماني ﴾

احتفل العثمانيون عامة بالدستور في بلادهم وفي كل بلد يضم طائفة منهم في مشارق الارض ومغاربها وقد كان السرور بالدستور ومدرسة للتربية والتعليم تعلم فيها ألوف من العثمانيين الخطابة وتربوا على الوفاق والمحبة ولكنها كانت مدرسة لا كالمدارس :

جريدته في باريس فاستحق الشكر . وتكرم جناب الشيخ سابا الخوري نزيل الريو
فأفاد اللجنة ان شركة هافاس نقلت الخبر إلى لندن ثم الى بقية العواصم الكبيرة
وقد شارك إخواننا الارمن نزلاء سان باولو بهذا الاحتفال الذي كان فريدا
في عظمته ويطما في محاسنه

وفي الختام نثني بلسان الحرية على اللجنة التي رتبت هذه المظاهرة ونشكر
الخطباء الذين حركوا في صدور الجمهور الحماس ونهني الشعب السوري في هذا العيد
الكبير عيد الحرية والمساواة »

ولا تزال جرائد أمريكا الشمالية والجنوبية تأتينا وهي ملأى بذكر الاحتفال
بالدستور في معظم الولايات والارزاء الامريكية واشترك جميع الطوائف والملل
في ذلك وهذا يويد ما ذهبنا اليه في صدر هذا المقال

وكتب الينا من المفازة في بلاد السودان محمد أفندي كمال الدين عدده سرنجار
البندر يقول انه طاف بالناس بعد علمه بنبأ الدستور ودعاهم إلى منزله للاحتفال ببعثة
الدستور من قبره فلبى دعوته خلق كثير من السودانيين وأشخاص من السوريين
الموظفين في الحكومة فتلا عليهم خطابا ألم فيه بماضي الدولة المظلم وما يرجى لها
من النجاح والفلاح في المستقبل وشكر لرجال الاحرار الذين كانوا مبثوثين في
البلاد الحرة ومشتتين في اصقاع المعمور يسمعون فيما اختطوه لانفسهم وجعلوه نصب
أعينهم حتى رجعوا إلى بلادهم والوية النصر تحف فوق رؤوسهم وجنود الظفر تحيط بهم
ثم قام بعده طاهر أفندي الخانجي باشكاتب المركز وشكر الحاضرين تليتهم
الدعوة للاحتفال بالدستور وطلب من صاحب الدعوة بلسانه ولسان الحاضرين ان
يكتب لرئيس الاحرار مهنتا بهذا الفوز العظيم فأجاب الجمهور بأنه يعرف من رجال
الاحرار صاحب المنار وانه سيكتب اليه بما رغبوا فتهفوا جميعهم للمناز وبعد ذلك
انفرط عقدهم وهم مسرورون بهذه الحال شاكرون للداعي إلى الاحتفال

وذاك بتواطؤ أو تقليد ؟ وذكر انه اجتمع للقيام بالاحتفال نحو ألفي سوري ومئة أرمني في أعظم مرسح في سان باولو وكانت الموسيقى العسكرية تشب من نار حماسهم وتضاعف سرورهم وجذلم ثم انبرى للخطابة فريق منهم وخطب هو أيضاً بالاصالة عن نفسه وبالنيابة عن إخوانه الاحرار مؤسسي جمعية الشورى العثمانية في مصر قال : « ثم سار الموكب تتقدمه الموسيقى وهورافع راية عثمانية كبيرة جدا صنعت لهذا الاحتفال خاصة الى دار القنصلية العثمانية ومذا بصرهم القنصل رفع الراية العثمانية وجعل يحيمهم بها وقد صعد اعضاء لجنة الاحتفال الى مكان القنصل وهناك بعضهم وقدم اليه عريضة طولها ٨٠ ستمترا وعرضها ٥٠ فخواها الشكر للسلطان على رضاه باعادة نشر القانون الأساسي ونيل شعبه للحرية وينا كان القنصل يخاطب الاعضاء طلب الجماهير منه ان يشرف عليهم من إحدى النوافذ ويظهر ان الرجل من أر باب الحزب المحافظ ومن تأصلت في نفوسهم الكبرياء لانه لم يحفل بالطلب ولم يلب النداء فهاج الناس واضطربوا وصاحوا ان مولانا السلطان خاطب الشعب من النافذة مظهراً الرضى والسرور فكيف تأبى ذلك وانت من صغار مستخدمي دولتنا العلية ؟ فاضطر القنصل لمخاطبتهم والاعتذار اليهم ثم تركوا دار القنصلية وطفقوا يطوفون بالشوارع العظيمة والحاصل ان هذا الموكب المؤلف من هذه الفرق التي كانت تحتم في نفوسها نار العداوة والبغضاء وكره الواحدة منهم للآخرى كان من أجل المناظر التي تسربها النفوس وتغبط لها القلوب »

وجاء في جريدة أبو الهول البرازيلية في ختام كلامها عن هذا الاحتفال مانصه : « اهتمت الصحافة البرازيلية والطليلية بالمظاهرة وذكرتها باثناء والتكريم وجرائدنا العربية لم يهتم منها بالحفلة الا الميزان . فالافكار ذكرتها بأقل مما تذكر عن حفلة اكليل وطلبت من الله في الختام ان يجعل الحرية طويلة المكث في ديارنا ! والدستور ثابت القرار في وطننا ! ؟ وصاحب الافكار لم يحضر الحفلة وهكذا محرر المنارة الذي اهتم بالمظاهرة الخارجية أكثر من المظاهرة الداخلية اعتقاداً منه ان الاخيرة غير لازمة !

وقد اهتم جناب الاديب الياس افندي مسرة بالامر وطير الخبر لتغرافيا الى

فارس افندي نمر بالعربية فأحسنا واجادا وكان كل اولئك الخطباء قد عهد اليهم بالخطابة وكتب اسماءهم في البرنامج المطبوع في بيان ترتيب الاحتفال كادوا يهتمون الاحتفال بعد خطاب فارس افندي نمر لولا ان اقترح بعض المصريين الحاضرين على صاحب هذه المجلة الصعود الى الدكة والقاء شيء مما يفتح عليه به . وقد تمتعت معتدرا بان الاحتفالات المنتظمة التي يعين فيها عدد الخطباء وموعد الالتقاء لا يحسن ان يتطفل عليها ففطن لذلك بعض العثمانيين من الأرمن وغيرهم فاختطفوني من مجلسي وأصعدوني الى دكة الخطابة فتلقاني الاسقف والقسوس بالحفاوة وبعد العناق التفت الى الجمهور لإجابة لما اقترحه المقترحون وقلت والتصفيق والتهتاف يكاد يبلغ غنان السماء ماخلاصته :

قد رأيتم أيها السادة اني اختطفتم من مكاني الى هذا الموقف الذي أثر في وجداني تأثيرا لم يدع لتصور الكلام وتديره محالا فهماسمعتم مني فأنا معذور بالتقصير فيه قد رأيتم اني عاقت هؤلاء الاحبار والقسيسين وأنا رجل من رجال الدين الاسلامي ولا بدع في ذلك فان شيخنا الاكبر شيخ الاسلام قد سبقني الى ذلك فعانق البطرك في دار السلطنة وان القانون الاساسي الذي نلنا به هذه المساواة التي نحتفل بها لم نلها الا بمساعدة شيخ الاسلام الحال فقد روي لنا ان السلطان كان يريد قمع الحركة العسكرية المطالبة للدستور بالقوة فاستقى شيخ الاسلام في ذلك فلم يفته بل قال ان قتالهم غير جائز شرعا لانهم يطلبون طلبا شرعيا . وقد كان أحد مشايخ الاسلام من واضعي هذا القانون مع مدحت باشا واخوانه فهذا القانون قد وضع بفتوى من أحد شيوخ الاسلام وأعيد الآن بمساعدة شيخ الاسلام فهو موافق للاسلام لا أقول هذا تقليدا للشيخين فاني أقول ما أقول في الاسلام عن علم وبصيرة ويعلم كثير من الارمن الحاضرين اني من مؤسسي إحدى جمعيات الاحرار التي سبقت غيرها الى التأليف بين جميع العثمانيين بالفعل قبل أن تفكر في ذلك جمعياتنا في أوروبا بل ان هذا الفقير هورئيس اللجنة المؤسسة لهذه الجمعية التي من بعض أعضاء ادارتها أحد خطباء الارمن النجباء في هذا الاحتفال وانما احتججت بشيخ الاسلام السابق وشيخ الاسلام الحال تنويها بفضاهما

احتفال الارمن بذكرى شهداء الحرية العثمانيين

في اليوم الثالث من هذا الشهر احتفلت طائفة الارمن في كنيستها بالقاهرة باحياء ذكرى شهداء الحرية من جميع العثمانيين . فحضر الاحتفال خلق كثير من العثمانيين المقيمين بمصر ومن المصريين حتى اكتظت بهم الكنيسة على سعتها وبقي جمهور عظيم في رحبتها . وقد أقيم أمام محراب الكنيسة (المذبح) دكة كبيرة على جانبيها رايتان سوداوان بينهما راية بيضاء كتب عليها « اكرام شهداء الحرية العثمانيين » ووضع عليها مقاعد للقسيسين والخطباء ، ووقف من دونها جوقة من بنات المدرسة الارمنية كنّ يلقين بين كل خطبة وأخرى نشيدا مؤثرا وضع لهذا الغرض

افتتح الحفلة عظيم القوم وأسقفهم وتلته فتاة أرمنية بخطبة أحسنت القاءها فحسن وقعها وخطب بعض فضلاء الارمن بالارمنية وبعضهم بالتركية فأحسنوا وأجادوا ووصف لهم القوم تصفيقا . وخطب الدكتور شرف الدين بك أحد مسلمي الترك الاحرار وهو من أفضل من عرفنا أخلاقا وآدابا فذكر ما كان بين المسلمين والارمن من المودة قبل حوادث الارمن المشؤمة المعروفة حتى كان مما قاله ان المسلم كان يدعى الى الخدمة العسكرية فيذهب اليها تاركا امرأته وأولاده وأملاكه الى جاره الارمني يتعهدا في غيبته بما يجب كما كان الارمني يفعل مثل ذلك اذا احتاج الى مغادرة مكانه لامر ما . ثم ألمّ بذكر ما جرّ اليه الاستبداد من تلك الحوادث المشؤمة واستطرد منها الى ذكر الاصلاح الذي نشده الاحرار فأصابوه وقال ان المسلمين من الترك وسائر العثمانيين ليسوا متعصبين كما يصورهم بعض الناس فان أول حركة أتوا بها بعد أن نالوا الحرية في عاصمتهم هي زيارتهم لاضرحة الذين قضوا ضحية للظالمين .

وبعد أن أتم خطابه التفت الى أسقف الارمن ومن بجانبه من القسيسين فعاتبهم واحدا بعد واحد فصفت الجادير لهذا المنظر أضعاف تصفيقهم الكثير للخطيب ثم خطب الدكتور برتوكاليس بك الرومي العثماني باللغة الفرنسية فالدكتور

كان ظلم الاستبداد واقعا على رأس المسلم والنصراني وغيرها ، كان عاما شاملا للتركي والعربي ، والارمني والكردي ، والالباني والرومي ، فهذه المساواة هي التي جمعت كلمة الاحرار العقلاء من جميع هذه الطوائف على تمني المساواة في العدل الذي قرره الدستور ، وهو الذي نهض بهمة العاملين من هؤلاء الاحرار الى طلب ذلك بكل وسيلة ممكنة ، وهو الذي هز أريحية جميع العثمانيين للاحتفال بالدستور بعد الظفر به بسعي جمعياتهم وقوة ضباطهم وجيشهم — فاذا كانت المساواة في الشر قد أدت الى هذا الخير فما أعظم فائدة المساواة وما أعم بركتها : فحيا الله المساواة فنحن العثمانيين جديرون بالفخر بالدستور اذ غلبنا الاهواء والموانع الناشئة من اختلافنا حتى نلناه ، جديرون بالاتفاق على الاحتفال به واقامة الاعياد العامة له ، جديرون بالمحافظة عليه ، جديرون بالتنويه بالاحرار الذين نجحوا في نيله ، وبالثناء والذكر الحسن لمن مات منهم شهيدا في سبيله

ثم اعتذرت عن الاطالة بذهاب الوقت المعين وبما ألم بالخاضرين من الجوع والسآمة . وقد كان لكلام هذا العاجز من حسن الوقع والتأثير فوق ما يستحقه . دل على ذلك ما ظهر على وجوه الخاضرين ولما كان من شدة التصفيق وتكرره ، ثم التهاني التي سمعتها في الكنيسة وبعد الخروج منها ، في ذلك اليوم وبعده بأيام ، وكان اكثر المهنتين تلطفا في التهنة واطراء في الثناء أولئك الخطباء البلقاء الذين سبقوني بخطبهم المفيدة كالدكاترة شرف الدين بك وبرتوكاليس بك وفارس افندي نمر حتى قال هذا الاخير ان تأثير هذه الوقفة أعظم من تأثير المنار في عشرين سنين أي فيما يتعلق بمشرب المنار في التسهيل والدعوة الى الوفاق والوداد بين المسلمين وغيرهم . ومن كرر لنا التهنة بذلك الدكتور نجم الدين بك عارف من فضلاء الترك المقيمين بمصر والعارفين بالعربية وجمهور أحرار الارمن بل كان ابتهاج هؤلاء عاما فنسأل الله تعالى أن يديم علينا معشر العثمانيين نعمة الوفاق والتوفيق لحفظ الدستور والاستفادة التامة منه

واقامة للحجة على من يزعمون ان المسلمين متعصبون أو ان دينهم ينافي الحرية والمساواة — وعلى بعض الجاهلين من المسلمين الذين يظنون انهم بالتعصب الذميم يخدمون الدين وإنما هم يحنون عليه بذلك
ثم انتقلت الى الكلام عن المساواة التي ابتهج بها العثمانيون كافة وبينت انها مما جاء به الاسلام ثم قلت :

يقولون ان فرنسا هي أم الحرية والمساواة . نعم ولا ينكر فضل فرنسا أحد ولكن العثمانيين أجدر من الفرنسيين بالفخر بالمساواة . ان فرنسا أمة واحدة ، جنسها واحد ، دينها واحد ، مذهبها واحد ، لغتها واحدة ، تربيتها واحدة ، فأى غرابة في طلب عقلائها وفضلاتها المساواة بين أفرادها بعد ان عرفوا ما لهم على حكومتهم وما عليهم لها بل ما ينبغي ان تكون عليه وهم متفقون في هذه الوحدات كلها ؟ لا غرابة ولا عجب

اما نحن العثمانيين فاننا قد جمعنا من اشتات الاجناس المتفرقين في كل شيء ، ما لم يجتمع في مملكة اخرى . نحن متفرون في الاجناس والانساب ، متفرون في اللغات ، متفرون في الدين ، متفرون في المذاهب ، متفرون في طرق التربية والتعليم — أو نقول في الجملة اننا متفرون في كل شيء يتفرق فيه الناس . فان كنا على هذا كله نطلب المساواة ونحتفل بنيلها في المعاهد العامة والمعابد الدينية فلا شك ان في هذا مجالا للفخر وموضعا للعجب

وقد ينسأل عن سبب ذلك ويظن انه مخائف لقوانين الاجتماع الانساني لاسيما بعد أن برّح الاستبداد بنا تبريحا زاد في مسافات الخلف بين الطوائف والملل اتساعا وملأ القلوب إحنة وبغضاء .

ولكن المتأمل في ذلك يرى له سببا طبيعيا ظاهرا وهو ذلك الاستبداد الذي زاد في التفريق والتزيق ، ذلك الاستبداد نفسه هو الذي مرقتنا أولا ثم جمعنا ثانيا ، كيف كان هذا ؟ إنما كان بالمساواة في الظلم وتعميم الاستبداد فلو لا ان الاستبداد كان عاما واقما على جميع العثمانيين بالمساواة في الجملة لما كان الاندفاع إلى طلب المساواة بالدستور عاما

ورأيت رسماً آخر يمثل سجيناً اخت عليه السنون ، واذقه الظلام عذاب الهون ، فتبدلت خلقته ، وتغيرت سحته ، وانسدل شعره على كتفيه ، وملأت لحيته صدره ، وطالت اظفاره ، حتى صدق عليه قول عترة في الاسد : « له لبد اظفاره لم تقلد » وما كانت حياة أبي الارار مدحت باشا في منفاه (قبر الاحياء) الا كحياة هذا السجين ظهرت الجرائد في حياتها الجديدة فأرنا فيها المباحث المستفيضة في السياسة وال عمران وال اجتماع وكما تدل على اختبار منشئها ، وسعة علم كاتبها ، وبعد غورهم في السياسة ، وحسن أسلوبهم في استمالة الدول ، ولا سيما صديقي دولتنا القديمتين انكلترا وفرنسا ، حتى مالتا الينا وقرظتا احرارنا أحسن تقرظ ، وحتى أصبح أحد وزراء فرنسا من قبل يقول في خطبة له : « ان احرار تركيا أعظم من رجال الثورة في فرنسا » وناهيك صدور هذا القول من فرنسي دع انه من مشهوري رجال السياسة لان الفرنسي يملأ ما ضغيه فخراً برجال الثورة ، ويعترف بأنهم فوق كل البشر ، بل أصبح ساسة الانكليز يكتبون عنا مثل الفقرة الآتية من مقالة لجريدة الدايلى تلغراف الكبرى : « وأكبر واجب على انكلترا في الحال الحاضرة ان تساعد بكل قواها رجال الاصلاح في السلطنة العثمانية وتراقب مراقبة حية عمل أية دولة تحاول بذور بذور الشقاق في البلقان أو أي عمل يراد به مناوأة رجال تركيا الفتاة في شؤونهم » واذا لم نجح من صداقتنا لهاتين الدولتين الكبيرتين فائدة الا صدها لباقي الدول عن عرقلة مساعينا وايقاف سير أعمالنا لكأن كانت خير فائدة

كانت الجرائد قبل هذا الانقلاب تكتب بغير اقلام أصحابها ، وأريد بذلك انها كانت تكتب ما يراد منها من اطراء أعمال الحاكمين ، وتقديس البغاة الظالمين ، لا ما تريد من المباحث التي تعود بالنفع والخير على البلاد والعباد ، على ان كثيراً من أصحاب الجرائد كانوا مغبوطين بتلك الحال التي جعلتهم في مصاف الاغنياء والعظماء — عطاء ذلك العصر المظلم الذي كانت العظمة فيه عبارة عن الخيانة والجاهلية والوساطة بين الحاكمين والمحكومين لهم بالرشى وأكل أموال الناس بالباطل ولكن جرائد الاستانة كانت على شدة المراقبة والسيطرة عليها تكتب في شؤون الزراعة والصناعة والادب وما في معنى ذلك مما لا علاقة له بالسياسة كل

الصحف في البلاد العثمانية

لم تكد الاحتفالات تنتهي في عاصمة السلطنة وسائر بلادها ، حتى طفق أهل العلم والفضل يمدون الجرائد بأرائهم وأفكارهم ، وانبرى الادبيات في الاستانة خاصة للكتابة ، بعد ان وقفن ذلك الموقف المشهود في الخطابة ، فأكد لنا الخبير الخبير وهو ما كنا نسمعه عن الارتقاء الأدبي العظيم في الاستانة وغيرها من ولايات الدولة ولا مراء في ان هذا الانقلاب الاخير ، نتيجة ذلك الارتقاء الكبير

تسابق الناس الى طلب إنشاء الجرائد والمجلات ولا سيما في الاستانة حتى بلغ عدد ما أنشئ فيها وحدها حتى الآن مئتين وعشرين ما بين جريدة ومجلة وقد صدر في بقية البلاد ما يقارب ذلك ومن ذلك ثمانى جرائد هزلية مصورة رأيناها معتصمة بحبوة النزاهة والادب بعيدة عن المحون وسخيف الهزل ولا ريب في ان اعمال المرء هي مرآة لاخلاقه ينطبع فيها ما يحمده وما يذمه وعسى ان تكون هذه الجرائد الهزلية في مسلكها الادبي قدوة لكثير من جرائدنا الكبرى التي أصبحت مجموعة للشتم والتفنن في أساليبها حتى صار كثير من الادباء يصدفون عن قراءة الجرائد العربية رأيت في جريدة « قلم » إحدى الجرائد التي نوهت بها في صدر هذا المقال رسماً أثر في تأثيراً لم أعرفه منذ وجدت ، أحدث في فؤادي اضطراباً ، وفي جسدي رعدة عظيمة ، وقشعريرة قوية الشكيمة ، حتى كدت لا أملك نفسي على دفع البكاء ثم تلا ذلك انكماش وسكون ، وقنور وذهول

ذلك الرسم يمثل هيكلًا منتصبًا من العظام يحكي رسوم علماء التشريح (Physiologie) التي توضع للدلالة على اعضاء الانسان ، لا لما وضعه صاحب الجريدة وهو تلاوة الفعوى على هذا الهيكل من السلطان !!! يرى الراي ذلك الهيكل والأداهم والقيد مطوقة يديه ورجليه كأنه من بقايا المغضوب عليهم من نيرون العاتي الروماني وأمامه رجل يتلو عليه نبأ الفعوى عن السياسيين ! فكأن الرسم يقول له : اعزب غني فقد جئت بعد وقتك بزمان طويل وما أكثر الذين ذاقوا من وبال حكومة الظلم السابقة ما يجعل هذا الرسم ينطبق عليهم تمام الانطباق

نرى حضرة المحرر الشير والكاتب البارع مشاق بك يملأ أعمدة الجرائد بالكتابة عن شركة البواخر ولم نره يكتب عن اصلاح المرأة كأن اصلاح المرأة في نظره ليس له من الاهمية في الهيئة الاجتماعية ما لشركة السفن

ينصح لي بعض الاعيان بأن أقرأ ثلاثاً واكتب واحدة ! حبا وكرامة فاني أقرأ خمسا واكتب واحدة واذا أرادوا الزيادة فلا أكتب شيئاً وأقرأ عشراً ولكن هل لهم ان يفضلوا هم ويكتبوا فيغنونني عن الكتابة

نحن نعد أنفسنا من بني الانسان ونطلب أن يكون لنا نصيب في الهيئة الاجتماعية ولقد سكت الكتاب العثمانيون عن البحث عن حقوقنا مع ان الانسانية تقضي عليهم أن لا يسكتوا وان يطلبوا اصلاحنا قبل أن نطلبه نحن

نحن نرى مباحث الصحف منحصرة الى الآن في كيف تكون زينة المرأة كأن المرأة اذا ذكرت لا يتبادر من ذكرها الا انها (ألعوبة مزينة) ولا يخطر على بال الباحث في هاته الصحف ان المرأة كالرجل لها ماله وعليها ما عليه . فيجب أن لا يقتصر الباحثون على زينة المرأة كلما أرادوا البحث في شأنها ومن يقتصر على ذلك يهين المرأة ويجرح عواطفها . ونحن نريد أن نزين عقولنا قبل أن نزين أجسادنا وهذا لا يكون الا بالتربية والتعليم وفتح أبواب المدارس في وجوه الفتيات

اقترحت حضرة فاطمة هانم افندي في مقالها التي نشرتها «ثروت فنون» أن تؤخذ سراي رضوان باشا وتجعل مدرسة للبنات، واما انا فأرى أن تفتح مدرسة للبنات حيثما كانت وكيفما وجدت . وقد استحسنت الكتابة أن يتضمن بروجرام المدرسة تعليم التطريز والامور المنزلية باللغتين التركية والانكليزية ورأيي انه متى كان التدريس جيداً مفيداً فليكن بآية لغة كانت . واذا وقعت فاطمة هانم افندي الى انشاء هذه المدرسة فلتعديني خادمة فيها فان لم استطع ان أقوم بوظيفة التعليم والتدريس فاني أكون من جملة المتعلمات لأن في التعلم والتعليم خدمة للوطن، واؤكد أن يبتنا من النساء من هي واسعة الاطلاع عارفة بمحاجات الامة

المرأة تمثل في الهيئة الاجتماعية نصف أدوار قصة الحياة فلو عرف الكتاب الكرام هذه الحقيقة واعطوها حقها من البحث لقاموا بخدمة وطنية عظيمة، واطن انهم اذا فعلوا

مفيد ، اما جرائد سوريا وباقي الولايات فكانت دون اخواتها في الاستانة في المباحث ، وأوغل منهن في قدس السلطة الجائرة ، والفئة الباغية الخاسرة ، ثم لا تزال بعد التمتع بالحرية متخلفة عنها بمراحل ، فعسى ان تغد في سيرها ، وتجتهد في إدراك شأوها ، فلاتضع نفسها منها موضع الظالم من الضلعي ، ورجاؤنا كبير في الذين عقدوا النية على إنشاء جرائد جديدة في تحقيق الأمل كصديقنا الشيخ أحمد حسن طيارة الذي أصدر جريدته (الاتحاد العثماني) وصديقنا عبد الغني افندي العريسي فانه عزم هو وحسن افندي يهيم الشهير على إصدار جريدة يومية سميها (المفيد) واذاع صديقنا جرجي افندي يني وأخوه صموئيل افندي نشرة ذكرها فيها انها سينشآن مجلة علمية أدبية سياسية دعواها المباحث فسرنا هذا النبأ لأن الكاتين ضليعان بما اتدبأ له



استغرقت المباحث السياسية اقلام الكتاب حتى يكاد من ينظر في جرائد الاستانة في هذه الآونة لا يرى فيها مقالة أدبية أو بحثا اجتماعيا أو اخلاقيا الا فيما ندر وهم لم يتناولوا المرأة في بحثهم البتة لذلك انبرت عاطفة جلال احدي فضليات بنات الاستانة وكتبت مقالة تستنكر فيها ذلك وقد بحثت في شأن المرأة بحثا مفيدا ودعت الكتاب الى مشاركتها في موضوعها ، نشرت المقالة في جريدة « ثروت فنون » بعنوان « اليس لنا نصيب في الرقي » وترجمتها « الجريدة » بالعربية وانا نقلها عنها بنصها مع تصحيح قليل قالت :

« قرأ الجرائد فلا نراها تكتب في المرأة الا شذرات قليلة وبعض مقالات يكتبها بعض السيدات ، فنستغرب من كتابنا تركهم للمباحث الجليلة في رقي المرأة على أنهم يكثرون من كتابة المقالات الضافية الذبول الكبيرة الحواشي في اصلاح الحيوانات الالهية وزراهم حلقوا باقلامهم في جو الصين واليابان وما فكروا قط في اصلاح أحوال المرأة ، كأن المرأة في نظرهم لاتعد من الانسان ، أو هي في درجة أقل من درجة الحيوان ، أو كأن المرأة لاتزال في اعتبارهم معدودة من الزينة غير المفيدة ، أو من متاع البيت

يطلب اضافة مادة صريحة صراحة تامة للقانون الاساسي تتيح الحرية
ت سياسية بشرط ان تراعي في ذلك المادة الاولى من القانون الاساسي
يطلب وضع قوانين خاصة لوجوب تنفيذ قانون توسيع السلطة الادارية
لوارد ذكرها في المادة ١٠٨ من القانون الاساسي بشرط ان لا تحل
دلة الآن في ادارة الولايات

توقف تعديل وتبديل التقسيمات الادارية في الولايات الآن على
لمبعوثان وإنما يجب الاسراع في بعض التعديلات من حيث قرب
ي أو بعدها باعتبار مواقعها مما يسهل ادارة الامور
، لغة الدولة هي التركية وستكون جميع مخبرات الحكومة بهذه اللغة
، يكون لمجلس المبعوثان حق وضع القوانين من غير قيد بشرط أن
مرة من اعضاء المجلس على الاقل

بل شخص له أن يتمتع بالحرية التامة والمساواة مع كل الرعايا بصرف
ه ومذهبه وهو مكلف بما يكلف به كل عثماني بصرف النظر عن
و بما ان كل الرعايا العثمانيين متساوون أمام القانون ولهم الحق في
مة فكل فرد تتوفر فيه شروط الكفاءة يوظف في الحكومة بحسب
كما ان الرعايا غير المسلمين ينتظمون في سلك الجندية
الاديان حرة وستبقى الامتيازات الدينية المعطاة للطوائف المختلفة
ليه

سيطلب تنظيم القوى الحرية والبحرية حسب ما يقتضيه الزمان
ر الدولة السياسي بين الدول وسيطلب تقليل مدة الخدمة العسكرية
نمر بتمرين الجيش واستكمالها لاسباب القوة
إلغاء الفقرة الاخيرة من المادة ١١٣ الواردة في القانون الأساسي
شخصية

قترح وضع قوانين تعين حقوق العمال وأصحاب الاعمال المتقابلة
سيطلب التذرع بالوسائل الموصلة الى توزيع الاراضي على الفلاحين

أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب
فسر عبادي الذين يستمعون القول فيتنبون أحسنه

المجلد الحادي عشر

بؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيرا كثيرا وما يذكر إلا أولو الألباب

١٣١٥

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق

﴿ مصر - الأحد ٣٠ رمضان ١٣٢٦ - ٢٥ أكتوبر (تشرين الأول) سنة ١٩٠٨ ﴾

الخطبة الأولى

﴿ من خطبنا الاسلامية في الديار السورية ﴾

أقيناها على منبر جامع المجدية في بيروت بعد صلاة العصر وصلاة جنازة الغائب على المصلحين الكرام السيد جمال الدين الافغاني والشيخ محمد عبده المصري وعبدالرحمن افندي الكواكبي السوري وذلك في يوم الخميس ٢٨ من شهر شعبان . وقد لخص هذه الخطبة بعض من حضرها من الادباء بما يأتي مع تصحيح وتوضيح :

السلام عليكم ورحمة الله

الحمد لله ، الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، وآله وصحبه ومن والاه ، وبعد فان الاسلام دين سهل سائغ موافق للفطرة البشرية ، قام به أهله عند ظهوره خير قيام ، وليس لهم كتاب غير القرآن ، ولم يكن القرآن في أول الامر مصحفا مجموعا كما هو الآن ، وانما كتبت

بشرط ان لا يخل ذلك بحقوق تصرف ملاك الأراضي المعترف بها قانونا وان تسهل السبيل لاقتراض الفلاحين القود بأرباح قليلة

١٥ — سيطلب قبول أصول (التخميس) في أمور الاعشار بصفة مؤقتة بشرط ان تبنى على أساس صحيح وتجرب في الحال وفي الجهات القابلة لمثل هذه التجربة وتطبق فيما بعد أصول (قاداسزو) بالتدريج

١٦ — التعليم حر البتة فكل عثماني له ان ينشئ المدارس حسب القانون الخاص بذلك كما ورد في القانون الاساسي

١٧ — كل المدارس تكون تحت اشراف الدولة والامل صيرورة تربية الرعايا العثمانيين كلهم على نسق واحد ونظام تام فتنشأ مدارس مختلطة حرة عمومية تفتح ابوابها لكل العناصر ويكون فيها التدريس حرا وتعليم اللغة التركية في القسم الابتدائي اجباريا والتعليم الابتدائي مجانا في المدارس الرسمية وأما التدريس الثانوي (الاعدادي) والعالي فانه سيكون في المدارس العمومية الرسمية المارذ كرها بشرط ان يكون التعليم باللغة التركية ويتسرع بالوسائل الجديدة لوضع بروغرامات تتكفل بالمصلحة وايجاد معلمات ومعلمين اكفاء . وتنشأ مدارس للتجارة والصناعة والزراعة لترقية احوال الدولة الاقتصادية . أما المدارس المنوط بها تعليم الدين بصورة خاصة فانها مستثناة مما ذكر

١٨ — توجه العناية الى ترقية احوال الامة والمملكة الزراعية والاقتصادية والعمرانية ويتوسل الى ذلك بالاسباب المؤدية الى المطلوب

١٩ — سيقترح تعديل انتخاب المبعوثان وجعله موافقا لهذا البرنامج بحيث لا يبقى أقل ملاحظة من قبل الحكومة تمرقل سير الانتخابات عن السير بكل حرية

٢٠ — سيقترح أن يكون لكل عثماني حائز الاوصاف المطلوبة الحق في

ترشيح نفسه لعضوية مجلس المبعوثان في أي بلد من البلاد العثمانية

٢١ — يمكن تعديل مواد هذا البرنامج حسب ما تقتضيه احوال الزمان وقرار اجتماع عمومي ويمكن أيضا إلغاء بعض المواد أو اضافة مواد أخرى عليه

(المارچ ۹م ۱۱) تحليل فلسفي لظهور الاسلام في العرب . حقيقة الاسلام ٦٤٣

عظيم جدا يتعلق بالاستعداد وهو ما كانت عليه العرب من سذاجة الفطرة واستقلال الفكر والإرادة

كانت الاديان والحكومات بما طرأ عليها من الفساد قبل الاسلام قد أضعفت استعداد تلك الامم بما طبعهم على التقليد والخضوع والخنوع لرؤسائهم ، والجود على تقاليدهم وعاداتهم ، فاذا دعي أحدهم الى إصلاح جديد قال من فوره : ان هذا يخالف ما وجدنا عليه آباءنا فان لم يمنعه من الاستجابة التقليد لسلفه في الدين ، منعه ما طبع عليه من العبودية لحكامه الظالمين ، واما العرب فلم يكن لهم من العلوم والمعارف الدينية وغير الدينية ما يحقر في أنفسهم ما يلقي اليهم من دين أو علم جديد ، ولم يكن لهم من الحكم المستبدين من يفسد عليهم بأسهم ، ويذهب بعزيمتهم ، بل أعدمهم لذلك بطبيعة البدواة وسذاجة الفطرة ، فجعلهم من أهل الشجاعة التي هي مظهر استقلال الإرادة ، والحرية التي هي مظهر استقلال الفكر ، فكان فيهم كثير من إذا دعوا الى الحق والخير ففعلوا الدعوة ، وإذا اعتقدوا الشيء قاموا ودافعوا عنه بالقوة ، لذلك أنزل الله عليهم كتابه ، وبعث فيهم رسوله ، فاستجاب له من سمع ووعى وقالوا إنا نمنعك (أي نحميك) مما نمنع منه أنفسنا وأهلنا ، وقام الاسلام بهم خير قيام ، حتى كان من أمره وأمرهم ما كان ،

هذه مقدمة يمكّتي أن أبين بعدها ماهي حقيقة الاسلام ليعلم غير العالم من الحاضرين ويتذكر أولو العلم منهم أن المسلمين يسهل عليهم اليوم ان يعرفوا دينهم ويهتدوا به من غير حاجة إلى مدارس تدرس فيها الكتب الكثيرة

الاسلام أمر سهل جدا وهو عبارة عن الرجوع إلى الفطرة البشرية ، وماهي الفطرة البشرية ؟ هو ما انطوت عليه نفسك من الإذعان للسلطة الغيبية واختيار ما تعتقد انه الخير والمصلحة قال تعالى (فأقم وجهك للدين حنيفا فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم ، ولكن أكثر الناس لا يعلمون) إلا ان الفطرة يعرض لها الفساد بالجهل وسوء القدوة فاذا ذكر صاحبها بآيات الله فاهتدى بها رجعت الى أصلها (لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم) فحصل بمقصد الاسلام وحينئذ يجد المسلمون سعة في الوقت لتحصيل

٦٤٢ تأثير الاسلام اول ظهوره . اعراض اهله عنه . كونه عاما (الماراج ١١٩٩)

آياته على الجلود والعظام وسعف النخل ، ثم جمعت في مصحف واحد باجماع الصحابة ، فلا سلام هو هذا الكتاب الحكيم ، وما يئنه من سنة النبي الكريم ، صلى الله عليه وسلم لقوله تعالى (وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل اليهم)

إني سائلكم : أهذا هو الاسلام الذي غير وجه الارض ، وتقل البشر من طور إلى طور ، ؟ نعم إنه هو ، ولو أخذته اليوم طائفة من المسلمين بقوة كما أخذه الأولون لغيرت وجه البسيطة مرة ثانية كما غيره سلفها من قبل ، ولست أعلم لماذا رغب المسلمون عن القرآن وذهبوا يؤلفون الكتب الكثيرة في الدين وقد رأينا ان الاشتغال بهذه الكتب مع الاعراض عن القرآن ما زاد الاسلام إلا ضعفا ، والمسلمين إلا خسفا .

أنزل الله دينه على نبيه (ص) فعمل به أولئك الأميون من عرب الجاهلية وهم على ما تعلمون من الفرق والتعادي والفساد ، فعلمهم الاسلام وهذبهم وأخرجهم من الظلمات إلى النور كما قال تعالى (هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين) من المعلوم في طبائع البشر انه لا يتربى ويتزكى بعد الكبر الا أفراد قلائل من أصحاب الاستعداد العالي ، لان الاخلاق متى رسخت في النفس قلما تتغير ولكن أولئك الصحابة الذين غيروا وجه الارض قد تربوا بعد الكبر تلك التربية التي كانوا بها أئمة وكانوا هم الوارثين .

نشأوا يعبدون الاصنام ، ويتدون البنات ، ويستحلون السلب والنهب ، الا انه كان فيهم استعداد لهذا الاصلاح الذي ساقه الله اليهم : كان فيهم ذكاء عقل واستقلال فكر وقوة إرادة ، فلما فهموا الاسلام قبلوه وأيدوه ونصروه ، وحملوه الى غيرهم ونشروه .

إن الاسلام دين عام لجميع البشر ، ليس خاصا بمن ظهر فيهم أولا من العرب ، ولكن لماذا ظهر هذا الدين الحكيم في تلك الامة الجاهلية ، ولم يكن بدء ظهوره في أمة من أمم المدينة كالمصريين والروم ، واليونانيين والفرس ؟ السبب في ذلك

في الكتب واكثرها فيها من الاقسام والفروع والاصطلاحات حتى وصلنا الى أزمنة صارت فيه هذه الكتب صعبة لا يتيسر للاكثرين درسها وتعلمها، فتركها السواد الاعظم وصارت دراستها محصورة في فئة تستفيد منها في دنياها كمريدي القضاء والفتيا والتدريس . على انهم على طول مزاوتها لا يستغنون عن اخذها بالعمل فقد حدثني أحد كبار العلماء انه قرأ كتاب الحج مرارا كثيرة ولما أراد ان يحج لم يستغن عن المطوفين الذين يعلمون العوام مناسكهم بالعمل . وتعلم العبادات بالعمل سهل جدا وما لا بد فيه من القول يمكن ان يقال في مجلس واحد ، وقد كان النبي (ص) يعلم الاعرابي دينه في مجلس واحد ، فاذا عاهده على العمل به رضي منه وقال « افلح الاعرابي ان صدق »

التاريخ يخبرنا بان الاسلام انتشر في مدة قليلة في ممالك كثيرة لسهولة ، وأية سهولة على المرء اسهل عليه من مجارة فطرته وتقويم ما يعرض له من العوج . فالاسلام يدعوكم الى ما في فطرتكم من الميل الى اختيار ما فيه الخير والمصلحة ، ولذلك يرشدنا الى التذكير في مواطن كثيرة من مواطن هدايته فيقول (لعلكم تذكرون - لقوم يتذكرون - وما يتذكرون الا من ينيب) وانما يتذكرون الانسان ما كان يعلمه ثم نسيه او غفل عنه ، فكأنه يرشدنا بذلك الى ان ما يدعونا اليه من الخير هو مما أودع في فطرتنا ثم غفلنا عنه بسوء القدوة وفساد التربية - فدين الاسلام اسهل الاديان لاجرج فيه ولا مشقة (ما يريد الله ليجعل عليكم في الدين من حرج ولكن يريد ليطهركم وليتم نعمته عليكم لعلكم تشكرون * يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر) فاذا كان على سهولته ويسره كافلا لسعادة الدنيا والآخرة فأبي عذر لنا اذا أهملناه وتركنا هدايته ؟! (ومن يرغب عن ملة ابراهيم الا من سفه نفسه) يرضى بأن يكون كالدواب لا يهتمها الا علفها أو كالكلاب العاقرة ينهش بعضها بعضا

ربما يعترض بعض الناس على ما أقول من أن تلقين الدين لا يشغلنا عن تعلم العلوم والفنون الدينية التي هي مبادئ الصناعات التي تعززها الامة وتقوى الدولة حتى تكون في مصاف الدول الكبرى ، لانهم يزعمون ان الدين ينهانا عن ذلك ولولم يوجد فيها أمثال هؤلاء لما وصلنا الى ما نحن عليه الآن من الضعف والانحطاط في الثروة والقوة

ما يحتاجون إليه من العلوم والفنون وما يترتب عليها من الاعمال والصناعات التي تقوى بها أمتهم وتعزز دولتهم

قلنا ان الاهتداء بالاسلام لا يتوقف على درس الكتب الكثيرة ، والاعمال التي تستغرق الاوقات ، وذلك ان الاسلام مبني على ثلاثة أسس : (الاول) إصلاح العقل بالعقيدة المطهرة للجنان ، المبنية على البرهان (الثاني) إصلاح النفس بتزكيتها ونظيرها من الرذائل ، وتحليتها بالفضائل (الثالث) إصلاح الاعمال من العبادات والحقوق التي يستقيم بها أمر الافراد وترتقي الهيئة الاجتماعية

الاساس الاول يبنى عليه الايمان بوجود الله تعالى ووحدانيته ومعناها انه سبحانه وتعالى هو المتفرد بالسلطة الغيبية العليا التي تلجأ اليها النفوس عند العجز عن الاسباب والسنن ، فلا ينفع غيره ولا يضر سواه الا ما يتعامل به الناس بالاسباب التي سخرها الله لهم بحكمته ، وأقدرهم عليها بمشيئته ، وانه منزه عما لا يليق به من صفات الحوادث وما يلم بالبشر وغيرهم من النقص ، وانه هو المتفرد بشرع الدين والتحليل والتحریم . ويتلو ذلك تصديق الانبياء فيما جاؤا به من الوحي والايمان بعالم الغيب من الملائكة والجزاء على الاعمال التي تزكي النفس وترفعها الى عِلين ، أو تدسها فتلقيها في أسفل سافلين ، فهذه العقيدة تصلح العقل باطلاقة من العبودية لبعض البشر او المظاهر الطبيعية وهي الوثنية التي أفسدت عقول الاولين ، والخضوع الاعمى للرؤساء المسيطرين ، وكل ذلك مبين في القرآن أ كل تبين ، مؤيد بالدلائل والبراهين

الاساس الثاني يبنى عليه تزكية النفس من الاخلاق الذميمة ، وتحليتها بالاخلاق الحسنة ، واذا تهذبت اخلاق الناس صلح أمرهم ، واستقام نظامهم ، وقد فصل لنا القرآن ما يحتاج اليه من ذلك تفصيلا

الاساس الثالث تبنى عليه العبادات والآداب العملية ، وقد بين القرآن ذلك بالاجال ووكل بيانه بالتفصيل الى النبي (ص) فكان يعلمه الناس بالعمل وعبر عن ذلك بقوله « صلوا كما رأيتموني أصلي » وكذلك كان الصحابة يعلمون من دخلوا في الاسلام على أيديهم فلم يقل احد انه كان لهم في الشام ومصر وفارس كتب يعلمون بها الناس دينهم عند ما كانوا يدخلون في الاسلام . ولكن المسلمين دونوا عبادتهم

(المناج ٩ م ١١) الاقلاب والثورة . الاستبداد يولد الاقلاب ٦٤٧

النجاح ، وأكثر كتاب العربية لا يفرقون بين الكلمتين ، ويطلقون اسم الثورة على الاقلاب ، فيقولون الثورة الفرنسية مثلاً ، بدل الاقلاب الفرنسي ، ولم يلتفتوا الى ماروي عن لويس السادس عشر ملك فرنسا لما أخبر بهدم قلعة الباستيل (la Bastille) واطلاق المسجونين فيها فقال : إذا هذه ثورة (Révolte) فأجابه المخبر : عفوا يا مولاي بل هذا انقلاب (Révolution)

فمراد ملك فرنسا ان فعل الثأرين غير مشروع ، ولا حق لخروجهم عن الطاعة ، وجواب المخبر ينافيه ، وبين ان الاقلاب غير الثورة والعصيان ، فنحن اليوم أحوج الى تعيين معاني الكلمات والى سكب قوالب الالفاظ على قدر المعاني ، لان الاقلاب السياسي من شأنه ان يحدث انقلاباً في اللغة والادب ، فضلاً عن انقلاب الاخلاق والعادات والافكار ، لا ترى الجرائد العثمانية على اختلاف لغاتها من تركية وعربية ورومية وأرمنية ويهودية (أسبانية وعبرانية) وبلغارية وفرنساوية والجرائد الابانية والكردية على وشك الظهور — كيف بدلت لهجاتها بعد حدوث الاقلاب ، وهجرت تلك الالفاظ الفخمة والتعابير السقيمة ، التي تغطي المعاني بستار المهابة حتى تستبهم على القارئ ، وتقيد فكره بسلاسل التذليل والاستعباد

الاستبداد يولد الانقلاب

فالذي يولد الانقلاب هو الاستبداد ، ومقتضاه التغلب والقهر للذان هما من آثار الغضب والحيوانية ، لامن قواعد الدين الاسلامي كما يتوهم البعض منا ، واكثر الاوربيين الذين يصفون الحكومات الاسلامية بكونها ثيوقراطية أي انها جامعة بين الديانة والسياسة ، واحكام المستبد أو المستبدين في الغالب جائزة عن الحق ، محجفة بمن تحت يدهم من الخلق ، لحلمهم اياهم على ما ليس في طوقهم من اغراض المستبد والمستبدين وشهواتهم ، ولذا ورد في الخط الشريف السلطاني الذي منح به القانون الاساسي « ان قوة الحكومة تحافظ على حقوقها المقبولة والمشروعة ، وعلى منع الحركات غير المشروعة اغني بها منع ومحو الخطيئات وسوء الاستعمالات المتولدة من الحكم

نحن اليوم في حالة لا تخفى على أمثالكم . صرنا وراء جميع الامم والذنب في ذلك علينا لا على الاسلام . فالاسلام لم يحن علينا وانما نحن جنبنا عليه وعلى أنفسنا اذ جعلنا بيننا وبين القرآن حجابا كثيفا فأعرضنا عنه وعن العلوم التي نحفظ بها
يُضْتَنَّا

كانت العلوم الرياضية والطبيعية عند ظهور الاسلام مندرسة ليس لها سوق نافقة عند أمة من الامم فأحيها المسلمون عند مآظهر الاسلام ونفذت شوكتها . ومن العجب أن الجامدين الذين يحرمونها اليوم يعترفون بأن أولئك الاساطين الذين درسوها من علمائنا هم خيرة علمائنا !

الانقلاب العثماني *

✽ وتركيا الفتاة ✽

الفرق بين الانقلاب والثورة

الانقلاب في اصطلاح المؤرخين تغيير مهم في حكومة الدولة وقلب في قوانينها، وهو غير الثورة التي بمعنى العصيان والخروج عن الطاعة والقيام على الحكومة المشروعة، والفرق بين الانقلاب والثورة كبير، فان الثورة كثيرا ما تضر بمنافع الامة ومصالحها وتصددها عن السير في طريق النجاة، بخلاف الانقلاب فإنه مهما آلم الامة وضررها فهو يخطو بها خطوة في التقدم، ويصعد بها درجة في سلم

✽ رسالة حفيلة جليلة ألفها صديقنا محمد روجي افندي الخالدي المقدسي من أر باب الاقلام المشهورين باستقلال الفكر واصالة الرأي وهو مؤلف كتاب « تاريخ علم الادب عند الافرنج والعرب » وكان وقت كتابتها في « بردو » إحدى المواني الفرنسية وقد رأينا ان أحسن تقریظ لها نشرها في المنار لانها أصدق تاريخ لا عظم انقلاب

أخذ شيئاً منها فقد أخذ حقه ١١، واستباحوا التصرف في نفوس الرعية وأموالهم وأعراضهم وفي خزائن الدولة وبيت المال وأوقاف المساجد والمؤسسات الخيرية. وصار الوزراء والمصابون يقولون «خسرو بكند شیرینست» أي ما أعجب كسرى فهو حسن، فالحسن هو ما استحسسه السلطان والقبیح ما استقبحه السلطان، ولادخل في ذلك للعقل والذوق، ولا للحكمة والشرع، لأنهم أولوا الشرع على حسب غاياتهم وأغراضهم فإذا تصفحت تواريخ الأمم الإسلامية في الشرق والغرب تراها مؤسسة على هذا الاستبداد الآسيوي، وعلى جانب من الاستعباد الأفريقي، وليس فيها شيء من الحرية الإسلامية ولا المشورة المأمور بها في الآيات القرآنية والأحاديث النبوية، كما قال الله لنبيه: (١٥٣:٣) ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك، فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر، فإذا عزمت فتوكل على الله، إن الله يحب المتوكلين) وقوله تعالى (٢٦:٤٢) وأمرهم شورى بينهم) وحديث «أتم أعلم بأمر دنياكم» وأمثاله كثيرة كحديث حلف الفضول المشهورة في التواريخ: وذلك أن قبائل من قريش تداعت إلى حلف الفضول الذي عقده قديماً قبائل العرب واشتهر باسم رؤسائهم الفضيل والمفضل، فاجتمعت وجوه قريش في دار عبد الله بن جدعان لشرفه ونسبه، فتحالفوا وتعاهدوا أن لا يجردوا بمكة مظلوماً من أهلها أو من غيرهم من سائر الناس الا قاموا معه، وكانوا على ظلمه حتى ترد عليه مظلمته، وكان ذلك قبل الاسلام، قال النبي صلى الله عليه وسلم: «لقد شهدت مع عمومي حلفاني دار عبد الله بن جدعان، ما أحب أن لي به حمر النعم، ولو دعيت به في الاسلام لأجبت» فأني شيء أشبه بهذا الاجتماع والتعاقد من البرلمان والمبعوثان؟ لا بل من جمعية الاتحاد والترقي؟ ولقد أحسن جدا العلامة المقري في جوابه المذكور في نفح الطيب حيث قال:

«سألني بعض الفقهاء عن السبب في سوء بخت المسلمين في ملوكهم، إذ لم يبل أمرهم من يسلك بهم الجادة، ويحملهم على الواضحة، بل من يقتر في مصلحة دنياه، غافلاً عن عاقبة أخراه، فلا يرقب في مؤمن إلا ولا ذمة، ولا يراعي عهداً ولا حرمة! فأجبت: بأن ذلك لأن الملك ليس في شريعتنا، وذلك أنه كان فيمن قبلنا شرعاً،

٦٤٨ الاستبداد والاسلام . الاستبداد آسيوي لا إسلامي (المئارج ١١٩)

الاستبدادي الفردي أو الافراد القلائل ليستفيد جميع الاقوام المركبة هيئتاً منهم نعمة الحرية والعدالة والمساواة بلا استثناء ، وذلك حق ومنفعة حريان بالهيئة الاجتماعية للبلدية ... الخ »

الاستبداد والاسلام

فالاستبداد هو منبع الشرور ، وسبب التأخر والانحطاط وقد وزث ملوك الاسلام هذا الاستبداد عن اكاسرة الفرس وقياصرة الرومان ، عن نماردة بابل وفراغة مصر ، عن جنكيز خان وتيمور لنك . والاسلام أول شريعة اعترضت على الاستبداد وقاومته أشد المقاومة ، وساوت بين أفراد الامة ، وحافظت عن الحقوق والحرية الشخصية ، وامنت الاجانب المعاهدين فضلاً عن افراد الامة - على أموالهم ودمائهم واعراضهم ، ومهدت السبيل للحكومة الديمقراطية ، ووضعت حق الحاكمية في الامة ، ولم تكلف باعطائها الحرية في القول والعمل والكتابة والاجتماع ، بل فرضت على كل فرد من افرادها الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ، فجعلت الامة مسيطرة على الحقوق العامة ، ولم تفرق في الحقوق الخاصة بين المسلمين وخليفةهم والا اولي الامر منهم . ورد في الدرر وهو من أهم الكتب الشرعية « ان الخليفة يقتص منه ويؤخذ بالمال لانهما من حقوق العبد ، ويستوفيه ولي الحق أما بتمكينه أو بالاستعانة بمنعة المسلمين » ولذا حكمت القضاة على اكثر من واحد من الخلفاء وسلاطين الاسلام برد المال وضمانه ، وانزلتهم عن المنصة ، وأقعدتهم مع الخصم في مجلس الحكم

الاستبداد آسيوي لا إسلامي

كان الحال على ما ذكر مدة الخلفاء الراشدين ، ومن اقتفى أثرهم كعمر بن عبد العزيز من بني أمية ، ثم تغلب الاستبداد الآسيوي على احكام الدين الاسلامي ، واقلبت الخلافة الى سلطنة واصبح خليفة الاسلام (مقدسا وغير مسئول) كملوك الافرنج ليومنا هذا ، لا يقتص منهم ولا يؤخذون بالاموال ولا تستطيع المحاكم إحضارهم ولا إصدار الحكم عليهم ، ويرثون الملك كما يرث أحدنا مال أبيه . فاستبدوا بالامر استبداد لويس الرابع عشر الذي كان يقول « الدولة هي انا » ود أموال الرعية انما هي ملك للملكها فاذا

أولاده وعياله كما جرى للبرامكة مع هارون الرشيد. فتاريخ الدول والامارات الاسلامية كلها وقائع برمكية . وقد ينصر الوزير على الخليفة والامير ويحجر عليه ويصير هو المستبد بالامر ، ونتيجة القضيتين واحدة وهي الاستبداد ، وتغلب القوة على الحق . والامة في جميع هذه الاحوال شاخصة ببصرها لا تطلم على خفايا السياسة وتدير الملك ، ولا على دسائس المقرين وحيلهم لإخفائهم جميع ذلك عنها ، واستبدادهم بالامر عليها . ولقد أجاد لسان الدين بن الخطيب وزير بني الأحمر في الرسالة التي خاطب بها الوزير ابن مرزوق ووصف بها أحوال خدمة الدولة ومصابيرهم ، وعبر فيها عن ذوق ووجدان وهي أبلغ ما حرر في هذا الصدد ، وقد ذكرها المقرئ في الجزء الثالث من نفح الطيب في غصن الاندلس الرطيب . فالمصلحون لم يتخلصوا من هذه الغوائل ولا وجدوا وقتا لاصلاح داخل الممالك وتحكيم سياستها الخارجية ، ولذا انصرفت همهم لجمع الاموال وادخارها ، واغتنام فرصة التقرب ونبيل التوجه واكتساب السعادة ، لان الواحد منهم لا يدري الى متى يدوم له التوجه والاقبال ، فيسارع الى الاستفادة من الحال التي اسعدها الحظ بنيلها

قصر السلطنة العثمانية وترية ولي العهد والكامريلا

كان قصر السلطنة في الممالك العثمانية مرتبا على الاصول والتقاليد الموروثة عن المغول ، حيث كانت الدولة عبارة عن خيمة كبيرة حكومتها بابها العالي . وأول وظيفة على هذه الحكومة انزال الخان المعظم على الرحب والسعة ، واسكان من معه من الحرير والاسرة والاقارب والخاصية ، واستكمال أسباب راحتهم وسعادتهم ، واستحضار النفقات اللازمة لهم ولرؤساء (العرضي) . فالعمود الأوسط القائمة عليه هذه الخيمة هو « الصدر الاعظم » القائم مقام الخان المعظم أي السلطان والحامل لختمه الذاتي والوكيل المطلق عنه في جميع مسائل الدولة الداخلية والخارجية ، وبجانبه « قاضي عسكر » لفصل الدعاوي وتقسيم موارث الجنود والحفاظة على حقوق السلطنة ، وشيخ الاسلام انما هو « قاضي عسكر » وظيفته أحدث عهدا . فقضاء العسكر قديم في الدولة ومقدم فيها على قضاء المدن مما يدل على حياتها العسكرية المتقلة ، ثم « الدقتردار » الذي يقيد الاموال ويحرر الحساب ، وهو اليوم ناظر

قال الله تعالى ممتا علي بني اسرائيل (وجعلكم ملوكا) ولم يكن ذلك في هذه الامة ، بل جعل لهم خلافة ، قال الله تعالى (وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض) الآية وقال تعالى (وقال لهم نبيهم ان الله قد بعث لكم طالوت ملكا) وقال سليمان (رب اغفر لي وهب لي ملكا) فجعلهم الله تعالى ملوكا ولم يجعل في شرعنا الا الخلفاء . فكان أبو بكر خليفة رسول الله (ص) وان لم يستخلفه نصا لكن فهم الناس ذلك فهم ، وأجمعوا على تسميته بذلك ، ثم استخلف أبو بكر عمر فخرج بها عن سبيل الملك الذي يرثه الولد عن الوالد الى سبيل الخلافة الذي هو النظر والاختيار ، ونص في عهده على ذلك ، ثم اتفق أهل الشورى على عثمان . فاخرج عمر لها عن بنيه الى الشورى دليل على انها ليست ملكا ، ثم تعين علي بعد ذلك اذ لم يبق مثله ، فبايعه من أثر الحق على الهوى ، واصطفى الآخرة على الدنيا ، ثم الحسن كذلك ، ثم كان معاوية أول من حوّل الخلافة ملكا ، والخشونة لنا ، ثم ان ربك من بعدها لغفور رحيم ، فجعلها ميراثا ، فلما خرج بها عن وضعها لم يستقم ملك فيها . ألا ترى ان عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه كان خليفة لا ملكا ، لان سليمان رحمه الله رغب عن بني أبيه ايثارا لحق المسلمين ، ولئلا يتقلدها حيا وميتا ، وكان يعلم اجتماع الناس عليه ، فلم يسلك طريق الاستقامة بالناس قط الا خليفة ، وأما الملوك فعلى ما ذكرت الا من قل ، وغالب أفعاله غير مرضية ، اه فيظهر لنا من هذا الكلام الفرق بين الخلافة والملك ، والسبب الذي جعل ملوك الافرنج مقدسين وغير مسؤولين

منبع الاستبداد قصر الملك والخلافة

ومنبع استبداد الدول الاسلامية في قديم الزمان وحديثه هو قصر الخلافة ، ودار الملك والامارة ، حيث تكثر دسائس المقرين ويشترحصرهم على الجاه وطمعهم في جمع الاموال وادخارها وفي انفاذ الكلمة ، ولذا ابتعد عنهم أهل التقوى والورع في جميع البلدان والازمان . فالمقرب منهم لا يكاد يتم له الامر الا ويظهر له رقبا ، يشوب به ، وينصبون له اشراك المكيدة ، ويتهمون به بانواع التهم ، وينسبون اليه كل خلل في الدولة ، حتي يبعده عن مركز الدولة ، وربما تسبوا في مصادرتة وقتله مع

فامتلاّت السراي السلطانية بالأسرى من السراي الجركيات والماليك والطواشية ، مع أن الشرع الاسلامي لا يبيح هذه العادة المستكرهه ، قال شارح الدر : « وفي قطع الذكر من الاصل عمدا قصاص » ويندر فيهم وفي جميع خدمة الداخل من يتعلم القراءة فضلا عن الكتابة ، لان فضيلة الواحد منهم ان يكون على الفطرة الاصلية فارغا من العلوم والمعارف ، لئلا يسول له الشيطان أمرا أو دسيسة سياسية توجب انقلاب الملك ، ولذا اختاروا الخدمة من قرى الاناضول البعيدة ومن ذوي السذاجة والغرارة ، فاذا ولد لاحد السلاطين العظام مولود تربى في حجر والدته الجركية على دلال السراي والاغوات إلى تمام السنة الثانية عشرة من عمره ثم تبدل تلك السراي بالحظايا فيتخذ منهم حرما ينزوي بهن في أحد القصور ، وتبقى الاغوات والماليك على ما كانت عليه أيام صباه ، وربما جاؤه بحافظ يحفظه القرآن ، ومعلم يعلمه مبادي العلوم ، ولكن أكبر معلم للانسان هو البيئة التي يكون فيها ، وكيف يتعلم المرء بدون ان يخرج من بيته ويحتك بالعلماء ورجال الدولة . فيبقى ولي العهد على هذه الحال ينتظر دوره في الملك ، وهو محبوب في قصره ، وعليه العيون والجواسيس لا يمكنون أحدا من الدنو اليه ولا المرور بجانب قصره ، فضلا عن محادثته في المسائل العلمية والسياسية ،

ومتى جاء دوره وجلس على سرير الملك سعى طواشيه السودان وماليك البيضان في وضعه تحت نفوذهم ، وحرصوا على ان لا يفلت من أيديهم ، وقتشوا على أضعف نقطة في قلبه وأخلاقه ، فلا يمضي عليهم كثير حتى يكتشفوها ، فيستميلون قلبه اليهم من تلك النقطة ، ويستفيدون منها لانفاذ كلمتهم وجبر المنافع اليهم وإلى أصحابهم ومن كان من حزبهم وشيعتهم . فيتألف من خدمة القصر الملوكي حزب قوي يسمى كامريلا « Camarilla » ، وهي كلمة أسبانية معناها جماعة المنفذين في قصر الملك ، فيتدخلون في المسائل ويعارضون في السياسة ويستولون على الامور ، واذا رأوا السلطان مال لصدر أعظم أو وزير اتقضا عليه وسلقوه بالستهم واقروا عليه بإفكهم ، ونسبوه للعجز والتقصير ، وسعوا في تنزيل قدره وترذيله ، لاجل وضعه تحت سيطرتهم ، ولذا كان في الغالب القهوة جي باشي

المالية ، ثم « النيشانجي » الذي يكتب الإرادات والفرمانات وغيرها ، فهؤلاء أعمدة ثانوية حوالي العمود الاعظم الذي في وسط الخيمة ، واما جبال الخيمة فهي الاغوات ،

ويقسم الاغوات بحسب خدمتهم في الداخل أو في الخارج إلى قسمين : فالقسم الاول هم خدمة الداخل المسمى « اندرون » من ممالك البيضان وطواشية السودان المحافظين على الحرم ، وكبيرهم آغة دار السعادة ويسمى أيضا آغة النبات « قيزلر آغاسي » ، ثم آغة البستانين « بستانجي باشي » المكلفين بزرع البساتين والجنان وآغة الرسل الموصلين للاخبار وآغة المحافظين على الاثواب والالبسة « اثوابجي باشي » و « القهوة جي باشي » و « الابريقدار » و « السجاده جي باشي » . . . الخ والقسم الثاني هم خدمة الخارج واغوات (العرضي) مثل آغة الانكشارية « يكيچري آغاسي » وآغة الصباحية « سباهي » وآغة الطوبجية وهو « الطوبجي باشي » . . . الخ فهؤلاء الاغوات من خدمة الداخل وخدمة الخارج كلهم في درجة واحدة بمثابة جبال الخيمة ، ولا فرق بينهم في التشريفات الرسمية والمعاشات والتعينات ، ولا في الاعتبار والمكانة عند الدولة ، فالجاهل والعالم ، والعبد المملوك والحر ، ووضع النسب وشريفه ، ومجهول الاصل ومعروفه ، والابر الخصي وكامل الاعضاء — كلهم متساوون لا تميز بين « القهوة جي باشي » الذي لا تحتاج صناعته الى معرفة طبخ القهوة وتقديمها ، وبين « الطوبجي باشي » المتوقفة صناعته على معرفة الفنون العسكرية والمعارف الكثيرة ، وهذا الذي حمل الشاعر المفلق الامير شكيب على ان يقول آياته المشهورة ومنها :

وأفليت فيها أمة عربية يرى الترك منهم أمة الزنج اكرا
ولذا امتزجت الحياة اليتية بالحياة الدولية ، والمسائل النسائية بالمسائل السياسية ، واشغال السراي السلطانية بأشغال الباب العالي ، وبين السراي والباب العالي وسط يقال له الماين لانه بين « الاندرون » أي الداخل وبين « البيرون » أي الخارج . ويشتمل الماين على الكتاب والقرناء والمصاحين وهم « الماينجية » ويعدون كلهم من أهل السراي وخدمتها

باشا ، و تبه دنلي علي باشا ، و حرب الموره ، و استقلال اليونان ، و حوادث جبل لبنان . و تداخلت أوربا في شؤون الدولة العلية بداعي الحماية عن المسيحيين : فروسيا تحامي عن الامم السلافية و جميع المتدينين بالمذهب الارثوذكسي ، و فرنسا على الكاثوليك ، و انكثرا عن مبشري البروتستانت ، و جميعهم يحرصن المسيحيين من رعية الدولة على مقاومة الاستبداد ، و يطالبن الباب العالي بإجراء الاصلاحات ، و وضع القوانين و المنظمات لمنع التعدي على النصارى ، و لمساواتهم في الحقوق مع المسلمين . و الباب العالي يجد الاستفادة من العداوة القديمة التي غرستها الحروب الصليبية بين المسلمين و النصارى اهون عليه من سوق المساكر و تكبد المصاريف الحربية لتسكين الفتن و اتحاد الثوارث . و هكذا جرت المذابح و ارتكبت الفظائع التي تقشع الجلود من سماع و هفها ، و عادت على الوطن بالويل و الخراب كذابج الروم في حرب المورة ، و مذابح لبنان في حادثة الشام ، و مذابح البلغار في حرب روسيا الاخيرة ، و هي التي قام لها غلادستون و قعد ، و ارغى و ازبد ، على منبر الخطابة في مجلس العموم الانكليزي ، و آخرها الفظائع الارمنية المعروفة ، و هي نقطة سوداء في صحيفة التاريخ .

صدارة مصطفى رشيد باشا

فالحوادث التي جرت قبل معاهدة باريس ساقط بعض رجال الدولة الى تعلم اللغات الاوربية و لاسيما الفرنسية للوقوف على سياسته أوربا و لتنظيم المساكر البرية و البحرية ، و كان لاكثر المتعلمين نسبة و ترد على مصر التي شرعت بالاصلاحات على عهد محمد علي باشا . و نبغ من رجال الدولة مصطفى رشيد باشا السياسي الشهير ابن مصطفى افندي متولي وقف السلطان بايزيد ، و كان مولده في الستانة (١٢١٤ هـ) فقرأ القرآن و مبادئ العلوم الاسلامية و أجاد الخط و تعلم شيئا من مبادئ اللغة الفرنسية ، و دخل في معية نسيبه الصدر الاسبق اسبارطه لي علي باشا ، و ذهب الى مصر مرارا و خالط رجالها و قلب في مناصب الدولة العلية و في سفارة باريس و لوندرة ، فأكمل تحصيل اللغة الفرنسية و اطلع على دقائق السياسة و خوافيها ، و كانت المسألة الشرقية شاغلة وزارات اوربا بسبب اجتهاد روسيا في جمع كلمة الامم السلافية و طمعها في الاستيلاء على القسطنطينية . و روسيا اكبر الدول الاوربية و اكثرها

والاثوابجي باشي والابر يقدار والسجاده جي باشي والبستانجي باشي حتى البلطه جي باشي وهو الخطاب — نفوذ كلمة ومكانة أكثر من الصدر وبقية الوزراء ورجال الدولة ، ولا سيما في المسائل المالية وجر المنافع وتوظيف المتسعين اليهم ، ولم تنزل رتبة آغا دار السعادة معادلة لرتبة الصدر الاعظم والخديوي المعظم ، ولم بالفرنساوية لقب سون التيس « Son Altesse » كأمرء الافرنج وابناء ملوكها العظام ، ولم يزل أكثرنا متذكرا نفوذ بهرام آغا وأمثاله

شروع الدولة العلية بالاصلاح

لو استمرت أوربا نائمة في ظلام القرون الوسطى لبقيت الدولة العلية سائرة في هذه الطريق العوجاء سير مملكة الصين ، أو سلطنة المغرب الأقصى التي انحطت إلى درجة البداوة ، بعد ان كان لها في العمران قدم راسخة ، بسبب مهاجرة الاندلسيين اليها ومتاجرتهم في أفريقيا الغربية ، ولكن أوربا استيقظت من غفلتها في القرون الجديدة ، وأوجدت هذه المدنية العجيبة التي بهرت العالم ، وغيّرت وجه الارض باكتشافاتها واختراعاتها وعلومها وفنونها وآدابها ، وتجاوزت دول أوستريا (النمسا) وروسيا والبندقية إلى ممتلكات الدولة العلية ، فأحسّت بالضعف والانحطاط واتقهر ، وبدأت في الاصلاحات الجديدة من عهد السلطان مصطفى خان الثالث ، فأحدثت الطوبخانة ، وأنشأت معملًا لسكب المدافع ، وأقبل السلطان سليم الثالث بهمة عالية واقدام على القيام بالاصلاح ، ورتب إدارة الطوبجية والبحرية ، وجلب المعلمين والمهندسين من أوربا ، وأحدث النظام الجديد ، فأغاثته أيدي المنوف بسبب هيجان الانكشارية الذين فسدت أخلاقهم ، وأصبحوا بلاء مبرما على الامة والدولة ، بعد ان كان لهم في الفتوحات العثمانية شأن عظيم ، ومفاخر كثيرة مسطورة في تاريخ أوربا العسكري .

ثم جلس السلطان محمود الثاني وازال غائلة الانكشارية ، ونظم العساكر الجديدة ، واجرى من الاصلاحات ما هو مفصل في التاريخ العثماني . واصاب الدولة العلية من الحوادث المهمة ما حملها على الاحتسك بالدول الاوربية والدخول في ميدان سياستها مثل حروبها مع روسيا ، واحتلال نابليون بونابارت لمصر وسوريا ، وخروج محمد علي

قانونا لاختذ العسكر جرى تطبيقه في بعض الايالات وأحدث في بعضها ثورة وعصيانا كعصيان الارناؤط (١٨٤٤) الذي سكنه رشيد باشا نفسه . ثم باشرت في تنظيم المعارف وفتح المكاتب في الستانة ونظمت محكم التجارة المختلطة (١٨٤٦) كما نظمت بعض دوائر الدولة واقلامها . فكان مصطفى رشيد باشا الذي تولى مسند الصدارة العظمى ست مرات وتوفي سنة ١٢٧٤هـ - ١٨٥٨م - مصدر هذه الاصلاحات ، بسبب وقوفه على الافكار الجديدة ومعرفته اللغة الفرنسية والادبيات العثمانية . فسعى في افراغ الكتابة التركية في قالب سهل سلس ، بعد ان كادت تكون غير مفهومة عند العموم ، لكثرة ما فيها من التعقيد والتشايه الغامضة والالفاظ والتركيب اللغوية من فارسية وعربية . ونشأ في عهده وتحت ظله الشاعر الشهير ابراهيم شناسي افندي موجد الادب الجديد العثماني حصل العلوم العربية واللغة الفرنسية ، وذهب لباريس فاطلع فيها على آداب الطريقة المدرسية ونسج على منوال راسين ولا فوتين وأدخل في الادب التركي التعقل المشروط في الطريقة المدرسية كما فصلنا ذلك في كتابنا « تاريخ علم الأدب »

وكان الادب التركي كله خيالات ومبالغات أعجمية قلما يجد الانسان فيه حكمة وتعقلا ، وديوان شناسي صغير الحجم ، لكنه نموذج للادب الجديد ، وأكثر قصائده في مدح مصطفى رشيد باشا . وأنشأ شناسي جريدة تركية سماها (تصوير افكار) وحرر فيها المقالات السياسية والتاريخية والادبية بقلم سهل سلس مفهوم . وطبع ديوانه مع منتخبات (تصوير افكار) ثانية في مطبعة ابوالضيا توفيق بك ، وكانت وفاة شناسي في سنة ١٢٨٨هـ قبل بلوغه سن الشيخوخة والوظائف العالية

عالي باشا وفؤاد باشا

ظهرت فئة قليلة من المعلمين على النسق الجديد واقفوا اثر مصطفى رشيد باشا ، ونبع منهم اثنان شهيران خلد التاريخ ذكرهما وهما السيد امين عالي باشا وفؤاد باشا ، ومولدهما في سنة ١٢٣٠هـ الاول ابن مصر جارشيلي علي رضا افندي اي المنسوب

نفوساً وأشدّها خطراً على الموازنة السياسية . فكانت الدول الأوروبية وفي مقدمتهن انكلترا التي هي أحرص الدول على مقاومة السياسة الروسية ، تشوق الدولة العلية الى القيام بالاصلاحيات الجديدة لتستعيد قوتها السابقة فتحمي نفسها وتكون لبقية الدول سداً منيعاً امام هجوم روسيا

فلما جلس السلطان عبدالمجيد خان (تموز «يوليو» سنة ١٨٣٩) كان مصطفى رشيد باشا سفيراً في لوندرة فتعين ناظراً للخارجية وحضراً للاستانة وكان له رأي ودخل كبير في التنظيمات ، وفي تشرين الثاني (نوفمبر) من السنة المذكورة قرأ بحضور رجال الدولة وأعيانها والسفراء الاجنبية الخط الشريف السلطاني المعروف بالتنظيمات وكانت قراءته في كلخانة (أي دار الورد) وهي من دوائر السراي القديمة (طوب قبو) التي بجانب جامع ايا صوفيا . ولذا اشتهر بخط شريف كلخانة واشتمل على تأمين الرعية على ارواحهم وأموالهم وأعراضهم ، وعلى قاعدة مطردة في استيفاء الاموال الاميرية ، وعلى أخذ العسكر بالقرعة وتعيين مدة الخدمة ، والغاء الامتيازات ، وطرح التكاليف بنسبة ما لكل واحد من الثروة ، ومساواة الرعية أمام القانون ، والغاء المصادرة والانفازية وهي الاجبار على العمل بلا أجره وتعرف بالسخرة ، ونحو ذلك مما هو مدرج في هذا الفرمان المعروف بالتنظيمات جمع كلمة تنظيم العربية

فالدولة العلية انما أصدرت هذه التنظيمات لإرضاء لاوربا ولا سيما انكلترا . والامة الاسلامية لم تفهم معنى هذه التنظيمات ولا معنى تأمين الناس على الارواح والاموال والاعراض ، كأن الشريعة التي كانت دستور العمل تبيح التجاوز والتعدي على الارواح والاموال والاعراض ، وحاشاها من ذلك . فالبلاء لم يكن سببه فقدان القانون والشريعة حتى يزول باصدار هذه التنظيمات وانما سببه الاستبداد المتسلط على كل قانون وشريعة . فالحرية التي منحتها التنظيمات لم تكن شيئاً مذكوراً بجانب الحرية التي منحها القرآن لوزال عنه الاستبداد والجهل المستوليان على المسلمين ، فيجتهدون في فهمه وتأويله على مقتضى نوااميس المدنية الحاضرة كما فعل احرار العلماء كالشيخ محمد عبده وغيره

فمنشرت الدولة العلية في اجراء الاحكام المشار اليها في التنظيمات وسنت

افرنجية محضة . ولذا كانت الاكثرية لحزب تركيا القديمة ، ولم يكن من حزب تركيا الفتاة الاقلية قليلة ، درسوا العلوم الجديدة درسا سطحيا و بعضهم زار اور بامرة وأمريت . ومع هذا وفق حزب تركيا الفتاة لاستمالة اور باليه ، وافلح في الحصول على اتفاق انكتره وفرنسا وساردينيا اي ايطاليا ، فحارب بن روسيا وانتصرن عليها في حرب القرم وعقدن معاهدة باريس (٣٠ مارس سنة ١٨٥٦) واعترفت اور با بمقتضاها بتمام ملكية الدولة العثمانية واستقلالها ، ومنع اية دولة من المداخلة في أمورها الداخلية ، وصدر خط شريف ثان في ذلك التاريخ أيضا مؤيد لخط كلخانة ، ويشتمل على حرية الاهالي ومساواتهم في الحقوق والمعاملات . ثم جلس السلطان عبد العزيز خان سنة ١٨٦١ واصدر فرمان الاصلاحات ولكن هذه الفرمانات والخطوط الشريفة السلطانية لم تمنح تماما سوء الاستعمال والاستبداد الذي في ادارة الدولة ، وبقي الارتكاب والظلم والاستبداد على ما كان عليه سابقا ، لعدم اصلاحهم السراي السلطانية كما أصلحوا وجاق الانكشارية والصباهية وقلبوها الى النظام الجديد

حزب تركيا الفتاة

أول مؤسس لحزب تركيا الفتاة هو مصطفى فاضل باشا ابن ابراهيم باشا المصري ثم صهره خليل شريف باشا . ولد مصطفى فاضل في القاهرة سنة ١٨٣٠ م وحصل العلوم الجديدة حتى صار على جانب من العرفان والاضطلاع والوقوف على دقائق الامور ، فخدم في مصر وبعد جلوس السلطان عبد العزيز بسنة تعين ناظرا للمعارف في الاستانة ، ثم ناظرا المالية وأجرى فيها عدة اصلاحات ، وكان ميكروب الاقتراض قد تفشى في هذه النظارة ، وأحدث بلاء القوائم النقدية ، حتي بلغت الديون ما بلغت فأتقلت كاهل الامة ، وكان الصدر الاعظم اذ ذاك يوسف كامل باشا صهر والي مصر محمد علي باشا ، ومترجم تلياك للتركية الترجمة الاولى العويصة ، وكان عالي باشا في نظارة الخارجية ، وفؤاد باشا في رئاسة مجلس الاحكام العدلية ، ثم في نظارة الحربية ، وأدخل فيها حسين عوني باشا العدو اللد لعمر باشا المجري . وكان فؤاد باشا تعين حكما لفصل الخلاف الحادث بين مصطفى فاضل باشا واخوته على تقسيم ميراث أبيهم فحصل بينهما رقابة وعداوة ، فلما تولى

لسوق مصر وهو سوق العطارين . والثاني ابن الشاعر الشهير كجه جي زاده عزت ملا الذي نفي للاناطول في زمن السلطان محمود خان ومات في منفاه . فتعلم امين مبادي العلم واجادة الخط وقرأ الفرنسية على معلم مخصوص ودخل قلم الديوان الهايوني في الخامسة عشرة من عمره

ومن عادة رؤساء القلم تسمية كل داخل باسم يتميز به عن سمية، ولم يصطلحوا كالعرب والافرنج بتسمية الولد باسم ابيه أو أسرته . وكان امين قصير القامة فسمي (عالي) تسمية بالضد تفاؤلاً بعلوهمته . فذهب الى أوربا في كتابة السفارات واتقن الفرنسية . وانتسب لرشيد باشا وامتاز في فنون السياسة والمعارف العصرية . وعين عضواً في (انجمن دانش) اي مجلس المعارف المؤسس على نسق الكادميات اوربا . وكان عالي باشا يحسن الفرنسية والتركية كتابةً وانشاءً ، وتقلب في وظائف كثيرة مهمة مثل السفارات والوزارات ومسند الصدارة العظمى . وأما فؤاد فدخل المكتب الطبي العسكري وخرج جراحاً في العسكرية ، ثم دخل قلم الترجمة في الباب العالي وتقلب في الوظائف السياسية والخراجية ، وترأس مجلس التنظيمات ومجلس الاحكام العلية وحضر الى سوريا أيام الحادثة وكان اذ ذاك ناظراً للخارجية ، ثم ذهب بعمية السلطان عبد العزيز الى معرض باريس سنة ١٨٦٧ ومرض فيها وتوفي في نيس من فرنسا وله من العمر ٥٥ سنة فقط ، وكان في اللغة التركية أدبياً شاعراً وضع مع جودت باشا القواعد العثمانية التي لم يؤلف للآن احسن منها ، وخلف الفريق كجه جي زاده عزت فؤاد باشا الكاتب الشهير

فرشيد باشا وعالي باشا وفؤاد باشا هم نوابغ السياسة العثمانية وواضعوا اصلاحات الجديدة بدلالة السفراء الاجانب ارضاء لدول اوربا ولا سيما انكلترة ، ومما شاة لها لحرصها على تقوية الممالك العثمانية لتتقي بها شر روسيا فأمر هؤلاء النوابغ بترجمة القوانين والنظامات والتعليمات والاوامر المدرجة في الدستور ترجمة حرفية ، ولم يجدوا لهم وقتاً لدرس احتياجات البلاد الداخلية والمدنية الاسلامية حق درسها ، ولانلشر الأفكار الجديدة بين المسلمين المفاخرين بسابق مجدهم ومثانة شرعهم، ولذا لاموا هؤلاء المصلحين ولم يرضوا عن اعمالهم زاعمين انها تؤل إلى قلب البلاد وجعلها

الذي أسسه مصطفى فاضل باشا ، ثم صهره خليل شريف باشا الذي جاء من مصر إلى الاسكندرية وتوظف في نظارة الخارجية بسبب معرفته الفرنسية ، وصار سفيراً لباريس وغيرها وناظراً للخارجية ، وتزوج بأكثر بنات مصطفى فاضل باشا وهي الاميرة الشهيرة نازلي خانم التي اقترنت بالدها وزوجها الاول في تعضيد حزب تركيا الفتاة ، وساعدته بالمال والجاه هي وشقيقها الامير محمد علي باشا

لائحة فاضل باشا للسلطان عبد العزيز

لخص مصطفى فاضل باشا سياسة تركيا الفتاة في اللائحة المذكورة التي قدمها إلى السلطان عبد العزيز خان وقال فيها :

« تصور أوروباً ان المسيحيين وحدهم في تركيا خاضعون للمعاملات الاستبدادية ، ولا احتمال أنواع الاذى والتحقير المتولد من الظلم ، وليس الامر كذلك ، فان المسلمين ربما كان الظلم والعسف أشد وطأة عليهم ، وهم أكثر انحناء تحت نير العبودية من المسيحيين ، لان المسلمين ليس وراءهم دولة أجنبية تحجز لهم وتحامي عنهم ، فرعايا جلالته من جميع المذاهب مقسومون إلى صنفين : الظالمين ظلماً لآحد له ، والمظلومين بلا شفقة ولا مرحمة ، والاولون يجدون في الحكومة المطلقة غير المقيدة التي تستعملها جلالته والتي اغتصبوها - إغراء وتشويقاً إلى جميع الرذائل . وأما الآخرون فتفسد اخلاقهم أيضاً بعلاقاتهم الضارة مع سادتهم ، وبما انهم مجبرون على الخضوع دائماً للشهوات الرذيلة ، ولا يستطيعون إيصال شكاياتهم الصحيحة إلى أعتاب سدتكم الملوكية ، لان ظلماً لهم يرون هذه الاستغاثة - مع الاحترام - بحكومة جلالته من أكبر المفاسد ، فاعتادوا على دناءة الاخلاق التي لا يمكن تصورها ، »
وانما الامم الاخلاق ما بقيت فان هم ذهبت أخلاقهم ذهبوا

فهذه الاصول الاستبدادية التي كان اعداء الاصلاح من حزب تركيا القديمة يريدون المحافظة عليها ، وبعدون التمسك بها من الغيرة الدينية والحمية الوطنية ، والاسلام والوطنية بريثان منها للأسباب المشروحة فيما مر . فحزب تركيا الفتاة يمكننا ان نعتبر وجوده منذ تولى مصطفى فاضل باشا نظارة المعارف (١٨٦٢ م) ، وهاجر إلى باريس (١٨٦٥ - ١٨٦٧ م) وانصار هذا الحزب هم جميع المطلعين على

فؤاد باشا الصدارة تسبب في عزل مصطفى فاضل من نظارة المالية مع ماله من الخدم والاصلاحات المفيدة ، فشق ذلك على مصطفى فاضل وقدم للسلطان عبد العزيز خان لأتحته الشهيرة التي شدد فيها النكير على الاستبداد ، وكشف الغطاء عن عورات الدولة ، وبين اسباب الضعف والانحطاط وسوء الاستعمال بحرية لم يمتدها رجال المايين ولا سمعوا بمثلها قبل ذلك ، ثم هاجر الى باريس سنة ١٨٦٥ ولحقته به فئة من الشبان فأكرم مثواهم وأنفق على تعليمهم ، ونبع منهم كثيرون في الادب والكتابة . والسياسة . حدثني أحدهم قال كنا في باريس في عيشة راضية لا يهتم الواحد منا بأمر معاشه ، فاذا فرغ من الدرس والتحقيق والملاحظة عاد الى منزله فوجد ما يحتاج اليه من الطعام والمتام ، بخلاف أحرار هذا الزمان الذين قاسوا أشد العذاب في أمر معاشهم

فاشتغلت النابتة الجديدة بفنون الادب وعلوم التاريخ والسياسة والصناعات النفيسة ، فظموا الشعر وألفوا القصص ونشروا المقالات في الجرائد ، ونبع منهم نامق كمال بك شاعر النشأة الجديدة وأديبها وموجد الادب الجديد العثماني ، ولد في الاستانة سنة ١٢٥٠ هـ وقرأ في المكاتب وتعلم الفرنسية وصارت له مهارة زائدة في الانشاء الذي نشره مقالاته السياسية في الجرائد بأسلوب مستحدث طريف هو من السهل المتنع ، واشعاره على نسق اشعار فيكتور هوغو في طلب الحرية وتدير المملكة واصلاح شؤون الحكومة ، وله مؤلفات كثيرة منها التاريخ العثماني الذي لم يطبع ، وقصة وطن أو سليستره التي تمثل اليوم في الاستانة وسانيك بعد حدوث الانقلاب ، وتوفي نامق كمال بك وهو متصرف في جزيرة ساقز سنة ١٣٠٥ هـ . ومنهم ضيا باشا الاديب الشاعر ، وسعد الله باشا سفير فينا الأسبق مترجم قصيدة لامارتين التي عنوانها (البحيرة) ، وله اشعار عصرية رائقة . ومنهم أبو الضيا توفيق بك الذي أصلح حروف الطبع وكتب الخط الكوفي ، وطبع الكتب والرسائل والمجموعات بصنعة بدیعة عجیبة لم تبلغها إلى الآن مطابع الشرق ولا مطابع أوربا الشرقية . وعبد الحق حامد بك سفير بروكسل وصاحب قصة طارق بن زياد ، وكثير غيرهم من الكتاب والأدباء انصار حزب تركيا الفتاة

(المار ج ١١٩) الاختلال في صدارة نديم . صدارة مدحت باشا الاولى ٦٦٣

فؤاد باشا وعالي باشا، مع انه خليفة الله في الارض ، والقابض على رقاب خمسين مليوناً من الرعية الذين هم عبيد جلالته !!! ، وان بيت المال هوحق من حقوقه له ان يتصرف فيه حسبما شاء وأراد !! ، وكانت الميزانية المالية وضعت في أيام عالي باشا وفؤاد باشا، وحدد فيها مصارف المالمين، فاقبلت أحوال السلطان عبد العزيز خان في صدارة محمود نديم، واستبد بالامر ، وأبعد عن الوظائف الملكية والعسكرية الرجال الذين تخبرهم عالي باشا ودرهم وعلمهم حتى كانوا من خيرة الموظفين، فاستبدل بهم المرتكبون وكثر تحويل الوظائف والعزل والنصب والترقي في جميع الوظائف الملكية والعسكرية، حتى كان الضابط يرتقي إلى المراتب العلى في أقرب وقت، ويصبح مشيراً، بعد ان كان من قبل أشهر ضابطاً صغيراً . وزاد الاسراف والتبذير بين السرايات التي لا لزوم لها وإنشاء الاسطول الذي صار أثراً بعد عين كما زاد الانهالك في المملكات والشهوات، وكانت أوروبا وصيارفة الاستانة تقرض الاموال بالربا الفاحش والديون تتراكم على خزينة الدولة ، والمكلفون بها هم فقراء الرعية من أصحاب الاعشار والاغنام يؤدونها من كدّ اليمين وعرق الجبين .

ومن الغلطات السياسية في صدارة محمود نديم باشا اصدار الفرمان بفصل الكنيسة البلغارية عن الكنيسة الرومية ، وتعيين اكسارخوس للبلغار مستقل عن بطريرك الروم في القسطنطينية ، وكان ذلك بمساعي الجنرال اغاثيف حبيب محمود نديموف باشا للتوصل إلى احداث دولة للبلغار، مع ان الباب العالي كان يعتبر جميع هؤلاء الامم الصغيرة كالبلغار والصرب والافلاخ والبغدان والجلب الاسود والمهرسك روما تابعين لبطريركية القسطنطينية لاشترائهم جميعاً في الدين الارثوذكسي . ومن الغلطات المالية أيضاً إعطاء المثري النمساوي اليهودي الشهير وهو البارون هرش امتياز سكة حديد الروم ايلي المعروفة بسكك الحديد الشرقية ، واضرار الخزينة والامه من وراء ذلك ضرراً كبيراً ، وفي اثناء ذلك ظهر مدحت باشا في مسند الصدارة ،

صدارة مدحت باشا الاولى

ولد مدحت باشا في القسطنطينية سنة ١٨٢٢ م ، ووالده حاج علي افندي أصله من روسجوق التي كانت مركز ولاية الطونة (بلغارستان) علي ضفة نهر الطونة (الدانوب)

الكتب الفرنسية وأدب الطريقة المدرسية أو على ما ترجم منها بالتركية ، والذي أطلق عليه هذا الاسم هم الفرنسيون الذين قالوا (جون تركي) كما يقولون (جون فرانس - جون ألمانيا - جون ايتالي) فترجم تركيا الفتاة وقيل بالتركية (كنج تركر) ، ولذا قال هانوتو : إن تركيا الفتاة من اللغة الفرنسية . وقد جوزي مصطفى فاضل باشا على جرأته بمصادرة أمواله ، ثم أعيدت اليه بواسطة بعض الاجانب ، ثم حرم من ميراث الخديوية هو وحليم باشا بسبب صدور فرمان السلطاني بانتقالها إلى أكبر أولاد المالك وهو إذ ذاك اسماعيل باشا ، وصار مسند الخديوية ينتقل من الوالد إلى ولده ، بعد ان كان ينتقل إلى الأكبر فالأكبر من الاسرة ، كما هي القاعدة في جميع الممالك الاسلامية ، لما علمت من ان الاسلام ليس فيه ملك موروث ، وفي سنة ١٢٧٨ هـ و ١٨٧١ م أصيبت المملكة العثمانية بوفاة اشهر قوادها عمر باتا ، وأشهر سواسها الصدر الاعظم عالي باشا صاحب الاعمال الكثيرة في تنظيم ادارة الحكومة ، ووضع ميزانية للمالية ، وتأسيس نظارة الداخلية والاقواف ، ومجالس الدعاوي والتميز وتنظيم اصول المحاكمات واستعمال الاصول الاعشارية ، وغير ذلك من الاصلاحات الداخلية والسياسية الخارجية ، وترجمت القوانين والنظامات عن الفرنسية بلا نظر ولا معرفة بصالح البلاد واحتياجاتها فترجوا مثلاً قانون التجارة الفرنسي القديم وأبقوا فيه مسائل النكاح و (الدوتة) واشترك الزوجين بالاموال وعدمه ، كما هو مختص بالاوريين ولا وجود له في الشرق ، لا عند المسلمين ولا عند المسيحيين . وبعد وفاة عالي باشا تولى مسند الصدارة محمود نديم باشا و مال إلى روسيا حتى سمي « نديموف » و بذر اموال الخزينة وأصبح آله في يد الجنرال اغنايف سفير روسيا في الاستانة

صدارة نديم باشا الاولى

محمود نديم باشا كان أبوه واليا ، قترى في داره على الاستبداد والارتكاب ، وتعين واليا كأيهم ثم ناظرا للبحرية . وكان شديد التعصب للإدارة القديمة المستبدة ، كثير البغض للاصلاحات الجديدة والحرية . تقرب الى السلطان عبد العزيز خان بالمق ، واستولى عليه من أضعف نقطة فيه وهي العظمة ، فذس له بأنه تحت وصاية

فزاء الارآكاب ، وبعآ الرآب والنباشين ، كما بيعآ الوظائف بالمزاءة ، بآآ اصآ يآآآها الذى يزىء فى الآن ، واآآآ الموازنة المآلىة ، آآى قضا باعلان الافلاس فى ٥ آشرين الاول (اآآوبر) سنة ١٨٧٥ ، وطمع العءوفى البلاد ، فأوجب ذلك هيجان تركيا الفآاة وعقلاء الامة ، وكان الآآسس غير معروف فى ذلك الوقت ، وكان للآراء آرى فى المآآاة والآآقا ، فشرآ آرىة «وقت» التركية فى نشر الآآآاىاء والاساطير عن ملوك الصين ، واستآآاج الامآال والمواظمن اقراض ملكهم ، والآعريض بذلك لوزارة محمود نءيم باشا ، واآآ فرىق من الناس يطوفون على المجالس والءواوين والانىة العامة ، ويقصون أنواع المظالم والارآ كاب وسوء الادارة ، فهاآآ الافكار العمومية ولا سببا الصوفآواآ وهم طلاب العلوم الءىنية البالغ عءءهم فى آوامع الاسآانة نحو آسة عشر الى عشرين الف طالب .

هآج الصوفآواآ و صءارة رشءى باشا

اآآمع من هؤلاء الطلاب زهاء آسة آوسف آالف طالب ، وهآبوا على الباب العالى فى ٢٢ مآيس (مايو) سنة ١٨٧٦ وذهب آالف منهم الى سراي طوله باعآه مقر السلطان عبء العزى فشآوا الى طالبىن عزل محمود نءيم وآولية محمد رشءى باشا ، فأآببوا الى ذلك ، وصءرآ الاراءة السنية بآشكيل الوزارة وآولية محمد رشءى باشا الصءارة ، وآسبن عوفى السر عسكرىة ، وقىصرلى آحمء باشا نظارة البحرىة ، وراشء باشا الذى كان واليا على سوريا نظارة الآارجىة ، وآىبر الله افنءى مشىآة الاسلام

آلع السلطان عبء العزى

كان آزب مءآآ باشا من الآآرار مؤلفا من نامق كمال بك وضيا بك وروؤف بك واسماعيل بك ، وهؤلاء لم ىرآقوا الى رآبة الباشاوىة ، وأما الذىن ارآقوا منهم الى هذه الرآبة بعء ذلك فهم آسن فهمى باشا وشا كر باشا وسعء الله باشا ورائف باشا ورفآ باشا وكانوا من الوزراء ، فلما آولى آزب تركيا الفآاة زمام الامر ،

النجي، ولما كان من صغار الموظفين لم يستطع تعليم ابنه غير مبادي العلوم وحسن الخط
المعدود في ذاك الدور من أكبر العلوم وأهمها للدخول في الوظائف والترقي فيها،
وأدخله على حداثة سنه قلم الصدارة فخرج في أقلام الباب العالي، وتعلم بالمشاهدة
والجربة والاختبار، وتعين مأمورا في الولايات ومكث ستين في دمشق الشام، وترقى الى
أن صار باشكا كتب في مجلس (والا) وهو شوري الدولة، وذهب مرة ثانية الى دمشق وحلب
للتحقيق عن القبر صلي محمد باشا، والفت باستعداده واجتهاده نظر رشيد باشا وعالي باشا
وفؤاد باشا ورفعت باشا ناظر الخارجية اليه، فأجلسه معه رفعت باشا لسمع المحاوراة التي دارت
بينه وبين البرنس منجيكوف مندوب دولة روسيا وذلك قبل حرب القرم، فاطلع مدحت
باشا حينئذ على السياسة الخارجية، وبعد وفاة رشيد باشا سنة ١٨٥٨ م تولى الصدارة عالي
باشا فأذن لمدحت بالذهاب الى اوربا مدة ستة اشهر، فذهب الى باريس ولوندره
وبروكسل وفيينا، وشاهد انتظام الادارة ومحاسن المدنية والتريقات العصرية. وما زال
يرتقي في الوظائف حتى صار والي ولاية الطونة (بغارستان الحالية) فأجرى فيها
اصلاحات كثيرة، وفتح مجلس الايالة وهو المجلس العمومي الذي فتحه راشد باشا
في سوريا، ثم عين واليا لولاية بغداد ومشيرا لعساكرها فسكن عصيان نجد، واهداه
السلطان عبد العزيز خان سيفا مكافأة له على خدمه، واذ كان الصدر الاعظم محمود
نديم باشا كثير العزل والنصب والتبديل تقل مدحت باشا من ولاية بغداد الى ولاية
ادرنه، فمر بكرسي السلطنة وطلب مقابلة الحضرة السلطانية واراها طرق الخلل وسوء
الادارة وعاقبة الامر، فعزل محمود نديم من الصدارة وتولاها مدحت باشا
لكنه لم يبق فيها الا ثلاثة اشهر، وكان سبب عزله على ماروي: ان احدى سراري
القصر بعثت اليه مع الطواشي طالبة تعيين احد خدامها قائما في أحد الاقضية
فأجابه مدحت «سلم على الخاتم وقل لها ان تلتمس هي بنفسها من أفندينا ذلك»
واشتد غضبه من مداخلة السراري وتناهم رجائهم

صدارة نديم باشا الثانية

كثير تبديل الصدور بعد عزل مدحت حتى بلغوا نحو العشرة في خلال سنة
أو خمسة عشر شهرا، ثم عاد الى الصدارة محمود نديم باشا وكان العود غير احمده،

(المارچ ۱۸۹۱) مؤتمر الاستانة . القانون الاساسي . صدارة مدحت الثانية ٦٦٧

كاتين خاصين للماين وسعد الله بك باشكاتب لانهم من الاحرار الحريصين على تنفيذ احكام القانون الاساسي ، والاولون ممن قاموا بتسويده وتتيقه . فلم يعمل بهذه الشروط وتعين الداماد محمود جلال الدين باشا مشيرا للماين ، وانكليز سعيد باشا رئيسا للياورية ، وكجوك سعيد باشا الصدر الاسبق في هذه الآونة وكان سعيد بك باشكاتب للماين

مؤتمر الاستانة وعلان القانون الاساسي وصدارة مدحت باشا الثانية

كانت بلاد البلقان في اختلال وهيجان بسبب قيام الهرسك والصرب والجبل الاسود والبلغار وتأفهم من الظلم والاستعباد، ومطالبتهم بالاستقلال، وتمسك كل منهم بقوميته وأدب لغته، بعد ان كان الدين المسيحي الارثوذكسي يجمعهم تحت سلطة بطريرك القسطنطينية . وكانت أوربا تطالب الدولة العلية باجراء الاصلاحات، والعناية بالمسيحيين التابعين لها ووقايتهم من الظلم والاعتساف ، فقرر عقد مؤتمر (قونفرانس) في الاستانة العلية لاتخاذ التدابير اللازمة لتسكين البلاد واصلاحها ، وكان المؤتمر مؤلفا من احد عشر مندوبا ، اثنين من انكلتره وهما سفيرها السير هنري اليوت واللورد سالسبوري ، واثنين من فرنسا ، واثنين من اوستريا (النمسا) ، وواحد من وسيا وهو الجنرال اغنايف ، وواحد من ايطاليا ، وواحد من المانيا ، واثنين من قبل الدولة العلية وهما صفوت باشا وأدهم باشا ، فمعدوا جلستهم الاولى في ٢٣ كانون الاول (دسمبر) سنة ١٨٧٦ في دائرة الترسانة التي على خليج دار السعادة من جهة غلطة . ولم يكديتم افتتاح المؤتمر الا وقد سمعوا اصوات المدافع ، فوقف صفوت باشا قائلا: أيها السادة ان اصوات المدافع التي تسمعونها هي دلالة على اعلان القانون الاساسي من قبل جلالة سلطاننا الاعظم ، وهذا القانون متكفل الحقوق والحرية لجميع رعايا المملكة العثمانية بلا استثناء ؛ وقد حصل بذلك المقصود من عقد المؤتمر ، فأصبح انعقاده وعمله من قبيل العبيثات

فبهت القوم وانفضت الجلسة . وقد اعلن القانون الاساسي حقيقة في ذلك اليوم ، واطلق لدى اعلانه مئة مدفع ومدفع في جميع المدن والممالك العثمانية ذات القلاع . وكان مدحت باشا هو روح هذا الانقلاب العظيم وهو القابض على زمام الامر في الحقيقة منذ

واستولى على المالية ، والقوة البرية والبحرية والشرعية ، خلعوا السلطان عبدالعزيز في ١٧ جمادى الاولى سنة ١٢٩٣ و ٣٠ مايس (مايو) سنة ١٨٧٦ بفتوى من شيخ الاسلام ، واجلسوا ابن أخيه السلطان مراد خان ، وفرح به الناس واستبشروا وكان السير هنري اليوت سفير انكلترة أشد السفراء سرورا ، والجنرال اغاتيف سفير روسيا أكثرهم غما ، وهو حبيب محمود نديم باشا والمشير عليه بتلك السياسة العوجاء ، ونقل السلطان عبد العزيز من سراي طولمه باغجه إلى سراي طوب قبو المقابلة لها على ساحل البحر . ثم نقل بناء على طلبه إلى سراي جراغان المجاورة لطولمه باغجه على ساحل المضيق (البوغاز) وبعد خمسة أيام وقع الاغتيال واختلف فيه هل كان بطريق الانتحار أو القتل عمدا ، فان الذين كشفوا على الجثة وجدوها في الطبقة السفلى من السراي على سجادة بقرب الباب ، ففي انزالها من الطبقة العليا المعدة للسكنى الى الطبقة السفلى شبهة ، وعلى فرض ثبوت الجناية فن عساه يكون المتهم بها ! هل حريم السراي وطواشيتها الذين تكثر بينهم الدسائس ويصعب التحقيق ؟ أو مدحت باشا وحزبه الذين لا مأرب لهم بذلك ؟ وقد توصلوا الى مأربهم بدون إراقة دم ، واستحقوا لإجلال العالم لهم من عثمانين وأوربيين ، وهم أعقل وأدهى من ان يلوثوا عملهم العظيم بدم جنائية ودسيسة مثل هذه

حادثة الجر كس حسن بك و خلع السلطان مراد

ثم حدثت مسألة الجر كس حسن بك ياور السلطان عبد العزيز ، فانه دخل دار مدحت باشا والوزراء مجتمعون فيها ، وقتل السر عسكر وراشد باشا ناظر الخارجية ووالي سوريا قبالا وأحمد آغا الخادم وجرح ناظر البحرية وبعض الياوريه الحاضرين ، فآثرت هذه الحوادث في السلطان مراد وادت الى اختلال شعوره فخلع بعد ثلاثة أشهر وثلاثة أيام من جلوسه

جلوس السلطان عبد الحميد

جلس على سرير الملك جلالة مولانا السلطان عبد الحميد خان الثاني بعد ان اشترط مدحت باشا وحزبه ثلاثة شروط : (١) إعلال القانون الاساسي (٢) استشارة الوزراء وجعلهم مسؤولين وحدهم في أمور الدولة (٣) تعيين ضيا بك وكال بك

تغلب حزب التفهقر وكتاب مدحت للسلطان

كان الحزب المخالف للقانون الاساسي يسعى في التخلص من هذا القانون ، فبعد تعيين مدحت باشا في الصدارة انعقد مجلس الوكلاء برياسته في دار الداماد محمود جلال الدين باشا ، وتذاكروا في القانون الاساسي ، فارتأى أحمد جودت باشا ناظر العدلية (الحقانية) تأجيل هذا القانون لعدم الحاجة اليه (؟) بسبب جلوس السلطان الحالي!!، وكان أحمد جودت باشا من المنشيين الى الداماد محمود جلال الدين ، ومن كبار العلماء والمؤرخين ، ولكن ارتشاه مشهور في الاستانة والولايات ، وعلان القانون الاساسي يسد على المرتكبين أمثاله باب الارتكاب ، فيأصرار مدحت باشا وحزبه مثل ضيا بك وكمال بك وغيرهم من الاحرار الذين مر ذكركم ويجريديتي (وقت) و (استقبال) والمقالات الشائقة المحررة فيها — صدر الخط الشريف السلطاني إلى مدحت باشا باعلان القانون الاساسي ، وحمله الباشكاتب سعيد بك الى الباب العالي ، وتلي في الميادين الواسع الذي امام الباب بحضور جماهير الناس ، وبعد تلاوته خطب مدحت باشا في الموضوع ، وتلا الدعاء فوزي افندي مقتي أورفه وأمن الناس ، وما زال مدحت باشا يلح في طلب اجتماع المبعوثان ، ويجتهد في تأليفه من الاحرار ، والمالين يؤخذ ذلك ويفرق جميع الاحرار ، حتى انه أراد تعيين ضيا بك مسود القانون الاساسي سفيرا في برلين لئلا ينتخب مبعوثا عن أهل الاستانة . فضاقت صدر مدحت باشا من التأخير والمحاولة وكتب إلى الذات الشاهانية مباشرة : « لم يكن غرضنا من اعلان القانون الاساسي الا محو الاستبداد ، وتعيين ما لجلالتكم من الحقوق وما عليها من الواجبات ، وتعيين وظائف الوكلاء ومسئوليتهم ، وتأمين جميع الناس على حريتهم ، حتى تروني البلاد في معارج الارتقاء — الى أن قال — واني الكثير الاحترام لشخص جلالتكم ، ولكن الشرع الشريف

يوجب علي أن لا أطيع امورك (أو امركم) اذا لم تكن موافقة لمنافع الامة ،

خلع السلطان عبد العزيز وان لم يكن (صدر اعظم) ، وكان الصدر الاعظم اذ ذاك محمد رشدي باشا شيخا مسنا متقاداً له ولحزب تركيا الفتاة ، وبعد جلوس السلطان عبد الحميد خان الثاني استعفى محمد رشدي باشا الشيخوخته ، وتولى الصدارة العظمى مدحت باشا وهي صدارته الثانية ،

لم يرض الجنرال اغنايف بهذه الاصلاحات بل أصر على بقاء انعقاد المؤتمر ، فداوم اعماله وقدم لائحة الى الباب العالي في ١٥ كانون الثاني (يناير) سنة ١٨٧٧ وطلب الجواب عنها في خلال ثمانية أيام ، فكانت من قبيل (الأوتوماتوم)

عقد المجلس العالي ورفضه لائحة مؤتمر الاستانة

عقد الصدر الاعظم مدحت باشا مجلساً عالياً مؤلفاً من الوزراء والمشيرين ورجال الدولة والرؤساء الروحيين واعيان المسلمين والمسيحيين واليهود ، وعرض عليهم لائحة المؤتمر ، وافهمهم مطالب الدول الأوربية ، وأن ردّها يؤدي إلى الحرب ، فنشاوروا بكمال الحرية وابدى كل منهم رأيه ، فقال رؤف بك ابن رفعت باشا ناظر الخارجية الاسبق إذ ذاك : الحرب كداء الحمي يمكن ان نجو منه ، ولكن لائحة المؤتمر كداء السل الرئوي عاقبته القبر لا محالة وقال صاوا باشا من خطبة طويلة : اتنا نختار الموت على إهانة شرفنا ، وأتقى وكيل بطريك الارمن الكاثوليك مقالة طويلة في رد اقتراحات المؤتمر ، فرفض المجلس قبولها بالاتفاق وظهر من هذا الاجتماع ائتلاف المسلمين والمسيحيين واليهود ، واتفاقهم واتحادهم على محبة الوطن وترقيه والغيرة على منفعه ، وكان الروم والارمن الكاثوليك أشدهم حماسة ، حتى ان الروم عزموا على تشكيل فرقة متطوعة لمحاربة الصرب مع العساكر العثمانية ، لان استقلال الامم البلقانية من الصرب والجبل الاسود والبلغار مضر بصالح الروم لانفصالهم عن الكنيسة الارثوذكسية ، التي هي تحت رياسة بطريك الروم في القسطنطينية ، ورفضهم استعمال اللغة والاديات اليونانية فبناء على جميع ذلك أجاب الباب العالي في ٢٠ كانون الثاني (يناير) برفض مطالب الدول المذكورة في لائحتهن ، فانفض مؤتمر الاستانة وغادرها المندوبون والسفراء دلالة على قطع العلاقات بين أوربا والباب العالي

وتكبد القيام برواتب موظفيه ؟ فان لم يصلح حالنا وتتظم ادارتنا بجميع مآراه امام أعيننا من النظارات والدوائر العظيمة المشملة على الالوف من الموظفين آراه يصلح بمجلس المبعوثان ؟؟

هذا ما كان يقال في قاعدة السلطنة ومقر الخلافة ؛ فما بالك في مرا كزالولايات والالوية ، اذ كان المتخبون لا يوصون مبعوثهم الا بطلب الرتب والالوسمة والالقاب والمناصب والمخصصات والرواتب لهم ولا قاربهم وذويهم ! ! ولن لا ذبهم وحام حول حاهم ، أو باعفائهم من التكليف الاميرية والخدمة العسكرية وتخفيف الضرائب والمكوس عنهم ونحو ذلك ! ، مما يعود على الوطن بالخراب لا بالعمران ، كأن خزينة الدولة كنز لا يفنى ، تمطر عليه الاموال من رحمة الله بغير عد ولا حساب

افتآاح مجلس المبعوثان وخطاب السلطان

افتآح المجلس العمومي المؤلف من الاعيان والمبعوثان في ٤ ربيع الاول سنة ١٢٩٤ و١٩٠١ مآرت (مارس) سنة ١٨٧٧ في بهو الاستقبال الكبير في سراي طوله باعجه بمحلة بشكطاش ، وتلى النطق السلطاني امام الحضرة السلطانية وهو :

« ايها الاعيان والمبعوثان

« انني أبدي الامتان بافتآاح المجلس العمومي الذي اجتمع للمرة الأولى في دولتنا العلية ، وجميعكم تعلمون ان ترقى عظمة واقتدار الدول والممل انما هو قائم بالعدل ، حتى ان ما انتشر في العالم من قوة دولتنا العلية وقدرتها في أوائل ظهورها كان من مراعاة العدل في سير الحكومة ، ومراعاة حق ومنفعة كل صنف من صنوف الرعية . وقد عرف العالم أجمع تلك المساعدات التي قام بها أحد اجدادنا العظام المرحوم السلطان محمد خان الفآاح في مطلب حرية الدين والمذهب ، وجميع اسلافنا العظام ايضا قد سلكوا على هذا الاثر ، فلم يقع في هذا المطلب خلل في وقت من الاوقات ، ولا ينكر ان الحفاظة على السنة صنوف رعيننا ومليتهم ومذاهبهم منذست مئة عام كانت النتيجة الطبيعية لهذه القضية العادلة . والحاصل ينما كانت ثروة الدولة والملة (الامة) وسعادتها صاعدتين في مدارج الترقى في تلك الاعصار والازمان بفضل حماية العدالة ووقاية القوانين — أخذنا بالأنحطاط تدريجا بسبب قلة الاقياد للشرع الشريف

ونحو ذلك مما لم يسمع بمثله الا من مصطفى فاضل باشا كما تقدم . وبالْحَقِيقَةُ ان احكام الشريعة الاسلامية وفتاوى الفقهاء في هذا الصدد لا تترك ادنى شك ولا ريب ، لان السلطان بحكم الشرع ليس مطلق الحرية ، ولا مطلق التصرف في أموال الناس ومنافعهم ، وانما هو في جميع ذلك مقيد بالاحكام الشرعية ، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق . فالحكومة المطلقة التي درجت عليها الدول والامارات الاسلامية وتوارثتها من عهد معاوية لا وجود لها على التحقيق في الدين الاسلامي .

عزل مدحت باشا ونفيه وصدارة ادهم باشا

ف عزل مدحت باشا ونفي على الباخرة (عز الدين) الى ايطاليا، ووجهت الصدارة العظمى الى ادهم باشا والد حمود بك و خليل بك مديري دارالعاديات (الموزه خانه)، وعين جودت باشا للداخلية ، واحمد وفيق افندي لرياسة مجلس المبعوثان موقتا ، لان انتخاب الرئيس مبين في المادة السابعة والسبعين من القانون الاساسي .

بعد خروج السفراء ومندوبي الدول من الاستانة العلية بعث البرنس غورجقوف ناظر خارجية روسيا الى الدول بمنشور مؤرخ في ٣١ كانون الثاني (يناير) يطلب فيه مداخلتهم بالاشتراك لاجراء الاصلاح في الممالك العثمانية (!)، والا اضطر القيصر وحده الى اتخاذ التدابير اللازمة في هذه المسألة وأرسل الجنرال اغنايف الى اوربا يقول: بما ان الباب العالي بدأ يتخل بمعاودة باريس ، فتمام استقلال تركيا المشروط في تلك المعاهدة اصبح واهيا لاغيا، فترددت دول اوربا ولا سيما انكلترة في قبول هذا الكلام

انتخاب اعضاء مجلس المبعوثان

رأت الدولة العلية اصرار اوربا على اصلاح الروم ايلي فسارعت الى انتخاب المبعوثين وتطبيق احكام القانون الاساسي الذي نالت به الامة العثمانية الحرية وحق الحكم ، فلم يفتقه الناس اذ ذاك معنى هذه الحرية ولا قدرها حق قدرها ، فظنوا أن المبعوثين كبقية الموظفين يشتغلون بمصالح الامة تحت سيطرة الوزراء والنظار، ليستفيدوا من الرواتب التي ينفقونها ، فلم يهتموا بأمر الانتخاب كما يجب . حدثني بعض احرار الاستانة قال كنا نحرض الناس على الانتخاب ونسوقهم اليه سوفا ، وهم يقولون: ألم يكفنا ما لدينا من المجالس والدوائر المشحونة بالموظفين حتى نزيد عليها مجلسا جديدا

العمل (*)

لئن كان للطبيعة حق الأولوية في أحداث الثروة سواء في أرضها الخصبة، أو في أحرشها الكثيفة، أو في مناجمها الكثيرة المعادن، أو في مراعيها الغزيرة الكلأ، أو في أنهارها المتدفقة بالخيرات، فإن المدار في استثمار كل ذلك على العمل ولو قليلا . فلا بد من فلاح الأرض وبذر الحبوب قبل أن تجود الطبيعة بنعمائها، وتبدل الأرض غلتها، ولا بد من احتفار المناجم قبل استخراج كنوزها، ولا بد من جني الثمار قبل التمتع بلذيق طعمها . فالعمل ضروري لل عمران، ولازم لكل موجود، وهو للموارد الطبيعية التي هي ينابيع الثروة بمثابة الدلو من البئر، إذ لولاه ما قدر أحد على الاغتراف منها .

وقد وفي الدين العمل قسطه من المدح حيث حث على التمسك به ، فقال عز وجل في سورة مريم (وهزي إليك بجذع النخلة تساقط عليك رطبا جنيا * فكلي واشربي وقري عينا) وهو أمر به ، لانه إذا كان جل شأنه يأمر السيدة مريم وهي في وقت المخاض بهز جذع النخلة قبل أن يتساقط عليها الثمر ، مع انه قادر على أن يكفيها مؤونة ذلك التعب، فمن البديهي انه يأمر كل فرد من أفراد الهيئة الاجتماعية بالسعي في تحصيل رزقه، ولا سيما إذا كان صحيح الجسم . وقال تعالى في آية أخرى (وجعلنا الليل لباسا والنهار معاشا) أي وقتا يلزم فيه السعي لتحصيل العيش وترقب الرزق بالعمل، وقال (فإذا قضيت الصلاة فانتشروا في الأرض وابتغوا من فضل الله) وهو أمر بوجوب جوب البلاد والضرب في طولها وعرضها ، رغبة في العمل والانتفاع بما خلق جلت عظمته من الخيرات ، وقال (فابتغوا عند الله الرزق) أي

(*) وعدنا قراء المنار في الجزء الماضي بأننا نقل لهم طاقة من كتاب الاقتصاد السياسي المفيد ، وهذا ما اخترنا نشره وفاء بالوعد ، ونحريا للنفع

وللقوانين الموضوعه ، وتبدلت تلك القوة بالضعف الخ
 ثم ذكر إزالة السلطان محمود غائلة الانكشارية ، وسبقه لفتح باب إدخال
 مدينة أوربا الحاضرة الى الممالك العثمانية ، واقفاء السلطان عبد المجيد خان أثره ،
 واعلانه أساس التنظيمات الخيرية . . . الخ النطق السلطاني المعروف
 قابل الجميع هذا النطق بالخضوع والركوع (!!!) وخصص لاجتماع المبعوثين
 بهو كبير في سراي العدلية بالقرب من اياصوفيا تحت رئاسة أحمد وفق افندي الذي
 صار بعد ذلك باشا ، وعين للرئاسة بإرادة سنية لا بالانتخاب ! ولذا كان رقبيا على
 مدحت باشا ، وقدا تمه حزب تركيا الفتاة بالاستبداد لأن رئاسة مجلس المبعوثان شبيهة
 بوظيفة رئيس الموسيقى المركبة من آلات كثيرة مختلفة ، لكل آلة توقيع خاص ،
 فعلى الرئيس أن يلاحظ موازنة الانغام وائتلاف بعضها ببعض ، لتخرج جميعا بصورة مفيدة
 مطربة ، وليس له ان يأخذ آلة من الآلات الموسيقية ويضرب عليها ليوازن ما بينها

مذاكرات مجلس المبعوثان

كانت الجلسة الاولى مخصصة للمذاكرة في العريضة التي ينبغي تقديمها من
 مجلس المبعوثان جوابا عن النطق السلطاني ، فخرت مسودة الجواب واسقط
 الكاتب منه كلمة « السنة » في الجواب عن فقرة « المحافظة منذ ست مئة عام على
 السنة . . . » المذكورة في النطق السلطاني ، فقام أحد مبعوثي الروم من الاستانة
 وقال ما محصله : « لا يمكننا ان قبل إسقاط كلمة تدل على أئمن امتياز لنناه ، لان
 لساننا — نحن معشر الروم — هو ثروتنا ، فمن سوء الفهم وقلة الادب نحو جلالة
 سلطاننا الاعظم ان نمحو كلمة أثبتت جلالاته بنفسها وكررت منحناذلك من جديد »
 فقال الرئيس : ليس بحثنا في ذلك لانا لا نعرف في هذا المجلس لسانا غير اللسان
 العثماني الرسمي . فقال جمهور العثمانيين : « بك أعلى ! بك أعلى ! » أي حسن
 كثيرا حسن كثيرا ، فقام مبعوث أرمني وايد كلام المبعوث الرومي ، فقال الرئيس
 ثانية : ليس بحثنا في ذلك ، ومع هذا فاني أسأل اعضاء المجلس عما اذا كانت
 آراؤهم موافقة لرأيي ؟ فقال جمهور المبعوثين : « أوت أفندم ! اوت أفندم ! » أي
 نعم ياسيدي ! نعم ياسيدي !

(لها بقية)

فيه، فهم يستنفدون ثروته، ويستنزفون خيراته، بدون أن يسعوا في احداثها.
العمل هو أساس الثروة فكيف ينتظر النجاح بدون، وهو دامة كل ما نراه في العالم من
التقدم في المدنية . ما رأينا بلدا تمسك أهله بأهداب العمل إلا ونجولت فيه الصحارى
القفر الى حدائق غناء، وجادت الارض بكنوزها، وانساب الذهب إلى جيوب
أهلها . لولاه لم يصير الترب تبرا، وتبدل المفاوز بمعاهد للعلوم، ومعابد للنسك، ومعامل
للصناعة . لولاه ما ضحكت الارض من بكاء السماء، ولا ابتست الازهار في الاكام،
ولا حلت الاشجار لذيد الثمار من كل زوجين اثنين، إذ أنه لا بد من غرسها
قبل أن تصير دانية ظلها، مذلة قطفها، ولا غنى عن تعهدا قبل ان تترعرع
أغصانها، وتصير دوحة تناطح السحاب . لولاه ما استنبط الانسان الوسائل التي
يسخر بها القوى الطبيعية، ويتغلب على الصعاب، ويقرب المسافات بالبخار والكهرباء،
ويجعل كليهما رهين إشارته . لولاه ما أخذت الارض زخرفها، وبلغت من المدنية
غايتها، وبدت آثار العمران في انحائها، وصارت معمورة يتزايد سكانها في كل عام،
وتضاعف ثروتها آنأفآنأ .

من ينكر فضل العمل في إحداث الثروة، فليرجع يصره الكرة الى
« استراليا » في الماضي يجدها في آخر درجة من الانحطاط، لخول سكانها
الاصليين، وكثرة اتكالم على الموارد الطبيعية، وشاهدها الآن وقد نالت
من العمران حظا وافرا، وجرت في المدنية شوطا بعيدا . ذلك لان قوما عرفوا
مزية العمل استوطنوها، فنهلوا من تلك الموارد، وعملوا في برها وبحرها، واحترفوا
المناج واستخرجوا كنوزا دفنتها الارض في بطنها اجيالا، وحافظت عليها لمن يقدر
العمل حق قدره . فطبيعة تلك البلاد لم تتغير وانما تغير سكانها . بل مالنا وللتشيل
باستراليا، وأمانا شبه جزيرة العرب التي كانت محط رحال المدنية، ومهبط العلوم
والعرفان، ومصدر العمران، ما لها قد عفت آثار مدينتها، ودالت دولة ملوكها،
واندرست معالم علومها، واندرت معارفها، وصار ذلك المجد القديم، والسودد الماضي،
أشبه بحلم حالم؟ أليس السبب هو ان ذلك السلف الصالح خلف من بعدهم خلف

اعملوا حتى تحصلوا على ما يقوم بضروراتكم ، وقال (فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور) وقال (وأن ليس للانسان إلا ما سعى) وكان النبي صلى الله عليه وسلم جالسا مع أصحابه ذات يوم فنظروا إلى شاب ذي جلد وقوة وقد بكر يسمى ، فقالوا ويح هذا لو كان شبابه وجلده في سبيل الله ، فقال النبي « لا تقولوا هذا فإنه ان كان يسعى على نفسه ليكفيها المسألة ويغنيها عن الناس فهو في سبيل الله ، وان كان يسعى على أبوين ضعيفين أو ذرية ضعاف ليغنيهم ويكفيهم فهو في سبيل الله » وقال « احث لدنياك كأنك تعيش أبدا » وقال « لأن يأخذ أحدكم حبله فيحطب ، خير من أن يأتي رجلا اعطاه الله من فضله فيسأله اعطاه أو منعه » وقال « ما أكل أحد طعاما قط خيرا من أن يأكل من عمل يده ، وان نبى الله داود كان يأكل من عمل يده » رواه البخاري وهكذا فضل النبي العمل في آية حرفة على الاستئانة الى الكسل ، وارقة ماء الوجه في الطلب . وجاء في الانجيل ما معناه « تأكل خبزك بعرق جبينك » وهو حث على العمل طلبا للارتزاق . وروي إن سيدنا عيسى عليه الصلاة والسلام رأى رجلا فقال ما تصنع ؟ قال أعبد ، قال ومن يعولك ؟ قال أخي ، قال : أخوك أعبد منك . وقال عمر بن الخطاب « سامن موطن يأتيني الموت فيه أحب إليّ من موطن اتسوق فيه لاهلي أبيع وأشتري » وقال « لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزقني ، فقد علمتم ان السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة » وقيل للإمام أحمد : ما تقول فيمن جلس في بيته أو مسجده وقال لا أعمل شيئا حتى يأتيني رزقي ، فقال أحمد « هذا رجل جهل العلم ، أما سمع قول النبي صلى الله عليه وسلم : ان الله جعل رزقي تحت ظل رمحي . وقوله عليه السلام حين ذكر الطير فقال : تغدو خماصا وتروح بطانا ، فذكر انها تغدو في طلب الرزق » هكذا يحث الدين على العمل ويرغب فيه مراعاة لتقدم العمران ، ومحافظة على النوع الانساني من الفناء ، ومن ذلك تظهر حطة أولئك الذين يرون التوسل وسيلة للارتزاق ، والتسول حرفة للتعيش ، أولئك الذين لم يعرفوا مزية العمل وعلاقته بالسعادة ، ففضلوا مد أيديهم للسؤال على مدها للمعل ، واستسهلوا أن يكونوا كالكلاب تأكل كل ما يلقي اليها ، أولئك هم الذين يحل الشقاء بالبلد الذي يحلون

أغلب الاحيان، ونذا لم يوجد عنده ما يدعوه الى الاحتفاظ بالقوت تحرزا للمستقبل .

عصر الرعاية

ولم رأى نفسه معرضا للمجاعات القتالة التي كانت تجتاحه من وقت الى آخر ، ورأى أنه ملزم بالفتقة على زوجته وأولاده ، توجهت همته الى تدجين الحيوانات النافرة كالابل والحيل والغنم وغيرها ، مما كان لا يتنفع به كثيرا . ووجد من أهله وذويه من يساعده على رعي تلك الابل والغنم في الوديان والمروج الفسيحة التي تحيط به ، والاتقال بها من مكان الى آخر . وفي ذلك العصر ازداد عدد الناس عما كانوا عليه ، وتألفت منهم قبائل كثيرة كانت ثروة كل واحدة منهم تقدر بعدد رؤوس الابل أو الغنم التي تملكها ، كما كانت الحال عند العرب والتركمان ، وكما هي الآن عند العرب الرحالة والزرط . ويمكننا ان نعزو كثرة عدد الناس الى سبين (الاول) كثرة تاج الحيوانات التي كانوا يربونها حتى صاروا في سعة من العيش ، فكانوا ينتفعون بألبانها وأوبارها ولحومها وجلودها حتى قلت المجاعات بينهم (الثاني) ازدياد للعصبة في كل واحدة من تلك القبائل ، مما جعل حق الملكية مضمونا نوع ضمان ، وجب الى كل فرد اقتناء الحيوانات فزادت الثروة وزاد العدد .

عصر الزراعة

وكانت النتيجة الطبيعية لزيادة عدد السكان هي الازدحام على المراعي بالحيوانات مما جعل حشائشها التي غرسها يد الطبيعة غير كافية لسد الحاجة ، فعمد الناس الى معالجة الزراعة من اثاره الارض ، وبذر الحبوب فيها وتمهدها بالسقي ، حتى نبت ما يكفي لمووتهم ولا نعامهم . واستخدموا في الزراعة كثيرا من تلك الحيوانات ، ومن ذلك العصر ظهر العمل بمظهر أجلى ، إذ لم يعد الانسان مفوضا كل أموره للطبيعة ، يأوي حيث نبتت حشائشها ، ويرحل اذا جفت خيراتها ، بل أخذ يعمل على معوله ، فيحول به الارض المجدبة الى مزارع كثيرة الخيرات ، وابنى على رغد عيشه تقدم عظيم في أحواله الادبية ، فنظم معيشته وظهرت الحكومات لأول مرة بالمعنى الذي نراها به الآن ، ولا حاجة بنا الى القول ان معظم الامم المتمدينة في الزمن الماضي كانت تعالج الزراعة في أول أمرها قبل ان ترسخ قدمها في المدنية . والسبب في ذلك بساطة الزراعة وعدم

٦٧٦ رأي الفلاسفة في أصل الثروة - ادوار العمل - عصر الصيد (المنازع ١١٣٩)

أضاعوا الجلد الموروث، وأهملوا العمل، وتمسكوا بأذيال الكسل، حتى صاروا قديما في عالم جديد (وتحسبهم أبقاظا وهم رقود) كان «كسائي» وأضرابه يعتبرون الأرض الوسيلة الوحيدة لاجداث الثروة، ويخسون العمل حقه في الاحداث، وذلك زعم صحيح من جهة ان الارض ينبوع المواد التي تقوم بها الصناعة، فلا يقدر الصانع على نسج ثوب بدون قطن، ويستحيل عليه صناعة آلة حديدية بدون حديد، ولكن «كسائي» بخس العامل حقه، وأنكر عليه تحويله الحديد من شكله الطبيعي حيث لا ينتفع به، الى شكل يصير بواسطته آلة تجارية يتهافت الناس على اتياعها. أنكر على العالم الكيماوي تركيبه لدواء فيه شفاء للناس من مواد طبيعية لا تفيد كثيرا، وهذا مالا ترضاه العدالة، على انه بعد «كسائي»، كما قدما أتيح للعمل ان يأخذ «آدم سميث» بناصره، ويظهر فضله، ويطلب في مدحه، ومن ثم أخذ مقامه في الصعود، ونجده في السعود، حتى لقد قال فيه العلامة «جيد» انه هو الجدير دون غيره أن يكون الوسيلة في إحداث الثروة حقيقة، إذ الانسان هو المنتج الحقيقي لها، وما الطبيعة إلا طوع ارادته، يحركها كيف شاءت تلك الارادة

١ - أدوار العمل

عصر الصيد

في ذلك العصر كان الانسان قليل العمل، كثير الاعتماد على الطبيعة، يعيش من صيد البر أو البحر، وكان رحالا كالانعام السائمة، يسكن البقاع الكثيرة القنص، كما تأوي هذه الى المروج الغزيرة الكلاء، ويلقي عصا الترحال اذا قل الصيد، كما تفعل هي اذا غيض الماء أوجفت المراعي. وقد كان في ذلك الدور مهددا بخطر ين: الوحوش الكاسرة، والمجاعات المهلكة، لقلة اذخاره، لما يكتات به في اعساره، فالويل له اذا أصابه مرض أفعده عن الصيد، أو اتابه حر أو برد منعه عن مطاردة فريسته، والويل له اذا كان ضعيف النكاية أعداءه (كذا في الاصل) الذين يداهمونه لسلب ما اقتنصه. وكان عدم اذخاره راجعا الى أسباب كثيرة، منها عدم احترام الحقوق، فكان حقه مزعزا لا يقدر هو على حمايته، وليس هناك حكومة تدافع عنه، ومنها عدم وجود مسكن له او ذرية في

الزراعة والصناعة إلا بعد ان أجهد المخترعون « كجيمس وات » وغيره قرائهم حتى وصلوا الى استخدام البخار فالاعمال العقلية ضرورية للاعمال اليدوية كالزراعة والصناعة ، وهي مقدمة عليها حتى في أحقر الصنائع .

﴿ ج - الاعمال المنتجة للثروة ﴾

اختلفت الآراء من عصر الى آخر في تحديد الاعمال البشرية التي تكون نتيجتها زيادة ثروة الامم ، أما العرب فكانوا يرون - كما يؤخذ من كلام الحريري وغيره من الحكماء - ان المعاش امانة وتجارة وفلاحة وصناعة ، وقد قال الخليفة المأمون « الناس أربعة : ذو سيادة أو صناعة ، أو تجارة أو زراعة ، فمن لم يكن منهم كان عيالا عليهم » ويفهم من ذلك ان تلك الاعمال الاربعة هي التي كانت معتبرة محدثة للثروة ، بمعنى ان عمل الحاكم الذي يقي البلاد شر العدو ، ويرد المظالم ، وينظم الري ، هو عمل يزيد في الثروة ، وكذلك عمل الصانع الذي يوجد منافع للمواد الاولى ، والتاجر الذي يتوسط في جلب تلك المصنوعات وتسليمها لظاليتها ، والزارع الذي يقوم باثارة الارض وبذر الحب فيها حتى تنبت ما يسد الحاجة ، وأما اعمال غيرهم فلم تكن محدثة للثروة ، وأما الطبيعيون وهم (كسنائي) ومن كان على مذهبه فقد تقدم انهم كانوا يعتبرون ان الحثوث للثروة من الاعمال ما كانت متعلقة بالارض من إثارتها وحرثها وبذر الحبوب فيها ، وبناء على ذلك قسموا الناس الى ثلاث طبقات : طبقة ملاك الاراضي وهم المحدثون للثروة حقيقة ، وطبقة الفلاحين وهم الذين يساعدون على هذا الاحداث ، وغيرهم من السكان كذوي الامارة وذوي التجارة وذوي الصناعة ، وكانوا يرون هؤلاء عيالا على الطبقتين الاوليين . ولكن « آدم سميث » لم ينسح نحو أولئك الاقتصاديين ، فقد اعتبر الصناعة والتجارة والإمارة من الاعمال المنتجة للثروة ، وتبعه من أتى بعده من الاقتصاديين .

ويمكننا أن نقسم الاعمال (أولا) الى ما هي مباشرة لإعداد سلعة من السلع للقيام بسد حاجة من حاجات الانسان ، وهذه محدثة للثروة بلا خلاف ، مثال ذلك العمل الذي يتكبد به كل من حارث الارض و باذر القمح وحاصده ودارسه وطاحنه

احتياجها الى كثير تفكير أو كبير عناء ، على ان تلك الامم نفسها وجهت همها بعد ان تم لها الامر الى استجادة الصنائع على اختلاف انواعها .

عصر الصناعة

الصناعة أثرت من آثار المدنية تتوجه الهمم اليها عند بزوع شمسها ، وتستجاد اذا زخر بحر العمران ، والسبب في ذلك راجع الى أمرين (الاول) ان الانسان لا يتوق نفسه الى الكماليات كالصناعات المختلفة الا بعد تحصيل الضروري من مأكل وملبس ، (الثاني) هو ان معظم الصناعات تحتاج الى الممارسة والتعليم ، وهما لا يوجدان في وسط الامم المتوحشة ، ومن الصنائع ما هو مقدم كصناعة النجارة والحداة والبناء والخياطة ، لان منفعتها ظاهرة لبناء المسكن وعمل الملابس ، ولذا توجد احيانا بحالة ساذجة ، ومنهما ما لا يوجد في الامة إلا اذا قننت وتنوعت أساليب مدنيتهما ، كصناعة الرسم وصناعة الطباعة وتجليد الكتب (١) وكلما علا كعب الامة في العمران ابتدعت الصنائع المختلفة ، واستنبطت الاختراعات المفيدة ، وارتقت فيها الاعمال العقلية الضرورية للصنائع كالتعليم والتأليف .

عصر استخدام البخار

على انه مما يكن من تقدم الصناعة عند بعض الامم في الاحقاب الغابرة فان اختراع البخار في القرن الماضي جعل صناعة الزمن الحاضر متقنة ، وصار العامل بدل ان يستغرق وقتا طويلا في الصناعة ، يدير الآلة البخارية فتكفيه مؤونة التعب .

﴿ ب — الاعمال العقلية ﴾

ولا مشاحة في ان عمل الانسان في الادوار التي تقدمت لم يكن يدويا محضا ، بل لا بد له من أعمال عقلية ولو قليلة ، لانه لا ينتظر أن يصنع الانسان عدة للصيد أو آلة لفلح الارض أو يئذ الحبوب إلا بعد التفكير الذي هو المميز للانسان من الحيوان ، ولا يتصور أن يستوعب الصنائع إلا بعد أن يعرف دقائقها من المعلم ، ويتعلم العلوم المرتبطة بها ، ثم هو لا يقدر على تعهد الارض ما لم يوجد هناك حاكم يمنع عنه تعدي الغير ، ومهندس يسهل له الري ، ولم ينتفع بالآلات البخارية في

باب المناظرة والمراسلة

المقامة

بكتاب تاريخ العرب قبل الاسلام*)

﴿حضرة الفاضل جرجي افندي زيدان﴾

عرف الناس في مصر من حضرة الفاضل جرجي افندي زيدان معلما فترجما
فصحافيا ففيلسوفاً لغويا فمناظرة فروائيا مبتدعا فمترسفا فمؤرخا خياليا قصاصا . ثم هم
يستقبلون منه الآن مؤرخا اسلاميا محققا . ولا ندري ما يعرف منه اهل سورية
قبل هجرته الى مصر . كل هذه صفات فاضلة ومواهب جليلة قلما يخلص بعضها
لافتاذ العلماء ونوابغ الرجال . وهي بخلوصلها لحضرتة افادت من لا يحصى عددهم
من قراء العربية ولا سيما المسيحيين منهم وعلماء الشرقيات من الاوربيين وغيرهم
ممن لا يحبون مطالعة الكتب العربية أو لا يستفيدون منها لولم تشكل بالاشكال
التي رسمها جرجي افندي زيدان لمؤلفاته العديدة

كان هذا الفاضل يؤلف الكتب الروائية ويأتي فيها بالممكن والمستحيل
والمستلح والمستنكر فكان لا تعرض لها بمسخ أو نسخ لعلنا ان الذي قاده الى
هذه المواقف هو استرسال الخيال وهو قد يفضي بصاحبه في النثر الى مثل ما يفضي
به في الشعر فيكون أعذبه أو كذبه ، ولا اعتقادنا ان نفعها اكبر من اثمها ، وان الكتب
العربية الصحيحة لا تزال بعد منتشرة في جميع أرجاء العالم ناطقة ببيان الفث من
السمين والصحيح من الباطل ، على انه ما من كتاب وضعه بشر الا وكان فيه لهوى
النفس والسخائم الدينية والعصبية الجنسية بله الخطأ والغفلة أثر أي أثر ، الا ماشد

*) بقلم الشيخ احمد الاسكندري

(المجلد الحادي عشر)

(٨٦)

(المنازع ٩)

وعاجنه وخابزه، لان كلامها موجه إلى إعداد الخبز مباشرة، وان تنوعت حالات القمح المراد جعله خبزاً (ثانياً) الى غير مباشرة لإعداد الصنف، وهذه إما يدوية أو عقلية، أما الاولى فلا يخلو حالها من أحد أمور خمسة (أ) الاعمال التي يتكبدها الناس في استخراج المواد الاولى اللازمة للصناعة كاحتقار المناجم وتشذيب الاشجار وغير ذلك، وهذه بالطبع منتج ما دامت تفيجتها تستخدم في الصناعة (ب) الاعمال التي تصرف في إعداد الآلات اللازمة لصناعة الصنف؛ مثال ذلك شغل الحداد في تجهيز المحراث أو آلة الغزل (ج) الاعمال التي يكون من شأنها بناء المحلات المعدة للصناعة كالمعامل والاحواض، وهكذا لانه لولا تلك المحال لما توفر إعداد البضائع القطنية مثلاً أو المراكب (د) ما يوجه من الاعمال الى الحصول على طعام وكساء ولوازم للصناع ما دامت تلك الحاجات غير خارجة عن حد الكفاية، أو للحصول على الفحم اللازم لتسيير الآلات البخارية في حالة ما اذا كانت الصانع لا يشتغل بيده (هـ) الاعمال التي بواسطتها يمكن نقل الصنف الى حيث يطلبه الناس، ويدخل فيها عمل الحمالين في البر وصناعة المراكب والآلات البخارية وبناء الاحواض والارصفة وأعمال أمناء النقل والمراكبية وجميع التجار والمتسبين والسماسرة والاعمال التي تحسن بواسطتها الطرقات وغير ذلك. أما العقلية فمنها ما هو متعلق بالصناعة أو الزراعة أو التجارة، كالاختراع والتأليف وتعليم الصناعات والتفنن في ابتداعها وترويجها، ولا شك في ان هذه منتج، ولا فرق بين أن تكون هذه موجهة الى الزراعة أو الصناعة أو التجارة، ويدخل تحت هذه أعمال الري على اختلاف أنواعها، وجميع ما تعمله الحكومة أو الاهالي لترقية الصناعة أو التجارة أو الزراعة، ولا جناح علينا اذا نحن عددنا ضمن تلك الاعمال ما يبذله الفلاسفة والحكماء من الافكار لتعريض الحالة الاقتصادية والاجتماعية، وما تبذله الحكومة من بث العدل في الربوع، والمحافظة على الامن، سواء بسن القوانين أو الاعمال الحرية برية كانت أو بحرية

(المنازع) : ان بعض ما أورده المؤلف من الاحاديث لاصحة لاصله أو سنده

وإن كان صحيحاً في معناه ووضعه

الكتاب يعرف ذلك من اطلع على العكتاب بامعان ومن رأي ان هذه المقدمة تجارية أكثر منها علمية

فائدة المؤرخ من الكتاب

إن الذي لا يعرف اللغات الاوردية يستفيد من الكتاب
أولا — ما ترجمه المؤلف من آراء بعض قدماء اليونان في الجغرافية العربية
غثة كانت أو سميثة
ثانيا — ما ترجمه من آراء بعض سياح الاوربيين في شمال جزيرة العرب
وجنوبها على قلة في ذلك
ثالثا — بعض الصور والرسوم والخطوط والنقود التي نقلها من رحلات
هؤلاء السياح مثل رسم سد مأرب وبعض قصور البن وهيكلا تدمر وبطرا
رابعا — معرفة كيف كان يختلف اللسان النبطي والتدمري عن العربي
الفصيح وهي فوائد تشكر للمؤلف اذا عتها في كتاب مستقل

الامور التي تؤخذ على المؤلف

الامر الاول — زرده أو إنكاره بعض الحقائق التاريخية البديهية في موضع
وتدبثه بتحقيق بعض الظنون والتخرصات في موضع آخر اعما دأعلى أو هام وتخيالات
قامت بذهنه فقط

فمثال الاول — انه عند ما أراد التكلم على تقسيم عرب أواسط الجزيرة وشمالها
الى قحطانيين (يمانين) وعدنانين مال الى انكار هذا التقسيم ورأى رأيا عجيبا لا يخطر
على بال مؤرخ ولا قارئ وهو ان هؤلاء العرب كلهم عدنانيون فعنده ان مثل طي
وكندة وغم وجذام ومنحج وهمدان ومازن والأوس والخزرج عدنانيون . ونورد
هنا مقاله في ذلك (صفحة ١٨٢ و ١٨٣) قال :

«وكل هذه البطون أو القبائل قد رأيت انها ترجع بانسابها الى كهلان بن سبا أي
انهم قحطانية — ذلك ما أجم عليه العرب ولكن لنا رأيا في هذا الاجماع لا يخلو
ذكره من فائدة

وندر، فلما قرأت تقریظ حضرة الفاضل (المغربي) أحد محرري المؤید لكتاب (تاريخ العرب قبل الاسلام) وهو آخر ما أخرج للناس بعد من كتب مولفنا المذكور وجدته قد ملأ ما يقرب من صفحة من صفحات المؤید ببارات الاطراء والتهويل والاعجاب والاعراب مما لو قبله القارىء لم يشك ان العرب خلقت خلقا جديدا أو ان تاريخ جاهليتها الاولى المقبور في بطون القدم قد نبشه المؤلف من ناووسه، فراني قوله - وباللغة ترب - ولم أر الامر يخرج عن إحدى خصال ثلاث، إما أن يكون قرظه ولم يقرأه كهادة أكثر محرري الصحف لضيق وقتهم، وإما أن يكون قرأه وصانع المؤلف لصداقة بينهما - وللصداقة حقوق - وإما أن يكون المؤلف قد وفق حقيقة للعثور على الضالة المذشودة والحلقة المفقودة من تاريخ جاهلية العرب، وما ذلك بعزیز على نشاط الرجل واجتهاده

ولما كنت ممن غني بهذا الموضوع عناية شديدة قرأت الكتاب بالهاف أخذ متناقص بتناقص أوراق الكتاب فاذا به والحق أقول خير مؤلفات الرجل ولا انكر انه أفادني بعض فوائد ثمينة هاجت في نفسي ميلا الى قدده ولا ينقد الا كل ذي قيمة يقع كتاب (تاريخ العرب قبل الاسلام) في ٢٥٠ صفحة كتب في ٣٠ صفحة منها مقدمة طويلة ليست من موضوع الكتاب في شيء. وانما ذكر فيها كهادته في كتبه غموض تاريخ العرب وصعوبة التأليف فيه أو تعذره الا على من كان من أهل الجسارة أو الاطلاع الواسع والمعرفة بكثير من اللغات الحية والميتة والبحث والتقيب في آثار الامم الخالية ثم ذكر شبه فهرس مطول ثم تمهيدا في مصادر تاريخ العرب وهي الكتب العربية وغير العربية من اليونانية والرومانية والقوش الآثرية وقد تحامل على العرب فيها ما شاء ان يتحامل مما يظن معه قارئه ابتداء ان أكثر مصادر الكتاب أثرية أو يونانية قديمة أو أوربية حديثة لكثرة أسماء الكتب والرحلات التي ذكرها وهي نحو السبعين كتابا غير الموسوعات والمعاجم الكبرى التاريخية والآثرية وغيرها (كما يقول) فاذا هو قرأ الكتاب وجد ان نحو أربعة اخماسه عربي المصدر وان لا ذكر لهذه الكتب والمعاجم إلا نزا يسيرا في ذيل

بنحوهم ومنها الحارث وثلعة وجبله والنعمان وغيرها . ولا يعترض بما ذكره العرب بن اسماء ملوك حير من أمثال هذه فإن أكثرها مبدل بأسماء شمالية وإنما عمدتنا ي ما ذكرناه على الاسماء التي وقفوا عليها في الآثار المقوشة

« فلا دليل على قحطانية هذه الامم إلا أقوال النسايين وهي أضعف من أن يعول عليها في هذا الشأن لاحتمال أن تكون تلك الامم قد انتحلت الانتساب الى عرب اليمن التماسا للفخر بين قوم لا يعرفونهم ولا سيما بعد أن تقربوا من الروم أو الفرس وصاروا من عملهم » اهـ

وتقول في دحض هذه الاقوال :

(١) أما عدم الاختلاف في اللغة فإن الاختلاف فيها إما أن يكون في الاصول وإما في الفروع أما الاصول فلم يكن بينها خلاف جوهرى لأن لغات العرب كلها من اصل واحد كما اعترفت به حضرتها وأما الفروع فلم ينكر احد سواه وقوع الاختلاف فيها حتى في لغات القبائل التي لم تخرج من اليمن فالاختلاف في الاعراب والتصريف والقلب والاعلال والابدال مملوء به كتب النحو والصرف والاختلافات في معاني الكلمات المفردة لم تهملها كتب اللغة والادب ولذلك وقائع وحكايات جر الخطأ في التفاهم بسببها الى ازهاق الارواح كما في حكاية قتل مالك بن نويرة وقومه وكلنا يعرف ماهي العجعة والشنشة والاستنطاء في لغات اليمانية

ولو كان بعض الاتفاق في اللغات بين القبائل المختلفة يجعلها من اصل واحد لقد كان المحتم على حضرة المؤرخ أن تقول ان قبائل حير التي لم تخرج من اليمن عدنانية أيضا لاتحادها مع العدنانيين في الاصول واختلافها عنها في بعض الفروع إبان ظهور الاسلام وقد حفظ لنا التاريخ الصحيح وكتب السنة الصحيحة كثير من مقالات وفود الحيريين على النبي صلى الله عليه وسلم وهي لا تختلف عن العدنانية الا في معاني بعض المفردات . وإنما حدث هذا التقارب في اللهجة واللغة لتقاربهم في البيئة (الوسط) وللمجامع والاسواق التي كانوا يقيمونها . وأما أن الضعيف يقتبس لغة القوي وزعمه ان اليمانيين كانوا هم الاقوياء الغالين فذلك على فرض تسليمه

٦٨٤ رأي مؤلف تاريخ العرب في قحطانية عرب الشمال (المنار ج ٩ م ١١)

« قد رأيت في ما ذكرناه عن الفروق بين القحطانية والعدنانية ان لكل منهما خصائص في اللغة والاجتماع والعادات والدين واسماء الاعلام . واذ اتدبرت أحوال هذه الدول من غسان ونلم وكندة رأيتها تنطبق على العدنانية أكثر مما (كذا) على القحطانية من حيث اللغة فاننا لم نر في كلامهم وأقوالهم ما يدل على انهم كانوا يتكلمون لغة حمير بل لغة العدنانية أو عرب الشمال في الطور الثاني . وقد يقال انهم اقتبسوا لغة الوسط الذي انتقلوا اليه ولكننا نستبعد ذلك لان الغالب في اقتباس لغة الآخرين ان يقع من الضعيف نحو القوي — فلو كان أولئك القوم قادمين من بلاد اليمن لحافظوا على لسانهم وسائر عاداتهم لانهم كانوا يومئذ ارفع منزلة من بدو الشمال وكان هؤلاء ينظرون الى البنية نظراً الى أهل الدولة ويعدونهم الملوك كما ينظر البدوي الامي الى المتمدنين أصحاب الصولة والعلم . وزد على ذلك ان البنية كانوا يكتبون بالحرف المسند ولا نرى لهذا الحرف ذكراً في اخبارهم ولا أثراً في اطلاقهم

« وقد علمت ان الكهلانيين أهل حضارة كما رأيت في ما ذكرناه من حديث سيل العرم وكيف ان الكهلانيين كانوا أهل حدائق وقصور باعواها وانتقلوا . فلو صح ذلك لاختاروا الإقامة في بلد آخر من اليمن غير مأرب وما جاورها لان السيل لم يخرب الا جزءاً صغيراً من اليمن . فلم يكونوا يعدمون مكاناً يقيمون فيه كما كان يقيم سواهم من قبائل الحضرة واخوانهم الحميريون ما زالوا أهل دولة وعمران وظلوا في رغد ورخاء وسعة من العيش الى ظهور الاسلام

« فما كان أغنى الكهلانيين عن الرحلة الى بادية الشام أو العراق والرجوع الى البداوة وهي شاقة على من تعود الحضارة والرخاء

« واعتبر ذلك في معبوداتهم فاتمها من معبودات عرب الشمال والعدنانية ولم نجد عندهم ما يميزهم عن هؤلاء من هذا القبيل . ولو كانوا من عرب اليمن لوجدنا بين معبوداتهم اسم عشتار أو ايل أو أنحوها

« وهكذا يقال في اسمائهم وليس فيها رائحة الاعلام السبئية أو المعينية بل هي مثل أسماء سائر عرب الشمال ولا سيما الذين سكنوا مشارف الشام قبلهم كالانباط

يهي من معبودات أهل الجنوب كما تهوّد وتنصر أهل الجنوب واليهودية والنصرانية من أديان أهل الشمال

(٥) وأما توافق اسمائهم فذلك إرث. من طبيعة الجوار والبيئة وتمازجهم في كل شيء كما يسمي الاقباط الآن انفسهم باسماء عربية وتركية بعد ما زالت سيطرة العرب والترك وكما يسمي الترك أنفسهم باسماء عربية مع انهم هم الغالبون للعرب وكما يسمي السوريون أنفسهم بأسماء انجليزية وفرنسية على أف هذا المؤرخ الذي أنكر في غير موضع من كتابه وجود اسماء عدنانية بين اسماء الحميريين نقض كلامه في صفحة (١٥٩) حيث نقل عن غلازر الالماني احد الاثرين اللذين وجدتهما في اطلال السد وهذا كنه ابرهة قيل ظهور الاسلام وفيه يذكر الاقيال الذين قهرهم أو ولاهم عنه مثل يزيد بن كبش ومرة وثمامة وحنش ومرثد وكل هذه اسماء عدنانية كما ان معديكرب الزبيدي إسمه حميري وهو من القبائل التي ينكر المؤرخ حميرتها

وأما الادلة الوجودية على ان القبائل المذكورة قحطانية فأكثر من ان تأتي بها جميعا في هذه المقالة وهي بالغة بهراحتها الى أفق البديهيات فمنها اعتراف جميع هذه القبائل بأنها يمانية حتى بعد ان ظهرت مضر عليهم في وقائع عديدة وبعد ان خضعوا للمضرين بعد الاسلام وتغصب المضرية واليمانية في الفتن التي وقعت في الصدر الاول غصت به كتب التاريخ والادب ومنها اجماع النساين والمؤرخين باعتراف حضرة علي ان القبائل المذكورة قحطانية ومنها ما ثبت في الاحاديث الصحيحة مما يشير الى هذه التفرقة ولو أردنا ذكر الشواهد التاريخية من الوقائع والمفاخرات وقصائد الشعر من الحماسة والمدح والهجاء وجميع الاحاديث النبوية لاثبات ان هذه القبائل قحطانية لوضعنا في ذلك كتابا يزيد عن كتاب جرجي افندي زيدان اضعافا

(لها بقية)

لا ينهض حجة على اثبات دعواه لما كانت عليه العرب في القرون القريبة من ظهور الاسلام من التقارب في جميع الاحوال حتي قبائل حمير نفسها بعد غلبة الحبشة والفرس عليها

(٢) واما انه لم يوجد أثر للحرف المسند من جهات الشمال فذلك قد كذبه بنفسه في موضع آخر عند تكلمه على عرب الصفا حيث أتى بهذا العنوان لامم سبئية في الشمال وذكر تحت هذا العنوان كلاما كثيراً عن ان أم حمير انتقلت إلى الشمال ووجد لها أنواع من الخط المسند كالقلم الصفوي والثودى واللحاني وقال ان الباحثين لا يزالون في أول البحث

(٣) أما أنه لا حامل للقحطانيين على الهجرة من بلادهم وجناتهم وقصورهم الى الصحارى المجدة بلا سبب عظيم وان سيل العرم لا يكفي لفرقهم ايادي سبا فان الاسباب الحقيقية لهذه الهجرة لا تزال مجهولة كأسباب هجرة أكثر الامم القديمة وانما كان من أهمها حادثة سيل العرم مضافة الى منازعات وحروب أهلية أو مجاعات أو ان الارض قد ضاقت عليهم فالتمسوا غيرها من بلاد الله ولم تكن وجهتهم في رحلتهم هذه القفار بل كانت ريف العراق ومشارف الشام ولا تنكر حضرة المؤرخ عظم دولتهم في الحيرة والانبار وفي سورية وفلسطين فلقد استولوا في الاولى جميع الاراضي التي بين دجلة والفرات حتي سميت العراق العربي وفي الثانية أكثر بلاد فلسطين وسورية وحلب ولا شك ان هذه كانت اخصب من بلادهم وبقية اليمانيين الذين سكنوا البدو منهم فانما تراجعوا اليه بعد منافسات مع بني عمهم في الشمال مع بعد عهدهم باليمن وخصبه واما اكفاء المؤرخين بذكر حادثة سيل العرم فذلك وهم سرى اليهم من تعقيب ذكر قصة السيل في القرآن الكريم بقوله تعالى (وظلموا أنفسهم فجعلناهم أحاديث ومزقناهم كل ممزق) فان الظاهر من الآية ان التمزيق سببه ظلم أنفسهم والظلم يأتي بأسباب كثيرة اعتدائية لا بسبب خارجي فجائي لا دخل لهم فيه مثل انفجار السد

(٤) واما دعوى اتحادهم في المعبودات فلانسلم انها كلها كانت عدنانية بل كانت خليطاً من كل الاديان فقد عبد كثير من العدنانيين الشمس والقمر والكواكب

فكل آية من آيات الانبياء السابقين التي نسيها الناس أو لم يظهرها الله تعالى مرة ثانية على يد النبي صلى الله عليه وسلم قد أتت بمثلا في الاقتناع والهداية أو بخير منها في ذلك فأظهر تعالى على يده معجزات كثيرة وأنزل عليه آيات الكتاب العزيز فهو المعجزة العظمى الباقية وآية الآيات الكبرى الخالدة التي رآها الناس في كل زمان ومكان ويقدرها العقلاء قدرها فانها لا تشبه بسحر ولا بشعوذة أو غش أو تدليس فهي خير من جميع المعجزات التي سبقتها وأعم فائدة وأتم دليلا وأكثر مناسبة لحال البشر وقد ظهر ذلك الآن أم الظهور فرى العلماء اليوم في أوربا وكثير من البلاد المتمدنة صاروا ينفرون من ذكر المعجزات الحسية ويودون لو أوتوا أنبياءهم معجزات غيرها علمية عقلية أدبية أي كمعجزة اقرآن الشريف . فلو لم يوت صلى الله عليه وسلم سواء لكفى ولذلك قال تعالى (أولم يكفهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم إن في ذلك لرحمة وذكري لقوم يؤمنون) فما بالك وقد أعطي معجزات كثيرات غيره كما تواترت به الاخبار

واعلم أن نظم الآية التي نحن بصدد تفسيرها لا يقبل أي معنى آخر سوى ما اخترناه فيها ولذلك ختمت بقوله تعالى (ألم تعلم أن الله على كل شيء قدير) فلو كان المراد آيات الاحكام كما يقولون لقال : ألم تعلم أن الله عليم حكيم ، فانه أتم مناسبة وأشد ملازمة لما يقولون ولما قال بعدها (ألم تعلم أن الله له ملك السموات والارض وما لكم من دون الله من ولي ولا نصير) ثم تريدون أن تسألوا رسولكم كما سئل موسى من قبل ، ومن يتبدل الكفر بالايان فقد ضل سواء السبيل) فقد سأل بنو اسرائيل موسى من قبل مقترحين آيات غير ما اراهم عنادا وكفرا (فقالوا أرنا الله جهرة) . فاذا كان تفسيرهم صحيحا فما مناسبة هذا الكلام هنا وما معناه ؟ ! وإذا كان المراد آيات الاحكام لا المعجزات فهل الله تعالى أتى بدل الآيات المنسوخة بآيات خير منها ؟ إن كان ذلك صحيحا فكيف نسخ كثير من أحكام القرآن بالسنة على قول بعضهم ؟ مثلا قالوا إن آية الوصية للوالدين والاقربين قد نسخت بمحدث « ألا لوصية لوارث » فلم لم يأت بدلها في القرآن ؟ وأين البدل

﴿ كلمات في النسخ والتواتر وأخبار الآحاد والسنة ﴾

رد على الاستاذ الفاضل الشيخ صالح اليافعي *

(الكلمة الثالثة) — في بيان ما استشكله الاستاذ الشيخ اليافعي في تفسيرنا للآيات التي يستدلون بها على النسخ في القرآن — ان استدلالهم على النسخ بقوله تعالى (مانسخ من آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها) قد فنده الاستاذ الامام رحمه الله تعالى في تفسيره كما قلنا ملخصه عنه في مقالة النسخ والمنسوخ وقلنا ان المراد بالآية هنا هي العلامة والدليل على النبوة كالمعجزة ونحوها ومعنى نسخها ترك العمل بها في التأييد وعدم إظهارها مرة أخرى لتصديق النبي وذلك على حد قوله تعالى في آية أخرى في هذا المعنى (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية وما كان لرسول أن يأتي بآية إلا باذن الله لكل أجل كتاب) أي لكل زمن حال مكتوب عليهم ومقدر لهم لا يناسبهم غيره (يمحو الله ما يشاء) من الآيات السابقة وغيرها فلا يعيدها مرة أخرى للامم اللاحقة لعدم مناسبتها لحالهم فهو كقوله هناك (مانسخ) فالمجرد النسخ في الآيتين بمعنى واحد (ويثبت) ما يشاء مما يرى الحكمة في إبقائه أو إعادته (وعنده أم الكتاب) أي العلم التام بكل حال وما يناسبه : فالسياق في هاتين الآيتين يدل على ما قلناه فيهما وهما مفسرتان بعضهما لبعض

يقول الاستاذ الفاضل : لو كان تفسيرنا لهذه الآية صحيحا لكان التقدير فيها : ما ننسخ من مثل آية أو ننسها نأت بخير منها أو مثلها . ونقول نعم فليكن كذلك فهو كقوله تعالى (وما منعنا أن نرسل بالآيات إلا ان كذب بها الاولون) فان تقديره : وما منعنا أن نرسل بالآيات التي تقترحونها إلا أن كذب بمثلها الاولون وقوله تعالى (نأت بخير منها أو مثلها) فانما المثلية في قوة الحجة والاقناع لا في كنهها وماهيتها فأبي عيب يراه الاستاذ في هذا المعنى وكيف يفسر هذه الآيات وآية (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك) الخ الآية التي سبق ذكرها ؟؟

كثيرة أمثال هذه التكذيات اليهودية أو النصرانية واردة في سياق الكلام مع مشركي العرب فانهم جميعا كانوا متضامين ومتحدين بعضهم مع بعض على بغض النبي وتكذيبه وعرقلة مساعيه فهم - وان اختلفت أديانهم - أمة واحدة ويد واحدة على رسول الله . فمن أمثلة هذا التضامن والاتحاد في التكذيب قوله تعالى (وما قدروا الله حق قدره اذ قالوا ما أنزل الله على بشر من شيء) ولما كان اليهود هم الموعزين الى المشركين بذلك عنادا لرسول الله وحقدا عليه ومكابرة له قال تعالى له (قل من أنزل الكتاب الذي جاء به موسى نورا وهدى للناس تجعلونه قراطيس) الآية وهي واردة في سياق الكلام مع مشركي العرب للسبب الذي ذكرناه وهو أنهم أمة واحدة ومتحدون على بغض الرسول وتكذيبه وتلقين بعضهم بعضا صنوفا من الشبهات والتشكيكات غير مبالين بمخالفتها لمعتقداتهم فلذا صح أن ينسب ما يقوله بعضهم لهم جميعا لاتباعهم له وتحويلهم عليه في تكذيب النبي صلى الله عليه وسلم وكذلك في جميع اللغات المعروفة ينسب عمل بعض أفراد الأمة إلى الأمة جميعا خصوصا إذا رضيت به وأقرته وان اختلفوا عقيدة فما بالك إذا كانوا جميعا يأتون الشيء ويعملونه

ومن أمثلة ذلك أيضا قول المشركين (لولا أوتي مثل ما أوتي موسى) مع أنهم لا يؤمنون بموسى ولا بما جاء به وهو يدل على أنهم كانوا يقلدون اليهود تقليدا أعمى ويطيعونهم في جميع ما يوعزون به إليهم وإن نافي معتقداتهم كما قلنا لإرضاء لهم واستجلابا لودهم ومعاونتهم لهم على الرسول . فكثير من مثل هذه الأقوال كان صادرا عن اليهود ثم اتبعهم فيه المشركون وصاروا يرددونه عنهم فلذا اتبعوا اليهود في تكذيبهم النبي صلى الله عليه وسلم في قوله إن القرآن نسخ بعض شرائع التوراة كالتبوت ومحريم بعض اللحوم . ولذلك جاءت آية (وإذا بدلنا آية مكان آية) في سياق الكلام مع المشركين مع أن القول صدر أولا من أهل الكتاب وقلدهم فيه المشركون تقليدا أعمى كما قلدهم في غيره مما سبق بيانه وجاءت به الآيات في سياق الكلام معهم

هذا وإن الأستاذ الفاضل قد استنكر جعل قوله تعالى (إن الذين لا يؤمنون بآيات الله لا يهديهم الله ولم عذاب أليم) وصفا لليهود وفاته أن الله تعالى قد وصفهم

للآيات التي نسخ لفظها وحكمها معا كقوله : عشر رضعات معلومات بحرم من ، الذي نسخ على زعمهم بقوله (خمس رضعات معلومات) ثم نسخ لفظ هذا الاخير ولم يأت بدله ولا يزال حكمه باقيا كما في مذهب الشافعي وكذلك لم يأت بدل للفظ : الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما البتة وغير ذلك كثير ١١

أما آية مناجاة الرسول التي فسرناها في مقالاتنا السابقة فتزيد على تفسيرنا لها أن قوله تعالى فيها (فان لم تفعلوا وتاب الله عليكم فأقيموا الصلاة) الخ معناه إن لم تفعلوا ما نذرتم إليه من تقديم الصدقات قبل مناجاة الرسول والحال أن الله قدر جمع إليكم بالتخفيف والتسهيل فيما شرعه لكم فلم يعاملكم كما كان يعامل الامم السابقة ولم يعتكم بشيء مما اوجبه عليكم فلذا نذبتكم إلى هذا الامر ولم يجعله عليكم فرضا كما هي سنته في معاملتكم بالرأفة والرحمة فأقيموا الصلاة الخ فقوله (وتاب الله عليكم) قد ورد هنا بمعنى الرجوع الى التخفيف والتسهيل على هذه الامة والعدول عن معاملتها كسابقها لا بمعنى التجاوز عن السيئات وغفران الذنوب . وقد ورد بذلك المعنى أيضا في آية أخرى في سورة المزمل وهي قوله تعالى (علم أن لن تحصوه فتاب عليكم) أي رجع إليكم بالتخفيف ورفع عنكم ما يشق عليكم وليس معناه في هاتين الآيتين العفو عن الذنوب إذ لا ذنب هنا صدر منهم

قال الاستاذ الفاضل الشيخ الياضي متقدا على تفسيرنا لآية (واذا بدلنا آية مكان آية) أن السياق لا يدل على أن هذا القول صدر من أهل الكتاب كما قلنا فانه لم يتقدم لهم ذكر في السورة . ونقول ان صدور هذا الكلام من أهل الكتاب لا ينافي أن غيرهم من العرب شاركهم في ترديده والموافقة عليه عنادا للنبي صلى الله عليه وسلم وتكديبا له فلذلك وردت هذه الآية في سياق الكلام عن مشركي العرب فانهم وافقوا أهل الكتاب منهم في دعاويهم الباطلة وتعاونوا بهم على تكذيب النبي عليه السلام ولذلك كانوا يقولون تقليدا لهم في تكذيب القرآن (أضغاث أحلام بل اقترأه بل هو شاعر فليأتنا بآية كما أرسل الاولون) فانهم لا يؤمنون برسول الاولين ولا يعرفونهم ولا يصدقون بآياتهم ولكنهم يرددون ما يلقيه لهم أهل الكتاب وإن مخالفت معتقداتهم مادام فيه تكذيب للنبي وإغاظة له ولذلك نرى في القرآن آيات

ثالثا — إثبات عدالة رجال الاسانيد كثيرا ما تكون مبنية على شهادة شاهد أو رواية واحد فكأنهم يثبتون صحة الروايات بعدالة الرجال ثم يثبتون عدالة الرجال بالروايات ولا يخفى على أحد فساد ذلك فإن ما يقال في رجال الاسانيد يقال مثله جرحا وتعديلا فيمن يشهد لهم ويوثقهم وربما أدانا ذلك إلى التسلسل أو الدور في البرهان

رابعا — أكثر الأحاديث والروايات مقتضبة فلا يعرف المقام الذي قيلت فيه ولا مناسبتها ومن المعلوم أن الأقوال إذا لم تعرف الظروف التي قيلت فيها قد تخرج عن المراد منها خروجا كلياً أو جزئياً

خامسا — من المشاهد في جميع الأجيال وفي جميع الأمم أن حفظ الأحاديث إذا كانت طويلة أو كثيرة بدون تحريف في ألفاظها أو معانيها ولا تبديل ولا زيادة ولا نقصان عسير جداً على الناس إلا من شذ وقليل هو وخصوصاً إذا أقيمت مرة واحدة . ولذلك جزم بعضهم بأن من ادعى نقل الشيء كما هو بحروفه في مثل هذه الأحوال فهو مغتر كذاب فالنقل في أغلب هذه الأحوال هو تقريبي ولا يخفى ما ينشأ من مثل هذا النقل من الافتراءات والاختلافات والا كاذب فإذا امتاز بعض الناس بهذه المقدرة فليس جميع الرواة ممن امتازوا بهذه المزية الشاذة سادسا --- قبل زمن تدوين الأحاديث كان جل روايتها إن لم نقل كلهم لا يكتبون الحديث ولا يعتمدون فيها إلا على ذا كرتهم وقد سبق لنا كتابات طويلة في هذا الموضوع في المنار ومجلة الحياة وجريدة الدستور وقد أيدنا فيها الأستاذ الكبير والعلامة المحقق صاحب المنار الأغر . ومن اعتمد على ذا كرتهم فقط لانهيه من الخطأ والنسيان في جميع لأحوال مهما كان

هذا شيء مما يقال في روايات الآحاد فهي عندنا لا تفيد اليقين لطروء مثل هذه الاحتمالات عليها وبذلك قال أيضاً الجمهور وإن أراد أن ينكر ذلك الأستاذ

اليافعي زاعماً أنها تفيد اليقين

وإذا كانت هذه الاحتمالات مما يرد على أحاديث المسلمين ورواياتهم فابرد

بمثله في آيات أخرى كثيرة كقوله (وكيف يحكونك وعندهم التوراة - إلى قوله - وما أولئك بالمؤمنين وقوله (مثل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا بنس مثل القوم الذين كذبوا بآيات الله والله لا يهدي القوم الظالمين) (الكلمة الرابعة) - بيان أسباب أن أحاديث الآحاد لا تفيد اليقين

أولا - قد يكون الراوي كذوبا لكنه منافق ومتظاهر بالصلاح والتقوى لسبب ما من الأسباب التي تحمل الناس على الكذب وهي كثيرة معروفة فيغتر به بعض الناس لعدم معرفتهم عنه شيئا يجرحه لشدة احتراسه ونستره . وقد يكون بعض المحدثين مؤمنا صادقا مخلصا صالحا لكنه ينخدع لظاهر هؤلاء المنافقين فيأخذ الحديث عنهم ويصدقهم وهم كاذبون اذ كلما اشتد صلاح المرء وخوفه من الله ظن أن أمثاله كثيرون وكثر انخداعه بأعمال المنافقين وظواهرهم وتجنب إساءة الظن والتجسس لشدة ورعه وتقواه أو بساطته وسذاجته في بعض الاحوال . وكثرة الكذابين وكثرة ما يصعونه من الاحاديث يشوش على الناقد الباحث علمهم ويوقعهم في الارتباك والخطأ كثيرا فيقبلون أحيانا ما ليس صحيحا ويرفضون ما هو صحيح . ولا يلزم من كون المرء غير صالح أو عرف عنه بعض الكذب أن جميع ما يقوله كذب وقد يكون منفردا بحديث فلا يقبل منه لذلك مع أنه قد يكون صادقا فيه . وقد يكون المرء صالحا صادقا ولكنه يضطر في بعض الاحيان الى أن يكذب ولو واحدة فلا يسلم ما يؤخذ عنه من ان يكون فيه بعض الكذب او المبالغة

ثانيا - قد يكون بعض الرواة من الصالحين الصادقين المخلصين ولكنه يخطئ المراد ولا يفهم الحقيقة فيحدث كما فهم معتقدا انه صحيح . والتحديث بالمعنى كان عندهم جائزا . وقد ينسى شيئا مما سمعه ويقع في الغلط بسبب ذلك بدون أن يشعر به . ولذلك قال عمران بن حصين رضي الله عنه « والله إن كنت لأرى أني لو شئت لحدثت عن رسول الله يومين متتابعين ولكن بطأني عن ذلك أن رجلا من اصحاب رسول الله سمعوا كما سمعت وشهدوا كما شهدت ويحدثون أحاديث ما هي كما يقولون وأخاف أن يشبه لي كما شبه لهم » كما رواه ابن قتيبة في كتابه تأويل مختلف الحديث

(٢) حرموا أكل الجمر الالهية التي كانت تأكلها العرب كثيرا لما رووه من أن النبي صلى الله عليه وسلم حرمها مع أن القرآن الشريف يقول (قل لأجد فيما أوحى الي محرما على طاعم يطعمه إلا أن يكون ميتة) الآية . ويقول (إنما حرم عليكم الميتة والدم) الآية ونحوها كثير

(٣) قالوا بجرمة استعمال الذهب والفضة والحرير للاحاديث التي رووها والقرآن يقول (قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق؟ قل هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة) فهي للمؤمنين يتمتعون بها في الدنيا وستخلص لهم وحدهم يوم القيامة فيحلون فيها من أساور من ذهب ولؤلؤا ولباسهم فيها حرير (٤) حرموا أن تنكح المرأة على عمتها أو خالتها للحديث وخالفوا قوله تعالى (وأحل لكم ما وراء ذلكم أن تبتغوا بأموالكم محصنين غير مسافحين) بعد أن ذكر سائر المحرمات وليس من ينهن المرأة على عمتها أو خالتها

(٥) أوجبوا القتل مطلقا على من ارتد عن الاسلام للحديث ، والقرآن يقول (لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي - فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر) فلهذه بعض أمثلة مما عارضوا فيه القطعي بالظني وهو مما نكرهه ونذمه وقد ذمه الله تعالى في كتابه العزيز كما أقر به الاستاذ المنظر وإذا تتبعنا مذاهبهم وجدنا أمثلة غير ذلك كثيرة فهل يعقل أن الله يبيح للمسلمين ما كان يذم لاجله غيرهم في كتابه ؟ !!

أنا لأقول إن جميع هذه الاحاديث يجب ان تكون موضوعة ولكن لا يبعد أن بعضها كان كذلك والبعض الآخر يغلب الظن أن له أصلا صحيحا وأنه كان شريعة خاصة بأحوال خاصة وظروف مخصوصة في مبدأ الاسلام ولا تخفى حكمة ذلك على الناقد البصير إذا تأملها . وما جاء به القرآن هو الشرع العام لكل زمان ومكان ولذلك لم نأت أمثال هذه المسائل الخاصة فيه ونهى رسول الله صلى الله عليه وسلم المسلمين عن تدوينها كي لا تكون خالدة بينهم كالقرآن الشريف وتزول من بينهم بزوال عللها وأسبابها كما سنبينه ان شاء الله تعالى في رسالة لنا في هذه المسائل سنطبعها على

على أحاديث غيرهم أشد وأقوى وأكثر فانه لم يعرف عن أي أمة مثل ما عرف عن الامة الاسلامية من العناية والفحص في الروايات والتدقيق والبحث في رجال الحديث ولم يكن يخطر على بال غيرهم شيء من مثل ذلك

ولا خوف على الدين الاسلامي المتين من هذه المطاعن التي أوردناها على روايات الآحاد فان حجته ناهضة بالمتواتر فيه والجمع عليه فليهدأ المسلمون بالا

(الكلمة الخامسة) — في ذكر شيء مما خالفوا فيه القرآن لاجل الحديث

قال الله تعالى (سيقول الذين أشركوا لو شاء الله ما أشركنا ولا آباؤنا ولا

حرمنا من شيء كذلك كذب الذين من قبلهم حتى ذاقوا بأسنا قل هل عندكم من

علم فتخرجوه لنا ان تتبعون الا الظن وان اتمم الانحوصون) . في هذه الآية

— وأمثالها في القرآن كثير — يذم الله تعالى اتباع الظن والقول في دين الله بغير

علم أي بغير ما يفيد اليقين وهي واردة في سياق الكلام مع من حرموا أشياء

ليس عندهم دليل على أن الله حرمها عليهم . وقال أيضا قبل ذلك بقليل (وان

طلع أكثر من في الارض يضلوك عن سبيل الله ان يتبعون الا الظن وان هم الا

يخربون — الى قوله — وان كثيرا يضلون بأهوائهم بغير علم إن ربك هو أعلم

بالمعتدين) ومنه ترى أن العمل بالظن في شريعة الله غير حائز اللهم إلا اذا

اضطررنا إليه كما في بعض الاحكام القضائية بناء على قاعدة : الضرورات تبيح

المحظورات المؤيدة بالكتاب والسنة وإلا فانه محرم على الانسان أن يحمل شيئاً أو

يحرمه لدليل ظني فسا بالك بمن يعارض القطعي بالظني ؟ لا شك أنه يكون مرتكباً

لأثم كبير . وقد أقر الاستاذ الفضل الشيخ اليافعي بأن الظن إنما يذم إذا عارضنا

به الامر القطعي . يقول ذلك وقد غاب عنه أنه هو ومن على مذهبه كثيرا معارضوا

نصوص القرآن الشريف الصريحة وخالفوها لأجل أحاديث الآحاد وهي لاشك

ظنية كما عليه الجمهور . وإليك بعض الامثلة على ذلك : —

(١) خالفوا قوله تعالى (كتب عليكم إذا حضر أحدكم الموت إن ترك خيراً

الوصية للوالدين والاقرين بالمعروف حقاً على المتقين) الآيات لحديث « ألا

لا وصية للوالدين »

مناظرة عالمين*)

﴿ في مجلس المأمون ﴾

إذا أردنا من القرآن كلام الله كان قديماً لانه يكون اذ ذاك عبارة عن صفة من صفاته تعالى وهي قديمة ، وان أريد بالقرآن ما عدا الصفة القديمة من صوت مسموع ومصحف مصنوع كان حادثاً

هذه المسئلة على بساطتها ووضوحها كان لها في تاريخ الاسلام الديني اسوأ لاثروآل الامر فيه الى أن يسجن مثل الامام أحمد بن حنبل ويقتل ويعذب . كان سواد الامة ومعظم علمائها من الفريق القائل بان القرآن قديم . اما الفريق لقائل بالحدوث — ويسمى (المعتزلة) — فاتفقوا من بعض خلفاء بني العباس من يأخذ بقوله ويحمل الناس عليه ، ومن ثمة كانت صولته أشد ، وعامل جبروته انفذ ، كان من هؤلاء الخلفاء الذين أيدوا القول بالحدوث المأمون بن الرشيد ، فكان هذا الخليفة على ما فيه من علم صحيح وعقل رجيح يشدد على الناس وينكل بهم ن قالوا بما يخاف رأيه ، فكان الناس لعهده يستترون في بيوتهم ، وينقطعون عن جهود الجمعة والجماعة ، ويتسللون من بلد الى بلاد خشية الفتنة والارهاق ، وقد منع لفقهاء والمحدثون من القعود للناس في المسجد الجامع الواقع في الجانب الشرقي من لارصافة وفي غيره من المواضع ، الا بشراً المريسي ومحمد بن الجهم ومن رأى أيهما من علماء المعتزلة القائلين بحدوث القرآن ، وكل من اظهر مخالفتهم قيد ليهم ، وعرض قوله عليهم ، فان أصر قتل سرا أو جهاراً أو نفى من الارض . وكان كثير من العلماء يوافقونهم في الظاهر خوفاً على أنفسهم وفي الباطن يراون الى الله مما أعلنوه .

شاع أمر هذه الحنة في بغداد وجعل أهل الامصار الاسلامية يتداولون خبرها

*) لصديقنا عبدالقادر افندي المغربي الطرابلسي نزيل مصر

حدة لطولها . فالمسلمون اتبعوا كثيرا من مثل هذه الاحاديث مع اعترافهم بأنها ظنية وخالفوا لاجلها القرآن الشريف مع أن ذلك مذموم فيه . وقد نسوا علل ما كان صحيحا منها ولم يراعوا أسبابها ولا الظروف التي قيلت فيها مع أن معرفة أسباب الاحاديث النبوية يحتاج إليها أكثر من الاحتياج إلى معرفة أسباب نزول القرآن الشريف ولذا لم يحسن المسلمون الجمع بين هذه الاحاديث وبين نصوص الكتاب العزيز . وهذه الاشياء هي مما تنكره عليهم وخصوصا لأن من الاحاديث التي يسلمونها ما يوجب الطعن في الكتاب المتواتر نفسه كما أشرنا إليه في الكلمة الاولى . فلو لا تعاليمهم في اعتبار الاحاديث لما وقعوا في كثير مما وقعوا فيه من الاختلافات والاشكالات والشبهات وغيرها حتى جعلوا اليسر عسرا والسهل لعزا

وإني لا أعجب من أهل الحديث هل إذا ساءوا أي قول منسوب إلى رسول الله يلزمون أنفسهم بالبحث في رجال سنده وتوار يخبرهم أم عليهم العمل به لمجرد نسبته إلى الرسول بدون بحث ولا تنقيب . أما الامر الثاني فهم لا يجوزونه لظهور فسادهم وأما الامر الاول فكأنه يجب على كل مسلم بمجرد ما سمع أقوالا منسوبة إلى رسول الله أن يفني حياته في معرفة أحوال رجالها والوقوف على أمورهم وإذا لاحظنا أن التقليد في الاسلام منهي عنه وجب على كل فرد أن يبحث في أحوال الرجال ويتقدم ويمحص كل ما وصله في الاحاديث وما يصله بنفسه والا بقي ديننا ناقصا . فأني خرج في الدين أكبر من هذا وخصوصا كلما طال العهد على رجال الاسانيدو بعدم مكانهم وزمنهم عنا . والله يقول (ما جعل عليكم في الدين من حرج) (لها بقية)

بلسان المنار وأنا أنشر لهم ما يكتبون في المنار واذعن له إن كان حقاً وأمين ما عندي فيه إن كان خطأً . وهذه هي حجتي عليهم فإذا هم سكتوا عن هذا الياف فهم لا يخرجون عن أحد أمرين : إما أنه لم يثبت عندهم أنني قلت شيئاً مخالفاً للشرعة وهذا كافٍ لتكذيب أولئك المذاعين الذين خاضوا في الائم ، وإما أنهم يكتبون الحق وهم يعلمون ولا يخفى عليهم ما ورد في القرآن والاحاديث من وعيد الكتّامين (تنبيه) — سقط اسم السيد (حسين وصفي رضا) من ذيل مقالة التقاريط سهواً إذ أنه هو الكاتب لها

(تصحيح) وقعت اغلاط في الجزئين ١١ و ١٢ وهذا يبينها فصحح بالقلم :

صفحة	سطر	خطأ	صواب	صفحة	سطر	خطأ	صواب
٨٠٢	١٩	لوصفهم	فوصفهم	٨٨٣	٥	هذا المتبادر	هذا هو المتبادر
٨٠٣	٢	المعتدين	المعتدين	٨٨٣	١٤	تتقوى	تتقوى
٨٠٥	١٧	نزرع	نزرع	٨٨٤	١٥	دخلت	دخلت
٨٠٨	٢٤	في وعيد	من وعيد	٨٨٥	٢٠	قاتلوا	قاتلوا
٨١٠	٧	له	إلى	٨٨٦	١٥	ظاهر	ظاهراً
٨١٢	٢٢	يستوي	تستوي	٨٨٦	١٦	الواجب	لوجب
٨١٥	٦	الذين	وهم الذين	٨٨٧	٥	التنزيه	التنزيل
٨٣٦	١١	كأن	لها	٨٨٧	١١	قالوا وفي	قالوا الواوفي
٨٣٧	١٢	حال	مال	٨٨٨	١٦	ويدل على	ويدل أيضاً على
٨٦٤	١٦	دونها	دونها	٨٩٢	٢٢	البشرى أو	البشرى
٨٦٤	٢٤	الحرب	من الحرب	٨٩٦	١٥	فألق	فألق
٨٦٥	١٩	عدد قليل	عدد غير قليل	٨٩٧	٢١	يكتب بمسكلمة ويجمع	
٨٦٧	٩	التي يفرضها	التي لا يفرضها			هذه الفقرة (ينه	
٨٦٩	١٤	تقدم	تقوم			وبين القول الاول)	
٨٧٠	١٢	أو انا	وانا	٩١٣	٢١	بها فمكان	بها ثم جعلنا هاذيلا
٨٧٠	١٤	من	في	٩١٥	٨	لحقيقة	لحقيقة
٨٧١	١٤	منه	مناجي	٩١٥	٩	العالية التي تتصل	العالية تتصل

ويتعوذون بالله من شرها : قال عبد العزيز بن يحيى الكنعاني (الذي نلخص هذه المقالة من رسالة له ألّفها فيما حدث له) اتصل بي وأنا بمكة ما ابتلي به الناس في بغداد وكيف استطال عليهم بشر المريسي ولبّس على أمير المؤمنين وعامة أوليائه، فأطال همي هذا الخبر، وأطار نومي، فخرجت من بلدي متوجها إلى ربي وأسأله سلامتي حتى قدمت بغداد فشاهدت من غلظ الامر وامتداده أضعاف ما كان يصل إليّ. ثم إن عبد العزيز جعل بعد وصوله إلى بغداد يتهل إلى الله أن يسدده، ويثبت عزيمته، ويرشده إلى طريقة يتوصل بها إلى قهر تلك الفئة الجائرة وكف عاديّتها، فبداله أن يخفي أمره عن الناس جميعا خشية أن يقتل قبل أن يسمع كلامه، ثم ارتأى أخيرا أن يقف بعد صلاة الجمعة في جامع الرصافة ويرفع صوته بمخالفة أهل البدعة ونسفيه آرائهم وطلب محاجتهم، فإن إظهاره نفسه على هذه الصورة يحول دون اغتياله قبل مناظرته، واستماع قوله، ولم يكذب ينهي الامم من صلاة الجمعة في ذلك الجامع حتى سمع الناس من الصف الاول حياال القبلة والمنبر صوت رجل مكّيّ الزبي واقف على قدميه ينادي بأعلى صوته ابنه الصغير الذي اقامه قبائله عند الاسطوانة الأخرى :

الاب — ما تقول في القرآن يأنّي ؟

الابن -- كلام الله منزل غير مخلوق ياأبني

فارتاع الناس لهذه المحاوره وهر بواعلى وجوههم خارجين من المسجد، وأسرعت الشرطة فاحتملوا عبد العزيز وابنه إلى رئيسهم « رئيس البوليس اذ ذاك عمرو بن مسعدة » وكان جاء ليصلي الجمعة في جامع الرصافة

الرئيس — أجمنون أنت ؟

عبد العزيز — لا

الرئيس — موسوس ؟

عبد العزيز — لا

الرئيس — معتوه ؟

عبد العزيز — لا والحمد لله ، وإني لصحيح العقل جيد الفهم ثابت المعرفة

نصب التماثيل للدوق

احتج علي طالب الحقوق بما كتبه الاستاذ الامام في رحلته الى صقلية من حكمة
تحريم التصوير واتخاذ الصور والتماثيل، وانها قلع جذور الوثنية وسدا للذريعة المفضية
اليها . ويرى المتقد ان هذا هو رأيي في المسألة وانني ما تشددت فيها أخيراً الا
تبيطاً للذين دعوا المصريين الى الاكتاب لنصب تمثال لمصطفى كامل لما كان
ببني وبينه من الخلاف السياسي . ويرى هو ان اقامة تمثال لمصطفى كامل ولغيره
مما يبيحه الاسلام اذ ليس فيه شبهة دينية . هذا مجمل ما كتبه المتقد كما أذكر .
فاما ما ذكر من حكمة تحريم الصور والتماثيل فقد صرحنا به في المنار قبل نشر رحلة
الاستاذ الامام (بلرم صقلية) بسنين . ولو تأمل المتقد ذلك الرد الذي بنى عليه
انتقاده حق التأمل لما كتب الينا حرفاً مما كتبه فان ما ذكر من حكمة التحريم اوعلته
لا ينقض شيئاً مما كتبناه وكذلك ما كتبه الاستاذ الامام في رحلته لا ينقض قولنا بل
يؤيده ، فقد صرح بأن المفتي لا يفتي بجواز التصوير ونصب التماثيل مطلقاً

وهناذين للمتقد وامثاله مسألة مهمة يفعل عنها اكثر الناس وهي ان ما كان يقوله
الاستاذ الامام من الآراء الاجتهادية وما ننشره من ذلك في المنار إنما تقصد به بيان
حكم الاسلام ومواقفه لمصالح الناس وافضائه الى سعادتهم ما تسكوا به ودفع الشبهات
التي ترد على أحكامه دون جعله مذهبا يقلدنا الناس فيه، الا من ظهر له الدليل على
شيء فأخذ به لاعتقاده أنه هو الحق، فأولئك لا يكونون مقلدين لنا وإنما يكونون متبعين
للدليل الذي قام عندهم لا يخرجهم عن ذلك كوننا سبقناهم الى ذلك الدليل وهديناهم
اليه . فاذا فرضنا ان ما ذكرناه من حكمة تحريم التصوير ونصب التماثيل يقتضي
إباحة نصب تمثال لمصطفى كامل — وهو لا يقتضي ذلك — وكان المتقدم معتقداً ذلك
فهل يقول ان مسلمي مصر الذين دُعوا الى هذه البدعة قد اعتقدوا مثله بإختها شرعاً ؟
كلا . إنه ليعلم انهم يعتقدون حرمة ذلك الانفراد بما كان اعتقادهم كاعتقاده ، ومن
دونهم آخرون قد مرقوا من الدين كما يمرق السهم من الرمية فهم لا يبالون اكان
ما وافقهم هو ام حلالاً ام حراماً !

خاتمة السنة الحادية عشرة

بحمد الله وشكره نختم السنة الحادية عشرة من سني النار ، فهي وله الشكر الاسنى ، والثناء الاوفى ، خير سنة مرت بنا ، نعدّها فاتحة حياة جديدة لنا ولامتنا ، فكان تلك السنين العشر ، غير معدودة من العمر ، وكأن هذه السنة الاولى من العقد الثاني للمجلة ، هي اللؤلؤة الاولى من العقد الاول لها وللملة ، كيف لا وهي سنة حكومة الشورى والدستور ، ومحو آية ليل الظلم بآية العدل والنور ، فيرى القارىء هذا المجلد من النار طالفا باخبار الدستور العثماني ، ومجلس المبعوثان والقانون الاساسي ، وأسباب ما حدث في الدولة العثمانية من الانقلاب ، وما كان من ضروب الاحتفال ، و ذكر سياحة صاحب النار في البلاد السورية ، وبعض ما ألقاه فيها من الدروس والخطب الدينية والسياسية ، بعد ان كان ذكر اسم النار أو صاحب النار ، يعد من اكبر الاخطار ، حتى كان بعض محبيه يشيرون اليه بلفظ النار . وسلم في فاتحة السنة القابلة ، بتاريخ النار في تلك السنين الخالية ، بما يفسر بعض الاشارات ، التي تقدمت في فوائح بعض السنوات ، ونشير فيها الى مستقبله في البلاد العثمانية ، ولا سيما في الولايات العربية ، حيث كان لا يقرأه الا بعض المستعدين لمشربه ، اذ كانت الاخطار توابث من يطالع عليه او يتصل بصاحبه ، فصار شرعا بين المصلحين والجامدين ، والمنصفين والحاسدين ،

ما انتقد على النار في هذه السنة

لا اذكر وانا اكتب هذه الخاتمة في مدينة بيروت — انه انتقد على النار شي . لم ينشر فيه الا ما كتبه الي بعض طلاب مدرسة الحقوق الخديوية ينكر فيه علي ما كتبه في الرد على من اقترحت بناء مدفن خاص بعملاء الرجال بمصر من انكاره نصب التماثيل للموتى ، وما زعمته جريدة طرابلس الشام من أنني طعنت في اهل طرابلس فيما كتبه عن سياحتي

حلل الخيالات الوهمية والخرافية ما تجود به أقلامهم وناهيك بجود الشعراء في الكلام !
ان كثيرا من الأضنام التي عبت كانت تماثيل لأناس عظمهم قومهم تعظيما
دنيويا ولما طال عليها العهد عبت وصار يتوسل بها إلى الله أو تطلب منها
الحاجات ، فسد الدين هذا الباب سدا محكما فهو لا يأذن لأحد بأن يتخذ
صورة ولا تماثلا لاجل تعظيم صاحبه . ولا يقاس نصب مثل هذا التمثال على
الصور والرسوم التي يستعان بها على العلوم كالطب والتشريح وعلم وظائف
الاعضاء (Physiologie) أو على اللغة ليعرف الحيوانات التي وضعت لها
الالفاظ من لم يكن رآها معرفة صحيحة لا شبهة فيها ، فان احالة الكثير من كتب
اللغة العربية في تفسيرها على المعرفة لا يفيد فاذا قيل : النسر طائر معروف والعقاب
طائر معروف ولم يكونا معروفين عندك وان هذا هو النسر وهذا هو العقاب لا يفيدك
قول اللغوي شيئا ، ولا يقاس أيضا على الصور التي يستعين بها الحكماء على حفظ
الأمن وتربية المجرمين . فأمثال هذه الأغراض الصحيحة من التصوير هي التي
كان يقول الاستاذ الامام ان الاسلام يحل عن تحريمها وأذكر انني ناظرت بعض
علماء طرابلس فيها قبل هجرتي الى مصر وذكرت له خمسة مقاصد صحيحة للتصوير
فوافقني على ما ذكرت من كون علة تحريم التصوير دينية وكون هذه المقاصد
صحيحة لا يحرمها الشرع

انتقاد جريدة طرابلس

قرأ كثير من المنصفين ما كتبناه عن طرابلس فقالوا انه بيان صحيح لحالها
 واعتذار عماري به أهلها من اللوم والذم لذنبا اتاه شقي يوجد مثله في كل بلد . ولكن
 تلك الكتابة ساءت نفرا من الطرابلسية فهموا انهم هم المقصودون بمن أثروا من
 الرشوة وأكل أموال الناس بالباطل ، فأرادوا ان ينتقموا من الكتاب بتهيج أهل
 طرابلس عليه وإيهامهم انه أهانهم أجمعين ! وبلغني انهم كانوا يطوفون على الأدباء
 ويطلبون منهم ان يكتبوا في الرد على المنار و وعدت جريدة طرابلس بأن تنشر
 ملوهم عليها من الرد !

٩٥٦ خاتمة السنة الحادية عشرة .وجه حرمة نصب التماثيل (المارج ١٢١١)

المسلمون قسمان : الاول المقلدون للفقهاء وهم السواد الاعظم وفقهاء المذاهب الاربعة وهؤلاء يحرمون نصب التماثيل ، أفليس من امتهانهم ان يدعوا دعوة عامة لعمل محرم عندهم ؟ والثاني المتبعون للدليل وإنما يعمل الواحد منهم بما يقوم عنده من الدليل فيما يتعلق بخاصة نفسه ، وليس له ان يقتات على الجمهور بالعمل كأن يهدم المساجد التي على القبور لحظرها في الاحاديث الصحيحة ، ولا ان ينصب لهم تماثيل فان ما يتعلق بالجمهور من شأن الحكم ، ولكن له أن يبين رأيه بالدليل وان يدعو اليه وينظر المنكر عليه فان اقتعت دعوته الجمهور عمل بها واننا نحتج على المنتقد بنفس ما احتج علينا به وهو حكمة تحريم التصوير ونحت التماثيل فنقول :

ان نصب تماثيل لمصطفى كامل لا يخلو من المعنى الوثني الذي يعترف المنتقد بأنه علة حظر نصب التماثيل فان أخاه وبعض محرري اللواء غلوا في تعظيمه بالوطنية كما كان (رحمه الله وعفا عنه) يطري نفسه بذلك ، فلما لم يلق غلوهم نقدا ولا اعتراضا جعلوه بعد موته قطبا من أقطاب الدين وغلوا في وصف صلاحه ومزاياه وتبعهم على ذلك بعض الشعراء الذين لا يزنون الكلام بميزان عقل ولا شرع اكتفاء بموازن العروض ، وتبع هؤلاء من يتبعهم عادة فلم يمس على موت الرجل أيام معدودات إلا وصار له مثال ديني خيالي غريب ، وصار بعض المارقين والجاهلين يقرنونه بالانبياء أو يفضلونه عليهم ، وذكر أخوه في ترجمته انه ولد على غير الصفة التي يولد عليها البشر عادة ! وانه ظهر له في طفولته شيء من خوارق العادات كما ذكرنا ذلك في الرد على « باحة بالبادية » التي اقترحت بناء مدفن لعظماء الرجال بمصر . أفأريت من غلا حزه فيه هذا الغلو ، وجعلوه في هذا الأفق الخيالي من الغلو ، أيستغرب افتتاح العامة بتمثاله في بلاد تلمس فيها البركات ، ودفع المضار وقضاء الحاجات ، من نعل الكلشن وباب المتولي وشجرة الحنفي وعمود الرخام الذي في المسجد الحسيني وغير ذلك من الجادات وكذا المائعات كزيت مسجد السيدة نفيسة وبعض الآبار العتيقة !!

لا أرى وجهاً في ذلك التعليل لنصب تماثيل لرجل خلق له أخوه صورة ديد كصور أصحاب الآيات والخوارق ، وأنشأ بعض الشعراء يخلع على هذه الصورة ،

(المارج ١١٢م ١١) خاتمة السنة الحادية عشرة . اختصار جملة الصلاة على النبي ٩٥٩

والغرض منه صحيح وهو ان يتنبه أهل بلدنا الى ما يجب عليهم لتدارك ما أصابهم في الايام الماضية . وان ما كتبته الآن غير كاف لأنه إشارة جاءت بطريق العرض ولا بد ان نعود قومنا على الانتقاد الشديد في المصالح العامة ولاخير في الجرائد التي لا يكتب فيها الا المدح والاطراء ، لأجل الاستمالة والاسترضاء ، أو الذم والهجاء ، لأجل التشفي أو الايذاء ، واذا كان الناس هنا يشكون من مقال كتب لأجل الدفاع عنهم ، والرد على من أساء الظن فيهم ، فماذا يقولون اذا قرأوا مقالات طويلة في الانتقاد عليهم ، ويان قصيرهم في خدمة أمتهم وبلادهم ؟ وهل تكون الصحف مفيدة الا بمثل هذا الانتقاد ؟

هذا ما أتذكره مما دار بيننا وقال هو في خاتمة الكلام ماذا تأمر ان أكتب في العدد الآتي من طرابلس للتوصل من نشر ما يريد نشره المتقدمون ؟ فاتفقنا على ان يكتب اني بينت له ان ما كتب في المنار لم يكن طعنا في أهل طرابلس بل دفاعا عنهم خلافا لما فهم بعض الناس واتني سائين هذا في بعض أجزاء المنار . وقد كتب هو ذلك ونحن يننا هنا المراد كما ينناه له وفاء بالوعد وجريا على سنتنا من نشر ما ينتقد علينا

اختصار جملة الصلاة على النبي

وبلغني ان بعض الناس انتقد في المنار اختصار كلمة « صلى الله عليه وسلم » بحرف (ص) وزعم بعضهم عن غير بصيرة ولا استقراء ان هذا مطرد في المنار كلما ذكر النبي عليه الصلاة والسلام كما يطرد التصريح بكلمة « رضي الله عنه » كلما ذكر الاستاذ الامام ، والصواب الذي يراه القارئون المنار اننا لانذكر كلمة « رضي الله عنه » عند ذكر الاستاذ الامام مطلقا وانما تذكر في عنوان التفسير وهو سطر ثابت في المنار لا يتغير ، وأما جملة الصلاة فلا تكاد تذكر مختصرة بحرف (ص) إلا حيث تتكرر وكثيرا ما تذكر غير مختصرة . والاختصار يوفر شيئا من وقت الكاتب ومن الورق فيسرع من الفوائد أكثر مما يسهل مع تكرار الجملة بنصها . وهي عادة طال عليها العهد في كتب المؤلفين ولا سيما المطبوعة في الهند والامانة . وكانوا يختصرون الجملة هكذا « صلعم »

واتفق ان رأيت مدير جريدة طرابلس بالقرب من المحكمة الشرعية فأخبرني بما ينكره المنكرون من عبارة المنار عن طرابلس وبأنه رد عليهم واعتذر عن المنار بقدر استطاعته مع انه موافق لهم في بعض ما انتقدوه لعدم اعتياد أهل هذه البلاد أن يسمعوا في الجرائد قددا الا بقصد الذم والإيقاع . وعلمت منه ان أنكر ما نكروه هو حكاية قول من كتب الينا « أترك فيحاء الاشقياء » الخ وقال ما كان يجوز أن يكتب مثل هذا وان كان حكاية . فقلت لكنا نقلناه لردده ونقول انه في غير محله . قال انهم يقولون انه طعن على كل حال لا يصح ان يذكر . فقلت وماذا تقولون في حكاية القرآن الحكيم للطعن فيه وفي النبي صلى الله عليه وسلم بمثل قوله عز وجل « وقالوا أساطير الأولين اكتتبها فهي تملى عليه بكرة وأصيلاً » وقوله تعالى « وقالوا إن هذا الا إفك اقتراه » الخ ؟ فسكت .

قلت ثم ماذا ؟ فذكر ما كتبه عن الجمعية الخيرية العثمانية . قلت وهذا حكاية أيضا لم أقله من عند نفسي بل لم أكن حين كتبه أعرف من أعضاء هذه الجمعية غير من أشرت اليهم . وإن ما كتبه عنها هو أقل ماسمعه وبلغني ان جمعية الاتحاد والترقي ترى أن هذه الجمعية مقاومة لها وللحكومة الدستورية فكتابتي هذه وأنا من أنصار جمعية الاتحاد نصلح ان تكون دفاعا عن جمعيتكم أو تلطيفا لما يقال عنها عند اللجنة العليا لجمعية الاتحاد والترقي في الاستانة .

قلت ثم ماذا ؟ فذكر ان ما كتبناه عن الذين أقاموا المباني الجديدة في جهة التل يشعر بأنهم ماقدروا على ذلك الا بما أكلوه من الرشوة . فقلت ان هذا غير مقصود فأنا أعلم ان ثروة اكثر اصحاب هذه المباني قديمة وليست من جهة الحكومة . فاذا كانت عبارة المنار تدل على ان الذين بنوا القصور في جهة التل هم الذين أثروا من الرشوة في الحكومة فأنا أعترف بأنها لم تؤد مرادي اذ لم أرد ربط مسألة عدم وجود موارد جديدة للثروة في طرابلس غير الرشوة لبعض رجال الحكومة بمسألة العارات في جهة التل واقبة على هذا الوجه وانما ذكرت ذلك بالمناسبة وسأراجع المنار

ثم ذكر مسألة عدم تقدم طرابلس في العلوم والتجارة وانه كتب في المنار بأسلوب فيه مبالغة وشدة في القدر لم تتعده سوريا كما تعودته مصر . قلت انه قد صحح

الرئيس - فمظلوم انت ؟

عبد العزيز - لا

الرئيس لاصحابه - مروا بهما سحبا الى منزلي .

فاحتملها الشرطة، وجعلوا يعدون بهما سحبا شديدا، وايديهما في أيديهم يمة يسرة، حتى صاروا بهما الى منزل الرئيس على هذه الحالة الغليظة، فادخلا عليه هو جالس في صحن داره على كرسي من حديد وشواره عليه (١)

الرئيس - من أين أنت ؟

عبد العزيز - من أهل مكة

الرئيس - ما حملك على ما صنعت بنفسك ؟

عبد العزيز - طلبت القرية الى الله ورجاء الزلفى لديه

الرئيس - هلا فعلت ذلك سرا من غير نداء ولا اظهار الخالفة لامير المؤمنين !!

لكن أردت الشهرة والرياء والسوؤدد لتأخذ أموال الناس

عبد العزيز - ما أردت الا الوصول الى أمير المؤمنين والمناظرة بين يديه

غير ذلك .

الرئيس - أو تفعل ذلك ؟

عبد العزيز - نعم ولذلك قصدت ، وبلغت بنفسي ماترى، وتغريري بنفسي

يسلوكي البراري أنا وولدي رجاء تأدية حق الله فيما استودعني من العلم والفهم في

كتابه، وما أخذه علي وعلى العلماء من البيان (٢)

الرئيس - إن كنت انما جعلت هذا سببا لغيره من المطالب اذا وصلت الى

امير المؤمنين فقد حل دمك .

عبد العزيز - إن تكلمت في شيء غير هذا، وجعلت هذا ذريعة اليه، فدمي حلال

فوئب الرئيس وقال لاعوانه أخرجوه بين يدي، فاخرجوني أنا وابني بين يديه

وهورا كب على فرسه، وجعلوا يعدون بنا على وجوهنا، وأيدينا في أيديهم، حتى وصلنا

(١) الشوار: اللباس والزينة وكأنه يريد به هنا الملابس ذات الطراز الخاصة

برؤساء الشرطة والجند في ذلك العصر (٢) فليعتبر علماء هذا الزمان

١٠٠ جامعة السنة الحادية عشرة . دعوة المنار الى انتقاده . الاشتراك (المناج ١٢م ١١)

فصار بعض الناس ينطق بهذه اللفظة لا بالجملة المختصرة حروفا منها فاستحسن ان استبدل بها حرف (ص) . ورأيت في كثير من الكتب بدل (صلم) حرفي «ع» بمعنى عليه السلام كما يختصرون جملة «رحمه الله» بحرفي (رح) وجملة «رضي الله عنه» بحرفي (رض) والمقصود من الكتابة فهم المراد فلو أمكن اختصار كل الجمل بحروف يفهم منها المراد لما اختلف العقلاء في العمل بهذا الاختصار ولكن هذا لا يتأتى الا في بعض الجمل التي يكثر استعمالها . وقد اخترع الناس طريقة لا خنزال الخط لأجل نقل الخطب وما يدور في مجالس الحكم والعلم من الفوائد وهي خاصة بمن يتصدون لذلك كمحرري الجرائد

دعوة المنار الى الانتقاد عليه

انا ندعو في هذه الخاتمة الى مثل مادعونا اليه في فاتحة هذا المجلد من الانتقاد على المنار ولكننا لا تقبل تقدما مبني على ما يتقوله بعض الناس على المنار، ولا نقداً يخرج فيه المنتقد عن موضوع ما ينتقده من قمره ، وإنما يقبل الانتقاد على فقرة تقبل بنصها من المنار مع بيان صفحة المجلد التي نقلت منها والاستدلال على خطأها

طلب الاشتراك وقيمه

لا تزال قيمة الاشتراك على اصلها فاننا لم نزلها وان كانت جميع الاشياء ازدادت غلاء في هذا القطر . ولكن أمرا طالما نبهنا اليه ولا يزال الناس يذهلون عنه ذلك اننا صرحنا مراراً بأن المنار لا يبعث به الا لمن يبعث بالقيمة سلفا ، واننا لا نقص من قيمة اشتراكه شيئا لأحدهما ، ومع ذلك فان الناس لا يزالون يسألونا ذلك ! فتحن نكرر القول هنا كما كررناه مرارا بأن الادارة لا تجيب من يسألها ذلك مطلقا

هذا واننا نختم هذا المجلد بمثل ما افتتحناه به من ذكر الله والثناء عليه عز وجل ونسأل الله ان يلهنا الصواب ويديم علينا نعمة الاخلاص ، وسلام على المرسلين ومن تبعهم بالهداية والاصلاح في الدنيا والدين ، والحمد لله رب العالمين .

منشي المنار ومحرره

محمد رشيد رضا الحسيني

وكان قد صدر الامر إلى بني هاشم أن يركبوا ، وإلى القضاة والفقهاء الموافقين لهم على مذهبهم وسائر المتكلمين والمناظرين أن يحضروا ، والقواد والاولياء (١) فركب القوم بالسلاح لإحداث الهيبة في نفس عبد العزيز وسائر الناس الذين يوشك أن يفسدهم ، قال عبد العزيز ثم أذن لي فلم أزل أقفل من دهليز إلى دهليز حتى صرت إلى الحاجب صاحب الستر الذي على باب الصحن (٢)

الحاجب - إن كنت تحتاج إلى تجديد الوضوء ؟

عبد العزيز - مالي إلى ذلك حاجة

الحاجب - إركع ركعتين

عبد العزيز - ركع أربع ركعات ودعا الله

الحاجب - استخر الله وقم فادخل

فأزاح الستر وأخذ الرجال (التشريفاتية) بيدي وعضدي وجعل اقوام أيديهم في ظهري وعلى رقبتى وطفقوا يعدون بي . ونظرتني المأمون وأنا أسمع صوتا « خلوا عنه » وكثر الضجيج من الحجاب والقواد بمثل ذلك ، فخلوا عني ، وقد كاد يتغير عقلي من شدة الجزع ، وعظيم ما رأيت في ذلك الصحن من السلاح ، وهو ملء الصحن وكنت قليل الخبرة بدار أمير المؤمنين ، ما رأيته قبل ذلك ولا دخلتها

قال عبد العزيز : فلما أوصلني الحجاب إلى باب الديوان وقفت فسمعت المأمون يقول ادخلوه قريوه ، فلما دخلت من باب الديوان وقعت عيني عليه ، وقبل ذلك لم أنتبه إليه لما كان على باب الديوان من الحجاب والقواد ، فقلت السلام عليك يا أمير المؤمنين ورحمة الله وبركته ، فقال وعليكم السلام ورحمة الله وبركته ، ثم قال أدن مني ، فدنوت منه ، ثم جعل يقول أدن مني ، فدنوت منه ، ثم جعل يقول أدن ، وأدنو ، ويكرر ذلك وأنا أدنو خطوة خطوة ، حتى صرت إلى الموضع الذي يجلس فيه المتناظرون ويسمع كلامهم ، والحاجب معي يقدمني ، فلما انتهيت إلى الموضع قال لي المأمون اجلس فجلست

(١) يريد بهم المواليين للخلافة لا أهل الباطن كما هو اصطلاح أهل العصور

المتأخرة (٢) أي صحن دار الخلافة وهذا الحاجب بمثابة سر تشريفاتي اليوم

الى دار الخلافة في الجانب الشرقي من بغداد . فدخل الرئيس على المأمون ، و بقيت أنا وابني في الدهليز واقفين على أرجلنا ، وأطال ثم خرج الى حجرة له وأمر بي :

الرئيس — اخبرت أمير المؤمنين بخبرك وما فعلت وما سألته من الجمع بينك وبين مخالفك للمساطرة بين يديه ، وقد أمر أطال الله بقاءه وأعلى أمره باجابتك الى ما سألت ، وأمر بجمع المناظرين على هذه المقالة الى مجلسه أعلاه الله في يوم الاثنين الادنى ، ويحضر هو بنفسه معهم لينظروا بين يديه ، ويكون هو الحكم بينكم عبد العزيز . — أطال الله بقاء مولانا أمير المؤمنين وأيد دولته

الرئيس — أعطنا كفيلا بنفسك حتي تحضر معهم يوم الاثنين وليس بنا

حاجة الى حبسك

عبد العزيز — أدام الله عزك ، انا رجل غريب ، ولست أعرف في هذا البلد أحدا ، ولا يعرفني من أهلها أحد ، فمن أين لي من يكفل بي ، خاصة مع اظهاري مقاتلي ، لو كان الخلق يعرفونني حق معرفتي لتبرأوا مني وهربوا من قربي وأنكروني . الرئيس — نوكل بك من يكون معك حتى يحضرك في ذلك اليوم ، وتنصرف فتصلح من شأنك ، وتفكر في أمرك ، فلعلك ترجع عن غيك ، وتوب من فعلك ،

فيصفح أمير المؤمنين عنك

عبد العزيز — ذلك اليك أعزك الله فافعل ما رأيت . ولما جاءت غداة يوم الاثنين حمل عبد العزيز مكرما الى دار الخلافة ، وأدخل الى حجرة رئيس الشرطة فسأله هذا عما اذا كان لم يزل مقبلا على رأيه ثم نصحه وحذره وخامه عاقبة مخالفة أمير المؤمنين فيما اذا ظهر عليه مناظروه ، وانه ليس حينئذ إلا السيف ، وانه إن ندم ورجع عن مقالته سأل أمير المؤمنين الصفح عنه ، وضمن له جائزة وقضاء ماله من حاجة ، فأجابه عبد العزيز بأنه ما خرج من بلده الا رجلا . إقامة الحق .

الرئيس — وقد وقف على رجله . قد حرصت على خلاصك جهدي وانت

حريص على سفك دمك جهدك

عبد العزيز — معونة الله أعظم وألطف من أن ينساني ، وعدل أمير المؤمنين

أوسع من أن يضيق غني

عبد العزيز - يأمر المؤمنين قل من بها من أهلها الا وأنا أعرفه . الازجل
ري (لجأ) ، إليها أو من جاور بها ، فاني لأعرفه .

المأمون - اتعرف فلانا وفلانا (وجعل يعدد جماعة من بني هاشم)

عبد العزيز - نعم يأمر المؤمنين أعرفهم
المأمون - وأولادهم وانسابهم . (وذكر شيئا من ذلك)
عبد العزيز - نعم . (وأجابه عما سأل)

قال عبد العزيز : وإنما يريد أمير المؤمنين ايناسي ، و بسطي للكلام ونسكين
بعتي وجزعي ، فذهب عني ما كنت فيه ، والحقني من الجزع ، وجاءت المعونة من
له عز وجل ، قفوي هاهنري ، واشتد قلبي ، واجتمع فهمي ، ثم اقبل المأمون علي وقال
عبد العزيز انه قد اتصل بي ما كان منك ، وقيامك في المسجد الجامع ، وقولك ان القرآن
لام لله الخ . بحضرة الخلق وعلى رؤوس الخلائق ، وما كان من مسئلتك بذلك من الجمع
نك وبين مخالفتك على القول لتناظرهم في مجلسي ، والاستماع منك ومنهم ، وقد جمعت
لخالفين لك لتناظرهم بين يدي ، وأكون أنا الحاكم ، بينكم فان تبين الحجة لك عليهم والحق
هك اتبعك ، وان تكن الحجة لهم عليك والحق معهم عاقبك ، وان استقلت اقلناك .
ثم اقبل على بشر المرسي وقال : يا بشر قم الى عبد العزيز فناظره وانصفه .
وثب بشر من موضعه كالاسد يثب الى الفريسة فرحاً ، فانحط علي فوضع ركبتيه
بجذده الايسر على فخذي الايمن فكاد أن يحطمه ، وغمز علي بقوته كلها ، فقلت مهلاً
ان أمير المؤمنين لم يأمر بك بقتلي ولا بظلمي ، وإنما أمرك بمناظرتي وانصافي ، فصاح به
لأمون وقال تنح عنه ، وكرر ذلك عليه حتى باعده مني .

ثم اقبل علي المأمون وقال : يا عبد العزيز ناظره على ما تريد ، واحتج عليه ، وبحجج
عليك ، وتسأله ويسألك ، وتناصافي كلامكما ، وتحفظا الفاظكما ، فاني مستمع عليكما
نحفظ الفاظكما . فقلت السمع والطاعة لأمير المؤمنين ، ولكن عبد العزيز لم يرد ان
بشرع في مناظرة خصمه مالم ينتقم من ذلك البغيض الذي عابه لأمير المؤمنين
بقبح وجهه ، وتشويه خلقه ، وملخص ما قال في هذا الصدد : ان يوسف صلوات الله عليه
لذي هو احسن البشر وجهاً ، كان حسنه وبالا عليه ، فظلم وسجن رجاء تغير خلقه وجهه

وسمعت رجلا من جلسائه يقول — وقد دخلت الديوان — يا أمير المؤمنين يكفبك من كلام هذا قبيح وجهه، فوالله ما رأيت خلقا لله أقبح وجهانه، فسمعت قوله هذا وفهمته، وما رأيت شخصا، على ما كنت فيه من الجزع والرعدة .

قال عبد العزيز: وتبين لأمير المؤمنين ما أنا فيه من الجرع، وما قد نزل بي من الخوف، فجعل ينظرني وأنا ارتعد خوفا وانتفض، واحب ان يؤسني، ويسكن دوعي فطفق يكثر كلام جلسائه، ويكلم عمرو بن مسعدة (رئيس الشرطة) ويتكلم بأشياء كثيرة مما لا يحتاج إليها، يريد بذلك كله إيناسي، وجعل يطيل النظر الى الايوان ويدبر نظره فيه، فوقعت عيناه على موضع من نقش الجص قد انتفخ . فقال يا عمرو ماترى هذا النقش في الجص قد انتفخ وسيقع فبادر في قلعه وعمله . فقال عمرو قطع الله يد صانعه فانه قد استحق العقوبة على عمله هذا .

ثم أقبل المأمون على عبد العزيز بسائله :

المأمون — ما الاسم ؟

عبد العزيز — عبد العزيز

المأمون — ابن من ؟

عبد العزيز — ابن يحيى بن مسلم

المأمون — ابن من ؟ (يسأله عن جده)

عبد العزيز — ابن ميمون الكناني

المأمون — وأنت من كنانة ؟

عبد العزيز — نعم يا أمير المؤمنين

ثم سكت المأمون هنيئة لا يتكلم

المأمون — من أين الرجل ؟

عبد العزيز — من الحجاز

المأمون — ومن أي الحجاز ؟

عبد العزيز — من مكة

المأمون — ومن تعرف من أهل مكة ؟

قال عبد العزيز : وجعل بشر يصيح ويقول لو تركته يا أمير المؤمنين يتكلم
لجاء بألف شيء قتل يا أمير المؤمنين قد ذهبت بالحجج ورضي بشر وأصحابه
بالضجيج والترويح بالباطل وقطع المجلس وطلب الخلاص ولا خلاص من الله حتى
يظهر دينه ويقع الباطل بالحق فيزهقه، فصاح المأمون يبشر أقبل على صاحبك ودع
هذا الضجيج وكان المأمون قد قعد منا مقعد الحاكم من الخصوم .

قال عبد العزيز : وكثر تبسم المأمون من قولي حتى غطي يده على فيه واطرق
يكتب في الأرض يده على السرير
وما استدل به بشر على مذهبه قوله تعالى خالق كل شيء والقرآن شيء من
تلك الأشياء المخلوقة .

فأجاب عبد العزيز بما خلاصته : قال تعالى « ويحذركم الله نفسه » فله نفس وقال
تعالى « كل نفس ذائقة الموت » فتقول يا بشر ان نفس الله داخلة في هذه النفوس؟
فصاح المأمون بأعلا صوته وكان جهوري الصوت معاذ الله معاذ الله .
هذا مثال مما كان يجري بين المتناظرين في حضرة المأمون ولم يزل عبد العزيز
يدحض حجج خصمه ويكسر أقواله بالكتاب والسنة والقياس حتى قال المأمون له
أحسن يا عبد العزيز ثم أمر بعشرة آلاف درهم فحمت بين يديه وانصرف من
مجلسه على أحسن حال وأجملها

قال عبد العزيز فسر المسلمون جميعا بما وهبه الله لهم من اظهار الحق وقمع الباطل
وانكشف عن قلوبهم ما كان اكتنفها من الغم والحزن وجعل الناس يبعثون اليه
أفواجا حتى أغلقت بابي واحتجبت عنهم خوفا على نفسي وعليهم من مكروه يلحقنا ،
فقالوا لا بد أن تلي علينا ما جرى لنعرفه وتعلمه فهبت ذلك ونخوفت سوء عاقبته ،
فلما ألحوا علي قلت أنا أذكر لكم بعض ما جرى مما لا يجوز علي فيه شيء ولا حجر
في ذكره فرضوا فأملت عليهم أوراقا مختصرة لا قطعهم بها عن نفسي وعن ملازمة بابي

وان يذهب السجن بحسنه ، ولما وقف الملك على سعة علمه ، وحسن عبارته في تعبير الرؤيا ، صيره على خزائن الارض ، واعتزل الامور وصار كأنه من تحت يده ، وليست هذه المنزلة إلا بعلمه وكلامه ، لا بجماله وحسن وجهه ، وقال اجعلني على خزائن الارض اني خفيظ عليم ، ولم يقل اني حسن جميل ، فوالله ما أبالي يا أمير المؤمنين لو كان وجهي أقبح مما هو معي ، فقد أعطاني الله وله الحمد من فهم كتابه ، والعلم بتنزيله . فقال المأمون وأي شيء أردت بهذا القول ؟ وما الذي دعاك اليه ؟ فقلت اني سمعت بعض من هنا يقول يا أمير المؤمنين « يكفيك من كلام هذا قبح وجهه » فأني عيب يلحقني في صنعة ربي عز وجل ؟ فتبسم المأمون حتى وضع يده على فيه ، فقلت يا أمير المؤمنين : قد رأيته تنظر هذا النقش في الحائط ، وتكر انتفاخ الجص ، وسمعت عمرا (رئيس الشرطة) يعيب الصانع ، ولا يعيب الجص ، فقال المأمون العيب لا على الشيء المصنوع ، انما العيب على صانعه . فقلت صدقت يا أمير المؤمنين وقلت الحق . فهذا (يعني جليس السوء) يعيب ربي لم خلقتني قبيحا . فازداد المأمون تبسما حتى ظهر ذلك عليه ، ثم قال يا عبد العزيز : ناظر صاحبك فقد طال المجلس بغير مناظرة . ثم أخذ في المناظرة . ولا يمكن ان تنقضي مسائل المناظرة اولا فخصها لما ان المقام لا يحتمل ذلك ، وانما نشير الى بعض ما كان يجري بين المتناظرين مما فيه دلالة على أخلاق العلماء إذ ذاك ، وعلى كرم أخلاق المأمون : من ذلك ان بشرا سأل عبد العزيز سو الأ ، وكلفه جوابه ، ووافق المأمون قائلا هذا يلزمك يا عبد العزيز فمئذ ذلك جعل ابن الجهم وغيره من شيعة بشر يضجون ويقولون ظهر أمر الله وهم كارهون ، جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقا ، وطمعوا في قتل عبد العزيز ، وجثا بشر على ركبته ، وجعل يقول اقر والله يا أمير المؤمنين بخلق القرآن وأمسك عبد العزيز فلم يتكلم ، فقال له المأمون مالك لا تتكلم يا عبد العزيز ؟ فقال سألتني بشر وهو المناظر لي ، فضجيج هؤلاء ايش هو ؟ وأنا لم أقطع ، ولم أعجز عن الجواب ، ولست أتكلم ما ليسكتوا ، فصاح المأمون لمحمد بن الجهم وغيره امسكوا ، فامسكوا ، واقبل علي وقال تكلم يا عبد العزيز واحتج لنفسك ، فكلم وأخذ في المناظرة

مشاي في البر. وما كانت إقامتي بينهم الا ثلاثة ايام ضاقت عن ردّ الزيارة لجميع الزائرين منهم، ولو طالت لتصدت لقاء أهل الرأي من غيرهم،
والامر الثاني مما يهتم به المسلمون خاص بهم وهو ما توجهت اليه همه « الجمعية العلمية » من إحياء المدارس التي استسها من قبل جمعية المقاصد الخيرية وكانت تدبر نظامها شعبة المعارف التي قضى عليها الاستبداد فجعل هذه المدارس أثراً بعد عين . ولا أذكر ماسمعه من الآراء في إيجاد المال لهذه المدارس واختيار كتب التعليم لها بعد النظر فيما بين الأيدي منها وجلب مثله من مصر واتما أرجو أن أكتب بعد قليل من الزمن من أخبار اعمال هذه الجمعية ما يحقق أفضل الآراء وأنفعها
رأيت مسلمي بيروت مستعدين لقبول كل إصلاح ديني ومدني ورأيت فيهم نفرا من أهل الغيرة المالية والميل للاعمال التي تنهض بالامة وترقي شأن البلاد وقد أحيت ان يكون لي حظ من معرفتهم وسعي في جمع صفوة أهل الاخلاص منهم ومكاشفتهم بما أراه من أصول الإصلاح وقد سرني من حديث من اجتمعت به منهم أنني رأيت التفاوت بينهم غير بعيد، والخلاف بين طبقاتهم غير شديد، والتنافس بين أهل الظهور لم يهبط الى دركة الحسد، ومقاومة الجامدين للإصلاح لم ترتق الى درجة المقاومة، والسبب في ذلك على ماظهر لي أن أذكاء النابذة الذين يحجون الإصلاح لم يربوا تربية أوربية تبعدهم من الدين وتشوه مدنية سلفهم في أعينهم ونحجب اليهم الانسلاخ من كل قديم، وتزين لهم الافتتان بكل جديد، كما قن كثير من المتفرجين في الاستانة ومصر وتونس، ولم يتوسعوا في علم الكلام والفقه فيجعلوها مع فنون العربية كل المطلوب لارتقاء المسلمين، ولم يجرموا منها حرمان من يعادي الشيء لجهله به، — وان المشتغلين بالعلوم الدينية والفنون العربية لا يوجد كثير من المتقنين لها والبارعين فيها الذين يخشى ان يكونوا زعماء قادرين على تأليف العصيات لمقاومة الإصلاح كما هو شأن رجال الدين الجامدين في كثير من بلاد المسلمين
ونتيجة هذا ان قلة اشتغال مسلمي بيروت بالكتب الاسلامية المتداولة وعدم افتتانهم بالتفرنج قد جعل نفوسهم مستعدة للإصلاح الذي لا يرتقي المسلمون بدونه وهو الجمع بين هداية الكتاب والسنة وبين العلوم والمعارف العصرية بغير معارضة قوية

بَابُ الْخَبَرِ وَالْأَمْرِ

سياحة صاحب المآلة

﴿ في سوريا ﴾

بيروت

وافيت بيروت في السادس والعشرين من شهر شعبان وقد صأا الجمهور من نشوة الفرح بالدستور، وثابوا الى التفكير والتأمل بعد تلك الرياضة في روض الوجدان والشعور، وكان مما يآحمد عليه أهل بيروت ويدكرون به أنهم قد انتقلوا من خمول الاستبداد الى نشوة السرور بالآرية ومن هذه النشوة الى السكون والروية، ولم يكن منهم غلو مآموم كما يحصل عادة في مثل هذا الانتقال بمقتضى قاعدة «ردّ الفعل» وقد اشتهر ما كان من آحول الضغائن والاحقاد بين المسلمين والنصارى منهم الى المسألة والوداد وكان المسلمون هم البادئين بهذا الخير، كما كانوا في الغالب يبدؤون، وكما يقال بالشر،

وقد رأيت فضلاء المسلمين في هذه الايام مهتمين بأمرين عظيمين أحدهما مشترك بين جميع العثمانيين وهو ما تفكر فيه جمعية «الجامعة العثمانية» من انشاء مدارس لتعليم جميع الطوائف وتربيتهم على الوحدة الوطنية او نحو ذلك من الاعمال . ولا بد ان يكون فضلاء النصارى متقنين معهم على ذلك وانما اسندت الاهتمام به الى المسلمين عن علم وجعلت مشاركة النصارى لهم من قبيل الاستنباط العقلي لاني لم أآتمع بأحد من علماء هؤلاء وفضلائهم فأعرف بالاختبار ما يهتمون به من الاعمال في عصر الدستور إذ كان أهل العلم والفضل من المسلمين هم الذين استقبلوني في البحر وأكرموا

(المناج ٩م ١١) أسباب ضعف استعداد الطرابلسيين . حكومة طرابلس ٧٠٩

الفنون العربية والعلوم الاسلامية التي وضعت منذ القرون الوسطى بعد انحطاط مدينة المسلمين وضعفهم في العلوم وهي مما يضعف الاستعداد لانه يشغل الفطرة ولا يكملها فيكون عائقا لها عما سواه كما أشرنا اليه في الكلام عن استعداد أهل بيروت وربما نوضحه في فرصة أخرى ، على أن أهل طرابلس قد قلَّ اشتغالهم في السنين الاخيرة لحكم الاستبداد ، التي اضطهد بها العلم وكتبه أشد الاضطهاد ، هذا سبب معنوي من أسباب ضعف استعداد أهل طرابلس وسيعده أكثرهم غريبا أو باطلا بالبداهة محتجين بأن من كان أوسع علما في فن أو علم ما كان أقوى استعدادا لغيره ، ولا محل هنا لدحض هذه الحجة أو إبطال هذه الشبهة . وثم سبب آخر وهو الفراغ والبطالة في طائفة كبيرة منهم وعدم المنافسة والارتقاء في العمل عند أكثر العاملين

ومن الاسباب في ذلك قلة احتكاك أهل طرابلس بمن هم أرقى منهم في العلوم والاعمال من الأجانب والعثمانيين فان طرابلس أصبحت كأنها بمعزل عن العالم المدني ، لا يهاجر اليها المرتقون في العلوم إذ لا مدارس ولا تعليم فيها ولا المرتقون في الاعمال التجارية أو الصناعية أو الزراعية إذ لا رجا لأحد في الكسب منها

ومنها ما هو أثر طبيعي لما قبله من عدم وجود الحرائد اليومية فيها وعدم وصولها الجرائد اليها من بيروت لانها غير متصلة بها بسكة حديدية فالقيم فيها لا يعرف شيئا يعتد به من أحوال العالم

من أجل هذا وذاك كانت حكومة طرابلس شرا من حكومة بيروت في وقت الاستبداد ، ولم تتل نصيبا من الإصلاح في زمن الدستور وقد كان فسادها الماضي وضعفها الحاضر علة لكثرة الاشقياء فيها المستعنين بها على السلب والنهب والنيل من اعراض الناس ودمائهم ، فان لهؤلاء الاشقياء زعماء يشتركون ذمة كبراء الحكام ويشاركونهم بما يتمتعون به من أموال الناس وأعراضهم ويرضخون لافراد الشرطة والزبانية بدريهمات يستبدونهم بها فاذا رفعت على أحدهم قضية كفاه أمرها رجال المحاكم فاذا جاء البلد حاكم جديد وحاول ان يقرر فيها الامن وقيمه ميزان العدل وانفذ الشرطة الى بعض هؤلاء الاشقياء المتهمين بالقتل والضرب أو

رأيت من النابتة العصرية من يقول يجب علينا ان نعمل بمعدل عن الشيخ الجامدين ولا نبالي بهم رضوا أم سخطوا ، ومن يقول لا بد من مقاومتهم والقضاء على نفوذهم ، ومن يتوسط فيقول بوجوب مسالمتهم ومداراتهم والاستعانة بمن لان جانبه منهم ، والمرجح عندي ان العاملين في بيروت لا يجدون مقاومة يعتد بها ، وأحوج ما يحتاجون اليه المال والزعيم الذي تجتمع عليه القلوب ومتى وجد أصحاب الهمم من الرجال ، سهل عليهم إيجاد المال ، والزعيم إنما يشترط لإتقان العمل وكأله فلا يتعذر على أهل الغيرة الابتداء بالعمل مع فقده . ومتى تكونت الاعضاء تكونا طبيعيا ثبت لها رأس طبيعي ،

أما حكومة بيروت فهي سائرة في طريق النظام بهمة واليها ناظم باشا وحزمه ودرائته ولكن هذا الوالي لم يأت بعمل ما في ملحقات الولاية كما يعلم من الكلام الآتي عن طرابلس ولولا قرب عهده بالحجى الى الولاية لقلنا ان حسن حال الاهالي هو الذي حسن حال الحكومة في مدينة بيروت فهو لا يدل على فضله ولا يقوي الرجاء في إصلاح حال الولاية بحسن إدارته ولكنه لقرب عهده لما يتمكن من تنظيم إدارة داره فلا مجال للومه

طرابلس الشام

وافيت هذه البلدة وقد أهوت شمس يوم الجمعة (وهو التاسع والعشرون من شعبان) الى الغروب والناس يرقبون غروبها ورؤية هلال رمضان بعده فأقبلوا يستهلون فبدا الهلال لعين واحد منهم فحكم القاضي بشهادته وأصبح الناس من ليلتهم صائمين

مكثت في دار صديقي الصديق الشيخ محمد كامل الرافعي أسبوعا كاملا استقبل وفود الزائرين المهنيين من العلماء وعمال الحكومة والوجهاء ورجال الجمعيات الثلاث : جمعية الاتحاد والترقي وجمعية الجامعة العثمانية والجمعية العلمية . وقد ظهر لي مما دار بيني وبين صفوة الناس من الطبقات العليا والوسطى أن استعداد مسلمي طرابلس للإصلاح الديني والمدني دون استعداد مسلمي بيروت

ذلك بأن مسلمي طرابلس أكثر من أهل بيروت اشتغالا بدرسي كتب

الاجلال على ما كان عليه رحمه الله من كبرياء حتى انه كان يستقبلي ويشيعني
عند الباب

ذلك انه كان قد اعتدى على اخوتي من قبل بايعاز عصبة من تلك العصب
التي أشرنا اليها «والشر داعية الشر» فالظاهر ان تلك العصبة ثقل عليها ان يعتز
من اعتدت عليهم بأخ لهم لانها نحب ان يكون شرها دائما لا ينقطع . وقد رأيت جميع
الناس من جميع الطبقات يعتقدون ذلك ولولا هذا الاعتقاد لظهروا استياءهم ولقامت
قيامتهم على هذا الشبح البالي من حكومتهم على عدم ثقتهم بها بل لاستنهضوا همه
حكومة الولاية الى معاقبة ذلك المعتدي الذي عدوا جريمته إهانة لهم كلهم أي إهانة
لاهل البلد لانه أساء الى المئات من فضلائهم بالمعتدي على الضيف الذي يحدقون به
تعظيما له وتكريما ، وقد سمعت من الناس وغنهم ماجزمت به وأيقنت بأن الاستياء
العام كان شديدا وأن بعض أهل الجراة جهروا الزعماء عصبة ذلك الشقي وله بسوء
هذا العمل وبمقت الناس لهم لاجله وحدثني بعض الكبراء والمتوسطين ان أولئك الزعماء
أقسموا جهد أيمانهم بأن هذا الامر لم يكن بايعاز منهم وانهم وبخوا الشقي الفاعل
وكادوا يطلقون عليه الرصاص !! ولكنهم مع هذا يهددون من دعمهم الحكومة
لشهادة ليكتبوها او يحرقوها ويخفون الشقي عن عين الحكومة ويطلبون المصالحة
قبل القبض عليه !!!

هذا هو السبب في سكوت جمهور اهل طرابلس وإغضائهم على القذى ولو
وثقوا بحكومتهم وأمنوا بقوتها شر تلك العصبة لظهروا سخطهم لها وللناس قولا
وكتابة فهم معذورون في سكوتهم . على ان فيهم من تحمس ليذهب بوفد الى
الولاية ليخاطبوا الوالي في الامر فلم أرض بذلك ، ومن شجعانهم من تمنى لو كان
حاضرا لينتقم من المعتدي عند الاعتداء

أقول هذا جوابا لأولئك الفضلاء الاخيار الذين كتبوا الينا من بيروت ولبنان
والشام ومصر يقولون اترك « فيحاء الاشقياء » تنعي من بنى اول حجر فيها وارحل
الينا حيث تلقى من الكرامة كيت وكيت ، ويقولون لو كنا معك لعلمنا أهل طرابلس
كيف يوجد من عارفي قدرك من يفديك بدمه ،

السلب والنهب عادت اليه الشرطة قائلة انهم قد فروا هارين فلا يعلم مكانهم وانما يكونون هم الذين لقنوها ما تقول

حادثة الاعتداء علي وسببها

ما كنت لا ذكر هذه الحادثة في المنار ، لو لم تشتهر في الاقطار ، ويظلم بها أهل طرابلس على الاطلاق ، حتى وجب علي ان أبرئ المظلومين ، وأبين سبب تقصير المقصرين ،

حقيقة الحادثة انني دخلت طرابلس باحتفال عظيم لم يسبق له نظير فيها فقد استقبلني عند الباخرة في البحر جمهور من أهل العلم والوجاهة ووفود من الجمعيات الثلاث : جمعية الاتحاد والترقي والجمعية العلمية وجمعية الجامعة العثمانية ، وكان في الانتظار على رصيف الجرك في الميناء جماهير من جميع الطبقات وجوقة مويسقي أرسلتها جمعية الاتحاد والترقي فلما اقبل عليهم الزورق الذي يحملنا مرفوعا عليه العلم العثماني (أعزه الله تعالى) صدحت المويسقي وبعد السلام على كثير من المستقبلين ذهبنا إلى موقف الترام الذي بين الميناء والبلد فاذا بمركة كبيرة من مركبات الترام معدة لنا من قبل جمعية الاتحاد فتبوأناها مع خواص اعضاء الجمعيات وجوقة المويسقي في مقدمتها والناس من حولها يطلقون البارود . فوقفت في نافذة من نوافذ المركبة وشكرت للقوم أريحيهم وسارت المركبة حتى إذا ما بلغت الموقف من البلد استقبلنا فيه جمهور آخر وسرنا حتى إذا كنا بالقرب من الدار التي نؤمها في أشهر شوارع البلد وأسواقها فاجأنا شقي من أولئك الاشقياء الذين أشرنا اليهم إسمه كامل المقدم فقال أين هذا الذي تسلمون عليه ؟ فعرفني بالقرينة فضر بني بعصا في يده وقعت على جانب رأسي ثم رفعها ثانية وأهوى بها فتلقاها الشيخ محمد كامل الرافعي وكان عن يساري في مقدمة الناس . فأخرج الشقي مسدسا وأطلق منه رصاصة واحدة اعتمدت انه يريد بها قلبي واعتقد الجمهور ذلك فيما يظهر فانهم ارجعوني واحدقوا بي وأرادوا إدخالني لاحد البيوت المجاورة لذلك المكان . وتقدم اليه اكبر من واحد منهم فطردوه ثم استأنفنا السير إلى دار الرافعي وكانت قرية منا وهنالك اخبرني القوم بالمعتدي وانه ابن عبد الرحمن افندي المقدم الذي كان يجاني وأنا طالب علم أشد

كيف يفدني بدمه (حماء الله) فأشكر لجميع أولئك المهنيين أربحيهم وفضلهم أكرر لهم الاعتذار عن أهل طرابلس في المنار كما اعتذرت عنهم فيما كتبت إلى لكثير من المهنيين ، وأصرح لهم بأنهم لم يقصروا في الحفاوة بي بل بالغوا وأغرقوا حتى كنت أخجل مما أسمع من شيوخ العلم وكبار الوجهاء ، من جل الثناء والاطراء ، مثل : بيضت وجوهنا ببيض الله وجهك ، شرفت بعملك سوريا والعرب ، أحييت مخدمتك العلم والدين ، عملت للدولة كيت وكيت حتى قال لي أحد العلماء ان هذا المجد لذي نلت لم ينله أحد من أهل طرابلس فيها . وقال لي أحد أدباء النصارى إن الناس يستقبلونكم أيها الاحرار كما يستقبلون الفاتحين ، لا كما يستقبلون الاعزاء الغائين . واتي أشهد قراء المنار على نفسي بأنني لا أستحق هذا الثناء والاطراء ولا بعضه ، واتي ذكرت منه ما ذكرت وأنا في خجل شديد ولولا قصد تبرئة أهل وطني الذي ربيت فيه مما جناه عليهم ذلك الشقي المسكين لما ذكرت ما ذكرت من الاشارة اليه . وسأذكر في رسالة أخرى ما كان من اهتمام دولة الوالي بالحادثة وما كان من أثر ذلك

ومن آيات رضى أهل طرابلس عن هذا العاجز دعوة الكثيرين من أهل الرأي والمكانة منهم إياه لترشيح نفسه لمجلس المبعوثين وتصريحهم في الملأ بأنه أجدرهم بذلك . ولكنتي لم اترك ما عندي من اليقين بعجزى لحسن ظنهم بي ولذلك كنت اعتذر لكل داع بما أرى أنه يقبله مني

طلاب العلم الاستقلالي بطرابلس

وقد سرنى في طرابلس سرورا عظيما أن رأيت فيها فئة من طلاب العلوم الدينية يرغبون عن التقليد ويذمون ، ويميلون إلى الاستقلال في العلم وينحلونه ، ويعترفون بأن حياة الدين انما تكون بالرجوع إلى الكتاب العزيز والسنة الصحيحة ، وترك ما عداها من الآراء الكثيرة ، رأيت هؤلاء وذا كرتهم بعد أن كتبت ما تقدم من المقابلة بين أهل طرابلس وأهل بيروت ولم أر مثلم من الطلاب في

وكتب اليّ صديقي رفيق بك العظم ينصح لي بأن أقضي بقية إجازتي في يروت ودمشق وحمص وحماه . وقد تحمس أهل النجدة من يروت واثمروا بينهم ليرسلوا وفدا منهم يحضرني من طرابلس وعصبة من الشجعان لينتقموا لي من المعتدين بالقوة اذا كانت الحكومة عاجزة عن ذلك أو متهاونة فيه وكتب اليّ أكثر من واحد يستشيرني أو يستأمرني بذلك وقد تطوع نحو خمسين رجلا من فدائية يروت (الابضيات) بذلك فكتبت الي بعضهم إنه لا حاجة الى ذلك واني في طرابلس عزيز كريم

أراد ذلك الشقي أن يحط من قدري غلوا في الانتقام من إخواني ، فكان عدوانه مزيدا في كرامتي ، وإهانة له ولعصبة الاشرار ، في القرى والامصار والاقطار ، بل إهانة لاهل بلده الاخيار منهم والفجار ، فقد طار البرق بالحادثة منذ تلك الليلة إلى يروت ونشر الخبر في جرائدها فعلم به الناس في سوريا ولبنان ومصر فطفقوا يذمون طرابلس وأهلها قولا وكتابة وقد نقل ذلك اليها كثير من كان من أهلها في يروت . وتلك سنة الله : رجل يهين أمة ورسل يشرف أمة ، كما اطروني برسائل البرق والبريد وتحدثوا بخدمتي الصغيرة للاسلام والدولة والملة فكبروها تكبرا بمثل البرقية التي وردت الي من شيخين من أشهر أهل العلم والادب في مصر ونصها «نهى العلم والدين بنجاة ركنهما الركين» ومثل البرقية التي وردت من فاضلين من أشهر أهل يروت علما وأدبا ونصها «الهنا لكم ولنا والمسلمين بسلامتكم التي تهمناجمها» وهنالك برقيات كثيرة بهذا المعنى من بلاد كثيرة منها برقية بامضاء بضعة عشر رجلا وهم خيرة أهل يروت ولا تسلم عن رسائل البريد ، وما فيها من الاطراء والتنديد

وليست الرسائل الواردة بما ذكر كلها من المسلمين بل منها ما جاء من فضلاء النصاري فكانت الحماسة فيها أشد ، ولسان الاطراء والقدح أحد ، كرسالة ديقنا نقولا افندي شحاده من زحله التي يتمثل فيها بقول السيد المسيح عليه السلام الذي معناه انه لا يهان نبي الا في قومه وبلده ، ورسالة صديقنا رثيف افندي شدودي من جونه الذي تمنى فيها كما تمنى كثير من اهل يروت لو كان معي وقت الحادثة فيري أهل طرابلس

من مقاصد الجمعية تعليم العلوم الطبيعية التي يتوقف تعليمها على الآلات والمعلمين بالأجور فتحتاج إلى المال الكثير ، ولكن أعضاء الجمعية مختلفون في الامر وهو غير عظيم ، فبعضهم يشعر بهمة في نفسه تصغر له الكبر ، فيرميه الآخرون بالغرور والتغريب ، ولعلمهم يشجعون في التعليم بالطرق المستحدثة والكتب المختارة ولو في المساجد الى ان يتيسر لهم ولغيرهم من المسلمين تحويل معظم الاوقاف الخيرية للتربية والتعليم ، وعسى ان لا يكون ذلك بعيدا

واما الجمعية الثالثة فقد أطلق عليها اسم الجمعية الخيرية ، والذي يفهمه القراء من هذا الاسم انها جمعية تجمع الاموال لا عانة الفقراء والعجزة ، ولكن الذي وصل الينا من خبرها انها شركة مالية أسسها بعض الاغنياء لاجل استغلال أموالهم بالاعمال الكبيرة التي يرجى ربحها ، وسمعت كثيرين من أعضاء الجمعيات الاخرى يطلقون على مؤسسي هذه الجمعية أو الشركة لفظ « حزب التقهر » ويقولون ان أكثرهم من الذين عزلوا بعد إعلان الدستور لخيااتهم وفسادهم في الحكومة الماضية أو استقالوا لعلهم بأنهم لا بد ان يعزلوا ان لم يبادروا بالاستقالة . ويقولون انهم أعداء الدستور ويطعنون دائما بجمعية الاتحاد والترقي ويكابرون أنفسهم فيدعون انها لم تعمل عملا وقد ذكر لي اسم ثلاثة منهم لم أسمع من أحد منهم شيئا مما يحكونه عنهم ، ولكنني سمعت من شابين من حملة الاقلام كلاما صريحا ونهكما شديدا في ذلك ، وقيل لي ان هذين الشابين من أعضاء هذه الجمعية أو انصارها وربما كانا لسان الجمعية الناطق وقلمها الكاتب

وفي هذا المقام اشكو مما سمعت في طرابلس من طعن الناس بعضهم ببعض حتى في المحافل والاندية العامة ، وأرجوا ان يفتح الله لهم في أيام الدستور من الاعمال ، ما يشغلهم عما يضر ولا ينفع من الاقوال ،

العمران في طرابلس

رأيت داخل طرابلس على ما تركتها عليه منذ إحدى عشرة سنة كأنه لم يتبدل ولم يتحول فيها شيء ، حتى خيل لي ان ما رأيته في الدكاكين ومحازن التجار هو الذي تركته فيها بعينه ، وقلم رأيت أحدا ممن أعرفهم انتقل من دكانه سواء كان

بيروت ولكنتي أظن أنه يوجد فيهم من هم على هذه الشاكلة وربما كان عددهم أقل لان الطلاب في طرابلس أكثر،

وقد رغبت من لقيت من هؤلاء الطلاب في العلوم الرياضية والطبيعية والفلسفة العصرية ، فألفت آذانا واعية وقلوبا راغبة وأذهانا مستعدة ، ولكن وسائل العلم غير متيسرة لهم الآن وربما لا يتيسر السعي له الا بعد حين من الزمن . ولهذا لم أرجع بعد لقي هؤلاء النجباء عن رأيي في ترجيح استعداد مسلمي بيروت للعمل على استعداد مسلمي طرابلس وان كان في الكلام عن هؤلاء الطلاب نوع من الاستدراك على ما تقدم

الجمعيات في طرابلس

الف اهل طرابلس ثلاث جمعيات غير فرع جمعية الاتحاد والترقي كما فعل أهل بيروت . الاولى جمعية الجامعة العثمانية ولها ناد يجتمع فيه أعضاؤها وهم الآن يفكرون في عمل مالي يكون لهم منه ريع يمكنهم من الخدمة النافعة للبلاد التي توثق بها عرى الجامعة العثمانية وما أظن أن ذلك ميسور لها الآن ففاندها محصورة في اجتماع أعضائها في ناديا فقترح عليهم أن يطالعوا فيها الكتب النافعة التي تغذي العقول وترقي الافكار والآداب ككتب الترية والاخلاق والمجلات العلمية ، وان يترنوا فيه على الخطابة في السياسة والآداب وشؤون الاجتماع والعمران ، وان يكون لهم في كل شهر مناظرة في مسألة علمية أو سياسية أو اجتماعية ، فبذلك تكون جمعيتهم نافعة مذ اليوم ، فان تيسر لهم بعد ذلك جلب المال وانفاقه على عمل من الاعمال ، كانوا به أبصر ، وعليه أقدر ،

والثانية الجمعية العلمية ورأيت بعض أعضائها يتحدثون بجعل تعليم الفنون العربية والعلوم الشرعية بطريقة منتظمة في مدرسة كبيرة يتخرج فيها المستعدون للتدريس والقضاء الشرعي والحمامة . ويقول آخرون منهم ان إنشاء هذه المدرسة لا يكون الا بمال كثير ، وهو عسير علينا غير يسير ، على انهم لو وجهوا همهم الى جمع المال لتيسر لهم جمع مقدار يكفيهم لاستئجار دار يعلمون فيها ، وأكثر الشيوخ لا يسألون على التعليم أجرا ، والطلاب هم الذين يشترون الكتب لانفسهم ، وليس

(المنازع ٩م ١١) ترجمة القرآن . الفنون . الحرية الدينية ٧١٧

على تحصيلهن العلوم الابتدائية لاني أرى من الاوفق والاصوب أن تتولى الطيبة أمر معالجة المريضة المسلمة، لذلك يجب أن تؤخذ الفتيات الى المدارس الطيبة، وأما مسألة قيام النساء بوظيفة المحاماة والقضاء فأمرها لم يتم بعد في البلاد الاخرى ولا أدري بأي نظر ينظر الاهالي هذه المسألة في بلادنا »

وقال سماحته مجيباً عن السؤال الثاني :

« فهم القرآن واجب على المسلمين مطلقاً، لذلك لا نعارض فكرة ترجمة القرآن الى اللغة التركية بل نعد بذلك كل مجهود في ابراز هذه الفكرة الشريفة الى حيز الوجود دينا عظيماً علينا ولكن حيث إن في القرآن كثيراً من المواضع يصعب فهمها على العامة واشترطت لحلها كثرة العلم والتعلم لذلك نرى من الواجب أن تعهد وظيفة ترجمة القرآن الى أفاضل الفلاسفة المسلمين الذين لهم المام تام بلغة القرآن وروح الاسلام وأدبيات العرب حتى لا يخشى من تغيير معانيه الجليلة »

وأجاب عن السؤال الثالث بما ترجمته :

« إنا معشر رجال الدين وظيفتنا النظر في شؤون المدارس الدينية وأما الفن فأمره ليس بأيدينا بل هو راجع الى الحكومة والأهالي لذلك نحن لا تتدخل في أمره وعلى الحكومة أن تنتخب لمدارسها من الفنون ما ينجم عنه رقي الاهالي وقوة الدولة وحضارة البلاد ولا نطلب من الحكومة تسليمها لنا ولا أن تكون مدارسها الابتدائية تحت نفوذنا

ولا يوجد في المدارس الفنية من الدروس الدينية غير حصة واحدة وأكرر القول بأن الفن والصناعة ليسا من عمل رجال الدين بل من عمل الحكومة ولكنها ليسا بمخالفين للدين ولهذا السبب نسلم أمر هذه المسألة تماماً الى الحكومة »

وقال مجيباً عن السؤال الرابع :

« نحن على جانب عظيم من الحرية الدينية ولكن لا تتدخل في أمور ديانة الامم وخصائصها ووجدانها في أي حال واذا تداخلنا فإتاما يكون ذلك باللسان فقط . ويأمر الدين الخفيف كل مسلم متزوج بزوجة مسيحية ان يرسل زوجته مرتين في الاسبوع لزيارة أقر بها ولم يأمر نبينا الكريم الناس بما لا طاقة لهم به حتى أن

مالكا أم مستأجرا . واما ضواحي البلد فقد تجدد فيها دور وقصور كثيرة على عدم نمو الثروة الطبيعية . فالزراعة لا تزال على حالها وعليها مدار معيشة السواد الاعظم . والصناعة كذلك على حالها وليس في طرابلس منها ما يعد مصدرا لارتقاء ثروتها ولم تتصل بها سكك حديدية ترتقي بها تجارتها فأكثر الذين أثروا فيها هم من عمال الحكومة أكلة أموال الناس بالباطل

شعائر الدين

لعل أهل طرابلس أشد أهل سوريا محافظة على شعائر الدين من صلاة وصيام، وأبعدهم عن الجهر بالمعاصي، وحسبك من هذا أن صاحب قهوة احضر في هذه الايام بعض النساء الراقصات ليروج بها قهوته فقامت قيامة أهل العلم من المسلمين عليه، وتعصب لهم الجمهور حتى ألزموا الحكومة بمنعه من ذلك

تسامح الدين الاسلامي

جاء في جريدة اللواء تحت هذا العنوان ما يأتي مع تصحيح قليل :

« نشرت جريدة (ريج) الروسية أن مخبرها الخصوصي في الاستانة العلية قابل سماحتلو شيخ الاسلام وطرح عليه أربعة أسئلة طالبا الجواب عن كل منها وهي :

- ١ — ما رأي شيخ الاسلام في تعليم المرأة المسلمة
- ٢ — ما رأي شيخ الاسلام فيما نشرته الجرائد التركية من وجوب ترجمة القرآن الكريم إلى اللغة التركية

٣ — بأي نظر ينظر شيخ الاسلام إلى المدارس الفنية العثمانية

٤ — ماذا يفهم شيخ الاسلام من الاقوال القائلة بالحرية في الدين ؟

أجاب سمacht عن السؤال الاول بقوله « ان القرآن الكريم يأمر الرجال والنساء جميعا (بالعلم) فيلزم كل فرد من أفرادها أن يتعلم القراءة والكتابة ولهذا السبب تقابل — بانسراح صدر — انتشار التعليم بكل أنواعه بين النساء زيادة

(المتارج ١١م٩) مسلو روسيا . علماء الدين والحرية الدينية . جريدة النظام ٧١٩

ولماذا يمنع الفتاة المسلمة من الزواج بالمسيحي ! فأجاب بقوله « تعرفون أن نفوذ الزوج فوق نفوذ الزوجة في المنزل وهي تابعة له ونحن معشر المسلمين نعد كلام من اليهود والنصارى من أهل الكتاب ونؤمن بكتبهم ونصدق برسلهم ولهذا السبب الصراح تقدر على الإقامة مع اليهودية أو النصرانية بلا أدنى تعد على عقيدتها ولا تعرض لامورها الدينية وأما اليهود والنصارى فليسوا بمؤمنين بالقرآن ولا بمصدقين بنبينا الكريم بل يعدونهما كذبا محضا لذلك حرم على المسلمين إن يضعوا قياتهم تحت نفوذ قوم هذه حالهم مما يحرمه ديننا الخفيف »

مسلو روسيا

ثم عرج سماحته بالكلام نحو مسلمي روسيا فقال « اني ما زلت أنصح لمسلمي روسيا بأن يكونوا مطيعين ومخلصين لوطنهم بيد أنه يجب عليهم أن يعضوا بالتواضع على حقوقهم الدينية وعلاقاتهم الجنسية »

العلماء الروحيون والحرية الدينية

ثم فتح باب الكلام أيضا بشأن الحرية الدينية اذ قال « اني في جانب من يقول بالحرية التامة نحو الدين وأعتقد أن جميع العلماء الروحيين إذا اعتقدوا أن جميع البشر اخوان وانهم عبيد مستوون عند الله الواحد القهار زالت من بينهم المجادلات الدينية وطمت آثار المظالم والفتن »

ثم قال المحبر تعليقا على ما تقدم « فليفهم القراء علو منزلة رئيس علماء المسلمين وليحكموا على بقية رؤساء الاديان الاخرى » اه
(المنار) : إن قراء المنار يعرفون رأينا في هذه المواضيع وربما عدنا اليها في جزء قادم

﴿ جريدة النظام ﴾

جاءنا من ادارة جريدة النظام ما يأتي :

« بسرني ان انهي الى علمكم انني قد عولت بعون الله وحسن توفيقه على اصدار جريدة يومية سياسية اسمها (النظام) بالحجم المعتاد للجرائد الكبرى ، سيكون شعارها

٧١٨ المرتدون عن الاسلام . الزواج بين المسلمين والنصارى (المنارج ٩ م ١١)

تركيا لم تضغط ولا في الازمنة التي كانت لها فيها قوة كبرى على رعاياها المسيحيين في أمورهم الدينية فينبغي أن ينفذ حكم الحرية التامة في أمور الديانات ليأمن كل على معتقده وديانته »

شأن المرتدين عن الاسلام

وهنا قطع الخبر كلام سماحته سائلا رأيه في المتقلين من الاسلام إلى المسيحية فأجاب قائلا « افرضوا أن فرقة عسكرية فرت من بين صفوف المقاتلين لاشك انكم تعتبرونها خائنة شر خيانة وحينئذ تحكمون عليها بأشد العقاب ونحن كذلك أمة واحدة نذوب أسفا على كل خارج من صفنا ونستاء منه استياء شديدا وليس أمرنا هذا مغالفا للحرية الدينية المبينة على أساس أن كل الناس مختارون في أمر الدين ولا نطلب بأي حال من الحكومة أن تعاقب الخارجين من الدين أو تضغط عليهم بالقوانين والتضييق كما لانحكم على الخارجين عن الدين الا بالحكم المعنوي ولا يمكن اجبار الناس لقبول الاسلام أو المسيحية واذا كان لشخص اختيار في الارتداد فلا يمنعنا مانع عن اظهار كراهتنا له ونفورنا منه

زواج المسلم بالمسيحية (١)

وسأل الخبر سماحته أيضا قائلا « ان الاسلام يصرح لمتحليه بزواج الفتاة المسيحية

(١) المنار : كتبنا منذ ست سنين تعليقا على كلام للاستاذ الامام بشأن زواج المسلم بالمسيحية في كتاب الاسلام والنصرانية هذا نصه :
« يقول بعض النصارى : اذا كان الاسلام أباح للمسلم أن يتزوج بالكتائية ليعلم البشر التآلف والتعاطف ، مع التباين في العقيدة والتخالف ، فلماذا لم يسمح للكتائي أن يتزوج بالمسلمة لهذا الغرض ؟ والجواب أن الرجال قوامون على النساء لانهم أقوى منهن فليس من العدل ولا من الرحمة أن يسمح لقوي يفرق دينه بينه وبين زوجته الضعيفة ويأمره بيفضها ويغض أولاده ووالديه اذا خالفوا عقيدته أن يتزوج بامرأة مخالفة ، أباح الاسلام ذلك لمن يعمل بما أمر من العدل والرحمة وهو المسلم »
فرأي شيخ الاسلام موافق لرأينا في روح المعنى وان خالفه في الاسلوب

فبشر عباده الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

المعراج

١٣١٥

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي خيراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للسلام سوى و « منارا » كمنار الطريق ﴾

﴿ مصر - الاثنين ٢٩ شوال ١٣٢٦ - ٢٣ نوفمبر (تشرين الثاني) سنة ١٩٠٨ ﴾

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(١٥٦ : ١٤٩) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غُزًى : لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا . لِيَجْعَلَ اللَّهُ ذَلِكَ حَسْرَةً فِي قُلُوبِهِمْ ، وَاللَّهُ يُحْيِي وَيُمِيتُ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ (١٥٧ : ١٥٠) وَلَئِنْ قُتِلْتُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ مِتُّمْ لَمَغْفِرَةٌ مِنَ اللَّهِ وَرَحْمَةٌ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ (١٥٨ : ١٥١) وَلَئِنْ مِتُّمْ أَوْ قُتِلْتُمْ لَا إِلَى اللَّهِ تُحْشَرُونَ *

لما بين شجاعانه وتعالى للمؤمنين ان هزيمة من تولى منهم يوم أحد كانت
بوسواس من الشيطان استزلم به فزلوا أراد أن يحذرهم من مثل تلك الوسوسة التي
(المتلوج ١٠) (٩١) (المجلد الحادي عشر)

الدفاع عن مصالح مصر بالاخلاص والصدق اللذين اعتادهما القراء منا في الخمسة عشر عاما التي مضت من خدمتنا الصحافية . فاذا تفضلتم بالاشارة لذلك في صحيفتكم الغراء بشكل يجذب الانظار فانكم تعجزونني عن النهوض بواجب الشكر لكم . واذا اردتم تلك الاشارة برجاء ممن يريدون مراسلة الجريدة أو التوكيل عنها في الجهات أن يخاطبونا منذ الآن في ذلك بحيث لا تتعدى طلباتهم متصف شهر نوفمبر فانكم تجعلون الفضل فضلين والشكر لكم عليه شكرين والسلام »

محمد مسعود

صاحب جريدة النظام بمصر

و (المئارج) يرحب بالنظام ويرجوه نجاحا وفلاحا ، وتوفيقا للسير على النهج القويم ، والصراط المستقيم ، وان في خبر صاحبه لمزاوته الكتابية بضع عشرة سنة ، وتفنته الصحافي ، وذوقه الادبي ، ما يرجي معه رواج النظام ، ورغبة محبيه فيه

(الجزائر) - وجاءنا من عمر افندي راسم الجزائري انه عزم على إنشاء مجلة علمية أدبية تهذيبية ، سماها الجزائر ولقد ضاق هذا الجزء عن التنويه بها بأكثر من هذا فندعوه بالتوفيق والنجاح

﴿ تصحيح ﴾

سقط السطر الاخير من (ص ٥٦٨ ج ٨ - ١١) وهو : « ثلاثون رجلا . اي صدقكم الله وعده ونصركم على قتلهم وكثرة المشركين واستمر هذا » فيكتب بالقلم

﴿ بيان ﴾

اصدرنا هذا الجزء من المئارج غير مصدر بالتفسير والفتاوى لان صاحب المجلة

لا يزال في سياحته

مسألة القضاء والقدر فقال اني أجيب السائل بمثل ما أجبت به من سألني عن ذلك من غير المسلمين اذ قال ان هذه العقيدة هي السبب في تأخر المسلمين عن غيرهم من الامم فانهم ينكرون الاسباب ولا يحفلون بها فقلت له ان ما ينتقد على المسلمين من ذلك لا يرجع منه شيء الى الاسلام الخالص فما قرره فهو الحق الواقع في نفسه الذي لا يمكن لمؤمن ولا ملحد إنكاره . وبين ذلك بذكر ان القضاء عبارة عن تعلق العلم بالشيء والعلم انكشاف لا يفيد الالتزام والقدر وقوع الشيء على حسب العلم والعلم لا يكون الا مطابقا للواقع والا كان جهلا، أو الواقع غير واقع وهو محال، وهنا أمران كل منهما ثابت في نفسه : أحدهما ان الله خالق كل شيء، وثانيهما ان هذا النوع من المخلوقات الذي يسمى «الانسان» يعمل اعماله بقصد واختيار ولكنه غير تام القدرة ولا الارادة ولا العلم، فقد يعزم على العمل ثم تنفسخ عزيمته لتغير علمه بالمصلحة أو لعجزه عن تنفيذ ما عزم عليه مع بقاء علمه بأنه هو الموافق للمصلحة وذلك لمرض يلزم به، أو مانع يحول دون ماأراد، وهذا يقع مع الناس كل يوم ولكنهم قد يغفلون عنه و يغترون بما يفند من عزائمهم فيظنون ان الانسان يفعل مايشاء

(قال) جاء مصر رجلان من الاوربيين «١» الذين جرت عادة أمثالهم بأن يحددوا مدة سفرهم ومقامهم في كل بلد يزورونه قبل الشروع في السفر وكان مما كتبه في برنامج سفرهما انهما يقيمان بمصر ستة أيام، فرض أحدهما فاضطر الى ان يمد في مدة السفر بغير حساب . وهكذا شأن الانسان يعزم فيعمل، أو يعجز أو يموت قبل التمكن من العمل، فاخياره في أعماله وقدرته عليها ومعرفة الاسباب وقيامها به كل ذلك له حدود لا يتجاوزها، فهو لا يحيط علما بأسباب الموت ولا يقدر على اجتناب كل مايعمل من أسبابه، وما كل سبب يتعرض له يقع، فجميع الذين يصطلون بنار الحرب يعرضون أنفسهم للقتل، وقد يسلم أكثرهم ويقتل أقلهم . أقول ويؤخذ من هذا كله أمران أحدهما ان الشيء متى وقع يعلم بعد وقوعه انه لم يكن منه بد . وثانيهما ان الانسان اذا كان يؤمن بأن الله تعالى عناية به وقد يلهمه اذا هو توجه اليه علم مايجب من أسباب سعادته ويوقفه الى مايعجز عنه من الاسباب بمحض حوله وقوته فإنه بهذا

أفسد الشيطان بها قلوب الكافرين فقال ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ كَفَرُوا وَقَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ إِذَا ضَرَبُوا فِي الْأَرْضِ أَوْ كَانُوا غَزَى: لَوْ كَانُوا عِنْدَنَا مَا مَاتُوا وَمَا قُتِلُوا﴾ أي لا تكونوا مثل هذا الفريق من الناس وهم الذين كفروا وقالوا لأجل إخوانهم أو في شأن إخوانهم في النسب، أو المودة والمذهب، إذا هم ضربوا في الأرض — أي سافروا فيها للتجارة والكسب — فماتوا، وكانوا غزى أي غزاة (وهو جمع لغاز من الجمع النادرة ومثله عفى جمع عاف) سواء كان غزوهم في وطنهم أو في بلاد أخرى قتلوا: لو كانوا مقيمين عندنا ما ماتوا وما قتلوا. أي مامات أولئك المسافرون، وما قتل أولئك الغازون، وقرن هذا القول بالكفر مشعر بأن مثله لا ينبغي أن يصدر عن مؤمن لأنه إنما يصدر من الكافرين. ويان ذلك من وجهين (أحدهما) أن هذا القول مخالف للمعقول مصادم للوجود فإن من مات أو قتل فقد انتهى أمره وصار قول «لو كان كذا» عبثا لأن الواقع لا يرتفع، والحسرة على الفائت لا تنفيد، ومن شأن المؤمن أن يكون صحيح العقل سليم الفطرة ولذلك جعل سبحانه الخطاب في كتابه موجها إلى العقلاء وبين أن أولي الألباب هم يعقلونه ويتذكرون به ويقبلون هدايته وقال فيمن لا إيمان لهم (١٧٩:٧) ولقد ذرأنا لجهنم كثيرا من الجن والإنس لهم قلوب لا يفقهون بها، ولهم أعين لا يبصرون بها، ولهم آذان لا يسمعون بها، أولئك كالأنعام بل هم أضل، أولئك هم الغافلون)

(ثانيهما) أن هذا القول يدل على جهل قائله بالدين أو جحوده فإن الدين يرشد إلى تحديد الآجال وكونها باذن الله كما تقدم قريبا في تفسير قوله تعالى «وما كان لنفس أن تموت إلا باذن الله كتابا مؤجلا» فارجع إليه

والمشهور في كتب التفسير المتداولة أن المراد بالذين كفروا المناقون الذين تقدم ذكرهم في الآيات. وقال الاستاذ الامام: يقول بعض المفسرين أن هذا القول وقع من بعض الكفار فعلا فنهى الله المؤمنين أن يقولوا مثله، والمختار أن هذا قول لا يصدر إلا عن كافر فلا يليق مثله بالمؤمنين. وقد سئل في هذا المقام عن

كان في مكان كذا لما مات بل كانت حياته أطول (قال) وهناك علة أخرى من علل النهي عن مثل ذلك القول وهي ما أفاده قوله تعالى ﴿ ولئن قتلتم في سبيل الله أو متم لمغفرة من الله ورحمة خير مما يجمعون ﴾ وبيان ذلك أن حظ الحي من هذه الحياة هو ما يجمعه من المال والمتاع الذي تتحقق به شهواته وحظوظه ، وما يلاقيه من يقتل أو يموت في سبيل الله من مغفرته تعالى ورحمته فهو خير له من جميع ما يتمتع به في هذه الدار الفانية . والموت في سبيل الله هو الموت في أي عمل من الأعمال التي يعملها الانسان لله أي سبيل البر والخير التي هدى الله الانسان اليها ويرضاها منه . وقديموت الانسان في اثناء الحرب من التعب أو غير ذلك من الاسباب التي يأتيها المحارب في اثنائها فيكون ذلك من الموت في سبيل الله عز وجل . أقول وهذا هو المقصود هنا أولاً وبالذات لان السياق في الحرب ولذلك قدم ذكر القتل على الموت فان القتل هو الذي يقع كثيراً في الحرب والموت يكون فيها أقل فذكره تبعاً بخلاف الآية الآتية . وحاصل معنى الآية أن رب العزة يخبرنا مؤكداً خبره بالقسم بأن من يقتل في سبيله أو يموت فان ما ينتظره من مغفرة تمحو ما كان من ذنوبه وسيناته ورحمة ترفع درجاته خير له مما يجمع الذين يحرصون على الحياة ليتمتعوا بالشهوات والذات . اذ لا يليق بالمؤمنين الذين يؤثرون مغفرة الله ورحمته الدائمة على الحظوظ الفانية ان يتحسروا على من يقتل منهم أو يموت في سبيل الله وبودوا لو لم يكونوا خرجوا من دورهم الى حيث لقوا حتفهم فان ما يلقبونه بعد هذا الختف خير مما كانوا فيه قبله . وبهذا الذي بينته تظهر نكسة الخطأ في أول الآية والغية في آخرها وكذا تنكير مغفرة ورحمة . ثم قال تعالى

﴿ ولئن متم أو قتلتم لإلى الله تحشرون ﴾ قالوا ان الموت والقتل هنا أعم مما في الآية السابقة لان كل من يموت ومن يقتل في سبيل الله وهي طريق الحق والخير أو في سبيل الشيطان وهي طريق الباطل والشر فلا بد ان يحشر الى الله تعالى دون غيره فهو الذي يحشرهم بعد الموت في نشأة أخرى وهو الذي يحاسبهم أو يجازيهم وهنا قدم ذكر الموت لانه أعم من القتل وأكثر .

الايمان يكون مع أخذه بالاسباب انشط في العمل، عند عجزه عنها بعد اليأس والكسل،
﴿ ليجعل الله ذلك حسرة في قلوبهم ﴾ أي لا تكونوا يامعشر المؤمنين مثل
أولئك الكافرين في اعتقادهم ولا تقولوا مثل قولهم الناشء عن ذلك الاعتقاد
ليكون ذلك منكم سببا لتحسره وغمهم بحسب سنة الله تعالى فانهم اذا رأوكم اشداء
أقوياء لا يضعفكم فقد من فقد منكم، ولا يقعد بكم عن القتال خوف ان يصيبكم ما أصاب
أولئك الذين قتلوا، فانهم يحزنون ويتحسرون، هذا وجه في التعليل متعلق بالنهي نفسه
وملخص المعنى عليه : لا تكونوا مثلهم لاجل أن يتحسروا بامتيازكم عليهم اذ يضعفون
بقصد من يقصد منهم وأتم لا تضعفون. وفيه وجه آخر متعلق بقول الذين كفروا باعتبار
الاعتقاد الفاسد الذي نشأ عنه، والمعنى : لا تكونوا كالذين كفروا وقالوا فيمن ماتوا أو
قتلوا ما قالوا، ليكون أثر ذلك القول مع الاعتقاد وعاقبته حسرة في قلوبهم على من قد
من اخوانهم ، يزيدهم ضعفا ويورثهم ندما على تمكينهم إياهم من التعرض لما ظنوه سببا
ضروريا للموت ، فانكم اذا كنتم مثلهم في ذلك يصيبكم من الحسرة مثل ما يصيبهم ،
وتضعفون عن القتال كما يضعفون ، فلا يكون لكم امتياز عليهم بالبصيرة النيرة التي يرى
صاحبها ان الذي وقع هو مالا بد منه فلا يتحسر عليه ، ولا بالايمان الذي لا يزيد
ذلك صاحبه الا إيمانا وتسليما ،

﴿ والله يحبي ويميت ﴾ أي والحقيقة أن الله تعالى يحبي من يشاء بمقتضى سننه
في بقاء أسباب الحياة وان طوى بالاسفار بساط كل بر ، ونشر شرع كل بحر ،
وخاض معامع الحروب ، وصارع الاحوال والخطوب ، ويميت من يشاء بمقتضى
سننه في أسباب الموت وإن اعتصم في الحصون المشيدة ، وحُرس بالجنود المجندة ،
﴿ والله بما تعملون بصير ﴾ فلا يخفى عليه ما تكونون في أنفسكم من الاعتقاد، وما
يؤثر في قلوبكم من الاقوال والاحوال ، فاحرصوا على ان يكون ترككم لأقوال
الكفار ناشئا عن طهارة نفوسكم من وساوسهم

وقال الاستاذ الإمام: أي ان الحياة والمات بيد الله تعالى وهو ممد الموجودات
كلها بما يحفظ وجودها والعالين بحياتهم وموتهم فلا يلبق بالعاقل أن يقول لمن أماته لو

في عتب ولا توبخ اهتداء بكتاب الله تعالى فقد انزل الله عليه آيات كثيرة في الواقعة بين فيها ما كان من ضعف في المسلمين وعصيان وتقصير حتى ما كان متعلقا بالظنون الفكرية والهموم النفسية ولكن مع العتب اللطيف المقرون بذكر العفو والوعد بالنصر وإعلاء الكلمة وفوائد المصائب وقد كان خلقه (ص) القرآن كما ورد في الصحيح من حديث عائشة (رض)

أقول كأنه يقول انه قد كان من اصحابك يا محمد ما كان كما دلت عليه الآيات وهو مما يؤخذون عليه فلنت لهم وعاملتهم بالحسنى وإما لنت لهم بسبب رحمة عظيمة أنزلها الله على قلبك وخصك بها فعمت الناس فوائدها وجعل القرآن مددا لها بما هداك اليه من الآداب العالية والحكم السامية التي هونت عليك المصائب وعلمتك منافعها وحكمها وحسن عواقبها للمعتبر بها ﴿ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك﴾ لان الفظاظة وهي الشراسة والخشونة في المعاشرة وهي القسوة من الاخلاق المنفرة للناس لا يصبرون على معاشرة صاحبها وان كثرت فضائله ، ورجيت فواضله ، بل يتفرقون ويذهبون من حوله ، ويتركونه وشأنه ، لا يبالون ما يفوتهم من منافع الاقبال عليه ، والتعلق حواليه ، واذا لفاتتهم هدايتك ، ولم تبلغ قلوبهم دعوتك ، ﴿فأعف عنهم واستغفر لهم﴾ فلا تؤاخذهم على ما فرطوا وأسأل الله تعالى ان يغفر لهم ولا يؤاخذهم أيضا فبذلك تكون محافظا على تلك الرحمة التي خصك الله بها ، ومداد ما لتلك السيرة الحسنة التي هداك الله اليها ، ﴿وشاورهم في الامر﴾ العام الذي هو سياسة الامة في الحرب والسلم ، والخوف والامن ، وغير ذلك من مصالحهم الدنيوية ، أي دم على المشاورة وواظب عليها كما فعلت قبل الحرب في هذه الواقعة (غزوة احد) وإن أخطأوا الرأي فيها فان الخير كل الخير في تربيتهم على المشاورة بالعمل دون العمل برأي الرئيس وان كان صوابا لما في ذلك من النفع لهم في مستقبل حكومتهم ان أقاموا هذا الركن العظيم (المشاورة) فان الجمهور أبعد عن الخطأ من الفرد في الأكثر ، والخطر على الامة في تفويض أمرها الى الرجل الواحد أشد وأكبر ، قال الاستاذ الامام : ليس من السهل ان يشاور الانسان ولا ان يشير ، واذا كان المستشارون كثارا كثر النزاع

قال الاستاذ الامام في معنى الحشر الى الله تعالى : انه ليس لله تعالى مكان يحصره فيحشر الناس ويساقون اليه ولكن الانسان يغفل في هذه الدار عن الله فينسي هيئته وجلاله وينصرف عن استشعار عظمته وسلطانه لاشتغاله بدفع المكروه عن نفسه وجلب اللذات والرغائب لها . وأما ذلك اليوم الذي يحشر له الناس فلا اشتغال فيه بتقويم بنية ، ولا التمتع بلذة ، ولا مدافعة عدو ، ولا مقاومة مكروه ، ولا بترية نفس ، ولا تنزيه حس ، وإنما يستقبل فيه كل أحد ما يلاقيه من الله تعالى جزاء على عمله لا يشغله عنه شيء فيكون بذلك راجعا عن كل شيء كان فيه الى الله تعالى محشورا مع سائر الناس اليه لا يشغلهم عنه شيء (قال) وإذا كان هذا مصير كل من يموت أو يقتل الى الله تعالى مهما كان سبب موته أو قتله ومهما طالت حياته فلا اشتغال بذلك سبب هذا المصير ومبداه لا يفيد وإنما الذي يفيد هو الاهتمام بذلك المستقبل والاشتغال بالاستعداد له وذلك دأب العقلاء من المؤمنين

(١٥٩ : ١٥٣) فَبِمَا رَحْمَةٍ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ ، وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَأَقْبَضُوا مِنْ حَوْلِكَ ، فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (١٦٠ : ١٥٤) إِنْ يَنْصُرْكُمُ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ، وَإِنْ يَخْذُلْكُمْ فَمَنْ ذَا الَّذِي يَنْصُرُكُمْ مِنْ بَعْدِهِ ، وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ *

الكلام الثقات عن خطاب المؤمنين الى خطاب النبي (ص) فيما يتعلق بمعاملتهم يقول تعالى لنبيه ﴿ فبإرحمة من الله لنت لهم ﴾ قال الاستاذ الامام ما مثاله مع زيادة وإيضاح : الفاء للتعقيب لان الكلام في واقعة خالف النبي فيها بعض أصحابه فكان لذلك من الفشل وظهور المشركين ما كان حتى أصيب النبي (ص) مع من أصيب فكان من لينه في معاملتهم ومخاطبتهم ومن رحمته بهم أن صبر وتجلد فلم يتشدد

كل قبيلة أو قرية من أولئك المسلمين رجال من أهل المكانه والرأي احتيج الى وضع قاعدة للشورى كما يظهر بادي الرأي تشترك فيها القبائل البعيدة ولكن النبي (ص) لم يضع هذه القاعدة لحكم وأسباب

(منها) ان هذا الامر يختلف باختلاف أحوال الامة الاجتماعية في الزمان والمكان وكانت تلك المدة القليلة التي عاشها صلى الله عليه وسلم بعد فتح مكة مبدأ دخول الناس في دين الله أفواجا وكان (ص) يعلم ان هذا الامر سينمو ويزيد وان الله سيفتح لامته الممالك ويخضع لها الامم وقد بشرها بذلك . فكل هذا كان مانعا من وضع قاعدة للشورى تصلح للامة الاسلامية في عام الفتح وما بعده من حياة النبي (ص) وفي العصر الذي يتلو عصره إذ تفتح الممالك الواسعة وتدخل الشعوب التي سبقت لها المدنية في الاسلام أو في سلطان الاسلام ، إذ لا يمكن ان تكون القواعد الموافقة لذلك الزمن صالحة لكل زمن والمنطقة على حال العرب في سذاجتهم منطبقة على حالهم بعد ذلك وعلى حال غيرهم ، فكان الاحكم ان يترك وضع قواعد الشورى للامة تضع منها في كل حال ما يليق بها بالشورى

(ومنها) أن النبي (ص) لو وضع قواعد موقته للشورى بحسب حاجة ذلك الزمن لاتخذها المسلمون ديناً وحاولوا العمل بها في كل زمان ومكان ، وما هي من أمر الدين ولذلك قال الصحابة في اختيار أبي بكر حاكما : رضيه رسول الله (ص) لدينا أفلا نرضاه لديانا ؟ فان قيل كان يمكن ان يذكر فيها انه يجوز للامة ان تتصرف فيها عند الحاجة بالنسخ والتغيير والتبديل . نقول ان الناس قد اتخذوا كلامه في كثير من أمور الدنيا ديناً مع قوله « انتم أعلم بأمور دنياكم » وقوله « ما كان من أمر دينكم فإلي » وما كان من أمر دنياكم فأنتم أعلم به » واذا تأمل المنصف المسألة حق التأمل وكان ممن يعرف حقيقة شعور طبقات المؤمنين من العامة والخاصة في مثل ذلك يتجلى له انه يصعب على أكثر الناس ان يرضوا بتغيير شيء وضعه النبي (ص) للامة وإن أجاز لها تغييره بل يقولون إنه أجاز ذلك تواضعا منه وتهذيا لنا حتى لا يصعب علينا الرجوع عن آرائنا ورأيه هو الرأي الاعلى في كل حال . وقريب مما

وتشعب الرأي ، ولهذا الصعوبة والوعورة أمر الله تعالى نبيه ان يقرر سنة المشاورة في هذه الامة بالعمل فكان (ص) يستشير أصحابه بغاية اللطف ويصني الى كل قول ويرجع عن رأيه الى رأيهم . وليس عندي عن الاستاذ في هذه المسألة غير هذا وأقول : الامر المعروف هنا هو أمر المسلمين المضاف اليهم في القاعدة الاولى التي وضعت للحكومة الاسلامية في سورة الشورى المكية وهي قوله تعالى في بيان ما يجب ان يكون عليه أهل هذا الدين (٤٢ : ٣٨ وأمرهم شورى بينهم) فالمراد بالامر أمر الامة النبي الذي يقوم به الحكم عادة لا أمر الدين المحض الذي مداره على الوحي دون الرأي إذ لو كانت المسائل الدينية كالعقائد والعبادات والحلال والحرام مما يقرر بالمشاورة لكان الدين من وضع البشر وإنما هو وضع إلهي ليس لاحد فيه رأي لا في عهد النبي (ص) ولا بعده وقد روي ان الصحابة عليهم الرضوان كانوا لا يعرضون رأيهم مع قول النبي صلى الله عليه وسلم في مسائل الدنيا الا بعد العلم بأنه قاله عن رأي لا عن وحي كما فعلوا يوم بدر إذ جاء النبي (ص) أدنى ماء من بدر فزل عنده فقال الحباب بن المنذر بن الجوح يارسول الله أرايت هذا المنزل أم نزلا أنزلك الله ليس لنا ان تقدمه ولا تأخر عنه أم هو الرأي والحرب والمكيدة ؟ فقال « بل هو الرأي والحرب والمكيدة » فقال يارسول الله ليس هذا بمنزل فانهض بالناس حتى تأتي أدنى ماء من القوم فنزله ثم نفور ما وراءه الخ ما قال فقال له النبي (ص) : لقد أشرت بالرأي ، وعمل برأيه أقام النبي (ص) هذا الركن (الشورى) في زمنه بحسب مقتضى الحال من حيث قلة المسلمين واجتماعهم معه في مسجد واحد في زمن وجوب الهجرة التي انتهت بفتح مكة فكان يستشير السواد الاعظم منهم وهم الذين يكونون معه ويخص أهل الرأي والمكانة من الراسخين بالامور التي يضر إفشاؤها فاستشارهم يوم بدر لما علم بخروج قريش من مكة للحرب فلم يبرم الامر حتى صرح المهاجرون ثم الانصار بالموافقة . واستشارهم جميعا يوم أحد أيضا كما تقدم . وهكذا كان يستشيرهم في كل أمر من أمور الامة الا ما ينزل عليه الوحي ببيانه فينفذه حتما ، ولما كثر المسلمون وامتد حكم الاسلام بعد الفتح الى الاماكن البعيدة عن المدينة وكان في

كيف أقدم أبو بكر على هذا الامر المخالف للنص ولم يكن مجمعا عليه حينئذ لانكم تدعون انه إنما أجمع عليه بعد ذلك : والصواب ان بيعة عمر كانت بالشورى ولكن هذه الشورى حصلت في عهد أبي بكر وهو الذي تولاه بنفسه كما قلنا آنفا وإنما تعجل ذلك لخوفه على الامة فنته التفرق والخلاف من بعده فشاور أهل الرأي والمكانة من الصحابة فيمن يلي الامر بعده فرأى الاكثرين منهم يوافقونه على ان أمثلهم عمر ورأى بعضهم يخاف من شدته فكان يجتهد في إزالة ذلك من قلوبهم بمثل قوله إنه يراني كثير اللين فيشتد أي لاجل ان يكون من مجموع سيرتها الاعتدال أو ما هذا مغزاه . حتى انه تكلف صعود المنبر قبل وفاته وتكلم في المسألة بما أقنع القوم فعهد اليه في الامر في حياته فكان ذلك كتوكيل له في مرضه وترشيح له من بعده وإنما العمدة في جعله أميراً على مبايعة الامة والمبايعة لا تتوقف صحتها على الشورى ولكن قد يحتاج الى الشورى لاجل جمع الكلمة على واحد ترضاه الامة فاذا أمكن ذلك بغير تشاور بين أهل الحل والعقد كأن جعلوا ذلك بالانتخاب المعروف الآن في الحكومة الجمهورية وما هو في معناها حصل المقصود . وماسبق لابي بكر من المشاورة والاقناع في تولية عمر أغنى عن المشاورة بعد وفاته فاتفق الجميع على مبايعته وصدق عليه انه اتفاق بعد شورى أو بسبب الشورى

واما جعل عمر الشورى في نفر معينين فهو اجتهد منه في إقامة هذا الركن مع اتقاء فتنة الخلاف التي تخشى من تكثير عدد المتشاورين فأولئك نفر الذين جعلها فيهم هم أهل الرأي والمكانة في الامة الذين تخضع لرأيهم اذا اتفقوا وتعنصب لهم اذا اختلفوا لان لكل واحد منهم عصبه يروونه أهلاً للإمارة على المسلمين . وكان هؤلاء الذين اختارهم عمر (رض) هم أولي الامر أو خواص أولي الامر وزعماءهم وهم اللاحق بالشورى كما يؤخذ من الامر في الكتاب العزيز بطاعة أولي الامر مع قوله عز وجل (٤ : ٨٣) واذا جاءهم أمر من الامن أو الخوف أذاعوا به ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولي الامر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم) ومن المشهور ان المفسرين في أولي الامر قولين أحدهما أنهم الامراء الحاكمون وثانيها أنهم العلماء ومن الناس من يعبر بكلمة الفقهاء ومن المعلوم انه لم يكن مع النبي (ص)

٧٣٠ خلافة أبي بكر . موافقتها للشورى . بيعة عمر (المنارج ١٠م ١١)

نحن فيه تقديم الامام احمد رحمه الله تعالى العمل بالحديث الضعيف والمرسل على القياس وتعليقه بما عله به

(ومنها) انه لو وضع تلك القواعد من عند نفسه عليه الصلاة والسلام لكان غير عامل بالشورى وذلك محال لانه معصوم من مخالفة أمر الله ولو وضعها بمشاورة من معه من المسلمين لقرر فيها رأي الاكثرين منهم كافعل في الخروج الى أحد وقد تقدم أن رأي الاكثرين كان خطأ ومخالفا لرأيه صلى الله عليه وسلم فهل يرضى (ص) ان يحكم أمثال أولئك القوم ومن دونهم كأكثر من دخل في الاسلام بعد الفتح في أصول وقواعد الحكومة ؟ أليس تركها للامة لقرار في كل زمان ما يؤهلها له باستعدادها هو الاحكم ؟

بلى وقد تبين كنه ذلك الاستعداد بعد ذلك وانه غير كاف لوضع قانون كافل لقيام المصلحة ولذلك بادر عمر الى مبايعة أبي بكر (رضي الله عنها) خوف الخلاف المهلك للامة وصرح بعد ذلك بأن بيعة أبي بكر كانت فلتة وفي الله المسلمين شرها لا يجوز العود الى مثلها ، وكذلك استشار أبو بكر كبار الصحابة في العهد الى عمر فلما علم رضاهم عهد اليه حتى لا يكون للتفرق والخلاف مجال كما يأتي قريباً . ولو كان الصديق (رض) يعتقد أن الامة مستعدة لإقامة الشورى على وجهها مع الامن من التفرق والخلاف ترك لها الامر ولم يحاول جمع كلمة أولي الامر منها في حياته على من يراه هو الاصلح حتى يموت آمناً عليها من تفرق الكلمة .

يقول قوم : إن بيعة عمر كانت بالعهد لا بالشورى التي هي الاساس للحكومة الاسلامية بنص الكتاب العزيز وهذا العهد رأي صحابي لا يصح أن يكون ناسخا للقرآن ولا مخصصا ولا مقيدا له فكيف عمل به جمهور الصحابة واتخذوه الفقهاء قاعدة شرعية ؟ اذا أورد هذا السؤال شيعي أو غير شيعي من الباحثين المستقلين على أحد المشتغلين بالفقه يجيبه بناء على قواعده انه رأي قبله الصحابة وأجمعوا عليه والاجماع حجة مستقلة يجب العمل بها . ونحن نعلم ان الشيعة والمستقلين بالعلم من غيرهم لا يقنعهم هذا الجواب فهم ينازعون في حصول هذا الاجماع وفي جواز مثله مع النص وكونه في مسألة قطعية لا تقوم المصلحة بدونها ويقولون على فرض التسليم

في سياسته وحكمه بأن يستشير حتى بعد ان كان ما كان من خطأ من غلب رأيهم في الشورى يوم أحد ، ثم يترك المسلمون الشورى ليطالبون بها وهم المخاطبون في القرآن بالامور العامة كما تقدم بيانه مرارا كثيرة ؟ هذا وقد بلغ ملوكهم من الظلم والاستبداد مبلغا صاروا فيه عارا على الاسلام بل على البشر كلهم الا من يتبرأ منهم ، وي بذل جهده في اراحة العالم من شرهم وسنعود إلى موضوع الحكومة الاسلامية عند الكلام على أولى الامر في سورة النساء ان شاء الله تعالى

قال تعالى بعد أمر نبيه بالمشارة ﴿ فاذا عزم فتوكل على الله ﴾ أي فاذا عزم بعد المشاورة في الامر على إمضاء ما ترجمه الشورى فتوكل على الله في إمضائه وكن واثقا بمعونه وتأيدته لك فيه ولا تتكل على حولك وقوتك بل اعلم ان وراء ما أنيته وما أوتيته قوة أعلى واكمل ، يجب ان تكون بها الثقة وعليها المعول ، واليها اللجأ اذا تقطعت الاسباب ، وأغلقت الابواب

قال الاستاذ الامام مامعناه: ان العزم على الفعل وان كان يكون بعد الفكر وإحكام الرأي والمشارة وأخذ الالهة فذلك كله لا يكفي للنجاح إلا بمعونة الله وتوفيقه لان الموانع الخارجية له والعوائق دونه لا يحيط بها الا الله تعالى فلا بد للمؤمن من الاتكال عليه والاعتماد على حوله وقوته ﴿ ان الله يحب المتوكلين ﴾ عليه . اقول ومن أحبه الله عصمه من الغرور باستعداده ، والركون الى عدته وعتاده ، والبطر الذي يصرفه عن النظر فيما يعرض له بعد ذلك حتى لا يقدره قدره ، ولا يحكم فيه أمره ، فبدلا من ان يكون نظره في الامور بعين العجب والغرور واستماعه لابنائها بأذن الغفلة والازدراء ومباشرته لها بيد التهاون يلقي السمع وهو شهيد ، وينظر بعين العبرة فبصره حينئذ حديد ، ويطش بيد الخزم فبطشه قوي شديد ، ذلك بأنه يسمع ويبصر ويعمل للحق لا للباطل الذي يزينه الهوى ويدلي به الغرور فيكون مصداقا للحديث القدسي « فاذا أحببته كنت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها » الآية صريحة في وجوب إمضاء العزيمة الحاصلة بشروطها واهمها في الامور العامة حرية كانت أو سياسية أو ادارية المشاورة وذلك ان تقض العزيمة ضعف

أمرء حاكون ولا صنف يسمى الفقهاء وإنما المراد بأولي الأمر الذين تردّ إليهم مسائل الأمن والخوف وما في معناها من الأمور العامة ، هؤلاء هم أهل الرأي والمكانة في الأمة وهم العلماء بمصالحها وطرق حفظها والمقبولة آراؤهم عند عوامها - فما فعله أبو بكر وعمر هو منتهى ما يمكن أن يعمل في إقامة الشورى بحسب حال الأمة واستعدادها في زمنها . ثم إن المسلمين بادروا بعد قتل عثمان إلى مبايعة علي من غير اهتمام بالتشاور لأن الكفاءة التي يرونها فيه لم تكن تقبل شركة تدعو إلى إجابة الرأي . فمبايعة الخلفاء الراشدين كانت من الأمة برضاها وكانوا يستشيرون أهل العلم والرأي في كل شيء إلا أن بني أمية قد أحاطوا بعثمان وغلبوا الأمة على رأيها عنده فكان من عاقبة ذلك ما كان من الفتن حتى استقر الأمر فيهم بقوة العصية والدهاء ، لا باستشارة الدهماء ، فهم الذين هدموا قاعدة الحكم بالشورى في الإسلام بدلا من إقامتها ، ووضع القوانين التي تحفظها ، وتجعل استفادة الأمة منها تابعة لتقدم العلوم والمعارف وأعمال العمران فيها ، ولولا هذا لكان ذلك الملك الذي وسعوا دائرته بالفتوحات أثبت في نفسه ولهم ، ولكان شأن الإسلام أعظم ، وانتشاره أكثر وأعم ، على أن هذا الاستبداد منهم قد كان معظمه مصروفا إلى المحافظة على سلطتهم ، وبقاء الملك في أسرهم ، قلما يتسرب منه شيء إلى الإدارة والقضاء وكانت حرية انتقاد الحكم على كمالها حتى تبرم منها عبد الملك بن مروان فقال على المنبر : من قال لي اتق الله ضربت عنقه !!! كما روي عن بعض المؤرخين . ولكنهم كانوا يتصرفون في بيت المال بأهوائهم في الغالب . ولما أفصى الأمر إلى وراث الخلفاء الراشدين عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى أراد أن يخرجهم منهم فلم يتيسر له ذلك

ثم رسخت السلطة الشخصية في زمن العباسيين لما كان للاعاجم من السلطان في ملكهم وجرى سائر ملوك المسلمين على ذلك وجارهم عليه علماء الدين بعدما كان لعلماء السلف الصالح من الإنكار الشديد على الملوك والأمراء في زمن بني أمية وأوائل زمن العباسيين فظن البعيد عن المسلمين والقريب منهم أن السلطة في الإسلام استبدادية شخصية ، وإن الشورى محددة اختيارية ، فيالله العجب : أيا صرح كتاب الله بأن الأمر شورى فيجعل ذلك أمرا ثابتا مقرا ويأمر بنبيه المعصوم من اتباع الهوى

بما يستطيع من حول وقوة ، أي ان ينصركم الله بالعمل بسننه ، وما يكون لكم من القوة والثبات بالاتكال على توفيقه ومعوته ، فلا غالب لكم من الناس ، الذين نصبهم حرمانهم من التوكل عليه تعالى غرضاً للقنوط واليأس ، ﴿ وإن يخذلكم ﴾ بما كسبت أيديكم من الفشل ، وعصيان القائد فيما حتمه من عمل ، كما جرى لكم في أحد ، أو بالأعجاب بالكثرة ، والاعتماد على الاستعداد والقوة ، وهو مغل بالتوكل كما جرى يوم حنين ، ﴿ فمن ذا الذي ينصركم من بعده ﴾ أي من بعد خذلانه أي لا أحد يملك لكم حينئذ نصراً ، ولا أن يدفع عنكم ضراً ، ﴿ وعلى الله فليتوكل المؤمنون ﴾ ولا يتوكلوا على غيره لان النصر بيده ، وهو الموفق لاسبابه وأهبه ، وقد ينأ أكثر من مرة اسباب النصر الحسية والمعنوية (راجع لفظ نصر في فهارس الاجزاء السابقة)

اعجاز القرآن

« قطعة للجاحظ »

سلك أئمة البلاغة في الكلام عن اعجاز القرآن الحكيم سبلا عديدة وذهبوا مذاهب مختلفة في تبين وجوه الاعجاز وبيان أساليب التحدي وكان الباقلاني أكثرهم إيفاء للكلام في كتابه (اعجاز القرآن) الذي جعله خاصا بهذا الموضوع . بيد ان الجاحظ وهو إمام الكتاب ورئيس المنشئين سلك سبيلاً أخرى في كلامه عن اعجاز القرآن فانه لم يتعرض الى دقائق الفصاحة وفلسفة البلاغة وبيان مناحي الكلام ومسالك النظم والنثر بل تكلم عن الاعجاز باعتبار كونه ثابتاً واقعاً واليك كلامه :

في النفس وزلزال في الاخلاق لا يوثق بمن اعتاده في قول ولا عمل فاذا كان ناقض العزيمة رئيس حكومة أو قائد جيش كان ظهور تقض العزيمة منه ناقضا للثقة بحكومته وبجيسته ولا سيما اذا كان بعد الشروع في العمل ولذلك لم يصغ النبي صلى الله عليه وعلى آله وسلم الى قول الذين أشاروا عليه بالخروج الى أحد حين أرادوا الرجوع عن رأيهم خشية أن يكونوا قد استكروه على الخروج وكان قد لبس لامته وخرج وذلك شروع في العمل بعد أن أخذت الشورى حقها كما تقدم تفصيله فعلمهم بذلك أن لكل عمل وقتا وأن وقت المشاورة متى انتهى جاء دور العمل وأن الرئيس اذا شرع في العمل تنفيذاً للشورى لا يجوز له أن ينقض عزمته ويطل عمله وان كان يرى أن أهل الشورى أخطأوا الرأي كما كان يرى (ص) في مسألة الخروج الى أحد كما تقدم . ويمكن إرجاع ذلك إلى قاعدة ارتكاب أخف الضررين . وأي ضرر أشد من فسخ العزيمة وما فيه من إبطال الثقة ؟

وإننا نرى أهل السياسة والحرب يجرون على هذه القاعدة في هذا العصر ومن الوقائع التي توجب العبرة في ذلك ان الاستاذ الامام لما كان في لندره عاصمة انكلترا سنة ١٣٠١ ذاكر وزراء الانكليز في أمور مصر والسودان التماس خدمته بلاده وقد سأله يومئذ رئيس الوزراء أو غيره منهم (الشك مني) عن رأيه في حملة هكس باشا التي أرسلوها لمحاربة مهدي السودان الذي ظهر في ذلك الوقت فين له بعد مراجعة طويلة ان هذه الحملة لا تنجح بل يقضي عليها السودانيون . ثم عاد الاستاذ من أوروبا الى بيروت و بعد عودته جاءت الاخبار بقتل هكس باشا وتنكيل السودانيين بمحمله فأرسل الاستاذ الامام رسالة برقية للوزير الانكليزي يذكر فيها برأيه وكيف صدق . فجاءه الجواب في ذلك اليوم من الوزير ومعناه قد علمنا ان ما قلته لنا معقول وجيه ولكن السياسة متى قررت شيئا وشرعت فيه وجب إضاؤه وامتنع تقضه والرجوع عنه وإن كان خطأ

﴿ ان ينصركم الله فلا غالب لكم ﴾ الكلام استئناف مسوق لبيان وجه وجوب التوكل على الله تعالى بعد المشاورة والعزيمة المبينة على أخذ الالهة ، والاستعداد

تتمت الخطبة الاولى

﴿ من خطبنا الاسلامية في الديار السورية ﴾

تابع لا نشر في (ص ٦٤١ ج ٩ م ١١)

الاسلام هو الذي هدى المسلمين الى العلم ، وكانت عنايتهم بالعلوم تنمو بنمو سلطانهم وقوة شوكتهم ، ثم دالت دولة العلم ، ودولة السيادة والحكم ، وضعف الدين مع ضعف العلوم العقلية ، وقام الاستبداد يحارب العلم ويضطهده ، فان الحاكم المستبد يرى من مصلحته ان تكون الامة جاهلة ذليلة ، اذ الاستبداد في الامة العاملة بمحقوقها أمر عسير غير يسير . قال حكيمنا السيد جمال الدين : العاقل لا يظلم ولا سباً إذا كان امة . فهذا سبب ما كنتم تقاسون من محاربة الحكومة التي سقطت منذ عهد قريب للعلم ، واضطهادها للتمهين به وهو عندها أشد الجرائم !!!

أتى على المسلمين حين من الدهر وهم لا يجارون أحدا من الامم في العلوم والفنون ، وقد ذاقوا مرارة ذلك ورأوا سوء عاقبته في أنفسهم ودولتهم ، فصاروا يفتنون من كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون ، كما قال الله تعالى في المنافقين : تنقص بلادهم من اطرافها وتسقط في أيدي الاجانب ولاية بعد ولاية بل مملكة بعد مملكة وهم لا يهتمون الى سبب ذلك ولا الى طريق تلافيه ، بل يعتمدون ويتكئون على ما لا يتكل عليه من كرامات الاولياء ومدد الاموات ! ولم يجعل الله ذلك سببا للنصر بل أمر باعداد ما يستطيع من القوة ، حتى في زمن النبي المؤيد بالآيات الإلهية ،

اذ كر لكم من الشواهد على ذلك ما يؤثر عن أهل بخارى : فانهم أندروا هجمة روسيا عليهم فلم يعدوا لها ما يستطيعون من قوة ، بل هزئوا بذلك وسخروا ، وقالوا ان بلادنا في حماية شاه نقشبند ! (هو الولي الذي تعزى اليه الطريقة النقشبندية) فلما

بعث الله محمدا عليه الصلاة والسلام في زمن أكثر ما كانت العرب فيه شاعرا وخطيبا ، وأحكم ما كانت لغة ، وأشد ما كانت عدة ، فدعا اقصاها وادناها الى توحيد الله وتصديق رسالته ، فدعاهم بالحجة فلما قطع العذر وأزال الشبهة ، وصار الذي بمنعهم من الاقرار الهوى والحمية دون الجهل والخيرة ، نصب لهم الحرب ونصبوا له ، وقتل من عليتهم واعمامهم وبنو اعمامهم ، وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن ، ويدعوهم صباح مساء الى معارضة — ان كان كاذبا بسورة واحدة أو بآيات يسيرة ، فكلما أراد تحديا لهم بها وتقريرا لهم بعجزهم عنها قالوا له انت تعرف من أخبار الأمم ما لانعرف فلذلك يمكنك ما لا يمكننا .

قال فها تولى ومقتريات ، فلم يرم ذلك خطيب ولا طمع فيه شاعر ، ولو طمع فيه لتكلفه ولو تكلفه لظهر ذلك ولو ظهر لوجد من يستجده ويحامي عليه ويكابر فيه ويزعم أنه قد عارض وناقض ، فدل ذلك العاقل على عجز القوم مع كثرة كلامهم وسهولة ذلك عليهم وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاء منهم ، وعارض الشعراء من أصحابه والخطباء من أمته ، لأن سورة واحدة وآية يسيرة كانت اقضى لقوله ، والبلغ في تكذيبه ، واسرع في تفريق اتباعه من بذل النفوس والخروج عن الأوطان وإفناق الاموال ، وهذا من جليل التدبير الذي لا يخفى على من هو دون قريش والعرب في الرأي والنبيل بطبقات ، ولهم القصص العجيب والرجز الفاخر ، والخطب الطوال البليغة والقصار الموجزة ، ولهم الاسجاع واللفظ المشور ، ثم يتحدى به اقصاهم ، بعد ان ظهر به عجز أدناهم ، فمحال — أرشدك الله — ان يجتمع هؤلاء كلهم في الامر الظاهر ، والخطاب المكشوف البين ، مع التفرع بالتقصير والتوقيف — على العجز وهم أشد الخلق أنفة وأكثرهم مفاخرة ، والكلام سيد أعمالهم ، وقد احتاجوا اليه والحاجة تبعث على الحيلة في الامر الغامض ، فكيف بالظاهر الجليل المنفعة ، كما انه محال ان يطيقوه ثلاثا وعشرين سنة على الغلط في الامر الجليل المنفعة ، فكذلك محال ان يتركوه وهم يعرفونه ، ويمجدون السبيل وهم يبذلون أكثر منه ،

(المنار ج ١٠ ص ١١) السيد جمال الدين . الدعوة الى الاصلاح . الحاكم المستبد ٧٣٩

قادرين على حملهم على تعلمها والاخذ بما فيها ، فيجب أن تبحثوا معاً عن طريق آخر لتعليم الدين بسهولة تليق بفطرة الناس في أفرادهم وجماعاتهم ، كما أخطأتم في ظنكم أن العلوم التي تبنى عليها الاعمال تنافي الدين ففترتم المسلمين عما به قوام أمتهم ودولتهم

والتفتت الى أولئك الذين يريدون الدنيا بترك الدين فقالت لهم ان قصدكم الى تقوية الامة والدولة حسن ولكنكم تبنون من جهة وتهدمون من جهة فيقل نفعمكم فيما تبنون لعدم الثقة بكم ، ويعظم ضرركم بما تهدمون من أساس التقوى والفضيلة ، مع التقاليد والبدع القبيحة

هذه الطائفة هي التي تدعو الى حقيقة الاسلام الذي يجمع لاهله بين مصالح الدنيا والاخرة ومطالب الروح والجسد . وأول من دعا الى ذلك في بلادنا العربية السيد جمال الدين الافغاني رحمه الله تعالى . طرق سمع كثير منكم اسم هذا الرجل الذي هز الآفاق هزا ، ولكن يوجد فيكم من لا يعرف شيئاً من أنبائه الصحيحة لكثرة خوض أهل الاهواء فيها ، وقد كان مخاطبكم ممن استقرأ أخباره ، وتبع آثاره ، وجمع كثيراً مما كتبه ، وقد علمت من ذلك انه دعا الى حقيقة الاسلام وإحياء القرآن في قلوب الناس ، ودعوتهم به الى ما يحبيهم ، ويجمع لهم أمة عزيزة ، ذات دولة أو دول قوية ، ولكنه قد انفق أكثر أيام عمره في السياسة ، لما رأى ان الملوك يقاومون هذه الدعوة ، لأن البلاد التي تحكم بالاستبداد ، لا مقام فيها للاصلاح والاستقلال بالله عليكم كيف يرضى الحاكم المستبد بالدعوة الى هداية القرآن الذي يجعل أمر المسلمين شوري بينهم ، وإنما استبداده عبارة عن جعل أمرهم بيده وحده ، وجعلهم عبيداً خاضعين له ؟ كيف يرضى بأن يكون شأنه في سياستهم كشأن النبي صلى الله عليه وسلم اذ كان لا يبرم أمراً من الامور العامة الا بعد الشورى حتى انه كان يعمل برأي الجمهور وان خالف رأيه ورأي بعض كبراء أصحابه كما فعل يوم أحد؟؟ (وذكرنا ملخص الخبر فيها في الخطبة) ألا ان أولئك المستبدين يحاولون ان تكون رتبتهم فوق رتبة النبي عليه الصلاة والسلام وهم لا يصلحون ان يكونوا خدمة له ، بل يحاولون ان يكونوا آلهة تعبد ، يستخفون الامة ويستعبدونها بالفعل ، وان وجدوا مجال القول

زحف عليهم جيش الروس لم يملكو من نجدة هذا الولي لم شيئا ، بل انقلبوا على أعقابهم خاسرين ، وخسروا استقلالهم وما كانوا معتبرين
 في أيها الناس تأملوا وتدبروا : إذا تركت الامة أن تعدّ لأعدائها ما تستطيع من قوة كما أمر الله تعالى وكما تقتضي طبيعة الاجتماع ، واتكلت في حياتها السياسية والاجتماعية على الاموات ألا تكون جديرة بالموت دون الحياة ؟ بلى وهذه هي حالنا في هذه القرون الاخيرة ، ولكن الله تعالى وعد بأن يظهر هذا الدين ، وان لا يذر المؤمنين على ما هم عليه حتى يميز الخبيث من الطيب ، ولذلك سخر لنا من المجدين من يعلمنا كيف نحفظ شرف الاسلام ، ونكون أعزاء بين الانام ، :
 ظهر بين المسلمين أقوام تعلموا العلوم الاوربية وعرفوا أحوال العالم فأروا ان جميع الامم تقوى والمسلمين يضعفون ، ودول النصرانية والوثنية تترقى وتعتز ، ودول الاسلام تتدلى وتذل ، وبحثوا في سبب ذلك فأروا ان المسلمين مؤلفون من كل جنس ، ومتبوتون لكل أرض ، فلا يمكن ان يكون سبب ضعفهم في كل قطر عدم استعداد جنسهم ، ولا شيء يرجع إلى طبيعة أرضهم ، ولم يروا سببا مشتركا بينهم لا يشاركون فيه غيرهم ، الا تقاليد دينهم ، فقالوا — كما قال بعض أساتذتهم من الافرنج — ان دين المسلمين هو سبب انحطاطهم ولا مطمع لهم في الارتقاء الا بتركه والاخذ بما عليه أوربا !! ، وعلى هذا الرأي الفاسد كثير من نابتة الترك والهنود والمصريين والتونسين

فهذا صنف واقف على طرف مقابل للطرف الذي عليه السواد الاعظم الذي يمتت العلوم الطبيعية والرياضية والاجتماعية التي عليها مدار العمران ، والصنفان يتجادبان سائر المسلمين ، ذاك يدعوهم الى دنيا بغير دين ، وذاك يمسكهم ليقوا على ما هم عليه وما هم بياقين ،

بين هذين قامت طائفة معتدلة وقفت موقف الوسط بين الفريقين فالتفتت الى هؤلاء الذين يريدون ان يبقى المسلمون على ما هم عليه حرصا على دينهم وقالت لهم ان نيتكم صالحة ولكنكم تنكبتم الطريق لتعليم الدين وحفظه حتى صار بين أمتكم وبين هذه الكتب الكلامية والفقهية مراحل كثيرة ، فلا هم يطلبونها ولا أتم

(المئارج ١٠م ١١) اشتغال الشيخ محمد عبده بالاصلاح . مدح الافرنج طريقته ٧٤١

مرضا ألمّ به ففنه النزول من عين شمس الى القاهرة ، فجتته فاذا هو في حجرة النوم واذا بين يديه ثلاثة كتب مفتوحة ينظر فيها ، فقلت له ماهذه الكتب وما هذا المرض ؟ فقال هذه كتب من أصول الفقه أشغل نفسي بمباحثها وعباراتها المعقدة عن القرآن فقد اطلت الفكر فيه وفي أحوال المسلمين فحصل لي التنبه العصبي الذي تعرف حتى أثر في ظاهر جلدي فاذا أنا وضعت أصبعي على جبهتي أتألم

اشتغل الاستاذ الامام بالسياسة زمنا مع السيد ثم وجد في أواخر عمره حرية في مصر فترك السياسة واشتغل بالاصلاح الديني والاجتماعي ، واشتهر أمره بذلك حتى عرفه الاقارب والاجانب . أليس من العجب ان يوجد في كتاب فرنسا من يشهد بأن طريقة الاستاذ الامام هي الطريقة المثلى لاصلاح حال المسلمين ، ويوجد في المسلمين انفسهم من يقول بضرر تعاليمه عن جهل وغباوة ، أو تقليد للمرجفين عن بغي وحسد ؟

نشرت جريدة الاهرام منذ شهرين مقالة مترجمة عن جريدة الطان الفرنسية الشهيرة جاء فيها : ان المسلمين في تونس ثلاث طبقات (الاولى الجامدة) وهي التي تحرص على بقاء المسلمين على ما هم عليه وتنفر من العلوم العصرية والمدنية الغربية وأهلها هم الاكثرون (الثانية المارقة) وهي التي تنكر الدين ولا ترى ان تقف عند حدوده في شيء . وأهلها هم الاقلون وهم يخفون مذهبهم هذا الضعيف ولا يرجى منهم خير لامتهم (الثالثة المعتدلة) وهي التي تعمل لترقية المسلمين في العلوم والمدنية مع المحافظة على دين الاسلام وهي التي يرجى منها الخير للبلاد التونسية وأهلها يتبعون التعاليم التي كان يلقيها في مصر الشيخ محمد عبده والتي تنشرها بينهم مجلة المنار . وقد كتب اكثر من واحد من الافرنج مثل هذا عن مسلمي مصر وهو ما كتبه لورد كرومر في تقاريره وتاريخه لمصر

فهذه طريقتا أيها الاخوان في الاصلاح . نريد ان نجتمع لأمتنا بين مصالح الدنيا والآخرة ، وقد عرف هذا كتاب الافرنج واعترفوا بفائدته فلا ينبغي للمسلمين انفسهم ان يجهلوه !

نحن في حاجة عظيمة إلى العلوم والفنون والصناعات العصرية التي تقوى بها

ذاسعة صرحوا بما يودعه الاستبداد في نفوسهم كما فعل الذي قال «أنا ربكم الأعلى»
لذلك أقول لكم عن خبرة و بصيرة ان الذي دعا السيد جمال الدين الى
الاشتغال بالسياسة هو اعتقاده ان الدعوة لا تكون الا حيث تكون الحرية وحكومة
الشورى، ولهذا قام في مصر بتأسيس حزب له نفخ فيه روح حب الحكم الذاتي أو
النيابي، وكان من أعضاء حزبه توفيق باشا ولي العهد للإمارة المصرية يومئذ، وقد
عاهده على ان يجعل لمصر — اذ يصير الامر اليه — مجلسا نيابيا ويحول الحكومة
بذلك من النوع الاستبدادي المطلق الى النوع الشوري المقيد، ولكنه لم يك
يستقر على كرسى الامر حتى نفى السيد جمال الدين من مصر جبا في الاستبداد،
وتلذذاً بالاستعباد. ولكن السيد لم يمل ولم يأس، بل صبر ينتهز الفرص، فغذبتة الايام
الى بلاد الفرس فاستأنف فيها العمل لانشاء حكومة الشورى ففاه الشاه من البلاد،
ولقي من البلاء في ذلك ما لم يلقه الا قليل من العباد، ثم قذفت به المقادير الى
الاستانة فأحسن السلطان اليه، حتى طمع فيه، ولكنه ما عثم ان يئس منه، حتى مات
هناك غير راض ولا مرضي عنه، هكذا قضى حياته في التطويق في البلاد ولم يتخذ
له زوجة ولا جنح الى شيء من حظوظ الدنيا

كان للسيد مريدون كثيرون يردون ينبوع معارفه، ولكن لم يصدر أحد منهم
ريان من مشربه، ويثبت على مذهبه، الا الشيخ محمد عبده، فقد كان هذا الامام
الجليل تربي تربية دينية صحيحة الا ما كان من غلوه في العبادة، فقد مكث زمانا طويلا
لا يكلم أحدا، وزمانا أطول من ذلك الزمن لا ينظر الا الى الارض ولا يهتم بغير
إصلاح نفسه، الا ما كان من درس يقرؤه لآخوانه المجاورين في الازهر، ثم رجع
الى الاعتدال ولكن لم يفارقه الخشوع ورقة القلب. ولقد دخلت عليه مرة بيته فرأيت
بطالع في السيرة النبوية ودموعه تجري على لحية، خشوعا واعتبارا بما لقيه (ص) من
الاذى في سبيل ربه، وكان في كل سنة أو أكثر يعتريه تنبه عصبي من إطالة الفكر
في سوء حال المسلمين حتى هم في ليلة من ليالي رمضان أن يطعم هذا الوجدان فينزل
الى جوار الازكية حيث مجامع اللهو وينادي: أيها المسلمون ماذا رأيتم في دينكم من
العيب حتى تركتموه؟ اخبروني علمي أين لكم خطأكم. وأرسل الي مرة يخبرني بأن

الانقلاب العثماني *

﴿ تركيا الفتاة ﴾

٢

بروتوكل لندره ورفضه

سمي جمهور المبعوثين بعد ذلك (اوت افندم) لتصديقهم على كلام الرئيس بدون مناقشة ولا مباحثة ، ولكن كان فيهم — والحق يقال — فئة عارفين بمصالح الدولة وطرق الاصلاح ، جسورين على التكلم والدفاع عن حقوق الامة والمناضلة في سبيل منافعها ، غير ان الحال كانت ذات خطر شديد لأن العدو كان يتأهب للحرب على الحدود ، فأراد رئيس المجلس تحويل المذاكرات الى المسائل الخارجية لان مندوبي الدول الست الذين عقدوا مؤتمر الاستانة اجتمعوا في لندره وليس للدولة العلية مندوب معهم ، ووقعوا بتاريخ ٣١ مارث (مارس) سنة ١٨٧٧ على (بروتوكل) أي مضبطة طلبوا فيها من الباب العالي عقد الصلح مع الجبل الاسود ، والتفرغ له عن نحو عشرين ناحية من املاك الدولة العلية لكون لسانهم سلافا ودينهم مسيحيا !!! كما طلبوا اجراء الاصلاحات الموعود بها تحت مراقبة الدول وإشرافها وغير ذلك ، وأبلغوا هذه المضبطة الى الباب العالي في ٣ نيسان (ابريل)

سنة ١٨٧٧

جاء ناظر الخارجية الى مجلس المبعوثان وقرأ على أعضائه ترجمة البروتوكل وشرح لهم أحوال السياسة الخارجية وأفهمهم ان رد البروتوكل تكون نتيجته اعلان روسيا للحرب علينا ، وليس للدولة العلية عضد من بقية الدول كما كان لها في حرب القرم ، ولا تقود في خزيتها . وكرر عليهم ما قاله مدحت باشا في المجلس

(* تابع لما نشر في (ص ٦٤٦ ج ٩ م ١١) من رسالة محمد روجي افندي الخالدي العضو في مجلس المبعوثان عن القدس الشريف

أمتنا وتعتز بها دولتنا . ولا يكون الخير في ذلك تاما لنا إلا اذا أقمتا معه أصول ديننا وهي القرآن الحكيم والسنة السنية التي جرى عليها سلفنا الصالح ، ولا تنافي بين الامرين ، فنعن اذا لم نجتمع بين مصالح الدنيا وهداية الدين لا تقوم لنا قائمة . فهذه الطريقة الإصلاحية التي دعانا إليها حكما الاسلام السيد جمال الدين والشيخ محمد عبده هي التي يدعو إليها المنار ويناضل عنها ، وهو مستعد بمعونة الله تعالى للتوفيق بين العلوم الحقيقية وأصول المدينة الصحيحة وبين الكتاب والسنة ، ومن أشبهه عليه شيء في ذلك فليكتب إليه به يفصله له تفصيلاً

قد انتشرت دعوتنا هذه في جميع الاقطار حتى ان جماعة من علماء الترك أنشأوا مجلة إسلامية في الاستانة سموها « صراط مستقيم » فكتبوا إليّ يطلبون مجلدات المنار كلها ليستعينوا بها على خدمتهم هذه . فهم على علم بطريقتنا في الإصلاح على كون المنار كان ممنوعا عنهم وقلم يصل الى الاستانة جزء منه ، فدعوا جميع علماء المسلمين هنا وفي كل مكان الى هذه الطريقة بل ندعو إليها كل مسلم « وتعاونوا على البر والتقوى » وينبغي لكل مسلم أن يكون له حظ من اصلاح حال أمته في دينها ودنياها ، فمنهم من يدعو ومنهم من يستجيب للداعي ومنهم من يساعد بحاله ، ومنهم من يساعد بماله ، والسلام على من اتبع الهدى ، ورجح العقل على الهوى ، اه ما كتبه ذلك الاديب من الخطبة مع تصحيح وتوضيح وزيادة فاتته

(استدراك) بعد النزول عن المنبر تذكرت ما كنت عازما عليه من التنويه بصديقنا عبد الرحمن افندي الكواكبي فذكرت فضله بمساعدة الإصلاح الديني والاجتماعي بكتابه (سجل جمعية أم القرى) والاصلاح السياسي بكتابه (طبائع الاستبداد) رحمه الله تعالى وأحسن جزاءه

الاصلاحات وانما ترفض الاشراف والمراقبة على اعمالها ، لان في ذلك غطا لحقها وإزراء بشرفها وعبثا باستقلالها الذي اقرت عليه الدول الموقعة على معاهدة باريس . وصارت النشرات (سيركولير) والمحركات السياسية تتطاير من عواصم أوربا والاندازات (ميموراندوم) والمذاكرات تتساقط على السفراء ونظار الخارجية فلم يجد ذلك نفعا بل اعلنت الحرب في ٢٤ نيسان (ابريل) سنة ١٨٧٧

مناقشات مجلس المبعوثان وانفضاضه

بحث المجلس بعد ذلك في لائحة نظام الولايات وتشكيل مجالس الادارة وذكر في اللائحة ان مجلس ادارة الولاية يتألف من ستة أعضاء ينتخب نصفهم من المسلمين والنصف الآخر من المسيحيين ، فاعترض بعض المبعوثين على هذا التخصيص الذي هو داعية للتفريق ، وقالوا : إن القانون الاساسي أطلق على جميع الرعية اسم (عثمانيين) بدون تفريق بينهم في الدين والمذاهب ، وان الاكثرية في مجالس الادارة تكون من حق المسلمين ، لان الموظفين كالوالي والدقتردار (رئيس المحاسبة) والمكتوبجي ونحوهم أعضاء دائمون في مجلس ادارة الولاية ، وطلبوا إخراج المقتنين من بين الاعضاء الدائمين لكونهم بمثابة الرؤساء الروحيين .

فقال الرئيس : ليس للمقتنين صفة دينية كصفة الرؤساء الروحيين ، ورغم انتشار هذا الزعم الفاسد فالمقتني ما هو الا مأمور القانون أي الحامي عن القانون والشريعة ، وليس له سيطرة على المسلمين كسيطرة الرئيس الروحي على ابناء ملته ، وانما هو من علماء الحقوق المعروفين عند الافرنج باسم (Jurisconsulte) واعترضوا أيضا على تسمية (متصرف) فقالوا ان هذا الاسم مشتق من التصرف الدال على الاستبداد والاذلال والاستعباد ، فهو لا يوافق روح الحرية والمساواة . واستعلم بعض المبعوثين عن احوال معسكر الاناضول وتقصان التجهيزات العسكرية ، وعلى تعيين احد الخدمة قائمقام وقد كان (شوبجي) اي حامل قصبة التدخين عند بعض الكبراء ، الى غير ذلك .

العالي لدى مذاكراته في لائحة مؤتمر الاستانة ، وكانت اكبر الصعوبات من العسرة المالية ، وشدة الاحتياج الى التجهيزات العسكرية . فاعترض اكثر المبعوثين على قبول البروتوكل ، وأظهروا من الحماسة والغيرة الوطنية ما لا مزيد عليه ، وكان مبعوثو الارناؤط المجاورة بلادهم للجبل الاسود أشدهم اعتراضا ، وقام مبعوث الاكراد فقال ما ملخصه : تزعمون أن المالية في ضيق شديد فكيف يمكننا تصديق ذلك وأتم في هذه البهرجة والالبسة الغالية والدور المفروشة بأحسن الاثاث والرياش والعربات والخليل المطهمة ؟ تعالوا الى عندنا في كردستان وانظروا بؤس العيش ومرارة الحياة التي نحن فيها !! لما كنت في بلادي لم يكن علي إلا ألبسة مرقعة بالية ببقية اخواني من أهالي كردستان ، ولما رأيتم ترتدون أحسن الالبسة وتتألق على صدوركم النياشين المجوهرة خجلت من نفسي فاشتريت الثوب الذي ترونه علي من سوق الدلاين !! وأنا مرهق ، لا من الحارز الكبيرة وأنا موسر ، واذا كانت سلامة الوطن والحفاظة عليه تقضي علي ببيعه فأنا أبيعته وأنا مغبوط وأعود الى ثوبي المرقع .

ثم قال الرئيس في ختام المذاكرة : هل يقبل المجلس ما جاء في البروتوكل للملاحظات ناظر الخارجية ؟ فرفض المجلس قبوله بالاكثرية ، وكانت الاقلية ثمانية عشر صوتا من الروم المبعوثين عن الروم اليلى ومن الارمن . فنظم الباب العالي نشرة مؤرخة في ٩ نيسان (ابريل) سنة ١٨٧٧ احتجاج فيها على بروتوكل لوندرة المنظم بدون اطلاعه وانضمام رأيه ، وقال : ان تكليف الباب العالي اجراء الاحكام على ما يقضي به هذا البروتوكل مخالف لاستقلال المملكة العثمانية الذي اقرته الدول في معاهدة باريس ، فقرئت هذه النشرة على مجلس المبعوثان فاستحسنها وأقرها وشكر الباب العالي على تنظيمها . فأجاب عنها البرنس غورجاكوف في بطرسبرج بنشرة رفعها الى الدول في ١٩ نيسان (ابريل) مضمونها : ان الباب العالي رفض اجراء الاصلاح الموعد به فصارت الحرب ضرورية لان روسيا مضطرة الى إيفاء واجباتها نحو الاهالي المسيحيين !!!

فأجاب الباب العالي بنشرة أخرى للدولة قال فيها : ان تركيا لا ترفض اجراء

باشا وعسكره من الشجاعة والمقاومة ما حير الروس وأور باكلها فاعترفوا بفضلهم وقدرهم قدرهم « والفضل ما شهدت به الاعداء » ١٠ كانون الاول (دسمبر) سنة ١٨٧٧

طلب مدحت باشا وانتخاب المبعوثان ثانية

استنزفت هذه الحرب ثروة البلاد واضعفت قوتها وافرغت صناديق الحكومة من الاموال ، لكثرة الإنفاق واقتطاع الوارد اليها من التكاليف والرسوم ، فقرر إعادة التثام مجلس المبعوثان وطلب مدحت باشا من أوربا ، وعقد قرض لوندرة ، وعقد الصلح مع روسيا ، فجرى انتخاب ثان بأمر (أوامر) مؤقتة لاكمال يقضي نظام انتخاب مجلس المبعوثان

افتتاح مجلس المبعوثان مرة ثانية وخطاب السلطان فيه

افتتح مجلس المبعوثان مرة ثانية في يوم الخميس الواقع في ٧ ذي الحجة سنة ١٢٩٤ و ١٣ كانون الاول (دسمبر) سنة ١٨٧٧ فذهب الوكلاء الفخام والوزراء الكرام والعلماء الاعلام واعضاء مجلس الاعيان والمبعوثان وسفراء الدول الاجنبية الى سراي بشكطاش واصطفوا على الصورة الآتية : فكان عن يمين الحضرة العلية السلطانية أدهم باشا الصدر الاعظم ووكلاء الباب العالي ثم موظفو المجالس العالية ثم رؤساء المذاهب المختلفة ثم اعضاء شورى الدولة ومستشارو النظارات المختلفة وكثيرون من اعيان رجال العسكرية والملكية بحسب رتبهم ومقاماتهم ، وكان عن شمالها حضرات شيخ الاسلام والشريف عبد المطلب أمير مكة المكرمة قبلا ثم العلماء من رتبة قاضي عسكر الروم ايلي والاناضولي ثم (الفريقان) الكرام وفريق من العلماء الاعيان . وكان اعضاء مجلس الاعيان أمام الحضرة العلية السلطانية من ناحية اليمين على صفين ، واعضاء مجلس المبعوثان امامها من ناحية الشمال على تسعة صفوف ، وفي الساعة السادسة على الحساب العربي دخل السلطان الاعظم وسلم الرقيم المشتمل على نطقه لسعيد باشا باشكاتب المايين قتلاه على الحاضرين وهو :

ثم اشتغل مجلس المبعوثان بتدقيق ميزانية المالية ، وطلبت للحكومة خمسة ملايين ليرة عثمانية للدخول في الحرب فتألف قوميسيون من احد عشر مبعوثا للتدبر بالوسائل المؤدية الى الحصول على المبلغ المطلوب . فحاولوا اقتراضه من إنكلترا على ان يكون لها في مقابل ذلك واردات مصر كما فعلوا قبلا فرفضت إقراضهم لان التأمينات غير كافية ، فقرروا عقد قرض داخلي بفائدة عشرة في المئة من واردات اصحاب الاملاك والتجار ، واخذ راتب شهرين من اصحاب الرواتب ، فصدق مجلس المبعوثان على هذا القرض وعلى كل ماطلبته الحكومة منه وختم جلساته في تموز (يوليو) سنة ١٨٧٧ فقال الرئيس : ارجعوا الى ولاياتكم وأعيدوا الانتخابات واجتهدوا بأن ترسلوا الينا مبعوثين او فرعلا وأكثر وقوفا على ما نحتاج اليه البلاد !!!

فيري من ذلك ان مجلس المبعوثان — على ضعفه وعجزه وجهل اعضائه في السياسة والادارة — لم يكن منه قصور أو تقصير في وظائفه ، ولم يحصل فيه اختلاف شديد بين المسلمين والمسيحيين ، وانما كانوا جميعا متفقين على مقاومة الاستبداد ومنع التعدي وتبذير الاموال ، وكل منهم عارف بمصالح بلاده الخاصة ، لأن معرفة ذلك لا تحتاج الى علم كبير أو رأي ثاقب لبدايتها ووضوحها كالشمس في رابعة النهار ، غير أن الواقفين منهم على مصالح الدولة العامة وسياستها الخارجية كانوا أقل من القليل ، والحكومة ابت ان تعترف لهم بحق ، بل نظرت اليهم نظر الوصي إلى الصبي !!!

الحرب الروسية العثمانية

استمرت الحرب الروسية العثمانية ثمانية أشهر (نيسان — كانون الاول سنة ١٨٧٧) وابرزت الجنود العثمانية فيها من الشجاعة والصبر والثبات والقوة مادل على حياة الامة وقوتها وسلامة جسمها من اعراض الهرم أو المرض الذي يصفها به العدو ، ولكن نقصان التجهيزات العسكرية وسوء الإدارة كانا سببا في انتصار الروس في أوروبا وآسيا ، وتجاوزهم نهر الطونة (الدانوب) وجبال البلقان ، وأخذ القرص ومحاصرة اضرورم من جهة الاناضول ، وفتح بلفنا في الروم ايلي . ولقد أظهر عثمان

إلغاء الصدارة واستبدال مجلس الوكلاء بها

بعد ذلك تولى الصدارة أحمد حمدي باشا المعروف في ولاية سوريا ، وذكر في فرمان التولية : « إن اعتزال أدهم باشا مدة للأعمال كان مراعاة لصحته هذامع التسليم بنزاهته ودرايته ، ونحن راضون عنه من كل الوجه أتم الرضى ٠٠٠ الخ . » وبقي حمدي في الصدارة بضعة وعشرين يوما ، وفي غرة شهر سنة ١٢٩٥ و ٤ شباط (فبراير) سنة ١٨٧٨ صدرالفرمان القاضي بإلغاء لقب (صدر أعظم) واستبدال رئيس الوكلاء به ، وتوجيه هذه الرئاسة إلى أحمد وفيق باشا رئيس مجلس المبعوثان مع رتبة الوزارة ، وتعيين مسئولية (تبعة) الوكلاء أي النظر كما هي الحال في وزارات أوربا ، فحضر (الباش وكيل) الاغخم الى مجلس المبعوثان وقال لهم ما ملخصه :

« إن جلالة السلطان الأعظم تريد في الحقيقة باطنا وظاهرا إدارة الملك كما تقضي احكام القانون الاساسي ، ولذا استبدلت رئاسة الوكلاء بمسند الصدارة . فالوزارة الجديدة المؤسسه على قاعدة المسؤولية لا ترغب الا في سلامة الدولة وترقيها ، والوكلاء مستعدون للحضور دائما إلى المجلس عند الطلب ، ولكنهم يرجونه ان يقبل في بعض الاحيان وكلاء عن اعضائه لكثرة شواغلهم وحرصا على أوقاتهم !!! »
فقام أحد المبعوثين وقال ما خلاصته :

« ان مجلس المبعوثان له الحق وحده ومن شأنه خاصة لإحداث تغيير عظيم مثل هذا التغيير ، تقولون دائما انكم تريدون المحافظة على القانون الاساسي ، إذا فاحترموا حريتنا لأننا نحن الذين نمثل القانون الاساسي ونحافظ على احكامه ، وأنتم الذين تحاولون تقضه وإبطاله ٠٠٠ » فأجبت المسألة على قوميسيون مخصوص ليدقق فيها في ٥ شباط (فبراير) وكانت الحرب أوشكت أن تضع أوزارها ، وعسا كروسيا استولت على أدرنه وتجاوزتها ، وطلبت اوستريا (النمسا) أن تجتمع في فينا مؤتمرا من مندوبي الدول الموقعة على معاهدة باريس لتتقح المعاهدة الجديدة بين تركيا وروسيا ، والتوفيق بين أحكامها وأحكام المعاهدات القديمة ، وبعت

« يا أيها الاعيان والمبعوثان

« انني اكتسبت المنونية بفتح المجلس العمومي وبمشاهدة مبعوثي المسلة (الامة) — ثم ذكر الحرب مع روسيا والمحافظة على الملية أي القومية واللغات وحق المساواة وادخال غير المسلمين من الرعية في الجندية والمحافظة على القانون الاساسي واصلاح المالية والعدل في جباية الاموال الاميرية وتنظيم القوانين — وختمه بقوله :

« يا أيها المبعوثان

« ان ابراز الحقائق في المسائل القانونية والسياسية وضمان منافع البلاد يتوقفان على مجاهرة أرباب الشورى بأفكارهم بالحرية التامة ، وبما ان القانون الاساسي يقضي بذلك فاني لا أرى احتياجا إلى أمر أو ترغيب آخر »

مذاكرات مجلس المبعوثان

ثم انعقد مجلس المبعوثان في الدائرة الخاصة به تحت رئاسة حسن فهمي افندي (وهو اليوم باشا من النظار) وشرع المبعوثون في المذاكرات والمباحثات بقية شهر كانون الاول (دسمبر) وكانون الثاني (يناير) وأوائل شباط (فبراير) سنة ١٨٧٨ وكثر الجدل بين المبعوثين وبين الحكومة — لابين الاعضاء المختلفين بالدين واللسان — وطلب بعضهم التدقيق في حسابات المالية ، وحضور ناظرها لمناقشته الحساب ، ومحاكمة المرتكبين ، وسؤال المتهمين باختلاس الاموال الاميرية ، وسوء الاعمال المختلفة المتعددة ، وقام أحد المبعوثين وقال : إن الجاندرمة (فرسان الشرطة) في الولاية التي بعثت منها تنهب الاهالي ، والمحاكم ترتشي على إبطال الحق وإحقاق الباطل ، والضابطة تعذب المحبوسين بالضرب وأنواع العذاب . واعترض مبعوث آخر على المذامج التي جرت في بلغارستان وطلب التحقيق والبحث عنها . وطلب جماعة من المبعوثين عزل خمسة من الوكلاء : منهم محمود جلال الدين باشا وسعيد باشا وكجوك سعيد باشا ، والتحقيق عن كثيرين من رجال الدولة وقواد العساكر ، ولا سيما عن الاختلاس والاسراف في نظارة البحرية وغير ذلك .

فذهب بعضهم الى الولايات العثمانية وبعضهم الى مصر والبلاد الاجنبية . ولم تقلق الامة أو تتأثر من هذا الاحتقار والامتهان ، ولا حصل منها هيجان أو اعتراضات ! كأنها جل المحامل

يصرفه الصبي بكل وجه ويحبسه على الخسف الجريـر
وتضربه الوليدة بالهراوى فلا غير للهـي ولا نكير

ولم يبق من المبعوثين من أصر على مبعوثيته الى آخر نفس من حياته الا أفراداً قلائل كمبعوث القدس الذي كان - بجرائته - يثبت على بطاقة الزيارة (كارت فيزيت) انه مبعوث القدس ، ويقدمها الى وزراء الدولة ورجالها لدى زيارته لهم في الاستانة ، والى سفراء الدول الاجنبية وموظفي نظارات الخارجية في أوروبا . ولما اجتمع بصديقه خليل غانم مبعوث بيروت في الاجتماع الثاني للمجلس ومنشي المقالات الرنانة في جريدة الدنيا وغيرها من جرائد باريس وذلك قبيل وفاتها - آخذة لكتابته في بطاقة الزيارة كلمة المبعوث السابق (Ex - Député) فحما كلمة « سابق » لان صفة المبعوثية انما هي بارادة الامة وانتخابها ، فهي لا تزول عن صاحبها إلا بانتخاب آخر ، ومجلس المبعوثان لم يبلغ الغاء وانما عطل الى اجل غير محدود ، فكان اجتماعه في كل سنة من قبيل الممكنات الجائزة عقلا ونظاما . ولكن اكثر المبعوثين تناسوا وظيفتهم كأنها وظيفة حقيرة لا يؤبه لها وقد عولوا منها ، ولم يجسر احد على ذكرها في ترجمة حاله الرسمية ، ولم يذكرهم بها مذكرا ولا وعظما واعظ !! ولا حيوت في هذا الموضوع جريدة من جرائد المملكة العثمانية

ان لهذا السكوت والاستخذاء اسبابا كثيرة . منها ان الحرية امر تستحوذ عليه الامة بالغلبة والاستيلاء ، وليست مما ينعم به انعاما أو تعطى جزافا ، ولقد كانت الامة حينئذ منهوكة القوى مكسورة الجناح بسبب الحرب ، لا دار الا وفيها ماتم ، ولا اسرة الاوقدا صابتها مصيبة . وزاد البلاء بسبب البهران المالي ، ونزول قيمة المسكوكات (النقود) فكانت الاسرة تبعث خادمها الى السوق ليشتري القوت الضروري فيعود اليها خاوي الوفاض لعدم رواج النقود ، فتطوي على الجوع وتفتت اكباد الوالدين

٧٥٠ تعطيل المبعوثان . السكوت على ذلك وأسبابه (المئارج ١٠ م ١١)

انكلترا بأسطولها الى بحر مرمره في ١٤ شباط (فبراير) سنة ١٨٧٨

المجلس العالي

تدخلت دول اوربا في المسألة الشرقية بعد ان تركن روسيا تفعل ما تريد في الحرب ، وعدن الى المناقشات والمحاورات — على عادتهم — في هذه المسألة واعتمد المايين على ما ينهن من الاختلاف واستقنى عن مجلس المبعوثان فألف في ١١ شباط (فبراير) سنة ١٨٧٨ مجلسا عاليا من وكلاء الدولة ورجلها وأعيانها والرؤساء الروحانيين ، وطلب من مجلس المبعوثان خمسة أشخاص : الرئيس ووكيله وأحد مبعوثي الاستانة وهو الحاج احمد افندي كتحدا الاستراتيجية (الكدش) ومبعوث آخر يهودي ، فقال لهم الحاج احمد افندي ان طلبكم الآن رأينا في غير محله ، فقد كان يجب عليكم أن تسألونا قبل الخراب ، فمجلس المبعوثان يتنصل من كل تبعة تلقى عليه لامر وقع بغير علمه ، ولم يكن رأيي من آرائه ، وكرر القول بأن المجلس يرفض كل تبعة في الحال الحاضرة .

تعطيل مجلس المبعوثان الى اجل غير مسمى

صمم السلطان الاعظم حينئذ على العدول عن سياسة والده الماجد السلطان عبد المجيد خان في عمل الاصلاح باطلاق الحرية والعمل بمقتضى أحكام القانون الاساسي ، وجنح لسياسة جده السلطان محمود خان في أعمال القهر والاستبداد ، مفضلا هذه السياسة اعتقادا منه أن الشعوب التي وضعها الله تحت يده لا يمكن تسيرها الا بالقوة !! . وكان حضر المندوب الروسي الى الاستانة فلم يسر بوجود مجلس المبعوثان نخلو بطرسبرج من مثله ، واستبداد القيصر برعيته ، ففي ١٤ شباط (فبراير) سنة ١٨٧٨ قرأ الرئيس حسن فهمي افندي على المبعوثين منطوق الارادة السنية القاضية بتعطيل مجلسهم الى أجل غير مسمى !!!

استخذاء المبعوثين والامة لتعطيل مجلس المبعوثان واسبابه

خرج المبعوثون يتعنون بأذيالهم ، وأنذرت الضابطة المتطرفين منهم والجسورين على التكلم وإيقاظ افكار الامة بوجوب المهجرة من الاستانة !

(الماراج ١٠١١) حادثة جراغان . استبدال الصدارة بمجلس الوكلاء ٧٥٣

يفرقوا بين الدين المسيحي والمدنية الاوربية ، واعتبروا كل إصلاح صدر من أوروبا المسيحية مخالفا للدين والآداب الاسلامية ، وشتان ما بين المدنية الاوربية والدين المسيحي ،

سماوي افندي وحادثة جراغان

على ان بعض المتطرفين من حزب تركيا الفتاة ثاروا بزعماء علي سماوي أفندي ، وكان من طلاب العلم المعروفين بالصوفيات ، مطلعا على العلوم العربية والفنون الرياضية ، وواقفا على الافكار الجديدة . نفي في أيام السلطان عبد العزيز وصدارة عالي باشا ، وفرالى باريس ولوندره ونشر ثمة الرسائل والمقالات ، وكان ينفق على نفسه فيها مما ينفحه به بعض رجال الاستانة ، ثم عاد اليها وصار من حزب مدحت باشا انصار القانون الاساسي ، وعين مديرا للمكتب السلطاني ثم عزل ، فاتفق مع صالح بك الارناؤوط احد الضباط وجماعة من المهاجرين فكانوا زهاء مئة رجل ، وهجموا على سراي جراغان لاجراج السلطان مراد منها ومبايعته ، واسترداد الحرية والقانون الاساسي ، ففاجأهم العساكر بالسلاح فشتت شملهم . وكانت هذه الحادثة في ١٣ مايس (مايو) سنة ١٨٨٧ زمن رياسة صادق باشا لمجلس الوكلاء .

صدارة رشدي وصفوت وخير الدين التونسي

لبث احمد وفيق باشا (باش وكيل) لمجلس الوكلاء مدة قليلة ، ثم وجهت الى صادق باشا فبقي فيها تسعين يوما ، ثم استبدلت الصدارة (بالباش وكالة) وعين فيها رشدي باشا ودام فيها ثمانية أيام ، ثم عين لها صفوت باشا ناظر الخارجية فاكتمل فيها ثقة الحضرة السلطانية ولم تطل فيها مدته ، وعين لها خير الدين باشا الجركسي الاصل والتونسي النشأة ، وهو مؤلف التاريخ العربي « أقوم المسالك في معرفة أحوال الممالك » وله وقوف على العلوم العربية وعلى الفرنسية ، وتجول في ممالك أوروبا ، وقد طلب منها في سنة ١٢٩٤ هـ كما طلب السيد جمال الدين الافغاني وغيره ، وعين رئيسا لشورى الدولة ثم (صدر اعظم) سنة ١٢٩٥ وبقي في الصدارة ثمانية أشهر ، ثم استقال وبقي

لبكاء أطفالهم . ثم ان الامة هي عبارة عن أهل العاصمة منبع الاستبداد وأهالي الولايات والقرى ، والعساكر المنظمة ، المدربة على الحرب ، المسلحة بالأسلحة الجديدة والمدافع ، فأما أهل الاستانة ولا سيما المسلمون فانه لا يتصور قيامهم لطلب الحرية لان جلهم — ان لم يقل كلهم — موظفون أو عائنون في ظل الموظفين ، والعساكر المسلحون واقفون لهم ولاهل الولايات بالمرصاد ، وقادرون على إخماد نار اية ثورة أو مظاهرة ، وان قيام طائفة مسيحية وحدها لطلب الحرية مما لا يرضى به المسلمون ولا بقية الطوائف المسيحية واليهودية ، كما شاهدنا ذلك في أرمينيا ومقدونيا التي اشتدت فيها المناقشة بين الروم والبلغار والصرب والرومان ، كما أن العساكر وحزب الاحرار العقلاء لا يرضون به ، لان قيام كل ملة على انفراد يقضي بتقسيم الممالك وتفريقها وضعفها ، وإثارة اضعاف العداوة الموروثة من الحروب الصليبية والقرون المتوسطة المظلمة ، على ان هذا القيام كان مصدره الكنائس والاديار بإيعاز الرهبان والقسيسين والبشرين والمرسلين ، فكان سببا لايجاد المذابح والفظائع ومداخلة الاجانب

أما حزب تركيا الفتاة الذي أسسه مصطفى فاضل باشا وخايل شريف باشا فانه لم يكن في عهد مدحت باشا الا فئة قليلة من صغار الموظفين وضباط العساكر والمتعلمين في المدارس الجديدة ، والذين درسوا شيئا من اللسان الفرنسي أو الانكليزي ، واشتهروا باسم « انكلز » لتعلمهم الانكليزية فقط ، مثل : انكلز سعيد باشا ، انكلز كريم افندي ، انكلز علي بك والد أحمد رضا بك روح هذا الانقلاب ، أو الذين أصلهم من الاوربيين فأسلموا ودخلوا في الوظائف ، مثل عمر باشا المجري ، ونوري بك ابن المكي دوشاتونيف الفرنسي ، وكثير غيرها ، أو الذين تزوجوا بنسوة أوريات وربوا أولادهم تربية أفرنجية أو غير ذلك ، فكانت هذه الفئة متحدة بالفكر في إعجابها بالمدينة الاوربية وميلها اليها ، ولم تكن لهم جمعية ولا رابطة غير الرابطة المعنوية الفكرية ، لانهم من موظفي الحكومة والوظائف تضطرمهم إلى إخفاء الرأي ، وإطاعتهم لا مريهم إطاعة يفرضها العقل والسياسة والا كانت الامور فوضى ، ولكن الجامدين من المسلمين لم

الاعمال والادارة في المايين ، وصار للباشكاتب نفوذ يمكنه ان يطلب مدحت باشا الصدر الاعظم الى المايين ويبلغه الارادة القاضية بنفيه على الباخرة عز الدين!!

تولى سعيد باشا الصدارة بعد مدحت واشتهر بالنزاهة والاستقامة ، فلم يسمع عنه ارتكاب ولا انهماك في جمع الاموال وادخارها ، ولهذا كان أقل الصدور ثروة ، وكان شديد السطوة على المرتكبين ، كثير البطش بهم والاستبداد فيهم ، ولكنه عادل في احكامه وعقابه . وفي زمن صدارته وضع نظام المعارف ، وأسست المدارس على النسق الجديد ، وصار للمعارف إيرادواف من واردات الحصة التي أضيفت الى الاعشار ، ونظمت نظارة العدلية وأصول المالية، وأسست إدارة الديون العمومية ، وبوشر في مد بعض الخطوط الحديدية واصلاح الطرق والمعارف ، من دون ان يؤدي اعطاء امتيازاتها الى ارتكاب فاحش . فكان أصلح الصدور في الدور الاخير ، ولم ينتقد عليه حزب تركيا الفتاة الا استبداده ومقاومته مشروع مدحت باشا وتوقيف أحكام القانون الاساسي وجميع ما صنعه وهو رئيس كتاب المايين ، لم يصد سعيد باشا كونه من رجال الكامريلا - لانه نشأ وتربى في المايين - ان يحاول الاستقلال في وظيفته واعلاء شأنها ورفع مكاتها ، وتمشية المصالح بالعدل على قاعدة مطردة وأصول منظمة ، كما كانت عليه في زمن عالي باشا . فأصبحت بذلك أعمال سعيد باشا موضعا للريبة ، وكثرت الوشايات به فصار مبعوضا منفورا منه ، ووضعت عليه العيون والجواسيس ، وصارت أعماله تراقب مراقبة دقيقة فأحدث قلم للترجمة في المايين والمجنن التفتيش (مجلس التفتيش) والمعاينة في نظارة المعارف لمراقبة الكتب المطبوعة والتدريس ومصادرة المضر منها (!) على زعمهم وبموجب اصطلاحهم ، وقلم مراقبة المطبوعات الداخلية والاجنبية في الباب العالي . هذا ما عدا دوائر وشعب الخفية (الجواسيس) المتعددة المحدثه التي مركزها في المايين تحت نظارة السرخفية (رئيس الجواسيس) فهذا الذي قضى بسقوط سعيد باشا في الحقيقة والواقع فذهب بإصلاحاته ادراج الرياح ، وان كان عزله في الظاهر بسبب احتلال البلغار للروم ايلي الشرقية ، واصراره على ارسال العساكر كما تصرح بذلك

مصادرة برلين

جلس يته الى أن توفي سنة ١٣٠٧ في الستانة. فكان في طلبه وتوظيفه شبه ميل الى سياسة (بانسلاميزم) ولكن هذه السياسة لها معنيان: المعنى القديم الاستبدادي الذي مشى عليه خلفاء بني أمة والعباسيين ، وهو مخالف لحقيقة الاسلام ، ومناف لروح العصر الجديد والمدنية الحاضرة — والمعنى الحديث وهو يوافق أصل الاسلام والمدنية ، ولكنه يخالف مسلكت المستبدين بالامر ، ويحول بينهم وبين مآربهم ، وهو اشد وطأة عليهم من القانون الاساسي وحزب تركيا الفتاة .

صدارة كجوك سعيد باشا واعماله

ثم عين لمسند الصدارة سعيد باشا المشهور بسعيد باشا الصغير (كجوك سعيد) تميزا له عن سمية ناظر الداخلية الكردي الاصل والمتوفى قبل بضع سنين . وكان سعيد باشا الصغير محررا في جريدة «حوادث» فاقصلا بالداماد محمود جلال الدين باشا ودخل بوساطته المايين وصار باشكاتب له ، وهو المتسبب في إبعاد مدحت باشا وتعطيل احكام القانون الاساسي ، وإعلان الحرب ، وعزل القائد (السردار) عبد الكريم باشا وإخلائه موقع (بيله) امام بلفنا ، ومداخلة المايين في إدارة جميع الشؤون العسكرية ، واصدار الامور من السراي السلطانية اثناء الحرب ، وتقسيم المملكة العثمانية في معاهدة سان ستفانو التي تقسمها معاهدة برلين . الخ فان الارادات السنية في جميع ذلك كانت تصدر برأي سعيد بك باشكاتب المايين وتوقيعه ، ولهذا كان مبعوضا من حزب تركيا الفتاة لانه كان آلة وعونا على الاستبداد ، وعلى ادارة المصالح بدون رأي الباب العالي . مع أن باشكاتب المايين كان لذلك العهد ينتخب من قبل الصدارة العظمى ، وكان الصدور لا ينتخبون لهذه الوظيفة الا الذي يعتمدون عليه لعرض المضابط والمقررات والانهاءات واستصدار الارادات السنية بها ، ولم يكن للباشكاتب نفوذ معارض لنفوذ الباب العالي صاحب التقاليد والاصول المرعية في ادارة المملكة ، ولا سيما في أيام رشيد باشا وفؤاد باشا وعالي باشا ، فلما توفي عالي باشا وتولاها محمود نديم تدنت اهميتها بسبب نفاقه وتملقه للمايين وتقديمه اموال الخزينة اليه بغير عد ولا حساب . ولما ولي سعيد باشا الباشكاتبه زالت اهمية الصدارة بته ، وانحصرت

الجماسوسية في الدولة العلية

ضمنت إدارة الدولة وجعلت تتدهور بسرعة الى دركات التأخر والانحطاط، بعد ان خطت خطوات محدودة في سبيل التقدم أيام صدارة سعيد باشا، واقطع أمل الاحرار العثمانيين وخاب رجاءهم بعد ان كانوا يؤملون تخليص الدولة والمملكة من المرض الذي منيتا به قديما . فاضطهد هؤلاء الاحرار واهينوا وعوملوا اسوأ معاملة ، حتى ذاقوا أشد العذاب الوجداني والأدبي، وصار أرباب الدناءة والفساد يتقربون الى المايين بالتملق والوشاية والتجسس على إخوانهم وأعمامهم وآبائهم ! ومنهم من تجسس على أمه وأخيه ففيا من الاستانة ، فكانوا — بمقترياتهم — يصورون الرعية الصادقة للسلطان الاعظم كالوحوش الضارية تريد اقتراسه ونزع تاجه ، ويزينون في عينيه الاستبداد ، ويعدون عنه الخيبرين بأمر الدولة العارفين بطرق الاصلاح ، زاعمين انهم من ذوي الافكار المتطرفة وحزب تركيا الفتاة، حتى اختل نظام المملكة ، وبطلت مراعاة الاحكام القانونية ، والسير في إدارة الدولة على الاصول والتقاليد المعروفة من القديم ، وفسد التعليم في المدارس ، وانحرفت ادارة الامور الداخلية والخارجية عن محورها ، ومالت الى التبدلي والانحطاط ، رغم الابهة الظاهرة ، والعظمة الكاذبة ، ولا سيما في موكب صلاة الجمعة اذ تصطف العساكر في ساحة المسجد الحميدي امام باب السراي صفوفا مضاعفة بعضها وراء بعض رجالا وفرسانا ، وتتسابق مركبات الكبراء والسفراء الاجانب ، ثم تشرق المركبة السلطانية من مطلع السراي ود المشيرون وكبار رجال المايين حافئون من حول المركبة مشاة خشع الابصار، ترهقهم ذلة من جلال تلك العظمة الإمامية ، وهم في غير هذه الساعة أكاسرة الفرس وقياصرة الرومان كبرا وجبروتا ، وكلهم في أمواج الملابس الذهبية يسبحون وعلى صدورهم نياشين الجوهر تحطف الابصار . وكان في كل نظارة من نظارات الداخلية والعديلة (الحاقانية) والالوية والمشيخة الاسلامية وغيرها رجال معروفون يبيعون الوظائف والرتب بأسعار معلومة ، ويتقسمونها هم وكبار الموظفين ، فمن اشترى وظيفة بمئة

صدارة كامل باشا الصدر الحالي

تولى الصدارة كامل باشا الصدر الحالي بعد سعيد باشا ، ومولده في جزيرة قبرص ومبراه في مصر ولهذا نسب اليها ، وله معرفة باللغات الاجنبية وإدارة الدولة ، لانه تعلق في جميع وظائفها ، فمن قاتمقام الى متصرف الى والٍ الى ناظر ، ولكنه في نظر تركيا الفتاة كان أقل شهرة من كثيرين من الوزراء والرجال الموجودين إذ ذاك . واستمرت صدارته ست سنوات وهو آلة في يد المايين ، مطيع لما يلقي عليه من الامور ، ثم ظهرت شعاعته فعارض وعاند ، فأصابه ما أصاب سلفه سعيد باشا من سوء الظن به ، والريية في أعماله وشؤونه مما قضى بفصله

صدارة جواد باشا وضعف الدولة

لما ولي الصدارة جواد باشا قبل ذلك بالاستغراب العام ، ولم يكن يخطر تعينه يال ، لانه من أمراء العسكرية وهو صغير السن غير متمكن من اختبار الادارة الملكية ، على انه كان من النابتة الجديدة ، ونخرج في المدارس العسكرية ، وربما كان الغرض من تعيينه هو الإيهام بالعود الى الاصلاح واطلاق الحرية ، ولكنه في الحقيقة لم يكن قائما بوظيفة الصدارة بل كان ياورا للحضرة السلطانية مكلفا بتنفيذ الامور التي تلقى اليه !! ، كما كان رئيس الوزارة الالمانية ياورا للحضرة الامبراطورية ولكنه غير مسؤول امام الريشتاغ ! فلم يبق بعد ذلك شأن للصدارة ، واستولى رجال المايين على الشؤون كافة ، وصار في يدهم العزل والتوظيف والحل والربط وإعطاء الامتيازات بمد الخطوط الحديدية واستخراج المعادن وسائر الامور النافعة ، وكانوا يتناولون الرشي من وراء ذلك بصورة فاحشة . واستولوا على الاوقاف ، ووسعوا نطاق الخزينة الخاصة بانتزاع الممتلكات من أيدي أصحابها بالثمن البخس ، وإقامة الموظفين فيها يعارضون بنفوذهم موظفي الحكومة ونفوذها ، حتى أصبح المايين حكومة صغيرة قوية !! داخل حكومة كبيرة ضعيفة ! لان مركز الحكومة تقل من الباب العالي الى سراي يلديز السلطانية !!

والانترك وعموم المسلمين والمسيحيين ، فانهم جميعهم يثنون تحت اثقال التكليف وارتكاب الموظفين ومعاملاتهم القسرية والاستبدادية ، ويتحملون انواع الظلم والاعتساف وهضم الحقوق . وحظ المسلمين من ذلك اكبر ، لقيامهم وحدهم بإعباء الخدمة العسكرية التي تقعدهم عن زرع الارض واكتساب الثروة والرفاه والنمو والازدياد في العدد، وان اتفاق الارمن والانترك على القيام بطلب الاصلاحات اللازمة وتأسيس حكومة مقيدة حرة يعد من الحمية والغبرة الوطنية ، ولكن قيام الارمن أو طائفة أخرى على انفراد بمساعدة الاجنبي وترغيه لا تعده تركيا الفتاة إلا خيانة وجناية وضرا بمنافع الوطن المشتركة . على أن الارمن كانوا لدى تجنسهم بالجنسية العثمانية لايزيدون عن بضعة عشر الفا وقد أصبحوا اليوم يعدون بالملايين . وان القاطنين منهم في العاصمة والمدن الكبيرة على جانب عظيم من الغنى والثروة والرفاه ، ويدهم الشؤون المالية والوظائف العالية والرتب السامية وهم على وفاق واتلاف تام مع الانترك حتى اذا أطلقت كلمة «ملت» (١) صادقة ، لا تنصرف إلا الى الارمن . فبناء على هذا الامتزاج التام بين الترك والارمن وما فيه من الفوائد والمنافع للفريقين طلب بعض احرار الترك من معتبري الارمن وعقلائهم إفهام الجمعيات السرية الارمنية التي في أوربا هذه المقاصد ، واستعمال نفوذهم لتعديل المطالب الارمنية ونبد التهور في سياستهم

وفي سنة ١٨٩٤ اشتعلت نيران الحادثة الارمنية وحصلت مذابح ساسون وخربت ثلاثون قرية من قراهم . كل هذا وجواد باشا الصدر الاعظم لاه عن اتخاذ الوسائل لحسم هذه المسائل ، والقيام بالاصلاحات في جميع ارجاء المملكة ، ولقد كانت سياسته محصورة بالتدابير المؤقتة لايقاف الاعتداء وسلوك سبيل الماطلة والإرجاء ، واوربا - ولا سيما انكلترا - واقفة للدلة بالمرصاد ، تخلق لها المسائل والمشاكل واحدة بعد أخرى . فمن الحادثة الارمنية (١) المنار: يراد بكلمة « ملت » عند الترك الامة ، والملية هي القومية فكل ما يرد في هذه الرسالة من هذه الكلمات ينصرف الى ما ذكر ، على انا وضعنا عند معظم الكلمات التركية التعبير كلمة عربية بين قوسين تفسيرا لها

ليرة فأكثر فانه يجتهد في استغلاله منها اضعاف ما بذله بإرهاق الاهالي وظلمهم
أو اختلاس الاموال الاميرية أو بكليهما !!

الميل عن انكلترا الى ألمانيا والحوادث الارمنية

انحرفت سياسة المايين عن انكلترا الملحة في طلب القيام بالاصلاحات وتغيير
الادارة المستبدة الظالمة ، واتجهت نحو ألمانيا التي لا ترى بأسا في ادارة الدولة بالقسر
الاستبدادي ، فجنح بعض ساسة الانكليز للارمن ومالوا اليهم ، وساعدوا جميعتهم
السرية التي في لوندرة ، وأشار عليهم بعض رجال السياسة كغلاستون بالقيام والهيجان
حتى اذا حدثت في البلاد مذابح كذاب البغار هاجت الافكار العمومية في أوروبا ،
وتسنى لحكوماتها المداخلة في طلب الامتيازات لارمنيا ، كما حدث في البلغار والجل
الاسود والصر ب . ويساعد على ذلك نص المادة الحادية والستين من معاهدة برلين
فقد جاء فيها مامعناه « يتعهد الباب العالي بأنه يسرع في القيام بالاصلاحات والتحسينات
التي تقتضيها حال البلاد الداخلية في الولايات الآهلة بالارمن ، وبمحمايتهم من الجراكسة
والاكراذ ، ويعطي الباب العالي في معظم الاوقات معلومات عن التدابير المتخذة في
هذا السبيل للدول المشرفة على القيام بالاصلاحات »

وفي سنة ١٨٩٠ تشكلت جمعية اقلالية ارمنية (١) لتحرير الارمن التابعين
لادولة العلية وروسيا والعجم ، وكان رأس مالها مئة وثلاثين الف فرنك ، وميزانيتها
اليوم مليون فرنك ، منها ثلاثون في المئة للقيام بالحركات الاقلالية والسياسية ،
وخمسة وعشرون في المئة لتسليح الامة ، وعشرون في المئة للنشرات والتبشير .
فأحس احرار العثمانيين بذلك وتأثروا جدا ، فاجتمعوا سرا وتشاوروا ، وخبر بعضهم
كبراء الارمن وعقلاءهم وقالوا لهم ما حاصله :

لا محل لاصلاح ولايات ارمنيا وحدها دون باقي الولايات العثمانية ، فالواجب
طلب الاصلاح للمملكة العثمانية كلها . نعم ان الارمن يتألمون من الادارة
الحاضرة ولكن الظلم والاستبداد ليسا وجهين اليهم خاصة ، بل هما شاملان للارمن

(١) في سنة ١٨٨٧ تألفت جمعية هنجاق الارمنية ومعنى اسمها الجرس

وعين مديرا للمدرسة الاعدادية في مدينة بروسه فأحسن من نفسه بلزوم السفر الى أوربا للاطلاع على علومها ومدنيتها فذهب الى باريس سنة ١٨٩٠ واختلف الى مدرسة الزراعة لشدة احتياج المملكة الى العلوم الزراعية ، وتعرف الى علي شققي بك الذي كان يصدر جريدة « استقبال » في ايطاليا ثم في فرانس ، وهو من رجال السلطان مراد . وكان رضا بك كثير التردد على المكتبة الاهلية في باريس ؛ فاطلع فيها على أهم الكتب والفنون ، واشتغل بالمسائل السياسية ، وحرر لائحته مفصلة مشتملة على رسائل في إصلاح الادارة والمالية والزراعة والتجارة وغير ذلك بعد ان درس لائحته مصطفى فاضل باشا ووصية فؤاد باشا وما حرره ملكوم خان وشارل ميزمر وغيرها من أكابر الرجال المشتغلين بالسياسة الشرقية والواقفين على أسباب الانحطاط وعمله الفلسفية .

سلك احمد رضا بك في الفلسفة الحقيقية مسلك أوكوست كونت وخليفته يبير لافيت ، وصار إماما في هذه الطريقة المؤسسة على « النظام والترقي » وهذه الكلمة هي شعارهم وعليها بناء أعمالهم ، ومن مبادئهم التفاني في حب الوطن وخدمة الجماعة ، أي وقف حياة الفرد على خدمة المجموع ، وهم ينفرون من الانفاس في الشهوات وتبذير الاغنياء لأن المبذرين إخوان الشياطين ، ويشددون النكير على الذين يتزنون الاموال الاميرية ويأكلون أموال الناس بالباطل ويعبثون بالحقوق العمومية ، فالمرتكب الملوث بالرشوة يعدونه ساقطا مهما بلغ علمه وقدره . فأحمد رضا بك متصف بكل هذه الخلال الجليلة ، وقد ضحى نفسه وشبابه في سبيل المحافظة على مبدأه ، ورفض قبول الالوف من الدنانير وهزىء بالمناصب العالية التي كانت تعرض عليه ، مع شدة حاجته واضطراره ، وتحمل الاذى والمكاره ، وجاهد في سبيل استرداد الحرية حق الجهاد قائلا : لو وضعتم الشمس في يميني والقمر في شمالي لما تحولت عما قصدت اليه . فكان بالحقيقة من اولي العزم الصادق ونشر تعاليمه وأفكاره وله رسالة مطبوعة بالفرنساوية عنوانها « التساهل الديني » ود فيها على الذين يهتمون المسلمين بالتعصب ، واستدل بكثير من الآيات القرآنية

٧٨٠ جمعية الاتحاد والترقي . مبادئها . أحمد رضا بك (المئارج ١٠م ١١)

الى المشكلة الكريدية الى المسألة المقدونية وهلم جرا . . . ورجال المايين اكثرهم جهلاء
أغبياء ، لاخبرة لهم بالسياسة ، ولا معرفة لهم بالشؤون الحاضرة . وقليل منهم
شياطين ابالسة لا يدأبون الا على جمع الاموال وادخارها . ولو ادى ذلك الى
خراب الوطن وسقوط المملكة . فكانوا يخوفون السلطان من حزب تركيا الفتاة ومن
القيام بالاصلاحات . ويشيرون باتخاذ التدابير السيئة حتى حدث ما حدث من
المذابح والفظائع التي نسبت الى الاسلام . والاسلام يبرأ الى الله منها :

والدين انصافك الاقوام كلهم وأي دين لا يبي الحق ان وجبا
والمرء يعيه قود النفس مصحبة للخير وهو يقود العسكر اللجبا

تأسيس جمعية الاتحاد والترقي

كان من نتيجة هذا الخلل في الادارة والاستبداد والعسف بالامة أن تأسست
في الاساتنة جمعية الاتحاد والترقي لاختاد نار الفتن المشتعلة في البلاد، وطلب الحرية
والعدل لجميع العثمانيين وتأييد روابط الحب والامان بين الامة — المؤلفة من
السنة وأديان مختلفة — وبين الدولة . وقد بعثت الجمعية في تلك السنة (١٨٩٤)
فريقا من الشبان الاحرار — أكثرهم من طلاب المدرسة الطيبة — الى
باريس ليؤسسوا فرعا للجمعية فيها ويقوموا بنشر الجرائد والرسائل . وكان في
باريس اذ ذاك عدد ليس بالقليل من الشبان العثمانيين ، بعضهم يدرس على نفقة
الحكومة العثمانية او نفقته الخاصة ، وبعضهم يدرس ويشغل بالمسائل السياسية وأشهرهم
احمد رضا بك صاحب اللائحة المشهورة .

احمد رضا بك ومبادئ جمعية الاتحاد والترقي

ولد أحمد رضا بك في الاساتنة منذ خمسين سنة تقريبا ووالده انكلز علي
بك وأمه مجرية ، وسعي انكلز لتعلمه الانكليزية ووقوفه على المدنية الاوربية كما
مر بيانه ، والا فهو من الاتراك المسلمين وكان من معتبري الموظفين الذين نشأوا
في عهد مصطفى رشيد باشا وعالي باشا . فخرج أحمد رضا بك في مدارس الاساتنة

(المار ج ١٠م ١١) كتاب الجرائد . الشيوخ . الحرب العثمانية اليونانية ٧٦٣

بل اكثر، كان سلطانيا شاهانيا!! وصار طلاب الوظائف أو المعزولون يقصدون باريس فيكون ذلك سببا لعودتهم الى وظائفهم . ودخل في حزب تركيا الفتاة الصبيان الذين لم يبلغوا الخامسة عشرة ، والتونسيون حتى الاجانب من الطليان واليونان ، وأصبحت سفارة باريس مرجعا للجميع كأنها أعظم دائرة من دوائر الباب العالي!! . واقدم الجرائد التي ابطلت جريدة المرصد العربية التي تعين صاحبها عضوا في شورى الدولة ، ففسده عزت باشا العابد حتى صرف قوة عقله وذ كائه في سبيل الوصول الى ما وصل اليه . وظهرت عدة جرائد ورسائل ومحربين بالتركية والعربية والكردية والفرنساوية والالبانية وغيرها، منهم أصحاب صدق وقناعة ، ومنهم ذوو طمع وشعوذة . ورجال الدولة يتقربون باسترضائهم واحضارهم كما كانوا في الازمان الماضية يتقربون بجلب أهل الظنة من الشيوخ وأصحاب الكرامات كالمرحومين الشيخ ابي السعود من القدس الذي استقدموه للسلطان محمود خان ، والشيخ السن من صيداء والشيخ العمري من طرابلس الشام ، وكذا المشايخ الذين كانوا في المايين وخاتمهم استاذنا الشيخ حسين الجسر مؤلف الرسالة الحميدية . فلو اطلعت على تراجم هؤلاء الشيوخ ومقدار معارفهم وكيفية طلبهم والاسترشاد بهم لعرفت ارتقاء الفكر التدريجي الذي حدث من عهد السلطان محمود ، ولرأيت للانقلاب الحاضر معنى في الرسالة الحميدية التي دلت على كثير من العلوم الطبيعية والعصرية

لم يقصد من نشرات تركيا الفتاة في أوربا الا ايصال الشكاية من سوء الادارة الى مسامع الحضرة السلطانية ، وافهام الدول الأوروبية الواقعة على معاهدة برلين بأن لحزبهم السياسي كيانا ووجودا وان غايتهم اعادة القانون الاساسي ، فكادت أوربا تعتد بوجودهم كما ظهر من انتصار الجرائد الباريسية لصاحب جريدة «مشورت» يوم محاكمته في باريس والحكم عليه بفرنك واحد مع تطبيق قانون يرانجه القاضي بالسماح عنه . و بينا كان المايين يقدم رجلا ويؤخر أخرى في اجابة حزب تركيا الفتاة الى مطالبهم الاصلاحية واعادة القانون الاساسي واذا بالمشكلة الكردية ولدت الحرب بين الدولة العلية واليونان (نيسان --- مارس ١٨٩٧) ونم النصر فيها للمساكر العثمانية فأخذته العزة ودام على سياسته الاستبدادية وقدمت له الاكثرين

والاحاديث النبوية مما دل على غزارة علمه . واما اللائحة التي مر ذكرها فهي رسالة باللغة التركية مشتملة على تحقيق وعلم وسياسة في اصلاح إدارة الدولة ولما تنشر . وكانت جريدته « مشورت » تصدر بالتركية والفرنساوية في كل أسبوع أو أسبوعين مرة ، ثم اقتصر على القسم الفرنسي وهي صغيرة الحجم مضى على إنشائها أربع عشرة سنة ، ويتألف منها مجلدان أو أكثر ، وربما كان له غير ذلك من المؤلفات .. فانه كثير الدرس والتحقيق ، يقضي الساعات الطويلة في المكتبة الاهلية ، وفي مكتبته الخاصة مؤلفات كثيرة في التاريخ والسياسة العثمانية والمسألة الشرقية ولما وصل وفد جمعية الاتحاد والترقي الى باريس سنة ١٨٩٤ كان رضا بك ساكنا في شارع مونج في بيت صغير (Appartement) في الطبقة السادسة فقصد اليه الوفد وذاكروه في انضمامه اليهم ، فتردد في بادئ الامر وقال اذا عزمتم على شيء فاتي لأرجع عنه مطلقا . وكان أقدر الموجودين وأعرفهم بطرق الاصلاح ومواضع الخلل . لأن إصلاح مملكة عظيمة مشتملة على أمم مختلفة في الجنس والدين واللسان ، ووارثه للخلافة الاسلامية والدولة اليزنطية — ليس بالامر السهل ، ولا يشبه اصلاح مدرسة أو إدارة تلاميذ وانما يحتاج الى علوم ومعارف شتى ونظر واختبار ونفاذ بصيرة ، وليس ذلك في مقدور من درس سنتين أو أكثر في مدرسة طبية لا تدرس فيها العلوم السياسية والحقوقية ولا العلوم الشرقية التي هي موضوع بحث العلماء المستشرقين . فقبل أحمد رضا بك الانضمام الى الجمعية وصار رئيساً لفرع باريس ، ونشر جريدة « مشورت » بالتركية والفرنساوية ناطقة بمقاصد الجمعية

معاكسة المايين للاحرار في اوربا

أمم باريس من ذلك الحين كثيرون من شبان العثمانيين وكهولهم حتى الشيوخ ذوي العائم والفراء ، ونشروا الجرائد والرسائل والورقيات ، وادبوا مادب وعقدوا اجتماعات سياسية . فانصرفت هم رجال المايين والسفارات العثمانية الى إبطال هذه النشرات واسترضاء اصحابها بالمال والرتب والنياشين والمناصب ، حتى قيل لبعضهم « اطلب نعط » كما ينقل عن الخلفاء في حكايات الف ليلة وليلة . وكان العطاء حاتما

الثاني الى كاتب الشفرة (١) الى (الشيخ) الى (العابد) الى (الملاحمة) الى غني آغا الى لطفي آغا الى فهم باشا الجبار العاتي - أولئك الذين ألقوا الرعب في قلوب المسلمين والمسيحيين وغيرهم مما دل على استبداد متقلب مذبذب حيران ، حتى لم يعد لاحد ثقة بالحكومة ، وكاد الانقلاب يحدث في نفس السراي . وأكثر رجال السراي أميون ويندر في كتاب المايين من يعرف اللغة الفرنسية بله غيرها من لغات أوربا ، وهم في جهل مطبق بالسياسة . ولذلك كثر الخطأ السياسي وسوء الادارة واختلاس الاموال الامبرية وظلم الرعية بما لم يسبق له مثيل .
(لها بقية)

البلاد العربية والسكة الحجازية *

بلاد العرب أوشبه جزيرة العرب مساحتها مليون ومئة ألف ميل مربع ، وعدد سكانها على أقل تقدير سبعة ملايين وعلى أكثره عشرة ملايين ، وهي من أخصب البلاد أرضا وأجودها تربة وأعظمها خيرا اذا اعتي بها وتوفرت وسائل الامن والراحة والعمران فيها . واليمن أجود بلاد العرب بقاءا وأكثرها سكانا وأعظمها ثروة وخصبا ، ولهذا كانت تسمى قديما (العربية السعيدة) الا انها محاطة بصحارى رملية منخفضة شديدة الحرقلية المياه ، يظن السامع بها ان اليمن كلها على هذا النمط : صحارى ورمال مع ان هذه الصحارى لا تمتد الى الداخل من السواحل الشرقية والغربية أكثر من خمسين إلى ستين ميلا يجتازها المسافر في ثلاثة أو أربعة أيام حيث يرى سلسلة جبال الثروة وبلاد شحر وحضرموت وجبل صعدة وصنعاء .

(١) المآر : الشفرة في اللغة التركية هي الخاطبة بالارقام بطريقة لا يعرفها الا المتخاطبان وهي مأخوذة من كلمة (جفر) العربية
* بقلم رفيق بك العظم المورخ المشهور

من حزب تركيا الفتاة فخصعوا لاحكام الاستبداد جبراً وقهراً، وان كانوا غير راضين عنها ، وذاقوا عذاباً شديداً بسبب غلاء أوربا وكثرة الانفاق فيها مع قلة ذات يدهم وفراغهم من نحو صناعة أو تجارة. بأيديهم كما هي حال الارمن والبلغار ، الا ما كان من علمهم باللغة التركية أو العربية ومعاونة الاطباء في المستشفيات بأجرة قليلة والسهر في الليل على المرضى . والاغنياء من أهل البلاد وكبار الموظفين لم يساعدوهم بشيء ، الا بعض الامراء المصريين الذين نهجوا نهج مصطفى فاضل باشا مؤسس حزب تركيا الفتاة ، فانهم أمدوا بعضهم بالاموال وكانوا عوناً لهم . اما الجمعيات الارمنية والمقدونية الانتقالية فان أصحابهم وأغنياء أمتهن أعانوهم بالمال وأيدوهم بكل ما في طوقهم ، وقد علمت مما تقدم ان ميزانية الجمعية الارمنية بلغت مليون فرنك فأين هذا من جمعية الاتحاد والترقي ؟ ألا ان سبب خذلان العثمانيين لجمعياتهم هو موت النعرة الوطنية في نفوسهم وقد الحاسة القومية وكونهم لم يفقهوا معنى الاجتماع والتعاون .

غرور المايين واستفحال الاستبداد

اظهرت الحرب اليونانية العثمانية فتوة الامة العثمانية وحميتها وسلامتها من عوارض المرض أو الهرم كما يصفها أعداؤها ، وظهر فيها من شجاعة الضباط العثمانيين ومعارفهم ومحافظتهم على قواعد النظام الحربي ومقدرتهم على ضبط أفراد العساكر وكفهم عن النهب والعبث بالآداب وغير ذلك من الافعال الحمجية ما يخلد لهم هذه المآثر في بطون التواريخ ، وبرز الجيش العثماني من الشجاعة العظيمة والصبر والقناعة المعجب والمعجز ، وامتاز بالسلامة من الابتلاء بالمسكرات كما هي عليه عساكر الروس وغيرهم من عساكر أوربا

زاد غرور المايين واستبداده بعد خروج الدولة من ميدان الحرب فآثر منصوره ، وانتقل مركز ادارة الحكومة من الباب العالي الى سراي يلديز، وأصبح مجلس الوكلاء لاعمل له ، والنظار لا وظيفة لهم الا تنفيذ ما يقرر في السراي . علو ان الاتفات والاقبال والتقريب والنفوذ كان ينتقل من الباشكاتب الى الكاتم

والثالثة تعرّ، لكي يتسنى بهذا التقسيم ادارة شؤون اليمن ادارة منتظمة تشرف بها الحكومة على أمور الرعية والبلاد اشرفا حقيقيا يضم اليه اطراف البلاد المتناثية وينشراية العدل والراحة والامن على كل البلاد ، وهذا العمل مهما استلزم من النفقات التي ستقوم بها خزانة الدولة فانه يعوض على الحكومة تلك النفقات اضعاافا مضاعفة في بضع سنين . ولقد أجمع على لزوم تقسيم اليمن الى أربع أو ثلاث ولايات كل العارفين بأحوال اليمن والذين اختبروا حالها من اخواننا الاتراك ، فلا مندوحة للحكومة عن هذا التقسيم اذا عزمت عزما اكيدا على اصلاح البلاد اليمانية وهي عازمة على ذلك ان شاء الله

(ثالثا) إصلاح مرفأ الحديدية وجعله مرسى امينا للسفن ، ومد خط حديدي من الحديدية الى صنعاء ، ثم تعميم السكة الحديدية في البلاد بالتدريج بقدر ما يمكن مالية الحكومة لان سهولة المواصلات ضروري لبلاد متباعدة الارجايراد اصلاحها وتكثير موارد الثروة الزراعية والتجارية فيها ، ولا سيما وان بلاد اليمن فيها كثير من المعادن والكنوز الارضية التي لا يتيسر استخراجها والعمل فيها الا بسهولة المواصلات ، ولقد عرفت اليمن قديما بغناها بمعدن الذهب ويظن بعضهم ان هذا المعدن النفيس قد منها مع انه لم يزل موجودا بكثرة فيها ، ولقد رأيت بعيني رأسي قطعا منه متمزجة اجزاء ذهبها برمل متحجر كان استحضرها صديق لي من بعض اطراف اليمن لاجل تحليلها وتقدير النسبة بين الرمل والذهب فيها ليسعى بعد ذلك بتأليف شركة لاستخراجها فعاجلته المنون واصبح مطويا في التراب

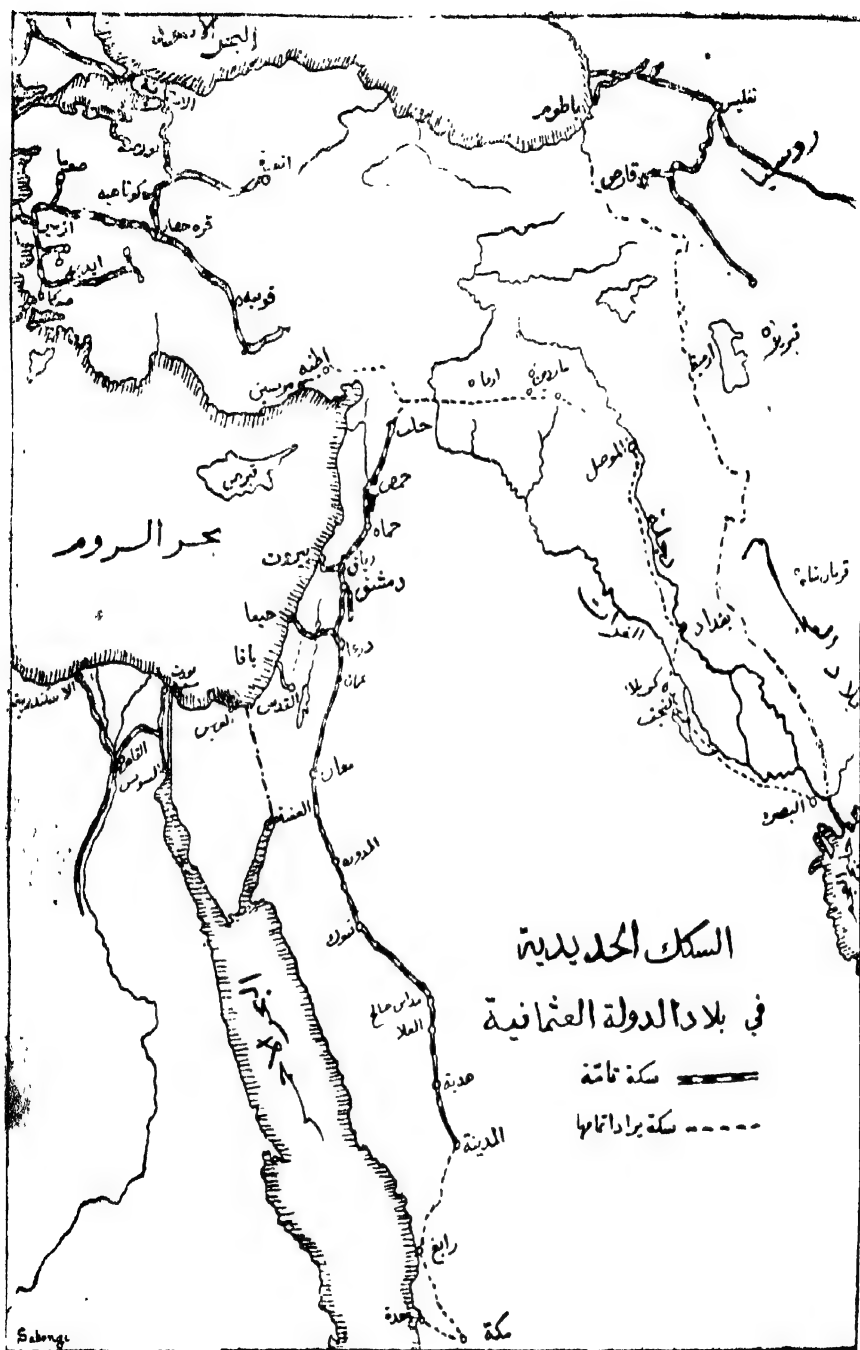
ومما لا ريب فيه ان السكة الحديدية الحجازية اذا امكن ايصالها الى القطر اليماني كانت من خير المشروعات النافعة لبلاد العرب عامة وللدولة خاصة ، فانها متى بلغت مكة ومد منها ناشط الى جدة سهل مدها الى الحديدية عن طريق القنفذة أو طريق آخر أقرب منها وهناك تتصل بخط الحديدية الذي يتصل بصنعاء ، وبذلك تكون الدولة قد وصلت بين أقصى بلادها في الجنوب واقصىها في الشمال والغرب إذ تصل بين خط الاستانة والحجاز بخط برجيك المنوي مده من حلب . وفي هذا العمل الجليل من الفوائد الاقتصادية والسياسية ما لا ينكر قدره ومنفعته ولا سيما بعد

حيث الوديان الفسيحة المخصبة والسهول المكسوة بالخضرة والجبال ذات النايح
الغزيرة والاشجار الباسقة

وسكان اليمن أهل نشاط وعمل متفرون على الزرع والتجارة بقدر ما يتسع
لهم المجال وتساعدهم الحال ومع هذا فان بلادهم مفتقرة الى إصلاح كثير
وعناية من الحكومة كبيرة، لقد الوسائل الحديثة في نعيم الري واستنبت أنواع
الزرع وقد الراحة والامن في أيام الحكومة الماضية التي كانت كلها أيام خصام
ونزاع بين الحاكم والمحكوم له كادت تفضي الى خراب البلاد
ولو صرفت الحكومة الآن وجهتها الى اصلاح اليمن مع توفر أسباب العمران
الطبيعية ثمة لكان لها منها مورد رزق عظيم يقدره بعضهم ببضعة عشر مليوناً من
الديرات ، وأهم أصول الإصلاح التي يحتاجها رقي البلاد وعمرانها وإثراء الخزينة
والاهلين هي :

(أولاً) إن مياه الامطار الغزيرة التي تنهمر في اليمن تكوّن مجاري وسيولا
لا تصل الى البحر بل تغور في الرمال ، وأكثرها يتجمع في مخازن في باطن الارض
على عمق أربعة أو ثلاثة أمتار ، فاذا تبعت مظان هذه المخازن وحفرت فيها الآبار
ثم استكثر من عمل الحياض والخزانات الكبيرة في الجبال وسفوحها جعلت السقيا
عامة في أكثر اطراف اليمن وتحولت تلك الصحارى القاحلة الى جنات ناضرة
حافلة بالزرع والضرع ، ويساعدها على ذلك ما منحها إياه الطبيعة من قوة الانبات
والخشب ، وهي تصلح لكل أنواع النبات الذي ينبت في البلاد الحارة كالبن
والقطن والنيلة وأنواع البهارات وغيرها ، ويمكن ان تزدرع في السنة ثلاث مرات
ويؤخذ منها ثلاث غلات ، والبلاد الجبلية صالحة لاستنبت جميع أنواع النبات
الذي ينبت في البلاد المعتدلة ، ناهيك بقطر عظيم كالبن اذا بلغ نظام الري
والزرع فيه مبلغه في الهند و مصر فانه يكون بلا ريب من اغنى البلاد العثمانية
وأوسعها مزدردعا ومصدراً لثروة الحكومة والاهلين اذا أضيف الى ذلك بقية
الإصلاح المطلوب

(ثانياً) ان تقسم ولاية اليمن الى ثلاث ولايات احدها صنعاء والثانية عسير



(مستعارة من مجلة المقتطف الفراء)

ان صار البحر الاحمر مزدهجا لعدة دول اجنبية وكان من قبل بحيرة عثمانية ويجدر بنا أن نطلب من رجال حكومتنا النظر فيما تقدم من الامور ، وفي اصلاح شؤون بلاد العرب والتوفر على عمرانها . وقد يرون ان الدول الاجنبية تبذل مزيد الجهد في عمران مستعمراتها في أفريقيا على قلة سكانها وقلة الايدي التي تعمل فيها وضعف الامل في أن تكون تلك المستعمرات بكثرة سكانها وعمرانها والاتقاع من ثمراتها كمستعمراتها في آسيا وأمريكا وجزائر المحيط ، فما أخرى الدولة العثمانية بأن تنافس الدول بقطر عظيم فسيح كثير السكان متوفرة فيه مصادر الثروة ووسائل العمران اذا أعطي كل العناية والالتفات ونال حظا من الاصلاح عظيم ، ولاسيما في عصر الحكومة الدستورية التي نرجو أن تكون حكومة خير وسعادة على المملكة العثمانية جمعا ان شاء الله

أما السكة الحديدية الحجازية التي نتمنى أن تكون خير واسطة لعمران شبه جزيرة العرب في مستقبل الايام اذا اتصلت باليمن فقد انتهى منها الآن قسم عظيم وبلغت المدينة المنورة على ساكنها الصلاة والسلام . وقد افتتح هذا الخط باحتفال عظيم في شهر اغسطس الماضي ، والادوات التي تلزم لاتمام الخط الى مكة البالغ ثمنها نحو ثلاث مئة وخمسون الف ليرة كلها معدة على ما نعلم ، وطول الخط من دمشق الشام الى المدينة الف كيلومتر وثلاث مئة كيلومتران يضاف اليه الخط من حيفا الى درعا وطوله مئة وواحد وستون كيلومترا ، فيكون مجموع ما تم من الخط الى الآن الف كيلومتر وأربع مئة وثلاثة وستون كيلومترا بلغت نفقاته نحو ثلاثة ملايين ليرة عثمانية ، وكانت نفقة الكيلومتر الواحد ما عدا آلات السكة نحو الف ليرة وثلاث مئة ليرة

وطول الخط من دمشق الى مكة ١٧٥١ كيلومترا وطوله الى جدة ١٨٣٠

كيلومترا

والخط يمر من الشام الى معان في سهول منبسطة وأراضي خصبة مشوثة فيها القرى الأهلة بالسكان ، الا ان حوران أكثر سكانا وعمرانا من معان وربما كانت أراضي معان أخصب من أراضي حوران

(التارخ ١٠م ١١) السكة الحجازية . الاراضي التي تجتازها . محطاتها ٧٦٩

وأحسن البلاد التي يمر فيها الخط وأجودها هواء وأعلاها عن سطح البحر هي عمان فاتها تملو عن سطح البحر نحو ١٠٧٤ مترا وفيها من الآثار القديمة والخرائب العظيمة شيء كثير ومنها الملعب (Amphithéâtre) الذي وجدوه في تلك الخرائب وخارطة سوزية المرسومة على قطعة كبيرة من الحجر (بلاطة) وهي أعجب وأبدع ما روي في اطلال عمان وخرائبها

وسكان معان و عمان أكثرهم من عرب البادية ويشغل قليل منهم بالزراعة وفي معان بعض قرى لهاجري القفاس . ولو نشط العربان الذين في تلك الديار الى الاعمال في الارض ونشر الاصلاح جناحه على تلك الديار لكانت من أغنى البلاد السورية وأكثرها غلة وأجلها بقاعا . ولقد هم كثير من الناس بابتاع الاراضي التي على جانبي الخط من الحكومة في معان و عمان لحياء مواتها واستغلالها فأبت عليهم ذلك لصدور إرادة سلطانية تقضي بالمنع ، على أمل ان نضم تلك الاراضي الفسيحة الى الجفالك (المزارع) السلطانية أو يستأجرها أفراد من المقربين ولم يكن شيء من ذلك الى الآن . فترجوا ان توفق الحكومة الحاضرة لإطلاق يد الناس في استعمار تلك البلاد بحيث لا تباع أرض إلا على شرط إصلاحها واستثمارها في برهة سنتين أو ثلاث سنين وإذا مضت المدة ولم تصلح الأرض وتستثمر ساغ للحكومة استردادها . وفي يقيننا ان كثيرا من أغنياء البلاد السورية يتقدمون الى إصلاح تلك الاراضي وإحيائها متى انتظمت أمور السكة الحديدية وانصرفت همه الحكومة الى عمران تلك الجهات ورفع راية الراحة والعدل والأمان على ربوعها

ومحطة عمان الآن هي من المحطات العظيمة في هذه الطريق وفيها معمل (ورشه) لاصلاح القواطر ومخازن للسكة الحديدية ، ويلبها في العظم محطة تبوك والاراضي التي بعد عمان ومعان الى المدينة ليست خصبة بل هي صحارى وقفار الا العلا فانها قرية عامرة ذات ينابيع وأشجار وحدائق تزرع فيها أنواع البقول والفاكهة والنخيل وتوجد في أرضها فواكه البلاد الحارة كالتنخيل والموز والليمون ، وأهلها بارعون في فن الزراعة لان أكثرهم يذهبون الى دمشق ويزاولون فن

باب المراسلة والمناظرة

﴿ كلمات في النسخ والتواتر واخبار الاحاديث والسنة ﴾

رد على الاستاذ الفاضل الشيخ صالح الياضي *

(الكلمة السادسة) — في التواتر

أهم ما يظن به في وجوب التواتر فيما يعمل به في الدين مسألة إرسال النبي صلى الله عليه وسلم الأحاد للتعليم وللحكم بين المسلمين والملوك . فاعلم أن خبر الواحد — كما قلنا — لا يوجب اليقين ولا يجب العمل به إلا إذا أيدته قرآن أخرى قطعية، فهو لأحد الأحاد الذين كان يبعثهم رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى الجهات للتعليم ما كان يجب على الناس فيها أن يوقنوا بما يخبرونهم به عن رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ يجوز عليهم الخطأ والنسيان كما أنه يجوز عليهم الكذب أو الارتداد . وإنما هؤلاء الناس الذين كانوا في تلك الجهات تحققوا أن رسول الله أرسل إليهم هؤلاء الرسل وأوجب عليهم إطاعتهم والاختذعهم، وقبل أن يحققوا ذلك لا تجب عليهم طاعتهم ولا الاختذعهم فهم في طاعتهم لهم وأخذهم عنهم بعدتيقنهم من أنهم مرسلون إليهم من قبل النبي صلى الله عليه وسلم إيمانهم مطيعون لله ولرسوله ولأولي الأمر، فإذا قالوا لهم إن الرسول قال كذا فاعملوا به وجب عليهم أخذ هذا القول عنهم كما أمرهم الرسول ووجب عليهم العمل به لا لأنهم أيقنوا أن الرسول حقيقة قاله ولكن لأنهم أمروا بطاعة أولياء أمورهم فلا يجوز مخالفتهم أو رفض كلامهم إلا إذا علموا بكذبهم حينئذ يرفعون الأمر إلى رسول الله فيحكم بعزهم عن تولي أمورهم وتسقط عنهم طاعتهم فيما يروونه عن رسول الله . وعليه هؤلاء القوم ما كانوا عاملين بالظن وإنما هم مطيعون لأمر يسمعون منه من أولياء أمورهم

* تابع لما نشر في (ص ٨٦٦ ج ١١٩) من مقالة الدكتور محمد توفيق افندي صديقي

الزراعة عملا في غوطها ولا سيما في قرية جوبر المشهور أهلها بالبراعة في فن الزراعة . ثم يعودون الى بلدتهم لاجل الاعمال في الارض . ولقد كان بعد المسافة بينهم وبين الشام يمنعهم من التوسع في إنشاء الحدائق والا كثار من زرع أنواع الفواكه والبقول والانتجار بها واما الآن فالأمر ليس كذلك ، ولو اعتنى أهل هذه القرية بزراعة النخيل والموز واستكثروا من الجيد . مما لا تنفعوا بذلك كثيرا لان دمشق محرومة من هذين الصنفين من الفاكهة لان جوها لا يناسبها في الشتاء لشدة البرد والصقيع

هذا ومن الضروري ان يمدد ناشط من هذه السكة الحديدية من معان الى العقبة وطول هذا الخط نحو ٩٠ كيلومترا أو من المدور وهو أقصر مسافة من ذلك لان هذا الفرع يفيد الدولة من الوجهة العسكرية جدا ريثما يصل الخط الى اليمن وكل من رأى خط السكة الحجازية لا يسهه الا شكر القائمين بالعمل فيه كسير باشا ومختار بك وباقي المهندسين والعمال ولا سيما المشير كاظم باشا رئيس إنشاء الخط الذي بذل من المهمة في انجازه والعناية في شأنه مالا يستكثر على رجل عظيم مثله وأنا لارجو بعد توليه منصب الولاية في الحجاز ان يساعد على اتمام هذا الخط ووصوله إلى مكة ثم اليمن بما في إمكانه ليكون شكر الامة له مضاعفا جزاه الله وكل العاملين لانجاز هذا الخط خير الجزاء

أما أحاديث الآحاد عنه صلى الله عليه وسلم بعد وفاته فهي تختلف عن ذلك اختلافا كبيرا لان رواتها ليسوا أولياء أمر المؤمنين حتى يجب طاعتهم من هذه الوجهة ولم يثق بهم الرسول ولم يعرفهم ولم يعينهم لهذا الامر ولم يقر رقبيا عليهم لا بالوحي ولا بأخبار الناس عنهم فالفرق بين الحالتين عظيم

أما رسله صلى الله عليه وسلم إلى الملوك فالغرض من ذلك إلفات نظرهم إليه وتبنيهم للبحث في دعوته وتشويقهم للنظر في أمره وحالته وإلا فلا يمكن الايمان لاجلها إلا بعد التثبت منها والتحقق من أمر الدعوة والداعي فهي كالتمهيد للدعوة الحقيقية بوصول الدين اليهم متواترا على أيدي الناس كما حصل بعد وفاته

والخلاصة ان القرآن الشريف يذم العمل بالظن كثيرا فلا يمكن ان الله سبحانه وتعالى يلزم عباده المؤمنين بالعمل بما لا يوجب عندهم اليقين وإلا كان أمرا لهم بما يذم به غيرهم ويلومهم على اتباعه

وحيث أن أحاديث الآحاد من حيث هي لا تفيد اليقين كما بيناه في الكلمة الرابعة فلذا اشترطنا التواتر فيما يجب علينا الاخذ به في الدين فدللنا على ذلك مبني على حكم العقل وما جاء به الكتاب العزيز

(الكلمة السابعة) — معنى السنة وبيان وجوب العمل بها

السنة في اللغة وفي اصطلاح السلف هي الخطة والطريقة المتبعة فسنة صلى الله عليه وسلم هي طريقته التي جرى عليها في أعماله واقتدى به أصحابه فيها وهي واجبة الاتباع حتما على كل من آمن به وصدقه صلى الله عليه وسلم وهذا هو المراد بما جاء في الحديث عن اتباع السنة في أقوال الصحابة والسلف رضوان الله عليهم جميعا كما لا يخفى على متأمل في أقوالهم ومن ذلك حديث «عليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين من بعدي» أي عليكم بطريقي وطريقة خلفائي الراشدين من بعدي فلا نزاع في أن اتباع طريقة النبي صلى الله عليه وسلم في الدين هي واجبة على جميع أتباعه المؤمنين أما أقواله صلى الله عليه وسلم التي لم تكن طريقة متبعة له ولا لأصحابه فهي موضوع بحثنا وهي المقصودة في مقالاتنا الأخيرة تلك التي رواها الآحاد وانفردوا بها ولو كانت واجبة الاتباع لعلمها الناس جميعا في عصره عليه السلام وجروا عليها في أعمالهم

بأذانهم فيأخذون به ويعملون به كما أمروا وسواء في ذلك أيقنوا أن الرسول قاله أولم يقله فالمهدة فيه على رواته

فان قيل إن لم يكن هؤلاء عاملين بالظن فالرسول نفسه عامل بالظن وإلا فكيف يوفق بأن هؤلاء القوم لا يبلغون عنه إلا ما يريدون؟ — قلت ان الرسول إن لم يعلم ذلك بطريق الوحي كما كان يخبره الوحي بحالات كثيرة مثل هذه عن اصحابه البعيدين عنه كما هو مشهور في سيرته فقد كان صلى الله عليه وسلم يعلم من هؤلاء المبعوثين الصدق والايان وقوة العقل والعلم بالدين وقد اختبرهم بنفسه زمنا طويلا حتى علم اخلاقهم وأمياهم وأحوالهم وسبر غورهم فهو يكاد يجزم بصدقهم واخلاصهم كما يجزم أحدا — وإن كان نظره أضعف من نظر الرسول — بصدق صاحبه واخلاصه بعدم عاشرته له زمنا طويلا في أحوال مختلفة . وان بقى في النفس أدنى شك في ذلك أو تجوز للخطأ أو التسيان عليهم فهو هؤلاء المبعوثون ما كانوا يذهبون الى جهات منقطعة عن المسلمين بل كان بينهم وبين المسلمين صلة وثيقة وعلاقة كبيرة فكان يأتي منهم الكثيرون الى المسلمين مرات عديدة في السنة للزيارة والتعارف والحج والتجارة وغير ذلك ويذهب إليهم المسلمون لمثل هذه الأغراض فاذا حاد المبعوثون عن شيء مما تلقوه عن رسول الله أو أخطأوا فيه وصل ذلك الى علم رسول الله في أقرب وقت فيصحح هذا الخطأ أو يعزلهم أو يعاقبهم . فالوحي وبقته الاكيدة بمن أرسله بعد التحقق منه زمنا طويلا وباخبار الذاهين اليهم والآتين من عندهم يكون الرسول واقفا على ما يبلغ عنه في تلك الجهات ومهيئا عليه فان حصل خطأ أو كذب في شيء منه فالعاملون به مطيعون لأولياء أمورهم وليسوا عاملين بالظن ولا يلبث هذا الخطأ أو الكذب الا قليلا فيمنعه رسول الله صلى الله عليه وسلم في أقرب وقت . وهذه الحالة ضرورية في مبدأ الدعوة حتى يعم الدين تلك الجهات ويكون فيها وفي غيرها مشهورا مستفيضا متواترا فلا يتطرق لشيء منه بعد ذلك ريب أو شك وهي تشبه حالة التلاميذ مع معلمي المدارس وتلقيهم العلم عنهم وعلمهم به فان الامة رقية عليهم فان أخطأوا في شيء أو دسوا عليهم أمرا فسرعان ما يصل الى علم الامة وأولياء أمورها فيتلافون في أقرب وقت

والبعد عن العقل والتفكير كما عليه أكثر المسلمين اليوم ولذلك كان أصحابه يخالفونه في كثير من المسائل في حياته وكان عليه السلام يرجع عن رأيه لا رأيهم ولذلك أمر بمشاورتهم وما قال أحد بأن من خالفه منهم خرج عن سنته فإن سنته هي الشورى والتفكير ورعاية مصالح العباد ونحري العدل والانصاف وعدم الاستبداد بالرأي . وقد خالف أصحابه رضوان الله عليهم في حياته وبعد مماته بعض أقواله وبعض ما حكم به مراعاة للمصلحة ولولا خوف الاطالة لذكرت شيئاً من ذلك كثيراً وقد وفيت هذا البحث في رسالة لي طويلة وفقنا الله لطبعها عن قريب

وسنته صلى الله عليه وسلم في الأمور تعلم من نصوص الكتاب العزيز ومما تواتر بين المسلمين عنه قولاً وعملاً ومن مجموع ما روي عنه من المصادر المختلفة في المسائل المتعددة . فسنته معلومة للمسلمين باليقين وواجب اتباعها على جميع المؤمنين . وهذا هو المراد بما جاء في الكتاب الكريم من الأمر باتباعه والافتداء به والجري على منهجه والاهتداء بهديه صلى الله عليه وسلم وهو أيضاً المراد مما ورد عن أصحابه وعن سلف المسلمين من القول بوجوب اتباع السنة النبوية

وأما أخبار الآحاد التي لم يجر عليها العمل بلا انقطاع بين المسلمين فهي موضوع النزاع في كل عصر وجيل كما يتضح لك من الكلمة الآتية :

(الكلمة الثامنة) — آراء أئمة المسلمين في أخبار الآحاد وما قالوه فيها وكيفية معاملة الصحابة لها

(١) قال الامام أحمد بن حنبل ما معناه : إن الأحاديث الواردة في تفسير عبارات القرآن الشريف لا أصل لها . كما نقله عنه الحافظ السيوطي في الاتقان

(٢) وقال الامام الشافعي « إن نسخ القرآن بالحديث لا يجوز »

(٣) وقالت الظاهرية : إن تخصيص عموم القرآن بها غير جائز وأن العمل

بها غير واجب

(٤) وقال جمهور الأصوليين « إنها ظنية »

(٥) وقال جمهور المسلمين « إنه لا يجوز الاخذ بها في العقائد »

وهذا هو أدل دليل على أنها لم تكن ديناً عاماً لجميع البشر بل هي خاصة لمن وجهت إليهم لأحوال خاصة وظروف مخصوصة أو أنها كانت للإرشاد والندب لا للوجوب ولذلك لم يكن اتباعها عاماً بينهم . فهناك فرق عظيم بين لفظ (السنة) ولفظ (الأحاديث) ويجب على كل باحث في هذا الموضوع أن يدرك هذا الفرق جيداً حتى لا يقع في الخلط والخط . وقد أدرك الإمام مالك هذا الفرق فكان — رضي الله عنه — يقدم عمل أهل المدينة على الأحاديث ويرد منها ما خالف سنتهم التي ورثوها عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولو صحت أسانيدُها وقدرت من ذلك مئات كثيرة

أما تسمية الأحاديث مطلقاً بالسنة فهي من اصطلاح المتأخرين ولولا هذا الاصطلاح لما احتجنا في مقالاتنا إلى تقييد لفظ السنة بقولنا (العملية) فإن السنة لا تكون إلا عملية وأما القول الذي يقال ولا يكون مبدأً يجري عليه العمل دائماً فلا يسمى سنة عند المتقدمين

فاتباع سنة أي شخص هي الجري على منهجه والتزام طريقته ومبادئه وأصوله ولبس معنى ذلك أن يتقيد المتبع بكل جزئية من جزئيات كلام المتبوع ، مثلاً قد أكون متبعاً لسنة الأستاذ الإمام رضي الله عنه في تفسير القرآن الحكيم ومع ذلك أرى في بعض الآيات خلاف ما يرى ولا يخرجني ذلك عن كوني متبعاً سنته فإن سنته هي في ترك التقليد واستعمال العقل وعدم القول بالنسخ وتحري الحق والصواب لا في التزام كل قول من أقواله التزاماً أعمى فكذلك ترك بعض أقواله صلى الله عليه وسلم في الأمور الدنيوية المحضة وما حكم فيه بالرأي والاجتهاد وما خالف المصلحة في زماننا لا يخرج المسلم عن كونه متبعاً سنته صلى الله عليه وسلم فإن سنته هي في اتباع الحق والصواب وتجنب الضار ومراعاة المصالح كما دل عليه الكتاب العزيز وترادفت فيه الأخبار المتعددة المصادر المختلفة المبنى المتحدة المغزى وأجرى عليه عمل كبار المسلمين وعقلاؤهم في كل زمان ومكان . فسنته صلى الله عليه وسلم هي في اتباع مبادئه الشريفة والجري على خطته ومنهجه وإطاعته فيما أوحى به إلّا أن ما وافق الصواب والمصلحة من آرائه واجتهاداته وليست سنته في الجمود والتقاليد

(٢٠) لم يعتن المسلمون بحفظها في صدورهم كما اعتنوا بحفظ القرآن الشريف فاذا كان هذا حال الاحاديث وما قاله المسلمون فيها وما عملوه بها فأبي فائدة منها ترجون ؟ وأي ثقة بها تقون ؟ وأي شيء خالفت فيه الاجماع أو ابتدعة حتى أرمى بالكفر أو المروق ؟ مع أن هذه المطاعن وأمثالها كثير لم يخل منها عصر من عصور المسلمين ولم تصدر إلا منهم . فيجب علينا أن نقدر أخبار الآحاد قدرها ولا يعيننا الجمل والتعصب عن حقيقة أمرها

أما قول حضرة الاستاذ الفاضل الشيخ الياضي في الجواب عن بعض هذه المطاعن إن الصحابة اختلفوا في جمع القرآن وكتابته فهو لا يرد شبهة ولا يدحض حجة . فان القرآن الشريف من عهد رسول الله الى اليوم قد حفظ حفظا جيدا في الصدور لم يسبق له مثيل ولم يعرف عند أمة أخرى في كتبها . وكتب في عصر النبي صلى الله عليه وسلم وأمر منه عليه السلام وباملأته على ما عرفوه إذ ذاك من أنواع القرطاس (كل ما يكتب عليه) ولم يختلف أحد منهم في وجوب كتابته ولم يمت عليه السلام الا بعد أن كانت جميع سوره مرتبة الآيات محفوظة في صدور الجماهير مكتوبة في سطورهم المحفوظة عندهم وانما كان اختلافهم بعد وفاته عليه السلام في كيفية جمعه على طريقة لم يكونوا يعرفونها من قبل وما كانوا عهدوها وهي كتابته على صحف من الكاغد (كالورق الآن) مع ضم هذه الصحف بعضها الى بعض بالطريقة المعروفة اليوم في عمل الكتب فان الكاغد وعمل ما نسميه الآن كتباً ما كان معروفاً لهم في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وانما هو رقي في الصناعة التابع لرقبهم في المدنية بعد وفاته عليه السلام ولو كانوا علموه من قبل لعموا المصاحف في زمنه ولما اختلف في ذلك منهم اثناث (راجع مقالة تاريخ المصاحف المنشورة سابقا في المناج) . ولما لم يأت رسول الله صلى الله عليه وسلم بتعليم الناس شيئا من الصناعات وغيرها من أمورهم الدنيوية التي يمكنهم أن يصلوا اليها بعقولهم وتدرجهم في سلم المدنية واقتباسهم أشياء من الامم الاخرى الراقية فلذا لم يوح اليه عليه الصلاة والسلام بتعليمهم صناعة ما نسميه الآن ورقا وكتباً كما أنه لم يوح اليه بتعليمهم أي

(المناج ١٠م ١١) (٩٨) (المجلد الحادي عشر)

(٦) وقال كثير من الأئمة كالفاضي عياض « إنه لا يجب الأخذ بها في المسائل الدنيوية المحضة ولو كانت موثوقة بها »

(٧) وقال جميع المحدثين « إن الموضوع منها كثير وتميزه عسير وفي بعض الأحوال مستحيل » راجع ما ذكرناه في الكلمة الرابعة

(٨) وقال أبو حنيفة وأضرابه من أهل الرأي والقياس « إن الصحيح منها قليل جدا » حتى أنه لم يأخذ إلا ببضعة عشر حديثا

(٩) وقال مالك رضي الله عنه « إن عمل أهل المدينة مقدم عليها » وكذلك أهل الرأي والقياس يقدمون القياس الجلي عليها

(١٠) أجمع جمهور المسلمين على عدم تكفير من أنكر أي حديث منها

(١١) إن تناقضها كثير ومعرفة ناسخها من منسوخها عسير أو مستحيل وكذلك

أكثر أسباب قولها

(١٢) قام الدليل الحسي على أن الله لم يتكفل بحفظها من التحريف والتبديل

والزيادة والنقصان

(١٣) لم يجمعها الصحابة ولم يتفقوا عليها

(١٤) لم يبلغوها إلى الأمم بالتواتر مع علمهم بأن اتباع الظن غير جائز في الإسلام

إلا لضرورة

(١٥) أنهم نهوا عن كتابتها وأمروا بحرق ما كتبه منها كما في الروايات التي

صحت عندهم

(١٦) قد نهى بعضهم عن التحديث وكرهه وكذلك علماء التابعين

(١٧) كان أفاضلهم أقل الناس حديثا ويصدقون عنه ولو كان واجبا لما كان

هذا حالهم

(١٨) من كان من الصحابة كثير الحديث ملوا منه ونهوه وزجروه كما فعل عمر

بأبي هريرة وشكوا فيه وقالوا إنه يضع الشيء في غير موضعه ونسبوه للجنون كما في كتبكم

(١٩) إن أئمة المسلمين لم يتفقوا على الصحيح منها وما منهم من أحد إلا خالف في

مذهبه كثيرا منها

اركان الكعبة علامة على الركن الذي يتبدأ منه بالطواف ليعرف الطائف كم مرة طاف بالبيت وليتدئ الناس بالطواف من نقطة واحدة حفظا للنظام وتسيلا للطائفتين (١) وكذلك يأخذ علماء التاريخ كثيرا من حقائق تاريخ اليونان مثلا مما يجدونه عندهم من الاشعار والحكايات القديمة كاليادة (هو مير) فاذا كان هذا ما يفعله العلماء في الاساطير فهل يستنكر مني أن استشهد لقوم بأحاديثهم الصحيحة المسلمة عندهم وهي التي يقولون عليها في مذاهبهم ؟ وماذا يكون قولهم إذا لم أؤيد مقالتي بشيء من ذلك ؟ أما كانوا يقولون إنها محض رأي له غير مؤيد بشيء من النقول ولو كان صحيحا ما خلت أحاديثنا منه فانها تكاد لا تفاد شئنا (إني والله لفي حيرة من أمرهم !!) على ان كثيرا مما أذكره في مقالتي مروي عن كثير من الصحابة بالاسانيد المسماة عندهم صحيحة والروايات فيه مترادفة تكاد توجب اليقين والقول بأنها جميعا موضوعة لا يكفي عند الباحثين في نشوء الروايات لارواء غلتهم وإشباع نهمتهم في العلم فلا بد إذا من البحث والتنقيب . ولورفض المسلمون الآن ما ألزهم به من الأحاديث بعد تدوينهم لها في كتبهم واعتبارهم لها صحيحة أفما

(١) حاشية للكاتب — تقبيل الحجر الاسود هو كتفيل آثار رجال التاريخ العظام احتراماً لهم واجلالاً لشأنهم وجا فيهم كمن يقبل سيف نابليون أوداة شكسير وقلمه ان وجدت ولكل أمة آثار موروثة عن رجالهم العظام ويقبلونها وهذا الحجر هو من آثار إبراهيم في بنائه الكعبة ومحفوظ بالتواتر في الأمة العربية فلذا قبله رسول الله صلى الله عليه وسلم كما قبل غيره من أركان الكعبة واتبعه المسلمون في ذلك إلى اليوم وإن لم يقل أحد منهم بوجوب ذلك ولم يذكر هذا الحجر في القرآن الشريف . ومن اعتقد أن شيئاً من هذه الآثار يضر أو ينفع فقد خرج عن عقله وكفر بالله ورسوله . ومن العجيب أن الافرنج يسمون تقبيلنا لهذا الحجر عبادة — مع أن التقبيل لا يسميه أحد في الدنيا عبادة — ولا يسمون سجودهم لصورهم وصلبانهم وقديسيهم وقديساتهم والخبز في قربانهم — لا يسمون ذلك عبادة لهذه الاشياء مع أنه شتان ما بين السجود والتقبيل فانظر وتعجب !!!

صناعة أخرى بل تركوا وشأنهم حتى يصلوا الى ذلك بمرور الزمان
والخلاصة أن القرآن محفوظ في الصدور مكتوب في السطور من عهد الرسول
وبأمره لم يختلف في ذلك أحد وإنما الاختلاف كان في مجازاة الترقى في الصناعة .
وقد ترقى صناعة عمل المصاحف شيئاً فشيئاً كما ترقى كل شيء آخر حتى وصلت
الى ما وصلت اليه في عصرنا الحالي

وأما كتابة الاحاديث فقد كتبت فيها مرات وأفاض القول فيها بعلمه الواسع
استاذ المنار فلا حاجة للتكرار

(الكلمة التاسعة) — أسباب استشهادي بأحاديث الآحاد في مقالتي --
إعلم بأن من الحجج ما يسمى (بالاقتاعي) وذلك ان تحتج على الخصم بما هو مسلم
عنده كأن تحتج على النصراني ببعض ما في الانجيل الحالي وان كنت غير معتقده .
فأنا أورد الاحاديث غالباً لا لا ثبت معتقدي لنفسي بل لا تقع من لا يقع الا بها
ولست أعول في براهيني القطعية إلا على ما يفيد اليقين فما ذكره من الاحاديث إما
لاقتناع المسلمين وإلزامهم بها او التكتير من الادلة بضم ضعيفها الى قوتها ليقوى بها مع
استعمال مبدأ الاستنتاج والنقد فيها . وقد اتبعت في ذلك خطة علماء التاريخ العصريين
فانهم يؤيدون آراءهم في التاريخ القديم ببعض ما يعثرون عليه من الروايات ولو كانت
من الاساطير ويستنبطون منها ما لا يستنبطه الجهلاء من الحقائق بعد ان يستيروا في
دياجير ظلماتها بمصاييح من نور العقل والعلم فانه قد جرت عادة الناس بتضمين
حكاياتهم شيئاً من حقائق التاريخ فيأتي أهل النظر والبحث فيعرفونها ويلتقطونها من
وسط الخرافات ويتثبتون من صحة ما التقطوه بالاقبسة المنطقية والقضايا العقلية فاذا
أراد بعضهم ان يعرف مثلاً أصل الحجر الاسود عندنا عمد الى رواياتنا فيه وحكمها بحك
النقد والعقل فاذا سمع رواية « ان الله استودع الحجر أبا قيس حين اغرق الله
الارض زمن نوح عليه السلام وقال له اذا رأيت خليلي يني يتي فأخرجه له فلما انتهى
ابراهيم لحل الحجر نادى ابوقيس ابراهيم فجاء فخر عنه فجعله في البيت » استنتج
منها بعد ان يزيل قشورها واوهامها حقيقة هذا الحجر وهو ان اصله قطعة اخذها ابراهيم
عليه السلام من احجار جبل ابي قيس السوداء القرية من الكعبة ووضعها في احد

يتضاء لان امام النصوص التاريخية ولا سيما اذا كان ثمة ما يجعل هذين الدليلين
ينعكسان على غير مراد المؤلف فيكونان حجة عليه لاله . ونحن ننفي أولا هذين
الدليلين ثم نأتي بأدلتنا الوجودية على آرامية النبط أما الدليل الاول فان تسمية
اليونان لسكان الشمال العربي من جزيرة العرب بالعرب البترية هي تسمية جغرافية
كما اننا نسمي ما وراء اسوان بالسودان مع ان أكثرهم عرب لا زنوج وكما نسمي
الصحراء الشرقية من مصر الصحراء العربية مع ان سكانها من البشارية والبعجة
لا يعرفون العربية . على ان جميع ما عرف من حروب القائد اليوناني انتيفونوس وابنه
ديمتر يوس أنه وجد حولهم قبائل يظاهرونهم ويستجيبون لصراخهم ويؤيد ذلك
ما نقله حضرة العلامة المفضل جبر ضومط عن يوسفوس (جزء ثالث . مجلد ٣٣
مقتطف) على ان سفر المكابيين من التوراة سماهم نبطا وجعل العرب احلافا لهم
حينما استعان بهم يهودا المكابي وهو كان معاصرا لهم أيضا

وأما الدليل الثاني — فان ما عثر عليه من اسماء الملوك العربية لا يثبت ان
الشعب عربي فقد ثبت ان النبط في آخر أمرهم خضعوا للعرب وخصوصا قضاة
وان الملوك الذين عاصروا منهم ملوك اليونان هم عرب حكموا أمة النبط كما يستفاد
من تاريخ يوسفوس . وكما اننا لا نسمي الامم الهندية انجليزا لان امبراطور الهند
انجليزي كذلك لا نسمي النبط عربا لان ملوكها في بعض الاحيان كانوا عربا على
ان هذه الاسماء لم تكن خالية من التحريف والصبغة الآرامية والعبرية مع اننا
عثرنا على كثير منها مكتوب بالخط النبطي نفسه لا اليوناني الذي هو مظنة التحريف
واما كون لغة الكتابة عند النبط غير لغة التخاطب فهو مما لم يقم عليه دليل وما كان
أحوج المؤلف الى ذكره لو وجد

أما أدلتنا على ان النبط ليسوا عربا وانهم خليط من الادوميين القدماء ومن
الآراميين الذين جاءوا مع يختصر ومن اليهود ومن العرب فهي :

(١) ما هو مشاع مستفيض عن العرب قبل الاسلام وبعده ان النبط غير
العرب وانهم كانوا يعيرون العربي بأنه نبطي واعتبر كثير من الفقهاء ان نداء

يكونون متعسفين ؟ وكيف إذا يكون التمييز عندهم بين الصحيح والضعيف والموضوع ؟
فاللهم اجعل العقل رائدنا . وأنز بصائرنا . واجعل كتابك هادينا ومرشدنا . ونيك
إمامنا وقدوتنا ولا تخزننا يوم يبعثون يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم

المامة

﴿ بكتاب تاريخ العرب قبل الاسلام ﴾^{*}

لحضرة جرجي افندي زيدان

ذكرنا في مقالنا الآنف الامر الأول من الامور التي تؤخذ على المؤلف وهو
« ترده أو انكاره بعض الحقائق التاريخية البديهية في موضع . وتشبهه بتحقيق
بعض الظنون والتخرصات في موضع آخر اعتماداً على أوهام وتخيلات قامت بذهنه
قط » ومثلنا للشق الاول من هذا الامر وأدحضناه بما عرفه القراء . والآن نمثل
لثاني ونأتي على بقية الامور التي تؤخذ على المؤلف فنقول :

مثال الثاني — انه عند ما تكلم على دولة النبط في بطرا نقل عن التوراة وعن
كاترمير الفرنسي وعن كوسين دي برسفال وعن آخرين ما يفيد أن الانباط لبسوا
عربا وانهم آراميون اتوا من الشرق فأجلوا الادوميين عن بطرا واحتلوها ثم رفض
كل هذه النصوص والآراء وغيرها من النصوص التي لم يذكرها مما جاء في السفر
الاول من اسفار المكابيين وفي تاريخ يوسفوس من غير ان يذكر برهانا واحدا
على تقضاها واستنبط هو بنفسه انهم عرب وذكر لذلك دليلين : الاول ان اليونان
حيثما ذكرهم سموهم عربا (ولعله يعني تقسيمهم جزيرة العرب إلى عرب بترية
في الشمال وسعيدة في الجنوب) والثاني ان أسماء ملوكهم عربية . وهما دليلان

(*) تابع لما نشر في ص ٦٨١ م ١١ من مقالة الشيخ أحمد الاسكندري

اكثر من خمس صفحات من كتابه مع تيقنه ان المكتوب من آثارهم ليس عربيا زعم بلا دليل ان لغة مخاطبهم غير لغة كتابهم ثم رجع وقال:

«على اننا لانظن اللغة العربية التي كان يتفاهم بها النبطيون هي نفس اللغة العربية التي عرفناها في صدر الاسلام ولا بد من فرق بينهما اقتضاه ناموس الارتقاء» هذا مع علمنا ان النبط دخلوا في حوزة الرومان في أوائل القرن الثاني بعد الميلاد واننا نروي كثيرا من شعر العرب وامثالهم منذ القرن الرابع من الميلاد مما يظهر لنا تمام الاظهار ان هذه اللغة العربية الفصيحة باعراها واشقاقها وكثرة اساليبها التي لاتنتهي قد تكونت بهذه الصورة قبل ذلك بكثير أي وقت ما كان النبط نبطا بل قبل هذا الوقت ولا سيما اذا علمنا ان اللغة العربية هي لغة أهل بادية وهم ابعد الناس عن الانقلابات اللغوية كما يصرح بذلك حضرة المؤلف في أكثر من موضع من كتابه (٦) ان النبط الذين كانوا في الشرق في صحراء الكوفة وعلى ضفاف الفرات

وبقوا متميزين عن العرب الى ما بعد الاسلام بنحو مئة وخمسين سنة هم يشبهون نبط الشام من أكثر الوجوه بدليل أن ما وجد من آثارهم ومعبوداتهم وخطوطهم يدل على أنهم من عنصر واحد واطلال تدمر والخط التدمري صنوا لنبطي تشهد بذلك فان كان نبط الشام خالطوا قضاة نبط العراق خالطوا الحجاز وماو بكرات وعلب وعبادا ومن أمثلة الشق الثاني وهو تشبهه بتحقيق بعض الظنون الخ انه عندما تكلم على دول اليمين ذكر من بينها دولة زعم ان العرب لم تعرفها وهي أهل (معين) وقفى على أثر ذلك بأن استظهر انها أمة قديمة جدا بتنديء أخبارها منذ أربعين قرنا قبل الميلاد لعشورهم على أثر قديم من آثار بابل ذكر فيه بالخط السماري «ان زام سين حمل على مغان وقهر ملكها معنيوم» واستنتج ان مغان هذه هي مغان طورسينا وأن الميم في «معنيوم» للتوين وبالطبع يعتقد ان اللفظ حرف واختزل حتى صار (معينا) وكذلك نقل عن سفر الاخبار «أن الله أعان عزريا على الفلسطينيين وعلى العرب المقيمين بجوار بل وعلى المعونيين» أي المجاورين طبعاً للفلسطينيين وكل هذه الحوادث حدثت في برية الشام والامانة يمانية

أيها المنكح الثريا سهيلا عمرك الله كيف يلتقيان

العربي يا نبطي قذف وسب ناهيك بقول عمر بن الخطاب رضي الله عنه لا تكونوا كنبط السواد إذا سئل عن نسبه قال أنا من بلد كذا

(٢) إن لغتهم لغة خاصة بهم بخالف العربية وتقال حظا من الآرامية وحظا من العبرية وحظا من العربية . بل فيها كثير من اليونانية

(٣) إن جميع النصوص التاريخية من التوراة في إشارة أرميا وحزقيال وفي أسفار المكابيين ما يفيد ان النبط غير العرب وان الإله انتقم من الادوميين وضربهم بغارة مختصر فدمر عليهم وأورث الارض من بعدهم الكلدانيين الذين جاءوا معه من بابل وان النبط كانوا في بعض أذوارهم احنافا لهذه المكابي وانهم استأجروا جيوشا من العرب يظهرونهم وهذا يدل على ان المستأجر غير الاجير

(٤) ما جاء في تاريخ يوسفوس من ان النبط بقوا مستقلين عن العرب الى أيام الاسكندر مانيوس بن ارستو بولوس بن يوحنا هركاتوس بن سمعان أخي يوناتان ويهوذا المكابي اليهودي فانه بعد وفاة هذا الملك اخضعهم العرب وقام منهم عليهم عدة ملوك كانوا يسمون تارة ملوك النبط وتارة ملوك العرب وان كانت الجنسية متميزة بينهما وبقوا كذلك الى ان استولى عليهم الرومان سنة ١٠٥ م

(٥) حقق كل من كاترمير الفرنسي وكوسين دي برسفال وغيرهما من علماء الآثار ان سكان بطرا بعد الادوميين هم أمم نازحة من العراق وبابل ولا ينطبق ذلك إلا على زمن مختصر اذ سكان بطرا قبل مختصر لم يعرفوا إلا باسم الادوميين وبعده لم يعرفوا إلا باسم النبط مع انه من الثابت ان مختصر آباد الادوميين تحقيقا لوعيد حزقيال وأرميا النبيين من ان الله ينزل عليهم بلاءا ويجعل جبال عيصو خرابا وميراثا لذئاب البرية وانه حارب العرب حتى كاد يفنيهم فلو كان النبط عربا لما استبقاهم فيها فظهر من ذلك أن الانباط بقايا القبائل الآرامية التي أسكنها مختصر في بطرا ليكونوا حراسا وثقله لتجارة بابل لان فتوحاته كانت كلها تجارية ثم امتزجوا بغيرهم من اليهود والعرب وما يرى في لغاتهم من الالفاظ العربية لا يربو على ما يوجد في العربية المضرية من الالفاظ العبرية

على ان المؤلف لما أحس بضعف دليله عن تبريره تلك الجلبة التي هاجها في

ومنها تناقضه في استظهار أن السبئين حبشان ثم ذكر في صفحة (١٣٦) ان المعينين القادمين من العراق تقلوا معهم حضارة العراق ونظام حكمته وقسموا اليمن الى محافد وقصور وطمعوا في جيرانهم واخضعوهم وانشؤا الدولة المعينية والسبئية والحيرية

ومنها تناقضه في ان المعينين لم تعرفهم العرب مع انه نقل في صفحة (١١١) عن الهمداني في كتاب الاكليل ان « محافد اليمن براقش ومعين وهما بأسفل جوف لرحب مقبلتان فمعين بين مدينة نشان وبين درب شراقة » وروى ان مالك بن حريم الدلائي يقول فيها

ونحى الجوف مادامت معين بأسفله مقابلة عرادا
وفيها وفي براقش يقول فروة بين مسيك

أحل يحارب جدي عطيفا معين الملك من بين البنينا
وملكنا براقش دون أعلى وانعم اخوتي وبني ابينا

ومنها تناقضه في أن العرب لم يعرفوا دولة النبط في الشام ثم ذكر في عدة حوادث نهم عرفوها خصوصا في صفحة (٧٩) حيث نقل عن ابن خلدون وحمزة الاصفهاني معرفتهما لنبط الشام وان بطرا كانت تسمى بعد الاسلام الرقيم ولهم فيها شعر هذا الى مناقضات كثيرة لا تسع سردها ولا تفصيلها هذه العجالة

الامر الثالث من الامور التي تؤخذ على المؤلف جسارته على وضع الاسماء والتقسيمات التاريخية مع ضعف الاستظهار كتقسيماته ادوار تاريخ العرب وكتسميته لامة التي سماها استرابون اليوناني جرهين بالقريين نسبة الى قرية وهي اسم اليمامة قديما وهم الذين قال فيهم استرابون « انهم أغنى أهل الارض ويكثر من آنية الذهب والفضة يزينون جدران منازلهم بالعاج والذهب والفضة والاحجار الكريمة » فتي كان أهل اليمامة غنى أهل الارض ومتى كان لهم جدران تزين بالذهب والفضة والاحجار الكريمة !!
ليس كلام استرابون أشبه بالخرافات التي تقال عن مدينة شداد بن عاد (إرم ذات العماد) التي يكت حضرة جرجي افندي زيدان جهلة مؤرخينا على ذكرهم

هي شامية اذا ما استقلت وسهيل اذا استقل يمني
ولو كان الشبه بين لفظين يكفي ان يبنى عليه تاريخ أمّتين لقدحق لنا ان نقول
على التاريخ المعاء

ثم اقتضب الكلام ورأى رأيا أخيرا انهم من جالية الآراميين أتوا من العراق
في هذه العصور السحيقة واستعمروا البين ثم اشكل عليه الامر بأن الميعنيين لو كانوا
من العراق لكتبوا بالخط المسماري مع ان آثارهم مكتوبة بالخط المسند المشتق من
الفينيقي فلم يرحل لهذا المشكل سوى ادعائه بانهم استبدلوا بالخط المسماري الخط
الفينيقي لسهولة هذا الاخير في نظره !!! ولكن كل هذه العراقة في القدم لم تمنعه من
وصفهم في موضع آخر انهم كانوا معاصرين للسبيين الذين لم بتديء دولتهم على
رأيه الا في القرن الثامن قبل الميلاد ونقل عن اليونان في صفحة (١١٦) ان هذه
الام وغيرها كانت متعاصرة وان عاصمتهم (مأرب) ثم ينشبت في موضع آخر بأن
القحطانيين السبيين كانوا بعد الميعنيين أو انهم ورثتهم أو انهم حبشان أو انهم
عمالة جاءوا من مصر هذا الى اضطرابات وتناقضات توقع طالب التاريخ في حيرة
وارتباك يهون عليه معها نبذ كل هذه التخرصات والاعتقاد بأن كل هذه الام كانت
قبائل متجاورة في مخاليف متقاربة أعظمها مأرب

الامر الثاني من الامور التي تؤخذ على المؤلف — تناقض عبارات كتابه في

عدة مواضع

منها ادعاؤه ان اسماء ملوك حمير لم يكن بينها اسماء عدنانية حتى قال في صفحة
(١٦٦) لم نجد لذلك أثر في الآثار المنقوشة ثم نقل في صفحة (١٥٩) اثر اعظيا لابرهة
الحبشي وفيه يسمي ولاته من حمير واقبالهم يزيد وكبشة ومرة وثمامة وحشا ومرشد
كما تقدم

ومنها تناقضه في ان الجبائين لم يعرفهم العرب بل عرفهم اليونان وحدهم ثم ذكر
في صفحة (١٣٤) ان الهمداني في كتابه صفة جزيرة العرب قال دجبا مدينة الفاخر
وهي لآل الكرندي من ين ثمامة آل حمير الاصفر مع ان اليونان لم يذكروهم بأكثر
من انها قبيلة تجارية

الامر الخامس سوء التعيير من الوجهة الدينية في عبارات الكتاب كقوله في صفحة (١٠) أقدم المصادر العربية المدونة عن تاريخ العرب وأقربها إلى الصحة القرآن (؟) الامر السادس من الامور التي تؤخذ على المؤلف انه أغفل مدة حكم الفرس على اليمن بعد ذي يزن فلم يذكر أحدا من عمالهم مع ان عمال كسرى استمروا يحكمون اليمن الى الاسلام فكان آخرهم باذان الذي كان على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم وأسلم ثم صارت اليمن الى الاسلام الامر السابع من الامور التي تؤخذ على المؤلف كثرة شكه وتردده وتناقضه في اكثر الحوادث حتي انه لا يرى المطلع على كتابه خبرا مبرهنا على صحته بدليل مقنع ويظهر ذلك ظهورا بينا في آرائه الخاصة واجتهاداته التاريخية الامر الثامن من الامور التي تؤخذ على المؤلف تخريجه الاعلام تخريجا غريبا قال ان اسم امرئ القيس يظنه محرفا عن مرقس !! وان اسم الحارث ربما كان ترجمة جيورجيوس واسم صخر ترجمة بطرس !! الخ ما ذكر من التخريج الامر التاسع اختصاره التاريخ جدا وهو أحد العيوب التي عابها على مؤرخي العرب فلم يسلم هو منها والكمال لله وحده

أثر علي بن أبي حمزة

ترجمة الخنساء (*)

هي السيدة ثمّاض الصحاية الشهيرة الجليلة بنت عمرو بن الحرث بن الشريد من سراة سليم ، كانت رضي الله عنها من شواعر العرب المشهود لهن بالتقدم ، وإنما لقبّت الخنساء تشبيها لها بالظبية لان الخنس من صفات الظباء وهو تأخر

(*) خلاصة درس القاه على طلاب مدرسة القضاء الشرعي الشيخ محمد المهدي الاستاذ المشهور المدرس بمدرسة القضاء

لها ولكنه لا يكت استرابون بل لم يكتف بقوله حتى حرف لفظه (جرها) بلفظ (قرية) وجعل اهلها دولة لم تعرفها العرب وفتح بابا لها خاصا في كتابه ورسومها على المصور الجغرافي !!

الامر الرابع من الامور التي تؤخذ على المؤلف ارتياب القارئ في تهجينه أخبار العرب في حوادث الفخر والغلبة كفتوحات شمر برعش وأسعد ذي كرب في آسيا وأفريقس في أفريقيا وحسان بن تبع . وتصديقه خرافات استرابون وهيريدوت مع انها لم يدخلها بلاد العرب ولم يراها . واقرأ ما نقله عن استرابون في صفحة (١٣٨) تتحقق صدق ماقول وهذا نصه :

« وذكر استرابون ضربا من الاشتراكية عند أولئك العرب غريبي في بابها بعد ان أورد اشتراك كل عائلة بالاموال والمتاع بين أفرادها وان رئيسها أكبر رجالها سنا قال : والزواج مشترك عندهم يتزوج الاخوة امرأة واحدة فمن دخل منهم اليها أولا ترك عصاه بالباب والليل خاص بأبكرهم وهو شيخهم وقد يأتون أمهاتهم ومن تزوج من غير عائلته عوقب بالموت . كان لاحد ملوك العرب ابنة بارعة في الجمال لها ١٥ أخا كل واحد منهم يهواها حتى ملتهم واحتات على منعهم بعصي اصطفتها تشبه عصيهم وكان لكل منهم عصا عليها علامته . فكانت إذا خرج أحدهم من عندها حمل عصاه ومضى فتضع هي مكانها العصا التي اصطفتها على مثلها فيتوهم سائر الاخوة أنه لا يزال عندها وقد يجيء أحد يتفقد الباب ولما يرى العصا بجانبه يرجع فتبدل العصا الاولى بعصا مثل عصاه وهكذا . فاتفق مرة ان الاخوة كانوا جميعا في ساحة ورأى أحدهم يباب أخته عصا وليس من إخوته أحد غائبا فظن فيها السوء فشكاها إلى أبيها ولما اطلع على عذرها برأها . هذه حكاية استرابون ولم نذكرها إلا لغرابتها ولا نعلم مقدار ما فيها من الصحة » اهـ

يذكر هذه الحكاية هنا بالتفصيل ويعتذر بهذا العذر مع انه عند ما يقتضي المقام شيئا صحيحا تاريخيا عن العرب يدعجه ويحمل فيه ويحمل القارئ على الكتب الأخرى !!

سأحمل نفسي على حالة
تهين النفوس وهون النفو
فان تلك مرة أودت به
فيوما تراه على هيكل
ويوما يراه على لذة
فخر الشوامخ من قدده
وكقولها في صخر

الا يا صخر ان أبكيت عيني
دفعت بك الخطوب وأنت حي
اذا قبح البكاء على قتيل
وقولها فيه

أعيني جودا ولا تجمدا
ألا تبكيان الجري الجليل
طويل التجاد رفيع العما
اذا القوم مدوا بأيديهم
فقال الذي فوق أيديهم
يحملة القوم ما علمهم
وان ذكر المجد الفيته

وقولها :

يا أم عمرو ألا تبكين معولة
فابكي ولا تسأمي نوحا (١) مسلبة
قد فجعت بميمون تقيته
فس لنا ان رزئناه وفارقنا
قد كان سيدنا الداعي عشيرته

على أخيك وقد أعلى به الناعي
على أخيك رفيع الهم والباع
جم المنارج ضرار ونفاع
بسيد من وراء القوم دفاع
لا تبعدن فنع السيد الداعي

(١) النوح جمع نائحة على غير قياس

الانف عن الوجه مع ارتفاع في الارنية ، ويقال لها خناس على سبيل التلميح ، وقد كانت من أجل نساء العرب وأفصحهن ، نشأت عزيزة حرة لاتفتات عشبتها عليها بأمر مربها دريد بن الصمة فارس هوأزن وسيد بني جشَم وهي تنها بعبرا لها فأنخلع لبه على كبر سنه وانصرف الى رحله وهو يقول :

حيوا ثَمَازَ واربعوا صحي وقفوا فأنب وقوفكم حسبي
أخناس قد هام الفؤاد بكم وأصابه تبل من الحب
ما إن رأيت ولا سمعت به كالיום طالي أينق جرب
متبذلا تبدو محاسنه يضع الهناء مواضع القب (١)
متحسرا نضخ الهناء به نضخ العير بربطة العصب (٢)
فسليهم عني خناس إذا غص الجميع هناك ما خطبي
ثم غدا إلى أيها فخطبها اليه فردته أحسن رد ثم طلب إلى أخيها معاوية أن يشفع له عندها فأبت بعد امتحانه وقالت : أترك أولاد عمي كعمالي الرماح وأنزوج شيخا من بني جشم هامة (٣) اليوم أو الغد !! فألح عليها فقالت القصيدة التي مطلعها أتكرهني هبلت على دريد وقد أصفحت سيد آل بدر معاذ الله يرضعني حبركي قصير الشبر من جشم بن بكر (٤)
فجهاها دريد فقبل لها الا تحببينه ؟ فقالت والله لا أجمع عليه أن أردّه واهجوه ومن هنا تعلم مقدار أدبها وحريتها وعزتها عند قومها

وقد كانت في أوائل أمرها تقول اليتيم والثلاثة فلما قتل شقيقها معاوية يوم حورة الأولى سنة ٦١٢م وقتل أخوها لا يها صخر يوم كلاب سنة ٦١٥م في خبرين طويلين ، أكثرت من الشعر واجادت وأنسيت بهما من كان قبلهما واكثرت المراثي ، وأجود مراثيها ما خلط فيه مدح بتفجيع فانه يكاد يكون الغاية من كلام المخلوقين ، كقولها في معاوية :

(١) الهناء : القطران ؛ والقب : القطع المتفرقة من الجرب في جلد البعير
(٢) النضخ كسفع : الرش . والعير اخلاط من الطيب والريطة هي الملاة
أو الثوب اللين الرقيق ، والعصب : ضرب من البرود (٣) الهامة طائر صغير يألف القبور (٤) الحبركي : القصير الرجلين الطويل الظهر . والشبر : الخير والعتاء .

فقال حسان أنا والله أشعر منك ومن أيك حيث أقول
لنا الجففات الغر يلعن بالضحي وأسيفنا يقطرن من نجدة دما
ولدنا بني العنقاء وابني محرق فأكرم بنا خلا وأكرم بنا ابنا
فقال الخنساء ضعفت افتخارك وانزرت في ثمانية مواضع، قال وكيف!! قالت قلت
لنا الجففات والجففات مادون العشر فقلت العدد، ولو قلت الجفان لكان أكثر،
وقلت الغر والغرة البياض في الجبهة، ولو قلت البيض لكان أكثر، وقلت يلعن
واللع شيء يأتي بعد الشيء، ولو قلت يشرقن لكان أكثر لأن الاشرار أكثر
من اللعان، وقلت بالضحي ولو قلت بالدجى لكان أكثر في المدح، لأن الضيف
بالليل أكثر طروقا، وقلت أسيفنا والأسيف دون العشرة، ولو قلت سيوفنا لكان
أكثر، وقلت يقطرن فدللت على قلة القتل ولو قلت يسلمن لكان أكثر لأنصاب
الدم، وقلت دما والدماء أكثر من الدم، وفخرت بمن ولدت ولم تفخر بمن ولدك!!
فسكت حسان ولم يحرجوا بما وقام منكسرا منقطعا، وقد سئل جرير من أشعر
الناس؟ فقال انالوا الخنساء، قيل بم فضلتك؟ قال بقولها

ان الزمان وما يفنى له عجب ابقى لنا ذنبا واستوصل الراس
ان الجديدين في طول اختلافهما لا يفسدان ولكن يفسد الناس
وكان بشار يقول: لم تقل امرأة شعرا الا ظهر الضعف فيه فليل له او كذلك
الخنساء؟ قال تلك غلبت الفحول

الخنساء في صدر الاسلام

اتفقت كلمة الرواة على ان السيدة تماضر الخنساء رضي الله عنها كانت صحابية
قدمت على رسول الله صلى الله عليه وسلم هي وقومها بنو سليم واسلمت معهم، بيد
انها لم تدع ما كانت عليه في الجاهلية من تسلبها (١) على ايها واخويها، وقد بلغ من
وجدتها على صخر انها عمت من البكاء، فلما كانت خلافة عمر رضي الله عنه اقبل
بها بنو عتها عليه وقالوا يا أمير المؤمنين لو نهيتها، فدخل عليها فوجدتها على ما وصفت
من تفرج ماقيها، فقال لها ما اقرح ماقي عينيك يا خنساء؟ فقالت بكائي على السادات
(١) تسلبت المرأة لبست السلاب وهو الحداد والتسلب هو الحداد على الميت

ورائيتها المشهورة التي تقول فيها

كأن لم يكونوا حمى يتقى
هم منعوا جارهم والنسا
ببيض الصفاح وسمر الرماح
وخيل تكدس بالدارعين
جززنا نواصي فرسانها
فمن ظن ممن يلاقي الحروب
نعف ونعرف حق القرى
ونلبس في الحرب نسج الحديد

ورائيتها السائرة مسير الامثال

اغر ابلج تأثم الهداة به
جلد جميل الحيا كامل ورع
جمال الوية هباط أودية
لا يمنع القوم ان سالوه خلعت

وقد فاخرتها سلمى الكنانية وكذلك هند بنت عتبة في عكاظ ففخرتهما

في حديث مشهور

رتبة الخنساء بين الشعراء

اجمع علماء الشعر على أنه لم تكن امرأة قط قبل الخنساء ولا بعدها اشعر منها
ولهذا كان النابغة الذبياني تضرب له قبة حمراء فيجلس لشعراء العرب بعكاظ على
كرسي فينشدونه، فيفضل من يرى تفضيله، فأنشده الخنساء فأعجب بشعرها وقال
لولا أن أبا بصير انشدني أنفا لفضلتك على شعراء الموسم . فاغتاظ حسان بن ثابت
(رض) من تفضيل الاعشى على شعراء الموسم وقال للنابغة انا أشعر منك ومن
أيك، فقال له النابغة يا ابن أخي أنت لا تحسن ان تقول

فانك كالليل الذي هو مدركي وان خلت ان المتأى عنك واسع
ثم قال للخنساء انشديه فانشدته فقال ما رأيت امرأة أشعر منك قالت ولا فخلا،

فأتلغه زوجي ، فلما كان في الثالثة خلت بصخر امرأته فمذلته ، ثم قالت ان زوجها مقامر وهذا ما لا يقوم له شيء ، فان كان لا بد من صلتها فأعطاها أخس مالك فاتها هو متلف ، والخيار فيه والشرار سيان ، فانشأ يقول :

والله لا أمنها خيارها وهي حصان قد كفتي عارها
ولو هلكت . قددت خمارها واتخذت من شعر صدرها (١)

ثم شطر ماله فأعطاني أفضل شطريه ، فلما هلك اتخذت هذا الصدر ، والله لا أخلف ظنه ولا أكذب قوله ما حييت . وقد مكثت أكثر من أربعين سنة وهي أحزن نساء العرب على فقيد ، غير أن الاسلام اجتث جاهليتها ووجهها الى رضوان الله وابتغاء مثوبته ، يشهد لذلك ما كان من خطبتها في بنيتها الاربعة يوم القادسية سنة ١٦ هـ وذلك انه لما ضرب البعث على المسلمين لفتح فارس سارت مع بنيتها الاربعة وحضرت الوقعة وأوصت أولادها من أول النهار فقالت : يا بني انكم أسلمتم طائعين وهاجرتم مختارين ، والله الذي لا إله إلا هو انكم لبنو رجل واحد كما انكم بنو امرأة واحدة ، ما خنت أبائكم ولا فضحت خالكم ، ولا هجنت حسبكم ولا غيرت نسبكم ، وقد تعلمون ما أعد الله للمسلمين من الثواب الجزيل في حرب الكافرين ، واعلموا ان الدار الباقية خير من الدار الفانية ، يقول الله عز وجل (يا أيها الذين آمنوا اصبروا وصابروا) الآية فاذا أصبحتم غدا ان شاء الله سالمين فاغدوا الى قتال عدوكم مستبصرين ، وبالله على أعدائه مستنصرين ، فاذا رأيتم الحرب قد شمرت عن ساقها ، واضطربت لظى ساقها ، وجلت ناراً على أرواقها ، فتييموا وطيسها ، وجالدوا رئيسها ، عند احتدام خيسها ، تظفروا بالمغمم والكرامة ، في دار الخلود والمقامة . فقاتلوا حتى قتلوا رضي الله عنهم ورحمهم أجمعين فبلغها الخبر فقالت : الحمد لله الذي شرفني بقتلهم ، وأرجو من ربي أن يجمعني بهم في مستقر رحمته . ولما بلغ عمر بن الخطاب رضي الله عنه ذلك أجرى عليها أرزاق

(١) الصادر ثوب بلاكين غير مشقوق تلبسه نساء العرب في الحزن ويصح

أن يطلق على ما يسميه المصريون الصديري والشاميون الصدرية .

(المنارج ١٠) (١٠٠) (المجلد الحادي عشر)

من مضر ، فقال حتي متي ؟ اتق الله ان الذي تصنعين ليس من صنع الاسلام ،
وانه لو خلد احد لخلد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وان الذين تبكين هلكوا
في الجاهلية وهم اعضاء اللهب وحشوه جهنم ، فقالت ذلك أطول بعويلي عليهم ، ثم
استنشدتها فأنشدته ارنجالا :

سقى جدنا اكناف غمرة (١) دونه من الغيث ديمات الربيع ووابله
وكنت اعير الدمع قبلك من بكى فأنت على من مات بعدك شاغله
فرق لها عمر وقال خلوا سبيل عجزكم فكل امرئ يبكي شجوه
وقد رآها مرة تطوف بالبيت مخلوقة تبكي وتلطم خدها وقد علقت نعل صخر
في خمارها فوعظها وقال انه لا يحل لك لطم وجهك ، ولا كشف رأسك ، فكفت
عن ذلك وقالت

هريقي من دموعك واستنفيقي وصبرا ان اطقت ولن تطيقي
بعاقبة فان الصبر خير من النعائين والرأس الحليق
ولما لامتها السيدة عائشة أم المؤمنين رضي الله عنها وقالت لها ان الاسلام قد
هدم كل الذي تصنعين انشأت تقول :

الا يا صخر لا انساك حتى أفارق مهجتي وبشق رمسي
يذكرني طلوع الشمس صخرا واذا كره بكل مغيب شمس
فلولا كثرة الباكين حولي على إخوانهم لقتلت نفسي
وما سيكون مثل أخي ولكن أسلي النفس عنه بالتأسي
فقد ودعت يوم فراق صخر ابي حسان لذائي وأنسي
فقالت عائشة ما دعاك الى هذا الا صنائع منه جميلة ، فقالت نعم ان لشعاري
سببا ، وذلك ان زوجي كان رجلا متلافا للاموال ، يقامر بالقرداح ، فاتفق فيها ماله
حتي بقينا على غير شيء ، فأراد أن يسافر فقلت له أقم وأنا آتي أخي صخرا ، فأتيته
وشكوت اليه حالنا وقلة ذات اليد بنا فشاطرني ماله ، فانطلق زوجي قمار به ففقر
حتى لم يبق لنا شيء ، فعدت اليه في العام المقبل أشكو اليه حالنا فعاد لي بمثل ذلك

خصوصية لركوبه والموسيقى الوطنية فوصل البلدة بكل احتفاء تحفه الاهل والاحباب الى ان اقرب الجميع من سوق العطارين فتصدى كامل المقدم الذي كان ضرب صالح وأدهم رضا سابقاً ووقف امام الاستاذ وابتدره بضربة على رأسه بعصا فلم تصبه تماماً فأراد أن يضربه ثانية فتلقاها الشيخ محمد الرافي بيده وتمسك بالعصا حتى أخذها من كامل فما كان منه إلا أن أشهر مسدسين وخطر كل من يقترب منه بالموت العاجل فاقرب منه رجل لم تؤثر به تلك التهديدات وأراد رده فاطلق عليه عيارا ناريا فلم يصبه وبعد ذلك فرّ

وقد كان الاستاذ أدخل إحدى الدور القريبة فأخذ بعد ذلك لدار الشيخ محمد الرافي ولم يزل هناك

لم يهتم كما يجب من يدهم أمر الضبط، الكدر عمومي من جراء ذلك، الاستاذ لم يبد عليه أثر كدر بل يحمل ذلك بصبر كما هي عادته . لم يبق أحد من الوجوه إلا وقد هرع للسلام عليه . أمور الحكومة ليست هي على ما يرام وقد استعفى أكثر أفراد الضبطية ، التفصيل بالبوسطة »

فهنئ صديقنا الاستاذ بسلامته ونطلب من الحكومة بكل إلحاح التحري على المعتدي ومجازاته أشد المجازاة تنكيلا له وارهابا لغيره (الاتحاد العثماني)

كتب إلينا من طرابلس أن حضرة العلامة السيد رشيد افندي رضا صاحب مجلة المنار وافى الفيحاء مساء الجمعة الماضي على انه قبل وصوله إلى الدار المعدة لتزوله هجم عليه أحد الاهالي وضربه بعصا على رأسه رغما عن شدة ازدحام الناس الملاقيين حوله . ثم اطلق عياره الناري في الهواء وأخذ يطوف في الاسواق كأنه لم يأت شيئا مذكورا

تقول وهذه الحادثة السيئة غريبة في بابها ولا نظن الذي أقدم على هذا العمل الفظيع إلا مغرأ مدفوعا جديدا على فحش أولياء الامور ان يبحثوا ليقنوا على الحقيقة لكي يقطعوا تلك اليد أو يقيدها على الاقل (لسان الحال)

أولادها الاربعة وكان لكل واحد مائتا درهم حتى قبض رضي الله عنه ، وكانت وفاة الخنساء زمن معاوية بالبادية سنة ٥٠ هجرية ٦٧٠ ميلادية

بَابُ الْحَبِيبِ الْإِسْلَامِيِّ

حادثة صاحب المجلة بطرابلس الشام

(أقوال الصحف فيها)

لم تكن الرسائل البريدية والبرقية التي وردت على منشي هذه المجلة وهو في سياحته معلنة الاسف العظيم لوقوع حادثة الاعتداء بطرابلس — بأكثر مما ورد على إدارة المجلة من سائر أنحاء القطر المصري ومن الشرق والغرب وسوريا أيضا والاستانة وكلها تبدي الاستياء الشديد والتعريض والتنديد وتنهئ صاحب هذه المجلة بسلامته مما كيد له وتعدت نجاته عناية من الله بالعلم والاسلام وانا كما بدأنا الشكر للكاتبين الأولين نعيد الثناء عليهم وعلى الآخرين

وقد تناولت هذا الموضوع جرائد سوريا ومصر الكبرى باهتمام زائد وإلى القراء ما كتبته بهذا الشأن :

شاع أمس في الثغر انه بوصول الاستاذ السيد محمد رشيد رضا منشي المنار الأغر إلى طرابلس تصدى له بعضهم وضربه بعضا فجرحه في رأسه ثم ابتدره باطلاق الرصاص فخطأه فكان لهذا الخبر رنة أسف لدى الجميع ، وانا نبشر الكل بان الاستاذ في سلامة وعافية والحمد لله وهذا نص تغراف تلقيناه في هذا الصباح من طرابلس بتفصيل الحادثة :

« وصل الاستاذ الرشيد مساء الجمعة فكان له استقبال حافل وعدد المستقبلين يربو على الخمسائة شخص ، أرسلت شعبة جمعية الاتحاد والترقي العثماني عربية

المقدم هجم على حضرة العالم الفاضل السيد رشيد رضا صاحب المنارينما كان جمهور عظيم يحتفل بقدومه وضربه بمصاعلي رأسه ولكن فضيلة الشيخ محمد كامل الرافعي تلقى العصا قبل ان تصيب السيد رشيداً بسوء . فكان للحادث وقع كبير وازداد على أثره ميل الجمهور الى السيد رشيد وكتبت لجنة الاتحاد والترقي في بيروت الى لجنة سلايك تستشيرها في إعلان الاحكام العرفية في طرابلس بعدحادثه السجن وهذا الحادث الموجب للاسف . أما الجاني فاهمة مبذولة للقبض عليه وعلى من يظهر التحقيق اشتراكهم معه ولقد طلب والي بيروت قوة عسكرية من دمشق لاستخدامها عند الضرورة في توطيد الامن

اتانا من غير مكاتبتنا في طرابلس الشام ان حضرة العالم الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار وصل اليها يوم الجمعة الماضي فاستقبله جمهور كبير من العلماء والاعيان ورجال جمعية الاتحاد والترقي على ظهر الباخرة ووقفت الناس على المرفأ لرؤيته واعدت له الجمعية عربة خصوصية ركب فيها والموسيقى تصدح امامه حتى قرب من دار الشيخ محمد كامل الرافعي ففجأه هناك شقي اسمه كامل بن عبد الرحمن المقدم بضربة عصا على رأسه ولكنها لم تكد تصيبه حتى تلقاها عنه العلامة الرافعي ونزعها من يد ذلك الشقي . فشر هذا مسدسين وجعل يطلقهما على الجماهير التي حاولت صده ثم فر هارباً ولم يصب أحد بسوء والحمد لله . وظل حضرة الاستاذ مع ذلك ساكناً رابط الجأش كما ينتظر من امثاله من ذوي النفوس الكبيرة . وقد وردت الرسائل من انحاء سورية تهنتته واستنكار فعلة ذلك الشقي . وقد طير البرق خبر ماجرى الى دولة والي بيروت وجمعية الاتحاد والترقي فيها فأرسل دولة الوالي وكلاً لمتصرفية طرابلس وطلب قوة عسكرية من دمشق بعدما ظهر احتياج طرابلس الى زيادة عساكرها وأوصى دولته بالقبض على الجاني الذي يقال انه فعل ما فعل باغراء واحد من اقاربه . ولا يزال العلماء والوجهاء وكبار رجال الحكومة يؤمون منزل الشيخ الرافعي لتهنئة ضيفه الكريم بالقدوم والسلامة

(المقطع)

كان حضرة الفاضل الشيخ محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار في مصر قد

سرف حضرة العلامة السيد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الاسلامية ١٢ سنة في
القطر المصري بعيدا عن أهله ووطنه وأصاب أهله وذويه ما أصابهم من اضطهاد المعتدين
كما يذكر أكثر قراء هذه الجريدة التي وقفت وقتئذ في وجه الظالمين وقفة طويلة .
ولما أعلن الدستور سافر السيد رشيد الى طرابلس فر بيروت حيث قابل مقابلة
شائقة جديرة به وبعد الاقامة في بيروت اياما سافر الى طرابلس فوصل مساء الجمعة
٢٩ الماضي . فنزل لمقابلته على ظهر الباخرة جمهور من مشايخ طرابلس واعضاء جمعياتها
وجهور من أهالي القلمون . وكان في انتظاره على الرصيف خلق كثير ومعهم الموسيقى
فاستقبلوه بكل اجلال وأعدت له في الترام عربة خاصة ركب معه خواص المحبين
وهكذا سار موكب المقابلة بين عزف الموسيقى واطلاق البارود الى منزل فضيلة مضيفه
الاستاذ الشيخ محمد ' افني حيث توافد العلماء والوجهاء للسلام عليه . وحدث في
في اثناء الطريق ان شقيا من أشقياء طرابلس المشهورين هجم على السيد رشيد
بعضا وضربه بها فأصابت شطر رأسه ولم تؤلمه
فهجم الجمهور على ذلك الشقي كامل المقدم فأخذ باطلاق النار على الجمهور وفر
هاربا وكان هذا العمل مدعاة للمغامرة بالسيد رشيد ووردت عليه تلغرافات التهنية من
والي بيروت وجمعية الاتحاد والترقي والوجهاء والاعيان والعلماء . وزاره القومندان
واعرب عن اسفه وظهر ان الشقي مدفوع بأيدي اناس من الحساد ثم زار القومندان
والضباط واعضاء نادي جمعية الاتحاد والترقي السيد رشيدا وطلبوا منه ان يحضر
الاجتماع الذي عقد في النادي ففعل وألقى خطابا جميلا كان له احسن وقع
وقد اهتم والي بيرت بالاعتداء على السيد رشيد اهتماما عظيما فأرسل وكلاء
لمتصرفية طرابلس وأمره بالقبض على الجاني فنحن اذا شكرنا أعيان طرابلس للحفاوة
بعالم منهم هو فخر بلدهم بلانزاع ولا جدال فانا نأسف لوجود اندال في تلك المدينة
يحرضون السفاحين على ارتكاب مثل هذه الجنايات وأملنا ان يعاقب والي بيروت
ذلك الشقي والذي أغروه عقابا صارما شديدا يكون عبرة لسواهم (الاهرام)

اعتداء ذميم — وزد كتاب من طرابلس ينبيء بأن أحد الاشقياء المدعو كامل

أمرًا حلالًا طيبًا ، والحق الذي لا مرأى فيه أن الإنسان مهما استكنه أحوال البشر فإنه لا يحيط علمًا إلا بجزء يسير من كلِّ كبير ، وعليه فلا تريب على من قال وهو يظن نفسه مصيبًا ، بل على من فعل وهو يوقن أنه مخطئ ،

أعلنت النمسا في السابع من أكتوبر الماضي أنها ألحقت مقاطعتي بوسنة وهرسك بملكيتها وإنما صارتا بهذا اللاحق جزءًا منها !! فقلب هذا الحادث كيان السياسة الأوربية وحول انظار الدولة الدستورية الجديدة إلى ما يراد بها فصرفها عن القيام بالإصلاح الداخلي ، وكانت بلغاريا سبقها فأعلنت استقلالها قبيل ذلك بيومين ، فكان هذا وما سبقه صادفًا بالدولة العلية عن الاهتمام بما تقتضيه أحوال البلاد الداخلية بله الخارجية

توقع الناس من وراء هذا الانقلاب المفاجيء في عالم السياسة حربًا ضروسًا تشتعل جذوتها في (ترنوفو) ثم تمتد إلى سائر أنحاء شبه جزيرة البلقان ، وتنبأ فريق بأن ذلك قد يحمل بعض دول أوروبا الكبرى على خوض غمراتها ، فيكنّ إذ ذاك من جناتها وكماتها ، وفي ذلك من الولايات والمصائب ما فيه . على أن هذا الفكر والذهاب إليه ليس من باب الحدس والتخمين ، ولولا حلم الدولة الدستورية الجديدة وأناة الامارة النزرقة لحلم الأمر وجف القلم ، ولكننا الآن نكتب بدل هذه الكلمات اخبار الفلج والخذلان

عظم على العثمانيين صنع بلغاريا والنمسا واستغرب صدورهم آخرون ، على أنه لا محل للفرابة فإن بلغاريا تتحفظ لهذا الأمر منذ أمد بعيد ، وإنما دعاها إلى التسرع ما توقعه من سيدتها (الدولة العلية) إذا هي استجمعت قواها ومضى عليها نصف عقد من الأعوام وهي دستورية حرة ، فإنها إذ ذاك تخشى أن تعبت بحقوقها وتستهن بسيادتها فأسرعت إلى اعلان استقلالها وهي تكاد لا تتوقع من وراء ذلك إلا احتجاجًا يتلوه سكوت ورضى ، لأنها مستيقنة بأن رجال الدولة العقلاء لا يرون من الصواب الدخول في حرب أقل ما يخشى فيها من الخسائر أن تقلب الحال إلى ما كانت عليه — لا قدر الله — وفي ذلك البلاء الجمل والمصائب العم

إن استقلال بلغاريا يتألم له العثماني الصادق ولكنه ليس مما يؤبه له في الحقيقة

سافر في الاسبوع الفائت إلى بيروت ومنها إلى وطنه طرابلس الشام بعد أن حالت الاحوال الماضية دون ذهابه إلى وطنه زمنا طويلا. وقرأنا اليوم في جريدتي الاتحاد العثماني والاحوال ما خلاصته ان حضرة الشيخ رشيد رضا وصل إلى طرابلس مساء الجمعة في ٢٥ الماضي فاحتفل باستقباله حتى إذا اقرب من سوق العطارين تصدى له كامل المقدم (وفي رواية الاحوال انه عبد القادر مؤذن) وابتدره بضربة على رأسه وضربة ثانية فلقاها الشيخ محمد الرافعي وزرع العصا من يده فما كان من الرجل الا أن أشهر مسدسين ثم أطلق عيارا ناريا فلم يصب أحدا وأركن إلى الفرار وقد كان الاستاذ أدخل إحدى الدور القرية فأخذ بعد ذلك إلى دار الشيخ محمد الرافعي ولم يزل هناك وقد اتفقت الاحوال والاتحاد العثماني على تواني من يدهم أمر الضبط في هذه الحادثة. والمؤيد يأسف لهذا الحادث ويستنكر هذا الاعتداء ويرجو أن يكون ناشئا عن تهوس فرد واحد فقط وأن يتمتع حضرة صاحب المنار بكل هناء وسرور في زيارته لوطنه

(المؤيد)

الدولة العلية وبلغاريا والنمسا

ما أكثر العبر في أعمال البشر وما أقل المتعبرين ! إن الخطيئة التي يأتيها الفرد في بيئة عسى لا يشعر بها أحد أو الذنب الذي يصدر من بدوي في العراء لا يحس به سوى خليفه أو رهطه قد يصدر من أمة برمتها ، وتأنيبه حكومة بعد تقريره في دار ندوتها ! ! وان ما يمر على الذاكرة من اشباه هذا ونظائره كثير جدا ولكن قل من يتدبر ويحيي ، ذلك ان أعمال الافراد لا يلاحظها إلا علماء الاخلاق والاجتماع وهم أطباء النفوس والامم ، ولكن أعمال شعب بأسره مما لا سبيل إلى كتمانها وخفائها، بل هو مما يصل إلى كل حس ويقع تحت كل نظر

يقول الفلاسفة الاجتماعيون ان اقرار مجموع عاقل على الخطأ مستحيل ولكن هذا القول لا يصح على إطلاقه إلا اذا كان النهب والاختلاس في عرف الفلاسفة

بؤني الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

المعراج

فمن عبدي الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

١٣١٥

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كمنار الطريق

{ مصر - الخميس ٣٠ ذي القعدة ١٣٢٦ - ٢٤ ديسمبر (كانون الاول) سنة ١٩٠٨ }

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس فيه الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه
قد علم مما تقدم أن التوكل إنما يكون مع الأخذ بالاسباب وان ترك الاسباب
بدعوى التوكل لا يكون إلا عن جهل بالشرع ، أو فساد في العقل ، فالتوكل محله
القلب ، والعمل بالاسباب محله الاعضاء والجوارح ، والانسان مسوق اليه بمقتضى
فطرة الله التي فطر الناس عليها « لا تبديل لخلق الله » ومأمور به في الشرع قال
تعالى (٦٧ : ١٥) فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه) وقال (٤ : ٧١) يا أيها
الذين آمنوا خذوا حذركم) وقال (٨ : ٦٠) وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن
رباط الخيل) وقال (٢ : ١٩٧) وتزودوا فإن خير الزاد التقوى) — راجع
تفسيرها — وقال لنبيه لوط عليه السلام (١١ : ٨١) فأمر بأهلك بقطع من الليل)
وقال لنبيه موسى عليه السلام (٤٤ : ٢٣) فأمر بعبادي ليلاً) وقال في الحكاية
عن نبيه يعقوب لنبيه يوسف عليهما السلام (١٢ : ٥) قال يا بني لا تقصص رؤياك
(الماراج ١١) (١٠١) (المجلد الحادي عشر)

فان بلغاريا قد استقلت فعلا في أيام حكومة الجوايسيس الخائنين ، فليس من الكياسة ان يجعل استقلالها قولاً من المصائب التي نزلت بالعثمانيين ، على اننا ربما نال شيئا من حقوقنا التي اغتصبها من قبل بسبب هذا الاستقلال
الا أن صنع النمسا لهو شر صنع يقع أو يتصور ، وشر منه أقوالها بعد وقوعه ، ومن العجيب أن يكون القول انكى من العمل !

لم تكده هذه الدولة المهمة تملن الحاق هاتين المقاطعتين بمملكتها حتى قام العثمانيون من سائر النحل والملل في كل أرض يتبوأونها يعلنون استيائهم واستهجانهم عمل النمسا ، وعز عليهم أن تؤذيهم بالفعل وأن يؤذوها هم بالقول فصمموا على الاعراض عن مشتري سلمها ، وهذه الحرب الاقتصادية — كما يسمونها — من أجل ما تحارب به أمة عدوا لها ولا سببا إذا كان هذا العدو كالنمسا : أمة تجارية بحتة . ومن دلائل الحياة في الامة العثمانية اجماعها على ذلك في جميع بلاد الدولة ، فقد كانت البواخر النمسية تغادر الاستانة كما تغادر بيروت ويافا واللاذقية وغيرها من دون ان تأخذ شيئا أو تعطي شيئا حتى أضبارات البريد ، وغلا كثيرون في ذلك فطفقوا يمزقون مالدبيهم من الملابس النمسية على كونها — حال تمزيقها — ملكا لهم !!! وكان لمصر وغيرها من مدن القطر حظ من هذا العمل ، فكان لمجموع هذا الاعراض أو المقاطعة — كما يقولون — تأثير شديد في معامل النمسا ومصانعها حدا بالأكثرين من اصحابها الى مخاطبة حكومتهم ناعين عليها ذلك الالحاق ، الذي يخشى ان يؤدي الى إملاق أي إملاق ، فما كان من هذه الحكومة المنصفة (؟) الا أن أوعدت الى معتمدها في الاستانة بأن يحتج على حكومتها !!! طالبا منها حمل رعبها على نبذ المقاطعة !!! هذا هو القول الذي قلنا عنه فيما تقدم انه انكى من العمل ! ليس من الاعاجيب ان تقرر النمسا في دارندوتها الحاق بوسنه وهرسك بمملكتها وسلبا من الدولة العلية جهارا وتحظر على الامة العثمانية أن تسير وراء ميولها ورغائبها ؟ ان من المتعذر على دولة مستبدة ان تحمل رعبها على مشتري سلعة دون أخرى قسرا فكيف يكون ذلك ميسورا لحكومة دستورية ؟ !! ان في هذا المواطن للعب ومواضع للتذكير فهل من معتبر أو مذكر !!

حسين وصفي رضا

وجاء ذكر التوكل في مقام ذكر الحرمان من الرزق أو من سعيه كما جاء في مقام الصبر على إبداء المعتدين كقوله تعالى (٣:٦٥) ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب ، ومن يتوكل على الله فهو حسبه) وقوله في مقام وجوب نبد الاعتذار بسعة الرزق خشية الغفلة عن الآخرة (٣١:٤٢) فما أوتيتم من شيء فمتاع الحياة الدنيا وما عند الله خير وأبقى للذين آمنوا وعلى ربهم يتوكلون)

وحسبنا هذه الآيات في هداية القرآن وتحقيقه في مقام الجمع بين الاسباب والتوكل وأما الاحاديث الشريفة فأصح ماورد في التوكل منها حديث الذين يدخلون الجنة بغير حساب وقد رواه احمد والشيخان وغيرهم من حديث ابن عباس مرفوعا وقد روي بعده ألفاظ منها «يدخل الجنة من أمتي سبعون ألفا بغير حساب» هم الذين لا يسترقون ولا يتطيرون ولا يكتون وعلى ربهم يتوكلون» رواه الشيخان معا عن عمران بن حصين والبخاري عن ابن عباس ومسلم عن ابي هريرة والطبراني عن خباب وكذا الدارقطني في الافراد وزاد بعد قوله: «ولا يتطيرون» «ولا يعترفون» ذكره في كنز العمال . وانت ترى انه قرن التوكل بترك الاعمال الوهمية دون غيرها فهو لم ينف من الاعمال الا الاستشفاء بالرقية وهي ليست من الاسباب الحقيقية للشفاء وإنما يطلبها طلابها عند الجهل بالاسباب والعجز عنها على انها من المؤثرات الغيبية وإنما المطلوب شرعا وطبعاً وحقلاً وعقلاً أن يطلب الشيء من سببه الحقيقي الذي يستوي فيه كل من تعاطاه - وإلا التطير وهو التيمن والتشاؤم بحركات الطير وبحوّه الاعتياف وهو التفاؤل والتشاؤم بالألفاظ كقول الشاعر

ألا قد ها جنّي فازددت وجدا بكاء حمايتين نجاوبات
تجاوبتا بلحن أعجمي على غصنين من غرب وبان
الى أن قال

فكان البان أن بان سلمي وفي الغرب اغتراب غير دان
والطيرة والعيافة من سنة الجاهلية التي نسخها السنة النبوية ، لانها من مفسدات الفطرة البشرية ، وكذلك الرقية كانت معروفة في الجاهلية فكان اناس معروفون يرقون اللدغ - والا لكي بالنار وهو مما كانوا يتداوون به في الجاهلية وكان النبي صلى

٨٠٢ التوكل . وجوب الجمع بينه وبين الاستعداد (المنازع ١١م ١١)

على إخوانك فيكيدوا لك كيدا) وقال حكاية عنه أيضا (١٢ : ٥ : يابني لا تدخلوا من باب واحد وادخلوا من أبواب متفرقة ، وما أغني عنكم من الله من شيء ، ان الحكم إلا لله ، عليه توكلت وعليه فليتكول المتوكلون) فأمرهم بالحذر مع التنبه على انه متوكل على الله ، والتذكير بوجوب التوكل عليه فجمع بين الواجبين وبين انه لا تنافي بينهما ، ولا غناء للمؤمن عنهما ،

ذلك بأن الانسان إذا توكل ولم يستعد للامر يأخذ له أهبة بحسب سنة الله في الاسباب والمسببات يقع في الحسرة والندم عند ما يخيب ويفوته غرضه فيكون ملوما شرعا وعقلا كما قال تعالى في مسألة الاسراف في المال (١٧ : ٢٩) ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما محسورا) واذا هو استعد وأخذ بالاسباب واعتمد عليها غافلا قلبه عن الله تعالى فانه يكون عرضة للجزع والملع اذا خاب سعيه ولم ينل مراده فيفوته الصبر والثبات اللذان يهتدان عليهما والمرحى لا يدري كيف يستفيد من الخلية ويتدارك أمره فيها ، وربما وقع في اليأس الذي لا مطمع معه في فلاح ولا نجاح ، ولذلك قرن الله الصبر بالتوكل في عدة آيات من كتابه --- قال تعالى حكاية عن الرسل عليهم السلام في حاجة أقوامهم (١٤ : ١٢) وما لنا ألا نتوكل على الله وقد هدانا سبلنا ولنصبرن على ما آذيتونا وعلى الله فليتكول المتوكلون) ذكروا ان الله هداهم سبله وهي سنته في الاسباب وانهم موطنون أنفسهم على الصبر لانهم متوكلون عليه تعالى . ووصف الذين هاجروا من بعد ما ظلموا بقوله (١٦ : ٤٢) الذين صبروا وعلى ربهم يتوكلون) وقال (٢٩ : ٥٨) نعم أجر العاملين ٥٩ الذين صبروا وعلى ربهم يتوكلون) لوصفهم بالعمل واسند اليهم الصبر والتوكل وقال نحاتم أنبيائه ورسله (٧٣ : ٩) فاتخذوه وكيلا ١٠ واصبر على ما يقولون) كما قال له (٣٣ : ٤٨) ولا تطع الكافرين والمنافقين ودع أذاهم وتوكل على الله ، وكفى بالله وكيلا) فهنا قرن أمره بالتوكل بنهي عن العمل بقول من لا يوثق بقوله لأنه يغش ولا ينصح كما انه قرنه بالامر بالمشاورة في الآية السابقة من الآيات التي نحن بصدد تفسيرها أعني قوله « وشاورهم في الامر » وكل ذلك من اتخاذ الاسباب سلبا وإيجابا .

ولده صالح انه سأل عن التوكل فقال التوكل حسن ولكن ينبغي للرجل ان لا يكون عبلا على الناس ، ينبغي ان يعمل حتى يغني أهله وعياله ولا يترك العمل . قال وسئل أبي وأنا شاهد عن قوم لا يعملون ، ويقولون نحن متوكلون ، فقال هؤلاء مبتدعة . قال الخليل راوي ما ذكر وأخبرني المروزي انه قال لابي عبد الله ان ابن عيينة كان يقول هم مبتدعة فقال أبو عبد الله هؤلاء قوم سوء يريدون تعطيل الدنيا . وروي عنه غير ذلك ولا سيما في الحث على الكسب وعدم توقع الصلة والنوال . وقال أبو حفص عمر بن مسلم الحداد شيخ الجنيد في التصوف : أخفيت التوكل عشرين سنة وما فارت السوق ، كنت اكتسب في كل يوم دينارا ولا أبيت منه دافعا ، ولا أستريح منه الى قيراط أدخل به الحمام . وقال الغزالي : الخروج عن سنة الله ليس شرطا في التوكل . واحفظ هذه العبارة عنه أو عن غيره بلفظ « ليس من التوكل الخروج عن سنة الله تعالى أصلا » وهذه أحسن وأصح . وقال في بيان أعمال المتوكلين عند الكلام عن الاسباب المقطوع بها « وذلك مثل الاسباب التي ارتبطت المسببات بها بتقدير الله ومشيئته ارتباطا مطردا لا يختلف كما ان الطعام اذا كان موضوعا بين يديك وانت جائع محتاج ولكذك لست تمد اليد اليه وتقول أنا متوكل وشرط التوكل ترك السعي ، ومد اليد اليه سعي وحركة ، وكذلك مضغه بالاسنان وابتلاعه بإطباق أعالي الحنك على أسافله . فهذا جنون محض وليس من التوكل في شيء » — ثم قال — وكذلك لو لم نزرع الارض وطعمت في ان يخلق الله تعالى نباتا من غير بذر أو ولد زوجتك من غير وقاع كما ولدت مريم عليها السلام فكل ذلك جنون ، وأمثال هذا مما يكثر ولا يمكن إحصاؤه ، ثم ذكر ان الاسباب التي لا تعد قطعية مطردة كالتزود للسفر لا يشترط تركها في التوكل ولكنه يجوز ويعد من أعلى التوكل . وكلامه في هذا الباب وأمثاله كالزهد والفقر لا يسلم من نقد وخطأ لمباغتته في الميل الى الانقطاع عن الدنيا والقبال على الآخرة و « لن يشاذ هذا الدين أحد الاغلبه » وقد تقدم ذكر انكار القرآن على من أرادوا أن يحجوا من غير زاد . وسنوفي هذا المقام حقه في تفسير « لا تغفلوا في دينكم » . ولغلبة هذا الميل على أبي حامد رحمه الله تعالى راج عنه كثير من الاخبار والآثار

الله عليه وسلم يكرهه لأتمته ويعدّه من الاسباب الضعيفة المؤلّمة المستبشعة التي تنافي التوكل ولذلك قال « لم يتوكل من استرقى أو اكتوى » رواه احمد والترمذي والنسائي وابن ماجه والطبراني من حديث المغيرة ابن شعبه

وبلي هذا الحديث حديث « لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير: تغدو خماسا وتروح بطانا » رواه احمد والترمذي والنسائي وابن ماجه والحاكم وقال الترمذي حسن صحيح وصححه الحاكم أيضا وأقره الذهبي وقد استدل به على أن التوكل يكون مع السعي لانه ذكر أن الطير تذهب صباحا في طلب الرزق وهي خماس البطون لفراغها وترجع مملئة البطون ولم يقل انها تمكث في أعشاشها وأوكارها فيهبط عليها الرزق من غير ان تسعى اليه

وفي الباب حديث الرجل الذي جاء النبي صلى الله عليه وسلم وأراد ان يترك ناقته وفي رواية انه قال أ عقّلها وأتوكل وأطلقها وأتوكل؟ فقال النبي (ص) « أ عقّلها وتوكل » رواه الترمذي من حديث أنس وانكره ابن القطان من هذا الطريق . وروي من حديث عمرو بن أمية الضمري باسناد جيد أخرجه ابن حبان في صحيحه وفيه ان الرجل قال ارسل ناقتي وأتوكل ؟ فذكره . ورواه الطبراني في الكبير والبيهقي في الشعب وجعلا القائل عمرا نفسه . ورواه ابن خزيمة والطبراني بلفظ « قيدها وتوكل » وكلام السلف الصالح في ذلك كثير مستفيض . روي ان رجلا قال للامام أحمد (رح) أريد الحج على التوكل ، فقال له . فأخرج في غير القافلة ، قال لا ، قال : على جُرب (*) الناس توكلت . وقد تقدم ان قوله تعالى (٢ : ١٩٨) ليس عليكم جناح ان تبتغوا فضلا من ربكم (نزل في تخطيط من قالوا مثل هذا القول . وقال عبد الله ابن الامام أحمد قلت لابي هؤلاء المتوكلون يقولون قعد وأرأقنا على الله عز وجل . فقال : ذا قول ردي خيث ، يقول الله عز وجل « إ ذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع » . وقال أيضا سألت أبي عن قوم يقولون تتكل على الله ولا نكتسب ، فقال ينبغي للناس كلهم ان يتوكلوا على الله وليكن يعودون على أنفسهم بالكسب ، هذا قول انسان أحق . وروي عن

يحشر يوم القيامة مع النبيين والصديقين والشهداء » رواه الترمذي من حديث أبي سعيد وحسنه . ولابن ماجه والحاكم من حديث ابن عمر مرفوعا « التاجر الامين الصدوق المسلم مع الشهداء » قال الحاكم حديث صحيح . و يروى عن عمر (رض) أنه قال « لا يقعد احدكم عن طلب الرزق ويقول اللهم ارزقني فقد علمتم ان السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة » وقال أيضا « مامن موضع يأبيني الموت فيه أحب الي من موطن أنشوق فيه لاهلي ابيع وأشتري » ذكرهما في القوت والاحياء . وكان ابو بكر وعثمان وعبد الرحمن وطلحة (رض) تجارا حتي ان ابا بكر لما استخلف أصبح غاديا الى السوق وعلى رقبته أثواب يتجر بها فلقبه عمر وابو عبيدة فقالا أين تريد ، قال السوق ، قال ؛ نصنع ماذا وقد وليت أمر المسلمين ؟ قال فمن أين أطعم عيالي ؛ فهل كان غير متوكل ؛ ثم إن الصحابة فرضوا له ما يكفيه ليستغني عن الكسب ولم يقولوا له توكل على الله وهو يرزقك بغير عمل

وقد بلغ من توكل الصديق (رض) ان كان يسلي النبي (ص) يوم بدر ويخفف عنه ، ففي السيرة المشامية عن ابن اسحق ان النبي (ص) عدل الصفوف يوم بدر ثم رجع إلى العريش الذي بنوه له فدخله ومعه فيه أبو بكر الصديق ليس معه فيه غيره ورسول الله (ص) يناشد ربه ما وعده من النصر ويقول فيما يقول « اللهم ان تهلك هذه العصابة اليوم لا تعبد » وأبو بكر يقول يا نبي الله بعض مناشدتك ربك فان الله منجز لك ما وعدك . والحديث مروي في كتب الحديث وفي بعض الروايات ما ينبي بان النبي صلى الله عليه وسلم كان يومئذ في مقام الخوف وان الصديق كان وادعا مطمئنا ولعله تكلف ذلك لتسليته (ص) وقد يتوهم ضعيف العلم انه ينبغي رفض هذه الرواية لعدم صحة معناها من حيث يدل على أن أبا بكر كان أشد توكلا وثقة بوعده الله من رسوله الا كرم صلى الله عليه وسلم والصواب ان هذه الدلالة غير صحيحة وانما يعلم بعد ما درجة النبي العليا في التوكل ودرجة صاحبه العالية فيه مما ورد في الهجرة الشريفة (٩ : ٤٠) ثاني اثنين إذ هما في الغار إذ يقول لصاحبه لا تحزن ان الله معنا ، فأنزل الله سكينته عليه وأيده بجنود لم تروها وجعل كلمة الذين كفروا السفلى وكلمة الله هي العليا والله عزيز حكيم)

الواهيّة والموضوعة، بل راجع عنده ما دونها من كلام جهلة المتصوفة وتخيلات الشعراء
كقول الشاعر

جرى قلم القضاء بما يكون فسيان التحرك والسكون
جنون منك ان تسعى لرزق ويرزق في غشاوته الجنين

فانظر كيف ينسي الانسان ميله وحبّه للشيء علمه وفقه حتى يستحسن ما يخالفهما
والا فان جهالة هذا الشاعر لا تخفى على من دون ابي حامد علما وفقها، فان جريان قلم
القضاء بما يكون لا يقتضي كون الحركة والسكون سيين لان الواقع في كل زمان
ومكان هو ما جرى به القضاء، ومنه نعلم ان سنة الله في الحركة غير سنته في السكون
وسنن الله لا تتغير ولا تنقض، وكونهما كذلك يناقض كونهما سيين، ولو كان قضاء
الله تعالى كما زعم الشاعر الجاهل لما قال (١٥:٦٧) فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه)
ولما قال (١٠:٦٢) فانتشروا في الارض وابتغوا من فضل الله) والمشي والانتشار في
الارض من الحركة لا من السكون . وما جاء به من الجهل في البيت الثاني أبعد عن
الصواب مما في البيت الاول، فانه قاس حياة الرجل العاقل القادر على حياة الجنين
وسنة الله فيهما مختلفة كما هو معلوم بالضرورة، ولو صح هذا القياس لصح أيضا قياس
الانسان على النبات من نحم وشجر فان غذاء الجنين اشبه بغذاء النبات منه بغذاء
الحوان . فاي الفريقين احق باسم الجنون؟ أمّن يقول ان سنة الله في الجنين يتكون
في بطن أمه كسنته في الرجل الذي بلغ أشده وجعل له الله رجلين يمشي بهما ويدبر
ييطش بهما وسمعا وبصرا يسمع بهما ويبصر، وتقللا به يفكر ويدبر؟ أم من يقول
ان سنته تعالى فيهما مختلفة؟

هذا وان كل ما ورد في الكسب حجة على كون التوكل لا ينافي العمل والسعي
للدنيا، وقد تقدم ذكر بعض الآيات في ذلك ومنها قوله تعالى (٦٠:١١) هو انشأكم من
الارض واستعمركم فيها) وقوله (٢٠:١٥) وجعلنا لكم فيها معاش ومن لستم له برازقين)
وقوله (١١:٧٨) وجعلنا النهار معاشا) ومن الاحاديث الشريفة قوله (ص) «خير الكسب
كسب العامل اذا نصح» رواه احمد بسند حسن والبيهقي والديلمي وابن خزيمة
بلفظ «كسب يد العامل» وقال الهيثمي رجاله ثقات . وقوله (ص) «التاجر الصدوق

نزلت هذه الآيات في شأن النبي صلى الله عليه وسلم من سياق الحكم والاحكام المتعلقة بغزوة أحد. ولكن اخرج ابو داود والترمذي وابن جرير عن ابن عباس (رض) ان قوله تعالى ﴿ وما كان لنبي ان يغلب ﴾ قد نزل في قطيفة حمراء فقدت يوم بدر فقال بعض الناس لعل رسول الله صلى الله عليه وسلم أخذها . وقد ضعف هذه الرواية بعض المفسرين وان حسنهما الترمذي لان السياق كله في واقعة أحد ورجحوا عليها ما روي عن الكلبي ومقاتل من ان الرماة قالوا حين تركوا المركز الذي وضعهم النبي (ص) فيه : نخشى ان يقول للنبي (ص) « من أخذ شيئاً فهو له » وان لا يقسم الغنائم كما لم يقسم يوم بدر فقال النبي (ص) « أظنتم انا نغل ولا تقسم لكم » ولهذا نزلت الآية . وروى ابن ابي شيبة في المصنف وابن جرير مرسلان عن الضحاك قال بعث رسول الله صلى الله عليه وسلم طلائع فغتم (ص) غنيمة قسم بين الناس ولم يقسم للطلائع فلما قدمت الطلائع قالوا قسم النبي (ص) ولم يقسم لنا فأنزله الله تعالى الآية . وقال الاستاذ الامام الصواب أن هذه الآية من متعلقات هذه الواقعة كالايات التي قبلها وكثير مما يأتي بعدها

وأصل الغل الاخذ بخفية كالسرقة وغلب في السرقة من الغنيمة قبل القسمة وتسمى غلولا . قال الرماني وغيره : أصل الغلول من الغلل وهو دخول الماء في خلل الشجر وسميت اخيانه غلولا لانها تجري في الملك على خفاء من غير الوجه الذي يحل . ومن ذلك الغل للحقد والغليل لحرارة العطش والغلالة للشعار . أقول وتغلغل في الشيء دخل فيه واختفى في باطنه . والمعنى : ما كان من شأن نبي من الانبياء ولا من سيرته ان يغلب لأن الله قد عصم أنبياءه من الغل والغلول فهو لا يقع منهم . وهذا التعبير أحسن من قولهم : ما صح ولا استقام لنبي أن يغلب أي يخون في المغتم . وقد تقدم بيان ما يفيد هذا التعبير من نفي الشأن الذي هو أبلغ من نفي الفعل لانه عبارة عن دعوى بدليل كأنه يقول هنا ان النبي لا يمكن ان يقع منه ذلك لانه ليس من شأن الانبياء ولا مما يقع منهم أو يجوز عليهم . وقرأ نافع وابن عامر وحزرة والكسائي ويعقوب « أن يُغَلَّ » بالبناء للمفعول وهو من أغلته بمعنى وجدته (المنارج ١١) (١٠٢) (المجلد الحادي عشر)

فهذا مقام التوكل وهذا أثره ، وما كان (ص) يوم بدر إلا أعلى إيماناً وتوكلاً لأنه كان يزداد كل يوم إيماناً وعلماً بربه وبسنه في خلقه كما كان يدعو بأمره (١٤: ٢٠) وقل رب زدني علماً (وإنما ظهر (ص) في كل حال بما يليق بها في يوم الهجرة كان خارجاً من قوم بالغوا في إيذائه وليس له من الأسباب ما يكفي لمقاومتهم ومدافعتهم والعرب كلها لب واحد مع قومه عليه فكان المقام مقام التوكل الكامل لأنه مقام المعجز عن الأسباب بالمرة ولذلك كان (ص) وادعاً ساكناً وكان الصديق على رجائه وتوكله مضطرباً ، وفي يوم بدر كان قادراً على اتخاذ الأسباب لمقاومة أولئك القوم الذين زحفوا عليه من مكة فكان التوكل فيه لا يصح إلا بعد اتخاذ كل ما يمكن من الأسباب ولذلك لم يلجأ النبي (ص) إلى الدعاء ومناشدة ربه المعونة والنصر إلا بعد أن فعل كل ما أمكن من الأسباب مع المشاورة واتباع رأي أهل الخبرة ولعله كان يظن أنه يجوز أن يكون بعض أصحابه مقصراً فيما يجب من الأسباب فيفوت النصر لذلك فلجأ إلى الدعاء ويؤيد هذا أنهم لما قصروا في الأسباب يوم أحد حل بهم وبه (ص) ما هو معلوم وقد ذكر مفصلاً في تفسير آيات هذا السباق . والصديق (رض) عنه لم يصل علمه إلى ما وصل إليه علم النبي (ص) في ذلك

(١٦١ : ١٥٥) وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَقُلَّ وَمَنْ يَفْلُلْ يَأْتِ بِمَا غَلَّ
بِهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ، ثُمَّ تُوَفِّي كُلُّ نَفْسٍ مَا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ
(١٦٢ : ١٥٦) أَفَمَنْ أَتَّبَعَ رِضْوَانَ اللَّهِ كَمَنْ بَاءَ بِسَخَطٍ مِنَ اللَّهِ وَمَا أُوهُ
جَهَنَّمُ وَبَشَى الْمَصِيرُ (١٦٣ : ١٥٧) هُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ اللَّهِ وَاللَّهُ بَصِيرٌ
بِمَا يَعْمَلُونَ (١٦٤ : ١٥٨) لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ
رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ
وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِنْ قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُبِينٍ *

أعنتي فأقول له لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك ، لا ألفين أحدكم يجي . يوم القيامة على رقبته فرس لها حممة فيقول يا رسول الله أعنتي فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك ، لا ألفين أحدكم يجي . يوم القيامة على رقبته رقاع تخفق فيقول يا رسول الله أعنتي فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك ، لا ألفين أحدكم يجي . يوم القيامة على رقبته صامت فيقول يا رسول الله أعنتي فأقول لا أملك لك من الله شيئاً قد أبلغتك ، قال بعض العلماء لا مانع من إ مضاء هذا الاتيان على ظاهره وان غل الانسان بالعدد الكثير من الابل والغنم والبقر والخيول والغال والخيبر والاشياء الصامته فانها تكون يوم القيامة على رقبته مهما كثرت . وروى ابن أبي حاتم ان رجلاً استشكل على أبي هريرة حديثه ذاك فقال أرأيت من يغلّ مثعبير أو مثني بعير كيف يصنع بها ؟ فأجابه أبو هريرة فذكر له مامعناه ان من كان ضرسه مثل جبل أحد فانه يحمل مثل هذا . وهذا الحديث لا يصح وجعل بعض العلماء حديث حمل ما يغل به الغال على رقبته من باب التمثيل شبهت حال الغال بما يرهقه من أقال ذنبه وفضيحته به مع فقد المعين والمغيث بمن يحمل ذلك عينه على عاتقه ويقصد أرجى الناس لإغائه فيخذه ويتنصل من إغائه . وما زال الناس يشبهون الاثقال المعنوية بالاثقال الحسية ويعبرون عنها بالحمل يقولون فلان حامل اثقال أهله أو اثقال البلد وفي التنزيل (٢٩ : ١٢) اتبعوا سبلنا ولنحمل خطاياكم وما هم بحاملين من خطاياهم من شيء انهم لكاذبون ١٣ ولحملن اثقالهم واثقالا مع اثقالهم وليسئلن يوم القيامة عما كانوا يفترون) ومثله قوله تعالى (٣٥ : ١٨) ولا تزر وازرة وزر أخرى وان تُدع مثقلة إلى حملها لا يحمل منه شيء ولو كان ذا قربى) على ان حديث الشيخين لم يذكر فيه انه تفسير للآية

وقال الاستاذ الامام : فسروا الاتيان بما غل به الغال بأنه يحمله وكأنهم حملوا الباء للمصاحبة وليس بمتعين وقد عدل عنه بعض المفسرين كأبي مسلم الاصفهاني وقال إنه على حد قوله تعالى حكاية عن لقمان (٣١ : ١١) يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السموات أو في الارض يأت بها الله ان الله لطيف خبير) فليس معني « يأت بها الله » انه يحملها ولكن معناه انه يعلم بها

٨١٠. أغل . القول بأنه إخفاء الوحي . الاتيان به يوم القيامة (المخرج ١١ م ١١)

غلاً أي ما كان من شأن النبي ان يوجد غلاً أو بمعنى نسبته إلى الغلول أي ما كان لنبي ان يكون متها بالغلول . أو من غُل أي ما كان لنبي ان يكون بحيث يسرق من غنيمة السارقون ويخونه العاملون وهذا أضعف مما قبله .

وذهب بعض المفسرين الى أن الغل والغلول المنفي هنا هو إخفاء شيء من الوحي وكتمانه عن الناس لا الخيانة في المغنم وان كان ما بعده عاماً في كل غلول أو خاصاً بالغنيمة فإنه جيء به للمناسبة كما عهد في مناسبات القرآن وانتقاله من حكم إلى حكم أو خبر له حكمة . وذكروا انه نزل رداً على من رغب إلى النبي (ص) أن يترك النبي على المشركين قال الاستاذ الإمام . ومن مناسبة كون الغل بمعنى الكتمان وإخفاء بعض التنزيل ما تقدم من أمر الله تعالى بنبيه (ص) في الآيات السابقة بمعاينة من كان معه في أحد وتوبيخهم على ما قصروا وذلك مما يصعب تبليغه عادة لأنه يشق على المبلِّغ والمبلغ، ومن أمره (ص) بالعفو عنهم والاستغفار لهم ومشاورتهم في الأمر على ما كان منهم وفي هذا إعلاء لشأنهم ومعاملة لهم بالمساواة في مثل هذه الشؤون ، وذلك مما عهد في طباع البشر ان يشق على الرئيس منهم ابلاغه للمرءوسين ، ويزاد على ما ذكره الاستاذ الامام ما تقدم في هذا السياق من قوله تعالى له « ليس لك من الأمر شيء » عند ما لعن أبا سفيان ومن كان معه من رؤس المشركين . كأنه تعالى يقول اعلما للناس بما يجب للانبياء عليهم السلام في أمر التبليغ ما كان من شأن نبي من الانبياء ان يكتم شيئاً مما أمر بتبليغه وان كان مما يشق على الناس في حكم العادة ذكره وتبليغه

ثم قال ﴿ ومن يغفل يأت بما غل به يوم القيامة ﴾ أي وكل من يقع منه غل أو غلول فإنه يأتي بما غل به يوم القيامة . وقد ذهب الجمهور الى أن المراد بالاتيان بما يغل به الغال انه يجيء يوم القيامة حاملاً له ليفضح به ويكون مزيداً في عذابه هناك وقد جاء في ذلك روايات مختلفة منها انه يكلف الاتيان به من النار لانه يجيء به ومن هذه الروايات مالا يصح، ولكن أخرج الشيخان عن أبي هريرة قال قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم خطيباً فذكر الغلول فعظمه وعظم أمره ثم قال « ألا لا أفين أحدكم يجيء يوم القيامة على رقبته بعير له رغاء فيقول يا رسول الله

﴿ هم درجات عند الله ﴾ أي ان كلا من الذين يتبعون رضوان الله والذين ييؤون بسخطه درجات اودوو درجات ومنازل عند الله أي في يوم الجزاء الذي ينسب اليه وحده لا ينسب الى غيره فيه شي . لاحقيقة ولا مجازا كما قال (١٥:٤٠) رفيع الدرجات ذو العرش يلقي الروح من أمره على من يشاء من عباده لينذر يوم التلاق ١٦ يوم هم بارزون لا يخفى على الله منهم شي ، لمن الملك اليوم ؟ لله الواحد القهار) والذي في كتب التفسير المشهورة ان العندية هنا عندية علم وحكم أي هم أصحاب درجات في حكم الله وبحسب علمه بشؤونهم وبما يستحقون وكلا المعنيين صحيح ولا تنافي بينهما . وقالوا ان ذكر الدرجات من باب التغليب قشمل الدرجات فالدرجات ما يرتقى عليه وهي للمرتقين من أهل الرضوان ، والدرجات ما يتدلى فيه وهي للمتدلين من أهل السخط والخذلان ، كما قال في الاول (٢٥٣:٢) ورفع بعضهم درجات) وفي الثاني (٤٥:٤) ان المنافقين في الدرك الاسفل من النار) قال الراغب : الدرك كالدرج لكن الدرج يقال اعتباراً بالصعود والدرك اعتباراً بالحدور ولهذا قيل درجات الجنة ودرجات النار ولتصور الحدور في النار سميت هاوية . (قال) والدرك (بسكون الراء) أقصى قعر البحر . والمعنى ان الناس يتفاوتون في الجزاء عند الله كما يتفاوتون هنا في العرفان والفضائل ، وفي الجهل والردائل ، وما يترتب على ذلك أو يترتب عليه ذلك من الاعمال الحسنة والقيحة . وهذا التفاوت على مراتب ودرجات يعلو بعضها بعضا من الرفيق الاعلى في الدرجات العلى الذي كان يطلبه النبي صلى الله عليه وسلم من ربه في مرض موته الى الدرك الاسفل الذي ورد في سورة النساء و ذكر آتفا . وهذه الدرجات لا تكون في الآخرة عطاء مؤتفا وكلا جزافا وإنما تكون أثرًا طبيعيا لارتقاء الارواح وتدليها هنا بالاعمال ولذلك قال بعد ذكرها ﴿ والله بصير بما يعملون ﴾ فهو لا يغيب عنه شي من اعمالهم ، وما لها من التأثير في تزكية نفوسهم ، التي يترتب عليها الفلاح في ارتقاء الدرجات ، وفي تدسيها التي تترتب عليها الخيبة في هبوط الدرجات ، (٩١:٩) قد أفلح من زكاها ١٠ وقد خاب من دساها) فتحصيل الدرجات إنما يكون في هذه الدار، والتمتع بها يكون في دار القرار ، أما الدرجات في الدنيا فقد

أتم العلم لا تخفى عليه مهما كانت مستترة لان من يأتي بالشيء لا بد ان يكون علما به . والمعنى ان الاتيان بالشيء الذي يغله الغال هو عبارة — أو قال كناية — عن انكشافه وظهوره أي ان كل غلول وخيانة خفية يعلمه الله تعالى مهما خفي ويظهره يوم القيامة للغال حتى يعرفه كعرفة من أتى بالشيء لذلك الشيء على حد قوله تعالى (٩٩ : ٧ فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ٨ ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) .

أقول ولما كان الجزاء يترتب على علم الله بالأعمال واعلامه العاملين بها يوم الحساب قال بعد مامر ﴿ ثم توفي كل نفس ما كسبت وهم لا يظلمون ﴾ أي ثم انه بعد أن يأتي الغال بما غل ، كما يأتي كل عامل بما عمل ، فيتمثل لديه ، كأنه حاضر بين يديه ، ينظر اليه بعينه ، (٣ : ٣٠ يوم نجد كل نفس ما عملت من خير محضرا) ومثال الذرة من الخير والشر مرثيا مبصرا ، بعد هذا تنال جزاء ما كسبت مستوفى تاما لا تنقص منه شيئا ، (١٨ : ٤٩ وَوَضِعَ الْكِتَابَ فَتَرَى الْمَجْرِمِينَ مَشْفِقِينَ مِمَّا فِيهِ وَيَقُولُونَ يَا وَيْلَتَنَا مَا لِهَذَا الْكِتَابِ لَا يَقَادِر صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً إِلَّا أَحْصَاهَا !! وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا وَلَا يَظْلِمُ رَبُّكَ أَحَدًا)

ثم رتب على ذكر الجزاء العام في آخر الآية قوله ﴿ أفمن اتبع رضوان الله ﴾ أي جعل ما يرضيه من فعل وترك اماما له فجد واجتهد في الخيرات والاعمال الصالحات . واتقى الغلول وغيره من الفواحش والمنكرات ، حتى زكت نفسه ، وارقت روحه ، فوفي جزاءه الحسن ، وكان عند ربه في جنات عدن ، ﴿ كن بآء بسخط من الله ﴾ أي انتهى الى مباءته في الآخرة مصاحبا ومقترنا بغضب عظيم من الله عز وجل لتدسية نفسه بما خفي من الخطايا كالسرقة والغلول ، وتدنيها بما ظهر منها كالسلب والنهب ، واهمال تطهيرها بالعبادات ، وعمل الخيرات ، ﴿ ومأواه جهنم وبئس المصير ﴾ ذلك المأوى الذي يأوي اليه ، وساء ذلك المنتهى الذي ينتهي اليه ، كلا انها لا يستويان كما لا يستوي الظلمة والنور ، ولا الظل والحرور ، وقد جعل الخير تبعا للرضوان لان أسبابه اعلام هداية تتبع ولم يقل ذلك في الشرير لانه في ظلمة يتدع ولا يتبع

في الآية شيء عن الاستاذ الامام رحمه الله تعالى الا ما تراه قريبا في تفسير الآية التالية وهي

﴿ لقد منّ الله على المؤمنين اذ بعث فيهم رسولا من انفسهم ﴾ منّ عليهم غمرهم بالمنة وأثقلهم بالنعمة . قال الاستاذ الامام انتقل من نفي الغلoul عن النبي عليه الصلاة والسلام ومن وصفه قبل ذلك بالرحمة واللين وأمره بالمشاورة الى التفرقة بين اصحابه الذين عاملهم هذه المعاملة الذين اتبعوا رضوان الله ويين من باء بسخط من الله وتفاوت درجاتهم في ذلك وقالوا ما قالوا مما دل على جهلهم وكفرهم بحرمانهم من هدايته — ولعله يعني من كان مع أبي سفيان في احد من الكافرين — ثم عاد الى ذكر منته تعالى على المؤمنين ببعثة النبي صلى الله عليه وسلم فيهم . وقد كان ما تقدم من وصفه (ص) بالرحمة واللين وأمره بتلك المعاملة الحسنى وتنزيهه عن الغلoul ثم وصفه بأوصاف أخرى أكد بها المنة أولها انه من انفسهم أي من جنسهم أي العرب . ووجهة هذه المنة الخاصة ، التي لا تنافي في كونه «ص» رحمة عامة ، ان كونه منهم يزيد في شرفهم ويجعلهم أول المهتدين به ، لانهم أسرع الناس فهما لدعوته ، والنعمة العامة قد ذكرت في آيات أخرى كقوله تعالى (وما أرسلناك الا رحمة للعالمين) ويمكن أن يستدل على هذا التخصيص بالعرب دعوة ابراهيم عليه الصلاة والسلام التي تقدمت في سورة البقرة (٢ : ١٢٩) ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلوا عليهم آياتك (الخ الاوصاف المذكورة هنا . وذهب بعض المفسرين الى ان المراد بأنفسهم ههنا البشر لا العرب . أقول وهذا القول ضعيف وان وجب الايمان بكون جميع الانبياء من البشر أما ضعفه فمن وجوه (احدها) ان المراد بالمؤمنين في الآية من كانوا متصفين بالايمان عند نزولها في عقب غزوة احد وهم من العرب (ثانيها) موافقة دعوة ابويه ابراهيم واسماعيل ، عليهم الصلاة والتسليم ، وإنما دعوا ان يكون النبي من ذريتهما وذرية اسماعيل هم العرب المستعربة كما هو مشهور (ثالثها) موافقة آية سورة الجمعة التي في معنى هذه الآية (٦٢ : ٢) هو الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين (والاميون هم العرب (رابعها وخامسها) ما يأتي قريبا في تفسير «ويعلمهم الكتاب» وما يأتي في تفسير وصفهم

٨١٤ الدرجات في الآخرة . كونها لارباب الدرجات في الدنيا (المنار ج ١١ م ١١)

ورد فيها قوله تعالى (٣٢: ٤٣) أم يقسمون رحمة ربك نحن قسمنا بينهم معيشتهم في الحياة الدنيا ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورحمة ربك خير مما يجمعون) وقوله تعالى (١٦٥: ٦) وهو الذي جعلكم خلائف الارض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم فيها آتاكم) وليست هذه الدرجات بوسيلة ولا مقصد مما نحن فيه وإنما هي درجات ابتلاء .

وأما درجات الآخرة فهي المرادة بقوله تعالى بعد ذكر توسيع الرزق على بعض الناس وتضييقه على بعض (١٧ : ٢١) انظر كيف فضلنا بعضهم على بعض وللآخرة أكبر درجات وأكبر تفضيلا) وأما وسائلها التي قلنا إن هذه آثارها وهي المعارف والاعمال فمنها قوله عز وجل (١١: ٥٨) يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين اوتوا العلم درجات) وقوله (١٢ : ٧٦) نرفع درجات من نشاء وفوق كل ذي علم عليم) وقوله سبحانه (٦ : ٨٣) تلك حجتنا آتيناها ابراهيم على قومه نرفع درجات من نشاء) فهذه كلها درجات العلم والحجة ومنها قوله في ربط درجات العمل بدرجات الجزاء (٤ : ٩٥) وفضل الله المجاهدين على القاعدين اجرا عظيما ٩٦ درجات منه ومغفرة ورحمة) ومنها بعد ذكر الجزاء (٦ : ١٣٢) ولكل درجات مما عملوا وما ربك بعاقل عما يعملون) وقوله (٢٠ : ٧٥) ومن يأت به مؤمنا قد عمل الصالحات فأولئك لهم الدرجات العلى) فحسبنا هذه الآيات مينة لما قلناه من كون درجات الجزاء في الآخرة على حسب درجات الارتقاء بالعلم والعمل في الدنيا . وان هذه الدرجات لا يمكن ان يعلمها الا من أحاط بكل شيء علما . فلا يخفى عليه أثرها من آثار الاعمال في النفس ، ولا عاطفة من عواطف الايمان في القلب ، ولا حقيقة من حقائق العلم في العقل ، ولا يعزب عنه شيء من تفاوت الناس في ذلك ، فدرجات ارتقاء الارواح لها في علمه تعالى نظام دقيق أدق من نظام ميزان الحرارة والبرودة ومن ميزان الرطوبة ومن ميزان ثقل السوائل في درجاتها العليا والسفلى وما أشبه هذه الموازين الطبيعية التي تعرف بها سنن الله تعالى في الكون ، وإن سننه في نفوس الناس لا تقلل عن سننه في غيرها نظاما واطرادا . وإن بين عليا الدرجات وسفلاها درجة أدنى أهل النار عقوبة ، وأدنى أهل الجنة مثوبة ، ولهذا كله قال بعد ذكر الدرجات إنه بصير بما يعملون . وليس عندي

بالملكات الفاضلة ، فان من يعتقد ان وراء الاسباب الطبيعية التي ارتبطت بها المسببات منافع ترجى ومضار تخشى من بعض المخلوقات فيجب تعظيم هذه المخلوقات والاتجاء اليها ليوثمن ضررها وينال خيرها ويتقرب بها الى خالقها - من يعتقد هذا يكون دائما أسير الاوهام ، وأخذ الخرافات ، يخاف في موضع الامن ، ويرجو حيث يجب الحذر والخوف ، وتتعدى قذارة عقله الى نفسه ففسد اخلاقها ، وتدنس آدابها ، فتزكية النفس لا تتم إلا بتزكية العقل ، ولا تتم تزكية العقل إلا بالتوحيد الخالص

قال الاستاذ أما تعليمهم الكتاب فعنه ان هذا الدين الذي جاء به قد اضطرهم الى تعلم الكتابة بالقلم وأخرجهم من الامية لانه دين حث على المدنية وسياسة الامم . أقول كان أول حاجتهم الى تعلم الكتابة وجوب كتابة القرآن وقد أخذ عليه الصلاة والسلام كتابة للوحي وكتبوا له كتباً دعا بها الملوك والرؤساء الى الاسلام . وكان يأمرهم بتعلم الكتابة . ثم كان ذلك يكثر فيهم على قدميهم ومداد سلطتهم (قال) وأما الحكمة فهي أسرار الامور وفقه الاحكام وبيان المصلحة فيها والطريق الى العمل بها ذلك الفقه الذي يبعث على العمل أو المراد العمل الذي يوصل الى هذا الفقه في الاحكام . أو طرق الاستدلال ومعرفة الحقائق يبراهينها لان هذه الطريقة هي طريقة القرآن وسنته في العقائد وكذا في الآداب والعبادات وقد مرت الشواهد الكثيرة على ذلك وسيأتي ما هو أكثر

﴿ وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين ﴾ أي وانهم كانوا قبل بعثة النبي (ص) في ضلال بين واضح . وأي ضلال أيين من ضلال قوم مشركين يبدون الاصنام ويتبعون الاوهام أميين لا يقرءون ولا يكتبون فيعرفوا كنه ضلالتهم ، وحقيقة جهالتهم ، فضلالهم أيين من ضلال أهل الكتاب ، كما هو ظاهر لا ولي الا للاباب

في س ٦ ص ٨٠٧ من هذا الجزء كلمة « اتشوق » وصوابها « أتسوق » فصحح

٨١٦ النبي . تلاوته آيات الله على المؤمنين وتعليمهم الكتاب والحكمة (المناجج ١١م ١١)

بالضلال الميين . (سادسها) ان العرب هم الذين تلا عليهم النبي (ص) بلسانه آيات الله وبأشرف نفسه تزكيتهم وتعليمهم وهم الذين حملوا دعوته الى غيرهم من الناس وقد نص العلماء على ان الايمان بكون النبي صلى الله عليه وسلم من العرب شرط في صحة الاسلام والايمان لا بد من تلقينه لكل من يدخل في هذا الدين ومن جحد بعد العلم به يكون مرتدا عن الاسلام . ثم صار ينشر الدعوة كل قوم قبلوها واهتدوا بها فصيح قوله تعالى (٣٤ : ٢٨ وما أرسلناك الا كافة للناس بشيرا ونذيرا وقوله (٢١ : ١٠٧ وما أرسلناك الا رحمة للعالمين)

قال الاستاذ الامام : الآيات في قوله ﴿ يتلو عليهم آياته ﴾ هي الآيات الكونية الدالة على قدرته وحكمته ووحدانيته وتلاوتها عبارة عن تلاوة ما فيه بيانها وتوجيه النفوس الى الاستفادة منها والاعتبار بها وهو القرآن كقوله عز وجل في أواخر هذه السورة (٣ : ١٩٠) ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولي الالباب) وقوله في سورة البقرة (٢ : ١٦٤) ان في خلق السموات والارض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الارض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والارض لآيات لقوم يعقلون) ومنها ما لم يذكر فيه كلمة « الآيات » كقوله تعالى (٩١ : ١ والشمس وضحاها والقمر اذا تلاها) الخ

الوصف الثالث والرابع قوله تعالى ﴿ ويزكهم ويعلمهم الكتاب والحكمة ﴾ قال الاستاذ تزكيتهم اياهم هي تطهيرهم من العقائد الزائفة ووساوس الوثنية وادراجها والعقائد هي أساس الملكات ولذلك نقول ان العرب وغيرهم كانوا قبل بعثة محمد (ص) ملوثين في عقولهم ونفوسهم . أقول قد سبق عنه في تفسير آية البقرة (٢ : ١٢٩) ان المراد بالتزكية تربية النفوس وانه (ص) كان مرييا ومعلما وأراد بقوله ان العقائد أساس الملكات ان من لم يتزك عقله ويتطهر من خرافات الوثنية وجميع العقائد الباطلة لا تتزكى نفسه بالتخلي عن الاخلاق الذميمة ، والتخلي

ويجب ان نضيف الى هذا الاعتبار اعتبارا آخر أكبر منه شأنًا وأهم فائدة وهو أن ظنون الغربيين بالامم الاخرى قد بدأت تتغير تماما وأذ كر اني كنت أسمع وانا يافع ان الامم الآسيوية لا تقوم لها قائمة وانها ستبقى رازحة تحت اعباء الانحطاط والجمود ، وفي الغالب كانوا يلصقون التهمتين معا بها على ما فيها من التناقض اذ حينما توجد حركة تأخر لابد وأن تتبعها حركة تقدم . وقد كان من الامور التي لا نزاع فيها ان الصين أمة جامدة وان اليابان أمة ليس لها الا مدنية سطحية وان الهند لا يمكن أن تصلح شؤونها وكانوا يتهمون الاسلام بهذه التهم نفسها وان الذين هم في سن موافقة يذكرون ان الغربيين كانوا يرددون نظرية مؤداها ان المسلمين في جمود تام بسبب اعتقادهم في التوكل والقضاء والتقدير ولست في حاجة الى القول بأن هذه التهم التي كانت تجسمها كبرياء الغربيين قديتين فسادها فان المدافع التي أطلقت في موكن دوت في أقاصي آسيا وأصبحت الامم التي كنا حكمنا عليها بالموت والجمود يقظة نامية سواء كانت في الصين أو الهند الصينية أو الهند الانكليزية أو في ايران التي أخذ أهلها يطلبون دستوراً وهاهي الاستانة ظهرت فيها حركة أهلية أدهشت العالم بأجمعه وما كان يخطر ببال طلبة مدرسة العلوم السياسية انه سيطرأ تغيير على برنامج دراستهم وهو الامر الذي أصبح لابد منه الآن بعد ان تغيرت المسألة الشرقية ودخلت في طور جديد

واننا ازاء هذا الانقلاب الذي حصل لانجبدًا من التساؤل عن الجمود الذي وصفوا به الاسلام اذ قد يكون شبيها بتهمة الخول التي ألصقوها باليابان ومالبت أن اضمحلت وظهر بطلانها !!

واني لا أريد ان أذكر انتشار الاسلام لانه هو الدين الوحيد الذي ينتشر ويزداد أهله بسرعة في آسيا وافريقية على حين ان الاديان الاخرى بقيت واقفة عند حد محدود لا تتجاوز البتة وقد أصبحت هذه المسألة لا نزاع فيها ولكن ماذا نقولون اذا أثبت لكم ان الاسلام شرع يطبق العلوم الحديثة ويستفيد منها؟ ومن ذلك انه أنشأ بقوته الذاتية وبالمهندسين المسلمين ذلك الخط الحديدي العظيم الممتدين دمشق

الاسلام والمدنية الحديثة (*)

هل يتفقان ؟

اني اخترت موضوع البحث في الاسلام لاول مرة في مؤتمر أفريقية الشمالية لسيين : الاول ان المسألة الاسلامية هي مركز دائرة جميع المسائل في أفريقية الشمالية وذلك لان هذه المسألة مهمة في أفريقية أكثر منها في البلاد الاسلامية الاخرى اذ كان بين الاسلام والنصرانية على شواطئ البحر الابيض المتوسط نضال قديم وما زال أثره باقيا في القلوب . والثاني لأننا نحن الفرنسيين نعيش مع المسلمين في تونس والجزائر ونحن مضطرون الى الاختلاط بأهلها لارتباطنا معهم بمصالح دائمة

ان الهند الانكليزية فيها زهاء أربعين مليوناً من المسلمين ولكن الانكليز لا يختلطون بهم اختلاطاً دائماً وفي مصر وهي أكثر بلاد الاسلام مدنية لا يختلط الانكليز كذلك بأهلها اختلاطاً يفضي الى الاستعمار الحقيقي والاوربيون لا يقطنون سوى المدن الكبيرة وليس لهم من العلاقات مع سكان القرى ما للمستعمرين منا مع العنصر الوطني في مستعمراتنا الافريقية على ان المسألة الاسلامية يجب أن تتقدم على غيرها من المسائل الاخرى التي يبحث فيها المؤتمر بقطع النظر عما تقدم لا يكون الاستعمار موطن الاركان قائم البنيان الا اذا أمكننا الوصول الى طريقة تجعلنا على صفاء ووداد مع أهل الدين الاسلامي الذي يربط الامم المختلفة الاجناس والمشارب المنتشرة بين المحيط الاطلانطي وخليج قابس

(*) خطبة لموسوريني ميله القاها في مؤتمر أفريقية الشمالية المنعقد في باريس من عهد قريب ونشرت في المجلة الاستعمارية الفرنسية وترجمتها بعض الجرائد المصرية بالعربية فأثرنا تلخيصها لقراء المنار لما فيها من الحقائق والانصاف

منها (والثانية) ان المتدينين لا يتبعون دائما ما ترمي اليه نصوص دينهم بل كثيرا ما يحدون عنها وياخذون بأقوال الفقهاء والشرح الذين يذهبون في أقوالهم كل مذهب فلا يكفي أن ينص الدين على شرف العلم ليكون أبناء ذلك الدين راغبين فيه مقبلين على تحصيله

وهناك طريقة أخرى وهي الطريقة التاريخية :

في اعتقادي أن خطأ المشتغلين منا بالاسلام هو في درس هذا الدين مستقلا عن الظروف التي كانت محيطة بظهوره فلو عرفنا كيف كانت حال العالم حين ظهر لوقفنا على أسباب انتشاره المدهش

ان الذي ساعد الاسلام على الانتشار هو ما قرره الامبراطور يزناتين في القرن الثالث للمسيح من جعل المسيحية دين الحكومة وقد جر هذا القرار على الدولة البيزنطية من المشاكل أعقدها .

ولقد كان الدين الروماني القديم دين حكومة أيضا ولكنه كان ديناً يتلع الديانات الاخرى بمعنى ان روما كانت كلما تغلبت على أمة جعلت آلهتها آلهة لروما . وبخلاف ذلك كانت الحال في بزنطية ومنذ اليوم الذي استخدم فيه الامبراطور السيف لنشر الدين انفتح في وجه الدولة البيزنطية باب الآلام والهموم ولو أعدتم النظر في تاريخ القرن الرابع والخامس والسادس للمسيح لوجدتم الامبراطرة متوفرين على توحيد الدين وموجهين اليه كل قوى الدولة وفي ذلك كان تضعضع ملكهم واتقراضه . فكم أهرقت دماء في سبيل كل عقيدة من عقائد المسيحية وكم من مقاطعة ضيعها الامبراطور على أثر كل قرار كان يصدر من مجمع « نيقية » ١١

وان مسألة طبيعة المسيح أو مسألة الاقانيم التي نفتقدها الآن بكل سكينه واطمئنان قد سالت من أجلها دماء غزيرة ونشأت من الجدال فيها حروب هائلة — هذا وإنه قد بلغ من عناية الحكومة بنشر الدين انها غفلت عن احتياجاتها الاولى فاحترمت الصوامع ورفعت عن أهلها الخدمة العسكرية وعاقهم من دفع الضرائب

والمدينة المنورة الذي يبلغ طوله ١٣٠٠ كيلومترا! وماذا يقول اليوم فطاحل الفلاسفة الذين قالوا ان أهل الاسلام مصابون بنوع مخصوص من أنواع مرض النوم؟ ماذا يقولون الآن اذا علموا أن المسلمين تبرعوا بمقدار ثمانين مليوناً من الفرنكات مما أنفق عليه؟

وان لفرنسا فائدة كبرى بالاشتراك في هذا البحث العظيم

فاذا كانت مدينة الاسلام هي تلك المدينة الجامدة المزعومة فيجب علينا اذ ذاك أن نعامل هؤلاء المسلمين الذين نحن مرتبطون بهم بسياسة الضغط والشدة خلافا لما جبلنا عليه من انعطافنا لجميع الناس ازاء ما يبدو من حركاتهم أو يظهر فيهم من روح الحروب الصليبية التي بقيت بكيفية غريبة كامنه في صدور المسلمين حتى البعدين عن الدين منهم (١) ومن الامور المدهشة أن الانسان قد يلاقي في فرنسا أناسا مازالوا محافظين على بقية من أوهام الحروب الصليبية ضد المسلمين

وأما إذا اعتقدنا في الحركات التي تجلت في كل مكان عكس ذلك فن الواجب أن نمد أيدينا بجمرية الى شعوبنا الاسلامية وتقودها معنا في طريق المدينة وهذه النقطة هي التي أريد أن أبحث فيها اليوم أمامكم

ان امامنا طرعا لحل هذه المسألة الكبرى

فمنها الطريقة التي يمكنني أن أسميها الطريقة المباشرة وهي أن نفتح القرآن وكتب السنة ونستخلص منها النصوص التي تثبت أن المؤمنين الصادقين في كل عصر يهشون للعلوم ويقبلون عليها . منذ عهد غير بعيد جاءني كتاب من أحد المسلمين الجزائريين وهو السيد عبد السلام بن شعيب فرأيت فيه بعض تلك النصوص مثل « الحكمة ضالة المؤمن يشدها انى وجدها » و « اطلبوا العلم ولو بالصين » وغير ذلك من الآيات والاحاديث والآثار

هذه الطريقة تصلح لاقتناع قومنا بان الاسلام يحث على العلم ولكن هناك عقبتين تقفان في سبيل نجاحها (الاولى) انني وزملائي الذين يدافعون عن الاسلام لسا بحاجة في تفسير الآيات والاحاديث واستخلاص المبادئ الاسلامية الصحيحة

(المنار ج ١١ م ١١) الاسلام .ارشاده الى البحث .نبوغ العلماء من اهل ٨٢٣

حرية وان خيولهم جيدة تكاد تسبق ظلالها!! مع ان الحقيقة ان الفتوحات العربية كانت على البغال الا ان العرب أتوا بعقيدة سهلة التناول لا تتقل الجندي المجاهد ثم انهم فوق ذلك أتوا متشبعين بروح التسامح وذلك هو سر الانقلاب العظيم الذي أعطاهم ملك آسيا وأفريقية ونصف أسبانيا :

وإذا كان ذلك كذلك أدركتم ما تبع هذه النهضة من الاعمال الجليلة .

أتى العرب بعقائد سهلة ملائمة للفترة وأعطوا الحياة الدنيا قسطها من الاعتبار فترقت العلوم والفنون والآداب باجتهادهم الذي عجز عنه المسيحيون الذين عاصروهم واني ليخيل إليّ انه كانت على أبصار مسيحيي القرون الوسطى غشاوة من تنسك منعهم من إدراك الاشياء على حقائقها

وقد جاء العرب في الوقت نفسه بمبدأ في البحث جديد مبدأ يتفرع عن الدين نفسه وهو مبدأ التأمل والبحث .

ثم هل تعرفون بأي كتاب من كتب العهد العتيق كان يتعلق المسلمون ؟

كان اهتمامهم بكتاب ارسطو أكثر منه بخيالات أفلاطون، نعم كان كل اهتمامهم بكتاب ذلك الحكيم المدقق وواضع أساس العلم في الحقيقة ثم انهم مالوا الى الاشتغال بعلوم الطبيعة وبرعوا فيها وهم الذين وضعوا أساس علم الكيمياء وقد وجد فيهم كبار لاطباء — ولفرط تقديرهم للحياة الدنيا نبغ فيهم الشعراء المجيدون الذين قالوا شعرا ذا وصفناه بأنه أرضي فذلك لانه قريب من العقول يفذيها وينعمها وانه أفضل من خيالات شعراء القرون الوسطى بألف مرة فأين هذه الحياة من تحبط الغرب لمسيحي في تماثيله وأوهامه وانزواته!!

هذا واني لا أطيل القول في الشيء المشهور من أن الحضارة العربية بلغت أوا عظيما في بغداد وقرطبة وانما يسرني ان أبحث في أسباب هذه المدنية راقية وحدودها

واليكم أول ما يتبادر الى ذهن الباحث النزيه وهو ان الاسلام أعطى أشهى ثمرة سرت اليه روح المدنية القديمة خالصة من الشوائب .

فلم يكدر يدخل القرن السادس حتى كانت الدولة في غاية الضعف وملئت جوانبها بالخلافات الدينية

إذاً فما هو الاسلام ؟ الاسلام دين جاء بخلاف كل ذلك فقد اعتاض عن تعدد درجات الادارة بسلطة واحدة يرجع اليها الحل والعقد في كل الامور ولم يقرر شيئاً من وساطة القسيسين بين الآلهة والشعب ولم يسن نظام الصوامع وقضى على عادة العزوبة التي كانت متبعة مستفيضة بين المسيحيين في ذلك العصر وقضى أيضاً على عادة التنسك والخروج من الدنيا فقرر الاشتغال بالدنيا والآخرة معا وبالجملة فقد أتى الاسلام بنظام مضاد للنظام المسيحي في ذلك العهد ملائم لحاجات الناس وهذا هو سر غلبته على الدين المسيحي

ثم ان الاسلام ارجع الدين الى حاله الطبيعية ولم يأت بشيء من تلك العقائد المسيحية الفلسفية بل قال بكل وضوح « لا إله إلا الله » وبذلك خلا الاسلام من ذلك الاعتقاد الذي قسم الدول الاوربية والذي جعل أهل مصر وآسيا الصغرى في حالة استياء من تسلط الدولة البنزطية

وكيف لا تميل هذه الشعوب الساخطة الى أهل الاسلام وهم يعلنون أنهم أهل التسامح مع مخالفهم في الدين لا يطلبون منهم الاضريبة يستعينون بها على اصلاح شؤونهم وشؤون الدولة الاسلامية ولقد بلغ الامر بأحد الولاة الى تثبيط دخول الذميين في الاسلام بدلا من أن يرغبهم فيه أو يكرهم عليه لان اسلامهم يقلل من دخل بيت المال

ومن هذا الوصف التاريخي الموجز يمكنكم ان تصوروا كيف فضبت ينابيع الحياة في الدولة البنزطية واتم تعرفون كيف انتشرت عادة التنسك والتعسف مع انها لم تقلل من فساد الاخلاق — ويمكنكم ان تدركوا كيف ان التبعية الاسيوية اعتبرت ظهور الاسلام ايذانا بنجاتهم وسعادتهم .

واذكر أني أيام كنت أدرس تاريخ الاسلام كان الاساتذة يقررون سرعة انتشاره من دون إيقافنا على أسبابه، وغاية ما كانوا يذكرونه هو ان طبيعة العرب طبيعة

قال فيه الخليفة عبد الرحمن هذا القول لاني أخشى أن تهمني بعمل مقارنة تشوه سمعة العالم المسيحي وتظهره بمظهر مخجل

لثت هذه المدينة التي أتت بالمدهشات والتي لا يزال الناس في حيرة من أمرها زاهية زاهرة ثمان مئة سنة . فتح العرب الاندلس في سنة أو سنتين ثم لم تنتزع من أيديهم الا بعد ثمانية قرون من حكمهم . أليس ذلك مما يدعو الى العجب ؟ وإذا أضفنا الى هذه المدة المئتين أو الثلاث مئة سنة التي اتسعت فيها دولة الاتراك وبلغت شأواً بعيداً من العظمة الحرية علمنا ان الدول الاسلامية ظلت صاحبة السيادة على العالم مدة ألف سنة تقريباً وهي مدة تناهز عمر الدولتين اليونانية والرومانية

ولكن ثمة أمراً يرتبط بالموضوع الذي نبحث فيه الآن (موضوع التوفيق بين المسلمين) وهو نتائج ماجرى في القسطنطينية وما جاورها من شواطئ البحر الابيض وفي الاندلس من تعارف الاسلام والمسيحية وتألفهما

ابتدأ هذا التعارف في الاندلس بعد فترة قصيرة من الفتح الاسلامي ولا يفوتكم أن مايرويه القصاصون من الجهاد بين النصارى والمسلمين في اسبانيا لا يطابق الحقيقة في مجملته لانهم يمثلون « السيد » في قصة الفها (كورنيل) بطلا مقداما أعده قومه لمجاهدة الكفار (يريد المسلمين) في حين ان الحقيقة هي ان هذا البطل انما قدم نفسه لخدمة المسلمين وحارب في صفوفهم ومات وهو بين المسلمين يحارب اعداءهم . إن المستقرئ لاطوار العلاقات بين النصارى وأمرء الاسلام في الاندلس يعلم ان الأمرء المسيحيين كانوا يستشيرون اطباء المسلمين اذا أصابهم أو أصاب أبناءهم مرض وكثيرا ما كانوا يقدون الى قصور الخلفاء و يقيمون بها حتى يتم شفاؤهم قرون أيها السادة ان هذه العادات تناقض بة مايرجف به القصاصون من خرافة الحرب الصليبية الخالدة بين النصارى والمسلمين

لقد لزم مسلمو الاندلس التسامح مع النصارى ومودتهم حتى في الدور الذي

٨٢٤ الاسلام . مدينته السالفة — وصية عبدالرحمن الاول لولده (الماراج ١١١م)

ففي بغداد استفاد الاسلام قوته السياسية من تلك المدينة الفارسية التي قاومت عوادي الزمان والتي نشأ فيها من الفلاسفة والعلماء عدد عظيم وكذلك في أسبانيا حصل تمازج بين الروح الاسلامية والروح اللاتينية وسأين لكم الآن ان اقتراق هاتين الروحين كان وبالا عليهما معا

كان الباحثون في الاسلام يعتقدون ان الدين نظام كامل لا يتبدل ولا يتغير فيكفي ان يدرس مستقلا عن كل عامل أجنبي عنه للوقوف على قيمته ولكن الحقيقة ان كل دين يستمد جل قوته من العوامل الاجنبية التي كان له معها شأن ومن مقدار قبول الدين نفسه لتأثير هذه العوامل . وان لي كلمة على دولة الاسلام في الاندلس التي فتحها مسلمو افرقية الشمالية : انظروا الى قرطبة تلك المدينة التي سقطت الآن الى حضيض الهوان والفقر وانظروا اليها لما كانت في عهد الدولة العربية عامرة آهلة يبلغ عدد سكانها زهاء خمس مئة ألف نسمة وعدد مساجدها ثلاثة آلاف وعدد منازلها مئة وثلاثة عشر ألفا عدا ثلاث مئة من الحمامات العامة ثم اذا أردتم أن تقفوا على اخلاق أمراء المسلمين في تلك الدولة ودرجه آدابهم ورفقيهم فاليكم صورة الوصية التي تركها عبدالرحمن الاول أحد خلفاء قرطبة لابنه وقد اخترتها عفواً من بين المستندات الكثيرة التي تتعلق بتاريخ الاسلام في اسبانيا:

«اعلم يا بني ان الملك بيد الله يؤتیه من يشاء وينزعه من يشاء فاحمد الله على ان وهبنا ملك الاندلس ، فعليك بتقوى الله وطاعته ، واعمل خيراً مع الناس كافة وخصوصاً أولئك الذين وكل الله شؤونهم اليك ، وساو في حكمك وقضائك بين الفقراء والاغنياء ولا تولّ أمور الناس الا من عرفت فيهم الحكمة والخبرة ، وعامل جندك بالشدّة واللين معا ليكونوا حماة الدولة لاعونا للظلمة من الحكام . وواجب عليك أن تظل الزراع بحمايتك ، وأن تودهم بمعونتك ، لانهم مورد حياتنا وحرص على حجة الرعية لك وتعلقهم بك . . . الخ

اني أود أيها السادة أن أسمع مثل هذه الوصية من رئيس وزارتنا في زمننا هذا ولا أفكر في وصف ما كان يجري في بلادنا في القرن العاشر أي العصر الذي

(المنار ج ١١ م ١١) الاسلام . أخذ أور باعلومها عن أهله . تعصب أسبانيا عليه ٨٢٧

سبيل اقتناء الذهب بأية وسيلة راجع في الاكثر الى قعر أور با واعوازاها من
الحاصلات التي تتبادلها مع تجار المشرق

هذا من جهة الماديات وأما من جهة العلوم والآداب فان أور با لبثت ثلاث

مئة سنة تقتبسها من الاسلام وكانت المدنية الغربية تنجي ثمارها اليانعة

ولكن حادثين عظيمين أوقفا سير ذلك التيار الكهر بائي الذي كان يحيط

بالبحر الابيض المتوسط وهما : استيلاء الاتراك على القسطنطينية سنة ١٤٥٣

واستيلاء الاسبانيين على غرناطة سنة ١٤٩٢

فمن ذلك اليوم قامت حرب الاحقاد الدينية حتي انك ترى آثار التعصب

الاسباني في تاريخ عرب الاندلس كالنقطة السوداء في الصحيفة البيضاء الناصعة

ولاسيا في ذلك الوقت الذي حالف فيه الامير يوسف جماعة القسيسين . وفي

رأني ان تعصب الاسبانيين كان أفضع وأقل عذراً لانه جاء في زمن كانت القوة والعدد

لهم . وان الاستيلاء على غرناطة الذي يفخر به الاسبانون والذي يحسبونه يحجل

عصر فرديناند وايزابلا لم يكن في الحقيقة الا عملاً وحشياً بربرياً لم أعهد في التاريخ

أقبح منه ، خصوصاً وان اماره غرناطة لم تكن تهدد أسبانيا في شيء لاستيلائها على

ما حوالها من الاراضي والمدن ، وانما كانت غرناطة عروس أسبانيا وزيتها - ولا

بد ان يكون الا كليروس الاسباني أو الطليطلي رأى ان يحق هذا الجمل ويزيل

هذه المدنية البديعة خدمة للمسيحية والمسيحية بريته منه .

والأدهى من ذلك ان المسيحيين كانوا أعطوا وعودا قبل الدخول ولكنهم

أخلفوها وجمعوا الكتب الجليلة وأحرقوها فتلذذوا بمنظرها وظنوا أنهم بعملهم هذا

قد قضوا على دين المسلمين وآدابهم . ثم إنهم أمروا المسلمين أن يدخلوا في المسيحية

كافة ولما لم يجابوا إلى طلبهم جمعهم زمرا زمرا وحبسهم في غرف واسعة ورشهم

بالماء اشارة إلى تعميدهم وتنصيرهم ! --- ثم لما رأوا أن هؤلاء المسلمين المنتصرين

لا يزالون يقتنون طمعوا في أموالهم وصاروا يظلمونهم من آت لا آخر . ومن ذلك

ما وصل الينا من أوامر فيليب الثاني التي يحرم عليهم فيها لبس الثياب العربية واستعمال

٨٢٦ الاسلام في الاندلس . تسامحه . تأثيره في أوروبا (الماراج ١١ م ١١)

اضمحلت فيه دولتهم وأخذاء المسيحيين يتقصونها من أطرافها فاذا اتيج لاحدكم أن يتجول في انحاء اسبانيا الآن يمكنه أن يقف على آثار العرب هناك وعلى بقايا ما شيدوه في دور اضمحلهم ليستخلص من دراسة تلك الآثار ان الاندلس كانت بلاد غنى ورفاهة حتى في دور تضعضع سلطان المسلمين ويدهش من أنها كانت في ذلك العهد أيضا بلاد تسامح وتساهل .

في هذا العهد كانت دولة غرناطة زهرة أوروبا وكان كل من يريدون أن يستنشقوا نسيم الحرية المدنية يذهبون الى تلك البلاد فارين من البلاد التي كان يحكمها الامراء المسيحيون وهي مهد القسوة والظلم هنالك يعاقب الامراء من بأسروهم في ساحة الحرب بالقائم الى كلاب مفترسة تمزق أجسامهم لإزباً

لم يكن ذلك مقصورا على الاندلس بل كان بين المسلمين والمسيحيين علاقات متينة محكمة لبثت من انتهاء الحروب الصليبية الى فتح القسطنطينية . فانكم تعلمون أيها السادة ان عظمة البندقية وجنوه في العصور الوسطى راجعة الى تجارتها مع الشرق وتعلمون ما استفدناه من احتكاكنا بالمسلمين اذ ذاك فقد كان لنا كثير من البيوت التجارية في فلسطين وسوريا واليونان ولا يخفى كم ان من أسعدهم الخط من الغربيين بازدياد احتكاكهم بالمسلمين كان يسري اليهم كثير من عاداتهم وأخلاقهم الشريفة حتى قلقت الكنيسة الكاثوليكية على أبنائها من سريان روح الاسلام اليهم ونظرت بعين الخوف الى تنازع المبادئ الاسلامية والمسيحية وخصوصا الى مبدأ التسامح الذي كان آقتهم وعدوهم اللدود !

هذا وان هناك حقيقة يجب أن نبينها وهو انه في هذه الفترة التي تعارف فيها المسلمون والمسيحيون أي من انتهاء الحرب الصليبية الى فتح القسطنطينية في هذه الفترة التي تعارف فيها المدينتان المسيحية والاسلامية - كان الاسلام هو العنصر المؤثر والعالم الاوربي هو العنصر المتأثر ، فكانت أوروبا تجلب من المشرق كل ما كانت تحتاج اليه من المصنوعات والمنسوجات وضروب الرفاهة حتى لم يعد في إمكانها ان تدفع ثمن كل ما تشتره ، ومن ذلك تعلمون ان سبب اندفاع امراء أوروبا في

نعم ان براعة الاوربيين قد ظهرت في المسائل المادية فترقت العلوم والفنون والصناعات بين أيديهم . ثم انهم تحملوا المشاق وقاموا بالاعمال الجسام ولكنهم عجزوا في كل وقت عن أن يفقهوا مدنية أجنبية عن مدينتهم وأن يقفوا على كنه عقول ليست من عقول اخوانهم في الجنس وقد أدركوا اليوم ضلالم في خطتهم الاولى وشرعوا يتلمسون خطة جديدة غايتها تقدير نفوس الاهلين الاصليين ومعرقها معرفة صادقة

فهذا التفسير التاريخي كاف لا يقاومكم على أسباب ارتقاء الاسلام تارة وأسباب أفول نجمه تارة .

اني أيها السادة أتبع في بحثي هذا الطريقة التاريخية فلا أقصره على الوجهتين الدينية والفلسفية لانا اذا قصرنا ابجائنا على ذلك انسد أمامنا مجال البحث وعجزنا عن الوصول إلى حقائق الاشياء فنجدير بنا اذن أن تنتج الادوار التاريخية التي مر بها الدين لتعرف طبيعته واستعداده للارتقاء

ان لنا أن نحكم على بعض الاجناس من البشر بانها لا تقبل الارتقاء والمدنية ولكن اذا رأينا أمة كان لها في خلال العصور مدنية زاهية زاهرة فمن الظلم أن نحكم على تلك الامة بالسقوط الابدي وباستحالة يقظتها وارتقاءها لان الامة التي أمكنها أن تنهض في وقت ما يمكنها أن تعيد عهد نهضتها في المستقبل

يقولون ان عقيدة القضاء والقدر هي السبب في استحالة ارتقاء المسلمين ويهمني أن أتناول في بحثي هذه المسألة التي طال عليها القدم والتي قال العلماء وكتبوا فيها كثيرا . أليس فيما يقولونه عن هذه العقيدة شيء صحيح ؟ وما هو تأثير تلك العقيدة التي يفهم الناس منها انها تحمل صاحبها على الاستسلام للحوادث من غير ان يبدى مقاومة ما ؟

الا ان مبدأ القضاء والقدر لم يختص به الاسلام بل قرره المسيحية بصفة اوضح وأجلى فاذا قلنا ان سبب انحطاط المسلمين تقرير دينهم لهذا المبدأ فماذا تقول عنه في المسيحية ؟

٨٢٨ الاسلام . آثار مدينته في الاندلس . ظلم أوربا (المئارج ١١م)

اللغة العربية والاستحمام في الحمامات العامة والسبب في هذا الامر الاخير ان الكنيسة الاسبانية كانت ترى الاستحمام جرما لا يغفر !!!

ولقد زرت غرناطة ورأيت آثار تلك الحمامات المحكمة البناء البديعة القوش التي أمر فيليب الثاني بهدمها حقدا منه على المسلمين ومطوعة لاعتقاد الكنيسة الاسبانية انها مأوى الشياطين !! . في هذه الحمامات كان العرب يتنظفون وبها يتطيبون مع اننا نلاقي مصاعب عظيمة في تعويد بني وطننا على عادة الاستحمام النافع وانكم تعلمون كيف طرد المسلمون المحجـرون على التنصر من وطنهم سنة ١٦١٠ ثم كيف خانهم أصحاب السفن فألقوا متاعهم في البحر وأنزلوهم في أرض لا أنيس بها .

وبذلك انقلب الاسلام المتمدن بربريا نعم لما انفرد الاسلام بنفسه بينما كانت أوربا تخطو خطوات واسعة وترقى درجات عالية أصبح كشجرات الزيتون المشوهة التي نراها في جبال تونس فهي غليظة الجزع ولكنها تثمر ثمارا غير جيّدة هذا ولا تظنوا ان أوربا لم تتأثر من مفارقة المدينة الاسلامية فانها بدأت تشعر اليوم بالنقص — ثم هل نحن في حاجة الى بيان ما وصلت اليه أوربا من الرقي وما انعكس من تقدمها على البلاد الاجنبية ؟

الا أنها في علاقاتها مع الاجانب عنها كانت فظة غليظة القلب ويكفي أن أذكركم بفظائع دخول الاسبانين أمريكا لتبينوا بأنفسكم قيمة المسيحي أيام طرد العرب من أسبانيا ولقد ضاع رشد الاسباني حتى لم يعد يدرك معنى الحياة فيقود الامم الاجنبية .

ولو أنكم تطالعون تاريخ الاستعمار في القرنين الاخيرين لثملت لكم روح الظلم والعدوان ولرأيتم ان اتساع سلطة أوربا وانتشار نفوذها انما كان باسترقاق السود وتعذيبهم ولرأيتم ان غرضها انما كان جمع المال لاتخرج من اتيان الشر والاعتساف كل ذلك جاءها من مغادرة الاسلام لها واقتراقه عنها — ولقد بلغ من غلوها في الظلم والاعتساف أنها رأت في بعض الاحايين أنه لا يستقيم لها بلدا اذا استأصلت أهله وأهلكتهم وهكذا فعلت انكلترا في أمريكا

الخلافة في صدر الاسلام : كان الخلفاء يقومون باعباء الخلافة كلها أو يسندونها كلها الى عاملهم في الولايات فلم يكونوا متبعين قاعدة تقسيم العمل في ادارة شؤون الدولة كما هي الحال في الممالك الحديثة بل كان الامير أو القائد البعيد عن رئيسه ينوب عنه في جميع مظاهر سلطته وهو نظام كامل في عهد الفتوحات والحروب ولكنه مستحيل اذا جاء طور الحضارة وتشعبت الاعمال فلا يعود في امكان فرد واحد ان يمثل السلطة العليا التي أنابته في فروعها كافة

واذا أردتم ان تقفوا على اضرار هذا النظام فانظروا الى الطريقة المتبعة الآن في مراکش لجباية الاموال والضرائب تجددوا ان وظيفة الجباية أشق الوظائف وأصعبها فان قائد الجند هو الموكل بالجباية ولا يمثل السلطان الا بقيادته للجيش ولذلك لا يمكنه ان يجبي الاموال الا اذا سار بجيشه نحو القبائل فيصادف كثيرا من المشاق والمتاعب في سبيل القيام بوظيفة تقوم بها نحن على أسهل الطرق لما لدينا من مصالح منتظمة تقيد فيها الحسابات فلا يحدث في الجباية ارتباك وتعقيد البتة

لاني أذكر ان سلطان مراکش السابق قضى حياته في الحروب الداخلية قضاها على ظهر جواده متقلبا من قبيلة الى أخرى كل ذلك ليصل الى جباية الضرائب في حين ان الذين يقومون بهذه الوظيفة في بلادنا مثلا هم جباة من آحاد الناس يؤدونها وهم بمنجاة من التعب والنصب

فبالطرق النظامية التي تتبعها لا نحتاج في جباية الضرائب الى اذهاق الارواح بل يكفينا ان تتبع الوسائل النظامية التي تكفل القوة العامة بمجابتها وتحقيق غايتها هذا هو خطأ الاسلام في دائرة العمل على أن هذا الخطأ — ان صح ان نسميه كذلك — ليس مما لا يمكن تداركه فان تلك الصبغة العامة اللينة التي انصفت بها مبادئ الاسلام هي التي جعلته يقبل ضروب المدنية ولا يتأفها بل يقابلها بصدر رحيب ولذلك ترون المسلمين المستنيرين لا ينفرون من النظمات التي أنتبتها مدنيتنا بل ترونهم يقبلون عليها ولا يجدون من دينهم حرجا في اتباعها

أما في دائرة الفكر فينقص الاسلام أمر واحد لم يحرم منه في عهد عزه بل في

ان لكم ان تسألوني لماذا لم يؤثر هذا المبدأ في أبناء المسيحية - واني أبدأ الجواب بقولي ان هذا المبدأ مبدأ الاستسلام للحوادث قد كان له أثر فعال في حياة المسيحيين فترة من الزمن ولكنني أجيب عن هذا السؤال متبعا الطريقة التاريخية التي توخيتها في هذا البحث وهي ان كل دين لا يثمر ولا تبدو نتائج من نفسه بل لا تظهر قيمته الا بعد ان ينتحله شعب من الشعوب .

فالمسيحية ظهرت في ربوع الشام تلك البلاد الغنية الجميلة ولكن انتحلها اقوام أشداء بعيدون عن طور الحضارة في بلاد ذات هواء قاس تحدو بأهلها الى اجهاد أنفسهم فلم يأخذوا من المسيحية الا ما يلائم طبائعهم ويتفق مع اخلاقهم الشديدة ، وكذلك كان الامر في الاسلام إذ لم يعرف المسلمون الاولون الاستسلام للحوادث ، بل كانوا لا يتركون من يعتدي عليهم من غير أن يثاروا منه لانفسهم وتلك كانت حالهم في زمن الفتوحات فلما سرى اليهم الضعف والانحلال أصبحوا قوما جبريين يتركون المصائب تنزل بهم وتعمل فيهم ولا يقدررون على الخلاص منها مكتفين بالتسلي وقولهم « كل ذلك كان في الكتاب مسطورا » فالمبادئ الدينية تفسرها الامم بحسب ماتوحيه اليها طبائعها وأخلاقها فتأخذ اشكالا متباينة ولذلك تكون في عصر ما سببا في ارتفاع الامة وفي عصر آخر عاملا من عوامل انحطاطها

أفل نجم المدينة الاسلامية بعد ما أثمرت واينعت فترة طويلة من الزمن ولكن هذه المدينة تكفيها نفحة من نسيم الحياة الجديدة لتسترجع جمالها وعظمتها وجدتها

أيها السادة : اذا كان الاسلام قد أخطأ فخطؤه في تلك السذاجة التي اختص بها من دون الاديان والتي لم تأت على ما كان يقصد منها . لست ادري ان كان لنا أن نقول عن تلك الميزة انها خطأ فقد كانت في العصور الوسطى نعمة على المسلمين الا انها اقلبت ضررا فيما بعد

ان الاسلام لم يتوسع في مبادئه وقواعده ولم يحللها تحليلا يتناول أصول الاشياء وفروعها سواء كان ذلك في دائرة الفكر أو في دائرة العمل . انظروا مثلالى نظام

ولقد سبقني الى هذا الموضوع الذي أخطب فيه الآن أحد علماء المسجد الأكبر وأحد أعضاء هذه الجمعية فطلق يسرد الأدلة على اتفاق الاسلام مع المدنية الحديثة وعلى مقتضى آرائه في هذا الموضوع رسمت الجمعية خطتها ولا تزال تسير بمقتضاها الى الآن

ولا يفوتني أن أذكر لكم الصعوبات التي يلاقيها القائلون بالحركة الإصلاحية من أنصار القديم فانه وإن كان أهل الرأي والبصيرة من المسلمين يرون اتفاق الاسلام مع فضائل المدن الغربي سهلا فإن هناك فريقا كبيرا يطعن على هذه الحركة ويحاربها . فكر أعضاء هذه الجمعية في تجنب الاندفاع في قلب نظام التعليم القديم فلم ينشئوا دار الجمعية في مسجد الزيتونة بل تركوا المسجد على نظامه وأقاموا بجواره هذه الدار . وإنما تركوا المسجد حتى لا يثيروا عليهم سخط الجمهور

حيث الجمعية وانتشر مبدؤها بالرغم عن المعاكسات التي اعترضتها في مبدأ أمرها لان كل اصلاح لا بد وأن يلاقي في طوره الاول معارضة ولقد كثر أعضاء هذه الجمعية وصار طلبة مسجد الزيتونة بعد أن يتلقوا العلوم فيه على الطرق التقليدية يفتدون إلى دار هذه الجمعية فيستنيرون بما يلقى فيها من العلوم الحديثة وإن هذه الجمعية لا تزال في مهدها ولكن من المحقق أن سيكون لها في نهضة الاسلام يد طولى فيتحقق مبدأ القائلين : ان الاسلام لا ينافي المدنية .

بقيت مسألة جدية بان نبحث فيها وهي ما يتخوفه بعضنا من قرب احداق خطر تيقظ المسلمين بنا . واني معبر لكم عن آرائي في هذه المسألة بالصراحة التي سمعتموها في جميع النقط التي تناولها بمحبي اليوم

ان هناك أمرا يجب أن نقف على حقيقته وهو هل تقدر على ايقاف تيار هذه النهضة الاسلامية وهل في وسعنا أن نقضي عليها ؟

اعلموا أيها السادة ان هذه النهضة اذا قويت وكملت بعد أن كنا محاربين لها فلا بد أن تقلب علينا وتتجه ضدنا وتتم على ما لا نرضاه وما لا يتفق مع صالحنا البتة

المصور الاخيرة وهي طريقة التحليل العلمي طريقة توزيع العلوم حتى يسهل على كل فريق ان ينبغ فيما اتدب له وانه يحضرنى الآن مثال على ذلك :

كنت منذ عهد بعيد مشتغلا بالبحث عن حال المسلمين الفكرية وأدى بي البحث مرة الى محادثة بعض علماء المسجد الاكبر في تونس . اجتمعت معهم خفية لان المسلمين والفرنسيين كانوا لا ينظرون بعين الارتياح الى التقرب بين زعماء كل من المدينتين قتل لاحد اولئك العلماء :

« كيف تفسرون ان كلياتكم كانت زاهية زاهرة في المصور الوسطى وانها امدت أهل أوروبا اذ ذاك بالعلوم والمعارف ثم اصبحنا الآن أعلى منكم كعبا في العلوم كافة — حاشا الدين — وسبقنا كم في هذا الميدان بمراحل ؟

ان السبب الذي أراه هو انكم متبعون الآن نفس الطريقة التي كنا تتبعها في القرون الوسطى ، انكم لا تتبعون نظام التقسيم في العلوم وتخصيص كل فريق بفرع منها بل يعمل كل منكم معتقدا أن في امكانه تحصيل العلوم كلها ، أما نحن فقد وصلنا الى درجة راقية في العلوم باتباعنا طريقة تحليل العلوم وتوزيعها وكما اننا أمكننا أن نخرج من حالنا السابقة فيمكنكم أنتم أيضا أن تخرجوا من حالكم الحاضرة الى حال أرقى منها باتباعكم هذه الطريقة نفسها »

لقد شاهدت بنفسي أيها السادة أهل تونس يقبلون على العلوم الحديثة وآتست فيهم صفات ومواهب ساعدتهم على الارتقاء في هذا المضمار . وكأن محادثتي مع علماء تونس وترغبي لإياهم في اتباع الطرق الحديثة لتحصيل العلوم دينية كانت أو غير دينية قد أثمرت وأتت بالنتيجة المتبغاة لانها حركة اصلاحية ابتدأت في تونس وسيكون لها مستقبل كبير

أسست في حاضرة تلك البلاد جمعية بمساعي بعض التونسيين النبرين دعوها الجمعية الخلدونية نسبة الى المؤرخ المغربي الشهير عبد الرحمن بن خلدون وقد وجهت اهتمامي الى تأسيسها وأخذت أساعدها ورغبت رؤساءها في أن يقصروها على الاعضاء المسلمين وكان غرضي من ذلك ان أثبت درجة استعداد الاسلام لتلقي العلوم الحديثة وكفاءة المسلمين لتلقي اخوانهم تمار هذه العلوم

(المنار ج ١١ م ١١) الاسلام . اقبال اهله على العلم . مبادئ حكوماته ٨٣٥

أيها السادة : ان مبدأ التفريق بين عالم المادة وعالم ما وراء المادة قد تبيّنه المسلمون فجعلهم يقبلون على علومنا ولا يرون فيها ما يناقض دينهم المشهور بالتسامح ولا أريد أن أتخذ من التونسيين برهانا على ذلك خشية أن يقال فيهم انهم انما يتبعون الخطئة التي نوحىها اليهم والتي تقصد منها إفراغهم في قالب فرنسي يتفق مع أغراضنا الاستعمارية . بل أقول لكم انظروا إلى الأتراك وكيف وقفوا بين الدين وجنسياتهم العثمانية فأظهروا بذلك ان الحكومة الاسلامية قابلة لمبدأ الجنسية وان مبدأ الدين فيها لا يمنعها من ان تصطبغ بمبادئ حكوماتنا الحديثة

ان الحكومات الاسلامية لسعة مبادئها قابلة للتشكل بأشكال مختلفة وهذا التشكل هو الكفيل بارتقاءها . اتذكرون أيها السادة ما قاله الأقدمون في المسيحية ؟ قالوا انها اذا ارتبطت بشكل الحكومة الملكية ولم تتحول عنه كان في ذلك القضاء عليها وكذلك الحال في كل دين من الأديان فلو ان الاسلام أخذ شكلا من أشكال الحكومات وظل باقيا عليه لا يعدل فيه ولا يغيره لمات موتة أبدية وافضى ذلك الى ضرره وضررنا .

واسمحوا لي ايها السادة ان أختم كلامي بتذكيركم بتلك الكلمة التي قالها ماسيو جوناك حاكم الجزائر العام تلك الكلمة التي املتها الحكمة والدراسة وهي : « ليس المقصود من الفتوحات مجرد الاحتفاظ بالبلاد بل هناك ما هو اسمى غرضا من ذلك وهو الاحتفاظ بالقلوب والارواح » .

ليست نهضة الاسلام بالامر الهين وليست الجزائر وتونس هما البلدين اللذين ينهض فيها الاسلام بل هناك مصر التي حدثكم عنها والتي خطت خطوة كبرى في نهضتها وهناك كثير من البلاد الاخرى التي حيي فيها الاسلام حياة جديدة على ان هناك اعتبارا أشرف من هذا الذي ذكرته لكم يدعوننا الى أن لا ننظر بعين الكره والسخط الى يقظة المسلمين وهوان هذه الحياة الجديدة التي ابتدأ يسري روحها في العالم الاسلامي من شأنها أن تقرب بين العالمين المسيحي والاسلامي وتوفق بين المدينتين الغربية والشرقية

يقول بعضهم : اذا كنا نفرض أن المسلمين يسرون في طريق المدنية الغربية سيرا حثيثا فلماذا نعتبر أن ستكون هناك مدينتان ولماذا لا تنفى المدنية الاسلامية في جسم المدنية الغربية مادام المسلمون يأخذون العلوم عنا ولان العلوم هي أساس كل مدنية ؟ على اني لا أشارك أصحاب هذا الرأي في رأيهم لان العلم له دائرة محدودة لا يتعداها وما وراء هذه الدائرة توجد أفكار ومعتقدات لها تأثير كبير في أحوال الشعوب وهذه المعتقدات هي دائرة الدين

ان الذين يقفون على الحركة العلمية في بلادنا يعتقدون أن العلم يعترف بوجود دائرة مجهولة لا تزال بعيدة عن مداركه فقد ابتدأ الفلاسفة والعلماء يوضحون تلك الحقيقة الثابتة وهي أن العلم معها اتسعت دائرته فلا يزال أمامه عالم غامض ومهما استجلى العلم من حقائق ذلك العالم فستظل دائرة المجهول أوسع بكثير من دائرة المعلوم .

انه لا يمكن للعلم أن يمحو سلطان الاديان على النفوس مادام عالم ما وراء المادة مكتنفا بالمدهشات وعلى ذلك فلا أرى حدا لبقاء الدين الاسلامي ذلك الدين الذي أتى بأحسن العقائد وأكثرها ملائمة للفطرة والذي سعد حظه بان امتد ظله على ضفاف البحر الابيض تحت سماء صافية الاديم لم تتلبد بالغيوم كما تلبدت سماء بلادنا في الزمن السالف فظل نوره متلألئا في تلك البلاد المتناحية الاطراف ولم تقدر الحوادث على اطفاء ذلك النور الرباني الساطع

هذه النظرية باطلة من عدة وجوه ولكنهم يحقونها بالقوة : هل يمكن ان تكون الامة كلها جاهلة أو سفيهة كالطفل أو المجنون فلا يوجد في سوادها الكثير أفراد يصلحون لتدبير أمرها ، وإقامة العدل والنظام فيها بالشورى دون هوى الرئيس ، ويكون ذلك الرئيس الذي يدعي حق الوصاية عليها ، والولاية على جميع مصالحها ، هو الحكم العدل ، والعاقل الرشيد ، يأخذه عن آبائه بحق الارث ، كما يرث عنهم الولاية والملك ؟

كلا إن ذلك أمر غير معقول ، وحكم استبدادي غير مقبول ، المشاهدة تقضه ، والتاريخ يفنده ، فقد قرأنا في سير الغابرين ، ورأينا في حال الحاضرين ، ان أكثر الملوك والامراء المستبدين . هم أعرق أفراد أممهم في الجهل ، وأوغلهم في أفن الرأي ، وأشدهم فسادا في الارض ،

أي قاض من قضاة العدل حكم بمجنون الامة أو سفيها ، ووجوب نصب فرد من الافراد وصيا عليها ؟ أي شرع يبيح الوصي ان يتصرف في حال السفه أو القاصر تصرف المالك في ملكه ، ولمن كان في وصايته كثيرون ان يتبع في معاملتهم هواه ، فيمنع بعضهم من حقه ، ويعطي الآخر ما لا يستحقه ، كما هو شأن الملوك والامراء المستبدين !! ألا ان هؤلاء الادعاء في وصايتهم ، المعتدين في ولايتهم ، ليسيئون التصرف في ملك الامة وفي سياستها ، فهم قد جعلوا انفسهم أوصياء عليها بالقوة القاهرة ، وبالقوة القاهرة يمنعونها من التصرف معهم ومشاركتهم بالرأي ، بل يحولون بينها وبين معرفة ممالكها ، وما لها من حق الرأي والتصرف ، لتبقى عالة عليهم ، راضية ببقاء الامر فيهم ، ولهذا يمقت المستبدون العلم ويقاومونه اشد المقاومة ، وقد رأيت ذلك في انفسكم فقد كنتم منذ اشهر تحرقون كتب العلم ، أو تدفونها في حنادس الليل تحت الارض ، خوفا من زبانية الاستبداد أن تدمر على بيوتكم قراها ، فتزل العقاب الشديد عن اقتناها ، على انهم كانوا يعاونون الذين يهربون السلاح ، ويساعدون الاشقياء على إفساد الامن وهضم الحقوق ، فقد كان كل ذنب مباحا أو متساهلا فيه عند حكومتنا الماضية الاذنب العلم واقتناء الكتب والصحف الحرة ، التي كانوا يعبرون فيها بالاوراق المضرة ،

الخطبة الثانية (*)

من خطبنا في الديار السورية

وهي من الخطب السياسية

أيها الاخوان الكرام

اقترحتم علي ان أقول شيئاً في الدستور والاجتماع وماذا عسى ان أقول في موضوع قد تبارى فيه الخطباء الكثيرون من قبل فلم يدعوا لمن بعدهم مقالاً ، ولم يغادروا لمن تأخر عنهم متردّماً ، فرب فكر فيه أريد ان ألقيه عليكم ، فيخطر في بالي انه قد ورد على مسامعكم ، وجال في مجامعكم ، فيقف الفكر ، ويتلغم اللسان ، ولكنتي لم أحضر تلك المجمع ، ولم أسمع شيئاً من تلك الاقوال ، فاذا قلت شيئاً ما قيل من قبل ، فلي فيه شيء من العذر ، ورب مكر يخلو ، ورب إعادة ، فيها افادة ، المراد من الدستور ان يكون حكم الامة كأن تديره بيد من تختار من أفرادها ، لا بيد رئيس يستبد فيه برأيه ، ويتصرف فيها بهواه وارادته ، وان استبداد شخص واحد بأمة كبيرة لمن أعجب أمور البشر في طور الجهل والانحطاط أندرون ما هي القاعدة النظرية التي يبنى عليها المستبدون هياكل سلطتهم الجائرة؟ هي ان الامة كالجنون أو السفه أو الولد القاصر الذي لا يحسن التصرف في ملكه فلا بد له من وصي يقوم بمصالحه ، وولي يتولى تدير أموره !!!

(*) بعد وصولنا الى طرابلس جاء أمير الالاي عبد الحميد بك وكيل قومندان موقع طرابلس العسكري مع وفد من اعضاء جمعية الاتحاد والترقي ودعونا لزيارة نادي الجمعية فذهبنا معهم وهناك اقترحوا ان نلقي عليهم خطاباً في الدستور والاجتماع فارتجلنا خطاباً نذبت هنا ما نذكر من مسائله ولعله معظم كلياتها ولا نزيد شيئاً الا ان يكون في العبارة كزيادة السجع دون جوهر المعنى

على الدولة العلية ، وإعادة الدستور العثماني ، وإحياء القانون الاساسي ، فها هو رأيكم في هؤلاء المجتمعين ، ألا يقول أكثركم انهم مجانين (مجانين مجانين) بلى ولكن قد علمتم الآن علم اليقين ان هؤلاء النفر هم الذين قوضوا تلك السلطة الظالمة ، وقضوا عليها قبل أن تقضي هي القضاء الاخير على الدولة العلية ، فما الذي أقدر ذلك العدد القليل ، على إسقاط حكومة مؤيدة بجيش عظيم ، ومال كثير ، وأوف كثيرة من الاعوان والانصار ، القابضين على زمام الاحكام ، كانت ترتعد من ظلمهم الفرائص ، وتضطرب لتصور استبدادهم القلوب ؟ اليس هو الاجتماع للمطالبة ، والتعاون على استبدال العدل بالظلم ، ؟ بلى ولو كان أولئك الانصار الاخيار من الياثسين ، كما كان أكثر العثمانيين ، لما نالت الامة العثمانية هذا النصر الميم ، الذي كان موضع إعجاب الناس أجمعين ، حتى قال كثير من ساسة أوربا وكتابتها انه لم يسبق له نظير في تاريخ البشر ، لأن المعهود في التاريخ أن هذه الغاية لا تنال الا بعد ثورات داخلية ، وحروب أهلية ، بين أنصار الاستبداد والظلم ، وطلاب الدستور والعدل ،

الآن قد خطر في بال كثير منكم اننا قد نلنا هذا النصر بسيف جيوشنا ، لا بتدبير أفراد من جمعياتنا ، نعم اننا لولا جيشنا الباسل لما علمنا الآن شيئا ، ولكن لا ننسى أن جيشنا قد كان منذ كان حامى السلطة الاستبدادية ونصيرها ، وعونها على قهر الامة وظهرها ، فما عدا مما بدا ؟ أليس قد أخذ بعض ضباطه اهل العرفان والحمية ، بأولئك المجاهدين في سبيل العدل والحرية ، فكان العلم والرأي ، هما القائدين للجيش ؟ بلى

الرأي قبل شجاعة الشجعان هو أول وهي المحل الثاني

نلنا الحرية والدستور وأصدر قاضي محكمة الاجتماع العليا حكمه بطلان تلك الوصاية الاستبدادية ، والولاية القهرية ، واثبات رشد الامة وأهليتها للقيام بشؤونها ، والتصرف في ملكها ، ولكن هل رشدت الامة حقيقة وصارت أهلا للتصرف النافع ، الذي تحفظ به المصالح ؟ إن الحكم الصحيح في شأن الامة العثمانية عسير جدا . فانها على اختلاف شعوبها في الاجناس واللغات والاديان والمذاهب متفاوتة تفاوتاً عظيماً .

لماذا ؟ لانهم يعلمون ان الامة اذا عرفت حقوقها ، يوشك ان تجتمع فتطلبها من طريقها ، واذا يحرمون من التمتع بذلك السلطان المطلق ، والتصرف بتلك القناطير المقنطرة ، فقد قال حكيمنا السيد جمال الدين الافغاني : العاقل لا يظلم ولا سببا اذا كان امة

ما هو الطريق الذي تسلكه الامم لاسترجاع حقوقها المنصوبة من الملوك المستبدين ؟ ألا إنه هو الاجتماع والتعاون : الاجتماع الذي تسوق اليه المعرفة ، والتعاون الذي يدعوا اليه الشعور بالحاجة ، ومن هنا ننقل الى الكلام على الاجتماع والجمعيات

الاجتماع على الحق قوة لا تعلوها قوة ، بهذا قد جرت سنة الله في خلقه وقد ورد في الحديث الشريف « يد الله على الجماعة » وهذا أبلغ تمثيل لعظمة هذه القوة ، وأي شيء أعظم قوة ممن كانت كلاءة الله ظلًا ممدودا فوقهم ، وسنته في النجاح صراطا مستقيما أمامهم ، ألا ترون أن الحكام المستبدين يطاردون الجمعيات ، ويخافون منها ما لا يخافون من الجيوش المنظمة ، والاساطيل المدرعة ، لعلمهم ان الحق لا يغالب اذا وجد نصيرا . قال الاستاذ الامام « إنما يبقاء الباطل في غفلة الحق عنه »

ماذا أقول في بيان قوة الجمعيات ؟ هي التي قوضت حصون الظلم ، ودمرت هياكل الاستبداد ، وحررت الامم والشعوب من العبودية ، وشيدت فيها صروح العلم والمدنية ، وليس الشاهد والدليل على هذا بعيد عنكم وانتم الآن في نادي شعبة للجمعية التي أسقطت سلطة الاستبداد في المملكة العثمانية ، وأدالت منها سلطة دستورية شورية ،

أرايتم لو أن أحدا همس في آذانكم قبل ثلاثة أشهر وأنتم تثنون من ذلك الظلم الفاحش قائلا : ان نفرا من اخوانكم العثمانيين لا يتجاوزون عدد الانامل يجتمعون في حجرة لهم نوافذها مغلقة ، وستورها مسبلة ، يتخافتون بينهم في تدبير الحيل ، واتخاذ الوسائل ، ليقوموا بهيكل تلك السلطة الاستبدادية ، التي أوشكت ان تقضي

والدولة في خطر لا تؤمن عاقبته ، وإنما قلت ما قلت آنفا لانه الافكار الى حقيقة حالنا وما يجب علينا في هذا الطور الجديد

الامة العثمانية في مجموعها مستعدة للحكم الدستوري فان فيها من الاحرار المرتقين في المعارف والاخلاق من جميع الشعوب من يرجى ان يقوم بهم هذا الحكم خير قيام ، ويؤمن عليه من عدوان الاستبداد ، ولكن ضعف استعداد الامة في كثير من البلاد يجعلهم مشاق كثيرة في إقامة العدل، واصلاح حال الملك ،ومقاومة كيد المتقهرين ، أعوان المستبدن الظالمين ،

لا تظنوا ان الاحرار الكرام الذين نلنا الدستور بسعهم كانوا غافلين عن هذا ، كلا إنهم قد أعدوا له عدته فأخذت جمعية الاتحاد والترقي على نفسها ان تكفل الدستور الذي كانت قابلة ولادته وأمه ومرضه الى أن يبلغ أشده ويستوي ، فانشأت لها شعبا ولجانا في كل مركز من مراكز الولايات والألوية والاقضية في المملكة ، وجعلت لها أندية سياسية اجتماعية ولها في ذلك مقصدان :

المقصد الأول مراقبة الحكومة في سيرها لاجل ان تنفذ الشريعة والقوانين في دائرة الدستور، ويحفظ الامن ويقام العدل بقدر الاستطاعة والإمكان . والمقصد الثاني نفخ روح الحياة الدستورية في الامة وتحبيب الحرية اليها بث الآراء والافكار النافعة فيها بالخطب والمحاورات ، وحثها على التربية المالية والتعليم العصري الذي يجعلها أمة دستورية بالطبع ، تأبى الاستبداد وتنفر منه كما تنفر من الاسقام والادواء . فها الله جمعية الاتحاد والترقي ، وانه يجب على الامة كلها ان تساعد في سعيها فانه لا حياة لنا الا بالتربية المالية وتعلم الفنون العصرية . . .



في التربية والتعليم اللذين يؤهلان الامم للحرية والحكم الدستوري فتكون دستورية بطبيعتها لا مقودة الى الدستور بالسلاسل

إن مجموع الترك أرقى في هذه التربية من مجموع العرب، والارمن أرقى من الاكراد، والاساتنة والولايات الاوربية، أرقى من الولايات الآسيوية، وولايات سورية وسط بين ولايات أوربا وبين العراق والحجاز واليمن، وأنا نرى الاستعداد في سورية ضعيفا فإذا نقول فيما دونها، ففكرنا كثيرا ونحن في مصر لنختار من كل مدينة في سورية أفرادا من الاحرار الشجعان ليؤلفوا لنا شعبا لجمعية الشورى العثمانية فلم نعرف في أكثر المدن على من نثق بقبوله لدعوتنا، ودخوله في جمعيتنا، دخل في الجمعية رجالان من أهل بيروت كل منهما صديق للآخر ولم يكشف احدهما الآخر بذلك الا بعد إعلان الدستور، وناهيككم بجماعة أهل بيروت

ان العاقل الراشد اذا منع التصرف في ماله بالقوة القاهرة وطال عليه الزمن وهو لا يعمل ثم أبيع له العمل وهو غير متمرن عليه يحار في كيفية التصرف ولا يسهل عليه ان يجري فيه على طريق السداد . وقد اهتدى الى هذا المعنى أحد أغنياء بلادنا العقلاء (المرحوم محمد باشا الحمد) فقسم ثروته الواسعة في حال حياته بينه وبين أولاده ليمرنوا تحت مراقبته على إدارة تلك المزارع والضياح لئلا تفاجئهم الثروة فيعوزهم حسن إدارتها وحفظها، وغفل عن ذلك كثير من الاغنياء فلم يأخذوا لأولادهم بالتصرف في إدارة ثروتهم ولا بالتمتع بما تستشرف له نفوسهم منها، فلم يلبث أولئك الاولاد بعد موت والديهم إلا قليلا، حتى أضاعوا جميع ما تركوه لهم إسرافا وتبذيرا، كما رأينا وشاهدنا في مصر كثيرا، واذا كانت إدارة الثروة الشخصية لا تصلح الا بالعلم والتمرن معا فكيف تكون إدارة الممالك وسياسة الامم ؟

لا يعجلن أحد بالاعتراض على هذا الكلام فيقول انه مؤيد للحكومة المطلقة التي اراحنا الله من شرها، ومعارض للحكومة الدستورية التي امتلأت القلوب رجاء في خيرها، معاذ الله أن أحتج لتلك الحكومة الظالمة بكلمة وأنا أعلم انها لو بقيت سنة أو سنتين ولم ينجح الاحرار بالوسيلة التي أخذوا بها في هذا العام لوقعت الامة

(الماراج ١١م ١١) كثرة الوظائف اختلال المالية وارهاق الفلاح ٨٤٣ .

القارىء ان لقب بك توجيه جديد كلقب كونت أو مركز عند الافرنج، وامتلات دوائر الاستانة بالموظفين بلا تميز في جدارتهم واستحقاقهم واضطلاعهم بالعمل الذي هم فيه، ولم يكن الغرض من التعيين التحري على موظف قادر على ايفاء الوظيفة حقها من العمل، بل ايجاد وظيفة وعمل للمقرين والمتمس لهم أول الذين يخشى بأسهم !!! فزاد عدد الاعضاء في شورى الدولة عن المتين، ونظامهم ان يكونوا سبعة وثلاثين عضوا، وكذلك مجلس المعارف ومجلس التفتيش والمعاينة الضاغط على حرية نشر الكتب وادخالها وهو الذي محام كتب اللغة كلمات كثيرة مثل: حرية، وطن، اختلال، انقلاب، جمعية، رشاد.... كما غيرت اسماء الموظفين من عبد الحميد وسلطاني ونحو ذلك الى اسماء اخر وبعضها حرفت وكتبت سلتاني، وامتلات نظارة المعارف بالموظفين حتى قال ناظرها الاخير لما عرضوا عليه الميزانية: لولا وجود معاشات المعلمين لامكتني وضع الموازنة !!! فكانت معاشات المعلمين تضايقتهم وهم يريدون حصر المعاشات بالموظفين من الرؤساء والاعضاء والكتاب والمفتشين، وزاد عدد اعضاء الجمعية الرسومية عن ثمانين عضوا، وكذلك مجلس المالية والاقواف والعسكرية والبحرية وغير ذلك من أنواع المجالس ودوائر الحكومة والمعينة الشاهانية، حتى ضاقت المجالس والاقلام بالموظفين وصار أكثرهم لا يجد له كرسي للجلوس عليه !! وكانوا يأخذون رواتبهم وهم نائمون في بيوتهم.

اختلال المالية وارهاق الفلاح

اختلت الموازنة المالية اختلالا عظيما ادى بها الى حجز نحو نصف رواتب الموظفين والعساكر ومخصصاتهم في كل سنة، واستفحل الظلم في جباية الاموال الاميرية وطرح الاعشار ونحصيل رسوم الاغنام، وتساق الموظفون الى المزادة بأعشار الاقضية والاوية، وعدوا ذلك فضيلة وسببا مشروعا للمكافأة والترقي، والمكلفون من الزراع والفلاحين يتنون تحت اثقال هذه التكاليف والمظالم ولا ناصر لهم ولا مفكر في شؤونهم، وقاما كان يمر على القرية شهر من دون ان يأتيها المعشرون وجباة الاموال الاميرية ونصيب المعارف ومصرف (نك) الزراعة وادارة

الانقلاب العثماني *

• وتركيا الفتاة •

٣

تفنن الماين في اكل الرشى ومنح الرتب والالوسنة

كان لرجال الماين في الارتكاب وسوء الاستعمال ظرف ورقة وتورية بدعية ، فلما أنشئ قضاء (بئر السبع) في تيه بني اسرائيل وعين له قائمقام في الاستانة قال له دولة الناظر حسبما افاد : « بالظه كير مامش اورمانه كوندرد يورم » أي اني أرسلك الى غابة لم تدخلها بلطة الخطاب . فذهب وحطب في الناس حتى عزل وأخذ تحت المحاكمة ، ثم عين في محل آخر . وهذا مثال من الف بل آلاف أمثلة للارتكاب الذي أفسد اخلاق الامة وأخرها عن اللحاق بالامم المتقدمة ، ويروي عنه الناس نوادر عجبية واساطير غريبة تحتاج الى الجمع في كتاب او الافراغ في قالب قصصي ، وبعد ان كان تعيين الموظفين يكون بطلب الباب العالي والنظارات صار التعيين وتوجيه الرتب من الماين مباشرة ! تهافت الناس على احتجان الرتب مع لقب بك الذي لا وجود له في الحقيقة بين الالقب الرسمية كوجود لقب باشا مثلاً ، وإنما اشتهر فريق باسم بك وفريق باسم افندي فكانوا عند توجيه الرتبة ينظرون اذا كان الاسم مقروناً بلقب بك صدرت الارادة السنية بموجبه ونشرت في التوجيهات الرسمية ، فصار بائعوا الرتب يعتمدون وضع لقب في الطلب لتصدر بموجبه الارادة السنية وتنشر في القسم الرسمي من الجرائد ، فتناقلها الجرائد العربية وتقول وجهت الرتبة الفلانية مع لقب بك لتوه

* (تابع لما نشر في (ص ٧٤٣ ج ١٠ م ١١) من رسالة محمد روجي بك الخالدي

المضو في مجلس المبعوثان عن القدس الشريف

واصابة الهدف ، ولا تساق سوق الجيش خوفا من الهيجان وحدث الانقلاب !!
مع ان دول أوربا ولا سيما المانيا وروسيا والنمسا وفرنسا تقوم جيوشهن في كل سنة
بمناورات حرية ، يحضرها الامبراطور نفسه مع أولاده وأسرته وجميع ضباط
السفارات الاجنبية ، فيستطلعون أحوال الجند ويشوقونهم . وصار الاسطول العثماني
الذي انفق على شرائه الملايين كالمقعد الذي يروم النهوض ولا يقدر عليه لطول
مكثه ، فصدأت آلاته بسبب عدم الاستعمال والجري في البحار ، واختلست أموال
كثيرة من التجهيزات العسكرية ولا سيما في تجهيز الاسطول وشراء البواخر
والمدرعات ، وصار الترقى في المراتب لا يبنى على القدم والاضطلاع والاستحقاق ،
بل على الالتئاس والانتساب والرشوة ، فكان الضابط يرتقي الى المراتب الكثيرة
في أوجز مدة وقد يكون لا يعرف للجندية معنى حتى ولا احترام من فوقه في الرتبة ،
وكان الضباط يبيعون رواتبهم التي تبقى دينا عند الحكومة للسماسة بأثمان بخسة ،
حتى يبعث المئة قرش بأربعة قروش ! وبيع حلة (بدلة) العسكري التي تشتريها
الدولة بمئات من القروش بعشرين قرشا . . أي ان المستحق للراتب والحلة كان
يوقع على الورقة المؤذنة بالوصول اليه على القاعدة والاصول ، كأنه استلم الحلة
من مخزن الالبسة أو قبض الراتب من صندوق الخزانة ! ثم يسلمها للسمسار فيعطيه
هذا في مقابلها ما يتفقان عليه ، ثم يتفق السمسار مع المحاسبه جي ومن فوقه ويربحون
الفرق ، ويقيدون ذلك في الدفاتر (ايراد ومصرف) كأنها جرت على القاعدة
والاصول . وبهذا أصبح الضباط في حالة يرثى لها . وكنت ترى ضباط البحرية
البالغ عددهم نحو ستة آلاف في قهوات الاستانة خلوا من العمل يتجولون في
شوارعها وحاراتها !!

اشتهت الادارة المستبدة في أمراء العسكرية الذين تعلموا في أوربا وخدموا
الامة والوطن وصارت لهم ملكة ومعرفة تامة بأحوال الزمان ، فابعدتهم عن الاستانة
وأشغلهم بالوظائف الثانوية بداعي ميلهم الى الافكار الحرة واعادة القانون
الاساسي ، ولقد بلغ عدد الراجعين منهم الى الاستانة بعد حدوث الانقلاب ستين
شخصا من الباشوات وأمراء العسكرية وخمس مئة ضابط ، ومنهم رجب باشا وفؤاد

٨٤ : نظارة المالية والديون العمومية . العسكرية . اختلالها (المتارج ١١١)

رسوم الستة أي الديون العمومية والاعانات المختلفة ، وكان الظلم اشد على المسلمين نه على المسيحيين الذين كانوا يحتمون بأديارهم وبرؤسائهم الروحيين ، ولقد سمعت كثيرا من الفلاحين انهم اضطروا الى بيع أراضيتهم وتزويج بناتهم ليأخذوا صداقهن يعطوا للجباة ما يطالبونهم به من الاموال الاميرية !! فصار الفلاح يتجنب زراعة الارض الا بقدر حاجته الضرورية . ومن القواعد التي قررها الفيلسوف الشهير مونتسكيو مؤلف روح القوانين : ان الاراضي يقل ايرادها بالنسبة لحرية سكانها بالنسبة لخصبها ، فاذا كان الفلاح حرا عمر الارض الموات وجعلها خصبة بعمله وحرثاته ، واذا فقد الحرية أصبحت أرضه الخصبه مواتا بسبب الظلم والاستبداد . وعليه فان ما نشاهده اليوم في اوربا من العمران إنما هو نتيجة الحرية ، فحينما توجهت فيها لا ترى الامروجا نصرة واشجارا وكروما مخضرة وانهارا جارية كأنها بستان عظيم ليس فيه قطعة أرض خراب

وصار رجال المابين يجرضون الولاة والمتصرفين على الاسراع بتحصيل الاموال والبعث بها الى الاستانة ، وكان القائمون بادائها لا يدرون اين تنفق وكيف تصرف لعدم نشر الموازنة المالية (Budget) بخلاف ادارة الديون العمومية التي هي تحت مراقبة الاجانب فانها في غاية الانتظام والترقي ، تزيد وارداتها في كل سنة فتدفع رواتب موظفيها ومرتبات الديون بأوقاتها المعينة ، وقد حدا ذلك الدولة الى العود الى الثقة المالية بها ، وأصبح أصحاب الديون في اوربا آمنين على أموالهم ، ولو حدثت قلاقل في المملكة العثمانية فان قيمة أسهم الديون لا تنزل إلا قليلا ، واذا أردت المقايسة بين ادارة الديون العمومية وبين نظارة المالية فانظر الى قرية من قرى الانمان أو اليهود المستعمرين في سوريا وفلسطين وما فيها من الانتظام والعمران والترقي ، والى قرى الاهالي المجاورة لها وما فيها من الفقر المدقع والخراب — يتضح لك الفرق بين الادارتين

اختلال الادارة العسكرية بادارة الجواسيس لها

انتباه - اشارة المسالك البحرية والحدية ، وأصبحت لا تفرغ على التعليم الناري

الخصوصية أو تعليم الاولاد ولا سيما المسلمين في المدارس والبلاد الاجنبية، وحظرت تأسيس الجمعيات واطفأت حمة أرباب الهم تذرعا بأنها تؤدي الى الثورة والاقبال ! فكم نظر الولاة والمتصرفون شزرا الى مدرسة وطنية أسسها الفرد أو الى مدرسة سلطانية استسها الجماعة أو الى شركة صناعية أو مالية عقدها الاهالي، وسرعان ما كانت تعطل ويمحي أثرها، وكم منعوا الآباء من ارسال أولادهم الى المدارس الاجنبية أو الى مدارس أوربا، وكم اضطهدوهم من أجل ذلك !!

ليس ما أجرته الحكومة من مد بعض الخطوط الحديدية واصلاح المرافيء التجارية ونظهير المستقعات الا اجابة لطلب الشركات الاورية وتوسط بعض التنفيذيين للاستحصال على امتيازاتها والاستفادة بما يعود عليهم بسببها من المنافع الشخصية، ففتح الامتياز كان من قبيل الانعام والاحسان لا يكاد يتم لصاحبه ويأخذ به الفرمان السلطاني حتى يبيعه لشركة أجنبية ويربح منه الملايين فيوزع نصفها على الذين كانوا عوناً له في الحصول على الامتياز، ويبقى النصف الآخر بحصاصياله في مقابل اتعابه بالذهب من المايين الى نظارة النافعة (الاشغال) والصدارة، وملاحظة الخدم والكتاب والتقرب بهم الى كبير القلم أو الدائرة، وكل زيارة نحتاج الى اكرام (شوفة خاطر) !! . روى لي احدهم عن بعض النظار انه أوقف ختم مضبطة امتياز في مد سكة حديدية كبيرة على أخذ أربعين ألف ليرة عثمانية، وانه لم يقبل أخذ حوالة على المصرف (البنك) أو قوائم تقديية خوفاً من ظهور الارتكاب، واشترط ان يكون ذهباً عينا، قال الراوي فجاءوا بالمال وصفوه على منضدة كبيرة مرخمة عمداً عمداً وكان عدد كل عمود خمسين ليرة فكان ذلك ثمان مئة عمود مصفوفة صفوفاً متوازية ملزوزة، وللأصفر الرنان فوق الرخام منظر عجيب، فلما تم العد والحساب قال دولة الناظر وكان مستلقياً على فراش الموت (تمامي ؟) يريد هل العدد تام قليل له نعم ياسيدي تام، فاخرج الختم من كيسه المعلق في عنقه وختم المضبطة ثم توفي بعد ثلاثة أيام فكانت آخر ملذاته من نعم الدنيا !! . ولذلك كان فريق من الكبراء والموظفين يتمتع بالقناطير المقنطرة من الذهب ويقبض رواتبه سلفاً، ويويل لعمال الخزائن ان لم يدفعوها — وفريق يتضور جوعاً وهو ينتظر رواتبه المتراكمة دينا عند

باشا الشهير وناظم باشا وهو صهر عالي باشا . أصبحت قيادة العساكر وادارة المدارس العسكرية . بأيدي اناس لا كفاءة لهم وليس لهم عمل الا التجسس على أصحاب الافكار النيرة وابعادهم عن مركز الادارة ، وكانوا يعدون ذلك خدمة . لمنافع السلطنة . والحفاظه على الخلافة الاسلامية . !!! فأصبح للتجسس والمراقبة دائرة من أعظم دوائر الدولة ، لها مراكز وشعب كثيرة ومعاشات وافرة غير الاحسانات والانعامات . . . فكان الجواسيس ينظمون التقارير في كل حادثة ومسألة صغيرة كانت أو كبيرة ، ويختلقون المسائل ويفترونها ويصورونها في قوالب مستحيلة ينبذها العقل ويأبأها أولو النظر الصحيح والوجدان السليم ، وما ذلك الا لظهار خدمهم واثبات تيقظهم ومغالبتهم لنيل المكافأة ، والمالين لا يكلث من تحقيق مضمون هذه التقارير لعله يجد في مئة كاذبة واحدا صحيحا ، فاذا قالوا : « فلان له قصد سيئ بالخليفة » أو « له مخامرة مع حزب تركيا الفتاة » أو « عنده أوراق ضارة » كانت كل واحدة من هذه التهم كافية للدمور على منزله وتفتيش أوراقه وهتك حرمة ثم نفيه أو حبسه أو عزله وابعاده ، فكانت شبههم هذه تدور على حدوث المؤامرة ضد الذات الملكية والمس بحقوق الخلافة الاسلامية ، على انهم لم يتخذوا في الحقيقة سياسة اسلامية وهي المبرع عنها عند الافرنج بقولهم « بان اسلاميزم Panislamisme » كما توجد سياسة سلافية « بان سلافيزم Panslavisme » وسياسة جرمانية « بان جرمانيزم Pangermanisme » ولا نجد في دوائر الدولة كلها قلم مخصوص للبصالح الاسلامية كما يوجد في باريس وبرلين وبطرسبرج أقلام ودوائر خاصة بدراسة المسائل الاسلامية درسا تاريخيا علميا للوقوف على افكار المسلمين وهيئتهم الاجتماعية ، وعلى أحوال العالم الاسلامي في مشارق الارض ومغاربها ، ليكون الوزراء والموظفون على بصيرة ويقين من حقائق هذه المسائل الحيوية الاجتماعية . فقصدتهم من السياسة الاسلامية انما هو أكل الحيات والتظاهر بالكرامات والتكبر على الناس والتشبه بيني العباس لم تباشر الحكومة أمرا جديا لعمران البلاد واستخراج ثروتها الطبيعية والسير بها في معارج التقدم والرفاه ، وتعليم رعاياها أصول الزراعة والتجارة وعقد الشركات والتعاون على ما فيه نفع البلاد ، بل عاكست جميع المشروعات الوطنية فكانت لا تمكن من فتح المدارس

(المئارج ١١م) نهاية الضغط . جمال الدين . اتحاد الارمن والترك ٨٤٩

الامة اذا لم يقتصر بضغطه على ضعفائها واحرارها وحزب تركيا الفتاة فقط ، بل شمل جميع افراد خاندان آل عثمان وجميع المقرين من رجال الدولة الذين افنوا اعمارهم في تأييد دور الاستبداد وجمع الاموال والوزراء والموظفين كافة وجميع الاهالي ولا سيما في الاستانة ، حيث بطلت الافراح والجمعيات المشروعة لعقد النكاح أو للختان ، وحرّم على الناس الاجتماع للسمر والحديث ، كل ذلك خوفا من الانقلاب ، وصار لا يؤذن لاحد بالذهاب الى أوربا ولو كان مريضا ، كما انه لا يؤذن للضباط بالتوجه الى الاستانة أو المرور بها ، وصار كبار الموظفين لا بد لهم من إذن مخصوص وارادة سنية لحركاتهم الشخصية وافعالم البيتية حتى زواج بناتهم وأولادهم !!!

دخلت يوما على السيد جمال الدين الافغاني وهو في قصر لطيف على باب الخدم وكانت تأتيه مائدة من (المطبخ العامر) فقال: اية فائدة من هذا القصر والخدم والمائدة وانا اذا اشتهيت أكلة بفنك (شواء) أو نشر فكر في جريدة أو التنزه في ناحية من المدينة لا استطيع . أيها عيش الانسان بغير الحرية ! ولهذا فرالى باريس الداماد محمود جلال الدين باشا وابناه الامير صباح الدين بك والامير لطف الله بك ، وفرالى مصر احمد جلال الدين باشا رئيس الجواسيس وكثيرون غيرهم

اتحاد الارمن والاتراك في طلب الحرية

شكلت جمعية الانقلاب الارمنية بعد مذابح ساسون المتقدم ذكرها فرقة من الثائرين هجموا على البنك العثماني في الاستانة والقوافيه القنابل سنة ١٨٩٦ ليفتوا بذلك نظر الحكومة العثمانية والدول الاوربية الى وجوب القيام بالاصلاحات واعطاء الحرية وتعميم المساواة بين جميع الاهالي بلا فرق في الدين والجنس ، ثم أنفقوا لجانا (Comités) كثيرة أهمها لجنة سيروب التي قاومت ست سنوات في جبال ساسون ، ثم حوّلت الجمعية نظرها الى جهة قافقاسيا (القوقاز) الروسية بسبب اضطهاد أميرها البرنس غاليزين للارمن التابعين لروسيا وتسليط ائمة المسلمين عليهم ، مما أدى الى حدوث مذابح باكو وفضائها وعدة وقائع ومقاتلات ، وتصدى الثوار لقتل الرؤساء والقواد والامراء والضباط

الحكومة من سبعة وثمانية أشهر في السنة ، وهي التي يعول عليها في الاتفاق على نفسه وعياله النفقة الضرورية ، وكان ضباط العساكر مظلومين أكثر من سواهم فكانت روايتهم وتعيناتهم على قلبها - لا تعطين لهم ، وليس تحت أيديهم أموال ينهبونها أو رعية يرتشون منها ، ولقد كان ذلك من أعظم أسباب الانقلاب ، قال فيكتور هوغو : « ان الجوع يثقب في قلب الانسان ثقباً ويعلمه حقدا »

سقوط هيئة الحكومة في بلادها وفي الخارج

ان اختلال الادارة وتذبذبها لم يبق للحكومة قاعدة مطردة ولا أصولاً مرعية - لا في سياستها الداخلية ولا الخارجية ، وإنما أصبحت ذات قواعد مختلفة وسياسات شتى بعضها يناقض بعضها ، فكانت تمحو في الغد ما أثبتته في الامس ، وربما غيرت سياستها مرتين في اليوم بحسب الاشخاص والوقائع ، ولهذا سقط اعتبارها عند الدول الاجنبية فتجرأ على تهديدها حتى في المسائل الحفيرة كسألة توبي دولراندو التي أوجبت خروج الاسطول الفرنسي الى جزيرة مدلي (متلين) ، فصرخ إذ ذاك مارسل سامبا زعيم الاشتراكيين في مجلس النواب الفرنسي قائلاً : « ماهذه السياسة الخرقاء ؟ انكم لم تحركو اساكنا في المذابح الارمنية ولم تتدخلوا فيما توجب معاهدة برلين المداخلة فيه من طلب الاصلاح واجراء العدالة الانسانية » ، والآن تنكبون النفقات باحراق فحم الامة وارسال الاسطول لحماية نفرين من المرايين اقترضوا أموالهم على ان يكون ربحهم عشرين وثلاثين في المئة حتى أصبح ما يطلب لهم عين السحت ! . وسقط اعتبارها أيضاً في نظر رعاياها وصار أكثر الموجودين منهم في الديار الاجنبية يأفنون ان يكونوا من رعيها ، فكانوا يتعدون بقدر الامكان عن سفارات الدولة وقنصلياتها ، وبعضهم استبدل التابعة الاجنبية بالتابعة العثمانية

كان أرباب الحمية والغيرة الوطنية من العثمانيين ينظرون الى هذه الاحوال بعين الاسف والاستياء ويعتقدون ان مصدرها الوحيد هو الاستبداد ولا تخلص منه الا بتعليم الامة وتنوير ذهنها ، والرجوع في الاحكام الى الدستور المنسوب لمحدث باشا وان لم يكن كله من نبات افكاره . فكان الاستبداد ضاعطاً على جميع افراد

السياسي ضروريا لمنع اقراض المملكة العثمانية ولتوقيف انحطاطها - تلك خلاصة المذاكرات والمناقشات التي جرت في المؤتمر

نهضة جمية الاتحاد والترقي وانتشارها

وأما فرع جمعية الاتحاد والترقي العثمانية في أوروبا فانه حدث الاختلاف فيه على الرئاسة ، فانقسم إلى أحزاب وفارقه الكثيرون من اعضائه ، ولكن صاحب جريدة مشورت بقي ثابتا يتوفر على اصدار جريدته في أوقاتها وغيرها من المنشورات وكان الدكتور نظمي بك السلانيكي الاصل وغيره من ذوي الغيرة الوطنية من خير الاعوان له ، وقبل حدوث الانقلاب بأربع سنين كانت جمعية الاتحاد والترقي العثمانية ضعيفة عاجزة في حكم العدم ، ولذلك لم يعأ بها أرباب السياسة ولم يعتدوا بأن تركيا الفتاة حزبا موجوداً ، بل كانوا يرون ان هناك بعض المشردين ينشرون أوراقا قليلة الجدوى لتخويف المايين ونيل الوظائف والاحسان ، وكانوا يعدون أحمد رضا بك معاندا مصرا على طلبه لتخليد اسمه بين الفلاسفة الحقيقيين ، فضلا ذلك على حطام هذه الدنيا الفانية

تداخلت الدول الاوربية منذ أربع سنين في المسألة المكدونية أي في ولايات سلانيك وقوصوه ومنستر وطلبوا لإصلاحها ، فزال منها بعض الظلم وتحسنت ادارتها تحقيقا لرغبة أوروبا وخوفا من مداخلتها ، وسمحوا لاهالي تلك الولايات بقليل من الحرية ، فنفسوا بها عن صدورهم ونظروا في شئونهم . وكانت البلغار والروم تشكل الجمعيات السرية السياسية المعروفة باسم كوميتة (Comité) فسموا الداخل فيها (كوميتة جي) باضافة اداة النسبة التركية إلى كلمة كوميتة الافرنجية للمحافظة على قوميتهم وحقوقهم واطواعهم ، وكانوا يبذلون أرواحهم وأموالهم في سبيلها ويظهرون من الحماسة والغيرة الوطنية مالا يقدر ولا يوصف . وكانت الحكومة المحلية تهابهم وتلاطفهم وتستميح رضاهم ، فعز ذلك على المسلمين من الترك والارناؤط سكان تلك الولايات ، واعتبروا باخوانهم في الممالك البلقانية المستقلة استقلالا كليا أو جزئيا كرومانيا والصرب والجبل الاسود واليونان والبلغار

الذين سببوا المذابح ، وكان قتل كل واحد منهم يكلف الجمعية الاموال والنفوس ، فقتل بليف مثلاً سبب هلاك أربعة من اعضاء الجمعية وصرف مئتي ألف فرنك ، وكذلك القاء القبلة في موكب صلاة الجمعة امام سراي يلديزفانه كلفهم خسائر جسيمة ، فعدلت الجمعية الارمنية بعد ذلك عن هذه الحركات ومالت الى الاتفاق مع تركيا الفتاة ف عقدت مؤتمراً في ويانة حضره جماعة من الترك والارمن والمقدونيين والروم والكرد والعرب واليهود والارناؤط ، وكان الشارع في عقد هذا المؤتمر معلوميان افندي الارمني الشهير وقد تم اتفاقهم فيه على المسائل الآتية : (١) قلب الحكومة الحاضرة والسعي في تحقيق ذلك بجميع الوسائل (٢) تأسيس حكومة مقيدة دستورية لجميع رعايا المملكة العثمانية (٣) استعمال جميع الوسائل الاقلاقية لتحقيق هذا المقصد . وذلك لان الحكومة المستبدة استعملت جميع الوسائل لخراب المملكة واطفاء نور العلم والحرية ، فأقفلت المدارس وحجست المعلمين ونفت التلاميذ ، وان الاماكن التي بقي فيها شيء من المدارس أنقصت التعليم فيها بايجاد مراقبة لم يسبق لها مثيل . وصارت الجرائد لا تنشر من الاخبار الا ما يؤذن لها بنشره بعد التحريف والتغيير أو الاختراع من جانب المراقب . وصارت التكاليف المستوفاة بلاعذلة لاتصرف على التعليم أو التبسط في الحضارة والعمران ، بل على الجوايسيس والجرائد المويده للظلمة المحبذة لاعمالهم ولاسيا في البلاد الاجنبية ، وذلك لايهام الناس ومخادعة أوربا عن أحوال الممالك العثمانية .

فمنع العثمانيين من التجول والسفر ومنعهم من اخذتذاكر الجواز (Passes-port) أوجبا تعطيل التجارة ، كما ان استيفاء التكاليف الاميرية بطريقة غير عادلة وفقدان الامن في البلاد وتراكم المحصولات وكثرة الماربة وفقدان وسائل الاختلاط كل ذلك كان سببا قويا في خراب الزراعة . فأصبحت البلاد التي كانت مزرعة الدنيا في عهد المدينيات السابقة خرابا ، وأراضيها قفرا بلقعا ، حتى هاجر منها أهلها الذين ولدوا فيها الى أمريكا وأوربا ومستعمرات أفريقيا ، ليقشوا لهم عن قليل من الحرية والامن وأسباب المعيشة ، فالهاجرة والقحط أكمل العمل الذي بدئ بالمذابح واتت الخراب للبلاد وخلوها من السكان . فجميع ما ذكر من الاسباب أصبح الانقلاب

حسن بك . فراد البرنس صباح الدين بك بعدم المركزية هو عدم المركزية الادارية كما صرح به لا عدم المركزية السياسية الذي هو عبارة عن مختارية الادارة مثل حكومة كندا .

ومرادهم بالتشبث الشخصي ان لا تكون الاهالي عالة على حكومتهم بل ان يسلكوا سبل التجارة والصناعة والزراعة في أمر معاشهم حتى لا يكونوا منتظرين سيب الرزق من حكومتهم والانكباب على طلب الوظائف للتعيش منها ، لان السنة في الحكومات المستبدة ان ينتظر الأولاد دائما الاعانة من أسرهم والأسر من أر باب مجالسهم وأر باب المجالس من حكومتهم . ولكن الامم الانكلوسكسونية بعكس ذلك فان أولادهم يعتمدون في تحصيل الثروة على أنفسهم ويختارون الصناعة اللائقة بهم . فهذه خلاصة افكار هذا الحزب السياسي

نهاية الفساد والخراب في احوال الدولة

زاد البلاء في السنين الاخيرة وتعمدت دوير دولاب الحكومة مع اجهاد المأمورين أنفسهم في جره ، فحدث في الازهان كدر من الامس وخوف من الغد ، واحتراس من كل انسان ويأس من كل شيء ونفرة زائدة وبغض وحقد كامنان في النفوس ، وعلم المقر بون انهم على وشك الاقتراض ، فضايق عليهم الوقت ولزمهم الاستعجال ، قهالكوا على ادخار الاموال واقتناء العقار ، وأودع الدعاة منهم ثروتهم في مصارف أور باو أمر يكاً ، ونطلبوا أعلى الرتب والمناصب فنالوها واستفادوا من الحال الحاضرة بقدر ما أمكنهم . ولم يفكر الواحد منهم الا بنفسه وأولاده ثم بالاقرب فالاقرب من أسرته ، واستماتوا في سبيل الوصول الى السعادة ونفوذ الكلمة بالتقرب ، واستحوذوا على مناصب الدولة ورتبها ونياشينها والقابها ، ووجهت رتبة امراء العسكرية ورتبة بالا العلمية على المشايخ ذوي التيجان والعلماء ، ومنحو الراحة من الخدمة العسكرية هم ومن انتسب اليهم من الرفاعية في جميع المملكة فاصبحوا لا ينتظمون في سلكها ، فكانت هذه المنحة من غريب التناقض ، وكان اذا انصب الانعام على فرد أو أسرة انهم كالفيت المتواصل وانصب

٨٥٢ جمعية الاتحاد والترقي . نموها . الامير صباح الدين . سياسته (المنار ١١م ١١)

والبوسنة والهرسك ، فاستبقظوا من نومهم وأفاقوا من غفلتهم ، وقالوا إلى متى نبقي في هذا الظلم والاعتساف والجور والاستبداد والذل والتحقير ؟
ولا يقسم على ضم يراد به : الا الاذلاً أن غير الحمي والوتد
مالنا لا نفعل كالروم والبلغار والرومان والصرب في محبة الوطن والدفاع عنه ؟
ولما سألوا مشايخهم عن ذلك أجابوهم بان الاسلام يساعد ويحض على ذلك ،
ووجدوا امامهم تعليمات جمعية الاتحاد والترقي فدخلوا فيها باختيار وشوق وحمية ،
عارفين بما ينتجه فعلهم من الفوائد المادية والمعنوية ، فتشكل لهذه الجمعية مركز
في سلانيك وفروع عديدة في جميع جهات الولايات الثلاث المقدونية ، ولقد بلغ
عدد اعضاء الجمعية في سلانيك وحدها سبعة آلاف شخص ، والجواسيس غافلون
لا يدرون من أمرهم شيئاً ، وكان جمهور الاهالي في الولايات الثلاث المذكورة
يعتقدون بانه سيصيب بلادهم ماأصاب كريد وولاية الرومي الشرقية والبوسنة
والهرسك . . . الخ ، ولذلك كانوا في الباطن يتمنون نجاح الجمعية وان لم يقدرُوا على
التظاهر بذلك .

الامير صباح الدين سياسته

اكتب الامير صباح الدين على تحصيل العلم ولا سيما بعد وفاة والده
فاستثار فكره ، وجنح للحرية والاخذ بوسائل المدنية الحديثة ، فأسس حزبا سياسيا
يعرف بحزب (المشروطية وعدم المركزية مع التثبث الشخصي) ولسان حال الحزب
جريدة (ترقى) التركية وقد تأسست سنة ١٩٠٦ ومحررها هو أحمد فضلي بك
كاتب الجمعية . فعدم المركزية (Décentralisation) يقسم إلى قسمين عدم مركزية
سياسية مثل مستعمرة كندا الامريكية مع انكلترا . وعدم مركزية إدارية وهو
عبارة عن توسيع اختصاص الولايات وتزويد حريتها وانتخاب المجالس العمومية
فيها كما أشير اليه في المادة (١٠٨) من القانون الاساسي ، وجرى تطبيقه قبل
تشكيل لولايات الشام مع فلسطين مجلس عمومي اجتمع مرة واحدة في بيروت ، وكان
ذلك في أيام ولاية راشد باشا الذي صار بعد ذلك ناظرا للخارجية وقتل في واقعة جركس

المسلمين من دخولها والتضييق عليهم وعلى أوليائهم في ذلك، أو في المدارس الخصوصية التي استسما طوائف الروم والارمن واليهود والبلغار، فعملت النابتة الجديدة من الشبان والبنات اللغات الاجنبية، وطالعوا الجرائد والكتب ووقفوا على مواضع الضعف في الدولة، وادركوا محل الخلل، وصار يتخرج في كل سنة في هذه المدارس عدد عظيم متشبعون بفكر الحرية ومتخلقون بالاخلاق الاوربية والحاسة الوطنية. فكانوا كلهم موضع شبهة أولئك الجهال المستبدين بالامر، فضيقوا عليهم واضطهدوا هؤلاء الشبان اضطهادات كثيرة شتى كالنفي والحبس والمراقبة ودمور المنازل وتفتيش الاوراق فكانوا كلهم عرضة لاستبداد المستبدين،

فلما حدث الانقلاب في ٢٤ تموز (يوليو) وانفجر في سلانيك وما جاورها من الولايات بركان الاستياء كان هؤلاء الشبان وجميع العثمانيين مساعدين ومعضدين لحزب تركيا الفتاة وجمعية الاتحاد والترقي، ولذلك لم تحصل معارضة ولا مقاومة من احد لان الجميع مستأون حتى المستبدين انفسهم والمستفيدين من الحال الماضية والوزراء الذين اودعوا السجن واسترد منهم ما اغتصبوه من الاموال لان كلا منهم كان يتطلب اكثر مما ناله، ولو لم يحدث الانقلاب بالصورة التي ظهر فيها لحدث بصورة اخرى بعد تبدل السلطنة ولكن اذ ذاك مدهشا دمويا

انفجار بركان الحرية وحدث الانقلاب في ٢٤ تموز

تسنى لجمعية الاتحاد والترقي العثمانية في سلانيك اخفاء أمرها مدة ولكن رأتحتها فاحت بعد ذلك لكثرة الداخلين وصعوبة الكتم والاخفاء، فاحس بها جواسيس سلانيك وبعثوا بتقاريرهم إلى المايين، فأرسلت الجواسيس من الاستانة، فقررت الجمعية اعدام الذين ثبت لديها تجسسهم وخيانتهم للوطن، وعينت فدائيين من اعضائها بالقرعة أو بالتراضي

وكان القائمقام ناظم بك قومندان مركز سلانيك يبذل مجهوده في كشف اسرار الجمعية فذهب اذ ذاك الى الاستانة لعرض معلوماته، ورجع منها نائلا لافي قرش ضما على راتبه فزاد اجتهاده ونحره، وطلب ثانية الى الاستانة وبينما كان على

كله في زرع ذاك الفرد او الاسرة دون ان يفيض منه شي على المزارع المجاورة ، ولهذا قال احد الفضلاء :

أمير المؤمنين فذلك نفسي ونفس (ابي الضلال) لها فداء
أنحيه وتقتلنا جميعاً لعمرك ان ذا هو البلاء
فلا والله ما هذا بعدل ولكن انت تفعل ما تشاء

واحتكروا أوقاف الجوامع ومزارعها بل ضبطوها ضبطاً بلا حكر ، و باعوا امتيازات الامور النافعة للاجانب فاضروا الدولة بذلك اضراراً جمة ، وشرهت نفوسهم للعجب وتلّعت أعناقهم عظمة وكبرياء . وزاد بهم الحرص والطمع حتى فقدوا جميع المزايا الانسانية ، فصار الواحد منهم كأنه وحش مقترس ، ينقلب يوم سقوطه وابعاده عن منصب الدولة شيطاناً رجياً ، كما ظهر من افعال فهم باشا وهو منفي الى بروسه الذي أهلكه الاهالي فيها ضرباً بعد إعلان الحرية

كناأشرنا الى هذه الحالات المنكرة المذكورة، والى قرب حدوث الانقلاب في مقالة عنوانها «حكمة التاريخ» نشرتها جريدة طرابلس الشام في عددها (٥١٧) الصادر في ١٥ تموز (يوليو) سنة ١٩٠٣ بعد ان بدّل المراقب فيها وحرف كما أراد، ظناً منه أنها تخفى وربما خفيت على فطنته ودقت على فهمه ، ولكنها عندما بلغت الاستانة واطلع عليها الملدوغون صدر الامر بتعطيل الجريدة ، فكاد بركان الاستياء تنفجر منه فوهات في عدة جهات ، لأن بقاء الحال على ما ذكر غير ممكن في القرن العشرين ، خصوصاً وان البلاد العثمانية متوسطة بين أوربا والشرق الاوسط والاقصى . ومما زاد اختلاطنا بالعالم المتمدن تجديد السكك الحديدية وتوارد بواخر الشركات الاجنبية على ثغورنا ، ومشاهدتنا صور السينماتوغراف وسماعنا اصوات الفونوغراف ، وركوبنا الترام الكهربي والحوافل والدراجات كل ذلك كان من دواعي اختلاط الامم وامتزاجها ، واصبحت المسافة بين الاستانة وباريس اقل من ستين ساعة بعد ان كانت تقطع في شهور وأعوام

نمت الهابطة الجديدة من الشبان المتعلمين في مدارس الدولة الملكية والعسكرية ، أو في المدارس الاجنبية التي افتحتها الاوربيون والامر يكون في الشرق رغم من الحكومة

(المآراج ١١ م ١١) اعلان الحرية بسلانيك . خلاصة أسباب الانقلاب ٨٥٧

صباحا ووجدوا اعلانات مختومة بختم الجمعية أي جمعية الاتحاد والترقي العثمانية تدعوهم الى الاجتماع في يوم الجمعة لاعلان القانون الاساسي والحرية ، فلم يتمهلوا للغد بل اجتمعوا في ذلك النهار في ميدان أوليمبوس على الطوار (الرصيف) في مدينة سلانيك وضج الجمهور قائلا إما الحرية واما الموت !!! وأول من خطب على طَنَف (بلكون) فندق (أوليمبوس بلاس) غالب افندي بالتركية ثم مانويل قره صو باليهودية (الاسبانية) ثم روصو افندي بالفرنسية وسليمان افندي بالتركية وفضلي بك نجيب محرر جديدة (عصر) بالتركية وفيلوطاش بابا جورج بالرومية والتركية وترجمان المحكمة المختصة (فوق العادة) بالبلغارية وفي ختامهم عادل بك رئيس البلدية بالتركية ثم هتف الجميع « فليحي الوطن ، فلتحي الامة » فلتحي الجمعية ، فليحي الجيش ، الحرية أو الموت » وأعدوا في تلك الليلة مأدبة ضربت فيها الموسيقى العسكرية على الانغام المرسلية :

(1) Allons enfants de la patrie le jour de gloire est arrivé
وكانت ترجمت بالتركية هكذا : « قالك أي أهل وطن شان كوناري كلدي »
وفي ليلة الجمعة وردت رسالة برقية إلى حلمي باشا المفتش العام لولايات مكدونية بصدر الارادة السنية باعادة القانون الاساسي ، فاجتمع الناس في سراي الحكومة ، واعلنت الحرية والقانون الاساسي رسمياً بحضور المفتش العام ومشير الفيلق الثاني ابراهيم باشا ، وموظفي الحكومة والبلدية واعضاء الجمعية وابتدأ موسم الافراح والسرور .

الخلاصة واساب الانقلاب بلاسك دماء

حدث الانقلاب العثماني بلاسك دماء ولا حصول اضطراب أو قلاقل في

(١) المآراج : هذا اليت من أبيات لحن الثورة الفرنسية وترجمته بالعربية
ترجمة حرفية نظماً هكذا :

هلموا يا بني الوطن فيوم المجد قد وافي
(المآراج ١١) (١٠٨) (المجلد الحادي عشر)

أهبة السفر اذ فوجئ بضربة من احد الضباط فذهب الى الاستانة مجروحا وحضر بعد ذلك الى سلانيك صادق باشا وماهر باشا وأمير اللواء يوسف باشا وبعض الياوريه وعده من موظفي الملكيه، ونظموا دقرا باسماء كثيرين من المتهمين بعضويه الجمعيه، وحبسوا ونفوا والقوا الرعب في قلوب الناس حتى كاد اليأس يستولي عليهم، فقام في مناسر صلاح الدين بك فاقام اركان حرب والبيكاشي نيازي بك الارناؤطي بتشكيل فرقة من العساكر الوطنيه وذهبوا لناحية (رسنه) وهي في الغرب الشمالي من مدينه مناسر على مسافه ثلاثين كيلو مترا ولحق بهما كثيرون من الوطنيين وانور بك البيكاشي صهر ناظم بك قومندان سلانيك وكان طلب الى الاستانة ووعد بمكافأة كبيرة ولكنه اختار نفع وطنه على منفعة الذاتيه

ثم قتل في سلانيك أحد الجواسيس فقلقت حكومة الاستانة قلقا عظيما وطلبت مقبي الالاي مصطفى افندي لتستفهم منه عن هذه الاحوال، وضمت إلى معاشه خمس مئة قرش ! ! وبينما كان خارجا من الفندق للسفر الى الاستانة جرحه أحد الضباط بحضور جم غفير، وهرب الجراح من دون ان يعارضه أحد من الحاضرين ولا أخبروا عن أشكاله وصفاته، فندبت حكومة الاستانة للسفر الى (رسنه) الفريق الاول شمسي باشا قومندان (متروبيجه) فاختر من يعتمد عليهم من الضباط وتابورا من العساكر وحضر على القطار الى سلانيك ومنها الى مناسر وذهب تو الى إدارة التلغراف لمخابرة المايين، فخرج عليه أحد الضباط وقتله، وامتنع من معه من الضباط والعساكر عن الزحف على (رسنه) ومقاتلة اخوانهم

ثم قتل على هذا الوجه كثير من الجواسيس الملكيين والعسكريين فقرر مجلس الوكلاء ارسال ثلاثين ألفا من عساكر الاناضول . ولما وصل منهم إلى سلانيك الثلاثة ثواير الأول امتنعوا عن مقاتلة اخوانهم وانضموا اليهم أيضا، فأحس المايين بأن سوق عسكر الاناضول الى الروملي إثماء لقوة الجمعيه فأوقف ارسال بقية عساكر الاناضول الى سلانيك. ثم اجتمع في (فيرزو بك) عشرون ألفا من الارناؤط وذهب سبع مئة من رؤسائهم الى اسكوب لاعلان القانون الاساسي والحكومة المقيدة وفي يوم الخميس ٢٣ تموز (يوليو) سنة ١٩٠٨ خرج الناس في سلانيك

القائم للروم وأقرتهم عليها والامتيازات الأجنبية التي أنعم بها سلاطين آل عثمان على الأجانب تفضلاً منهم وإحساناً لا بحرب وغلبة فسيجري الاتفاق عليها بصورة حية يرضى بها الجميع .

(٣) ان الأفراد الذين عزلوا من وظائفهم وصودر ما استحوذوا عليه من الاموال المنقولة وغير المنقولة بسبب ارتكابهم واستبدادهم يعترفون بانهم ادخروا هذه الاموال الكثيرة من غير الوجوه المشروعة بل بأكل أموال الأمة والدولة بالباطل ، كما يعترف الاذكياء منهم بمشروعية هذا الانقلاب ولزومه وفائدته ، وقد صرحوا بذلك وأقروا به فلا يتصور قيامهم للمطالبة بشيء أو لاعادة الادارة السابقة المستبدة ، وليس لهم عصبية تساعد على ذلك ان هم أرادوا أو حاولوا . وإن الأمة بأجمعها عرفت الحق من الباطل والنافع لها من الضار ، نعم ان الموظفين الذين خدموا مدة ثم ألغيت وظائفهم أو عزلوا منها لهم حق في طلب راتب التقاعد أو التوظيف في وظائف أخرى ، إذ لا يليق بشرف الأمة ان تلقي على قارعة الطريق جماغيروا قضوا حياتهم في خدمة الادارة السابقة ولا معاش لهم ولعياهم غير ما كانوا يثقون به من الرواتب ، فان هذا الانقلاب الذي بدأ بالشفقة على الاهالي المظلومين من شأنه ان يستعمل الشفقة والحنان أيضاً في حق الظالمين لئلا تتم سعادة الأمة ولا يلحق بأحد ضرر ولا خسران .

والحاصل ان الفضل في حدوث الانقلاب العثماني من دون سفك دم ولا حصول اضطراب وقلق في المملكة انما هو للشريعة الاسلامية وما في احكامها من العدل والمساواة في الحقوق . ولهذا كان رد الفعل أو الرجعة (Réaction) في هذا الانقلاب غير محتمل بل هو مستحيل لعدم وجود اسباب معقولة أو مشروعة تحفز اليه ، بخلاف ما حدث في فرنسا وأمثالها إذ كان للقائمين برد الفعل أسباب كثيرة تحملهم على القيام لاعادة الادارة السابقة . اهـ

المملكة كما حصل عند باقي الامم من الانكليز والفرنسيين والامريكان والمجر والروس وغيرهم ، وفي ذلك قال بعض رجال السياسة : « لا تثبت الحرية ما لم تسق بالدم » ولذلك أسباب كثيرة منها :

(١) ان الحكومة ليست حكومة مطلقة كما يظنها الناس ويسمونها الافرنج (Théocratique) وانما هي مقيدة باحكام الشرع الشريف الذي يأمر بالشورى ويحض عليها كما ذكر في صدر هذه الرسالة . فالانقلاب لم يضع حقوق السلطنة والخلافة كما ضيع انقلاب الفرنسيين وغيرهم حقوق ملوكهم المطلقة المقدسة الالهية !!! حتى اتصر لها فريق من الناس وقتلوا في سبيل استرجاعها ولم يزالوا يطالبون بها في هذا القرن العشرين عصر التمدن والعلم والنور .

(٢) عدم وجود امتيازات اصنف من اصناف الامة العثمانية كما يوجد عند الفرنسيين للاشراف وللرهبان امتيازات وحقوق مشروعة على الاراضي بحسب عرفهم وشرعهم القديم ، ولذلك قاتلوا عليها لما حدث الانقلاب الفرنسي وحرهم من حقهم المشروع على زعمهم واعتقادهم ، أما الانقلاب العثماني فلم يضع لاحد حقاً فان الحقوق التي كانت على الاراضي للدره بكوات (دره بكثر «*») المعروفين عند الافرنج باسم (Féodalité) وهي في المملكة العثمانية حقوق الزعامة التي بعد التثكيل بالانكشارية في عهد السلطان محمود خان ، وأعطى لاصحاب هذه الحقوق ضمانه ورواتب استوفوها مدة حياتهم ومنهم من لا يزال في قيد الحياة ليومنا هذا يستوفي حقه من الخزانة في كل سنة ، ووضع أخيراً قانون الاراضي الموافق لاحكام الشرع وهو من أحسن قوانين الدولة وضعاً وترتيباً كما هو معلوم عند طلبة مدارس الحقوق . فالمسلمون لا فرق في الحقوق بين الشريف منهم والوضيع وغير المسلمين « لهم مالنا وعليهم ما علينا » اما الامتيازات التي وهبها السلطان محمد

(*) المنار : يراد بكلمة (دره بكثر) في التركية أصحاب الزعامة والنفوذ الفعلي في المقاطعات وقد كانت بلاد الدولة معظمها على هذا النمط ولا سيما في الاناطول فان السلطة والنفوذ كانا في أيدي هذا الصنف من الناس

(المنار: ١١١١) حظر الاجتماعات . زوال الاستبداد . حكم الامة لنفسها ٨٦١

الاجتماع حتى في الاسرة قد صار الالب يهرب من ابنه والابن يفر من أبيه والآخر يفر من أخيه خوفاً من تجسس بعضهم على بعض ، وحتى صار الاجتماع في الاعراس والمآتم مخوفاً ومهدداً في دار السلطنة !! منع الاستبداد الماضي ان يجتمع الناس للشكوى من الظلم بأنفسهم أو بكتابة « المحاضر » وفرض عليهم ان يشكوا منفردين وان كان ما يشكون منه مشتركاً بل منع شهادة التواتر الشرعية لانها لا تحصل إلا من جمع كثير . فالافراد الذين يمنعون من أصغر أنواع الاجتماع ويهددون بالعقاب عليه كيف يسوغ لهم ان يدعوا أرقى أنواعه وأعلاها ؟

اليوم قد تحقق زوال ذلك الاستبداد المفرق فاجتمع المبعوثان الذين اختارنهم الشعوب العثمانية لينوبوا عنها في القيام بمصالحها العامة كوضع القوانين والمراقبة على الحكام العاملين فهذا الاجتماع تحقق تكون الامة

فهذا اليوم هو العيد الوطني الاكبر العام لجميع العثمانيين فان ما عداه من الاعياد الدينية وغير الدينية خاص ببعض الشعوب والاجناس أو بعض الاديان والمذاهب ، وفي هذا اليوم يحتفل بهذا العيد المسلم والنصراني واليهودي وغيرهم ، يحتفل به التركي والعربي والاباني والرومي والكردى والارمنى ، يحتفل به العثمانيون في البلاد العثمانية ، وحيثما كانوا من البلاد الاجنبية ، يحتفلون به مجتمعين متمزجين بعضهم بعض لانه عيد الجميع

هذا الجمع الذي نحن فيه يمثل لنا احتفالاً من تلك الاحتفالات الكثيرة . أما ترون فيه الحاكم السياسي والاداري والقاضي الشرعي وأمراء العسكرية وغيرهم من رجال الحكومة متمزجين بعلماء الدين الاسلامي وقسوس النصرانية وسائر اصناف الامة من الزّراع والصناع والتجار والعمال وتلاميذ المدارس (١) والبشر يتدفق من وجوه الجميع لان العيد هو عيد الجميع

ثم انني أهني الامة في هذا العيد السعيد بمعنى آخر وهو انها قد صارت في هذا اليوم حاكمة لنفسها بنفسها فان المبعوثين الذين اجتمعوا في هذا الوقت المبارك في دار السلطنة لينظروا في قوانين البلاد وكيفية تنفيذها فيقروا ما يشاؤون ويغيروا

(١) ذكرت هذه الاصناف مع الاشارة الى كل صنف من المتصرف الخ

اقتتاح مجلس المبعوثان

❖ ثلاث خطب ارتجالية في الاحتفال به . ❖

بطرابلس الشام *

خلاصة الخطبة الاولى في ميدان التل

أيها الامة العثمانية الكريمة

أهنتك بهذا اليوم السعيد الذي تحتفلين فيه باقتتاح مجلس المبعوثين واني
لاهنك بأمر عظيم ، أهنتك بأنك صرت بهذا اليوم أمة ، وما أحلى هذا القول
في في ، وأحبه الى قلبي ، نعم في هذا اليوم صار يصح إطلاق لفظ الامة عليك ولم
تكوني من قبله الا عبارة عن افراد متفرقين لا يصدق عليهم هذا اللفظ على وجه الحقيقة .
يطلق لفظ الامة في عرف علماء الاجتماع والسياسة على الجمع العظيم الذي
يتألف من شعوب متعددة ويرتبط بعض افراده ببعض بقوانين ومصالح مشتركة .
فالاجتماع هو الاصل الذي يتحقق به معنى الامة المؤلفة من جمعيات بعضها أكبر
من بعض أديانها الاسرة وهي أول اجتماع بشري وأقدمه ، وأعلاها الامة التي هي
متهى ما يصل اليه الاجتماع

هل يسوغ لنا ان ندعي اننا كنا أمة في طور الاستبداد الماضي الذي قضينا
عليه القضاء المبرم في هذا اليوم ؟ كيف وقد كنا ممنوعين من كل معنى من معاني

(*) احتفل بطرابلس كسائر البلاد العثمانية باقتتاح مجلس المبعوثان يوم الخميس ٢٤

ذي القعدة فخطب صاحب هذه المجلة في الاحتفال العام بميدان التل امام هيتي
الحكومة الملكية والعسكرية وجمهور الاهالي ثم خطب في نادي الجامعة العثمانية امام
المهنيين ثم في نادي جمعية الاتحاد والترقي وهذه خلاصة ما قال

انتي أدعو مع الداعين بأن يتم الله عملنا بالخير ويجعل النهاية خيرا من البداية فاننا لا نستغني عن الدعاء ، في السراء ولا في الضراء ، ولكنتي أدعو وأنا ممتلي القلب بالأمل والرجاء ، ولست أرى للخوف محلاً بفضل الله وكرمه فان حالنا اليوم لا تقاس على حالنا من مدة ثلث قرن كامل أيام عقد مجلس الامة الاول ثم حله الاستبداد فلم يلق في حله مقاومة ولا ملاما ، بل كان برداً وسلاماً ،

للفرق بين مجلسنا اليوم ومجلسنا في ذلك الوقت بعيد جدا ، ان ذلك المجلس لم يكن بسعي الامة ولا برأيها ولم تكن عالمة به ولا مستعدة له ، وإنما هو من صنع مدحت باشا ابي الحرية وبعض اخوانه الوزراء والكبراء فهم الذين وضعوا القانون الاساسي ، وبسعيهم ألزمو السلطان بقبوله فأظهر القبول وأمرت الوزارة بانتخاب المبعوثين فانتخبوا واجتمعوا ولما تفرق شمل هذه الوزارة حل السلطان ما كان منعقدا ، وفرق ما كان مجتمعا ، فكان ابطال « مجلس المبعوثان » أسهل عليه من إبطال نابليون لمجلس النواب ، إذ لم يكن له من الامة عضد يؤيده ، ولا من الجيش نصير يحفظه ويعضده ، أطلقوا على ذلك المجلس لقب « أوت أفندم » (١) إذ قالوا ان الاعضاء كانوا يصادقون على كل شيء تلقية اليهم الحكومة بكلمة « أوت أفندم » فلما أراد السلطان فض المجلس قال لهم مندوبه: اخرجوا واذهبوا إلى بلادكم ، فوضعوا أيديهم على جباههم « إشارة الطاعة » قائلين « أوت أفندم » وولوا منصرفين ، فما كان لهم من فئة ينصرونهم وما كانوا متصيرين ،

ماذا كان من أمر القوة العسكرية كالشرطة وغيرها ؟ انها هددت المبعوثين ذوي الجرة وأنذرتهم البطش بهم اذا لم يسرعوا بالسفر من الاستانة ، فذهبوا مسرعين ذلك بأن الاستبداد خاف من بقائهم ان يحدثوا هنالك تأليا للناس ويحملوهم على المطالبة ببقاء مجلس الامة والمحافظة على القانون الاساسي ، على أن الامة نفسها لم تكن تحفل بذلك ولا تعرف قيمته ولذلك لم يظهر منها أدنى اهتمام في مكان ما أما الآن فقد تغيرت الحال ، واستبدل الله أقواما بأقوام ، فقد نلنا الدستور وأعدنا القانون الاساسي بسعي احرار الامة النابقين ، ومساعدة الجند وضباطه المستيرين ،

٨٦٢ حكم الامة لنفسها . خطبة صاحب المنار بنادي الجامعة العثمانية (المارح ١١م ١١)

ما يشاؤون لم يكن السلطان هو الذي اختارهم وولاهم هذا العمل ولا غيره من رجال الحكومة ، وليس له ولا للحكومة ان يختاروا غيرهم عند انتهاء مدتهم أو يعيدوا انتخابهم ، وانما كان هذا من الامة فهي التي انابتهم عنها للنظر في شؤونها لأن هذا الحق هو لها دون غيرها فهي إذن الحاكم الاعلى وجميع الحكماء من اعلامهم الى أدناهم مستأجرون لها بما لها لاجل ان يقوموا بما لا بد لها منه ولا غناء عنه من المصالح العمومية ملتزمين في ذلك شريعتها وقوانينها التي ارتضتها لنفسها

في هذا اليوم نالت الامة هذا الشرف العظيم بالفعل ، وكانت من قبل مستعبدة للحاكم المستبد يتصرف في أموالها وأرواحها وحقوقها كما يشاء ، ولا يسمح لها ان تقول ولا ان تفعل الا ما يدل على السمع والطاعة والخضوع للعبودية

بقي ان تعلموا أيها الاخوان أن حكم الامة لنفسها محصور فيما ذكرنا من اختيارها وانتخابها لمن ترى فيهم الكفاءة والاستعداد لوضع القوانين العادلة لها والمراقبة لتنفيذها والنظر في مصالحها العامة كحلاقة الدولة مع الدول الاجنبية وليس منه ما رأيناه من تجهم بعض الافراد واجتماعهم في دار الحكومة لإلزام بعض الحكماء بما يرونه ويرغبون فيه فان هذا هو عين الفوضى والخلل لاتصلح معه حال ، ولا يستقر نظام ، ونسأل الله ان يتم علينا هذه النعمة ويوفق نوابنا إلى ما فيه خير الملة والامة .



خلاصة الخطبة الثانية في نادي الجامعة العثمانية

أحب أن أقول كلمة وجيزة في معنى الثقة بنجاح مجلس الامة ودوام الدستور : سمعت كثيرا من الناس يدعون الله تعالى بمثل قولهم « الله يتم بالخير » فكان يسرني هذا الدعاء من جهة ويسوئي من جهة أخرى . يسرني لانه صادر عن غيرة وحرص على نعمة الدستور وخوف على مجلس المبعوثين الذي يكفله ان يفشل أو يصيبه كيد الكائدين ، ويظفر بمراة حزب المستبدين المتقهقرين ، ويسوئي بما يظهر من فحوى القول ولحن الدعاء ، من ضعف الثقة وتغليب الخوف على الرجاء ، فان هذا الخوف يكاد يقرأ على الوجوه ، ويسبل من الامانة متدقعا عن القلوب ،

أما المشاغب الداخلية التي يحرکها في بعض الولايات انصار الاستبداد من حزب التفهقر كالعراق والشام والحجاز فلا خوف منها ولا خطر فإذا قام مثل طالب الرقاعي ، يشبر حربه من أكلة الافاعي ، يفسدوا في الأرض ويؤزلبوا الاشقياء في ولاية البصرة على الدولة فان قيامه هذا لا تأثير له ، ولا يمجز الحكومة الحرة استنصاه ، فلن لديها من الرجال من يأكلون أكلة الافاعي ، فلا يمجزهم التكنيل بهذا الرقاعي ، كما نكلوا قبله بذلك الشقي الكردي ، فسيحبط عمل المفسدين ويستقر الامن في جميع الولايات العثمانية عن قريب ان شاء الله تعالى

ومن الناس من يخاف ان يفشل مجلس الامة ويمجز المبعوثون عن القيام بما نيظ بهم وعهد اليهم من مصالح الدولة والامة ، واتي أصبح بأعلا صوتي ان هذا الخوف في غير محله أيضا . ان المجلس السابق على ما كان عليه من الضعف وما قبل من ان جميع أعضائه أرادوا ان يكونوا من حزب الحكومة حتى لقبوا بكلمة «أوت أفندم » لخضوعهم لما يراود منهم — على هذا كله قد ظهر من بعضهم أفكار وآراء حسنة واستقلال يرجى خيره لودام فكيف يكون مجلسنا اليوم وقد ارتقت الامة بالنسبة الى زمن المجلس الاول في الاستعداد والمعارف والافكار بالرغم من اضطهاد الحكومة الاستبدادية للعلم والحرية حتى انها بنوع الكثيرين من رجالها قد انتصرت على الاستبداد وهو — كما قال الاستاذ الامام — في غفوانه ، والظلم قابض على صولجانه ، ويد الظالم من حديد ، والناس عبيد له أيّ عبيد

نعم ان مجلسنا الذي نحتفل بافتاحه اليوم مؤلف من طائفة من الاحرار المتطرفين وطائفة من المحافظين الجامدين ، وفيه عدد قليل من المعتدلين ، وكثير من رجال العلم والدين ، واتي أرجو — كما يرجو كثير من محبي الاعتدال — ان يكون تأليفه من هذه الطبقات المختلفة التي تمثل الامة كلها أقرب الى النفع وأبعد عن الخطر فاتي أعرف كثيرا من احرارنا المتطرفين يميلون الى العجلة في الاصلاح ، وقد يكون من المستعجل الزلل ، ومن تأتي نال مآتمني ، والعجلة في طور الانتقال من حال الى حال لا تخلو من خطر أو ضرر فان خاب الامل (لاسمح الله) وضعف المجلس عن الاصلاح المطلوب

لأبسي أفراد من الوزراء يمكن أن يصيبهم ما أصاب مدحت باشا وإخوانه من نفى واغتيل فيذهب الدستور ومجلس الأمة ويموتان بموتهم . كلا إن من ورائهما ذلك الجند الباسل الذي ساعد أحرار الأمة على نيل هذه الرغبة ولولاه لم نصل إلى هذه النعمة ، من غير خطر على الدولة والأمة ، ومن ورائهما أحرارنا المنبشون في جميع الولايات العثمانية ينفخون روح الدستور فيها

تشهد أم أوربا كلها بأن الجيش العثماني أشجع جيوش العالم وأشدها بأساً وثباتاً في ميادين الجلال حتى قال الجنرال مولتك القائد الألماني الشهير الذي نكل ذلك التكنيل بالفرنسيس : أعطوني مئة ألف جندي عثماني أفتح بهم أوربا كلها . ولكنهم كانوا يقولون أن هذا الجيش الباسل ينقصه الضباط والقواد العارفون الصادقون . والآن يوجد عندنا عدد عظيم من هؤلاء الضباط الذين تعلموا أحسن التعليم وتربوا أعلى التربية وهم الذين كانت تطاردهم السلطة المستبدة الماضية خوفاً أن يقضوا على استبدادها حتى شئت شمل الكثير منهم فكان منهم المسجونون ومنهم المنفيون ومنهم الهاربون وقد بقي في الجيش العامل منهم من قلب تلك السلطة وأراح الله البلاد العثمانية من شرها فهل نخاف اليوم على مجلس الأمة وقد عاد أولئك الضباط الكثيرون من سجونهم ومنفاهم وانضموا إلى إخوانهم العاملين في الجيش وكل منهم يفدي الدستور ومجلس الأمة بروحه ويذلل دونها آخر نقطة من دمه ؟ كلا أن العارف بحال الدولة والجيش وبما أتته جمعية الاتحاد والترقي من الاحتياط والتدبير للمحافظة على الدستور وحماية مجلس الأمة لا يتحاج صدره أدنى خوف على المجلس في هذا اليوم وإنما كنا نخاف على الدولة في دور الانقلاب من الخارج ، كنا نخاف أن تقوم في وجهنا أوربا فتفسد علينا عملنا وتضطرننا إلى الدخول في حرب لا تؤمن عاقبتها ، أما وقد لقينا من الدول الأجنبية ميلاً وانعطافاً عظيمين إلا ما كان من ضم النمسا ولايتي البوسنة والهرسك إلى أملاكها ومن إعلان البلغار الاستقلال ولم يكن في ذلك أدنى خطر على حكومتنا الجديدة والله الحمد والمنة ، بل رأت النمسا الحرب الاقتصادية التي ناجزتها بها الأمة العثمانية ما جعلها تندم على ما فعلت وتود إرضاء الدولة العلية

عنها للقيام بما يعزز دولتها ويرقي شؤونها ، واننا ننتظر من وراء ذلك من الفوائد ما ينبغي ويزيد مع الايام والسنين الى آخر الدهر ، اننا ننهي أنفسنا بأن الامة قد صارت منذ اليوم حاكمة لنفسها وأمرها في يدها ، فما الذي يجب عليها لتكون محسنة في هذه السلطة وقادرة على استدامتها وحفظها ؟ يجب أن تُعنى بأن تكون أمة دستورية بالطبع مستقلة بالذات متحلية بالمعارف والاخلاق التي تعتز بها الامم بأن تحاول أن يصير كل فرد من أفرادها اهلا لان يختار نواب الامة عن بصيرة أو يُختار هو بالاستحقاق

أول ما يجب علينا أن نفكر فيه ونتوجه اليه هو أن تتولى نحن بأنفسنا إصلاح أمورنا ولا تتكل على الحكومة في عمل من الاعمال التي يفرضها القانون على رجال الحكومة . فحسبنا من هؤلاء أن يقوموا بما عهد اليهم بالصدق والاستقامة ، ويجب أن يكون لهم منا عون ومساعد على ذلك ، وأن تتولى نحن سائر الامور التي تحتاج اليها الامة كترية الاولاد ، وما يتعلق بالثروة والاقتصاد

قد تعودنا أن ننتظر كل اصلاح من الحكومة ولذلك اصابنا ذلك الفساد الكبير بفسادها ، ولا يزال كثير منا ينتظرون أن تصلح لهم الحكومة ماء البلد ، وتمهد لهم الطرق ، وتمد لهم خطوط الحديد ، وان اتكال الامة على الحكومة في كل الامور العامة صار منذ اليوم من التناقض أو مما يستلزم التناقض ، فينا هي تفخر بأنها صارت حاكمة لنفسها متولية لامورها اذا هي تبرا من كل عمل لها وتلزه بالحكومة لزا ، وتلصقه بها الصاقا ، وان لم يكن مما يعمل مثله الحكام . فالحكومة على المعنى الاول افراد من الامة — في الغالب — تستأجرهم بالهال للقيام بأعمال مخصوصة لا تستغني الهيئة الاجتماعية عنها على الوجه الذي تحدده شريعتها (أي الامة) وقوانينها التي يضعها نوابها الذين اختارتهم لذلك ، وهي على المعنى الثاني عبارة عن رعاة والامة رعية لهم ليس لها من أمرها شيء فهم يسوسونها كما يسوس الراعي غنمه ، أو سادة يتصرفون في ملكهم وعبيدهم فما هذا البون العظيم بين الامرين !!!

انما فشل مجلس المبعوثين السابق لانه لم يكن من جانب الامة ولا كانت الامة كافلة له ولا عارفة قيمته ، ولم يكن المرحوم مدحبا باشا واخوانه الذين وضعوا

٨٦٦ جمعية الاتحاد كفايتها الدستور. خطبة صاحب المنار في ناديها (المنار ج ١١ م ١١)

الآن فان جمعية الاتحاد والترقي المباركة التي أخذت على نفسها كفالة الدستور تسعى عند الانتخاب الثاني وتجتهد في جعل جميع الاعضاء أو أكثرهم من نابغي الامة ونحمد الله ان في أمتنا من النابغين ، من يشهد لهم بالفضل والعرفان ساسة الاوربيين ، ناهيكم بأولئك الكرام الذين احدثوا هذا الانقلاب العظيم الذي ادهش عالم المدنية بما دل عليه من الحكمة والاعتدال

من الخطأ العظيم ان نطالب المجلس بأن يصلح حال الدولة ويرقي الامة في زمن قريب فان التدرج سنة الهية في الارتقاء ، والطفرة محال لا يطلبها العقلاء ، وإنما واثقون - مع الاتكال على معونة الله وتوفيقه - بأن يكون لمجلسنا من الخدمة النافعة ، ما تقتضيه مصلحة الامة في حالها الحاضرة ، آمين

خلاصة الخطبة الثالثة في نادي جمعية الاتحاد

اتنا منذ أعلن الدستور ، في فرح وسرور ، الى أن أتم الله سرورنا في هذا اليوم السعيد ، الذي هو للامة العثمانية ا كبر عيد ،

كانت أسباب سرورنا في الاشهر الماضية سلبية وسبب سرورنا اليوم ايجابي وجودي ، سررنا منذ أعلن الدستور بأننا صرنا آمنين على أنفسنا أي لا نخاف ان نؤخذ بتهمة جاسوس ولا وشاية واش ، آمنين على بيوتنا أي لا تستطيع الحكومة أن تدمر علينا فيها ليلاً أو نهاراً للبحث عن كتب العلم وصحف السياسة التي كانت تسمى في عرفها بالاوراق الضارة أو « المظرة » ، سررنا بأننا صرنا أحراراً لا يمنعنا أحد مما نريد من التعليم والتربية ولا من اظهار استعدادنا في أي عمل من الاعمال ، سررنا بأننا صرنا آمنين على أموالنا لا يستطيع أحد أن يضرب علينا ضرائب ولا أن يأخذ منا أموالاً لا يفرضها علينا الشرع الذي نعتقه أو القوانين التي يضعها لنا نوابنا الذين انتخبناهم للنظر في مصالحنا - كل هذه الفوائد التي استفدناها من الدستور منذ أعلن الى اليوم معناها سلبية تفسر بلا لا لا

في هذا اليوم بتبدى المنافع الايجابية فقد اجتمع وكلاء الامة الذين أنابهم

(المار ج ١١م ١١) وجوب اعتماد الامة على نفسها . قيامها بذلك بالجمعيات ٨٦٩

للسلطان في الوقت المعتاد صاح مرة « بادشاهم جوق يشاء » ففتح التلاميذ أفواههم ولكن لم يخرج منها ذلك الصوت المعتاد الذي كان يملأ جوها ، وما ذلك الا ان العلم بسوء الادارة وما كان يجب ان تكون عليه قد حرك في نفوسهم ذلك الشعور المحزن فقد ألسنتهم ان تنطق بذلك الدعاء التقليدي المعتاد . فاذا لم نجتهد في تعميم التعليم الذي يمنح صاحبه هذا الشعور بحيث ينمي ويكثر فينا أمثال هؤلاء الرجال فاننا نخاف ان لا يكون لهم خلف وما الموجودون منهم بخالدين ، فاذا لم ينتجوا ويحيى بعدهم من هم مثلهم وخير منهم فلا حياة في الأمة فان التاج والثناء هما ثمرة الحياة والمقصد منها يوجد في أكثر الولايات بل البلاد العثمانية افراد من الاحرار الذين اسنارت عقولهم بالافكار العصرية ، ومعرفة طرق ترقى الامم والغيرة على المصلحة العامة ، فيجب على الامة ان تقدروهم قدرهم وأن تستعين بهم على ما ينبغي لها في هذا الطور الجديد لست أعني باعتماد الامة على نفسها دون الحكومة في التربية والتعليم ان لا تبالي بمدارس الحكومة . كلا ان الغرض الاول للحكومات من مدارسها هو تعليم طائفة من الامة ما يقدرون به على القيام بأعمالها على وجه السداد ، وليس في وسع الحكومة ان تعلم جميع افراد الامة جميع ما يحتاجون اليه وانما تقدم بذلك الامة نفسها كيف تقوم الامة بذلك ؟ هل يعلم كل واحد نفسه ؟ هل يقول كل متعلم لمن يراه غير متعلم هلم أعلمك ؟ لا لا ، وانما تقوم بذلك الجمعيات الخيرية فهذا الزمن زمن الجمعيات ، ولم ترتق أمة فيه بغير الجمعيات ، وحسبكم ان بعض الجمعيات عندنا قد اسقطت الحكومة الاستبدادية ، وأدالت منها حكومة دستورية ، فأني برهان أقيمه لكم على قوة الجمعيات أوضح من هذا الذي أنتم فيه ترون أثره بأعينكم ، وتلهجون بذكره بألسنتكم لا ينتشر العلم في هذا العصر الا بالجمعيات ، ولا يرتقي نوع من أنواع العلوم الا بالجمعيات ، ولا يقوم أمر من الامور العامة الا بالجمعيات فعلى ان نبدأ قبل كل شيء بتأسيس الجمعيات الخيرية التي تنشئنا المدارس والكتاتيب ، وان نعصدها بأموالنا على قدر استطاعتنا فبذلك نكون اهلا لترقية أنفسنا وترقية زراعتنا وترقية تجارتنا وسائر موارد الثروة التي نعزبها الامة

ان في بلادنا خيرات كثيرة منعنا من الاستفادة منها الجهل والاستبداد الذي

٨٦٨ تربية الامة . كفالتها بقاء الدستور . التربية والتعليم . وجوبها (المنارج ١١م ١١)

لقانون الاساسي وأسسوا مجلس المبعوثين يجهلون ان الاصلاح الحقيقي الذي ثبت ويدوم إنما يكون بتربية الامة وتعليمها حتى تصبح أمة دستورية بالطبع لا تقبل الحكم الشخصي بحال من الاحوال ، ولكنهم رأوا هذا الطريق طويلا يحتاج الى عشرات من السنين ، ورأوا الاخطار مهطلة الى الدولة ، وأغلق الدول الطامعة ممتدة اليها ، وبرائتها ناشبة باطراف جسمها ، ففهموا على سلوك الطريق القريب وهو جعل الاصلاح من جانب الحكومة ، فعملوا ماعملوا وألزموا السلطان بإعلان القانون الاساسي . ولا يشك عاقل في كون الاصلاح اذا جاء من جانب الحكومة ، يكون أسرع من مجيئه من جانب الامة ، إذا هو ثبت ودام ، ولكن ثباته ودوامه عزيز المثال ، بل هو مع جهل الامة من قبيل الحال ،

ان الاصلاح في الاثم لا يأتي الا بالتدريج وهو انما يكون أولا بنبوغ بعض الرجال فيها ثم لا يزال يزيد النابغون حتى تكون بهم الامة من الامم الحية العزيزة القوية ، فيكون مثلهم فيها كمثل الشجرة المثمرة التي يبدو صلاح ثمراتها طائفة بعد طائفة ، وان من الشجر ما تكون بواكر ثمره غير جيدة وبجيئ الجيد بعد ذلك كشجرة التين فان أول ثمرها الذي نسميه (الدافور) لا يجدي ولا يفيد ، ولكنه يكون مبشرا بماوراءه . ولقد كان شهيد الحرية والدستور مدحت باشا وإخوانه من قبيل (الدافور) من شجرة التين من حيث انهم كانوا مقدمة لصيرورة الامة العثمانية دستورية اذ تحقق ذلك من بعدهم ، ولم يتم في عهدهم ،

إن أول شيء يجب أن نوجه هممتنا وغنايتنا اليه ، ونعول في حفظ شجرة الامة عليه ، هو التربية والتعليم ، اللذان يكثران فينا عدد النابغين ، فان الاحرار الذين قبلوا لنا الحال ، ونلتا بسعيرهم هذه النعمة ، كلهم من ذوي التربية العالية ، الواقفين على العلوم العصرية التي عليها مدار العمران وارتقاء الممالك . وان جمعية الاتحاد والترقي التي نشيد بذكر فضلها قد تأسست أولا في المدرسة الطبية العسكرية في الاستانة ثم كان لها تأسيس آخر منذ عهد قريب

اخبرني بعض من تخرج في هذه المدرسة أن الشعور بسوء حال الدولة وبما ينذر بها من الخطر قد بلغ من نفوس التلاميذ فيها مبلغا عظيما حتى ان الصائح بكلمة الدعاء

يخاطب بعضهم بعضا بالقول والكتابة بواسطة الاسلاك الكهربائية وبغير واسطتها مع بعد المسافات بينهم ، ويتمتعون بغير ذلك من ثمرات العلوم وتنتائج المدنية الغربية ما وصل أهل المدنية العالية في هذا العبر إلى ما وصلوا إليه من العزة والكرامة الا باطلاق العنان لجياد العقول ، في ميادين العلوم والفنون ، ومساعدة الاستعداد البشري على الرقي في معارج الكمال الاجتماعي اللائق به في ظل الحرية الظليل وحماية الدستور العادل

ولسنا نحن الشرقيين دون الغربيين استعدادا للعلوم والاعمال ولكن عبودية الاستبداد هي التي كانت تغطي نور فطرتنا ونحجر على استعدادنا فلا تسمح لنا ان نظهر اسرار صنع الله وحكمه في خلقه ، ولا ان نتمتع بما سمح لنا الخالق الرحيم بأن نتمتع به ، كما قال في كتابه الحكيم : (هو الذي خلق لكم ما في الارض جميعا) وقال تعالى (وسخر لكم ما في السموات وما في الارض جميعا)

كان العالم منا إذا أراد ان يؤلف كتاباً نافعا قال نذير الاستبداد إياك ان تفعل فان مولانا لا يريد ذلك ، واذا حدثت محبة الفلسفة نفسه بأن يحل إشكالا ناجاه منه الاستبداد في سره إياك ان تفعل فان مولانا لا يحب ذلك ، واذا خطر في بال أحد ان يبحث في اسرار الخليفة ليخترع شيئا ينفع الامة اسر له رسول الاستبداد : إياك ان تفعل فان مولانا لا يروق له ذلك ، كان لا يتجرأ أحد على إظهار أثر علمي أو عملي يرقى الامة في عقولها ونفوسها ، في دينها أو دنياها ، الا وجد الاستبداد له بالمرصاد ، وذاك منه ما تعلمون من الاضطهاد ،

فالحرية ! هي تحرير البشر من هذه العبودية ، الحرية هي التي يكون بها البشر بشرا ، لا غنما ولا بقرا ، فلا تنافع من الحرية يجب ان يكون بتوجيه الاستعداد الانساني إلى العلوم والاعمال التي ترقى بها الامة والأخذ بها بلا شرط ولا قيد ، لا باتباع الشهوات ، واتباع الفواحش والمنكرات ، ولهذا كان الحكماء ومحبو الانسانية ينشدون الحرية ، ويبدلون في الجهاد في سبيلها أموالهم وأنفسهم ، ولا غرو فهم العالمون بالاسرار الالهية ، المودعة في الفرائز البشرية ، وبكونها لا تظهر الا في دائرة الحرية ،

كان يضطهد العلم ويؤيد الجهل ، فبالعلم صارت جزيرة زيلنده أكثر فائدة وانمي زراعة من مصر المشهورة بالخصب والزكاء . وإن في بلادنا ما هو أخصب من أرض مصر تربة كأراضي الجزيرة بين التهرين (دجلة والفرات) التي قال هيرودس أبو التاريخ انها كانت تؤتي غلتها من مئة ضعف الى مئتي ضعف أي ان الشنبل (كالاردب) من القمح كان يغل لصاحبه مئتي شنبل . ايجوز ان تبقى هذه الأرض التي لا نظير لها خرابا لا ينتفع منها بشيء ؟ *

حسبنا من نعمة الدستور اننا صرنا احرار لا يمنعا مانع من الاستعداد ، ولا من العمل الذي نستغل به أرضنا ونستفيد من مواهبها الطبيعية ، وقد سمعتم من بعض الخطباء كلاما في الحرية فعنّي لي في هذا المقام أن ازيد شيئا وجيزا على ما قالوا فان المجال ذو سعة

الحرية تقابل الرق والعبودية فعنّي كوننا صرنا احرار اننا كنا من قبل مستعبدين للحاكم المستبد أو اننا الآن قد خرجنا من هذا الرق والعبودية ، كان الحاكم قادرا على ان يمنعا من التصرف في انفسنا وأموالنا كما نشاء فأصبح عاجزا عن ذلك . كان يمنعا بالفعل ان نظهر استعدادنا الفطري للارتقاء من العلوم والاعمال فزال هذا المنع وصار يمكننا ان نخرج من المضيق الحيوي الذي حبسنا فيه ليسهل عليه ان يجعلنا رعية ويكون لنا كالراعي للبهائم ، صار يمكننا ان نكون اناسي وبشرا يتمتعون بمزايا البشر . يقول العارفون بعلم النفس وعلم الاجتماع البشري ان استعداد الانسان لا يعرف له حد يقف عنده فاذا عاش البشر ملايين من السنين فانه يمكن ان يكون ارتقاؤهم فيها متصلا ومستمرا ، ويعرف هذا من قارن وقابل بين أولئك الذين يعيشون حفاة عراة في صحاري أفريقية وجبالها وفي بعض جزائر المحيط وبين هؤلاء الذين

(*) ذكرت لهم بعد الخطبة حكاية الملك المستبد الذي سمع صوت بومتين تتجاوبان فسأل وزيره عن ذلك وكان الوزير قد ضاق ذرعا باستبداده فقال له انه ذكر يخطف أنثى فسألته ان يهرها بضعة خربة فقال لها انني أعطيك في عهد هذا الملك مئة ضيعة أو بلدة من الخراب ، قلت وهكذا كان الخراب عندنا بحيث تصير أرض الجزيرة مہرا للبوم وجبال مالطه تزرع بالتراب الذي ينقل من الخارج

بَابُ التَّوْحِيدِ وَالتَّحْلِيلِ

❖ اصلاآ التعلیم الءینی فی الاستانة ❖

هذا ملخص مطالب طلاب دار الفنون فی الاستانة من نظارة المعارف وقد ذكرت جرائد الاستانة ان طلبهم قد أجب :
 ١ — تءرلس التفسیر الشریف بتقریر معانی القرآن الءکیم الظاهرة

وأسباب نزوله و بیان الناسخ والمنسوخ وتطبیق ذلك على القوانین الفلسفة

٢ — تءرلس الءءء الشریف وان تكون مدة تءرلس البخاری أربع سنین

٣ — تءرلس أصول الءءء مع تراجم رواته وطرق أسانیده

٤ — تءرلس أصول الفقه و بیان قواعده الكلية وتقریر تعالیه وتفرعاته

وتءرلس الفروق فی القواعد والأصول بین المذاهب الأربعة

٥ — تءرلس الفقه مع بیان القواعد الفقهية والفروع ، ومأخذ ذلك من

الأءلة الشرعية الأربعة مع إیضاح الءكمة الشرعية فی ذلك وفلسفة الءءام

٦ — تءرلس التارآء الاسلامی

٧ — تءرلس توارآء الادیان المشهورة

٨ — تءرلس السیره النبویة بالتفصیل

٩ — تءرلس التوءید وذلك بان تنبذ طرق تءرلس التوءید القءیمة

ویلقی علم التوءید إلقاءً علمیا یوافق الزمان والبیئة ، ویترك من علم الکلام الالوف من خرافات الفلسفة القءیمة الی امتزجت به

١٠ — تءرلس الءین الاسلامی وبقیة الادیان : وذلك بتءرلس

المقایسات بین أصول الءین الاسلامی وقواعده وأصول باقی الادیان وقواعدها

ومن فوائد الدستور المساواة وقد خاض في بيانها الخطباء فأحباب أن أزيد عليهم كلمة في إزالة شبهة للناس فيها : يظن بعض الناس أن الدستور جعل الناس كلهم في مرتبة واحدة من كل وجه . وهذا من المحال الذي لا ينال بالدستور ولا بغيره وإنما جعل الدستور الناس سواء في الحقوق — كما قال الخطيب السابق — فالغني والفقير ، والصعلوك والأمير ، والعالم والجاهل ، والنبه والخامل ، كلهم سواء في الحقوق ليس لأحد أن يعتدي على أحد في نفسه ، ولأماله ولا يراعي الحاكم أحدًا منهم ويهضم الآخر

أما المساواة في المواهب والفرائز وآثارها فليس للدستور فيها شأن فقد فضّل الله بعض الناس على بعض في الرزق والعلم والعقل كما نطق به كتابه ، ودلت عليه سنته في خلقه ، وله في ذلك الحكمة البالغة ، ولو جعل أفراد البشر سواء من كل وجه لما كان الإنسان هو هذا النوع من الخلق الذي يظهر اسرار الطبيعة ، ويتمتع بما فيها من الحكم البديعة ، ولما تيسر للبشر أن يوجدوا الحيز الذي يأكلونه والثياب التي يلبسونها

أن تفاوت الناس في العقول والاخلاق ، هو الذي مكّنهم من القيام بما ترون من الآثار والاعمال ، فإن اختراع السفن البرية والبحرية واستعمالها مثلاً لا يد فيه من العلماء الطبيعيين الذين اكتشفوا فوائد البخار والكهرباء والمهندسين والميكانيكيين كما أنه لا بد له من الفعلة لاستخراج الفحم من المناجم ومن الوقادين لوضعه في النار وهذان العملان من أشق الاعمال وأصعبها . أفأنتم من كان مستعداً للاكتشاف والاختراع في العلوم والسياسة والامارة هل تتوجه نفسه وهل يرضى بأن يستخرج الفحم من مناجمه في الارض أو بأن يقدفه في النار ؟ أو تتوجه نفسه لنحو ذلك من الاعمال الحقيرة التي لا بد منها في الاجتماع البشري كالكناسة وه في معناها ؟ كلا إن هذا النوع من المساواة ما كان ولن يكون وإنما يتقارب الناس ويتعاطفون بتعميم التربية والتعليم ، فنسأل الله أن يهدي الامة العثمانية في ذلك إلى الصراط المستقيم

فحيونا بإطلاق البارود والرصاص في الهواء فأجابه من معنا بمثل تحيتهم بل بأحسن منها فلم أنكر عليهم ذلك لعلمي بأن العرف يقضي بتسجيل العار عليهم إذا لم يفعلوا . وكذلك فعلوا عند ما شرفوا من راية «ظهر الرويسات» على القلمون لإيذان من بقي فيها بقدمونا وعند ما وصلنا إلى دارنا أيضا لأنه من قيل سلام المفارقة . وقد ذكرت هذا لأنه من العادات التي لم أكن أعرفها من قبل وسيأتي ذكر شيء آخر في معناه وكان من حفاوة أهل القلمون بي أن حمل بعض نساها مجامر العود الهندي وغيره من البخور أمامي من طرابلس إلى القلمون وكان فيمن خرج للقاء ممن بقي فيها من يحمل المجامر أيضا . وقد راعني وأثر في نفسي رؤية الأولاد الصغار من بنين وبنات في الخامسة والسادسة فما فوق يتمسكون الطريق ويتسلقون الروابي بين الأشواك والحجارة ، تبعوا في ذلك آباءهم وأمهاتهم وأخوتهم وأخواتهم وكان النساء يقنين ويزغردن ولهن في ذلك أغاني مناسبة للمقام ، وهذه العادة قديمة عند نساء البادية والقرى والبلاد التي لم يتسع نطاق الحضارة فيها . وقد ورد في هذا الباب أن النساء استقبلن رسول الله صلى الله عليه وسلم عند قدومه إلى المدينة وهن يضربن بالدفوف وينشدن الأناشيد ومنها قولهن

طلع البدر علينا من ثنيات الوداع
وجب الشكر علينا ما دعا لله داع
أيها المبعوث فينا جئت بالأمر المطاع

وكان فيمن خرج للقائنا مسافة نصف ساعة شيوخ وعجائز في عشر التسعين وعشر المئة من السنّ وهم صائمون وصحتهم جيدة بل مشى إلى طرابلس أكثر من واحد من هؤلاء المعمرين . وأهل القلمون يعمرن لاعتدالهم في معيشتهم ورياضتهم الدائمة بالعمل في الأرض مع جودة الهواء والماء فالخمر لا تدخل القلمون ولا يشربها أحد من أهلها والفاحشة غير معروفة فيها ولله الحمد والمنة ، وهاتان الكيرتان هما افتك بصحة الناس من كل ما يأتيه الناس

سألت رجلا من هؤلاء الشيوخ (هو الحاج علي طوط) عن سنه فقال : أربع وسبعون سنة . وهو يواظب على صلاة الفجر في المسجد غلسا وربما يجيئه قبل

- ١١ - تعليم طرق الدفاع عن الدين الاسلامي قولاً وكتابة وأصول المباحثة فيه
- ١٢ - تعليم أصول التدريس والتعليم وعلم تربية الاطفال بطريقة نظرية وعملية
- ١٣ - تدريس الحكمة والفلسفة على الطريقة الجديدة
- ١٤ - تدريس علم الاخلاق نظرياً وعملياً
- ١٥ - تدريس علم الروح
- ١٦ - تدريس التاريخ العام
- ١٧ - تدريس أصول الانشاء بالتركي والعربي
- ١٨ - ايضاح تشبث المسيحيين ولاسيما البروتستانت بنشر دينهم وأساليبه
- ١٩ - تعليم القاء المواعظ والنصائح وأصول الخطابة على الطراز الجديد

بَابُ الْخَبَرِ فِي الْأَسْوَاقِ

رحلة صاحب المنار في سوريا

{ ٢ }

القلمون

مكثت في طرابلس أسبوعاً زارني في أثنائه أكثر أهل القلمون وأخذوا يستمعونني بالخروج إليها فلما كان يوم الموعد الذي ضربته لهم انقسم أهلها شطرين أحدهما جاء طرابلس لأجل أن يكون معي وأكثر أفراد من الشبان والكهول ، والآخر خرج لاستقبالنا مسافة ربع الطريق وثلثه ونصفه بين القلمون وطرابلس وأكثره من الشيوخ والنساء والاطفال والمسافة كلها ساعة ونصف كان عدد كثير من الشبان يحملون السلاح فطلقوا منذ خرجنا من طرابلس يطلقون بنادقهم ومسدساتهم في الهواء فرغبت اليهم ان يكفوا عن ذلك فامتلأوا حتى اذا ما وصلنا الى الموضع المعروف بأبي حلقة الفينا فيه نفرا من شبان طرابلس

سجبا ولكنه لم يواظب وأعيانا أمره فاكتفيت منه بوعده مكذوب . وكان فيها رجال يسرقون الثمرات كثيرا وغيرها من المتاع قليلا ، فندر ذلك ندورا ، كأن لم يكن شيئا مذكورا ، وكان عمدي في وعظهم وتعليمهم كتاب إحياء العلوم وكتاب الزواجر وشرح المنهاج فصار فيهم متفقهون في دينهم يستحضرون مالا يستحضره كثير من العلماء المدرسين وكلهم من الفعلة والفلاحين والصيادين

على هذا تركت القلمون عند ما سافرت الى مصر ولذلك قال أزهدهم الزاهدين ، وبقية السلف الصالحين ، العالم الأصولي السائح المعتبر الشيخ عبد الباقي الأفغاني رحمه الله تعالى : لو بقي رشيد في بلده يعلم الناس ويرشدهم لكان خيرا له من الذهاب إلى مصر حيث لا يستطيع ان ينفع كما ينفع هنا . قال هذا عندما ذكر سفره له وهو لا يعلم ان قصدي بالسفر التصدي لإرشاد أعظم ، وتعليم أعم وأشمل ،

ولما عدت إليها في هذه الايام علمت انه قد قن كثير من أهلها فتركوا الصلاة واتصل بعضهم بالذين اعتدوا على بيتنا من أشقياء طرابلس فأغرام هؤلاء بقطع الاشجار وشهادة الزور وإضاعة الحقوق وكادوا يجذبونهم الى الخمر والفحشاء والقيادة . أغروهم بالمال وغروهم بأنهم يحمونهم من الحكومة وإن سلبوا ونهبوا وضربوا وقتلوا ، فسلسوا لهم وساعدوهم على نهب بيتنا ، وتقطع الاشجار من بعض بسايتنا وكرومنا ، ونحمد الله ان كان هؤلاء المغرورون قليلين ، وأن كان أكثر الأهالي لهم ولمضليهم من الكارهين ، ونحمده أن جعل الشر أضعف من الخير

عدت الى هؤلاء الناس وهم قومي الذين أغار عليهم مالا أغار على سواهم وكنت أظن أن مالي من مثال الهداية والدين في نفوسهم قد صغر وتضاءل في هذه الفترة فاذا هو قد كبر وعظم حتى صار خيالنا مقرونا بشيء من الخرافات فقد كان الرجال والنساء والاطفال يفدون على دارنا ليلا ونهارا ومعهم الضعفاء والمرضى والمخدجون يلتمسون الشفاء مني باللمس والرقي وكتابة النشرات وما يعبرون عنه بالحرز والحجاب على ان في رجالهم من يعرف رأيي في ذلك فكنت اتلطف في بيان الحق لهم بقدر ما يسمح به المقام ويليق بحال المخاطب وأحثهم على المداراة الصحية والتداوي ومراجعة الاطباء عند الحاجة وقد سبق للمنار البحث في هذه المسائل والجمع بين الاحاديث

طلوع الفجر حتى في أوقات المطر والبرد كذه الايام . ويمشى عدة ساعات في النهار وهو صائم . وسألت رجلاً آخر (هو السيد عبد القادر علي) عن سنه فقال لا أدري ولكنه ذكر لي حكايات منها انه كان ملأحاً في البحر فجاه مرة علي طوط ليعمل معه عمل البحر فلم يقبله لانه صغير لا يستطيع ان يحرك المجذاف . فالظاهر من هذا انه يكبره بزهاء خمس عشرة سنة فهو قد ناهز العشرة الاولى بعد المئة أو جاوزها ولا يزال يصوم ويعمل في أرضه بالعرق وشبيه غير تام . فليعتبر بهذا بعض الشبان والكهول المتفرجين في مصر وغيرها الذين يزّين لهم الترف والتهاون بالدين ترك الصيام محافظة على الصحة !! ولوعقلوا لعلوا ان البطنة هي التي تفسد عليهم صحتهم حتى ان أكثرهم ليتناول الادوية والمقايير والمياه المعدنية لاجل إصلاح المعدة والمعى وتسهيل الهضم وهم في سن الشباب فماذا تراهم يفعلون إن شاخوا ؟ على انه قلما يشيخ منهم أحد !

ومما يفيد ذكره في هذا الباب : باب الاعتبار بحال الناس في الدين ان أهل القلمون كانوا بهدي يتنا أبعد مسلمي بلادنا عن البدع كما انهم أبعدهم عن المعاصي . ولما انتهى دور الارشاد فيهم إلي رأيت عندهم من البدع انهم يوقدون السرج والشموع عند قبرين أحدهما قبر السيد محمد القصباني الحسني المشهور في المقبرة القديمة وهو أحد أجدادهم وأجدادنا من جهة الامهات وثانيها قبر بني حديثا عند عليقة على شاطئ البحر وكانوا يربطون بهذه العليقة خرقا صغيرة يقطعونها من ثيابهم الخليفة يسمونها آثارا لأجل شفاء المرضى ، وكل من هذا وذاك معروف في جميع البلاد . فما زلت أنهارهم وأعظمهم حتى تركوا البدعتين نساء ورجالا وصار من يزور القبور منهم يكفي بالسلام على الموتى والدعاء لهم والتفكير في الموت والآخرة كما هو المأثور وكان أكثر النساء من غير أسرتنا تاركات للصلاة وجاهلات بأحكامها وأحكام الطهارة وآداب الزوجية فجعلت لهن مكانا أعظهن وأعلمهن به كما أعلم الرجال في المسجد فصلحت حالهن في زمن قريب وكنّ أسرع امثالا من الرجال . وكذلك كان يوجد رجال يتركون الصلاة ولا يحضرون الدرس في المسجد فكنت اختلف اليهم في بيوتهم وأذكر انه استعصى واحد من البلدا الخاملين فأمرت الشبان فمحبوه

(المأرج ١١م ١١) احتفاء أهل دده والكورة بصاحب المنار . خطاب السلطان ٨٧٩

شبان القلمون في خارجها وأدخلوهم باحتفال يناسب ما هم فيه وقد قيل لي ان من الرسوم المعتادة في ذلك أنه لولم يخرج شبان القلمون للقائهم لما دخلوها لان ذلك يعد من الاهانة في عرفهم . وعند وصولهم الى دارنا تحلقوا أمامها وطفقوا يهزجن ويطلقون العيارات النارية الى قريب من نصف الليل ثم انصرفوا مشيعين مشكورين وكان زعيمهم في هذا الاحتفال الامير علي عبد الرحمن الايوبي

وجميع الاناشيد التي هزجوا بها مناسبة لمقتضى الحال ولعل اكثرها ارتجالا فانه في الترحيب بالقادم (صاحب هذه المجلة) وفيها إطراء له بالاعمال السياسية والعلمية وقد ذكر بعض القوالين المسلمين فيما أنشده عبارة معناها : لولاك يا فلان لما ارتفع شأن الاسلام فأجابه رفيق له من النصارى بعبارة معناها انه ليس لكم وحدكم وانه قد طبع لنا الانجيل يعني بذلك انجيل برنابا !! وقد أضحكني هذه العبارة وأضحكت كل من سمع بها من العارفين بانجيل برنابا . فخذوا هذه السذاجة مع هذا الاتفاق بين المسلمين والنصارى الذي حمدت عليه أهل دده حمدا جليلا (للرحلة بقية)

خطاب السلطان

﴿ في افتتاح مجلس المبعوثان ﴾

أيها الأعيان والنواب

« بسبب الصعاب التي قامت في وجه انفاذ الدستور الذي وضعته موضع الاجراء عند ارتقائي العرش أوقف هذا القانون يومئذ الاضطراب الذي أشار اليه كبار الحكومة ، وأجل انفاذ القانون وارجي عقد المجلس الى وقت يصل فيه الشعب الى الدرجة المرومة من التقدم بواسطة نشر التعليم العام ، وقفت عنايتي على إيجاد الرقي في جميع أنحاء بلادي ، وبفضل نشر التعليم العام ارتقت درجة افهام جميع طبقات شعبنا وبناء على الرغبة التي أعلنت ولان هذه الرغبة تضمن في الحاضر والمستقبل خير بلادنا لم تتردد — رغم الذين كانوا على رأي مخالف — في اعلان الدستور

٨٧٨ القلامنة وصاحب المنار . شيخ الطريق . دده والكورة (المنارج ١١ م ١١)

الواردة في الرقي كحديث إقرار الذين رقاو الملدوغ بسورة الفاتحة وحديث وصف الذين يدخلون الجنة بغير حساب بأنهم لا يسترقون على أن إقناع النساء بلباب الحق في هذه المسائل عسير ، ولا يتم ولو مع الارشاد في زمن قصير ، ونسأل الله تعالى ان لا يجعلنا فتنه لانفسنا ، ولا لمن يحسن الظن بنا ،

قلت مرة لعبد الرحمن افندي الكواكبي (رحمه الله) لو تيسر لنا ان نجعل بعض محبي الاصلاح المتعصبين بالكتاب والسنة شيوخا للطريق لا يمكن لنا بذلك هداية العامة بسهولة ولكن هؤلاء المصلحين قليلون ولا يكاد أحد منهم يرضى بأن يكون شيخا لطريقة من الطرق . فقال لنا قد جربنا ما ذكرت فأقنعنا رجلا من الصالحين المستبشرين في حلب بأن يكون من شيوخ الطريق فيرجع العامة عن بدعهم وخرافاتهم ويهديهم الى طريق الدين السوي قبل بعد إباء ونفور فلما رأى إقبال العامة عليه واعتقادهم صلاحه وبركته قن بذلك وجاراهم في اعتقادهم فكانوا سببا لفضلاله بدلا من ان يكون سببا لهدايتهم وخسرناه . خسارة لا م مطعم في رجوعها (راجع تفسير قوله تعالى « ومن الناس من يتخذ من دون الله أندادا » الآيات في الجزء الثاني من تفسير القرآن الحكيم أوفي المنار)

عقدت في القلمون عدة مجالس للوعظ والتذكير قل من تخاف عنها من حاضري القرية فتاب الناس توبة يغلب على ظني ان اكثرهم صادق فيها ولا أخشى من الاصرار على الفساد الا على نفر قليل من الموالين لبعض الاشقياء الغرباء الذين أشرت اليهم فيما سبق من القول . وقد الفت لهم جمعية عنوانها قوله تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » وجعلت لها صلة بجمعية التعاون التي سعت بتأسيسها في طرابلس

دده وسائر الكورة

بدأت الوفود تغد من الكورة على القلمون للسلام علينا منذ اليوم الثاني من وصولنا اليها كرئيس دير البلمند ووجهاء البلاد من المسلمين والنصارى وقد نزل معظم أهل « دده » - وهي على قمة الجبل بازاء القلمون على الساحل - بعد العشاء وهم يطلقون البارود من بنادقهم والرصاص من مسدساتهم ويهزجون بالاغاني فتلقاهم

بقرتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
غيراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

المسحاة

١٣١٥

فبقر جادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق

مصر — الجمعة ٢٩ ذي الحجة ١٣٢٦ — ٢٢ يناير (كانون الثاني) سنة ١٩٠٩

باب تفسير القرآن الحكيم

مقتبس في الدروس التي كان يلقيها في الازهر الاستاذ الامام الشيخ محمد عبده رضي الله عنه

(١٦٥ : ١٥٩) **أُولَٰئِكَ أَصَابَتْكُم مَّصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَيْهَا قُلْتُمْ**
أَنَّىٰ هَٰذَا قُلْ هُوَ مِنْ عِندِ أَنفُسِكُمْ ، إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ
(١٦٦ : ١٦٠) **وَمَا أَصَابَكُمْ يَوْمَ الْتَقَى الْجَمْعَانِ فِإِذْ بَلَغَ أَشُدَّهُ وَكَانَ**
الْمُؤْمِنِينَ (١٦٧ : ١٦١) وَلَيَعْلَمَنَّ الَّذِينَ نَاقَقُوا وَقِيلَ لَهُمْ تَمَالَوْا قَاتِلُوا
فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَوْ أَذِقُوا ، قَالُوا لَوْ نَعْلَمُ قِتَالًا لَّابْتَغَيْنَاكُمْ ، هُمْ لِلْكَافِرِ
يَوْمَئِذٍ أَقْرَبُ مِنْهُمْ لِلْإِيمَانِ ، يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ ،
وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ (١٦٨ : ١٦٢) الَّذِينَ قَالُوا لِإِخْوَانِهِمْ
(المناج ١٢) (١١١) (المجلد الحادي عشر)

ثانية وأمرنا بإجراء انتخابات جديدة . ودعونا مجلس المبعوثان للاجتماع . وعلى أثر تغيير طريقة الحكم الاداري اسندنا منصب الصدارة العظمى الى كامل باشا .

وينا كان مجلس النظار المؤلف تحت رياسته عا كفا على تنظيم الحكومة الدستورية خرج أمير بلغاريا ووالي الروملي الشرقية عن حدود الامانة لسلطنتنا لسبب ما وأعلن استقلال بلغاريا وعلى أثر هذا العمل أخذت النمسا وهنغاريا أيضا بضم البوسنة والهرسك اللتين سلم اليها احتلالهما وقتيا بمعاهدة برلين . فابلغت أقرارها الى الباب العالي والى الدول . فهذان الحادثان العظيمان اللذان يخترقان حرمة المعاهدات ويمسسان الصلات . سببا لنا اسفاً عظيماً

وعلى أثر اختراق حرمة المعاهدات سلمنا مجلس نظارنا مهمة عمل الواجب للدفاع عن حقوق حكومتنا . وانا نود في كل حال معاونة مجلس المبعوثان . وبما ان صلاتنا مع جميع الدول حسنة ووثيقة . فلنا الامل انه مع معاونة الدول صديقاتنا نحل المسائل السياسية

وانا نود من صميم الفؤاد تنظيم المالية ، وتسوية موازنة الميزانية ، ومواصلة تحسين حالة سلطنتنا وزيادة عدد المدارس لزيادة نشر التعليم العام ، وابلغ جيشنا وبحريتنا درجة الكمال . وكذلك تنظيم الدوائر المختلفة التي وضعت مشروعات قوانين شتى ستعرض على مجلس المبعوثان ومجلس الاعيان لإقرارها

وعلى أمل ان مبعوثاننا سيبذلون كل جهدهم في هذه السبيل نعلن اليوم اذا فتح مجلس المبعوثان

ومنتهى متمننا سعادة الامة ونجاحها وأقصى رغبتنا وآكدها وعزيمتنا الثابتة التي لا تغيير ان تكون ادارة البلاد مطابقة للدستور

نسأل الله أن يحصر مجلس المبعوثان كل قواه في خدمة البلاد وخيرها (المار) : بعد ان تلا رئيس كتاب الماين هذا الخطاب نطق السلطان بهذه الجملة بصوت خافت « اتني كثير السرور برويتكم مجتمعين امامي هنا وسأل الله ان يكلل أعمالنا بالنجاح والتوفيق » ولقد كان للخطبة وقع سيء في الاساتنة وانتقدها الصحف ثم انتقادا شديدا

أحد وكان الرأي ما رآه النبي (ص) من البقاء فيها حتى اذا ما دخلها المشركون عليهم قاتلهم على افواه الأتزة والشوارع ، ورماهم النساء والصبيان بالحجارة من سطوح المنازل وروي هذا عن الربيع ، ثم لأنكم فشتم وتنازعتم في الامر وعصيتم الرسول طمعا في الغنية ففارق الرثامة منكم موقعهم الذي اقامهم فيه لحاية ظهوركم بنضح عدوكم بالنبل اذا أراد ان يكر عليكم من ورائكم . هذا المتبادر المشهور والمعقول المعني الموافق لقاعدة كون العقوبات آثارا لازمة للأعمال وروي عن عكرمة . وروي عن الحسن ان ما حصل يوم أحد من المصيبة كان عقابا على أخذ الفداء عن اسرى بدر الذي عاتب الله عليه نبيه بقوله (٨ : ٦٧) ما كان لنبي ان يكون له أسرى حتى يثخن في الأرض ، تريدون عرض الدنيا والله يريد الآخرة) الخ وقوه بما رواه ابن أبي شيبة والترمذي وحسنه والنسائي عن علي كرم الله وجهه قال : جاء جبريل إلى النبي (ص) فقال يا محمد ان الله تعالى قد كره ما فعل قومك في أخذهم الاسارى وقد أمرك ان تخبرهم بين أمرين إما أن يقدموا فتضرب أعناقهم واما ان يأخذوا منهم الفداء على ان يقتل منهم عدتهم . فدعا رسول الله (ص) الناس فذكر لهم ذلك فقالوا يارسول عشارنا وإخواننا نأخذ فداءهم ، تقوى به على قتال عدونا ويستشهد منا عدتهم فليس ذلك ما نكره . فقتل منهم يوم أحد سبعون رجلا عدة أسارى أهل بدر . وأقول ما أرى أن هذا يصح عن علي رضي الله عنه فانه بعيد عن المعقول وكيف يصح والمأثور أن أخذ الفداء كان من رأي النبي صلى الله عليه وسلم ورأي أبي بكر رضي الله عنه وحاشا لهما ان يرضيا بأخذ مال يعاقبون عليه بقتل سبعين مؤمنا !! وقد تقدم لنا بحث كون العقوبات آثارا طبيعية للأعمال فليرجع اليه من شاء

﴿ إن الله على كل شيء قدير ﴾ لا يعجزه تنفيذ سننه بعقاب المسيء وإثابة المحسن وإقامة النظام العام في الكائنات ، بربط الاسباب بالمسببات ، فلا يشذ عن ذلك مؤمن ولا كافر ، ولا بر ولا فاجر ، قال الأستاذ الامام بناء على كون وجه تعجبهم هو وجود الرسول (ص) فيهم : أي ان الرسول (ص) لا ينفع

٨٨٢ مصيبة المؤمنين في أحد . كونها من عند أنفسهم (المار ج ١٢ ١١م)

وَقَعَدُوا - : لَوْ أَطَاعُونَا مَا قَتَلُوا ! قُلْ فَأَذِرُونَا عَنْ أَنْفُسِكُمُ الْمَوْتُ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ *

بعد تبرئة الرسول صلى الله عليه وسلم من الغول و بيان ما بعث لأجله عاد الكلام الى كشف الشبهات التي عرضت للفرقة في واقعة أحد والرد على المناقبين و بيان ضلالم في أقوالهم وأفعلهم قال تعالى ﴿ أَوْ لِمَا أَصَابَكُمْ مَصِيبَةٌ قَدْ أَصَبْتُمْ مِثْلَهَا قُلْ : أَنَّى هَذَا ؟ ﴾ قال المفسرون ان الاستفهام الأول للتقريع و « لما » بمعنى « حين » والمصيبة ما أصابهم يوم أحد من ظهور المشركين عليهم وقد تقدم بيانه . والمشهور ان معنى إصابتهم مثلها هو كونهم قتلوا في بدر سبعين من المشركين وأسروا سبعين ، والمشركون لم يقتلوا منهم يوم أحد غير سبعين رجلا فجعل الاسرى في حكم القتلى للتمكن من قتلهم وقال بعضهم ان المراد بالمصيبة الهزيمة والمثلين هزيمة المؤمنين للمشركين يوم بدر وهزيمتهم إياهم يوم أحد . ويحتمل ان يكون ما نالوه يوم أحد من المشركين في أول الامر هو مثلي ما ناله المشركون منهم في ذلك اليوم بعد ترك الرماة مركزهم واخلانهم ظهور المسلمين لخليل المشركين (راجع : ولقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم بإذنه) . واما قولهم : أنى هذا ؟ فهو تعجب منهم أي من أين جاءنا هذا المصاب . قال الاستاذ الامام : الكلام إنكار لتعجبهم و بيان لمئة الله تعالى عليهم حتى في واقعة أحد فان خذلانهم فيها لم يبلغ مبلغ ظفرهم في بدر بل كان نصرهم هناك ضعفي انتصار المشركين هنا كأنه يقول لماذا نسيتم فضل الله عليكم في بدر فلم تذكروه . وأخذتم تعجبون مما أصابكم في أحد وتسالون عن سببه ومصدره ! وقال المفسرون ان سبب تعجبهم مما أصابهم هو اعتقادهم انهم لا بد ان ينتصروا وهم مسلمون يقاتلون في سبيل الله وفيهم رسوله . وتقدم كشف هذه الشبهة في تفسير الآيات السابقة وقد ذكر هنا تعجبهم ليني عليه هذا الجواب وما فيه من الحكم لأولي الالباب ، وهو :

﴿ قل هو من عند أنفسكم ﴾ فانكم أخطأتم الرأي بخروجكم من المدينة الى

﴿وليعلم الذين ناققوا﴾ ليين في هذه الآية وما بعدها حال المناققين مع المؤمنين كما يتن من قبل حال الكافرين معهم، والذين ناققوا هم الذين أظهروا الايمان وتبطنوا الكفر، قال ابن الانباري انه مأخوذ من النفق وهو السرب فهم يتسترون بالاسلام كما يتستر الرجل في السرب، وقال غيره انه مشتق من الناقاء وهو جحر البربوع أو احد بابيه، قال ابو عبيدة انه يجعل بحجره باين احدهما القاصماء والآخر الناقاء فاذا طلب من أحدهما خرج من الآخر، وهكذا شأن المنافق يظهر للمؤمنين من باب الايمان وللکافرين من باب الكفر فاذا اصابته مشقة من أحدهما لجأ الى الآخر. وقال غيره ان الناقاء جحر البربوع يحفره في الارض ويرقعه من اعلاه فاذا رابه شيء يخاف على نفسه دفع التراب برأسه وخرج، فليل المنافق منافق لانه يضمر الكفر في باطنه فاذا قدشته رمى عنه ذلك الكفر وتمسك بالاسلام. كذا وجه الرازي ولك ان تقول لانه يلجأ للاسلام ويحتج به فاذا رابه منه شيء خرج منه الى الكفر. وقول ابي عبيدة أظهر هذه الاقوال. وسيأتي من أوصافهم ما يظهر به وجه التسمية كقوله تعالى (٤: ١٤١) الذين يتر بصون بكم فان كان لكم فتح من الله قالوا ألم نكن معكم؟ وان كان للكافرين نصيب قالوا ألم نستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين!!).

والمعنى وليعلم حال الذين ناققوا أي وقع منهم النفاق في هذه الواقعة ولم يقل المناققين كما قال المؤمنين لان النفاق لم يكن صفة ثابتة لهم كشوت لإيمان المؤمنين فان منهم من تاب بعد ذلك وصدق في إيمانه. أي ليظهر علمه بذلك فيترتب عليه مقتضاه من العبرة بسوء عاقبة المناققين حتى فيما ظنوه حزمًا وتوقيا للمكروه واحتياطا في الامر كالعبرة بحسن عاقبة الصادقين حتى فيما ظنوه شرا وسوءا وكرهوا حصوله. أما قوله تعالى ﴿وقيل لهم تعالوا وقاتلوا في سبيل الله أو ادفعوا﴾ فعناه ان هؤلاء الذين ناققوا قد دُعوا الى القتال على انه في سبيل الله أي دفاع عن الحق والدين وأهله ابتغاء مرضاة الله وإقامة دينه للحمية والهوى ولا ابتغاء الكسب والغنيمة أو على أنه دفاع عن انفسهم وأهلهم ووطنهم فراوغوا وحاولوا، وقعدوا وتكاسلوا ﴿وقالوا لو نعلم قتالا لاتبعناكم﴾ أي لو نعلم انكم تلقون قتالا في خروجكم لاتبعناكم ولكننا نرى ان الامر ينتهي بغير

٨٨٤ كون المصيبة باذن الله بسبب تقصير الواقعة عليهم (المترج ١٢ م ١١)

أمة قد خالفت السنن والطباع فلا تغفروا بوجودكم معه ، مع المخالفة لله وله ، فهو لا يحكمكم ، مما تقتضيه سنن الله فيكم ،

ومن مباحث اللفظ في الآية ان قوله تعالى « أولما » فيه وجهان أحدهما أن همزة الاستفهام قدمت على الواو لأن لها الصدارة والواو عاطفة للجملة الاستفهامية .. وثانيهما ان الواو عاطفة لما بعدها على محذوف قبلها هو الجملة الاستفهامية والتقدير : أخطأتم الرأي في الخروج الى أحد وفعلتم ما فعلتم من الفشل والعصيان ولم تبالوا بذلك وتفكروا في عاقبته ولما أصابتكم مصيبة قد أصبتم مثليها قلتم انى هذا تعجبا منه واستغرابا ؟ . وقدر بعضهم غير ذلك

﴿ وما أصابكم يوم التقى الجمعان فباذن الله ﴾ قال الاستاذ الامام : أي لا عجزاً في القدرة ولا قهراً للإرادة وهذا صريح في أن قدرته لا يمنعها وجود الرسول فيهم . أقول أي وكل ما أصابكم أيها المؤمنون يوم التقى جمعكم بجميع المشركين في احد فهو بإذن الله أي ارادته الازلية وقضائه السابق بأن تكون السنن العامة في الاسباب والمسببات مطردة فكل عسكر يخطئ ، الرأي ويعصي القائد ويخلى بين العدو وبين ظهره يصاب بمثل ما أصبتم أوبما هو أشد منه . هذا هو معنى ما يروى عن ابن عباس (رض) من تفسير الاذن هنا بقضاء الله وحكمه وفيه تسلية للمؤمنين كما قيل وعبرة وعلم عال يحلي لهم قوله السابق في هذا السياق « قد دخلت من قبلكم سنن » وذهب بعض المفسرين الى ان الاذن هنا عبارة عن التخلية وعدم المعارضة والمنع على سبيل المجاز أي انه تعالى لم يمنع المشركين من الايقاع بالمؤمنين بعناية خاصة منه لانهم لم يستحقوا تلك العناية منه سبحانه وقد فشلوا في الامر وعصوا الرسول فقد وقع ذلك لانه تعالى اذن به واراده ﴿ وليعلم المؤمنين ﴾ أي حالهم من قوة الايمان وضعفه والاستفادة من المصائب حتى لا يعودوا الى اسبابها والعلم بسنن الله عند ما يظهر فيهم حكمها في الشدة والبأس أي ليظهر علمه بذلك ويترتب عليه مقتضاه . وقد تقدم الكلام على التعليل بالعلم فارجع الى تفسير قوله تعالى « وليعلم الذين آمنوا » من هذا السياق فاهو يبيعد . فالتعليل الأول المأخوذ من قوله « فباذن الله » لبيان السبب والتعليل الثاني لبيان الحكمة والفائدة في ذلك وعطف عليه قوله عز وجل

البصيرة في دينه وإيمانه والتقوى في عمله ولم يكونوا على شيء من ذلك

وقوله تعالى ﴿ يقولون بأفواههم ما ليس في قلوبهم ﴾ جملة مستأنفة مبنية لحالهم في مثل قولهم هذا أي ان الكذب دأبهم وعادتهم يصدر عنهم على الدوام والاستمرار ليستروا بذلك ما يضررون ، ويؤيدوا به ما يظهرون ، وهل يكون نفاق بغير كذب ؟ وفي تقييد القول بالأفواه توضيح لنفاقهم بمخالفة ظاهرهم لباطنهم وفي التنزيه آيات أخرى في بيان حالهم هذه . قال ﴿ والله أعلم بما يكتنون ﴾ من الكفر والكيد للمسلمين وترصص الدوائر بهم فهو يبين في كل حين من مخبات سرائرهم ما تقتضيه الحال وتقوم به المصلحة ثم هو الذي يعاقبهم به في الدنيا والآخرة

ومن مباحث اللفظ في الآية ان قوله تعالى «وقيل لهم قاتلوا» فيه وجهان احدهما انه عطف على «ناققوا» وهو الظاهر المتبادر والثاني انه استئناف وقوله قبله «وليعلم الذين ناققوا» قد تم به الكلام السابق . قالوا وفي قوله «وقيل لهم» هي التي يسمونها واو الاستئناف على هذا القول وقد قال الاستاذ الامام في هذه الواو ما حاصله : وقد خلط بعضهم في الكلام عن هذه الواو لعدم فهم المراد منها وليس هو بمعنى الاستئناف المشهور وانما تأتي لوصل كلام بكلام آخر مباين للاول تمام المباشرة من جهة ذاته ، ومرتبطة به من جهة السياق والغرض ، ففي مثل هذه الحال اذا فصل الثاني من الاول يكون في الفصل البحث وحشة على السمع وإيهام للذهن ان الغرض الذي سبق له الكلام قد انتهى فيجئ المتكلم بالواو ليستمر الانس بالكلام في الغرض الواحد ويظل الذهن منتظرا لغاية الفائدة والغرض منه ، فكان المتكلم عند نطقه بالجملة المستأنفة بالواو للانتقال من جزء من كلامه قد تم الى جزء آخر يراد به مثل ما يراد مما قبله يقول : هذا جزء من الكلام يثبت غرضي ويبين مرادي وثم جزء آخر منه وهو كذا . وهذا الشرح مبني على كون الجملة المستأنفة لا اشتراك بينها وبين ما قبلها بوجه ما وانما يقرنها بها السياق والغرض . وفيها رأي آخر وهو انها عطف على معنى خفي فبا قبلها غير مذكور ولا معين وإنما ينتزع من الكلام

قتال، نزل ذلك في عبدالله بن أبي بن سلول واصحابه الذين خرجوا من المدينة في جلة الألف الذين خرج بهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم رجعوا من الطريق وهم ثلاث مئة ليخذلوا المسلمين ويوقعوا فيهم الفشل وقد تقدم ذكر ذلك في مجمل القصة عند الشروع في تفسير الآيات الواردة فيها (راجع ص ٢٤٤م ١١) قال تعالى ﴿ هم للكفر يومئذ أقرب منهم للإيمان ﴾ أي أقرب إلى الكفر منهم إلى الإيمان يوم قالوا ذلك القول لظهور صفته فيهم وانطباق آيته عليهم . فان القعود عن الجهاد في سبيل الله والدفاع عن الوطن والامة عند هجوم الأعداء من الفرائض التي لا تعتمد المؤمن تركها كما يعلم من الآيات الكثيرة في هذا السياق وغيره ومنها ما هو صريح في جعله من الصفات التي حصر الإيمان في المتصفين بها كقوله عز وجل (١٥:٤٩) إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وانفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون) قال الاستاذ الامام: ليس قوله «يومئذ» للاحتراس بل لرفع شأن هذا اليوم الذي حصل فيه التمييز بين الفريقين وقال انهم أقرب إلى الكفر ولم يقل انهم كفار مع علمه بحالهم تأديا لهم ومنعا للتهجم على التكفير بالعلامات والقرائن . أقول يعني ان هذا الذي صدر منهم وان كان من شأنه ان لا يصدر الا من الكافرين لا يعد بحذ ذاته كفرا صريحا في حكم الظاهر لاحتمال العذر والتأويل ولو سجل عليهم به ظاهر الواجب ان يعاملوا معاملة الكفار مع انه صلى الله عليه وسلم كان يعاملهم بعد ذلك معاملة المؤمنين حتى انه صلى على جنازة رئيسهم عبدالله بن أبي بعد بضع سنين من واقعة أحد وحينئذ فضحهم الله تعالى في سورة التوبة بعد ما كان من ظهور كفرهم ونفاقهم في غزوة تبوك وانزل عليه (٨٤:٩) ولا تصل على احد منهم مات ابدا ولا تقم على قبره انهم كفروا بالله ورسوله) فخلاص معنى عبارة الاستاذ الامام انه تعالى كان يعلم انهم يبطنون الكفر وان امتناعهم عن الجهاد عمل من أعمال الكفر ولكنه لم يصرح به في الآية بل صرح بما يوميء اليه تأديا لهم عسى ان يتوب منهم من لم يتمكن الكفر في قلبه ومنعا للناس من الهجوم على التكفير . فليعتبر بهذا متفقه زماننا الذين يسارعون في تكفير من يخالف شيئا من تقاليدهم وعاداتهم وإن كان من أهل

(المارج ١٢م ١١) خطأ الزعم بأن كل مجاهد يقتل . حال المجاهدين في الآخرة ٨٨٩

من وقوف النظر فكل يعلم ولا سيما من حارب انه ما كل من حارب يقتل قد عرف بالتجربة ان كثيرين يصابون بالرصاص في اثناء القتال ولا يموتون وان كثيرين يخرجون من المعركة سالمين ولا يلبثون بعدها ان يموتوا حتف أنوفهم كما يموت كثير من القاعدين عن القتال . فما كل مقاتل يموت ، ولا كل قاعد يسلم ، واذا لم يكن أحد الامرين حتما سقط قولهم وظهر بطلانه . وأقول انه ذكر في المسألة كلاما آخر لم أكتبه في وقته ولم أفرغ له بعده حتى نسيت وكل من سمع كلام من لا قوا الحروب يعجب من كثرة الوقائع التي يسلم فيها المحاطرون ويهلك الحذرون

(١٦٩ : ١٦٣) وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قَتَلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا ،

بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ (١٧٠ : ١٦٤) فَرِحِينَ بِمَا آتَاهُمُ اللَّهُ

مِنْ فَضْلِهِ وَيَسْتَبْشِرُونَ بِالَّذِينَ لَمْ يَلْحَقُوا بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ أَلَّا خَوْفٌ

عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ (١٧١ : ١٦٥) يَسْتَبْشِرُونَ بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ

وَفَضْلٍ وَأَنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُؤْمِنِينَ (١٧٢ : ١٦٦) الَّذِينَ

اسْتَجَابُوا لِلَّهِ وَالرَّسُولِ مِنْ بَعْدِ مَا أَصَابَهُمُ الْقَرْحُ ، لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا

مِنْهُمْ وَاتَّقُوا أَجْرَ عَظِيمٍ (١٧٣ : ١٦٧) الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ

النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ ، فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ

وَنِعْمَ الْوَكِيلُ (١٧٤ : ١٦٨) فَانْقَلَبُوا بِنِعْمَةٍ مِنَ اللَّهِ وَفَضْلٍ لَمْ

يَمَسْسَهُمْ سُوءٌ وَاتَّبَعُوا رِضْوَانِ اللَّهِ ، وَاللَّهُ ذُو فَضْلٍ عَظِيمٍ (١٦٥ : ١٦٩)

إِنَّمَا ذَاكُمُ الشَّيْطَانُ يُخَوِّفُ أَوْلِيَاءَهُ فَلَا تَخَافُوهُمْ وَخَافُوا إِنْ

كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ *

انتزاعاً ، فلما كان كذلك لم يقولوا ان الواو فيها عاطفة إذ لا معطوف عليه في الكلام وقالوا للاستئناف مراعاة لصورة اللفظ

ومنها ان اللام في قوله « لا كفر » و « للإيمان » متعلقة « بأقرب » على انها بمعنى « الى » فان المستعمل في صلة القرب حرفا « الى » و « من » يقال قرب منه وقرب اليه . وقال بعضهم انه يتعدى باللام أيضا

ثم ذكر عن المناقبين قولاً آخر قالوه بعد القتال — وإنما كان القول السابق

قبل القتال اعتذاراً عن القعود والتخلف — فقال الذين قالوا لإخوانهم —

وقعدوا — لو أطاعونا ما قتلوا . أي هم الذين قالوا لإخوانهم أو هو بدل من قوله « الذين نأقوا » أو نعت له . أي قالوا لأجل إخوانهم الذين قتلوا في أحد وفي شأنهم والحال انهم هم قد قعدوا عن القتال : لو أطاعونا في القعود عن القتال فلم يخرجوا كما اننا لم نخرج لما قتلوا كما اننا نحن لم نقتل إذ لم نخرج . قال الأستاذ الامام : هذا وصف آخر من أوصاف المناقبين جاء في سياق التقرير المتقدم . وقدم القول فيه على القعود عن القتال لانه أقيح منه فان القعود ربما كان لعذر أو التمس الناس له عذرا واللوم فيه على فاعله وحده لان ائمه لا يتعداه الى غيره واما هذا القول الخبيث فانه أدل على فساد السريرة وضعف العقل والدين ، وضرره يتعدى لما فيه من تثبيط هم المجاهدين ، . أقول ويدل على اصرارهم على ما اجترموا من التثبيط والنهي حين انفصل ابن أبي أصحابه من العسكر مؤيدين ذلك بالاحتجاج على انهم

فعلوا الصواب وقد دحض الله تعالى حجبتهم بقوله لئيبه ﴿ قل فادعوا عن أنفسكم

الموت ان كنتم صادقين ﴾ قال الأستاذ الامام أي ان هذا القول في حكمه الجازم يتضمن ان عليهم قد أحاط بأسباب الموت في هذه الواقعة واذ جاز هذا فيها جازي غيرها وحينئذ يمكنهم درء الموت أي دفعه عن أنفسهم ولذلك طالبهم به وجعله حجة عليهم . وقد يقال ان فرقا بين التوقي من القتل بالبعد عن أسبابه وبين دفع الموت بالمرّة فالموت حتم عند انتهاء الاجل المحدود وان طال والقول ليس كذلك فكيف احتج عليهم بطلب درء الموت عن أنفسهم ؟ (قال) وهذا اعتراض يبيح

التأمل للبالغة ﴿بل﴾ هم ﴿أحياء عند ربهم يرزقون﴾ في عالم غير هذا العالم هو خير منه للشهداء وغيرهم من الصالحين، ولكرامته وشرفه أضافه الرب تعالى اليه فهذه العندية عندية شرف وكرامة لا مكان ومسافة . وقيل عندية علم وحكم واذا كان الامر كذلك فليس يضير أولئك الذين قتلوا في سبيل الله قتلهم وليس ماصاروا اليه دون ما كانوا فيه فلو فرضنا ان الخروج الى القتال سبب مطرد للقتل لا يتخلف كما يومهم كلام المناقنين لما صح ان يكون مبطلا للمؤمن عن الجهاد عند وجوبه بمثل مهاجمة المشركين للمؤمنين في أحد أو بقتله المسلمين عن دينهم ومنعهم من الدعوة اليه وإقامة شعائره وهو ما كان عليه جميع مشركي العرب في زمن البعثة فكيف والخروج الى القتال هو سبب للسلامة في الغالب لان الامة التي لا تدافع عن نفسها يطعم غيرها فيها فاذا هاجمها الاعداء ظفروا بها ونالوا ما يريدون منها

وقد ذكرنا الخلاف في هذه الحياة في تفسير قوله تعالى (٢: ١٥٤) ولا تقولوا لمن يقتل في سبيل الله أموات بل أحياء ولكن لا تشعرون) وان المختار فيها أنها حياة غيبية لا نبحت عن حقيقتها ولا نزيد فيها على ما جاء به خبر الوحي شيئاً فلا تقول كما قال بعض متكلمي المعتزلة ان المراد بقوله «بل أحياء» انهم سيكونون أحياء في الآخرة فان ظاهر الآية انهم أحياء مذ قتلوا ؛ ولا تخصيص في قولهم للشهداء ولا يتفق مع ما يأتي ولا بقول من قال انهم أحياء بحسن الذكر وطيب الثناء كما يقال «من خلف مثلك مامات» وقال الشاعر

يقولون ان المرء يحيا بنسله وليس له ذكر اذا لم يكن نسل

فقلت لهم نسلي بدائع حكمتي فان لم يكن نسل فانها بها نسلو

ولا بقول من قال انهم احياء بأجسادهم كحياتنا الدنيا يا كلون ويشربون وينكحون في قبورهم كسائر اهل الدنيا ولا قول من يقول ان اجسادهم ترفع الى السماء . قال الامام الرازي في القائلين بأنها حياة جسدية مانصه « والقائلون بهذا القول اختلفوا فقال بعضهم انه تعالى يصعد أجساد هؤلاء الشهداء الى السموات والى قناديل تحت العرش ويوصل انواع السعادة والكرامات اليها ومنهم من قال يتركها في الارض ويحييها ويوصل هذه السعادات اليها ومن الناس من طعن فيه وقال انا نرى أجساد

يَسَّ سبحانه وتعالى حال المناقنين في قعودهم عن القتال في سبيل الله والدفاع عن الحقيقة وتبيطهم لإخوانهم قبل القتال وبعده وقولهم فيمن قتلوا أنهم لو أطاعوهم لما قتلوا ويَسَّ أفنهم وفساد رأيهم في التوقي من الموت بعدم القتال والدفاع وهو في الحقيقة من أسباب الهلاك لا من أسباب السلامة — وبعد هذا كله أراد ان يبين حال من يقتل في سبيل الله وانه لا يكون بحيث يظن أولئك السفهاء في موتهم فقال عز وجل

﴿ ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتا ﴾ اخرج الامام احمد وغيره من حديث ابن عباس (رض) قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لما أصيب اخوانكم بأحد جعل الله أرواحهم في اجواف طير خضر ترد انهار الجنة وتأكل من ثمارها وتأوي الى قناديل من ذهب معلقة في ظل العرش فلما وجدوا طيب مأكلهم ومشربهم وحسن مقيلهم قالوا ياليت اخواننا يعلمون ما صنع الله لنا — وفي لفظ — قالوا من يبلغ اخواننا اننا احياء في الجنة نرزق لئلا يزهدوا في الجهاد ولا ينكلوا عن الحرب . فقال الله تعالى انا ابلغهم عنكم . فأنزل الله هؤلاء الآيات » وأخرج الترمذي وحسنه والحاكم وصححه وغيرهما من حديث جابر بن عبد الله (رض) قال لقيني رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال « يا جابر مالي اراك منكسرا ؟ » فقلت يا رسول الله استشهد ابي وترك عيالا ودينا . فقال « ألا أبشرك بما لقي الله به أباك ؟ » قلت بلى ، قال « ما كمل الله احدا قط الا من وراء حجاب وأحيا أباك فكلمه كفاحا وقال : يا عبدي نحن علي أعطيك . قال يارب تحييني فاقتل فيك ثانية . قال الرب تعالى : قد سبق مني انهم لا يرجعون . قال أي رب فأبلغ من ورائي ، فأنزل الله هذه الآية » قالوا ولا تنافي بين الروايتين لجواز وقوع الامرين ونزول الآية فيهما معا . وأقول ان الآية متصلة ؛ قبلها متممة له فاذا صح الخبران فهما من جملة وقائع غزوة أحد التي نزل فيها هذا السبب كله والمعنى : لا تحسبن يا محمد أو أيها السامع لقول المناقنين الذين ينكرون البعد أو يرتابون فيه فيوثرون الدنيا على الآخرة « لو اطاعونا ما قتلوا » أن من قتلوا في سبيل الله أموات قد فقدوا الحياة وصاروا عدما . وقرأ ابن عامر قتلوا بضم القاف وتشديد

(المناج ١٢م ١١) استبشار الشهداء . الاقوال فيه . كون من لم يلحقوا لا خوف عليهم ٨٩٣

عليهم مقتولين في سبيل الله كما قتلوا ، مستحقين من الرزق والفضل الإلهي مثل ما أوتوا ، والمعنى على الاول انهم يسرون بذلك عند حصوله .

هذا ماروي في وجه الاستبشار عن ابن جريج وقادة وروي عن السدي ان الشهيد يوتى بكتاب فيه ذكر من يقدم عليه من إخوانه يبشر بذلك فيسر ويستبشر كما يستبشر أهل الغائب بقدمه عليهم في الدنيا . واختار أبو مسلم والزجاج أن الذين لم يلحقوا بهم من خلفهم هم إخوانهم الذين لا يحصلون فضيلة الشهادة فلا ينالون مثل درجتهم وان استبشارهم بهم يكون عند دخولهم الجنة بعد القيامة قبلهم فيرون منازلهم فيها ويعلمون أنهم من أهلها وان فاتتهم درجة الشهادة لاسيما اذا كان المراد بالذين من خلفهم من جاهد مثلهم ولم يقتل (٤ : ٩٥ فضل الله المجاهدين بأموالهم وأنفسهم على القاعدين درجة وكلاً وعد الله الحسنى ، وفضل الله المجاهدين على القاعدين أجراً عظيماً ٩٦ درجاتٍ منه ومغفرة ورحمة وكان الله غفوراً رحيماً) والآية الآتية تؤيد كون المراد بمن خلفهم بقية المجاهدين الذين لم يقتلوا

وقوله ﴿ ان لا خوف عليهم ولا هم يحزنون ﴾ بدل اشتمال من الذين لم يلحقوا بهم أي يستبشرون بهم من حيث انه لا خوف عليهم فالخوف والحزن على هذا منفيان عن الذين لم يلحقوا بهم . أو الباء للسببية والمعنى بسبب انه لا خوف عليهم الخ وحينئذ يحتمل ان يكونا منفيين عنهم أنفسهم أي إن الفرح والاستبشار يكونان شاملين لهم بحالهم وبحال من خلفهم من إخوانهم بسبب انتفاء الخوف والحزن عنهم هم حيث هم . كما يحتمل ان يكون المراد نفيها عن الذين لم يلحقوا بهم أيضا . والختار عندي ان المراد بنفي الخوف والحزن نفيها عن الذين لم يلحقوا بهم ممن قاتل معهم ولم يقتل وان الآية الآتية مفسرة لذلك . والخوف تألم من مكروه يتوقع والحزن تألم من مكروه وقع وتقدم تفسير هذا التركيب في الجزء الاول (راجع تفسير ٢ : ٦٢ ان الذين آمنوا والذين هادوا) وقد قيل ان المراد بالخوف والحزن ما يكون في الدنيا وقيل بل المراد ما يكون في الآخرة . ويجوز ان يكون المعنى انه لا خوف عليهم في الدنيا من استئصال المشركين لهم أو ظفرهم بهم ثانية ولا هم يحزنون في المستقبل البعيد عند ما يقدمون على ربهم في الآخرة فاعرض هذا على

٨٩٢ حياة الشهداء . الاقوال فيها . فرحهم . استبشارهم بمن لم يلحق بهم (المنارج ١٢م ١١)

هولاء الشهداء قد تأكلها السباع فاما أن يقال ان الله يحياها حال كونها في بطون هذه السباع ويوصل الثواب اليها، أو يقال ان تلك الاجزاء بعد انفصالها من بطون السباع يركبها الله ويؤلفها ويرد الحياة اليها ويوصل الثواب اليها ، وكل ذلك مستبعد ولانا قد نرى الميت المقتول باقيا أياما الى ان تنفسخ اعضاؤه . وينفصل منه القيق والصديد فان جوزنا كونها حية متعمة عاقلة عارفة لزوم القول بالسفسطة ، اذ قال الاستاذ الامام وتطرف جماعة فزعموا ان حياة الشهداء كحياتنا هذه في الدنيا باكلون أكلنا ويشربون شربنا ويتمتعون تمتعنا وهو قول لا يصدر عن عاقل لأن من الشهداء من يحرق بالنار ومن تأكله السباع أو الاسماك . وقال بعضهم المراد ان اجسادهم لا تبلى ولم يزد على ذلك ولكن هذا لم يثبت على ان الجسد لا ثمرة له اذا خرجت منه الروح وجملته القول ان بعضهم يقول ان هذه الحياة مجازية وبعضهم يقول انها حقيقية ومن هولاء من يقول انها دنيوية ومنهم من يقول انها آخروية ولكن لها ميزة خاصة ومنهم من يقول انها واسطة بين الحياتين وقد تقدم أن المختار عندنا عدم البحث في كيفية هذه الحياة وذكرنا في آية البقرة بحث ماورد من كون ارواحهم تكون في حواصل طير خضر فراجع (ج ٢ ص ٣٩)

﴿ فرحين بما آتاهم الله من فضله ﴾ أي مسرورين بما أعطاهم الله من فضله أي زيادة على ذلك الرزق الذي استحقوه بعملهم فالفضل ما كان في غير مقابلة عمل كما قال (٣٥: ٣٠) ليوفيههم أجورهم ويزيدهم من فضله انه غفور شكور ﴿ ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم ﴾ الاستبشار السرور الحاصل بالبشارة واصل الاستفعال طلب الفعل فالاستبشرون بمنزلة من طلب السرور فوجده بالبشارة كذا قالوا والعبارة للرازي . ويصح ان يكون معنى الطلب فيه على حاله ، والذين لم يلحقوا بهم هم الذين بقوا في الدنيا . قال الاستاذ الامام : اما قال « من خلفهم » للدلالة على انهم وراءهم يقتفون اثرهم ويمجدون حذوهم قدما بقدم فهو قيد فيه الخبر والحث والترغيب والمدح والبشارة وهو من البلاغة بالمكان الذي لا يطاول . والمعنى ويطلبون البشرى أو بالذين لم يلحقوا بهم من اخوانهم أي يتوقعون ان يبشروا في وقت قريب بقدمهم

استجابوا لله ولرسوله في تلك الحالة هم خيار المؤمنين وكلمهم من المحسنين المثقين فما معنى قولهم « منهم » ؟ وأجابوا عن ذلك بأن « من » هنا للتبيين لا للتبعيض ، وإن الوصف بالاحسان والتقوى للمدح والتعليل لا للتقيد ، واختار الاستاذ الامام قول من قال ان « من » للتبعيض وقال هي في محلها لأن من المؤمنين الصادقين من لم يخرج معه صلى الله عليه وسلم إلى « حمراء الاسد » أي وهم من الذين لا يضيع الله أجرهم ولكنهم لا يستحقون الأجر العظيم الذي استحقه الذين خرجوا معه وهم مثقلون بالجراح ومرهقون من الاعياء إلى استئناف قتال أضعافهم من الاقوياء . أقول فالضمير في قوله « منهم » راجع على هذا القول للمؤمنين لا للذين استجابوا وهو لا يظهر إلا إذا جعلنا قوله « الذين استجابوا » منصوباً على المدح والجملة المدحية معترضة - قال الاستاذ - وثم وجه آخر وهو انه وجد في نفوس بعض المؤمنين بعد أحد شيء من الضعف فهذه الآيات كلها تأديب لهم . ولما دعاهم صلى الله عليه وسلم للخروج لبوا واستجابوا له ظاهراً وباطناً ولكن عرض لبعضهم عند الخروج بالفعل موانع في أنفسهم أو أهلهم فلم يخرجوا فأراد من الذين أحسنوا واتقوا الذين خرجوا بالفعل وهم بعض الذين استجابوا . والاحسان ان يعمل الانسان العمل على أكمل وجوهه الممكنة والتقوى ان يتقي الاساءة والتقصير فيه . أقول وهذا الوجه أظهر الوجوه وأحسنها ،

ومما أشار اليه الاستاذ ما رواه ابن اسحق انه لما أذن مؤذن رسول الله (ص) بطلب العدو وان لا يخرج معنا إلا من حضري يوماً بالأمس « كلمه جابر بن عبد الله بن حزام فقال يا رسول الله ان أبي كان خلفني على اخوات لي سبع وقال يا بني لا ينبغي لي ولا لك ان نترك هؤلاء النسوة لا رجل فيهن ولست بالذي أوترك بالجهاد مع رسول الله (ص) على نفسي فتخلف على اخواتك . فتخلفت عليهن فأذن لرسول الله صلى الله عليه وسلم . فليعتبر المسلمون بهذه الآيات التي وردت في أولئك الابرار الاختيار الذين بدلوا أموالهم وأنفسهم في سبيل الله وكيف جاء وعدهم بالاجر مقرونا بوصف الاحسان والتقوى وأنى يعتبر المغرورون المسيئون ، الذين هم عن صلاتهم ساهون ، والذين هم للزكاة مانعون ، والذين يخلون بأنفسهم فلا يبدلون في سبيل

الآيات الآتية إلى قوله « فلا تخافوهم وخافون ان كنتم مؤمنين »

﴿ يستبشرون بنعمة من الله ﴾ ضمير يستبشرون إما للشهداء وإما للذين لم يلحقوا بهم فإن كان للشهداء فهو عبارة عما يتجدد لهم من نعمة وفضل أو المراد بقوله نعمة ما ذكره في الآية السابقة من كونهم احياء عنده برزقون ﴿ وفضل ﴾ هو عين ما ذكره في الآية السابقة من كونهم « فرحين بما آتاهم الله من فضله » وان كان للذين لم يلحقوا بهم فالعنى أنهم يستبشرون بمثل ما فرح به الشهداء ﴿ وأنف

الله لا يضيع أجر المؤمنين ﴾ وقرأ الكسائي « وإن » بكسر الهمزة على انه تذييل أو معترض لتأييد معنى ما قبله . والمؤمنون هنا عام أريد به خصوص الذين وصفهم بقوله ﴿ الذين استجابوا لله وللرسول من بعد ما أصابهم القرح ﴾ وهم إخوان أولئك الشهداء الذين لم يلحقوا بهم من خلفهم فدعاهم الرسول صلى الله عليه وسلم الى اتباع أبي سفيان في حراء الاسد فاستجابوا لله وله من بعد ما أصابهم القرح في أحد حتى أنهك قواهم وتقدم بيان ذلك مفصلا في أول السياق (راجع غزوة حراء الاسد ص ٢٥٣ م ١١) وقيل هو على عمومه وقيل ان المراد به الشهداء والجملة على

هذين القولين ابتدائية ومدحية ،

وقال الاستاذ الإمام : ذكر في الآية السابقة استبشارهم بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم وأنهم فرحون بما آتاهم الله من فضله ثم ذكر هنا أنهم يستبشرون بنعمة من الله وفضل . فالذي آتاهم من فضله مجمل تفصيله ما بعده وهو قسبان فضل عليهم في اخوانهم الذين وراءهم وفضل عليهم في أنفسهم وهونعمة الله عليهم وفضله الخاص بهم في دار الكرامة ، وقد أبهمه فلم يعينه للدلالة على عظمه وعلى كونه غيا لا يكتنه كنهه في هذه الدار . ثم اختتم الكلام بفضله على إخوانهم كما افتتحه به وترك العطف لتنزيل الاستبشار الثاني منزلة الاستبشار الأول حتى كأنه هو . ليس عندي في ذلك عنه غير هذا

وقوله ﴿ للذين أحسنوا منهم واثقوا أجر عظيم ﴾ جملة ابتدائية على الوجه الأول وخبرية على الوجهين الآخرين مما تقدم . وقد يقال إن أولئك الذين

نقعات، وتجارات فباعوا واشتروا ادما وزيبيا وربحوا وأصابوا بالدرهم درهمين
وانصرفوا الى المدينة سالمين غانمين . وقال في ذلك عبد الله بن رواحة أو كعب
بن مالك :

وعدنا ابا سفيان وعدا فلم نجد	لميعاده صدقا وما كان وافيا
فأقسم لو وافيتنا فلقيننا	لأبت ذميا وافقدت المواليا
تركنا به اوصال عتبة وابنه	وعمرأ ابا جهل تركناه ثاويا
عصيت رسول الله أف لدينكم	وأمركم الشيء الذي كان غاويا
واني وإن عنفتوني لقاتل	فدى لرسول الله اهلي وماليا
أطعناه لم نعدله فينا بغيره	شهاباً لنا في ظلمة الليل هاديا

فعلى هذه الرواية يكون المراد بالناس الذين قالوا للمؤمنين ان الناس قد جمعوا
لكم نعيم بن مسعود . ومن واقعه فأذاع قوله . وروي ان ركبا من عبد القيس مروا بأبي
سفيان فدرسهم الى المسلمين ليجنوهم وضمن لهم عليه جعلا . وعزاه الرازي الى ابن
عباس ومحمد بن اسحق ، وذ كر قولاً ثالثاً عن السدي ان الناس الذين قالوا هم
المنافقون . وأما الناس الذين جمعوا الجوع لقتال المسلمين فهم أبو سفيان وأعوانه قولاً
واحداً . قال الاستاذ الامام يجوز ان يكون نعيم بن مسعود قال ذلك وان يكون
قاله ركب عبد القيس وتحدث به المنافقون فان الامر الكبير من شأنه ان يتحدث
به الناس ويذهبون فيه مع اهوائهم . وقال أيضاً ان السبعين الذين خرجوا مع النبي
صلى الله عليه وسلم الى بدر الصغرى (او بدر الموعد) هم الذين خرجوا معه الى حمراء
الاسد . فتصدق الآية على القصتين وتكون الآيات متأخرة النزول عما قبلها . وذ كر
ابن القيم في زاد المعاد ان النبي صلى الله عليه وسلم خرج الى بدر الموعد في ألف
 وخمس مئة ويجمع بأن يكون خرج أولاً بالسبعين ثم تبعه الباقيون

(فزادهم ايماناً) أي فزادهم قول الناس لهم لإيماننا بالله وثقة به من حيث خشوه
ولم يخشوا الناس الذين خوّفوا منهم بأنهم جمعوا لهم الجوع واعتمدوا على نصره

الحق ولا يتعبون ، والذين يقولون الكذب وهم يعلمون ، والذين يتولون المبطلين وينصرون ، وبشاقئون أهل الحق ويخذلون ، ويحسبون أنهم على شيء ألا إنهم هم الكاذبون ، والله يعلم ما يسرون وما يعلنون ،

﴿ الذين قال لهم الناس إن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم ﴾ الذين قال لهم الناس هم الذين استجابوا لله وللرسول فخرجوا الى حمراء الاسد لقاء المشركين إذ عاد بهم أبو سفيان لاستئصالهم وكانوا سبعين رجلا كما تقدم ولكن روي عن ابن عباس ومجاهد وقتادة وعكرمة أن الآية نزلت في غزوة بدر الصغرى وذلك أن أبا سفيان قال حين أراد أن ينصرف من أحد : يا محمد موعد ما بيننا وبينك موسم بدر القابل ان شئت . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « ذلك بيننا وبينك إن شاء الله » (كما تقدم) فلما كان العام القابل خرج أبو سفيان في أهل مكة حتى نزل « بحنة » من ناحية « مر الظهران » وقيل بلغ « عسفان » فألقى الله تعالى الرعب في قلبه فبدا له الرجوع فلقى نعيم بن مسعود الأشجعي وقد قدم معتمرا فقال له أبو سفيان اني واعدت محمدا وأصحابه ان نلتقي بموسم بدر وان هذا عام جذب ولا يصلحنا إلا عام نرعى فيه الشجر ونشرب فيه اللبن وقد بدا لي أن أرجع وأكره ان يخرج محمد ولا أخرج انا فيزيدهم ذلك جرأة فألحق بالمدينة فبسطهم ولك عندي عشرة من الإبل أضعا في يدي سهيل بن عمرو . فأتى نعيم المدينة فوجد المسلمين يتجهزون لميعاد أبي سفيان فقال لهم : ما هذا بالرأي ، أتوكم في دياركم وقراركم فلم يفلت منكم إلا شريد قريدون ان تخرجوا اليهم وقد جمعوا لكم عند الموسم فوالله لا يفلت منكم أحد . فوقع هذا الكلام في قلوب قوم منهم فقال رسول الله (ص) « والذي نفسي بيده لأخرجن ولو وحدي » فخرج ومعه سبعون راكبا يقولون « حسبنا الله ونعم الوكيل » حتى وافى بدر فأقام به ثمانية أيام ينتظر أبا سفيان فلم يلقوا أحدا لأن أبا سفيان رجع بجيشه إلى مكة (وكان معه — كما قال ابن القيم — ألفا رجل) فسماه أهل مكة جيش السويق وقالوا لهم لا تخرجتم لتشربوا السويق . قال بعضهم ووافى المسلمون سوق بدر وكانت معهم

الذين آمنوا ثم كفروا ثم آمنوا ثم كفروا ثم ازدادوا كفرا لم يكن الله ليغفر لهم ولا ليهديهم سبيلا)

هذا وان لليقين مراتب ودرجات يعلو بعضها بعضا وحصرها بعضهم في ثلاث: علم اليقين وحق اليقين وعين اليقين . فالارتقاء من درجة الى أخرى زيادة في نفس اليقين . ويروى عن أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه انه قال « لو كشف الغطاء ما ازددت يقينا » وهذا القول مبني على ان اليقين يقبل الزيادة في نفسه ومن أيقن بأن فلانا طبيب ماهر لانه رآه نجح في معالجة بعض المرضى يضعف يقينه اذا رآه خاب في معالجة آخرين ويزداد اذا رآه ينجح آونة بعد أخرى ولا سيما في معالجة الامراض الباطنية التي يعسر تشخيصها

ثم ان فائدة الايمان إنما تكون بإذعان النفس الذي يحرك فيها الخوف والرجاء وغيرهما من وجدانات الدين التي يترتب عليها ترك المنكر المنهي عنه وفعل المعروف المأمور به ولولا ذلك لم يكن للدين فائدة في إصلاح حال البشر . وهل يقول عاقل ان الاذعان والخوف والرجاء من الامور التي لا تقبل الزيادة والنقصان؟ أما انه لو كان اذعان جميع المؤمنين في درجة واحدة لتساووا في الاعمال ولكنهم متفاوتون فيها تفاوتاً عظيماً كما هو ثابت بالملاحظة فثبت انهم متفاوتون في منشأها من النفس وهو الاذعان ، الذي يقوى ويضعف بالتبع للايمان ، وهذا عين قبول الزيادة والنقصان ، ومن هنا نفهم معنى إدخال السلف الصالح الاعمال في مفهوم الايمان فان كل اعتقاد له أثر في النفس يتبعه عمل من الاعمال فهي سلسلة موءلفة من ثلاث حلقات يحرك بعضها بعضا والامام الغزالي يعبر عنها بالعلم والحال والعمل فيقول ان العلم بأن كذا يرضي الله تعالى أو كذا يسخطه مثلاً يحدث في النفس حالاً يترتب عليها فعل ما يرضيه ويقضي مثوبته، وترك ما يسخطه ويقضي عقوبته ، ويقول ان ترتب بعضها على بعض واجب وعبارته ان العلم يوجب الحال والحال يوجب العمل فارجع اليه في كتاب التوبة وغيره من كتب المجلد الرابع من الاحياء

وأما زيادة الايمان بزيادة متعلقاته وهي المسائل التي يؤمن بها المؤمن التي يعبر عنها بشعب الايمان فهي ظاهرة لاحتياج في بيانها الى شرح طويل فان هذه المسائل

٨٩٨ الإيمان . كونه يزيد وينقص . سمخته بغير برهان منطقي (المئارج ١٢م ١١)

ومعوته وان قل عددهم وضعف جلددهم فانه هو العزيز القوي وذلك من شأن المؤمنين كما جاء في الآية الثانية من الآيتين التاليتين . وكان من قوة إيمانهم وزيادته أن اقدموا وهم عدد قليل قد أئخذوا بالجراح على محاربة الجيش الكبير . فالزيادة كانت في الازعان النفسي ، والشعور القلبي ، وتبعته الزيادة في العمل ، بعد ذلك القول الدال على ما انطوت عليه النفس من اليقين بوعد الله ووعيده ، والشعور بعزته وسلطانه ، ولولا ذلك لم يكن لهم حول ولا قوة على تلك الاستجابة والاقدام ، على ما كاد يكون وراء حدود الإمكان ، فمن يقول ان الإيمان النفسي لا يزيد ولا ينقص فقد نظر الى الاصطلاحات اللفظية لا الى نفسه في ادراكها وشعورها وقوتها في الازعان وضعفها .

قالوا ان التصديق لا يعتد به ويكون إيمانا صحيحا الا اذا وصل الى درجة اليقين فاذا نزل عن مرتبة اليقين كان ظنا أو شكاً وليس الظن إيمانا يعتد به والشك كفر صريح . وتقول ان الظن الذي لا يفتي من الحق شيئاً ولا يعد إيمانا صحيحاً هو ما لوحظ فيه جواز وقوع الطرف المخالف أي ما لوحظ فيه طرفان متقابلان أحدهما ان هذا الامر ثابت وثانيهما انه يحتمل احتمالاً ضعيفاً أن لا يكون ثابتاً فان جزم الذهن بانه ثابت فلم يتصور الطرف المخالف وهو عدم الثبوت كان جزمه هذا إيمانا وإن لم يكن ناشئاً عن برهان مؤلف من المقدمات اليقينية في عرف علماء المنطق على طريقتهم أو غير طريقتهم ولا ملاحظاً فيه استحالة الطرف المخالف . واكثر المؤمنين بالله ورسله والمؤمنين بالجب والطاقوت في هذه المرتبة من الإيمان ويصح ان يطلق على أهلها لفظ « الموقنين »

ولو كان الإيمان لا يصح الا ببرهان منطقي على اثبات قضاياه واستحالة ضدها لما تصور ان يرتد احد عن الاسلام بعد دخوله فيه لان اليقين بهذا المعنى لا يمكن الرجوع عنه وان أمكن مكابرتة ومجادته باللسان ولذلك قال الاستاذ الامام « الرجوع عن الحق بعد اليقين فيه كاليقين في العلم كلاهما قليل في الناس » يعنى بذلك اليقين المنطقي الذي تنتهي مقدماته الى البديهيات . ولكن الردة ثابتة تقلاً ووقوعاً . قال تعالى (١٦: ١٠٦) من كفر بالله من بعد إيمانه) وقال تعالى (٤: ١٣٨) إن

﴿ فاقبلوا بنعمة من الله وفضل لم يمسههم سوء ﴾ أي فعادوا بعد خروجهم إلى لقاء الذين جمعوا لهم ومناجزتهم القتال متمتعين أو مصحوبين بنعمة من الله وهي السلامة كما روي عن ابن عباس أو العافية كما روي عن مجاهد والسدي أو ما هو اعم من ذلك . واما الفضل فقد فسروه بالربح في التجارة . روى البيهقي عن ابن عباس ان غيره مرت في أيام الموسم فاشترها رسول الله صلى الله عليه وسلم فربح مالا فقسمه بين أصحابه فذلك الفضل . والظاهر ان هذا الموسم هو موسم بدر الصغرى وقد تقدم آنفا خبر الخروج اليها وانهم أنجروا فيها وربحوا . وليس في ألفاظ الآية ما يدل على انها نزلت في غزوة بدر الصغرى أو بدر الموعد إلا هذه الكلمة بهذا التفسير لأن غزوة حمراء الاسد المتصلة بغزوة أحد قد قيل لهم فيها ان الناس قد جمعوا لكم فزادهم ذلك إيماناً فخرجوا الى لقاءهم فاقبلوا بنعمة من الله وفضل معنوي لم يمسههم سوء ولا أذى وفسر السوء بالقتل والجراح ﴿ واتبعوا رضوان الله ﴾ أي أعظم ما برضيه وتستحق به كرامته (وارجع إلى تفسير « ١٦٢ » أمن اتبع رضوان الله » ان كنت نسيته فما هو يبعد) ﴿ والله ذو فضل عظيم ﴾ فان كان أكرمهم بذلك في الدنيا ، فقد يعطيهم ما هو أعظم وأكرم في العقبى ، ومن مباحث البلاغة في الآية الایجاز في قوله « فاقبلوا » فانه يدل على انهم خرجوا للقاء العدو وانهم لم يلقوا كيذا فلم يلثوا ان اتقبلوا إلى أهلهم . ومثل هذا الحذف الذي يدل عليه المذكور بمجرد ذكره كثير في القرآن كقوله تعالى (٢٦ : ٦٣) فأوحينا إلى موسى ان أضرب بعصاك البحر فانفلق) أي فضر به فانفلق . وقوله تعالى بعد ذكر مناجاة موسى عليه السلام له في أرض مدين وارساله تعالى إياه الى فرعون وجعل أخيه وزيراً له وأمرها بأن يبلغا فرعون رسالته (٢٠ : ٥٠) قال فمن ربكما يا موسى) أي قال فرعون لما بلغاه الرسالة اذا كان الأمر كما تقولان فمن ربكما يا موسى . فقد فهم من هذا الجواب ان موسى وهرون عليهما السلام صدعا بأمر ربهما وذهبا الى فرعون قبلناه ما أمرها الله تعالى بتبليغه إياه

﴿ إنما ذلك الشيطان يخوف أولياءه ﴾ قيل ان المراد بالشيطان ههنا شيطان

لا يمكن أن تتلقى إلا بالتدريج فكما تلقى المؤمن مسألة منها ازداد ايمانا. وليس هذا خاصا بالكافر الذي يدخل في الاسلام فان الناشئ بين المؤمنين مثله في ذلك. وليست المسائل التي تزيد الانسان معرفتها ايمانا محصورة في النصوص التي جاء بها الرسول صلى الله عليه وسلم فان القرآن هدانا الى التفكير والنظر في ملكوت السموات والارض لئزداد ايمانا ونعتبر بها ونستفيد منها وذلك يفتح لنا أبوابا من العلم بالله وسننه لانهاية لها فكل ما نهتدي اليه في بحثنا ونظرنا من اسرار الكائنات ، وسنن الله تعالى في المخلوقات ، فانا نزداد به علما بالله وإيمانا بقدرته وحكمته البالغة، وقد قال سبحانه لأقوى الناس إيمانا وأوسعهم علما به وسننه (٢٠: ١١٤) وقل ربي زدني علما

وكذلك آيات القرآن تزيد من يتلقاها إيمانا كلما تلقى شيئا منها وقد يتدبرها المؤمن بعد العلم بها بأيام أو سنين فيفهم منها ما لم يكن يفهم فيزداد إيمانا . قال تعالى (٩ : ١٢٤) واذا ما أنزلت سورة فمنهم من يقول أيكم زادته هذه إيمانا ؟ فأما الذين آمنوا فزادتهم إيمانا وهم يستبشرون ١٢٥ وأما الذين في قلوبهم مرض فزادتهم رجسا إلى رجسهم وماتوا وهم كافرون) وقال علي (رض) حين سئل هل خصهم النبي (ص) بشيء : لا إلا أن يؤتي الله عبدا فيها في القرآن وليس هذا النوع من زيادة الايمان هو المراد من الآية التي نحن بصدد تفسيرها وانما المراد به النوع الاول وهو الزيادة في اصل اليقين والاذعان ، المؤثر في الوجدان ، فهي من قبيل قوله تعالى (٣٣ : ٢١) ولما رأى المؤمنون الاحزاب قالوا هذا ما وعدنا الله ورسوله وصدق الله ورسوله ، وما زادهم إلا إيمانا وتسليما)

﴿ وقالوا حسبنا الله ونعم الوكيل ﴾ اي وقالوا معبرين عن ايمانهم حسبنا الله اي هو كافينا ما يهمتنا من امر الذين جمعوا لنا وحسبنا بمعنى محسبنا من أحسبه اذا كفاه كما قالوا ونعم الوكيل الذي توكل اليه الامور هو فانه لا يعجزه أن ينصرنا عليهم ، على قلتنا وكثرتهم ، أو يلقي الرعب في قلوبهم ، ويكفينا شر غيهم وكيدهم ، وقد كان الامر كذلك فان الله تعالى ألقى الرعب في قلب أبي سفيان وجيشه على كثرتهم فولوا مدبرين ، وأعز الله بذلك رسوله والمؤمنين .

الجبناء فهي لا تطوف الا في خيال الجبان فإن أعمال النفس من الخوف والحزن والفرح يتراءى للانسان أنها اضطرارية وأن آثارها كائنة لا محالة مهما حدث سببها والحقيقة ان ذلك اختياري من وجهين (أحدهما) أن هذه الامور تأتي بالعادة والمزاولة ولذلك تختلف باختلاف الشعوب والاجيال فمن اعتاد الاحجام عند الحاجة الى الدفاع يصير جباناً والعادات خاضعة للاختيار بالترية والتمرين ففي استطاعة الانسان ان يقاوم اسباب الخوف ويعود نفسه الاستهانة بها (وثانيهما) ان هذه الامور اذا حدثت بأسبابها فالانسان مختار في الاسلاس لها والاسترسال معها حتى يتمكن أثرها في النفس وتتجسم صورتها في الخيال وفي ضد ذلك وهو مغالبتها والتعمل في صرفها وشغل النفس بما يصادفها ويذهب بأثرها أو يتبدل به أثراً آخر مناقضاً له . فهذا الامر الاختياري هو مناط التكليف كأنه يقول إذا عرضت لكم أسباب الخوف فاستحضروا في نفوسكم قدرة الله على كل شيء . وكونه بيده ملكوت كل شيء . وهو يجير ولا يجار عليه وتذكروا وعده بنصركم وإظهار دينكم على الدين كله وان الحق يدمغ الباطل فاذا هو زاهق ، وتذكروا قوله (٢: ٢٤٩) كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة باذن الله والله مع الصابرين) ثم خذوا أهبتكم وتوكلوا على ربكم فانه لا يدع لخوف غيره مكاناً في قلوبكم اه بتصرف منه وان مقول « كأنه يقول » من عندي لأنني لم أكتب ما قاله رحمه الله فيه وانما تركت له يابضاً لا كتبه في وقت الفراغ ثم نسيتـه ومراده ان الوجه الاول انما يتعلق به الاختيار في الترية التدريبية والثاني يتعلق به الاختيار فوراً في كل وقت . وقد قلت في هذا المعنى شعراً في الحزن من مرثية نظمها في أيام التحصيل وهو :

أطبيعة ذا الحزن ليس يشذ عن	ناموسه فرد من الافراد
أم ذاك مما أوجبه شرائع الا (م)	ديان من هدي لنا وورشاد
أم ذلك العقل السليم قضى على	كل الشعوب بهذه الاصفاد
كلا فليس الامر ضربة لازب	لكنه ضرب من المعتاد
فاخلع سرايل العوائد ان تكن	ليست بنهج العقل ذات سداد
وقلّد الحزم الشريف كصارم	كما تنافح جيشها بجهاد

٩٠٣ المراد بالشیطان الذي يخوف أولياءه . النهي عن خوف المنافقين (المنار ج ١٢ ص ١١)

الإنس الذي غش المسلمين وخوفهم ليخذلهم واختلف في تعيينه فقيل هو أبو سفيان فإنه أراد بعد أحد أن يكر ليستأصل المسلمين وأرسل إليهم يخوفهم في بدر الثانية أو الصغرى . وقيل هو نعيم بن مسعود الذي أرسله أبو سفيان ليثبط المسلمين عن الخروج إلى بدر الموعد (وقد أسلم نعيم يوم الاحزاب) وقيل هو وفد عبد القيس على الخلفاء الذي تقدم ذكره في سبب النزول . وقيل بل المراد به شيطان الجن الذي يوسوس في صدور الناس على حد (٢ : ٢٦٨) الشيطان يعدكم الفقر ويأمركم بالفحشاء) والمعنى على الأول : ليس ذلك الذي قال لكم أن الناس قد جمعوا لكم فاخشوهم أو من أوعز إليه بأن يقول ذلك أو من وسوس به إلا الشيطان يخوفكم أولياءه وهم مشركو مكة ويوهمكم أنهم جمع كثير أولو بأس شديد وإن من مصلحتكم أن تقعدوا عن لقاءهم وتجنبوا عن مدافعهم . والمعنى على الثاني : أن الشيطان يخوف أولياءه ولا سلطان له على أولياء الله المؤمنين فهو عاجز عن تخويفهم . وفي التفسير الكبير للرازي أنه يخوف أولياءه المنافقين فيسوق لهم القعود عن قتال المشركين ويزين لهم خذلان المسلمين . وإذا صح هذا من جهة المعنى فإن الإشارة فيه ليست جلية كجلالاتها في الوجه الأول ولا الثاني أيضا ولا يظهر عليه قوله ﴿ فلا تخافوهم وخافوني إن كنتم مؤمنين ﴾ لأن المنافقين لم يكونوا بحيث يخاف المؤمنون منهم فينبهون عن ذلك . أي لا تخفوا بقوله « فاخشوهم » فتخافوهم بل خافوني أنا لأنكم أوليائي وأنا وليكم وناصركم إن كنتم راسخين في الإيمان قائمين بحقوقه قال الأستاذ الامام : في الآية التنبيه إلى الموازنة بين أولياء الشيطان من مشركي مكة وغيرهم وبين ولي المؤمنين القادر على كل شيء كأنه يقول : عليكم أن توازنوا بين قوتي وقوتهم ونصرتي ونصرتهم فانا الذي وعدتكم النصر وأنا وليكم ونصيركم ما أطمعوني وأطعمت رسولني . وفي هذا المقام شبهة تعرض لبعضهم : يقولون إن تكليف عدم الخوف من تكليف ما لا يستطاع ولا يدخل في الوسع فإن الإنسان إذا علم أن العدد الكثير ذا العدد العظيمة يريد أن يواثبه وينزل به العذاب بأن رآه أو سمع باستعداده من الثقات فإنه لا يستطيع أن لا يخافه ، فكان الظاهر أن يؤمروا بأكره النفس على المقاومة والمدافعة مع الخوف لأن ينهوا عن الخوف . والجواب أن هذه الشبهة حجة

وطأة الاستبداد ومساعدة محبي الإصلاح والترقي في التنبيه لما يجب ان توجه اليه المهم .

زرت بيروت وطرابلس والقلمون ثم عدت الى بيروت ومنها ذهبت الى دمشق الشام فبعلبك فمخمس فطرابلس . وقد أقيمت في أكثر هذه البلاد خطباً ودروساً وجرى لي مع أهل الفهم والظهور فيها محاورات كثيرة فوقفت على ما أحيت الوقوف عليه . أما المقاصد التي كان يدور عليها كلامي فهي محصورة فيما يأتي :

(١) وجوب الجمع بين هداية الدين والعلوم العصرية التي عليها مدار ثروة الامة وعزة الدولة ، مع بيان عدم التناقض والتعارض بين دين الاسلام وهذه العلوم من رياضية وطبيعية واقتصادية

(٢) الاعتماد في هداية الدين على اتباع سيرة السلف الصالح من الصحابة الكرام والتابعين لهم ومن سار على طريقهم وما طريقهم إلا الاهتداء بالكتاب العزيز والسنة السنية وقد فصلت ذلك في الخطب والدروس بمطالبة العلماء بأن يعلموا الناس دينهم كما كان النبي صلى الله عليه وسلم يعلم المؤمنين به فهدى أفضل الهدي وطريقه أقصد الطرق . وينت ذلك في أسس الدين الثلاثة العقائد والآداب والأعمال

(٣) أما العقائد فينت ان الاعتماد على كتب الكلام في تلقينها للعوام لا يأتي بالفائدة المطلوبة وربما يضرهم ويوقعهم في شكوك وشبهات لا يجدون منها مخرجاً . ذلك بأنها لم تولد إلا لحماية العقيدة من شبهات الفلاسفة والمبتدعة كما بينه حجة الاسلام الغزالي في كتاب (الجوامع العوام عن علم الكلام) وفي غيره من كتبه . وإنما يجب اتباع طريقة القرآن في تلقين المسلمين عقائدهم بالاستدلال عليها يديع صنع الله في خلق السموات والأرض وما فيها من البحار والأنهار والجبال والحيوان والنبات

(٤) وأما الآداب والأخلاق فيعتمد في تعليمها على الآيات الكريمة والأحاديث الشريفة الناهية عن الفواحش والمنكرات ، الآمرة بالمعروف والباقيات

قال الاستاذ الامام : ان قوله تعالى « ان كنتم مومنين » يفيد وجوب توثيق الايمان بالله في القلب قل كل شيء لان تلك الخواطر والهواجس التي تحدث الخوف من أولياء الشيطان لا يمحوها من لوح القلب الا الايمان الصحيح الثابت . وفي قوله « ان كنتم » اشارة الى ان ايمان من يرجح الخوف من أولياء الشيطان على الخوف من الله تعالى مشكوك فيه . أقول فليزن كل موم من نفسه بهذه الآلية ويقارن بين عمله وعمل الصحابة الكرام وبين إيمانهم لكي لا يكون من المغرورين

في س ١٧ ص ٨٠٨ ج ١١ كلمة غل به والصواب غل من دون (به) فترمج كلمة (به) وفي س ١٩ ص ٨١٠ ج ١١ كلمة غل به أيضا فترمج كلمة (به) وفي س ١٦ ص ٨٨٤ من هذا الجزء كلمة قد دخلت والصواب قد خلت فترمج الدال التي بعد قد وفي س ٢٣ ص ٨٨٥ من هذا الجزء أيضا كلمة وقالوا صوابها قالوا فترمج الواو

خطب ودروس

صاحب المنار

في هذه الديار *

إن لي في هذه الدنيا وطنين : وطن المنشأ والتربية وهو سوروية فانتني نشأت في قرية القلمون المجاورة لطرابلس الشام في ساحل الكورة من لبنان وتعلمت في طرابلس . ووطن العمل وهو مصر التي أقمت فيها إحدى عشرة سنة أدعو الى الإصلاح الديني والاجتماعي والسياسي واقرأ الدروس واعمل في بعض الجمعيات . ولما أقر الله عيوننا معشر العثمانيين بالحكومة الدستورية اشتقت الى زيارة وطني الأول لرؤية الاهل والاصدقاء ولاختبار حال البلاد بعد ان اشتدت عليها

(*) نشرت في العدد ٥٣ من جريدة الاتحاد العثماني البيروتية الصادر في

(المنار ١٢١١) مقاصد خطب ودروس صاحب المنار. واجبات تحقيق الوحدة ٩٠٧

نبأ ضم النمسا ولاية البوسنة والمهرسك الى أملاكها واعلان البلغار الاستقلال التام دون الدولة العلية وتحدث الناس باحتمال محاربة الدولة للبلغار وأظهر كثير من الشبان التطوع في الحرب بينت في خطاب ألقته في نادي جمعية الاتحاد والترقي بطرابلس وفي خطبة ألقيتها امام الثكنة العسكرية في بيروت ان الدولة انما تحتاج الى مساعدة الامة بالمال دون تطوع الرجال لان ما عندها من العسكر كاف لمحاربة اية دولة عظيمة إذا وجد المال الكافي لتجهيزه . ثم رأيت بعد أسابيع من آخر خطبة ألقيتها في ذلك بعض الجرائد المصرية تقول مثل هذا القول الواضح لكل عارف بالحقيقة

(٩) بيان التفاوت بين الشعوب والملل في البلاد العثمانية في العلوم والمعارف والاستعداد للقيام بأعمال الحكومة والكسب والاستطراد من ذلك الى أن العرب أشد تقصيرا في ذلك من الترك والارمن والارناؤط كما ان المسلمين من العرب أشد تقصيرا من النصارى ، ولفت الازدهان الى مضرة هذا التفاوت اذا طال أمره لان الوحدة العثمانية لا تتحقق الا باتفاق جميع الشعوب والفرق التي تتكون منها الامة العثمانية واشتراكها في الاعمال التي تصلح بها الدولة وتعمر بلادها، وهذا الاتفاق والالتزام من نتائج التقارب في التربية والتعليم ، فلا بد من عناية العرب عامة والمسلمين منهم خاصة بالتربية والتعليم بقصد مجاراة غيرهم من إخوانهم العثمانيين وتمكين رابطة الاتحاد بهم ومساواتهم في أعمال الحكومة ومجاراتهم في الاعمال الحرة والاساءات العاقبة وخيف ان تساعد أوربا في المستقبل كل جنس على الاستقلال وتجعل العرب تحت سيطرتها لعدم استعدادهم لتكوين حكومة مدنية

(١٠) تكريم الشعب وتنبيهه الى انه أهل لكل مكرمه وكل خير ، وان العامي اذا اتقى الله فاجتنب الشرور والمعاصي ولزم الطاعة ورغب في الخير والبر فانه يكون خيرا وأفضل من كثير من المتعلمين الذين لا يستعملون علمهم الا لجر المنافع الى أنفسهم ولو بالباطل، وان الفقير القانع الصالح أفضل من الغني الذي لا ينفق الامة بفناءه ، ولا يقف في الكسب عند حدود الله ، وان كثير من الفقراء

٩٠٦ مقاصد خطب ودروس صاحب المنار . الواجبات الاجتماعية (المنار ج ١٢ ص ١١)

الصالحات ، المنبهة على ما فيها من فوائد الخير ومنافعه في الدنيا والآخرة، وغوائل الشر ومضاره في الدنيا والآخرة — وعلى سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه ومن اهتدى بهديهم من الصالحين رضوان الله عليهم أجمعين

(٥) وأما الاعمال كالوضوء والتيمم والصلاة والحج فقد بينت انه ينبغي ان تعلم بالعمل كما ورد في الاحاديث الصحيحة ومنها حديث « صلوا، كما رأيتموني أصلي » وإذا قرأ الانسان جميع الكتب ولم يتلق الامور العملية بالقدوة فانه لا يحسنها على ان الاقوال لا يستغنى عنها في كثير من المسائل

ذكرت في عدة دروس وخطب ان هذه الطريقة هي التي يمكن تعميمها في مدة قليلة ترجى فائدتها ويظهر أثرها وانه من استطاع ان يعلم الناس كلهم أو بعضهم ما زاد على ذلك من كتب الكلام والفقه وغيرها فيفعل فالطريقة التي تقترحها لاتكون مانعة له بل تكون مسهلة عليه ولكني أرى ان من المتعذر تعميم تعليم هذه الكتب فلنبداً بالمكن الاسهل طريقا الذي لا بد منه لكل مسلم

(٦) الحث على تأسيس الجمعيات الخيرية لانشاء المدارس ونشر التعليم الذي يتحقق به المقصد الاول من هذه المقاصد وهو الجمع بين الدين والعلوم ولاعانة المتكويين والمعوذين عند الحاجة لتكون طبقات الامة متعاطفة متراحمة يحترم فقيرها غنيا وبرحم كبيرها صغيرها

(٧) الحث على شكر نعمة الدستور بمساعدة جمعية الاتحاد والترقي على اتمام عملها العظيم في داخل البلاد من مراقبة الحكومة لأجل الثقة بالعدل وحسن الادارة ، ومن بث الآراء والافكار التي تنفخ روح محبة الدستور والحفاظة عليه في قلوب طبقات الامة العثمانية . وقد خطبت وتكلمت في الاستبداد والدستور والمساواة أكثر من مرة

(٨) تنبيه الامة الى ما يجب عليها من محبة الدولة العلية وبذل المستطاع في تأييدها وتعزيز جانبها . وموالاة الدول التي تواليا ومعاودة الدول التي تعاديا ومجازاة هذه الدول بالاقبال على بضائعها أو بالاعراض عنها حتى تصير الدول نخشى عداوتنا وترجو مودتنا فانه لا شيء يهم أوروباً من بلادنا مثل رواج تجارتها فيها . ولما جاءنا

كشف شبهتين او ثلاث

إذا كنت لم أعرض لذكر زيارة القبور والتوسل بالاموات الصالحين في شيء من كلامي في بلاد الشام فقد اشتهر عني انني كتبت كثيرا في انكار البدع المتعلقة بذلك . واذا لم أكن قد تعرضت هنا لذكر الاجتهاد والتقليد فقد علم الكثيرون انني كتبت بذلك كثيرا . وكنت أعرض كل ما أكتبه ولا أزال أعرضه لنقد العلماء وأنشر كل ما يرد عليّ منهم في ذلك ولا تتسع هذه الجريدة لذكر شيء من ذلك وانما أريد هنا كشف شبهتين خاض فيها بعض الناس بسوءنية وبعضهم باخلاص وحسن قصد ولكن مع سوء فهم أو تصديق للكاذبين الذين يشيعون عنا الاباطيل حتى زعموا اننا ننكر وجود الملائكة وجودا مستقلا

الأولى : أشيع عني انني أطالب كل مسلم بان يكون مجتهدا مثل الأئمة رضوان الله عليهم ! وربما نظرف من يستبيح الكذب لارضاء هواه فزعم انني أظن في الأئمة المجتهدين ! . وأقول في الجواب عن هذه الشبهة أنه لا يطالب الناس بمثل ما ذكر إلا من كان لا يعقل ان هذا من طلب المحال لقصور استعداد أكثر الناس عن ذلك أو عدم تفرغهم له . ومن فهم انني أعني هذا بالترغيب في الاهتداء بالكتاب والسنة فهو مخطئ . فإما أعني به ان وعظ الناس وتذكيرهم بالكتاب والسنة هو الذي يؤثر في قلوبهم ويبعث روح الدين في نفوسهم ، وأطالب المشتغلين بالعلم ان يعنوا بفهمهما ويذكروا العامة بهما ، سواء منهم من تفرغ لدرس كتب المذاهب كبعض طلاب العلم ومن لم يتفرغ له كأكثر العامة . ومسألة النهي عن التقليد مسألة أخرى يراى بها فهم كل قول بدليله لا ان يكون كل مشتغل بالعلم قادرا على تدوين مذهب !! . وهذا ما أعنيه بالاصلاح الديني وملخصه ان يعنى المشتغلون بعلم الدين بفهم الكتاب والسنة بقدر الاستطاعة وفهم كلام الأئمة بدليله وان يبذلوا جهدهم بإرشاد العامة بها كما تقدم . وهذا هو عين اتباع الأئمة وقد ورد عنهم نصوص كثيرة مصرحة به وهو غير التقليد الذي نهوا عنه

الثانية : أنني لم أنكر زيارة القبور وانما أنكر دائما ما يكون عند زيارتها من

يمكنهم ان يبدلوا شيئا قليلا من الصدقة على قدر حالهم للجمعيات الخيرية وبذلك يمدون من خدمة الأمة ونحو ذلك

هذه هي المقاصد التي كان يدور عليها كلامي وكان يفهمها المتعلم والعامي :
هذا يفهم فهم اجماليا ، وذلك يفهم فهم تفصيليا ، وقد رضى بها وأثنى عليها جميع من
لقيت من العلماء والأدباء ، وظهر لها أثر حسن في الدهماء ، لما عليه أهل بلادنا من
الذكاء ، وقد سألت أكثر من واحد من أهل العلم الذين سمعوا الخطب والدروس الدينية
التي كنت ألقياها في المساجد : هل انتقدتم علي شيئا فأتقي العود إلى مثله ؟ فيقولون
ما يقول أهل الفضل في هذا المقام اذا كان ماسمعوا مستحسننا عندهم غير متقد .
ذكرت هذه الكلمة تمهيدا لما يأتي

حادثة الشام

ذكرت جريدة الاتحاد العماني خبر تلك الحادثة ولم تخطيء إلا في قولها اني
سافرت من الشام ليلاً والصواب أنني صليت الفجر فيها وسافرت في القطار الذي
يخرج منها بعد مطلع الشمس . وقد علم القراء ان ذلك الرجل الذي قطع علي
الدرس قبل اتمامه لم يدع في مجلس الدرس اني قلت شيئا وأخطأت فيه وانما
تكلم كلاما مستقلاً في مسألتين لم أتعرض لهما في ذلك الدرس ولا في غيره من
دروسي في بر الشام باثبات ولا نفي وهما مسألة تقليد الأئمة الأربعة واعتقاد فضلهم
وهدايتهم ومسألة زيارة القبور واحترام الصالحين والتوسل بهم . وقد كان صاحب
الفضيلة مفتي الشام حاضرا ذلك المجلس فأيأه اسأل دون أولئك الألوف التي
كانت حاضرة الدرس : هل سمع مني كلمة مخالفة للشرع ؟ ان كان سمع شيئا
مخالفا فاذكره بالميثاق الذي أخذه الله على الذين أوتوا الكتاب « ليعتقنه » للناس
ولا يكتُمونه » ان يبين لي ذلك في كتاب خاص يعث به إلي وأنا أنشره في المنار
وغيره مع بيان ما عندي فيه ، أو في رسالة ينشرها في بعض الصحف ليظهر الحق
لطالبه ولا يخوض الناس في الباطل بغير علم . وسأكتب اليه كتابا خاصا أسأله فيه هذا
اليان وهو أعلم بما ورد في الكتاب العزيز والاحاديث الشريفة في وعيد كاتمي العلم

باب المراسلة والمناظرة

﴿ من بحث الكرامات ﴾

الى حضرة البارغ الغيور ابي عبدالله الشيخ محمد رشيد رضا صاحب المنار ايده
الله وسدد مسعاها

السلام عليكم وبعد فقد طالما تشوقنا الى مناسبة المراسلة وارتباط المواصلة حتى
حان وقتها بمناسبة ما كتبتموه في جريدة الاتحاد العثماني من اجمال رحلتكم الى سورية
فنهنتكم بتعاهدكم للوطن الاول واكتسابكم علما باحوال ما كان غائبا عنكم واطلقنا
على مقاصد دروسكم وخطبكم الدالة على غزارة علم وجودة براعة وحسن احساس
وشعور من تنبيهكم للتعاون على البر والتقوى والتعاضد ماديا واديا والسعي في
عمارة الدارين وحضكم العلماء والمفكرين أن يكون وعظهم وتعليمهم مؤسسا على
الكتاب وما صح من السنة فقها وعقائد وآدابا فلقد وفيتم ما عليكم من مسؤولية
قوله تعالى (ولكن منكم أمة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف) الآية وقدأبلغتم
تلك النصائح بالحكمة والموعظة الحسنة فصنعكم هذا لا ينكره عالم يتحرى السنة
والجماعة ولا يستقله الا جاهل أو حاسد فنشكركم على تلك المهمة والحزم السديد

بقى بحث الكرامات ذكرتم انكم لم تعرضوا له في الشام وقد تعرضتم له الآن اماما أحلتم
عليه في مجلدات المنار رفع الاسف انني الى الآن ما رأيت من المنار عددا للسبب الذي كان
حائلا في الاستانة كما لا يخفى ولكن النقطة المقصودة هنا من بحث الكرامات جليلة من
الاجال المسطور في الاتحاد العثماني وقدأ كدتم على أهل العلم ان يكتبوا لكم مآظيرهم فإنكم
طوقم أعناقهم امانة شديدة المسؤولية فيكون السكوت منهم وفاقا في جميع ما هو مسطور
هناك فاخترت مكاتبتكم بما عن لي والمأمول من كالمكم الانصاف والرجوع الى الحق الذي
ينبئ لكم فنقول: قولكم في الكرامة « انها لا تكون مخالفة لسنن الله تعالى في خلقه بتفسير
أو تبديل أو تحويل لان الله تعالى أخبر بأن سننه لا تبدل ولا تتحول » هذا لفظكم فنون

٩١٠ التوسل بذوي القبور الكرامات . موافقها السنن الله (المار ج ١٢ م ١١)

البدع التي لم تكن على عهد السلف الصالحين ، ولم يقل بمشروعيتها أحد من الائمة المجتهدين ، وأقول ان حب الصالحين والاولياء المقرين من الاحياء والميتين انما ينفع ويكون وسيلة الى الله عز وجل إذا أفاد صاحبه التشبه بهم في خشية الله وتقواه بترك المعاصي والعمل الصالح مع الايمان الصحيح والا كان غرورا . ومن القرور الذي يمنعه الاسلام دعاء أصحاب القبور بما لا يطلب إلا من الله واعتقاد انهم يستجيبون لمن دعاهم ! وان لهم سلطة غيبية وراء الاسباب والسنن الالهية ينفعون بها ويضرون ، ويعطون ويمنعون ، فهذا الاعتقاد عبادة باطلة وان سميت توسلا فان الاسماء لا تغير الحقائق

ومما يتعلق بهذه المسألة بحث الكرامات واتي لم أنكر جواز الكرامات ولا وقوعها ولكن بينت انها لا تكون مخالفة لسنن الله تعالى في خلقه بتغيير او تبديل أو تحويل لان الله تعالى أخبر بان سننه لا تبدل ولا تتحول . وانها لا تكون معتادة كأنها صنعة بيد الولي ! بل قال في الفتوحات انها لا تتكرر فان المكرر يكون معتادا لا خارقا للعادة وغير ذلك من الاغلاط التي لا دليل عليها في الشرع ولا العقل . وحذرت عوام الامة من الدجالين المحتالين الذين يدخلون عليها التليس من هذا الباب . فمن أراد أن يقف على التفصيل في ذلك فليراجع المجلد الثاني والمجلد السادس من المنار ففيها بضع عشرة مقالة مطولة في الكرامات . ومن يدعي ان شيئا من كلامنا المجلد هنا والمفصل هناك مخالف للشرع فعليه أن يكتب البنادعواه مؤيدة بالدليل لنشرها له والله يقول الحق وهو يهدي السبيل

محمد رشيد رضا

بذراع ، قال في صحيفة ١٣٨ : ومن اتبع سنن قوم استحق الوقوع تحت احكام سنن الله فيهم فهل ينتظر المتبعون سننهم السائرون على أثرهم ان يصنع الله بهم غير الذي صنع بسابقهم وقد قضى بان تلك سنته ولن تجد لسنة الله تبديلا . اه فان كان مرادكم سد الذريعة خوف توسيع الخرق على الراقع من جهة العامة فسد الذريعة من أصول الشريعة لكن مع السلامة من مفسدة أكبر من تلك وخوفكم على العامة بهذه المثابة إفراط فانه لا تلازم بين جواز وقوع الكرامة خرقا للعادة باذن الله وجواز ما يعمل من البدع في زيارة الاولياء والغلو في الاعتقاد . وانتم تعلمون ان الكرامة ثابتة عند أهل السنة قاطبة حتى الاسفراييني والقشيري المروي عنهما البحث في شأن الكرامة ما انكراها وانما قالوا لا تبلغ مبلغ المعجزة وبعضهم شرط ان لا تتوالى وتترادف ترادفا يجعلها عادة وفيه نظر . وكلامنا الآن في جواز اصل وقوعها امكانا وسنة ، لا في عوارضها وارشاداتكم على طريقة السلف الصالحين في الاعتقاد ، وهل نطق بذلك احد من اهل القرون الثلاثة ؟ فأملاوا المسألة فان خطرها كبير والماديون والطبيعيون بالمرصاد فاذا سمعوا علماء الملة يقولون بعدم خرق العادة فيا بشرهم يننون على هذا الاساس الموهوم ماشاءوا لان مذاهبهم انزال الخالق جل جلاله عن التصرف في العالم استغناء بالطبيعة أعادنا الله واياكم من الضلال وبالله تعالى التوفيق

محمد المكي بن عزوز بالاستانة

(المنار) إننا لا نقول بأن ما يعبر عنه بخوارق العادات غير جائز ولا غير واقم بل نقول الآن كما قلنا من قبل انه جائز وواقع وان كانت الآيات التي أيد الله بها الانبياء ليست محصورة في الخوارق الكونية وقد كانت عبارة الكرامات التي ذكرناها في المقالة التي نشرناها في جريدة الاتحاد العماني مجملة لأننا كتبناها بعد كتابة تلك المقالة فأودعناها بين سطورها في المكان اللائق بها فكان إنجازها هو السبب في إجماعها ولم نر بذلك بأسا لأننا أحلنا على ما سبق لنا من التفصيل الذي يبين مرادنا . وفي تلك المقالات التي نشرت في المجلد الثاني والمجلد السادس بيان مستفيض لكل ما ألم به صاحب هذه الرسالة ومنه البحث في تأييد الدين بالخوارق (المنار ج ١٢) (١١٥) (المجلد الحادي عشر)

قوله تعالى (فلن نجد لسنة الله تبديلا ولن نجد لسنة الله تحويلا) تفسير هذه الآية ونحوها بعدم خرق العادة وعدم انحراف سبيل الطبيعة في الكون موجب للأسف وقد سمعت الاحتجاج بها مرارا على لسان من يدعي انحصار حوادث الكون في الاسباب انحصارا كليا ورأيت في كتب جديدة عربية وتركية ولا أدري أول من دس هذا البلاء تحت هذه الآية الكريمة فهو دفع للمعجزات النبوية بالصدر لانها محض خرق العادة وما هو الا تبديل وتحويل لما هو معتاد في النظام الكوني وليس لاحد ان يفرق بين المعجزة والكرامة في أصل التبديل والتحويل لانه لا دليل على تخصيص عدم التبديل والتحويل بزمان دون زمان فالمراد بسنة الله في الآية نصره لانبيائه ومن قفاهم ، وخذ لانه لاعدائه ومن والاهم ، ونحو ذلك من احقاق الحق وابطال الباطل . قال المحقق مجدد القرن الثاني عشر الامام الشوكاني في تفسير فتح القدير تحت هذه الآية مانصه « فهل ينظرون أي فهل ينتظرون الاسنة الاولين أي سنة الله فيهم بأن ينزل بهؤلاء العذاب كما نزل باولئك فلن نجد لسنة الله تبديلا أي لا يقدر احد ان يبدل سنة الله التي سنها بالامم المكذبة من انزال عذابه بهم بأن يضع موضعه غيره بدلا منه ولن نجد لسنة الله تحويلا بأن يحول ما جرت به سنة الله من العذاب فيدفعه عنهم ويضعه على غيرهم ونفي وجدان التبديل والتحويل عبارة عن نفي وجودهما ثم قال أولم يسيرا في الارض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم هذه الجملة مسوقة لتقرير معنى ما قبلها وتأكيده »

ومثل الشوكاني سائر المفسرين من أئمة الدين ولا يقال هنا العبرة بعموم اللفظ لأن المعنى الذي زعموا تناول اللفظ اياه مناقض لاكثر آيات القرآن التي قصت وقائع الانبياء وغيرها من عجائب قدرة الله كنار ابراهيم وعصا موسى وخلق الله عيسى بلا اب وواقعة اصحاب الفيل وغير ذلك ولنا ان تقول نزوعا بالآية اعتباراً بعموم اللفظ عموما لا ينقض آية اخرى من سنة الله ان يخلق اشياء باسباب لحكمة واشياء بلا اسباب لحكمة ولن نجد لسنة الله تبديلا . واعجبي ما كتبه صاحب الحمية الاسلامية مفتي الديار المصرية في كتابه المسمى « الاسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » بمذاشرته الى حديث « لتبعن سنن من كان قبلكم شبرا بشبر وذراعا

لالتماس الاسباب من مظانها في العلم الطبيعي وعلم النفس فان لم يظهر له سبب يحمل عليه ، ولا وجه يمكن ان يؤل اليه ، فهو الذي يصح ان يسمى خارقة أو أعجوبة ، والنظر فيه من وجهين : حال من ظهر على يده وإمكان قياسه على غيره ، ثم بينا ذلك والغرض منه — كما لا يخفى — تنبيه الناس لحيل الدجالين ، وجذب مبغضي الخوارق الى الدين ، ولذلك قلنا في المسألة العاشرة (ص ٥٩ م ٦) مانصه :

« اذا فرضنا ان العلم أظهر لما يؤثر من المعجزات عللا روحانية ، وأسبابا خفية ، (أي كما يعتقد منكرو الخوارق الآن) فلا يهمن واهم ان ذلك قدح في النبوة أو ظهور لبطلانها ، كلا إن تحقق (تأمل) فلا يبعد ان يكون تحققه مظهرا لحقيقة النبوة كأن يتبين ان الارواح العالية التي تتصل بالعالم الاعلى وتستمد من عالمه الذي يسمى الملائكة قوة العلم والهداية وقوة الاعمال الغريبة كاحياء الموتى وقلب العصا حية . فان لم يتبين به صدقها فلا وجه لظهور عدمه لان الانبياء عليهم الصلاة والسلام ما كانوا يدعون أن الآيات التي يؤيدهم الله تعالى بها خارجة من سننه الظاهرة والخفية ، وما كانوا يدعون ان لهم سلطانا في ملك الله تعالى يتصرفون فيه بمشيئتهم وارادتهم كما شاؤا وكيفما شاؤا ، وإنما كانوا يتبرؤون من حولهم وقوتهم ويسندون ما يؤيدهم الله سبحانه به اليه ويقولون انه واقع بإذنه ، وقد كان اعتمادهم في دعوتهم الى الله على البرهان ، وكانوا لا يعطون الآيات الا بعد معاندة ومجادلة من قومهم والحاح في طلب آية لا يعرف مثلها عن البشر في افعالهم السببية ، وكان الله تعالى يقيم عليهم الحجة التي يطلبونها ولم تكن هي العمدة في إثبات الدعوة الى الله وبيان وحدانيته وقدرته وعلمه ووجهه (ألم يأتكم نبأ الذين من قبلكم قوم نوح وعاد وثمود والذين من بعدهم ؟ جاءتهم رسلهم بالبينات فردوا أيديهم في أفواههم وقالوا انا كفرنا بما أرسلتم به وإنا لفي شك مما تدعونا اليه مريب » قالت رسلهم افي الله شك فاطر السموات والارض يدعوكم ليغفر لكم من ذنوبكم ويؤخركم الى أجل مسمى ؟ قالوا ان أتمم الابشر مثلنا تريدون ان تصدونا عما كان يعبد آباؤنا فاتونا بسلطان مبين » قالت لهم رسلهم ان نحن الابشر مثلكم ولكن الله يمتن على من يشاء من عباده وما كان لنا ان نأتيكم بسلطان الا بإذن الله وعلى الله فليتوكل المؤمنون) فهذه سنة الله في الانبياء ، والامم : يدعو النبي قومه

في عدد كثير من علماء الدنيا إياها شبهات على الدين ومنفردات عنه فبسي أن
يطلع عليها كلها ثم يبين لنا رأيه فيها . وانا نقل الآن له شيئاً منها يتعلق بمرادنا من
قولنا ان الكرامات لا تكون مغيرة لسنة الله تعالى

كتبنا في المقالة الثامنة من مقالات « الكرامات والخوارق » التي نشرناها في
الجزء الأول من المجلد السادس الذي صدر في غرة المحرم سنة ١٣٢١ م انصه (ص ١٧)
« أما البحث في آيات الأنبياء كيف وجدت وهل كانت كلها بمحض قدرة
الله تعالى التي قامت بها السموات والارض أم كانت لها سنن روحانية خفية عن
الجمهور خصهم الله تعالى بها كما خصهم بالوحي الذي هو علم خفي عن الجمهور ؟ فكل
ذلك مما لا يفيد البحث فيه بل ربما كان ضاراً . ومبلغ العلم فيها انها كما قال ابن رشد
قد وجدت ونقلت تقلا متواترا اعترف به المؤمنون بهم والكافرون الذين سموها
سحراً لجهلهم بالفرقة بينها وبين تلك الشعوذات والحيل الباطلة . وفي شرح المواقف
ان المعجزة كل ما يراد به إثبات النبوة وان لم يكن من الخوارق

« فعلم بهذا ان آيات الأنبياء عليهم السلام مصونة من انكار المنكرين ،
واعترض الواهين ، وانه قد انتهت فلا يخشى ان يضر الاعتقاد بها في الزمن
الحاضر وما بعده كما انه لم يضر في الماضي وإنما كان نافعاً » اهـ من سياق الكلام
في بحث تنفير الخوارق عن الدين

وذكرنا في المقالة التاسعة التي نشرت في الجزء الثاني من ذلك المجلد (ص
٥٥ م ٦) عدة مسائل في الموضوع الأولى منها في سنن السكون وكونها عامة في
ارتباط الاسباب والمسببات والثانية في كون الظن لا يعارض اليقين والثالثة في كون
روايات الآحاد تفيد الظن . والرابعة في كون العجائب والخوارق قد نقلت عن
جميع الامم ووجوب تمحيص القول وتحريرها . والخامسة في تمحيص المروي « ليعلم
انه واقع حقيقة ولم يكن تخيلاً للانظار ، أو خداعاً للأبصار أو الافكار ، » وهذا
نص السادسة :

« قد كشف العلم أسباباً لأمور كثيرة كانت تسمى خوارق وكرامات فإذا علم
بعد تمحيص الرواية والمروي أن شيئاً من هذه الغرائب وقع لاحالة فينبغي الرجوع

(المنار ج ١١٢م ١١) المعجزات . عدم مخالفتها السنن . صدی حادثة الشام بتونس ٩١٧

كرامة لولي . ولقائل ان يقول جمعا بين القولين : اذا جاز ذلك في تصور العقل فانه
ما وقع ولا يقع بالفعل ، اهـ

هذا وقد بحثنا في مسألة الخوارق والسنن الالهية في غير هذه المقالات كدروس
الامالي الدينية في العقائد وبيننا ان السنن منها ما يتعلق بالعالم المادي ومنها ما يتعلق
بالعالم الروحاني وان من يقول ان آيات الانبياء والكرامات لا تخالف سنن الله تعالى
فمراده سننه العامة لان مخالفتها للسنن المادية قد يشهد في زمن ظهورها ونطق به
الكتاب المعصوم وهذا الذي أوردناه هنا يكفي لتفصيل ما رآه اخواننا الكريم صاحب
الرسالة في مقالاته التي نشرناها في جريدة الاتحاد العثماني

وانا نشكره فضله وعنايته بما كتبنا ومراجعتنا فيما انكره منه فعسى ان يكون
الشكر مدعاة المزيد من مثل هذه المراجعة المفيدة ومثله أهل لذلك . فحيا الله العلماء
المنصفين ، وجعل سيرتهم عبرة يستفيد منها الناس التفرقة بين علماء الآخرة وعلماء السوء
الذين يحبون ان تشيع الفاحشة في الذين آمنوا فاذا رأوا عبارة يمكن انتقادها لاجمال
فيها ونغوض ، أو لكونها خطأ لصدورها عن غير معصوم ، اخذوا يشنعون ويقتابون ،
ولكنهم لا ينبهون صاحبها ولا ينصحون ، وان لم يجدوا ذلك استنبطوا واخترعوا ،
وتقولوا وكذبوا ،

ان يسمعوا الخير أخفوه وان سمعوا شرا اذاعوا وان لم يسمعوا كذبوا

صدی حادثة الشام

﴿ في تونس ﴾

جاءنا هذا الرقيم من أحد علماء تونس المصاحبين وقد سألنا نشره في المنار واننا نشره
اجابة لسؤله مع الشكر له ولاولئك الذين يحسنون بنا الظن قال :

أيها السيد الكريم

من ذا الذي يعلم خدمتك للملة ، وجهادك في سبيل ترقية الامة ، ثم لا يسجد

٩١٠ صدق الانبياء.. عدم توقفه على الخوارق.. المعجزة والكرامة (المنار ج ١٢ ص ١١)

لى الله بالينة وهي كل مايتبين به الحق من برهان عقلي ودليل إقناعي فيطلبون منه آية كونية فينبأ من حوله وقوته الى حول الله وقوته فيعطيه آية يخوفهم بها فيخضع المستعد لقبول ذلك، ويعاند الآخرون فيحق عليهم كلمة العذاب، قال تعالى (وما نرسل بالآيات الا تخويفا)

«فاذا فرضنا ان العلم أظهر سيما معقولا لا آيات موسى عليه السلام فهل ينافي ذلك أنها كانت تخويفا لفرعون وقومه وجاذبة لبني إسرائيل الى طاعة موسى بالارهاب اللاتق بأمثالهم في بلادهم وجفوتهم؟

« نعم ان مايتوقع كشفه بالعلم سيكون القاضي على بقايا دين لا يحتاج على صحته الا بالمعائب وليس لاصحابه برهان على عقائدهم، ولا سند متواتر على صحة كتابهم، أولئك الذين ينعقون في كل بلاد اسلامية: ان القرآن لم يثبت لمحمد (عليه افضل الصلاة والسلام) المعائب والخوارق فهو ليس بنبي ودعوته ليست صحيحة !! فالعلم الإلهي والشرائع الدينية والمدنية والحربية والسياسية وتكوين الامم وتربيتها من رجل أمي تربي يتبا في جاهلية جهلاء وأمة أمية لا يرونها تأييدا إلهيا، وبرهانا على صدقه قطعيا، وإنما البرهان عندهم هو تلك الحكايات التي نقلونها في عجائب مقدسيهم وينقل الوثنيون عن كهنتهم أعظم منها، اه ومنه يعلم اخونا صاحب الرسالة مرمانا في هذه المباحث وانها تأييد دعوة الانبياء ومحاجة منكري آياتهم ومعجزاتهم، فهل يخاف بعد هذا ان يكون كلامنا حجة لهم؟؟ ولا يحسبن اننا نصور شهابا لم ترد علينا كما فعل كثير من علمائنا كالرازي وغيره. كلا اننا نرد على قوم موجودين وشبهات كثر الحديث فيها. وهاك نص المسألة الثانية عشرة (ص ٦١م):

«سقى في المقالات الاولى ان اصحابنا فرقوا بين معجزة النبي وكرامة الولي بأن الاولى لا بد ان تكون مقرونة بدعوى النبوة وطالب المعارضة الذي يسمونه التحدي، والثانية لا تكون كذلك. وبأن الاولى يجب إظهارها لاقامة الحجة، والثانية يجب إخفاؤها خوف الفتنة، وزاد بعضهم كالتشبيري من أئمة الصوفية والسبكي في الطبقات الكبرى ان الكرامة لا تبلغ مبلغ المعجزة كإحياء الموتى وإنما تكون فيما دون ذلك كشفاء مريض ومكاشفة خلافا للقول المشهور: ما جلت أن يكون معجزة لنبي جلت ان يكون

آثار علي البرصية

الانقلاب العثماني

طبعت رسالة الانقلاب العثماني بمطبعة المنار في كتاب مستقل^(١)
وهذا نص المقدمة التي كتبها له شقيقنا السيد حسين وصفي رضا :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وشاورهم في الامر)
(وامرهم شورى بينهم)
« القرآن الحكيم »

كانت الدولة العثمانية منذ أسسها السلطان عثمان ذلك الرجل المدبر العصامي ،
الى نهاية أيام السلطان عبد المجيد العاقل الابي ، — دولة حربية مجتة ، شادت بناء
عظمتها على أسس الاقدام والشجاعة والغلب ، فلم يمض زمن كبير حتي اصبحت
من الدول ذوات البأس اللائي يتقى غضبهن ، وتخطب مودتهن ، فأمنت في
الفتوحات ، واسترسلت في الغزوات ، وقبلما كانت ترجع من غزوة إلا وبنود الفلج
تخفق فوق رأسها ، ورايات الظفر تتمايل في أيدي رجالها الكعاة صلفا وفخرا ، فمز
مكانها ، وتطاول بنيانها ، واتسع ملكها ، حتي تغلفت في أحشاء أوربا ، بعد أن
استحوذت على آسيا الصغرى وجزء كبير من إفريقيا .

(١) بلغت صفحاته ١٨٢ بالقطع الصغير وهو يباع بثلاثة قروش صحيحة في

له شكرا على منجائك من أراد بك كيدا؟ فنهينا للعلم والحكمة، بما اسبغ الله عليهما من النعمة،

ولقد رأيت المصطفين الاخيار، من نابتة هذه الديار، فرحين بما آتاهم الله من فضله، وافاض عليهم من طوله، اذ حفظ زعيم هذه الامة، الداعي الى سبيل ربه بالموعظة الحسنة والحكمة،

واني لأذكر بهذه الحادثة ما كان للنبي صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد من عمر بن قتيبة، وأحب ان يذكر ذلك اسرى الاوهام «حيثما كانوا» ممن يرون هذه الحادثة اثرًا من آثار نخرج الدين عليك، وانتظاره الفرص للانتقام منك! كلا والله، انك لمن أحب الناس اليه، واكرمهم عليه، ولو تمثل لهم بشرا لرأوه بحمد الله حمداً كثيراً، ويشكره بكرة واصيلاً، على ان الحادثة — بفضل الله — لم تزد درجتك الارتقاء، وصيتك الا اشتهاراً، ولكنهم يفهمون الشرف مقلوباً، والمجد معكوساً. فيالله والدين والانسانية، وطلاب الاصلاح من نبغاء الجمعية البشرية، من هؤلاء الذين يهرفون بما لا يعرفون، ويلقبون انفسهم بالفهماء وهم لا يفهمون، ويحسبون انهم على شيء، ألا انهم هم الكاذبون.

وانا نشكر للنار الزاهر فضله في تبديد حزبهم، وتزيق شملهم، والاجهاز على مذهبهم حتى أصبحت كلمة الحق هي العليا، وكلمة الباطل هي السفلى، وازداد ايماناً بما قال الله في كتابه (انزل من السماء ماء فسال أودية بقدرها فاحتمل السيل زبداً رابيا وما يوقدون عليه في النار ابتغاء حلية أو متاع زبد مثله، كذلك يضرب الله الحق والباطل، فاما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينفع الناس فيمكث في الارض كذلك يضرب الله الامثال)

والله يحفظك لحماية دينه والدعوة الى سبيله، والسلام.

ثم جلس على سرير الملك السلطان عبد الحميد الثاني ، بعد ان تولى الملك السلطان مراد مدة لم تتجاوز ثلاثة وتسعين يوما ، ولم يكد يستقر على السرير حتى أحاط به جمهور من الاحرار ، وزينوا له ان يسير على سَنَنِ أوربا فتكون حكومته دستورية حرة ، وكان مدحت باشا هو الرأس المدبر لهذه الحركة ، واليد العاملة فيها ، ولم تكد تقر عيونهم بتحقيق الرغبة ، حتى فوجئوا بالنفي والابعاد ، وإلقائهم في غيابة السجون ، وإغراقهم في لجج البوسفور !!!

ابتدأت المظالم منذ ذلك الحين تحارب الامة في جميع مقومات الحياة ، والتف حول السلطان فريق من الجواسيس « يخشون الناس كخشية الله أو أشد خشية » فطفقوا يرضون المخلوق بما يسخط الخالق ، واقترعوا ضروبا من الظلم ، وأفانين من الارهاق والتضييق ، كانوا يصولون بها على الأمة صيال الوحوش الضارية ، والطيور الكاسرة ذوات الخالب ، وامتد بهم الفساد الى أن سلطوا بعض رجال الامة على بعض ، ففتوا في عضدها ، وأفسدوا أخلاقها ، حتى بات الابن يخشى ان يأتيه الضر من قبل أبيه ، والأخ يتوقع ان يحيق به البلاء من ناحية أخيه ، وكان العلم أخوف ما يخافونه ، فنكلوا برجاله شر تنكيل ، ففر منهم من أفلت من ظلمهم الى أوربا وأمريكا ومصر .

كان الاحرار في غضون هذه الملمات والكوارث النازلة بأمتهم قد اجمعوا أمرهم سراً وانشأوا الجمعيات السياسية في بلاد الحرية التي تبوأوها ، ونشروا الجرائد والكتب والرسائل ، وكلها تنديد بالخال الحاضرة ، وغلا في ذلك قوم واستخذى آخرون ، حتى قام فريق من الشبان في الستانة — ومعظمهم من طلاب المدرسة الطبية والمتخرجين فيها — فأسسوا جمعية الاتحاد والترقي منذ ثمانى عشرة سنة ، ثم نمت وعظمت بعد ذلك ، وانتظم في سلكها كثيرون من كبار الاحرار وخيار العقلاء . وقد كان لرجالها تكتم غريب ، وتحفظ شديد ، وحزم عظيم ، كانت بدايته السلامة من صولة الجواسيس ، ونهايته ذلك الفوز الكبير والنصر المين ، إذ قاموا بقلب أعرق حكومة في الاستبداد الى حكومة دستورية حرة ، من دون ان

(المنار ج ١٢ ص ١١٦) (المجلد الحادي عشر)

كانت سرية الخطى في هذه السبيل فسادت وشادت ، و بنت على أطلال الدولة السلجوقية دولة عظيمة قوية ، وما كان العظم في تلك العصور التي يسمونها العصور المظلمة الا بقوة المراس ، وثبات الجاش ، والنشوء بين صليل السيوف ، ومزاحف الصفوف .

أخذ بمعضدها فاتح القسطنطينية وكان تقيا صالحا فأناف بها على اليقاع ، وتوكل بها سنيّ المراتب ، ناهيك بمالك القسطنطينية اذا كان خيرا عادلا ، وما زالت تدرج في منازل العظمة ، ومواطن السؤدد ، حتى كانت أيام السلطان سليمان القانوني ، وفيها بلغت آخر مدى ووقفت عند منتهى الغاي ، وهو صاحب الفضل في جعلها حكومة نظامية قانونية ، بعد ان كانت تجري على تقاليد محفوظة ، لا غناء بها ، ولا نظام لها ، ومن ذلك الحين دب الضعف في جسمها وكان اهمال أولي الامر وجهلهم وسومهم الرعية سوء العذاب مساعدا على نماء الضعف ، وسريانه في جسم الدولة ، الى أن تولى السلطان محمود الثاني ذلك المحب للإصلاح ، والدولة على شفا جرف هار ينذرهما بالاضمحلال والفناء ، الفاها وقد فقدت تلك القوة التي كانت تباهي بها ، ولم تضرب بسهم في العلم الذي أصبح السلاح القاطع والقوة الكبرى في ذلك الحين وهذا الحين ، فقوم منادها بما في وسعه ، واصلح فاسدها بما في طوقه ، وما يذكرك له بالثناء عليه تنكيهه بالانكشارية الذين كان زمام الملك في يدهم لذلك العهد ، وكانوا من أشد العوامل في افساد الدولة وإضعافها ثم تولى الملك السلطان عبد المجيد والدولة في قلاقل داخلية ، ومشكلات خارجية ، تضعف الرجاء في إقالتها من عثرتها ، وانهاضها من كبوتها ، بله ارجاعها الى سابق عزها ، وسالف مجدها ، فأخذ بضبعها ، وحدد للحكومة وظائفها ، وبين للرعية حقوقها ، ويكفيه فخرا انه هو الواضع لخط « كلخان » المعروف

لم يككد عبد المجيد يوارى في رmse حتى قام السلطان عبد العزيز وهو الذي زُين له حب الشهوات ، وأولع بحب السيطرة ، واشرب قلبه القسوة ، ينكث قتل سلفه ، ويصدع رأب سابقه ، وكان عوننا له على هذا التخريب وزيره محمود نديب باشا ، حبيب (اغنايف) السفير الروسي في ذلك العهد ، ومنفذ غايه ومقاصده

القطر الذين شففوا بالدستور وقد ضلوا طريقه، ولم يهتدوا إلى بابه ، أن يمعنوا في معانيها،
ويتبينوا مرامها ، عسى ان يتأسوا بأولئك الاحرار ، ويكونوا من خير المحتدين لهم
في هذه الديار

القاهرة في سلخ ذي القعدة سنة ١٣٢٦

حسين وصفي رضا

التقرىظ والانتقاد

حالت كثرة المواد في أجزاء المجلة الأخيرة دون التنويه بالكتب التي
أهديت البناء، وذكر المجلات والجرائد التي صدرت في هذه الفترة ، ولما كان هذا
الجزء هو آخر أجزاء السنة التي أهديت البناء فيها تلك المطبوعات رأينا ان ننوه بها
على سبيل الاختصار ، وربما نعود إلى الكلام على ما يستدعي منها الكلام في السنة
الثانية عشرة :

﴿ الكتب ﴾

تاريخ مشروع السكة الحجازية

ألفه صديقنا الشيخ محمد انشاء الله صاحب جريدة « وطن » الهندية الشهيرة
في ثلاث لغات : الاوردية والعربية والانكليزية وهو تاريخ مفصل لهذا المشروع الجليل

اتمام الوفاء

مؤلفه الشيخ محمد الحضري المدرس في مدرسة القضاء الشرعي وهو يحتوي
على سيرة الخلفاء الراشدين وقد جعله مؤلفه قسمين : قسماً سماه عصر اتحاد الكلمة
وقد ذكر فيه الفتوحات ونبذة من نظمات الأئمة الاسلامية في ذلك الحين ،
وقسماً سماه عصر الفتن وهو ما كان في أيام الخلفيتين عثمان وعلي (رض)

والكتاب يقع في ٣٣٩ صفحة بالقطع الصغير ويباع بخمسة قروش في
جميع المكتبات

رأى في سبيل ذلك نقطة دم ، مع أن المسطور في التواريخ أن مثل هذا الانقلاب لم تصل أمة إلى ساحله إلا بعد خوضها في بحر لحي من الدم ،
 لم تكن دهشة الأمة العثمانية وأعجابها بهذا الانقلاب بأكثر من دهشة سائر الأمم الأخرى ، فقد تجاوزت صيحات (نيازي) و (أنور) بلاد الدولة العلية إلى مدن أوربا وغيرها ، فالتفتت مذعورة حائرة من هذا المصير العجيب الذي ما كان يحظر لهاييل ، ولا يزال الناس فيها وفي غيرها من بلاد الدنيا معجبين بهذا الانقلاب الذي لم يع-
 التاريخ في صدره له ضربا ، حائرين في أسبابه ومقدماته ، حتى قام اليوم الكاتب السيامي ، والاديب الألماني ، صديقا محمد روجي بك الخالدي ، عضوا القدس الشريف في مجلس النواب العثماني — بتأليف رسالة جليلة في هذا الموضوع ، أضاف فيها اللثام عن الأسباب المجهولة ، والحقائق المخدرة ، وقد بحث فيها بحثا فلسفيا في أصل الاستبداد ونشوءه ،
 وشكل الحكومة العثمانية في بدء تأسيسها ، وبيان تقاليد الموروث ونظاماتها المكتسبة ، وشيوع الخلل في إدارة الدولة واستبداد أولي الأمر فيها ، مما أدى بها إلى شر حالة ،
 وكان سببا في قيام الأحرار ومطالبتهم بالإصلاح ، وأفاض القول في شؤون الأحرار وتاريخ ظهورهم ، وبيان الطرق التي سلكوها ليصلوا إلى مقاصدهم ، مع تراجم لمشهور بهم .
 جال المؤلف في ذلك جولة المؤرخ الواقف على الحقائق ، واستنتج من الحوادث التي سردها أن الانقلاب هو النتيجة التي لا بد منها لتلك المقدمات التي سبقته ، فكان ما كتبه جديراً بأن يكون رائدا لمن يأنس في نفسه شغفا إلى استكناه تلك الغوامض التي ادهشت العالم ، وقلبت كيان السياسة ، وأي قارئ ليس شغوفاً بذلك ؟
 نشرت الرسالة في مجلة (المنار) فكانت موضع استحسان العلماء العقلاء ، والكتاب الأبياء ، وكان بدلي أن استأذن مؤلفها في طبعها على حدة لتكون كتابا مستقلا تلذ مطالعته ، وتسهل مراجعته ، فكتبت إليه راغبا في ذلك ، فرجع القول مليا الطلب ،
 ساححا بتفقيح ما لا تسلم منه كتابة المتسرع ، ولا سيما إذا كان كموءلفنا لم يُتَح له أن يعيد النظر على ما كتب ،

واني أرفها اليوم إلى الناطقين بالضاد مطبوعة طبعا صحيحا ، رجاء أن يستفيدوا من تحقيق مؤلفها ، ويقفوا على أسباب ذلك الانقلاب العجيب . وخلق بأهل هذ

(المآرج ١٢ م ١١) الدواوین الشعریة والرسائل والقصص ٩٢٥

طبعاً نظیفاً علی أجود ورق وصفحاته ٢٠٣ وثمانه ١٢ قرشاً صاغاً وهو یباع فی جمیع المکتبات ویطلب من اسمعـد افندی البستانی بشارع صندوق الدین بمصر

ترکیا الجدیة

مولفه جمیل افندی معلوف من مشهورنی کتاب السوریین فی أمریکا وقد قسمه الی ستة کتب : (١) اسباب الانحطاط فی الشرق ، (٢) تفریح الشریین ، (٣) التعلیم ، (٤) القانون الاساسی ، (٥) الدیانة السیاسیة ، (٦) ابقاء أم فناء . وختمه بفصل فی حقوق الانسان وملاحظات متفرقة .

عفة الاولاد

کتاب صغیر یحتوی علی نصائح وعظاات یجدر بالنابة أن نعنی بتلاوتها وتدبرها ترجمه بالمریة سلیم افندی خوری « بقلم سکرتر مالـی السودان » وهو یطلب منه

جواهر الحکماء

هو مجموع رسالتین إحداهما لابن المقفع والآخری للحافظ ابن عبد البر الاندلسی جمعهما فی کتاب واحد عوض افندی واصف صاحب مجلة المحیط ویطلب منه وثمانه ثمانية قروش .

❖ الدواوین الشعریة والرسائل والقصص ❖

دیوان احمد نسیم

احمد افندی نسیم من شعراء مصر المشهورین وقد جمع شعره فی کتاب بلغت صفحاته ١٣٩ مطبوع طبعاً نظیفاً علی ورق صقیل

دیوان الحمویات

نظم هذا الدیوان السید محمد الحسن الحموی وهو یحتوی علی موضوعات شتی وكثیر من المقاطیع وقد طبع بالقطع الصغیر وصفحاته ٢٠٨ ویطلب من ناظمه بحلوان

رسالة العطور

ترتیب محمد توفیق افندی عطار الدمشقی نزیل الاستانة وهي رسالة فی علم الفرائض سهلة العبارة حسنة الترتیب

تاريخ اسلاميت

مؤلفه الدكتور . ر . دوزي الهولاندي أحد علماء المشرقيات الاعلام ومن
اعضاء المجامع العلمية في أوربا ، وهو كتاب جليل ترجمه باللغة التركية الدكتور
عبد الله بك جودت منشيء مجلة « اجتهاد » وصفحاته ٣٣٤

المنهج السلوك

ألفه الشيخ عبد الرحمن بن عبد الله من علماء القرن السادس للملك الناصر
صلاح الدين يوسف وقد طبع على نفقة أحمد زكي افندي أبو شادي ومحمد رشدي
افندي اخير بالحاكم الاهلية وهو يطلب منها وصفحاته ١٤٠ بقطع المنار

تأويل مختلف الحديث

هذا الكتاب من نفائس الكتب وضعه الإمام ابن قتيبة الدينوري من أهل
القرن الثالث « في الرد على أعداء أهل الحديث والجمع بين الأخبار التي ادعوا
عليها والاختلاف والجواب عما أوردوه من الشبه على بعض الأخبار المتشابهة أو
المشكلة بادي الرأي » وقد طبعه الشيخ زكي فرج الله الكردي بعد ان صححه
على نسخة مصححة بقلم السيد محمود شكري الآكوسي عالم العراق ونسخة مصححة
بقلم الشيخ جمال الدين القاسمي الشهير وحسب الكتاب ثقة ان يكون مصححا بقلم هذين
العالمين ، ويطلب من طابعه بمصر

نمار القلوب

مؤلفه الامام ابو منصور الثعالبي صاحب يتيمة الدهر وفقه اللغة وهو من كتب
الادب التي يرغب فيها ، ومن ذا الذي لا يرغب في كتب الثعالبي من الادباء ؟ والكتاب
يقع في ٥٦٠ صفحة مطبوع طبعا نظيفا على ورق جيد ويطلب من طابعه احمد زكي
افندي ابو شادي بمصر

الدولة العثمانية قبل الدستور وبعده

تأليف صديقنا سليمان افندي البستاني العضو في مجلس المبعوثان عن ولاية بيروت
والكتاب يحتوي على فصول كثيرة من آراء المؤلف ومروياته ومرثياته ، وهو مطبوع

بأثنين وثلاثين صفحة وطبعها في غاية الجودة، وورقها صقيل وموضوعها جليل، فخلق بالشباب والشباب الوفرة على مطالعتها، وقيمة اشتراكها أربعون قرشا صاغا في السنة

بيان الحق

مجلة تركية تصدر في عاصمة السلطنة العثمانية، وتنشر أفكار الجمعية العلمية الإسلامية نمة، وهي دينية علمية سياسية أدبية تصدر مرة في الأسبوع، وقيمة اشتراكها في السنة ٩٥ قرشا صاغا عثمانيا وثمن النسخة قرش ونصف

المباحث

صدرت هذه المجلة التي أشير إليها في (ص ٦٣٦ م ١١) وهي كما كان ينتظر من منشئها صديقنا جرجي أفندي بني وأخيه صموئيل أفندي، فهي تدل على علم وبحث واضطلاع، ويقع الجزء منها في ٤٨ صفحة وقيمة اشتراكها في طرابلس الشام ١٥ فرنكا و ١٧ في الخارج

روضة المعارف

«مجلة علمية أدبية تاريخية فكاهية اخبارية تصدر في كل خمسة عشر يوما مرة» في بيروت لمديرها محمد علي بك القباني ورئيس تحريرها الاستاذ عبد الرحمن أفندي سلام من علماء بيروت. جاءنا الجزء الاول منها منذ شهرين وهو مصدر بصورة السلطان ١١ وقيمة اشتراكها ريالان في بيروت و ١٢ فرنكا في خارجها

المنتقد

«مجلة عمرانية اجتماعية انتقادية فكاهية» تصدر في بيروت مرتين في الشهر بالقطع الصغير، لمنشئها محمد أفندي باقر ومديرها كمال أفندي بكداش، وقيمة اشتراكها ٣٥ قرشا في بيروت و ١٠ فرنكات في خارجها

الاعمال اليدوية للسيدات

مجلة ذات رسوم لصاحبتها فاسيلا وأختها وقيمة اشتراكها ستون قرشا صاغا في مصر

القرطاس

«مجلة علمية أدبية مدرسية تصويرية» تصدر في آخر كل شهر أفرنكي في الاسكندرية لمديرها أحمد أفندي فائق وقيمة اشتراكها ٢٠ قرشا صاغا

تاريخ الحرمين وبيت المقدس

كراسة لأحمد حافظ افندي هدايه وتطلب منه بطنطا

المبادئ النعوية

رسالة في النحو مختصرة سهلة للشيخ مصطفى بكري الاسيوطي « مدرس اللغة

العربية بالمدارس الحرة »

فتح القیوم

وهي ختمة مقدمة ابن آجروم للسيد محمد بن سودة من علماء فاس

في سبيل الدستور الفارسي

كراسة تحتوي على خطب وكلمات جمعها حسين افندي ابراهيم الايراني نزيل مصر

يوم الحساب

هو الجزء الاول من مجلة حدائق الظاهر لصاحبها أحمد زكي افندي أبوشادي

ومحمود افندي عباسي وثمنه ٣ قروش

ربة الجمال

قصة ترجمها باللغة العربية اسكندر افندي خوري وتباع بستة قروش في

المكتبة الشرقية

﴿ المجلات والجرائد ﴾

The Near East. الشرق الادني

مجلة انكليزية مصورة تبحث في شؤون الشرق الادنى خاصة ، وتطبع على أجود ورق ، وتشرصورا للبلاد الشرقية ورجالها ومجالسها وغير ذلك في غاية الاقناع ، وموضوعها سياسي مالي أدبي ، وهي تصدر في لندرة وثمان الجزء منها نصف شلن ، ولم يكتب عليها اسم صاحبها أو أصحابها

الجنس اللطيف

مجلة «أدبية اجتماعية لصاحبها ومحررتها ملكة سعد» تصدر في مصر مرة في الشهر

الاتحاد العثماني

« جريدة يومية سياسية ادبية اجتماعية عمرانية » يصدرها في مدينة بيروت صديقنا الشيخ احمد حسن طباره من مشهوري أرباب صناعة القلم، وهي من مثليات الجرائد الراقية في سورية، وقيمة اشتراكها أربعة ريالات في بيروت وليرة عثمانية في سائر الجهات

كلمة الحق

جريدة عربية تصدر في الاستانة ثلاث مرات في كل اسبوع، انشأها فريق من الكتاب وعهدوا في رياسة تحريرها الى ج. حرفوش، وقيمة اشتراكها ٢٥ فرنكا في مصر والبلاد الخارجة وأربعة ريالات في الاستانة

اوقيانوس

جريدة فارسية تصدر في طهران تحت مراقبة ميرزا عبد الرحيم الهي وقيمة اشتراكها ١٥ فرنكا

الحجاز

هي جريدة الحكومة الرسمية، تصدر باللغتين التركية والعربية، ولقد سررنا بانشائها سرورا عظيما لانها أول جريدة أنشئت في أم القرى مكة المكرمة، وقيمة اشتراكها ١٥ فرنكا في الخارج

الطلبة

« جريدة عمومية تصدر مرة في كل اسبوع » مديرها عبد الحميد افندي حمدي وقيمة اشتراكها ٥٠ قرشا في مصر

الرغائب

« جريدة عثمانية علمية ادبية سياسية تجارية أسبوعية » لمديرها ومحورها حكمت بك شريف من مشهوري الكتاب في طرابلس الشام، وقيمة اشتراكها ريالان في طرابلس و١٥ فرنكا في الخارج

المقتبس

« جريدة يومية سياسية اقتصادية اجتماعية » لمنشئها ومديرها صديقنا محمد افندي كرد علي (المنازع ١٢) (١١٧) (المجلد الحادي عشر)

الجامعة المصرية

مجلة نصف شهرية مصورة تنشر محاضرات أساتذة الجامعة المصرية لأصحابها
محمود افندي شاهين ومحمد كامل افندي فيضي وعبدالله افندي أمين وقيمة اشتراكها
مئة قرش في مصر لغير طلبة الجامعة

المدرسة

« مجلة علمية أدبية تاريخية يقوم بتحريرها نخبة من كبار الأدباء والكتاب »
تصدر في الشهر مرة باثنتين وثلاثين صفحة وقيمة اشتراكها ٤٠ قرشا في مصر

فروع

مجلة تبحث في شؤون القبط المليّة وتصدر في الشهر مرتين لمديرها توفيق افندي
حبيب واشتراكها ٢٠ قرشا في مصر

صحيفة

مجلة أوردية تصدر في حيدر أباد الدكن (الهند) لمنشئها مولوي محمد أكبر
علي معتمد مجلس المعارف ثمة

ابوقشه

جريدة اصلاحية اسبوعية تنشر الجدل في قالب الهزل، يصدرها في تونس السيد
الهاشمي احد الكتاب المشهورين، وقيمة اشتراكها في السنة عشرة فرنكات

الحكيم

جريدة اسبوعية « حرة تبحث في كل شيء »، يصدرها في كوردوبا (الارجنتين)
عزيز افندي حكيم ولها عناية خاصة بالابحاث الفلسفية

شمس العدالة

جريدة اسبوعية « سياسية فنية ادبية » أنشأها فريق من الكتاب باللغة العربية
في الاسنانه، وقد سبواها في هذه الايام « شمس الحقائق » وقيمة اشتراكها ليرة عثمانية
في السنة

يبد انه لما كان من اللازم تأمين الحقوق البشرية وضمانها بصورة راسخة ثابتة وكان من الضروري - صيانة لهذه الضمانة - تبديل شكل الحكومة القديم وقبول الاصول الدستورية المستندة على حكم الامة الاصلي - صدرت في زمن جلوسكم السعيد ارادتكم السنية بوضع القانون الاساسي ونشره وفتح مجلس النواب لإجابة لآمال خواص الامة التي هي خلاصة آمال الامة كافة

على ان طريقة الشورى هي أصل في ادارة الحكومات وان صور الحكومات التي تغاير هذا الشكل المشروع ناتجة عن تغلب البطل على الحق والاستبداد على العدل بصورة موقنة

ثم انه مع تصريح جلالكم في الخط السلطاني بان استعداد الامة وأهليتها في ذلك الحين مسلم بهما ومع اعترافكم بان القانون الاساسي وضع موافقاً لذلك الاستعداد قام بعض رجال حكومتكم وأحدثوا مشا كل وهمية متناقضة جعلوا بها مستقبل قوة هذه الامة العظيمة عرضة للخطر مدعين انها غير أهل لصورة ولا شكل من الاشكال التي عنها (القانون الاساسي) وعليه تفرق مجلس الامة أيدي سبا !!!

ان أولئك المخادعين الذين خدعوا جلالكم بالمشكلات الوهمية التي أحدثوها لم يكتفوا بالتعدي على احكام القانون الاساسي الذي هو مناط سعادة الامة وحريتها بل قد تجرأوا على بهتان آخر وهو زعمهم عدم استعداد ادمغة الامة لهذا القانون فحسنوا لجلالكم لإرجاء تنفيذه مستخفين بقوة ادراك الامة !

ولكن نشكر الله فان الامة رغم عن المساعي التي بذلها من نيط بهم نشر العلم والمعارف في سبيل تعطيل الادمغة وتغطية العيون قد ادركت بحسب استعدادها الفطري وقابليتها الطبيعية ان هذه الحال ستؤول الى الانقراض وانها إن لم تتل حقوقها السياسية فلا تستطيع ان تحفظ مركزها في عالم السياسة والمدنية وعليه عرضت لجلالكم الآمال العامة

ونحمد الله على ان جلالكم قد أدركت كل الادراك الخطر المحدق بالدولة الذي لم يستر الا عن ابصار الرؤساء ورجال الحكومة ، ففرقم ما ينتج للدولة والمملكة بسبب اطمئنان الافكار العامة من السعادة في الحال والاستقبال ، فأصدرتم

الكاتب المشهور، والمقتبس من الجرائد الممتازة بتحري الصدق والتزام النصح،
والبعد عن سخي القول ورذيلة التملق، وهي تصدر في دمشق الشام وقيمة اشترأ كما
اربعه ريالاً ثمّة و٢٥ فرنكاً في الخارج

المحرسة

« جريدة يومية سياسية علمية ادبية تجارية » والمحرسة من الجرائد القديمة التي
ابطلت منذ زمن فأعاد اصدارها في مصر الياس افندي زيادة، وعهد في رياسة تحريرها
الى الاستاذ ابراهيم افندي الحوراني من مشهوري علماء سورية، وقيمة اشترأ كما مئة
وخمسون قرشاً صاغاً في السنة

بَابُ الْحَبِيبِ الْأَكْبَرِ

جواب مجلس المبعوثان (*)

عن خطاب السلطان

في افتتاح مجلس المبعوثان

يا صاحب الشوكة:

ان ادوار الفتر التي حدثت على أثر ادوار الفتوحات العثمانية وتوالي ظهور
الفوائل الخارجية من جهة وسوء الاستعمالات الداخلية التي هي أشد تأثيراً في التخريب
من جهة أخرى - كانت نتيجة استياء جميع العناصر العثمانية، وكان من ذلك ان والدكم
المعظم قد وضع خط (كلخانة الهمايوني) الضامن للحقوق الشخصية، والقاضي بالمساواة
بين جميع العناصر العثمانية المختلفة، وبهذه الوسيلة قد اكتسبت الدولة العثمانية حياة
جديدة ملائمة للحال المعصرية

(*) نشرنا في (ص ٨٧٩) من الجزء الماضي خطاب السلطان في افتتاح مجلس
المبعوثان، وانا ننشر الآن جواب مجلس المبعوثان وجواب مجلس الاعيان عنه

وانا تتوقع أن تنتهي المسائل السياسية الحاضرة على وجه حسن بموازرة الدول المعظمة التي ثبتت لها خطتنا السلمية ونيتنا السلمية.

ان مجلسنا سينذل الجهد بتنظيم الامور المالية التي هي من أهم المسائل الداخلية، وسيكون رقياً صادقاً على الواردات، وسيطر غيوراً على الصادرات، وسيمنع بة إعطاء درهم واحد من الخزنة على غير وجهه، كما انه سيتم أيضاً اخذ بارة واحدة من افراد الامة بغير وجه مشروع، مقتحماً في هذه السبيل كل المصاعب التي سيلاقها في امر ضبط الواردات والصادرات، وذلك بسبب النتيجة الاليمية التي انتجها الاسراف والتبذير في الماضي بصورة لم يعهد لها نظير في تاريخ الامة، حتى ينسني لدولتنا ان تكتسب لقب دولة مقصدة تدبر امورها على القواعد المالية، وترفع عنها لقب دولة سفينة مبدرة!! واننا نرى من الامور الهامة الواجبة بذل الجهد بتوطيد الامن وتأيد رفاهة العناصر المختلفة المولفة منها دولتنا، وصيانة الحقوق العامة باجراء العدالة بحراها والمحافظة على جريان القضاء بكل استقلال، وفتح المدارس في جميع انحاء المملكة واصلاح حال الموجود منها، وتربية ابناء الوطن تربية وطنية دستورية، وتزويد الوسائل القليلة وفتح الطرق والمعاير لتسهيل نقل الصادرات والواردات، وترقية حال الصناعة والزراعة وتوسيع نطاق التجارة

ومن الضروريات تعزيز القوتين البرية والبحرية لتكونا بدرجة مناسبة لموقعنا الجغرافي، ولينسني لنا بهما المحافظة على حقوقنا المشروعة وحكومتنا المقيدة، لا للتعدي على حقوق الغير

ولهذه الامور الحيوية المذكورة سينذل الجهد تدقيق التقارير التي قدمت من الحكومة لمجلسنا ونضع القوانين الموافقة لبلادنا وأمتنا

وانا مع الشكر لجلالتكم على عزمكم القطعي الثابت على ادارة المملكة بموجب احكام القانون الاساسي الكافل الحقيقي لسعادة الامة نوكد لجلالتكم بان عزم الامة الحقيقي على صيانة القانون الاساسي ثابت راسخ لا نزعزع اية قوة مها عظمت، كما اننا نعرض لجلالتكم ما خالج افئدتنا من الاتهام والسروور بروية شخصكم الكريم، مماثلاً امام نواب الامة مما جاء دليلاً على رفع الحواجز والحوائل بينكم وبين الاما

أمر السلطاني القاضي بالدعوة الى افتتاح مجلس الأئمة واعادة الانتخاب موافقة
'حكام القانون الاساسي بالرغم عن آراء المخالفين لفتح ، ولذلك فان الامة تشكر
جلالتكم هذا الشعور الذي كان سببا لا تقاذ الدولة العثمانية من اقراض محقق وسوقها
الى طريق الترقى والسعادة

ولو انكم تغلبتم قبلاً على خداع أرباب الغايات لكانت الاراضي الغامرة الموجودة
في اطراف المملكة قد أصبحت في خلال الثلاثين سنة الماضية أراضي عامرة ،
ولكننا في ارتقاء وعلاء بدل التدني والانحطاط ، ولما كانت الشرذمة القليلة التي
استفادت من الاستبداد فتحت في قلب الامة جرحا كاد يصير قرحاً ، ولكن
الوطن نال الرفاهة والسعادة من كل الوجوه ، ولكانت الدولة العثمانية استقرت
في مركزها السياسي اللائق بها امام الدول منذ زمن مديد

ان الامة العثمانية تشارك جلالتكم في الاسف الذي أظهرتموه بسبب اعلان
امارة بلغاريا استقلالها ، وضم النمسا ولايتي البوسنة والهرسك الى املاكها ، وهما الولاياتان
اللتان كانت تديرهما موقتا بموجب ميثاق دولي ، لان الامة العثمانية كانت في دور
انقلابها السعيد تقطع الطرق السياسية بصورة سلمية ، وتربي صميم الآمال لتكون مظهرا
لموازرة الدول المتقدمة وأهلا لانعطافها في حياتها الدستورية الجديدة

ان هذه الحوادث السياسية التي هي لإرث مشؤم من سيئات الماضي المديد
سيدخل مجلسنا النيابي كل الوسائل التي يحفظ بها شرف حقوق الدولة لخلها ، وسيقوم
بجميع المساعدات اللازمة لمجلس الوكلاء المحرز ثقة الامة والمسئول امام مجلسها النيابي
ان خطة مجلسنا ستكون دائرة على ادامة حسن العلاقات بين الدولة العثمانية
وجميع الدول ، وان الامة التي أحدثت في الدولة هذا الانقلاب السلمي الداخلي
ستري العالم أجمع بان سياستها الخارجية مهيأة للسلم

وان آمالنا معقودة بان دولتنا سترتقي بفضل خطتها السلمية الى الدرجة التي
تليق بدولة عظيمة الشأن امام الهيئة الدولية ، وانها ستكون جديرة بالاستفادة
الحقوق الدولية على وجهها ، كما انها ستكون مرعية الجانب أهلا لمحبة الدول كاف

نحن في حاجة عظيمة الى الثقة بنا ولا يتم لنا ذلك إلا بنجاح حقيقي في النظام الاداري والعسكري، وبِعوزنا بذل المساعي العظيمة لنحفظ مآزر الحكومات ولتكون لنا مدينة صحيحة ثابتة

إن المساواة بين الافراد والعدل بين أفراد الامة وجماعاتها وتعليم الشعب وتهذيبه حسب حاجات الزمان على نمط الشعوب المتقدمة والاعتماد المالي الصحيح وضمانة حال البلاد من حيث الاقتصاد وتعزيز القوة العسكرية — كل ذلك من الامور الضرورية التي لا تقبل التسويف والتأجيل

وان ثقتنا كلها موضوعة في مجلس الامة (المبعوثان) وآمالنا بمساعيهم الحكيمة محققة ، وسنرى منهم مشروعات وقوانين تضمن لنا وتسهل بلوغ الاماني المشار اليها ، وبذلك يكون للامة والبلاد مستقبل زاهر سليم من كل شائبة

ومن الضروري ألا تقصر السلطة التشريعية التي هي مؤلفة من الاعيان والمبعوثين في العناية بالمسائل الحقيقية لوضع قوانين تسير البلاد بسبيل التقدم والنجاح ، ولا ريب عندنا بان مساعي الوزارة التي يناط بها التنفيذ ستنضم إلى هذه المساعي ، وحينئذ ننال السعادة التامة التي نطلبها ، وهي ذلك الغرض الذي يرمي اليه المصلحون من ابناء الوطن

وانا نثخم عريضتنا هذه بتكرار الشكر لجلالتكم لتعهدكم وعزمكم الاكيد على حفظ شكل الحكومة الشورية ، ونؤكد لجلالتكم أن مجلس الاعيان يسذل جهده في قيامه بواجب حفظ الدستور الذي يرى حفظه من أقدس الواجبات وانا نعرض لجلالتكم بان مجلس الاعيان يقوم نحوكم ونحو الامة بكل مايجب عليه من الإخلاص التام



ان قلبنا لا يشعر بغیر محبة الامة والوطن ، وكل آمالنا الاشتغال بخیر الملک والامة ، ورائدنا في ذلك مصباح المساواة والاتحاد ، وغایتنا الحق والعدل ، وقد عاهدنا ثلاثین مليوناً من العالم على المحافظة على حقوقهم ولا نخاف في القيام بعدد كالتناغير تویخ الوجدان وخوف الرحمن ومن جعل الحق وجهته فالله یعينه ویؤیده

جواب مجلس الاعيان

یا سلطاننا

كانت اعضاء الاعيان كلها آذاناً مصغية وقلوباً واعية لذلك الخطاب الذي فهم به يوم افتتاح مجلس الامة المؤلف من الاعيان والمبعوثين انقضى ذلك الزمن الذي أصيبت فيه الحكومة بادواء الخلل فزال بزواله تلك البرازخ التي كانت حائلة دون اختلاط السلطان بالشعب وتوثيق الروابط بينهما ، وكانت تلك الحوائل لاغراض شخصية ، فالشعب اليوم يرى نفسه مغبوطاً بروية سلطانه وسماع خطابه بواسطة المبعوثين والاعيان ، ذلك الخطاب الذي ضمن فيه الدستور فلنا الشرف ان نرفع لجلالتكم واجب الشكر الصادر عن هذا الامر السار والحكومة الشورية تقوم على هذا الاس المتين الكافل لجميع الحقوق وليس هناك ضامن لتثبيت السلطة العليا وتنزيهاها عن التبعية الاحفظ ذلك الاساس المتين لذلك تحقق ذلك العزم الوارد في الخطاب والموجه الى الشعب والعالم بأسره وهو الاشارة الى حفظ القانون الاساسي بالميثاق البات ، وانا تقابل ذلك بالحمد والثناء الجميل

ان ما ورد في الخطاب السلطاني من الامل في بذل الهمة والمساعي لانجاح المداولات بين الدول الموقعة على عهدة برلين بشأن البوسنة والهرسك والبلغار — ذلك كله — من مهمات السلطة التنفيذية ، ولنا الامل الوطيد بقيام الوزارة خير قيام بمهامها ، وانا نضيف الى ذلك الامل النظر في مسألة كريد

افرادها يختقرون وجهاً البلد ويفطرون في رمضان جهرا وان هذا مما يمهّد السبيل
لندره المطران ويجمل دسائسه مقبولة عند كثيرين
هذا مخلص ماسمعه من أكثر من واحد وكنت أئين لهم ولغيرهم ان تغير
العرب من الترك مفسدة من أضر المفسد واننا في أشد الحاجة الى الاتحاد بالترك
والاخلاص لهم لان مصلحتنا ومصلحتهم في ذلك ، على اننا أخرج إليهم منهم الينا
فمن يسعى الى التفرقة بيننا وبينهم فهو عدو لنا ولم فأن كان سعيه لهواه فهو شر
الشياطين وان كان سعيه لغيره فهو شر الاجراء الخائنين ولا عجب في صدور ذلك
من بني المطران المفسدين

نعم يجب على العرب ان لا ينسوا في اتحادهم بالترك انفسهم ويتكلموا على غيرهم
بل يجب عليهم مباراة اخوانهم في التربية التي تقتضيها حال العصر وتحصيل العلوم
والفنون التي عليها مدار العمران ليكونوا يدا واحدة في إحياء الدولة وليقدروا على
ترقية شأن بلادهم واستخراج خيراتها العظيمة ثم ليكونوا أهلا لادارتها بأنفسهم
اذا غلب في المستقبل حزب صباح الدين افندي ابن أخت السلطان على غيره من
الاحزاب التي ينتظر ان تكون في الدولة وهو أي رأي صباح الدين ان تكون
كل ولاية من ولايات الدولة مستقلة في ادارتها الداخلية ويعبر عن ذلك بعدم
المركزية (Décentralisation) ويرى بعض علماء السياسة انه لا بد في المستقبل
من استقلال كل جنس بنفسه ويروى هذا الرأي عن نابليون واذا صح هذا في
المستقبل البعيد وكان الجنس العربي غير أهل للادارة التي تقتضيها حال مدنية ذلك
العصر الذي سيكون أرقى من عصرنا هذا — وان قرب — وغير أهل لمشاركة سائر
الأمم في السياسة العامة والحقوق المتبادلة بين الاجناس على أصول المساواة فكيف
تكون حاله يومئذ ؟ ألا نكون (لا قدر الله) تحت وصاية غيرنا من الاجناس المرتقية
في العلوم والاعمال ؟ ومن هو الجنس الذي يتولى هذه الوصاية ؟ وكيف تكون سيرته
فيها ؟ يجب علينا ان نفكر في حالنا الحاضرة وفي مستقبلا القريب ومستقبلا البعيد وان
نعلم ان حسن المستقبل متوقف على ما قبله والنهاية أثر البداية ويجب ان يكون الاساس

رحلة صاحب المنار

﴿ في سوريا ﴾

٣

دمشق الشام

عدت في ٢٣ رمضان الى بيروت وفاء بوعدني لأصدقائي وللوالي فأقت فيها أربعة أيام كنت ألقى في كل يوم منها درسا دينيا بعد العصر في أحد المساجد ، وفي اليوم الاخير استبدلت بالدرس خطبة سياسية في حظيرة الموقع العسكري لإجابة لطلب الكثيرين

وفي صبيحة الخميس ٢٧ منه ركبنا القطار الحديدي الى دمشق الشام وهو قطار رديء ، الدرجة الاولى منه دون الدرجة الثانية من القطار الذي ين رفاق وحصى ؛ فبلغنا محطة دمشق قبيل المغرب فاذا بانتظارنا صديقنا الكريم عثمان بك العظم وجمهور ممن نعرف ومن لم نعرف من المحبين العلماء والوجهاء ، نخص منهم بالذكر أعلم علماء الشام الاستاذ الاكبر بركة الوقت بقية السلف الصالح الشيخ عبد الرزاق البيطار والاستاذ العامل المجد الذي يقتل وقته كله في التدريس والتصنيف وتصحيح الكتب النافعة الشيخ جمال الدين القاسمي أدام الله النفع بهما وعملهما

نزلنا في دار عثمان بك فأقبل للسلام علينا فيها كثير من الوجهاء ، فرأينا من أديهم وحسن محاضرتهم ما ينطبق على ما هو مشهور عنهم ، وسمعا منهم منذ الليلة الأولى أخباراً سيئة عن جمعية الإخاء العربي التي أسست في الاستانة فقال بعضهم انها أسست بإيعاز من السلطان لتكون عضدا له وعونا على جمعية الاتحاد والترقي ، وقال آخرون انها « ضد الترك » وقالوا ان ندره بك المطران جاء الشام ليدعو الى هذه الجمعية ، وهو يذم الترك ويدعو الناس الى العصية الجنسية العربية وينفر من جمعية الاتحاد والترقي . وذكروا ان سيرة بعض أعضاء هذه الجمعية غير محمودة وان بعض

(المارچ ۱۲م ۱۱) درس صاحب المنار الأول بالأموي . حثه على العلوم العصرية ۹۳۹

فيه المدرسون الرسميون دروسهم فيرونك فيه مزاحما لم فيقتل عليهم فالأولى ان يكون درسك بعد العصر ، فوافقهم على ذلك . وقد صلينا الجمعة في الجامع الأموي ورجونا ان نسمع فيه خطبة تناسب في حسنها المعنوى ما في ذلك الجامع من الحسن الحسي ولكن خاب رجاؤنا فسمعنا ما ملته اسماعنا من عهد الحداثة وهو مدح رمضان وتقرير العامة بحديث العتق فيه الذي بنا في المنار من قبل ما قيل في وضعه . وشهدنا بعد الصلاة دروس المدرسين فجلسنا زهاء ثلث ساعة في درس الكزبري الذي حضره الوالي والمشير حسب العادة المتبعة وخلق كثير . ووقفنا هنيهة على درس رجل يقال له الشيخ صالح التونسي يحضره زهاء ۱۵ أو ۲۰ رجلا ثم على درس الشيخ بدر الدين فاذا هو رجل يسرد الأحاديث الشريفة بأسانيد بالاضبط الصحيح ويورد في معناها كل ما قاله بعض العلماء في شرحها أو جله وينقل من المسألة الى ما يناسبها من غير تلغم ولا مكث

درسنا الاول في الاموي

ثم خرجنا من المسجد وعدنا اليه في وقت العصر وبعد صلاة الفريضة تلا بعض القراء آيات من الكتاب العزيز فجعلتها موضوع الدرس واستطردت منها الى غيرها من الآيات الواردة في صفات المؤمنين وما وعدهم الله تعالى به في الدنيا والآخرة مع تنبيه الأذهان إلى عرض أنفسنا في هذا العصر على هذه الآيات لنعلم هل هي منطبقة علينا أم لا وذكرت ما يطلب من المسلمين في هذا العصر ليحافظوا على دينهم الذي يرشدهم الى ما فيه سعادة الدارين ويعدهم بذلك جزاء على نصره والقيام بحقوقه وكون ذلك يتوقف في هذا العصر على العلوم والفنون التي يرتقي بها الاجتماع البشري وتعزز بها الأمة ويرفع شأن الدولة الا وهي العلوم والفنون الرياضية والطبيعية والاقتصادية . ومما قلته وكرته : انني أرفع صوتي قائلا أننا لا نقوم لنا قائمة إلا بالاختار بهذه العلوم والفنون التي يتوقف عليها امثال قوله تعالى « وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة » فاننا نستطيع ان ننشئ المدرعات البحرية وزممل المدافع والبنادق وقذائف الديناميت لأجل حماية حقيقتنا وتعزز دولتنا ، وأن نعمل السكك الحديدية وغيرها من الامور التي ترقى مدنيتنا ونحفظ ثروتنا ،

٩٣٨ افكار صاحب المنار التي بها بالشام . حياة الصناعات بدمشق (المنازع ١٢م ١١)

الذي بنى عليه في حاضرنا ومستقبلنا الاخلاص لدولتنا والاتحاد بالترك وسائر العناصر العثمانية مادامت هذه العناصر متحدة بالدولة مخلصه لها وان نكون الآن من أشد الاعوان للجمعية الاتحاد والترقي على بث روح الدستور في جميع الطبقات، ورقباء على الحكومة في سيرها وأعمالها حتى ترسخ فيها الديموقراطية وتسير بعد اجتماع المبعوثان على الاصول الدستورية

هذاما كنت أبته من الافكار في مثل هذا المقام واستطرد منه الى بيان وجوب العناية بتأسيس المدارس لنشر التعليم الاهلي في جميع طبقات الاهالي وان ذلك يتوقف على تأسيس الجمعيات الخيرية في كل لواء من ألوية كل ولاية لاجل تعليم أولاد الفقراء بغير أجره وتعليم أولاد الاغنياء بالاجرة . ثم انوه بالتعليم العالي والرحلة الى حيث توجد الى أن يوجد في كل ولاية مدارس عالية يستغنى بها عن الرحلة وهذا ما كنت أقوله في كل بلد

ومما سرني بدمشق وأهلها سرورا عظيما حياة كثير من الصناعات فيها وكيف لا ينشرح صدري لذلك وقد رأيت ذلك الجامع الفخم الذي كان هو الاثر العظيم في هذه العاصمة لأول دولة عربية تأسست فيها فدمره عصر الف والاستبداد بالنار فاعاده أهل دمشق الى ما كان عليه لا ينقصه الا ما كان فيه أولام زينة الفسيفساء التي يعجز عنها حتى الافرنج من أهل هذا العصر، ثم انني رأيت مع أثاث البيوت ورياشها من صنع أهل البلد حتى في بيوت الكبراء كبيت عبدالرحم باشا اليوسف أمير الحج الذي هو أوسع أهل دمشق ثروة وأعلام جاها ومنزلة ف تأملت أثاث بعض الحجرات ورياشها في داره فلم يقع نظري على شيء فيها من غير الشام الا السجاجيد العجمية حتى إن القناديل الكهر بائية النحاسية التي فيها هي صنع الشام فلنا ان نفتخر بصناعات الشام في النسيج والحفر والبناء والتجارة وغير ذلك وان نجتهد في توسيع دائرتها بالطرق الحديثة

رغب إلي بعض الفضلاء أن أقرأ درسا في الجامع الأموي كما فعلت في يرب وطرابلس فأجبتهم الى ذلك لرميهم فيه عن قوس عقيدتي ومواقفهم لرواستحسن ان يكون ذلك بعد صلاة الجمعة قليل ان هذا هو الوقت الذي

درسنا الثاني في الاموي والعادة المشهورة

تحدث الناس في الدرس الاول في ليلهم تلك وانه على غير ما يهodon في لموضوع وهو الجمع بين مصالح الدنيا والآخرة والاستناد على آي القرآن - وفي لأداء وهو أسلوب الخطابة ، فرغب الناس بعضهم بعضا في حضور الدرس الثاني لئلا نكد نصلي العصر في اليوم الثاني ونقتل الا وقد تخلق الناس في مكان الدرس لأول (تحت القبة) وصار يلز ويلزم بعضهم بعضا فلما اتسعت مساحة القاعدين طفق الناس يتحققون حولهم وقوفاً ثم ازدحموا فصاروا كالقاعدين على غير نظام حتى صاروا يقدرون بالألوف فرأى بعض المهتمين بأمر الدرس أنه لا يمكن إسماعهم إلا بالعود على شيء مرتفع فأحضروا الكرسي الذي يقرأ عليه خطباء المسجد قصة المولد ونحوها في المواسم المحدثه في الاسلام فصعدت اليه وشرعت في الدرس بعد ذكر الله والثناء عليه والصلاة والسلام على البشير النذير جزاء الله عنا أفضل ما جازى نبيا عن أمته كان موضوع الدرس تعريف الدين وكونه هادياً الى ما فيه سعادة الدنيا والآخرة وكون الاسلام عاما لجميع البشر موافقا لمصالحهم في كل زمان ومكان وبيان إمكان الجمع بين هديته وبين جميع العلوم والفنون التي عليها مدار العمران في هذا العصر اذا صلحت طريقة التربية والتعليم

قلت ان القاعدة التي ينبغي لنا ان نبني عليها أساس اعتدائنا بالاسلام هي قول الامام مالك بن أنس رضي الله عنه « لا يصلح آخر هذه الأمة الا بما صلح به أولها » فيجب علينا ان نرجع الى سيرة الصدر الأول فننظر كيف تلقى الصحابة عليهم الرضوان دينهم عن النبي عليه الصلاة والسلام وكيف كانت سيرتهم في العمل به وكيف تلقى عنهم التابعون فنهتدي بهديهم في ذلك

ثم بينت ان ما جاء به الاسلام ينقسم الى ثلاثة اقسام : قسم العقائد وقسم الأخلاق والآداب وقسم الأعمال من العبادات والمعاملات ، وشرعت في بيان طريقة التعليم التي ينبغي سلوكها لاهياء الاسلام في زمن قليل لا يحتاج فيه الى مدارس هذه الكتب الكثيرة في الكلام والفقه وغيرها التي لا يتفق تحصيلها في عشرات من السنين الا للعدد القليل من المتعلمين لتحصيلها وهؤلاء المنقطعون عشر

وكل ذلك يتوقف على العلوم الرياضية والطبيعية التي لا حياة لأمة في هذا العصر بدونها ، إن علماءنا السابقين الذين كانوا يذمون العلوم الطبيعية وينهون عنها يكونوا يُعَنون بها إلاتك النظريات اليونانية التي تبحث في الآلهيات بحثا يخالف أصول الدين وقواعده، والعلوم الطبيعية في هذا العصر مباينة لتلك النظريات وناقضة لها لأن أساسها التجربة والاختبار والعمل فمن فروعها علم الكهرباء الذي ترون من آثاره النور الذي يتألق في مسجدكم هذا ليلا ، والمركبات التي تجري شوارعكم وأسواقكم ، ومنه علم البخار الذي تسير به قطارات السكة الحجاز من بلدكم الى مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم . فهل يمكن ان يكون هذا ا معارضا للدين ؟ كلا انه لا يضر الدين وأهله ولكن يمكن أن يستخدم لحفظ الد ورفعة شأن أهله فكل من يصدُّ المسلمين عنه فهو إما صديق جاهل بحقيقة هـ العلم وفائدته وإما عدو غاشٍّ للمسلمين

ثم بينت لهم ان الاسلام على جمعه بين مصالح الدنيا والآخرة دين يسر لاء ولا حرج فيه وانه يمكن للمسلمين ان يجمعوا بينه وبين جميع العلوم والفنون العصر التي نوهت بفائدتها اذا احسنوا التربية الدينية وأصلحوا طرق التعليم وان ذ انما يكون بانشاء المدارس الاهلية ، وهذه المدارس لا يقوم بها حق القيام إلا الجمع فالذي يجب ان يبدأ به أهل بلادنا في هذا العصر هو تأسيس الجمعيات التي التعليم في جميع طبقات الامة وذكرت لهم موقع دمشق ومكانها من جزيرة ال وما ينبغي من السعي في جعلها ينبوعا للمعارف والمدنية فيها ثم قلت في آخر الد انه يمكنني ان أئين لكم في مجلس آخر كيف يمكن الجمع بين الاسلام تربية و بين تحصيل العلوم العصرية الكثيرة التي تقوى بها الامة وتعتز الدولة ان فأظهر الرغبة في ذلك الجمهور . وقد حضر الدرس عدد كثير من الناصر المثات على ما قدره بعض الحاضرين . ومنهم العلماء الرسميون الذين اقبلوا عل الدرس بالتحية والثناء واظهار الاعجاب بالدرس والدعاء بان ينفع الله بي وبه ، وا كآحمد باشا ومحمد باشا العظم وعلي باشا الامير وعبد الرحمن باشا اليوسف وش على ما أبديته وألحوا علي بأن أعيده في اليوم الثاني

ان الايمان بوجود واجب جل شأنه عام في البشر باديهم وحاضرهم حتى قال كثير من العلماء انه فطري مودع في النفوس بأصل الخلقة فأكثر علماء أوربا وفلاسفتها يؤمنون بذلك وكذا المؤمنون الذين ارتقت وثنيهم كالبراهمة والبوذية حتى اليوم ومشركي العرب في زمن البعثة . ومن شذ من البشر فأنكروا وجود الباريء مالى لشبهة آثارها في نفسه تقاليد دينه أو نظريات فكره الضعيفة فهو لا يمنع ان يكون لهذا الاعتقاد أصل في الفطرة البشرية فقد قال الاستاذ الامام رحمه الله تعالى : ان الذين ينكرون وجود الله تعالى قليلون في مجموع البشر فهم مرضى الارواح — أو قال العقول — من هذه الجهة وان صحت أفكارهم من جهة أو جهات أخرى . ومرض الروح والعقل عرض يطرأ على بعض الناس كمرض البدن، فرض الجسد معها كثر لا يعد هو الاصل في المزاج وكذلك مرض العقل والروح لا يعد في الاصل وأن كثر المرضى به قلنا ان أكثر البشر يؤمنون بوجود الله تعالى وتقول ان الذين يؤمنون بالله تعالى يؤمنون بعلمه وقدرته واراادته ويعظمونه ويقدسونه وقلما أخطأ الكفار في غير وحدانية الالهية والربوبية من مسائل الإلهيات . فأما وحدانية الالهية أي العبادة فهي عبادة غير الله تعالى بالدعاء ونحوه، وأما وحدانية الربوبية فهي اتخاذ بعض البشر شارعين بشرعون للناس من الدين مالم يأذن به الله . وقد بين الله لنا ذلك في كتابه الحكيم فقال في بيان عقائد مشركي العرب (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) وقال لنبيه صلى الله عليه وسلم (قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون) سيقولون لله قل أفلا تدكرون * قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم * سيقولون لله قل أفلا تتقون * قل من يده ملكوت كل شيء * وهو يحير ولا يحار عليه ان كنتم تعلمون * سيقولون الله، قل فأنى تسحرون * ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من إله اذاً لذهب كل إله بما خلق ، ولعل بعضهم على بعض سبحانه الله عما يصفون) فقد اثبت لهم الايمان بوجود الله وانه هو الخالق الذي يده ملكوت كل شيء . وقال فيهم مع ذلك (وما يؤمن أكثرهم بالله الا وهم مشركون) فما هو شركهم؟ هو ما يدينه في آيات اخرى كقوله عز وجل (والذين اتخذوا من دونه أولياء: ما نعبدهم الا ليقربونا اليه زلفى ان الله يحكم بينهم فيما هم فيه مختلفون، ان الله

٩٤٢ كـ ب الـ كـ لـ اـ م . كـ و نـ هـ ا لـ م تـ وـ ضـ عـ لـ لـ تـ عـ لـ يـ م . سـ هـ وـ لـ ةـ ا لـ تـ عـ لـ يـ م بـ ا لـ قـ رـ آ ن (ا لـ مـ ا ر ج ١٢ م ١١)

مـ عـ شـ ا ر ا لـ ا مـ ة . فـ ا ذـ ا كـ ا ن ا لـ دـ يـ ن لـ ا يـ وُـ خـ ذ ا لـ مـ ن هـ ذـ ه ا لـ كـ تـ ب ا تـ ي ا خـ تـ ا ر هـ ا عـ لـ مـ ا وُـ نـ ا
لـ لـ تـ Eـ لـ يـ م ا لـ عـ ا م فـ ي هـ ذـ ه ا لـ قـ رـ و ن ا لـ آ خـ يـ رة فـ كـ يـ ف ا لـ سـ بـ يـ ل إ لـ ي تـ Eـ لـ يـ م ا لـ دـ يـ ن لـ جـ مـ ع ا لـ مـ سـ لـ مـ يـ ن ؟
و هـ نـ ا قـ لـ ت كـ م عـ دـ د مـ Sـ لـ ي هـ ذـ ا ا لـ بـ لـ د ؟ قـ قـ ا ل بـ Eـ Cـ M هـ م مـ ثـ ا أ لـ ف أ و يـ ز يـ د و ن قـ قـ لـ ت هـ نـ
يـ وـ جـ د فـ يـ هـ م أ لـ فـ ا عـ a م فـ هـ م كـ تـ B ا لـ Kـ a م و كـ تـ B a Lـ قـ هـ a Lـ مـ تـ Dـ a وـ لـ ة ؟ قـ يـ ل و لـ a أ لـ ف . قـ قـ لـ ت
ا ذـ a Kـ a ن هـ ذـ a مـ بـ lـ ع Tـ Eـ l م a Lـ y a Lـ dـ يـ n فـ ي مـ Dـ يـ نـ ة Tـ Eـ d مـ ن أـ عـ ظـ M أـ Mـ a ر a Lـ a Sـ lـ a م فـ ي a Lـ Rـ Dـ e
فـ Kـ يـ F يـ Kـ و ن Hـ a ل Mـ Sـ lـ y a Lـ qـ rـ y و أـ هـ l a Lـ wـ a Dـ y و Mـ ثـ l Mـ Sـ lـ y a Lـ vـ iـ n ؟

ثـ M شـ Rـ عـ T فـ ي Bـ iـ a n a Lـ Rـ y قـ ة ا Lـ Sـ e لـ ة Lـ Tـ Eـ M Tـ Eـ l M a Lـ y a Lـ e qـ a nـ D قـ Cـ l Tـ a Mـ eـ a : ا ن
Kـ Tـ B a Lـ Kـ a M a Lـ Mـ Sـ oـ rـ e Lـ M تـ oـ uـ zـ e لـ M أـ Jـ l Tـ lـ qـ iـ n a Lـ Mـ Sـ lـ Mـ y n Mـ a Lـ y bـ Mـ e Lـ y a Lـ M a Lـ y a Lـ M
وـ zـ e Tـ lـ Rـ d شـ bـ eـ a t a Lـ fـ a Lـ a Sـ e و a Lـ Mـ tـ eـ eـ nـ e عـ n a Lـ qـ a nـ D a Lـ a Mـ yـ e و a Lـ a Hـ tـ a j a Lـ Eـ l
Hـ qـ iـ Tـ a و Qـ d a Lـ qـ rـ z A Lـ Kـ a Lـ fـ a Lـ a Sـ e و a Lـ Mـ tـ eـ eـ nـ e a Lـ dـ iـ n عـ nـ y a Lـ Mـ tـ Kـ Mـ o n Bـ a qـ a Mـ a Lـ hـ jـ e
Eـ lـ y M ! وـ zـ hـ r Bـ Tـ lـ a n Mـ z a hـ bـ e M a Lـ qـ iـ lـ a Mـ n Mـ a Lـ lـ a Mـ a و Hـ d— Tـ a Lـ f— a Lـ a S— e هـ Zـ a a Lـ Mـ S— e
و Mـ q— L— T— e Mـ z— b— e a Lـ j— d— i— d— e T— o— L— d— T— Mـ n a Lـ f— a L— e a Lـ j— d— i— d— e Mـ bـ j— b— A n E— n— y M— T— K— M— o هـ Z— a a Lـ Mـ S— e
Bـ K— S— h— f— a و Lـ a B— e n— y a n yـ Z— K— r— S— h— y Mـ n— hـ a L— e Mـ a L— Mـ y n و L— a L— l— a M— i— D— a Lـ Mـ a R— s a L— b— T— a D— i— e E— n— d
T— l— q— i— n— e Mـ a L— y n و I—n—y—m—x B—z—l— K— a L— a b a L— Mـ y a L— e a L— y a L— d— i— n yـ D— r— S— o— n a Lـ f— a L— e و E—l—M— a L— K— a M
a L— Mـ S— l— M لـ a M— t— a j a L— E—l a L— a S— T— d— l— a L— E—l و J—o—d a L—l— E—l Bـ a L— R—y q—e a L— K— l— a M— yـ e و a n
a L— l— a L—l a L— y a L— y B—e n— y E—l f— r—z K—l— a f a L— M— T— o—b— Q—d y—K—o n I—n—y—m—A K—b—r M— n N—f—e—h— a L—n—hـ a
T—h—i—r a L—b—e a t و T—o—q—e K—h—i—r a M—n a L—s— a M—e—i—n F—y a L—s—h— K— a L—y a L— Mـ a L— R—y q—e a L—l—y L—z—l— K—
M—r—y q—e a L—q—r—A n a L—h—k—i—m و H—y E—r—z M—h—s—n a L—x—l—i—q—e و a S—r— a R—h— a E—l a L—q—l و T—z—K—i—r—h
B—j—K—h—e M—b—d—e a L—b— a L—e و Q—d—r—t—h e E—z—i—m—e و E—l—m—h a L—w— a S—e و T—f—r—d—h B— a L—x—l—q— و a L—t—k—w—i—n و a L—r—h—m—e
و a L—h—s— a n (و Z—K—r—n— a B—e—z a L—y— a t F—y Z—l—K—)

لـ Mـ a Z— a Q—o—l L—l—M— a L—x—l—y a L—z—h—n M—n a L—b—e a t و a L—s—h—o—k— L—o—l M—y—K—n L—e a L—m I—l—hـ e L—z—m a L—d—o—r
أ و a L—t—s—l—s—l و K—l M—n—h— a B— a L—l F— a A—d—y a L—y و H—o—e—d—m و J—o—d a L—l—hـ e B— a L—l — F—t—B—t T—i—z—e
و H—o— a n L—e a L—m I—l—h— a — ثـ M N—h— a w—l a n F—e—h—e M—e—n—y a L—d—o—r و a L—t—s—l—s—l و a L—b—r—h— a n E—l B—T—l— a n—hـ
و M— a V—e—b—e M—r—k—b— a و B—e—d—h M—T—l—b— a ! و Q—d—r—A—n— a K—h—i—r—i—n M—n a L—t—v—s—d—r—i—n L—t—d—r—i—s E—l—M— a L—K—l— a
yـ Z—K—r—o—n M— a K—T—B M—n a L—s—T—d—l— a L— E—l B—T—l— a n a L—d—o—r و a L—t—s—l—s—l و H—m l— a F—e—h—m—o n M— a Q—o—l—o—n

بأسلوب سهل وزمن قليل يبعث فيهم روح الدين ولا يشغلهم عما هم في اشد الحاجة اليه من أمر الدنيا وقد أشرت فيما قلت الى أن هذه الطريقة هي طريقة القرآن الحكيم وسنة النبي عليه الصلاة والسلام في تلقين الدين لا طريقة المتكلمين وقد سبقني الى ذلك حجة الاسلام الغزالي فقال بمثل ما قلته في كتابه (الجام العوام عن علم الكلام) وغيره ، فصرح بأن كتب الكلام وضعت لحماية العقيدة من هجمات المخالفين ، لا لإفادتها وتقريرها لعامة المسلمين ، وان طريقة القرآن هي التي يجب الاعتماد عليها في التعليم ، وكل ما قلته تمهيد لبيان ذلك بعبارة ممحصنة قريبة من الأذهان . وما خطر في بالي أن أحشر في درسي شيئا من هذه المسائل التي قطع بها الرجل علي كلامي قبل ان أصل الى المقصد منه . وكأني بأناس يقولون الكذب ويتجرمون عليّ وبأخذون من كلامه تهما يلصقونها بي فحسبي ان يعلم هذا الجمهور العظيم الذي سمع كلامي غني ويسمعوا مني بأنني ما أنكرت ولا أنكر زيارة القبور لاجل الاعتبار وتذكر الآخرة والموت كما ورد في حديث الإذن بها بعد النهي عنها واتي أزورها بالفعل ، وأحب الصالحين ولا أنكر ما لهم من الكرامة عند الله تعالى فان من لا يحب الصالحين يكون أشقى الاشقياء ، وأعظم الائمة المجتهدين واعتقد انهم كانوا على هدى وأخلاص في خدمة الدين وان من التوفيق والسعادة اتباعهم في الاهتداء بالكتاب والسنة . ثم صعد الكرسي الشيخ عبد القادر الخطيب وأراد ان يتكلم فأنزله عثمان بك العظم عن الكرسي وصدّه عن التكلم ووقف عليه وقال ما معناه : أيها الاخوات انه لا ينبغي للعوام الخوض فيما يختلف فيه العلماء فأنصرفوا الى شأنكم ومن كان من العلماء يريد مناظرة الاستاذ في هذه المسائل أو غيرها فليتنفصل بعد العشاء الى منزلي . ثم نزل وقال لي تفضل فنزلت ومشيتا معا فشي معنا جمهور عظيم من الحاضرين وسمعت بعض من بجانبني يقولون ما معناه لا تخف ولا تحزن فلا قيمة لهذا الرجل ولا تأثير لكلامه وبعضهم يقول هلمّ واسرع . وكان اللفظ والضوضاء على أشدهما حتي خرجنا من باب صحن المسجد وحينئذ رغب اليّ الشيخ أديب تقي الدين ان أدخل داره وهي بقرب المسجد

لا يهدي من هو كاذب كفار) وقوله سبحانه (ويعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله) قل اتبنون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الارض! سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال في أهل الكتاب (اتخذوا أجارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) وقد روي في الصحيح ان عدي بن حاتم اسلم وكان نصرانيا فلما سمع هذه الآيات قال للنبي صلى الله عليه وسلم انهم لا يعبدونهم فقال مامعناه: اليس يحلون لهم ويحرمون عليهم فيتبعونهم؟ قال نعم قال فذاك . فهذا وما قبله هو الذي قن به الوثنيون والذي طرأ على أهل الكتاب وقديسه القرآن الكريم تبينا قلت كل هذا تمهيدا لبيان ما يجب اتباعه من تلقين المسلمين عقائد دينهم على طريقه القرآن المثل وأردت ان أشرع في المقصد فاذا أنا برجل مغربي قد اخترق جمهور الواقفين حتى انتهى الى دائرة القاعدين وصاح ياخواننا المسلمين اسمعوا لي كلمتين وشرع في الكلام فاضرب الناس وكثر اللفظ وقام كثير من القاعدين فرغبت اليهم في السكوت والاستماع له . فأما احدي كلمتيه فكانت في مشروعية زيارة القبور والتوسل بالصالحين الميتين الى الله تعالى ليقربوهم اليه ! ويقضوا حوائجهم عنده . واعتقاد كرامات الاولياء ، والتحذير ممن ينكرون ذلك ويضلون به الناس كما فعلت الوهاية ، ثم ذكر ما هو شائع بين الناس من فتنه الوهاية ومحاربة السلطان وأمير مصر لهم . وأما الكلمة الثانية ففي وجوب تقليد الاثمة المجتهدين في الدين والثناء عليهم وكون العمل بما في كتب الفقه هو عين العمل بالكتاب والسنة . وكان يقول ماثاله : ياخواننا هل الذي يتوسل الى الله تعالى بالاولياء يكون مشركا بالله ؟ هل الذي يحب الصالحين ويعظمهم يكون مشركا بالله ؟ هل الذي يؤمن بكراماتهم يكون مشركا بالله ؟ هل الذي يعظم الأئمة ويعمل بمذاهبهم يكون مشركا بالله ؟ !!!

فلما أتم كلامه قلت أيها الاخوان: ان من يسمع كلام هذا الشيخ من حضر في اثناء كلامه يظن ان ما قاله في درسي ليس الا ردا عليّ واتي كنت أتكلم في هذه المسائل بخلاف ما قاله ومن حضر المجلس من أوله يعلم اني لم أعرض لهذه المسائل بنفي ولا بإثبات وليست هي من موضوع كلامي فان الذي قصدت اليه في هذا الدرس ووعدت به أمس هو بيان طريقة تعميم تعليم الدين لجميع المسلمين

بقطعه الدرس عليّ وأنا لا أحب الانتقام وليس لي عصبة تنتقم لي ان أحيت ولا هذا الذنب مما يعاقب عليه بالسلاح وان أدري أذلك الرجل عصبة قوية عظم عليها أمر حبسه فأرادت ان تنتصر له ؟ وهل يكون الانتصار في الشام دائما مثل هذا ؟ اعني اذا حبس رجل له انصار يطلب انصاره من الحكومة اطلاقه بقوة السلاح ؟!! قال اتني علمت من حال بعض الحاضرين في الدرس ان هناك فتنة مدبرة يراد إيقاعها في الجامع بأدنى مناسبة أو بخلق مناسبة ولست انت المقصود بها . وانه ليس للشيخ صالح عصبة ولا محبون والذين هيجوا الناس ودفعوهم الى المطالبة باطلاقه لهم بذلك اغراض يتوسلون اليها بكل وسيلة تيسر لهم لا يهمهم فيها أن يعظم من لا يستحق التعظيم ويؤذى من لا يستحق الايذاء ولا حاجة الى شرحها ولكن أقول بالاجمال إنها تتعلق بانتخاب المبعوثين . ولا أكنم عنك انه لا يكاد يوجد أحدي في الشام يخرج من بيته بغير سلاح . قلت اذا ليس في الشام حرية شخصية تحميها الحكومة فأنا مسافر في الصباح حتما ، ولا أقيم في هذا البلد يوما ، فرضي مني بذلك على كره منه وحرص على ان أقيم عنده أياما أرى فيها معاهد البلد وأعرف أحواله . فهذا ما دار بيني وبينه في الليل ثم نمت طائفة من الليل واستيقظت وقت السحور ولما طلع النهار سافرت من الشام قاصدا رفاق

اجتمعت في قطار سكة الحديد ببعض أدباء دمشق وتجارها فسمعت منهم شيئا كثيرا من أخبار الفتنة الظاهرة والفتن الباطنة ، منهم شابان ذكيان من محبي الإصلاح والعلوم العصرية كاشفاني بما في صدورهما وذكر لي أسماء شبّان آخرين على مشربهما وقالا انهم يكتمون ميلهم ورأيهم ولا يحبون ان يعرف شيء عنهم . ثم اجتمعت ببعض باشوات الشام في بعلبك فحدثني بما يعلم من أمر الحادثة ومن أحوال الشام وهو من حضر الاجتماع عند الوالي ليلا . واجتمعت أيضا هناك بعض أعضاء جمعية الاتحاد والترقي فسمعت منهم انباء وآراء فعلت من ذلك وما سمعته في حمص وقرأته من المكتوبات التي بعث بها من الشام الى حمص وغيرها .
 مع ما كان من المكائد والفتن وهذا مجمل ما وصل اليّ :

للاستراحة وردت الزيارة (فقد كان زارني في دار عثمان بك) فأجبتة الى ذلك فلما دخلت داره طفق يقبل رأسي ويثني علي ويطري درسي ويهون علي ما جرى ويحلف الايمان بانني ما قلت الا الحق وان ما عورضت به ليس بشيء . فعجبت من ذلك كله لأنني لم أكن أعد ما جرى في الجامع من قطع الدرس علي أمراً عظيماً ولا مصاباً يعزى عنه . وظننت ان السبب في كل ما رأيت من لهف الناس وعنايتهم بتسليتي هو عدم تعودهم في تلك المدينة مثل ما رأوا من ذلك الاقيبات . وخطر في بالي ان الباعث لذلك الرجل على ما فعل هو حب الظهور والشهرة أو سوء الظن والظنّ فانه هو الرجل الذي ذكرت انني رأيته يقرأ درساً لا يحضره الا قليل من الناس وقد علمت بعد ذلك ان اسمه الشيخ صالح وأنه داعية لأبي الهادي الصيادي أرسله الى دمشق ليث دسائسه فيها

قيل المغرب من ذلك اليوم ذهبت مع عثمان بك الى دار عبد الرحمن باشا اليوسف لاننا كنا مدعوين للفطر عنده فلما كنا على المائدة جاء أسعد بك ييكباشي أركان حرب وهو وكيل الشرطة في دمشق وأحد اعضاء جمعية الاتحاد والترقي الذين يشكو منهم أكثر وجهاء دمشق فجلس معنا وأخبرنا انه قبض على الشيخ صالح وأودعه في السجن . فقال له عثمان بك أخطأت في هذا العمل فيجب ان نذهب بعد الفطور لأجل إخراجاه لأن ما حصل يجب ان يقف عند الحد الذي وصل اليه . وكان الامر كذلك فقد ذهب أسعد بك بين المغرب والعشاء لاجل اطلاق الشيخ صالح على ما فهمنا وبعد صلاة العشاء في بيت عبدالرحمن باشا خرجت أنا وعثمان بك فركب هو مركبته وتبع أسعد بك لينظر ماذا فعل وركبت أنا مركبة أخرى الى دار عثمان بك ولما عاد عثمان بك أخبرني بأنهم أخرجوا الشيخ صالحاً من الحبس وان فتنة عظيمة أثبتت في الشام فحمل ألوف من الناس السلاح واحتشدوا في الاسواق والشوارع وذهب جمهور عظيم منهم الى مجلس البلدية وجمهور الى دار الحكومة . قال وهذا الذي كنت أخشى بادرته في الجامع فأجيت ان تحتم الدرس وتخرج ولا تطيل في الرد على الشيخ صالح . قلت له ما هو سبب ذلك فان ما حصل في الجامع لا يصح ان يكون سبباً لحمل السلاح ولا للفتن لانه لا يزيد على اساءة رجب

أشدهم افسادا أحد الباشوات الذي يرى انه بظمة يته يجب أن يكون صاحب الأمر المطاع في البلد والقول المتبع في حكومتها وأهلها . واستعانوا على كيدهم ببعض أصحاب العائم الجاهلين الذين جعل لهم الحكم الاستبدادي رياسة دينية علموا انها لا تلبث ان تمحى وتزول في عهد حكومة العدل والشورى

رآني هؤلاء الكائدون تحت قبة الجامع الأموي آيين للناس انهم دخلوا في طور جديد من الحكومة يمكنهم ان يحبوا فيه دينهم علما وعملا واخلاقا وآدابا ، وان يرقوا فيه دنياهم حتى يكونوا فيه من أوفرا لام ثروة وأعلاها جنابا ، ورأوا أن الناس قد قبلوا هذا الارشاد ولهجوا بالثناء عليه ، فقالوا ان هذا السيل الأتي يأتي على ما بيننا من صروح الآمال ، ويجرف مانضع في طريق الدستور وجمعية الاتحاد والترقي من العقبات ، ولكن الشعب يراه عذابا فراتا ، يظفي غليلا ويحيي مواتا ، فيجب ان نبادر الى تحويله عن هذه الديار ، قبل ان تروى منه القلوب والافكار ، فأجمعوا أمرهم وهم يمكرون ، وعهدوا الى افراد من الجمعية العلمية ان يقطعوا عليّ الدرس الثاني فولوا وهم يعتذرون ، فقالوا ان هؤلاء لا يملكون لنا نصرا ولا انفسهم ينصرون ، فما لهذا الأمر الارجل يشتري ما يراد منه بالمال ، وقد مرد على أمثال هذه الدسائس والاعمال ، وما ذاك الاداعية ابن صياد الدجال ، المعروف في جميع البلاد بأبي الضلال ، فذلك المغربي يطعمكم فيما يترفع عنه أهل الشام ، اذا وعدتموه بالتعويض عن مرتبه الذي قطع في هذه الايام ، فلما لبى الشيخ صالح داعية أبي الهدى دعوتهم ، وقبل صلتهم ، أوغزوا الى بعض أفراد حزبهم بأن يحضروا الدرس مستعدين للكفاح والصيال ، اذا جر الى ذلك . ما ينتظرون من القيل والقال ، وقد علم هذا كثير ممن كانوا معنا في مجلس الدرس من الاهالي الواقفين على حال البلد وكان هو السبب في رغبة عثمان بك في عدم إطالة المراجعة والمدافعة وان لم يصرح لي به وفي تحويم الفضلاء عليّ وتسليتهم اياي كما تقدم لطف الله تعالى ولم يقع في المسجد ما كانوا يرومون من العدوان ، وعلم أسعد بك — وهو أخبر من هناك بكيدهم — أنهم لا يقفون عند ذلك الحد ، وان الخيبة في هذه فعمهم الى ماهوشر منها وان الشيخ صالحا هو الذي رضي ان يكون مثيرا لفتنتهم ي اعوانهم قد أدلوا اليه يوسوسون له ويمدون في الغي ثم لا يقصرون ، فظن ان

اسباب فتنة دمشق

الاصل في ذلك كله امتعاض بعض الوجهاء أصحاب النفوذ من أسعد بك وسليم بك الجزائري كلاهما قائد ألف « بكباشي » من أركان الحرب والدكتور حيد وكلهم من أعضاء جمعية الاتحاد والترقي ، وكراحتهم لهذه الجمعية لأنها جعلت لهؤلاء منزلة ونفوذاً في الشام يعاون نفوذ أولئك الوجهاء المتعاضين الذين يرون أنهم سادان الشام وأنه يجب أن يكون النفوذ فيها مقصوراً عليهم ومحصوراً فيهم وخاصة بهم !! قهرتهم جمعية الاتحاد بظهورها مؤيدة بالقوة العسكرية ولكنهم لم يتجرؤوا على الوقوف في وجهها ومناجزتها جهراً فتربصوا بها الدوائر حتى إذا ما جاء زمن اتخاذ المبعوثين ورأوا من ذكرنا من أعضائها يشتغلون بأمره عيل صبرهم ولجأوا إلى الكيد وجرائمهم عليه ندره بك المطران الذي جاء الشام ليرشح نفسه للانتخاب ويستعب عليه بمن يستميلهم إلى جمعية الأخاء العربي فإنه كان يهون على الناس أمر جمعية الاتحاد والترقي ، ويكبر في نفوسهم شأن جمعية الافتراق والتدلي ، أي التي تفرق الترك والعرب وتنصر الاستبداد وتخذل الدستور . فاندفع أولئك الوجهاء إلى الإبقاء بقوة وهمة وبشوا دسائسهم في العامة الذين هم اتباع كل ناعق كما قال سيدنا كرم الله وجهه حتى دخلت طائفة منهم الجامع الأموي مدججة بالسلاح للتنبؤ ببعض المشايخ المدرسين لأنه ختم من بعض العوام ورقة يطلب فيها ترشيح مبعر ولكنه كان يقول لمن يطلب منه الختم اننا نطلب بهذه العريضة إبطال رقص الألبان في بعض الملاهي !! . ووقعت قنن ومشاغب أخرى اطلق فيها الرصاص وأه بعض الناس كما قيل لنا ولا نحب ان نخوض في ذلك

ولكن موقظي الفتن ومثيري الشغب لم يكن لهم سبيل للنيل من أعضاء الاتحاد والترقي فيما جرى الا بالكلام كقولهم انهم علة اختلال الأمن وحا الاضطراب في البلد « رمتي بدائها وانسلت » وانهم يريدون إبطال الدين بتج الناس على الفطر في نهار رمضان علناً و باحتقارهم لوجهاء البلد وعلمائه !!!

هذا ما كانت عليه دمشق عند قدومي إليها كانت تتمخض بالفتن التي أمرها رجال لا يزيد عددهم على عدد الذين دبروا أمر الصحيفة من قریش

(المئارج ١٢م ١١) فلج مبيري فتنة دمشق . أسباب عداوتهم لصاحب المئارج ٩٥١

القرآن وقال آخرون انه سب الانبياء . ولكن الذي لقنه دعاة الفتنة للاكثرين هو انه دعا الناس الى مذهب الوهاية وأنكر زيارة القبور والتوسل بها . وهذا هو الذي كتبوا به الى جرائد بيروت وطرابلس ومصر والاسنانة وقد علمت انه كذب وبهتان نال محرري الفتنة من أسعد بك ما أرادوا واتته هذه الحادثة بخروجه من الشام وضعف جمعية الاتحاد والترقي وعجزها عما كانت تحاول من أمر الانتخاب وذلك جل ما كانوا ييغون في نفس الشام فكان من المقول مع هذا أن يسكتوا عني لاني لم أكن الغرض الذي يرمون سهامهم اليه ، وانما عرضت بينهم وبينه فرموني لا لتحفي فصل سهامهم اليه وحده ، فما هو السبب ياترى في استمرار عداوتهم لي ومكاتبة الجرائد بسبي وثلي ؟ يظهر لي ان لذلك أسبابا : منها أن الشرذعية الشروان الرجل الخليث اذا حاول شرا قتم له كما يجب تضري نفسه بالشرا فاذا ظلم انسانا بالاهانة والتسخير مثلا فذل له المظلوم ولم يجد له نصيرا فانه يستمر على إهائته وتسخيره اه استلذاذا بذلك وتبجحا ، ومنها انه اغتم هذه الفرصة رجل من أدياء العلم حاقدا على فزج نفسه في حماة هذه الفتنة وطفق يكتب ويستكتب غيره مقالات في الطعن علي ولكن الجرائد ترفعت عن نشر ما بعثوا به اليها من السخف فلم تقبله الا مثل جريدة بيروت التي هي جريدة المتقهرين أعداء حكومة العدل والدستور وأعداء الاصلاح . ذلك الرجل الذي كان استأجر أحد أرباب العمام فكتب له رسالة في الرد على المئارج في مسألة طهارة الكحول زاد هو فيها مازاد فرد عليه المئارج يومئذ ردا صريحا صرح فيه باسمه ففضح جهله وجهل من كتب له (١) ولعل هذا الرجل هو الذي تصدى للكتابة بيده وماله ، واعانه عليها نفر من أقاتله ، ولي ههنا استدراك هو ان اكثر الجرائد التي انتصرت للحق في هذه الحادثة قد اسندت البغي والعدوان الى أهل دمشق الشام على الاطلاق لاستخفاء المعتدين منهم وذلك تساهل في التمييز أدى الى خلاف ما يريده الكتاتيون فبني عليه حكم فاسد خفي عن الاكثرين فساد خلفاء المراد من العبارة التي اخذ منها . أعني انه صار يقال ان أهل الشام نصبوا صاحب المئارج العدا وآذوه بالكلام وإن أهل بيروت انتصروا له وأهانوا

(١) راجع مقالات طهارة الاعطار ذات الكحول (ص ٨٢١ و ٨٦٦ م ٤)

حبسه يسد باب الفتنة فخبسه فطاروا بذلك فرحاً، وفتح لهم به باب جديد أقرب الى مقصدهم لانهم يصلون منه الى الإيقاع بعدوهم اسعد بك نفسه وجمعيته بلا وسيلة ولا واسطة ، فأنفذوا أناسا الى المساجد يستغيثون المسلمين ويستنفرونهم لاعانة الدين وحماية علمائه من ظلم جمعية الاتحاد والترقي والحكومة الجديدة ! فصاح اولئك المنفذون صيحتهم بعد صلاة التراويح ، فأقبل الناس يتساءلون : أي خطب دهي الاسلام وأي بلاء نزل بالعلماء ؟ ويجيبهم خطباء الفتنة إن فلانا العالم الفاضل دافع عن الدين فقبض عليه أسعد بك وزجه في السجن فاذا لم نبادر الى اتقاذه بقوة الشعب فان هذه الحكومة تقضي على جميع العلماء وتمحو دين الاسلام من الشام !! ويقال انهم أنفذوا اناسا آخرين يقولون مثل ذلك في الاسواق وأعطوا كل واحد منهم « بشلكا » (١) فاجتمع الناس من كل فج حتى صاروا يعدون بالآلوف وصاروا ينادون : ليسقط أسعد بك لتسقط جمعية الاتحاد والترقي . ولبقي انهم قالوا أيضا ليسقط القانون الاساسي وليعيش الوالي ! (ولكن الله أسقط الوالي ورفع الجمعية والقانون الاساسي فكان دعاؤهم في ضلال) واولا ان توارى أسعد بك تقضوا عليه ما قبل وقد ظهر من ضعف الوالي (شكري باشا) وافن رأيه ، ما لا ينتظر اكثر منه من مدمني السكر وأسرى الشهوات مثله ، فانه لما رأى الجموع قد حشرت ، وزمرة الوجهاء قد حضرت ، وعظمت عليه الامر وأرجفت ، رجفت في قلبه الراجفة ، وتلتها الرادفة ، فخنق لمكرهم ، وخضع لامرهم ، وأمر بأن يوثق بالشيخ صالح فجى به ، وطاف بالناس في مركبته (مركبة الوالي) من بعدما آذنه المشير بأن لديه من الجند ما يكفي لقمع الفتنة الاهلية بل لاعلان الاحكام العرفية ، ولو أخذ الوالي يومئذ بالحزم ، لاستقرت هبة الحكومة في النفوس منذ ذلك اليوم ، لأقول في دمشق وحدها ، بل في الولايات السورية كلها فعلم من هذا الشرح الذي اخذته من مصادر كثيرة انني لم أكن مقصود بالإيذاء الذاتي ، ولا موءاخذاً علي قول زل به في الدرس الثاني لساني ، (لاتني أذكر فيه نعمة الدستور ولانوّهت بجمعية الاتحاد) وإنما كثر في القيل والقال لكثرة من كان يسأل بماذا دافع فلان عن الدين حتى حبس ؟ فكان كل مسؤل يجيب بجواب حتى كان مما سمعته في بعلبك وحمص انه قام رجل في الجامع الأموي فأ

(١) البشلك ضرب من تقود الدولة العثمانية يزيد عن نصف فرنك قليلا

أهل الشام بما كتب في جرائدهم ودار في محافلهم ... والصواب ان صاحب المنار لم يسمع من أحد من اهل الشام كلمة شاذة عن النزاهة والادب بل سمع من كل من لقيه منهم أرق الكلام واعذبه، وألطف عبارات الترحيب والثناء، وإنما تصدى لقطع درسه وإيهام العامة أنه اخطأ فيه رجل غريب عنهم لم يكن محبوباً عندهم لأنهم يعدونه من جواسيس الشيخ أبي الهدى والدعاة له، وشاب آخر من طلاب العلم اراد أن يسأل عن شيء سؤال متبرم مستاء فكفاه ذلك الرجل الغريب ما كان يريد من ذلك . واما زعماء الحركة الذين اشرنا الي كيدهم أننا فهم لا يتجاوزون جمع القلة على اتني لم اكن غرضهم وإنما عرضت أمام غرضهم كما تقدم . على اني لو بقيت في دمشق لتصدوا لا يذائي بتحريض العامة على ذلك ولكن لا يؤخذ من هذا ان اهل الشام فعلوا ذلك . وقد زارني في ليلة الحادثة بعض الوجهاء الحيين للمنار الذين كانوا يقرؤنه في زمن الاستبداد ونصح لي بأن اسافر ثم كتب اليّ بعد ان عدت الى طرابلس كتاباً قال فيه « واني لمخجول وايم الله من فضيلتكم ومقابلتي اياكم بدار عثمان بك تلك المقاتلة لكن ربنا عليم بأنني لم أحضر تلك الليلة لمقابلتكم وتكليفكم السفر الا خوفاً عليكم وحفظاً لكرامتكم من سفهاء العائث المنزيين بزين العلم والعلم بعيا عنهم بعد السماء عن الارض فترى ان الواحد منهم يظن أنه اذا كبر العامة وطولا الذقن ووسع أكام الجبة وركب البغلة وغش البسطاء بهيكله — وان لم يكن في القبة ولا حبة — انه صار عالماً » ومع هذا كله اقول انني لست على يقين من طعنهم في معين من أهل الشام في الا ذلك الحاقد الذي اشرت اليه آنفاً ، فاهل الشام ليس خصماً لي ولا لاهل بيروت وليس أهل بيروت خصماً لهم .

وجملة القول ان الذين ابتغوا الفتنة من أهل الشام نفر لا يخرجون من مضجع القلة ومن صدقهم من العامة يندر في الجملة وانه لم يتصد أحد من علمائهم للرد في شيء سمعه مني أو قرأه من كلامي مظهر انفسه مبيناً اسمه وقد حضر كثيره درسي فان كانوا يعلمون اني أخطأت فلماذا سكتوا لي على الخطأ وقد سألت من كان من حاضري درسي ان يكتب اليّ مبيناً خطأي ان كنت أخطأت . «
في ذلك في مقالة نشرتها في جريدة الاتحاد العثماني واسأله هو وسائر علماء الشام»